

1. 目的

卒業後、一定の年数が経過した卒業生に、大学生活を振り返ってもらい、大学での生活や身に付けた教育が、大学卒業後にどの程度役に立っているのか等を調査し、大学教育における内部質保証としての学修成果の検証の一環とする。

2. 対象・方法

初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定を考慮し、本学の学士課程（学部）を2022年3月に卒業した学生を対象として、グーグルフォームを用いたWebアンケート（無記名）として、住所を把握している卒業生に対して、郵送で告知を行った。

3. 実施期間・回答数

2025年12月下旬に郵送でアンケートを送付し、1月末を回答期限としたが、1月下旬段階で46件であったことから再度の依頼を葉書で送付し、最終的に49件・6.3%の回答を得た。

経年で見ると9回・10年度（2019年は2年度分を対象）実施で回答数は7番目同数、回答率は9番目であった。

学部	卒業者数	構成比	送付数	送付率	回答者数	送付者回答率
法学部	235	25.1%	203	86.4%	13	6.4%
経済経営学部	232	24.8%	181	78.0%	8	4.4%
メディア情報学部	143	15.3%	108	75.5%	6	5.6%
現代文化学部	170	18.2%	146	85.9%	12	8.2%
心理学部	156	16.7%	139	89.1%	10	7.2%
計	936	100.0%	777	83.0%	49	6.3%

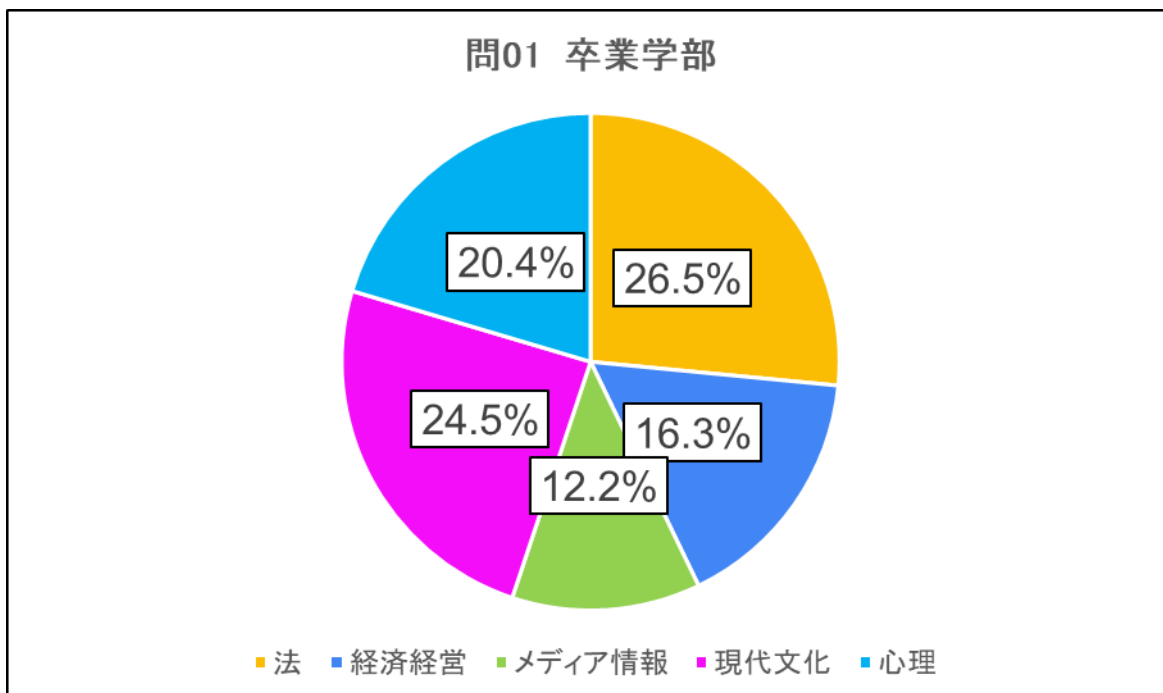
4. 各回答の概要

I. あなた自身のことについてお聞きします。

問01 あなたが卒業した学部をお選びください。

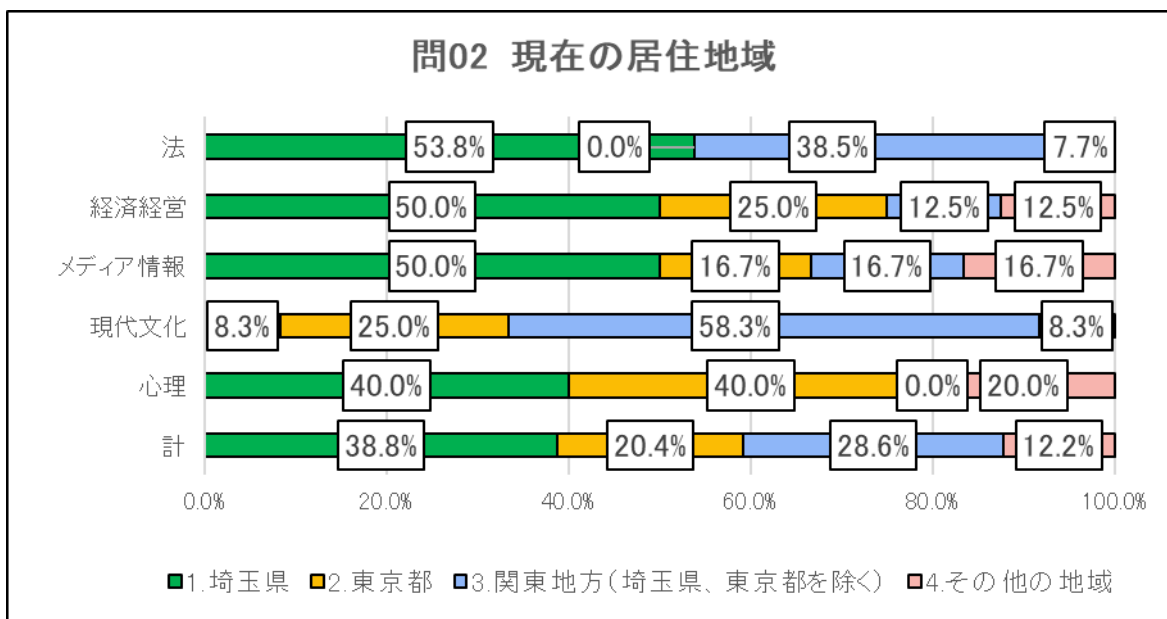
回答総数は49件であり、送付者に対して6.3%の回答率であった。学部別回答率は、現代文化8.2%、心理7.2%、法6.4%、メディア情報5.6%、法6.6%、経済経営4.5%である。

卒業学部別回答率（卒業者に占める割合）は、法が26.5%（25.1%）、経済経営16.3%（24.8%）、メディア情報12.2%（15.3%）、現代文化24.5%（18.2%）、心理20.4%（16.7%）であり、卒業者の割合に比べ、経済経営、メディア情報の回答者が少なくなっている。



問02 あなたの現在居住している地域をお選びください。

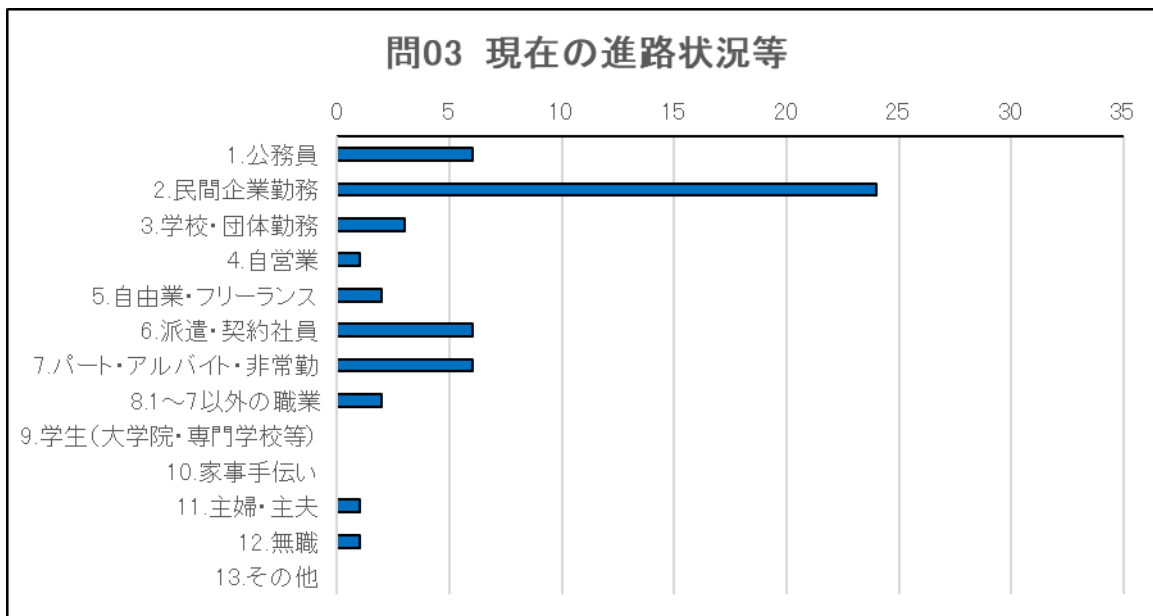
埼玉県及び東京都で59.4%と、埼玉県及び東京都が多い構成は入学時の状況と同様であるが、一昨年度以前の調査時には70%を超えており、近年は選択した層の割合が低下している。



Ⅱ. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

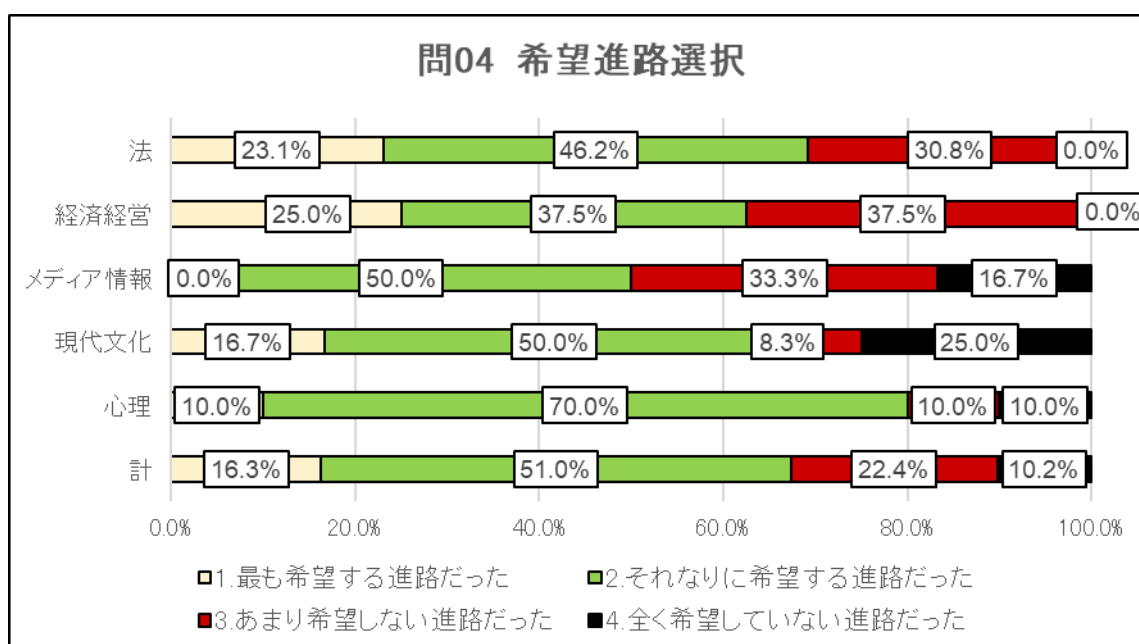
問03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

回答総数は延べ52件であり、約半数が民間企業と回答している。経年でも、2.民間企業勤務、1.公務員、7.パート・アルバイト・非常勤、6.派遣・契約社員の順となっている。



問04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。あてはまる回答1つをお選びください。

67.3%が希望した進路に進むことができたとして回答している。メディア情報学部では1.2を選択した層の割合が50%で、かつ「1.最も希望する進路だった」を選択した層の割合が0%であったものの、他の4学部は、1.2を選択した層の割合が60%を超えている。経年では、2016年から2020年3月卒業生では、「1.最も希望する進路だった」を選択した層の割合が20%台後半以上を占めていたが、2021.22年3月卒業生では10%台後半に低下している。

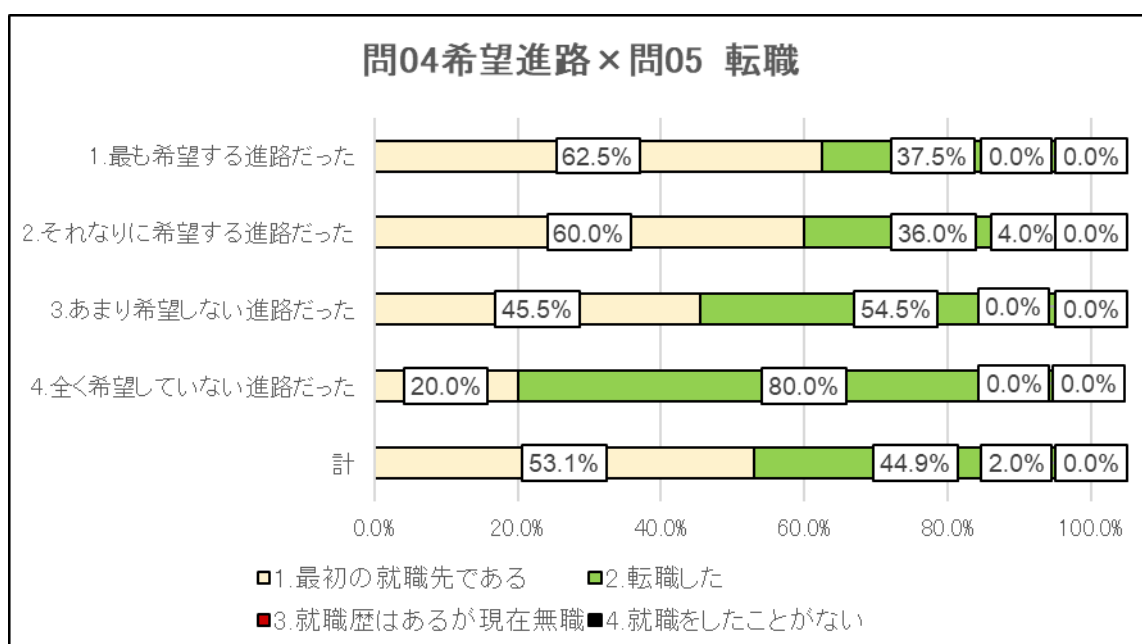
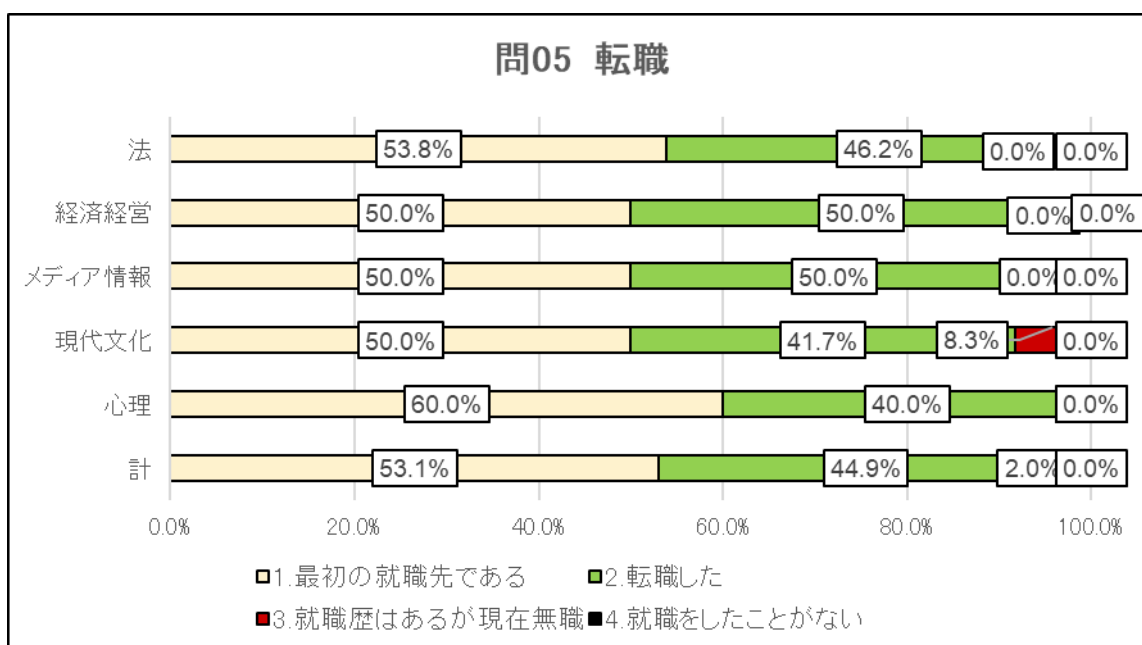


問05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答1つをお選びください。

「1.最初の就職先である」は53.1%と3年連続で50%を超え、転職（2.転職したと3.就職歴はあるが現在無職の計）の46.9%を上回った。

経年では、2015年・2017年・2020年・2021年3月卒業生では「1.最初の就職先」を選択した層の割合が上回っているが、2013年・2014年・2016年・2018年・2019年3月卒業生では転職を選択した層の割合が上回っている。なお、選択肢2~4を選択した層の割合は、46.9%であり、いずれの年度についても4割以上が2~4を選択している状況が継続している。

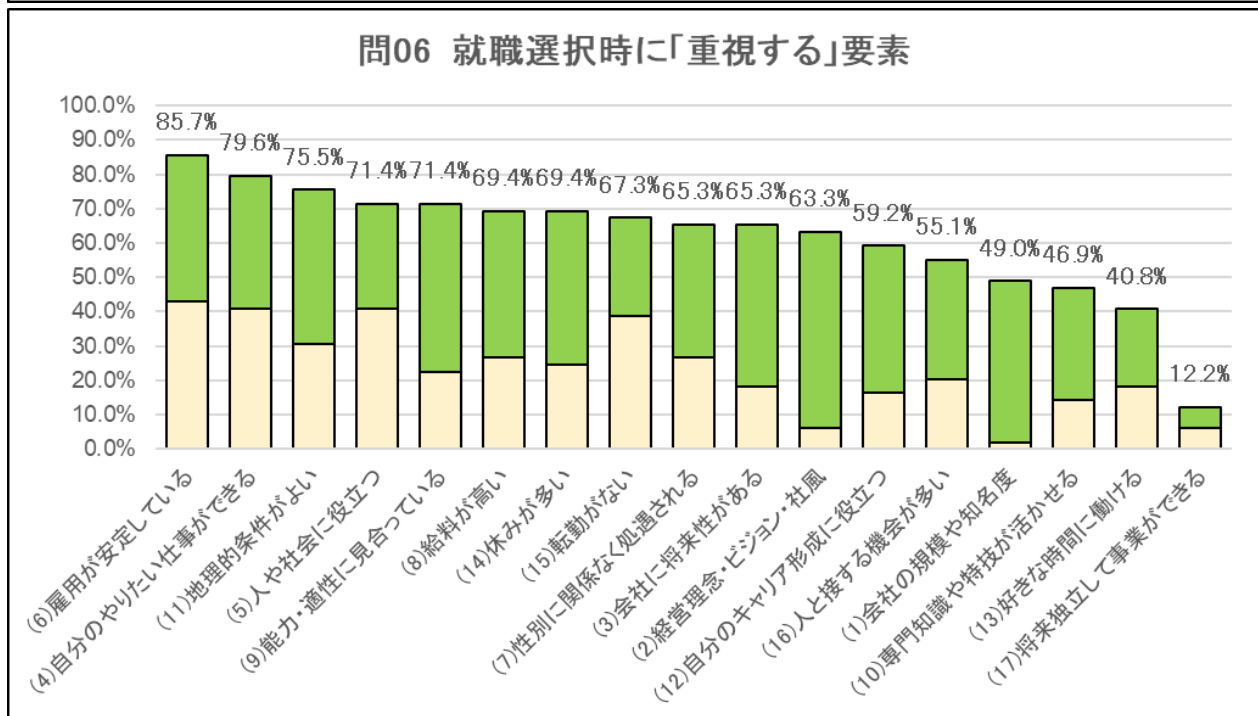
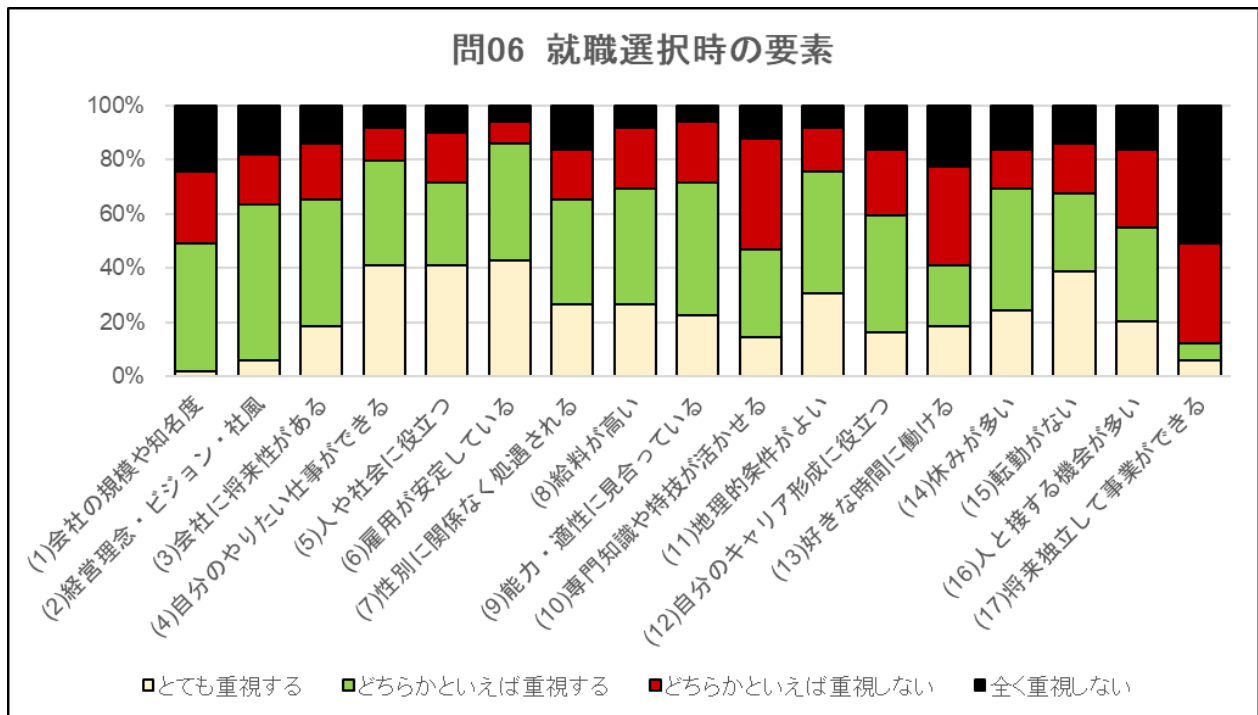
また、過去の調査と同様、問04希望進路とのクロス集計からは希望した進路と転職の有無に関連が見られているところ、2020.21年3月卒業生では「4.全く希望していない進路だった」かつ「1.最初の就職先である」を選択した層の割合が高かったものの、今回は「2.転職した」を選択した層の割合が80%を占めた。



問 06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

重視する要素は、「(6)雇用が安定している」「(4)自分のやりたい仕事ができる」「(11)地理的条件がよい」「(5)人や社会に役立つ」「(9)能力・適性に見合っている」が 7 割を超え、下位の要素は、「(17)将来独立して事業ができる」「(13)好きな時間に働ける」であった。

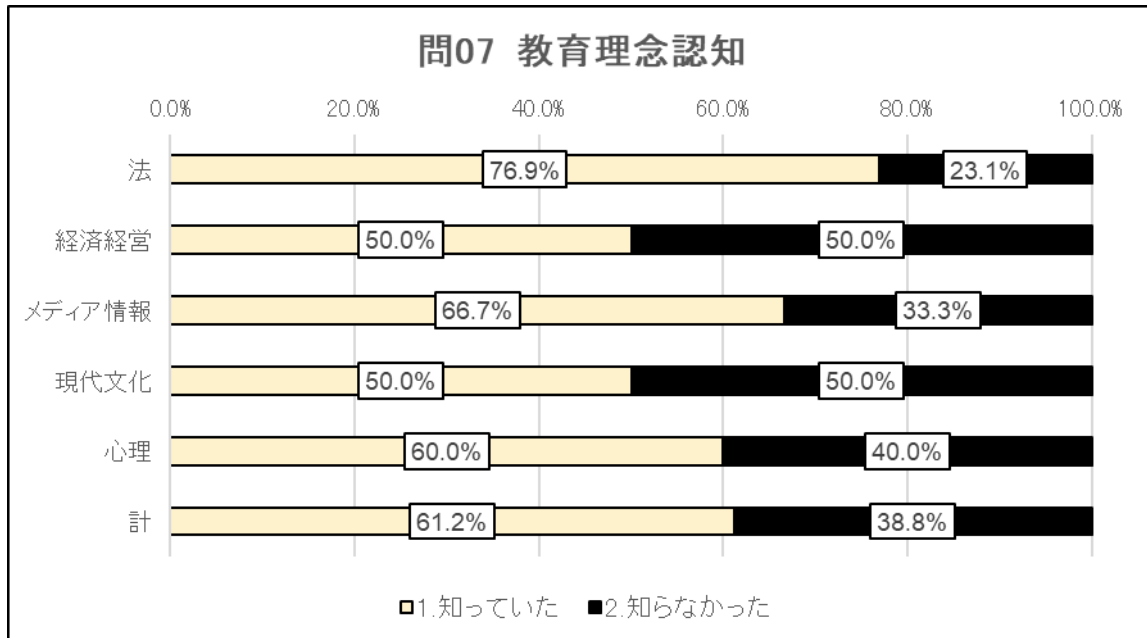
経年では、重視する要素の上位は、「(6)雇用が安定している」「(4)自分のやりたい仕事ができる」「(9)能力・適性に見合っている」、下位は「(17)将来独立して事業ができる」「(13)好きな時間に働ける」「(1)会社の規模や知名度」であり、過去の傾向と比べ、「(11)地理的条件がよい」が上位に、「(14)休みが多い」がやや低下した結果となった。



Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きします。

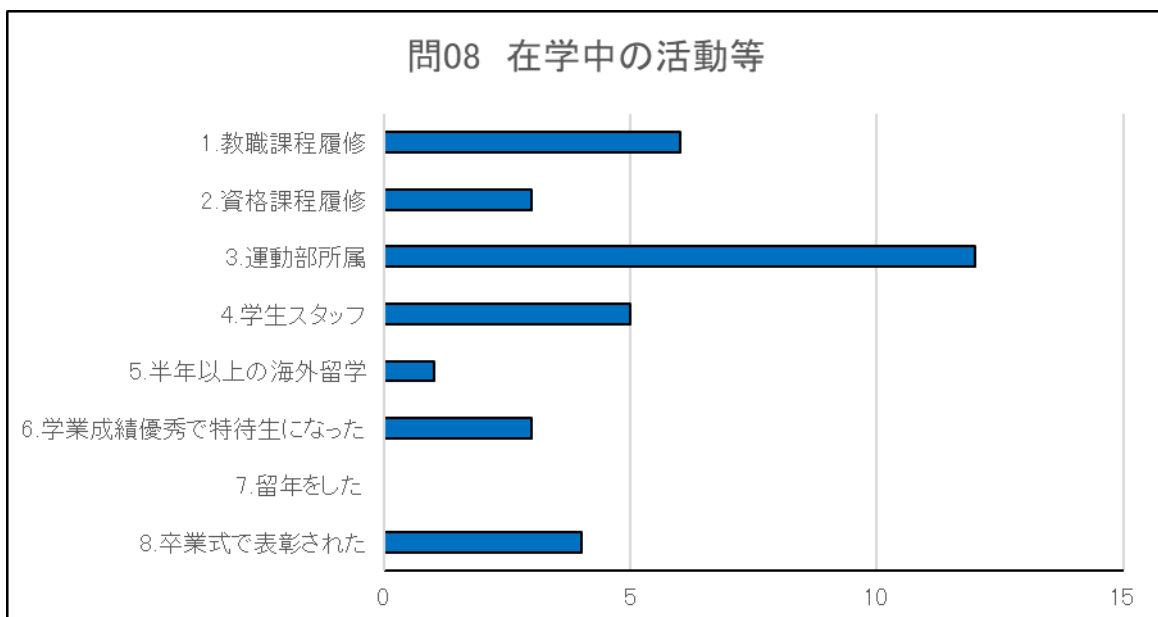
問07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

回答者の61.2%が知っていたと回答しており、全10年度で8番目であった。学部別では法学部が高く、経済経営及び現代文化学部の認知度が50%でやや低い。経年で見ると2014年3月卒業者以降は半数以上が認知していると回答している。



問08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

在学中の活動等については、運動部所属、教職課程履修、学生スタッフ、卒業式表彰の順になった。現代文化学部卒業生からの回答が多い年度については、運動部所属、教職課程履修を選択する割合が高くなる傾向がある。



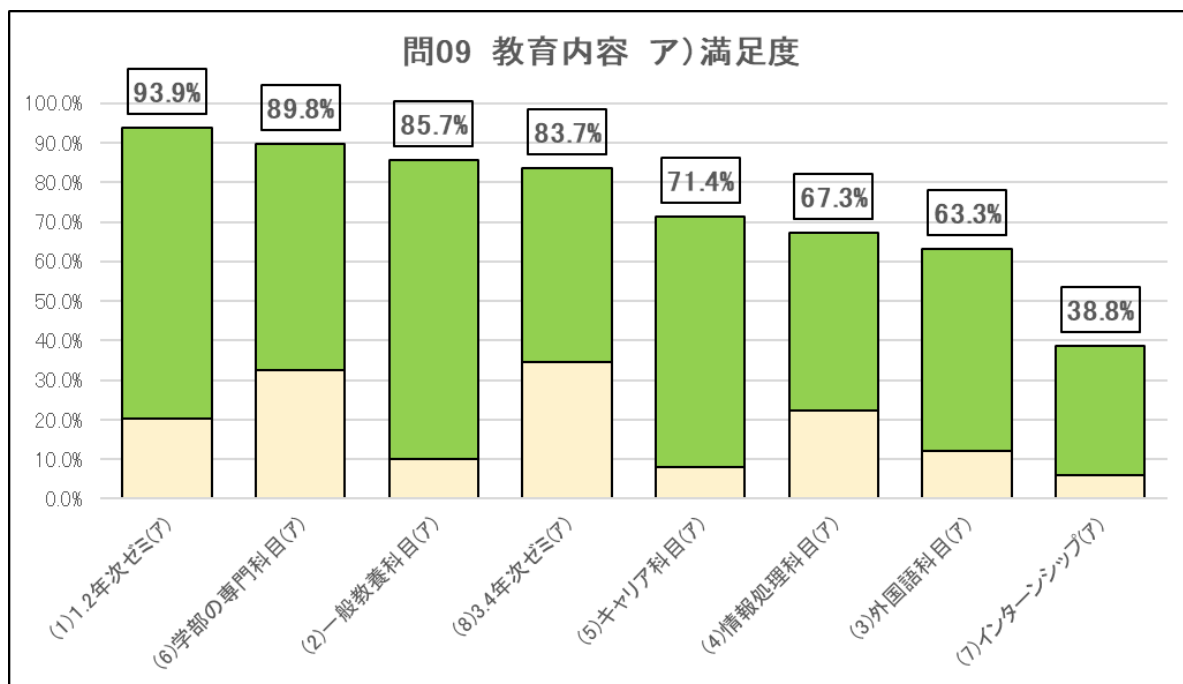
問09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

在学中の満足度については、「(1)1.2年次ゼミ」「(6)学部の専門科目」「(2)一般教養科目」「(8)3.4年次ゼミ」について80%以上が満足していると回答している。過去の調査の多くと同様に「(6)学部の専門科目」「(8)3.4年次ゼミ」の満足度が高いことに加え、「(1)1.2年次ゼミ」が過去の調査より高い結果となった。また、前年度以前と同様、共通的な内容で行われる(1)から(5)については学部間でやや差が見られ、「(2)一般教養科目」「(5)キャリア科目」はメディア情報学部、「(3)外国語科目」「(4)情報処理科目」は現代文化学部がやや低い。

卒業してからの有用度については、「(8)3.4年次ゼミ」「(6)学部の専門科目」を選択した層の割合がやや高く、昨年度調査で選択した層の割合が高かった「(4)情報処理科目」「(5)キャリア科目」はやや割合が低下している。

有用度と満足度の差は、過去の調査では、「(4)情報処理科目」及び選択である「(8)インターンシップ」を除き、有用度が満足度の数値を20%以上下回っていたが、「(5)キャリア科目」「(8)3.4年次ゼミ」も差が小さい結果となった。

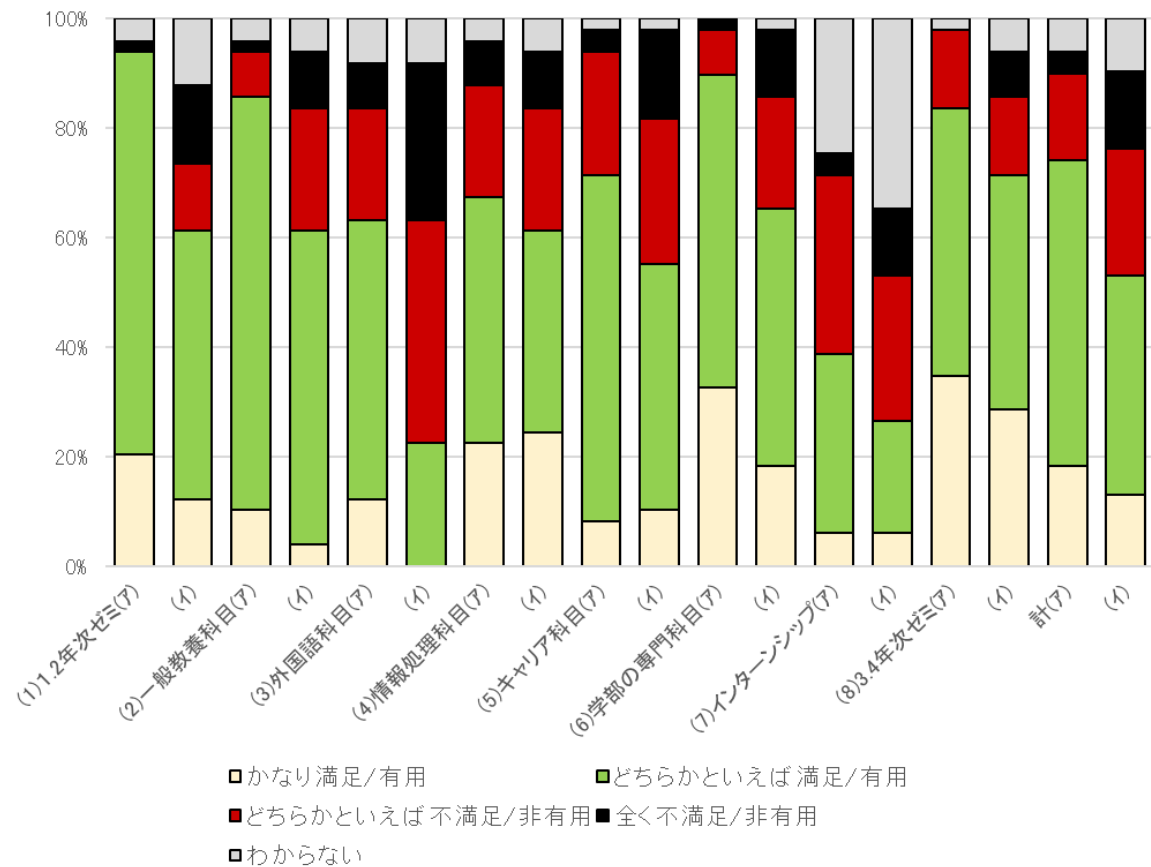
今回調査の対象者が3年次にコロナ禍に見舞われ、3.4年次の授業に影響が生じた世代であることも回答に影響していると思われる。



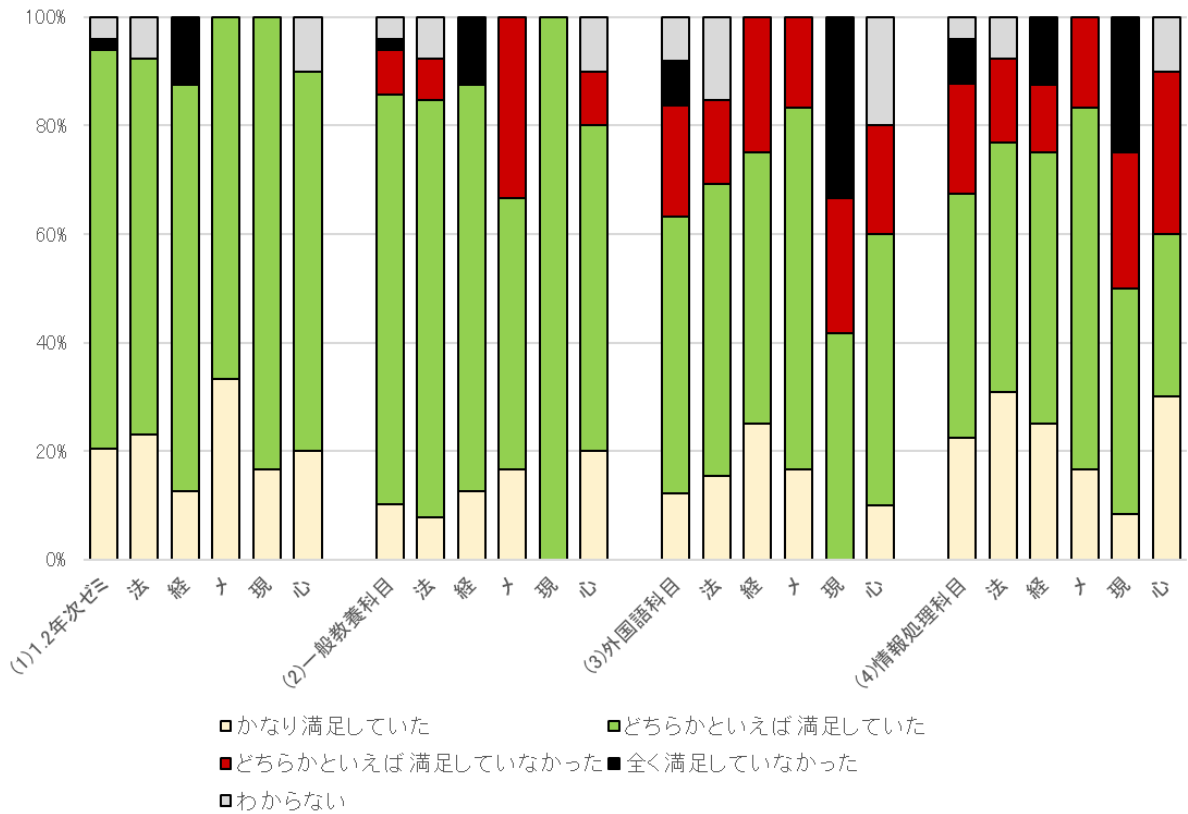
問09 教育内容 イ)有用度



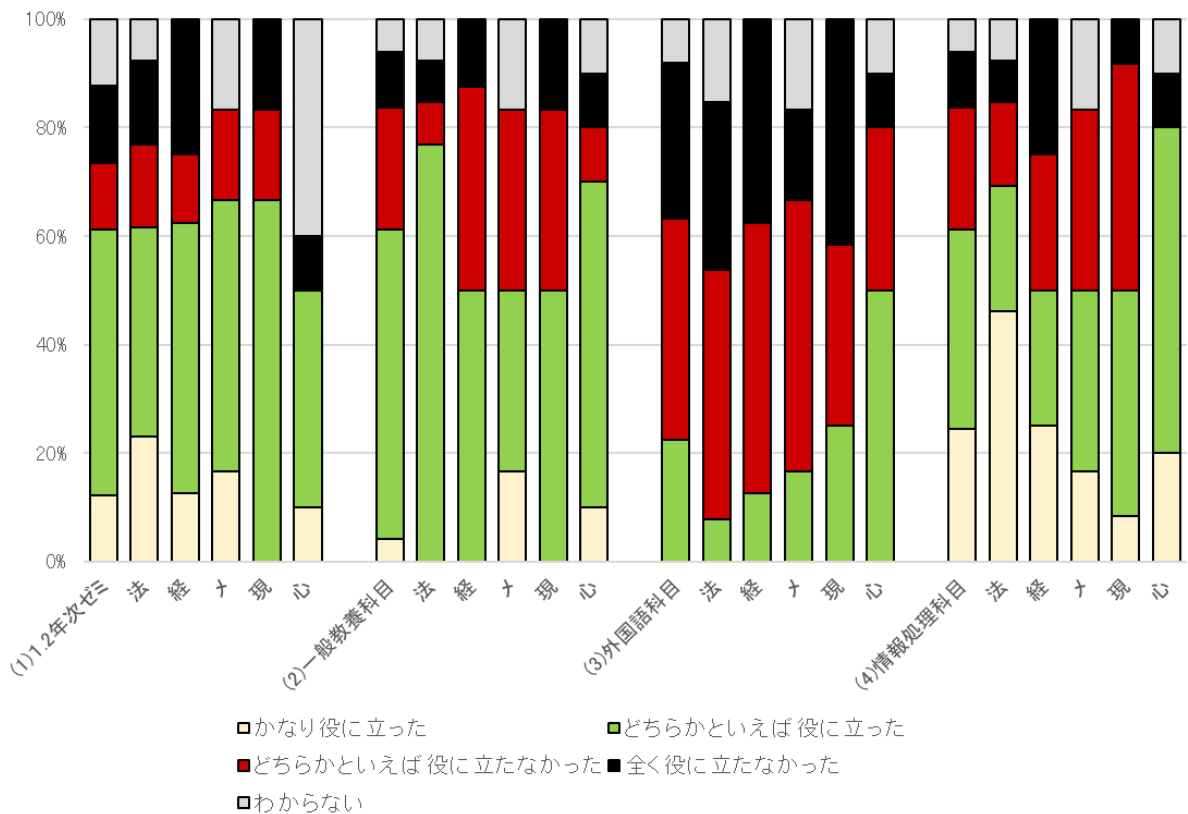
問09 教育内容の満足度・有用度



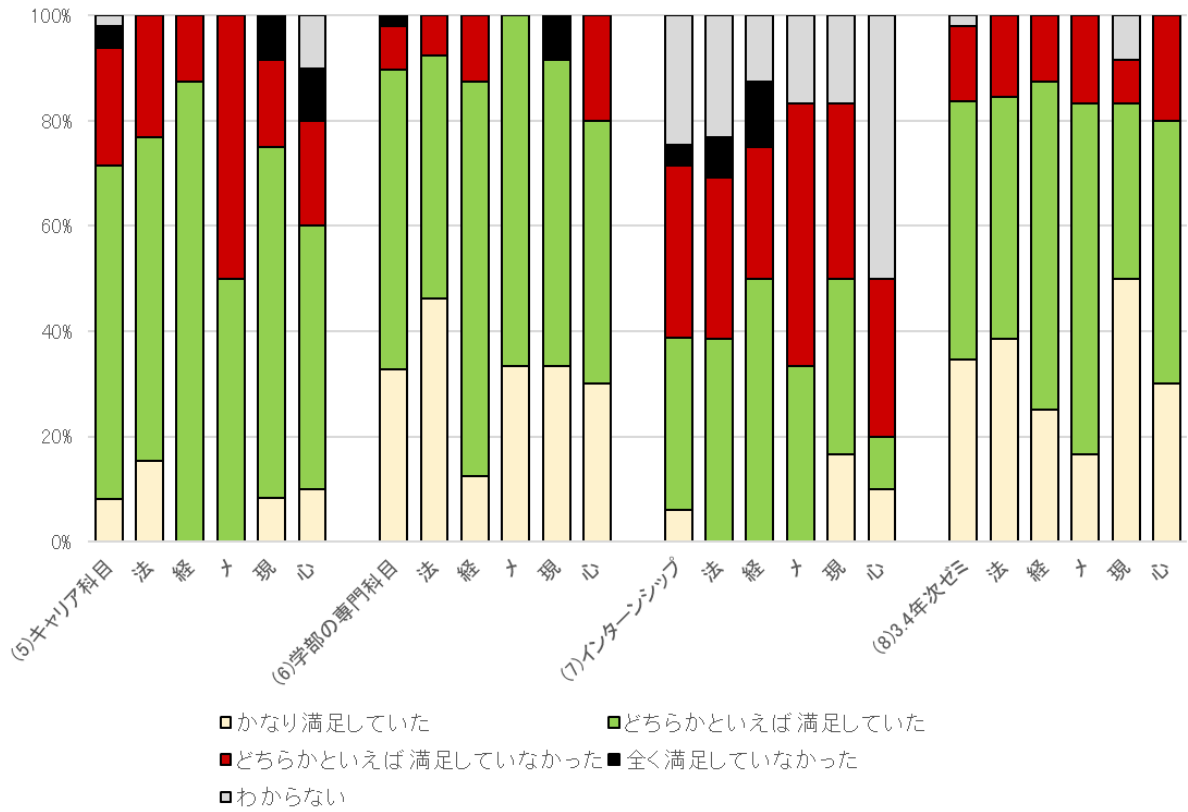
問09ア) 教育内容の満足度 学部別(1)~(4)



