

### 1. 目的

卒業後、一定の年数が経過した卒業生に、大学生活を振り返ってもらい、大学での生活や身に付けた教育が、大学卒業後にどの程度役に立っているのか等を調査し、大学教育における内部質保証としての学修成果の検証の一環とする。

### 2. 対象・方法

初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定を考慮し、本学の学士課程（学部）を2020年3月に卒業した学生を対象として、グーグルフォームを用いたWebアンケート（無記名）として、住所を把握している卒業生に対して、郵送で告知を行った。

### 3. 実施期間・回答数

2022年12月下旬に郵送でアンケートを送付し、1月末を回答期限としたが、1月下旬段階で22件と回答数が伸び悩んだことから再度の依頼を葉書で送付し、最終的に55件・9.5%の回答を得た。

経年で見ると7回・8年度（2019年は2年度分を対象）実施で回答数は3番目同数、回答率は2番目であった。

学部	卒業生数	構成比	送付数	送付率	回答者数	送付者回答率
法学部	185	25.6%	145	78.4%	10	6.9%
経済経営学部	147	20.3%	110	74.8%	8	7.3%
メディア情報学部	110	15.2%	86	78.2%	11	12.8%
現代文化学部	170	23.5%	141	82.9%	15	10.6%
心理学部	112	15.5%	94	83.9%	11	11.7%
計	724	100.0%	576	79.6%	55	9.5%

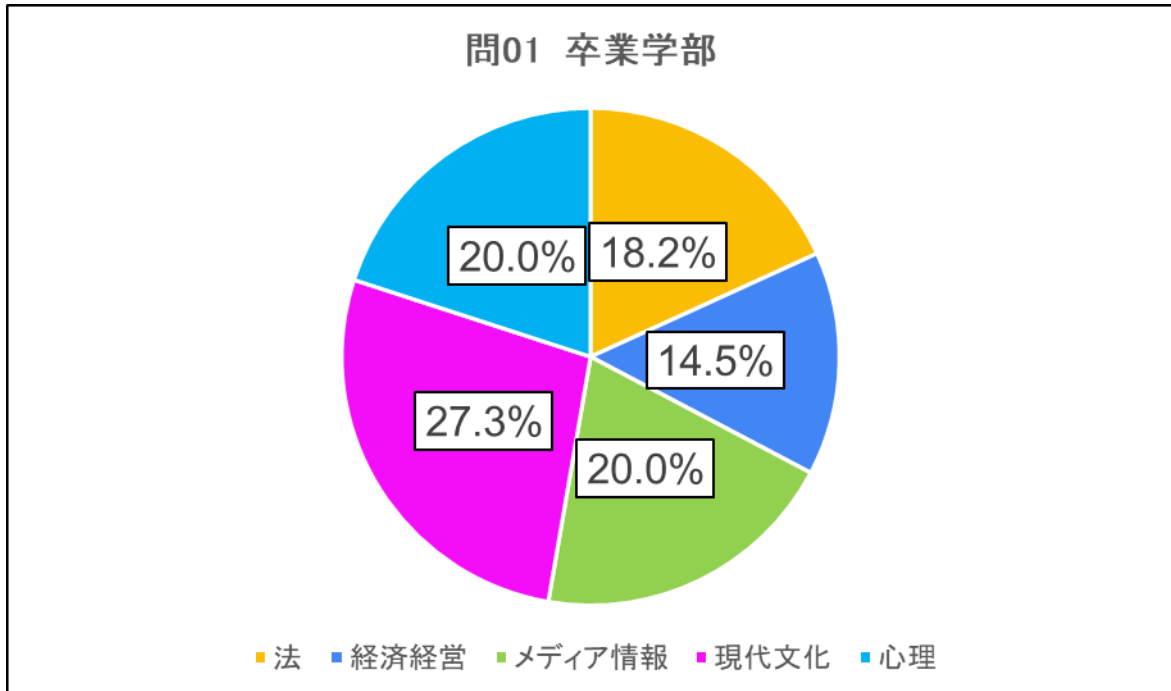
#### 4. 各回答の概要

I. あなた自身のことについてお聞きします。

##### 問01 あなたが卒業した学部をお選びください。

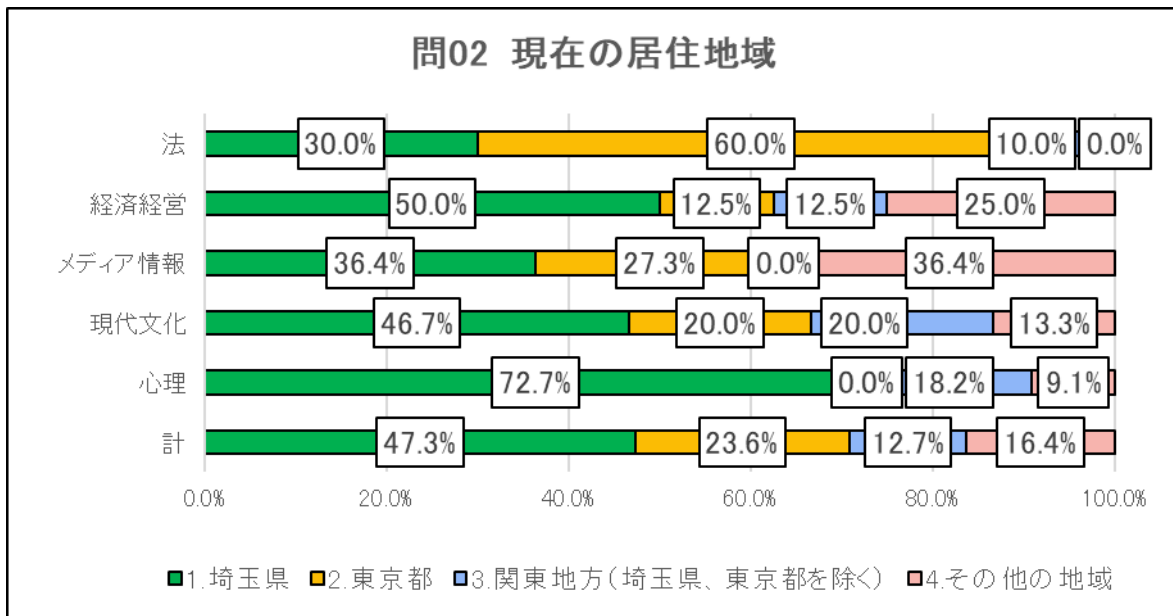
回答総数は 55 件であり、送付者に対して 9.5%の回答率であった。学部別回答率は、メディア情報 12.8%、心理 11.7%、現代文化 10.6%、法 6.9%、経済経営 7.3%である。

卒業学部別回答率（卒業者に占める割合）は、法が 18.2%（25.6%）、経済経営 14.5%（20.3%）、メディア情報 20.0%（15.2%）、現代文化 27.3%（23.5%）、心理 20.0%（15.5%）であり、卒業者の割合に比べ、法学部、経済経営学部の回答者が少なくなっている。



##### 問02 あなたの現在居住している地域をお選びください。

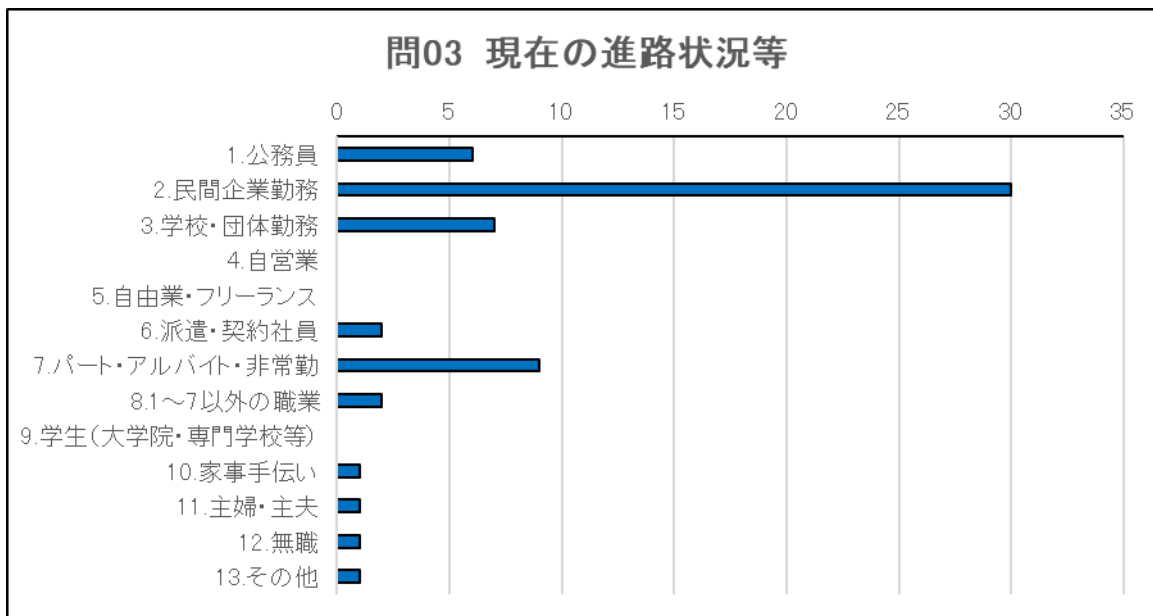
埼玉県及び東京都で 70.9%を占めており、埼玉県及び東京都が多い構成は入学時の状況と同様である。



Ⅱ. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

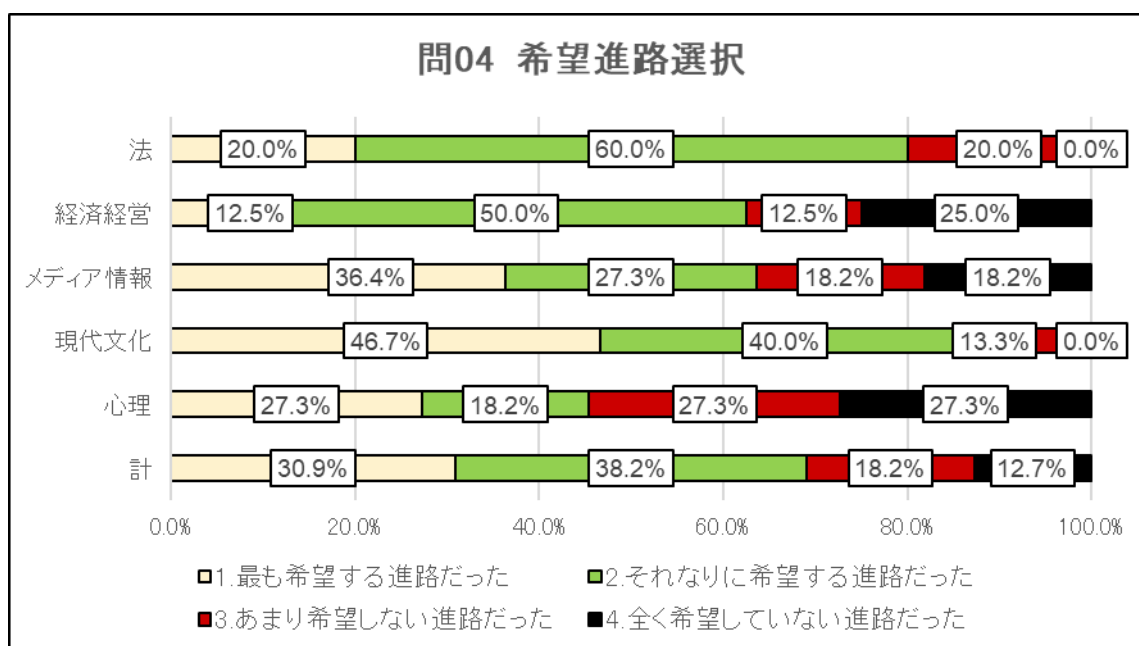
問03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

回答総数は延べ 60 件であり、半数が民間企業と回答している。経年でも、2. 民間企業勤務、1. 公務員、7. パート・アルバイト・非常勤、6. 派遣・契約社員の順となっている。



問04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。あてはまる回答1つをお選びください。

69.1%が希望した進路に進むことができたとして回答している。学部で回答に差異があり、現代文化・法学部で希望した進路であったとの回答の割合が高く、心理学部は低い。また、経済経営学部は、「4. 全く希望していない進路だった」の割合が高く、「1. 最も希望する進路だった」の割合が低い。経年では2015年3月卒業生を底として、希望した進路に進むことができた を選択した層の割合が高まっている。

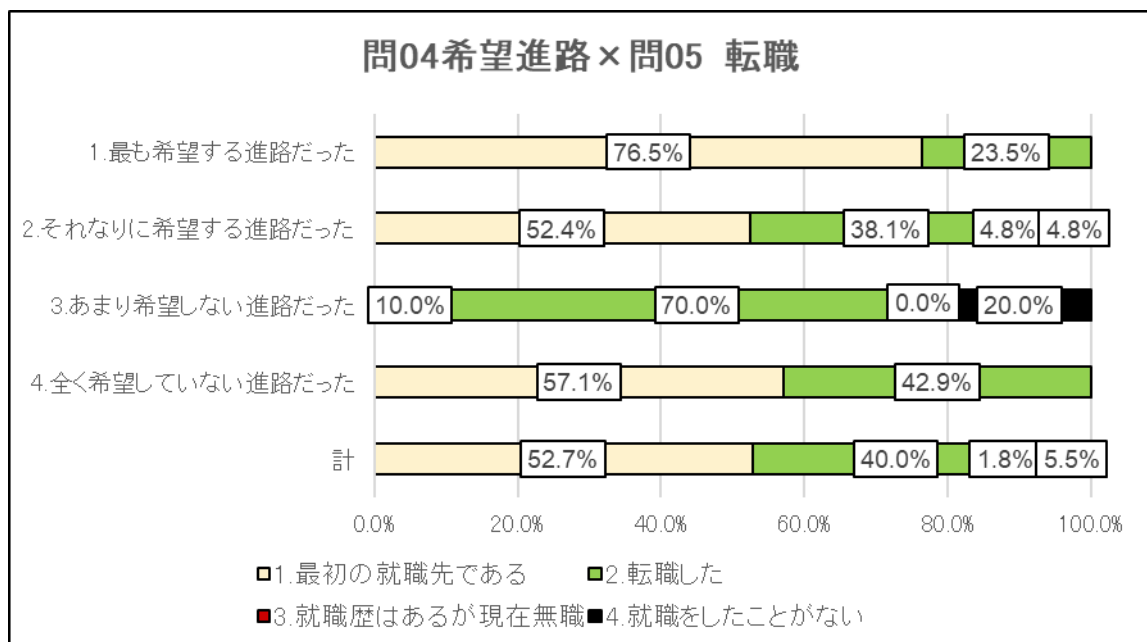
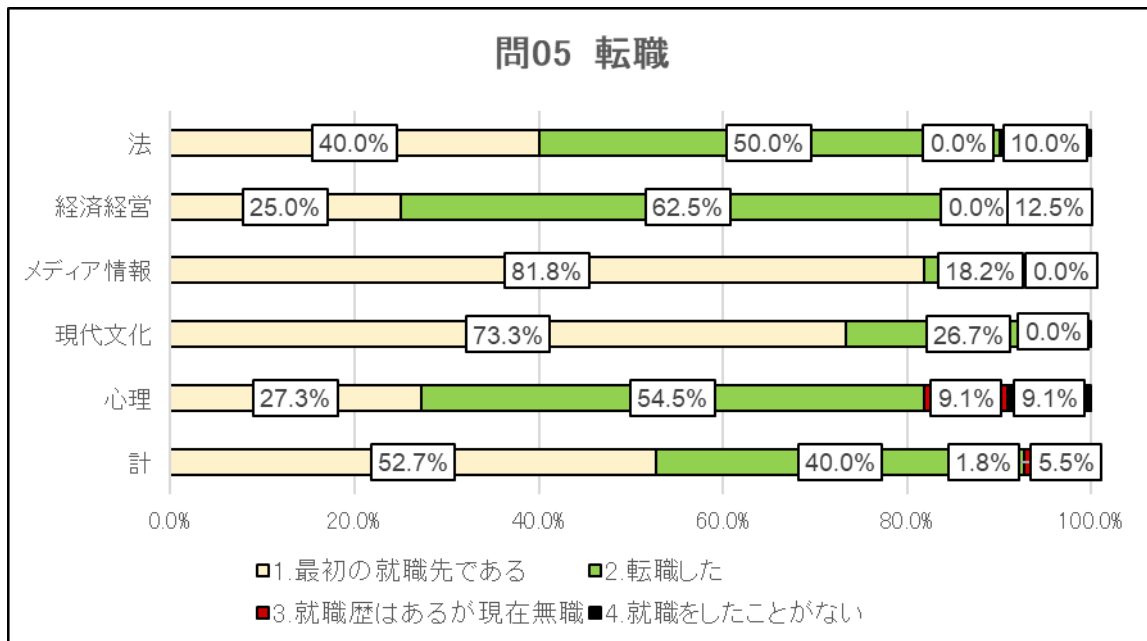


問05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答1つをお選びください。

「1.最初の就職先である」は52.7%で過半数を超え、転職（2.転職したと3.就職歴はあるが現在無職の計）の41.8%を上回った。

経年では、2015年及び2017年3月卒業生では「1.最初の就職先」を選択した層の割合が上回っているが、2013年・2014年・2016年・2018年・2019年3月卒業生では転職を選択した層の割合が上回っており、いずれの年度についても4割以上が2～4を選択している状況が継続している。

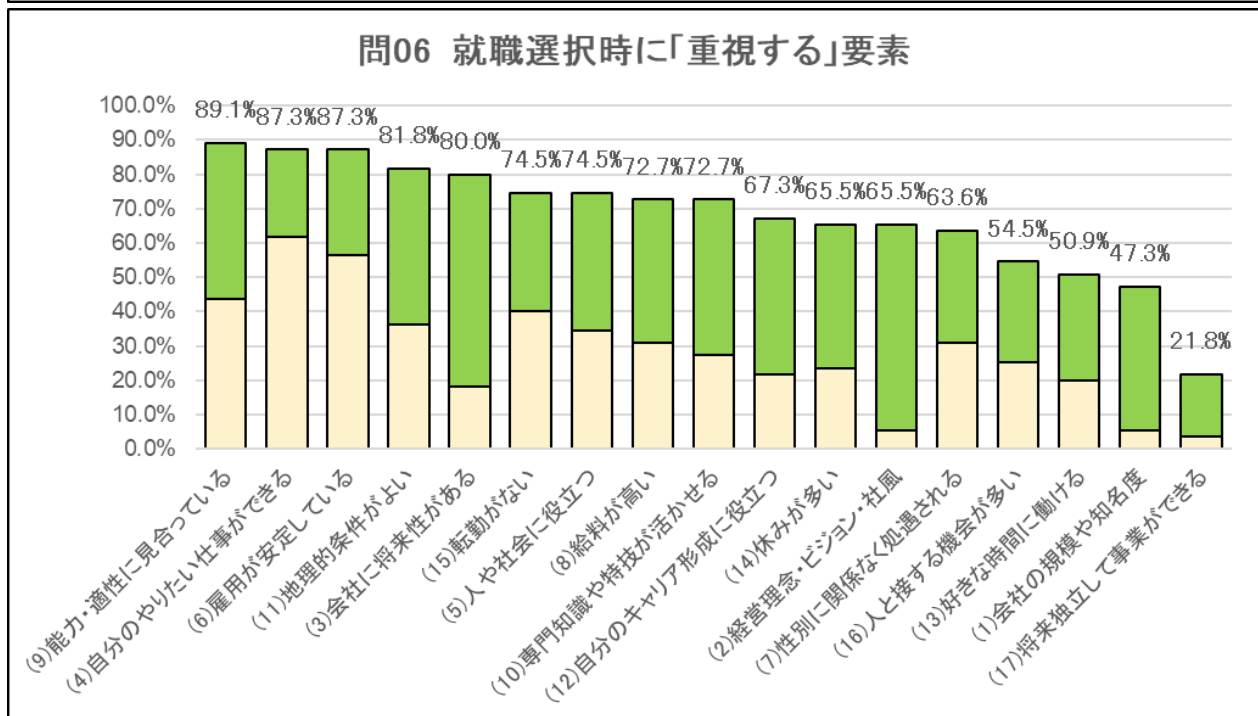
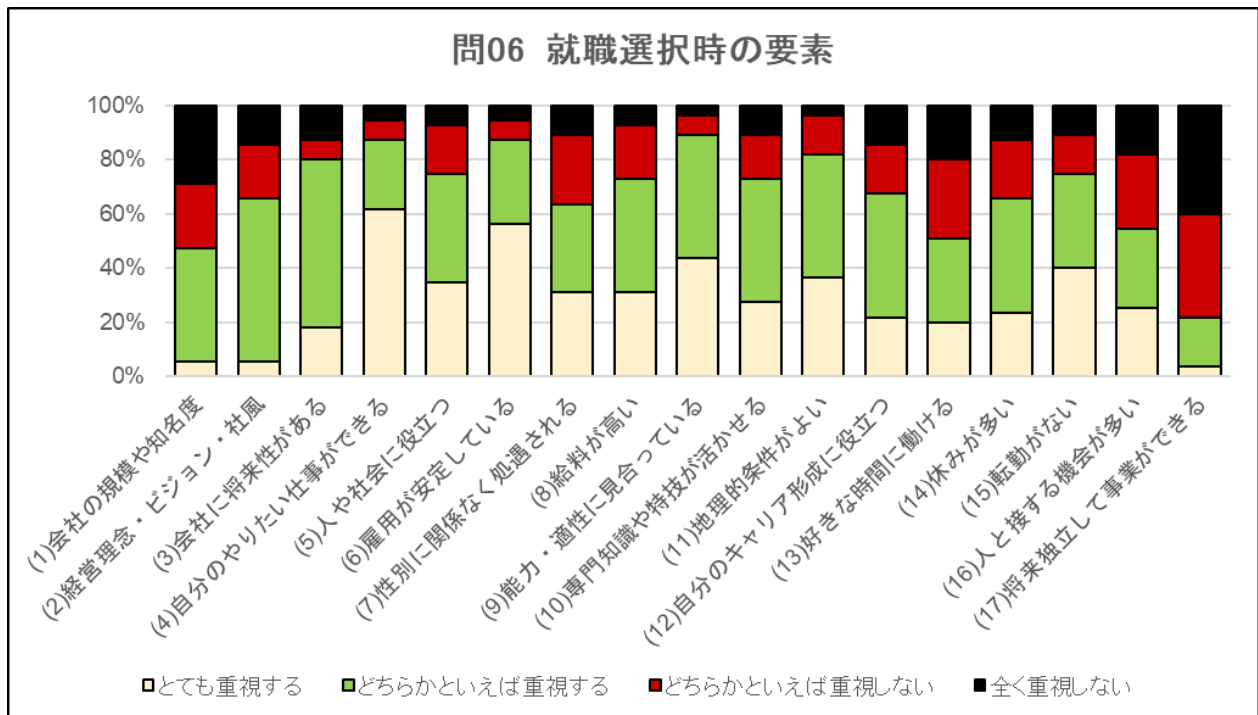
また、過去の調査と同様、問04希望進路とのクロス集計からは希望した進路と転職の有無に関連が見られるが、今回の調査では「4.全く希望していない進路だった」かつ「1.最初の就職先である」を選択した層の割合が57.1%と高いことが注目される。



問 06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

重視する要素は、「(9)能力・適性に見合っている」「(4)自分のやりたい仕事ができる」「(6)雇用が安定している」「(11)地理的条件がよい」「(3)会社に将来性がある」が8割を超え、下位の要素は、「(17)将来独立して事業ができる」「(1)会社の規模や知名度」「(13)好きな時間に働ける」であった。

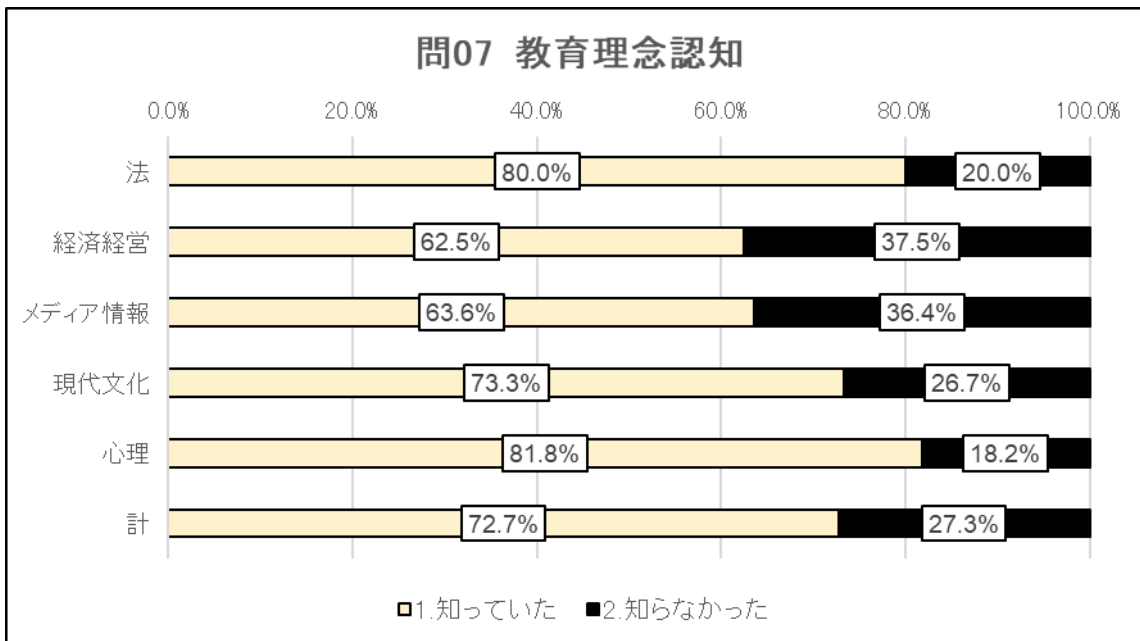
経年では、重視する要素の上位は、「(6)雇用が安定している」「(4)自分のやりたい仕事ができる」「(9)能力・適性に見合っている」、下位は「(17)将来独立して事業ができる」「(1)会社の規模や知名度」「(13)好きな時間に働ける」であり、過去の傾向と比べ、「(11)地理的条件がよい」「(15)転勤がない」「(10)専門知識や特技を活かせる」といった項目が上位に来ていることは注目される。



Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きします。

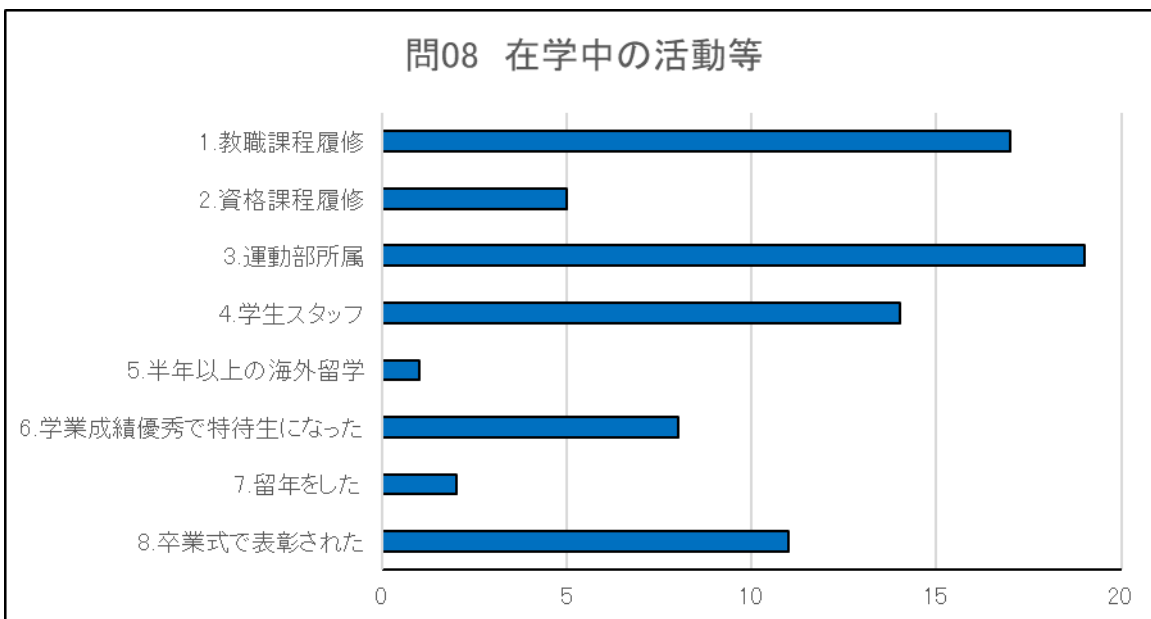
問07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

回答者の72.7%が知っていたと回答しており、心理学部及び法学部の認知度が80%台で高かった。経年で見ると2014年3月卒業者以降は半数以上が認知していると回答している。



問08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

在学中の活動等については、運動部所属、教職課程履修、学生スタッフ、卒業式表彰の順になった。2014年及び2015年3月卒業者のように現代文化学部卒業者からの回答が多い年度については、運動部所属、教職課程履修を選択する割合が高くなる傾向がある。

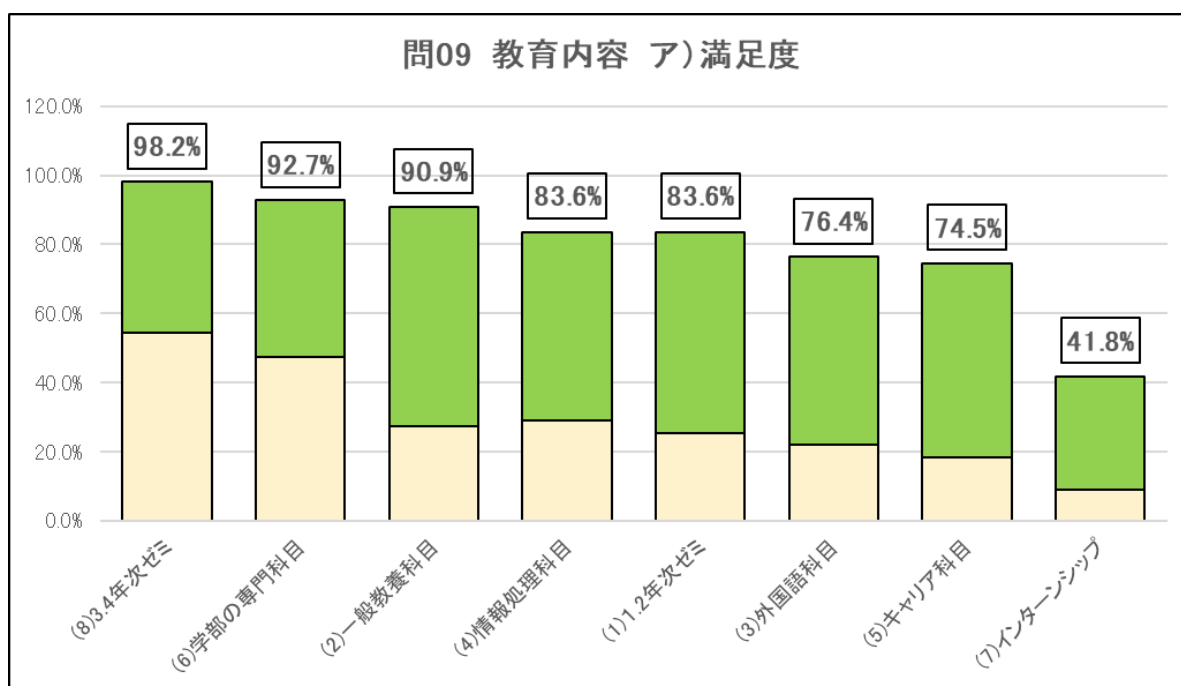


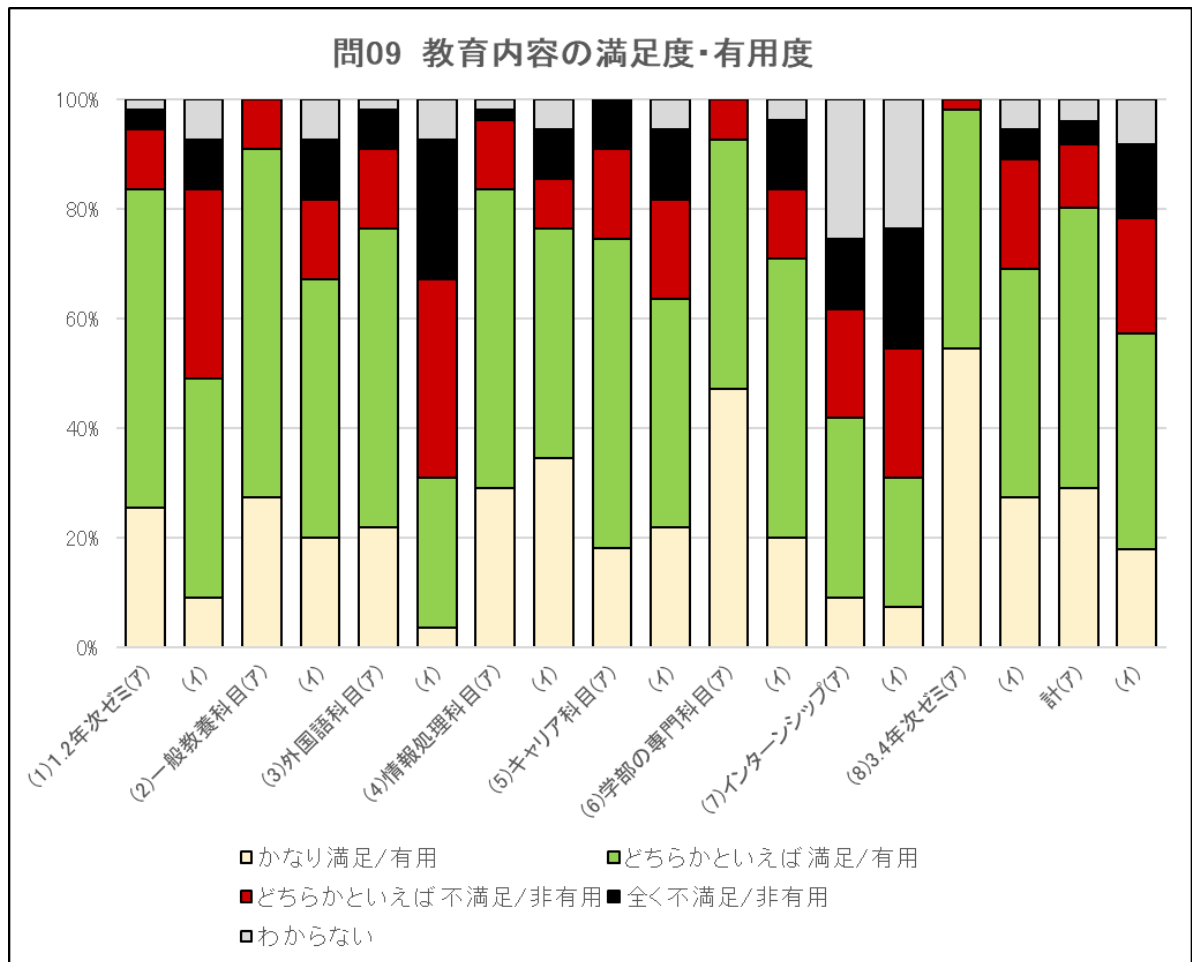
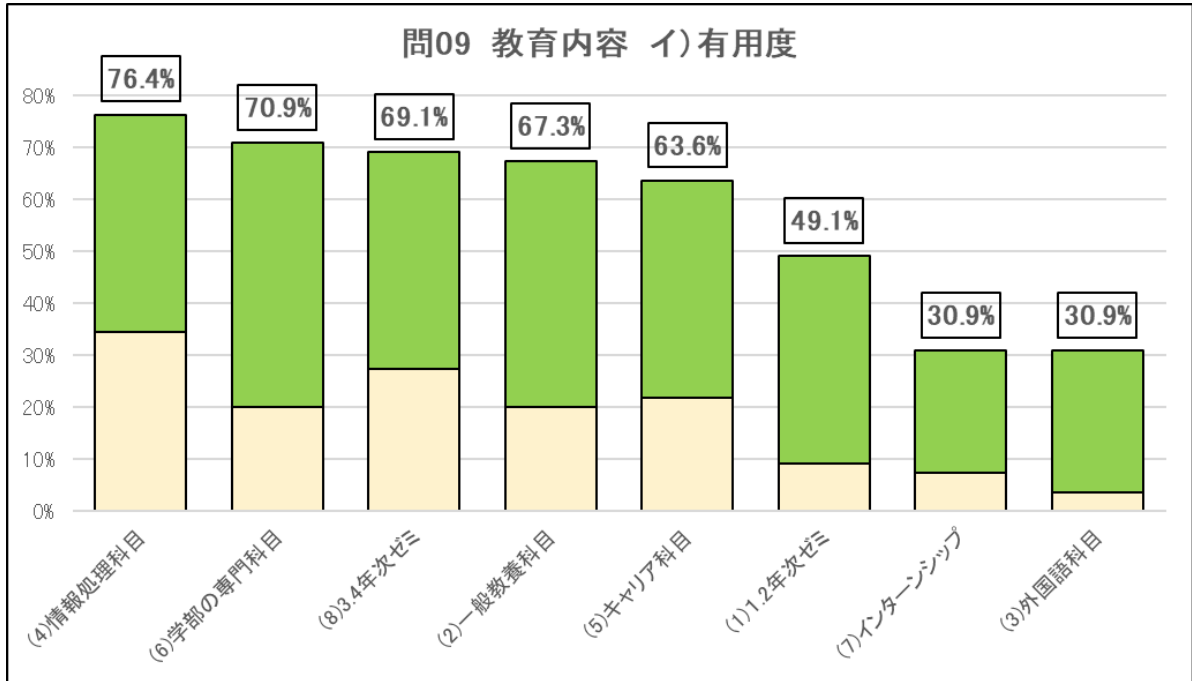
問09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

