

### 1. 目的

卒業後、一定の年数が経過した卒業生に、大学生活を振り返ってもらい、大学での生活や身に付けた教育が、大学卒業後にどの程度役に立っているのか等を調査し、大学教育における内部質保証としての学修成果の検証の一環とする。

### 2. 対象・方法

初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定を考慮し、本学の学士課程（学部）を2021年3月に卒業した学生を対象として、グーグルフォームを用いたWebアンケート（無記名）として、住所を把握している卒業生に対して、郵送で告知を行った。

### 3. 実施期間・回答数

2024年12月下旬に郵送でアンケートを送付し、1月末を回答期限としたが、1月下旬段階で28件と回答数が伸び悩んだことから再度の依頼を葉書で送付し、最終的に52件・7.7%の回答を得た。

経年で見ると8回・9年度（2019年は2年度分を対象）実施で回答数は4番目同数、回答率は5番目であった。

学部	卒業者数	構成比	送付数	送付率	回答者数	送付者回答率
法学部	172	21.5%	152	88.4%	10	6.6%
経済経営学部	210	26.3%	163	77.6%	8	4.9%
メディア情報学部	111	13.9%	99	89.2%	11	11.1%
現代文化学部	185	23.1%	159	85.9%	9	5.7%
心理学部	122	15.3%	104	85.2%	14	13.5%
計	800	100.0%	677	84.6%	52	7.7%

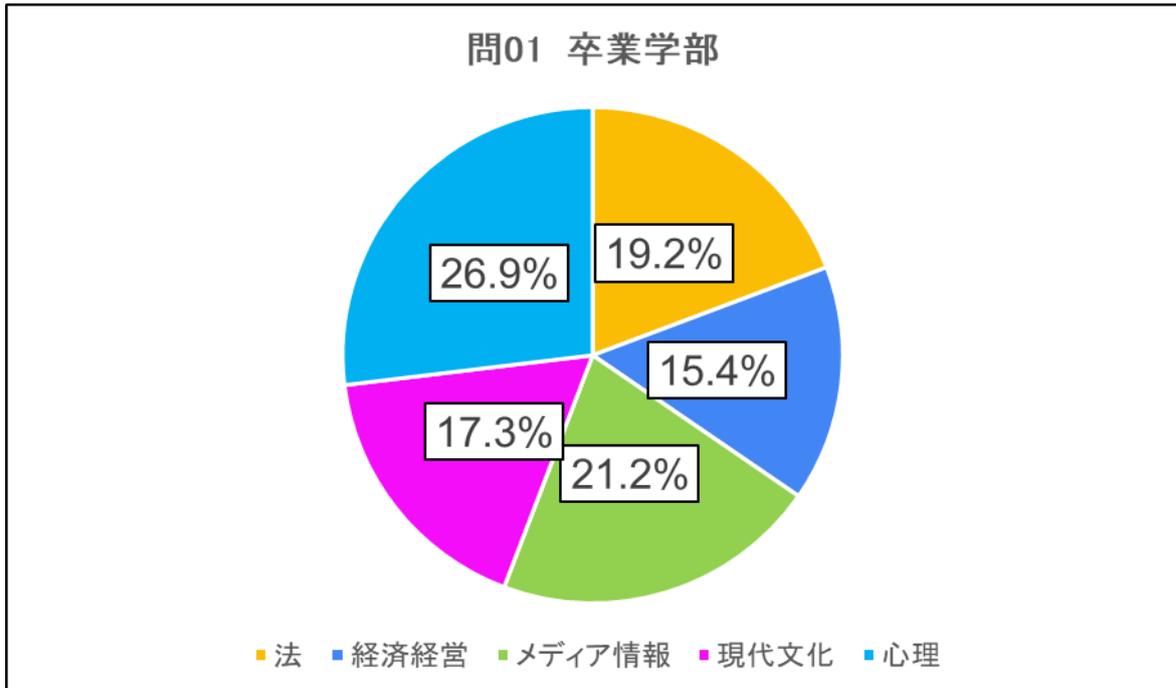
#### 4. 各回答の概要

I. あなた自身のことについてお聞きします。

##### 問01 あなたが卒業した学部をお選びください。

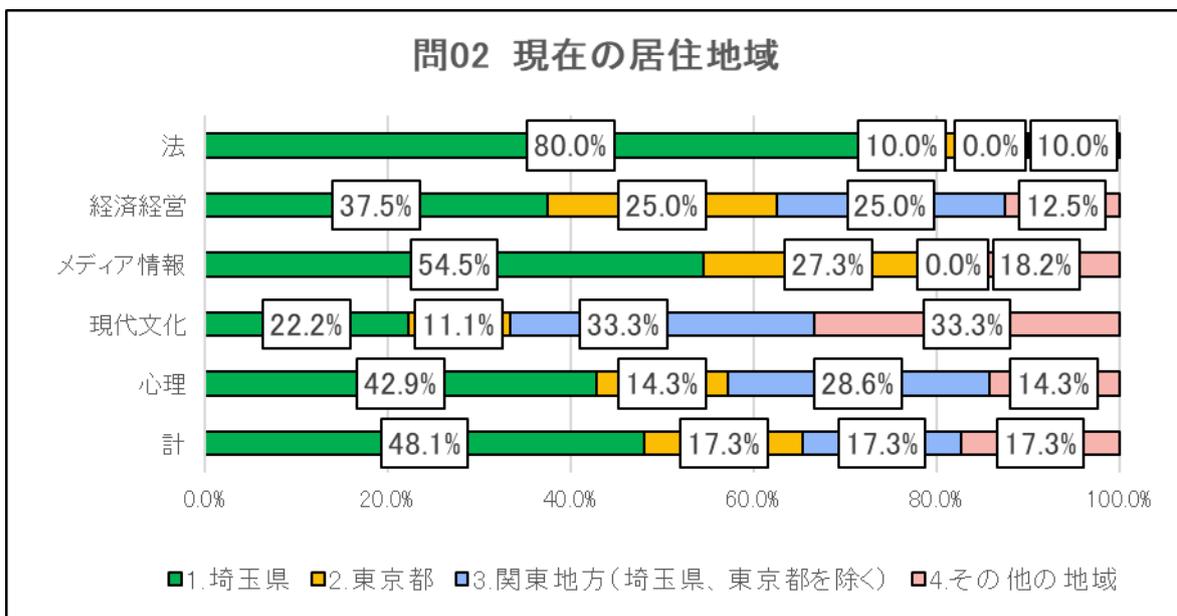
回答総数は52件であり、送付者に対して7.7%の回答率であった。学部別回答率は、心理13.5%、メディア情報11.1%、法6.6%、現代文化5.7%、経済経営4.9%である。

卒業学部別回答率（卒業者に占める割合）は、法が19.2%（21.5%）、経済経営15.4%（26.3%）、メディア情報21.2%（13.9%）、現代文化17.3%（23.1%）、心理26.9%（15.3%）であり、卒業者の割合に比べ、経済経営、現代文化の回答者が少なくなっている。



##### 問02 あなたの現在居住している地域をお選びください。

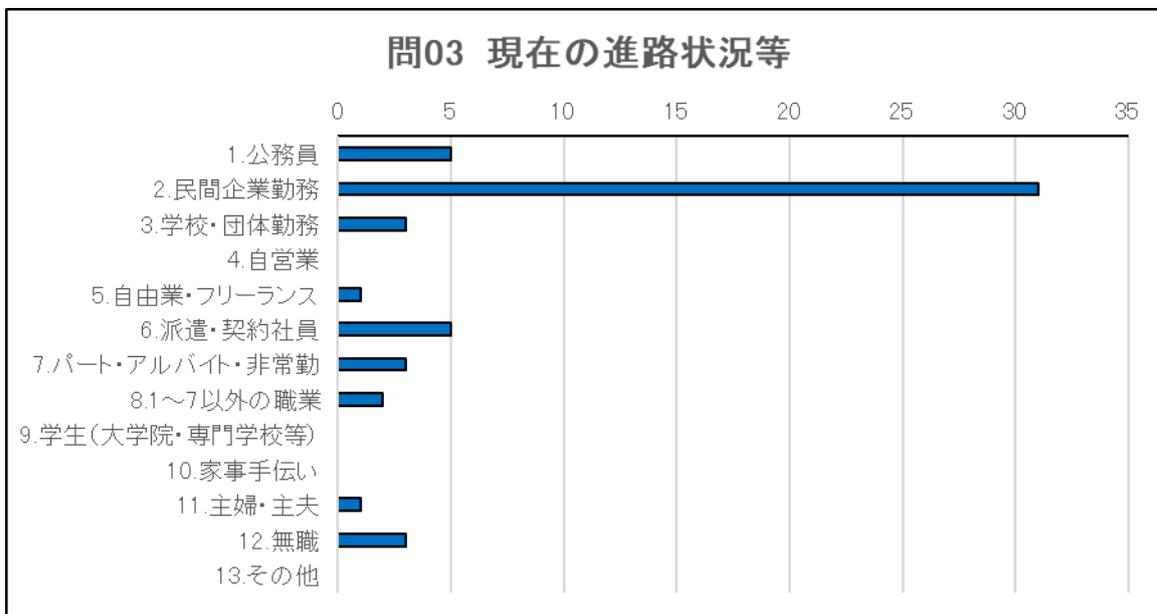
埼玉県及び東京都で65.4%を占めており、埼玉県及び東京都が多い構成は入学時の状況と同様である。



II. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

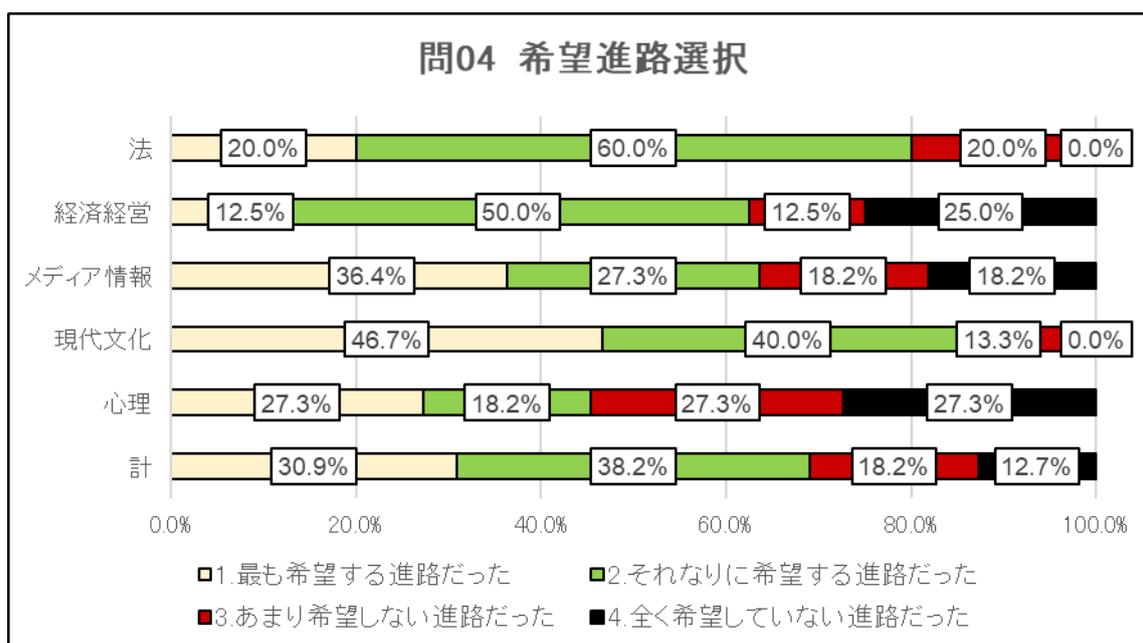
問03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

回答総数は延べ54件であり、半数以上が民間企業と回答している。経年でも、2.民間企業勤務、1.公務員、7.パート・アルバイト・非常勤、6.派遣・契約社員の順となっている。



問04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。あてはまる回答1つをお選びください。

63.5%が希望した進路に進むことができたと回答している。学部で回答に差異があり、経済経営・法・現代文化学部で希望した進路であったとの回答の割合が高いが、心理学部は37.5%と低く、「3.あまり希望しない進路だった」の割合が57.1%と高い。経年では2015年3月卒業生を底として、希望した進路に進むことができた を選択した層の割合が高まっていたが、今回は若干低下した。

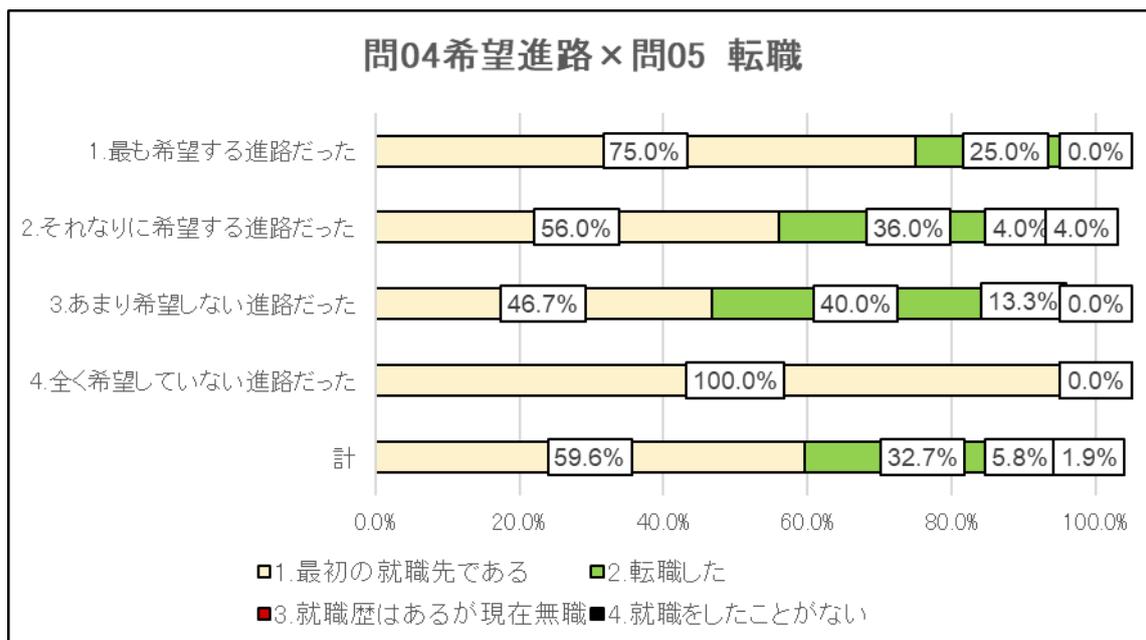
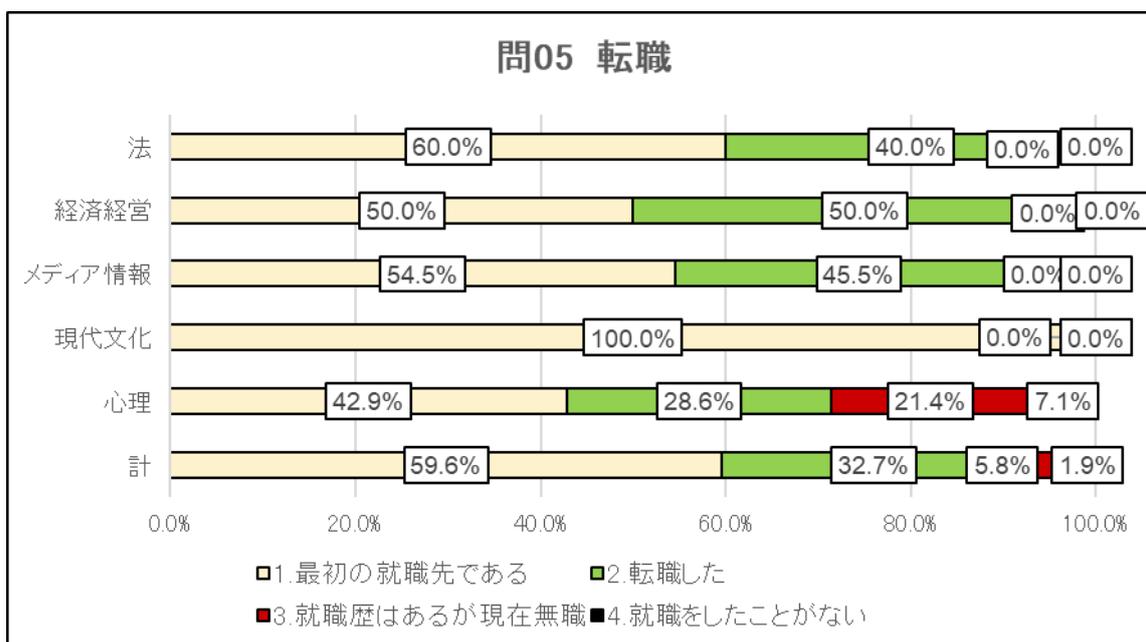


問 05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

「1. 最初の就職先である」は 59.6% で全 9 年度の調査の中で選択した層の割合が最も高く、2 年連続で転職（2. 転職したと 3. 就職歴はあるが現在無職の計）の 38.5% を上回った。

経年では、2015 年・2017 年・2020 年 3 月卒業生では「1. 最初の就職先」を選択した層の割合が上回っているが、2013 年・2014 年・2016 年・2018 年・2019 年 3 月卒業生では転職を選択した層の割合が上回っている。なお、選択肢 2～4 を選択した層の割合は、40.4% であり、いずれの年度についても 4 割以上が 2～4 を選択している状況が継続している。

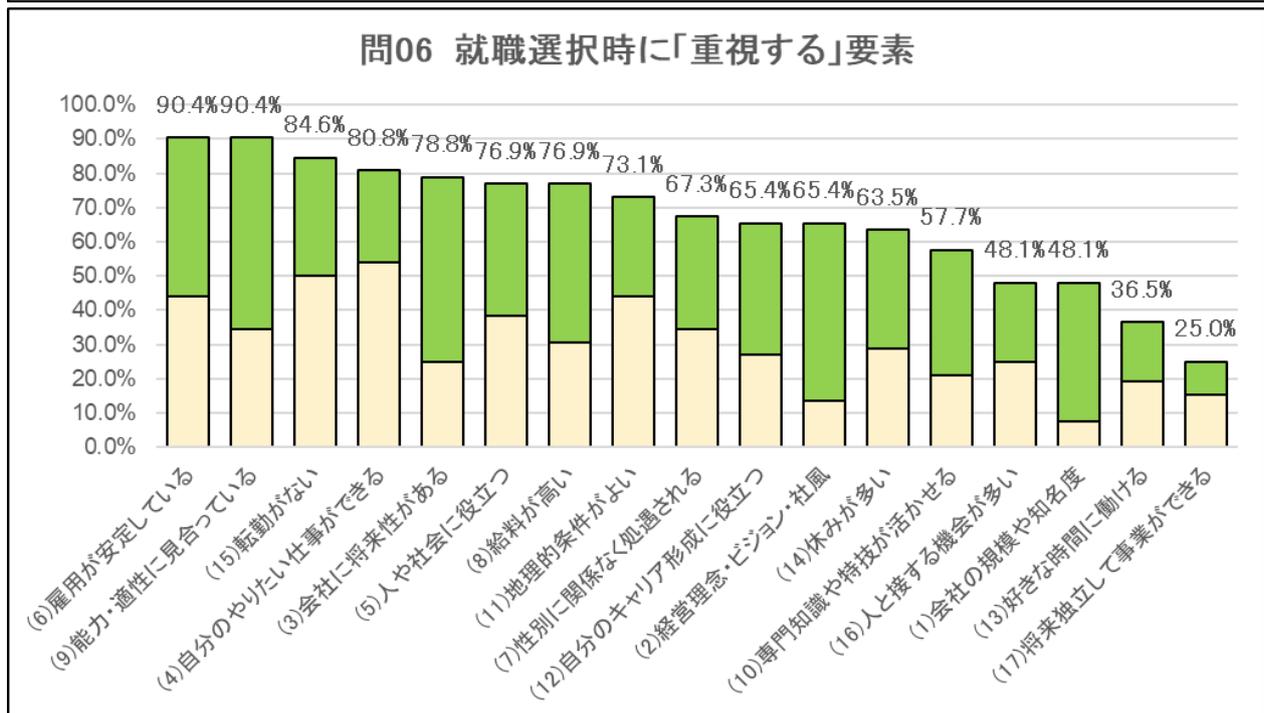
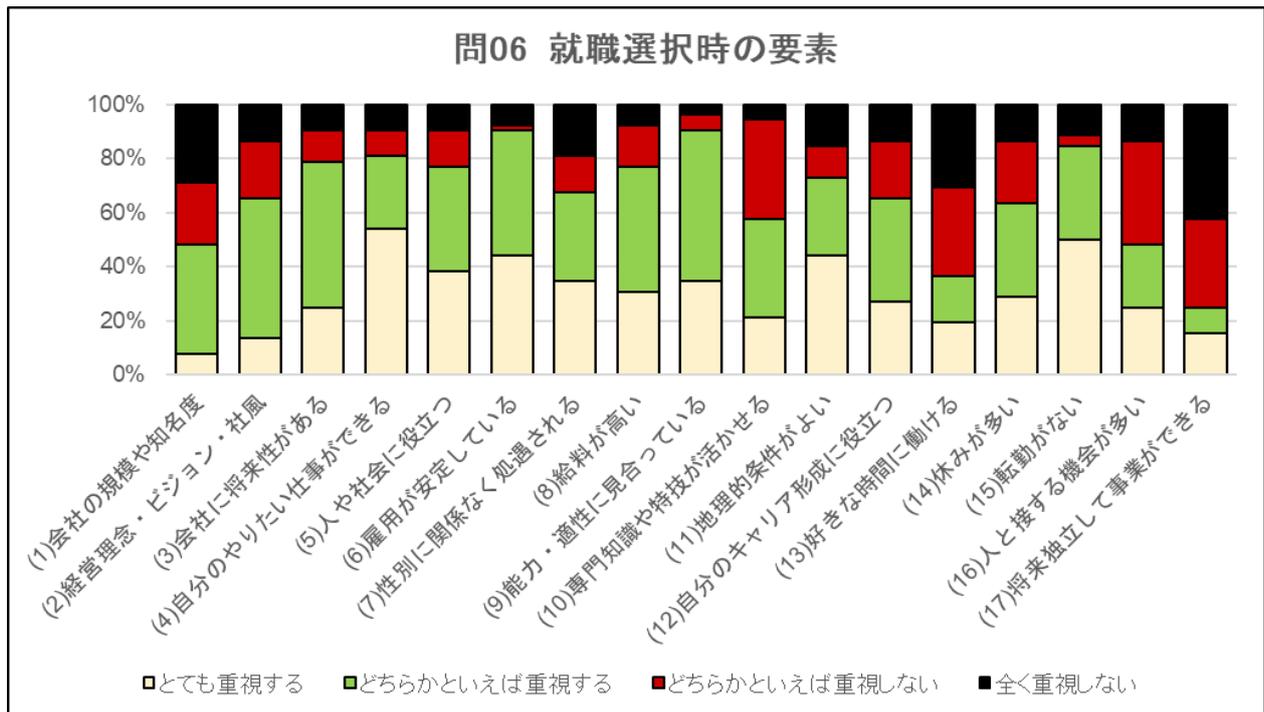
また、過去の調査と同様、問 04 希望進路とのクロス集計からは希望した進路と転職の有無に関連が見られているが、今回の調査では前回に引き続き、「4. 全く希望していない進路だった」かつ「1. 最初の就職先である」を選択した層の割合が高い（今回は 4 名・100.0%）ことが注目される。



問06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

重視する要素は、「(6)雇用が安定している」「(9)能力・適性に見合っている」「(15)転勤がない」「(4)自分のやりたい仕事ができる」が8割を超え、下位の要素は、「(17)将来独立して事業ができる」「(13)好きな時間に働ける」であった。

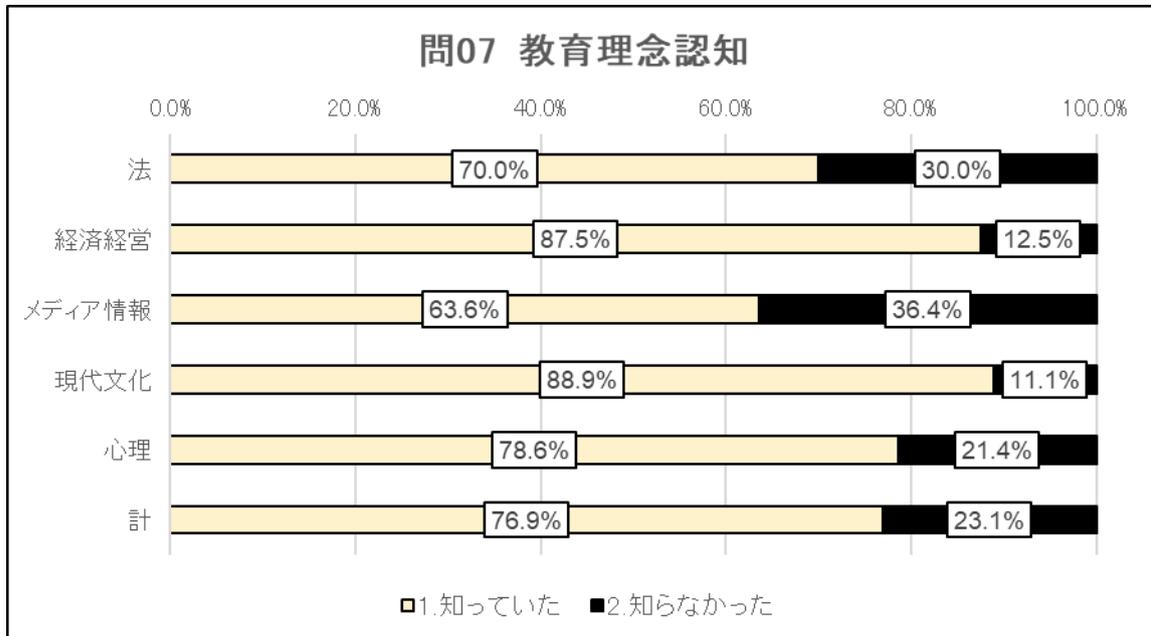
経年では、重視する要素の上位は、「(6)雇用が安定している」「(4)自分のやりたい仕事ができる」「(9)能力・適性に見合っている」、下位は「(17)将来独立して事業ができる」「(1)会社の規模や知名度」「(13)好きな時間に働ける」であり、過去の傾向と比べ、「(15)転勤がない」が上位に、「(11)地理的条件がよい」「(14)休みが多い」がやや低下した結果となった。



Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きします。

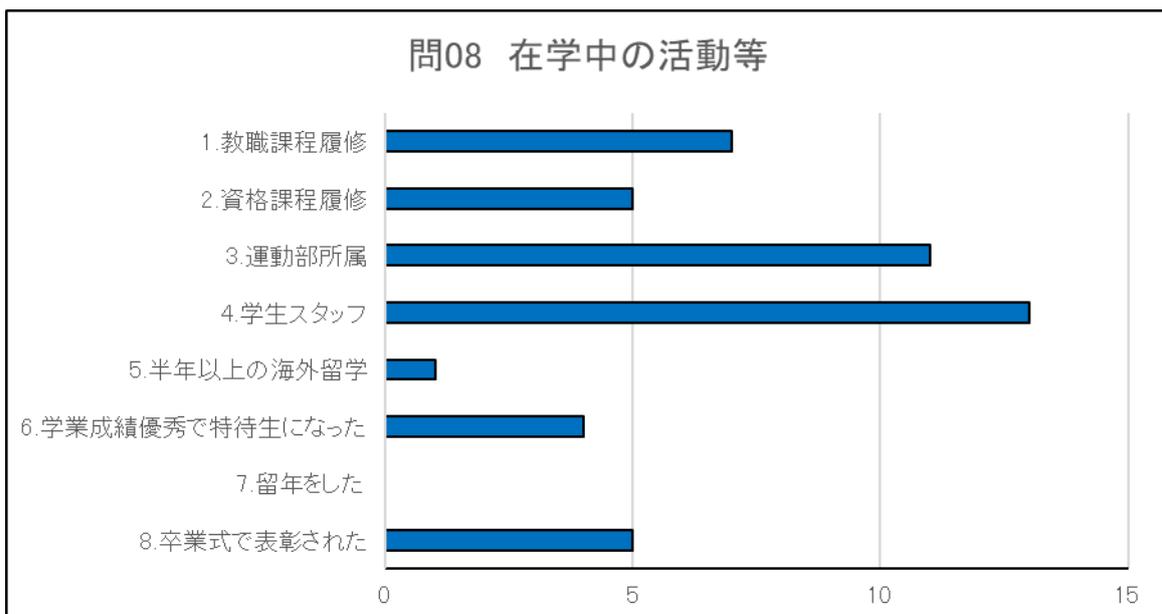
問07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

回答者の76.9%が知っていたと回答しており、全9年度で最も選択した層の割合が高かった。学部別では経済経営及び現代文化学部の認知度が80%台で高い。経年で見ると2014年3月卒業者以降は半数以上が認知していると回答している。



問08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

在学中の活動等については、学生スタッフ、運動部所属、教職課程履修、資格課程履修、卒業式表彰の順になった。2014年及び2015年3月卒業生のように現代文化学部卒業生からの回答が多い年度については、運動部所属、教職課程履修を選択する割合が高くなる傾向がある。

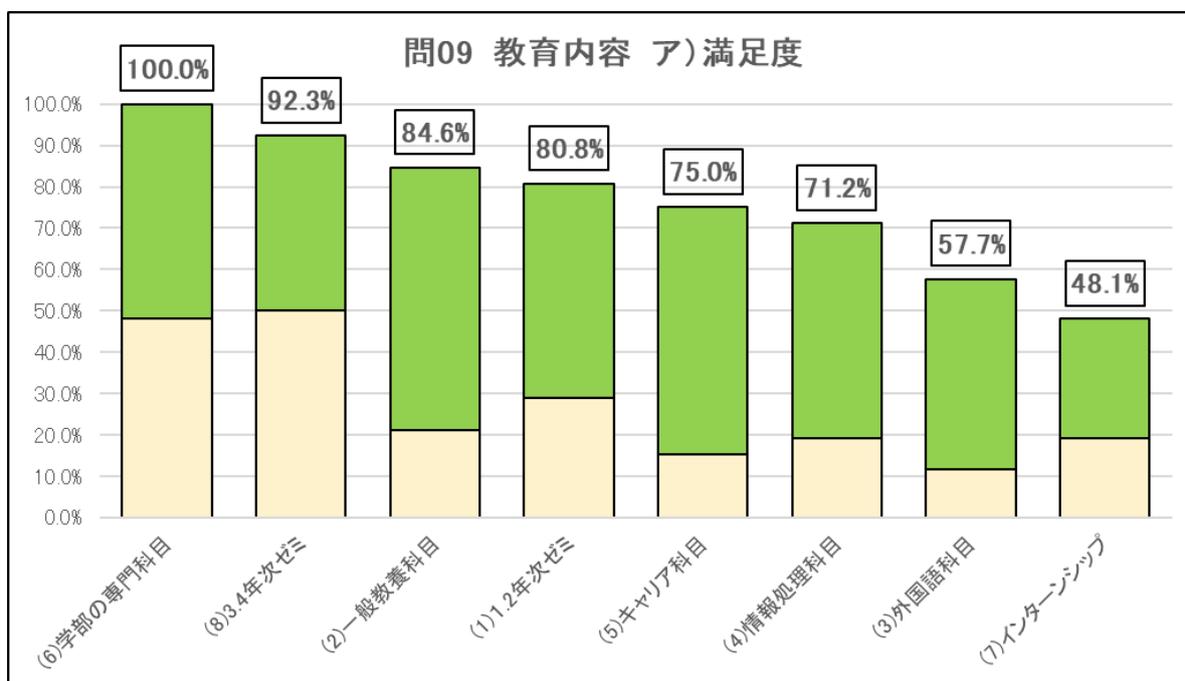


問09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

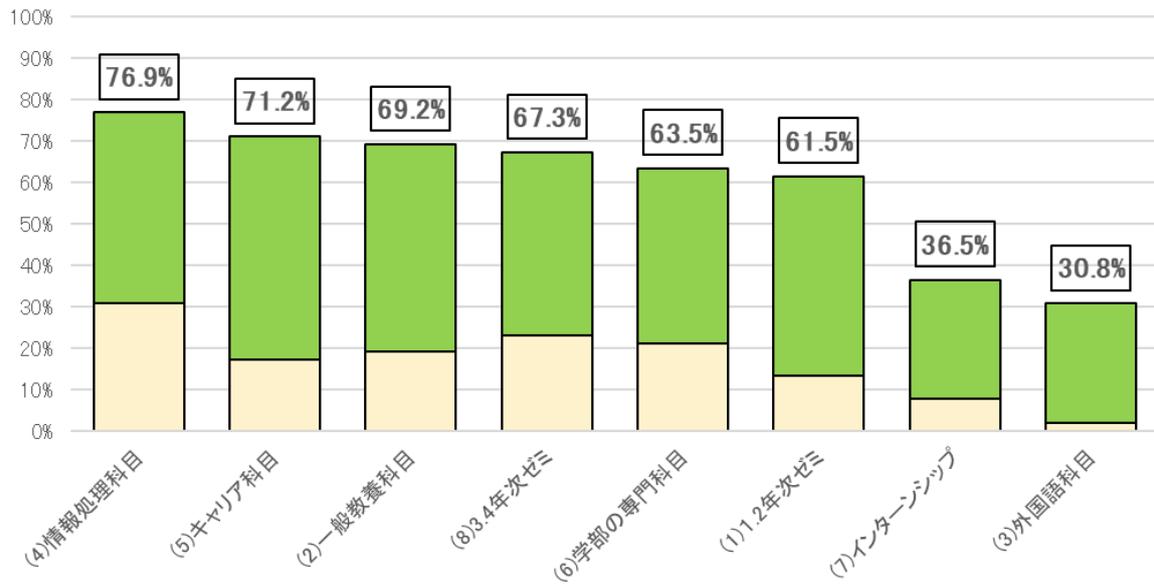
在学中の満足度については、「(8)インターンシップ」「(3)外国語科目」を除き、70%以上が満足していると回答している。過去の調査の多くと同様に「(6)学部の専門科目」「(8)3.4年次ゼミ」の満足度が高い結果となった。また、前年度以前と同様、共通的な内容で行われる(1)から(5)については学部間でやや差が見られ、「(1)1.2年次ゼミ」「(2)一般教養科目」は法学部が、「(3)外国語科目」はメディア情報学部がやや低く、「(4)情報処理科目」は経済経営・メディア情報学部が「(5)キャリア科目」は現代文化学部で高い。

卒業してからの有用度については、「(4)情報処理科目」「(5)キャリア科目」が70%を超え、「(2)一般教養科目」「(8)3.4年次ゼミ」の順であり、過去の調査に比べ、「(6)学部の専門科目」「(8)3.4年次ゼミ」を選択した層の割合がやや低い。

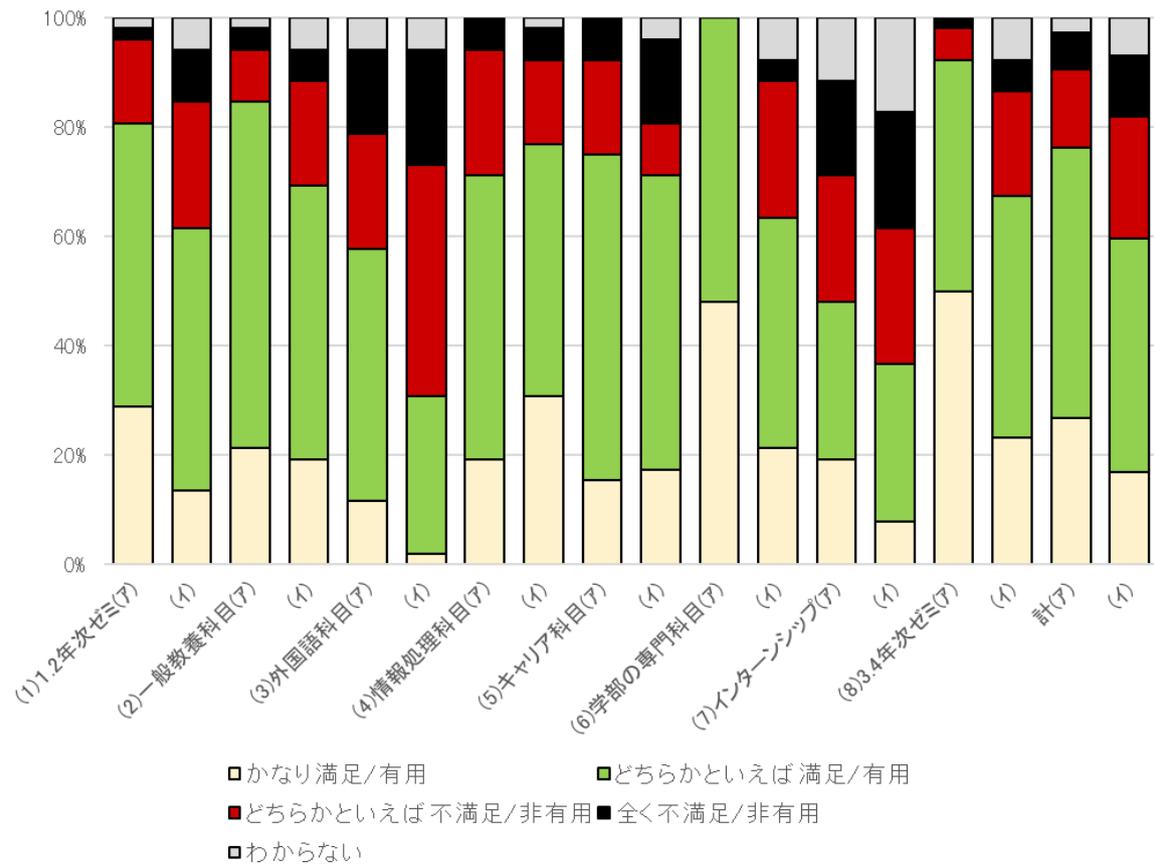
有用度と満足度の差は、過去の調査では、「(4)情報処理科目」及び選択である「(8)インターンシップ」を除き、有用度が満足度の数値を20%以上下回っていたが、昨年度に引き続き、「(5)キャリア科目」も差が小さい結果となった。全体では、過去2年に比べ、満足度で肯定的な回答をした層の割合が低く、有用度については、「(6)学部の専門科目」「(8)3.4年次ゼミ」を除き、肯定的な回答をした層の割合が高くなったことにより、差は小さくなっている。