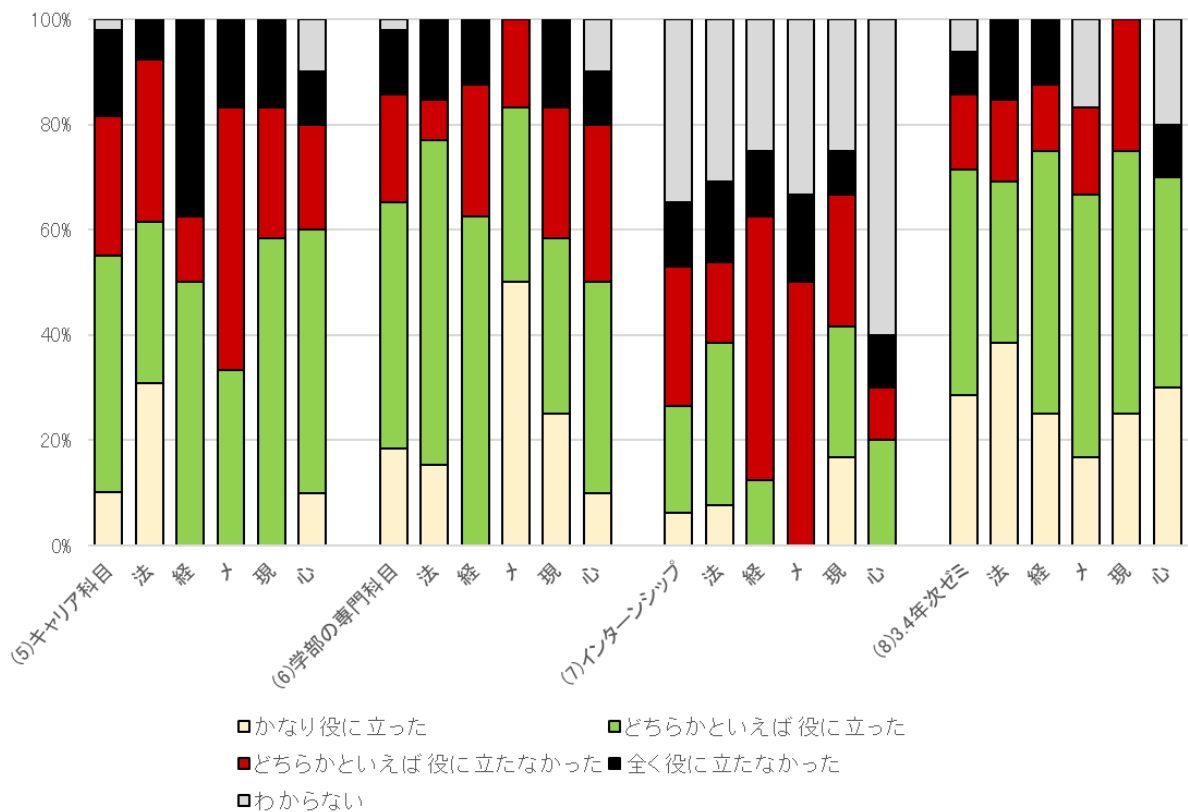
問09イ) 教育内容の有用度 学部別(1)~(4)



問09ア) 教育内容の満足度 学部別 (5)~(8)

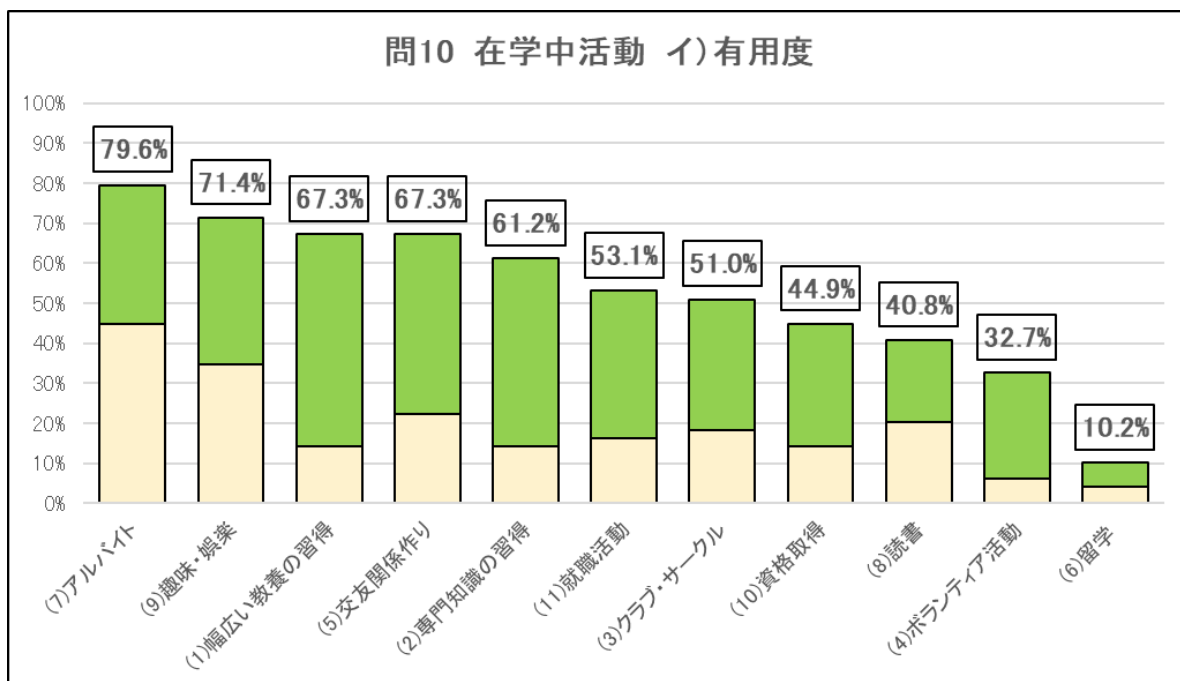
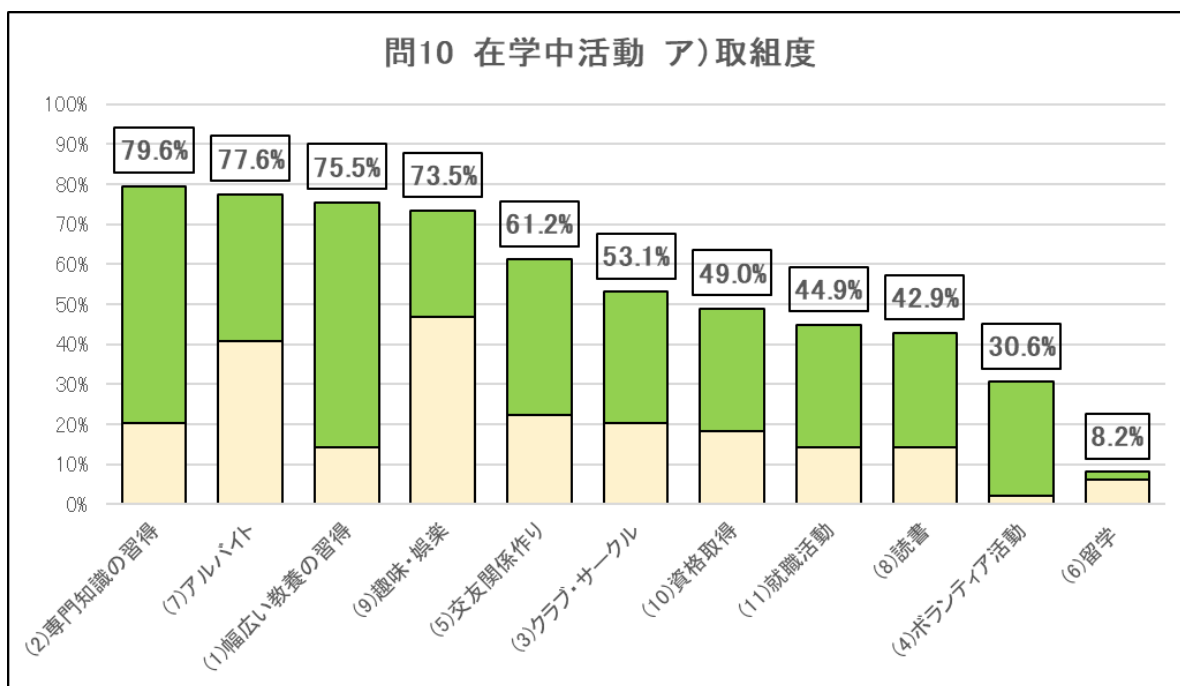


問09イ) 教育内容の有用度 学部別 (5)~(8)

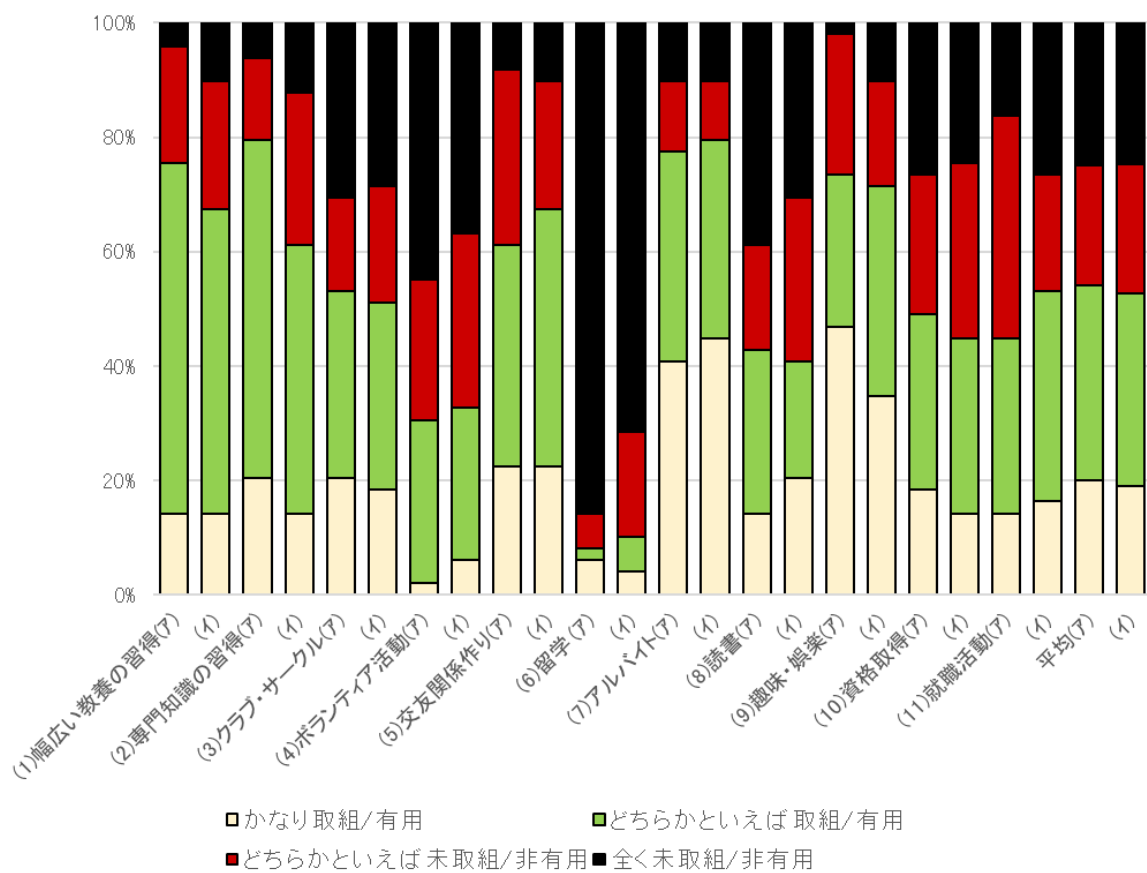


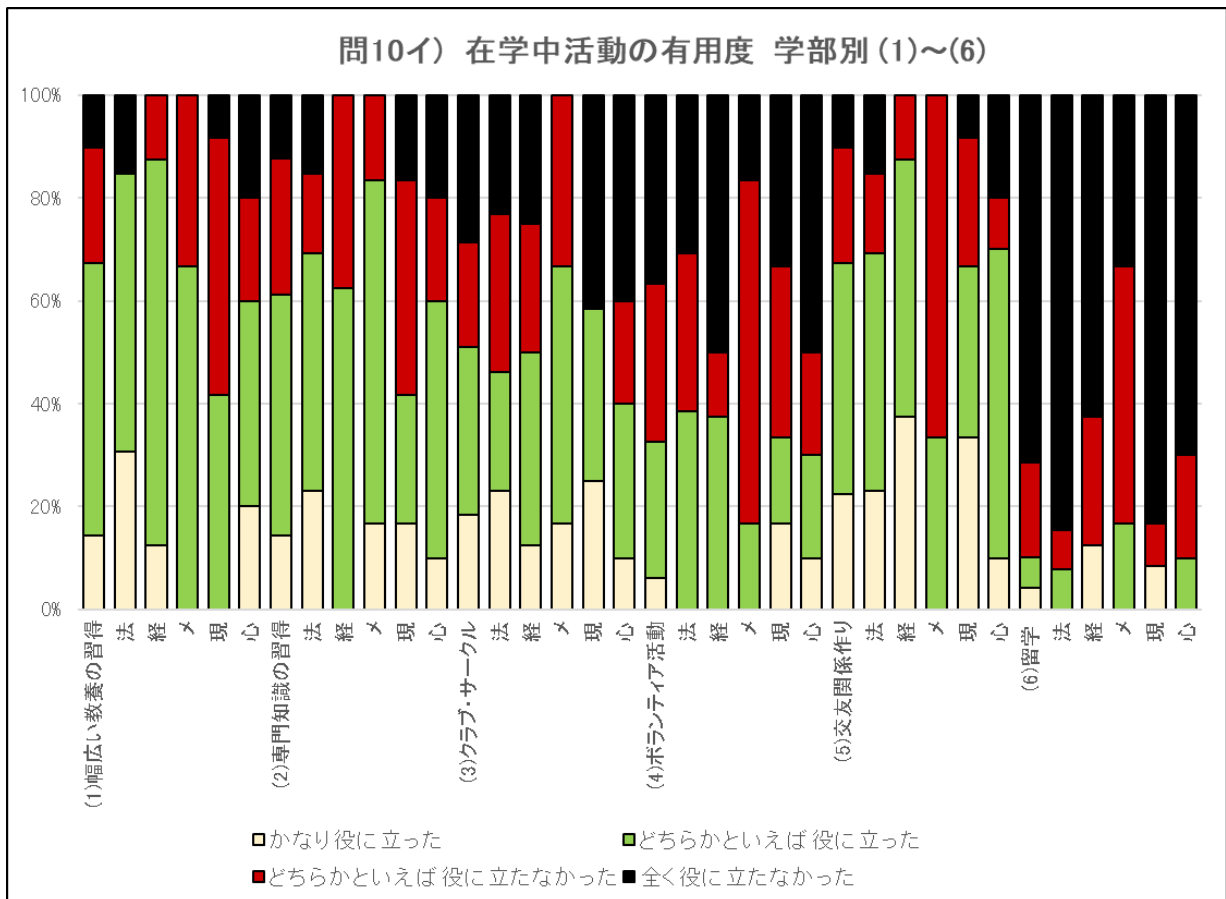
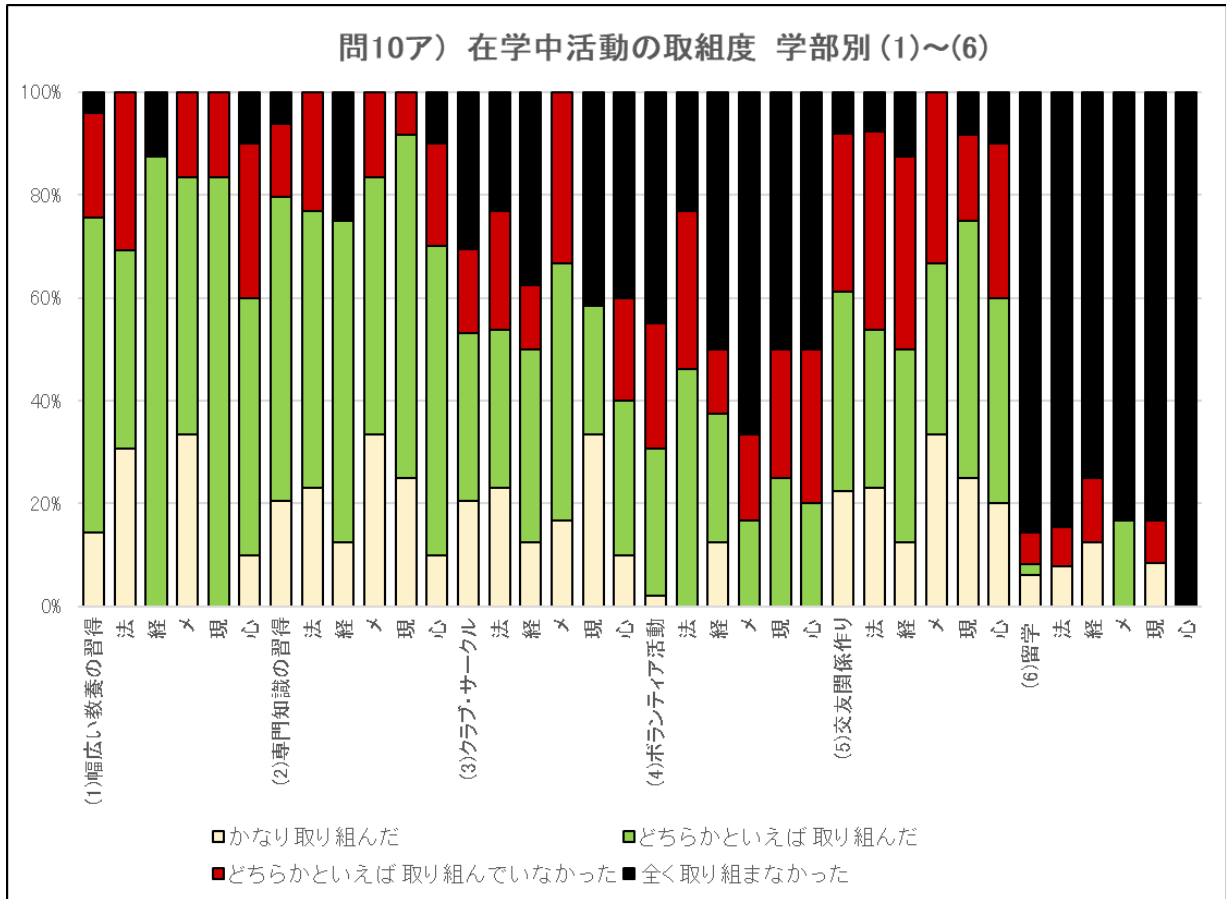
問10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

在学中活動の取組では、「(2) 専門知識の習得」「(7) アルバイト」「(1) 幅広い教養の習得」「(9) 趣味・娯楽」が7割を超え、2020.21年3月卒業生同様「(5) 交友関係づくり」「(3) クラブ・サークル」は、順位を下げた。また、卒業後の有用度については、「(7) アルバイト」「(9) 趣味・娯楽」「(1) 幅広い教養の習得」「(2) 専門知識の習得」「(5) 交友関係作り」が上位となり、勉学以外の要素が1.2番目を占めた。

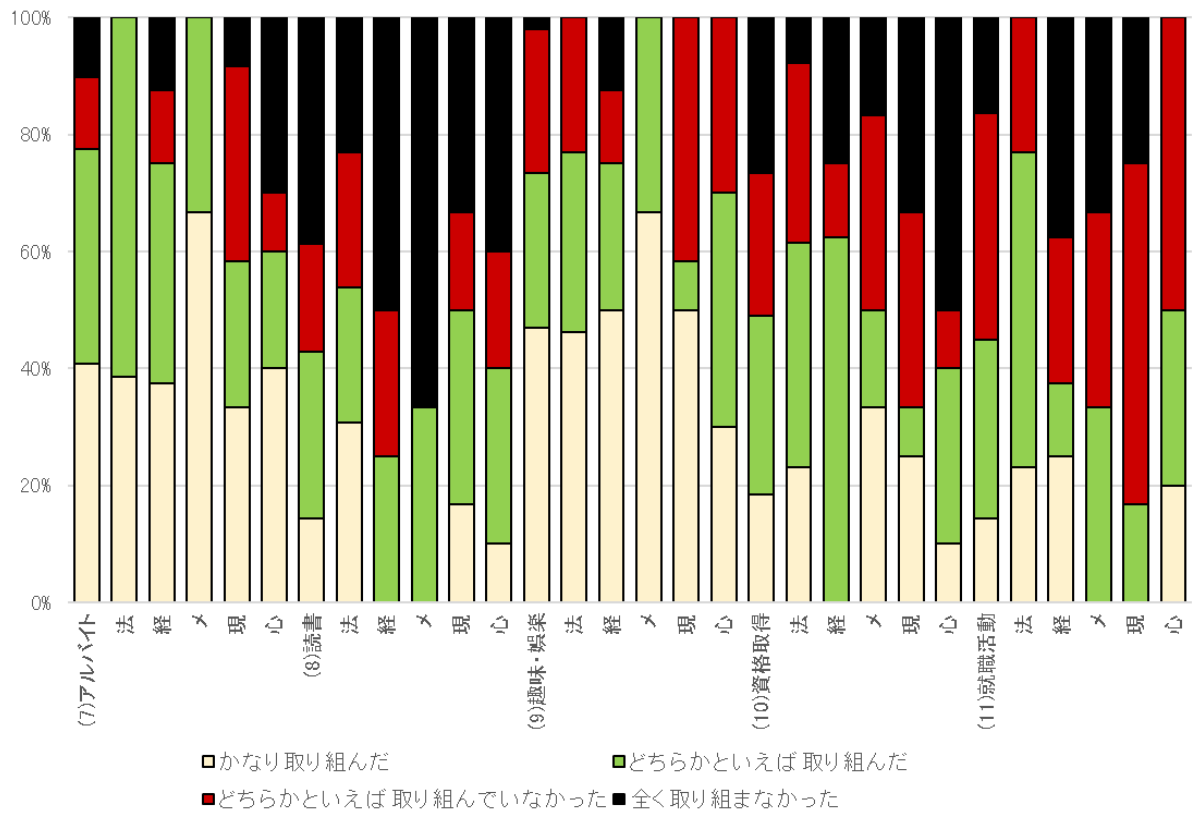


問10 在学中活動の取組度・有用度

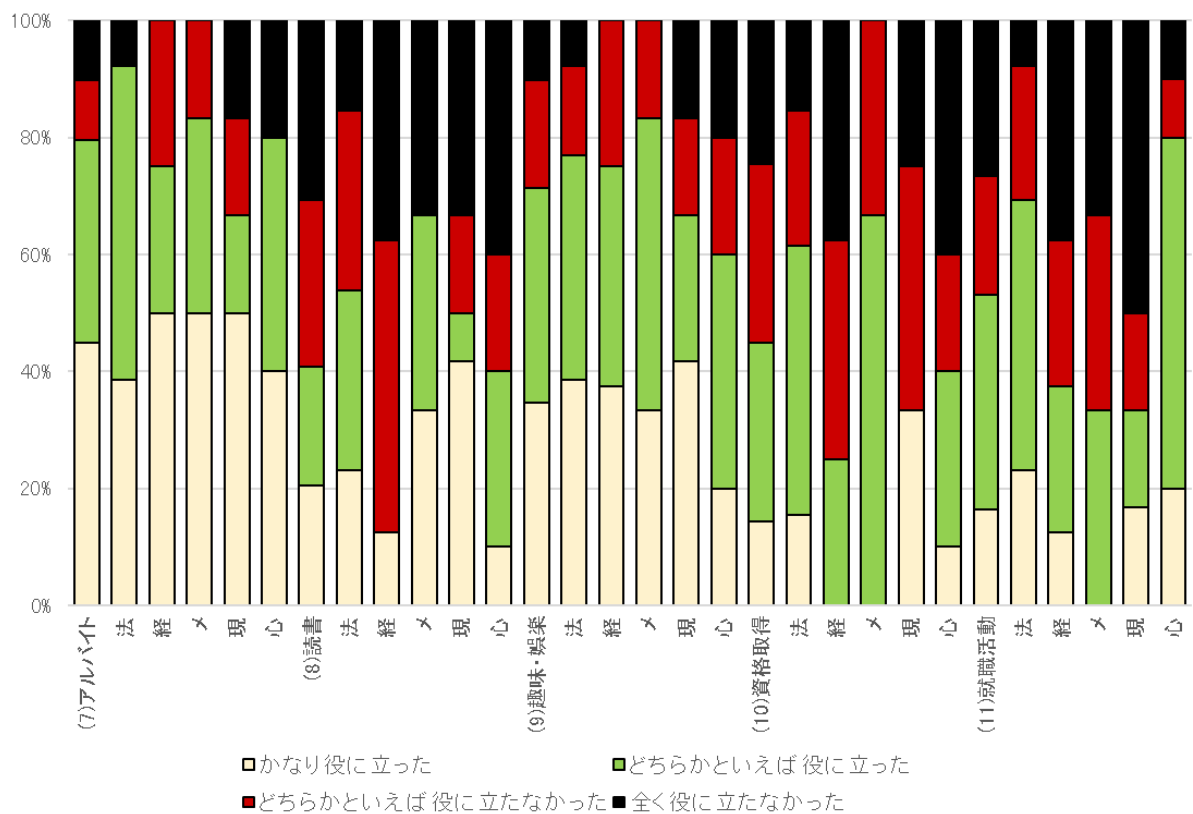




問10ア) 在学中活動の取組度 学部別 (7)~(11)



問10イ) 在学中活動の有用度 学部別 (7)~(11)

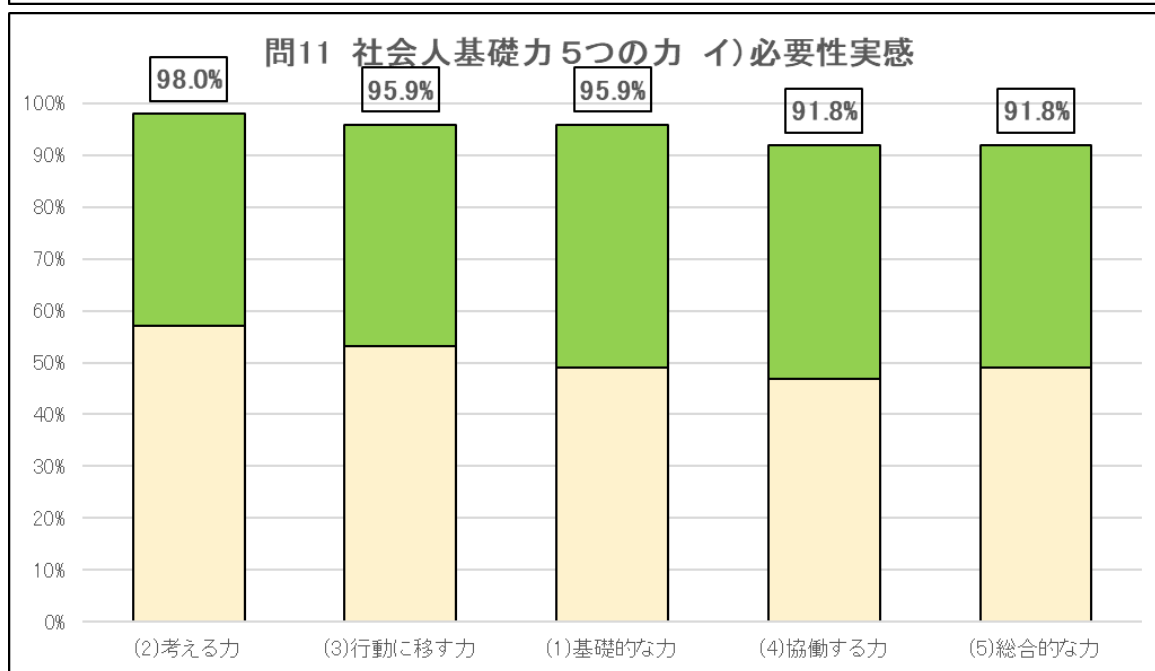
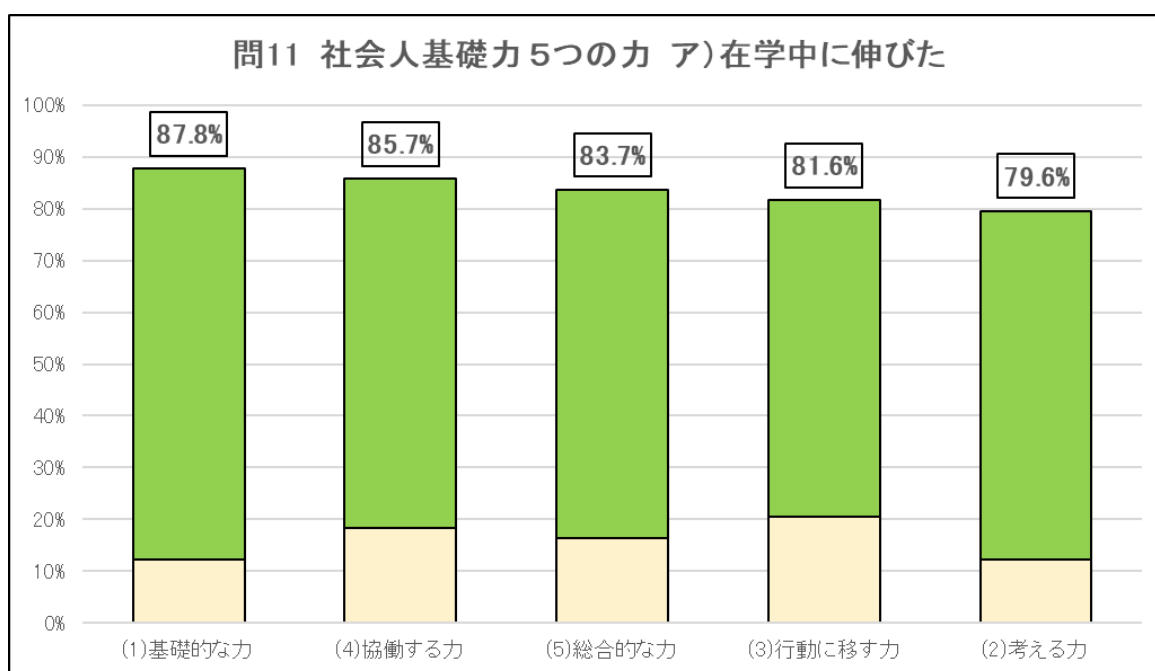


IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

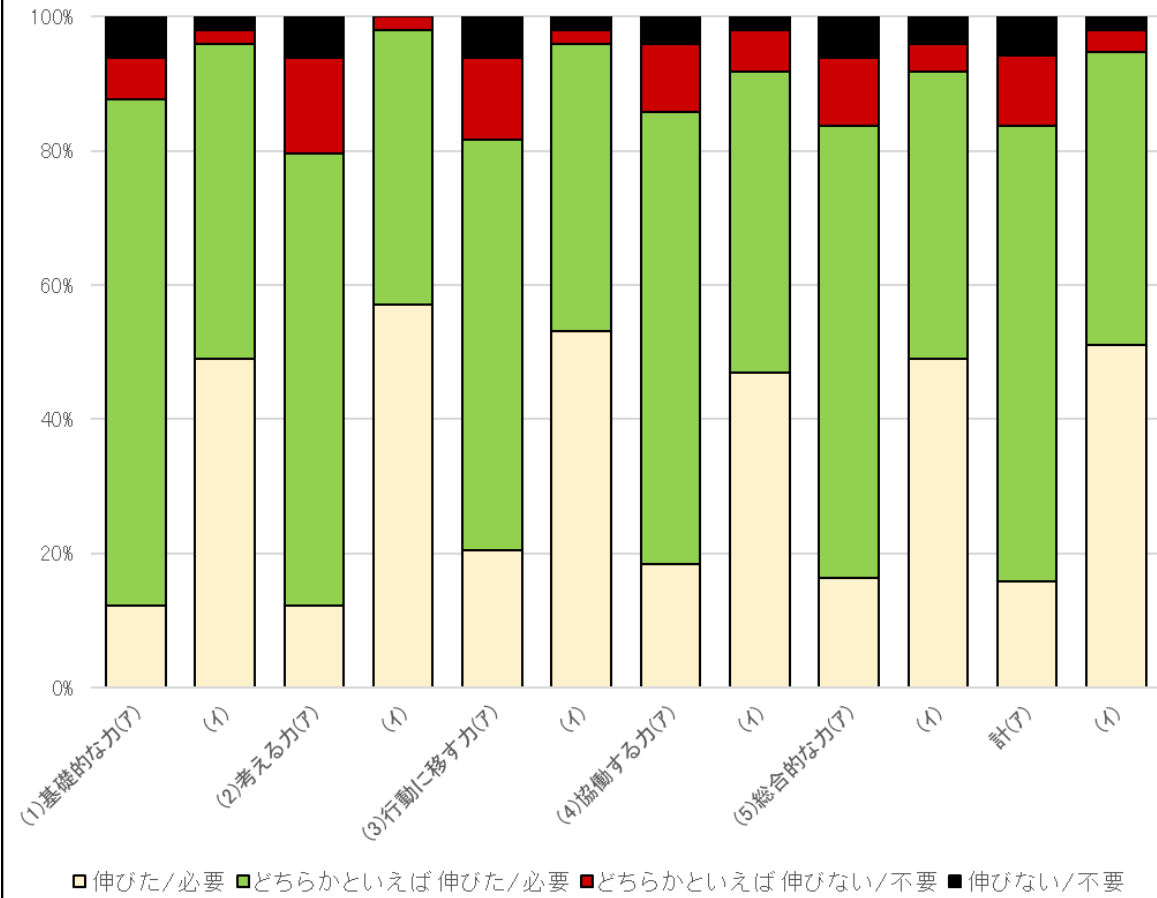
問11 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありませんか。(1) から (5) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

駿大社会人基礎力5つの力については、「(2)考える力」以外の4つの力で、在学中に伸びたと回答した層の割合が8割を超えた。学部別では「(1)基礎的な力」「(3)行動に移す力」で現代文化学部、「(2)考える力」で経済経営学部、「(5)総合する力」で心理学部がやや低くなっている。

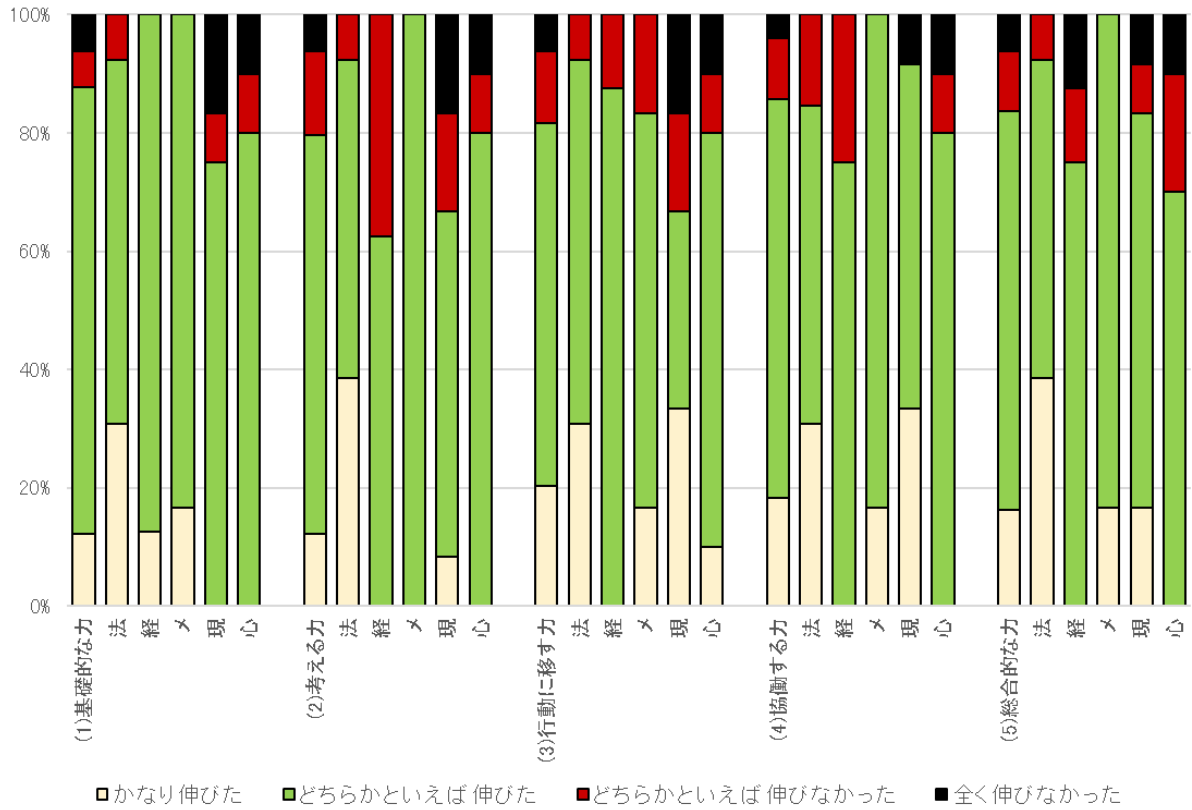
また、社会に出てからの必要性については、例年同様、5つの力ともに8割以上が感じたと回答している。学部別では「(4)協働する力」の現代文化学部、「(5)総合する力」で心理学部がやや低い。