在学中の満足度については、「(8)インターンシップ」を除き、70%以上が満足していると回答している。過去の調査の多くと同様に「(8)3.4年次ゼミ」「(6)学部の専門科目」の満足度が高い結果となった。また、前年度以前と同様、共通的な内容で行われる(1)から(5)については学部間でやや差が見られ、「(1)1.2年次ゼミ」「(2)一般教養科目」は現代文化学部が、「(3)外国語科目」は経済経営学部が、「(4)情報処理科目」は法学部がいずれもやや低く、「(5)キャリア科目」はメディア情報学部で高い。

卒業してからの有用度については、「(4)情報処理科目」「(6)学部の専門科目」が70%を超え、「(8)3.4年次ゼミ」「(2)一般教養科目」の順となっている。

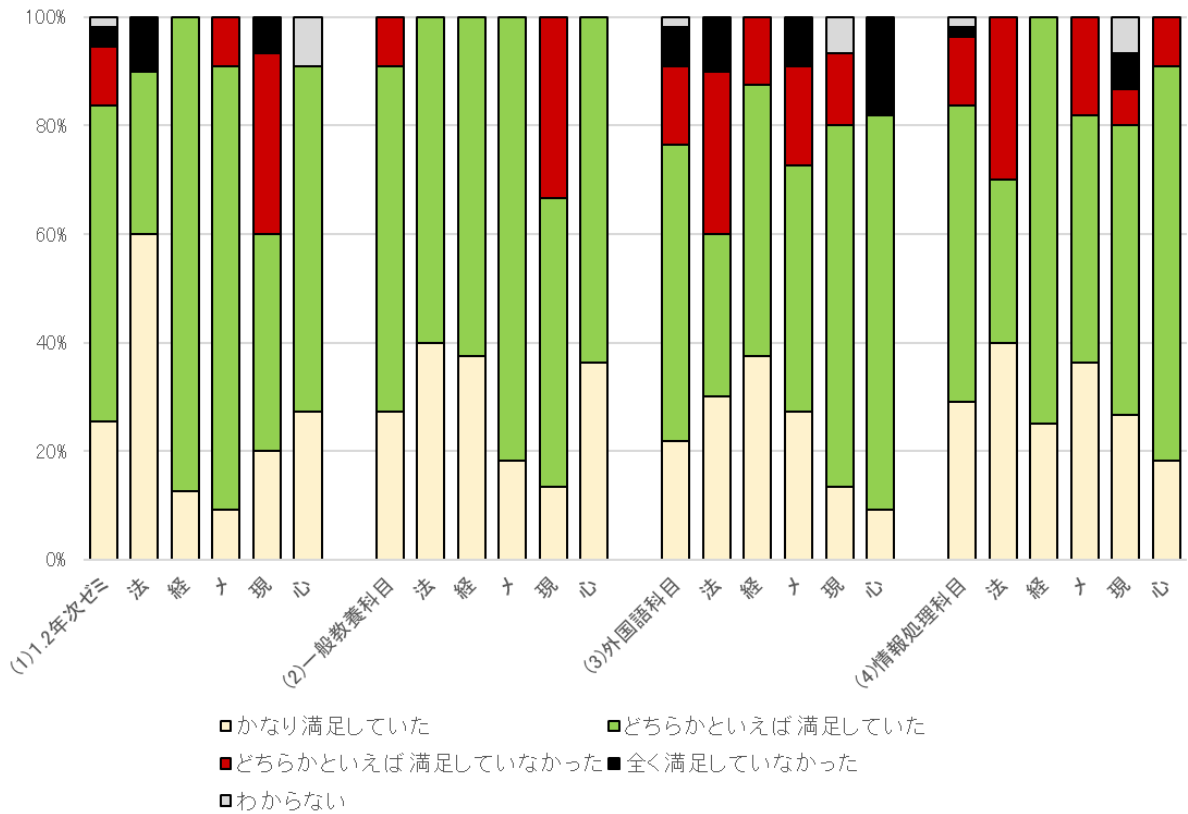
有用度と満足度の差は、過去の調査では、「(4)情報処理科目」及び選択である「(8)インターンシップ」を除き、有用度が満足度の数値を20%以上下回っていたが、今回は上記に加え、「(5)キャリア科目」も-10%台であった。経年で見ると昨年に引き続き、満足度で肯定的な回答をした層の割合が高くなったが、有用度については、「(6)学部の専門科目」「(4)情報処理科目」を除き、昨年度より肯定的な回答をした層の割合が低下したことにより、差は大きくなっている。学部別にみると、今回は、経済経営学部について全体的に差が大きくなっている。



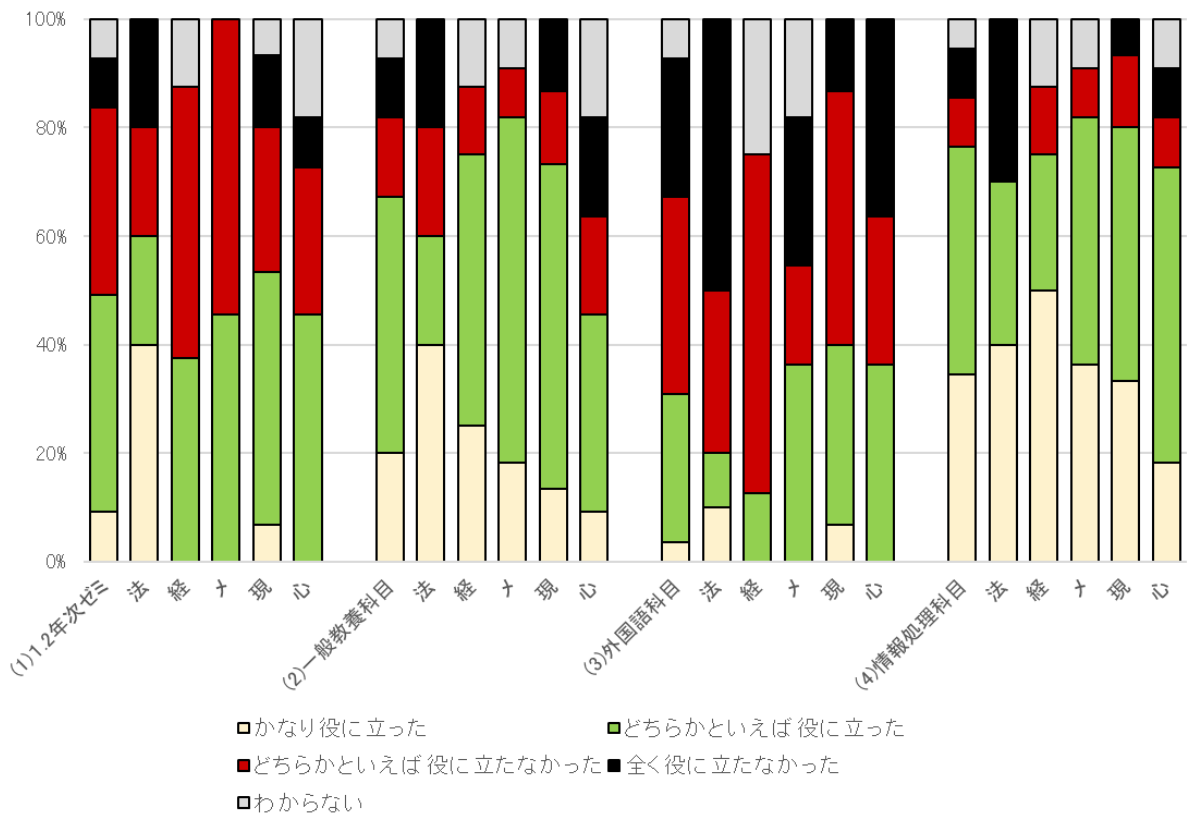




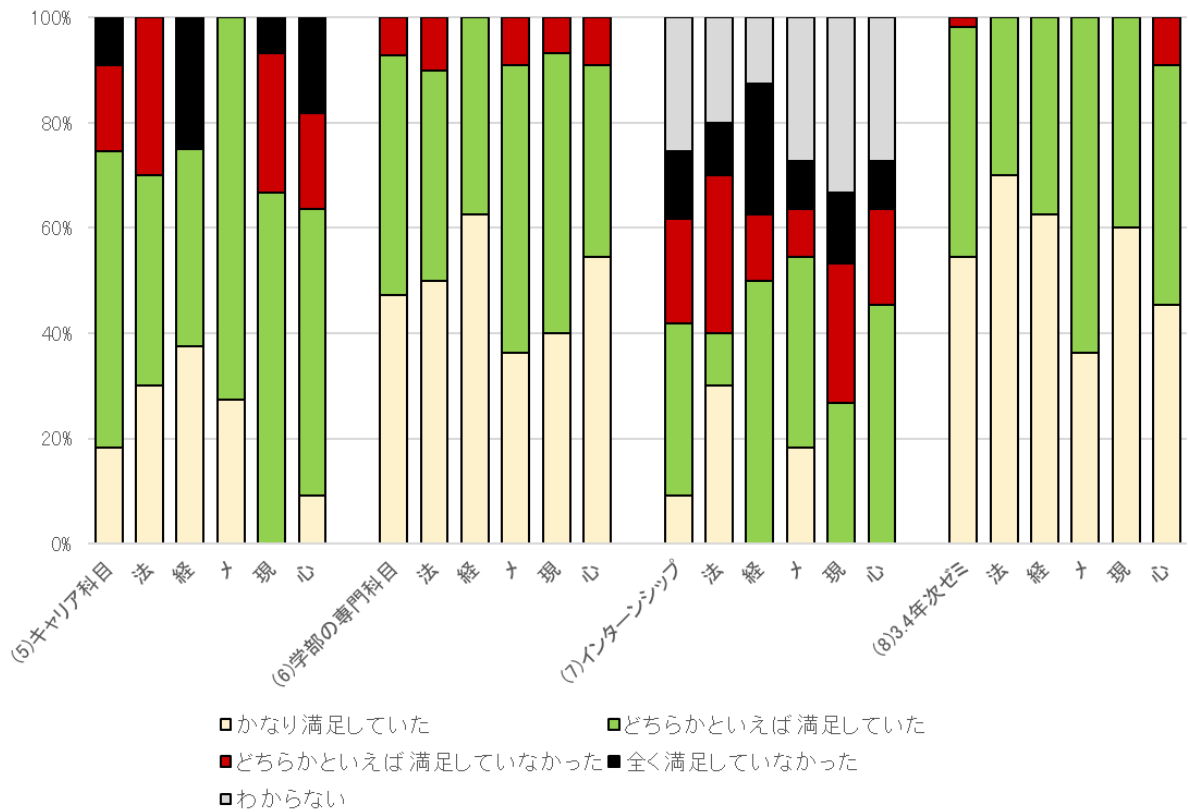
問09ア) 教育内容の満足度 学部別 (1)~(4)



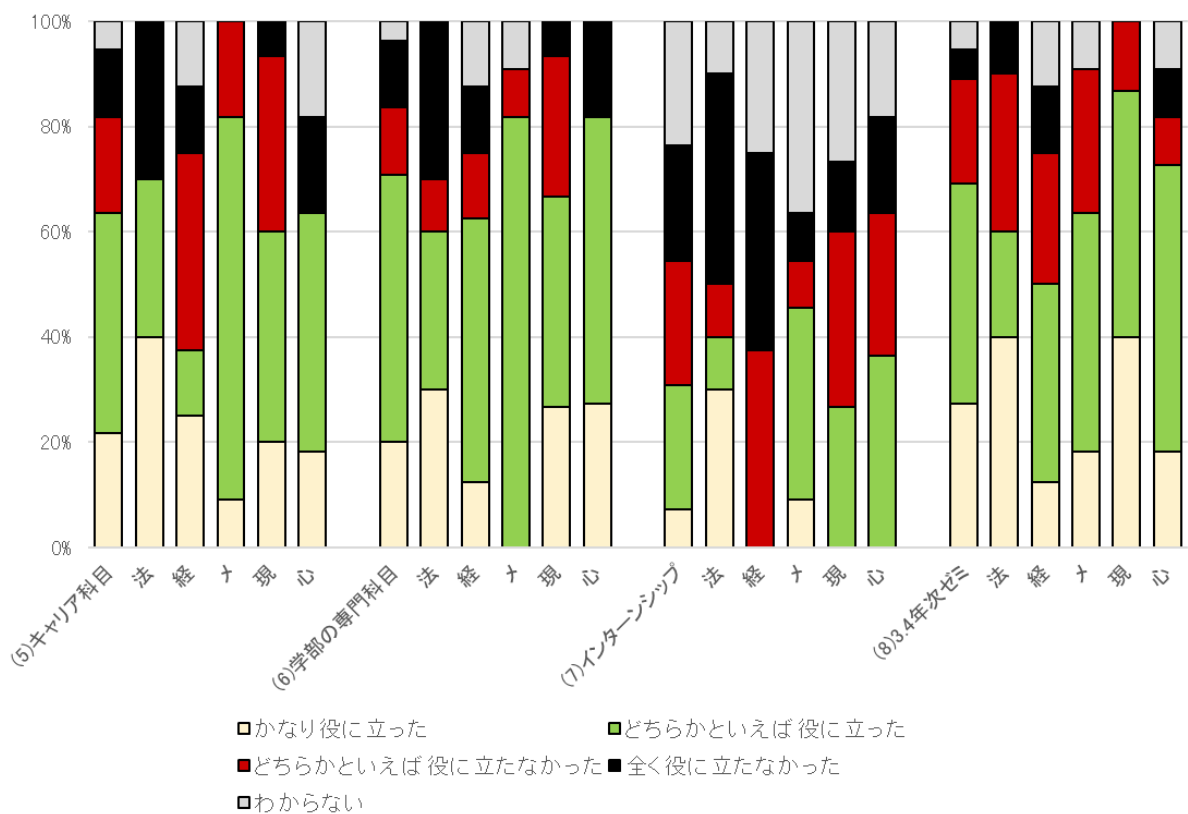
問09イ) 教育内容の有用度 学部別 (1)~(4)



問09ア) 教育内容の満足度 学部別 (5)~(8)

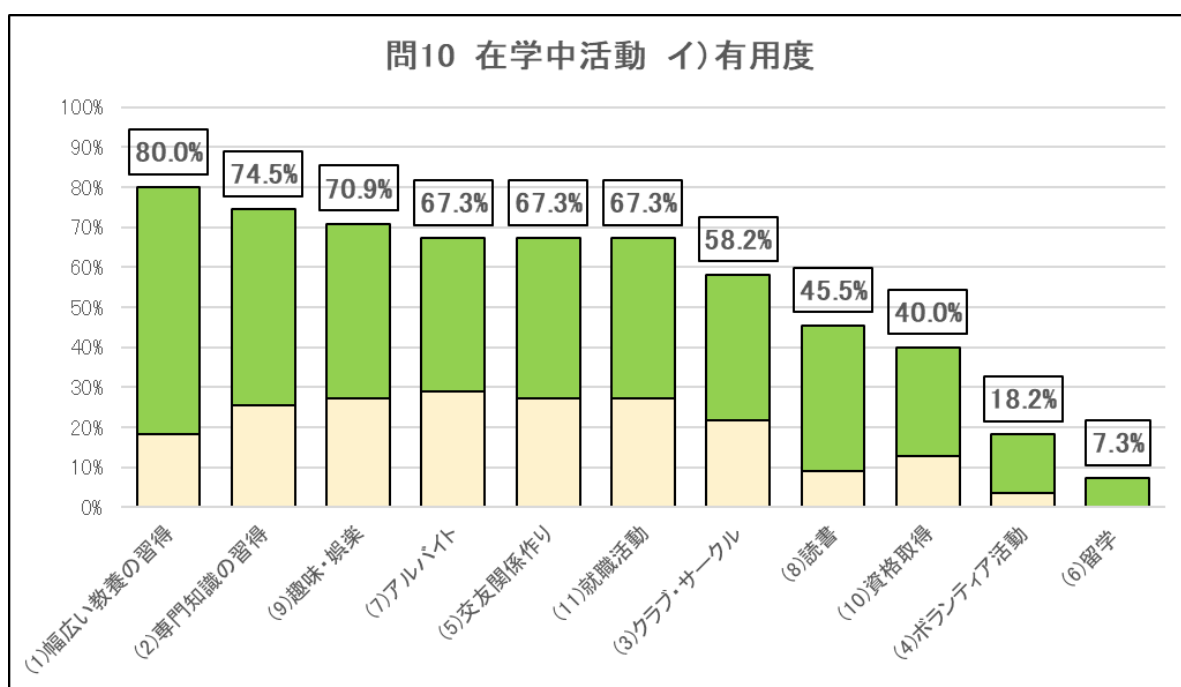
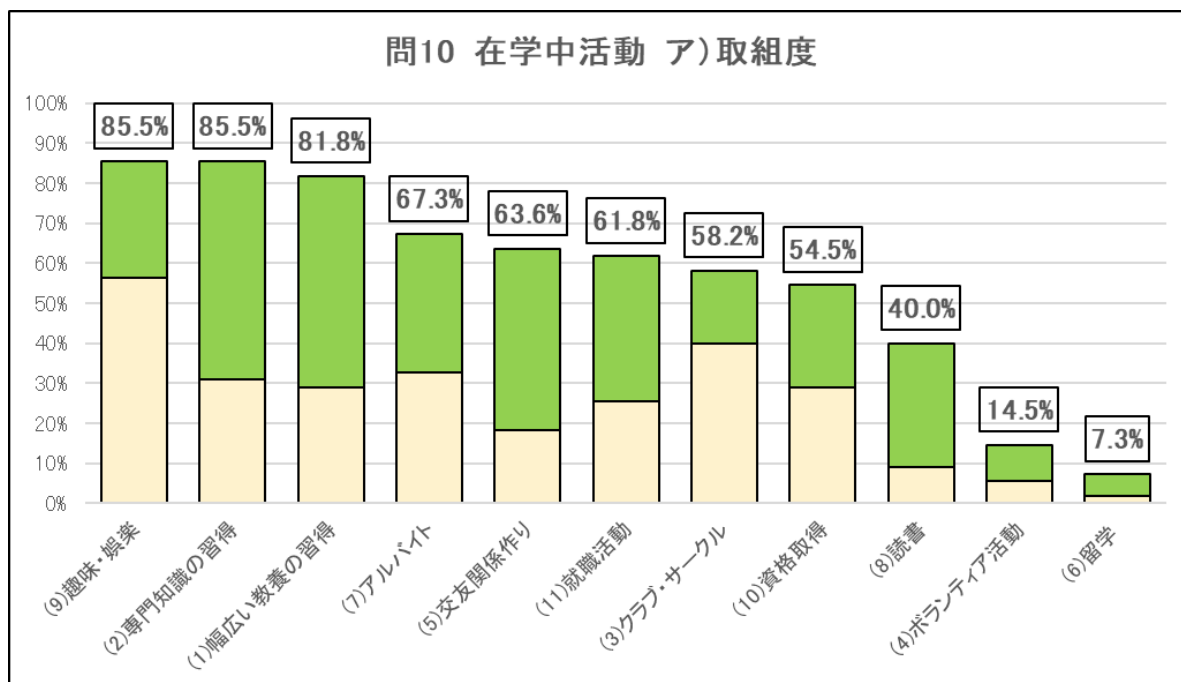


問09イ) 教育内容の有用度 学部別 (5)~(8)

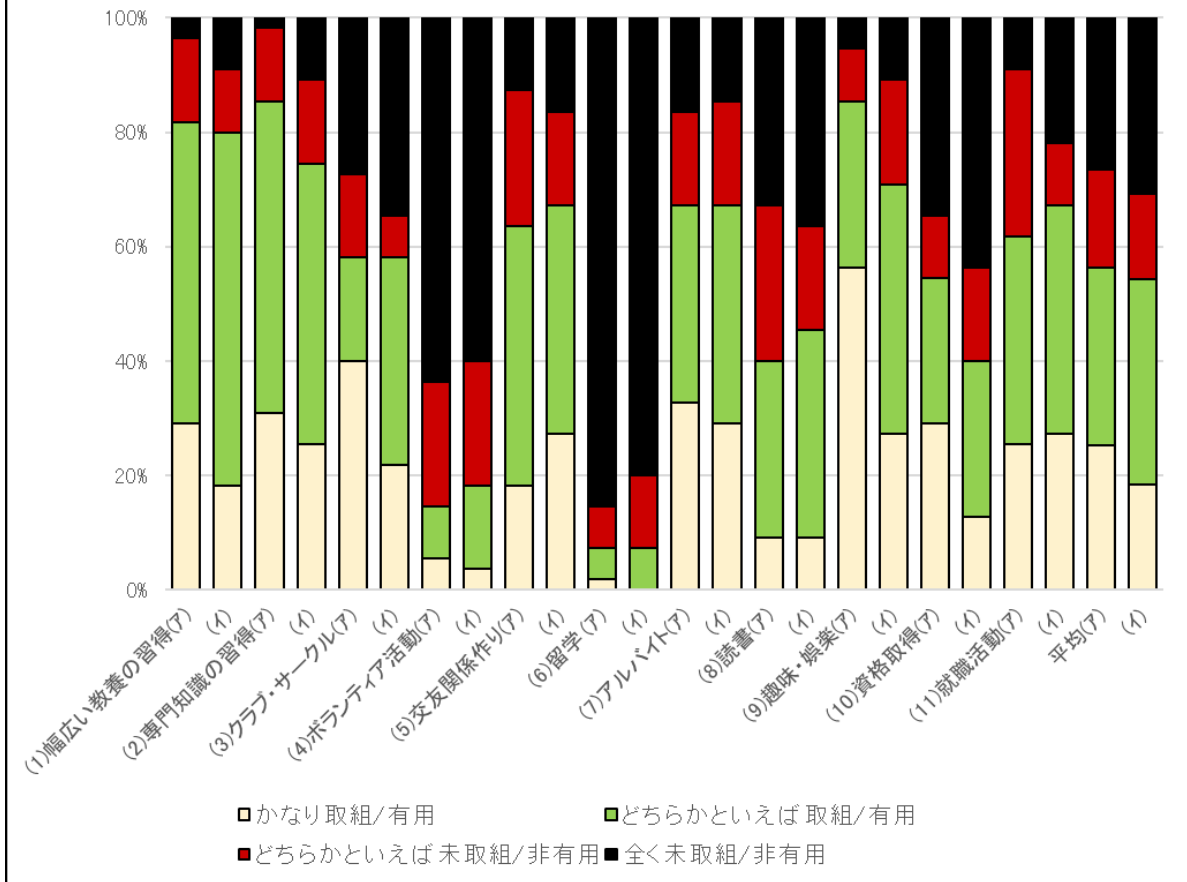


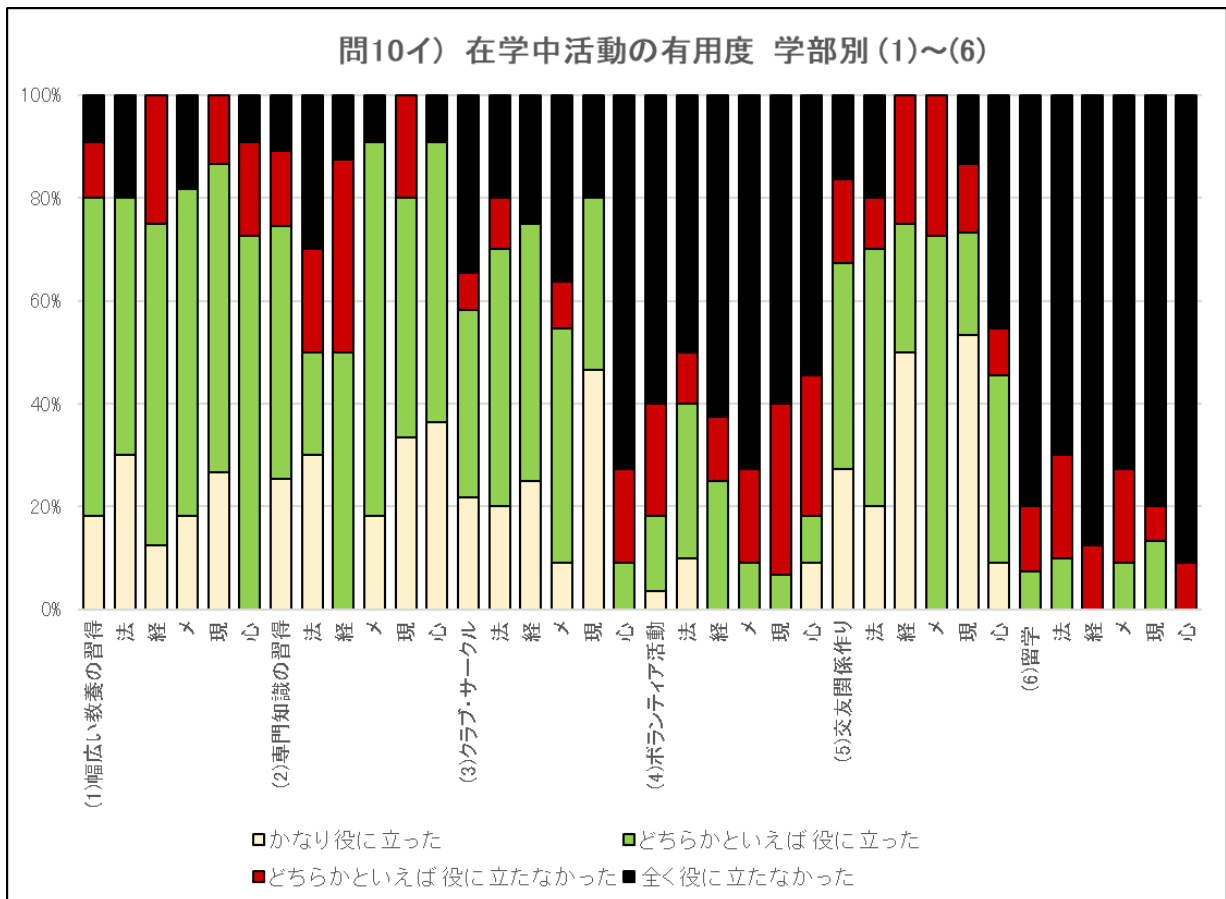
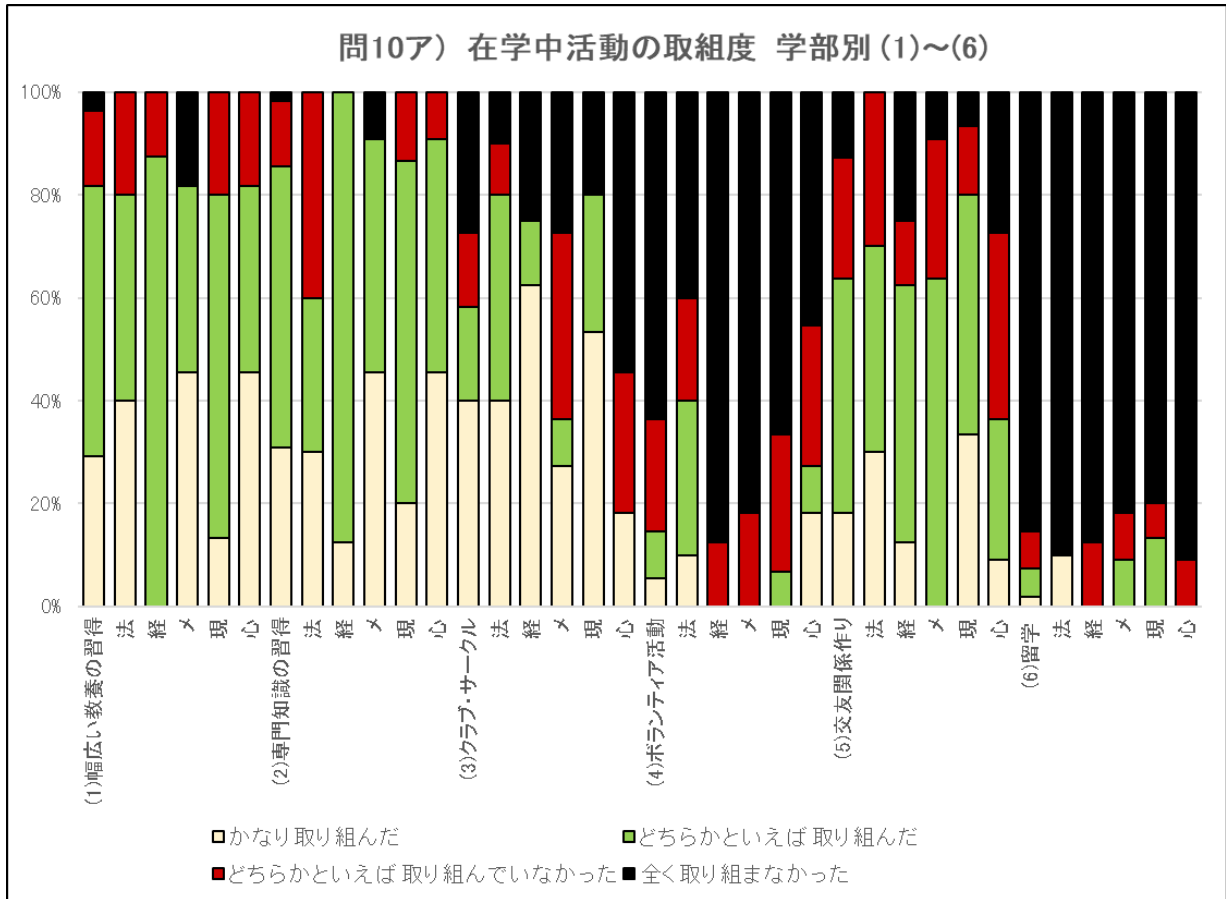
問10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

在学中活動への取組では、「(9)趣味・娯楽」「(2)専門知識の習得」「(1)幅広い教養の習得」が8割を超え、昨年同様「(7)アルバイト」「(5)交友関係づくり」「(3)クラブ・サークル」は、例年より順位を下げた。また、卒業後の有用度については、「(1)幅広い教養の習得」「(2)専門知識の習得」「(9)趣味・娯楽」が上位となり、「(7)アルバイト」「(5)交友関係作り」「(11)就職活動」は、例年よりも順位を下げて

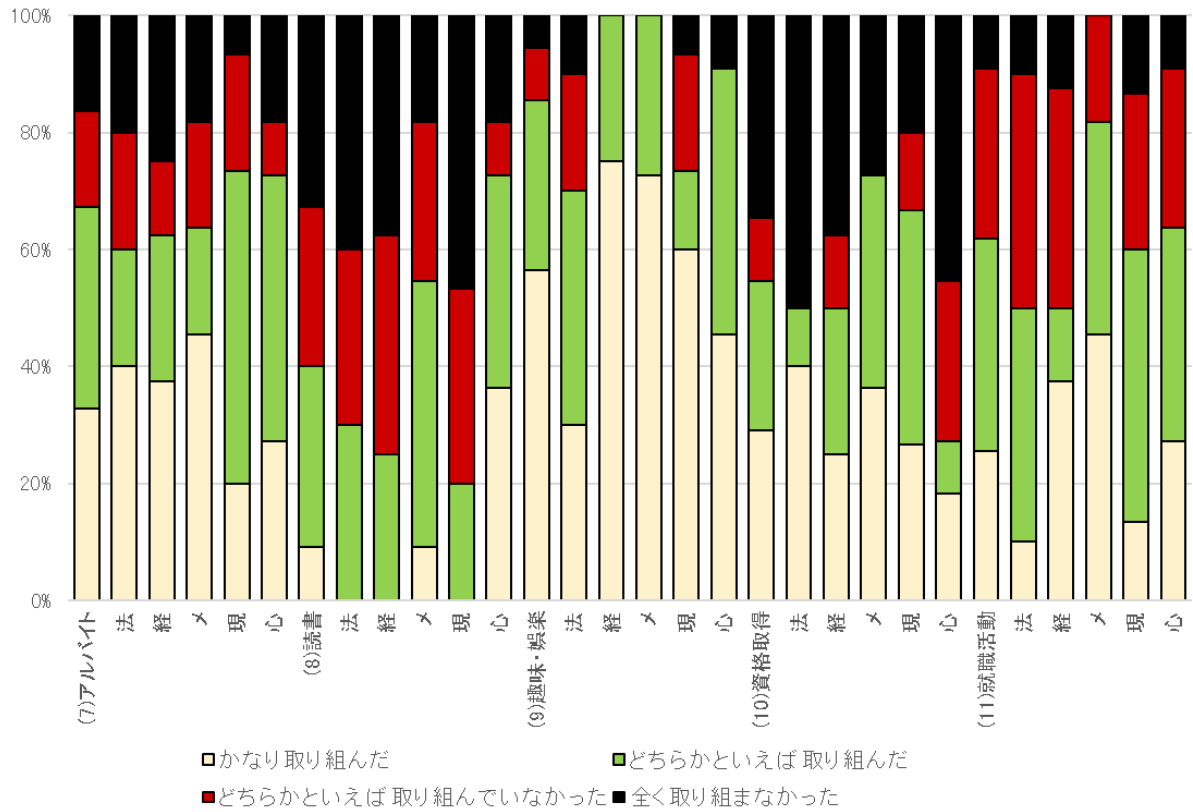


### 問10 在学中活動の取組度・有用度

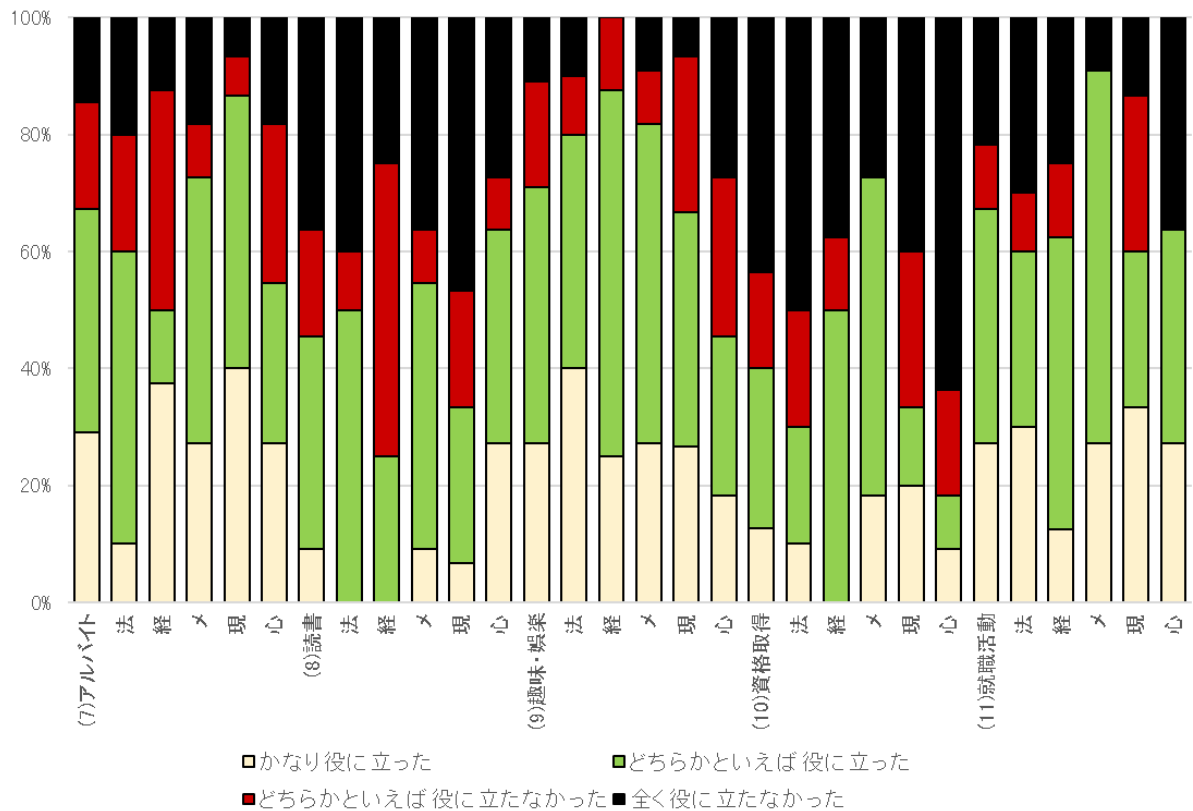




問10ア) 在学中活動の取組度 学部別 (7)~(11)



問10イ) 在学中活動の有用度 学部別 (7)~(11)