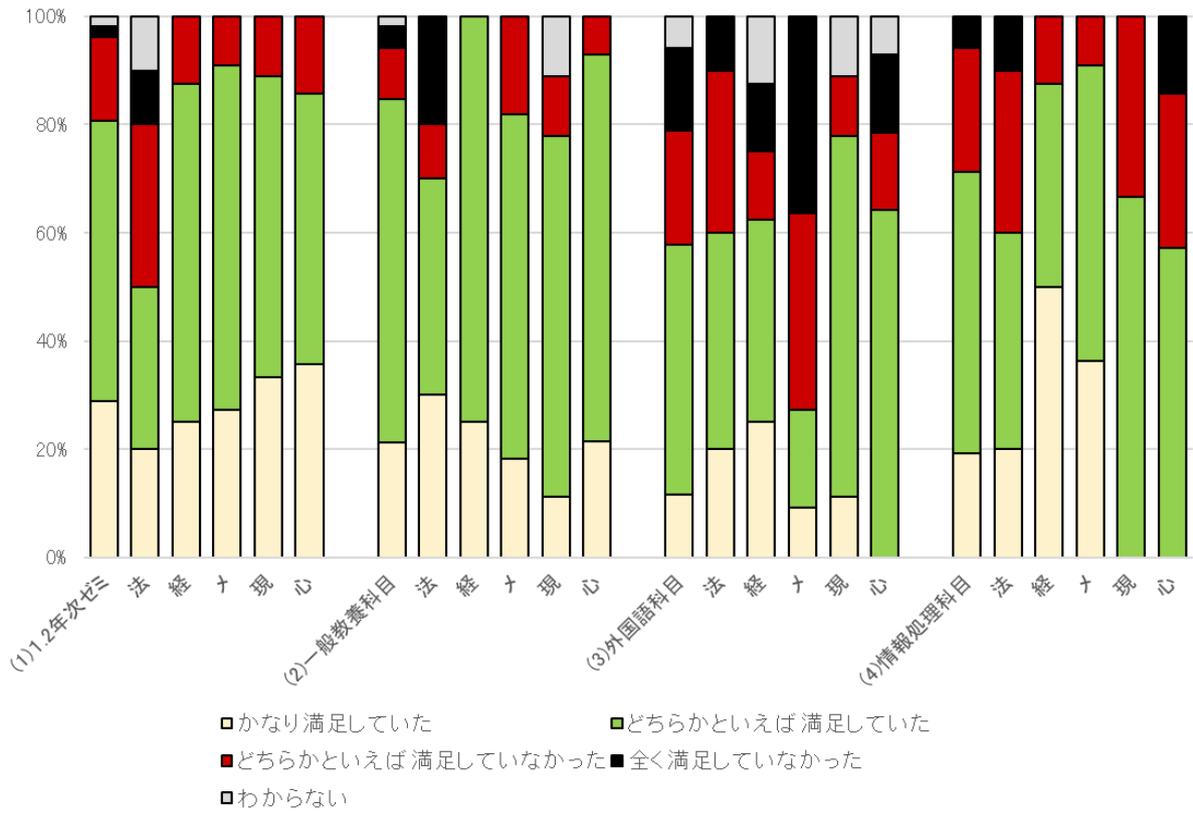
問9 教育内容 イ)有用度



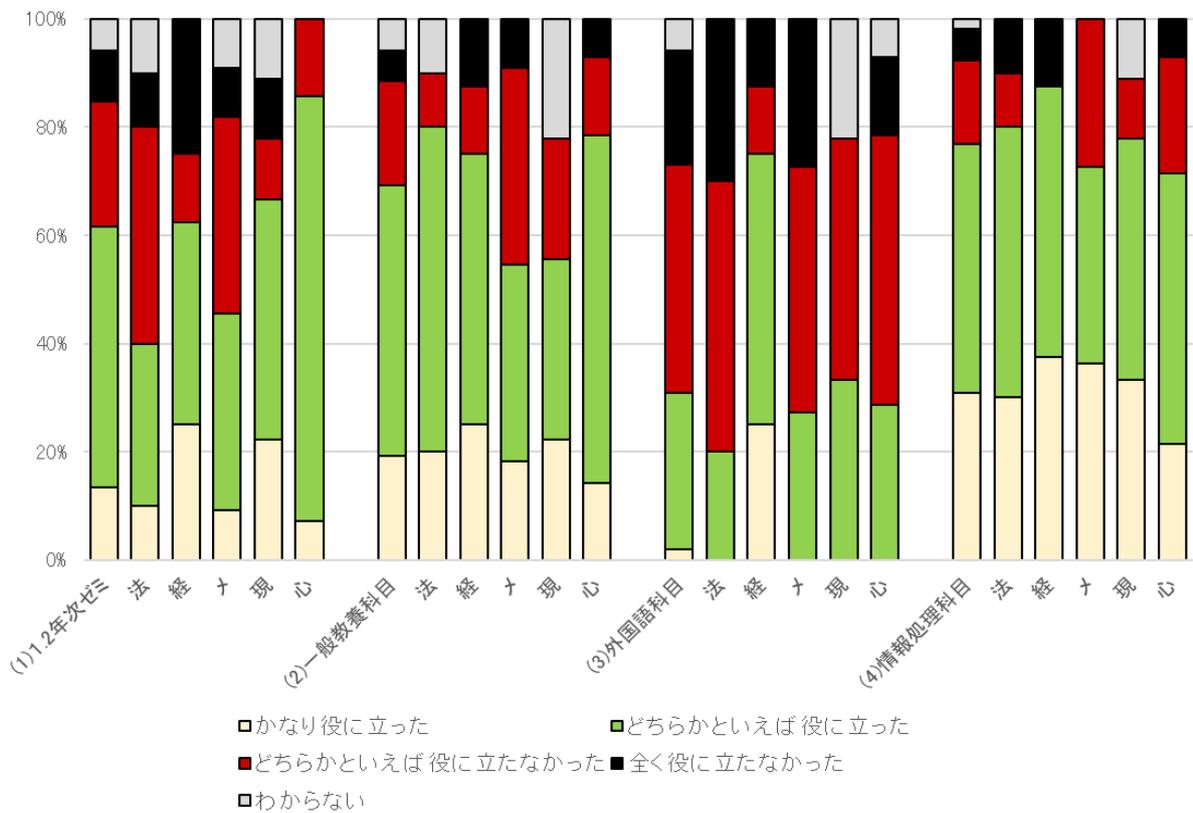
問9 教育内容の満足度・有用度



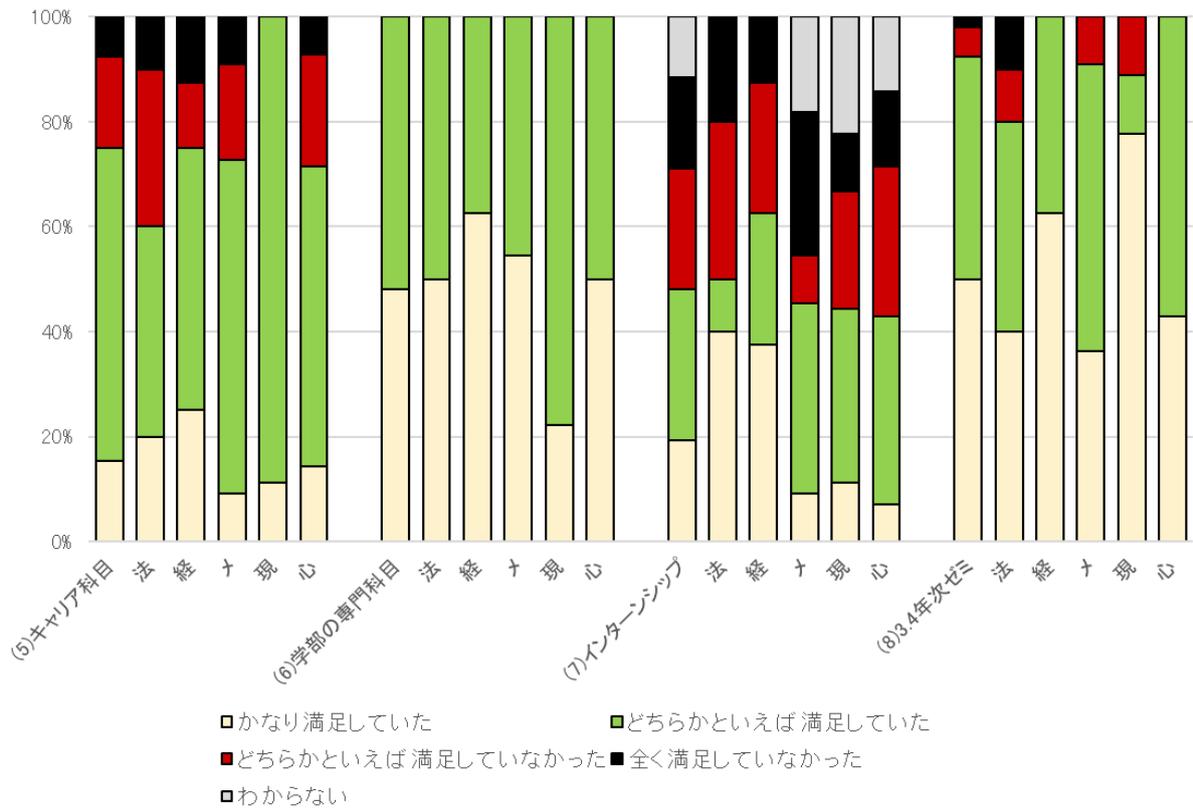
問09ア) 教育内容の満足度 学部別(1)~(4)



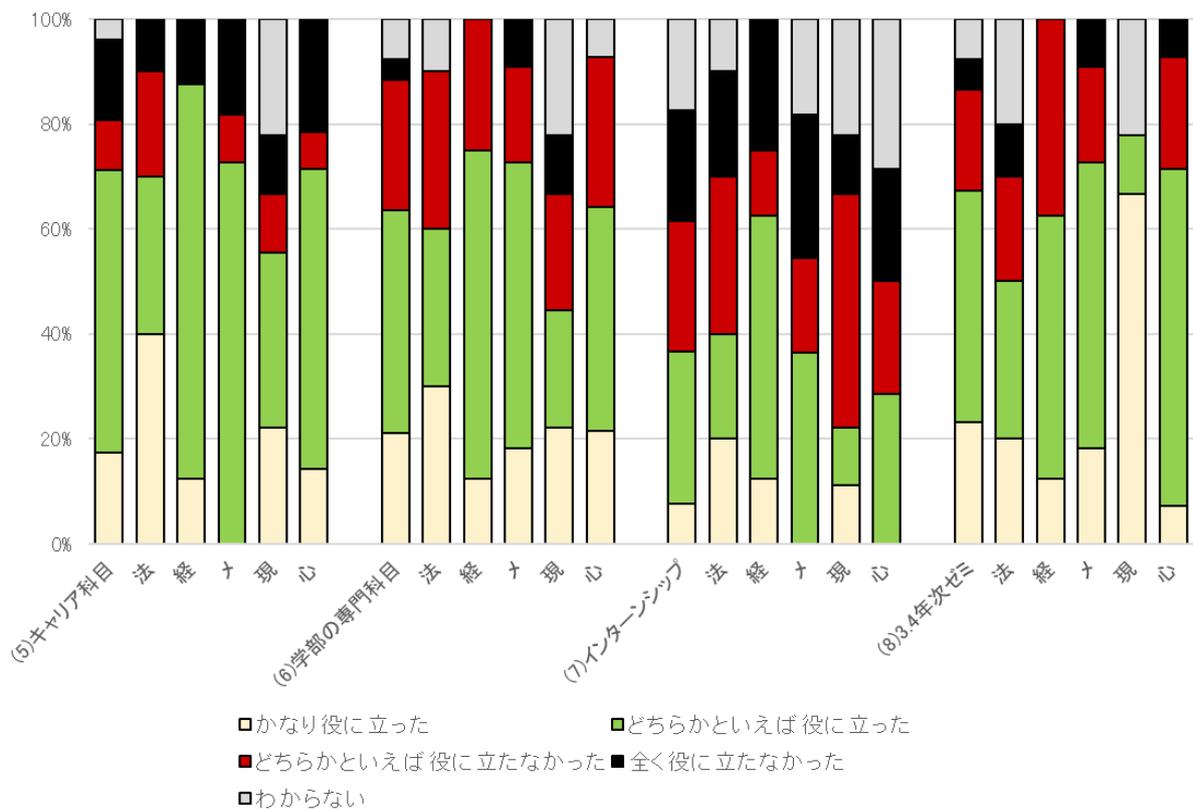
問09イ) 教育内容の有用度 学部別(1)~(4)



問09ア) 教育内容の満足度 学部別 (5)~(8)

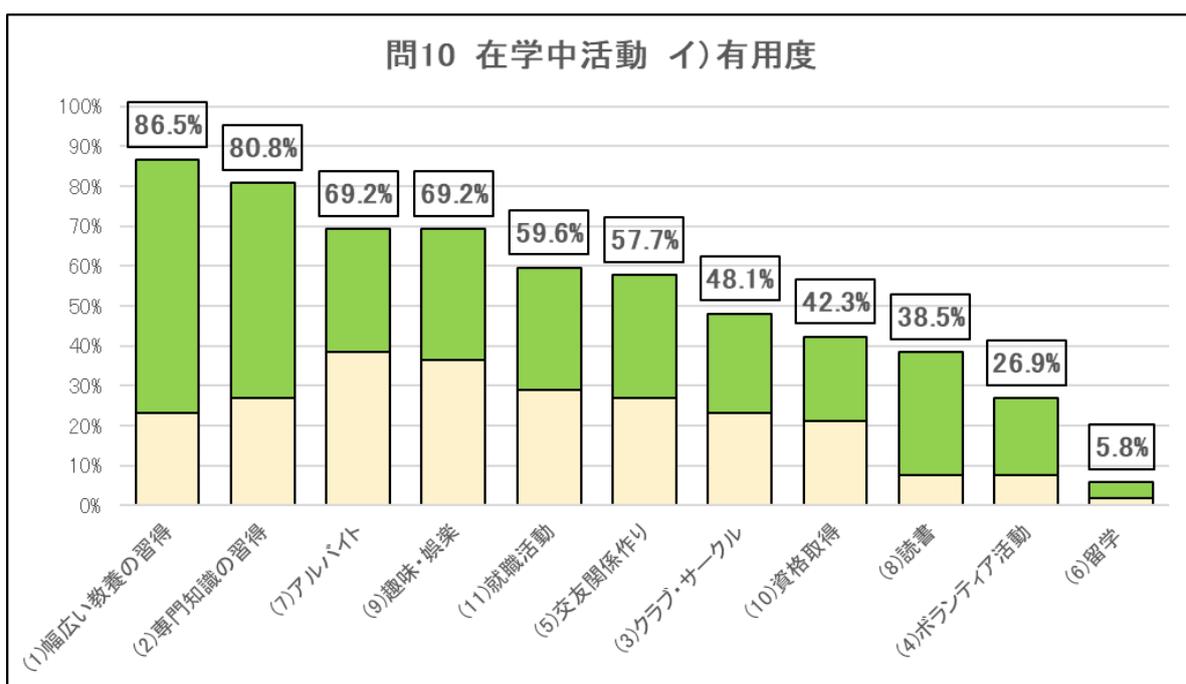
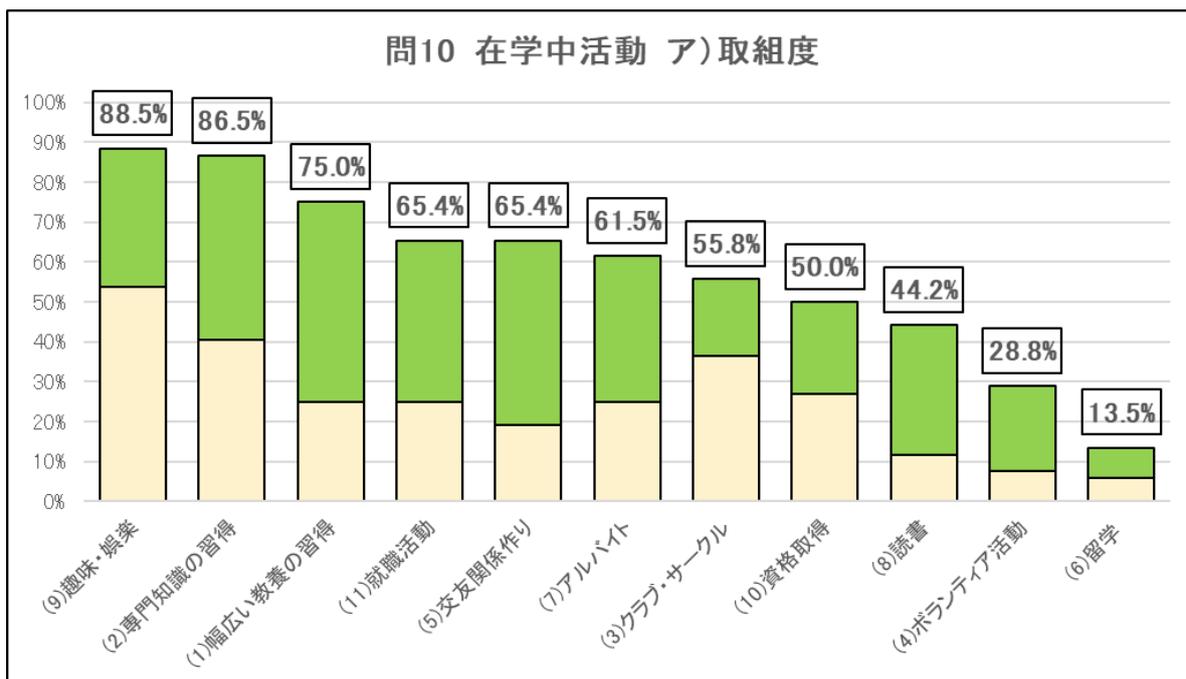


問09イ) 教育内容の有用度 学部別 (5)~(8)

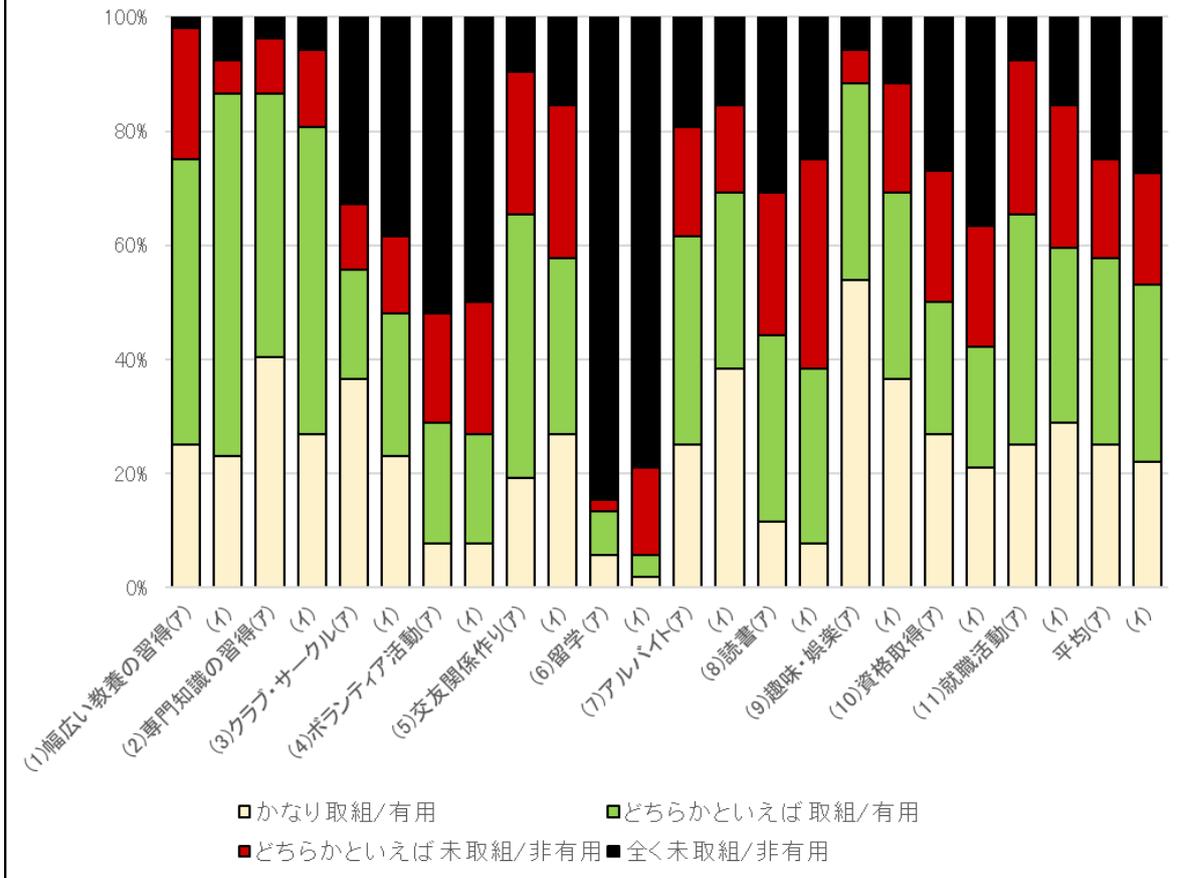


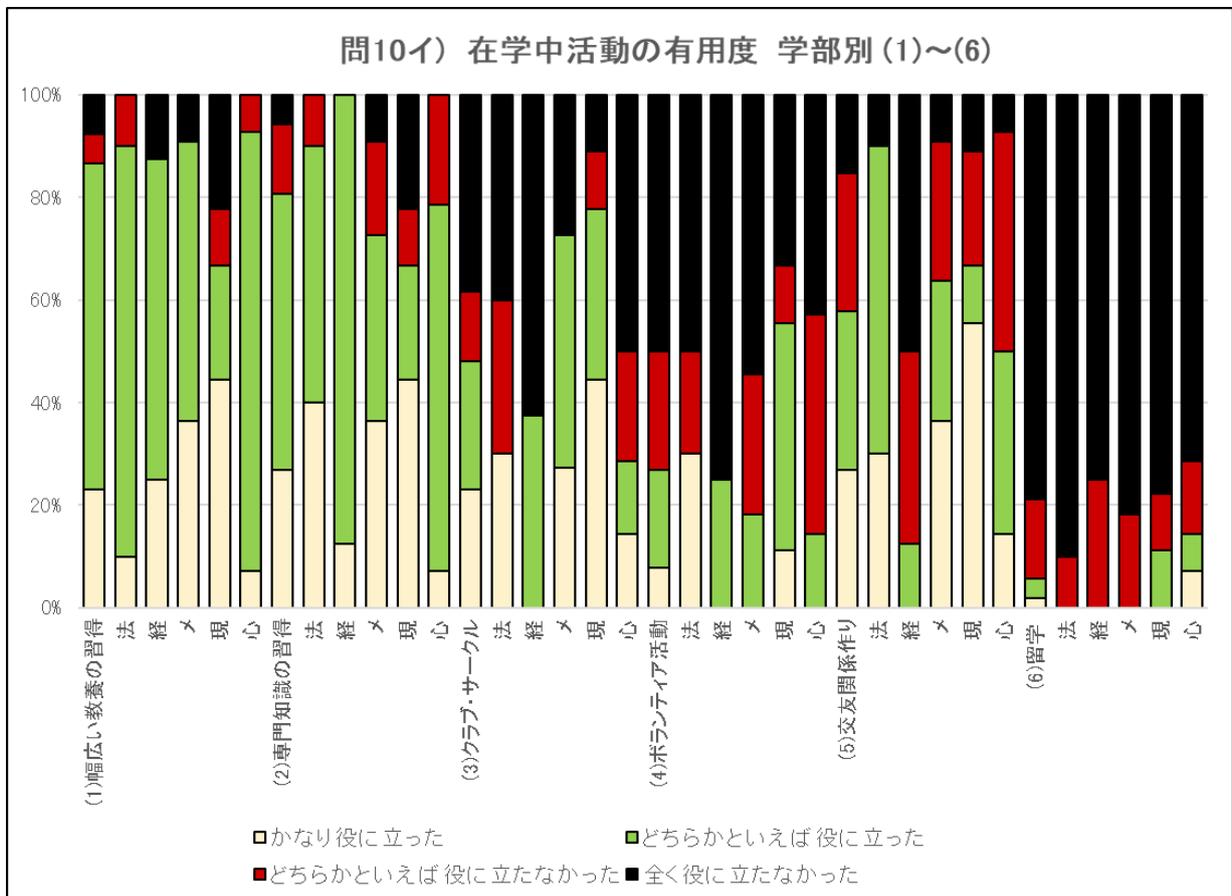
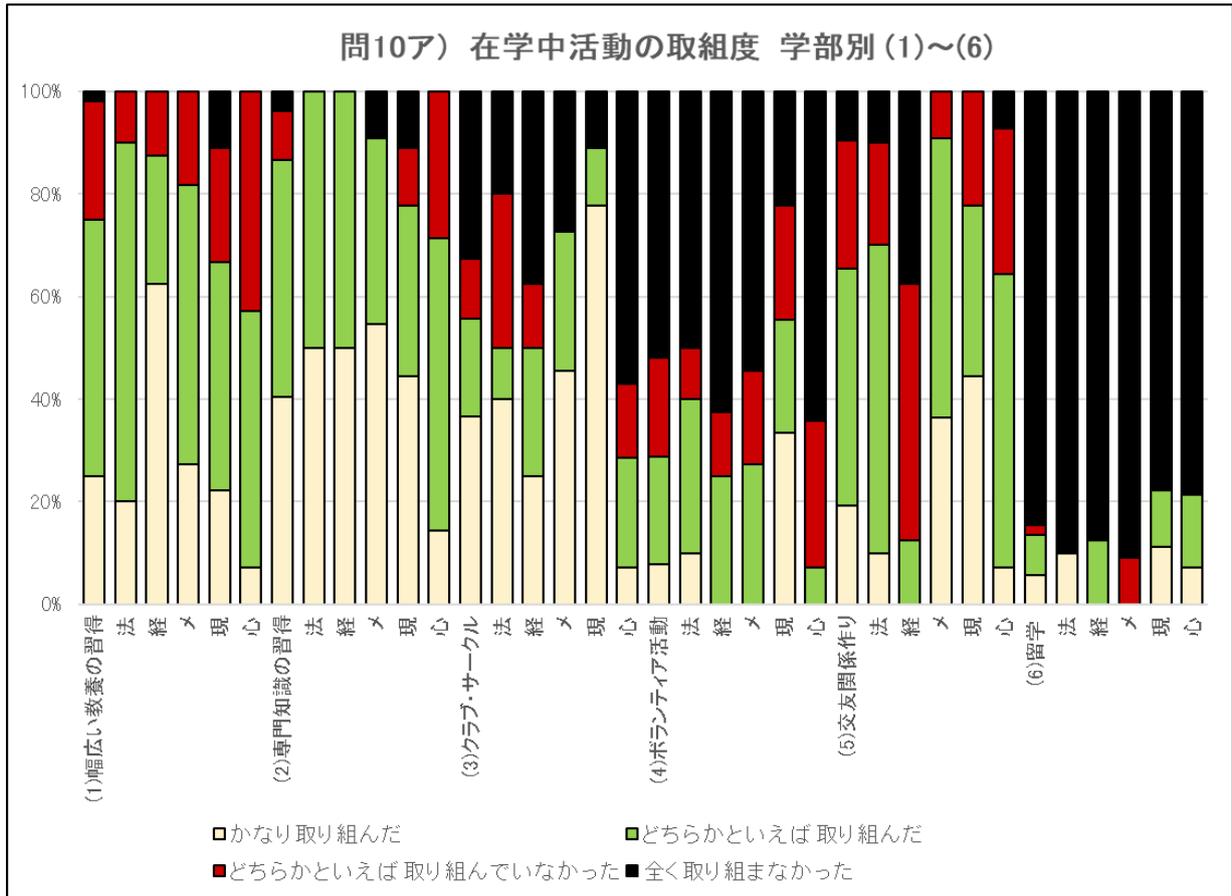
問10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

在学中活動への取組では、「(9)趣味・娯楽」「(2)専門知識の習得」「(1)幅広い教養の習得」が7割を超え、昨年同様「(7)アルバイト」「(5)交友関係づくり」「(3)クラブ・サークル」は、例年より順位を下げた。また、卒業後の有用度については、「(1)幅広い教養の習得」「(2)専門知識の習得」、「(7)アルバイト」「(9)趣味・娯楽」が上位となり、こちらも昨年度と同様に「(5)交友関係作り」「(11)就職活動」は、例年よりも割合が低下している。

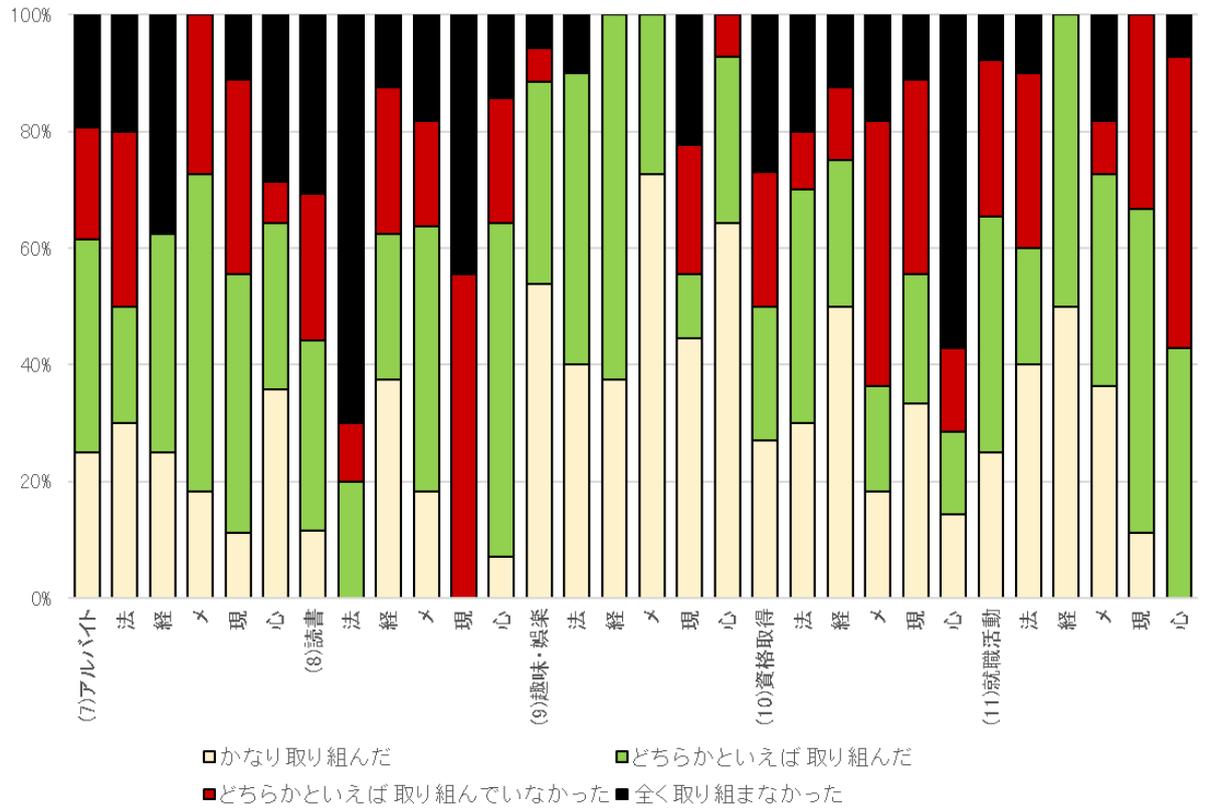


### 問10 在学中活動の取組度・有用度

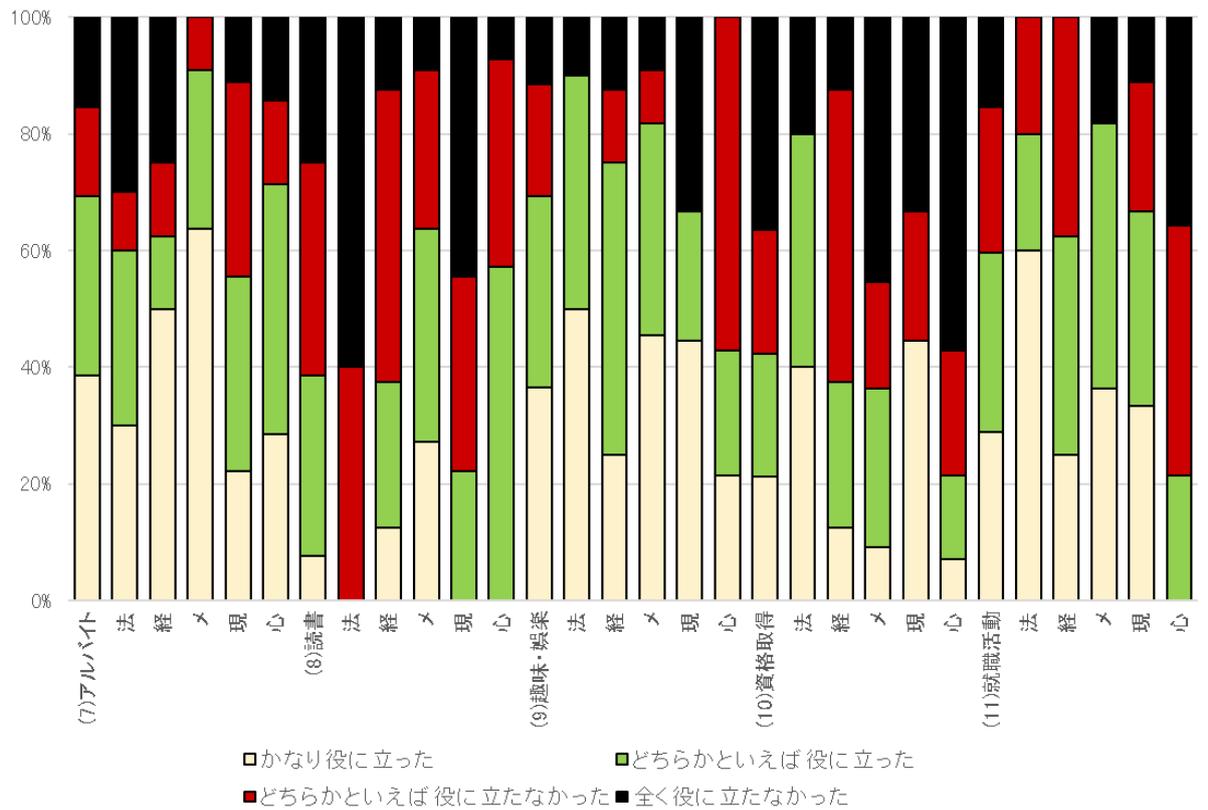




問10ア) 在学中活動の取組度 学部別 (7)~(11)



問10イ) 在学中活動の有用度 学部別 (7)~(11)

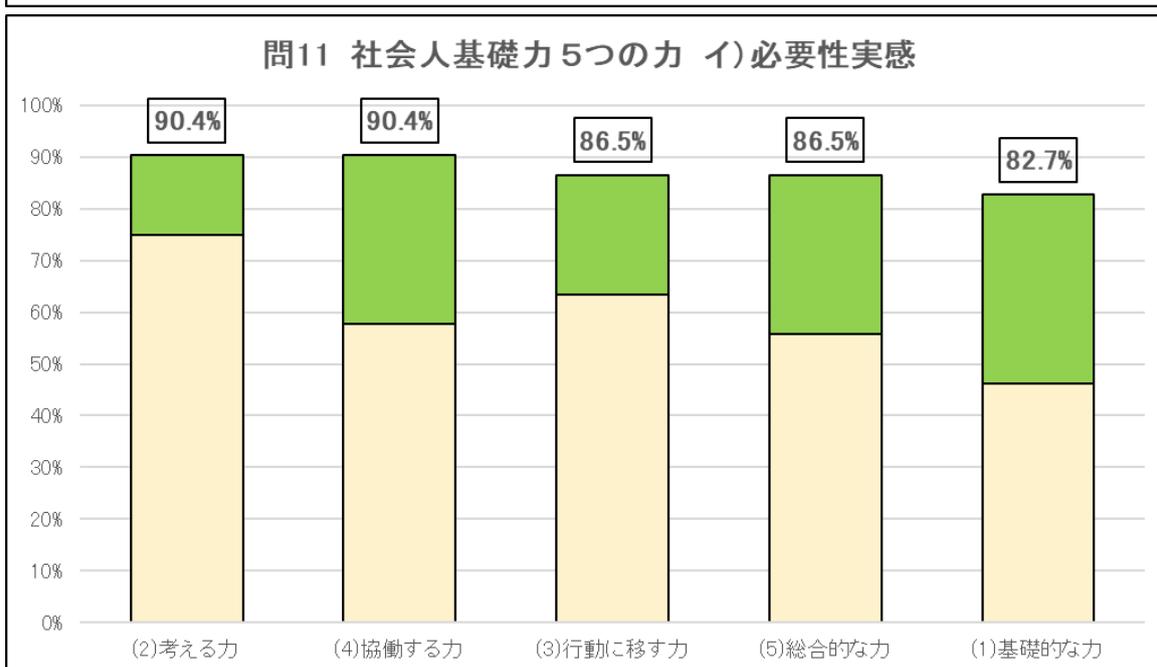
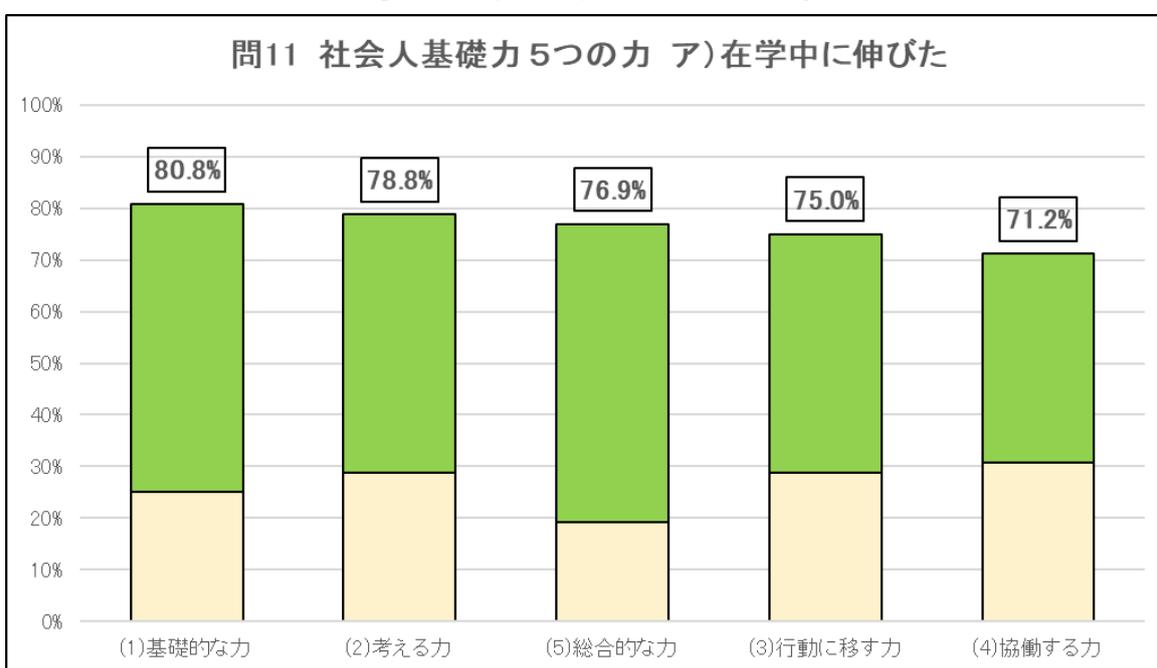


IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

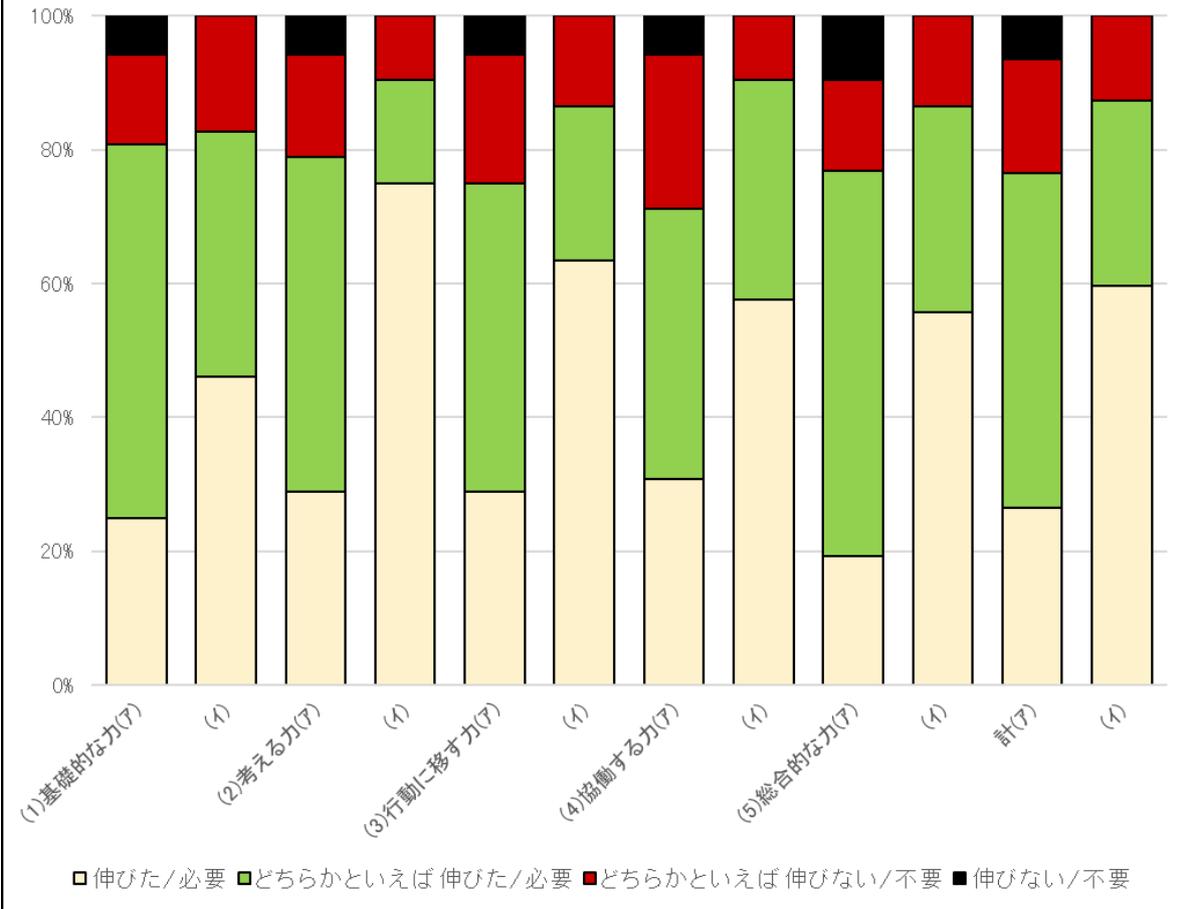
問11 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありませんか。(1) から (5) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

駿大社会人基礎力5つの力については、過去2年と異なり、在学中に伸びたと回答した層の割合が8割を超えたのは「(1)基礎的な力」のみで、他の4つは70%台に留まった。学部別では「(1)基礎的な力」で現代文化学部、「(3)行動に移す力」で経済経営学部、「(4)協働する力」で法・経済経営学部がやや低くなっている。