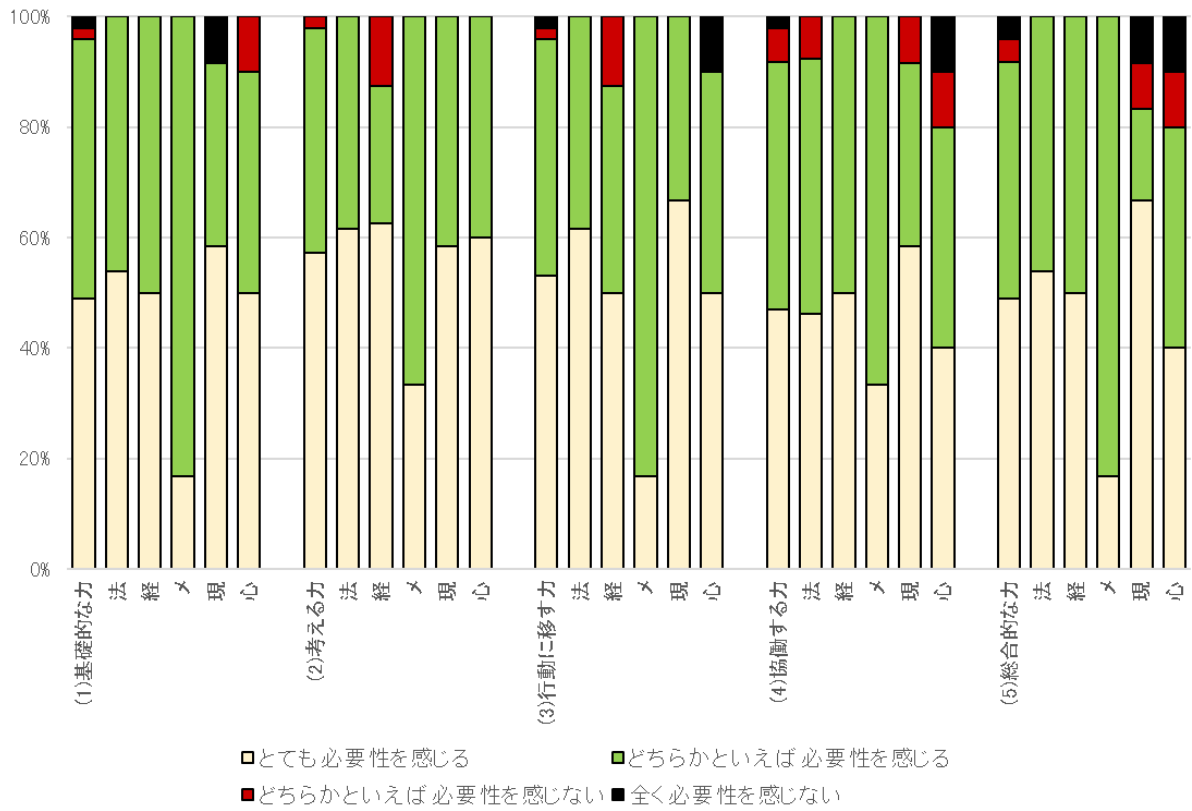
問11 社会人基礎力5つの力 伸び・必要性



問11 社会人基礎力5つの力 ア)在学中に伸びた 学部別

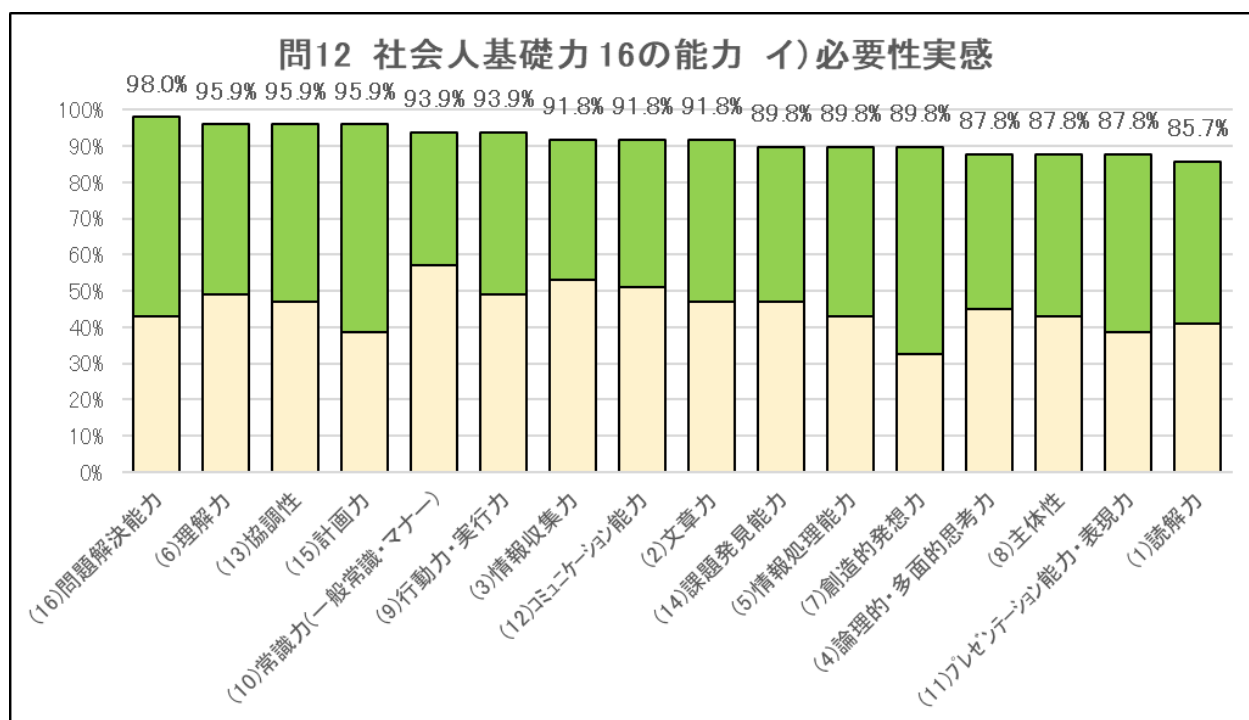
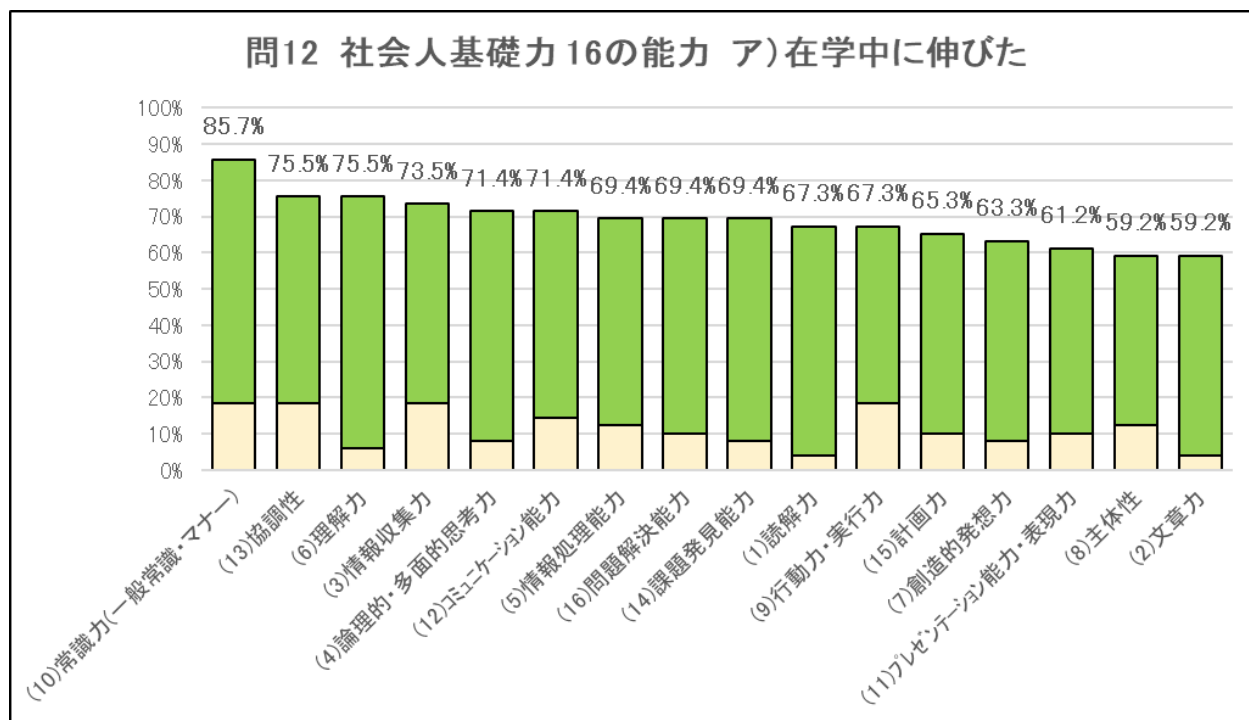


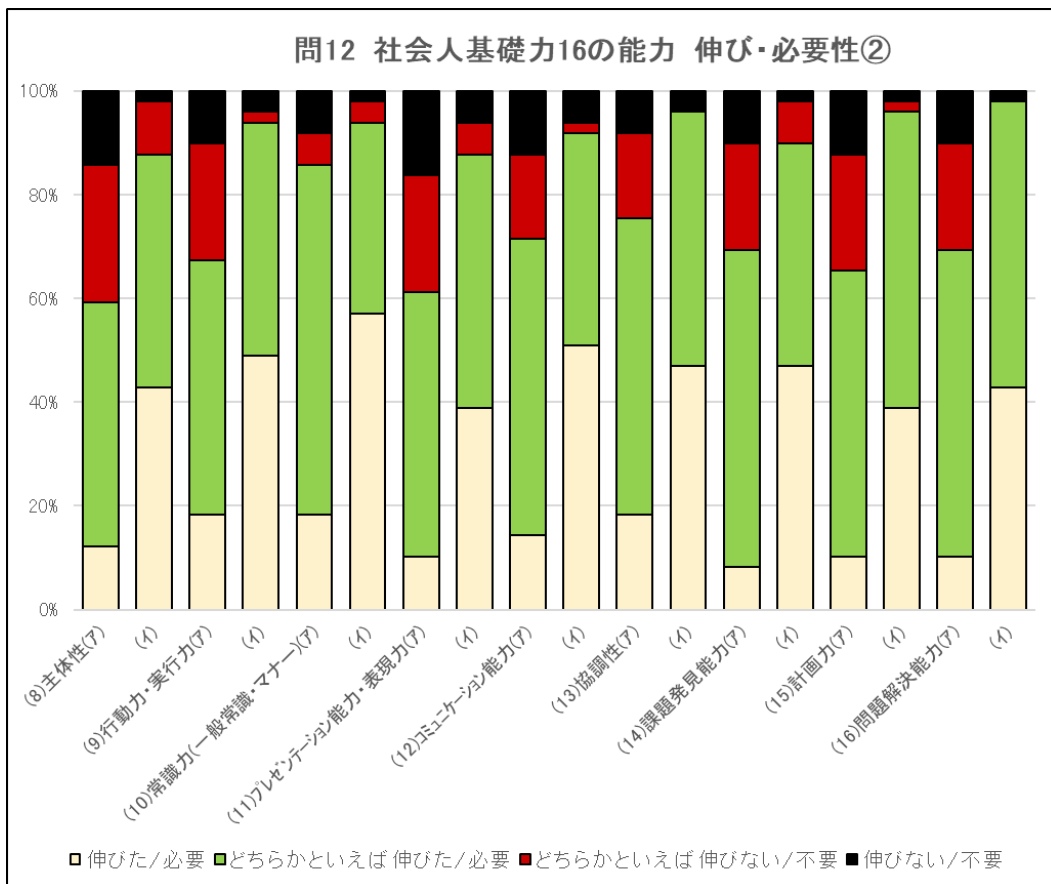
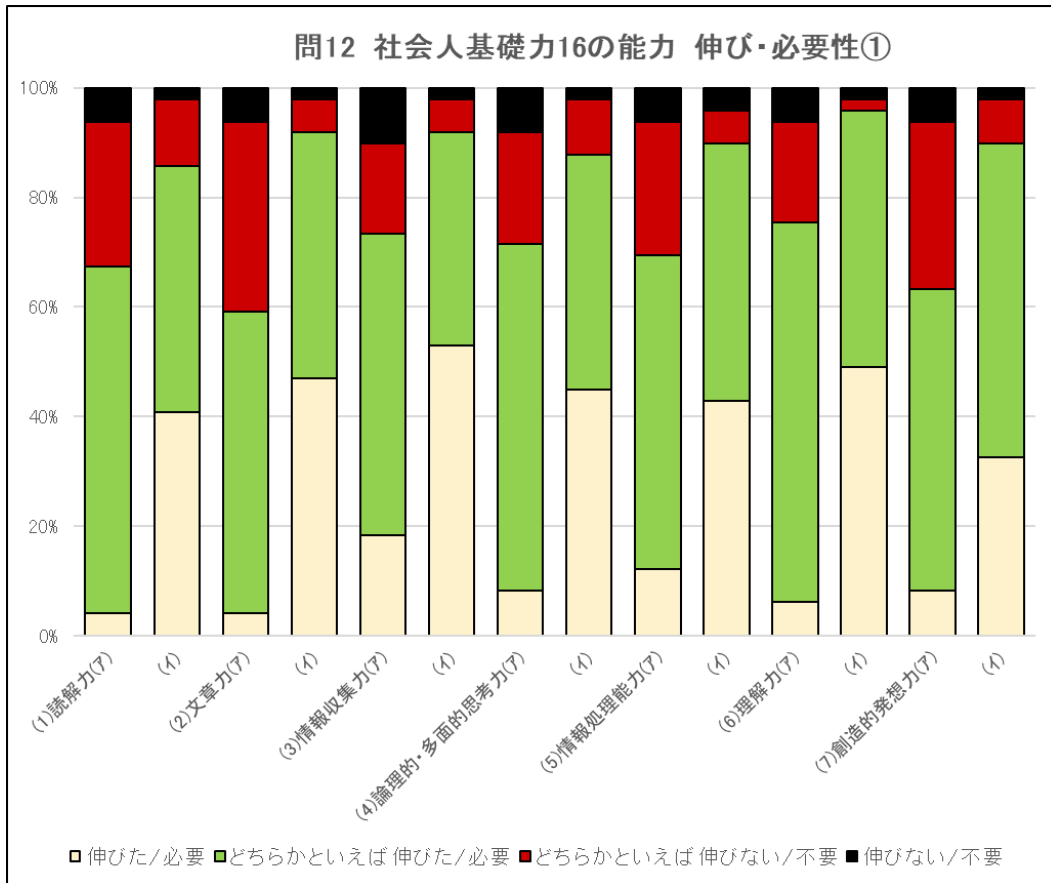
問11 社会人基礎力5つの力 イ)必要性実感 学部別



問12 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (16) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

駿大社会人基礎力16の能力要素では、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(13)協調性」「(6)理解力」「(3)情報収集力」「(4)論理的・多面的思考力」「(12)コミュニケーション能力」の順となり、例年に比べ「(4)論理的・多面的思考力」が上位であった。また、社会に出てからの必要性は、全ての能力要素で80%以上が必要性を実感したと回答している。なお、学部別の特徴は各学部のページを参照されたい。

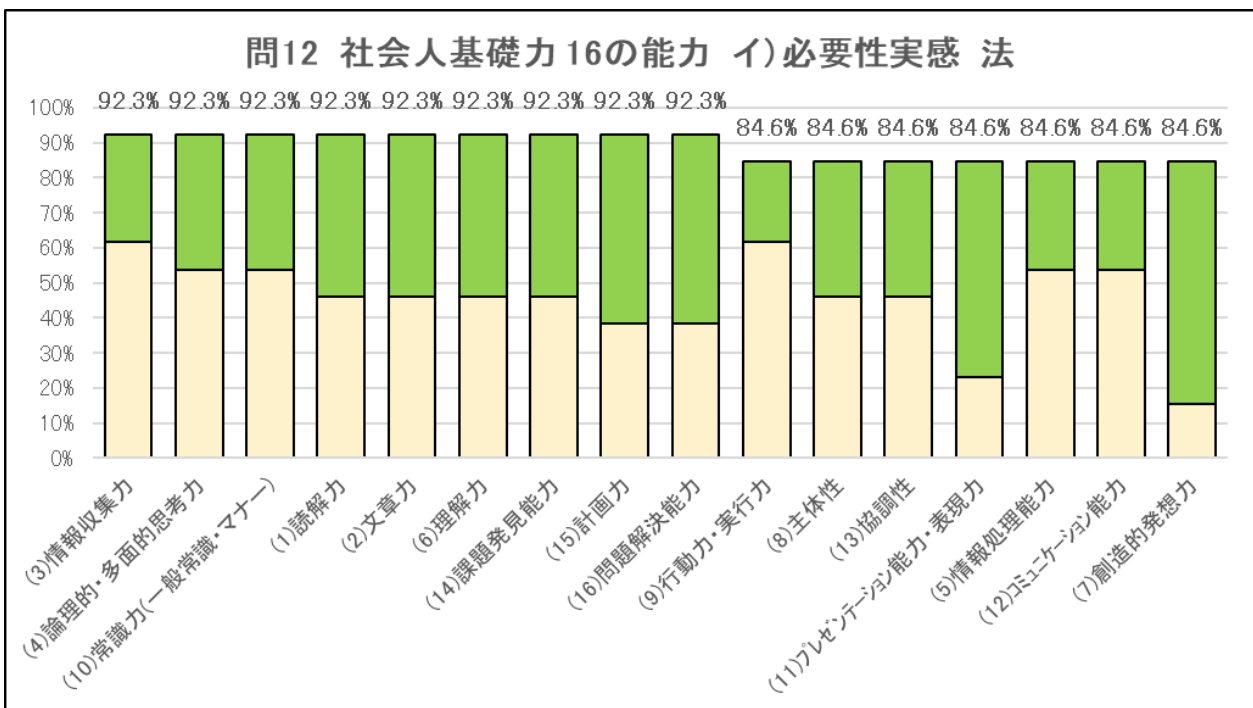
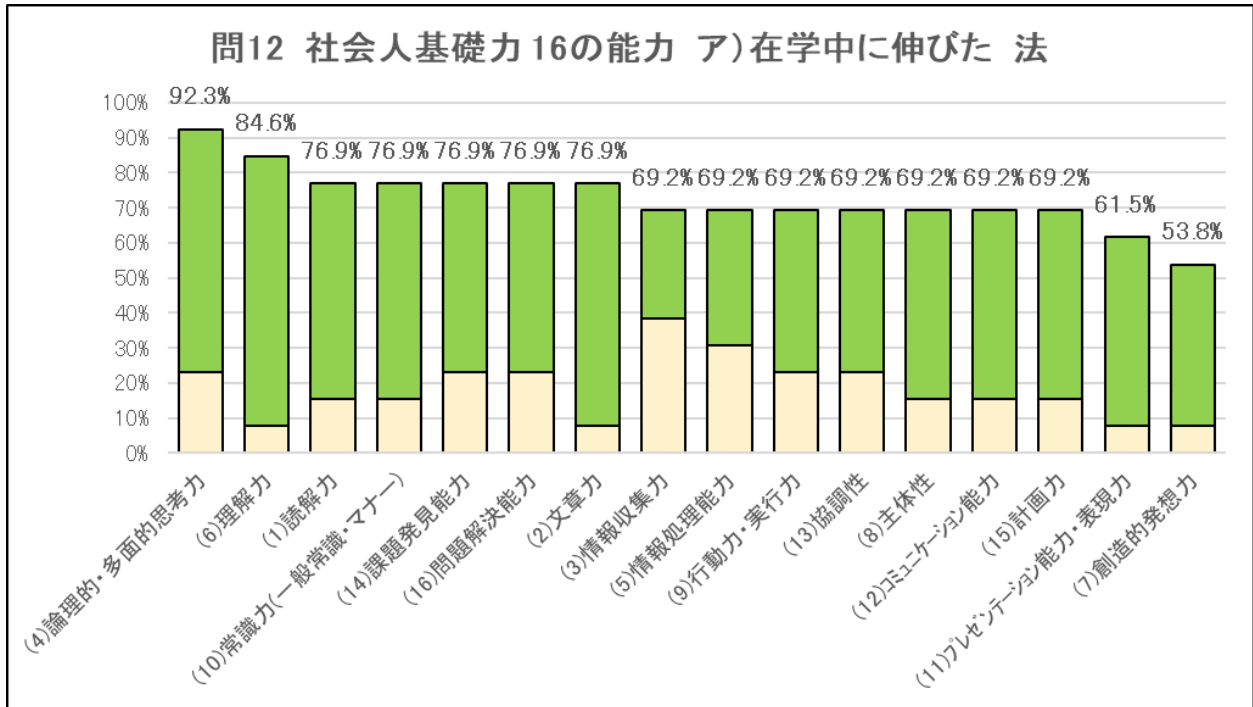




法学部の特色として、今回、在学中に伸びた力として、「(4)論理的・多面的思考力」「(6)理解力」を回答した割合が高く、「(7)創造的発想力」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」を選択した層の割合が低かったことが挙げられる。

在学中に伸びた力として、他学部との比較では、「(1)読解力」「(2)文章力」等6つの能力要素で最も高く、経年比較では、過去の調査で中位である「(4)論理的・多面的思考力」を選択した層の割合が高かったこと、同じく下位である「(5)情報処理能力」について「1. かなり伸びた」を選択した層の割合が高かったことが挙げられる。

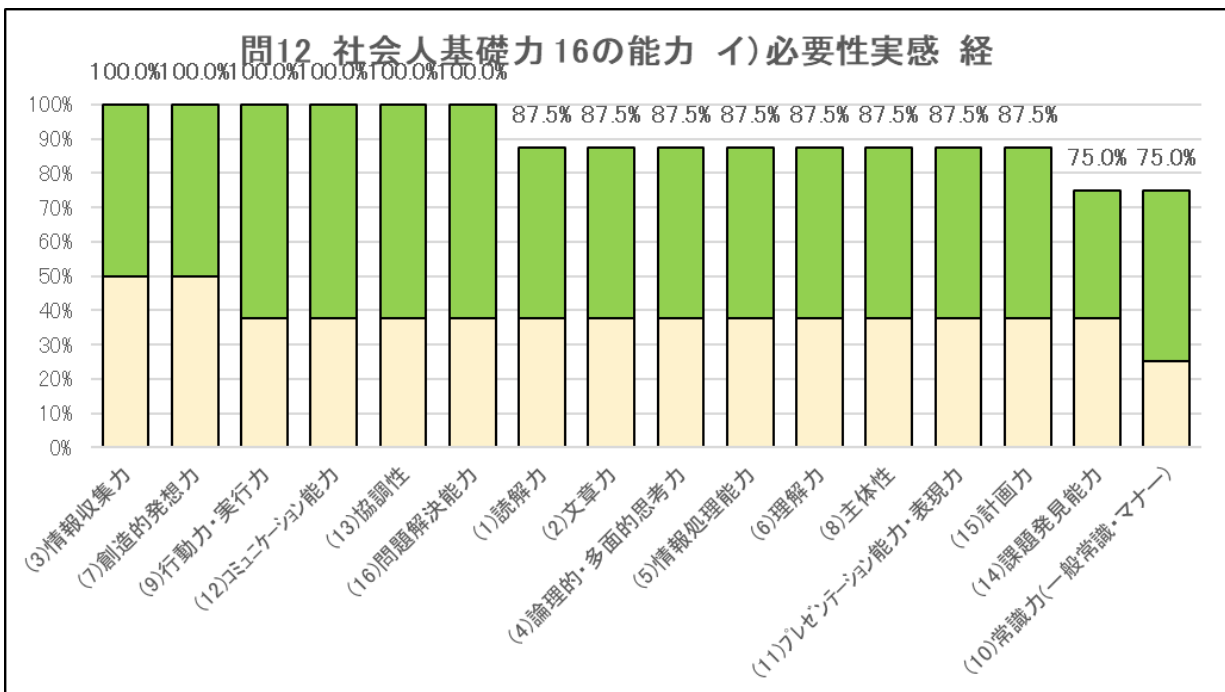
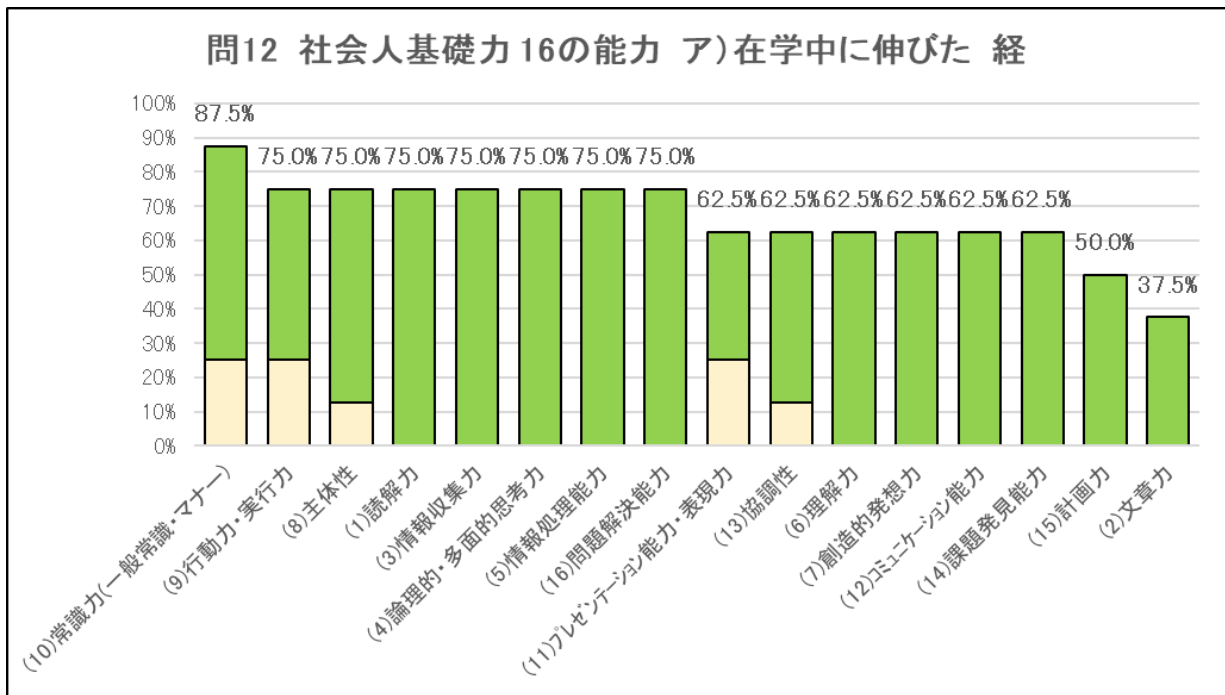
必要性を実感した力としては、全ての能力要素について8割以上が実感したと回答している。



経済経営学部の特徴としては、近年同様、回答者数が少ないことが要因と考えられるが、各能力要素の差異が少ないこと、在学中に伸びた力として、「(10)常識力(一般常識・マナー)」はじめ8の能力要素について75%が選択していることが挙げられる。

在学中に伸びた力について、他学部との比較では、「(8)主体性」「(9)行動力・実行力」について、伸びたを選択した層の割合が5学部で最も高いこと、全体的に他学部よりも「伸びた」と回答した層の割合がやや低かったことが挙げられる。経年比較では、昨年度在学中に伸びた力として最も高かった「(2)文章力」が最も低い結果となった。

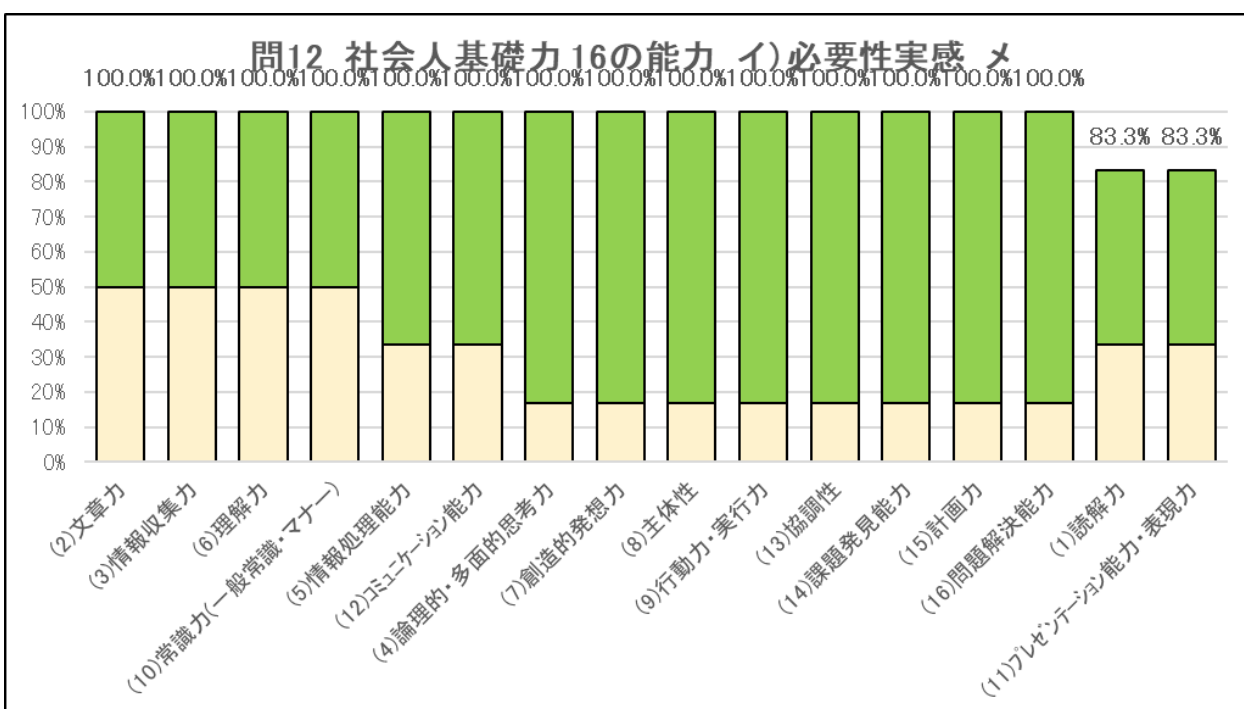
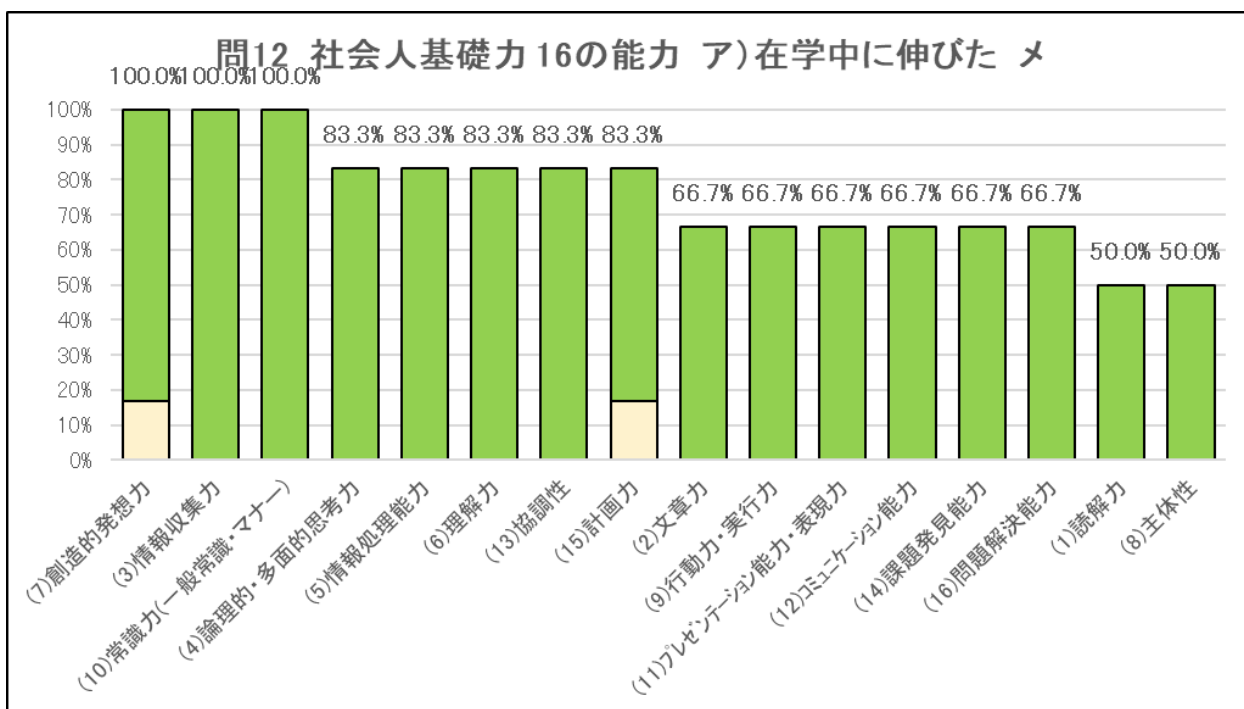
必要性を実感した力としては、在学中に伸びた力として挙げられた「(10)常識力(一般常識・マナー)」が最も低かったことが特徴的であった。



メディア情報学部の特徴としては、経年では中位である「(7)創造的発想力」及び例年同様「(3)情報収集力」「(10)常識力(一般常識・マナー)」について全員が伸びたと感じたこと、過去調査と同様に「(8)主体性」「(1)読解力」を選択した層の割合が低いことが挙げられる。

在学中に伸びた力について、他学部との比較では、全員が伸びたと回答した3つの能力要素に加え、「(5)情報処理能力」「(15)計画力」について「伸びた」と回答した層の割合が高いことが挙げられる。経年比較では、前記の「(7)創造的発想力」が高かったこと以外は、概ね過去の調査と同様の傾向である。

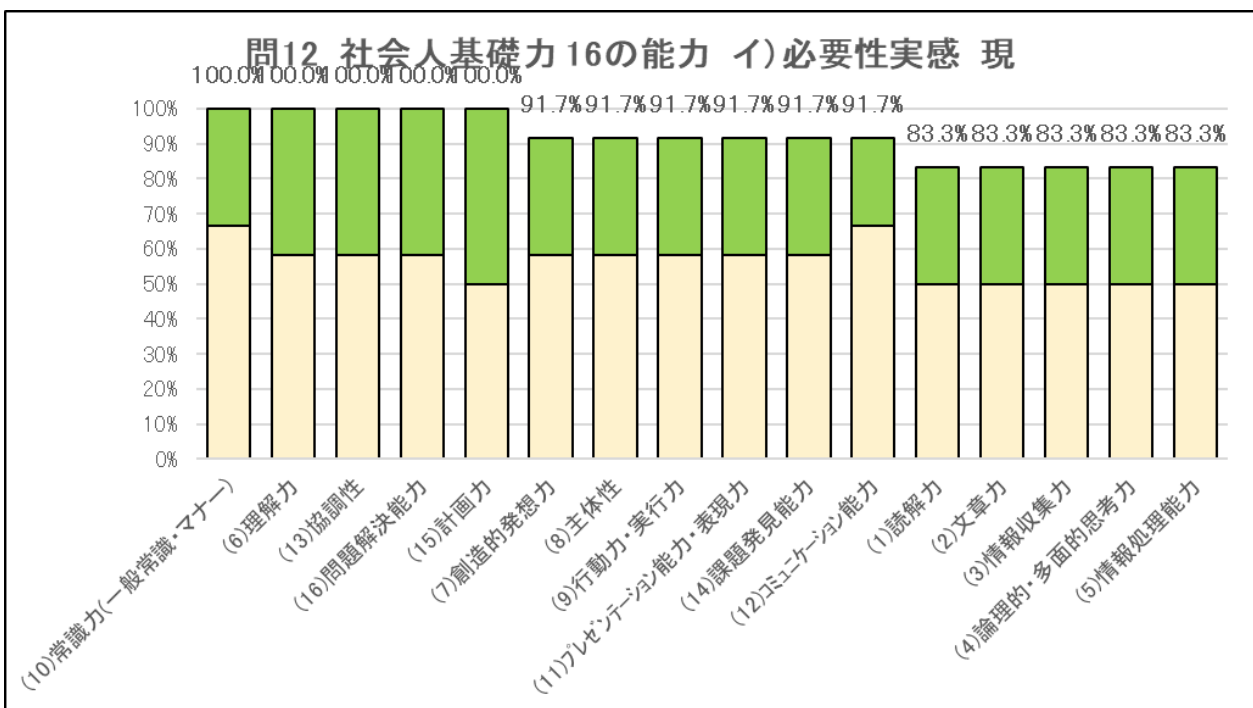
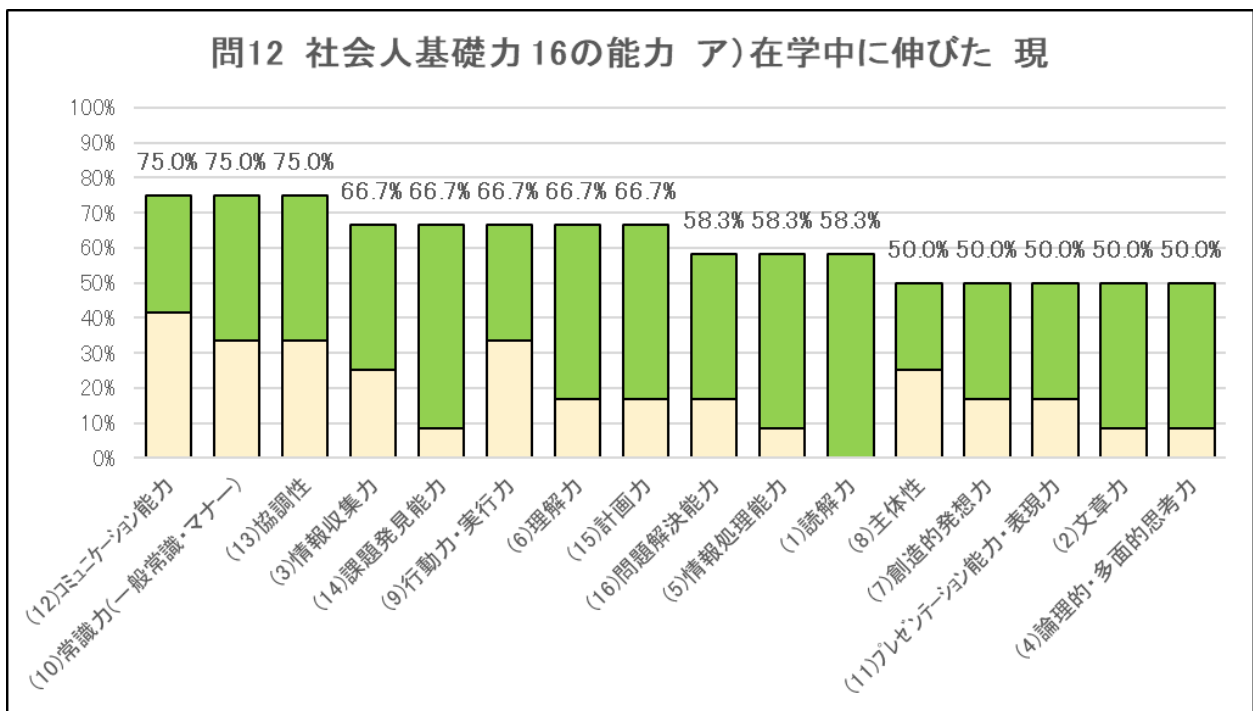
必要性を実感した力としては、「(11)プレゼンテーション能力・表現力」「(1)読解力」以外の14の能力要素について全員が実感したと回答している。



現代文化学部の特徴として、今回は、在学中に伸びた力として「(12)コミュニケーション能力」「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(13)計画力」を回答した割合が高いこと、前回調査と異なり、能力要素による差が小さかったことが挙げられる。

在学中に伸びた力としては、他学部との比較では、考える力の各能力要素を始め、全体的に伸びたと回答した層の割合が低いことが挙げられる。経年比較では、「(14)課題発見能力」が伸びたと回答した割合が高かったこと、「(9)行動力・実行力」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」が低かったことが挙げられる。

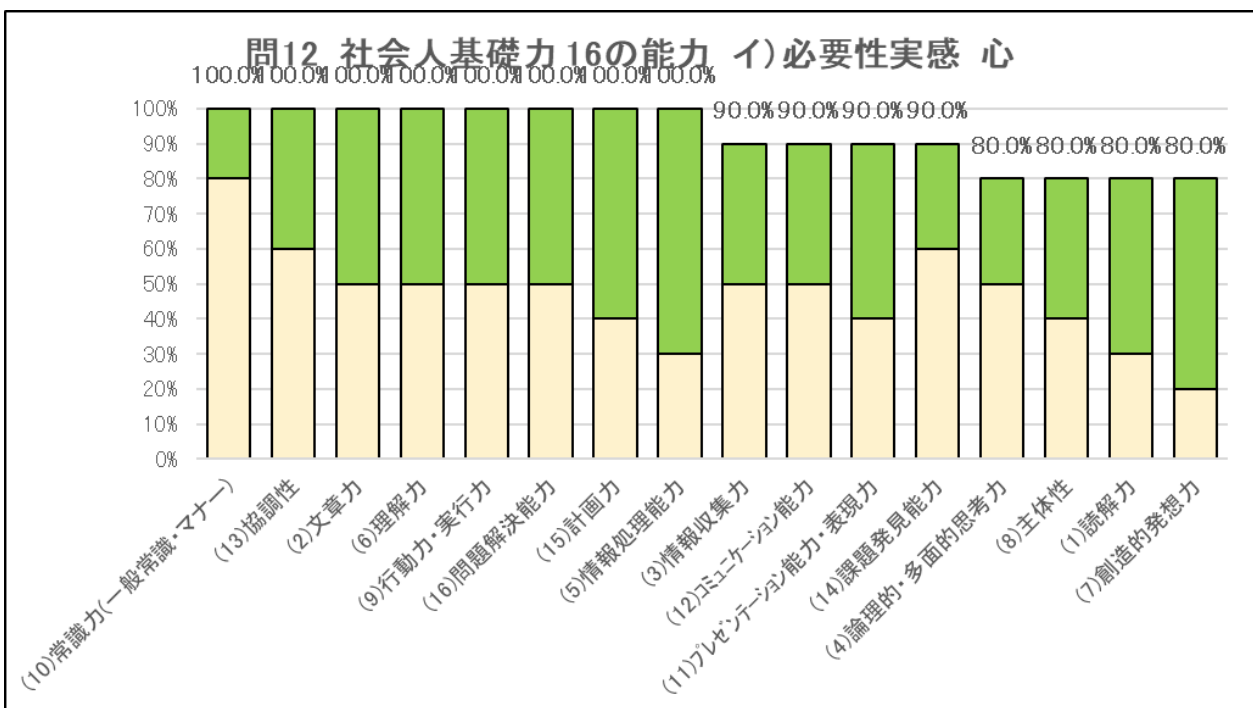
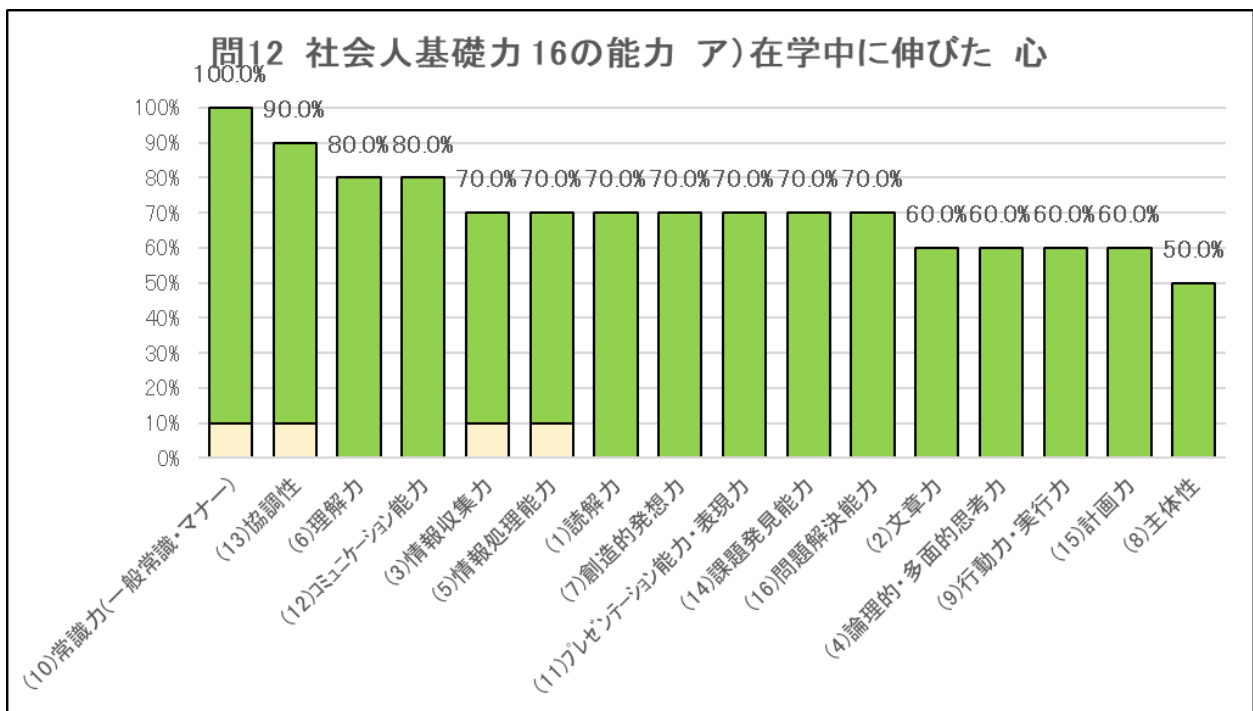
必要性を実感した力については、「(10)常識力(一般常識・マナー)」等 5 つの能力要素について全員が実感したと回答している。