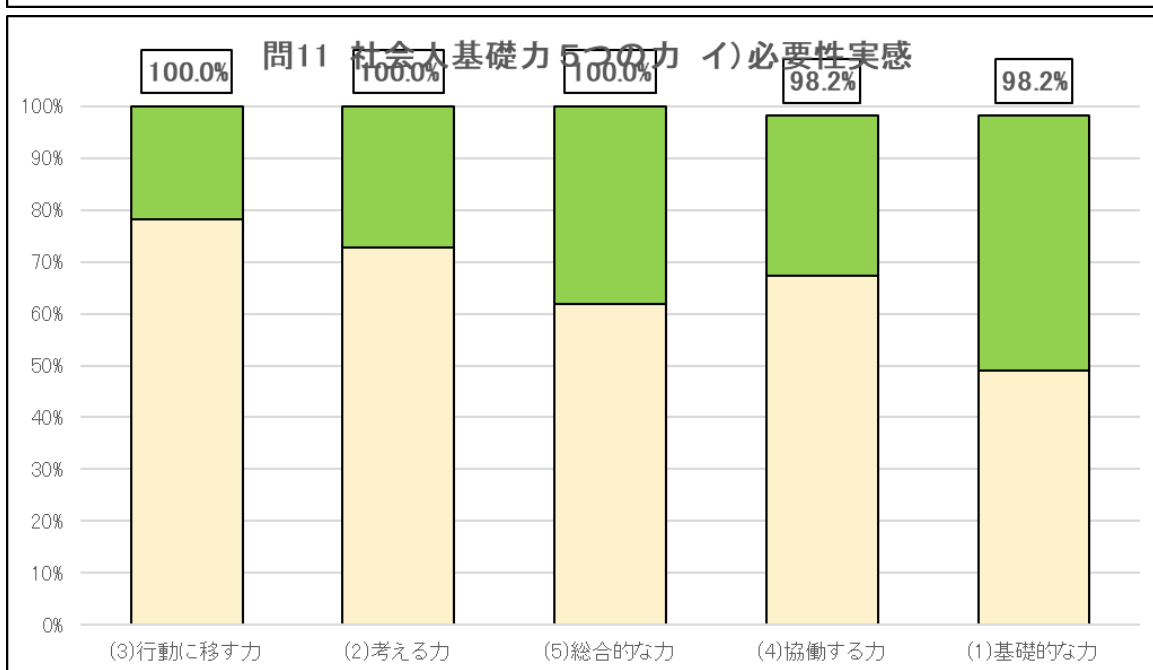
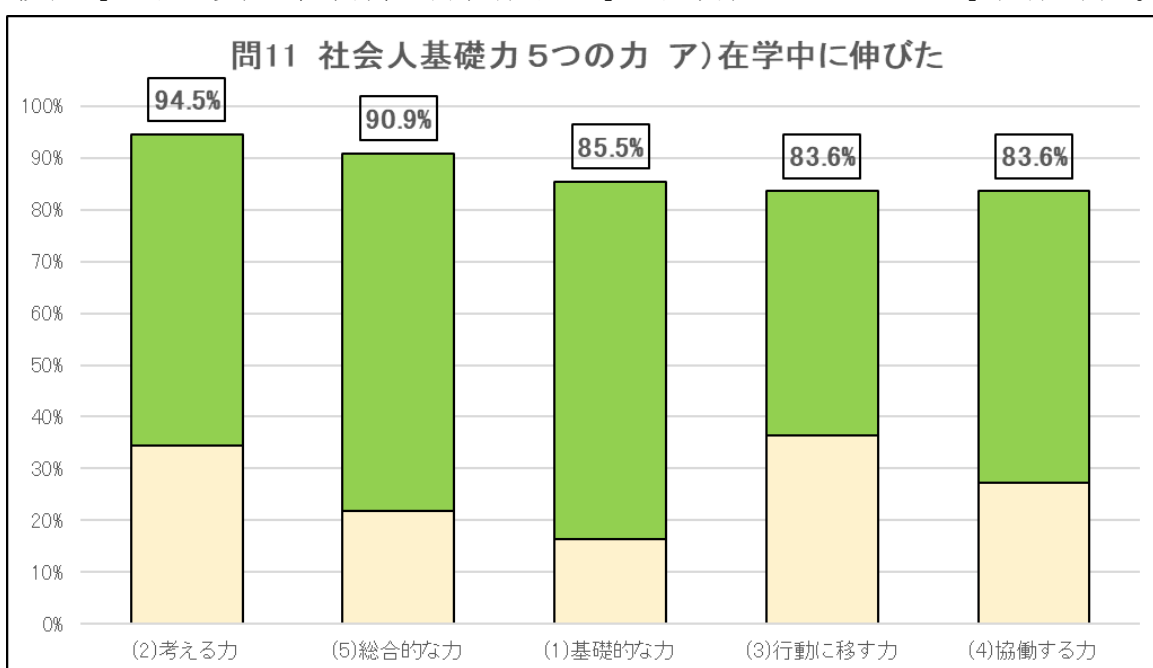


IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

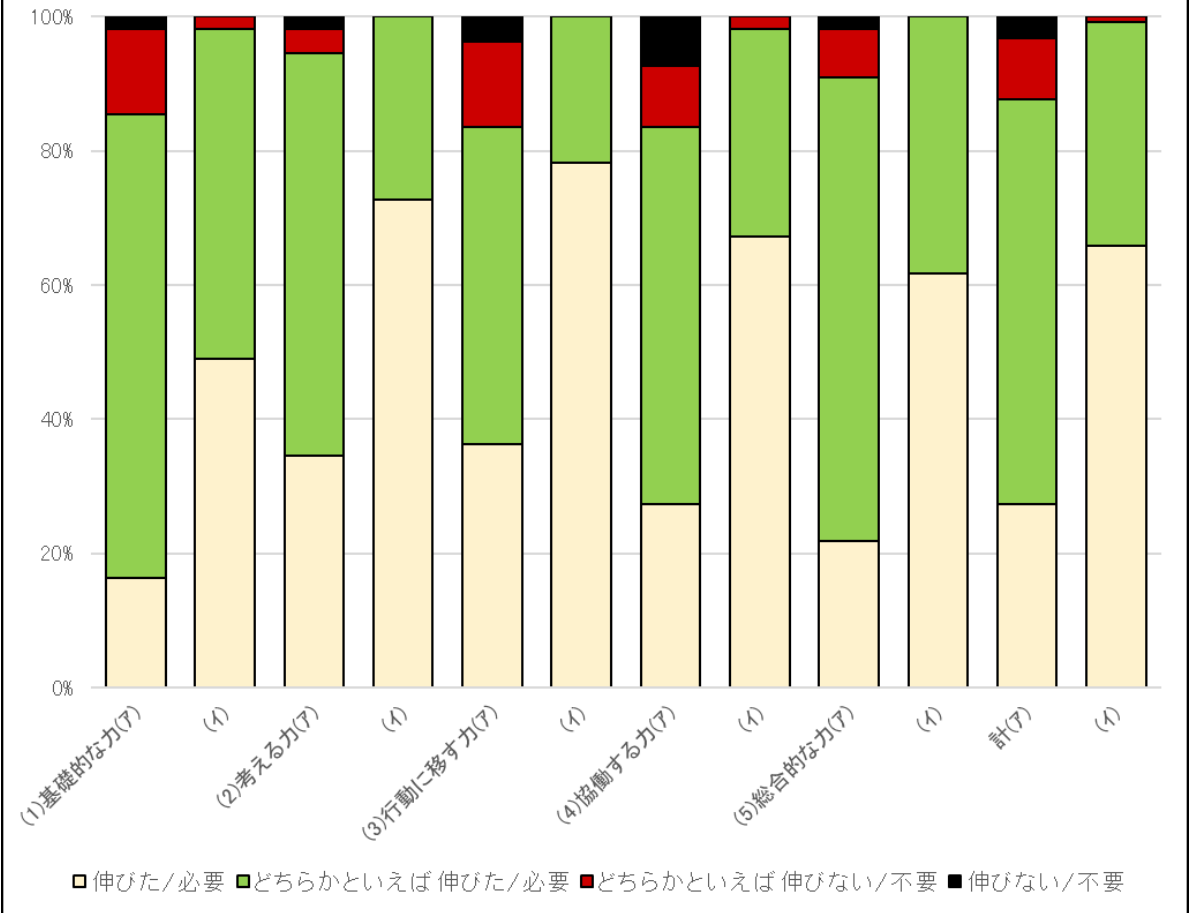
問11 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありませんか。(1) から (5) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

駿大社会人基礎力5つの力については、昨年に引き続き、全ての力で在学中に伸びたと回答した層の割合が8割を超えたが、力により若干の差が生じた結果になった。学部別では「(1)基礎的な力」で心理学部、「(3)行動に移す力」「(4)協働する力」で法・心理学部がやや低くなっている。

また、社会に出てからの必要性については、例年同様、5つの力ともに8割以上が感じたと回答しているが、必要性を実感した割合は全ての力で9割を超え、経年よりも高くなっている。学部別では「(3)行動に移す力」の法・現代文化学部、「(5)総合的な力」の法学部で「とても感じた」割合が高い。

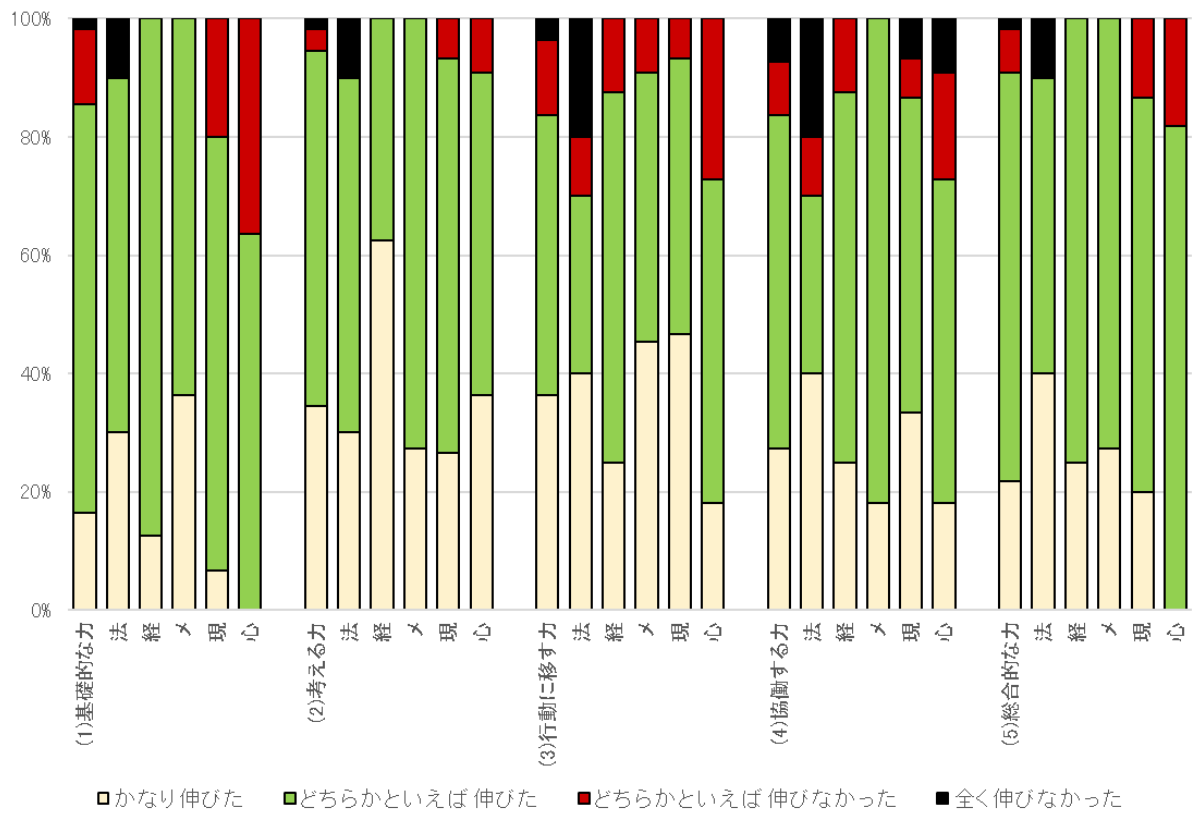


問11 社会人基礎力5つの力 伸び・必要性

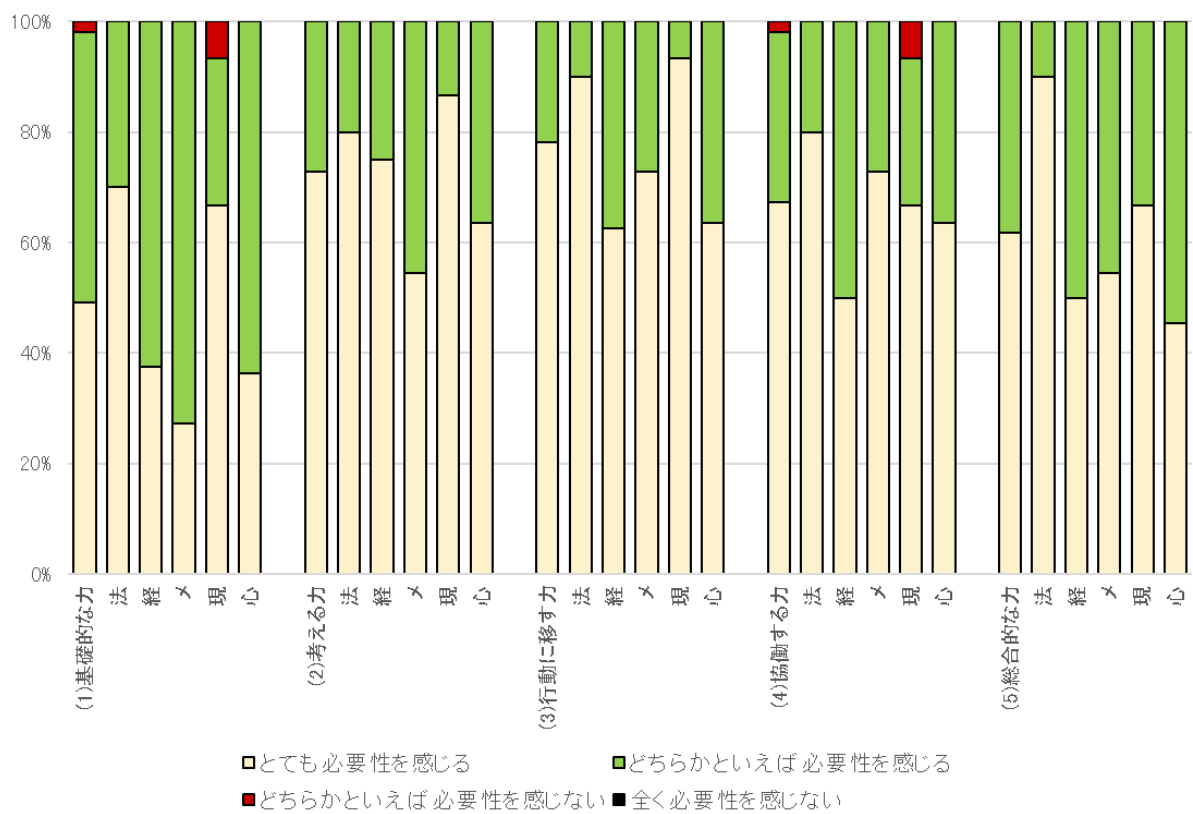




問11 社会人基礎力5つの力 ア)在学中に伸びた 学部別

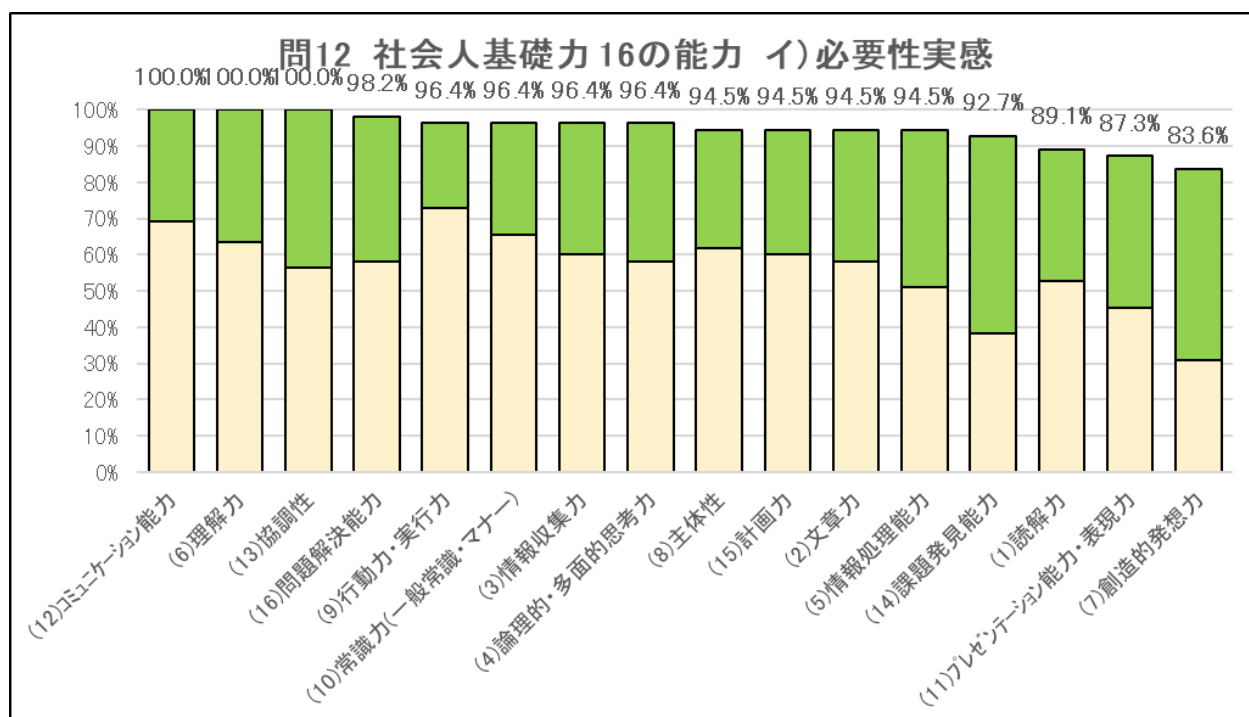
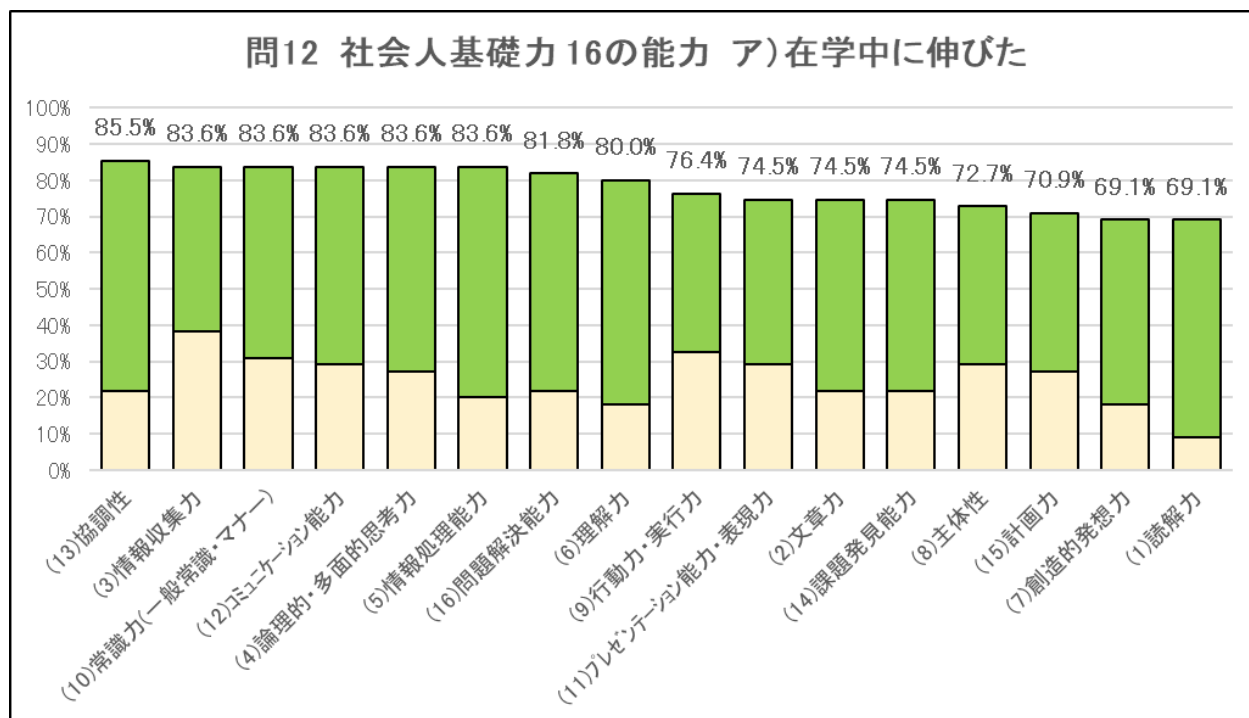


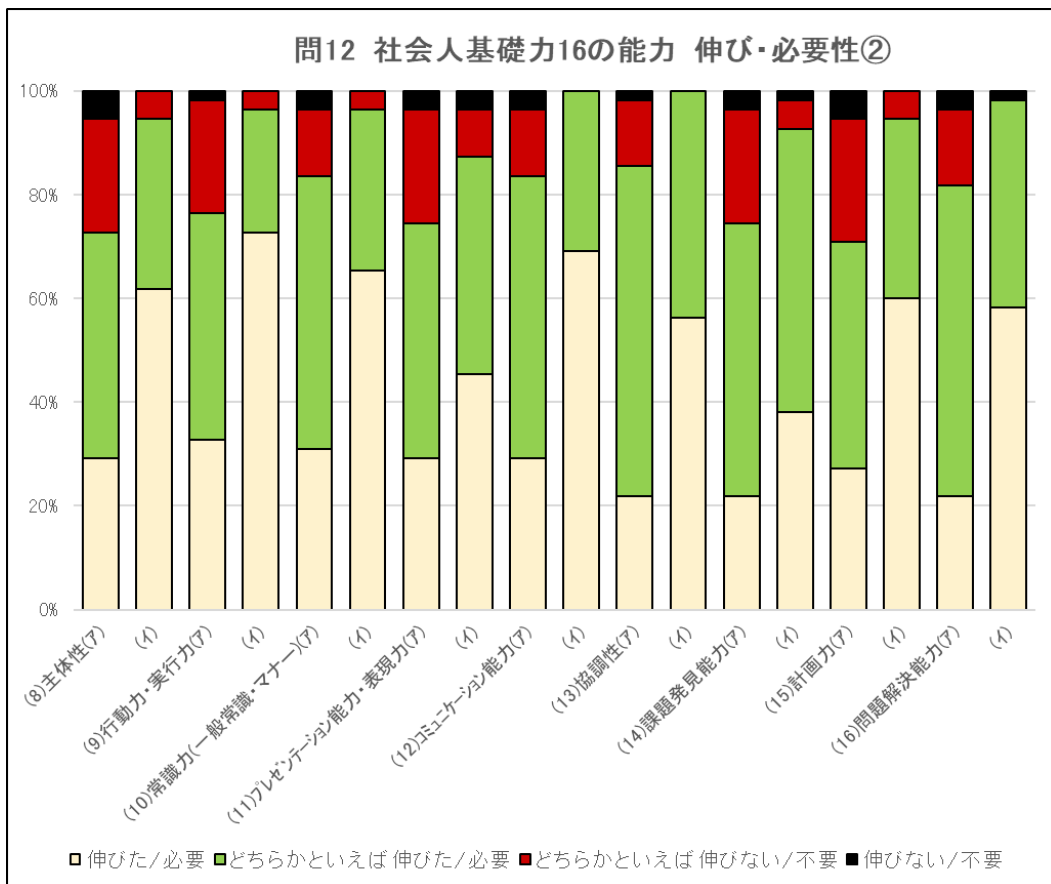
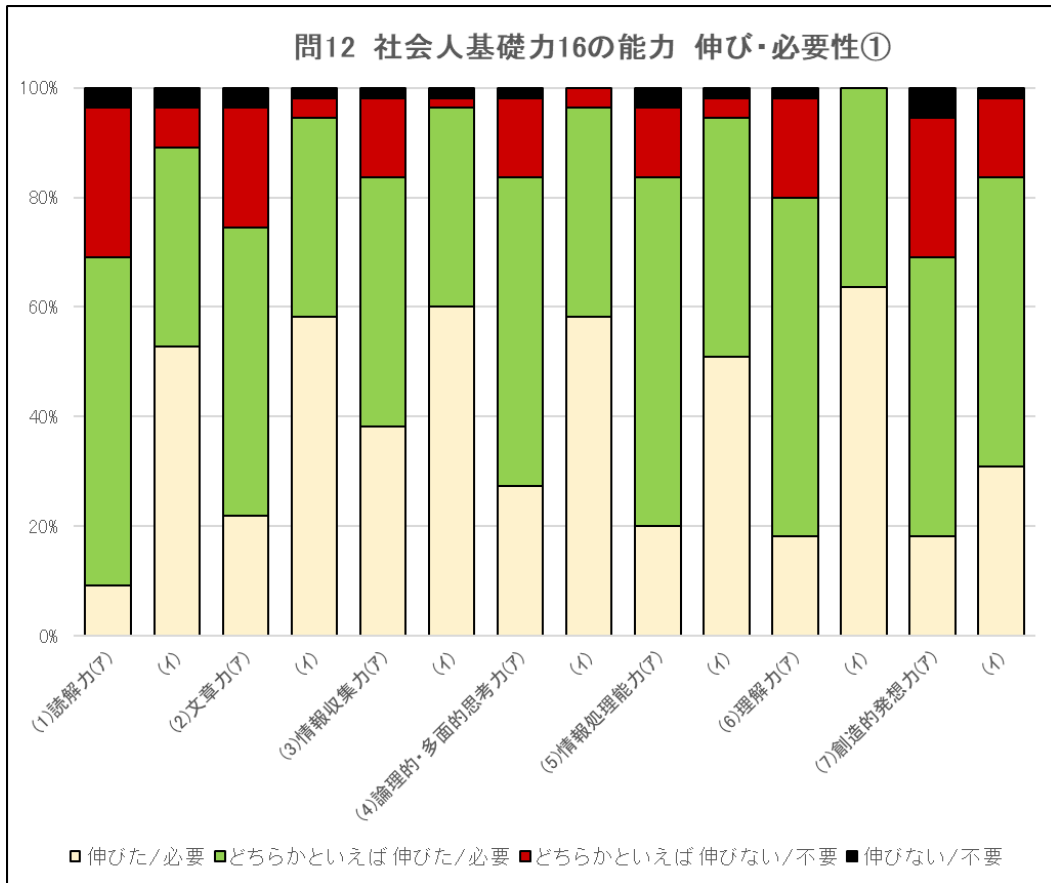
問11 社会人基礎力5つの力 イ)必要性実感 学部別



問12 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1)から(16)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

駿大社会人基礎力16の能力要素では、「(13)協調性」「(3)情報収集力」「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(12)コミュニケーション能力」「(4)論理的・多面的思考力」の順となり、「(9)行動力・実行力」は順位を下げた。また、社会に出てからの必要性は、「(12)コミュニケーション能力」以下全ての能力要素で80%以上が必要性を実感したと回答している。なお、学部別の特徴は各学部のページを参照されたい。

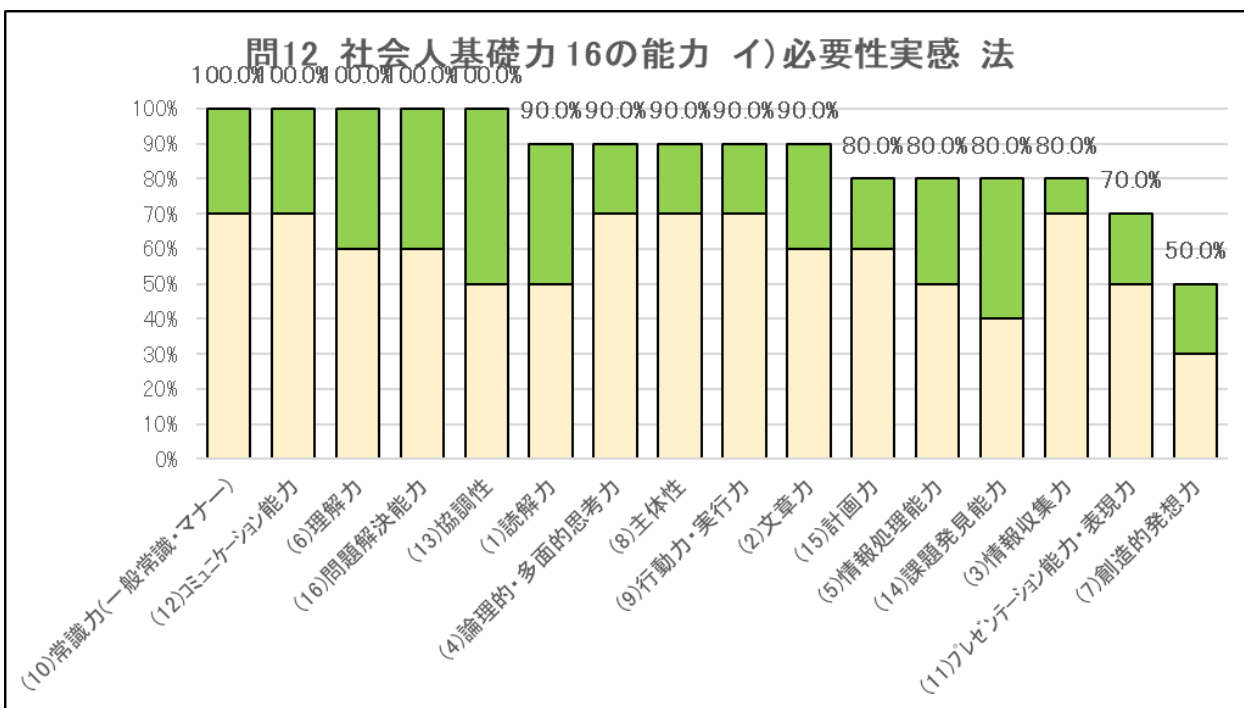
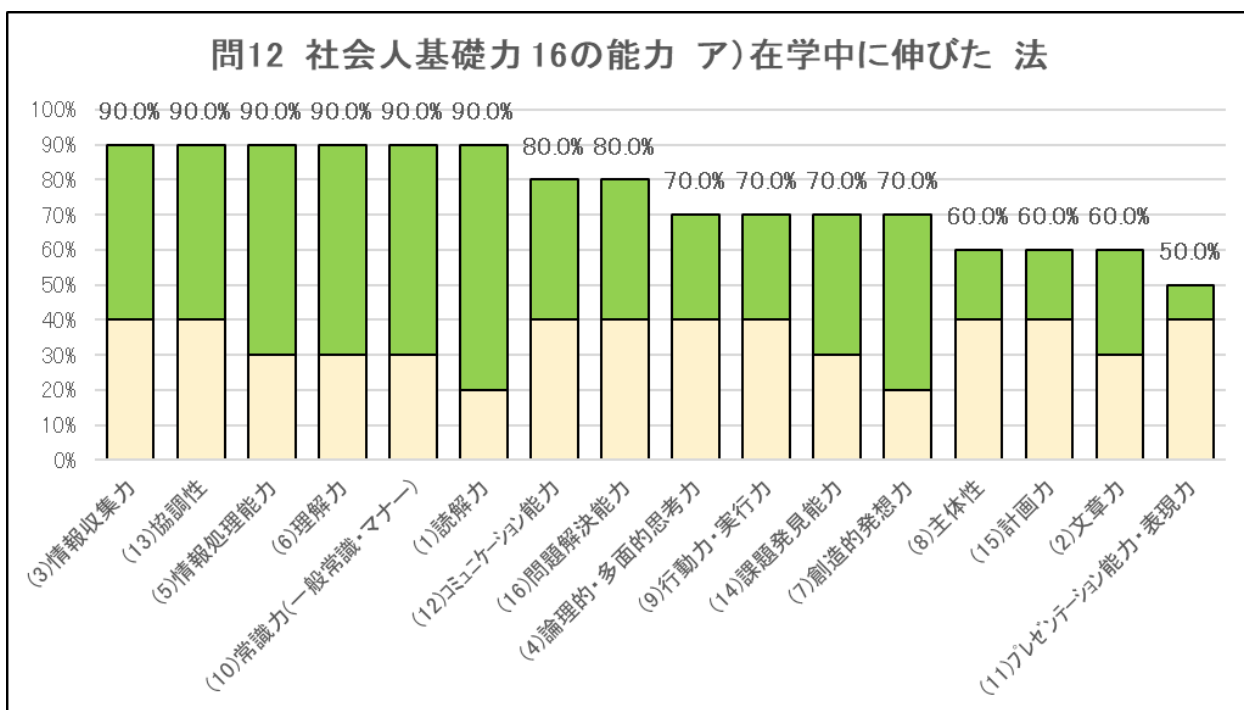




法学部の特色として、今回、在学中に伸びた力として、「(3)情報収集力」「(13)協調性」「(5)情報処理能力」「(6)理解力」「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(1)読解力」を回答した割合が高いこと、経年では「(2)文章力」「(9)行動力・実行力」の割合が低かったことが挙げられる。

在学中に伸びた力として、他学部との比較では、全体的に「伸びた」と回答した層の割合がやや低いこと、経年比較では、「(2)文章力」「(8)主体性」「(9)行動力・実行力」以外は「伸びた」と回答した層の割合がやや高くなっている。

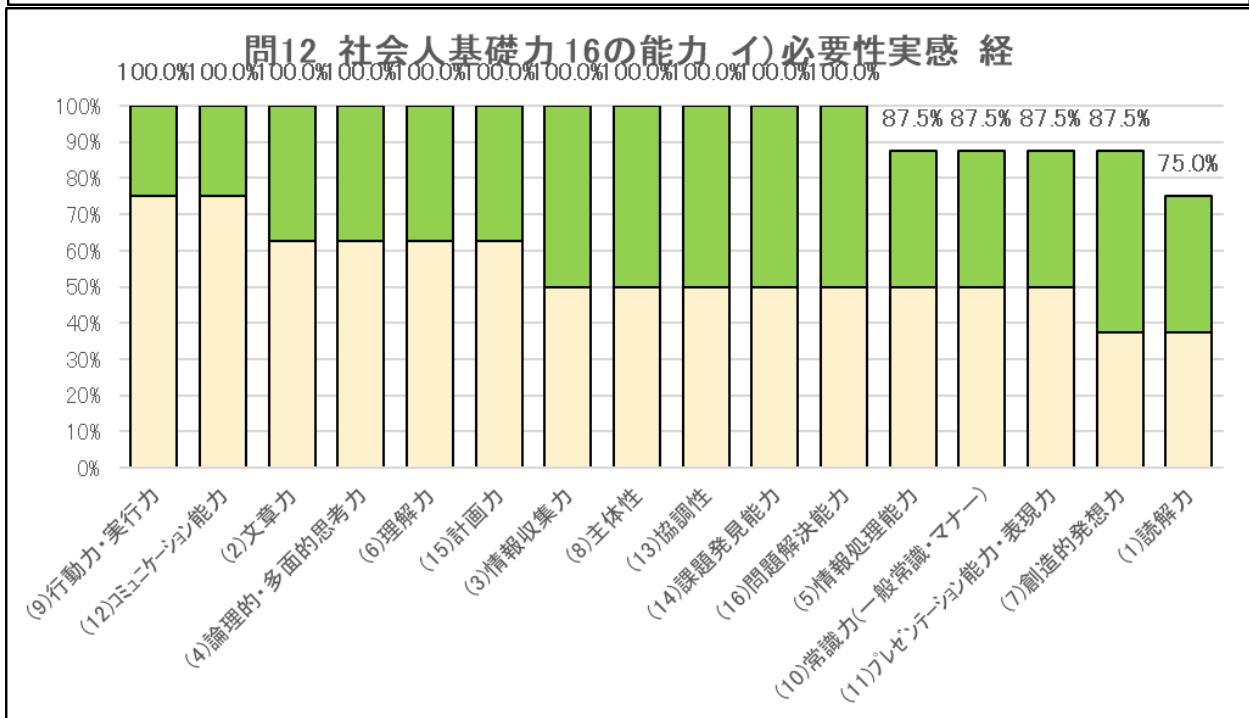
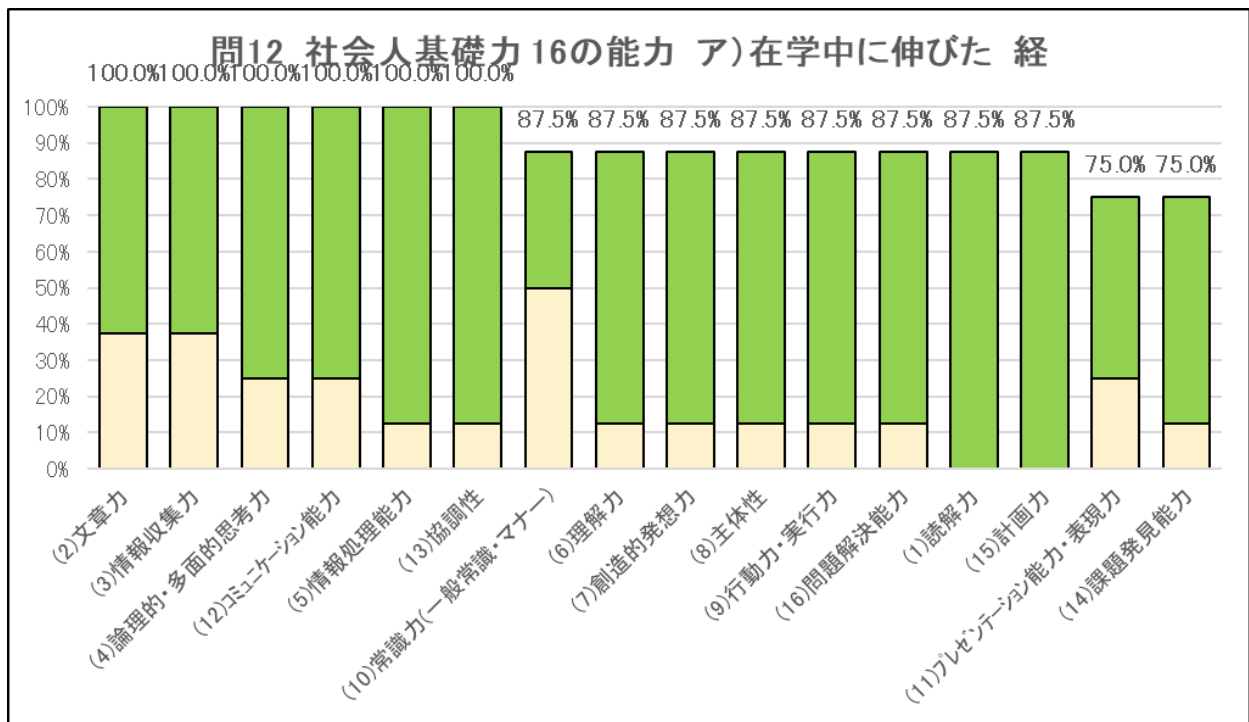
必要性を実感した力としては、「(10)常識力(一般常識・マナー)」等 5 つの能力要素について全員が実感したこと、「(7)創造的発想力」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」以外の 14 能力要素について 8 割以上が実感したと回答している。



経済経営学部の特徴としては、前回同様は回答者数が少ないことが要因と考えられるが各能力要素の差異が少ないこと、在学中に伸びた力として、「(2)文章力」はじめ6つの能力要素を全員が挙げていることが挙げられる。