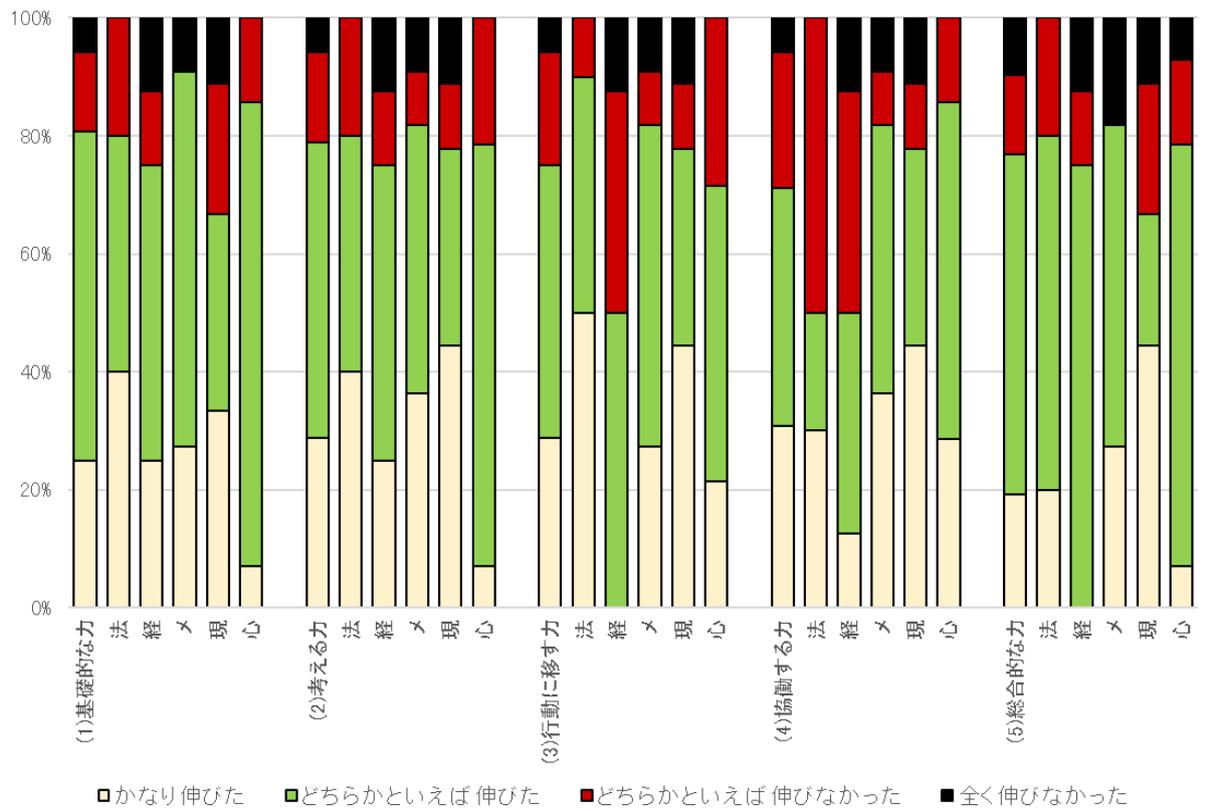
また、社会に出てからの必要性については、例年同様、5つの力ともに8割以上が感じたと回答している。学部別では「(1)基礎的な力」の法・現代文化学部がやや低い。



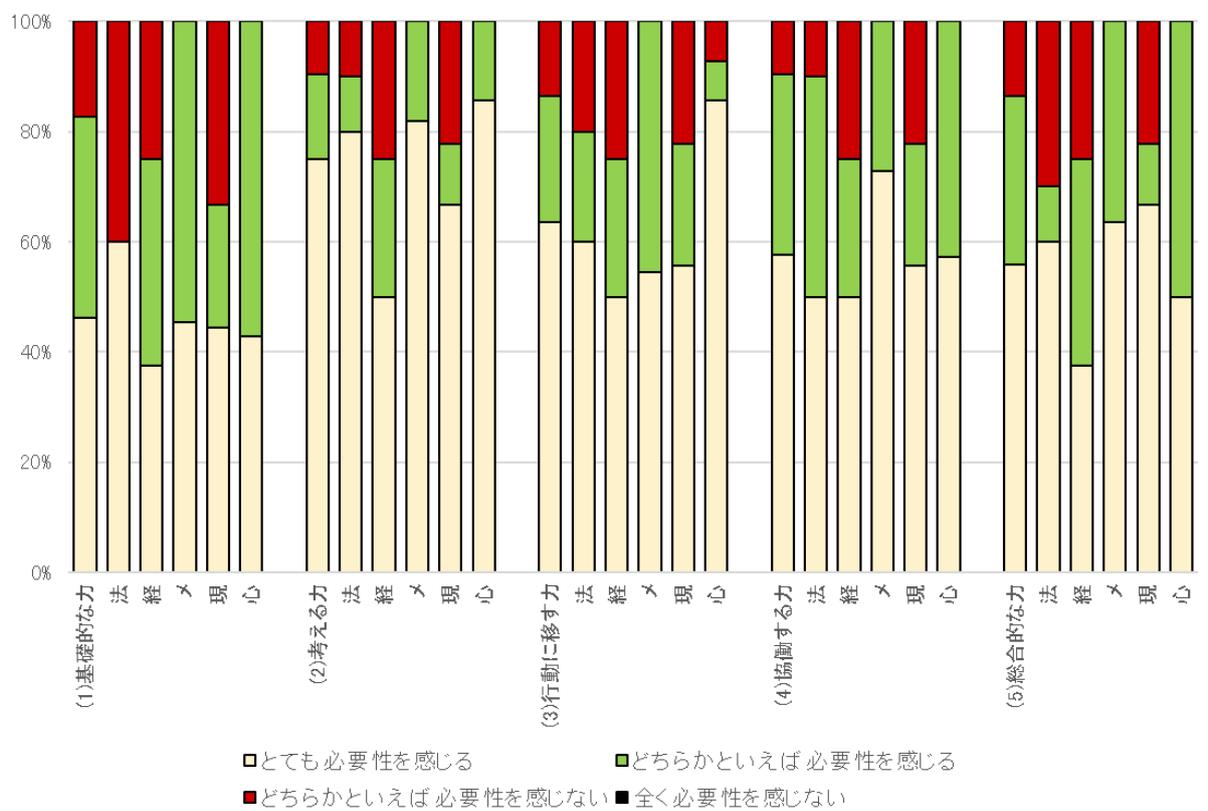
### 問11 社会人基礎力5つの力 伸び・必要性



問11 社会人基礎力5つの力 ア)在学中に伸びた 学部別

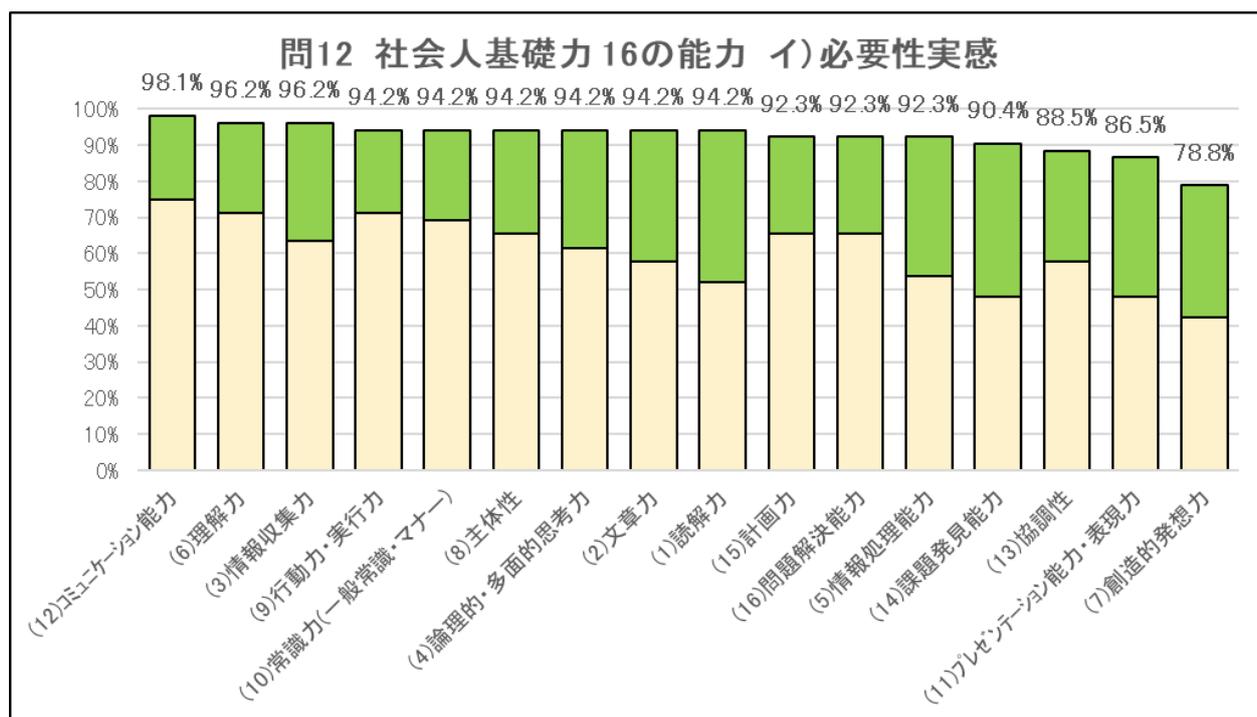
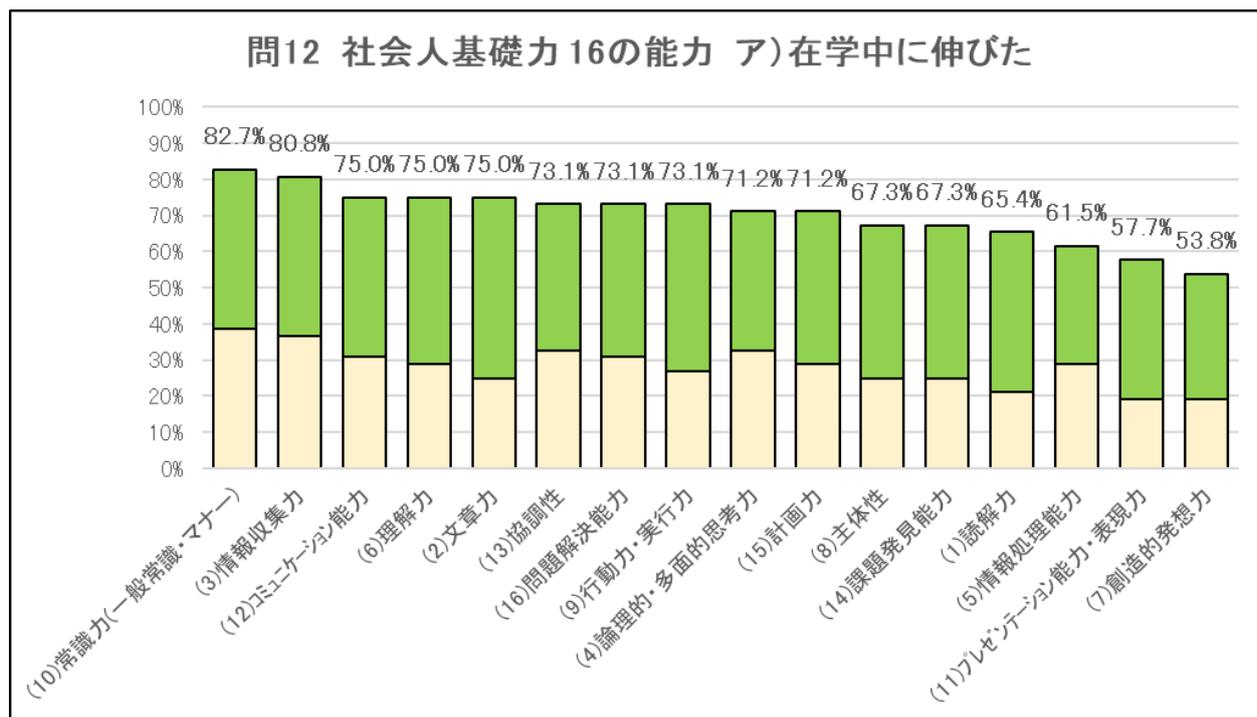


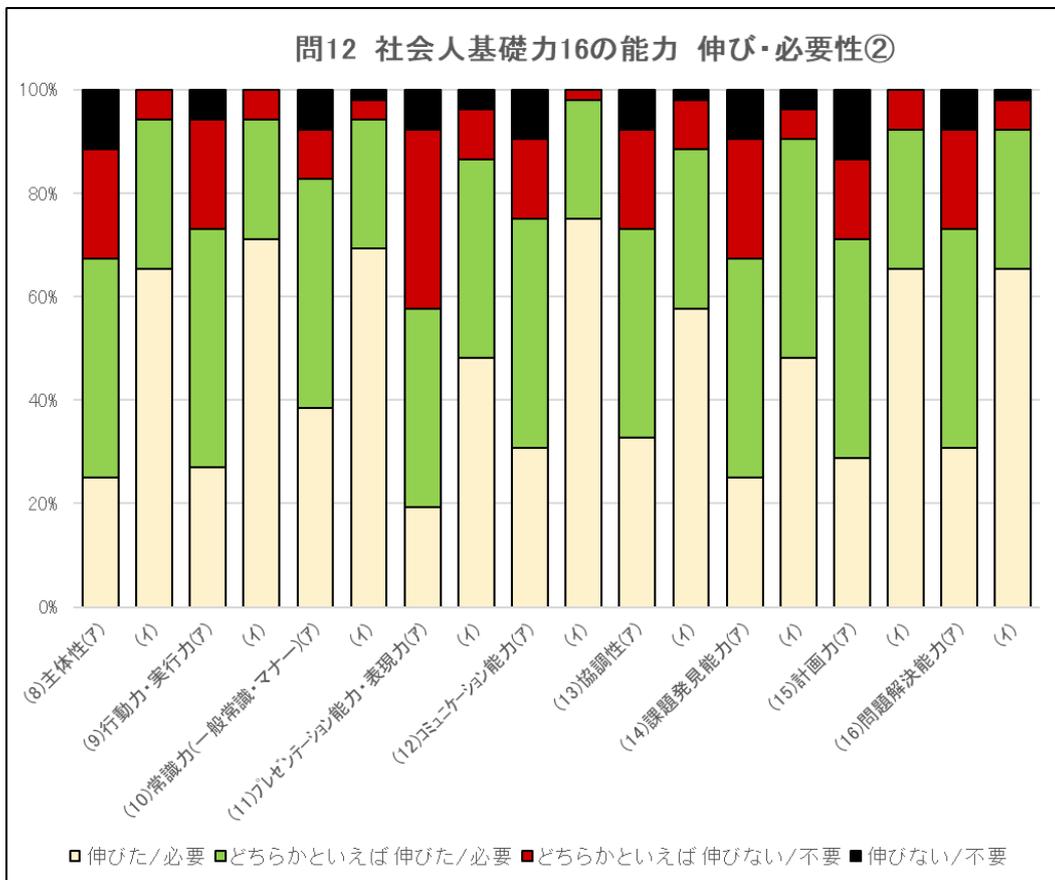
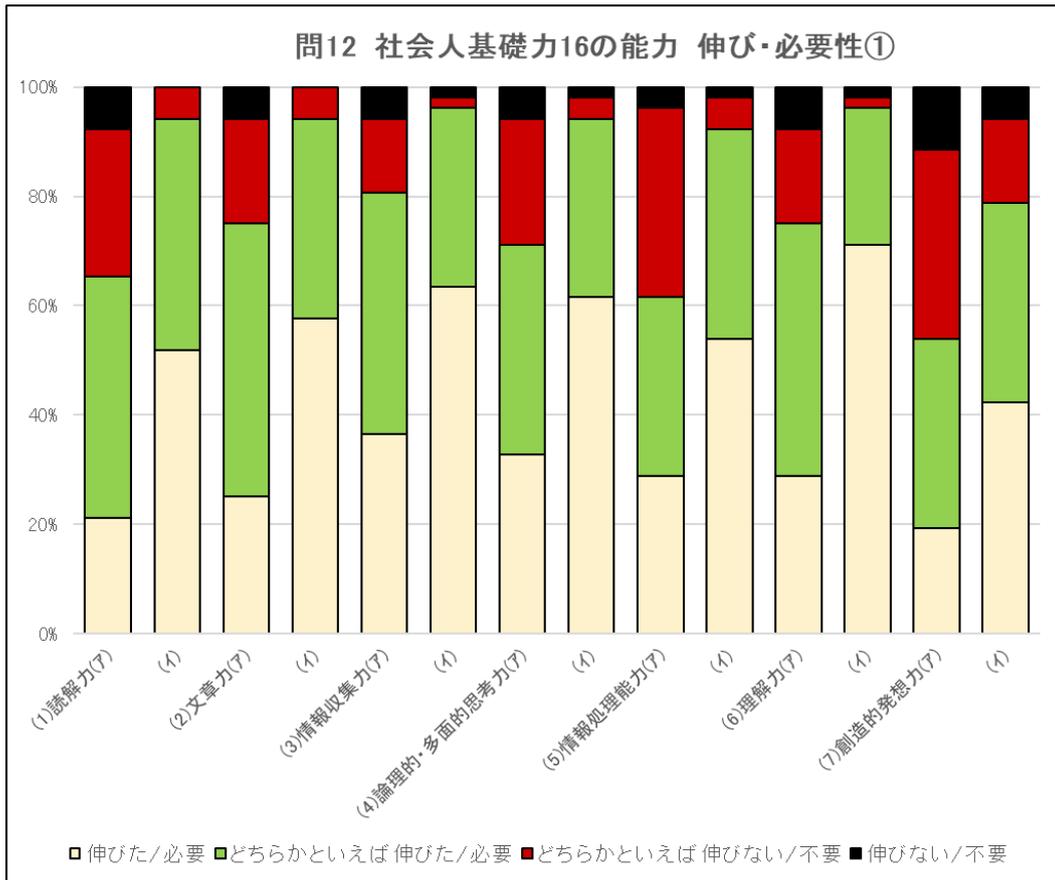
問11 社会人基礎力5つの力 イ)必要性実感 学部別



問12 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (16) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

駿大社会人基礎力16の能力要素では、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(3)情報収集力」「(12)コミュニケーション能力」「(6)理解力」「(2)文章力」の順となり、昨年度最も高かった「(13)協調性」や「(5)情報処理能力」は順位を下げた。また、社会に出てからの必要性は、「(7)創造的発想力」を除き、80%以上が必要性を実感したと回答している。なお、学部別の特徴は各学部のページを参照されたい。

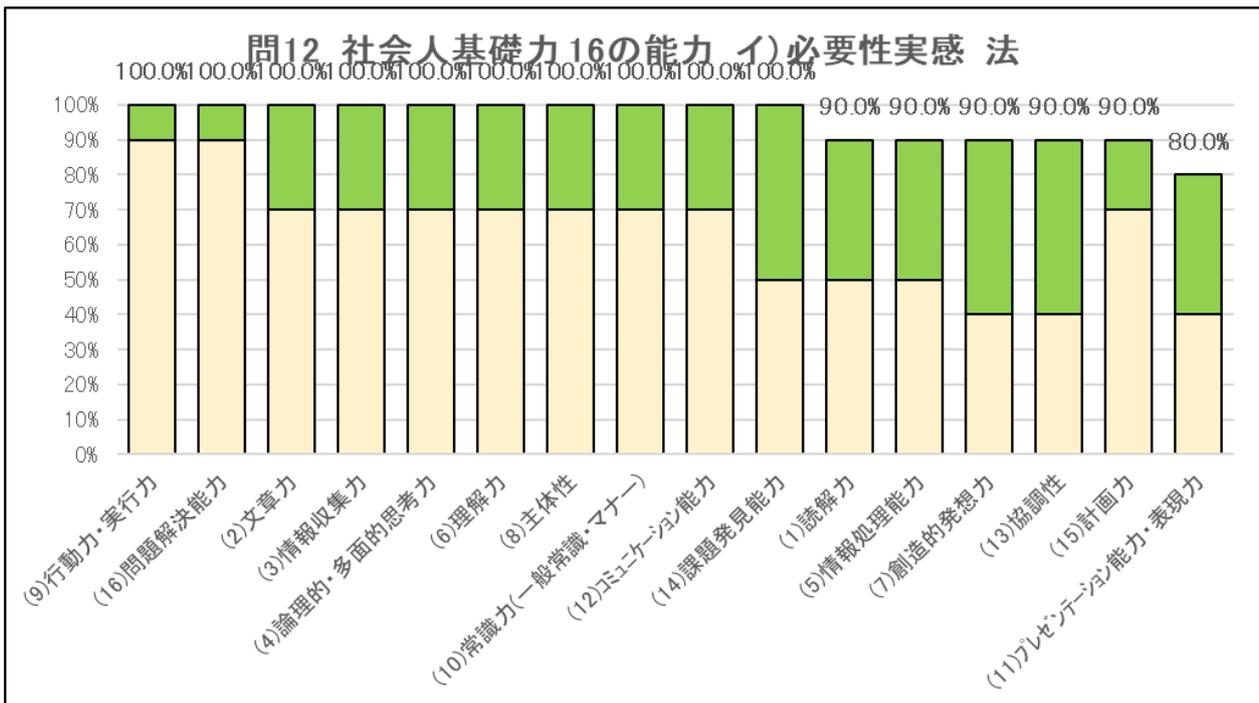
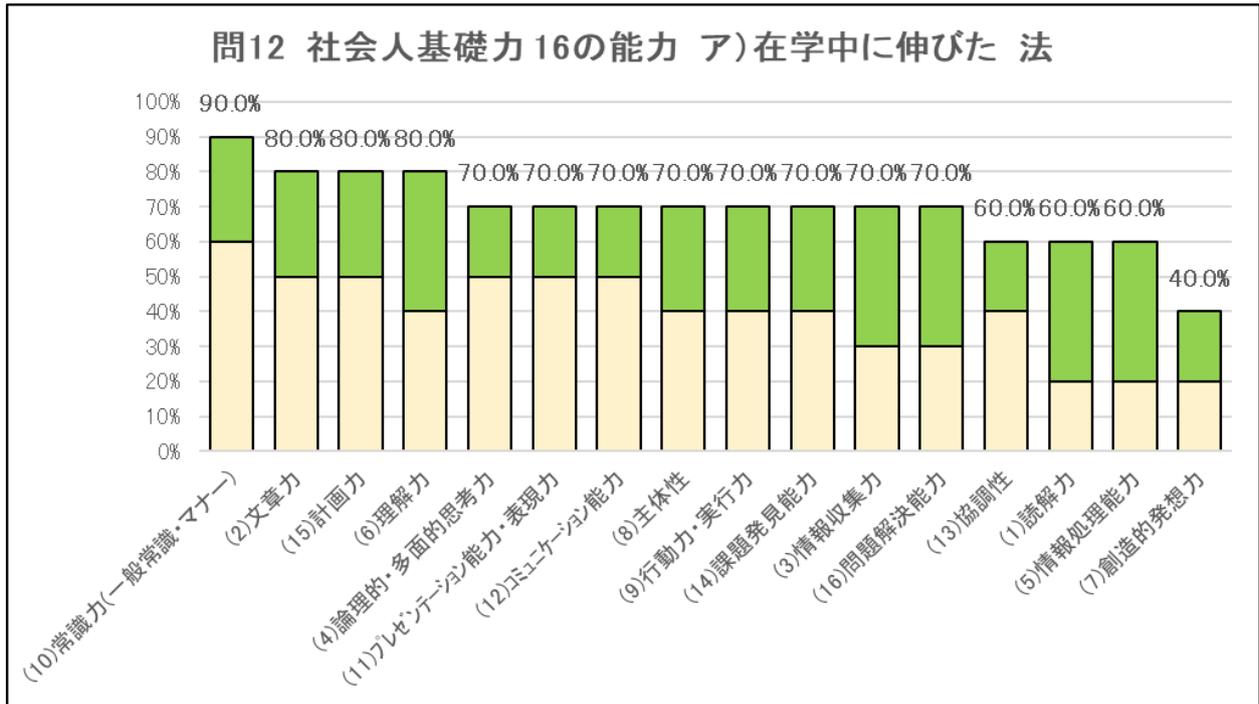




法学部の特色として、今回、在学中に伸びた力として、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(2)文章力」「(15)計画力」「(6)理解力」を回答した割合が高く、「(13)協調性」「(15)計画力」「(5)情報処理能力」を選択した層の割合が低かったことが挙げられる。

在学中に伸びた力として、他学部との比較では、各能力要素において「伸びた」と回答した層の割合に大きな差がないこと、経年比較では、全9年度の調査を通算して10番目以下である「(2)文章力」「(15)計画力」を選択した層の割合が高かったことが挙げられる。

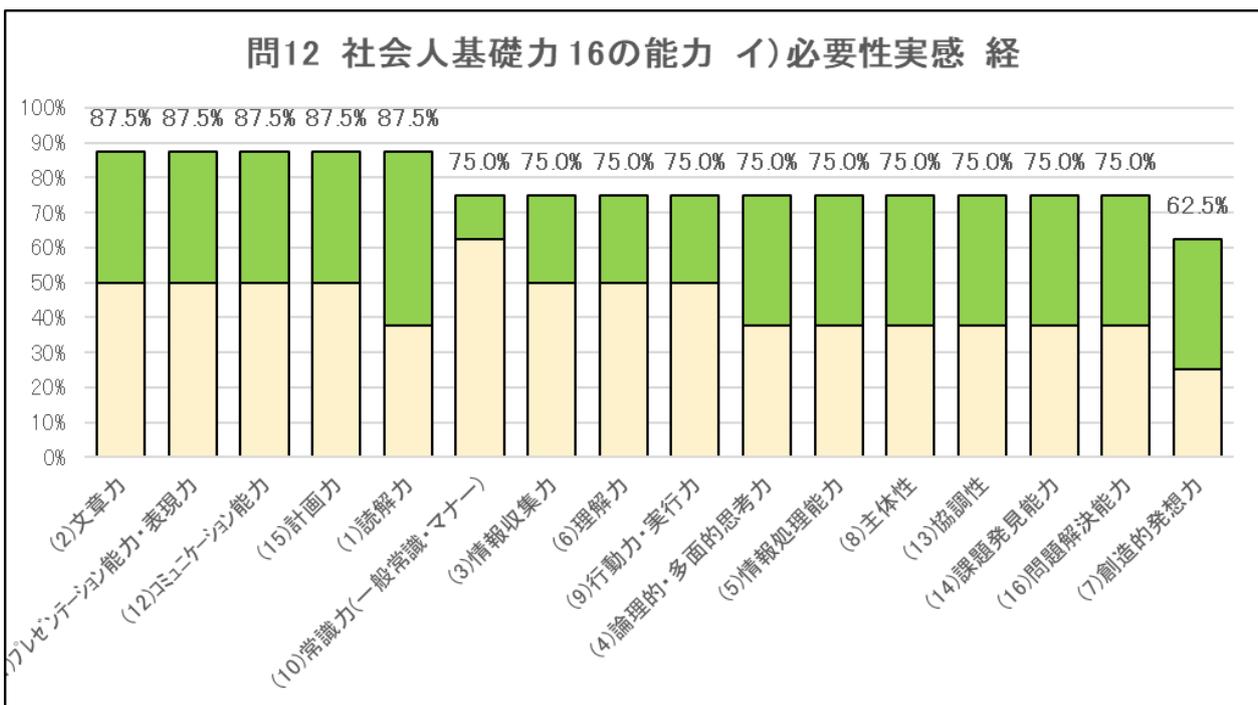
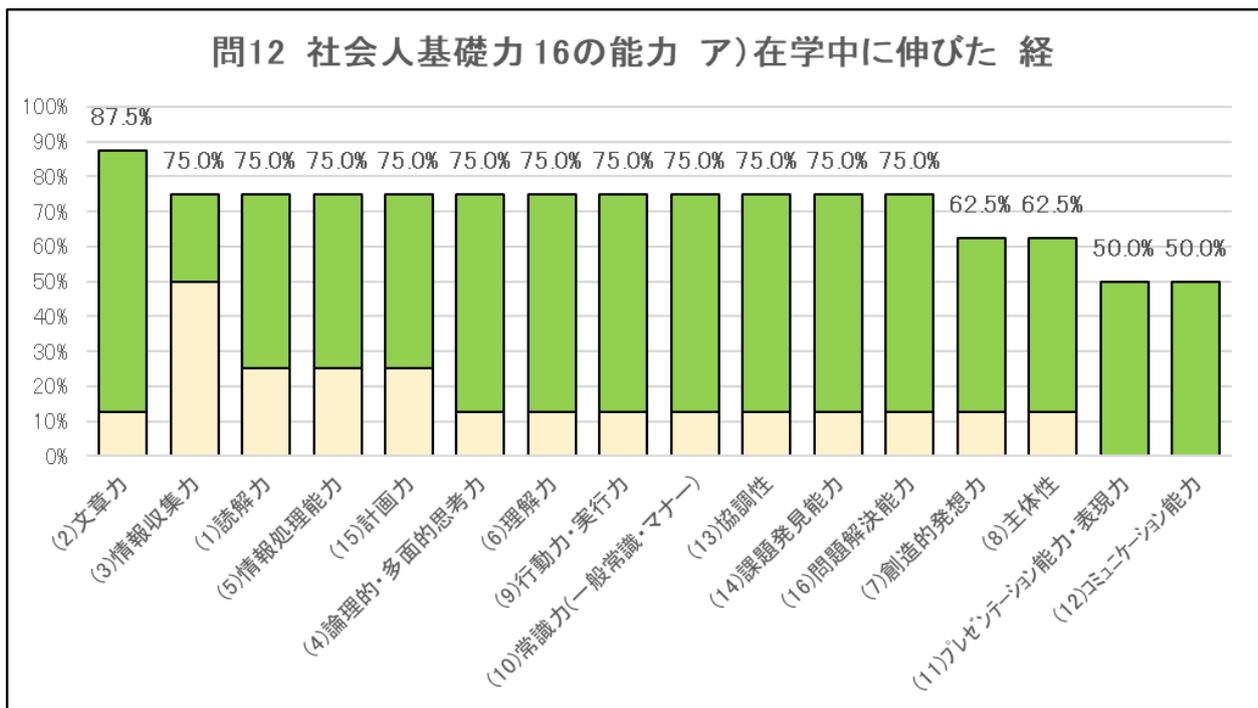
必要性を実感した力としては、「(9)行動力・実行力」等10の能力要素について全員が実感したことをはじめ、全ての能力要素について8割以上が実感したと回答している。



経済経営学部の特徴としては、前回同様、回答者数が少ないことが要因と考えられるが、各能力要素の差異が少ないこと、在学中に伸びた力として、「(3)情報収集力」はじめ 11 の能力要素について 75% 選択していることが挙げられる。

在学中に伸びた力について、他学部との比較では、「(2)文章力」について、87.5%が伸びたと回答していること、全体的に他学部よりも「伸びた」と回答した層の割合が高いことが挙げられる。経年比較では、例年低い「(2)文章力」について、伸びたと回答した者の割合が高いこと、例年高い「(12)コミュニケーション能力」について、伸びたと回答している者の割合が低いことが挙げられる。

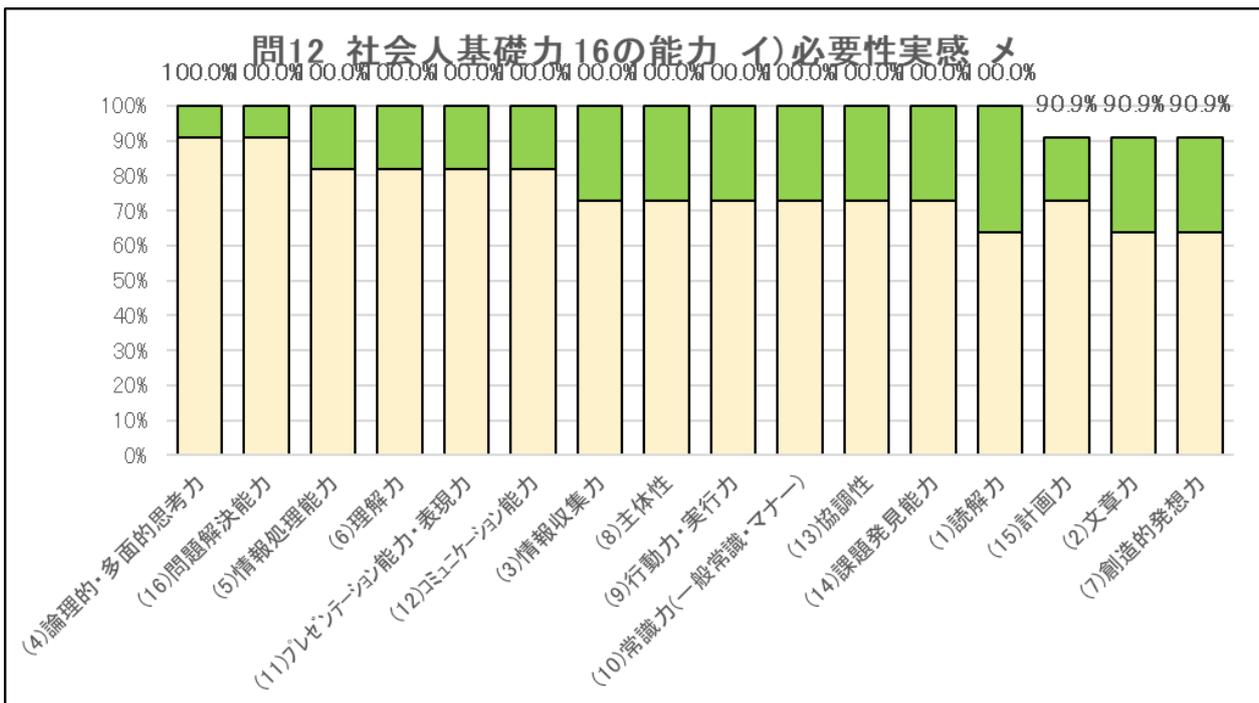
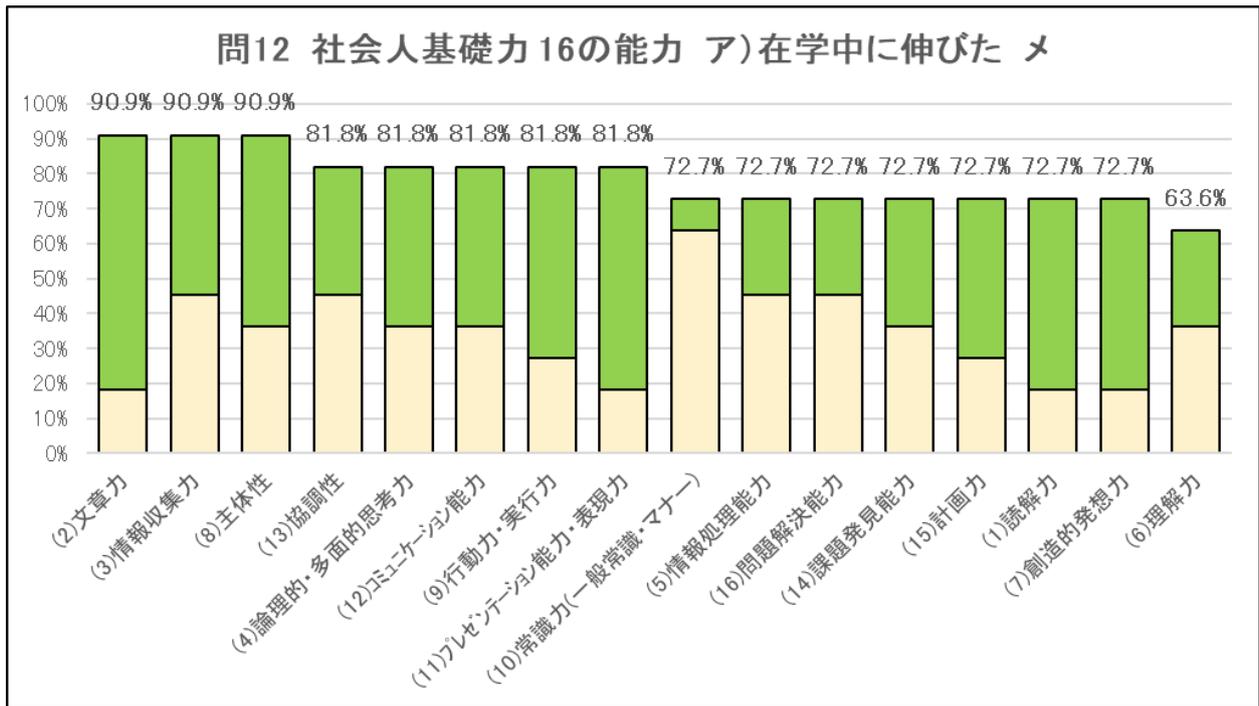
必要性を実感した力としては、「(9)行動力・実行力」等 5 つの能力要素について 87.5%が実感したと回答しており、「(7)創造的発想力」のみがやや低い。



メディア情報学部の特徴としては、今回、「(2)文章力」「(3)情報収集力」「(8)主体性」について90.9%が伸びたと感じたこと、「(6)理解力」の割合が低いことが挙げられる。

在学中に伸びた力について、他学部との比較では、「(8)主体性」について「伸びた」と回答した層の割合が高く、「(6)理解力」の割合が低いことが挙げられる。経年比較では、昨年度伸びたと回答した者の割合が最も低かった「(2)文章力」の割合が最も高かったこと、また、経年では最も低い「(11)プレゼンテーション能力・表現力」が例年より高く、「(6)理解力」の割合が低くなる変化が見られた。

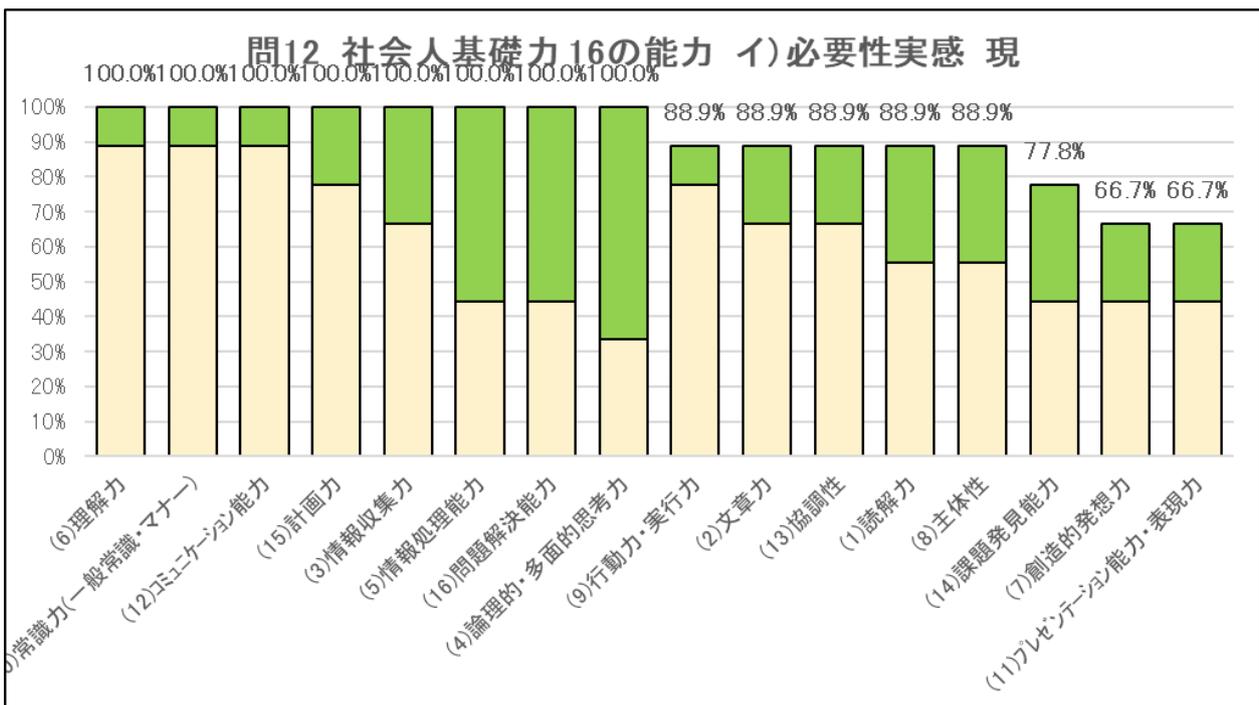
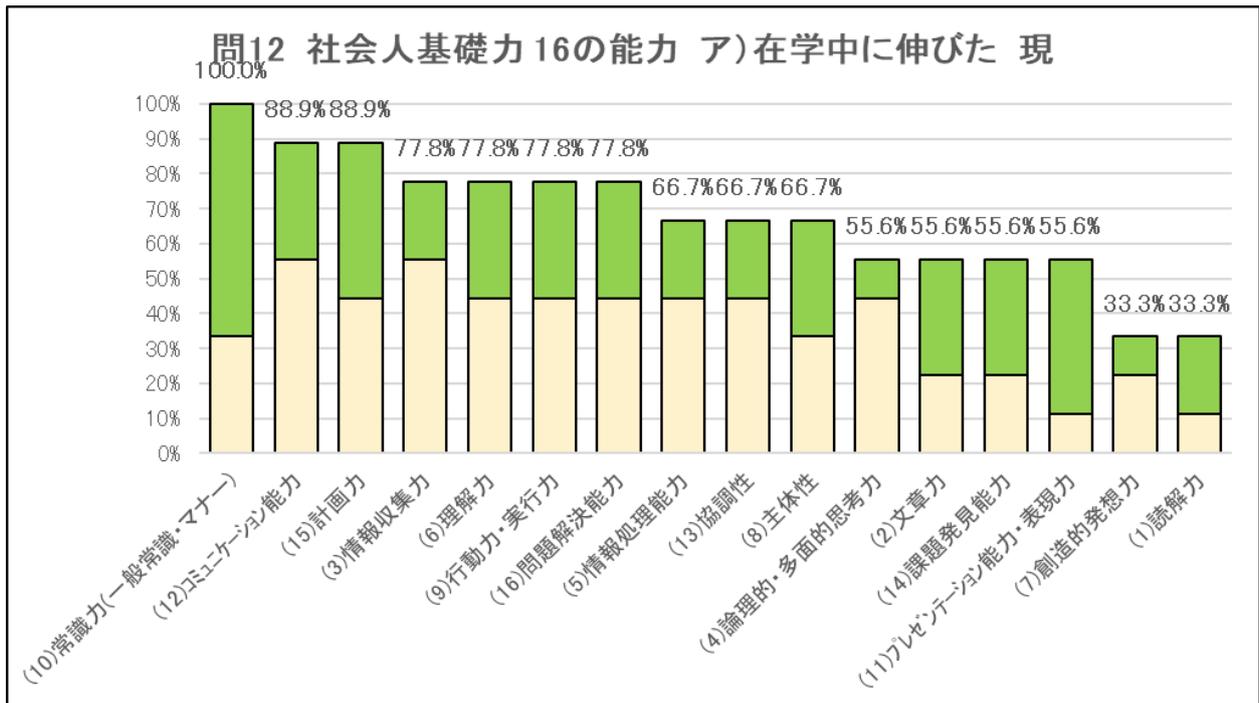
必要性を実感した力としては、「(4)論理的・多面的思考力」を始め13の能力要素について全員が実感したと回答している。