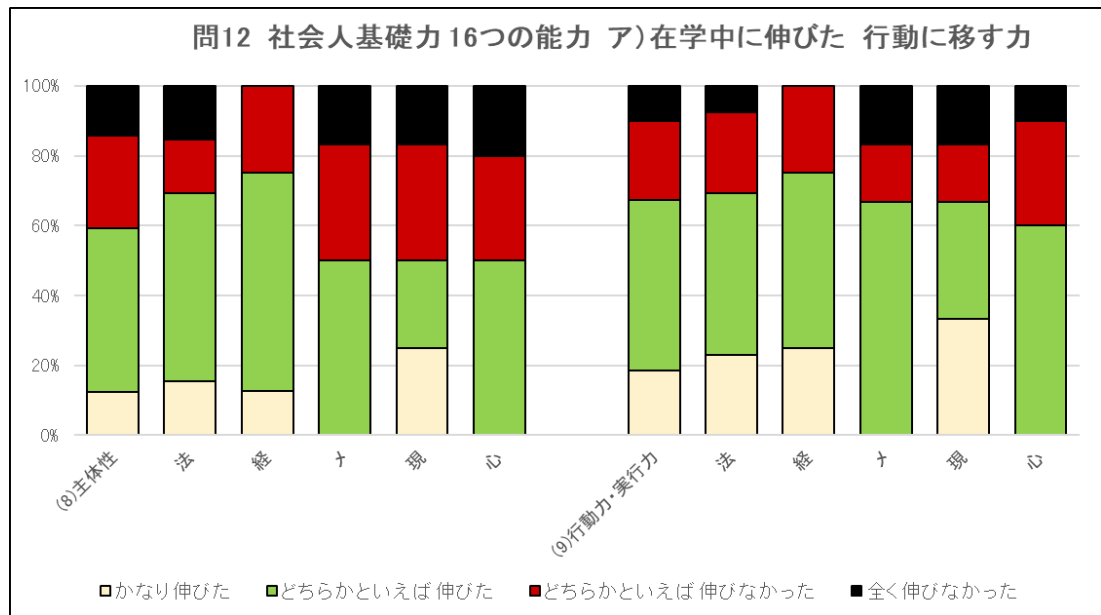
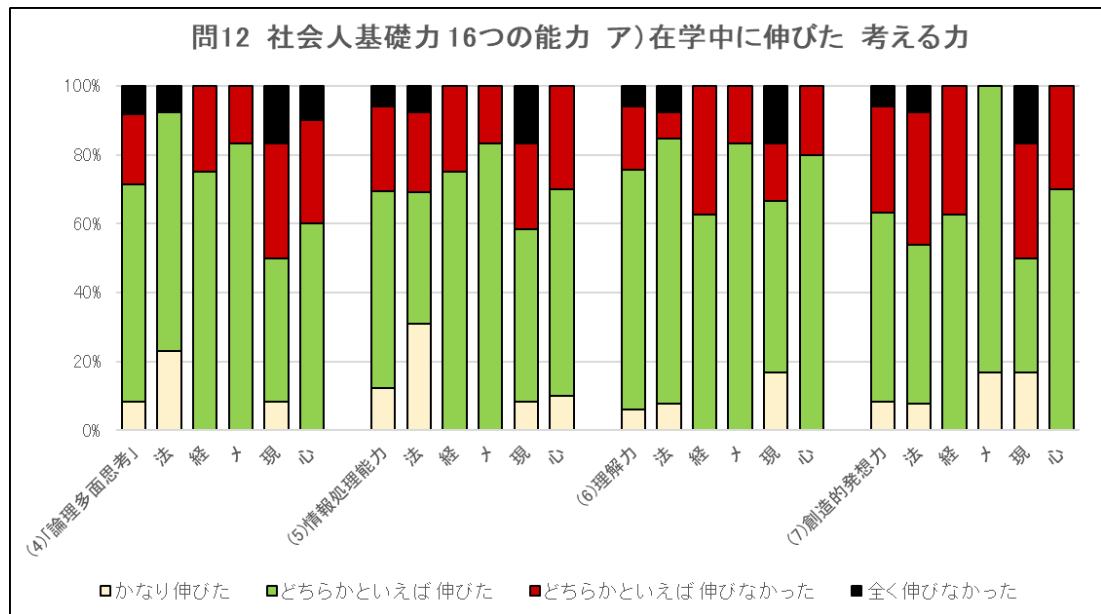
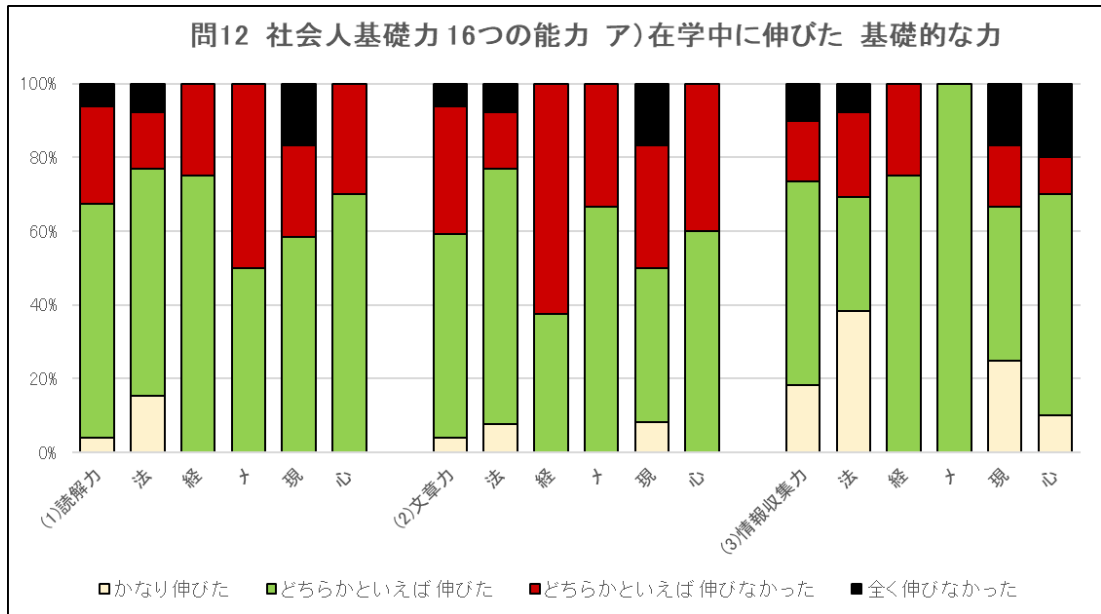


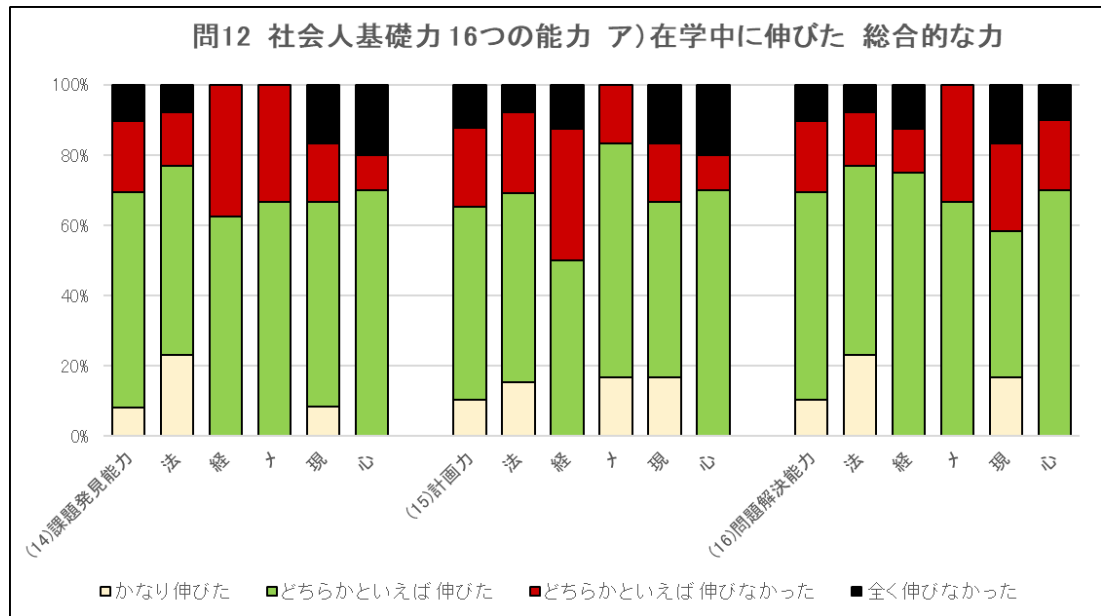
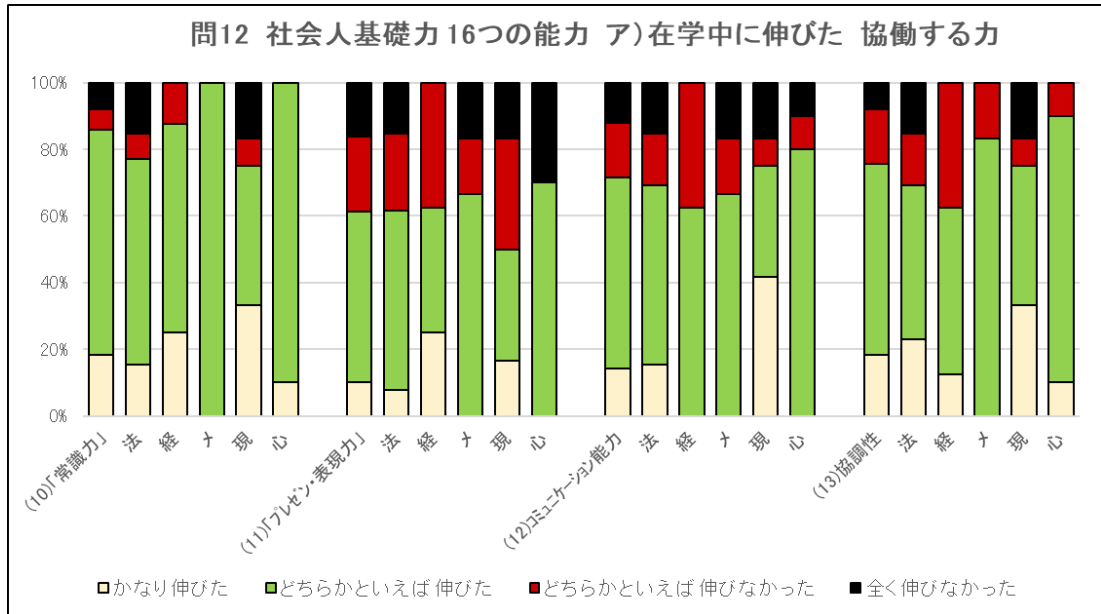
心理学部の特色として、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(13)協調性」「(6)理解力」「(12)コミュニケーション能力」について伸びたと感じた者の割合が高く、「(8)主体性」は伸びたと回答した割合が低いことが挙げられる。

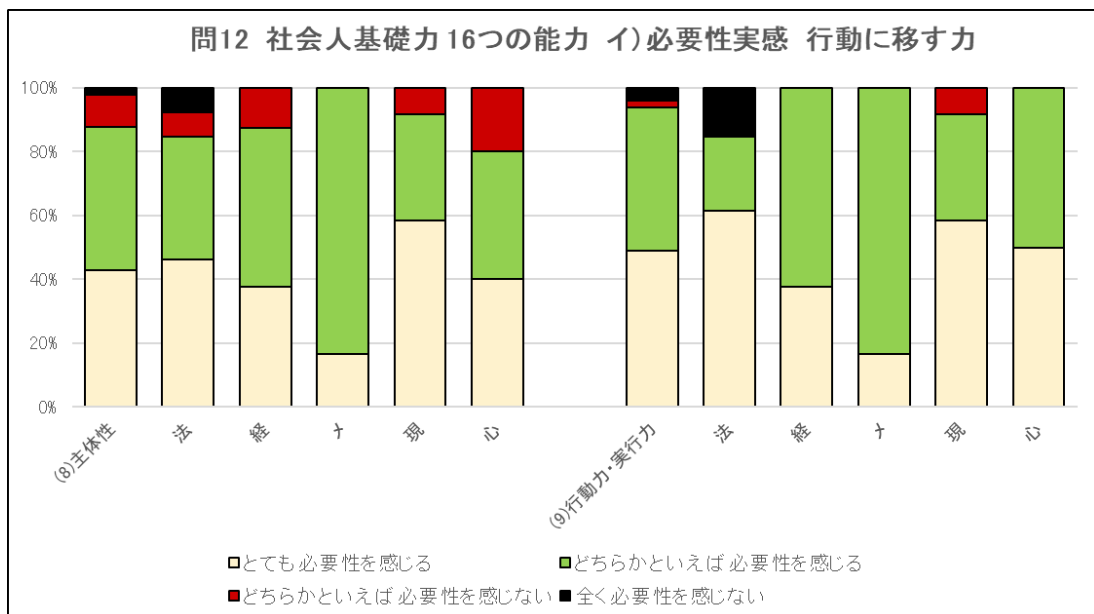
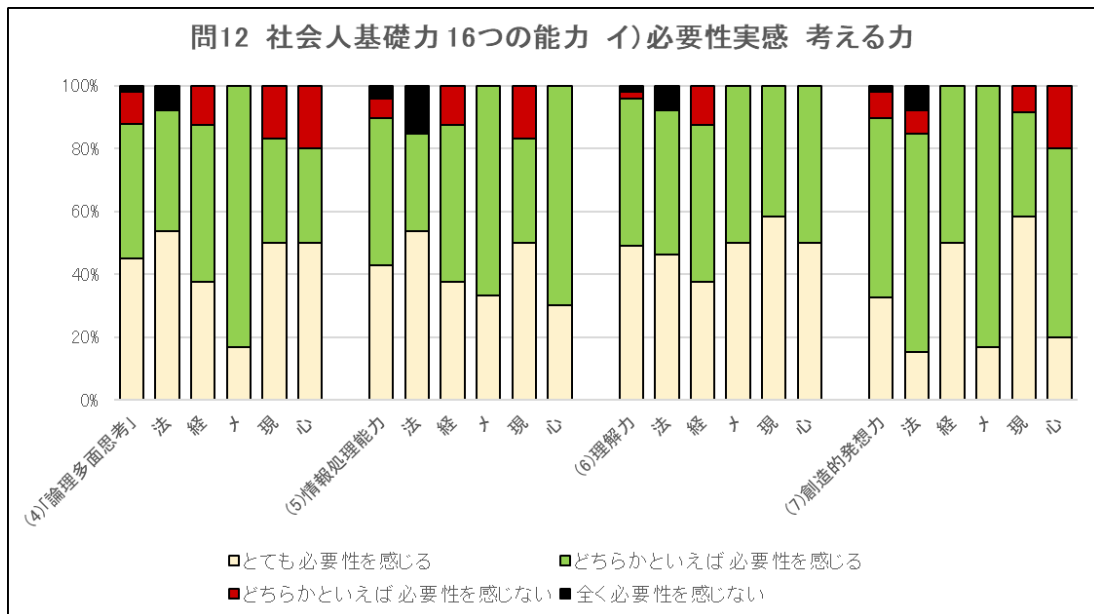
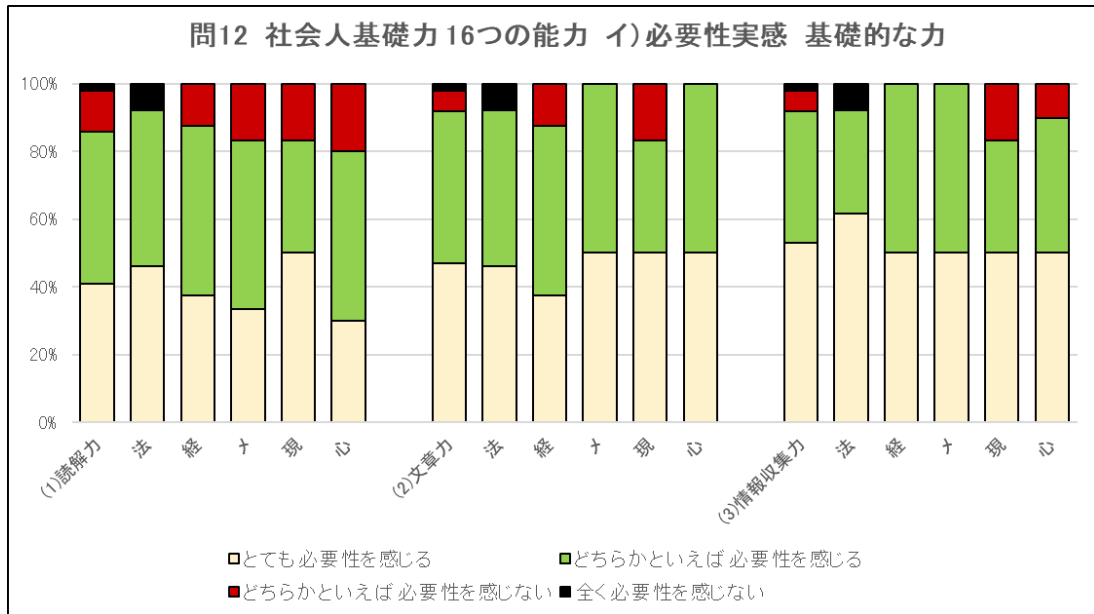
在学中に伸びた力としては、他学部との比較では、前記の能力要素について伸びたと回答した割合が高く、「(9)行動力・実行力」が低かった。経年比較では、「(5)情報処理能力」「(14)課題発見能力」がやや高まり、「(4)論理的・多面的思考力」「(2)文章力」について例年より伸びたと回答した割合がやや低いことが挙げられる。

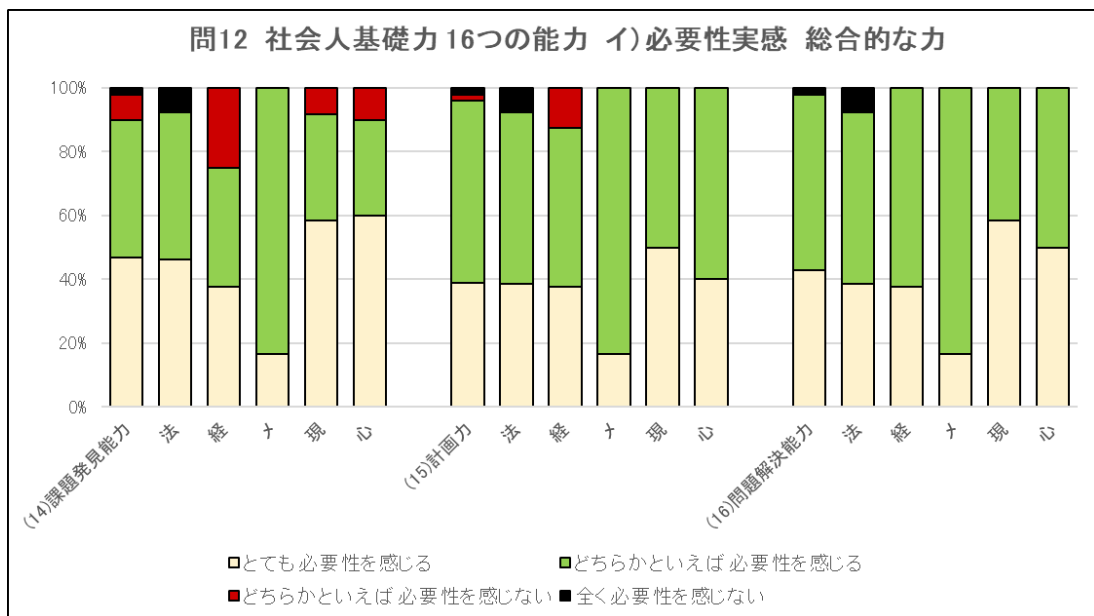
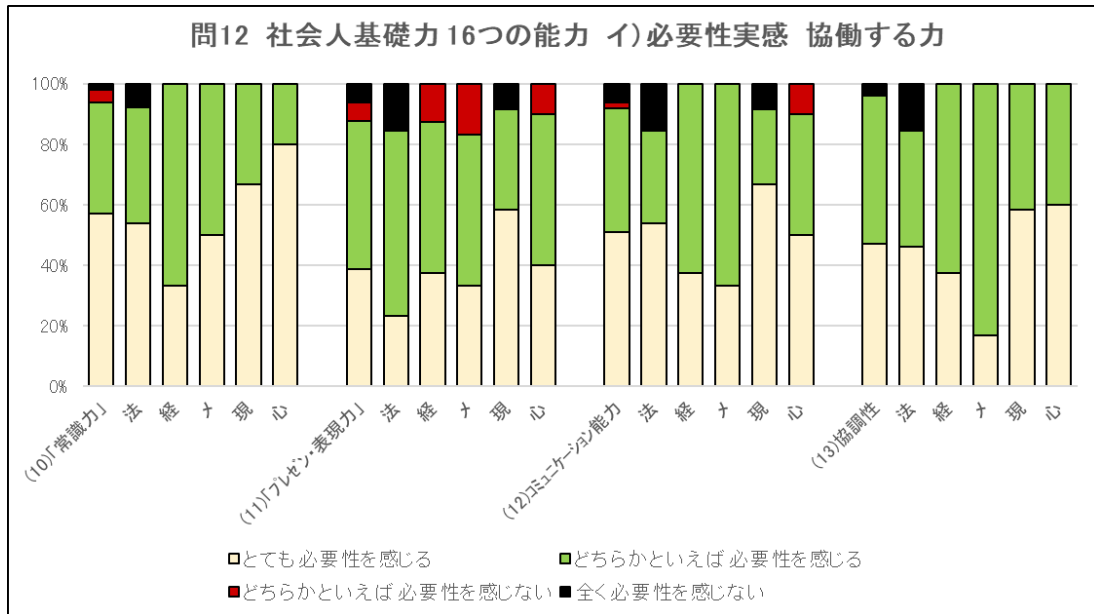
必要性を実感した力としては、「(10)常識力(一般常識・マナー)」等8つの能力要素について、全員が実感したと回答している。











V 本学への満足度についてお聞きします。

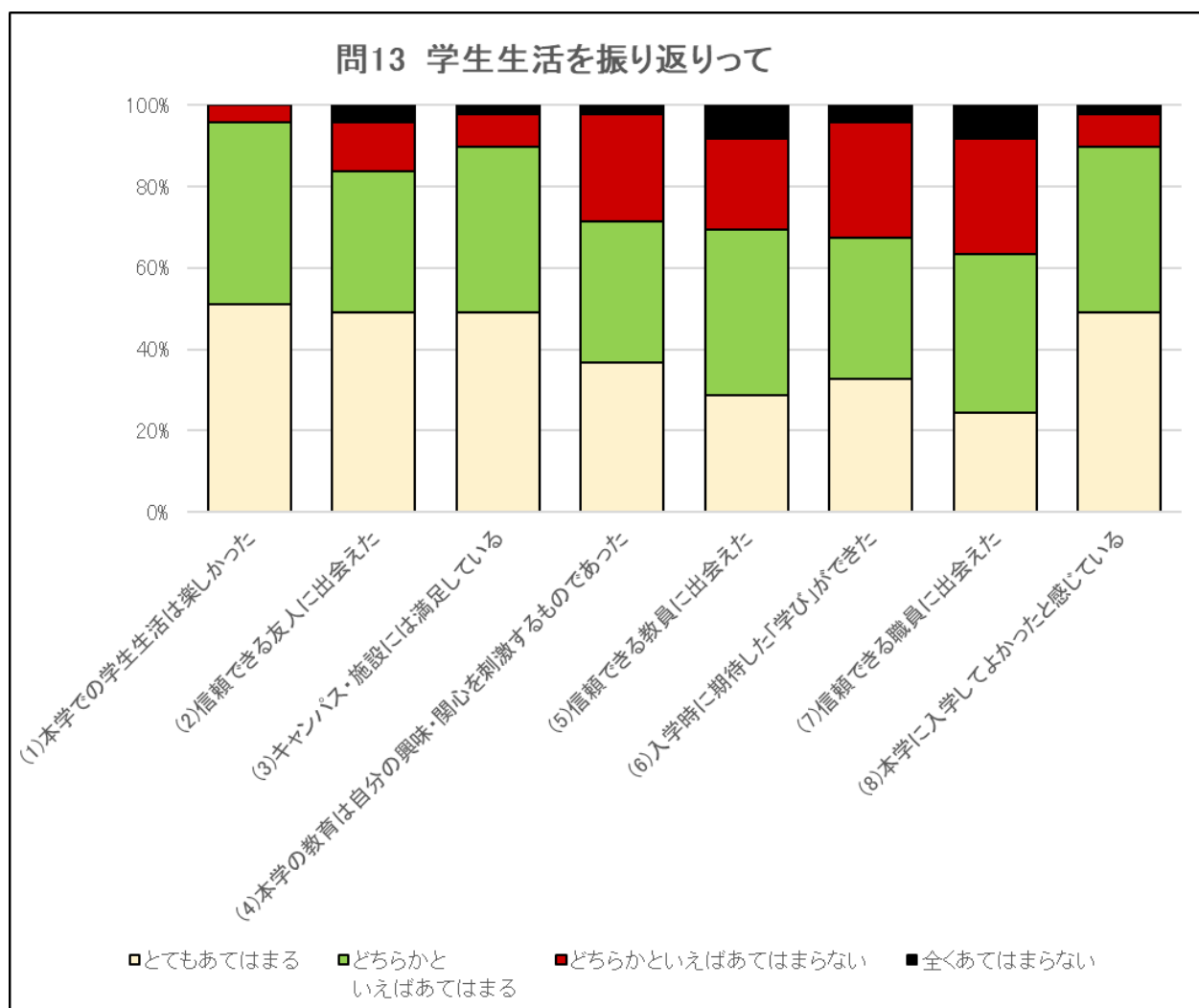
問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

卒業後の初期キャリア形成段階で学生生活を振り返っていただいた。「(1)本学での学生生活は楽しかった」「(3)キャンパス・施設には満足している」「(8)本学に入学してよかったと感じている」について「あてはまる」との回答を選択した層の割合が特に高かったが、「(6)入学時に期待した「学び」ができた」については「あてはまる」との回答を選択した層の割合が 67.3%と近 3 年に比べて低く、コロナ禍の影響も想定される。

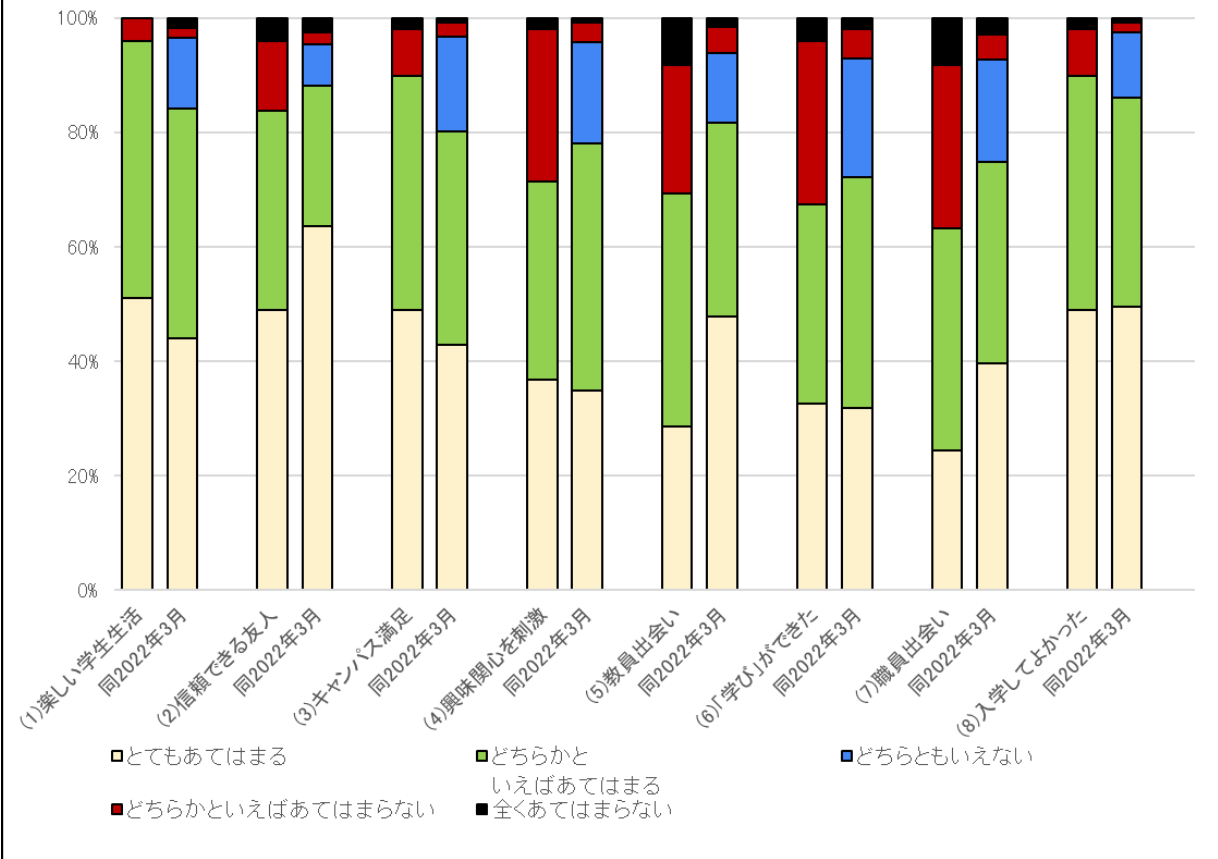
学部別では、「(3)キャンパス・施設には満足している」で経済経営以外の 4 学部で「あてはまる」の割合が高く、法学部では、「学び」の設問がやや高く、「出会い」の設問がやや低かった。

また、本設問については、卒業式当日に実施した「卒業生ふりかえりアンケート」との比較を試みた。本アンケートは 4 肢、「卒業生ふりかえりアンケート」は「どちらともいえない」を加えた 5 肢の差があり、単純な比較とはならないが、「(1)本学での学生生活は楽しかった」をはじめ、3 つの設問について「あてはまる」とした回答が「卒業生ふりかえりアンケート」の割合をやや上回っている。

経年で見ると。(2) 友人 (5) 教員 (7) 職員との出会い 3 設問、(4) 興味関心ある授業 (6) 入学時に期待した学びについて、「あてはまる」を選択した層の割合が例年より低い結果となった。



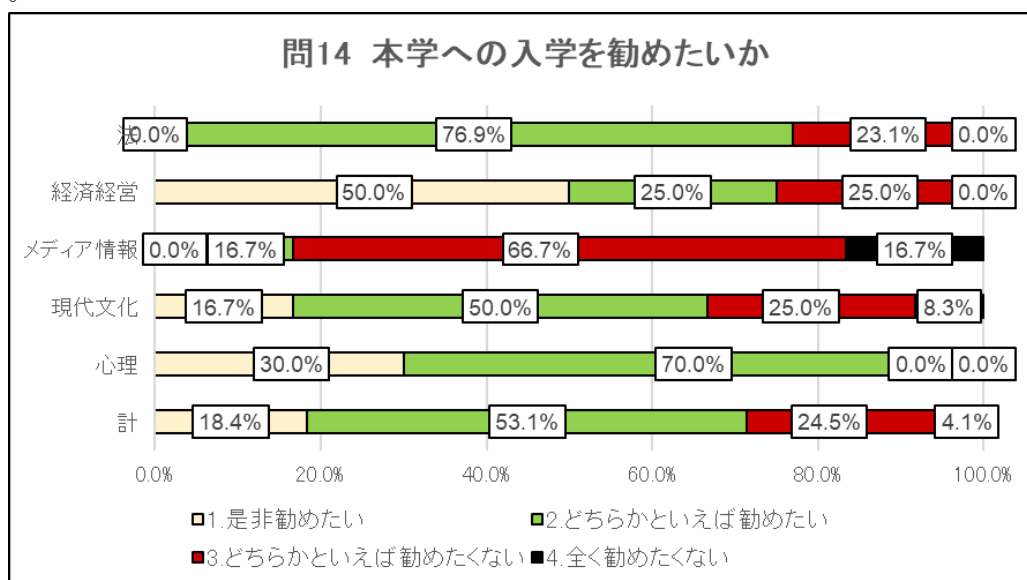
問13参考 卒業時アンケートとの比較



問14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。

全体では、71.4%が家族や知り合いに「本学への入学を勧めたい」と回答している。学部別では、心理学部の「勧めたい」を選択した層の割合が100.0%と高く、メディア情報学部では16.7%と特に低かった。

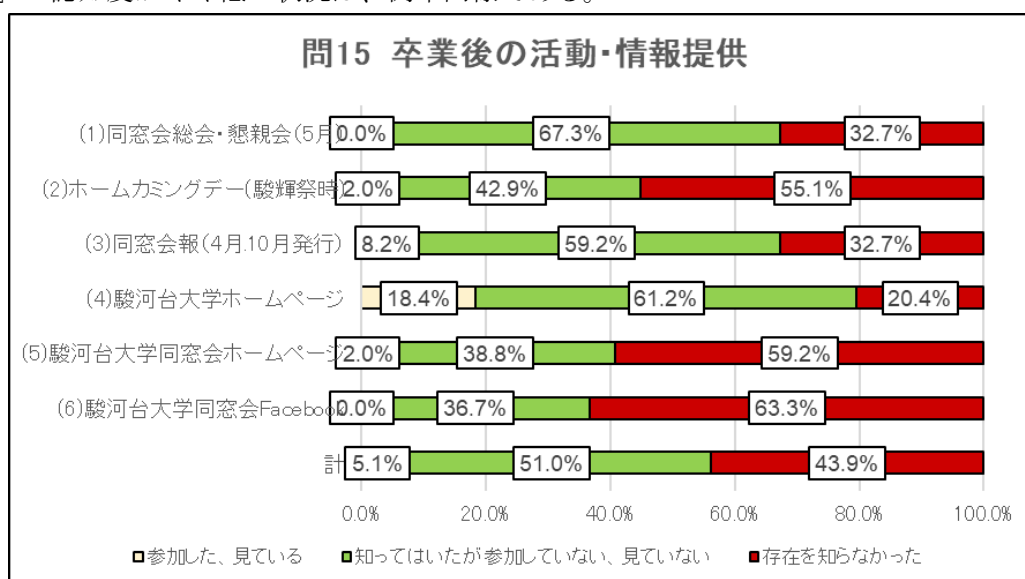
経年比較では、第1回から第5回の調査は「勧めたい」が6割台のところ、近5回の調査では70%を超えている。



VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1)から(6)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

卒業後の大学との関わり等について、認知の面では、他の調査年度に比べ、「存在を知らなかった」を選択した層の割合が高く、特に参加型の割合が低い状況が継続しており、2020年のコロナ禍の影響を受けていると考えられる。項目別では後発の「(2)ホームカミングデー(駿輝祭時)」「(6)駿河台大学同窓会Facebook」の認知度がやや低い状況は、例年同様である。



Ⅶ 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

教育面について、7件の回答をいただいた。いずれも定型のアンケートでは捉えきれない指摘であり、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	内容
1	4. 現代文化学部	いつも面白い授業をありがとうございました！ 先生や大学のおかげでなりたいたい職業について、夢を掴むことができました。 今はまた新たな夢に向かって走り出しています 今後も駿大生としての誇りを胸に毎日を生きていきます！
2	1. 法学部	特になし
3	1. 法学部	教員の方やキャリアセンターの職員の方が親身になって相談に乗ってくれたのがよかったです。
4	3. メディア情報学部	特になし
5	4. 現代文化学部	特になし
6	1. 法学部	法律の授業にて、内容が概論的な事に絞られて反復することで、内容理解に繋がられておりましたが、もう少し深い内容まで講義を通して学びを提供してもよかったかなと思っております。
7	5. 心理学部	勉強からプライベートまで困っている時に相談すればどの教員もよく聞き、答えをくれました。あしらわれることは一度もなかったです。ありがとうございました。

問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

サービス面では 9 件の回答をいただいた。教育面と同様、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	内容
1	5. 心理学部	パソコンを自由に使える場所、映画やドラマを見れる場所があったのはとても嬉しかったです。 改善点とすれば、就職のことだけではなくて、もう少し相談できる場所があるといいなと思います。
2	5. 心理学部	間に合う時間に出ても元加治のバスの並びが長くてバスに乗れないことが多かったので本数をもっと増やして貰えたら良いかと
3	4. 現代文化学部	ウエイトルームを夜も使えるようにして欲しかったです。

No	問 01 学部	内容
4	1. 法学部	メディアセンターが広くて使いやすかったし、自習スペースがたくさんあって課題をするのにとても適していました。
5	3. メディア情報学部	特になし
6	4. 現代文化学部	特にない
7	1. 法学部	キャリアセンターの方々の熱心さは目を見張るものがあったと感じております。完璧は存在しませんが、ぜひとも今後とも在学生の進路相談に乗ってあげてほしいと感じております。
8	5. 心理学部	継続してほしい制度として、教員に対して、アポイントを取って相談に行ける制度です。学生にとって心強い制度であり、今思えば社会人に必要な能力の育成に繋がると感じます。
9	2. 経済経営学部	ゼミなどで、もっと就活に向けた活動が出来たら良いと感じました。自己分析やOBの体験談を聞くなど出来たら、もっと良かったと感じました。就活はかなり力を入れて臨みましたが、自分 1 人では難しい点多々あったので、もっと色々な方のサポートを頂けたら良かったと思っています。 今後の学生の為に、何かお手伝いができることがあれば、協力したいです。

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

後輩学生向けに 20 件のメッセージをいただいた。いずれも各人の経験等によるものであり、後輩学生にとっても参考になるものである。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	メッセージ
1	5. 心理学部	<p>コロナ禍で約 2 年間しか通えなかったのですが、駿河台大学に通えて良かったと今でも思います。ドラマや映画の影響で大学生活にずっと憧れがあったので、通えた 2 年間はいい思い出です。後半の 2 年は残念ながらオンライン授業になってしまい、少し残念ですがそれもまたいい経験になったと思います。</p> <p>もちろん勉強も大切だと思いますが、何よりたくさん遊んで欲しいです。旅行はもちろん、何気なく学校で友達と話している時間全てが大切な思い出になります。</p> <p>今しかできないことを全力でやって欲しいです！やりたいと少しでも思ったら行動に移してみてください。</p> <p>最後に駅伝で活躍している姿をみていつも元気貰っています。とても嬉しいです！</p> <p>これからも応援してます！</p>
2	5. 心理学部	1. 2 年は本当に真面目に授業受けて単位とって 3. 4 年は履修少なくした方が良い

No	問 01 学部	メッセージ
3	2. 経済経営学部	学生の間は自由に遊んだほうが良い。
4	4. 現代文化学部	行動あるのみ！気になったらすぐにアクションを起こしてください 夢を叶えるためにも自分に正直になってください 皆様を応援してます！
5	1. 法学部	私は3年次編入学生だったので卒業単位については心配なかったので余裕を持って資格の勉強などに取り組むことができました。1年次より余裕を持って単位を取得して、就職時に少しでも選択肢を広げるために様々な資格を取得するのもいいかもしれません。
6	2. 経済経営学部	就活、インターンは2、3年次から積極的に行った方が良いでしょう
7	1. 法学部	たくさん遊んでたくさん失敗してください。
8	1. 法学部	資格は取れる時に取れ。職業研究は必ずしなさい。
9	4. 現代文化学部	一年生のうちから自分が進みたい、やりたい業種を少しでも考えることで、勉強の方針を決めることができ、いざ就活する際の準備ができる。
10	1. 法学部	旅行だったり、自分の突き詰めたいものは大学生のうちやっておくべきだなと思いました。もちろん社会人でもできますが、大学生ほどの時間はありません。なので、社会人よりも大学生のほうが充実した自分の時間を作れるので、色々なものに挑戦してみてください。
11	5. 心理学部	学生のうちに信頼できる友達をつくることやバイトで社会経験をすること、自分のやりたいことを見つけることは大切だと思います
12	4. 現代文化学部	自分の興味関心や好きなことを大事にして健康を大事にして生きていってほしいです。
13	1. 法学部	せっかく自由に学べる機会なので、興味のある色々なことに手を出すと良いと思います。
14	3. メディア情報学部	特になし
15	4. 現代文化学部	特になし
16	1. 法学部	学業、バイト、サークルどんな分野についても、本人の熱量があればそれに応えてくれるだけの環境はあると思っています。 何事も自分から学んでいくスタイルが大事ですので、悔いのない学生生活にしていだければと思っています。
17	5. 心理学部	活字を読み、文章を書く能力を鍛えるべきです。人に伝える能力、まとめる能力が不要になることはありません。 授業後のリアクションペーパーから課題、論文を丁寧にこなすべきです。
18	2. 経済経営学部	短期留学やアルバイトなどは、就活でかなり有利に働きました。しかし、ただやれば良いわけではなく、そこから何を学んでどう成長したかを言語化で

No	問 01 学部	メッセージ
		きると、さらに有利に働くと思います。とにかく様々なことにチャレンジし、沢山知見を得る事が、成功への近道です。是非頑張って下さい。応援しています。
19	2. 経済経営学部	就職活動において企業の採用試験を突破するには、国語(言語)と数学(非言語)の基礎力を身に付ける事や面接対策をしっかりと講じないと自身の希望職種への道は閉ざされると言う事を念頭に置いてもらい、早くとも1年次のうちからコツコツと就職の採用試験の対策へ取り掛かる事を奨励します。そうすれば、自身の進むべき道が見えて来ます。
20	1. 法学部	遊んでください

6. まとめ

過去8回・9学年に引き続き、教育力の検証を主眼とした、初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定として、同一の設問を用いた調査を実施した。