在学中に伸びた力について、他学部との比較では、他学部では中位の「(12)コミュニケーション能力」について全員が伸びたと回答していること、全体的に他学部よりも「伸びた」と回答した層の割合が高いことが挙げられる。経年比較では、例年同様、「(3)情報収集力」「(9)行動力・実行力」「(13)協調性」等について、伸びたと回答している者の割合が高い傾向が続いている。

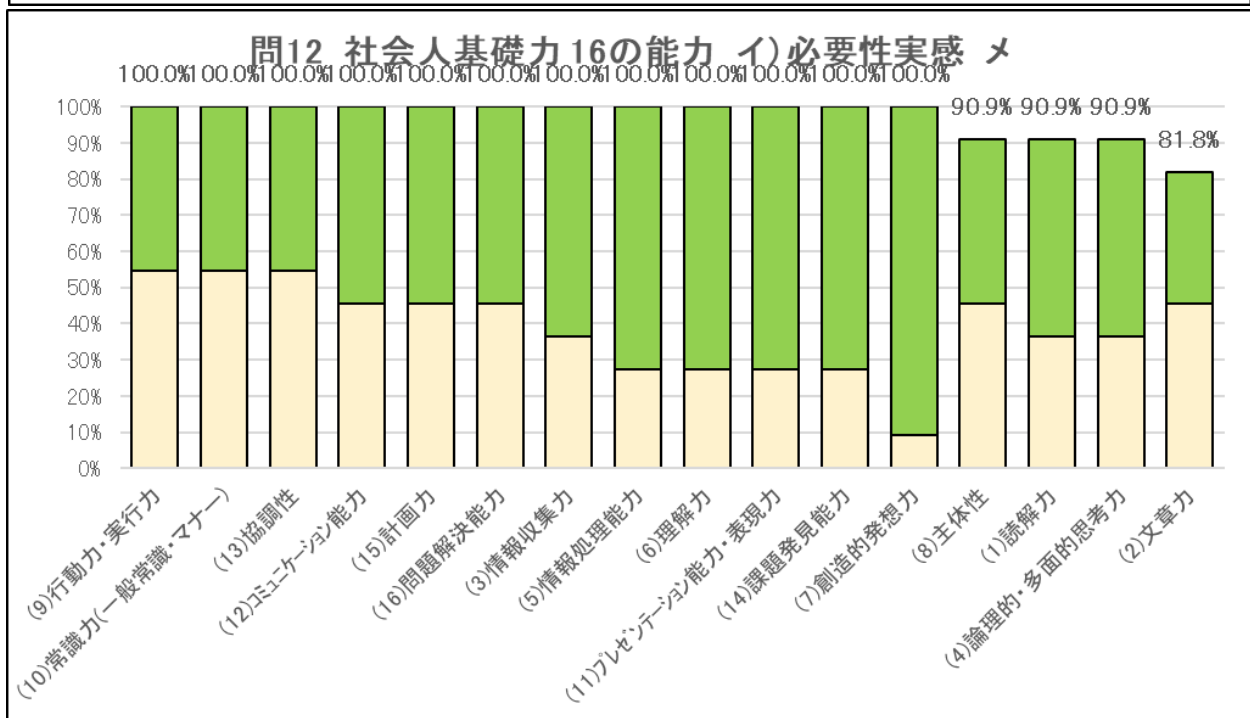
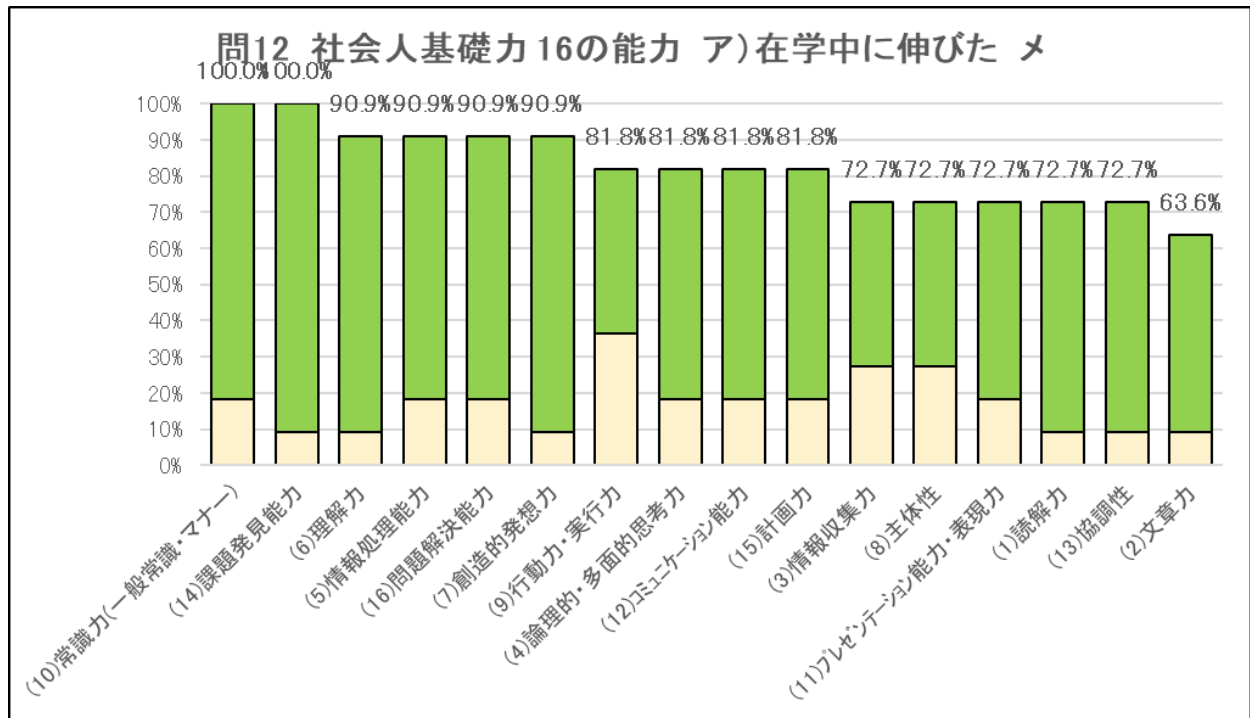
必要性を実感した力としては、「(9)行動力・実行力」等 11 の能力要素について回答者全員が実感したと回答しており、全体的に割合が高くなっている。



メディア情報学部の特徴としては、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(14)課題発見能力」について全員が伸びたと感じたこと、「(2)文章力」の割合が低いことが挙げられる。

在学中に伸びた力について、他学部との比較では、「(7)創造的発想力」「(16)問題解決能力」について「伸びた」と回答した層の割合が高いことが挙げられる。経年比較では、従来は他の学部 비해「伸びた」と回答している層の割合がやや低い傾向があったが、前回及び今回は、「伸びた」と回答した層の割合が他学部とほぼ同水準であった。

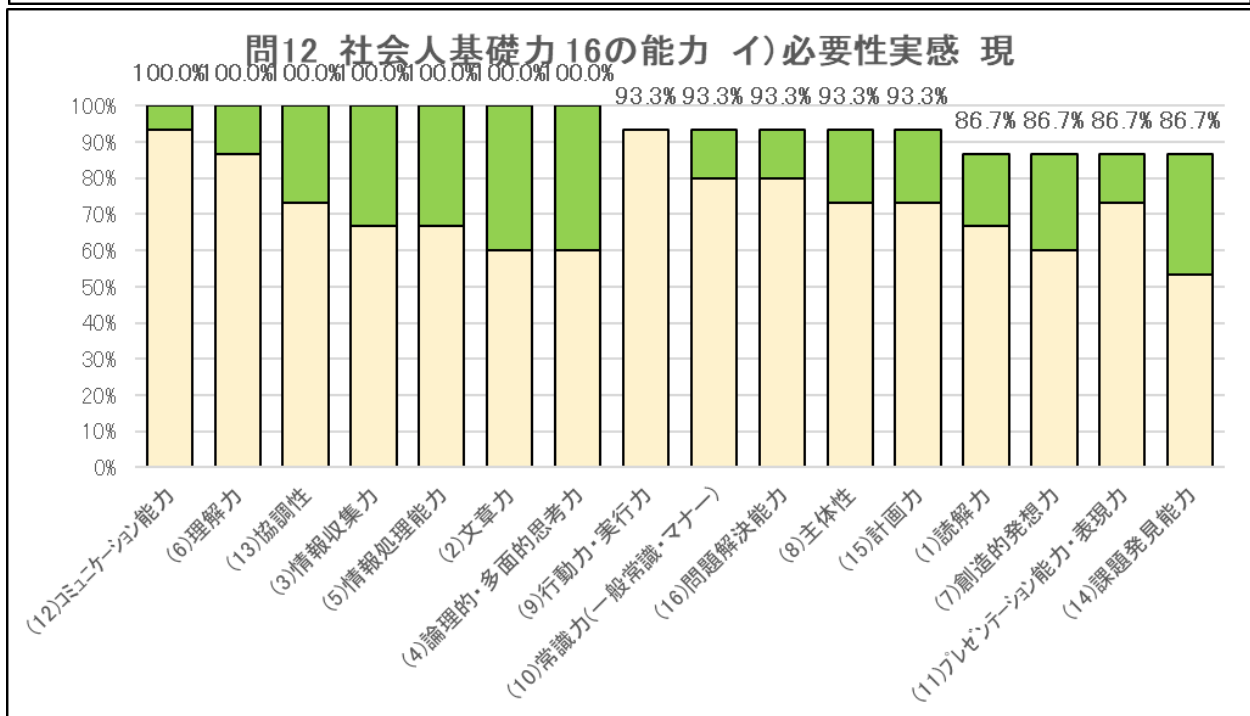
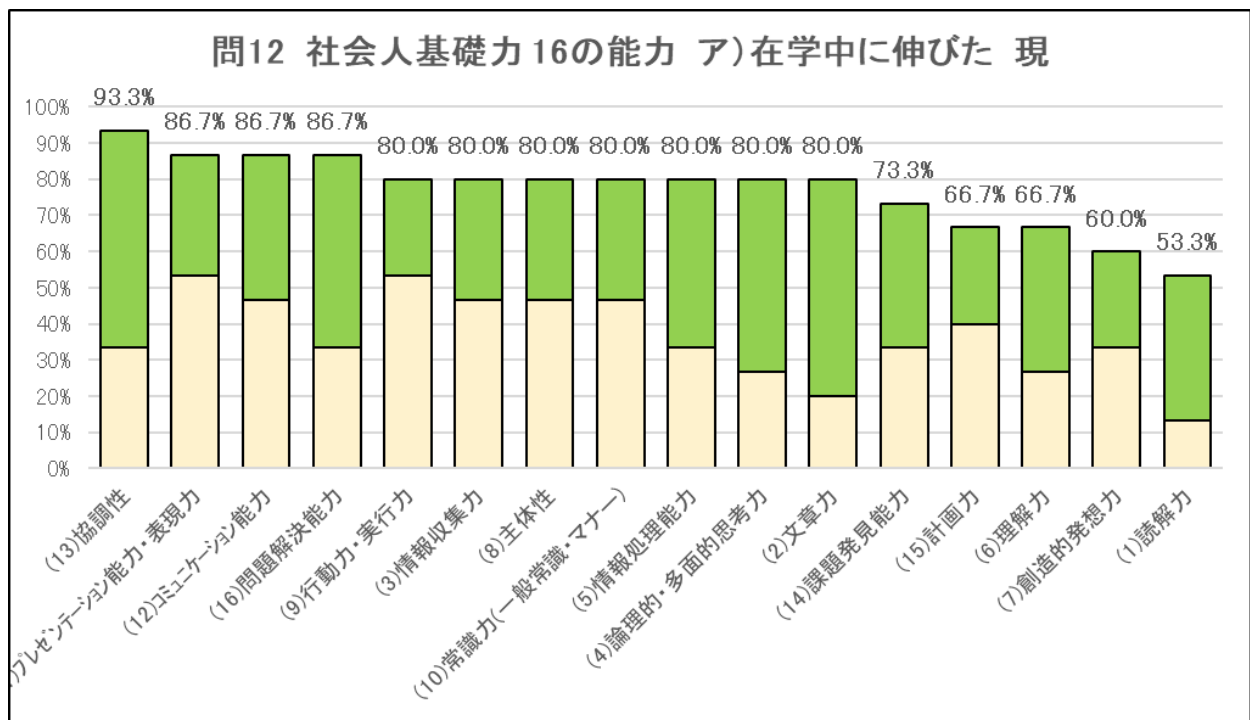
必要性を実感した力としては、「(10)常識力(一般常識・マナー)」を始め12の能力要素について全員が実感したと回答しているが、「(2)文章力」のみやや割合が低い。



現代文化学部の特徴として、在学中に伸びた力として「(13)協調性」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」「(12)コミュニケーション能力」「(16)問題解決能力」を回答した割合が高く、「(1)読解力」「(7)創造的発想力」を回答した割合が低かったことが挙げられる。

在学中に伸びた力としては、他学部との比較では、協働する力の各能力要素について伸びたと回答した割合が高いこと、「(1)読解力」についてやや低いことが挙げられる。経年比較では、例年はやや割合が低い「(2)文章力」が伸びたと回答した割合が高かったこと、「(7)創造的発想力」がやや低かったことが挙げられる。

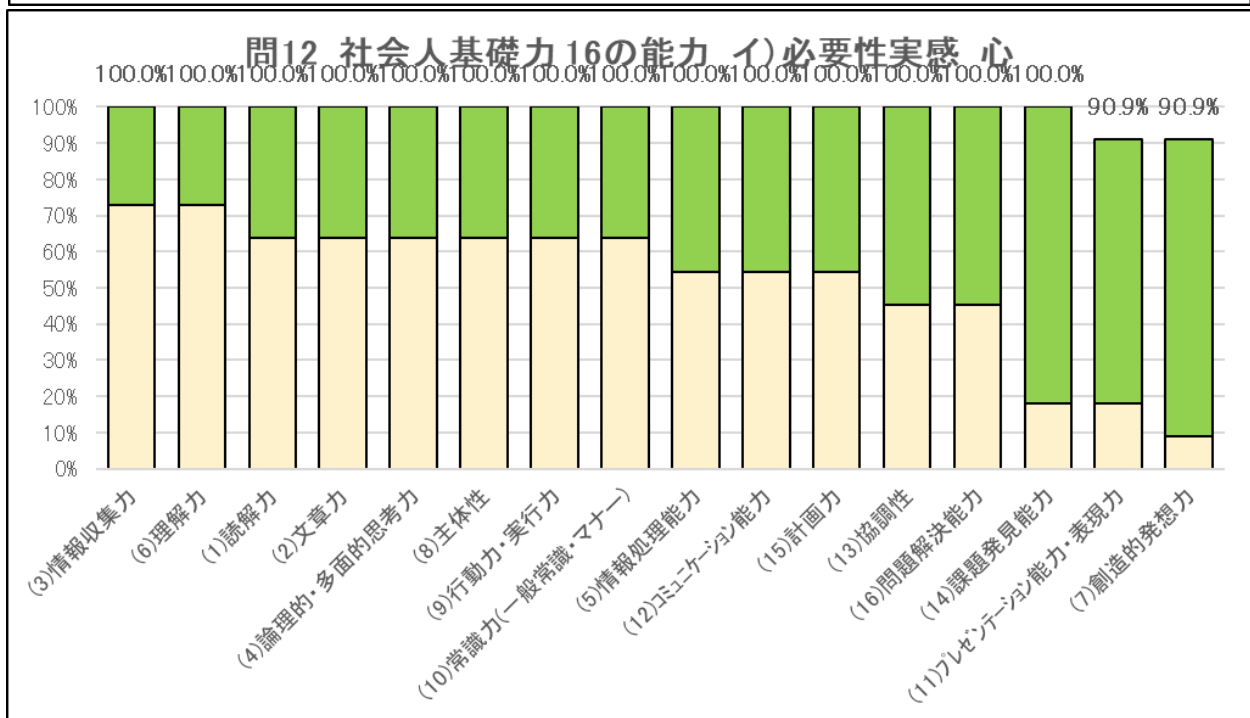
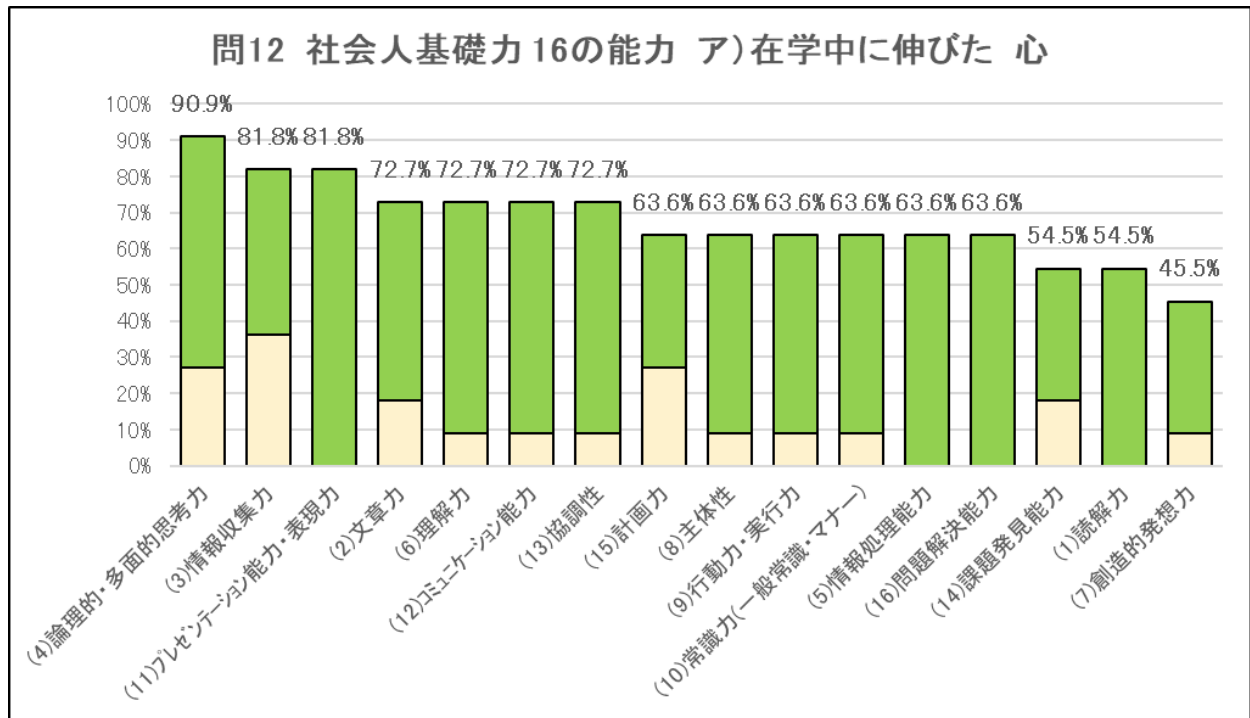
必要性を実感した力については、「(12)コミュニケーション能力」等全ての能力要素について8割以上が実感したと回答し、かつ「とても必要性を感じ」た層の割合が特に高い。



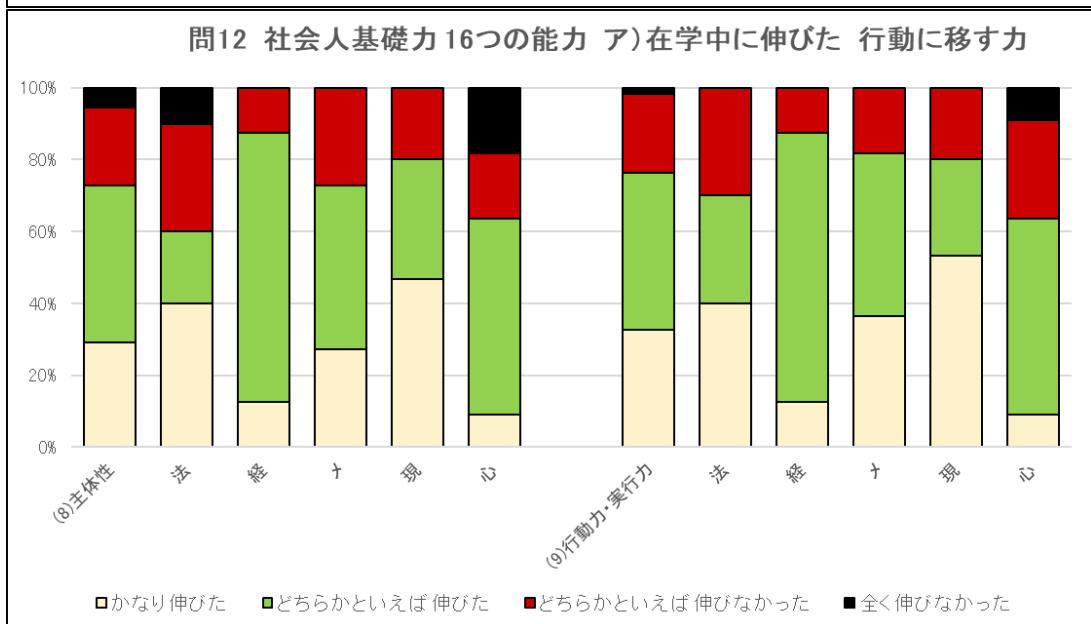
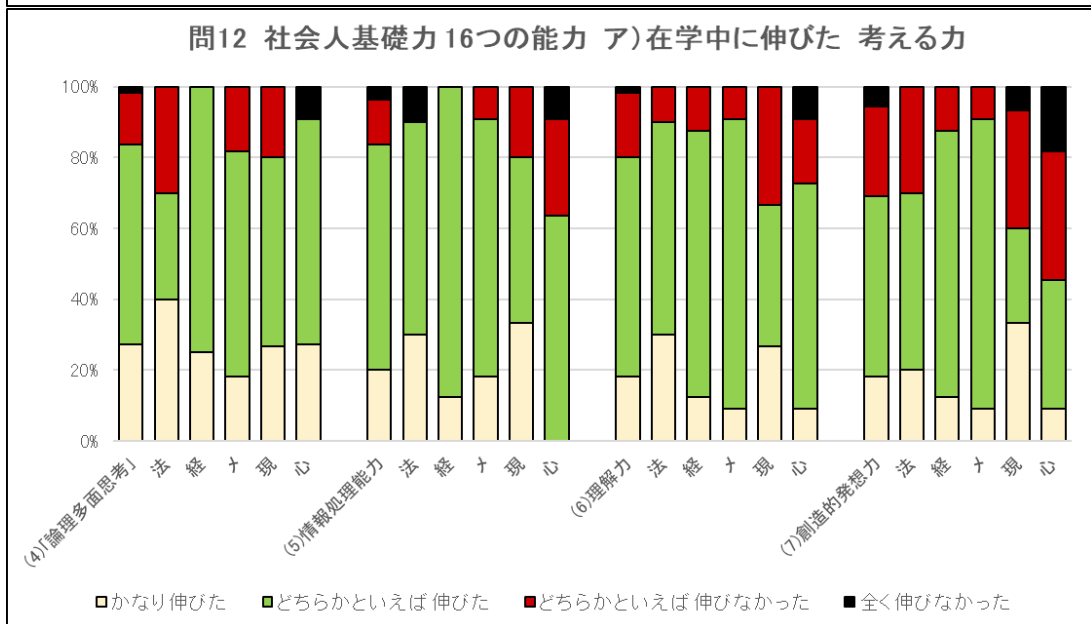
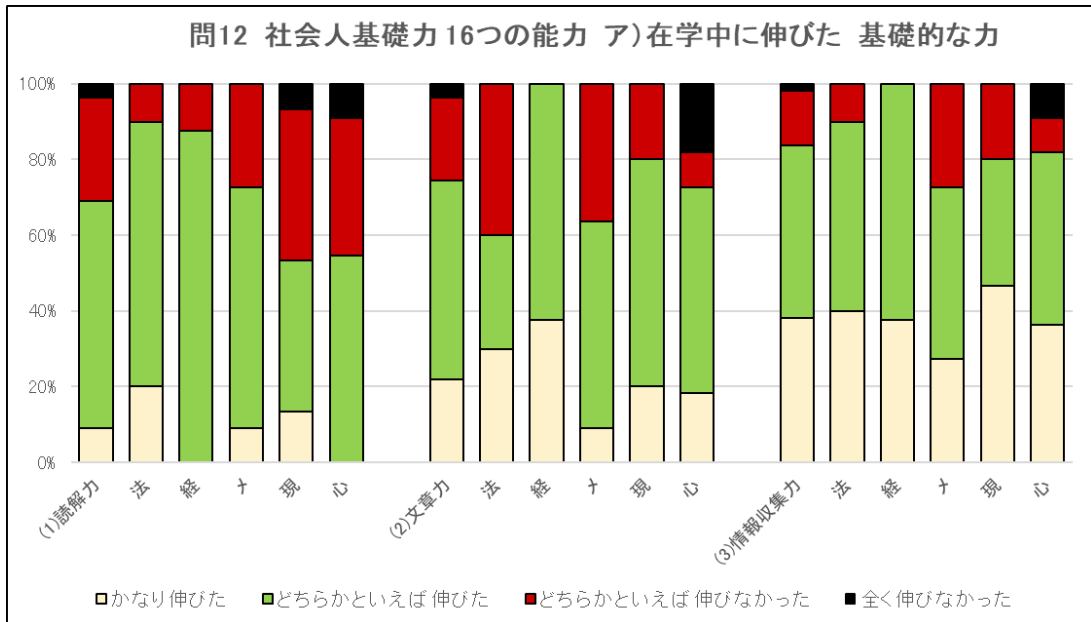
心理学部の特色として、「(4)論理的・多面的思考力」「(3)情報収集力」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」について伸びたと感じた者の割合が高く、「(7)創造的発想力」「(1)読解力」「(14)課題発見能力」は伸びたと回答した割合がやや低いことが挙げられる。

在学中に伸びた力としては、他学部との比較では、全体的に伸びたと回答した割合が低かった。経年比較では、「(4)論理的・多面的思考力」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」について例年より伸びたと回答した割合が高く、例年は高い「(1)読解力」について伸びたと回答した割合が低くなっている。

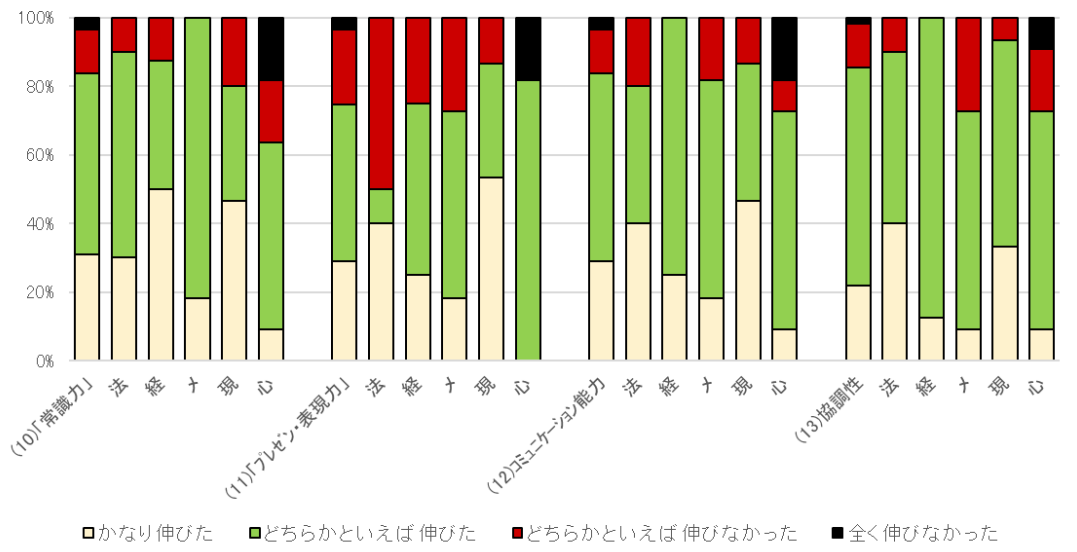
必要性を実感した力としては、「(3)情報収集力」等 14 項目について、全員が実感したと回答している。



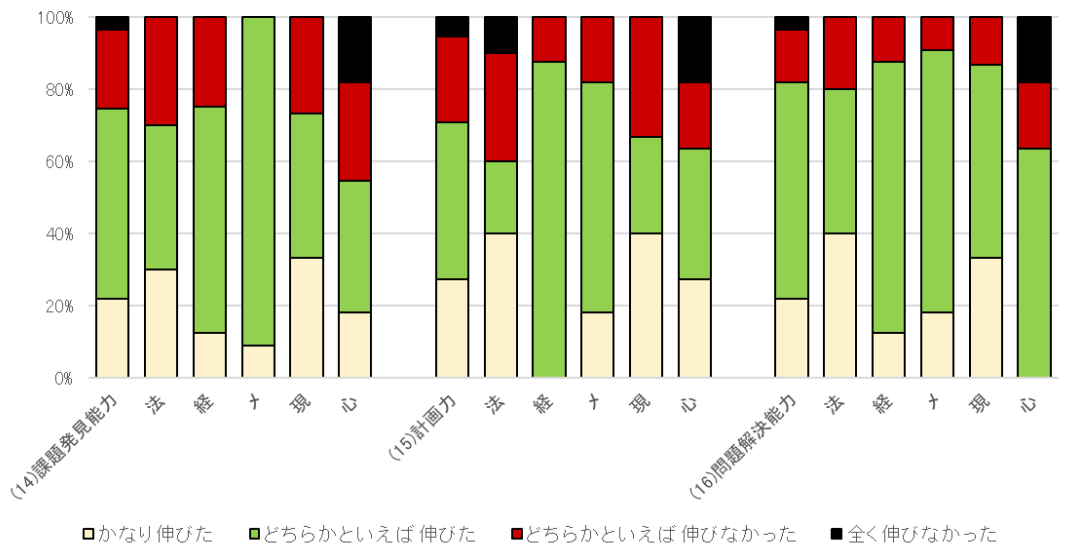


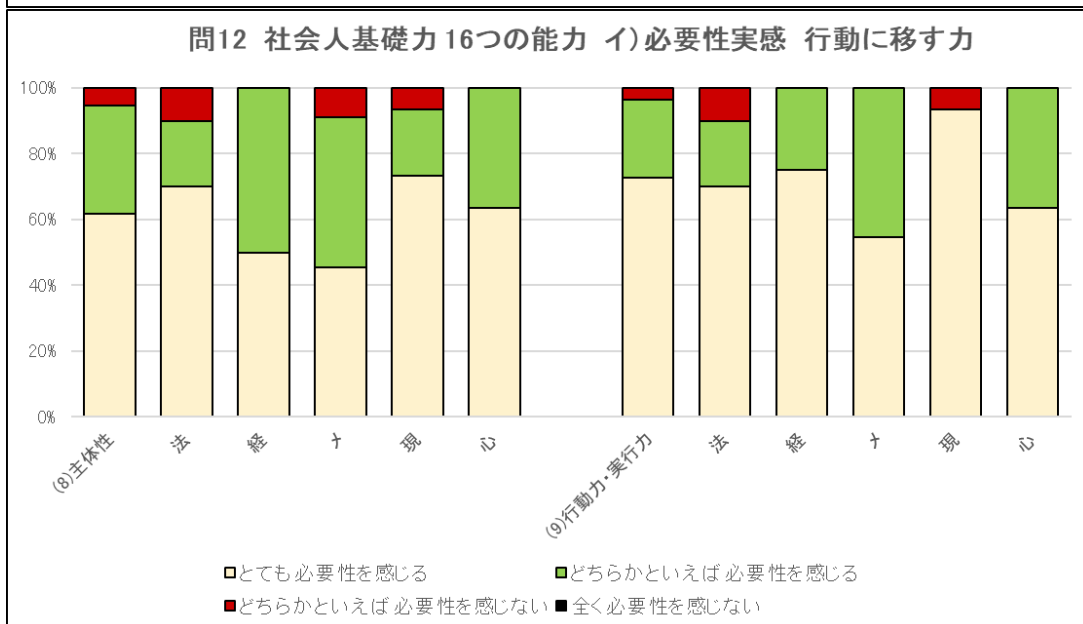
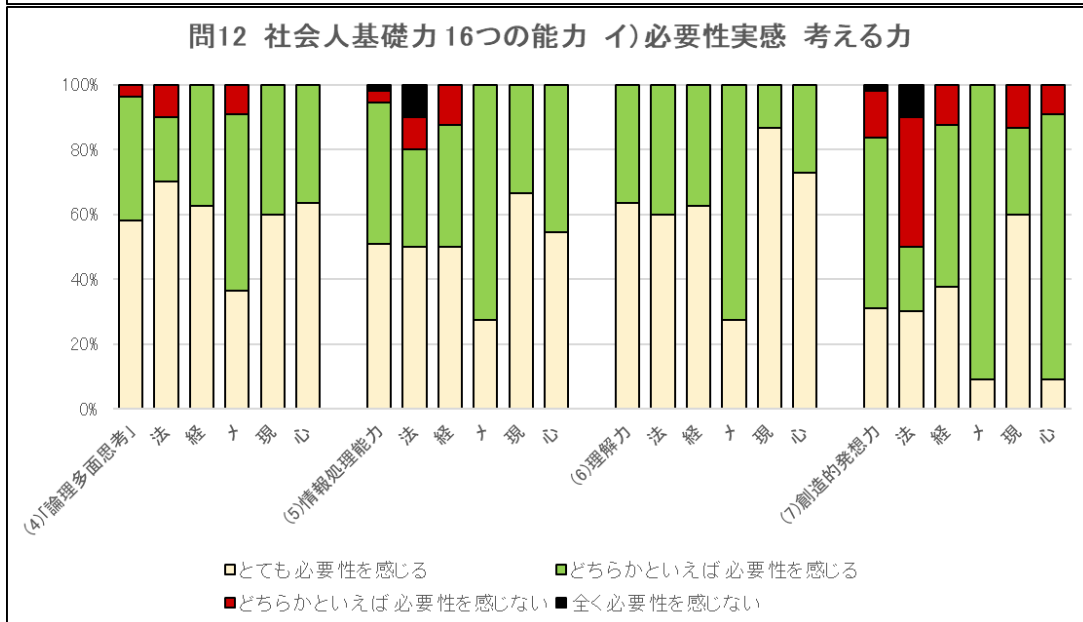
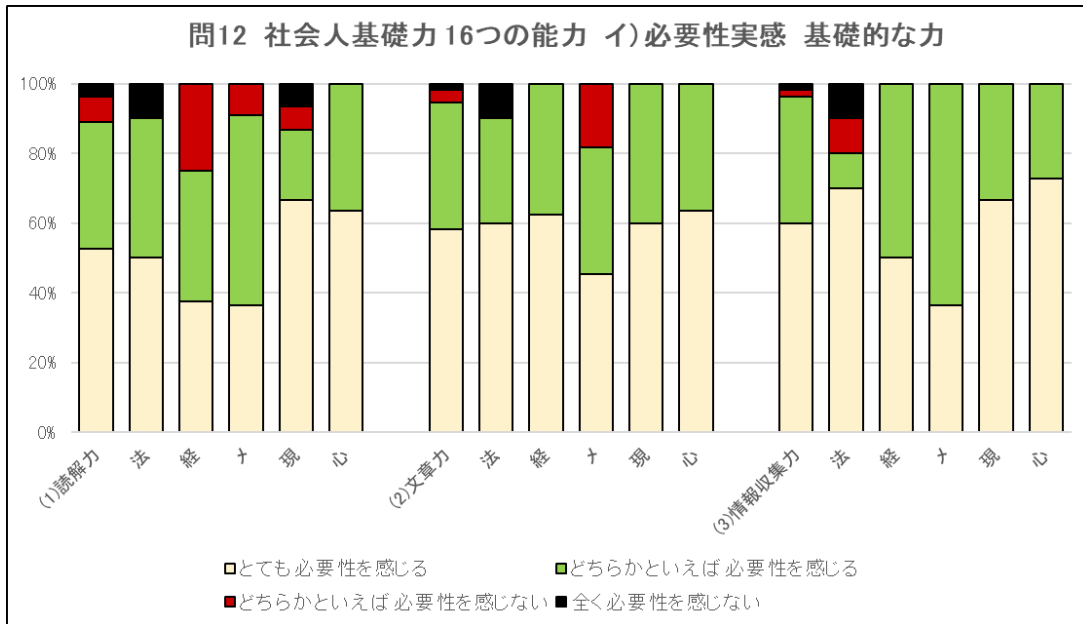