現代文化学部の特徴として、今回は、在学中に伸びた力として「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(12)コミュニケーション能力」「(15)計画力」を回答した割合が高く、前回調査と同様に(7)創造的発想力」「(1)読解力」を回答した割合が低かったこと、能力要素による差が大きいことが挙げられる。

在学中に伸びた力としては、他学部との比較では、協働する力の各能力要素について伸びたと回答した割合が高いこと、「(1)読解力」が低いことが挙げられる。経年比較では、「(15)計画力」が伸びたと回答した割合が高かったこと、「(11)プレゼンテーション能力・表現力」が低かったことが挙げられる。

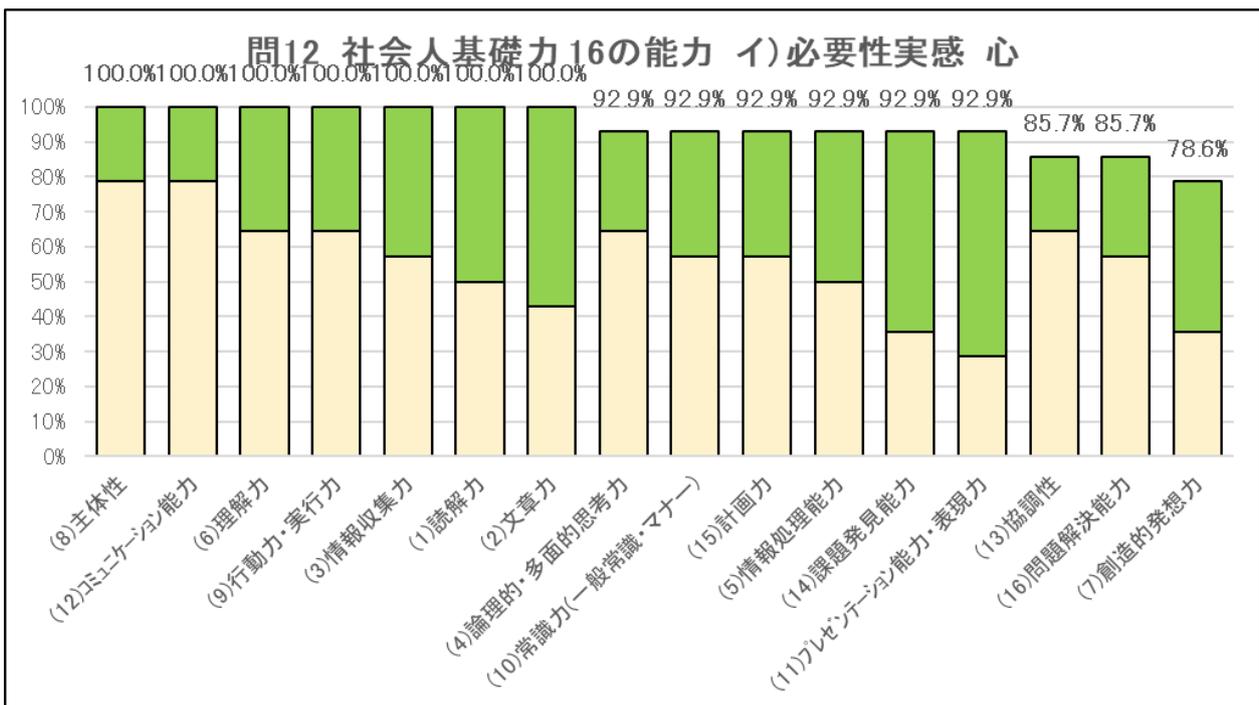
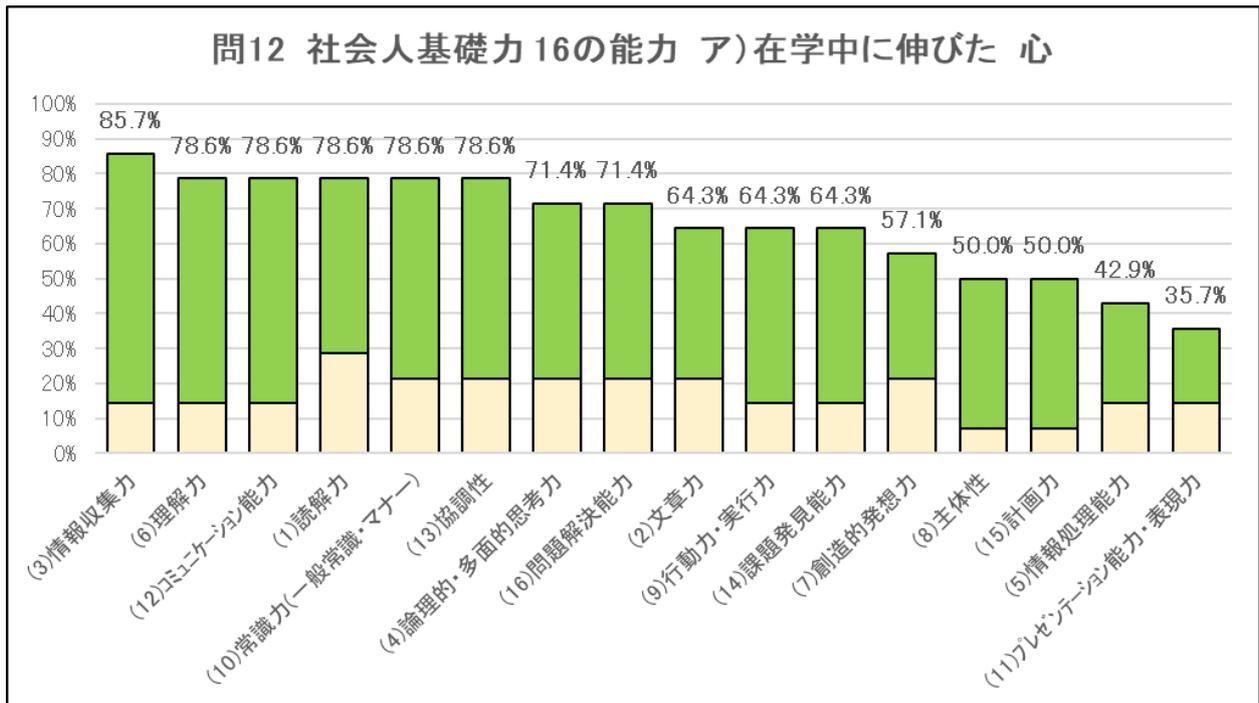
必要性を実感した力については、「(6)理解力」等8つの能力要素について全員が実感したと回答している。

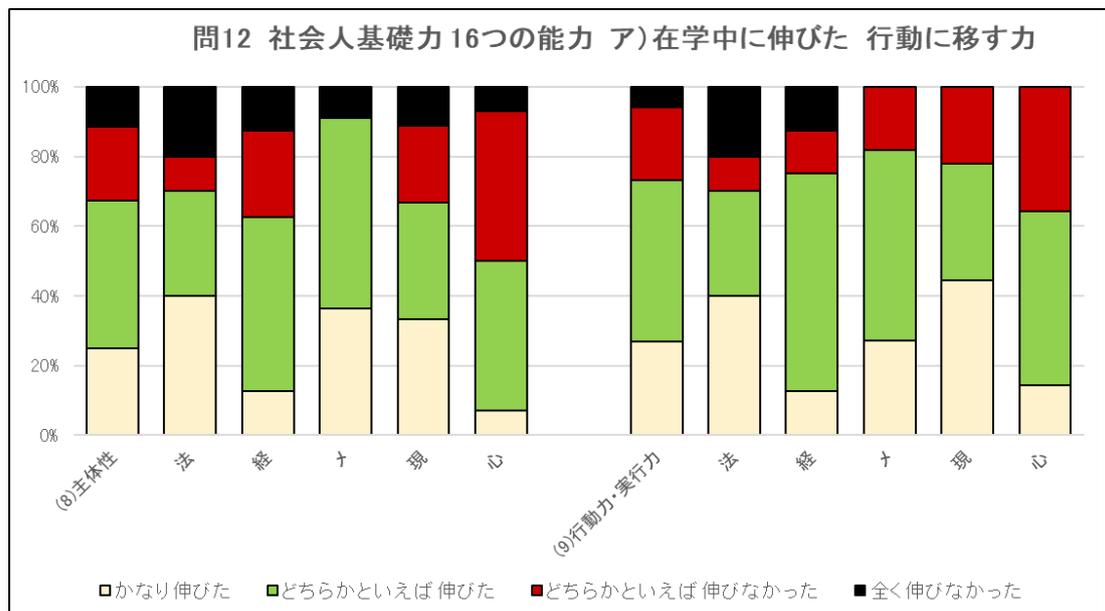
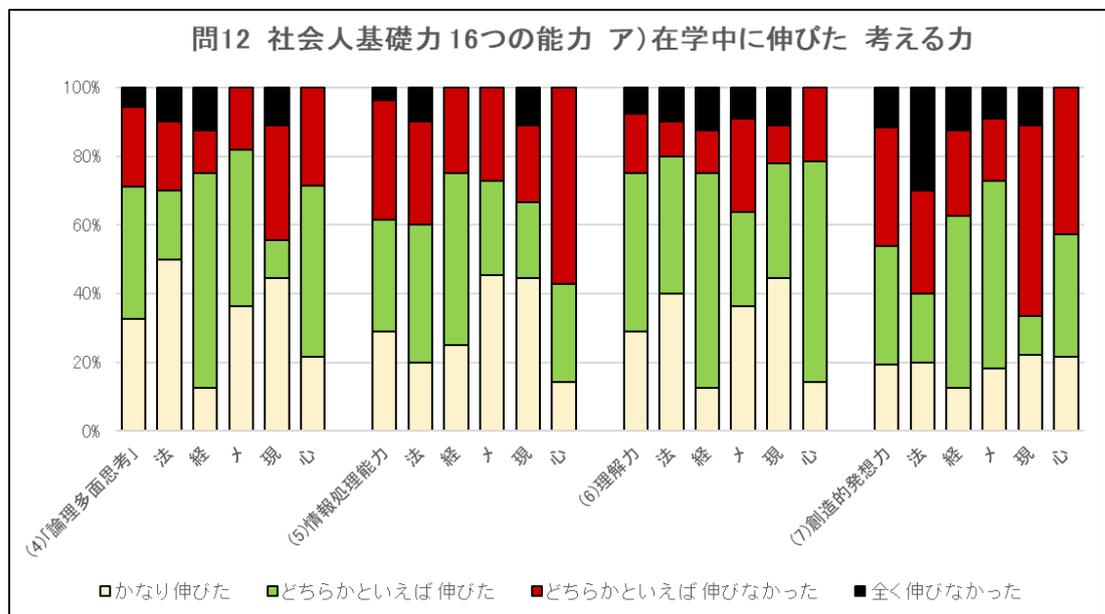
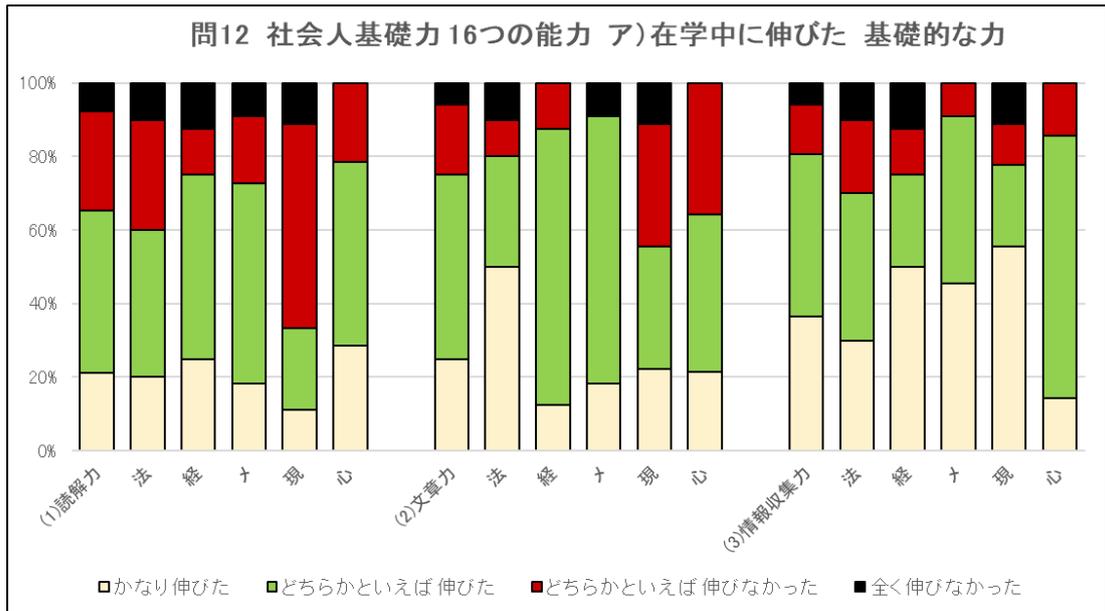


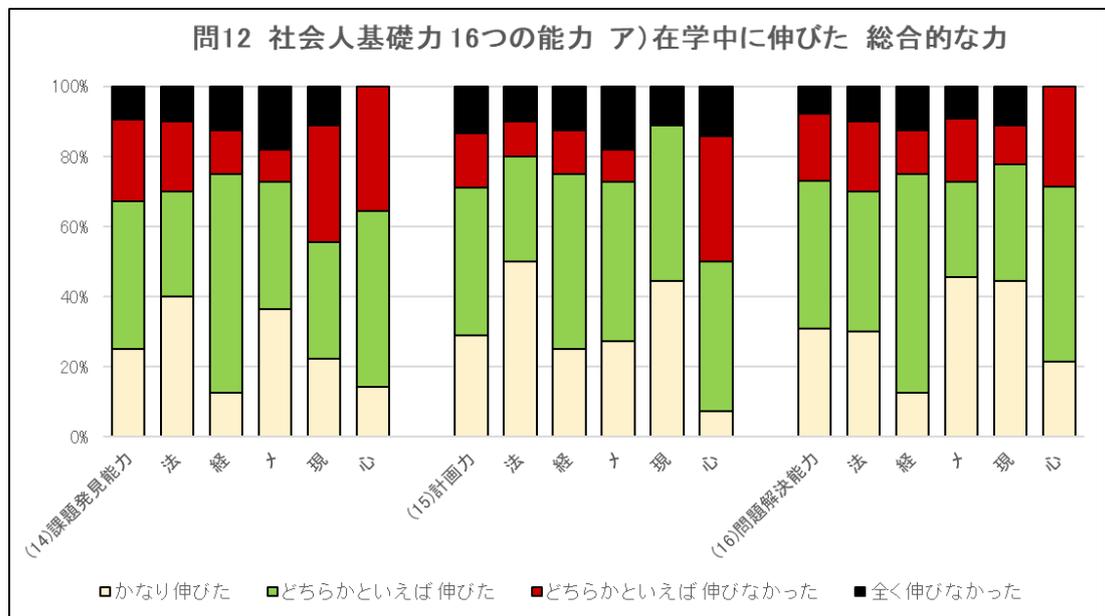
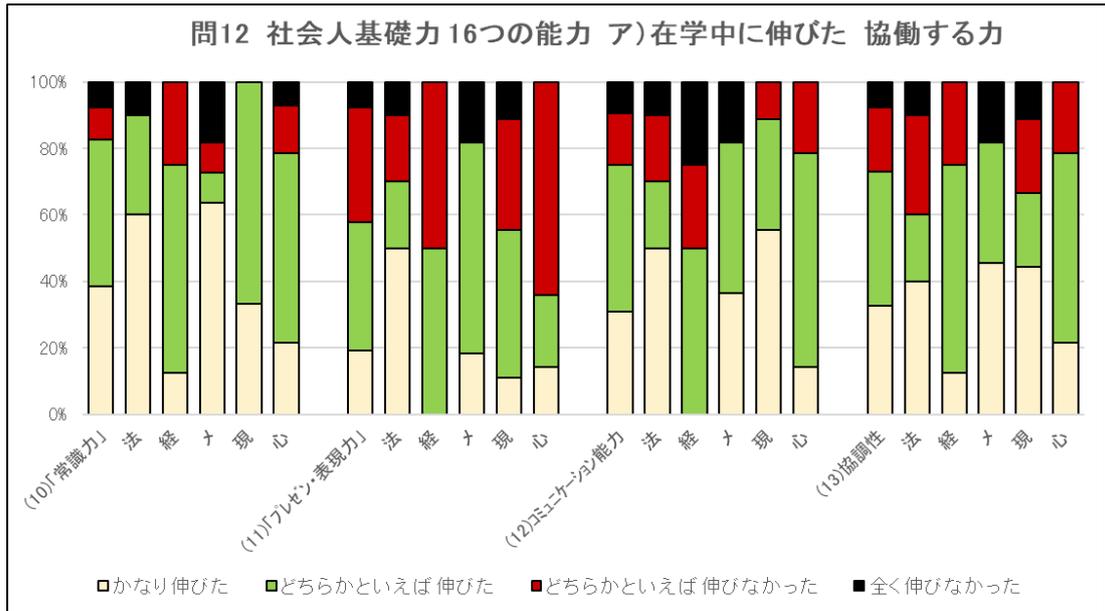
心理学部の特色として、「(3)情報収集力」「(6)理解力」「(12)コミュニケーション能力」「(1)読解力」「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(13)協調性」について伸びたと感じた者の割合が高く、「(11)プレゼンテーション能力・表現力」「(5)情報処理能力」は伸びたと回答した割合が低いことが挙げられる。

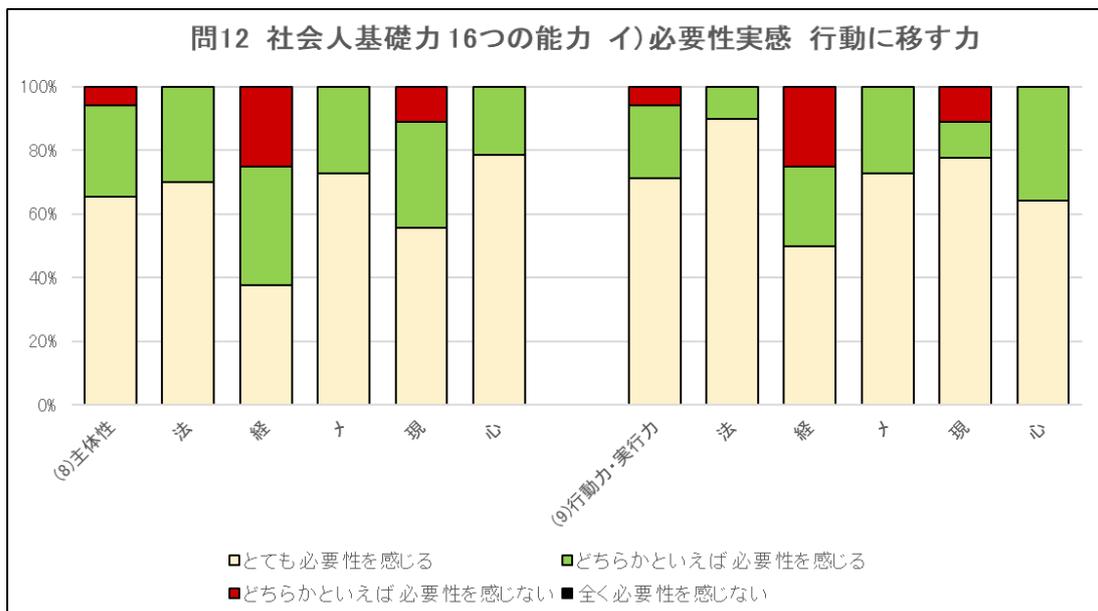
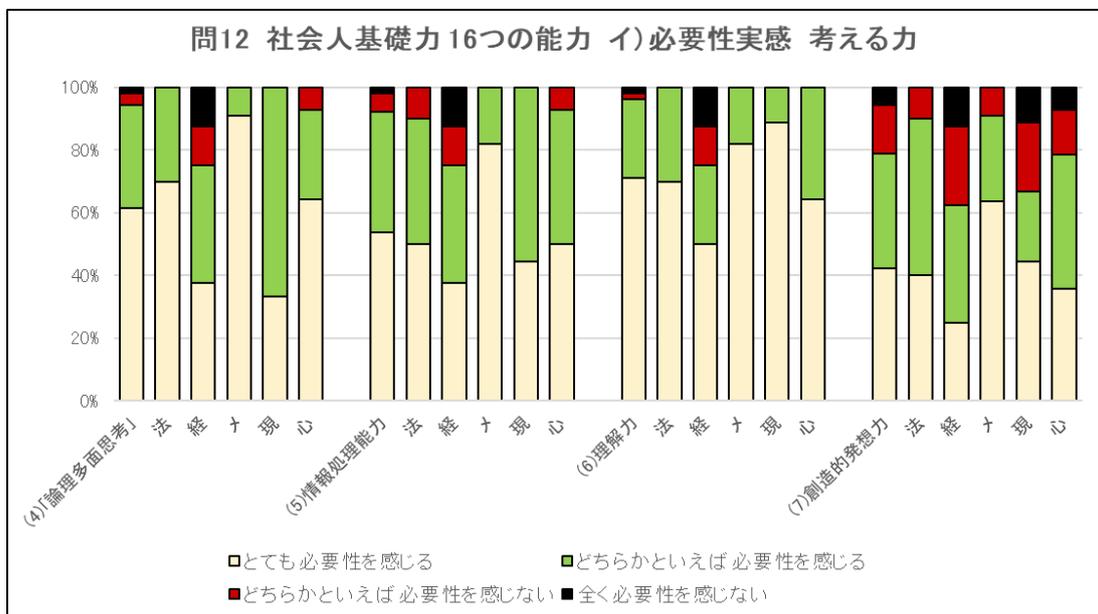
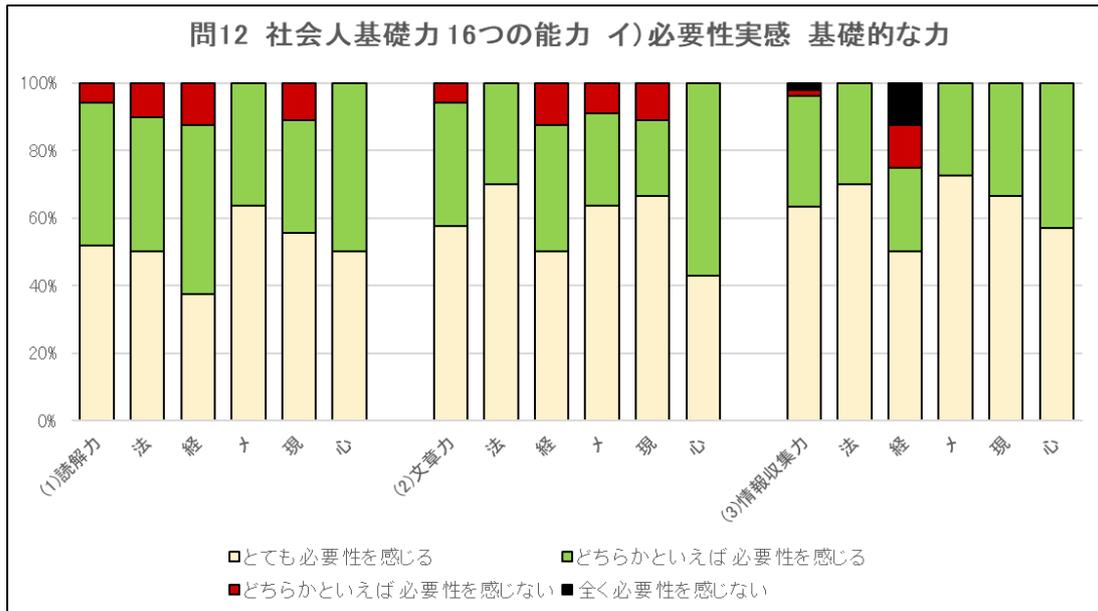
在学中に伸びた力としては、他学部との比較では、「(1)読解力」について伸びたと回答した割合が高く、「(5)情報処理能力」が低かった。経年比較では、昨年度大幅に低下した「(1)読解力」「(16)問題解決能力」は回復し、「(4)論理的・多面的思考力」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」について例年より伸びたと回答した割合が低い。

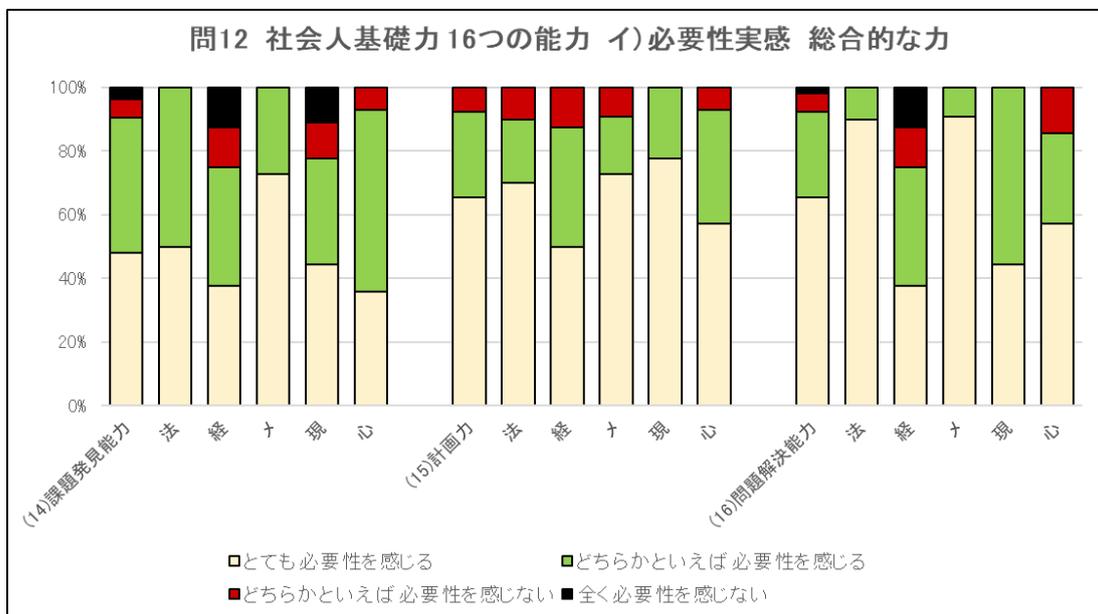
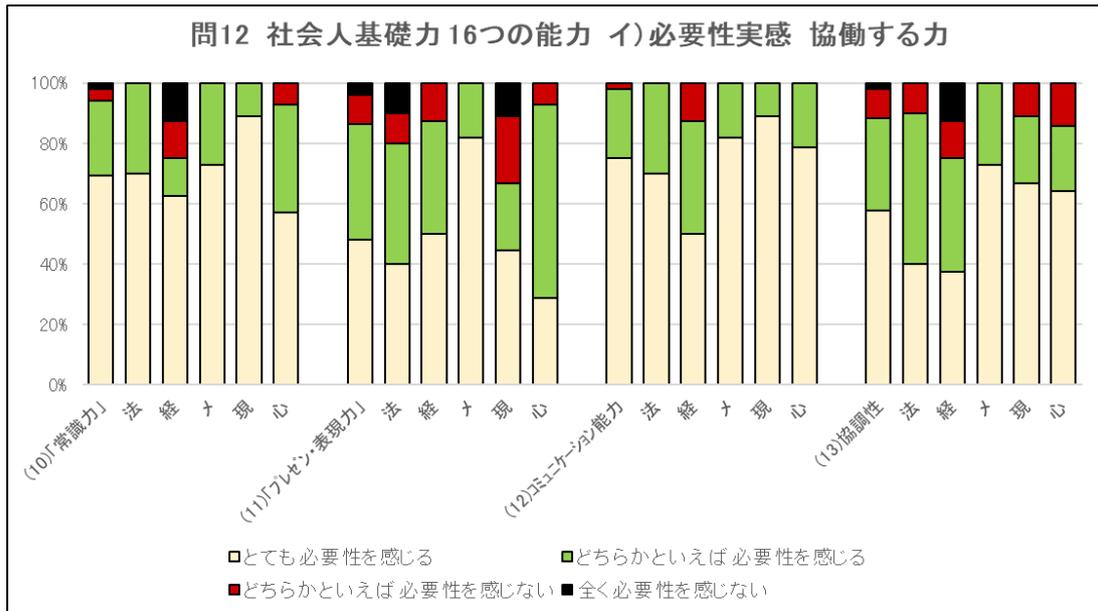
必要性を実感した力としては、「(8)主体性」等7項目について、全員が実感したと回答している。











V 本学への満足度についてお聞きします。

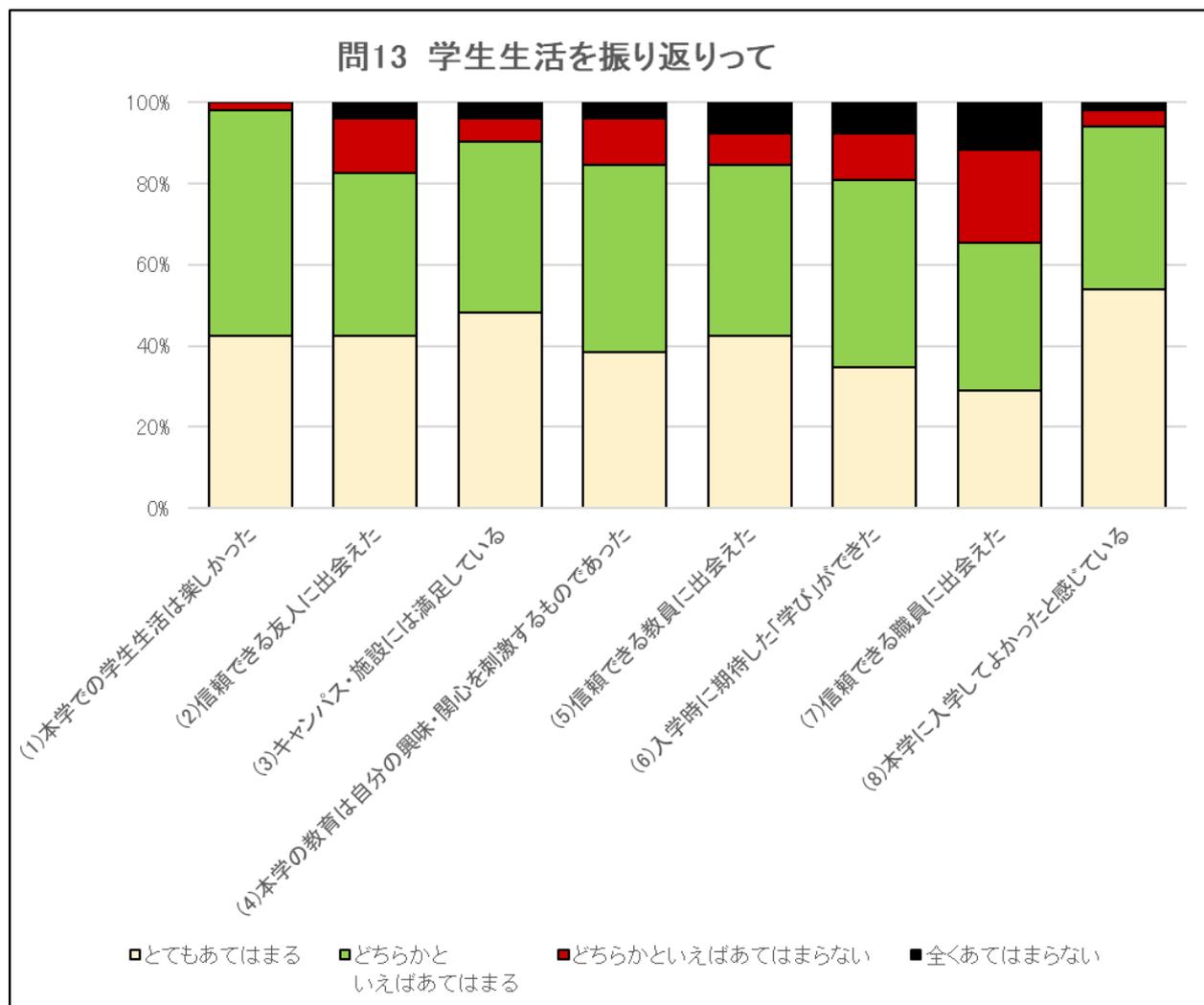
問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

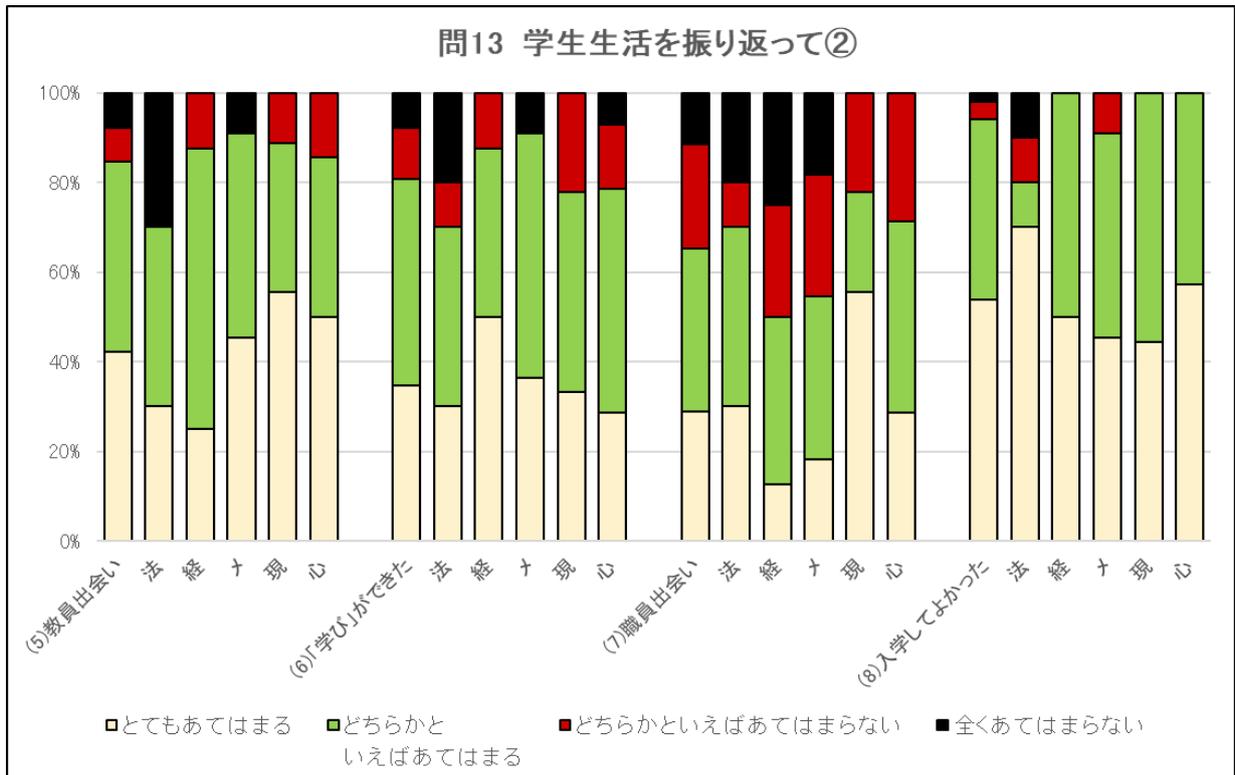
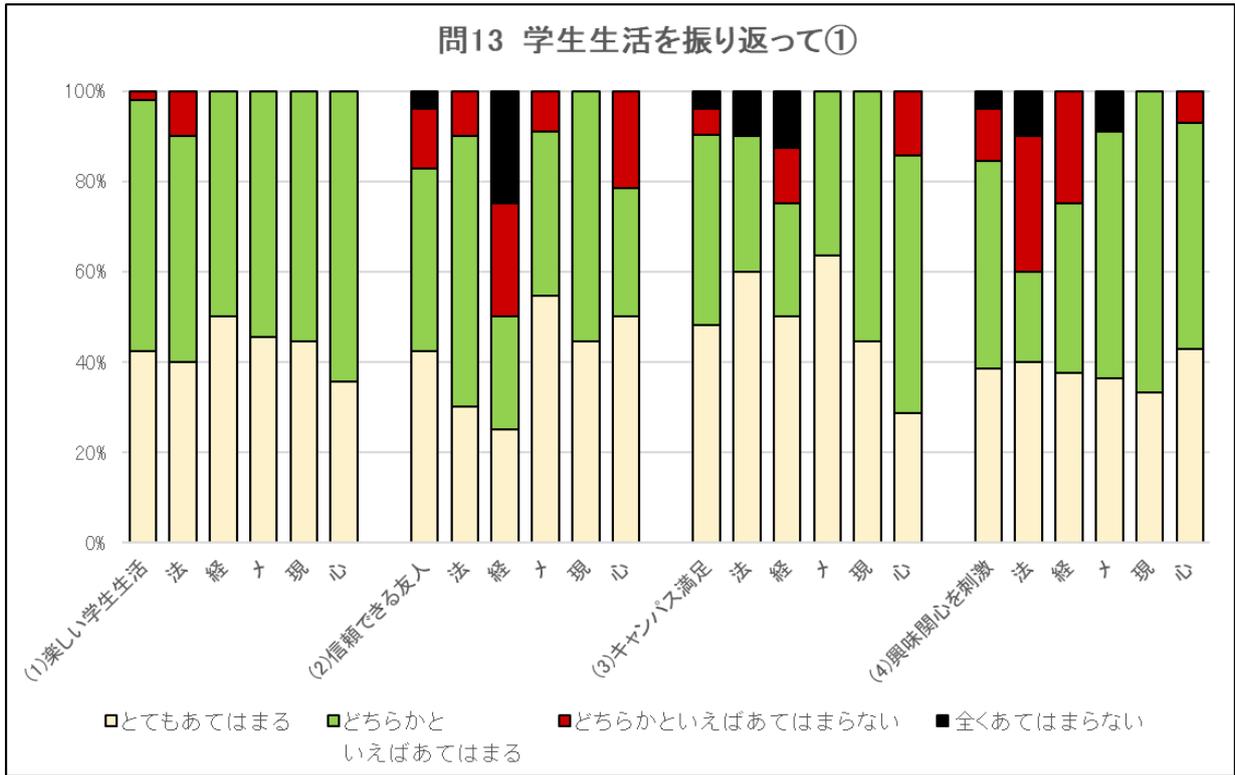
卒業後の初期キャリア形成段階で学生生活を振り返っていただいた。「(7)信頼できる職員に出会えた」を除き 8 割以上が「あてはまる」と回答しており、「(1)本学での学生生活は楽しかった」「(3)キャンパス・施設には満足している」「(8)本学に入学してよかったと感じている」について「あてはまる」との回答を選択した層の割合が特に高かった。

学部別では、「(3)キャンパス・施設には満足している」でメディア情報・現代文化学部、「(6)入学時に期待した「学び」ができた」のメディア情報学部は「あてはまる」の割合が高かった。