今回の調査対象は、3年次にコロナ禍にみまわれた2022年3月卒業生が対象であり、問05. 転職有無で「1. 最初の就職先である」を選択した層の割合が3年連続で50%を超えた。半面、問09～問12の本学の教育によって得た能力については、在学中の満足度や伸びについて、昨年度に引き続き過去の調査時より肯定的な回答を選択した層の割合が若干低下している。

また、本学の教育によって得た16の能力要素の経年比較は、以下の通りである。

<10学年の累計>

全：伸びた力 (10)常識力、(13)協調性 伸びが少ない力 (7)創造的発想力、(11)プレゼン・表現力
法：伸びた力 (10)常識力、(6)理解力 伸びが少ない力 (11)プレゼン・表現力、(7)創造的発想力
経：伸びた力 (13)協調性、(10)常識力 伸びが少ない力 (7)創造的発想力、(2)文章力・(8)主体性
メ：伸びた力 (3)情報収集力、(10)常識力 伸びが少ない力 (11)プレゼン・表現力、(2)文章力
現：伸びた力 (12)コミュ能力、(9)行動力・実行力 伸びが少ない力 (1)読解力、(4)論理・多面思考力
心：伸びた力 (10)常識力・(13)協調性 伸びが少ない力 (8)主体性・(15)計画力

(1) 概要

送付数777件に対して、回答数は49件・回答率は6.3%であった。

(2) 現状、仕事に対する意識

67.3%が希望した進路に進むことができたと回答しているが、「1. 最も希望する進路だった」は16.3%と2年連続10%台に留まった。また、「1. 最初の就職先である」は53.1%で3年連続50%を超えた。

(3) 在学時の学習や活動

本学の教育理念「愛情教育」の在学中認知度は61.2%と全10年度で8番目であった。教育内容への満足度については、1.2年次ゼミ、学部の専門科目の数字が高く、有用度では3.4年次ゼミ、学部の専門科目が高かった。在学中の活動の取組度では、専門知識の習得、アルバイト、幅広い教養の習得が上位であり、近3年は、過去の調査で高かったクラブ・サークルや交友関係は順位を下げている。有用度では、アルバイト、趣味・娯楽、幅広い教養の習得が上位であり、勉学以外の要素が1.2番目を占めた。

(4) 教育によって得た能力

駿大社会人基礎力5つの力については、「(2)考える力」以外の4つの力で、在学中に伸びたと回答した層の割合が8割を超えた。

駿大社会人基礎力16の能力要素では、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(13)協調性」「(6)理解力」が上位となった。

(5) 本学への満足度

「(1)本学での学生生活は楽しかった」「(3)キャンパス・施設には満足している」「(8)本学に入学してよかったと感じている」を選択した層の割合が例年より若干高いが、(2)友人 (5) 教員 (7) 職員との出会い、(4) 興味ある授業 (6) 期待した学びについて、「あてはまる」を選択した層の割合がやや低い。

(6) 卒業後の同窓会活動・ホームページ等の情報提供

3年次にコロナ禍にみまわれた学年のためか、「参加した、見ている」の割合が低い。

(7) 記述回答

本学の教育面、サービス面、後輩学生へのメッセージとして7・9・20件の回答をいただいた。

駿河台大学既卒者アンケート

このアンケートは無記名であり、皆さまのご回答は、統計資料としてのみ活用いたします。

I. あなた自身のことについてお聞きします。

問 01 あなたが卒業した学部をお選びください。

1. 法学部 2. 経済学部・経済経営学部 3. メディア情報学部 4. 現代文化学部 5. 心理学部

問 02 あなたの現在居住している地域をお選びください。

1. 埼玉県 2. 東京都 3. 関東地方（埼玉県、東京都を除く） 4. その他の地域

II. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

問 03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

1. 公務員 2. 民間企業勤務 3. 学校・団体勤務 4. 自営業 5. 自由業・フリーランス
6. 派遣・契約社員 7. パート・アルバイト・非常勤 8. 1～7 以外の職業 9. 学生（大学院・専門学校等）
10. 家事手伝い 11. 主婦・主夫 12. 無職 13. その他[]

問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最も希望する進路だった 2. それなりに希望する進路だった
3. あまり希望しない進路だった 4. 全く希望していない進路だった

問 05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最初の就職先である 2. 転職した 3. 就職歴はあるが現在無職 4. 就職をしたことがない

問 06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	とても重視する	どちらかといえば重視する	どちらかといえば重視しない	全く重視しない
(1) 会社の規模や知名度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 経営理念・ビジョン・社風	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 会社に将来性がある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 自分のやりたい仕事ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 人や社会に役立つ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 雇用が安定している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 性別に関係なく処遇される	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 給料が高い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 能力・適性に見合っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 専門知識や特技を活かせる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 地理的条件がよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 自分のキャリア形成に役立つ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 好きな時間に働ける	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 休みが多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(15) 転勤がない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(16) 人と接する機会が多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(17) 将来独立して事業ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きします。

問 07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

1. 知っていた 2. 知らなかった

問 08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

1. 教職課程履修 2. 資格課程（司書・学芸員・司書教諭）履修 3. 運動部所属
4. 学生スタッフ（オープンキャンパススタッフや授業SA等）
5. 半年以上の海外留学 6. 学業成績優秀で特待生になった 7. 留年をした 8. 卒業式で表彰された

問 09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中に本学の教育内容に対して					イ) 卒業後に社会に出てから				
	かなり満足していた	どちらかといえば満足していた	どちらかといえば満足していなかった	全く満足しなかった	わからない	かなり役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	わからない
(1) 1.2年次ゼミ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 一般教養科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) 外国語科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) 情報処理科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) キャリア科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 学部の専門科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) インターンシップ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 3.4年次ゼミ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

問 10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) これらの活動に対して在学中に熱心に				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり取り組んだ	どちらかといえば取り組んだ	どちらかといえば取り組んでいなかった	全く取り組まなかった	かなり役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった
(1) 幅広い教養の習得	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 専門知識の習得	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) クラブ・サークル	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) ボランティア活動	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) 交友関係作り	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 留学	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) アルバイト	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 読書	○	○	○	○	○	○	○	○
(9) 趣味・娯楽	○	○	○	○	○	○	○	○
(10) 資格取得	○	○	○	○	○	○	○	○
(11) 就職活動	○	○	○	○	○	○	○	○

IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

問 11 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (5) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中の授業によってこれらの力が				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり伸びた	どちらかといえば伸びた	どちらかといえば伸びなかった	全く伸びなかった	とても必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じない	全く必要性を感じない
(1) 基礎的な力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 考える力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 行動に移す力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 協働する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 総合的な力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問 12 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (16) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中の授業によってこれらの力が				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり伸びた	どちらかといえば伸びた	どちらかといえば伸びなかった	全く伸びなかった	とても必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じない	全く必要性を感じない
(1) 読解力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 文章力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 情報収集力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 論理的・多面的思考力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 情報処理能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 理解力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 創造的発想力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 主体性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 行動力・実行力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 常識力(一般常識・マナー)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) プレゼンテーション能力・表現力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) コミュニケーション能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 協調性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 課題発見能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(15) 計画力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(16) 問題解決能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V 本学への満足度についてお聞きします。

問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	とてもあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	全くあてはまらない
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(1) 本学での学生生活は楽しかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 信頼できる友人に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) キャンパス・施設には満足している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 信頼できる教員に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 入学時に期待した「学び」ができた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 信頼できる職員に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 本学に入学してよかったと感じている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問 14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。

1. 是非勧めたい 2. どちらかといえば勧めたい 3. どちらかといえば勧めたくない 4. 全く勧めたくない

VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問 15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1) から (6) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

	参加した、見ている	知ってはいたが参加していない、見していない	存在を知らなかった
(1) 同窓会総会・懇親会 (5月)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) ホームカミングデー(駿輝祭時)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 同窓会報 (4月・10月発行)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 駿河台大学ホームページ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 駿河台大学同窓会ホームページ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 駿河台大学同窓会 Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VII 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

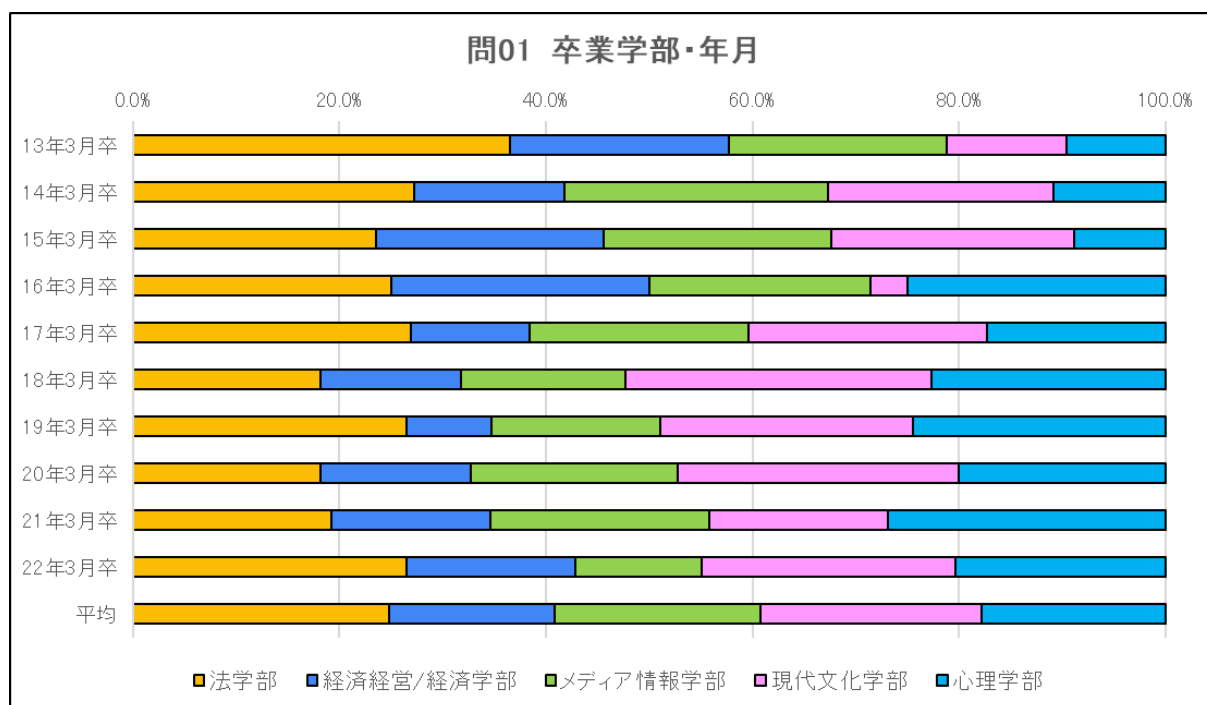
問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

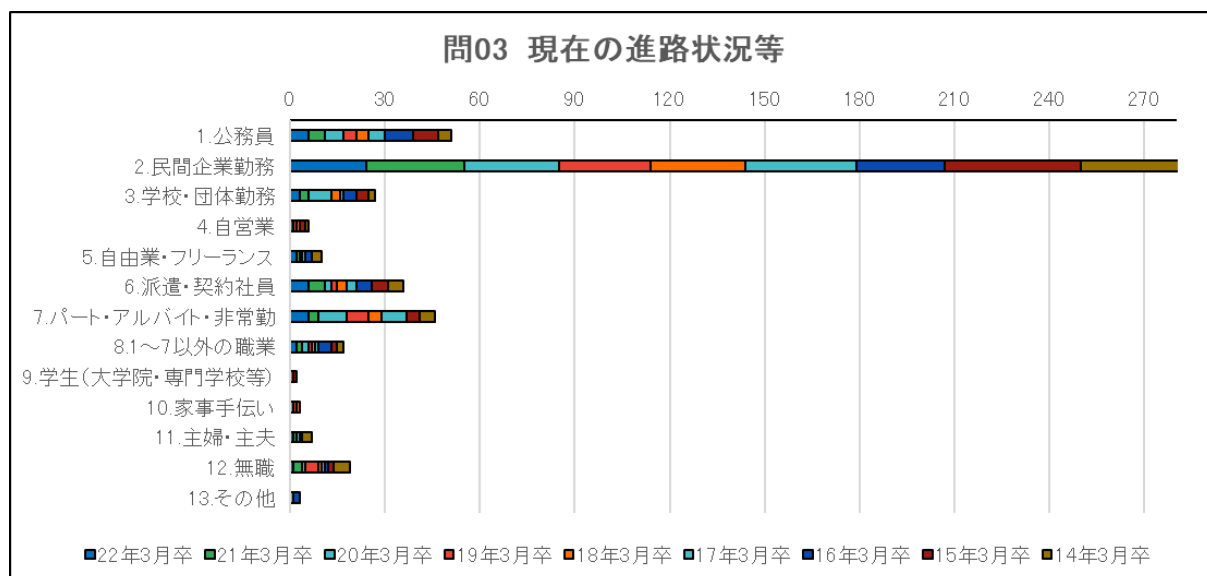
アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

参考. 経年比較

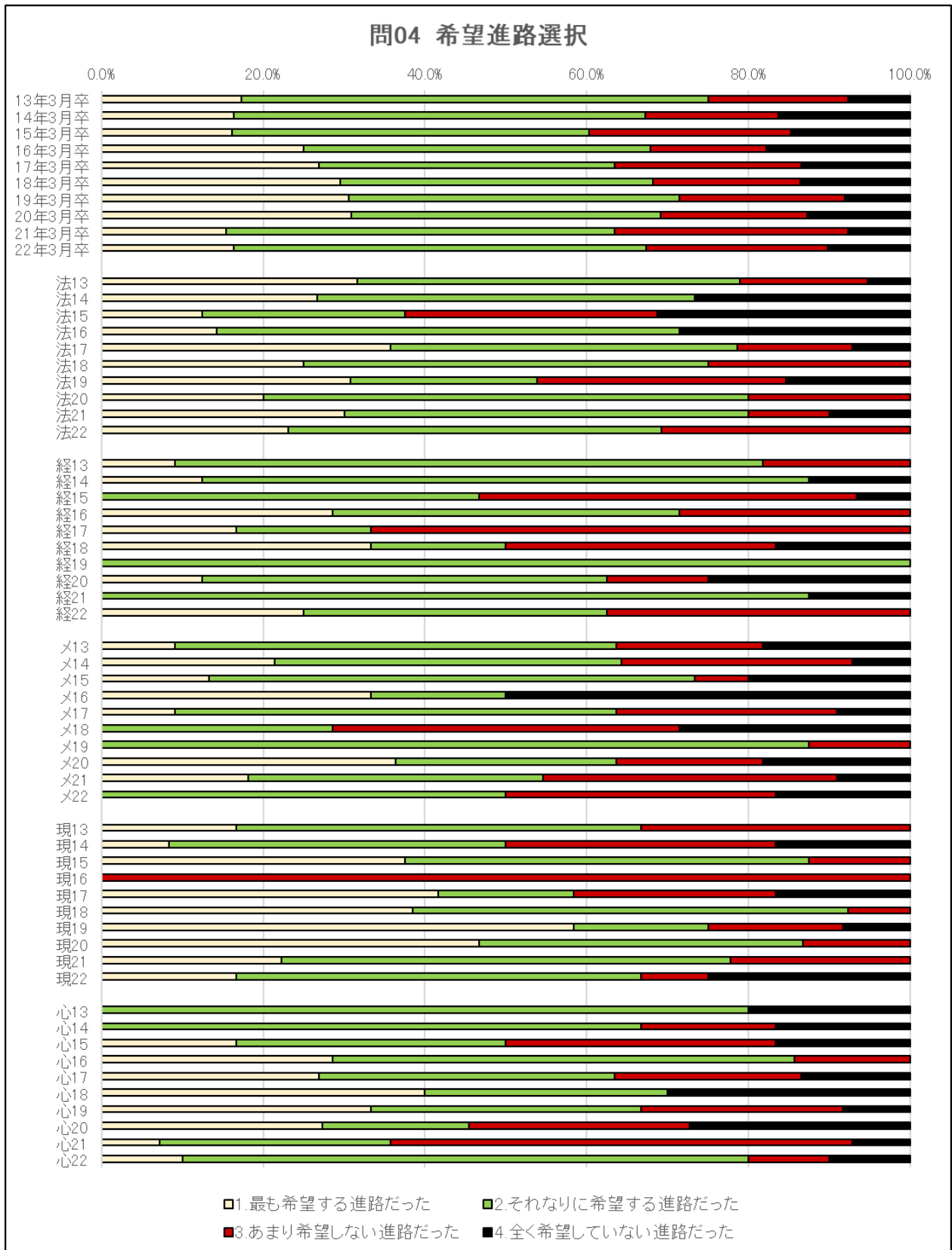
問01 あなたが卒業した学部をお選びください。



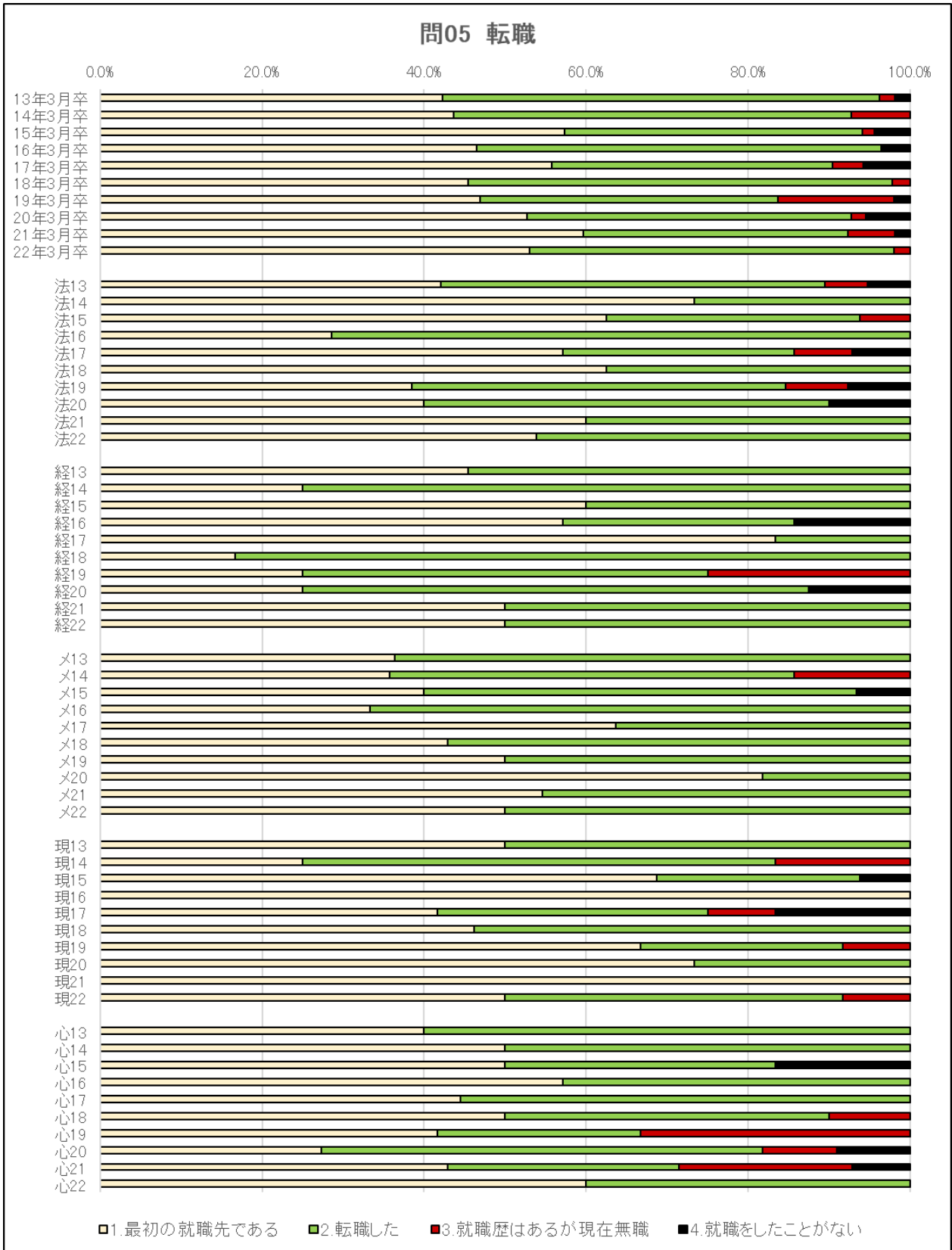
問03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。



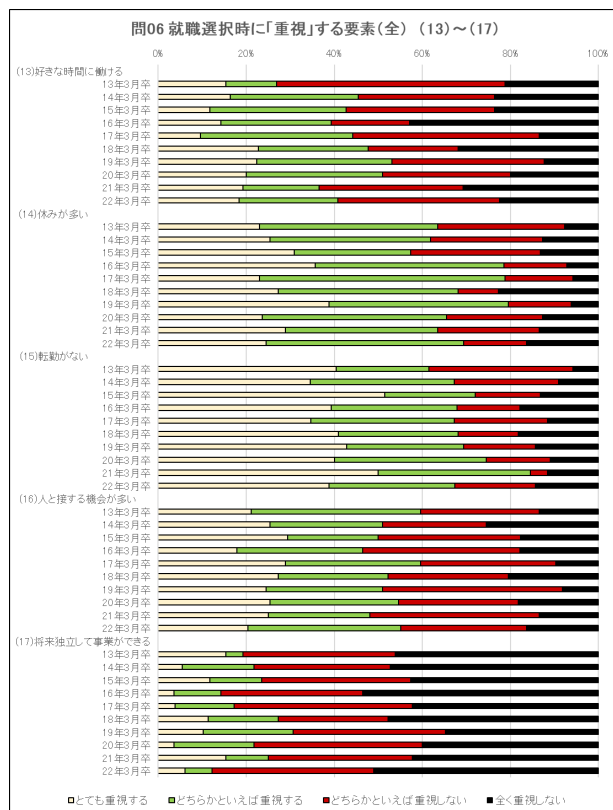
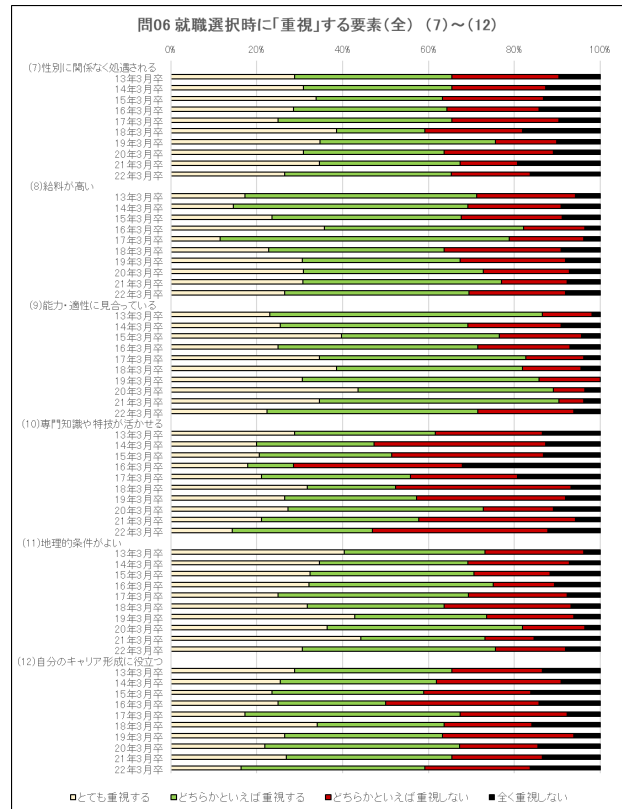
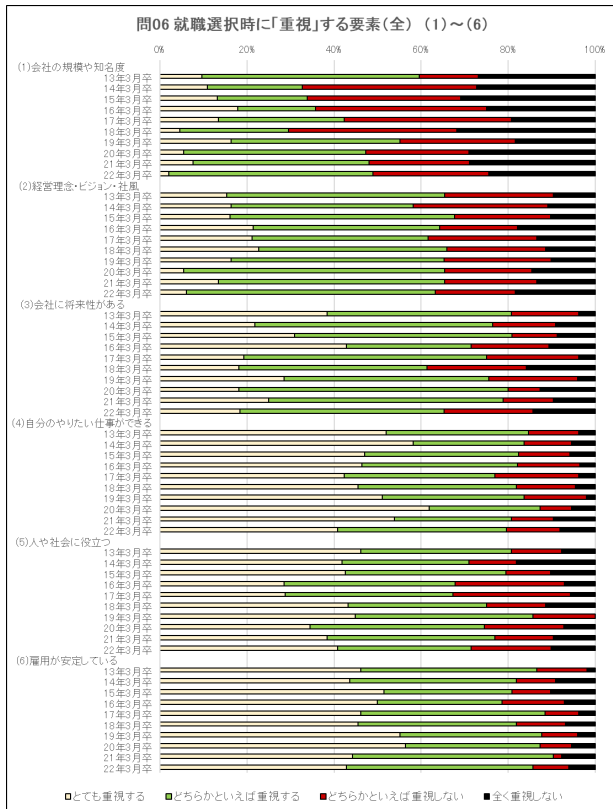
問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。
 あてはまる回答1つをお選びください。



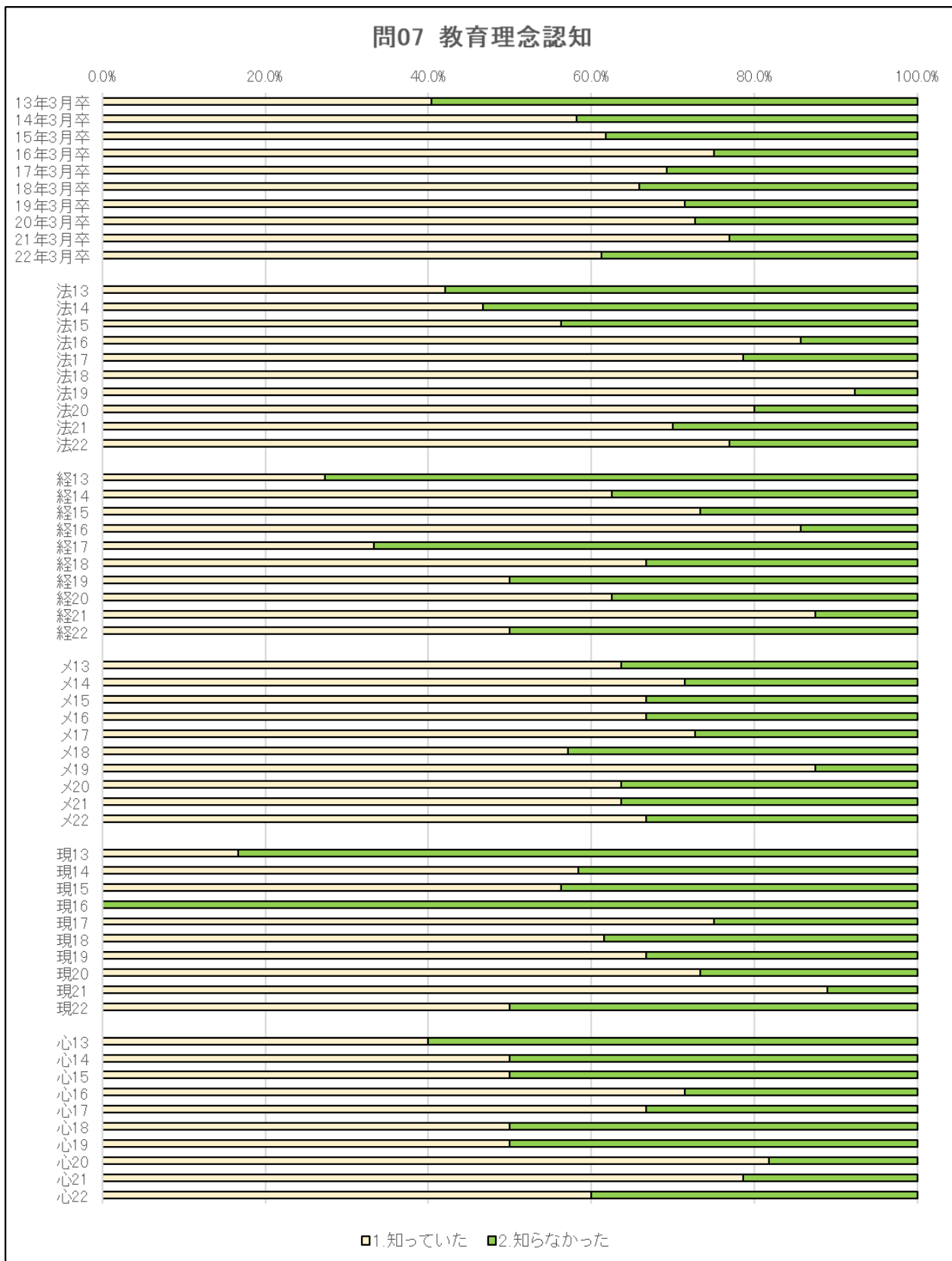
問05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答1つをお選びください。



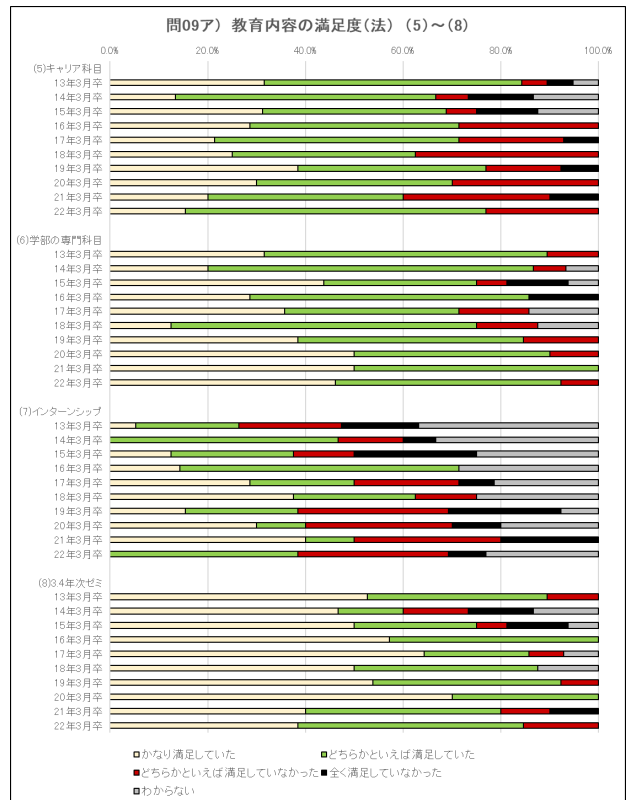
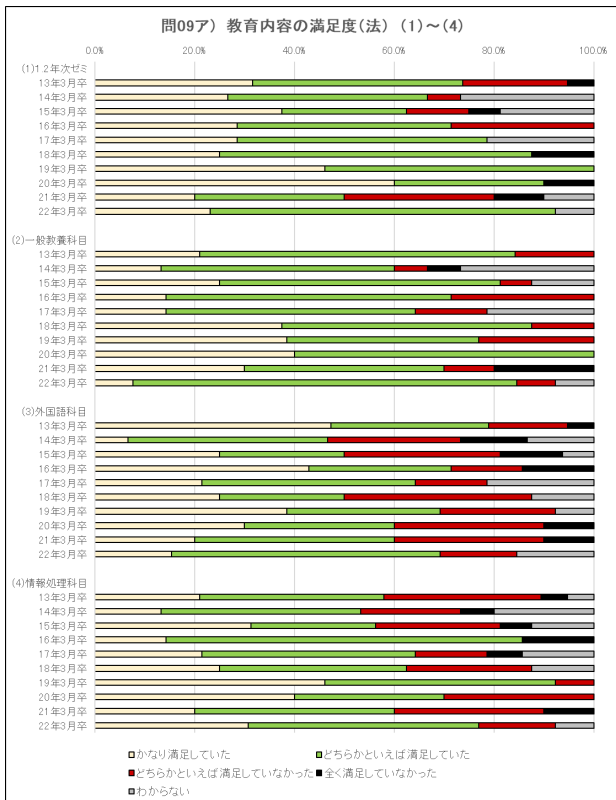
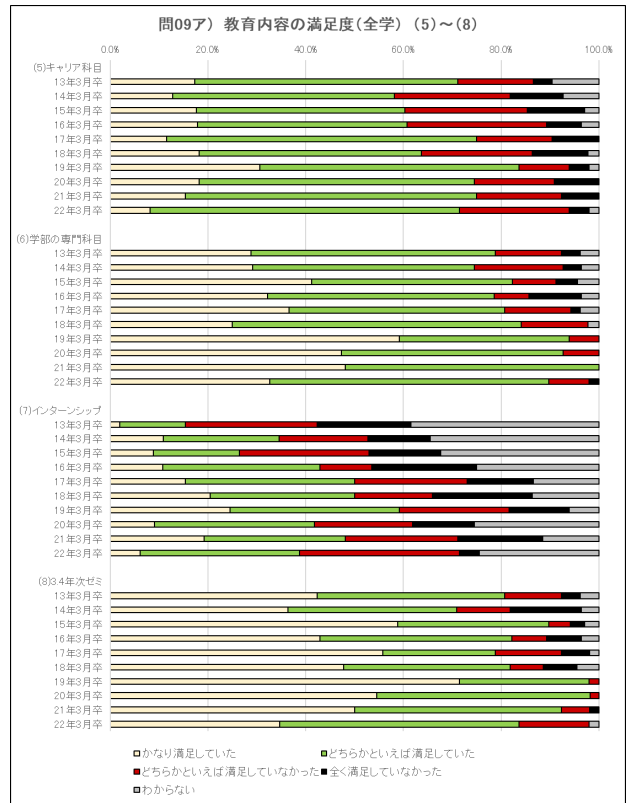
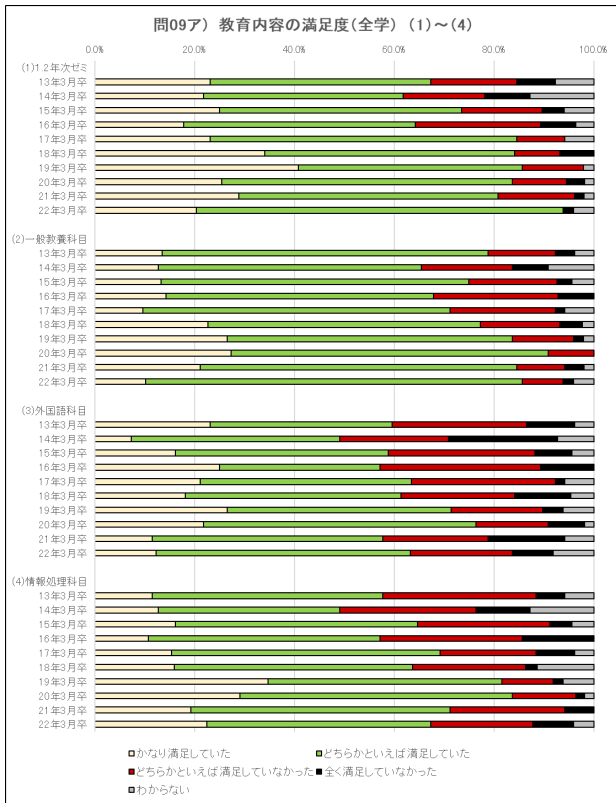
問06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

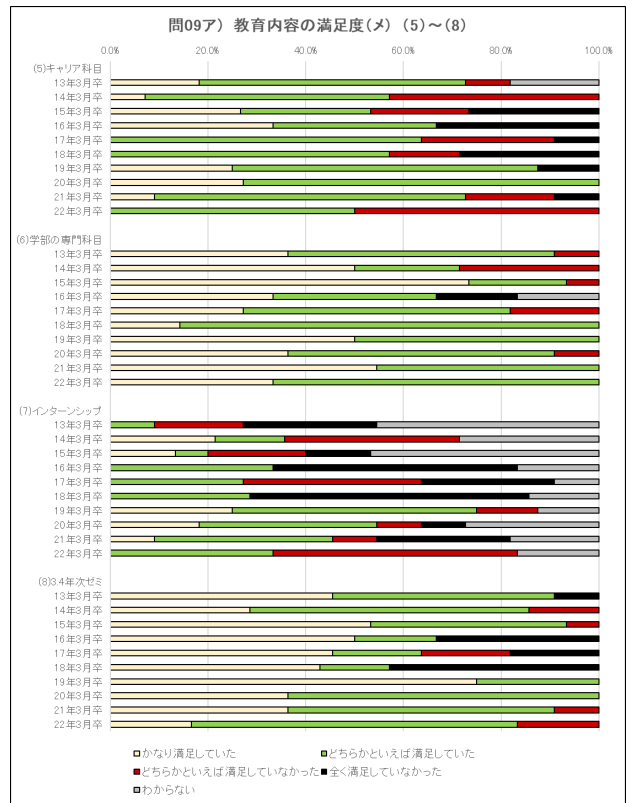
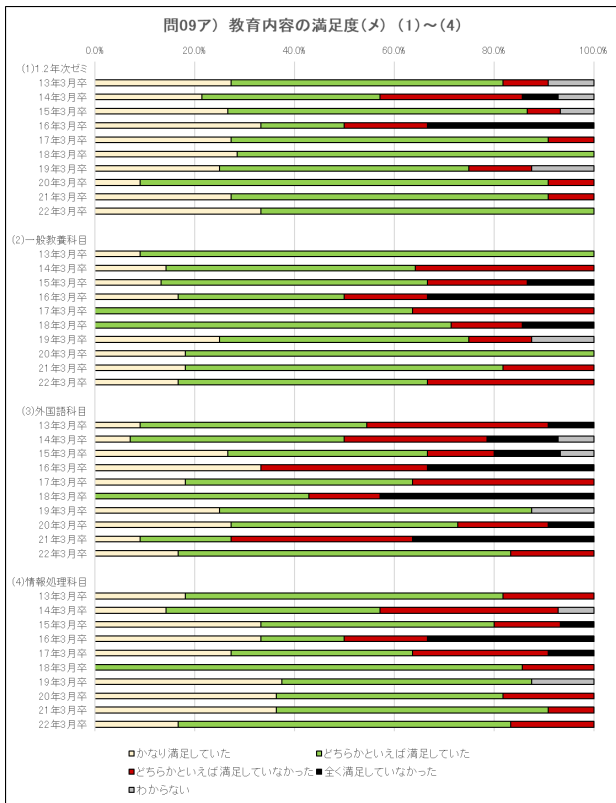
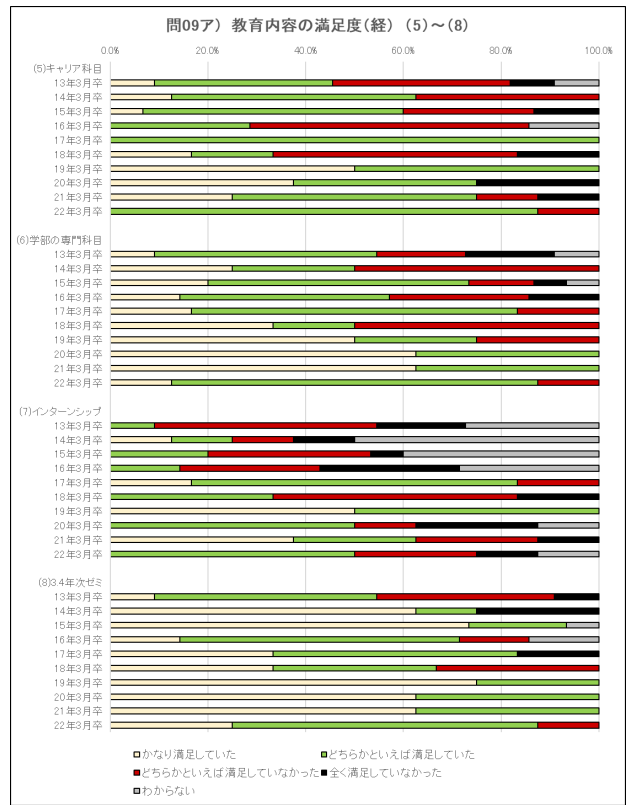
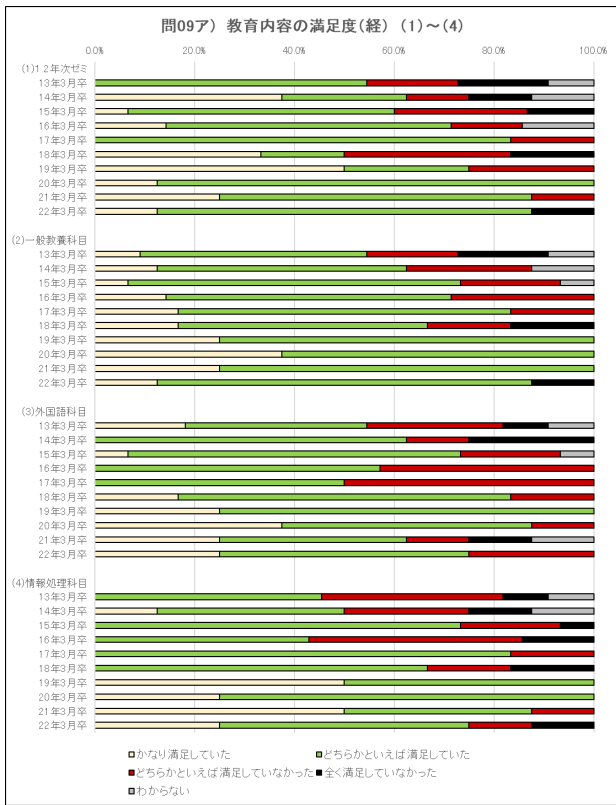