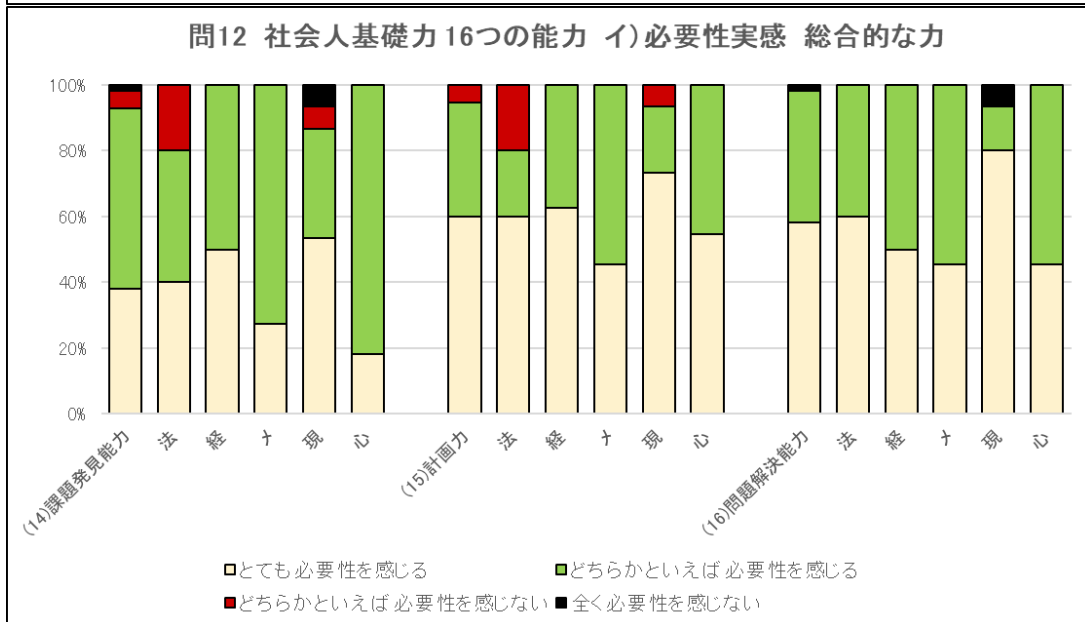
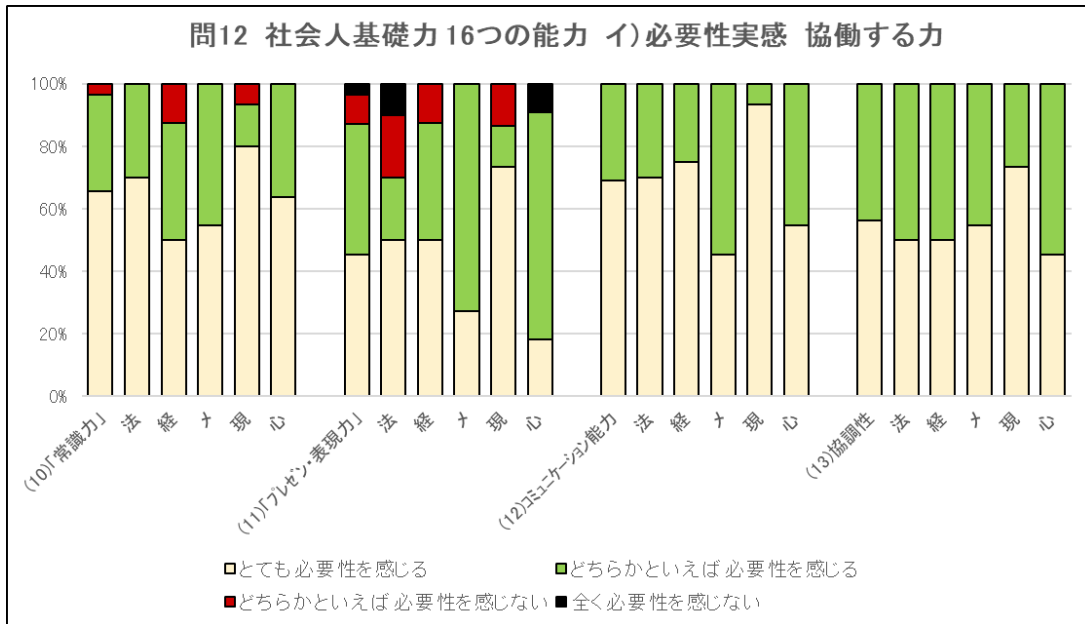
問12 社会人基礎力16つの能力 ア)在学中に伸びた 協働する力



問12 社会人基礎力16つの能力 ア)在学中に伸びた 総合的な力







V 本学への満足度についてお聞きします。

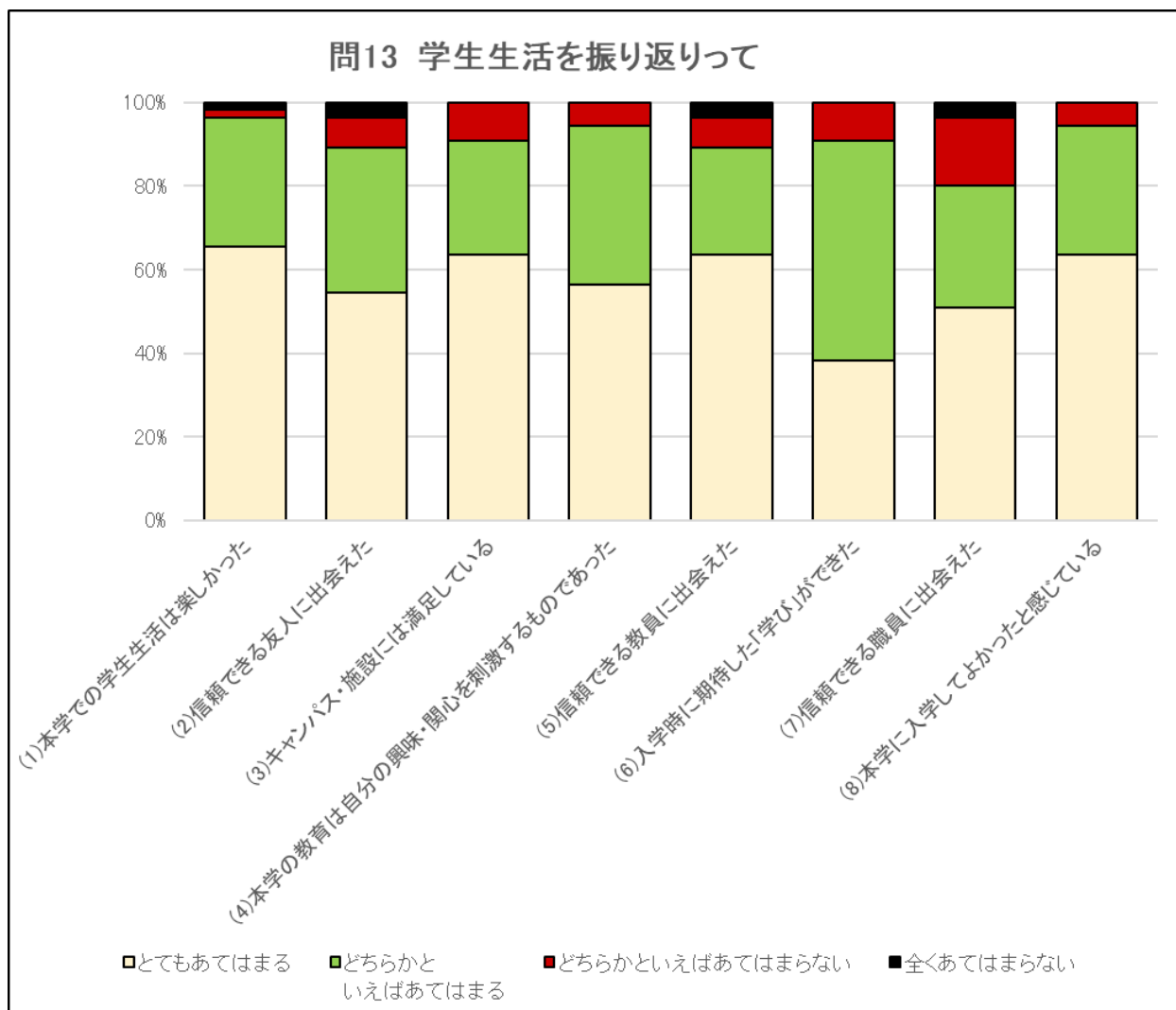
問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

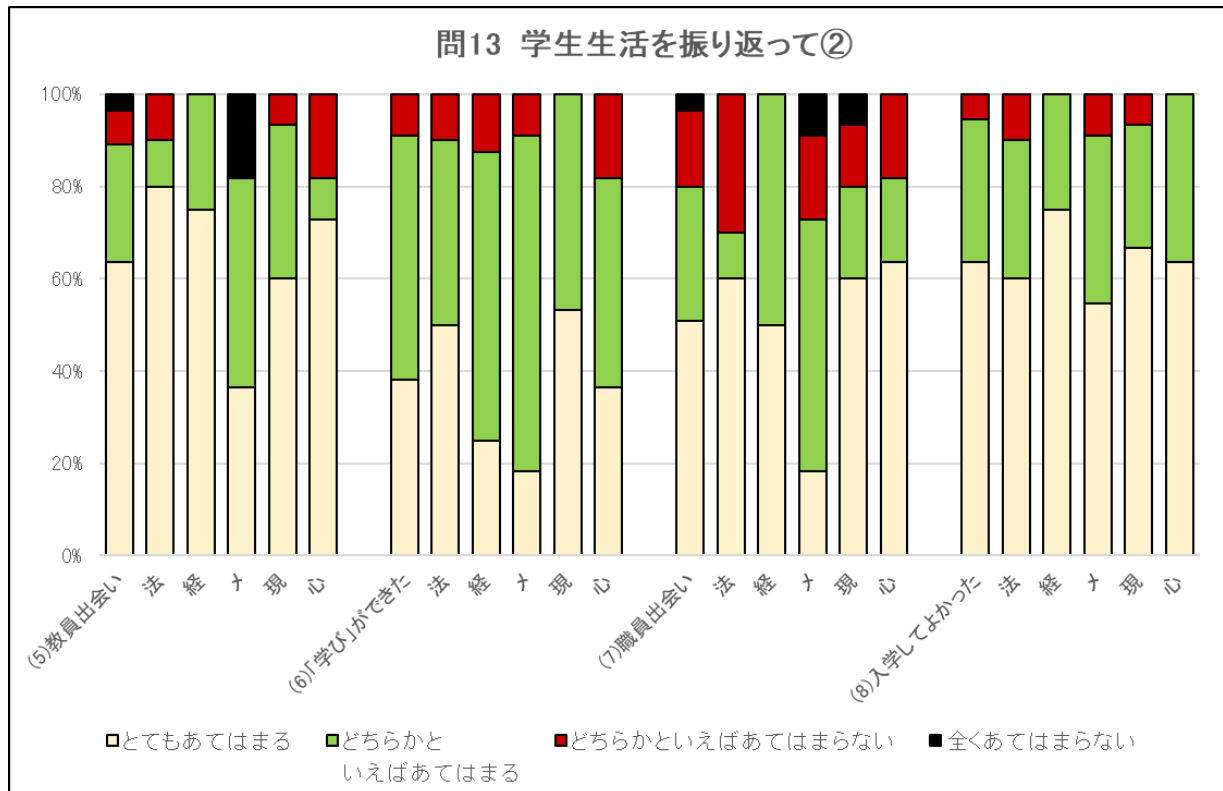
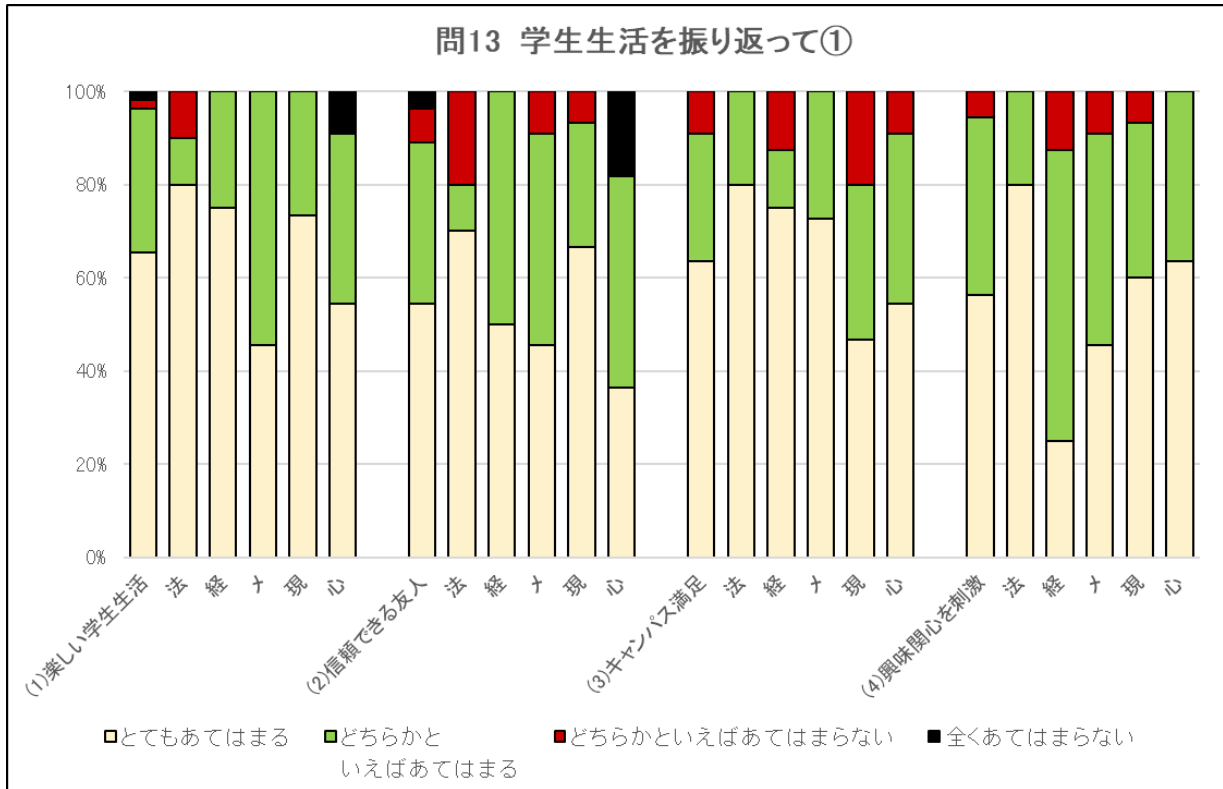
卒業後の初期キャリア形成段階で学生生活を振り返っていただいた。全ての設問とも8割以上が「あてはまる」と回答しており、「(1)本学での学生生活は楽しかった」「(4)本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった」「(8)本学に入学してよかったと感じている」について「あてはまる」との回答を選択した層の割合が特に高かった。

学部別では、「(3)キャンパス・施設には満足している」のメディア情報学部、「(6)入学時に期待した「学び」ができた」の現代文化学部はいずれも100.0%であった。

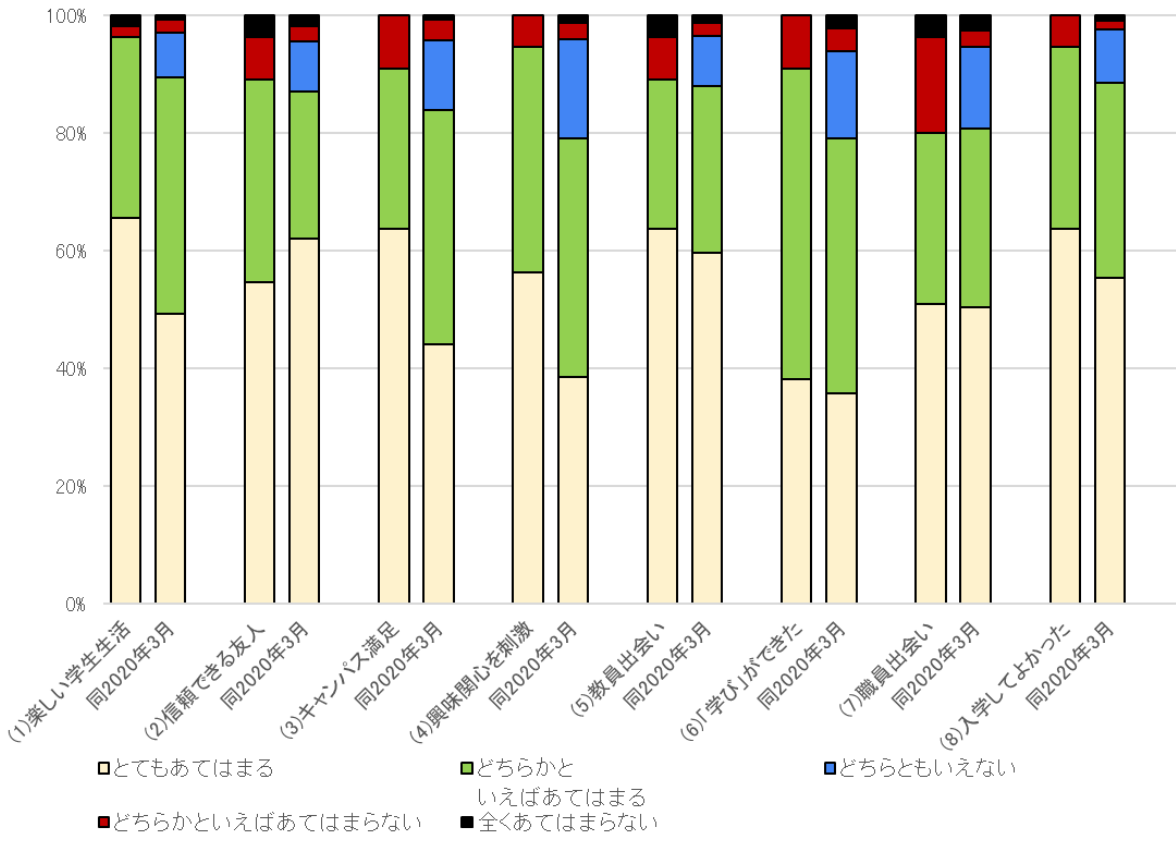
また、本設問については、卒業式当日に実施した「卒業生ふりかえりアンケート」との比較を試みた。本アンケートは4肢、「卒業生ふりかえりアンケート」は「どちらともいえない」を加えた5肢の差があり、単純な比較とはならないが、「(7)信頼できる職員に出会えた」を除いた設問について「あてはまる」とした回答が「卒業生ふりかえりアンケート」の割合をやや上回っている。

経年で見ても全ての設問について、「あてはまる」とした回答の割合が高い結果であった。





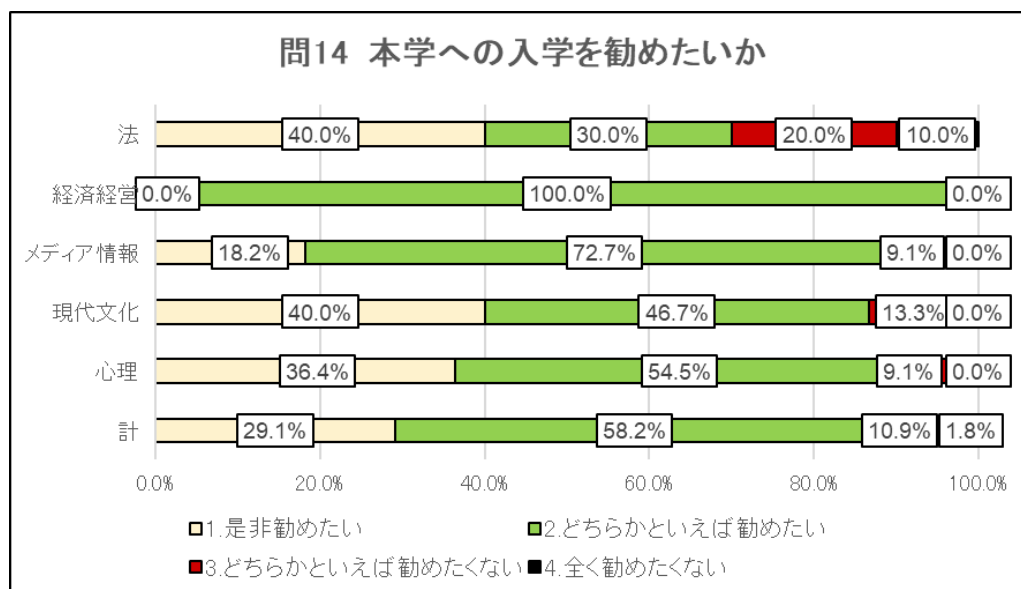
問13参考 卒業時アンケートとの比較



問 14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

全体では、87.3%が家族や知り合いに「本学への入学を勧めたい」と回答している。学部別では、経済経営学部で 100.0%が「勧めたい」に対し、法学部では 70.0%であった。

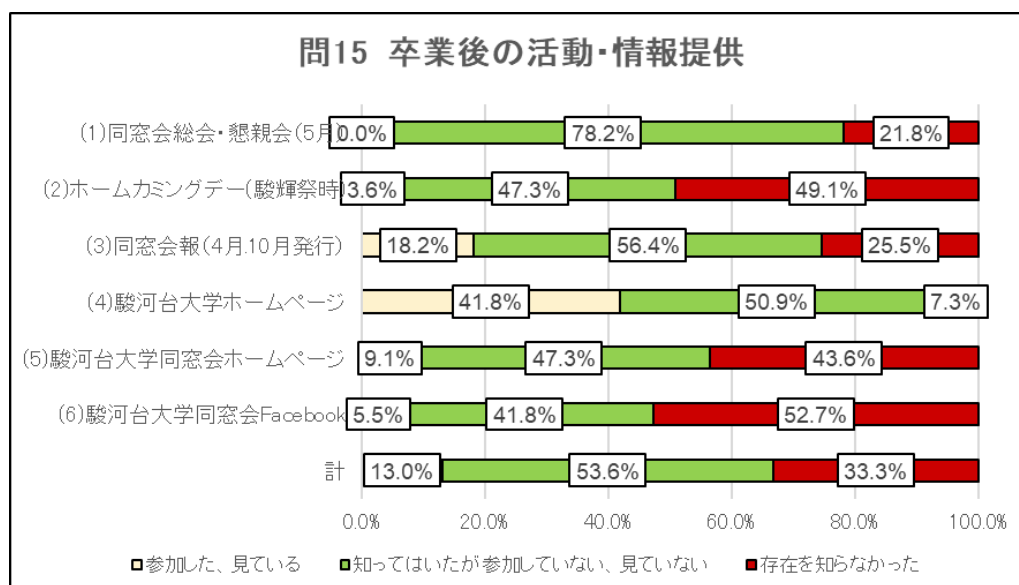
経年比較では、過去の調査は「勧めたい」が 6 割台のところ、近 3 回の調査では 70%を超えている。



## VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問 15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1) から (6) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

卒業後の大学との関わり等について、認知の面では、昨年度調査よりは回復したものの、他の調査年度に比べ全ての項目において「参加した、見ている」を選択した層の割合が低い状況が継続しており、2020 年のコロナ禍の影響を受けていると考えられる。項目別では後発の「(2) ホームカミングデー(駿輝祭時)」「(6) 駿河台大学同窓会 Facebook」の認知度がやや低い状況は、例年同様である。





Ⅶ 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

教育面について、22 件の回答をいただいた。いずれも定型のアンケートでは捉えきれない指摘であり、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	内容
1	心理学部	教員と学生の距離が近いところは、とても良かったのでこれからも継続して欲しい。 改善点は、ありません。
2	現代文化学部	就職支援活動はもっと改善できる
3	現代文化学部	先生方の温かい指導が好きです。何のために取り組まなければならないのかということを学生に追求して行ってほしいです。
4	メディア情報学部	出席の確認やコメントペーパーの回収は卒業後に他大学よりも優れていることがわかったので継続して欲しい。また、eラーニングシステムも在学中に発展し続けていたが、それを更に深めて欲しい。
5	現代文化学部	女の英語教師が、単純に点数だけでなく、人の態度とかで最良しているように感じた。
6	心理学部	外国語授業、「キャリア」の授業や専門分野の授業の、ペアワークやグループワークは自分の意見・考えを他者に共有し、課題を解決していくというものでした。コミュニケーション能力の向上や普段の生活に繋がっていることだと思いますので、継続して欲しいです。 駿河台大学・各学部で取得出来る資格の紹介や資格取得のメリット等、資格課程を含めた「資格」に関して考えてもらう時間をゼミナールに取り入れてもよろしいのではないかと思います。
7	心理学部	特になし
8	法学部	就職活動時のメンター制度はとても心強かったです。
9	現代文化学部	興味の持てる授業をしてほしい
10	経済経営学部	生徒と仲良くなって楽しく真剣に授業をする姿勢は変わらずそのまま続けてほしい。特にパソコンの授業を教えていた先生方は本当に素晴らしいコミュニケーションを取っていましたので、参考にするべきだと思います。あだ名でコスケって呼んでた先生が一番楽しい先生でした。もちろん他の先生も素晴らしかったです。
11	現代文化学部	特になし
12	経済経営学部	キャリアの授業は仕事をする上で役立つものだったなと感じました。
13	心理学部	社会学や文化人類学、宗教学系の科目などは人間の多様性の理解を深め、視野を広げるのに有効な科目なのでより充実させ、積極的な履修を薦めるのが良いと考える。

No	問 01 学部	内容
14	法学部	語学を勉強する環境が整っていて個人的にはよかった。語学学習がとにかく楽しかった。
15	現代文化学部	特にありません。
16	現代文化学部	教職の道に進むのであれば、もう少し学習指導要領を徹底して教える、または学ばせる必要があると感じた。試験勉強に向けての講習や授業があってもよかったと感じた。
17	法学部	ゼミが 4 年間必修な点は非常に良いので今後も継続していただきたい。社会人生活において重要な力が磨かれる。
18	心理学部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・旧現代文科学部の生徒や野球部の生徒が騒々しく授業として機能していない授業がいくつかあったが、在学中には改善されなかった。現在も続いているなら早急に対処をすべき。</li> <li>・日本全体の問題ではあるが、語学を習っても話せるようにならなかったことは問題であると思う。</li> </ul>
19	経済経営学部	特になし
20	メディア情報学部	英語のクラスによって難しい内容と簡単な内容に別れており、友人から映画を見ているだけで良いと聞き、毎週テストがあるクラスだったので内容に不満がありました。英語が得意なわけではないのにレベルの高いクラスに入れられてしまいついていくのが大変でした。
21	心理学部	<p>どの授業も、その時の私にとって刺激になるものだったと感じておりますので、満足しています。</p> <p>ただ、私が在学していた時期は、一学年下の下級生から、カリキュラムが変更になるタイミングでした。そのため、興味のある授業が、下級生からのカリキュラムには載っていないと、タイミングを逃してしまえば、もう受けられなくなってしまい、という場面に遭遇することがありました（2年の時には開講されていたが、3年に上がった時にはもう受講できなくなっていました）。</p> <p>授業は、教員の先生ご自身の経験や価値観等を通して教えてくださるので、独学と比較して、その理解力や吸収力は桁違いのように感じていました。カリキュラムの変更は、今後も続いて行われていくことと思いますが、どの学生も興味のある授業を受けられるように工夫をしていただけたら、とても嬉しいです。</p>
22	経済経営学部	キャリア授業のグループワークは人によりやる気の差が激しく、ランダムでグループを決められるのは苦痛だった。

問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点はありますか。具体的に記入してください。

サービス面では 21 件の回答をいただいた。教育面と同様、貴重な声として受け止めたい。（いずれも原文のまま。回答日順）

No	問 01 学部	内容
1	心理学部	健康相談室やキャリアセンター、学生支援課の存在は私にとってとても大きかった。 いずれもほぼ、完璧な指導であった。改善するべき点はありません。
2	現代文化学部	トレーニングセンターが狭かった
3	現代文化学部	大学の先生方の給料を増やしてあげて下さい。労働環境が良ければ、良い教育に繋がり、良い人材が増えて行くと社会に出てからとても強く感じています。
4	メディア情報学部	持病についての相談が難しかった（精神疾患のためカウンセラーの方とゼミの教授にすることぐらいしかできなかった）ため、より相談の間口を広げて欲しい。特に就労が望んだ形にならなかったのも、キャリアセンターで相談に乗れる体制作りを今後後輩たちが苦しまないように作り上げて欲しい。
5	現代文化学部	学生がのんびり寝れたりできるようなスペースがもっとたくさんほしかった。
6	心理学部	特になし
7	法学部	キャリアセンターでの本や映画など、様々な作品を閲覧出来る事はとても良かった。
8	法学部	食堂や7棟？の昼休憩の際に利用できるのはすごくよかったです。いつもどこ行っても混んでいるので改善ができれば尚いいと思います。
9	現代文化学部	特になし
10	現代文化学部	特になし
11	心理学部	・しゅんたは学校への愛着を育てるのに良いアイドルなので今後もどんどん活躍させると良い。 ・自分の学部以外の施設に触れる機会があれば学校への理解が深まると考える。在学生向けの体験授業や昼休みや放課後に解放デーを設けるなどしてはどうか。
12	法学部	グローバル教育センターはアットホームで居心地が良かった。
13	メディア情報学部	就活サポートはとても充実していたので継続して行っていただきたいです。とても手厚く行っていただいたおかげで、希望の業界から複数内定をいただくことができ、就職した会社で今も働かせていただいています。
14	現代文化学部	特にありません。
15	法学部	就職活動に関する行事が多いことは良い点。定期的に行事があることで就活の流れが見えて良い。
16	心理学部	・メディアセンターの図書館は多様な本があり充実していて良かった。 ・就職活動はもっとやりたいことが分からない生徒に寄り添ったものを用意していただきたいかった。
17	経済経営学部	特になし

No	問 01 学部	内容
18	経済経営学部	弓道部の活動が天候に大きく左右されるので、他の部やサークルとバッテリーしない屋根のある施設が使えれば良かった。
19	メディア情報学部	就職相談は企業の方とお話できるよい機会をもらえて楽しかったですが、地方の就職活動は少し大変でした。
20	心理学部	就職活動では、キャリアセンターの職員の皆様に本当に助けていただきました。些細な質問でメールをしたり、直接会いに行ったりしても、いつも快く対応してくださり、今でも感謝しています。周囲の友人からもキャリアセンターの悪い評判を聞くことは一切なく、良い環境に恵まれていたのだな、とつくづく感じております。 ただ、メディアセンターの本の設備をもう少しだけ改善していただけたら嬉しいな、と思うことがありました。私は心理学部生だったのですが、その時期、注目を浴びている心理学関連の本は本屋に行って初めて知ることが多く、古典的なメジャー本に関しても、あまり品揃えの良い印象がありませんでした。興味のある分野に、本を通して出会うこともあると思いますので、本の設備に関してご一考いただけたら、卒業生としても、とても嬉しく思います。
21	経済経営学部	大学のテニスコートが充実していてよかった。強いて言うなら、ナイター設備のライトで切れてるものがなければもっとよかった。また、川越～大学間のバスは駿輝祭期間中だけでもいいので復活して欲しい。

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

後輩学生向けに 29 件のメッセージをいただいた。いずれも各人の経験等によるものであり、後輩学生にとっても参考になるものである。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	メッセージ
1	心理学部	社会に出るにあたり、在学中に基礎力・理解力・文章力・読解力・情報収集力（分析力も含む。）を自分なりにしっかりと身につけておいてください。
2	経済経営学部	アルバイト、サークル、部活 アルバイトをすることで働くことの大変さ、他スタッフとの連携の仕方が学べます。これは後に就活での面接対策にも繋がりました。 サークル、部活は言ってしまうと作り物ですが、同じ趣味や興味がある友人を作る場でもあります。これはこの先味わうことが難しいことですので是非学生のうちに打ち込んでください。
3	心理学部	学業はもちろんのことアルバイトや様々なイベントに参加することが重要だと思います。 また、主体的に今やるべきこと取り組めばとても充実した学生生活を送れることでしょう。
4	現代文化学部	企業研究

No	問 01 学部	メッセージ
5	現代文化学部	勉強でもバイトでも、何か一つ熱中して打ち込むと良いと思います。
6	現代文化学部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物事を計画的に進める力(いつまでに何を終わらせておけば良いのか考えることは大切です)</li> <li>・交友関係作り(大学に限らず高校や地元の友達等、卒業後でも定期的に会いたいと思える友人をもっていると社会人になってもいい刺激が貰えて活力にも繋がると思います。)</li> <li>・コミュニケーション能力</li> </ul> <p>今の大学生活を思いっきり enjoy してください！</p>
7	メディア情報学部	なかなか卒業後には本学のメディアセンター・第一講義棟パソコン室のような設備で作業は行えないので、やれるだけのことをやって欲しい。また、健康に過ごすためにも運動部でなくてもジムは活用していくことをオススメしたい。トレーナーの方は知見が豊富なのでアドバイスをいただけるはず。
8	現代文化学部	私の場合、授業で習ったことは社会に出てもそんなに役に立ちませんでした。なので 自分の興味のある授業を受けて、授業以外では友達と遊んだり、バイトしたりと色々楽しみながら、毎日をしっかり過ごす自然と社会に出る準備ができていくかもしれません。
9	心理学部	時間は有限であつという間です。今、行わなければならないこと、行いたいことや進路のこと等、多くあると思いますが、体調に気を付けて、無理の無い範囲で、なるべく後悔せずに学生生活を送れますように祈っております。また、学生生活を送る上で、本当に困ったこと(自分で考え、行動しても解決出来ないこと)があると思います。そんな時は、1人で思い詰めたり、抱え込んだりせずに周りにいらっしゃる方々(家族、友人、先生方や学生支援課・就職支援課・健康相談室などの職員の方々など)を頼ってみてください。きっと力になってくれると思います。
10	心理学部	友達、彼氏彼女作りと旅行を色々楽しんでください
11	法学部	就職活動時は熱心に取り組んだほうが良いまた、早い段階で自身のキャリア計画を立てそれに沿って早めに動く事が大切。新卒での入社は今後のキャリア形成にかなり重要になって来る為、受ける企業、入社する企業は知ったからと精査し決めたほうが良い。その後の転職等にも必ず役立つ。
12	現代文化学部	やりたい事をやる
13	現代文化学部	<p>今出来ることを全力でやる！</p> <p>大学生活を精一杯楽しむ！</p> <p>信頼できる友人をつくる！</p> <p>頑張ってください！</p>
14	経済経営学部	パソコンの授業と英語の授業だけは絶対に命かけて全力でやってください。

No	問 01 学部	メッセージ
		たったこの二つができるだけで、社会ではクソ強い存在になります。あと、何事においても頑張りすぎず、適度にサボってください。
15	現代文化学部	特になし
16	心理学部	社会学と宗教学は学んでおくと人間としての厚みが増す。
17	法学部	好きなことを見つけたら、全力で取り組んでみて欲しい。
18	メディア情報学部	大学での活動だけでなく様々なこと（サークル、バイト、趣味などなど）に興味を持って取り組んでみると良いと思います。 自分から積極的に行動を起こすことができれば充実した大学生活を送ることができ、就活でも役立つと思います。
19	法学部	コミュニケーション力、読解力、理解力、人に自身の考えを伝える力、計画力を意識しながら学生生活を送って、少しでも向上できるようにした方がいいと思います。
20	現代文化学部	資格を取ることをおすすめしたいです。
21	経済経営学部	いい意味で大学デビューはするべき。 かなり自由度は高い環境だから、気になる事があるなら、自分のキャラじゃなくても、やってみると良いと思う。 良くも悪くも、どうせ4年しか無いし(笑)
22	現代文化学部	何となく過ごす大学生活はかなり勿体無いと感じます。大学生だから出来ることはたくさんあります。部活動に熱心に取り組むでもよし。勉強を頑張るでもよし。アルバイトで社会性を身につけるでもよし。目標を持つことが大切だと感じています。社会人になれば出来ることも限られてくるのでぜひ今の大学生活でできる事を考えてほしいです。
23	法学部	社会人になったら学びに多くの時間を割くことは困難になる。学びたいことをとことんまで学んでほしい。
24	心理学部	大学生の強みは時間を大量に使えることだ。有り余る時間は、語学・プログラミング・投資の勉強や複数のコミュニティ（アルバイト、サークル、ボランティア）への参加に費やすと良い。後者が苦手な人は無理をすることはないが、就活の保険としてアルバイトには従事した方が良い。また、とにかく手を動かす趣味を作らないといけない。そして2年次までになんらかの制作物を世に出すべきだ。時間を成果に変える練習をしておけば就活にも困らないだろうから。
25	経済経営学部	できるだけ多く、幅広く交友関係を持ち尚且つ資格取得も積極的にやる
26	経済経営学部	やりたいと思ったことは触りだけでいいので面倒くさがらずにやって知見を増やしておいた方がいい。
27	メディア情報学部	企業は学生生活の中で学んだことややったことを評価すると思います。ぜひ主体性を持って行動しチャレンジしてみてください！

No	問 01 学部	メッセージ
28	心理学部	<p>恐らく、私自身が世間で言われている「学生時代にやっておくべきこと」をきちんとやってきていません。</p> <p>ただ、今の私が後輩学生に伝えられるとしたら、「大学生は種まきの時期だ」ということでしょうか。</p> <p>大学生の頃、よく分からなかった知識も、社会人になってストンと腑に落ちることがたくさんあります。私は今、介護の仕事をしているのですが、学生時代に触れていた心理学関連の本を読み返してみると、内容が頭と心に入ってきてやすく、学生時代の吸収力とはまるで違います。それは、学生時代、色々な種を蒔いた自分がいるから、今こうした感動に出会うことができているのだと思います。</p> <p>駿大生は、自分に自信がない人が多いと思います（それ自体が悪いわけではありません）。私自身もそんな学生でした。なので、自分が種まきをしていたことに気づいたのは、社会人になってからでした。</p> <p>絵に描いたような「学生時代にしておくべきこと」だけを目指すのではなく、爪先立ちをして別の世界を少し覗いてみるような感覚で、色々なドアを開けて行ってください。その先が思うような結果にならなくてもいいし、中途半端に投げ出してしまっても構いません。そんな経験すらも、ちゃんと種になります。</p> <p>大学生は、種まきの時期です。私自身の経験から、それが芽吹く瞬間にどの人も、立ち会うことができると信じています。その感動を味わえるように、大学生活を思う存分、堪能してください。</p>
29	経済経営学部	<p>学生の内に趣味や熱中できる物を見つけて、卒業後もそれを大切にしていって欲しい。一方で、単位はしっかり取りつつ、必要な資格(運転免許等)があれば、就活が始まるまでには取っておくことをオススメする。</p>

## 6. まとめ

過去6回・7学年に引き続き、教育力の検証を主眼とした、初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定として、同一の設問を用いた調査を実施した。

過去6回と同様に本学の教育によって得た能力については、概ね在学中の伸びを感じているとの結果を得られたが、満足度を向上させるためには、「学び」の満足度を向上させることが必要と考えられる。

また、本学の教育によって得た16の能力要素の経年比較では、伸びた要素として「(13)協調性」をあげる学部が多くなっているが、以外は、引き続き学部別に差異が見られる。特色を更に伸ばす、不得意分野の底上げを図る等、学部教育に活かす取組が求められる。