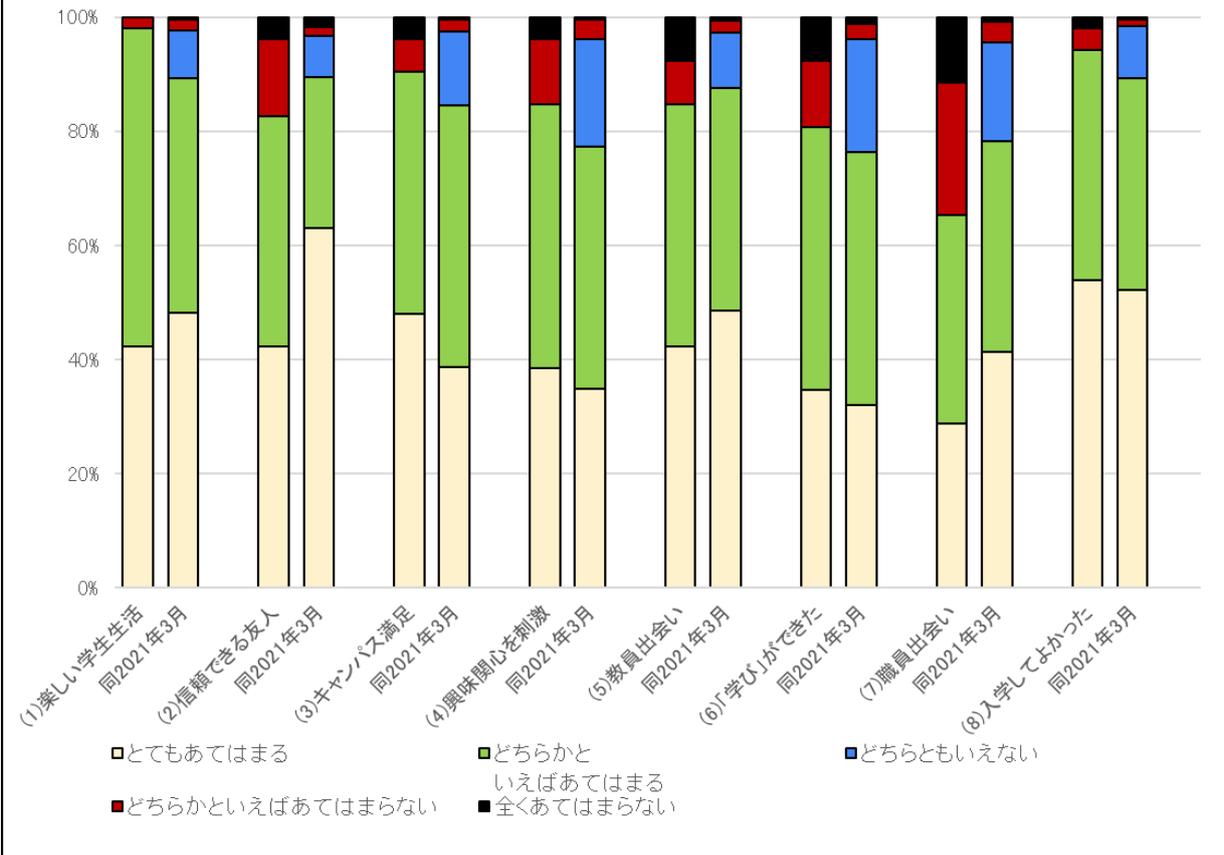
また、本設問については、卒業式当日に実施した「卒業生ふりかえりアンケート」との比較を試みた。本アンケートは 4 肢、「卒業生ふりかえりアンケート」は「どちらともいえない」を加えた 5 肢の差があり、単純な比較とはならないが、「(1)本学での学生生活は楽しかった」をはじめ、5 つの設問について「あてはまる」とした回答が「卒業生ふりかえりアンケート」の割合をやや上回っている。

経年で見ると、「(1)本学での学生生活は楽しかった」「(8)本学に入学してよかったと感じている」の 2 設問は、「あてはまる」を選択した層の割合が例年より若干高いが、他の 6 設問は近 2 年に比べ、若干低くなっている。





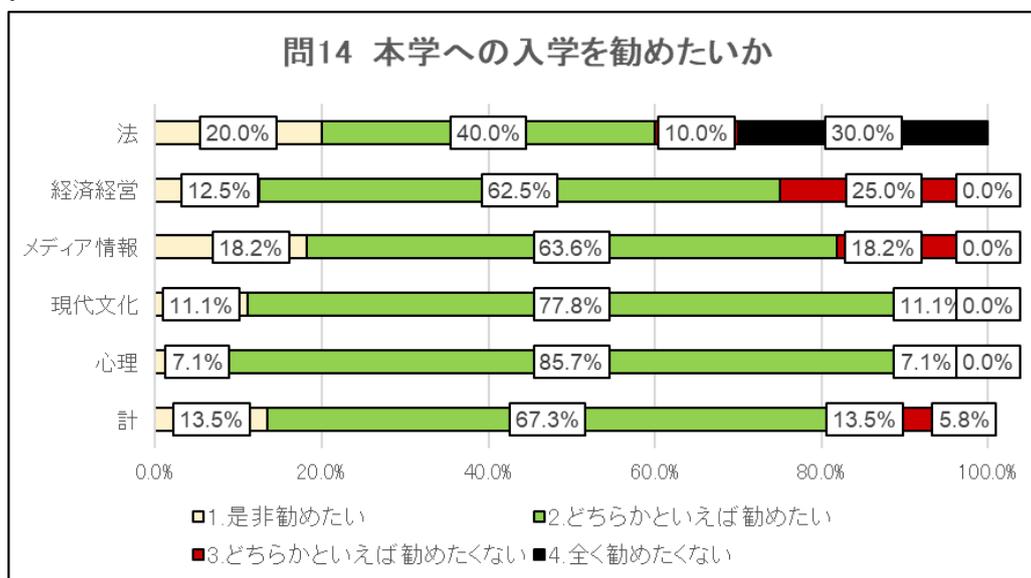
問13参考 卒業時アンケートとの比較



問14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。

全体では、80.8%が家族や知り合いに「本学への入学を勧めたい」と回答している。学部別では、心理学部の「勧めたい」を選択した層の割合が92.9%と高く、法学部では60.0%であった。

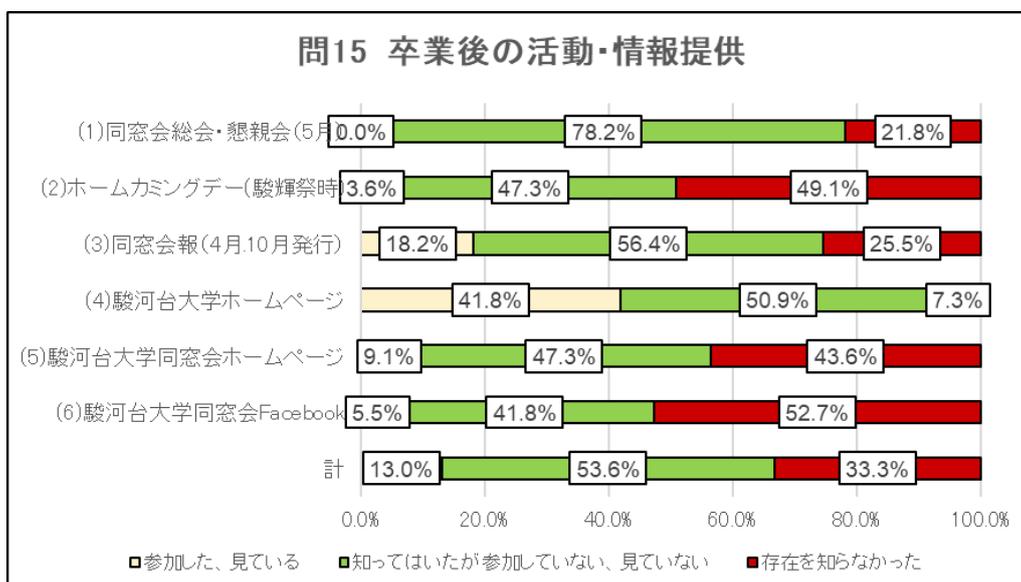
経年比較では、第1回から第5回の調査は「勧めたい」が6割台のところ、近4回の調査では70%を超えている。



## VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1)から(6)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

卒業後の大学との関わり等について、認知の面では、他の調査年度に比べ、「(3)同窓会報(4月・10月発行)」が横ばいであることを除き、「存在を知らなかった」を選択した層の割合が高い状況が継続しており、2020年のコロナ禍の影響を受けていると考えられる。項目別では後発の「(2)ホームカミングデー(駿輝祭時)」「(6)駿河台大学同窓会 Facebook」の認知度がやや低い状況は、例年同様である。



Ⅶ 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

教育面について、14 件の回答をいただいた。いずれも定型のアンケートでは捉えきれない指摘であり、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	内容
1	心理学部	キャリア関係の授業は自己分析や社会人基礎力、思考、ビジネスマナーなど幅広く学ぶことが出来る為、就職や転職時に特に大きく役立ちました。 今でも履修して良かったとっておりますので、引き続き継続して頂けたらと思います。
2	メディア情報学部	特にごさいません 既存の対応を引き続きよろしくお願いたします
3	心理学部	なし。
4	メディア情報学部	特になし
5	現代文化学部	実際に企業の方の講義も欲しかったかもしれない
6	メディア情報学部	改善すべき点 出席するだけで成績点が入ることに在学時から疑問だった。大学は義務教育ではないので、わからないなら出席、すでに自分が知っている分野であれば自由に欠席できるなどし、テストやレポートのみで成績評価をすべきだと思う。
7	法学部	公務員試験における数的処理の対策に関する講義や講座は今後も継続して実施していただきたいと考えております。 理由としては「公務員試験対策演習」等を履修したことにより、3年次中に数的処理学習の基礎固めを終えることができたためです。 公務員試験は数的処理の得点配分が多い傾向にあるため、数的処理を得点源にすることが試験突破の鍵になると考えております。 私は「公務員試験対策演習」を前期後期と履修して時間をかけて数的処理の基礎を学ぶことができたので、応用問題の理解促進につながり、「正確に速く解く」自信を持つことができました。 よって、数的処理対策の講義や講座は公務員を志望する学生の手助けになると考えるため、今後も継続して実施していただければ幸いです。
8	心理学部	とくになし
9	現代文化学部	駿台社会人基礎力も重要だと思いますが実際に社会人として生活していくのに必要な能力は金融知識だと思います。自分の収入に見合った住居、株式投資について、税金について(手取りを増やす方法)などについての知識がなければ働いても貧しいままという負のループに陥ってしまう可能性があります。
10	経済経営学部	授業内に遊んでいる人や他の事をしている人を注意した方が良いかと思いま

No	問 01 学部	内容
		す。教室内の雰囲気が悪い方向に向いてしまっていたと感じます。また、出席しているからといって同じ出席点で評価されるのは他の人のやる気を下げているとも感じられました。
11	現代文化学部	実際に卒業生の話聞く機会がもっとあってもいいのではないかと思います。(教職分野)
12	メディア情報学部	校舎、校舎内が綺麗、部屋の移動が楽
13	メディア情報学部	キャリア基礎はレベルを上げて良いと思います
14	法学部	公務員への道での学びは、公務員試験でかなり役に立ちました

問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

サービス面では 12 件の回答をいただいた。教育面と同様、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	内容
1	心理学部	手入れの行き届いた緑の多い自然豊かなキャンパスが好きだったので引き続き管理頂きたいです。
2	メディア情報学部	現場でも用いられる機材類に触れる機会を増やし、就職活動やその先の仕事に活かしてほしい。(面接時業界で扱う話が出来れば◎)
3	心理学部	毎年インフルエンザ予防接種を安価に学内で打てたのは今となってはありがたかったです。 レポート作成に利用できる PC も多く、その利用環境も整っていたので良かったです。
4	メディア情報学部	特になし
5	メディア情報学部	学業、アルバイト、部活の両立ができず、非常に残念な 4 年間で過ごしてしまったので、そういったことを相談できる場が欲しかった。
6	経済経営学部	もっと教員も就活について関わった方が良いと感じた(学生やキャリアセンターに完全に任せている人が多かった印象)
7	メディア情報学部	改善すべき点 大学の駐車場を休日に借りる際など申請が面倒だった。おそらくすぐ埋まってしまうから事前に申請が必要なのだと思うが、テニスコート前に大きい広場があるのでそちらを活用すればそもそも申請しなくても利用できるのではと思う。
8	心理学部	とくになし
9	心理学部	バスがもう少し頻繁に来ればよかった

No	問 01 学部	内容
10	心理学部	キャリアサポートがとても手厚くよかったですと思いました。
11	法学部	就職支援に対してかなり距離を感じてしまったので、もう少し気軽に相談できるような仕組み・環境があれば良いと思います。
12	メディア情報学部	サービスは素晴らしかったです。

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

後輩学生向けに 20 件のメッセージをいただいた。いずれも各人の経験等によるものであり、後輩学生にとっても参考になるものである。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	メッセージ
1	心理学部	在学中に取れる資格は一つでも多く習得すると良いと思います。
2	メディア情報学部	知見を深め、自分のやりたいことを突き通してください。 芸を磨いて、人として成長してください。
3	心理学部	たくさんの大人から言われてるかもしれませんが、ほとんどの人にとって自由に時間を使える最後の期間が大学の 4 年間です。 たくさんの喜怒哀楽をこの 4 年間で経験してみてください。
4	メディア情報学部	面接で話せるエピソードは大学生活の中で作っておくべきだと思います。 履歴書が書きやすくなるし、面接でなにか聞かれても答えやすいです。
5	法学部	卒業して数年経ちますが、学生生活はとても楽しかったと感じています。また戻れるなら戻りたい…。後輩学生に対してのコメントではないですが、教授や職員のみなさん、大変お世話になりました。
6	メディア情報学部	無理せず、キャパシティに合った生活を心掛けて下さい。 部活も、アルバイトも大事ですが、どちらもきちんと相談すればスケジュールの調整等協力してくれるはずです。 せっかく大金を投じて大学に通うのですから学生の本分を全うしてください。
7	経済経営学部	資格取得
8	心理学部	4 年間は長いようでいて本当にあっという間です。私もモラトリアム期をもっと有意義に過ごせばよかったという後悔があります。気になることはとりあえずやってみると、その経験は必ずどこかで活かされる時が来ます！学生生活を楽しんでください！
9	現代文化学部	情報の授業など真剣に受けておけば就職の幅は広がると思います！
10	メディア情報学部	なにが正しくてなにが間違っている情報なのかを見極める力が本当に必要な時代になったと思う。まだ、その情報を得て自分はどうか考えるか、自分なりの意見を持つ(発信する)ことが会社でも必要とされてくるので、普段から考える癖を身につけておくべき。

No	問 01 学部	メッセージ
11	法学部	課外活動や「アウトキャンパス・スタディ」に意欲的に取り組むことを推奨します。 これらの活動の中で「メンバーに働きかけてチームを動かす」経験や「他者と協力して物事を完遂させる」経験をすることで、社会人として必要な主体性や協調性を培うことができると考えております。
12	心理学部	友達作るのが大切
13	心理学部	交友関係を広げるのはもちろんのこと、親友と呼べる存在を作ることはやるべき。社会人になると、やはり疎遠になってしまう。
14	心理学部	後悔の無いように、学生時代にやりたいことはやっておく、夢があるならそれに向かって努力をするのが大事だと思いました。 社会人になってしまうと、中々できなかったり、行動に移すことが難しいと感じることが多いと思います。
15	法学部	“みんなと同じ事ではなく、自分のやりたい事・興味があること・好きな事を徹底的にやりこむ事が大切だと思います。 その時周りが評価してくれる内容でなくても、その行動はきっと自身が持っている可能性を引き伸ばすと考えています。
16	現代文化学部	金融知識、自分がしたい事より自分がしたく無い事はなにかを知ること(自己分析)
17	経済経営学部	2年時に行う3.4年生でのコース選択は本当に自分のやりたい事に進めるコースなのかしっかり判断してほしいです。コースをなんとなく選択し、3.4年生でやる気がなくなった人を何人か見ました。またそのコースの教授の指導により就職先が優位に働く事もあり得ます。かなり重要な選択になる為、時間をかけて考えましょう。
18	現代文化学部	本気で学ぼうとする人への援助は手厚いので ゼミなど魅力のあるものをしっかりと活用できるといいと思います。
19	メディア情報学部	友達作り
20	心理学部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルバイト</li> <li>・資格取得</li> <li>・インターンシップへの参加</li> </ul>

## 6. まとめ

過去7回・8学年に引き続き、教育力の検証を主眼とした、初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定として、同一の設問を用いた調査を実施した。

今回の調査対象は、コロナ禍の2021年3月卒業生が対象であり、問05. 転職有無で「1. 最初の就職先である」を、問07. 教育理念認知では、「1. 知っていた」を選択した層の割合が最も高くなった。半面、問09～問12の本学の教育によって得た能力については、在学中の満足度や伸びについて、近2年よりも肯定的な回答を選択した層の割合が若干低下している。

また、本学の教育によって得た16の能力要素の経年比較では、以下の通りである。

### <9学年の累計>

全：伸びた力 (13)協調性, (10)常識力 伸びが少ない力 (7)創造的発想力, (14)課題発見能力・(11)プレゼン・表現力

法：伸びた力 (10)常識力, (13)協調性 伸びが少ない力 (11)プレゼン・表現力, (7)創造的発想力

経：伸びた力 (13)協調性, (10)常識力 伸びが少ない力 (7)創造的発想力, (8)主体性

メ：伸びた力 (3)情報収集力, (10)常識力 伸びが少ない力 (11)プレゼン・表現力, (2)文章力・(15)計画力

現：伸びた力 (12)コミュ能力, (9)行動力・実行力 伸びが少ない力 (1)読解力, (4)論理・多面思考力・(14)課題発見能力

心：伸びた力 (10)常識力・(13)協調性 伸びが少ない力 (15)計画力, (8)主体性

### (1) 概要

送付数677件に対して、回答数は52件・回答率は7.7%であった。

### (2) 現状、仕事に対する意識

63.5%が希望した進路に進むことができたと回答している。また、「1. 最初の就職先である」は59.6%で全9年度の調査の中で最も割合が高い。

### (3) 在学時の学習や活動

本学の教育理念「愛情教育」の在学中認知度は76.9%と全9年度で最も割合が高い。教育内容への満足度・有用度については、全体的には専門科目3・4年次ゼミ、の数字が高いが、有用度では情報処理科目、キャリア科目が高かった。在学中の活動の取組度では、趣味娯楽、専門知識の習得、幅広い教養の習得が上位であり、昨年に続き、過去の調査で高いアルバイト、クラブ・サークルや交友関係は順位を下げている。有用度では、幅広い教養の習得、専門知識の習得が上位と、昨年に続きこちらも過去の調査とやや異なる結果となった。

### (4) 教育によって得た能力

駿大社会人基礎力5つの力については、過去2年と異なり、在学中に伸びたと回答した層の割合が8割を超えたのは「(1)基礎的な力」のみで、他の4つは70%台に留まった。

駿大社会人基礎力16の能力要素では、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(3)情報収集力」が上位となった。

### (5) 本学への満足度

「(1)本学での学生生活は楽しかった」「(8)本学に入学してよかったと感じている」の2設問は、「あてはまる」を選択した層の割合が例年より若干高い。

### (6) 卒業後の同窓会活動・ホームページ等の情報提供

コロナ禍に最終年度を迎えた学年のためか、過去の年度に比べ、「参加した、見ている」の割合が低い。

### (7) 記述回答

本学の教育面、サービス面、後輩学生へのメッセージとして14・12・20件の回答をいただいた。

駿河台大学既卒者アンケート

このアンケートは無記名であり、皆さまのご回答は、統計資料としてのみ活用いたします。

I. あなた自身のことについてお聞きします。

問 01 あなたが卒業した学部をお選びください。

1. 法学部 2. 経済学部・経済経営学部 3. メディア情報学部 4. 現代文化学部 5. 心理学部

問 02 あなたの現在居住している地域をお選びください。

1. 埼玉県 2. 東京都 3. 関東地方（埼玉県、東京都を除く） 4. その他の地域

II. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

問 03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

1. 公務員 2. 民間企業勤務 3. 学校・団体勤務 4. 自営業 5. 自由業・フリーランス  
6. 派遣・契約社員 7. パート・アルバイト・非常勤 8. 1～7 以外の職業 9. 学生（大学院・専門学校等）  
10. 家事手伝い 11. 主婦・主夫 12. 無職 13. その他[ ]

問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最も希望する進路だった 2. それなりに希望する進路だった  
3. あまり希望しない進路だった 4. 全く希望していない進路だった

問 05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最初の就職先である 2. 転職した 3. 就職歴はあるが現在無職 4. 就職をしたことがない

問 06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	とても重視する	どちらかといえば重視する	どちらかといえば重視しない	全く重視しない
(1) 会社の規模や知名度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 経営理念・ビジョン・社風	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 会社に将来性がある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 自分のやりたい仕事ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 人や社会に役立つ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 雇用が安定している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 性別に関係なく処遇される	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 給料が高い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 能力・適性に見合っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 専門知識や特技を活かせる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 地理的条件がよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 自分のキャリア形成に役立つ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 好きな時間に働ける	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 休みが多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(15) 転勤がない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(16) 人と接する機会が多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(17) 将来独立して事業ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きします。

問 07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

1. 知っていた 2. 知らなかった

問 08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

1. 教職課程履修 2. 資格課程（司書・学芸員・司書教諭）履修 3. 運動部所属  
4. 学生スタッフ（オープンキャンパススタッフや授業SA等）  
5. 半年以上の海外留学 6. 学業成績優秀で特待生になった 7. 留年をした 8. 卒業式で表彰された

問 09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中に本学の教育内容に対して					イ) 卒業後に社会に出てから				
	かなり満足していた	どちらかといえば満足していた	どちらかといえば満足していなかった	全く満足しなかった	わからない	かなり役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	わからない
(1) 1.2年次ゼミ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 一般教養科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) 外国語科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) 情報処理科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) キャリア科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 学部の専門科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) インターンシップ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 3.4年次ゼミ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

問 10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) これらの活動に対して在学中に熱心に				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり取り組んだ	どちらかといえば取り組んだ	どちらかといえば取り組んでいなかった	全く取り組まなかった	かなり役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった
(1) 幅広い教養の習得	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 専門知識の習得	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) クラブ・サークル	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) ボランティア活動	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) 交友関係作り	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 留学	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) アルバイト	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 読書	○	○	○	○	○	○	○	○
(9) 趣味・娯楽	○	○	○	○	○	○	○	○
(10) 資格取得	○	○	○	○	○	○	○	○
(11) 就職活動	○	○	○	○	○	○	○	○

IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

問 11 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (5) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中の授業によってこれらの力が				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり伸びた	どちらかといえば伸びた	どちらかといえば伸びなかった	全く伸びなかった	とても必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じない	全く必要性を感じない
(1) 基礎的な力	<input type="radio"/>							
(2) 考える力	<input type="radio"/>							
(3) 行動に移す力	<input type="radio"/>							
(4) 協働する力	<input type="radio"/>							
(5) 総合的な力	<input type="radio"/>							

問 12 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (16) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中の授業によってこれらの力が				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり伸びた	どちらかといえば伸びた	どちらかといえば伸びなかった	全く伸びなかった	とても必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じない	全く必要性を感じない
(1) 読解力	<input type="radio"/>							
(2) 文章力	<input type="radio"/>							
(3) 情報収集力	<input type="radio"/>							
(4) 論理的・多面的思考力	<input type="radio"/>							
(5) 情報処理能力	<input type="radio"/>							
(6) 理解力	<input type="radio"/>							
(7) 創造的発想力	<input type="radio"/>							
(8) 主体性	<input type="radio"/>							
(9) 行動力・実行力	<input type="radio"/>							
(10) 常識力(一般常識・マナー)	<input type="radio"/>							
(11) プレゼンテーション能力・表現力	<input type="radio"/>							
(12) コミュニケーション能力	<input type="radio"/>							
(13) 協調性	<input type="radio"/>							
(14) 課題発見能力	<input type="radio"/>							
(15) 計画力	<input type="radio"/>							
(16) 問題解決能力	<input type="radio"/>							

V 本学への満足度についてお聞きします。

問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	とてもあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	全くあてはまらない
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(1) 本学での学生生活は楽しかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 信頼できる友人に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) キャンパス・施設には満足している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 信頼できる教員に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 入学時に期待した「学び」ができた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 信頼できる職員に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 本学に入学してよかったと感じている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問 14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。

1. 是非勧めたい 2. どちらかといえば勧めたい 3. どちらかといえば勧めたくない 4. 全く勧めたくない

VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問 15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1) から (6) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

	参加した、見ている	知ってはいたが参加していない、見っていない	存在を知らなかった
(1) 同窓会総会・懇親会 (5月)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) ホームカミングデー(駿輝祭時)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 同窓会報 (4月・10月発行)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 駿河台大学ホームページ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 駿河台大学同窓会ホームページ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 駿河台大学同窓会 Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VII 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点はありますか。具体的に記入してください。

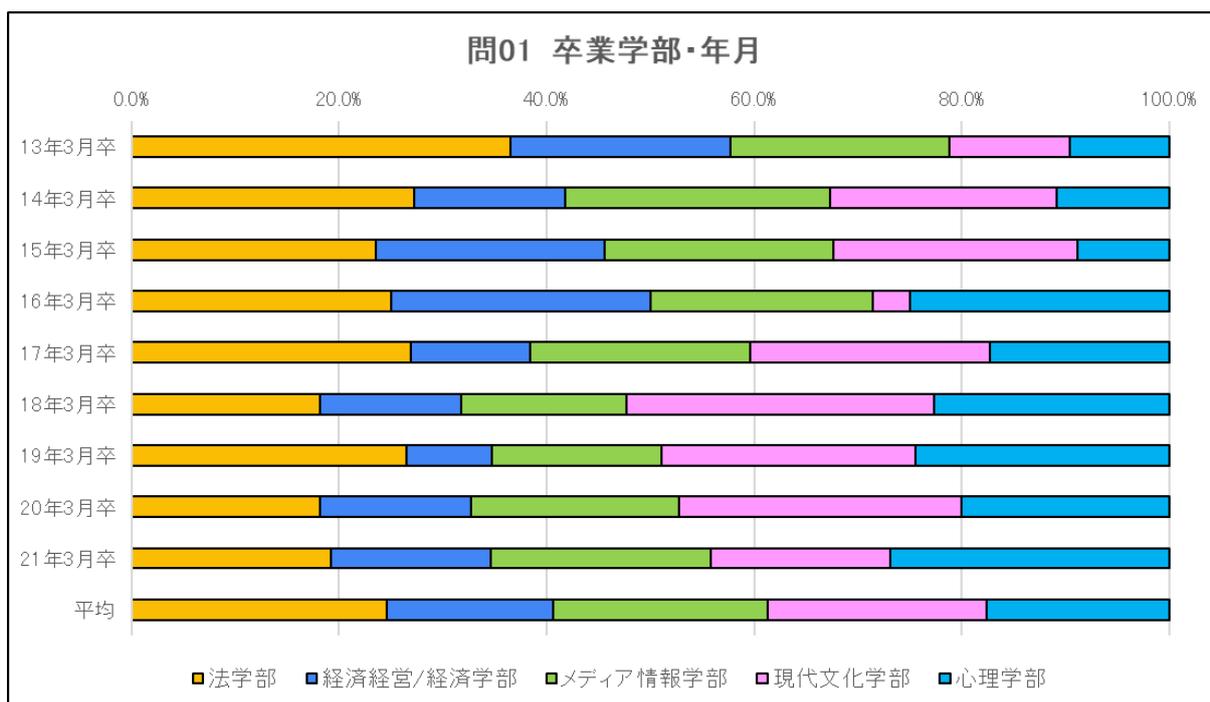
問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点はありますか。具体的に記入してください。

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

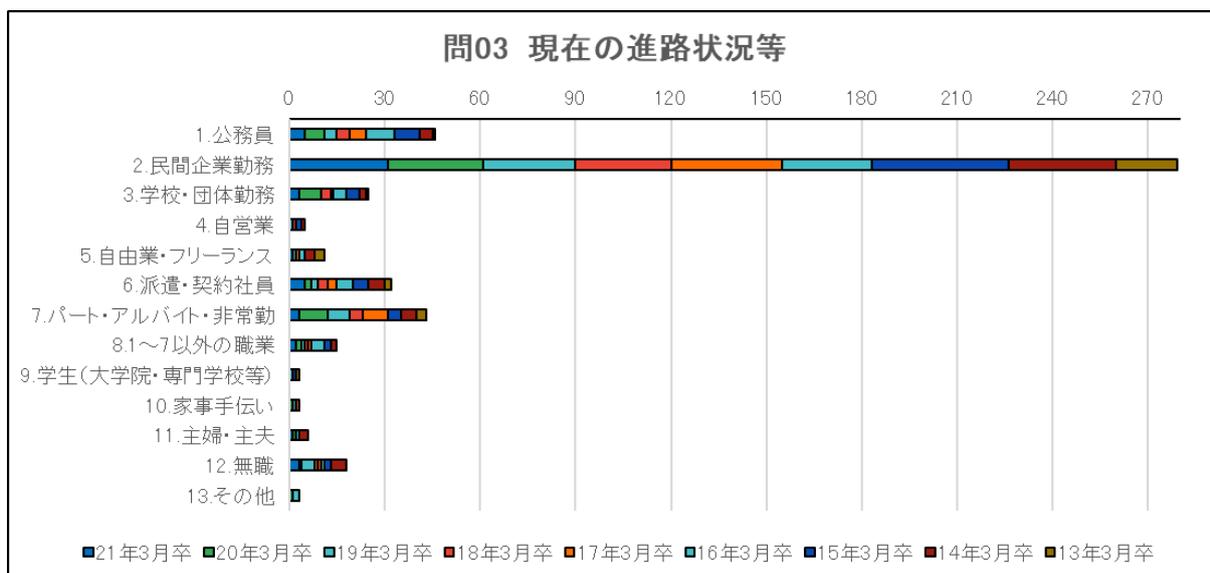
アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

参考. 経年比較

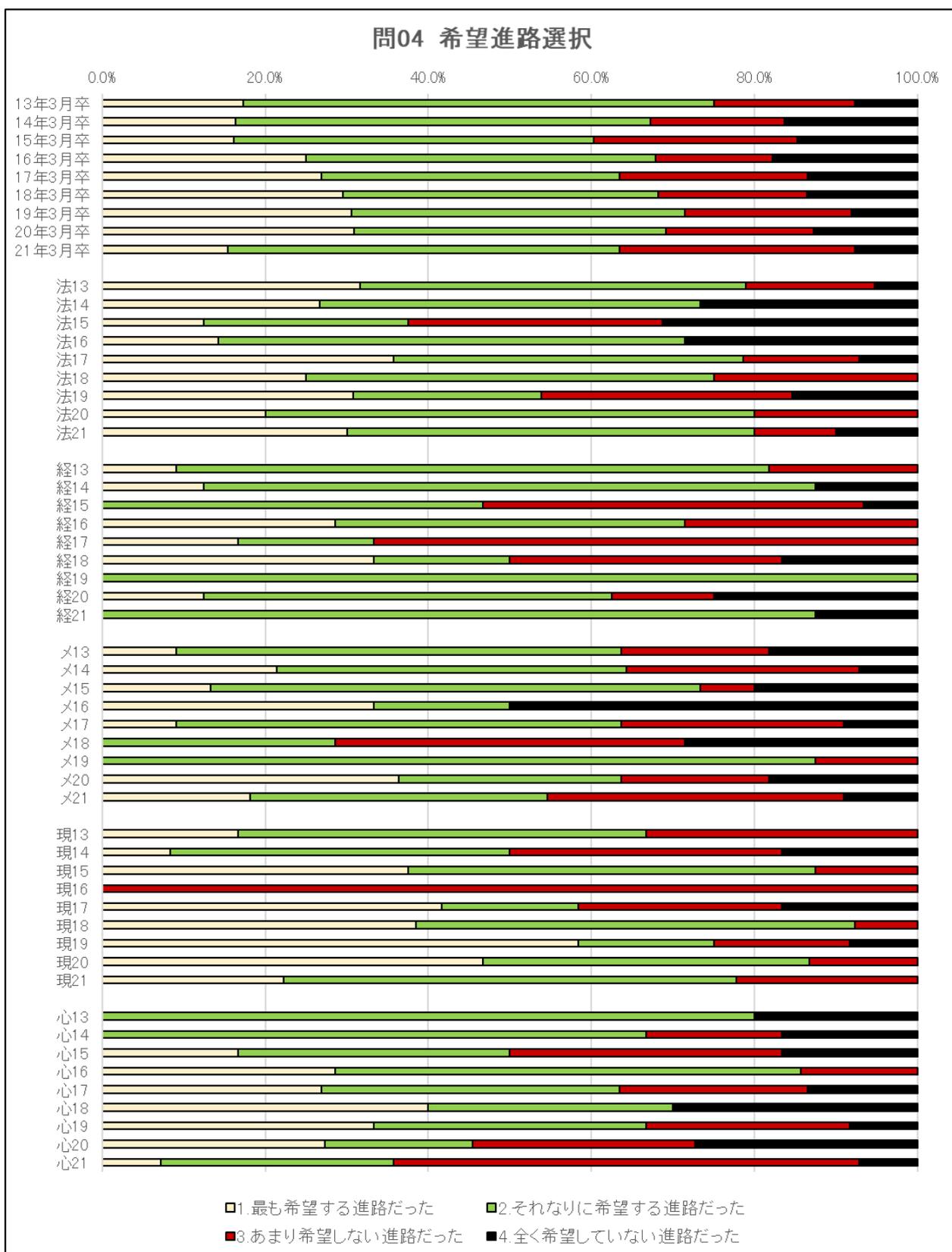
問01 あなたが卒業した学部をお選びください。



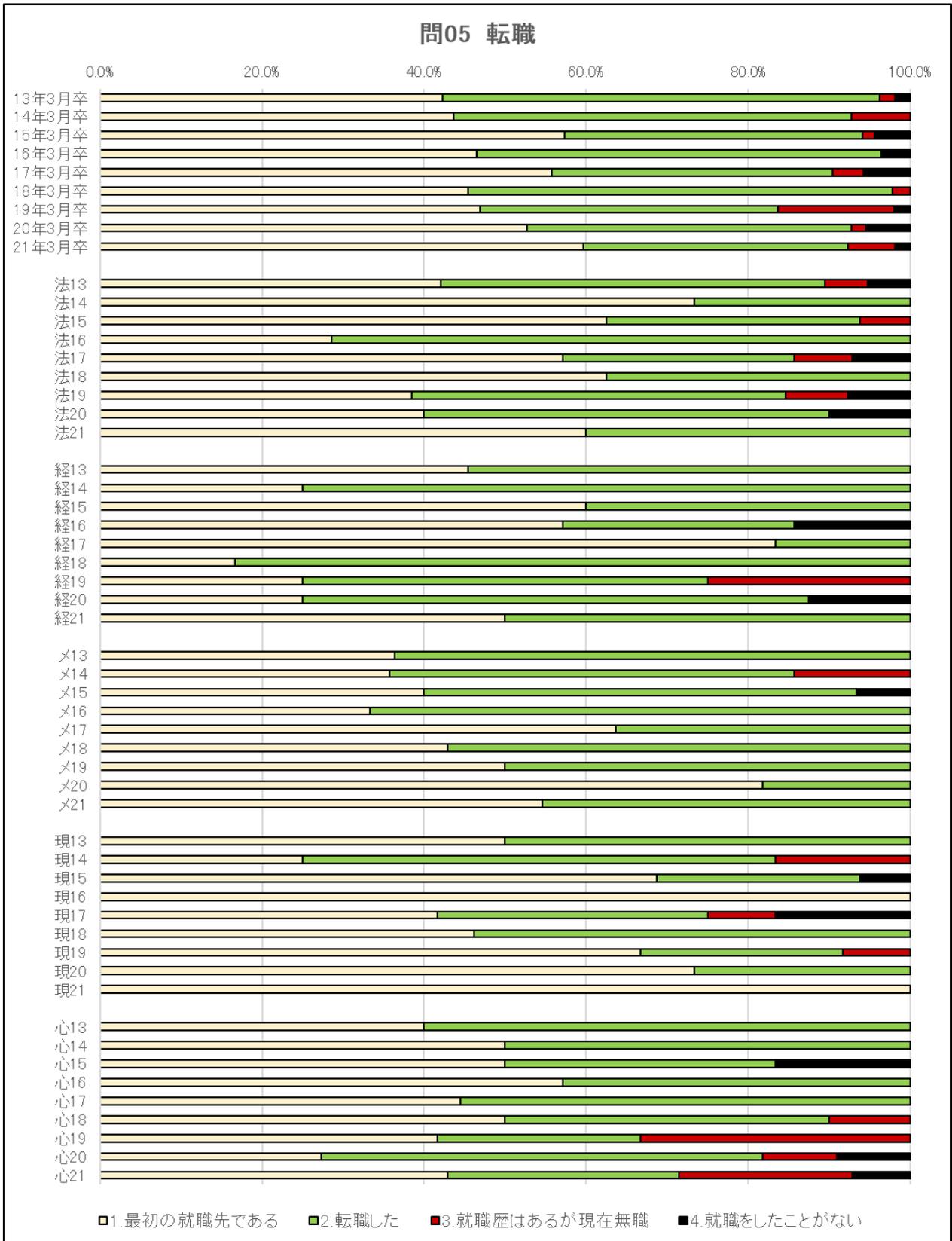
問03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。



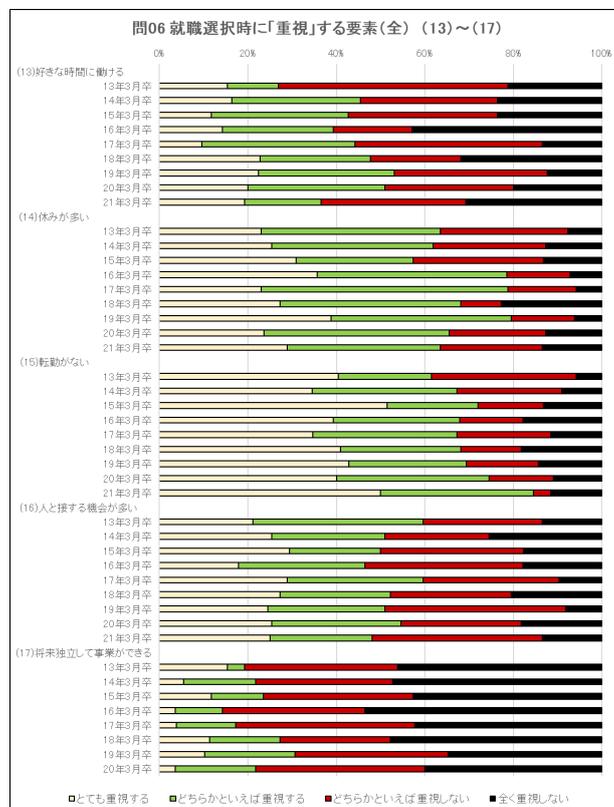
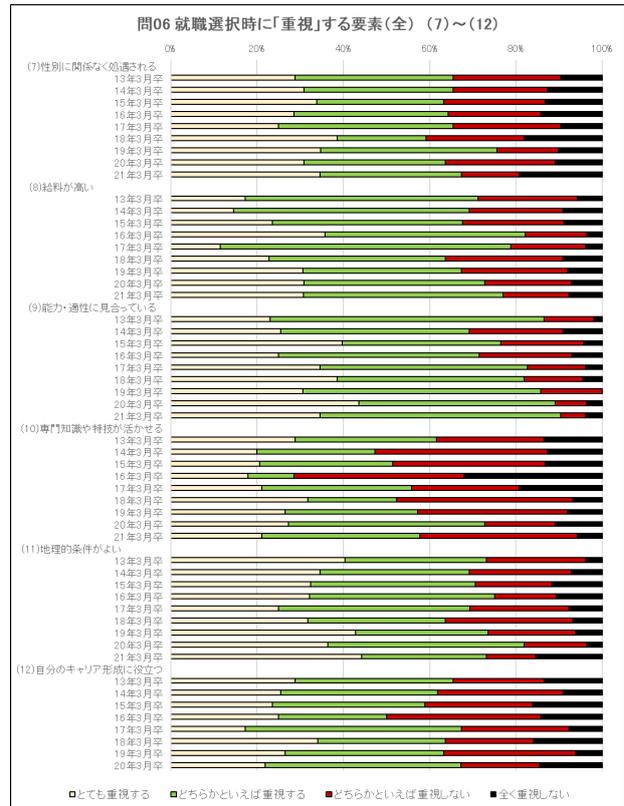
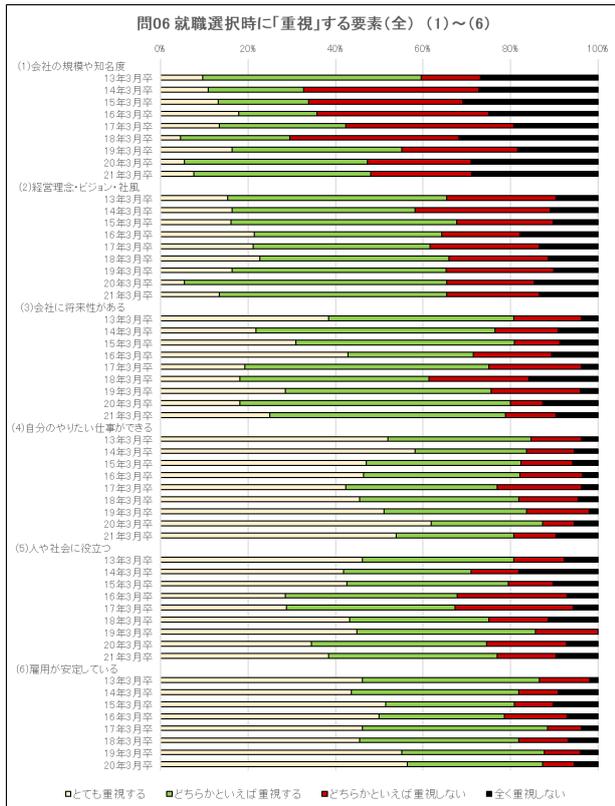
問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。  
 あてはまる回答1つをお選びください。