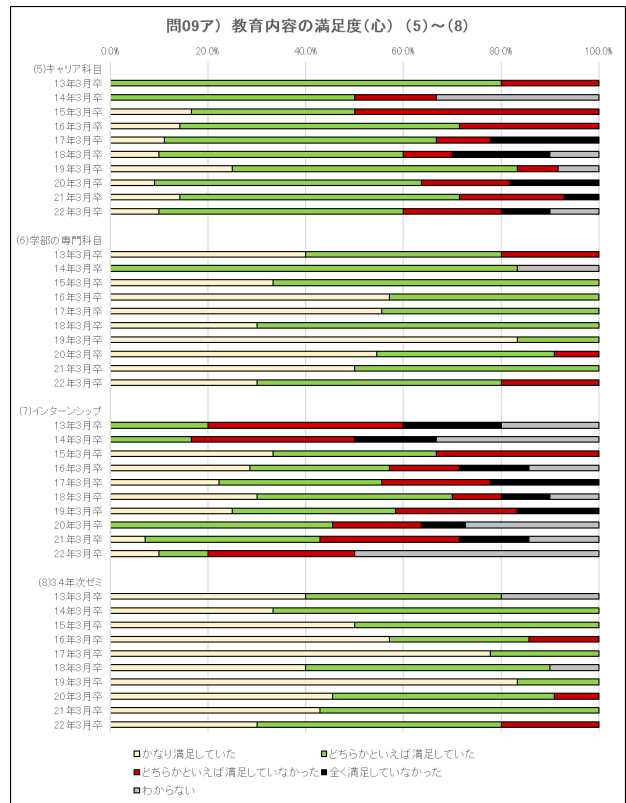
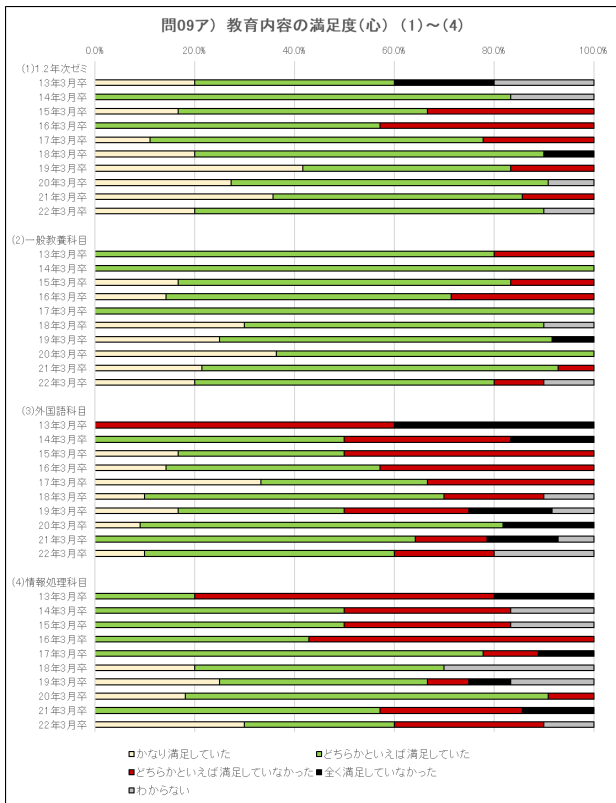
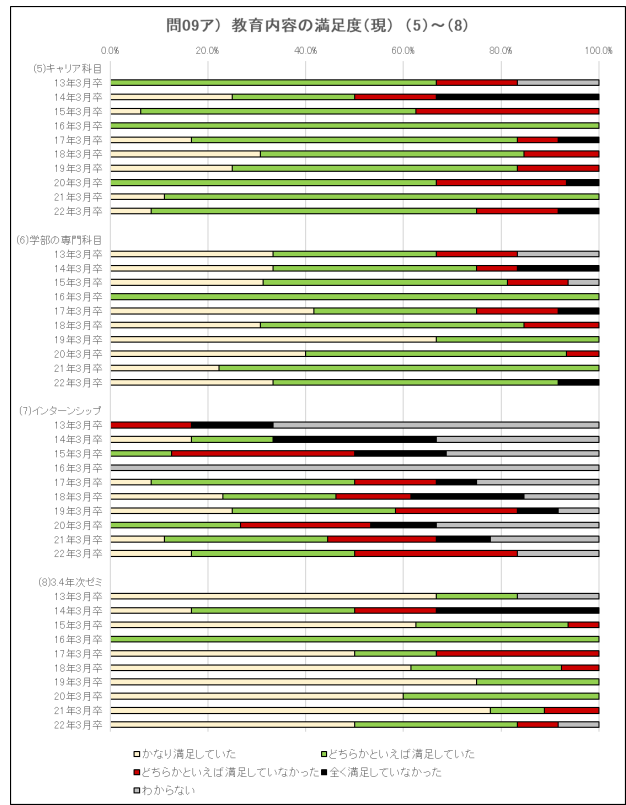
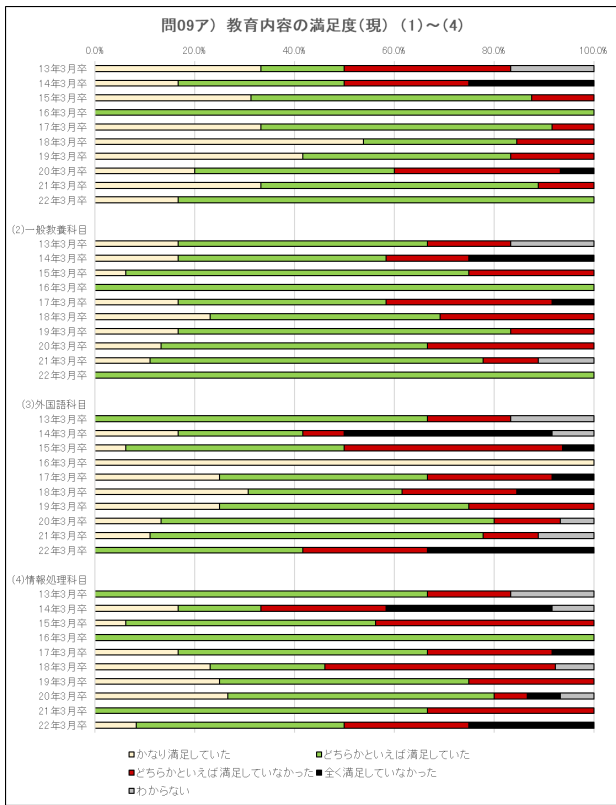
問07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。



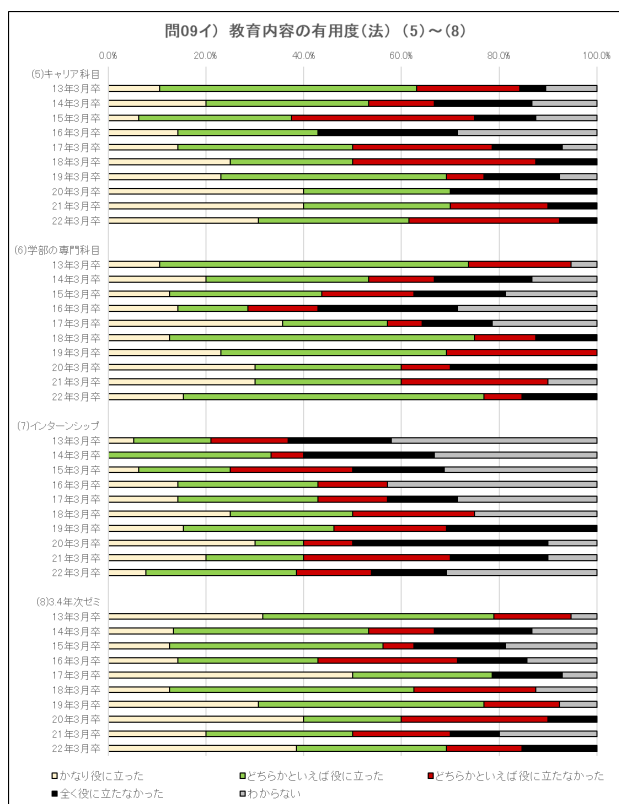
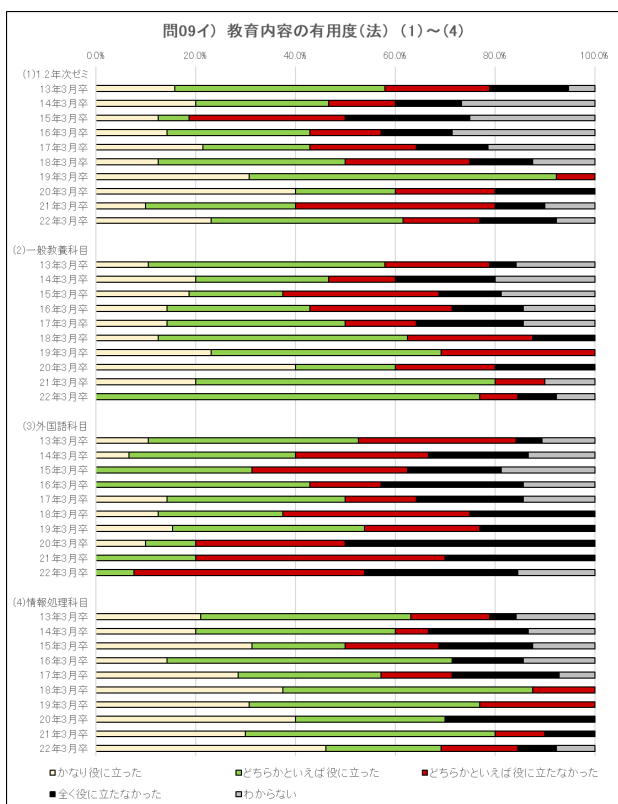
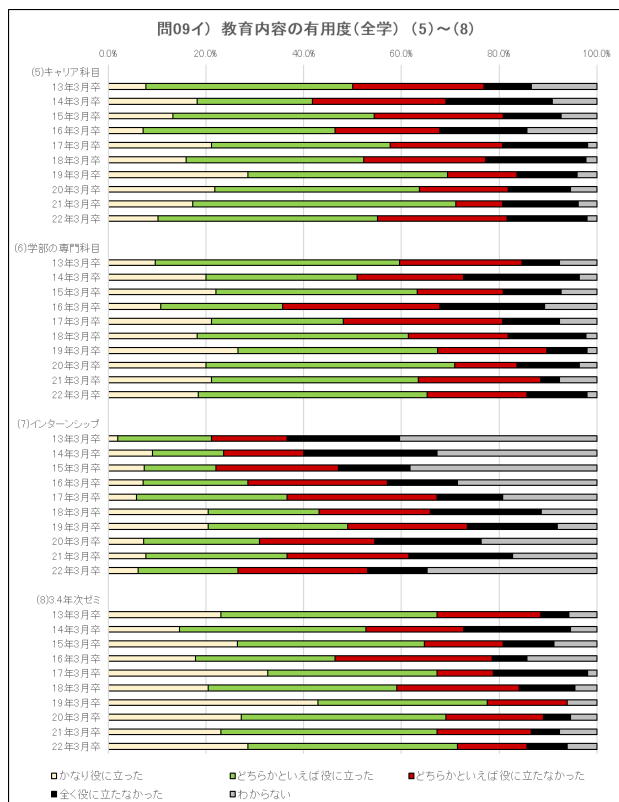
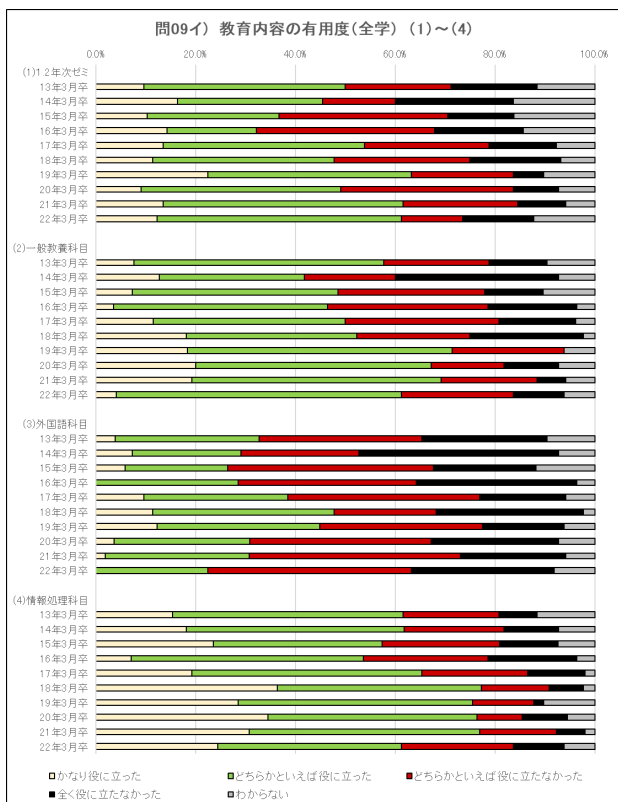
問09ア) あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。(1) から(8)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

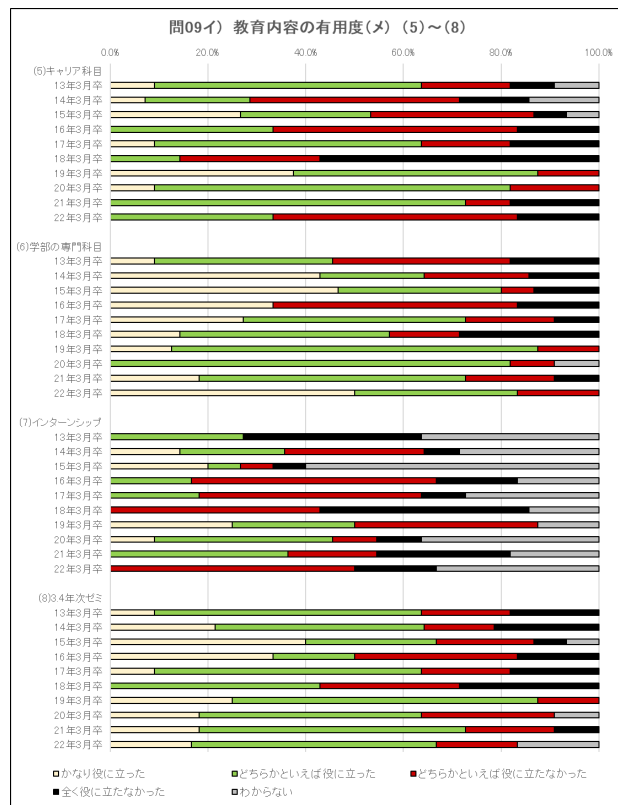
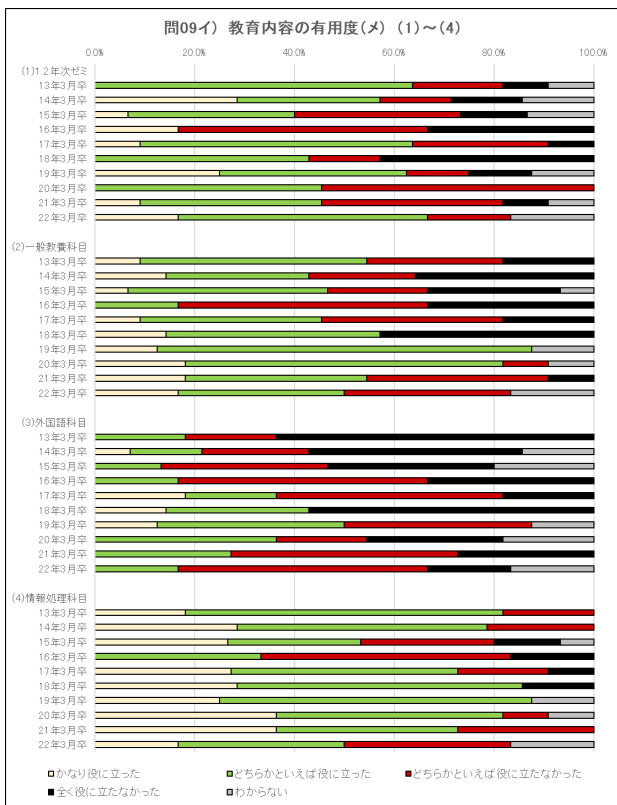
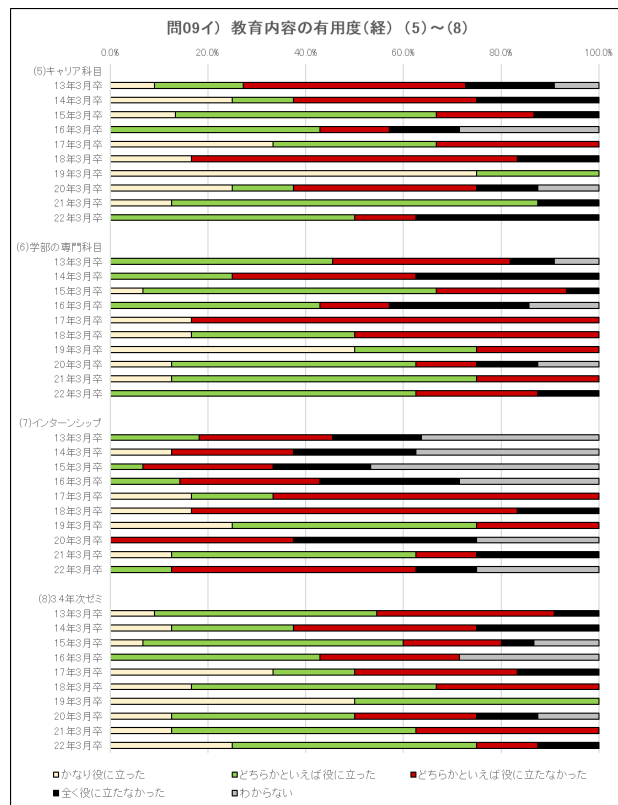
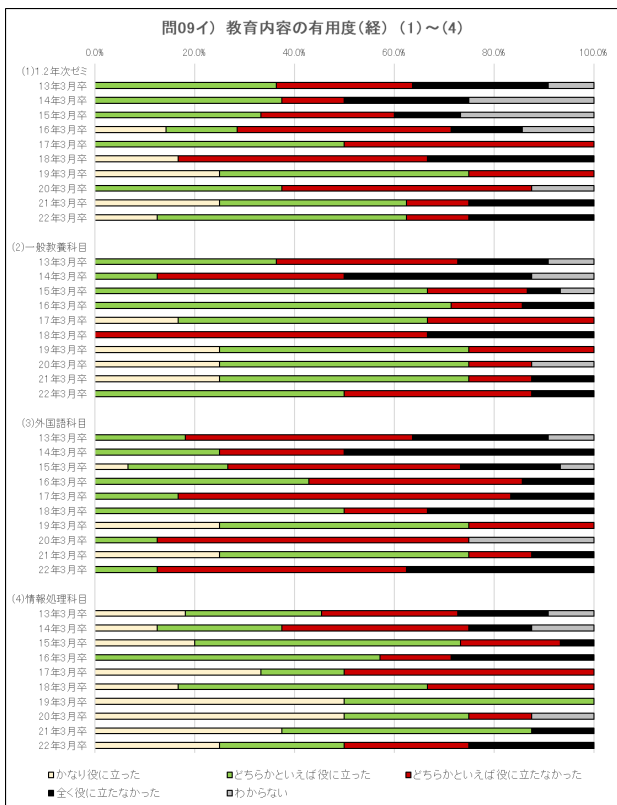


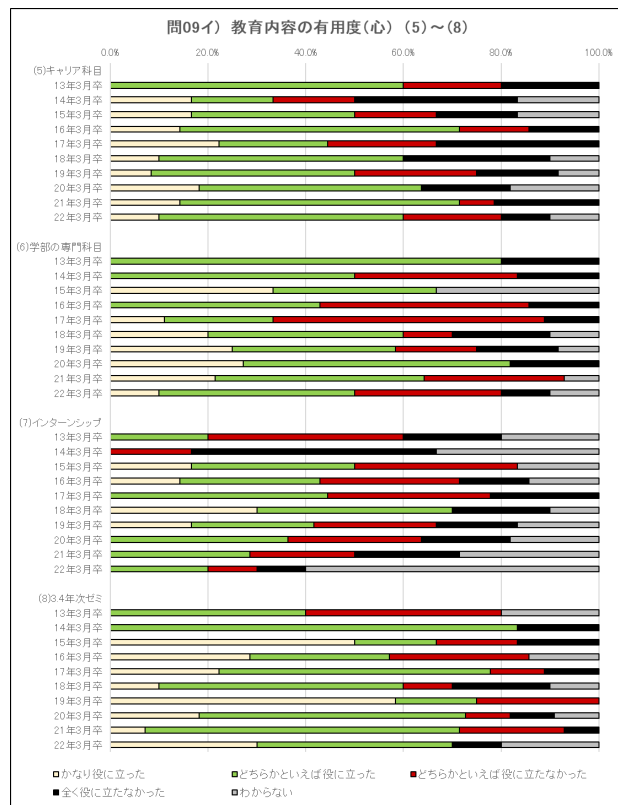
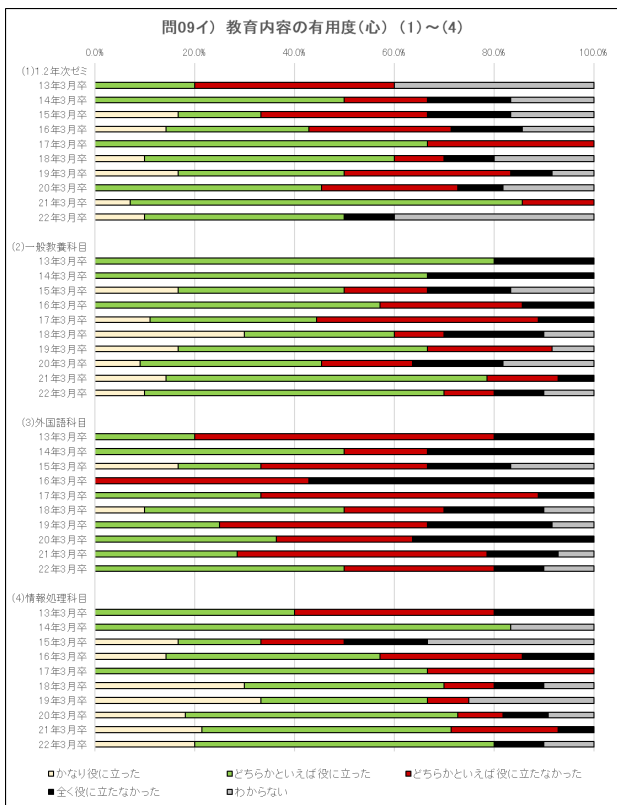
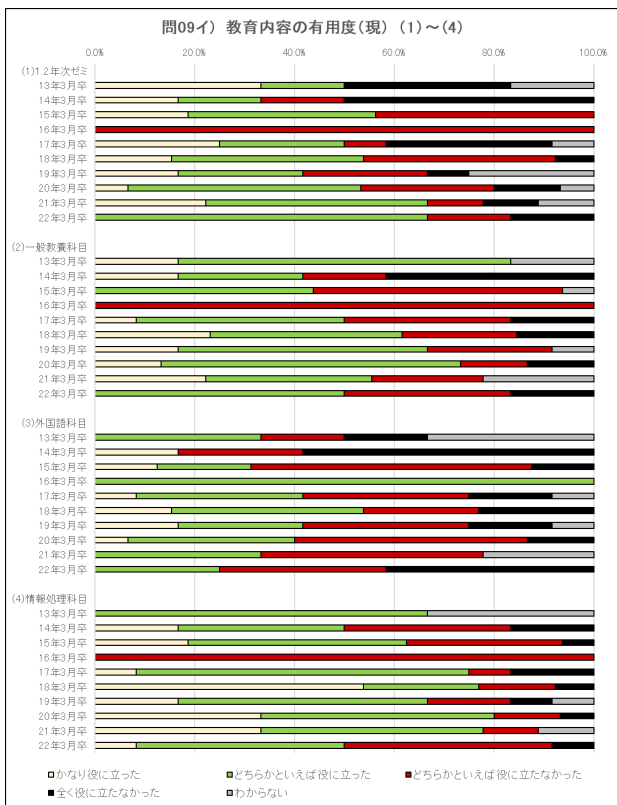




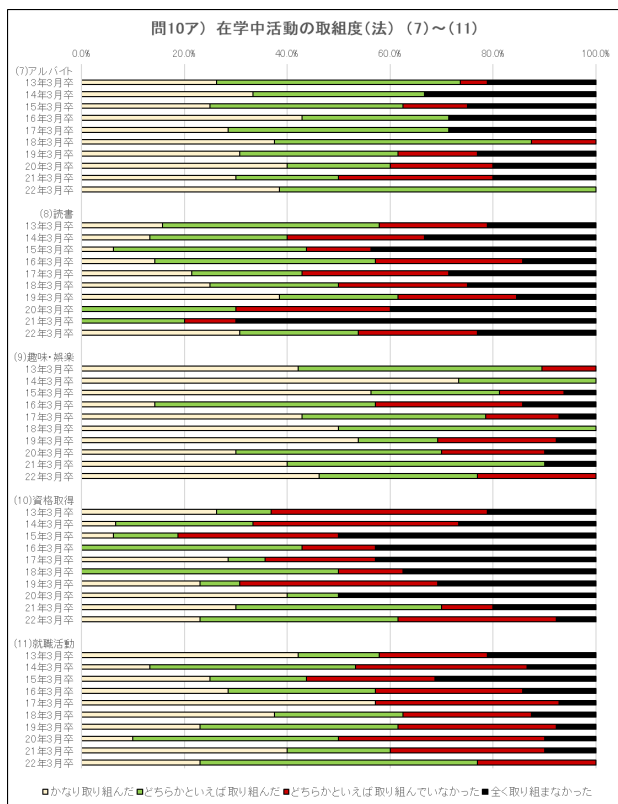
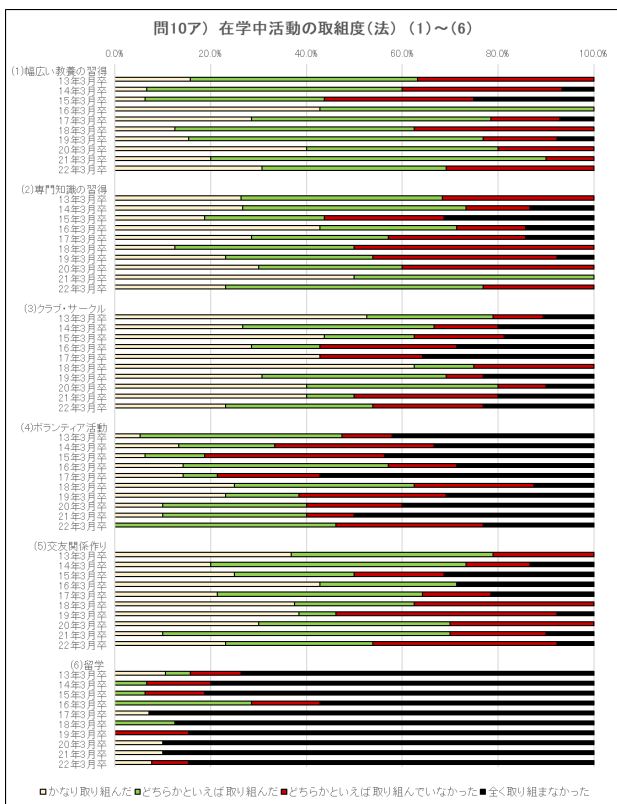
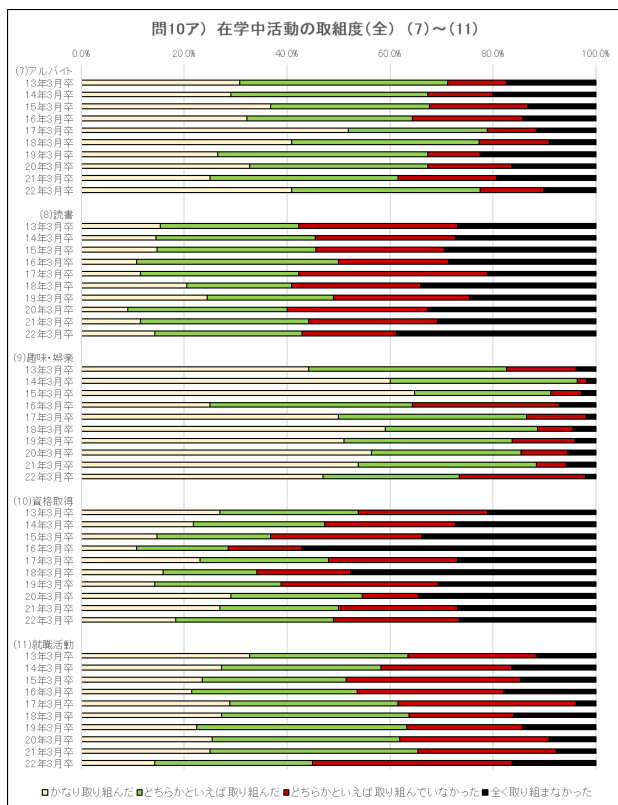
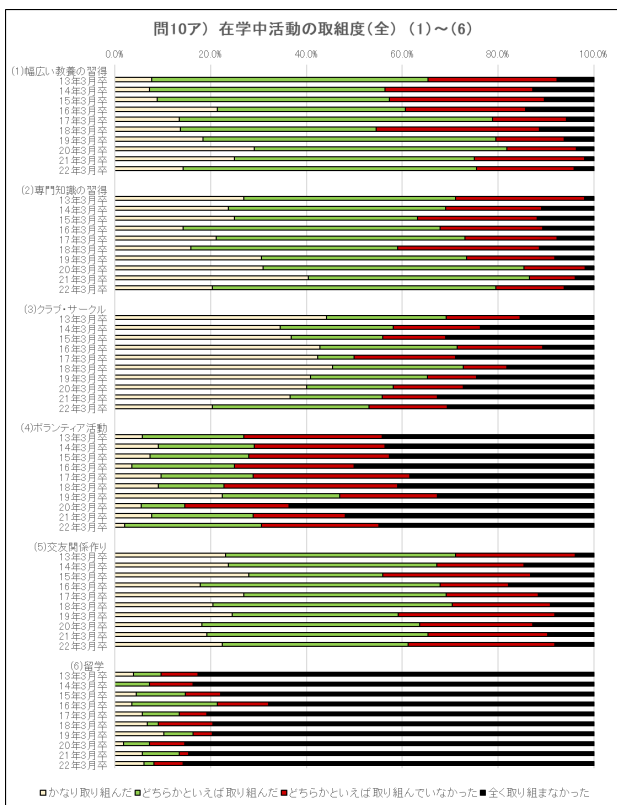
問09イ) あなたは、本学の教育内容について、イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

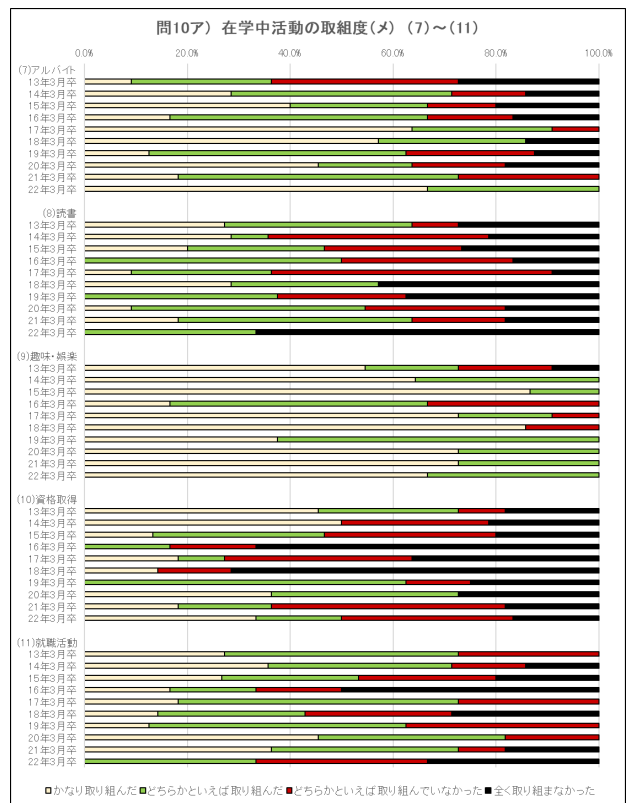
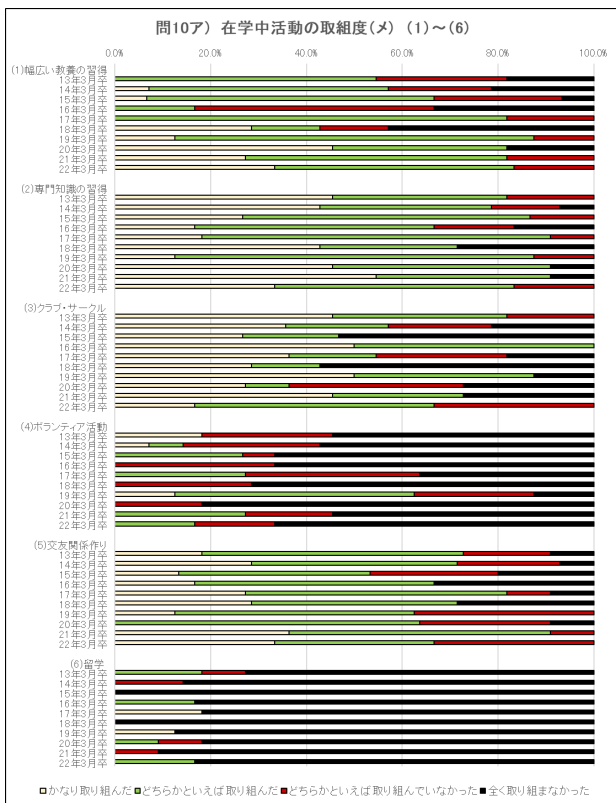
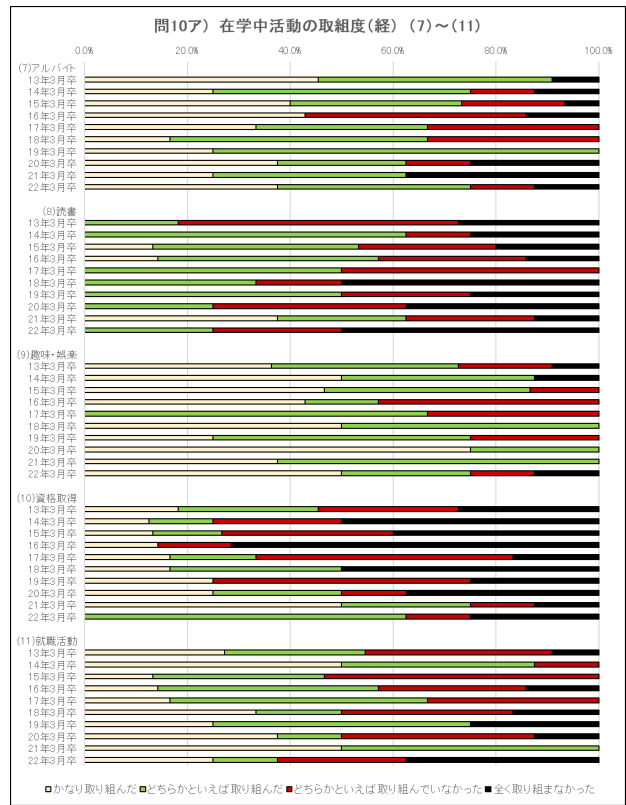
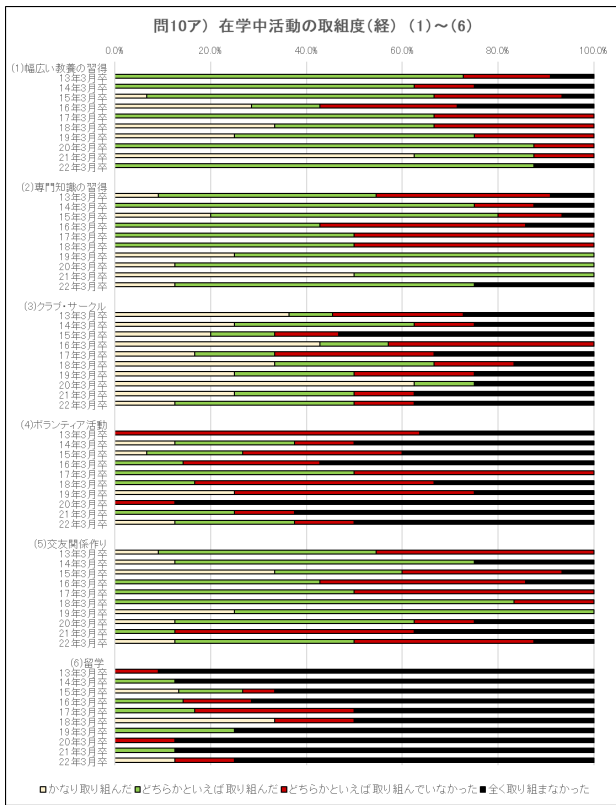


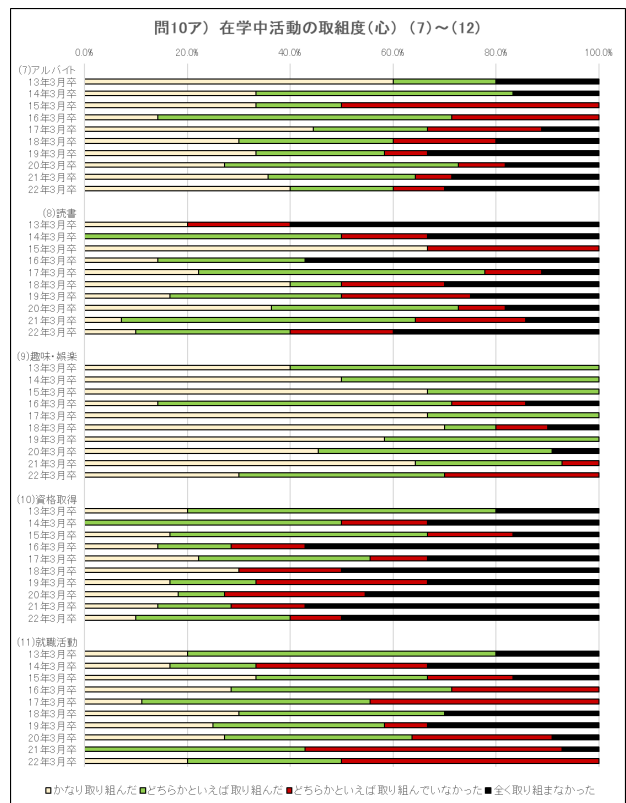
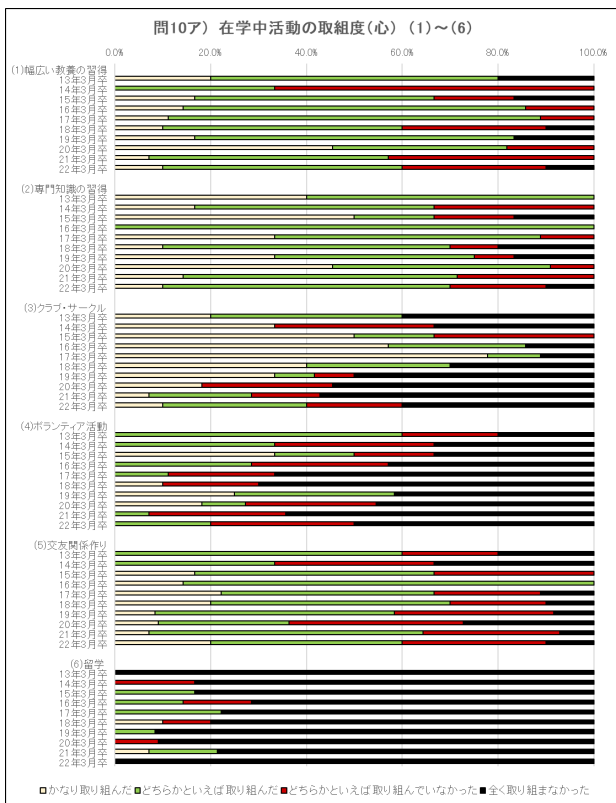
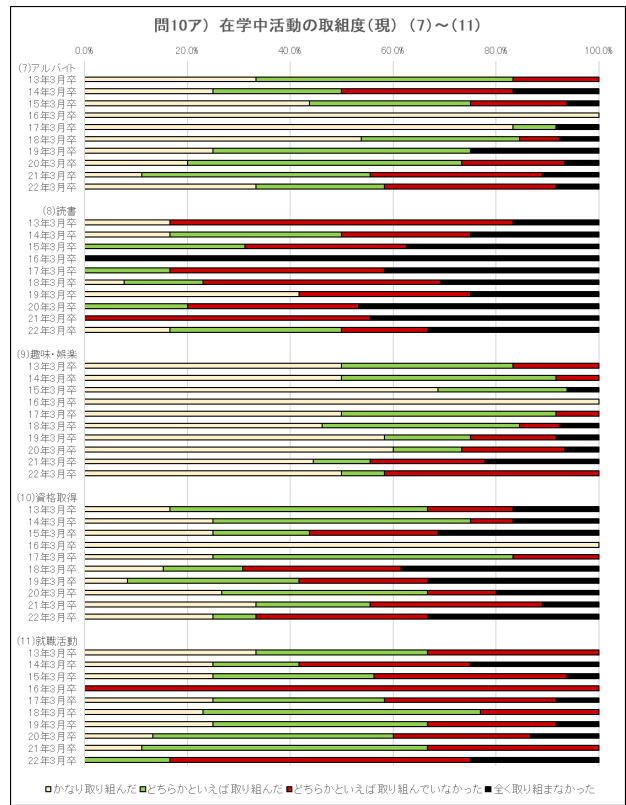
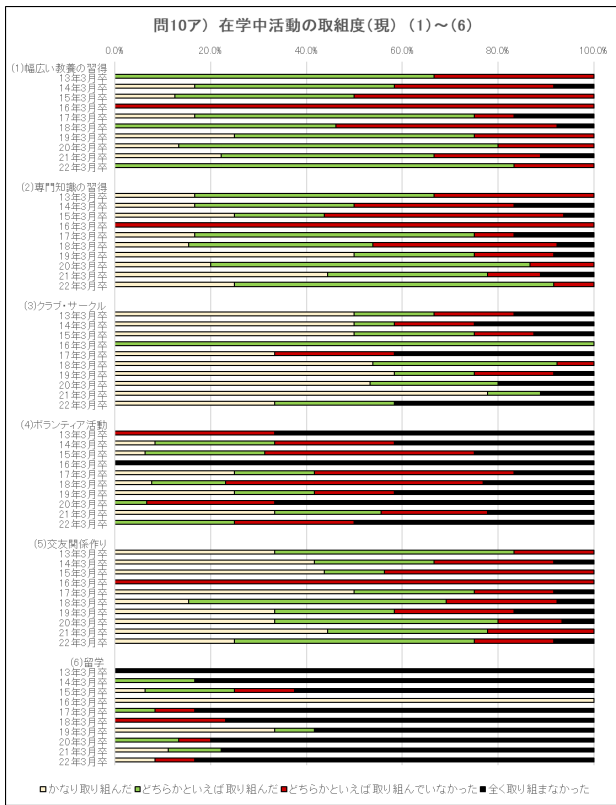