### <8学年の累計>

全：伸びた力 (13)協調性、(10)常識力 伸びが少ない力 (14)課題発見能力、(15)計画力  
法：伸びた力 (10)常識力、(13)協調性 伸びが少ない力 (11)プレゼン・表現力、(14)課題発見能力  
経：伸びた力 (13)協調性、(10)常識力・(12)コミュニケーション能力 伸びが少ない力 (7)創造的発想力、(8)主体性  
メ：伸びた力 (3)情報収集力、(10)常識力 伸びが少ない力 (11)プレゼン・表現力、(2)文章力  
現：伸びた力 (9)行動力・実行力、(12)コミュニケーション能力 伸びが少ない力 (15)計画力、(1)読解力・(14)課題発見能力  
心：伸びた力 (10)常識力、(13)協調性 伸びが少ない力 (14)課題発見能力・(15)計画力

#### (1) 概要

送付数576件に対して、回答数は55件・回答率は9.5%であった。

#### (2) 現状、仕事に対する意識

69.1%が希望した進路に進むことができたと回答しているが、「転職した」も41.8%と回答者の4割以上が2~4を選択している状況は継続している。また、希望した進路と転職の有無に関連が見られる。

#### (3) 在学時の学習や活動

本学の教育理念「愛情教育」の在学中認知度は72.7%であった。教育内容への満足度・有用度については、全体的には3・4年次ゼミ、専門科目の数字が高いが、有用度では情報処理科目、専門科目が高かった。在学中の活動の取組度では、趣味娯楽、専門知識の習得、幅広い教養の習得が上位であり、昨年へ続き、過去の調査で高いアルバイト、クラブ・サークルや交友関係は順位を下げている。有用度では、幅広い教養の習得、専門知識の習得が上位と、こちらも過去の調査とやや異なる結果となった。

#### (4) 教育によって得た能力

駿大社会人基礎力5つの力については、昨年に引き続き全ての力で8割以上が在学中に伸びたとの回答となり、必要性実感については、全ての力で9割を超え、経年よりも高くなっている。

駿大社会人基礎力16の能力要素では、「(13)協調性」「(3)情報収集力」が上位となった。また、社会に出てからの必要性については、全ての能力要素で80%以上が必要性を実感したと回答している。

#### (5) 本学への満足度

「(1)本学での学生生活は楽しかった」「(4)本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった」「(8)本学に入学してよかったと感じている」について「あてはまる」との回答を選択した層の割合が特に高かった。

#### (6) 卒業後の同窓会活動・ホームページ等の情報提供

コロナ禍での卒業年次であり、過去の年度に比べ、「参加した、見ている」の割合が低い。

#### (7) 記述回答

本学の教育面、サービス面、後輩学生へのメッセージとして22・21・29件の回答をいただいた。



駿河台大学既卒者アンケート

このアンケートは無記名であり、皆さまのご回答は、統計資料としてのみ活用いたします。

I. あなた自身のことについてお聞きします。

問 01 あなたが卒業した学部をお選びください。

1. 法学部 2. 経済学部・経済経営学部 3. メディア情報学部 4. 現代文化学部 5. 心理学部

問 02 あなたの現在居住している地域をお選びください。

1. 埼玉県 2. 東京都 3. 関東地方（埼玉県、東京都を除く） 4. その他の地域

II. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

問 03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

1. 公務員 2. 民間企業勤務 3. 学校・団体勤務 4. 自営業 5. 自由業・フリーランス  
6. 派遣・契約社員 7. パート・アルバイト・非常勤 8. 1～7 以外の職業 9. 学生（大学院・専門学校等）  
10. 家事手伝い 11. 主婦・主夫 12. 無職 13. その他[ ]

問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最も希望する進路だった 2. それなりに希望する進路だった  
3. あまり希望しない進路だった 4. 全く希望していない進路だった

問 05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最初の就職先である 2. 転職した 3. 就職歴はあるが現在無職 4. 就職をしたことがない

問 06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	とても重視する	どちらかといえば重視する	どちらかといえば重視しない	全く重視しない
(1) 会社の規模や知名度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 経営理念・ビジョン・社風	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 会社に将来性がある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 自分のやりたい仕事ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 人や社会に役立つ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 雇用が安定している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 性別に関係なく処遇される	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 給料が高い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 能力・適性に見合っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 専門知識や特技を活かせる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 地理的条件がよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 自分のキャリア形成に役立つ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 好きな時間に働ける	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 休みが多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(15) 転勤がない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(16) 人と接する機会が多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(17) 将来独立して事業ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きします。

問 07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

1. 知っていた 2. 知らなかった

問 08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

1. 教職課程履修 2. 資格課程（司書・学芸員・司書教諭）履修 3. 運動部所属  
4. 学生スタッフ（オープンキャンパススタッフや授業SA等）  
5. 半年以上の海外留学 6. 学業成績優秀で特待生になった 7. 留年をした 8. 卒業式で表彰された

問 09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中に本学の教育内容に対して					イ) 卒業後に社会に出てから				
	かなり満足していた	どちらかといえば満足していた	どちらかといえば満足していなかった	全く満足しなかった	わからない	かなり役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	わからない
(1) 1.2年次ゼミ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 一般教養科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) 外国語科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) 情報処理科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) キャリア科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 学部の専門科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) インターンシップ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 3.4年次ゼミ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

問 10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) これらの活動に対して在学中に熱心に				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり取り組んだ	どちらかといえば取り組んだ	どちらかといえば取り組んでいなかった	全く取り組まなかった	かなり役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった
(1) 幅広い教養の習得	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 専門知識の習得	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) クラブ・サークル	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) ボランティア活動	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) 交友関係作り	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 留学	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) アルバイト	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 読書	○	○	○	○	○	○	○	○
(9) 趣味・娯楽	○	○	○	○	○	○	○	○
(10) 資格取得	○	○	○	○	○	○	○	○
(11) 就職活動	○	○	○	○	○	○	○	○

IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

問 11 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (5) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中の授業によってこれらの力が				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり伸びた	どちらかといえば伸びた	どちらかといえば伸びなかった	全く伸びなかった	とても必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じない	全く必要性を感じない
(1) 基礎的な力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 考える力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 行動に移す力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 協働する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 総合的な力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問 12 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (16) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中の授業によってこれらの力が				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり伸びた	どちらかといえば伸びた	どちらかといえば伸びなかった	全く伸びなかった	とても必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じない	全く必要性を感じない
(1) 読解力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 文章力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 情報収集力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 論理的・多面的思考力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 情報処理能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 理解力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 創造的発想力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 主体性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 行動力・実行力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 常識力(一般常識・マナー)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) プレゼンテーション能力・表現力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) コミュニケーション能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 協調性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 課題発見能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(15) 計画力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(16) 問題解決能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V 本学への満足度についてお聞きします。

問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	とてもあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	全くあてはまらない

(1) 本学での学生生活は楽しかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 信頼できる友人に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) キャンパス・施設には満足している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 信頼できる教員に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 入学時に期待した「学び」ができた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 信頼できる職員に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 本学に入学してよかったと感じている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問 14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。

1. 是非勧めたい 2. どちらかといえば勧めたい 3. どちらかといえば勧めたくない 4. 全く勧めたくない

VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問 15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1) から (6) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

	参加した、見ている	知ってはいたが参加していない、見していない	存在を知らなかった
(1) 同窓会総会・懇親会 (5月)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) ホームカミングデー(駿輝祭時)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 同窓会報 (4月・10月発行)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 駿河台大学ホームページ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 駿河台大学同窓会ホームページ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 駿河台大学同窓会 Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VII 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

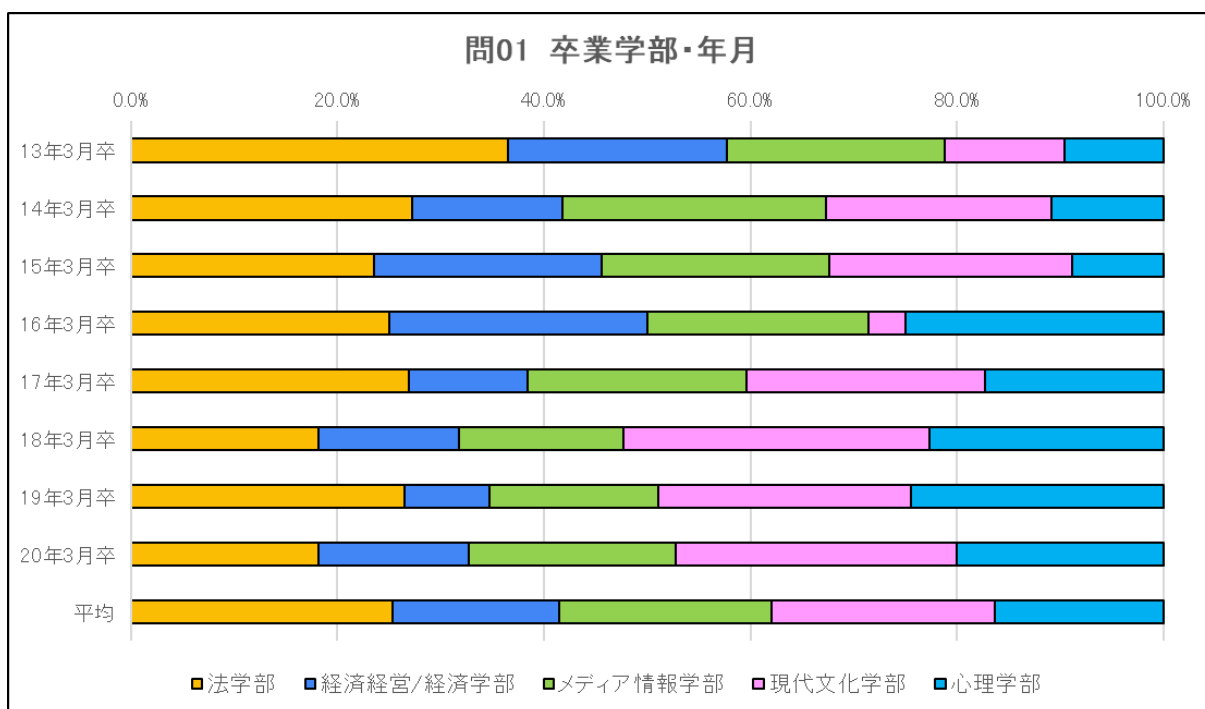
問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

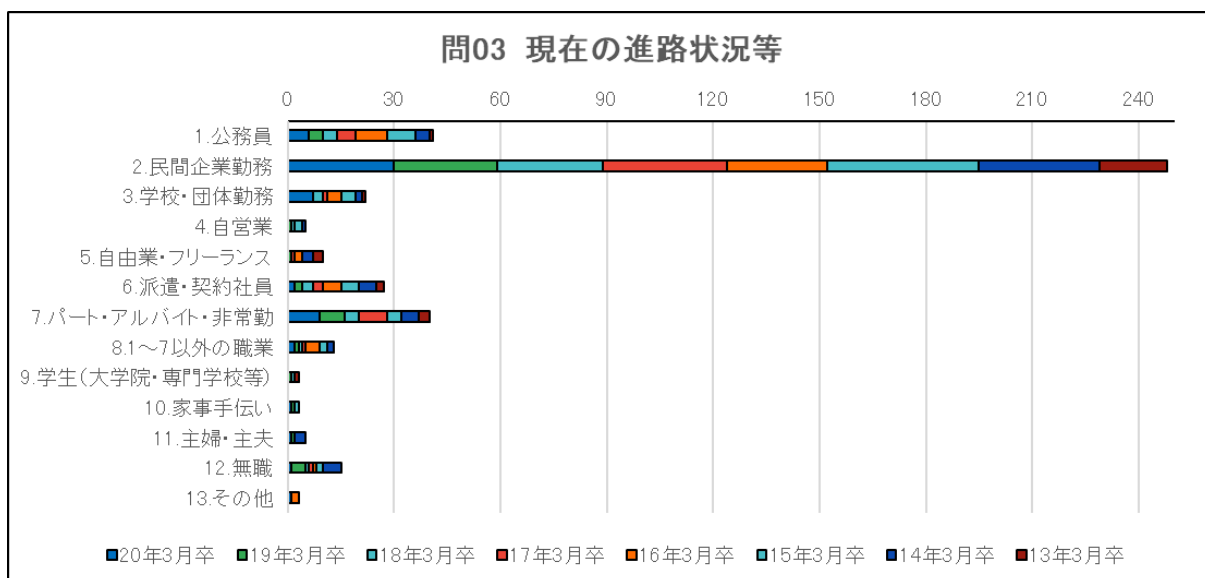
アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

参考. 経年比較

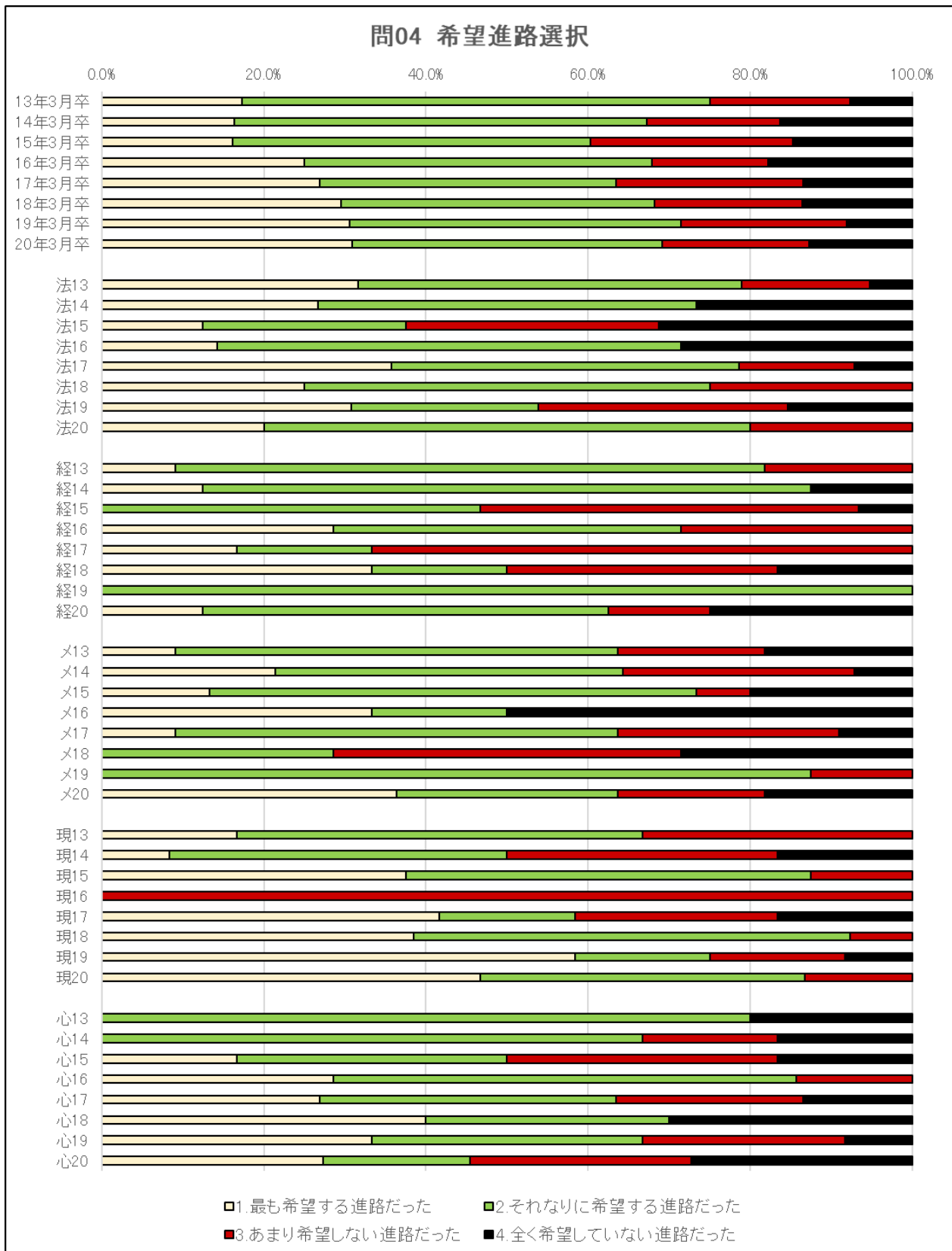
問01 あなたが卒業した学部をお選びください。



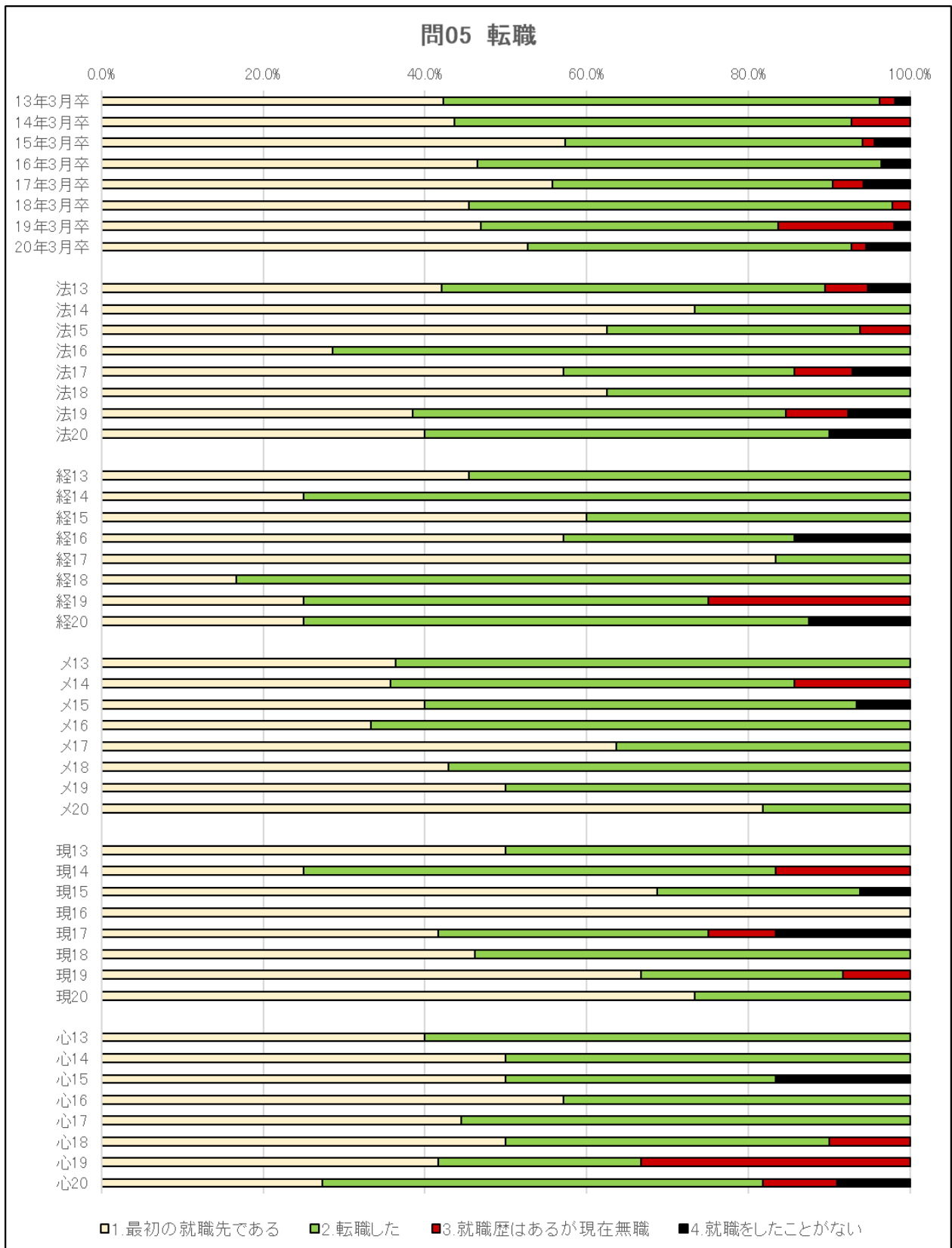
問03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。



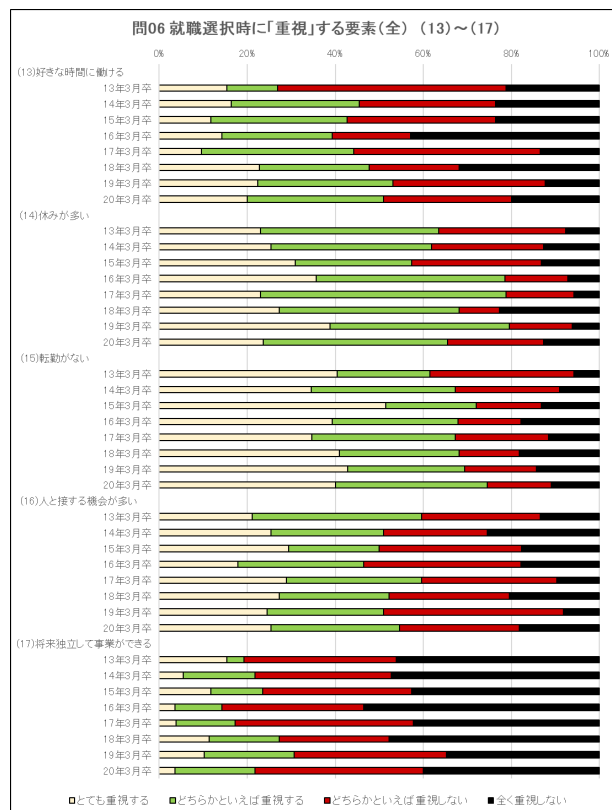
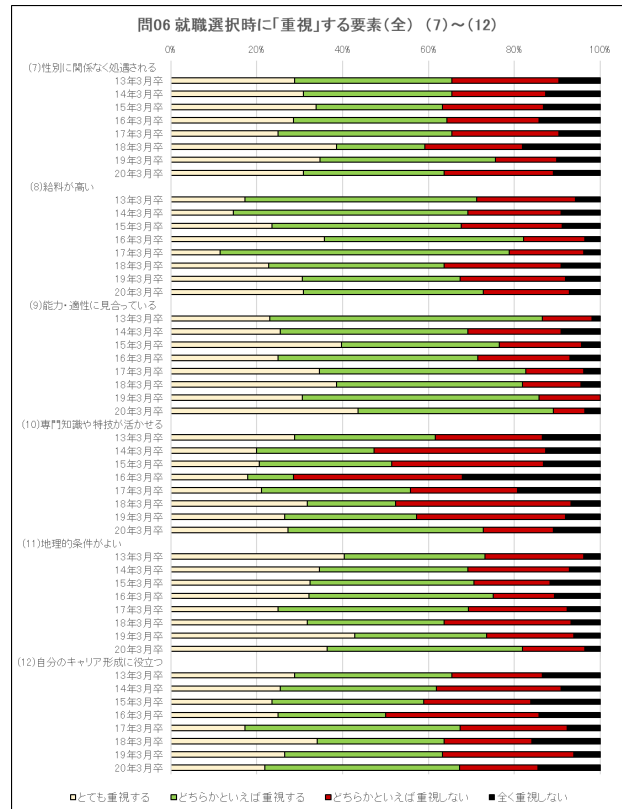
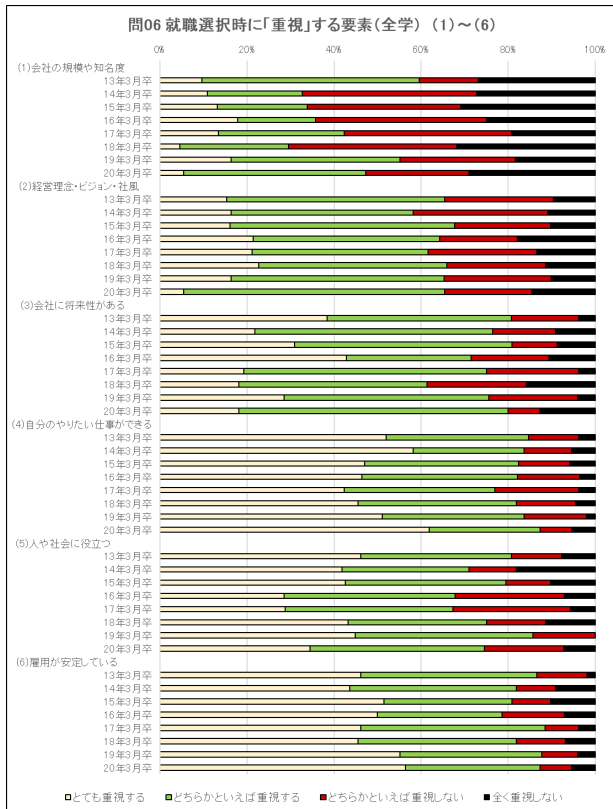
問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。  
 あてはまる回答1つをお選びください。



問05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答1つをお選びください。

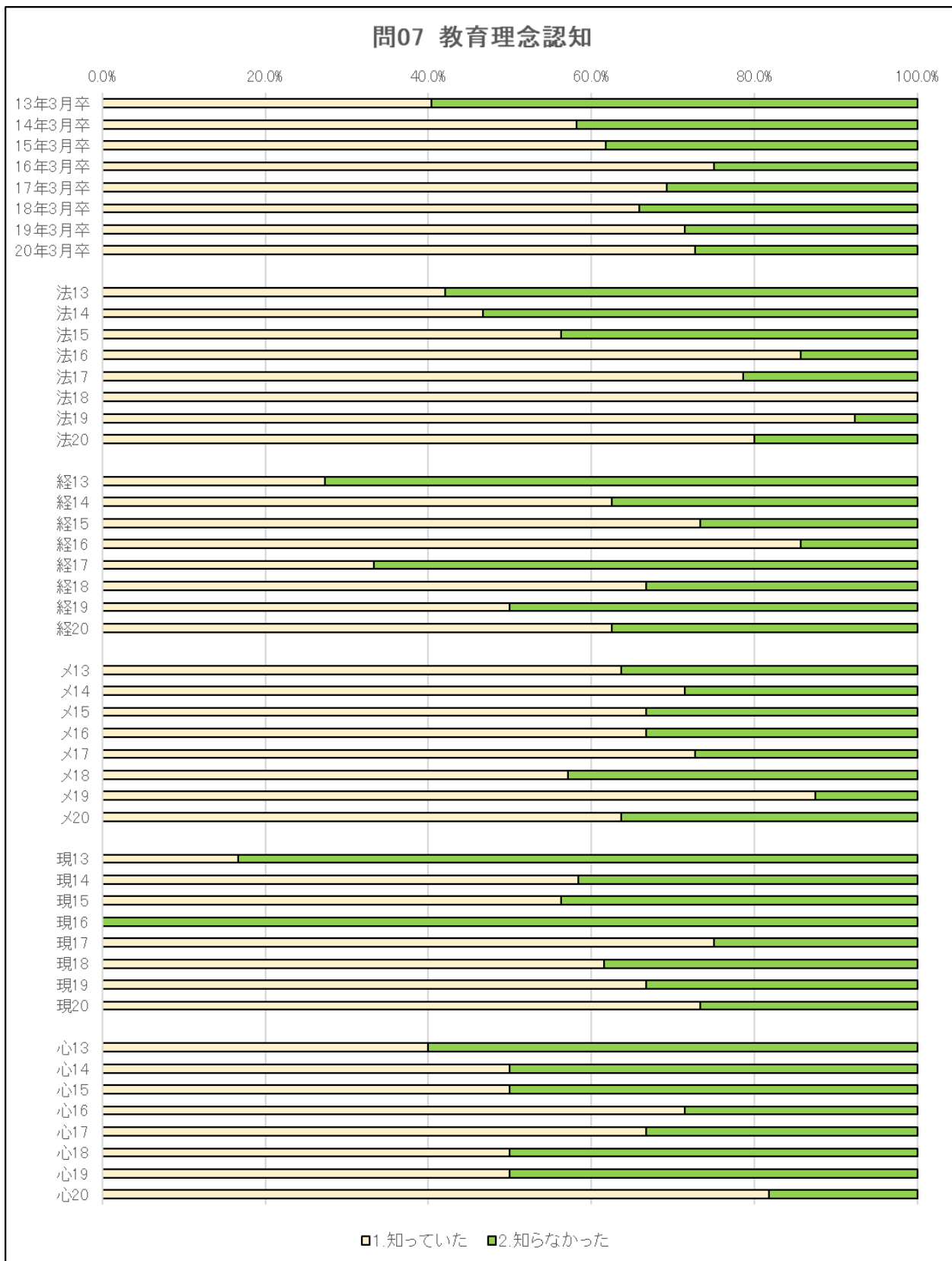


問06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

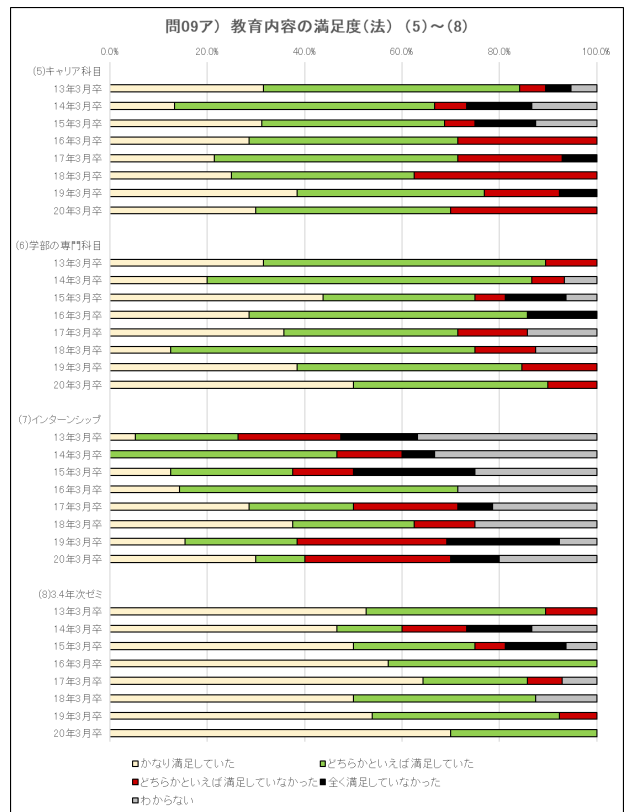
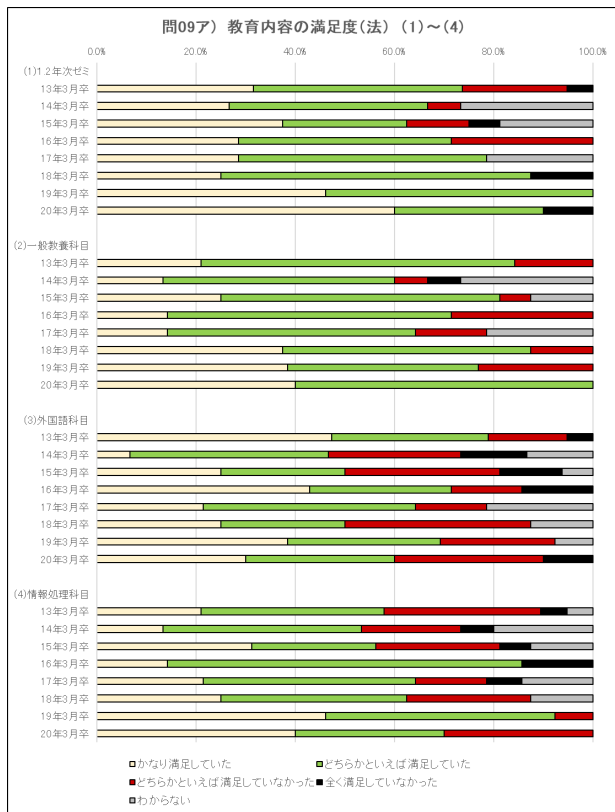
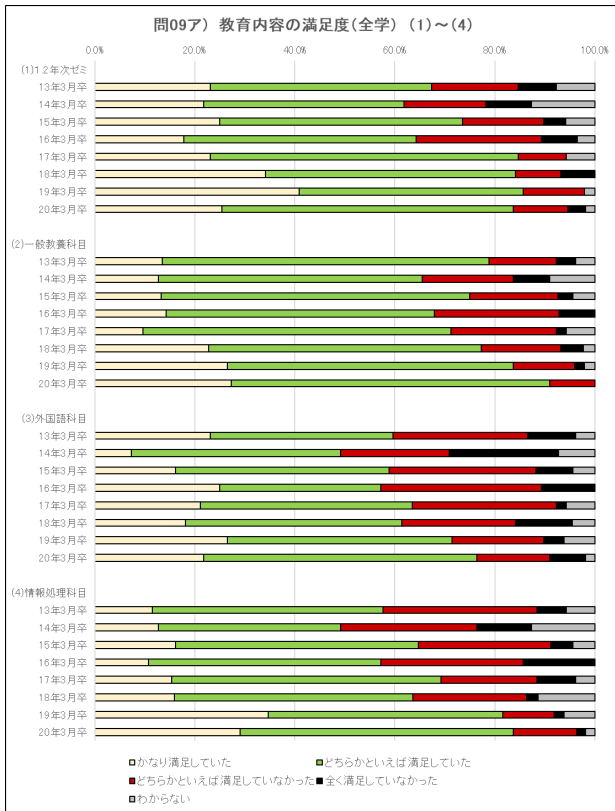


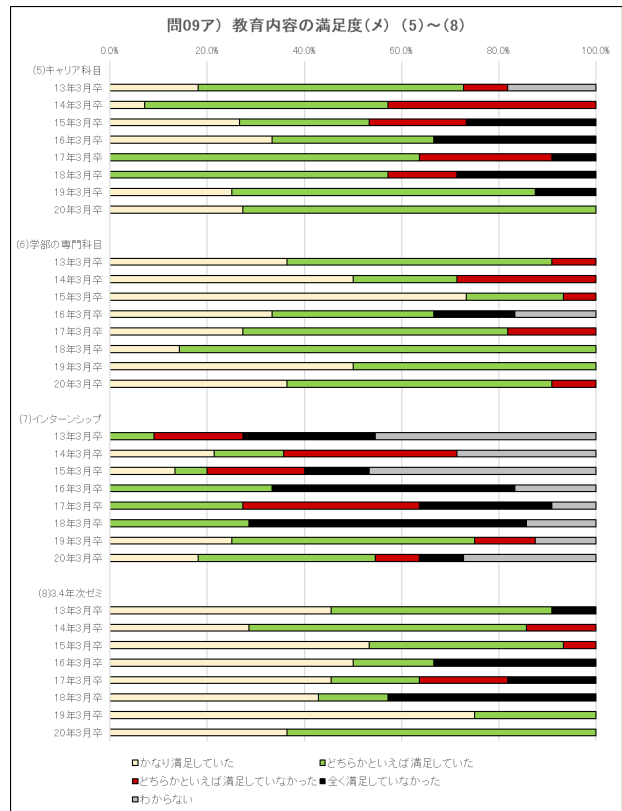
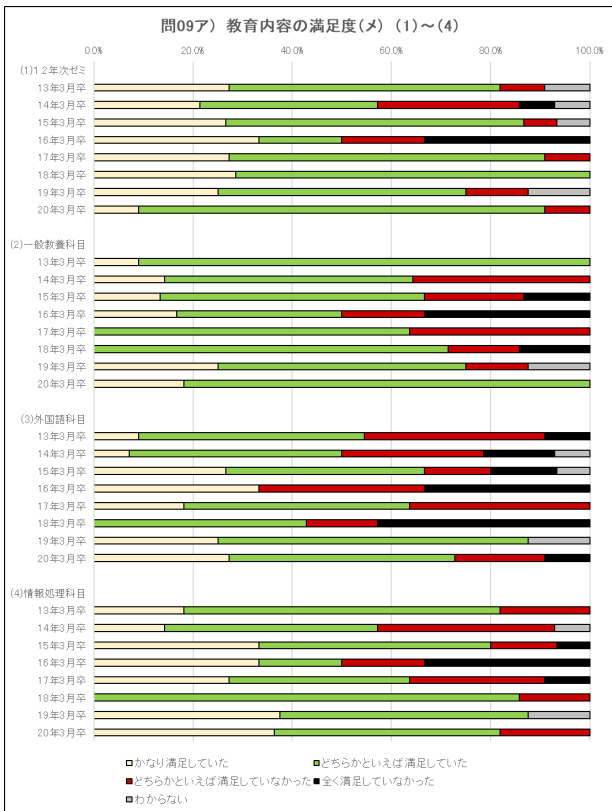
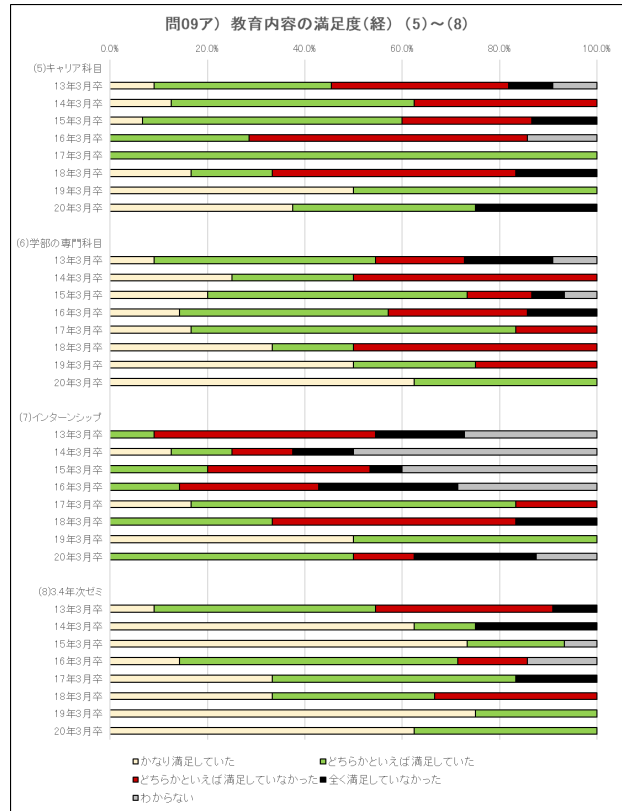
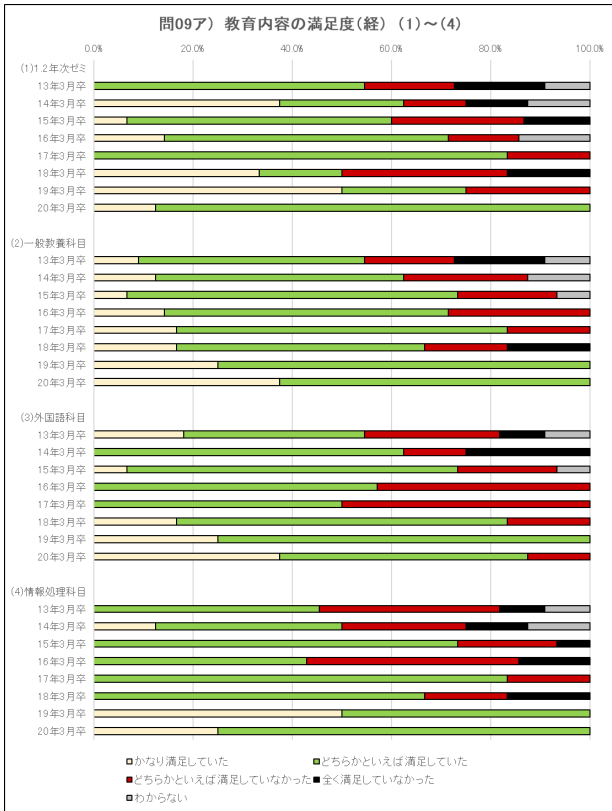