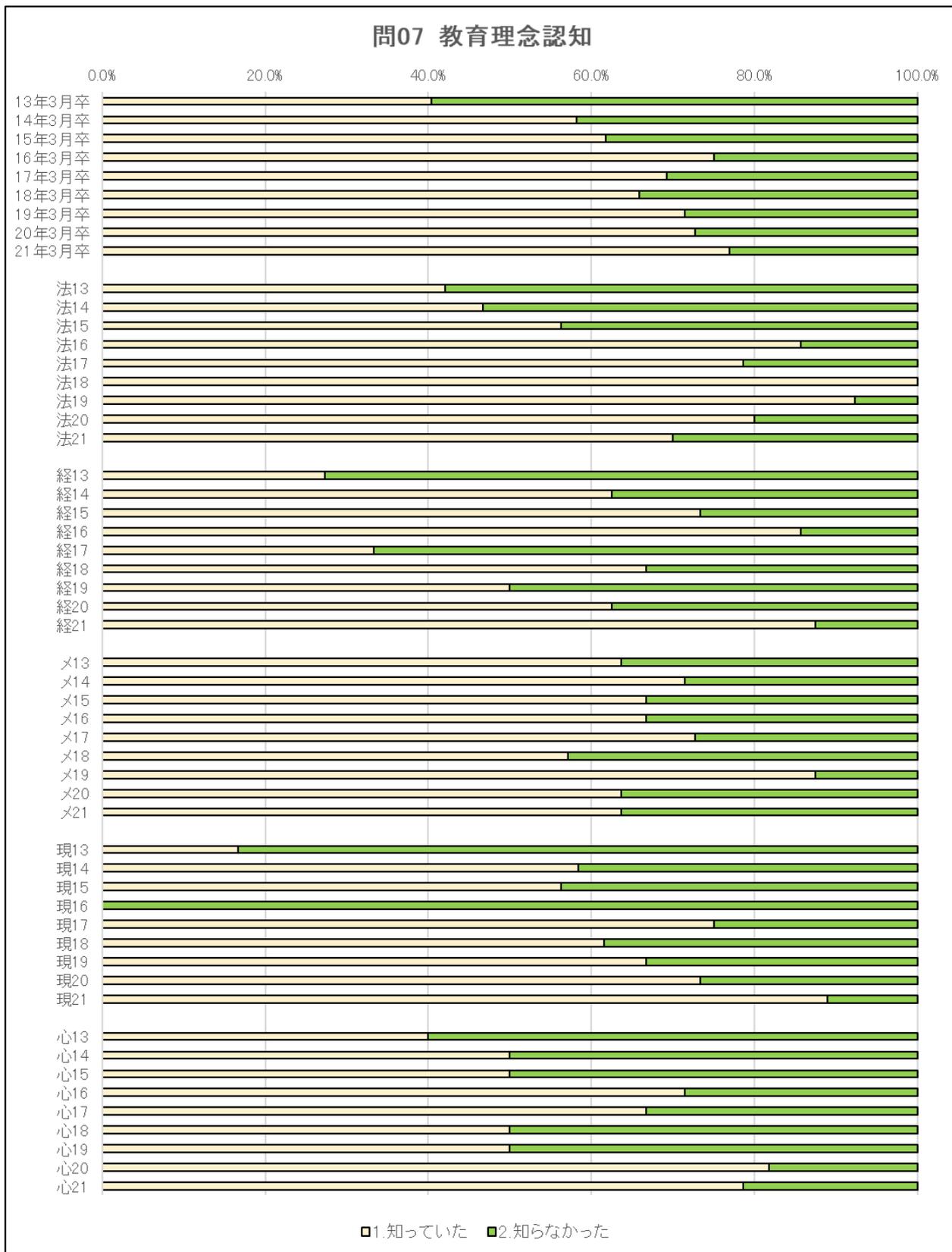
問05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答1つをお選びください。



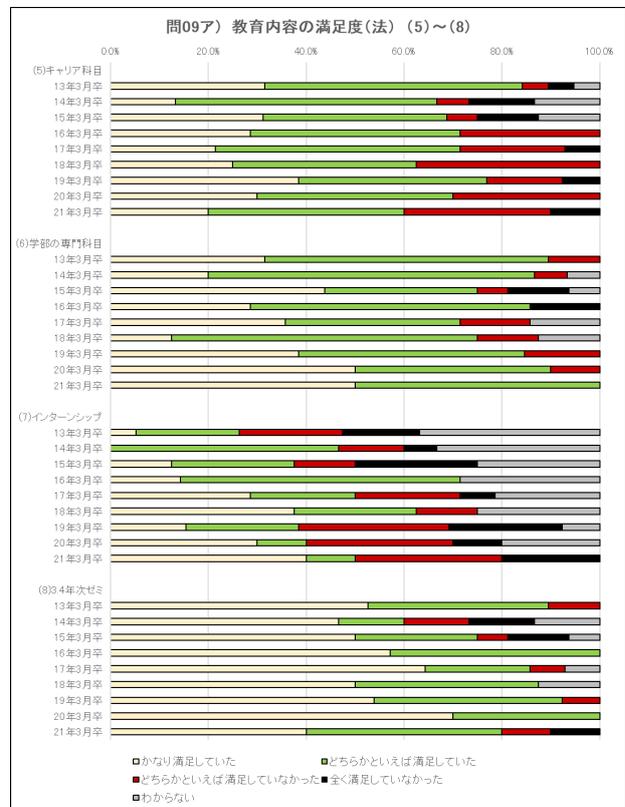
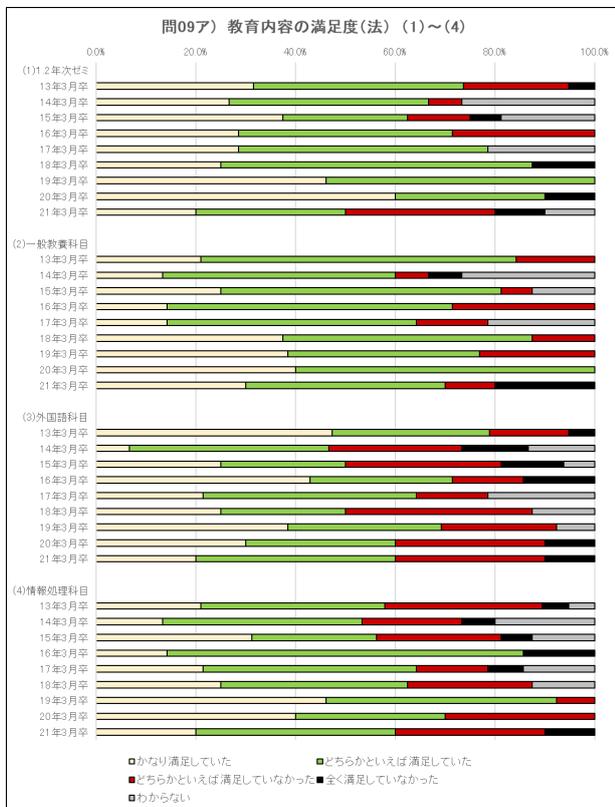
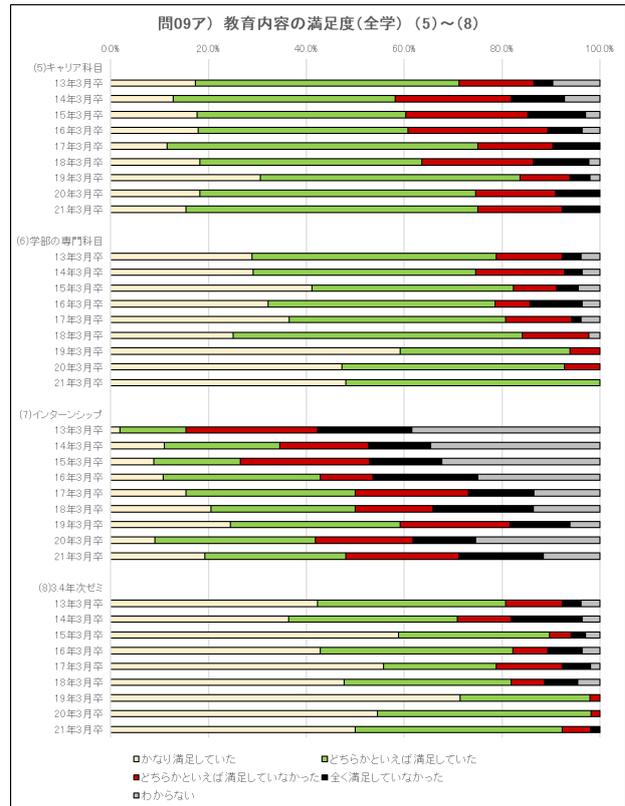
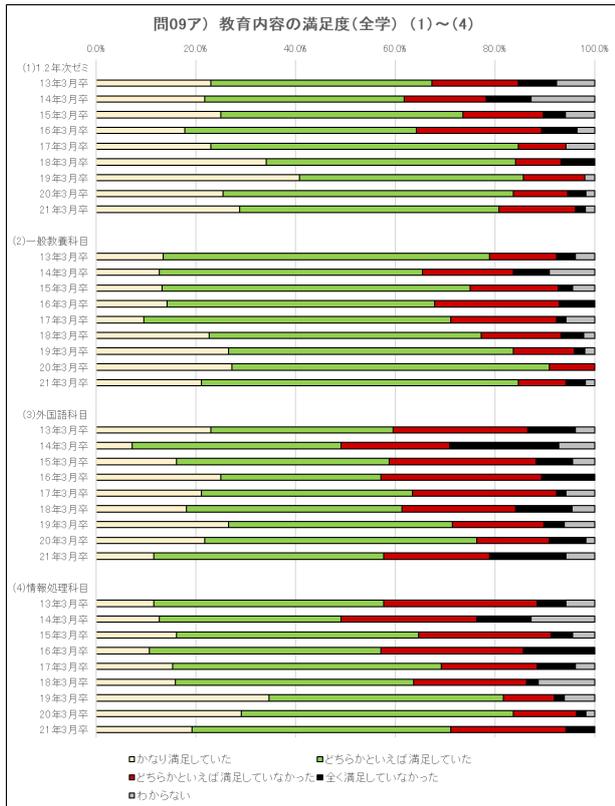
問06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

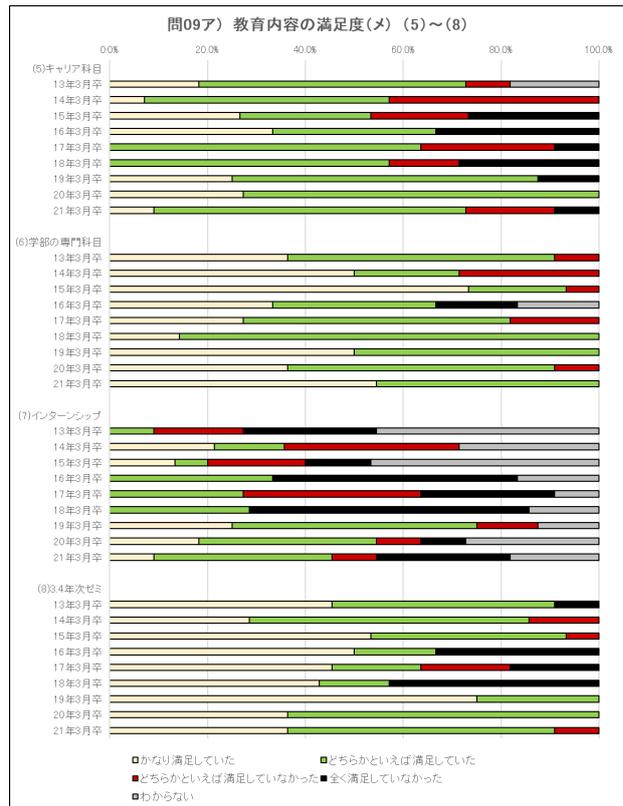
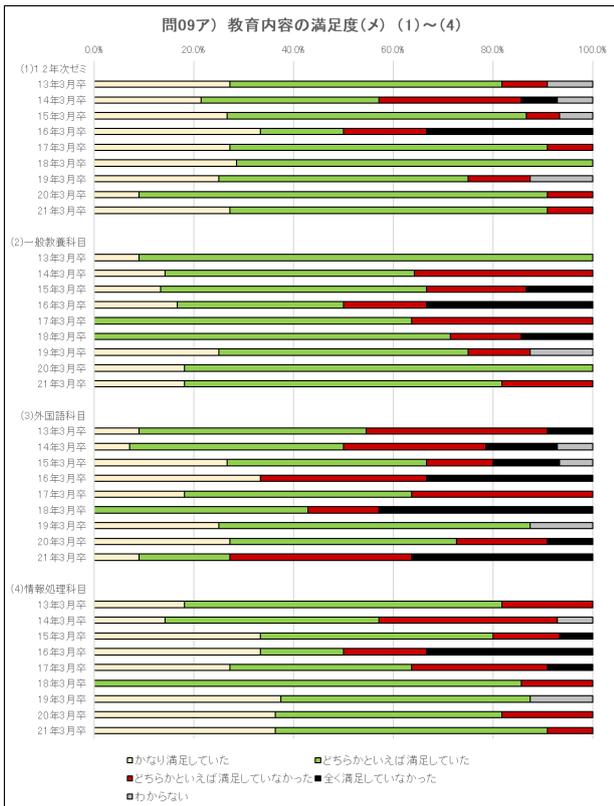
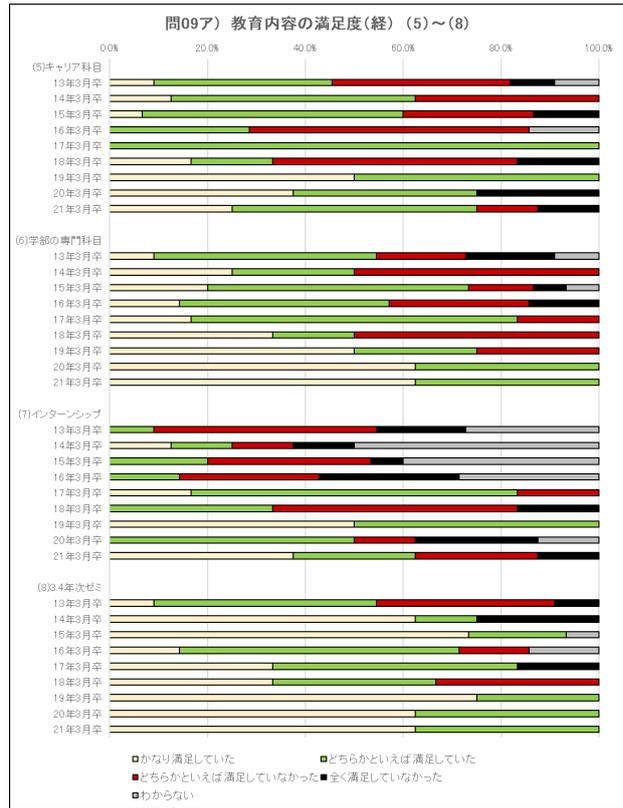
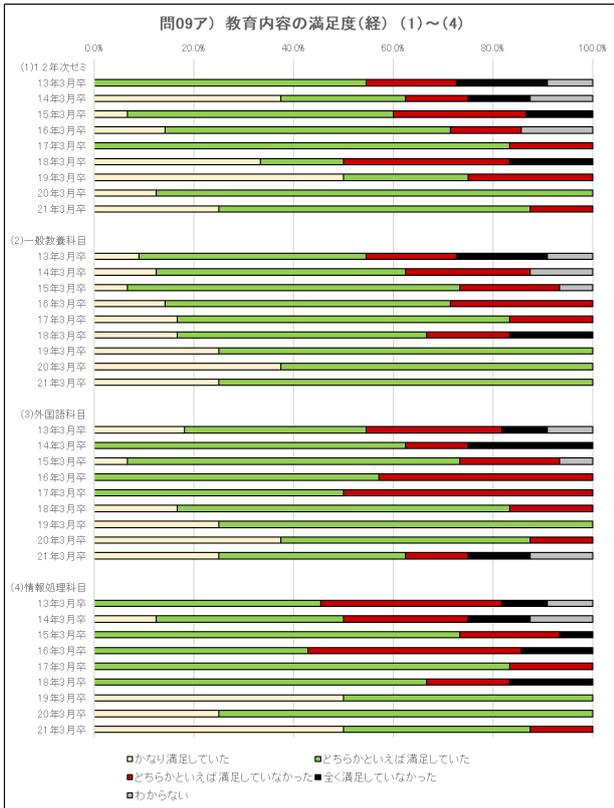


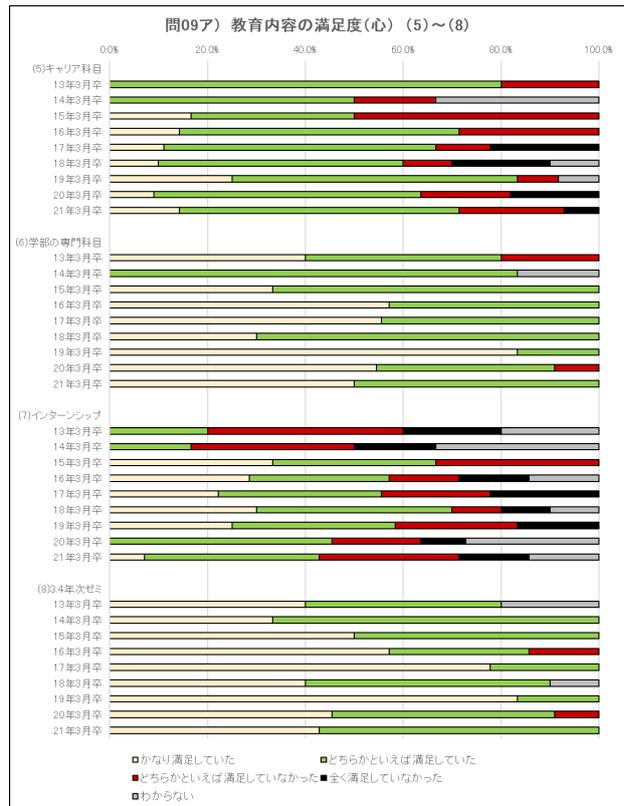
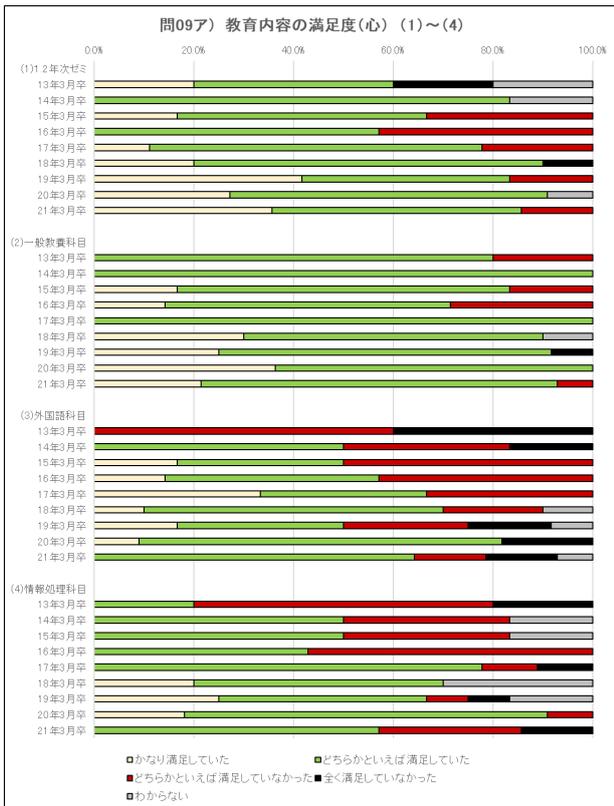
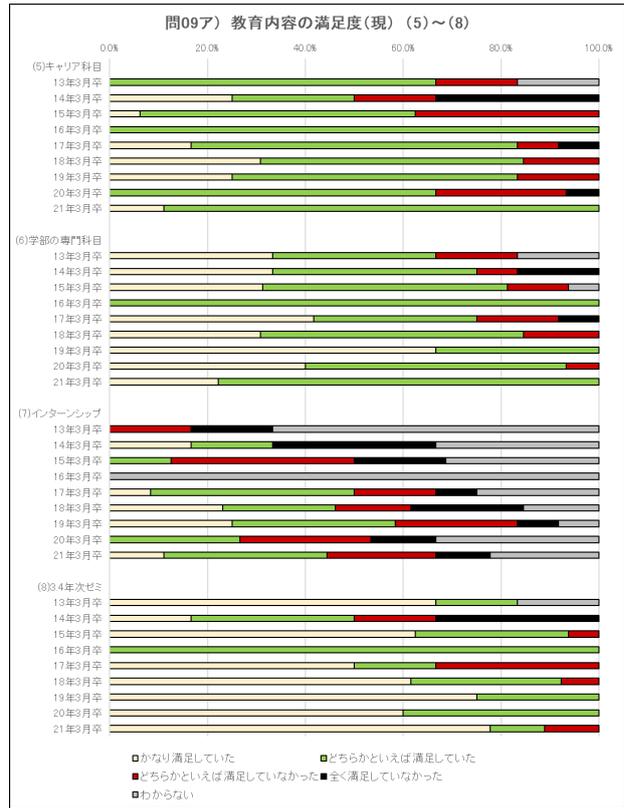
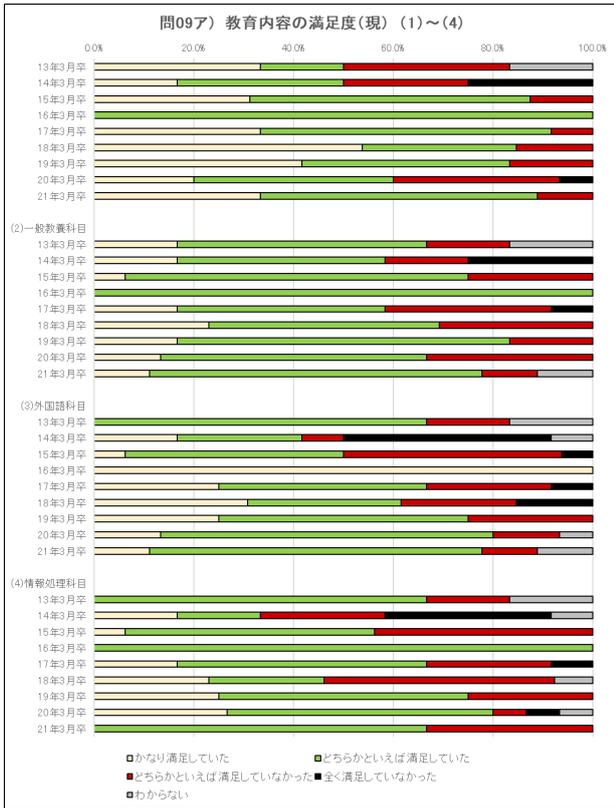
問07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。



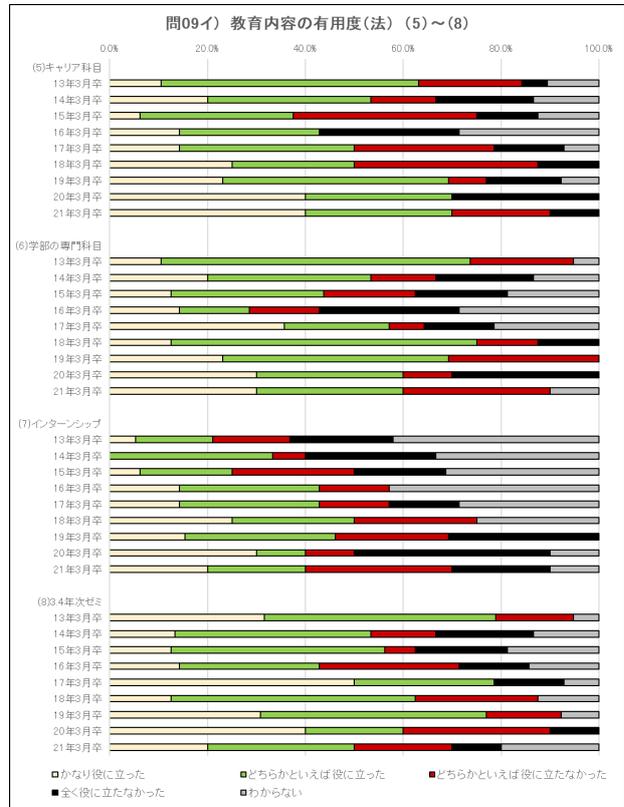
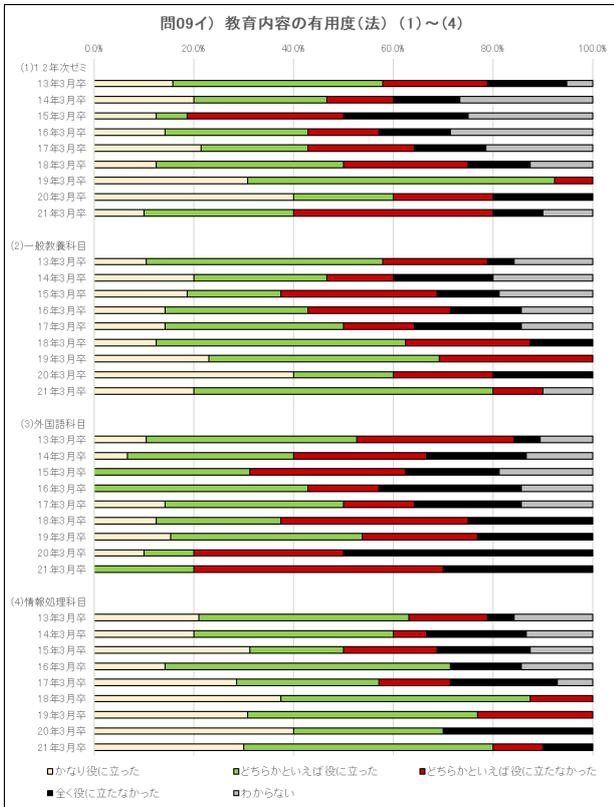
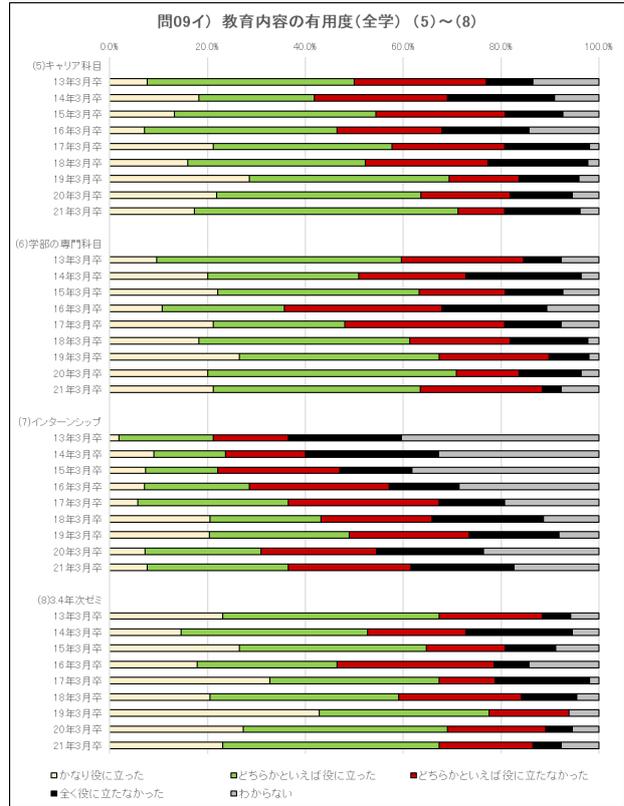
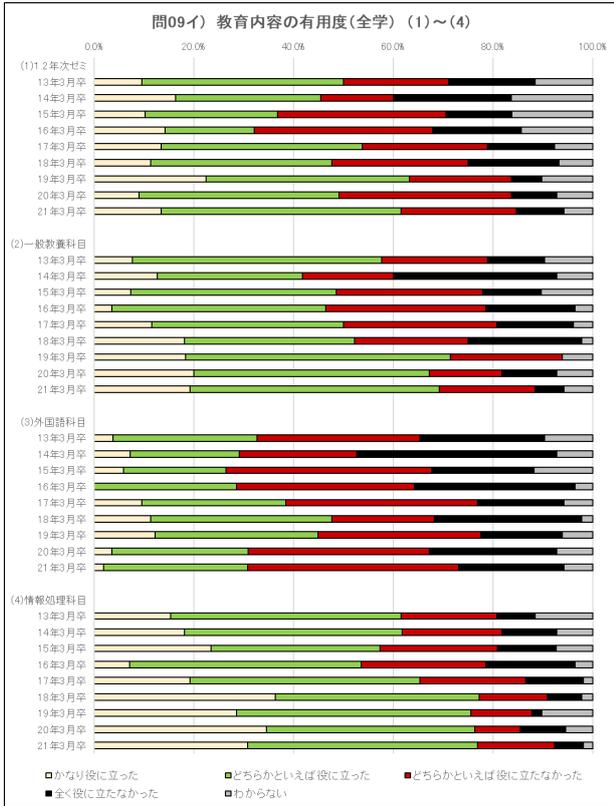
問09ア) あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。(1) から(8)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

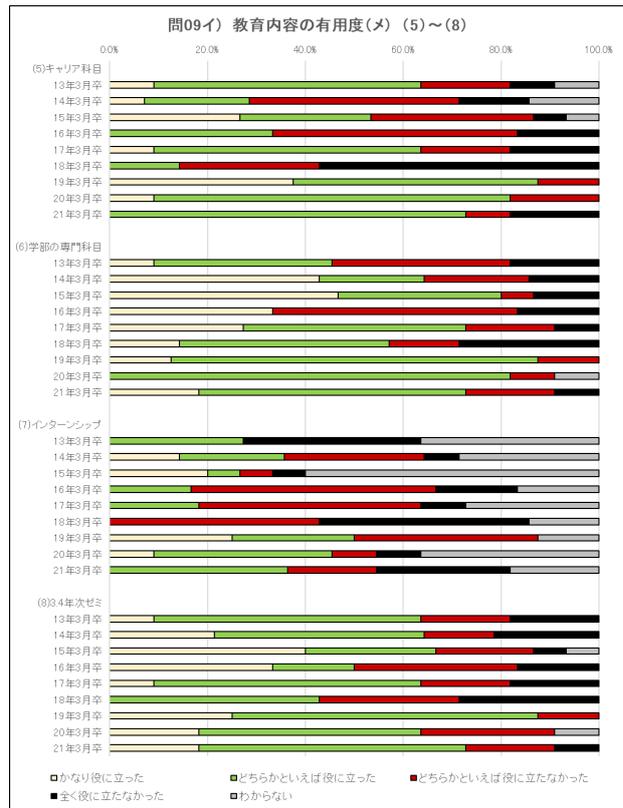
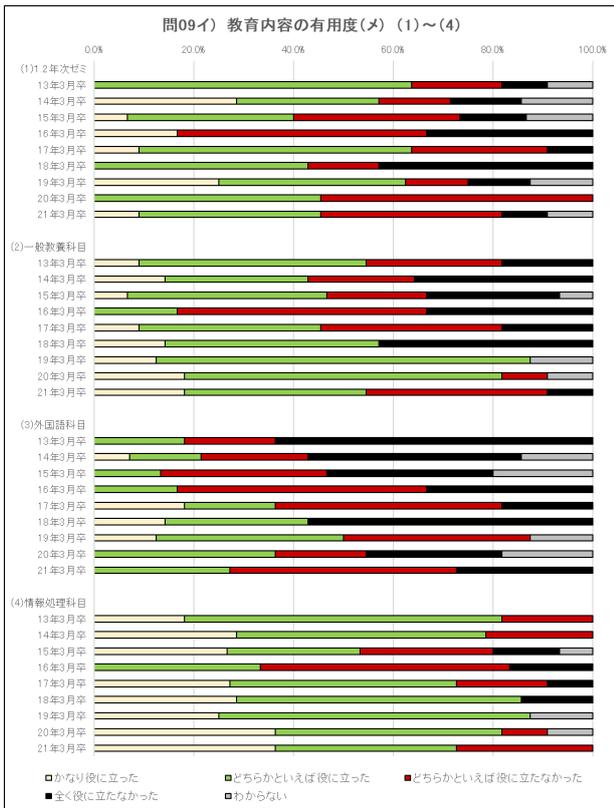
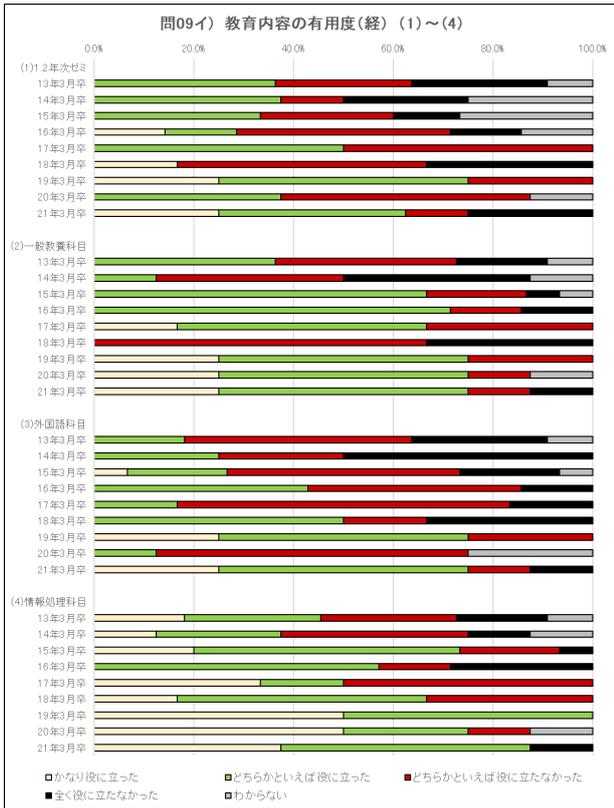


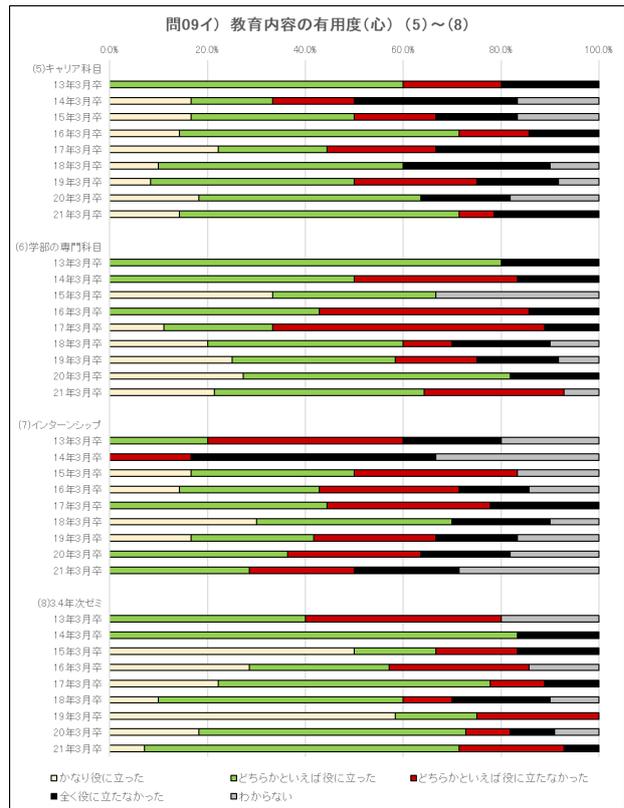
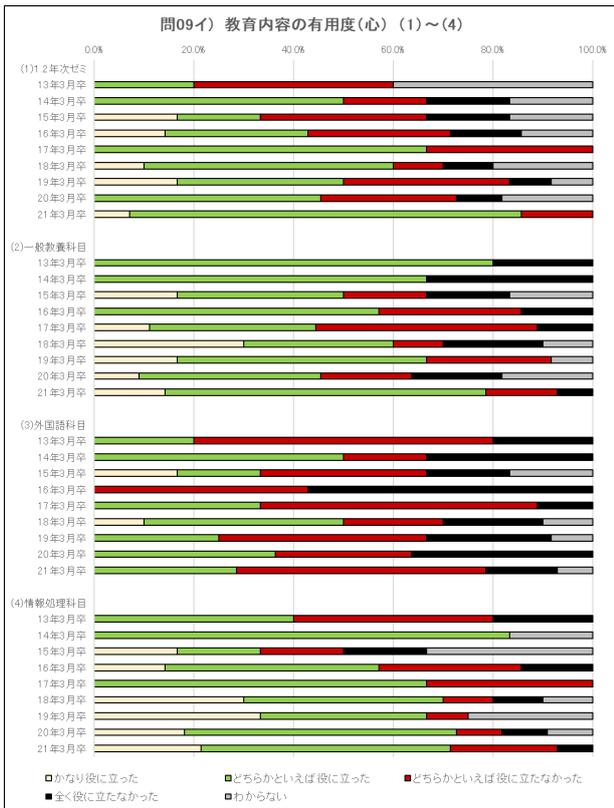
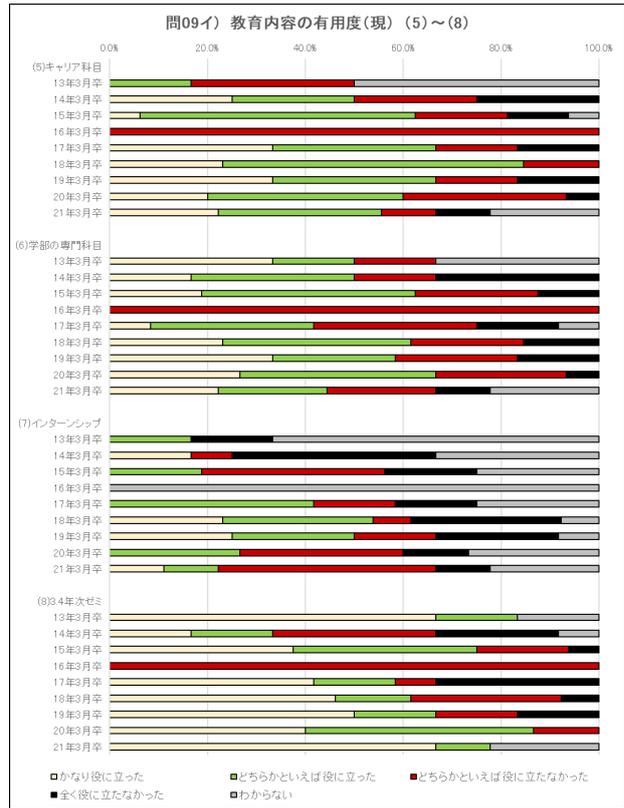
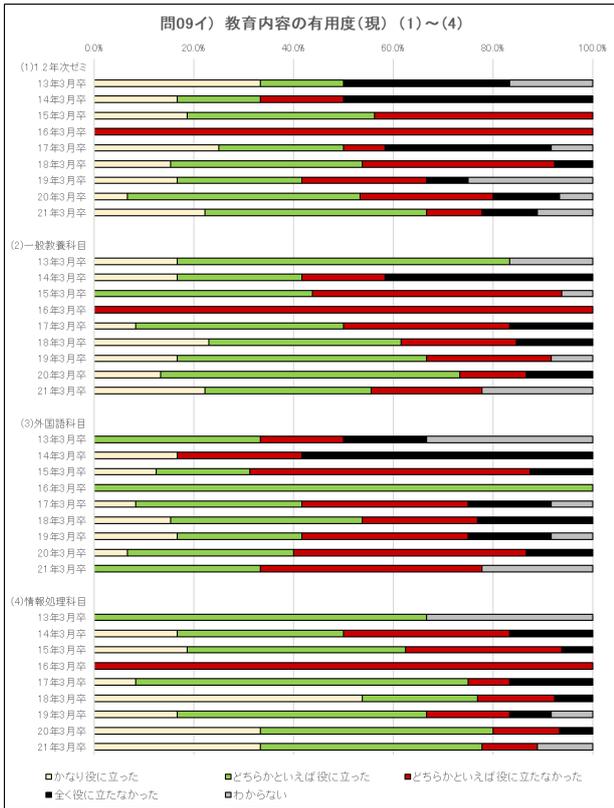