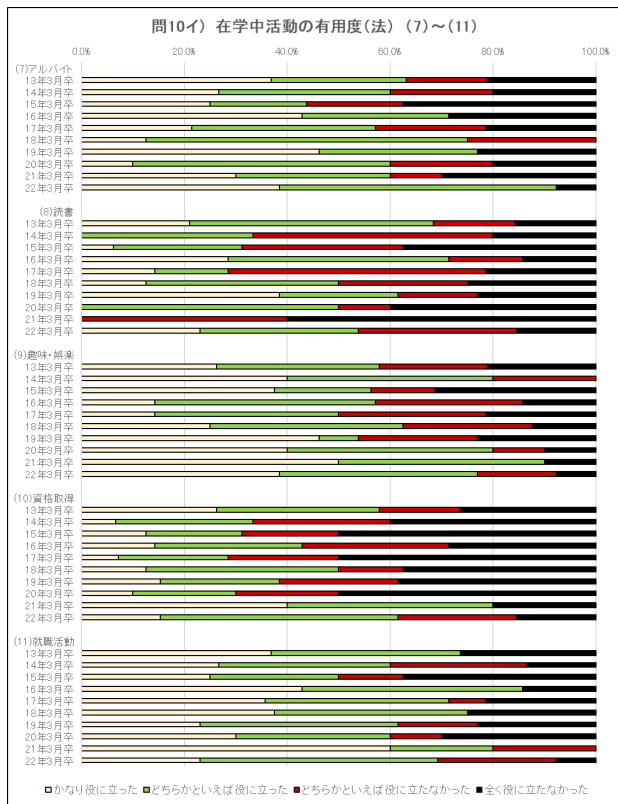
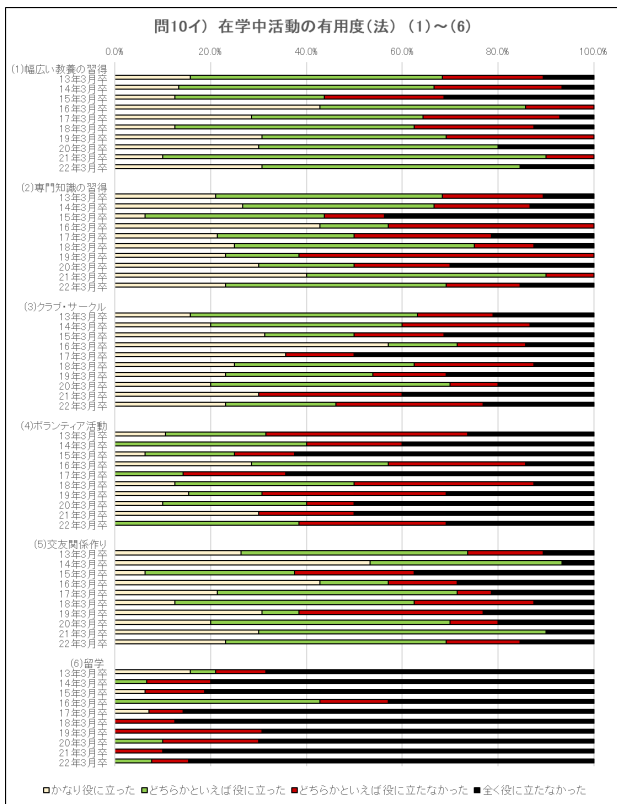
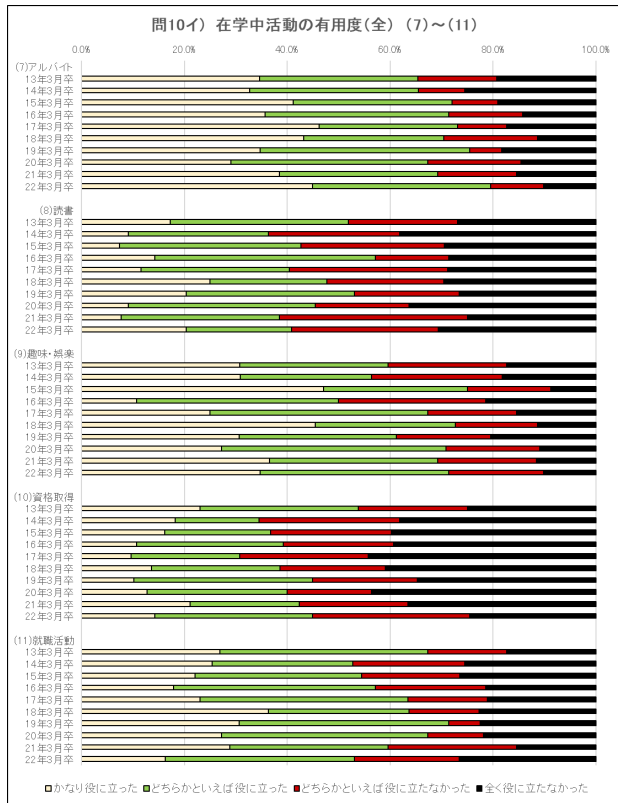
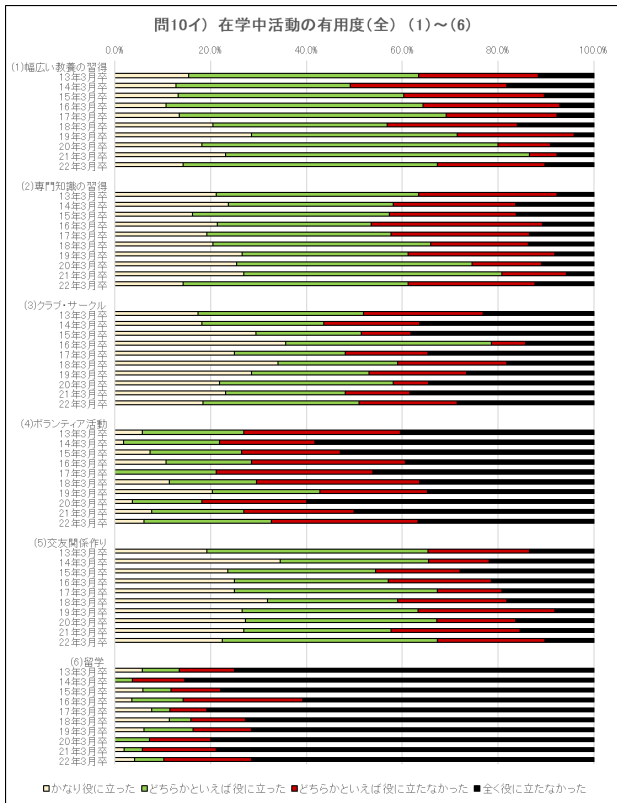
問10ア) あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。(1)から(11)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

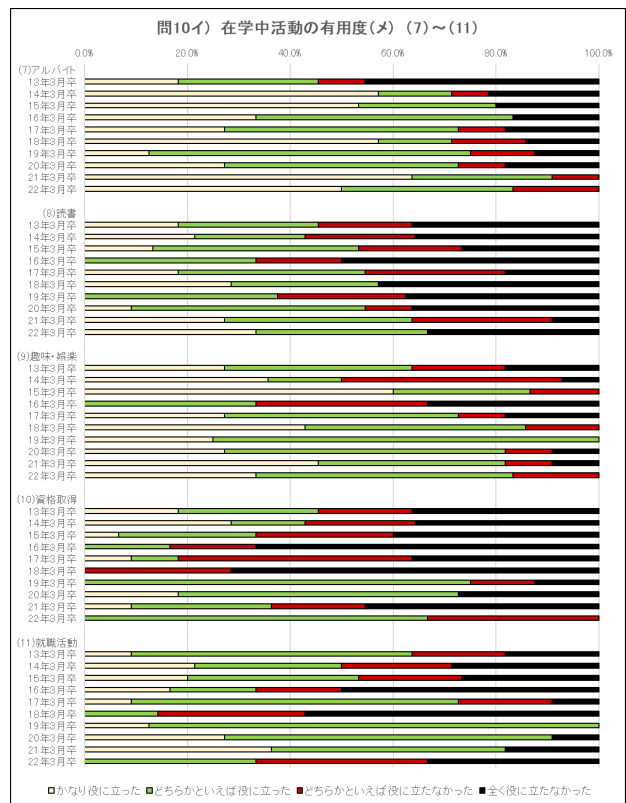
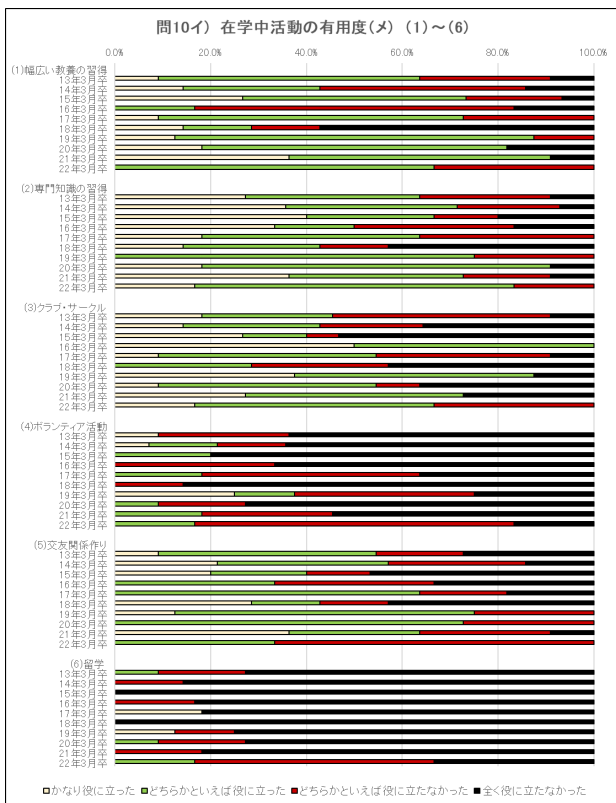
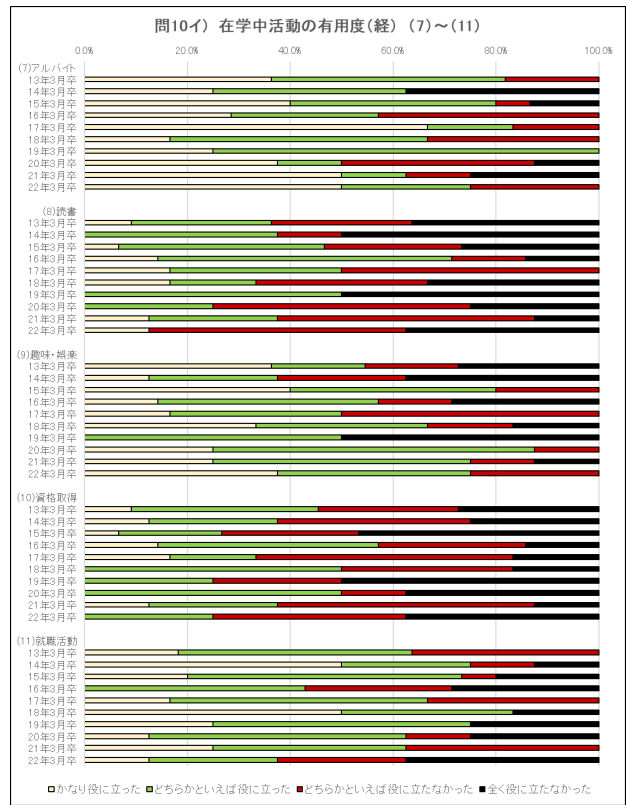


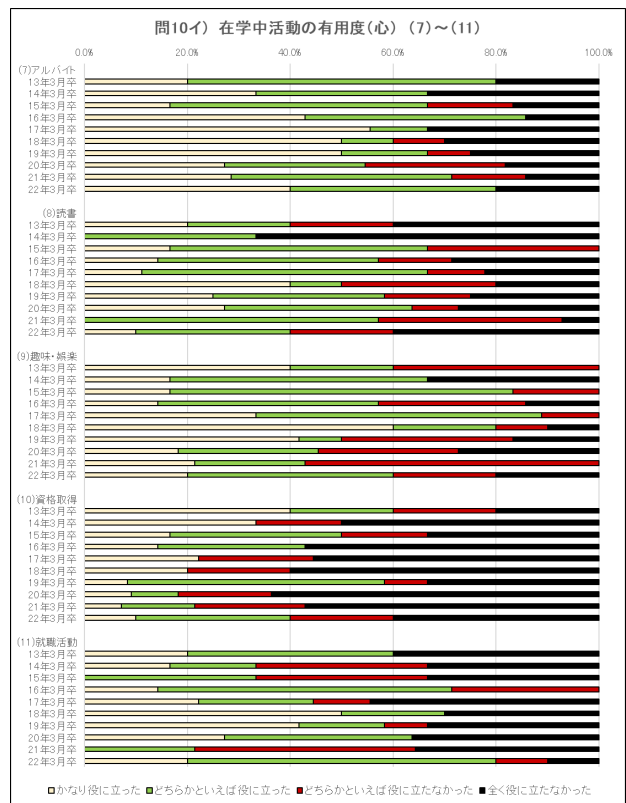
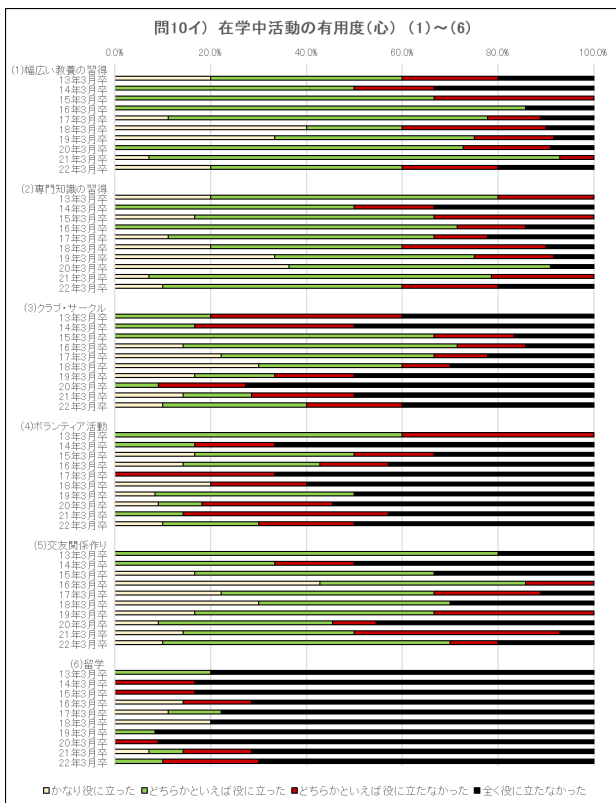
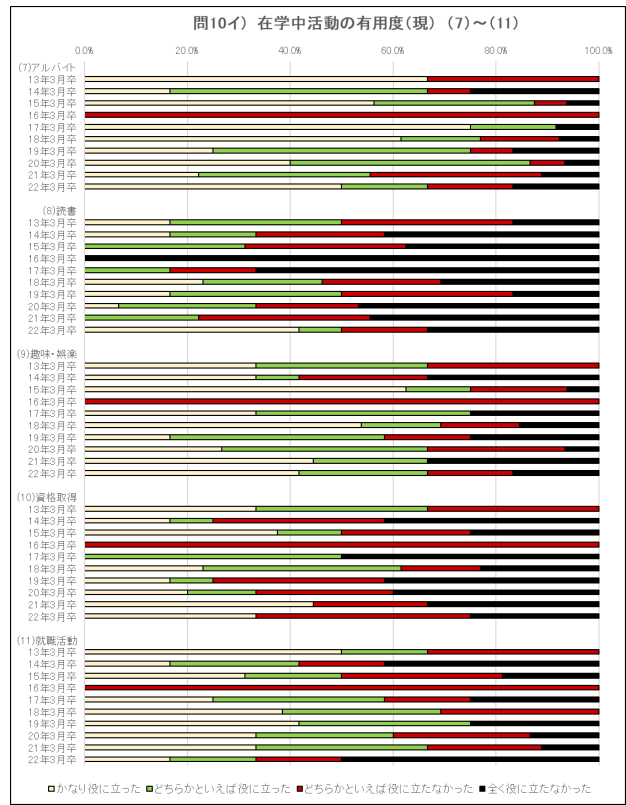




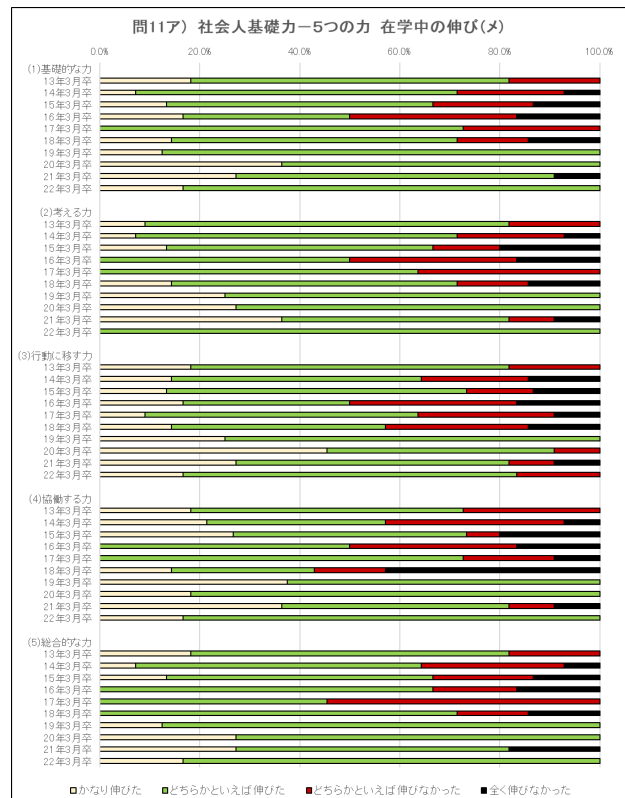
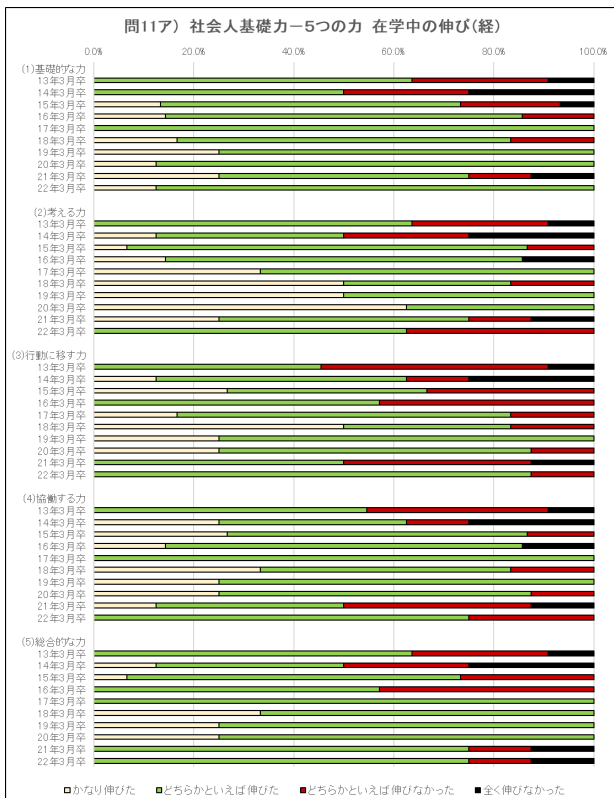
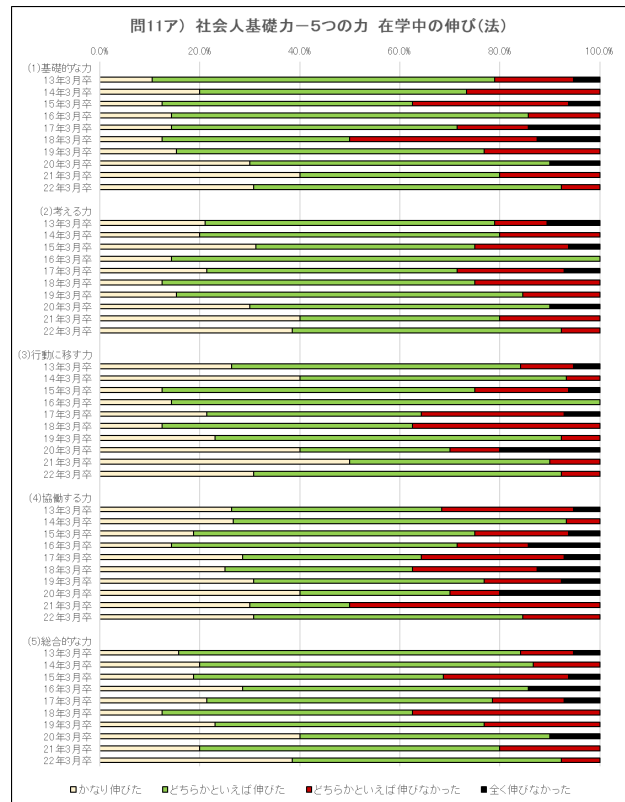
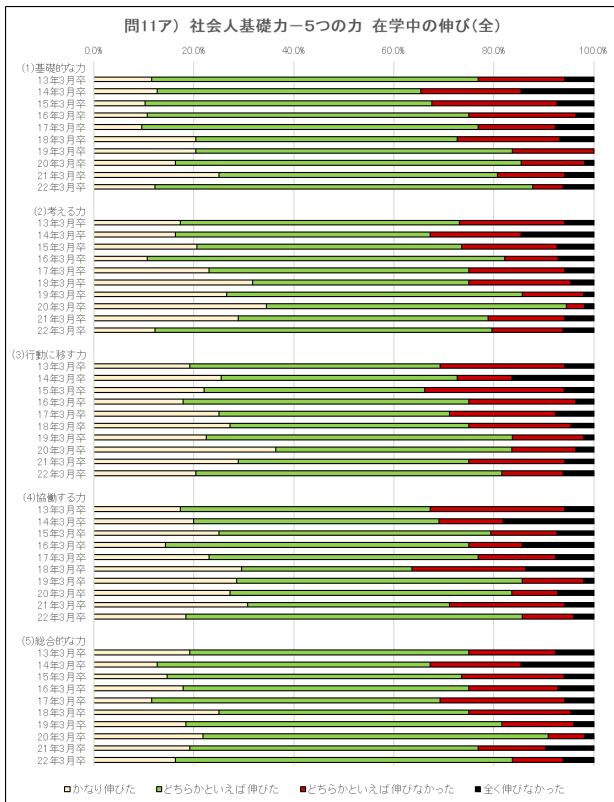
問10イ) あなたは、これらの活動について、イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

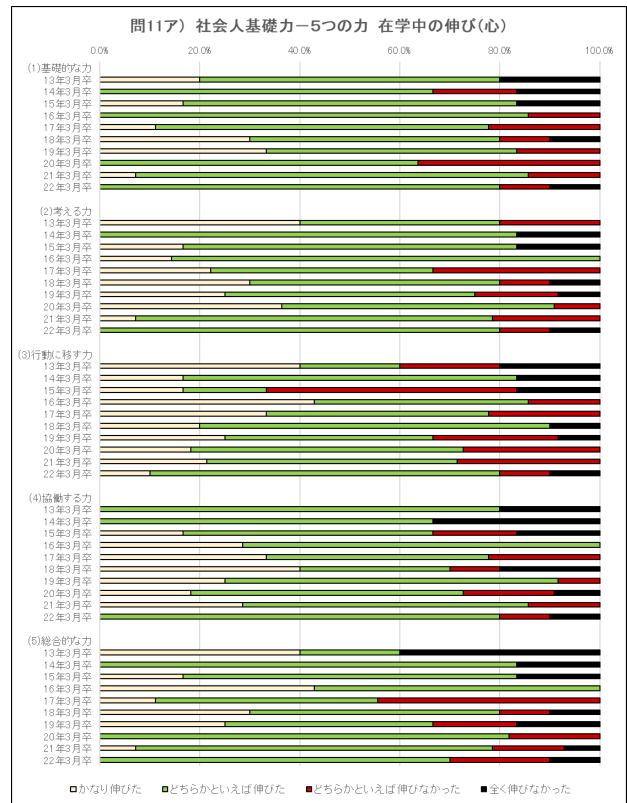
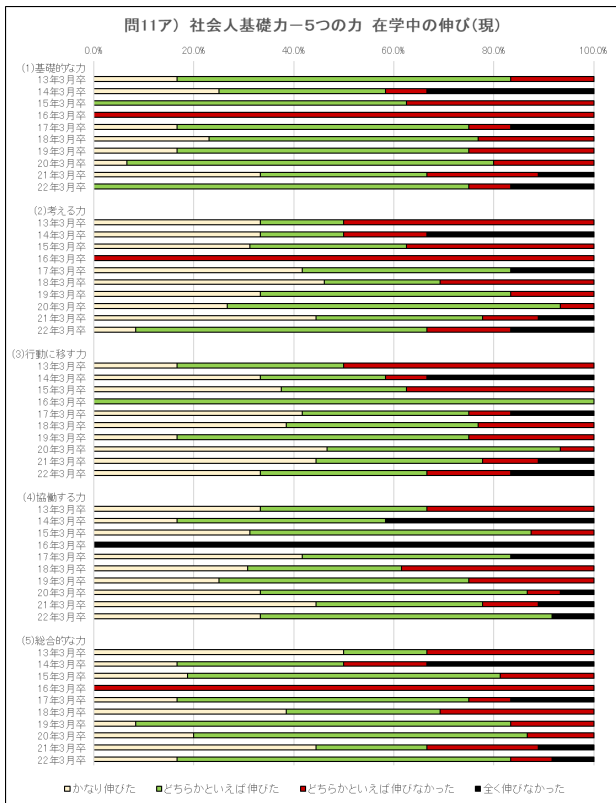




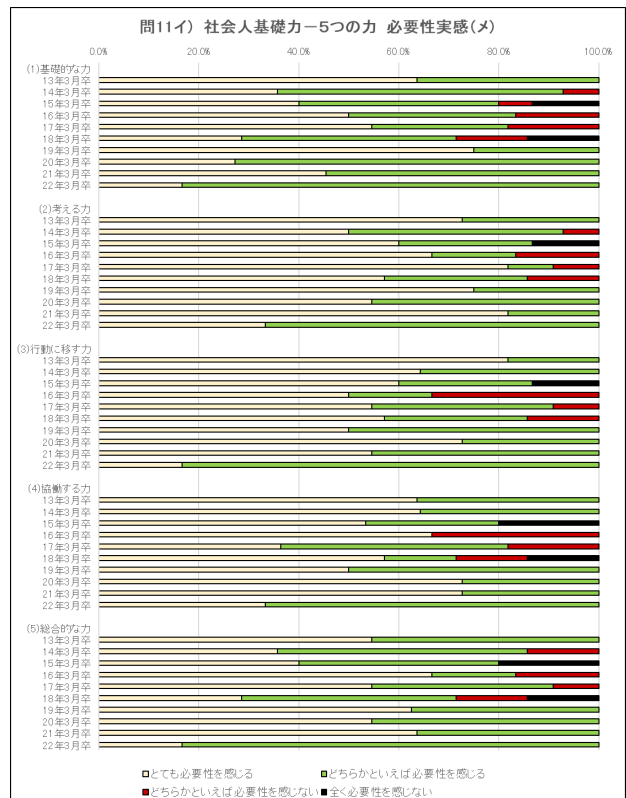
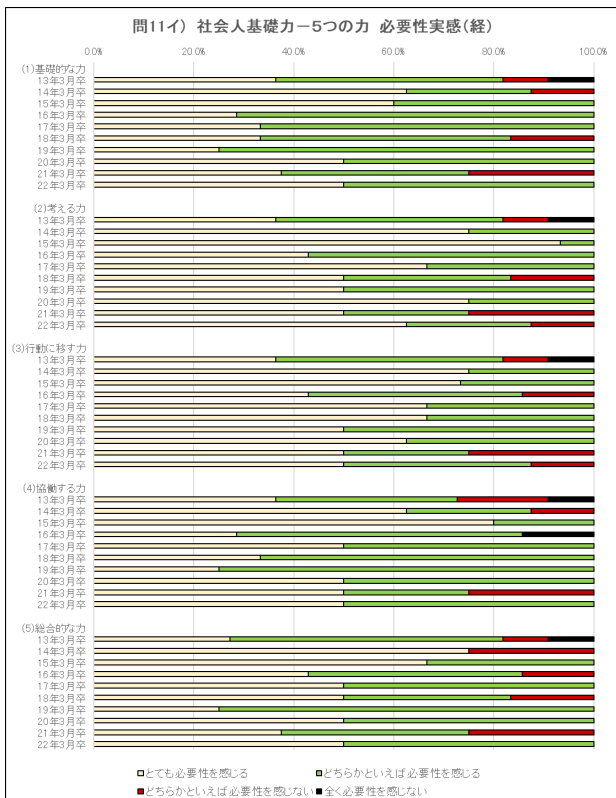
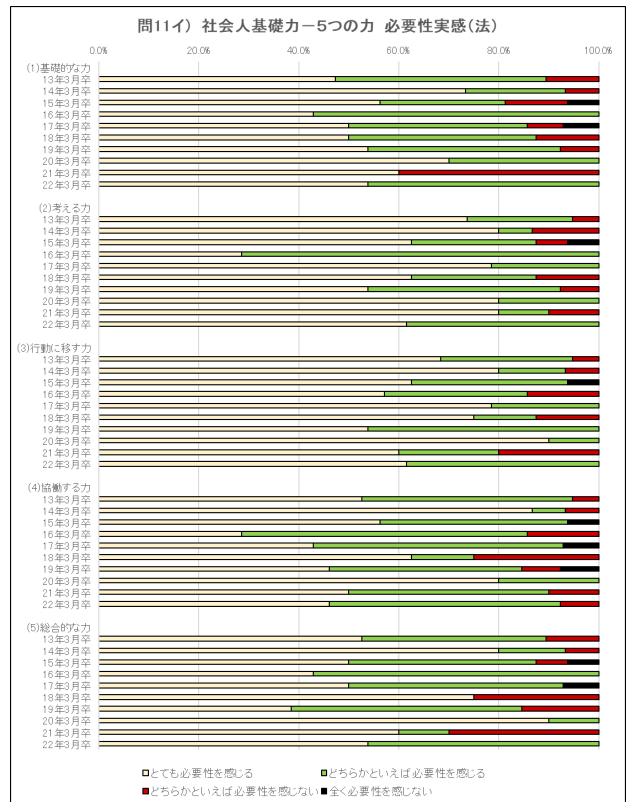
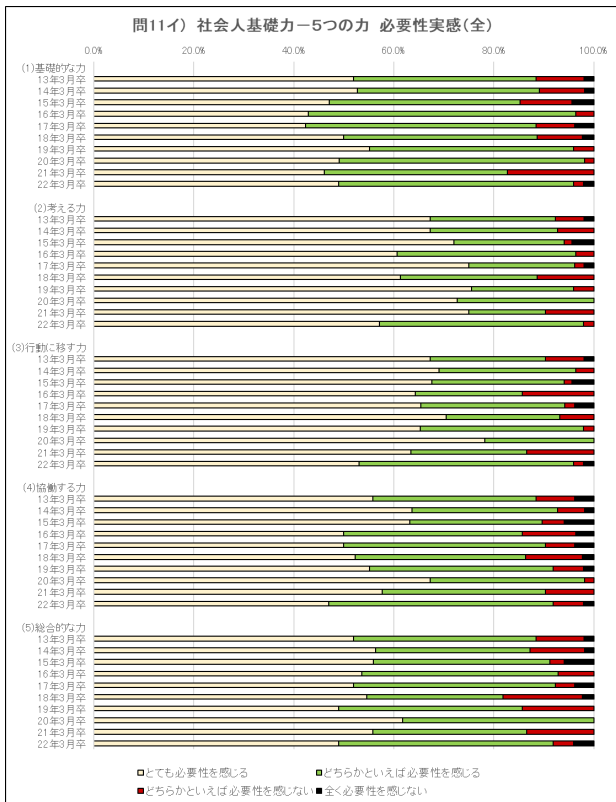


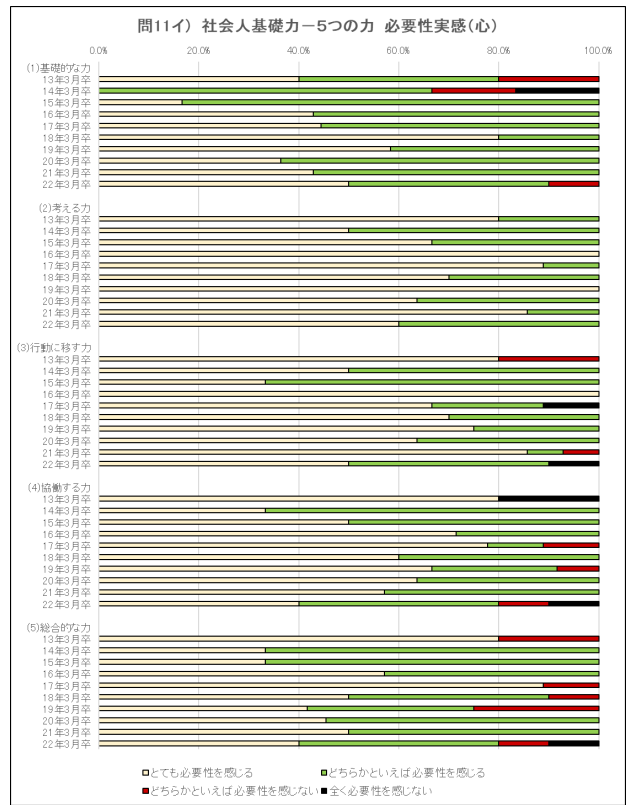
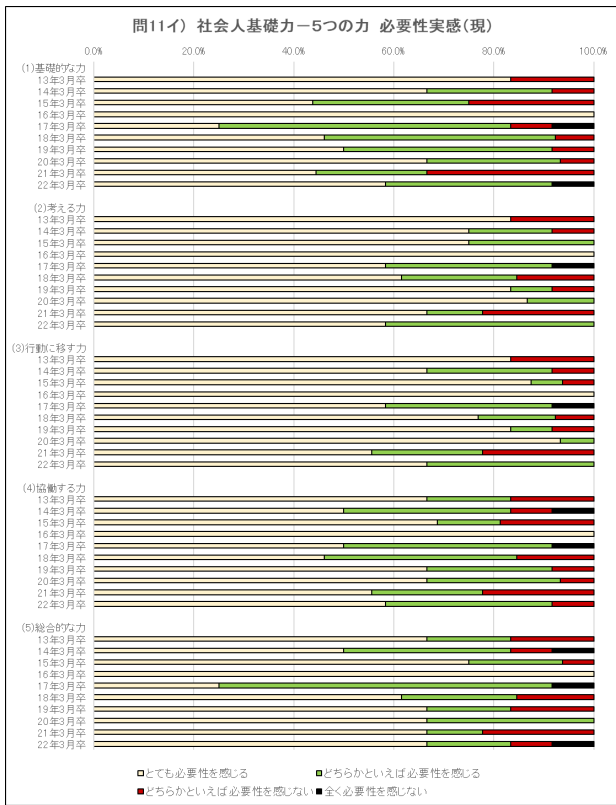
問 11 ア) 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。(1) から (5) の項目について、あてはまる回答 1つをお選びください。



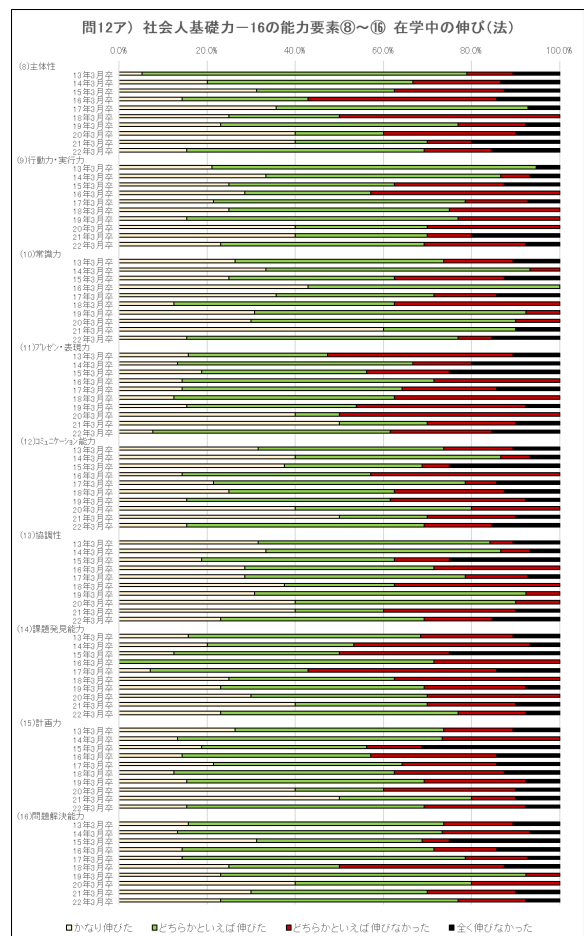
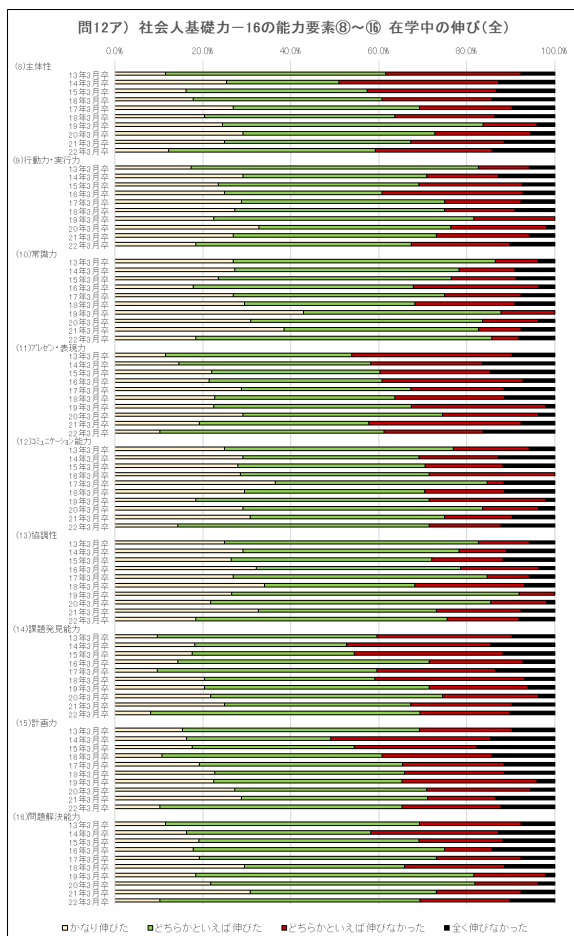
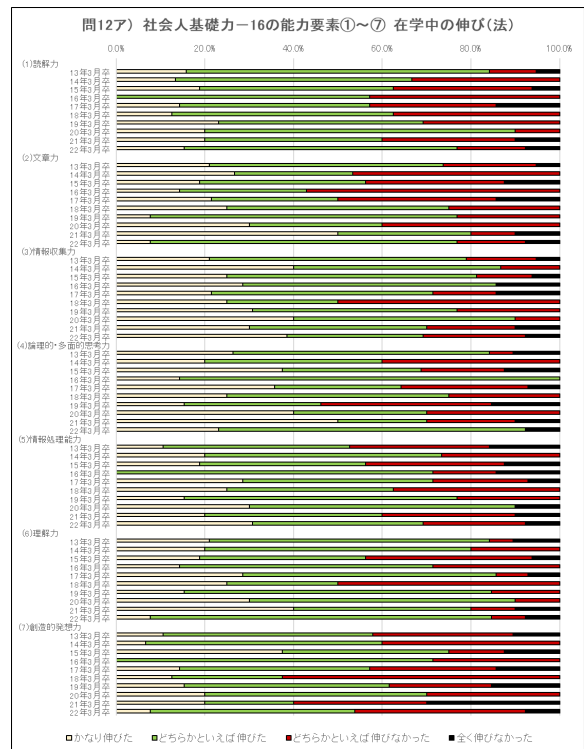
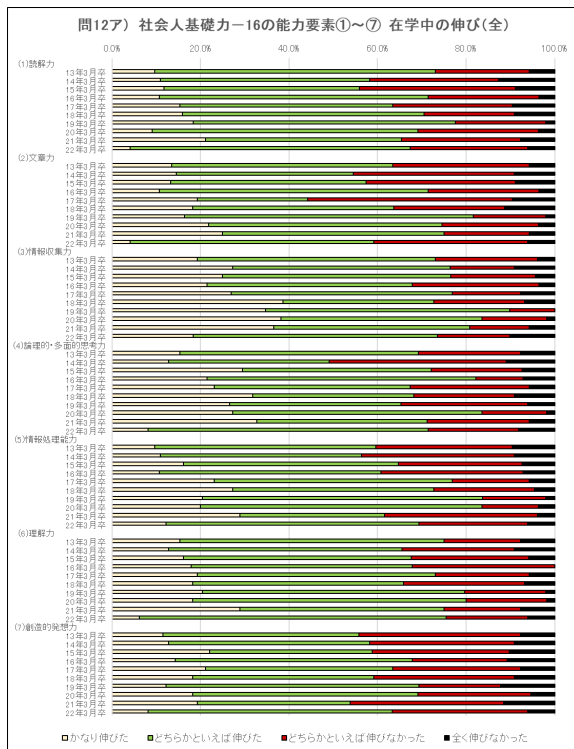