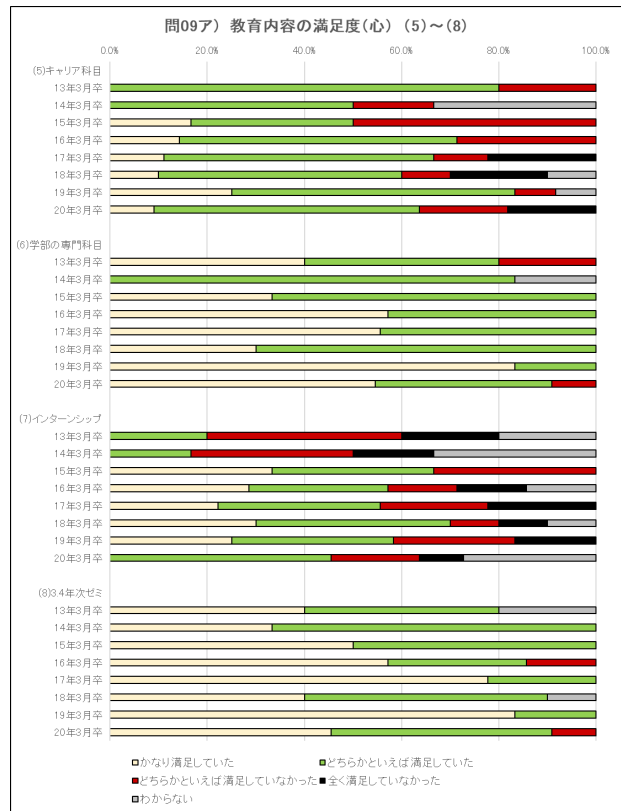
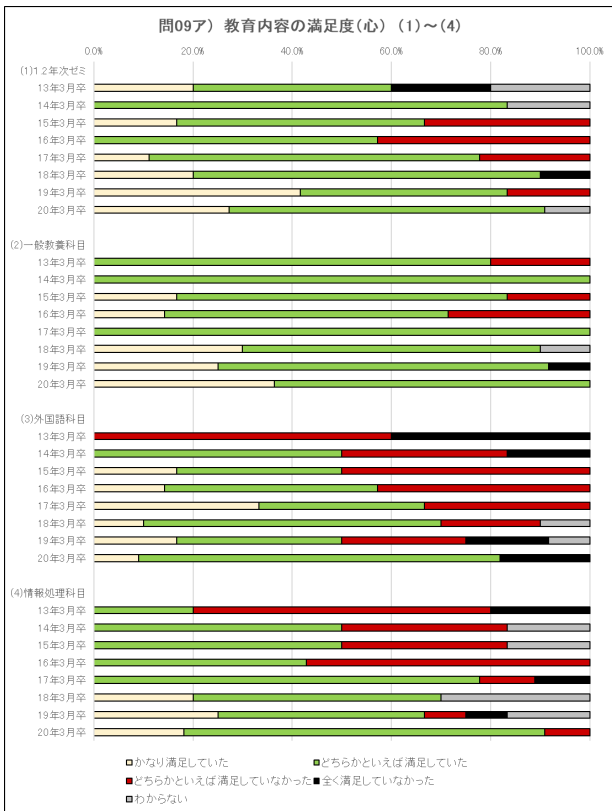
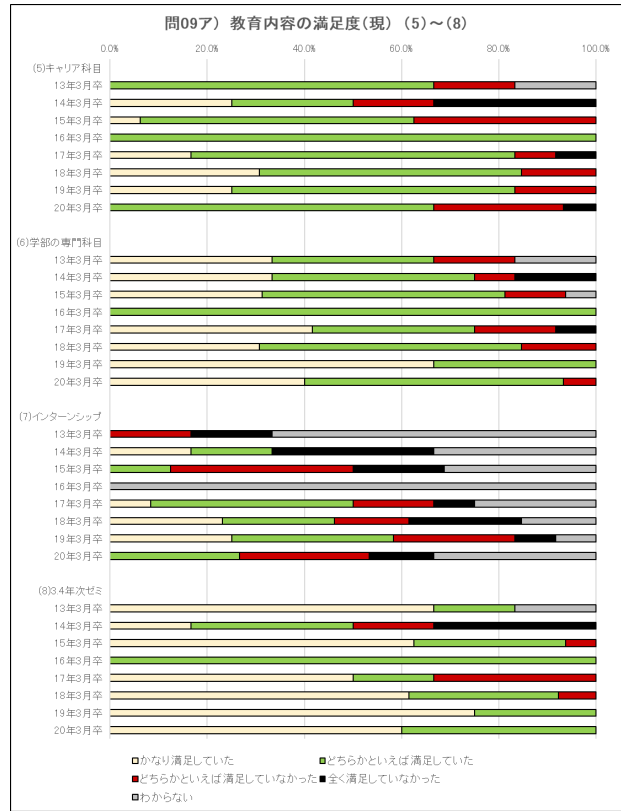
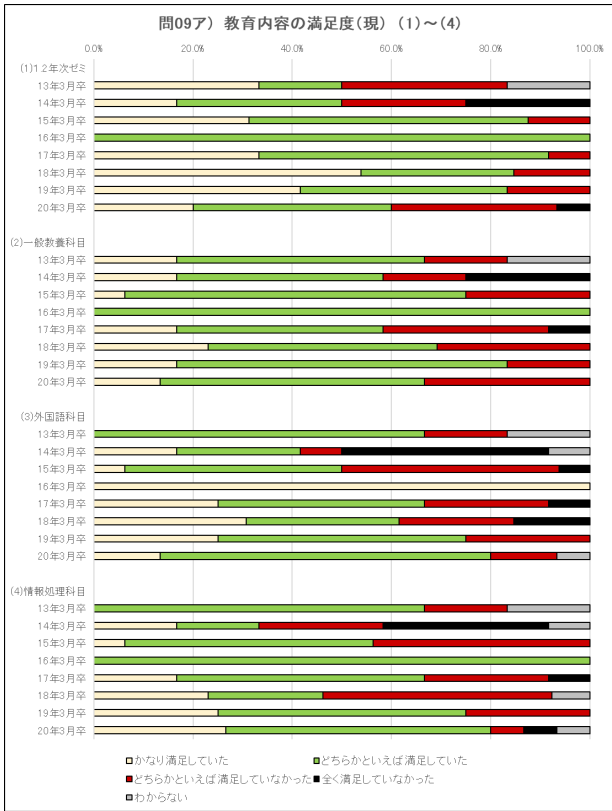
問07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。



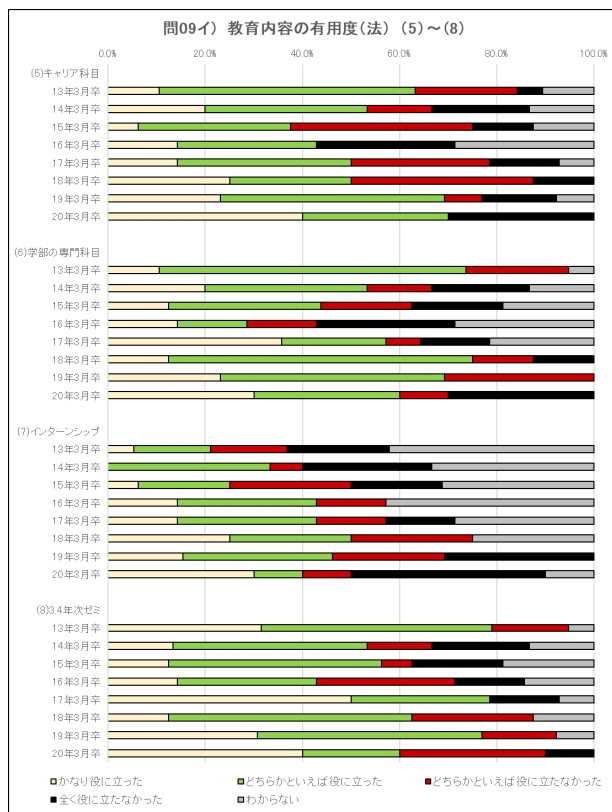
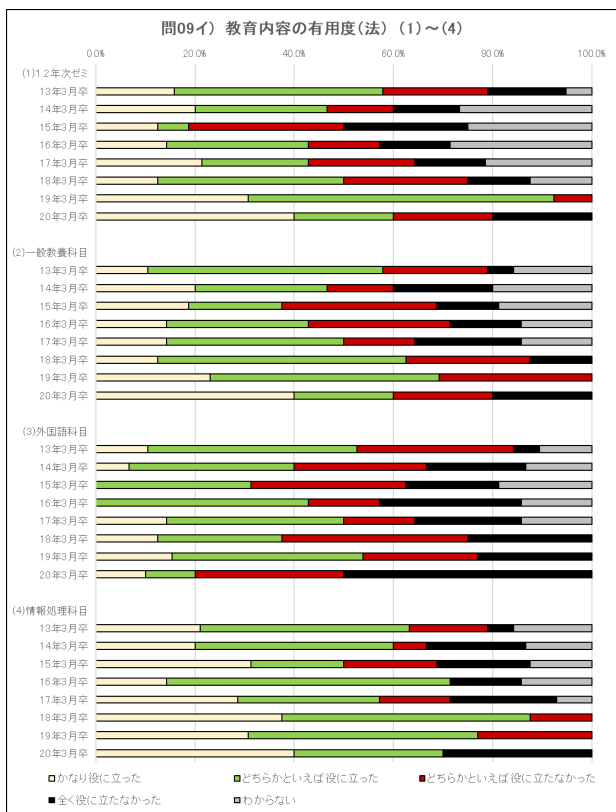
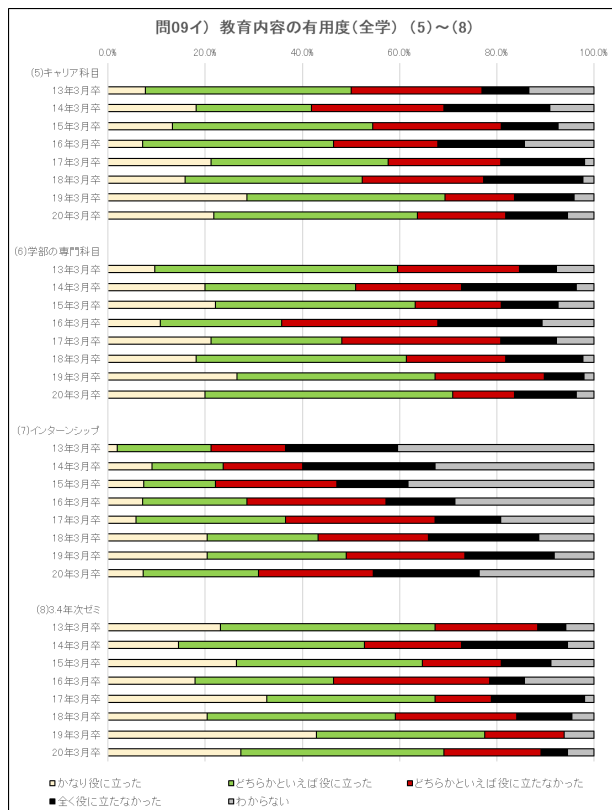
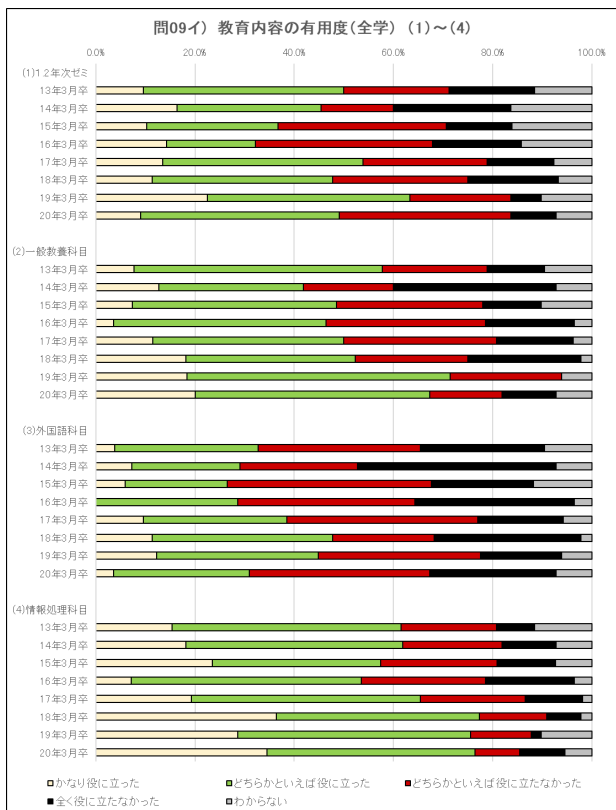
問09ア) あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。(1) から(8)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

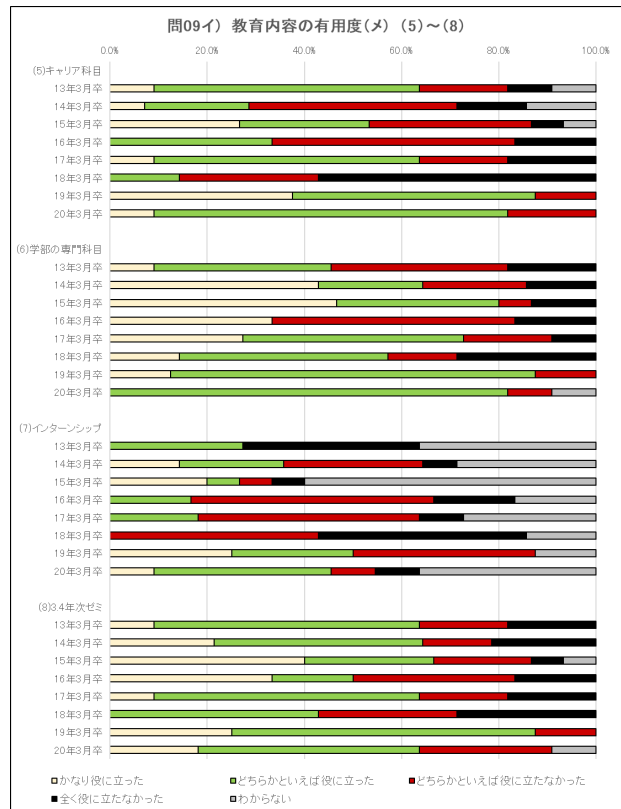
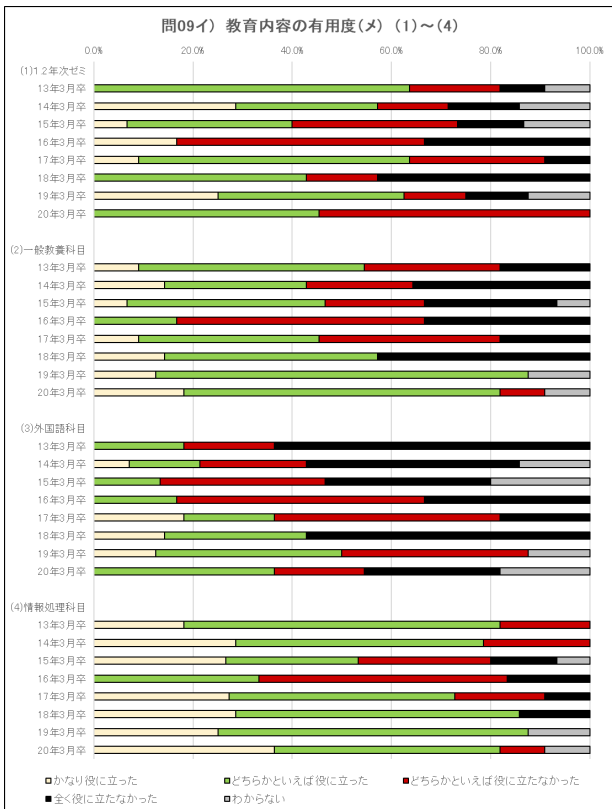
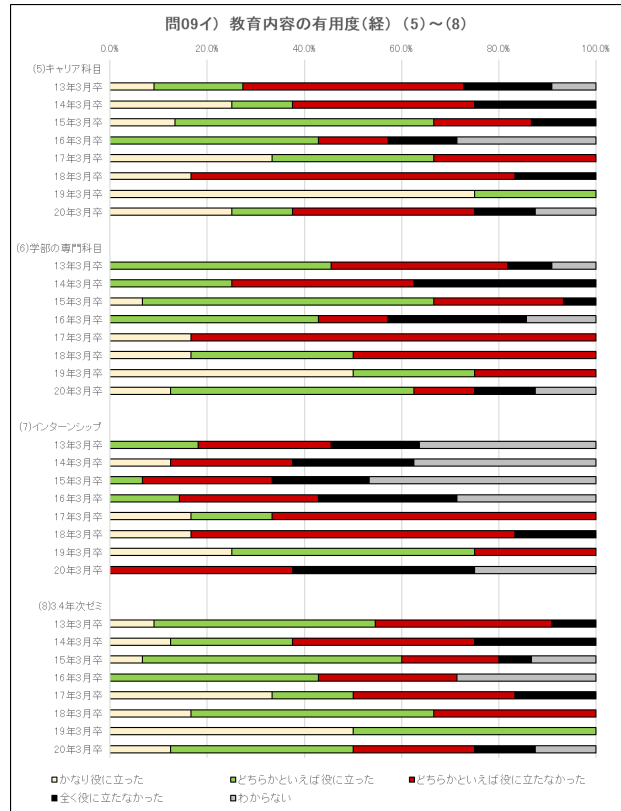


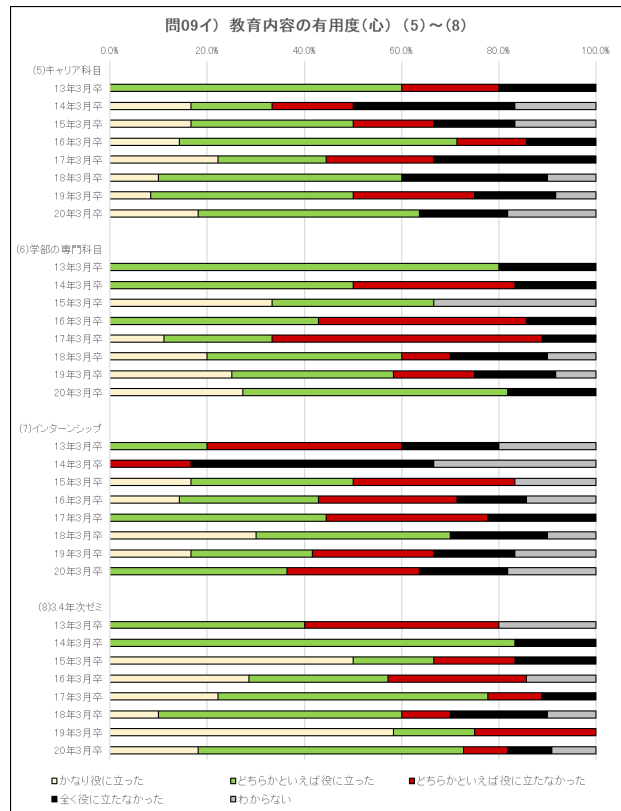
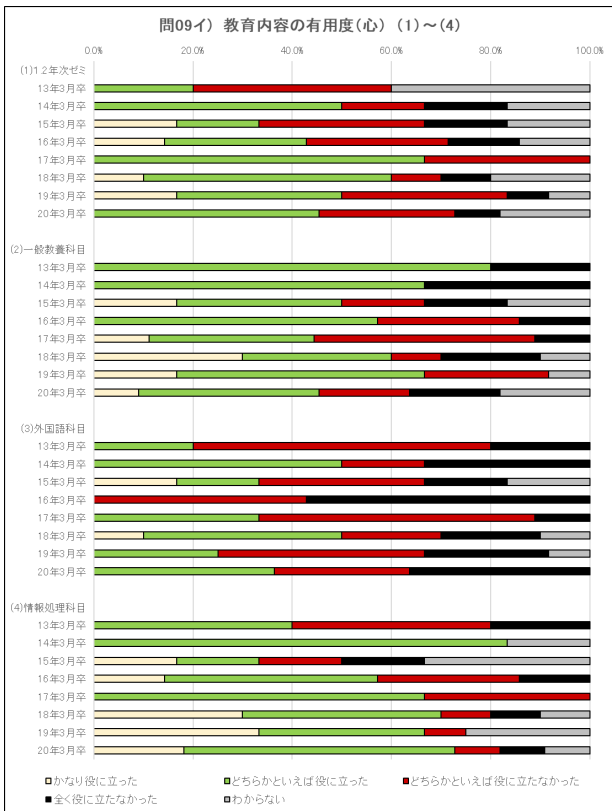
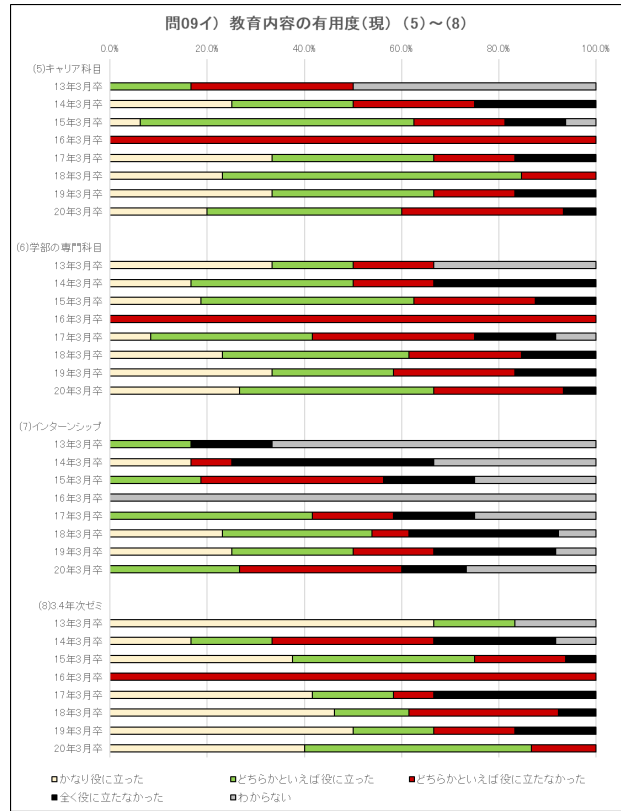
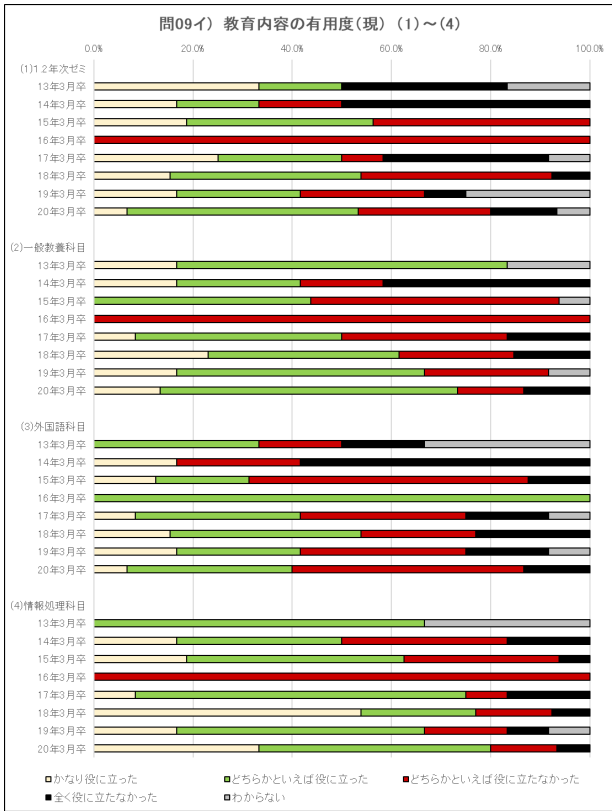




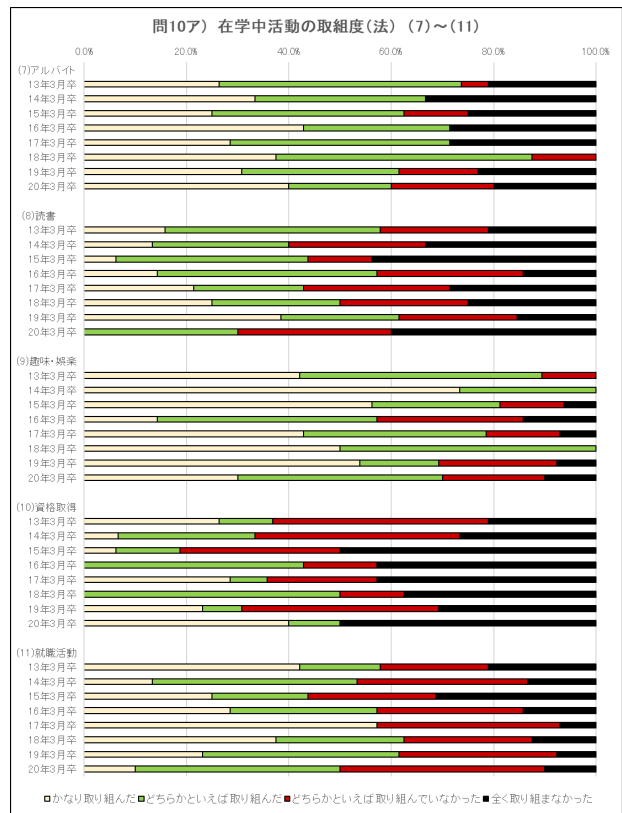
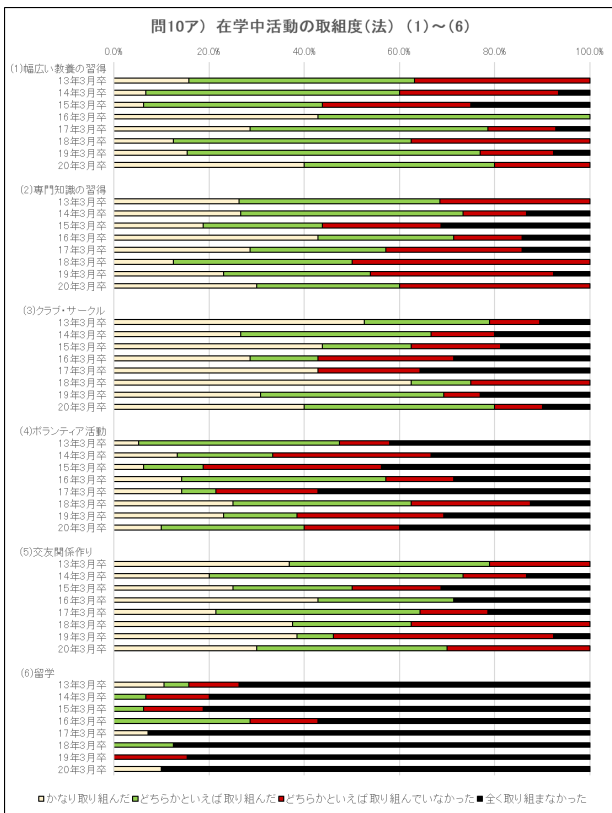
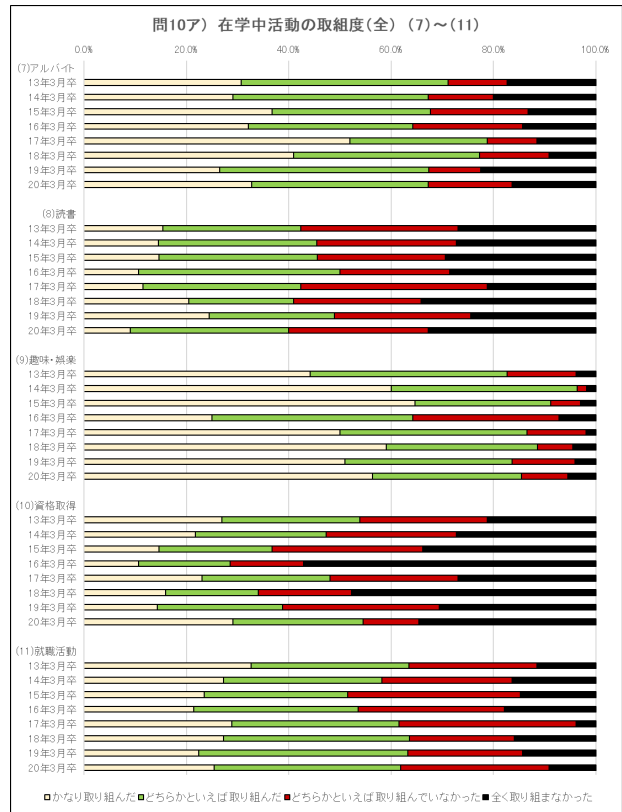
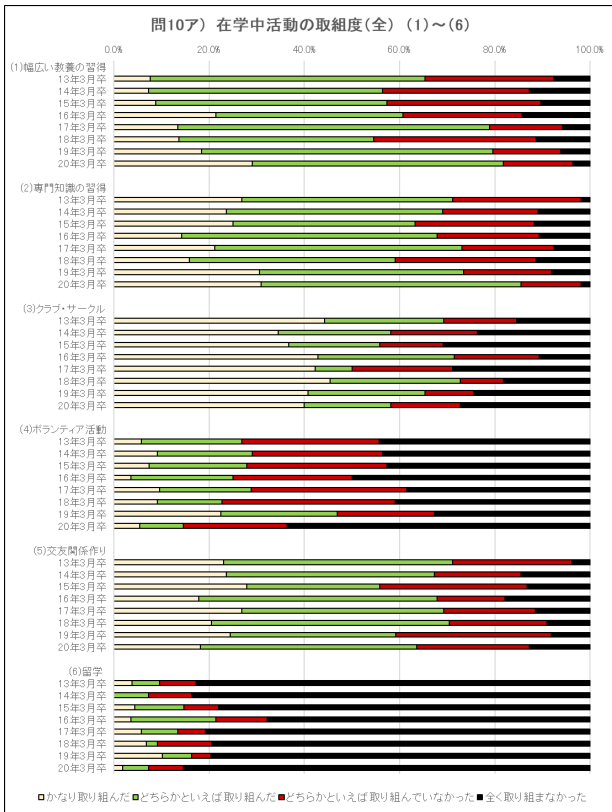
問09イ) あなたは、本学の教育内容について、イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。



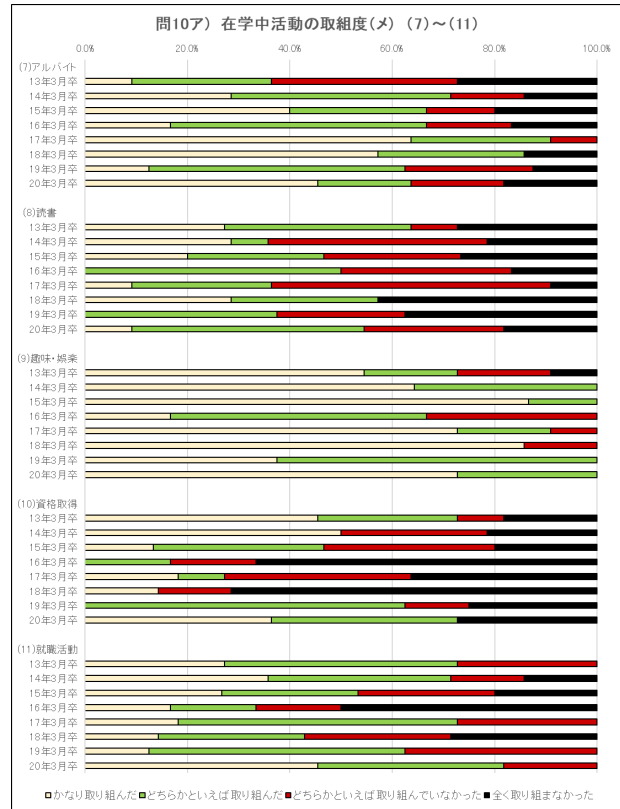
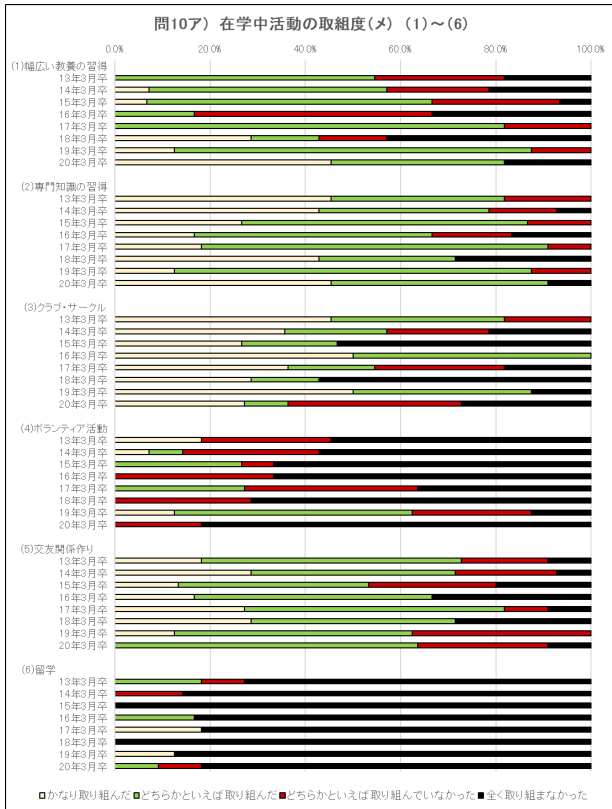
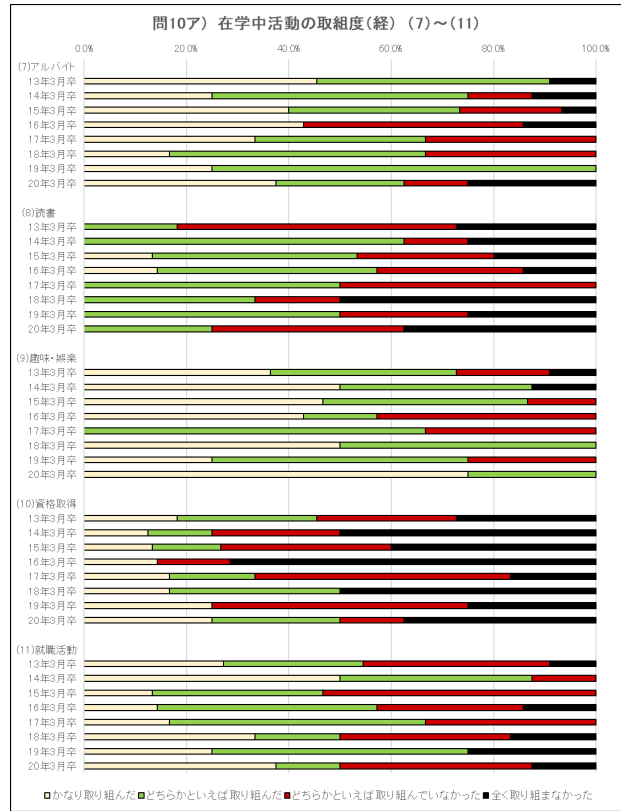
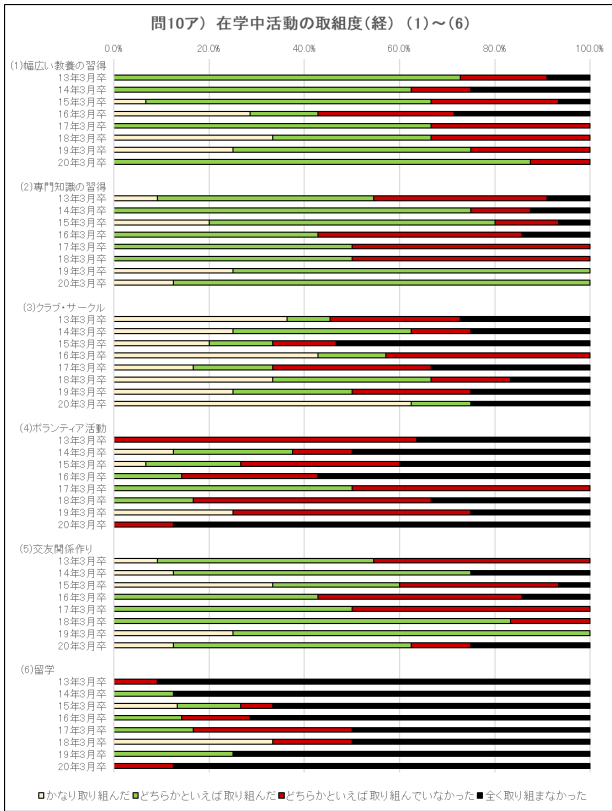