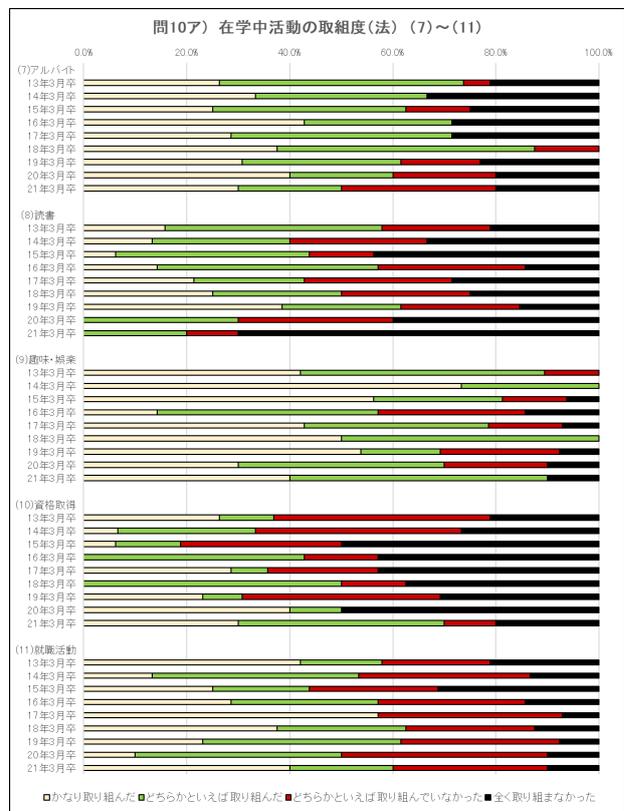
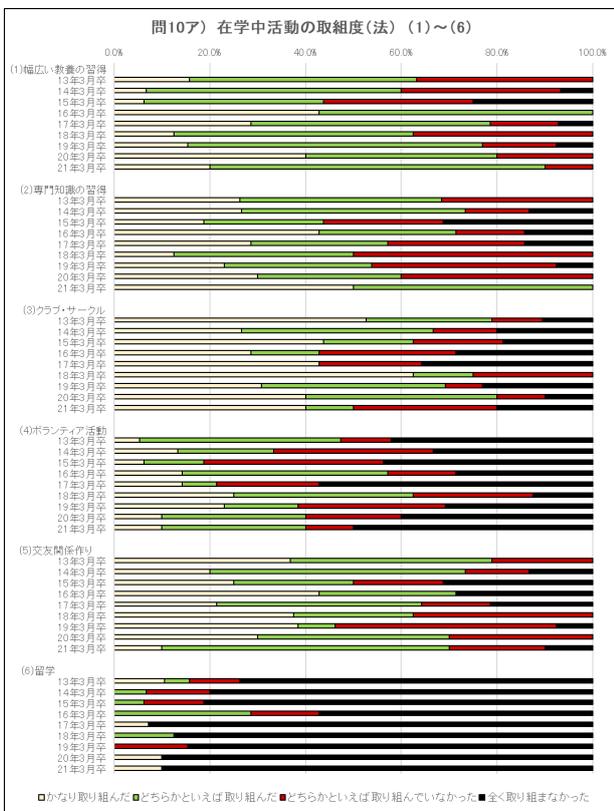
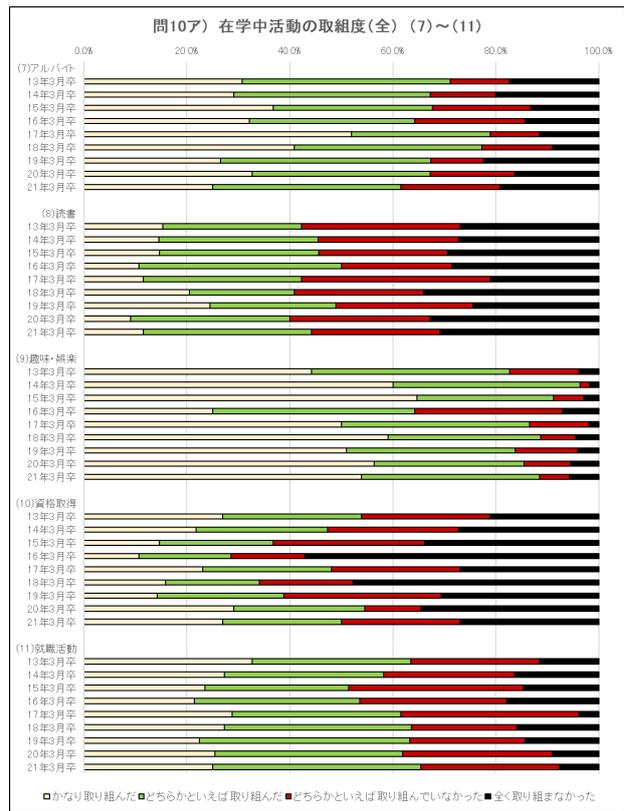
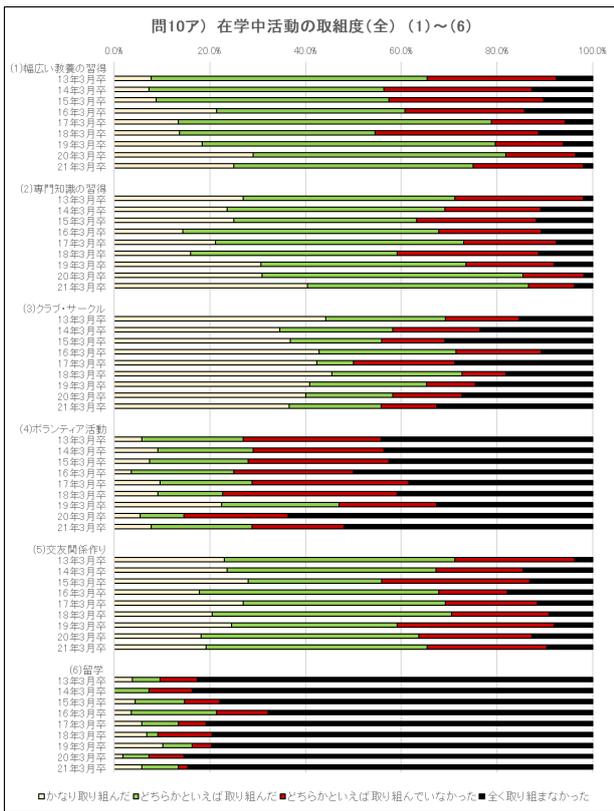
問09イ) あなたは、本学の教育内容について、イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

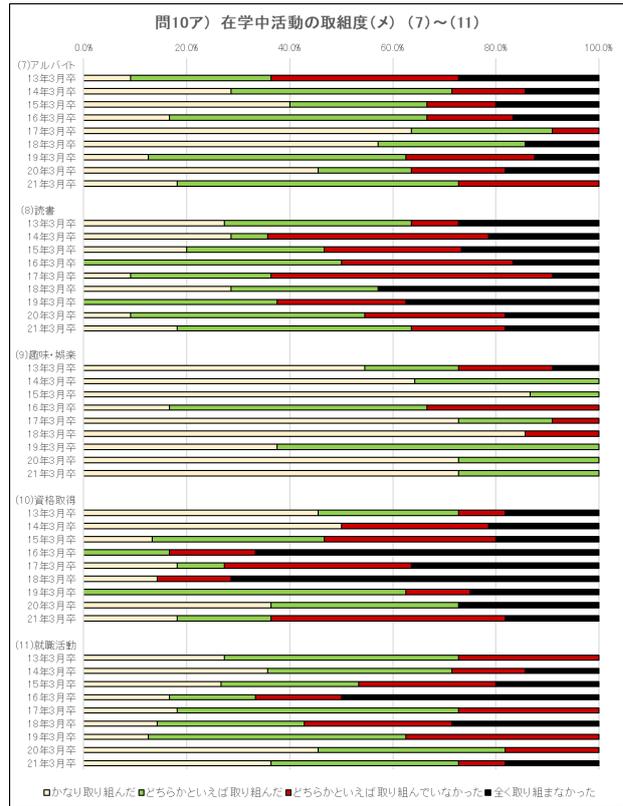
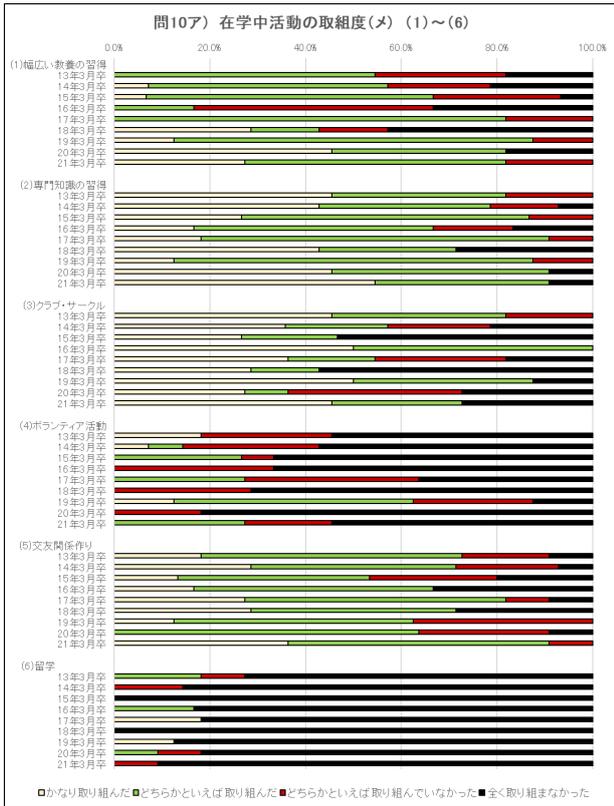
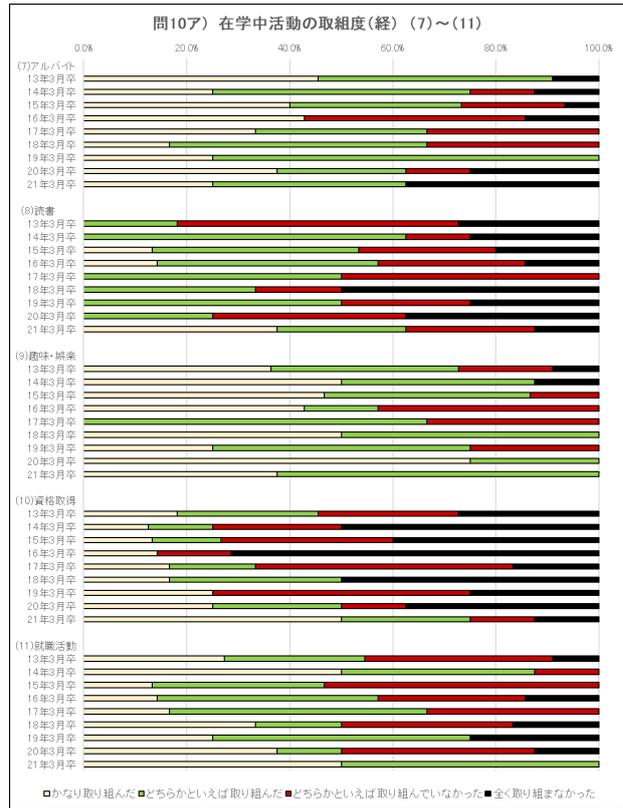
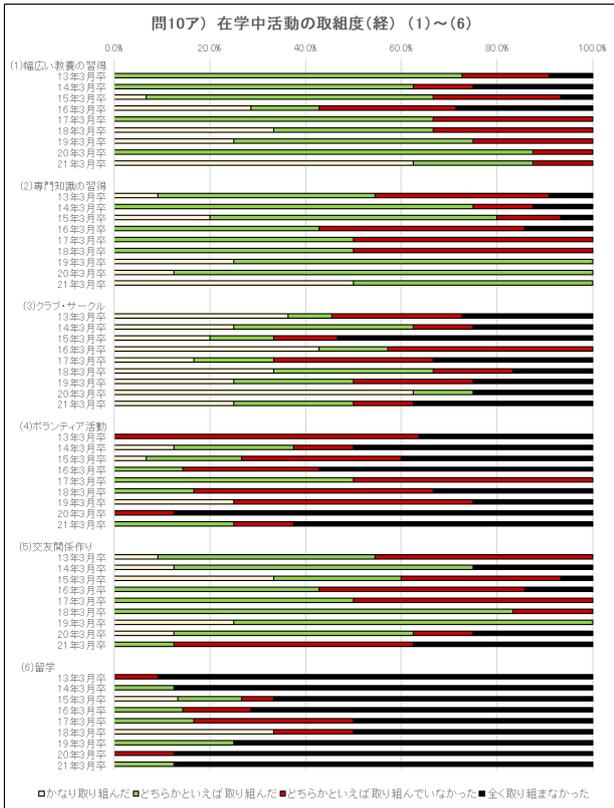


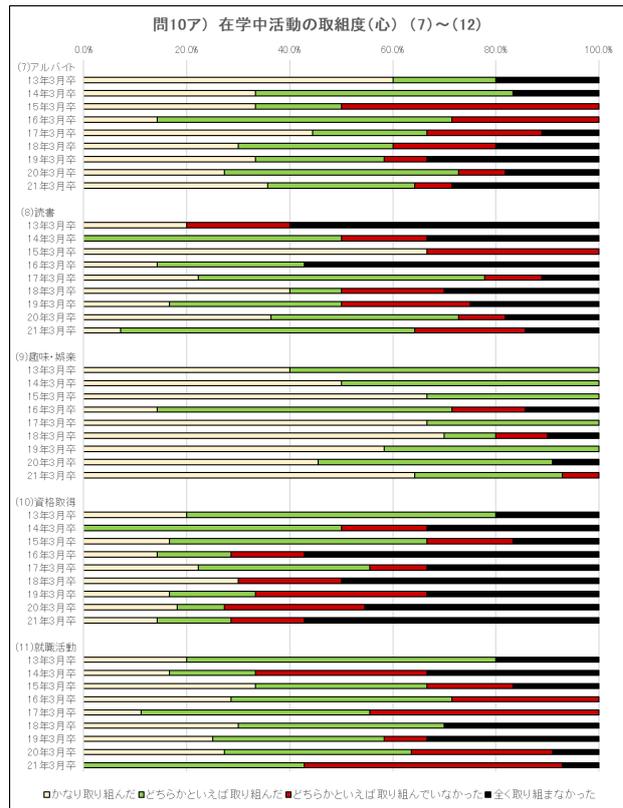
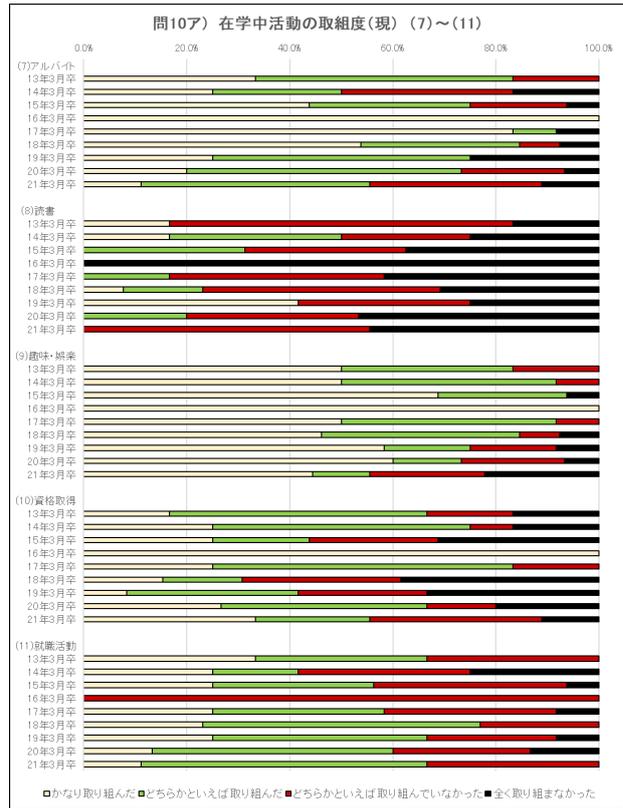
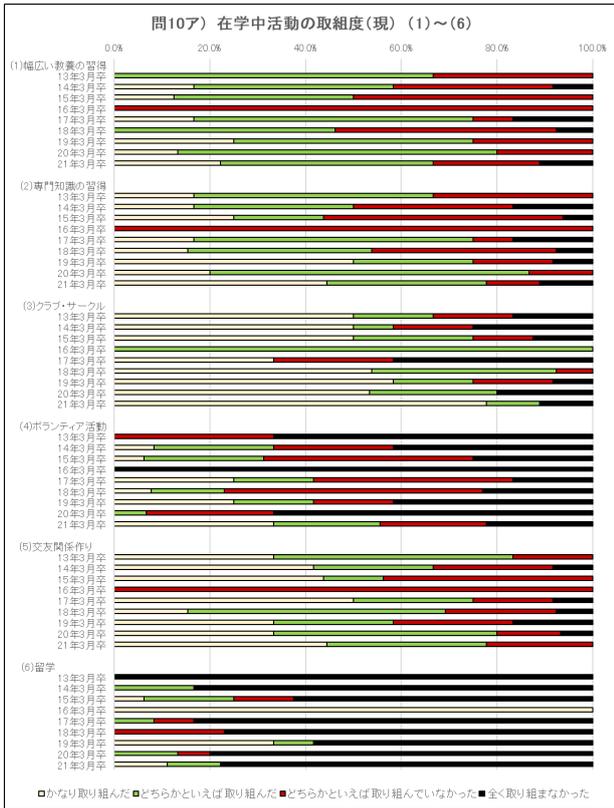




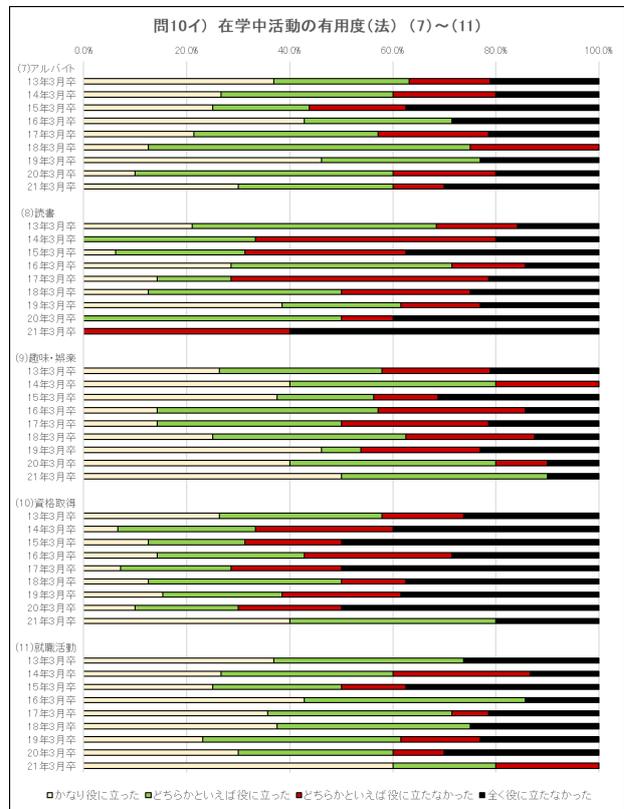
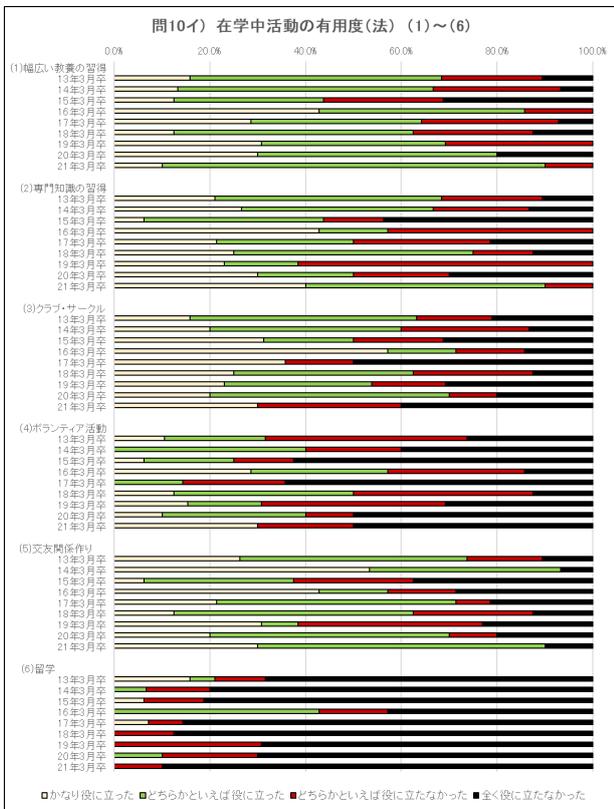
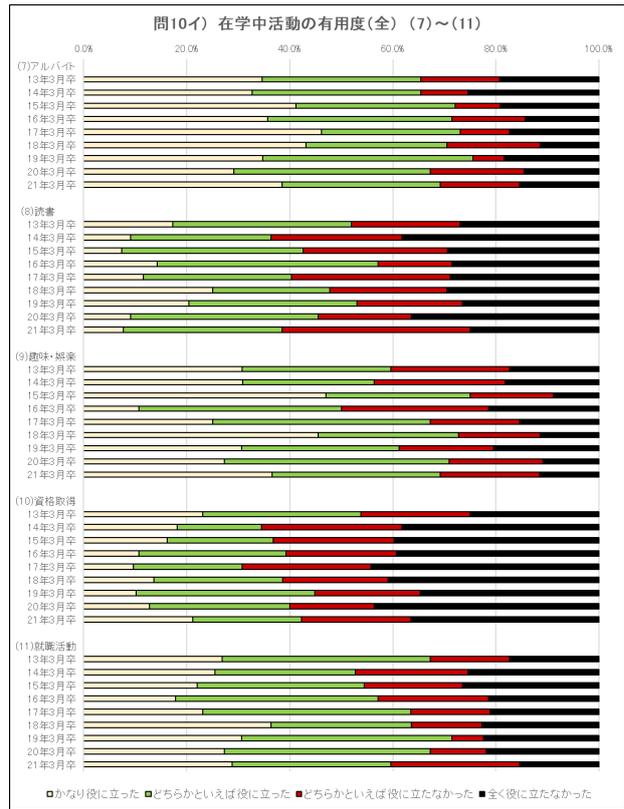
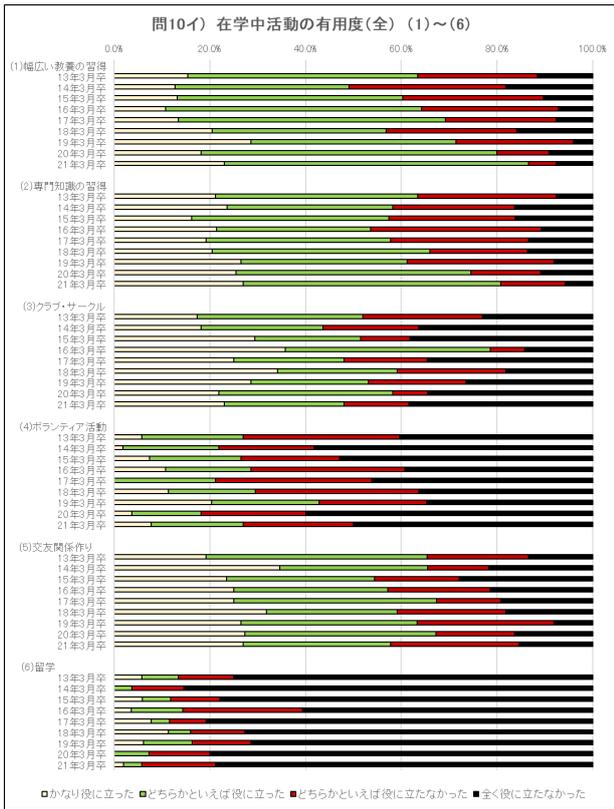
問10ア) あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。(1)から(11)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

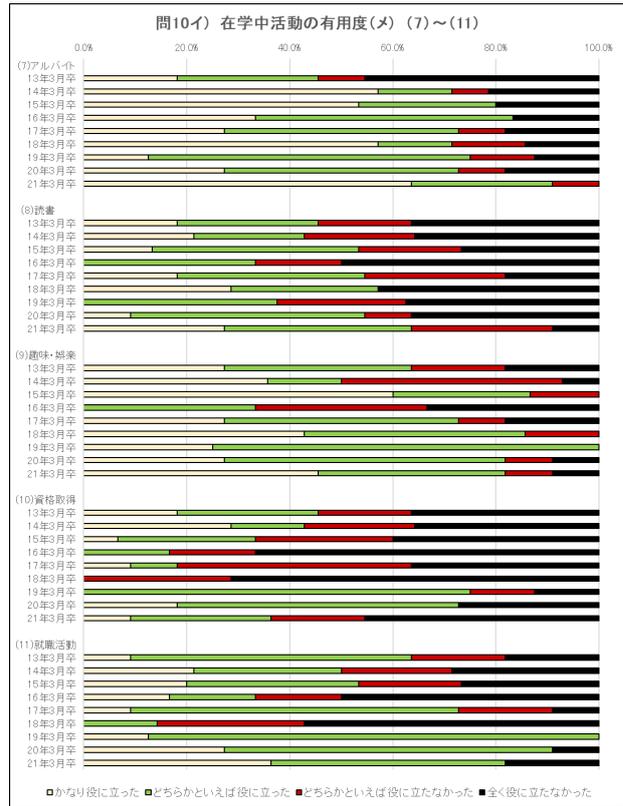
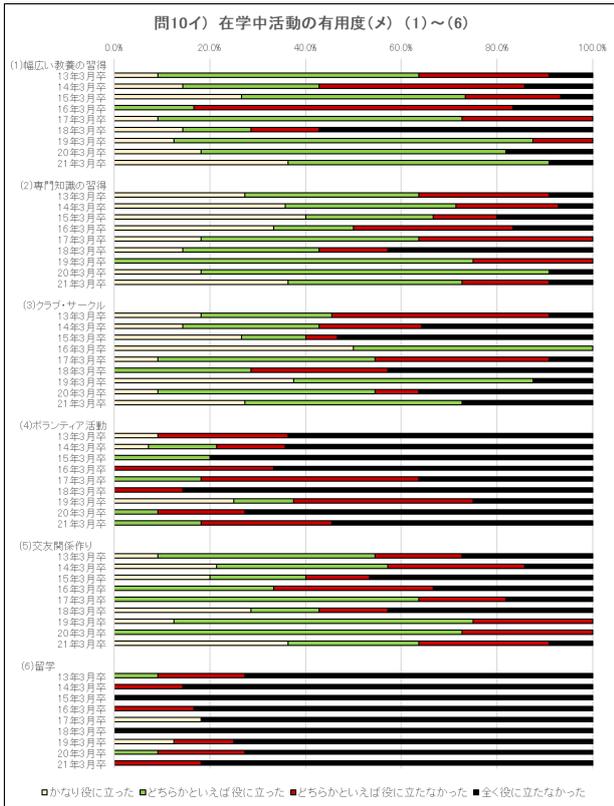
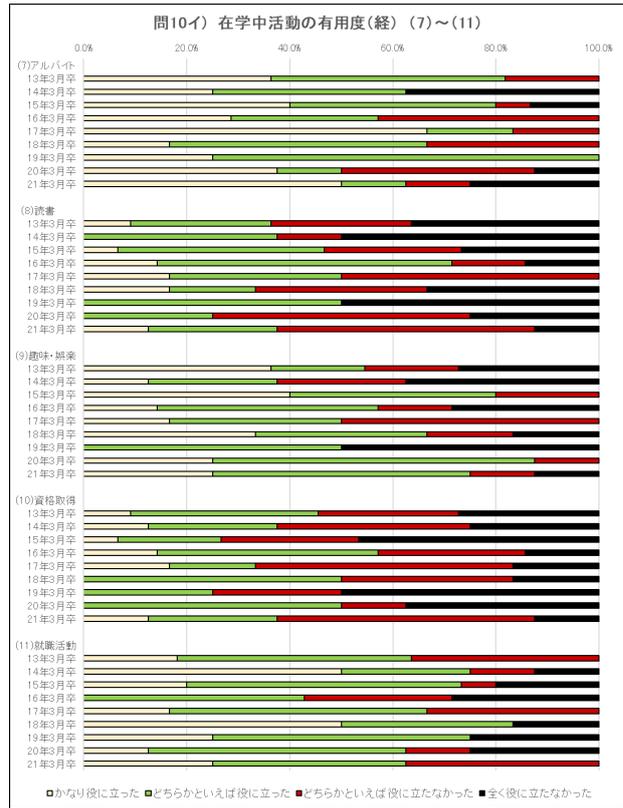
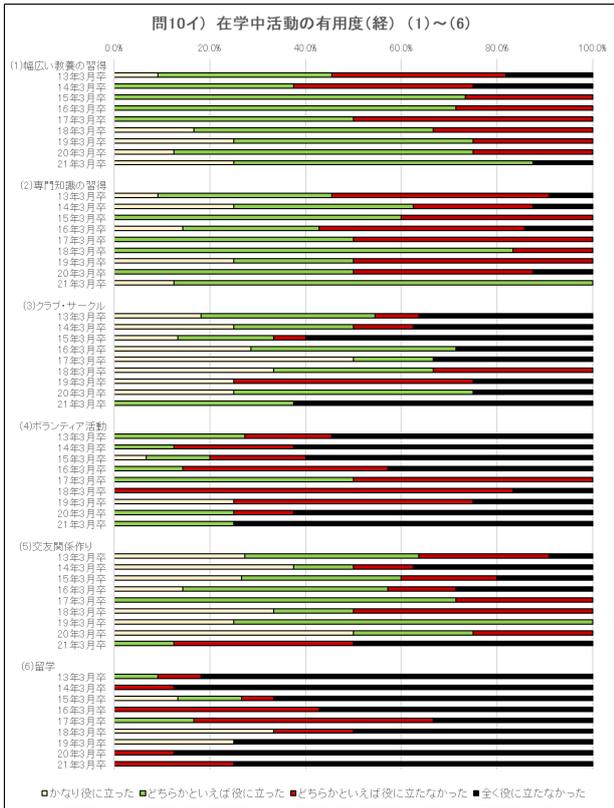


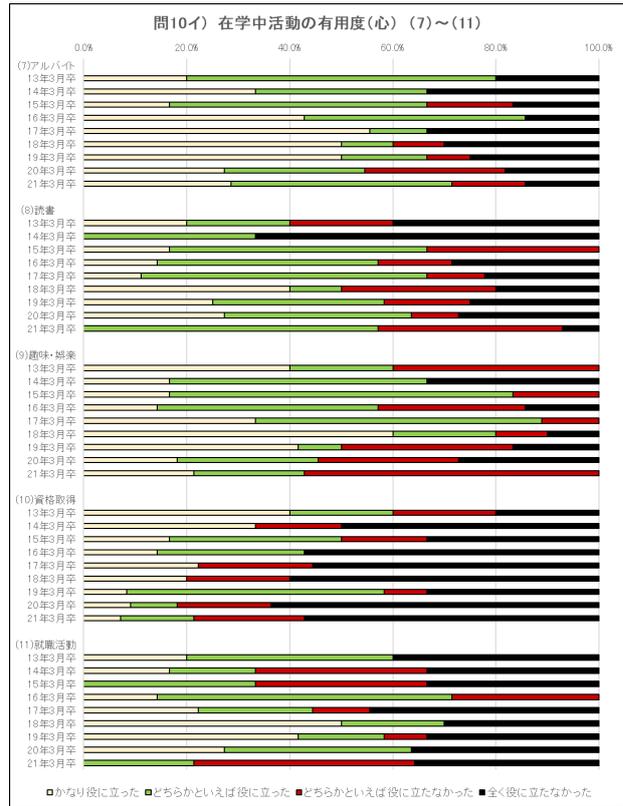
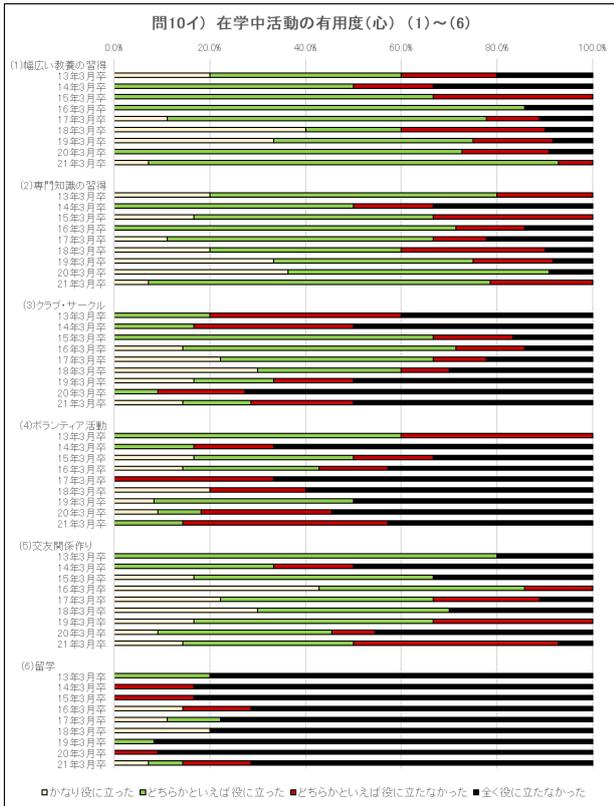
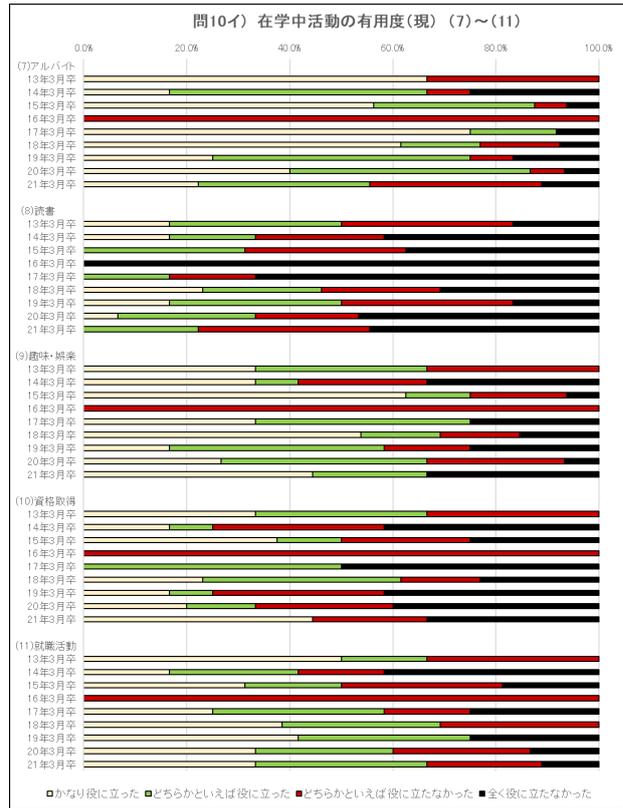
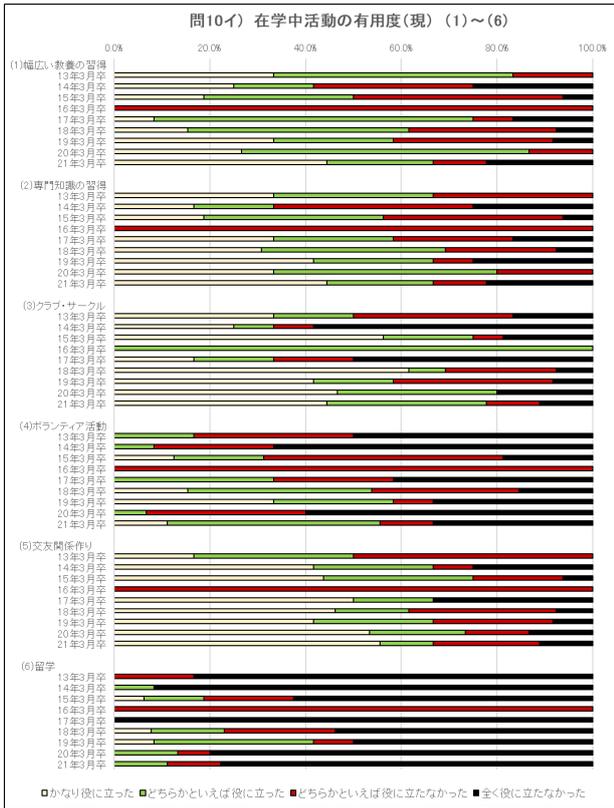




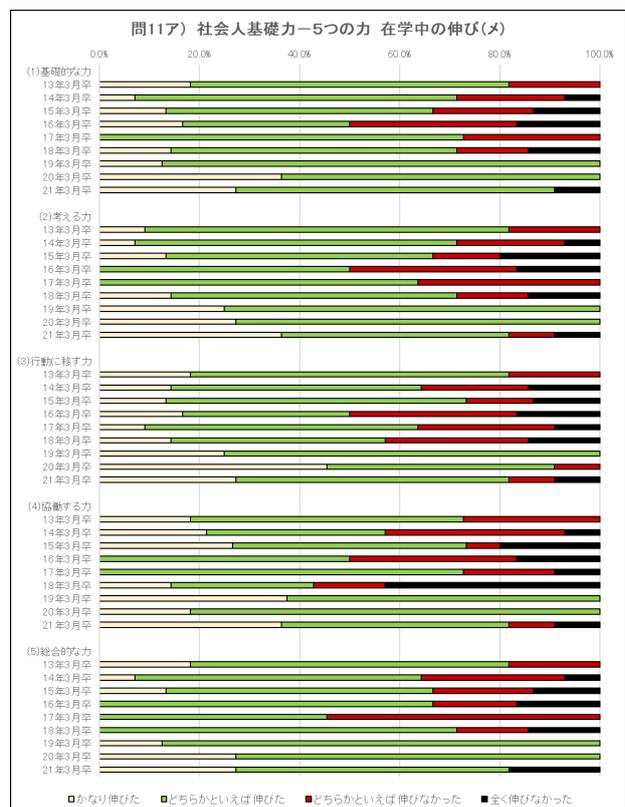
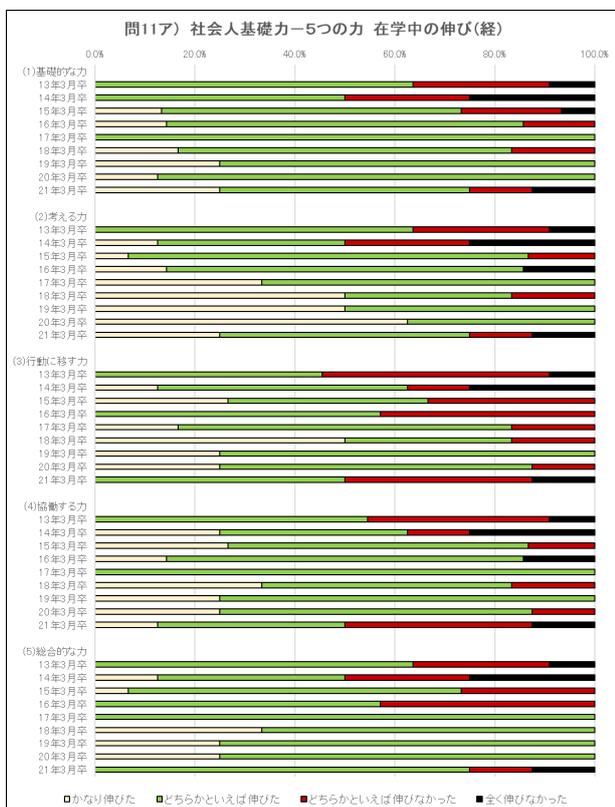
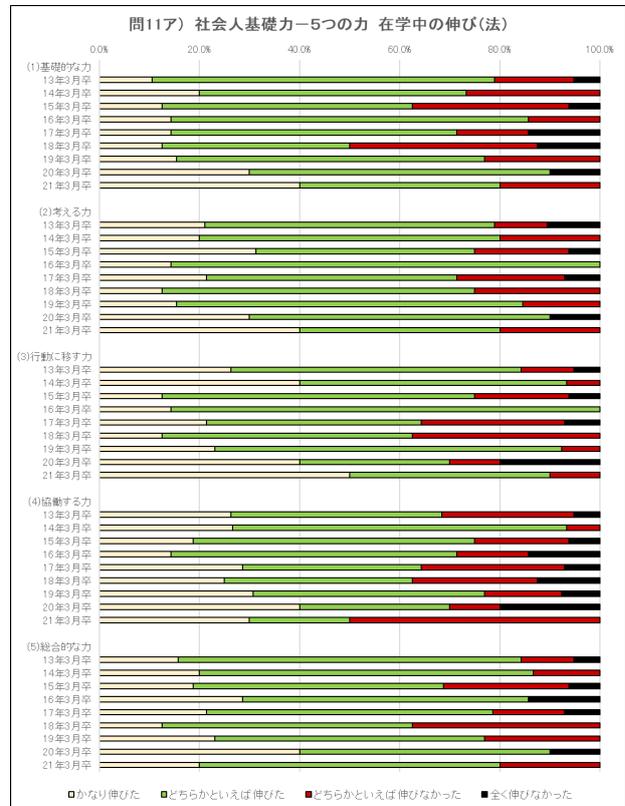
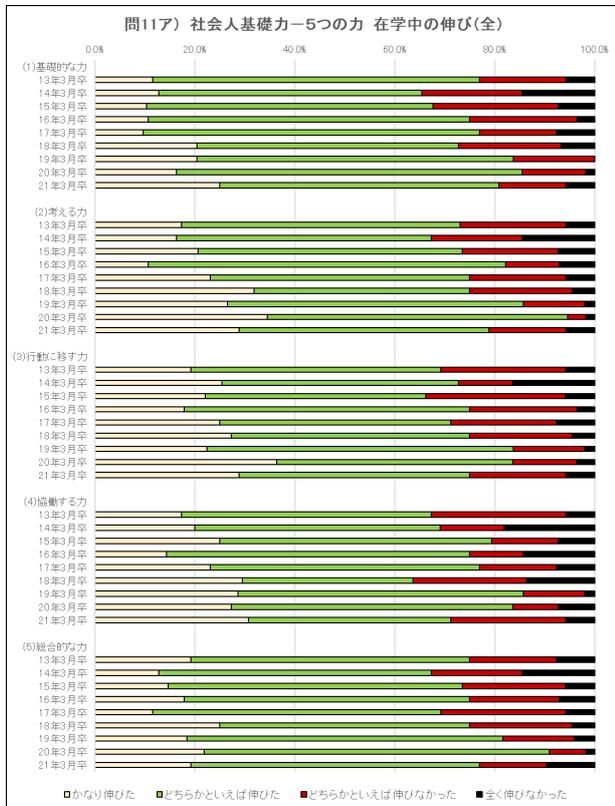
問10イ) あなたは、これらの活動について、イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