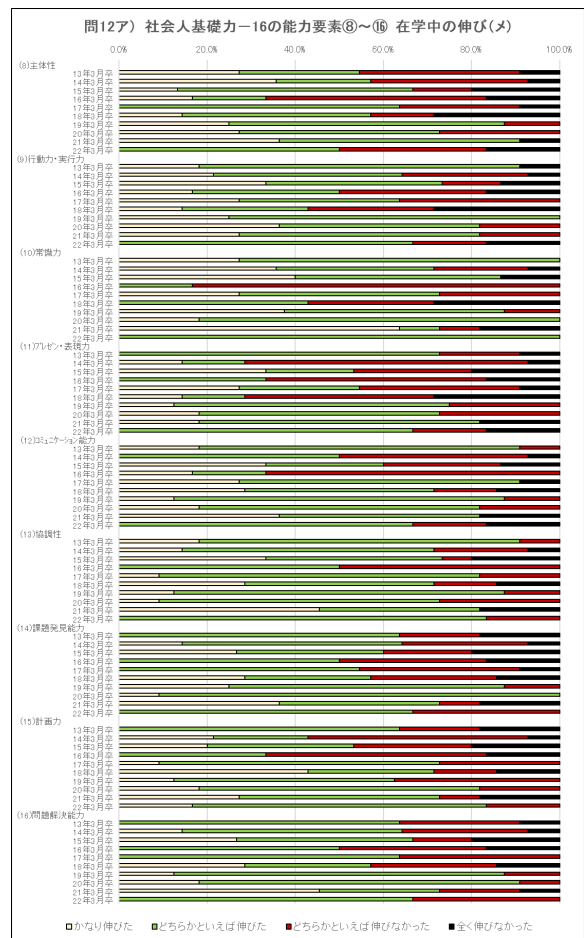
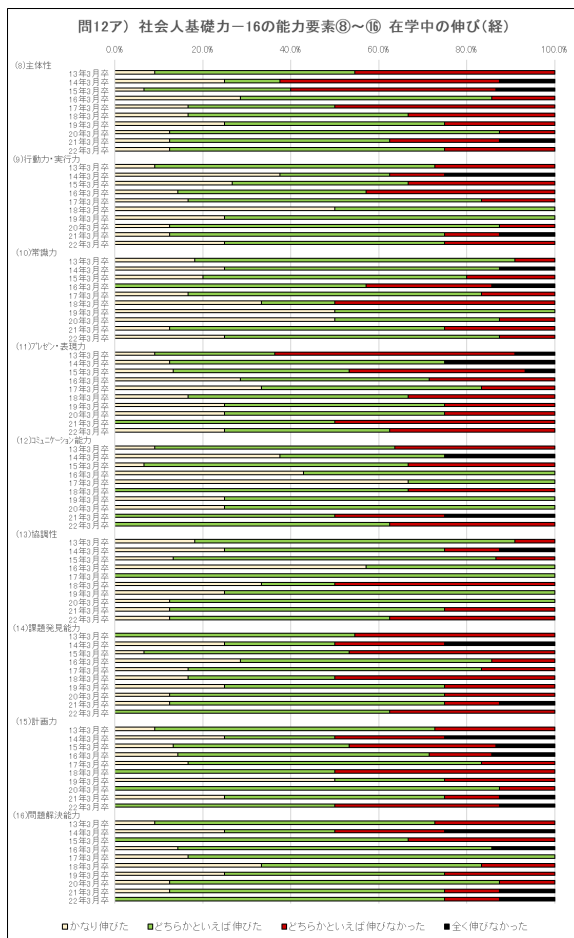
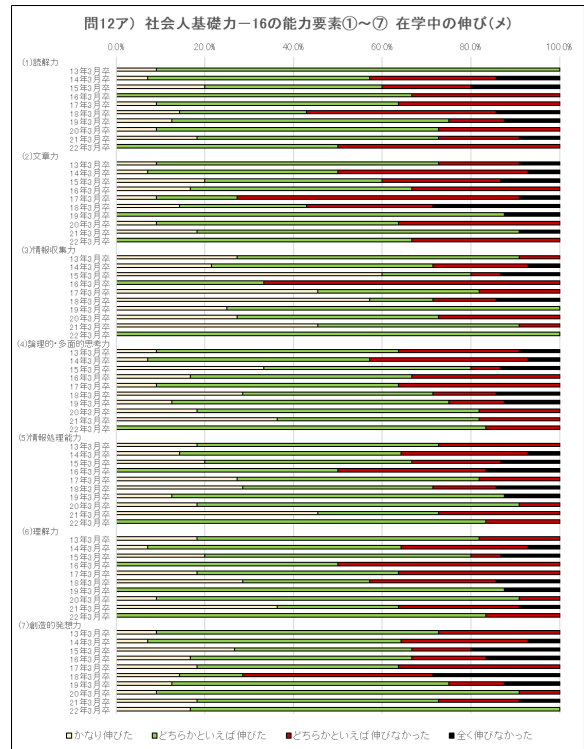
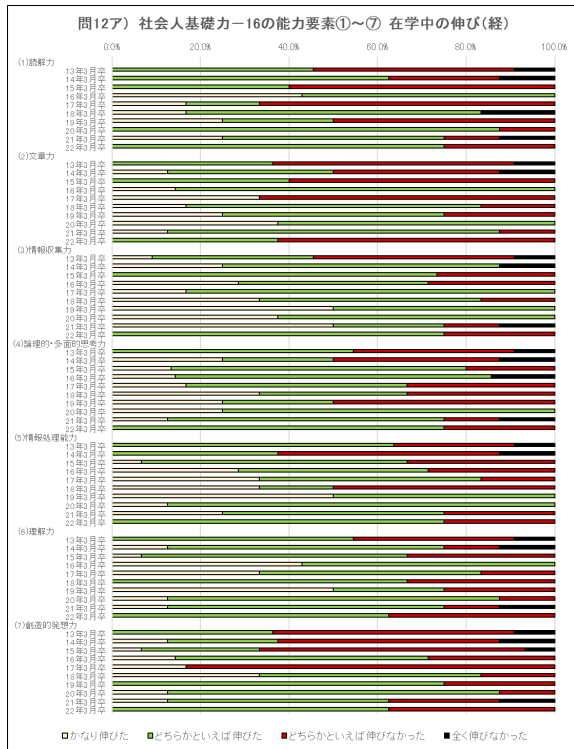
問 11 イ) 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (5) の項目について、あてはまる回答 1つをお選びください。

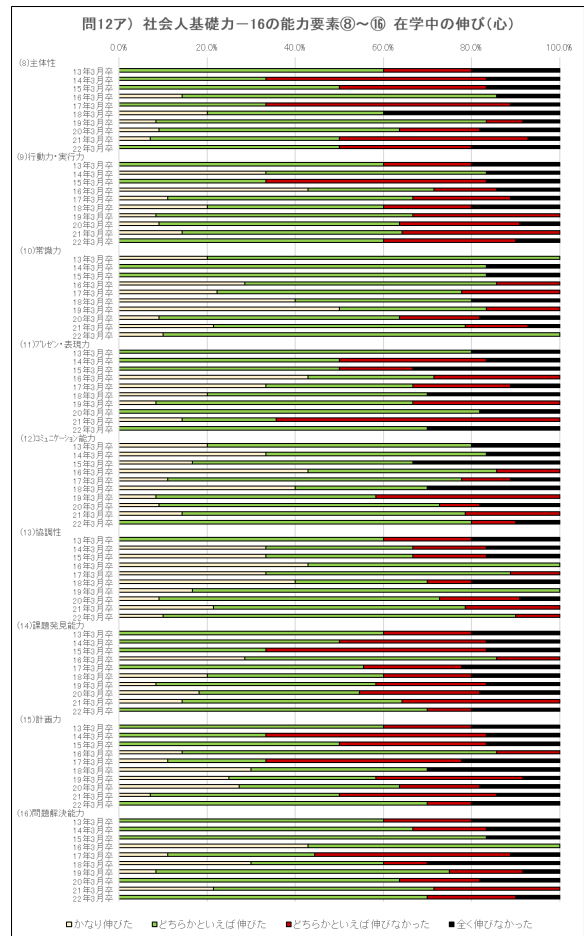
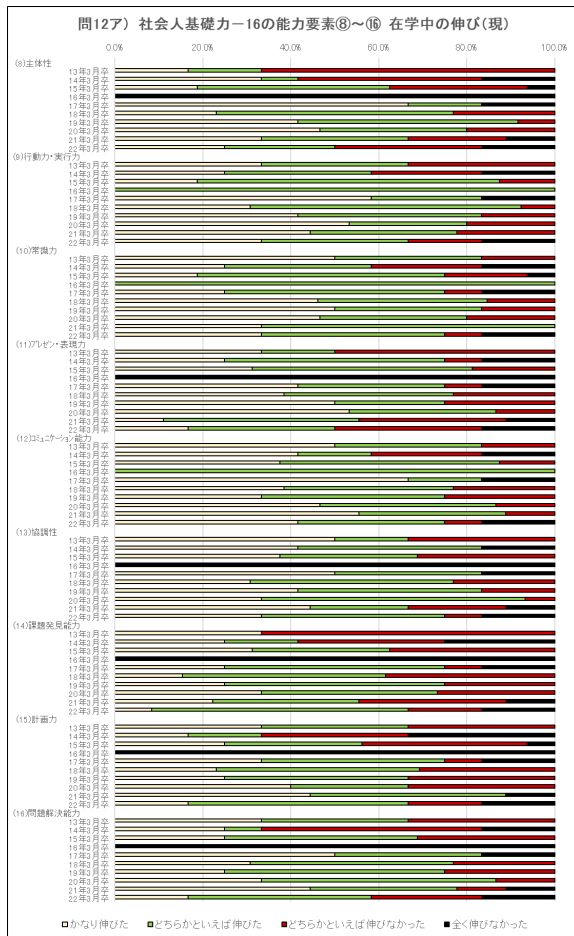
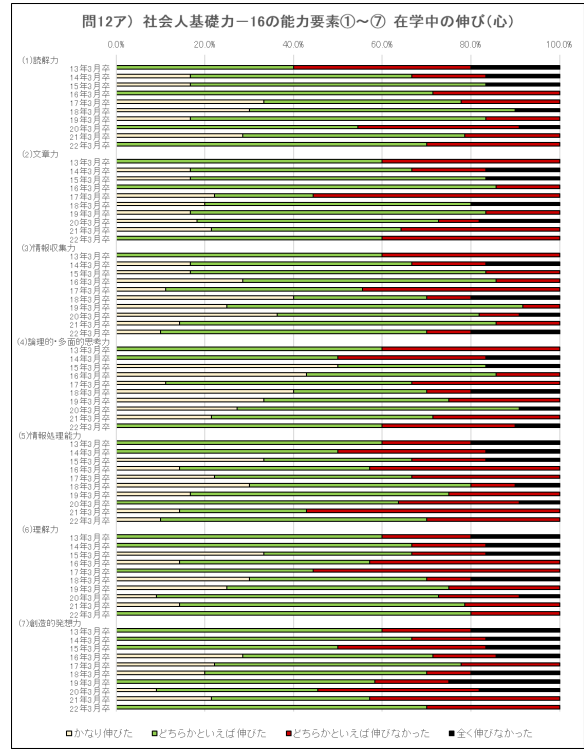
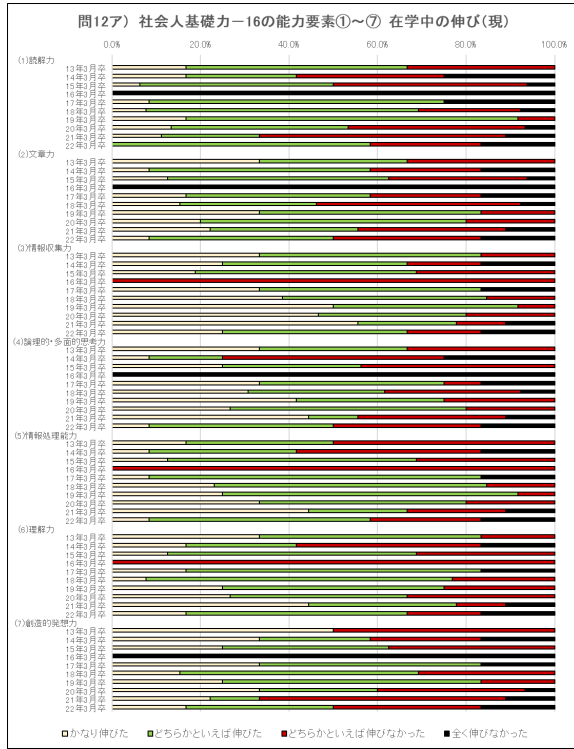




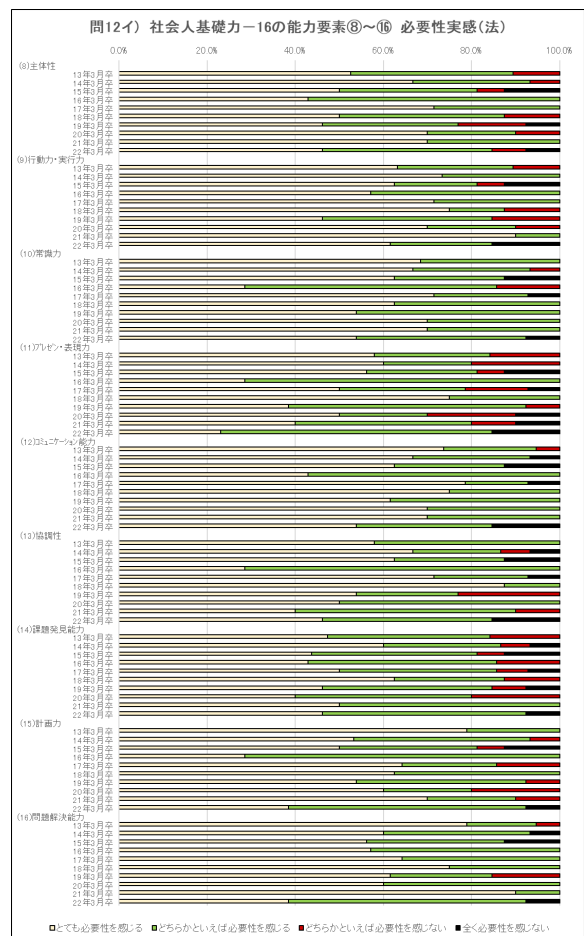
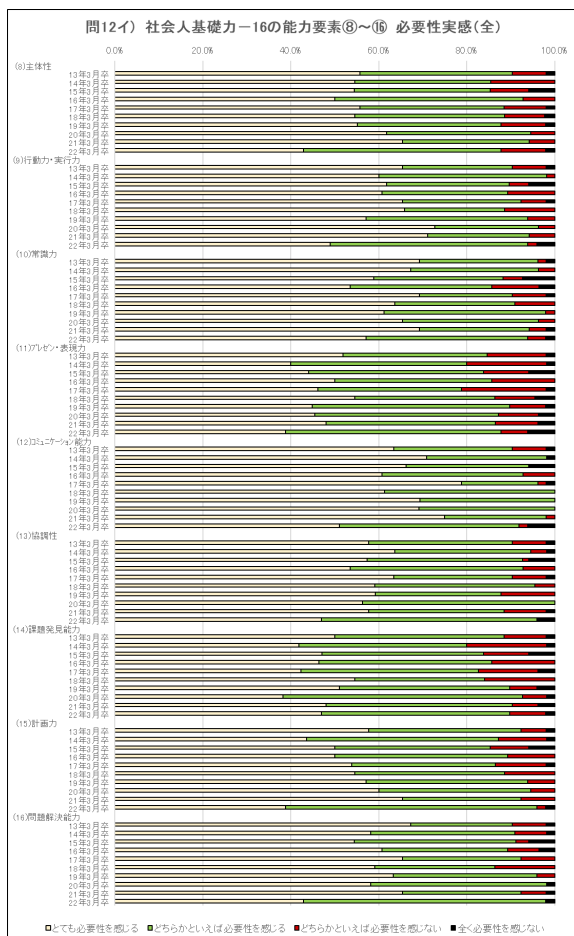
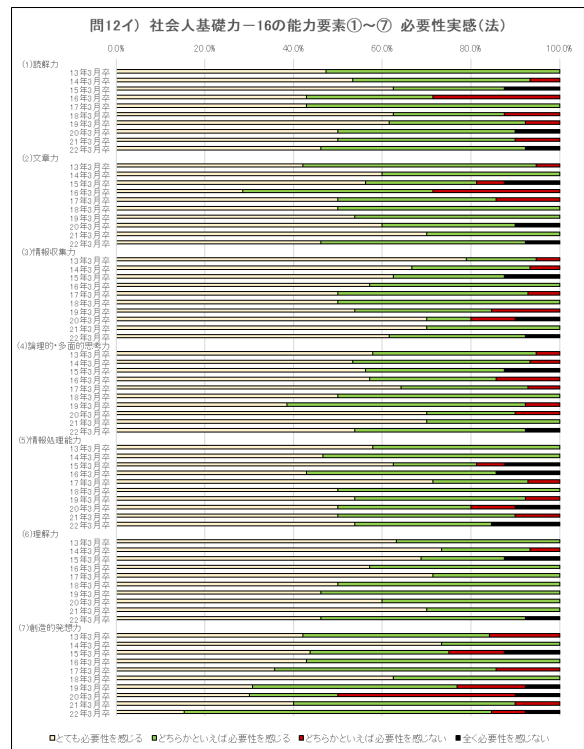
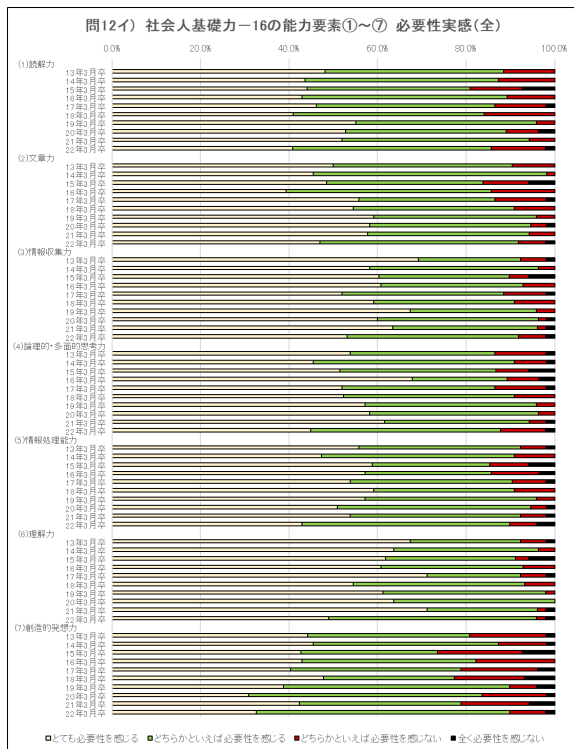
問12ア) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。(1)から(16)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

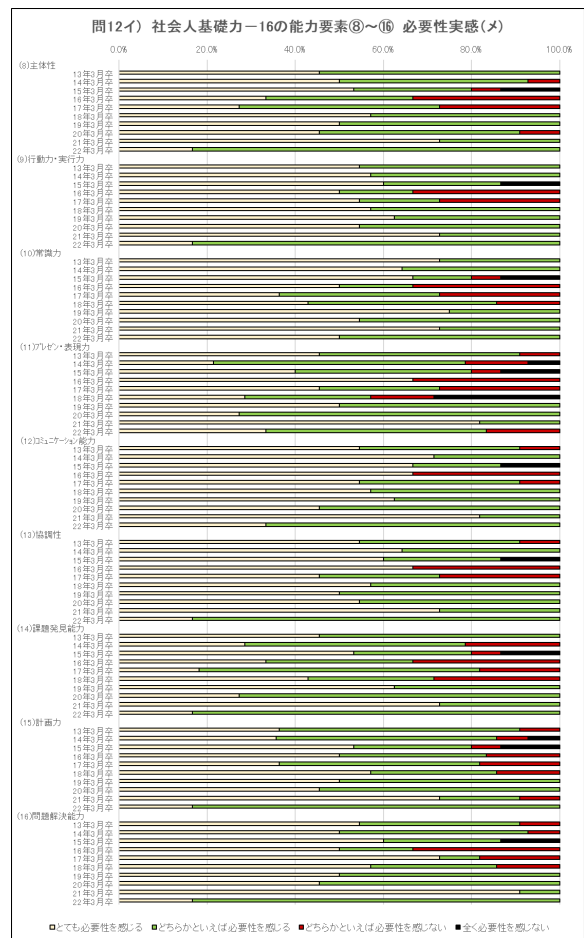
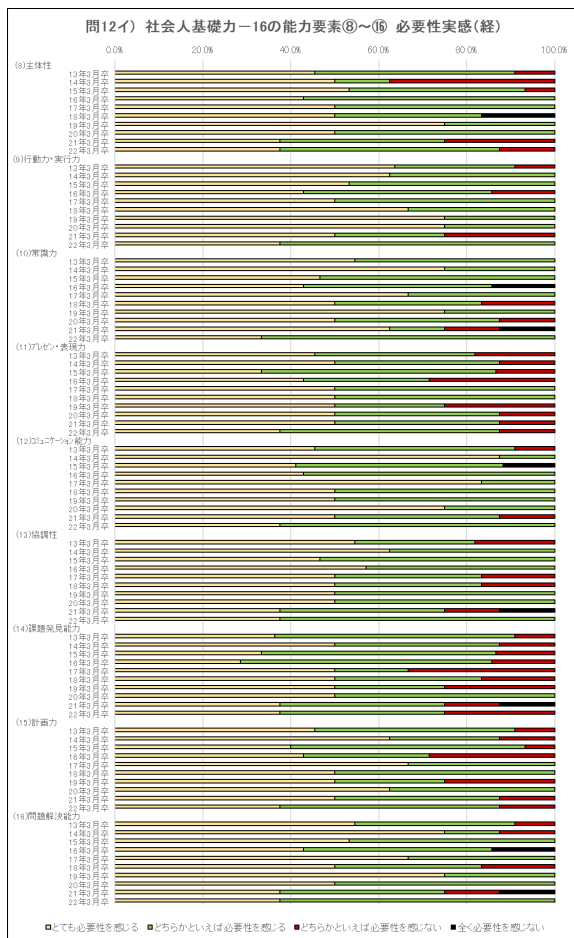
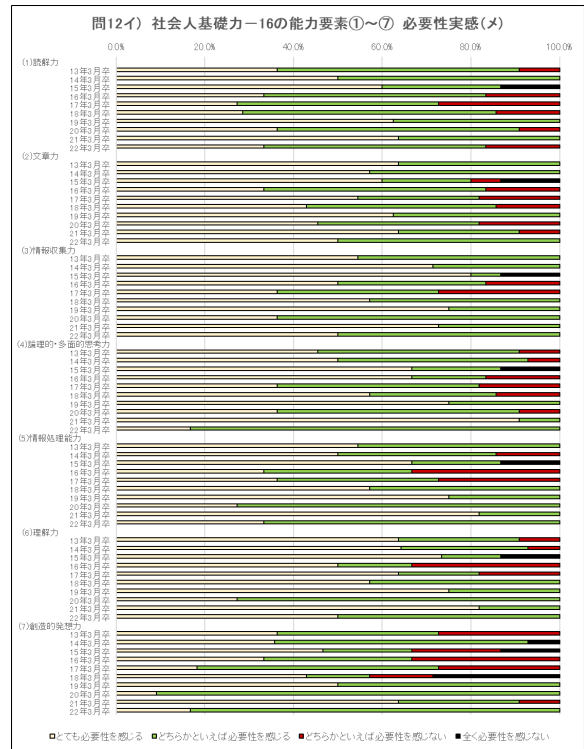


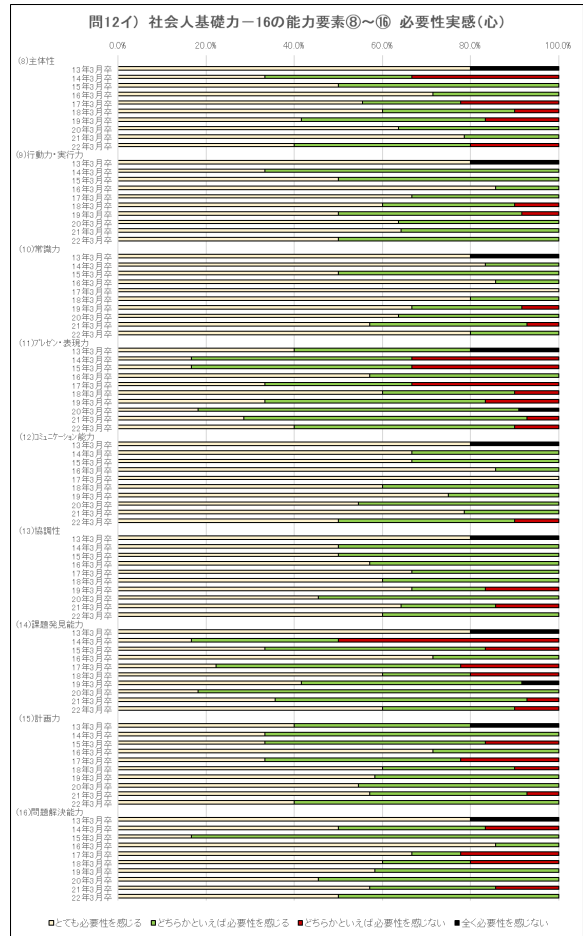
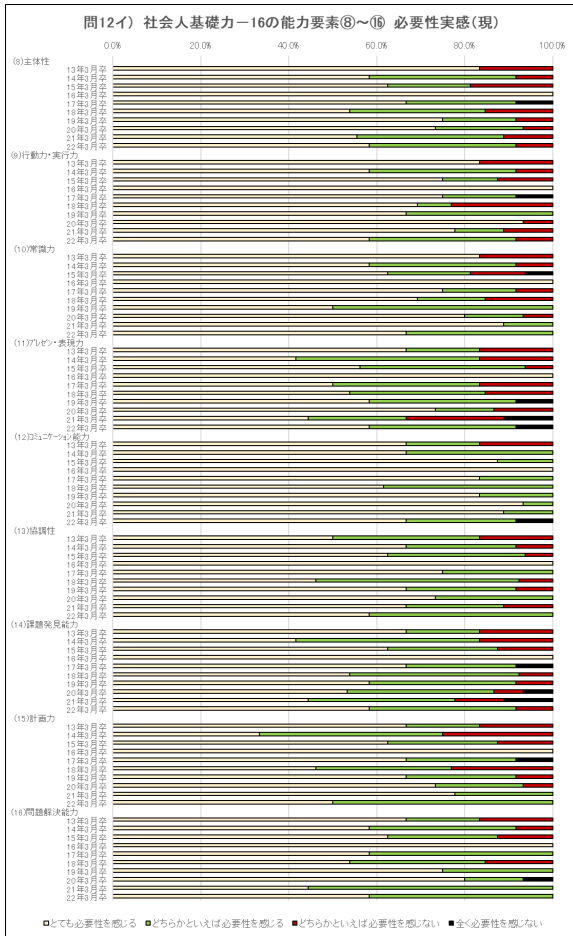
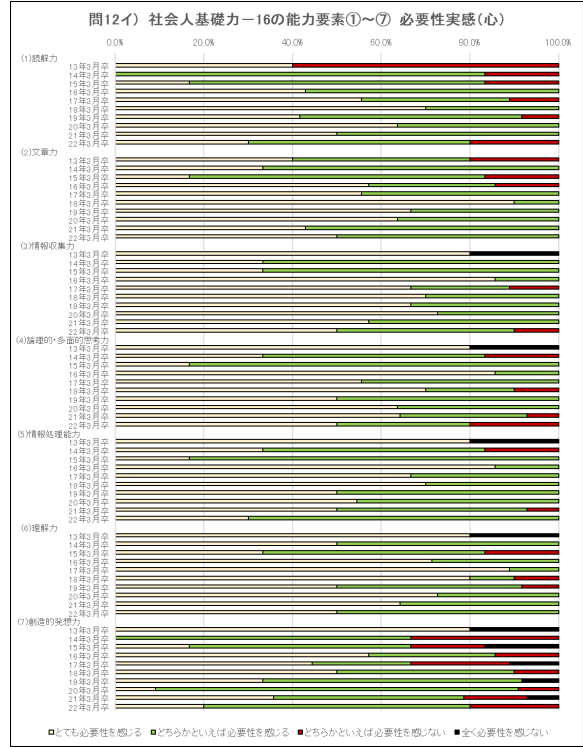
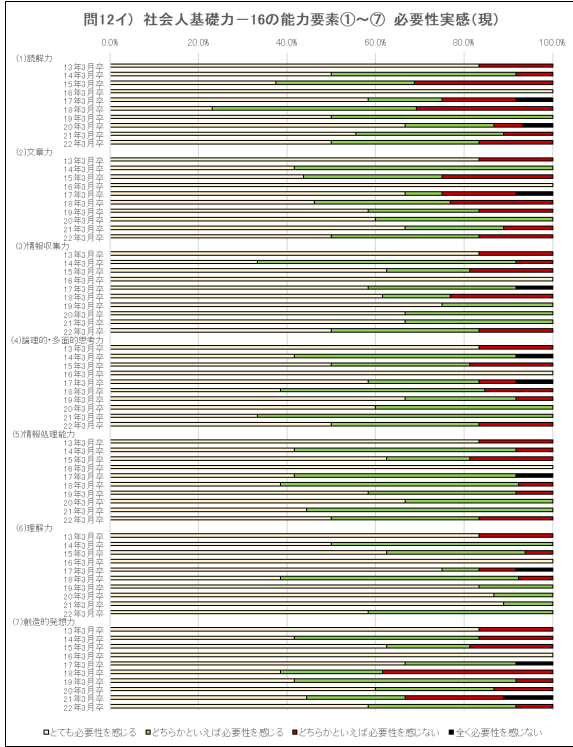




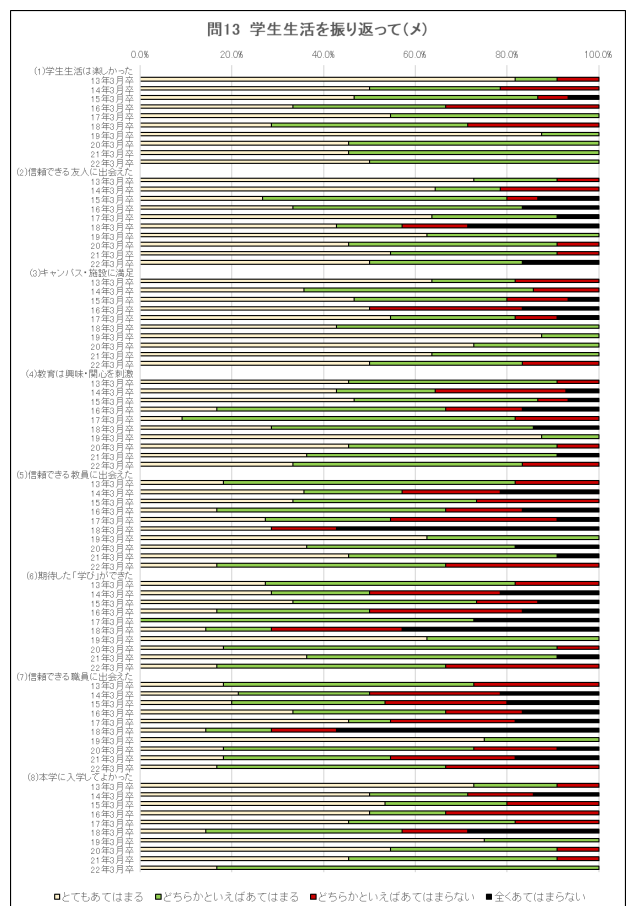
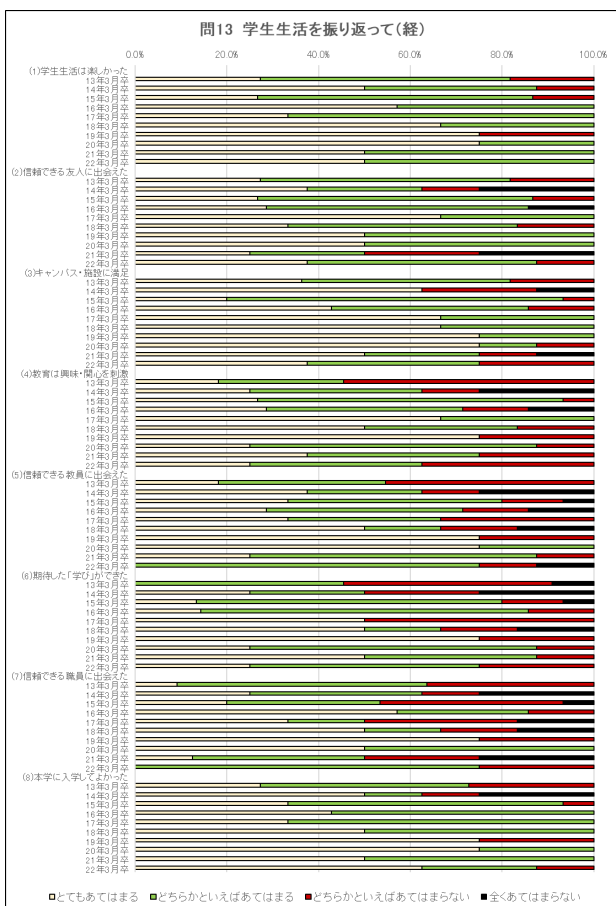
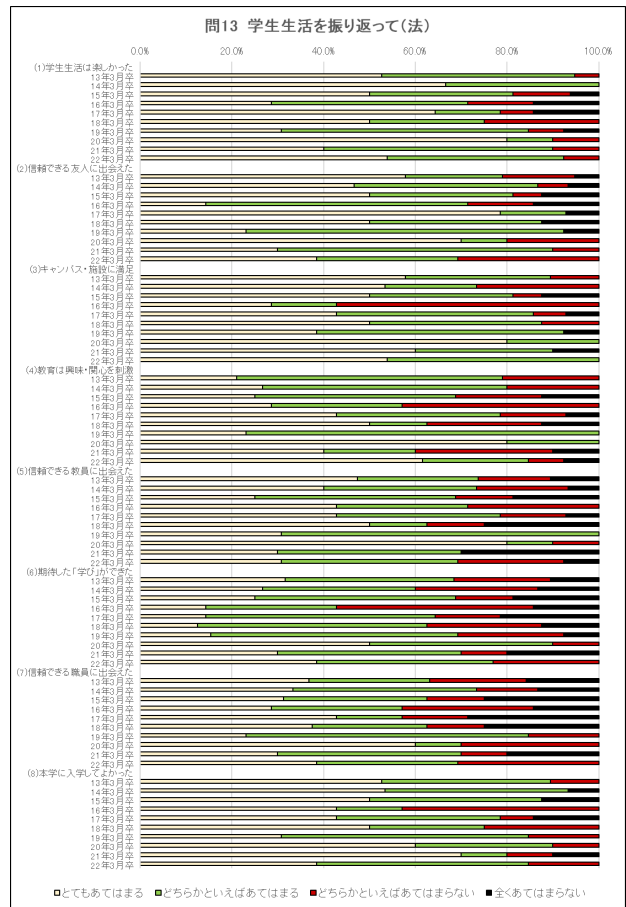
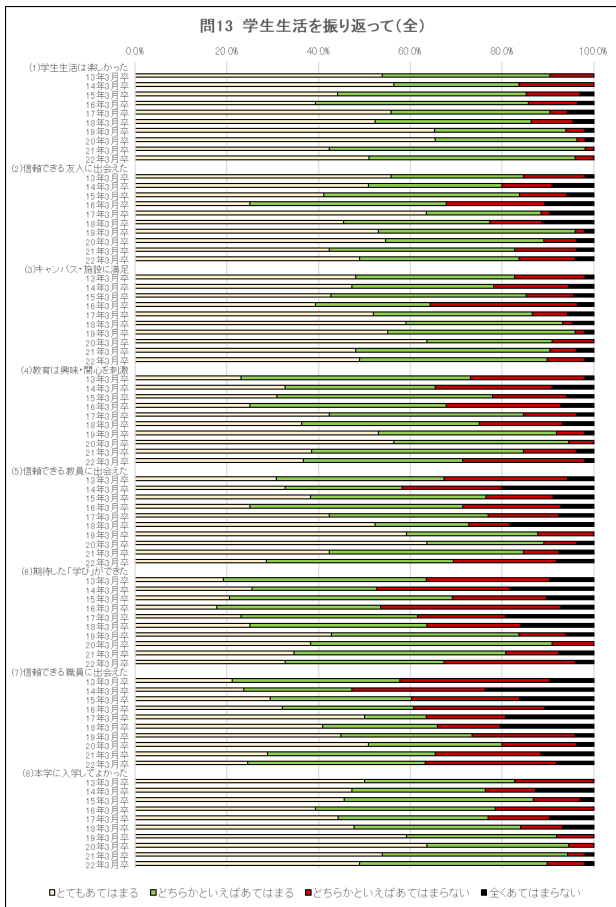
問12イ) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1)から(16)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

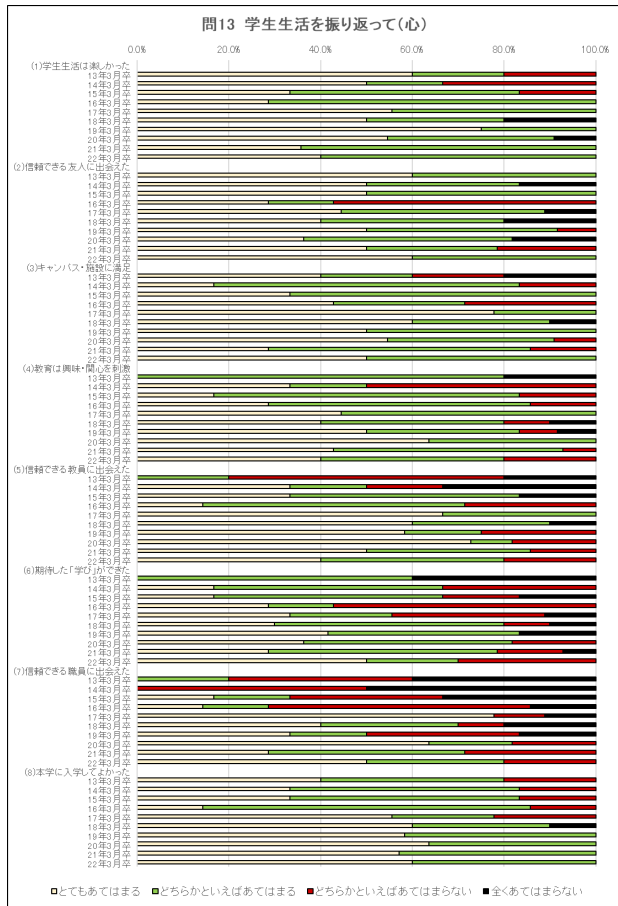
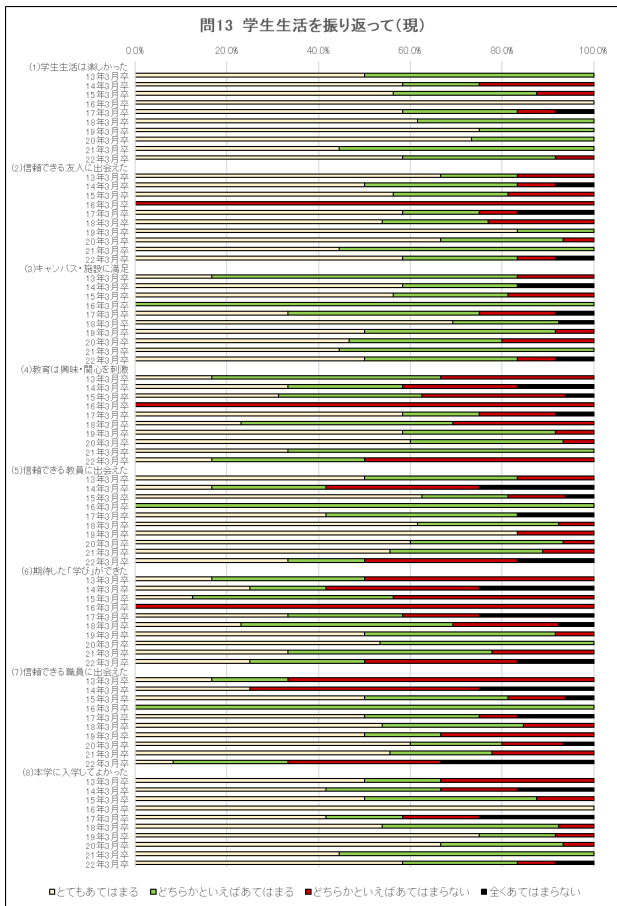




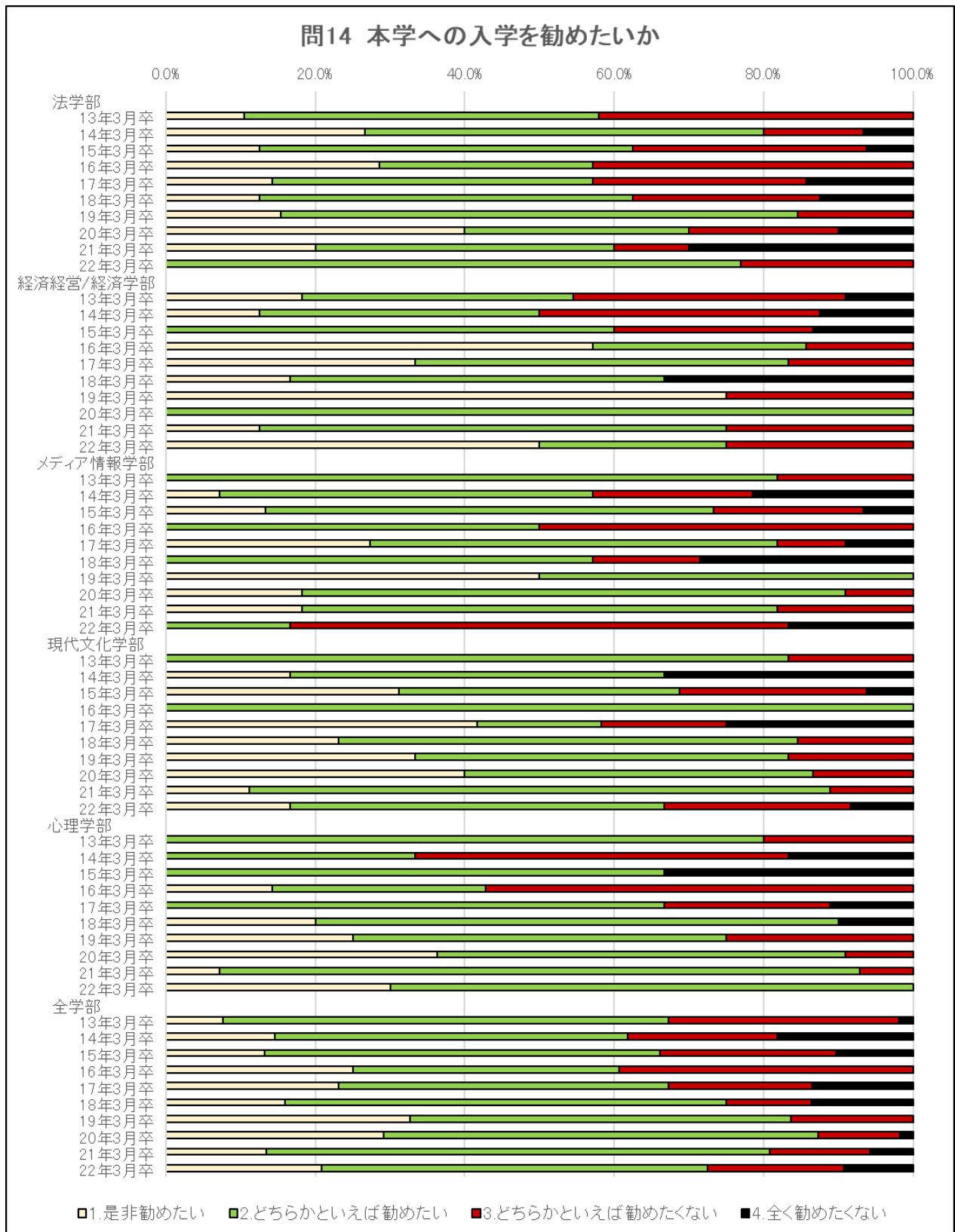


問13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1)から(8)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。





問 14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答 1 つをお選びください。



問15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1)から(6)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