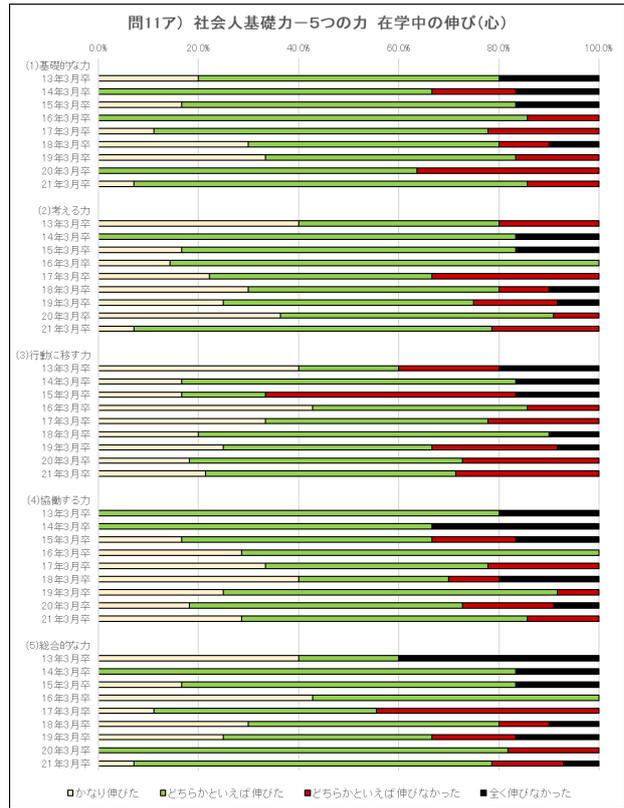
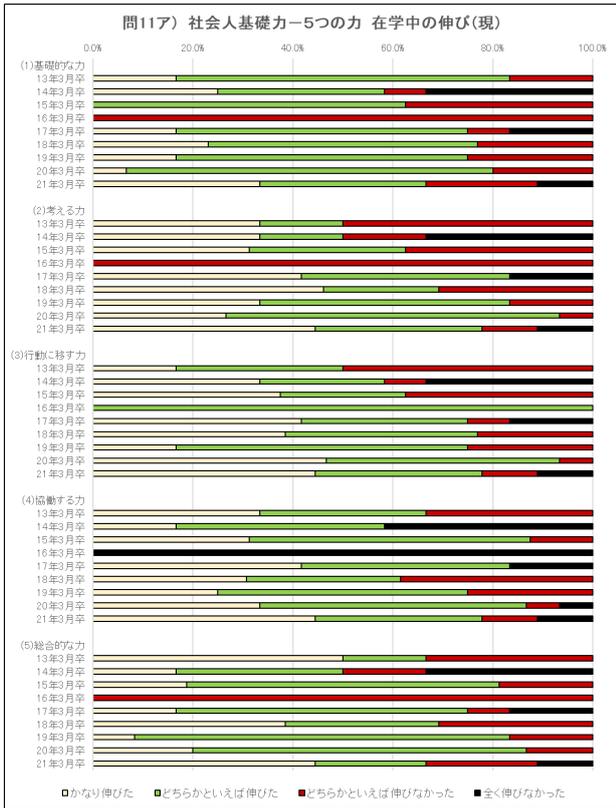




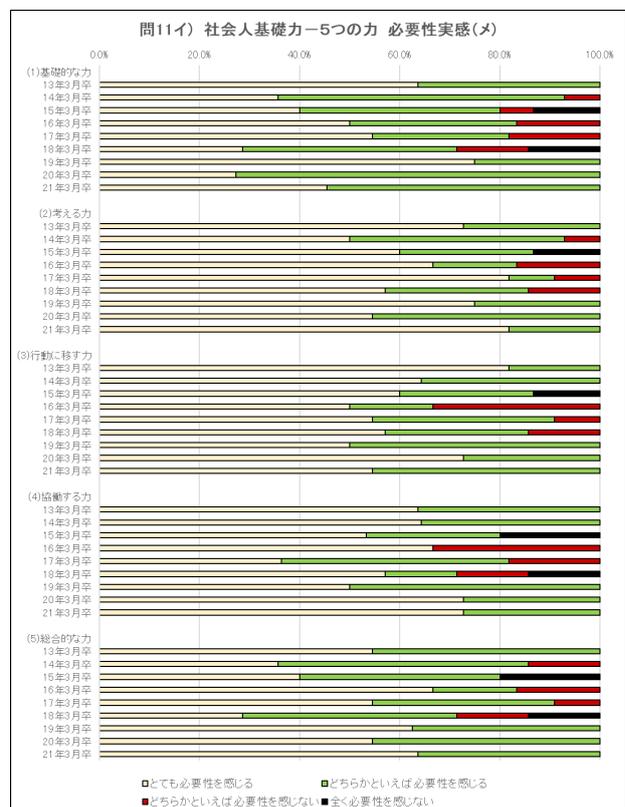
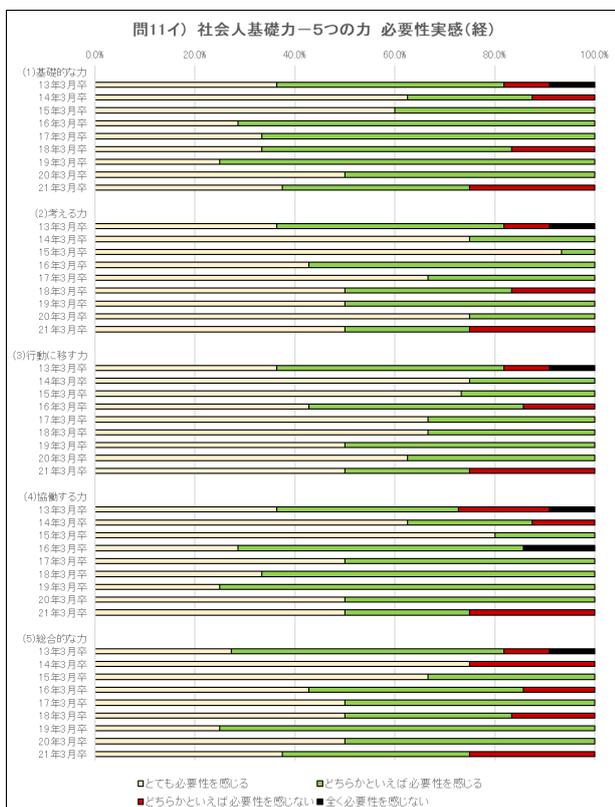
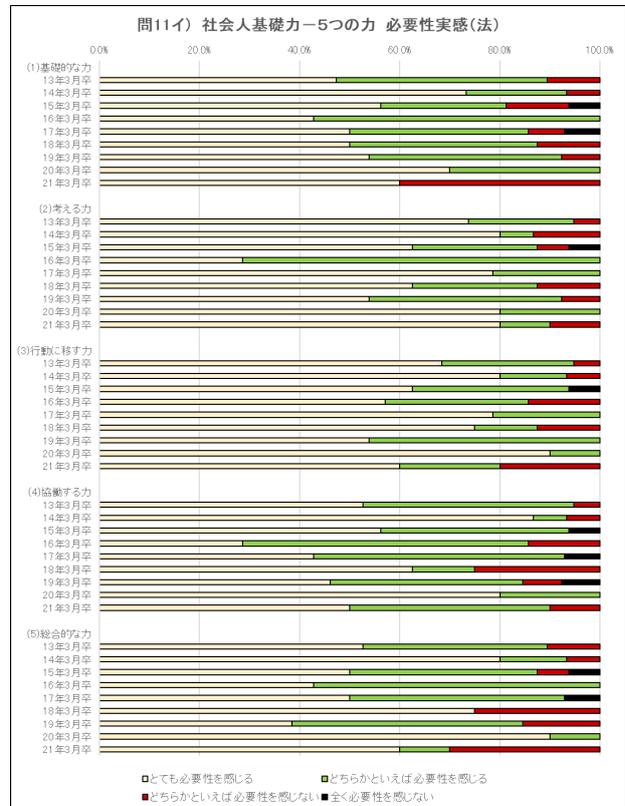
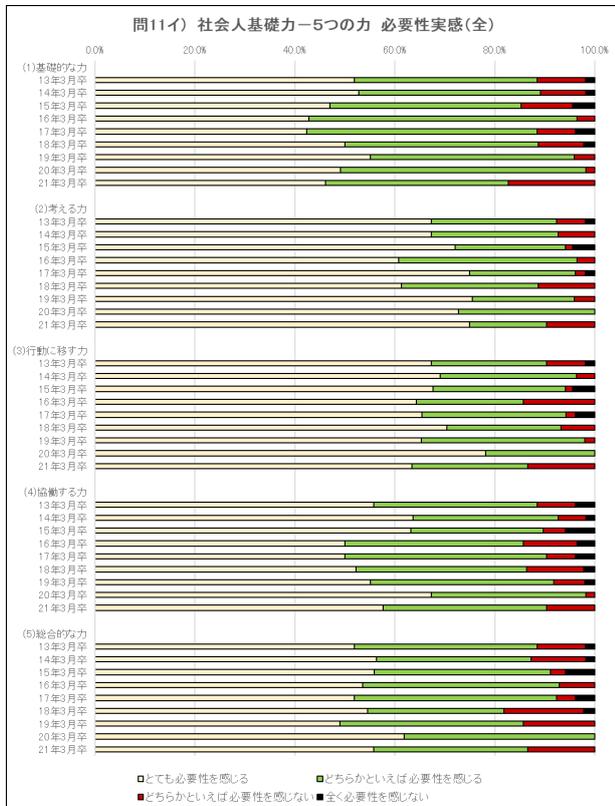


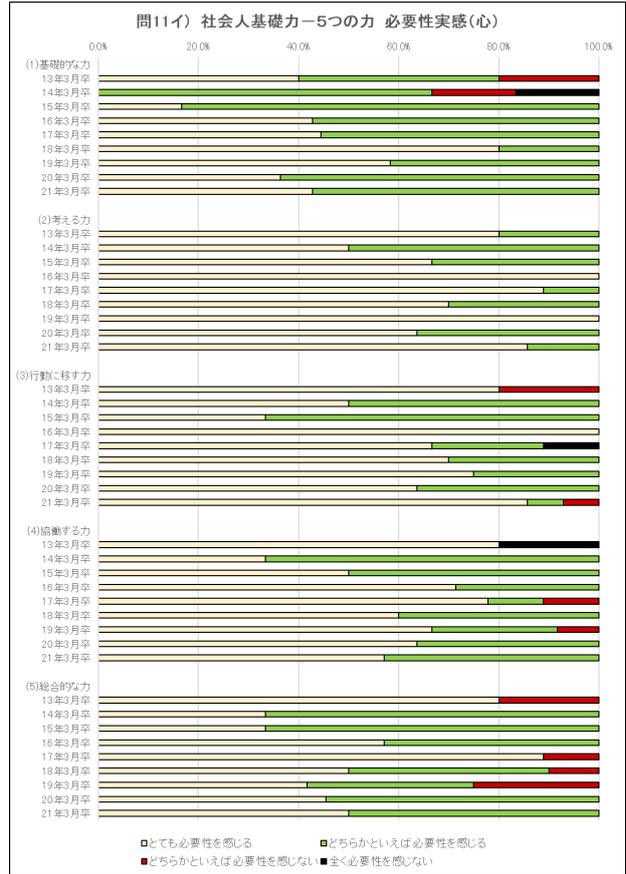
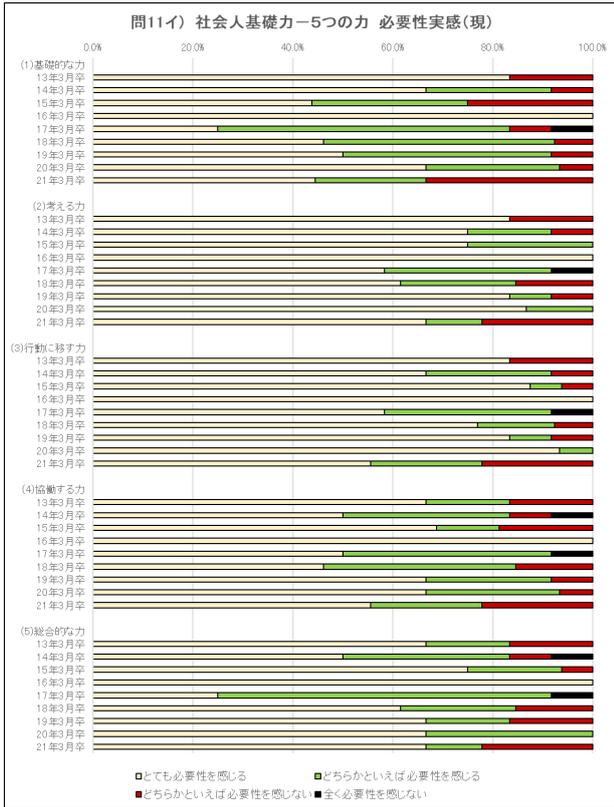
問11ア) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。(1)から(5)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。



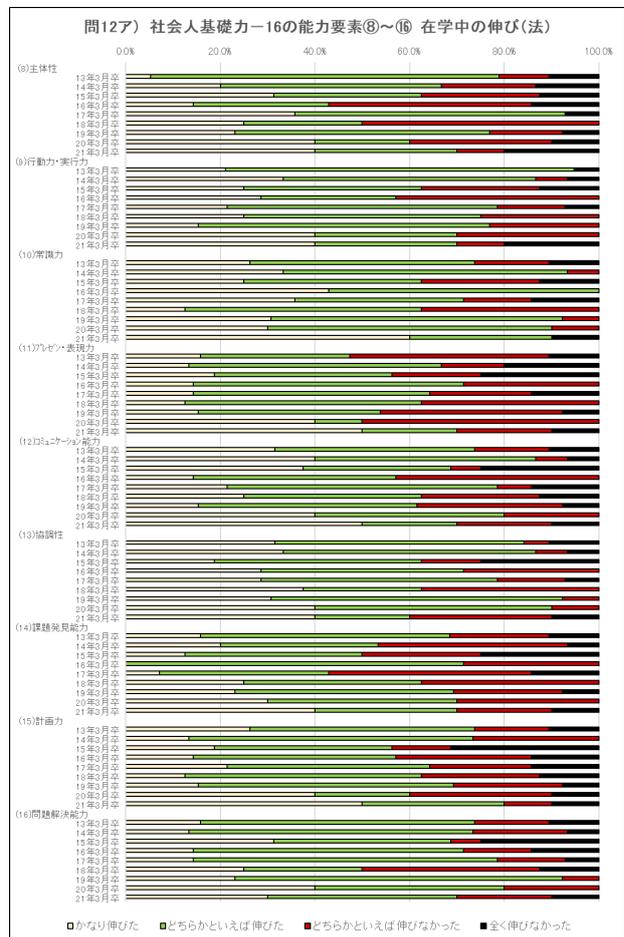
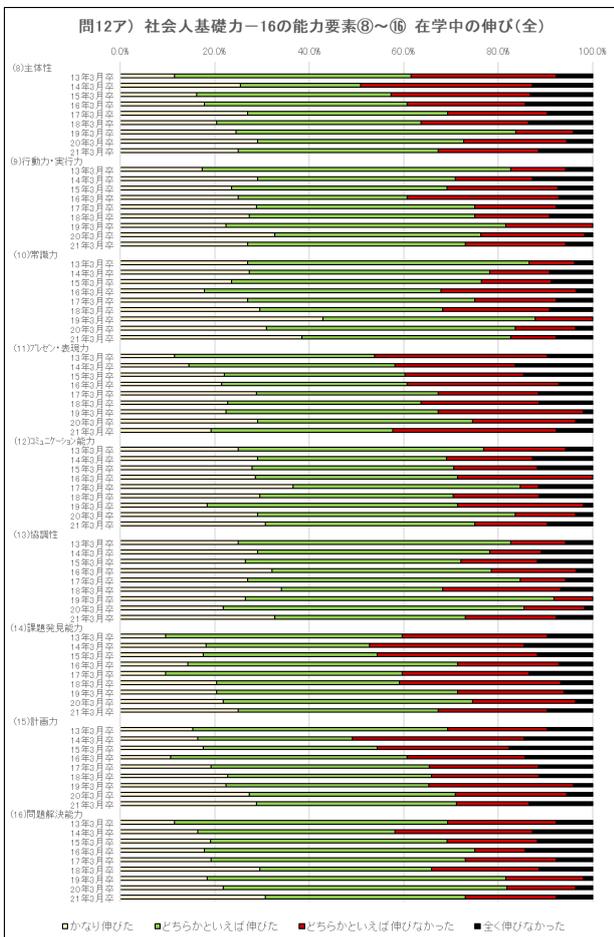
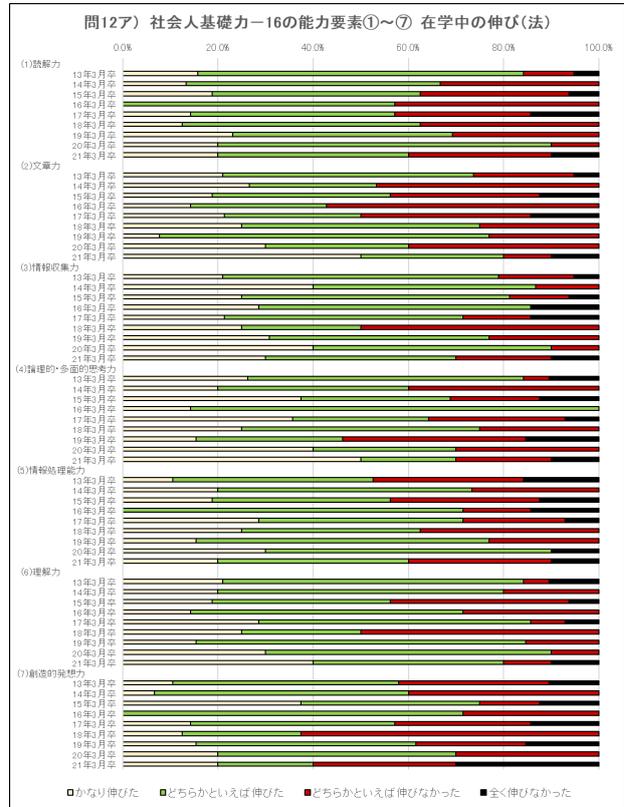
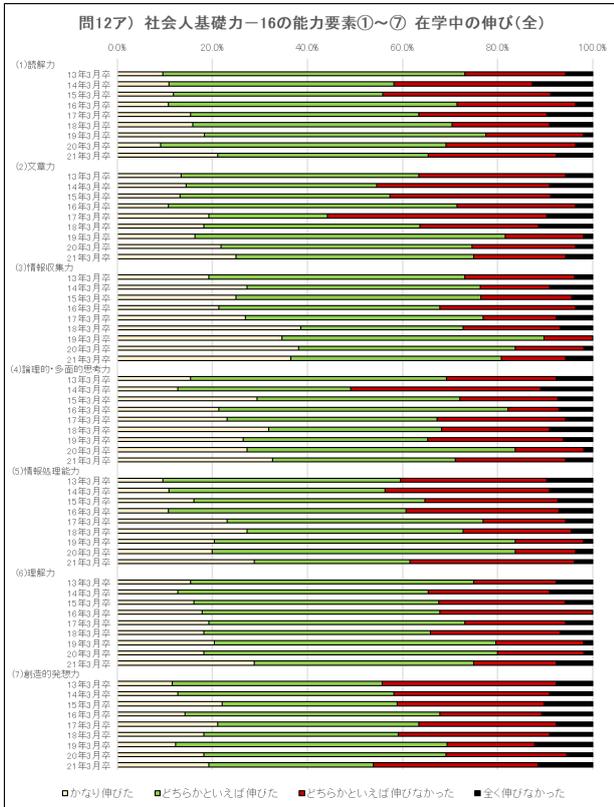


問11イ) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1)から(5)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。





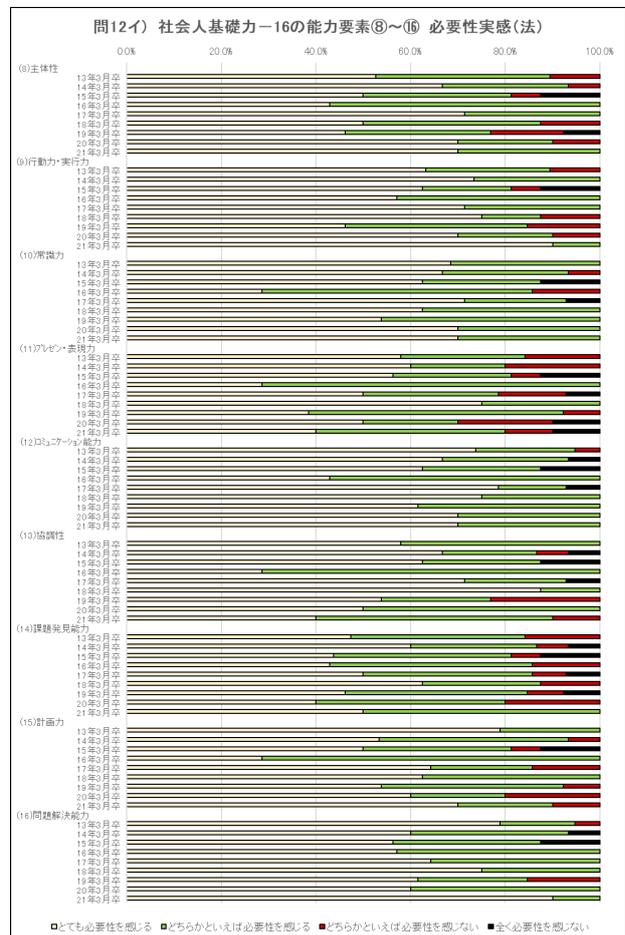
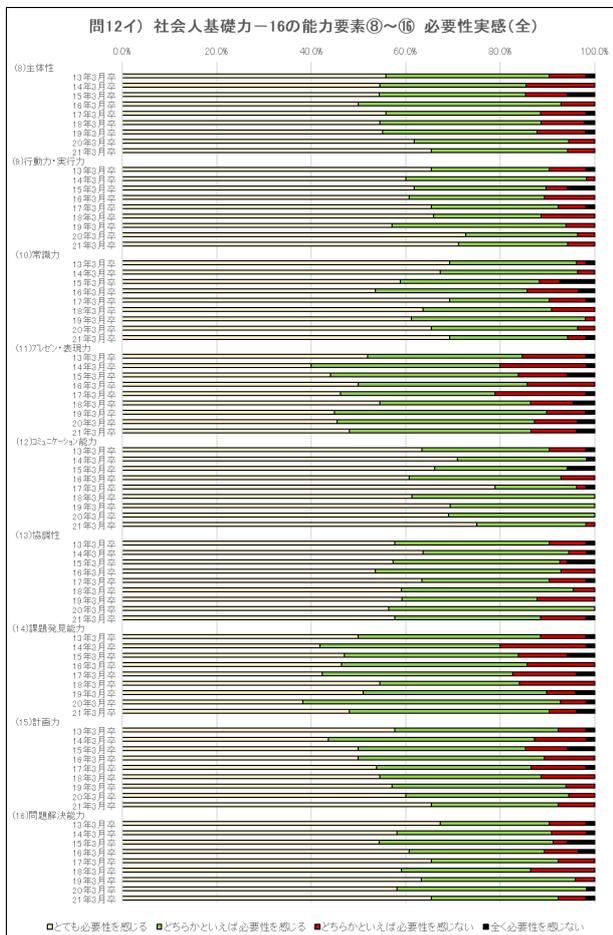
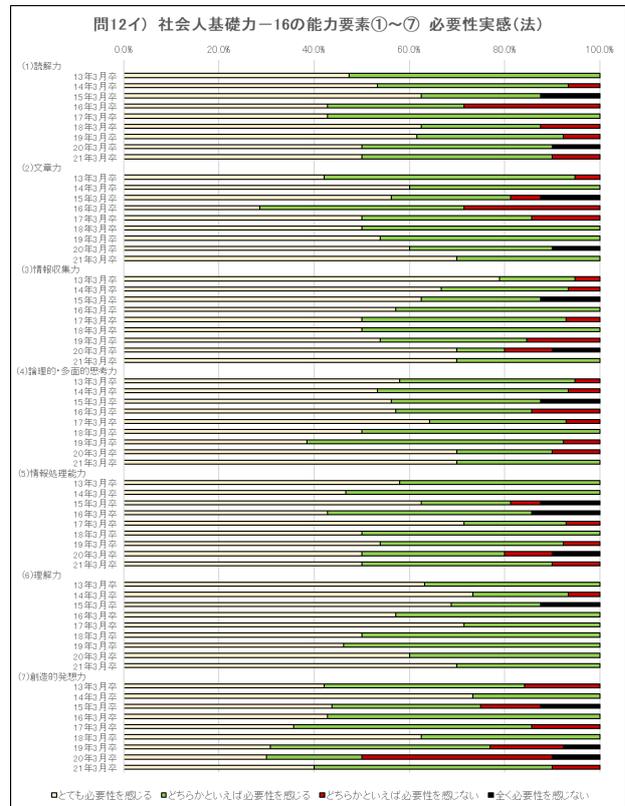
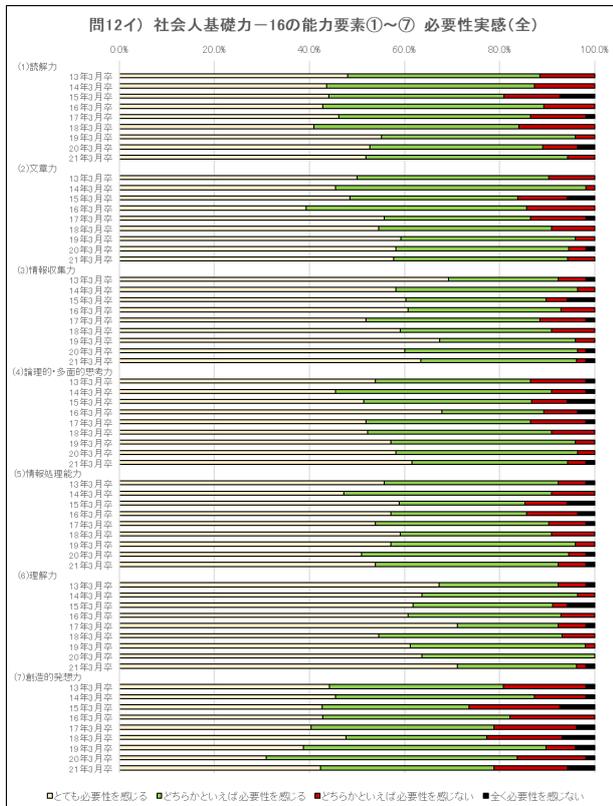
問12ア) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。(1)から(16)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。







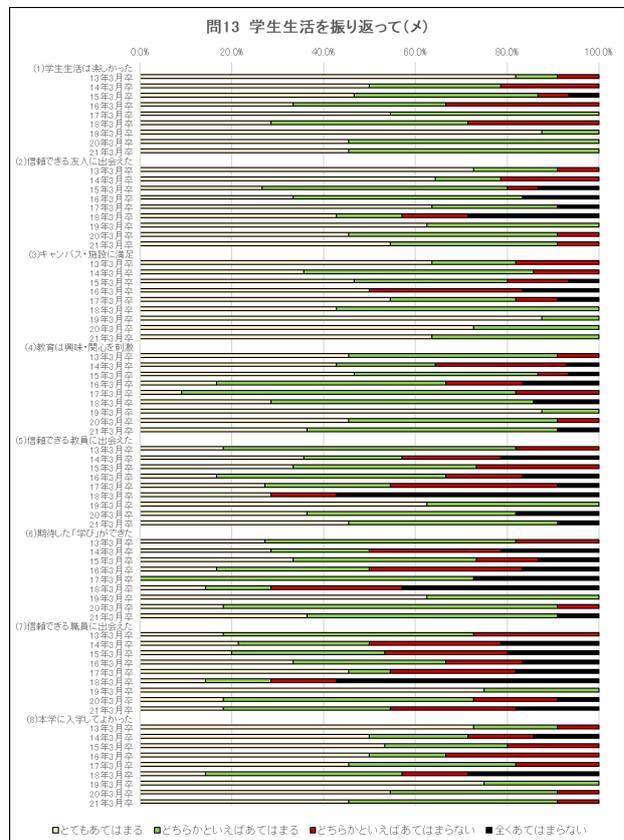
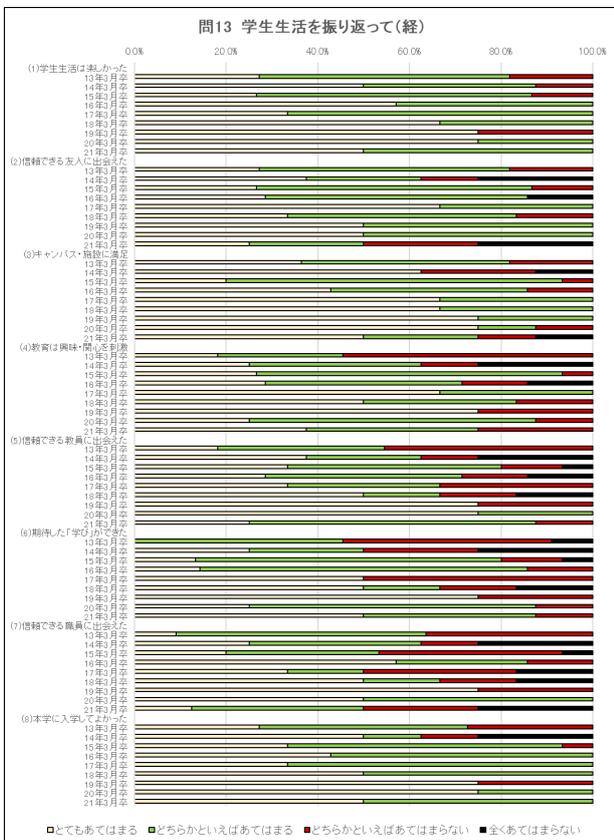
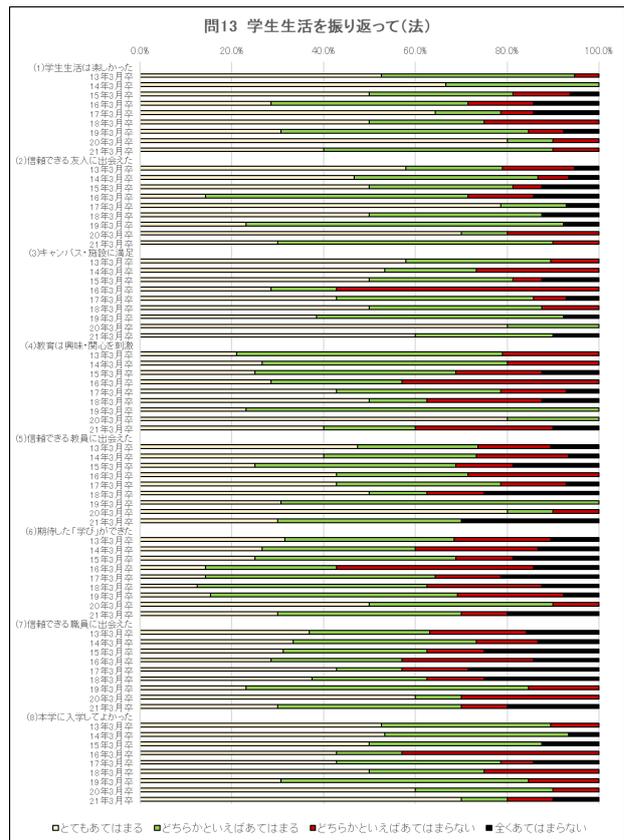
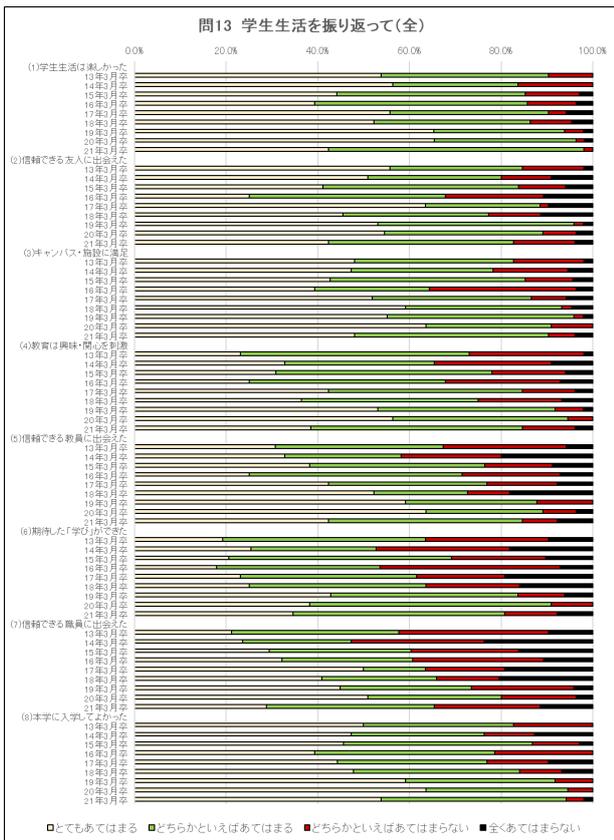
問12イ) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、イ)卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1)から(16)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

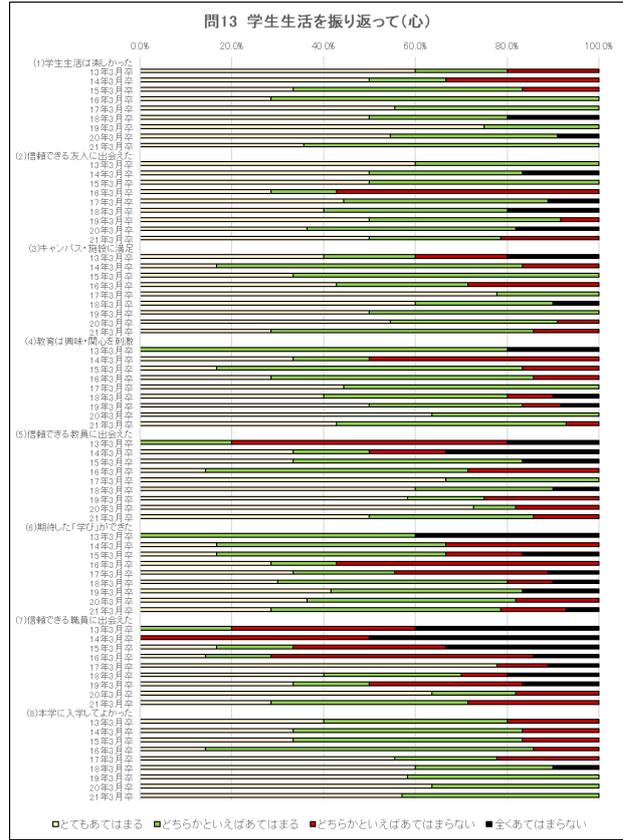
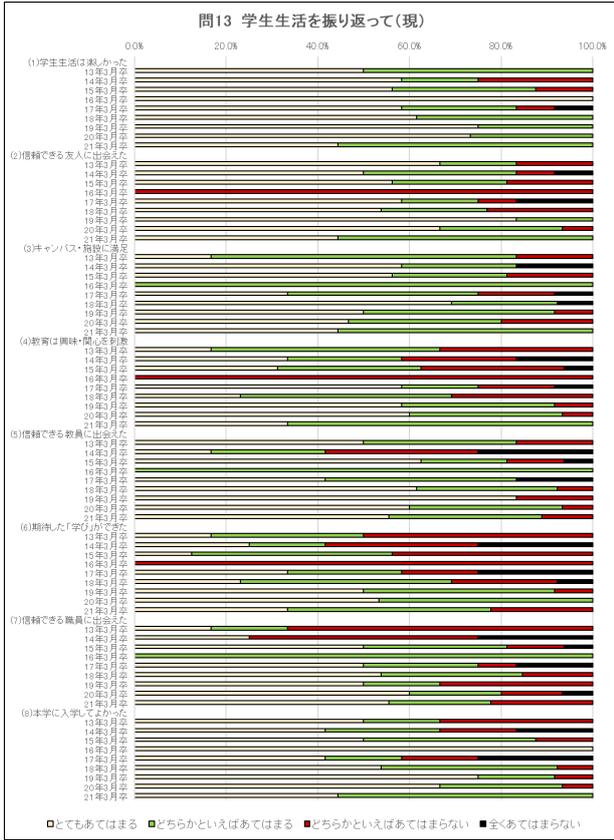




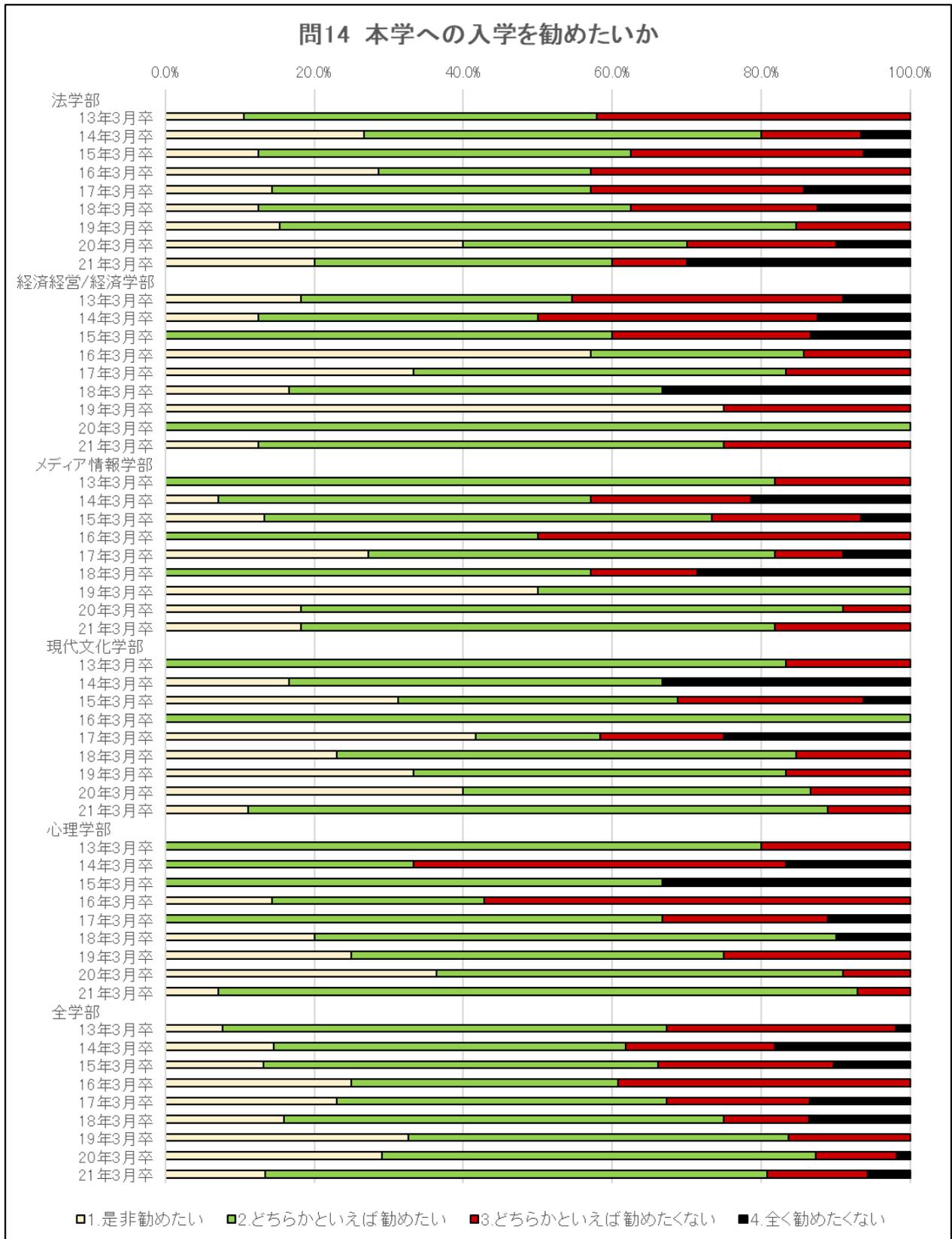


問13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1)から(8)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。





問14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。



問15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1)から(6)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