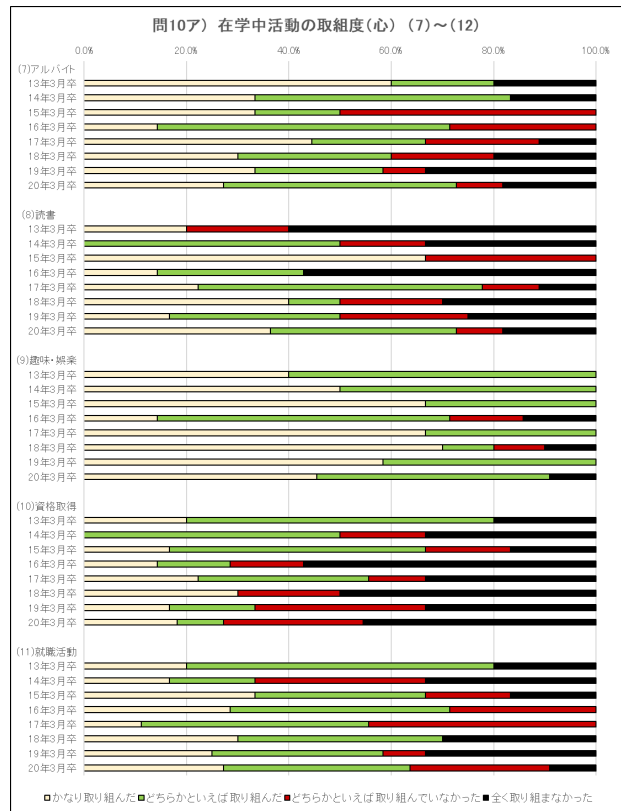
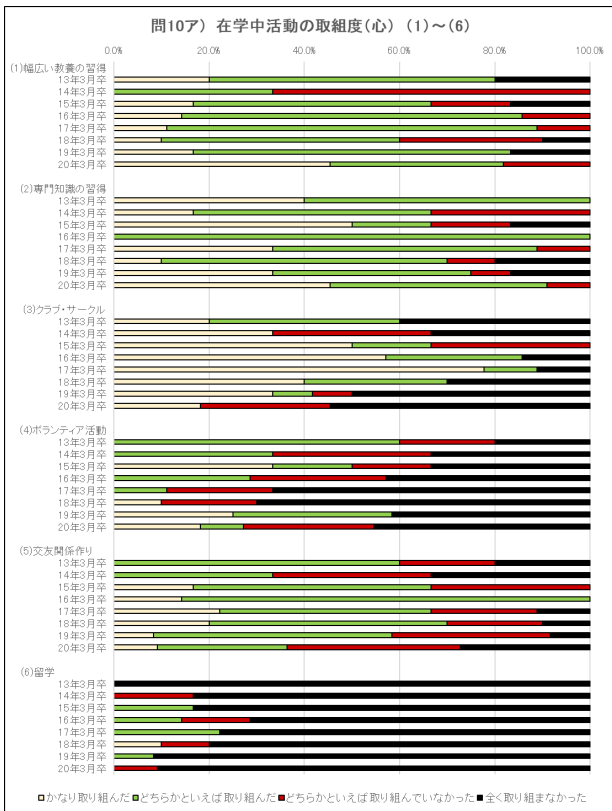
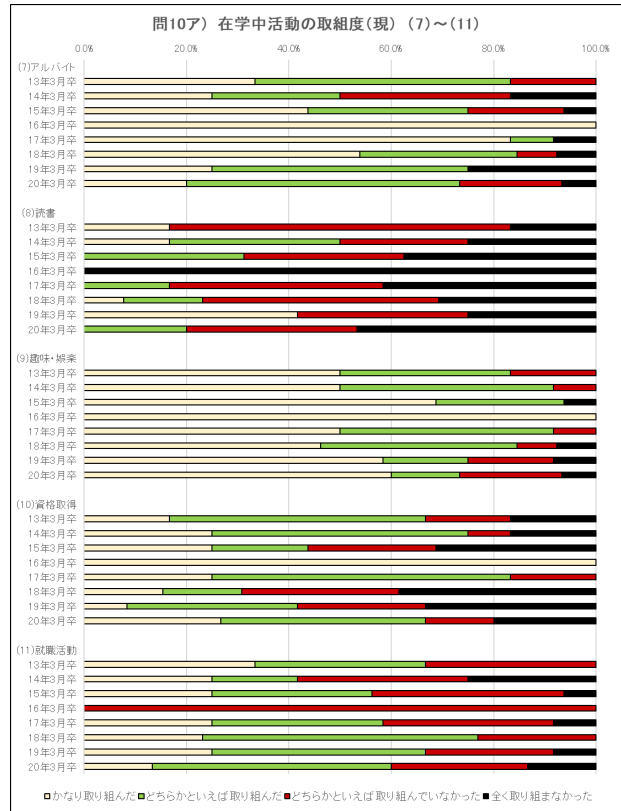
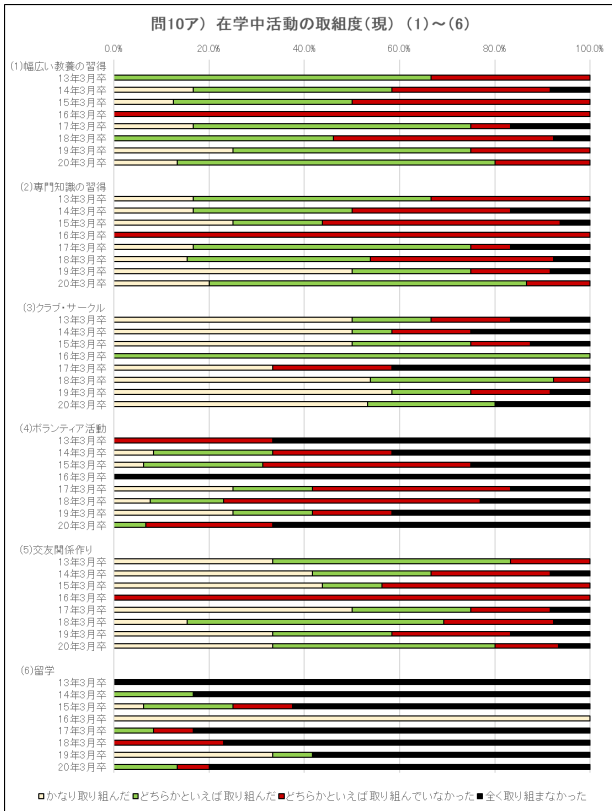


問10ア) あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。(1)から(11)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

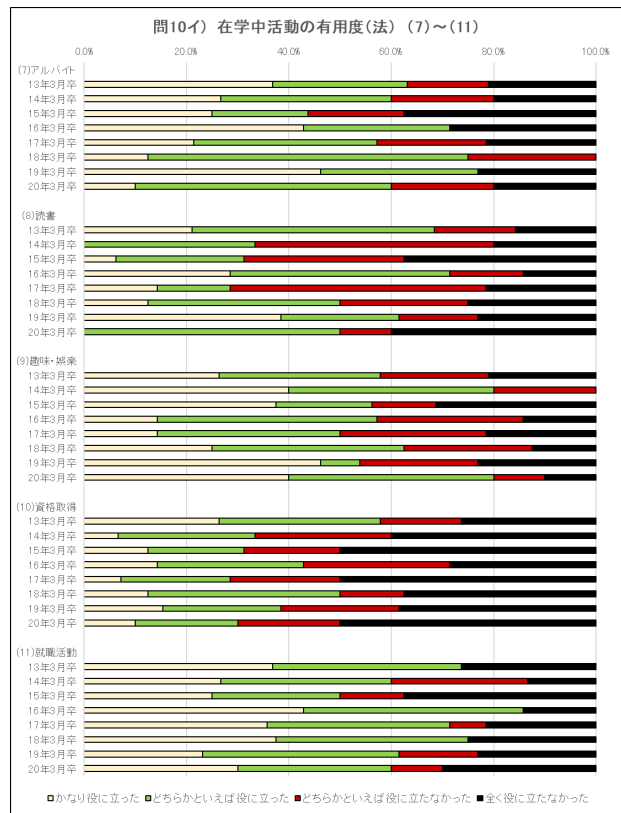
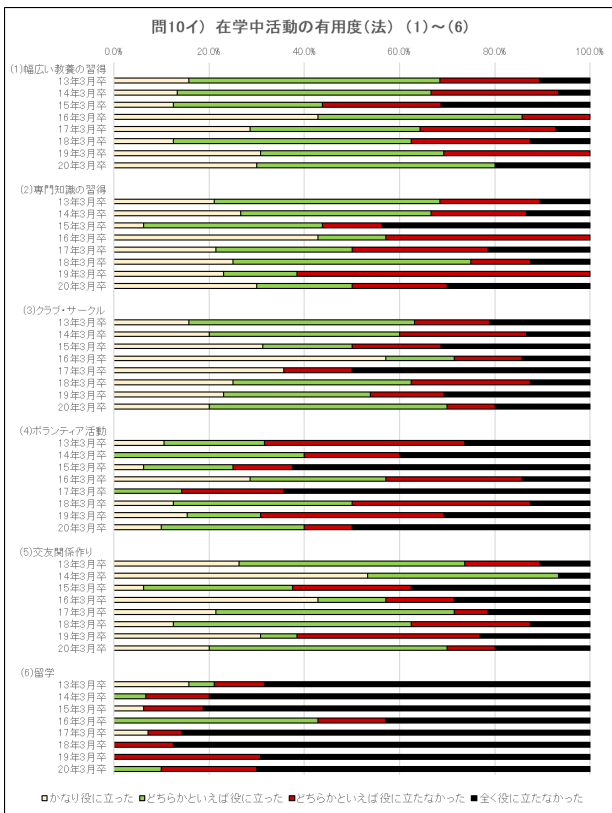
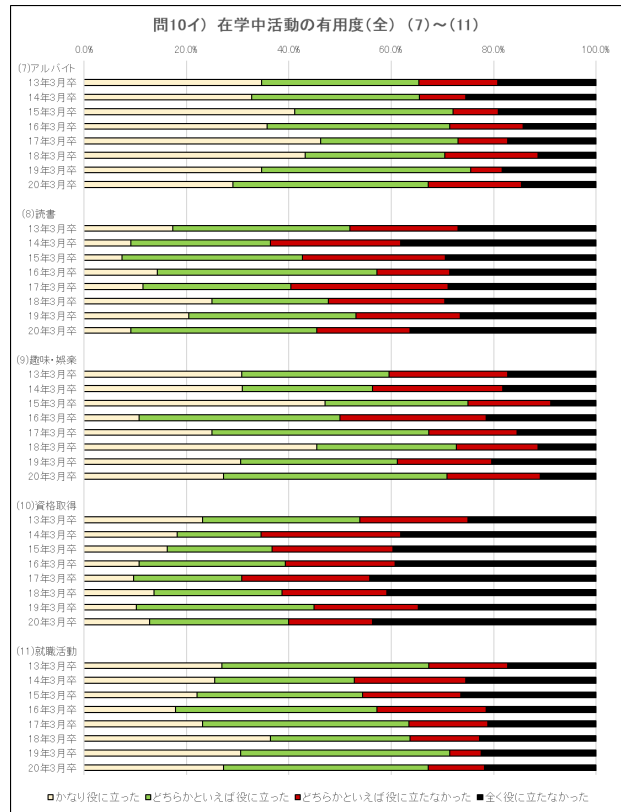
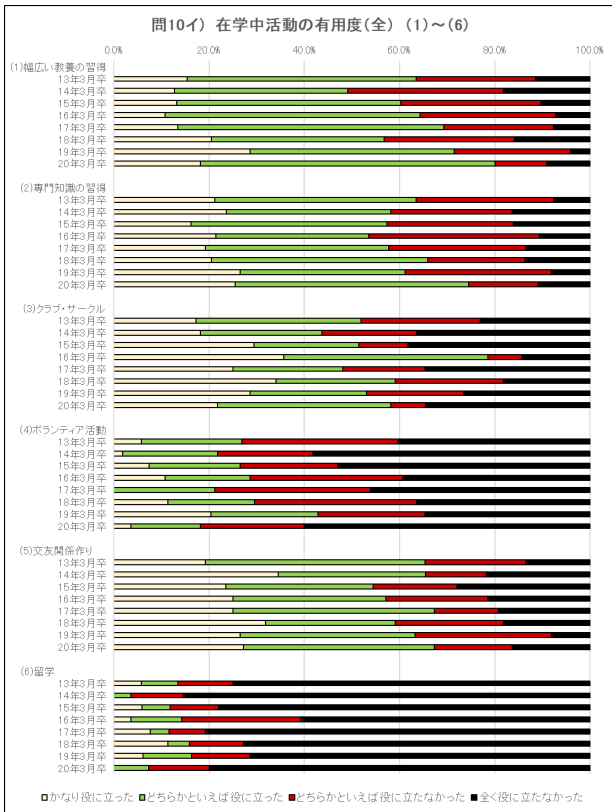


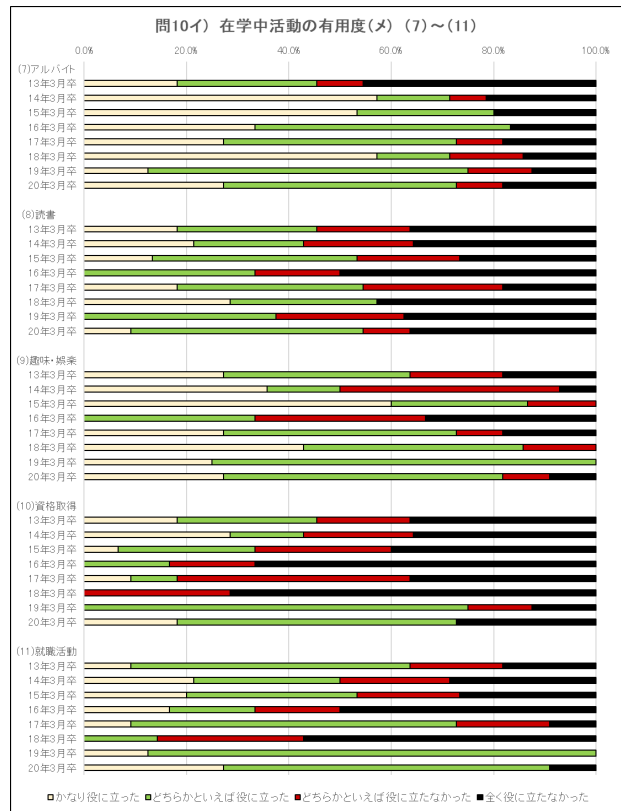
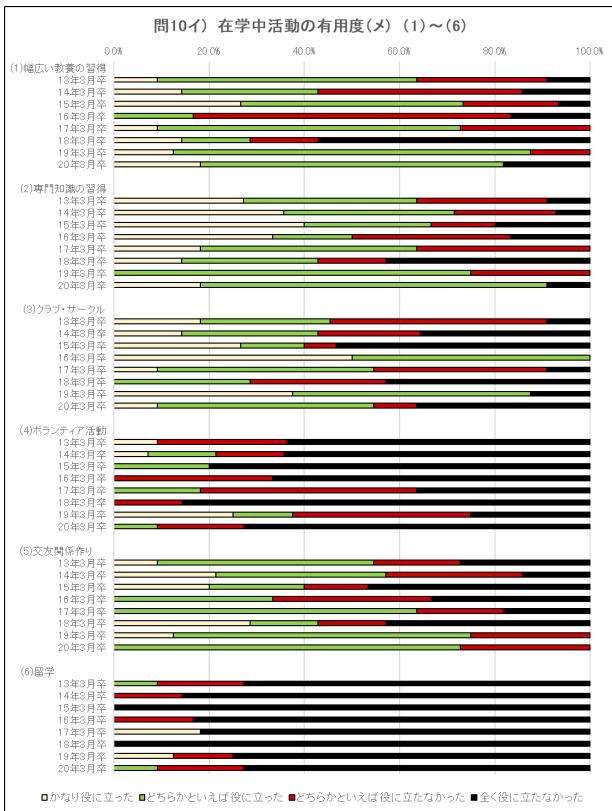
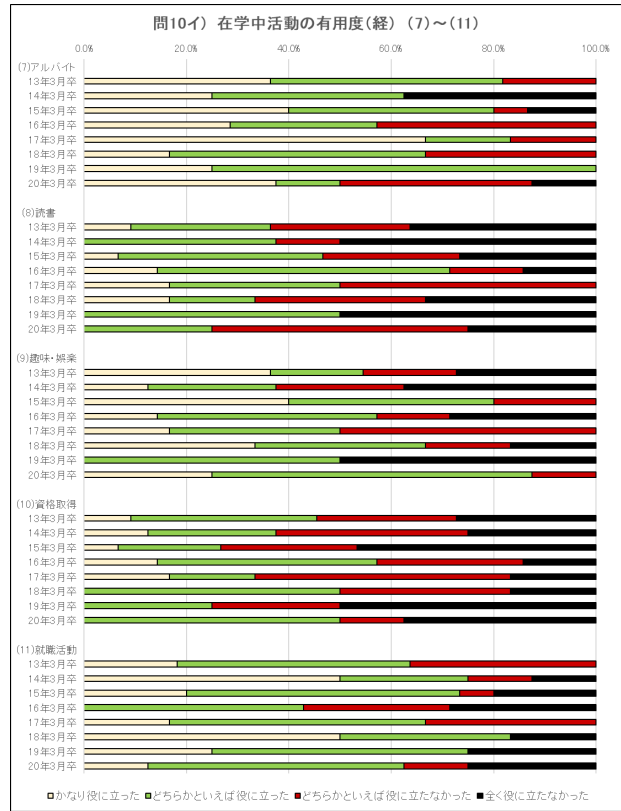
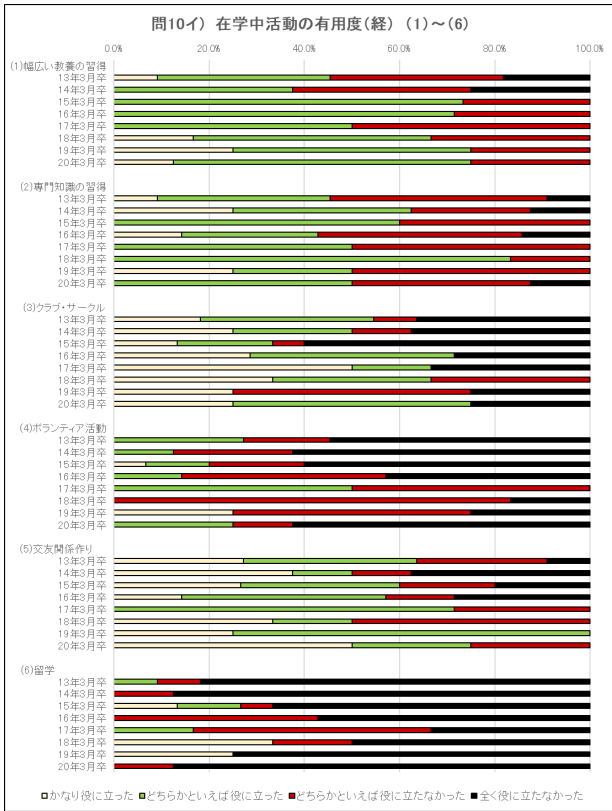


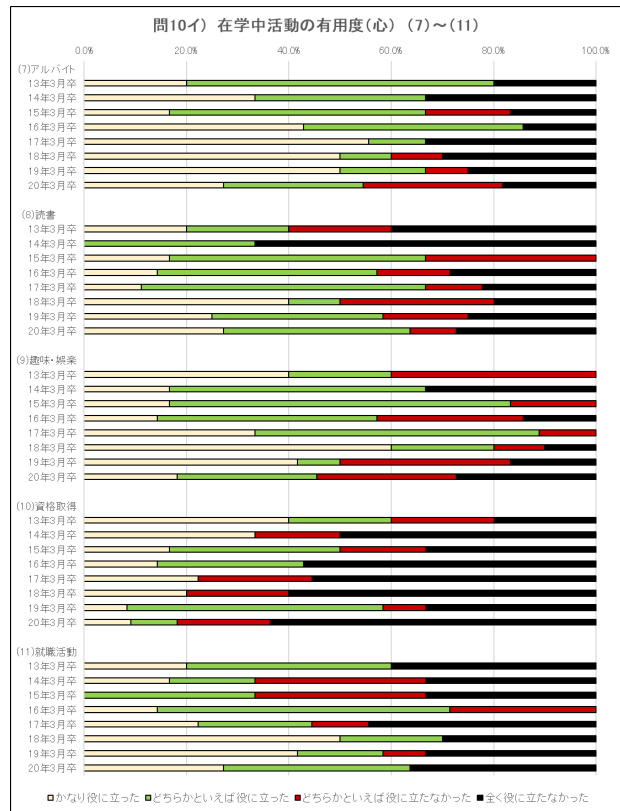
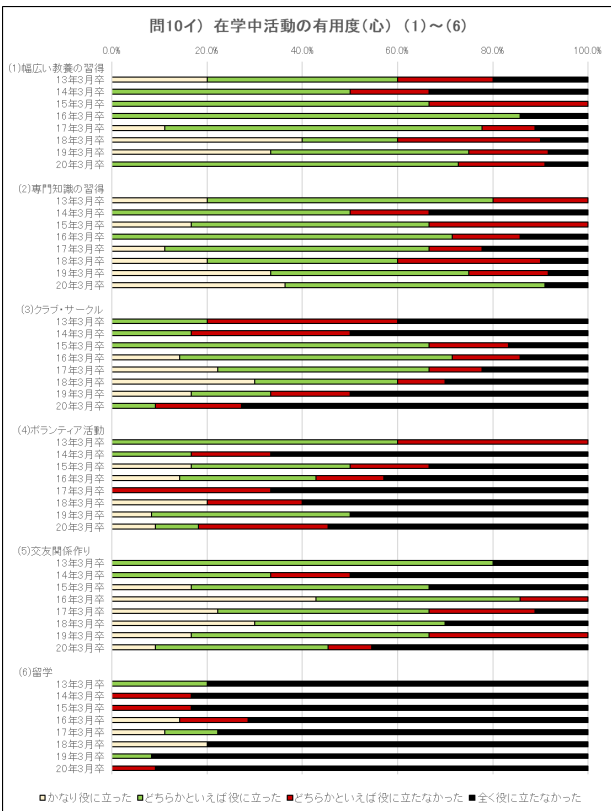
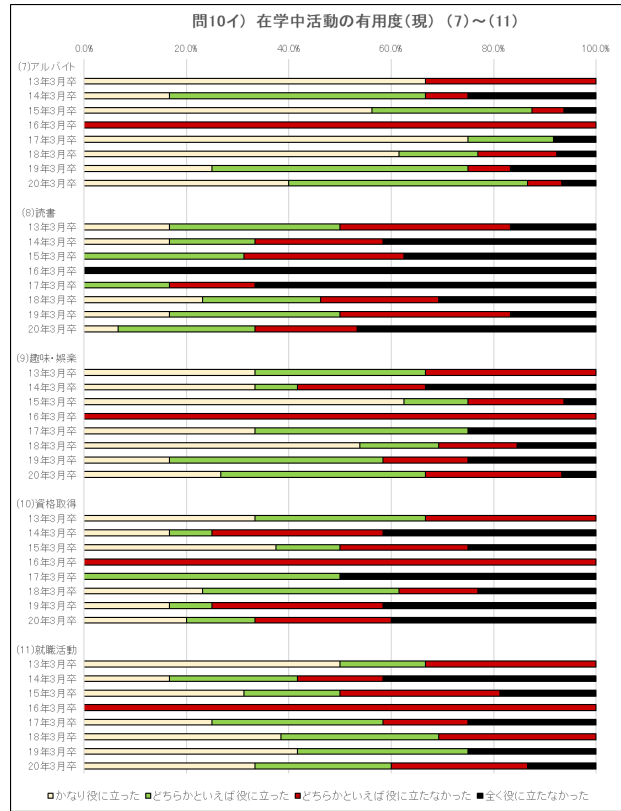
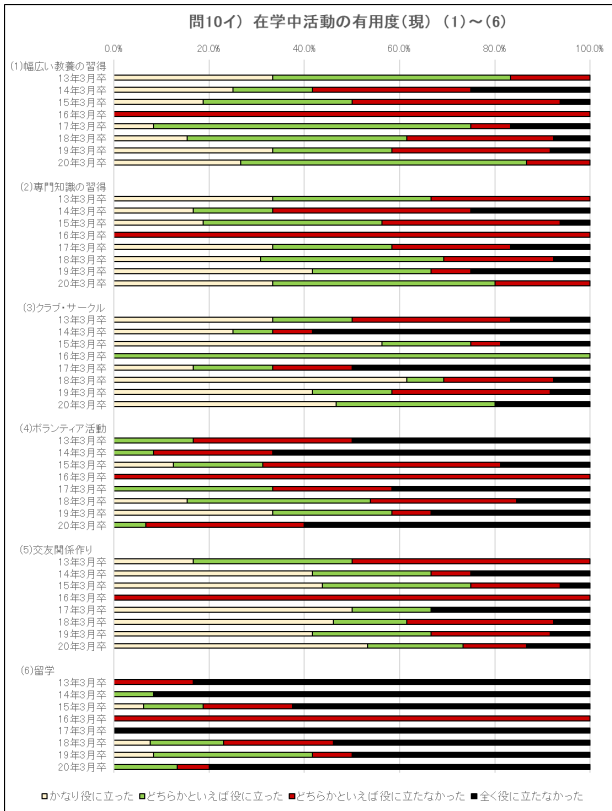




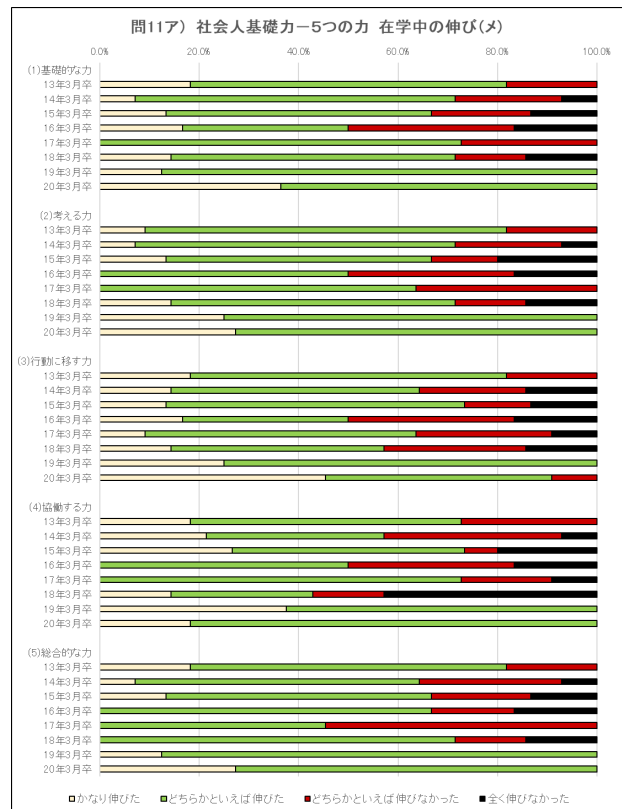
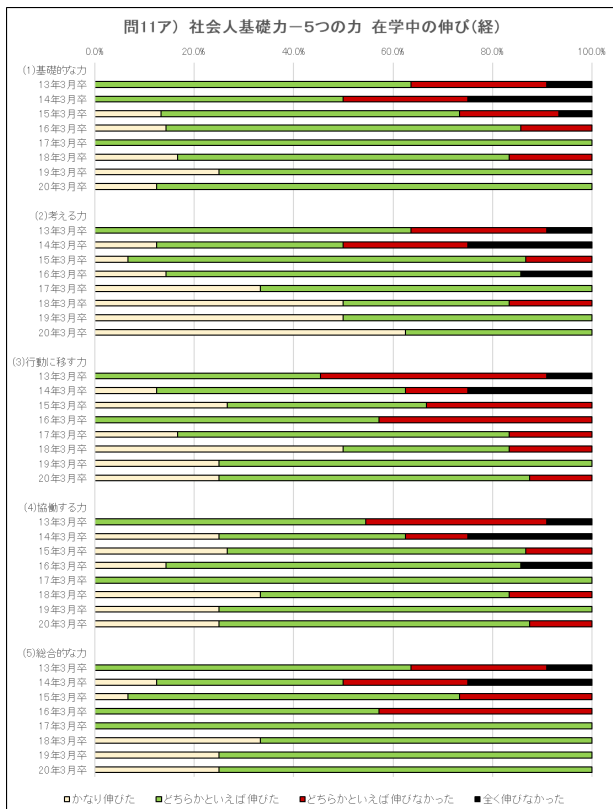
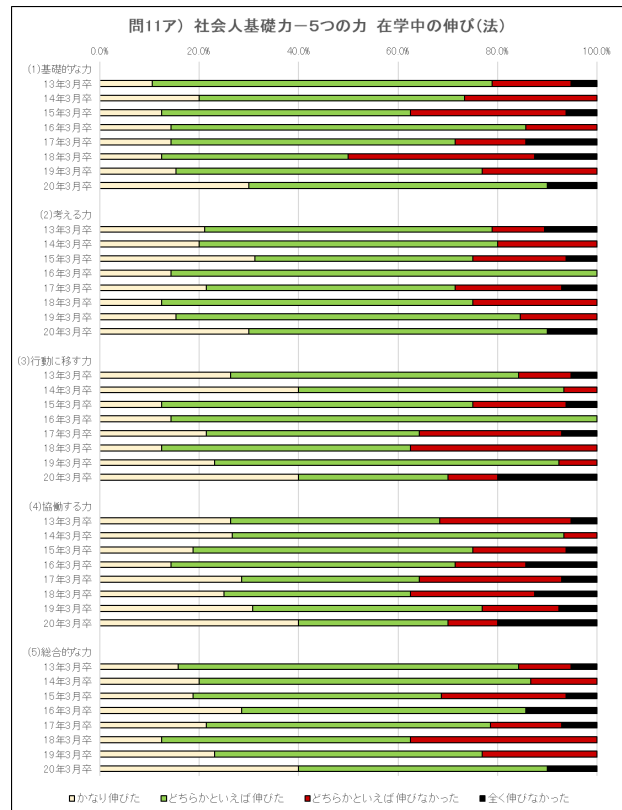
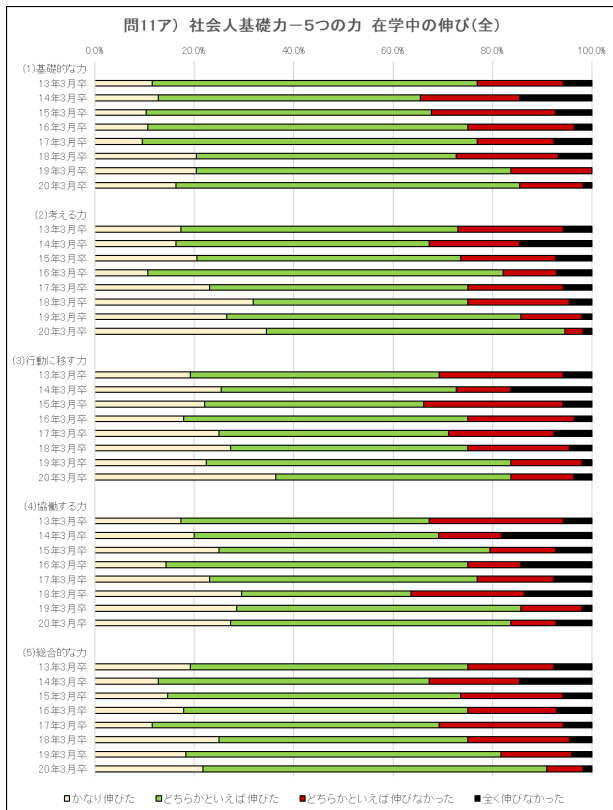
問10イ) あなたは、これらの活動について、イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

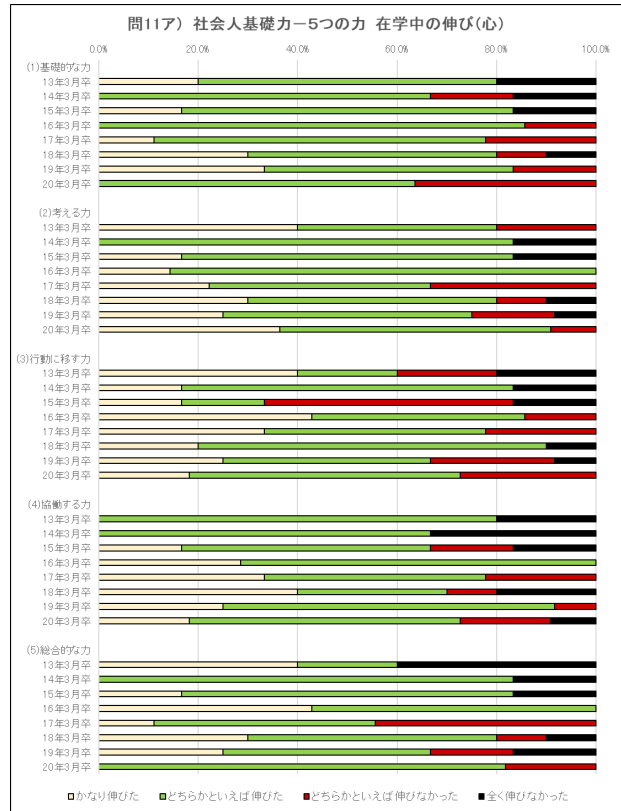
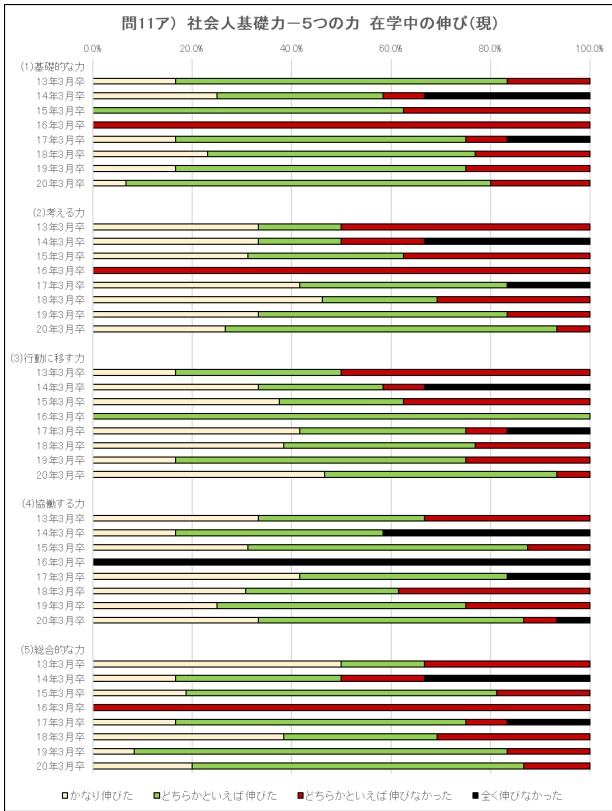




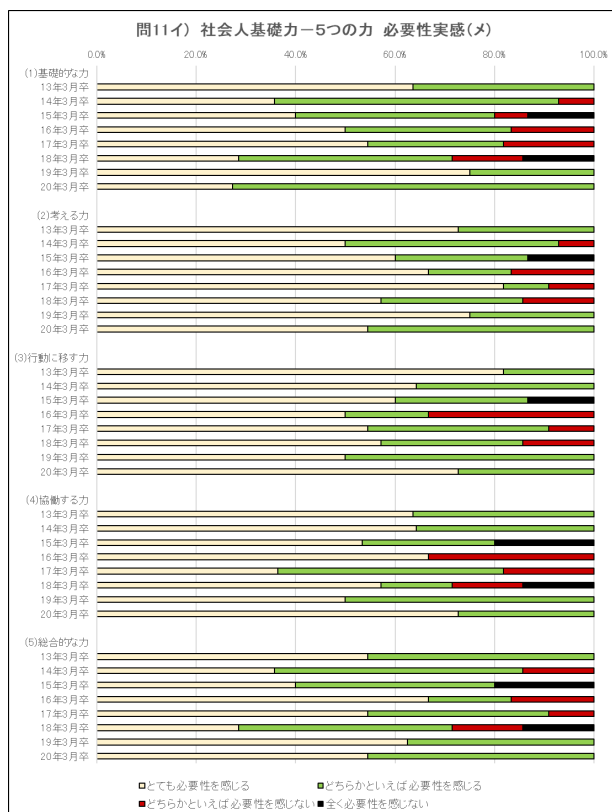
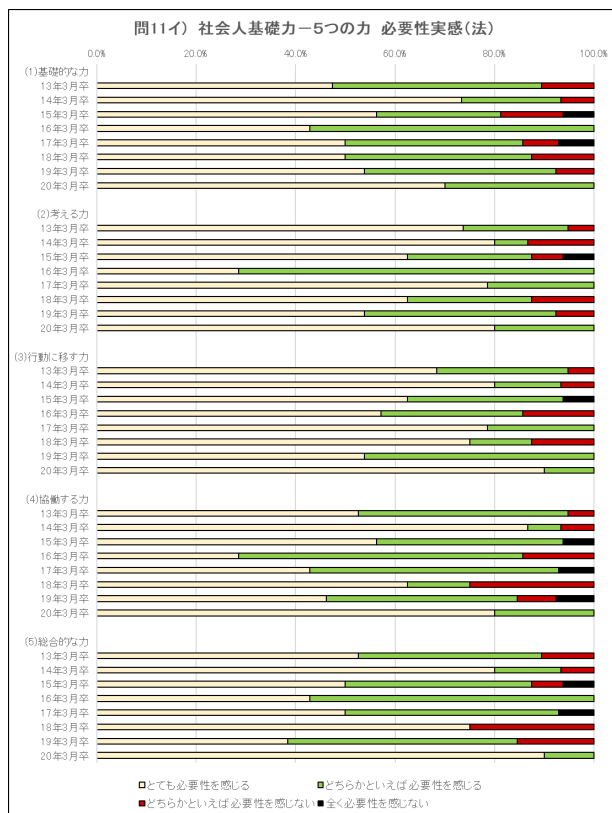
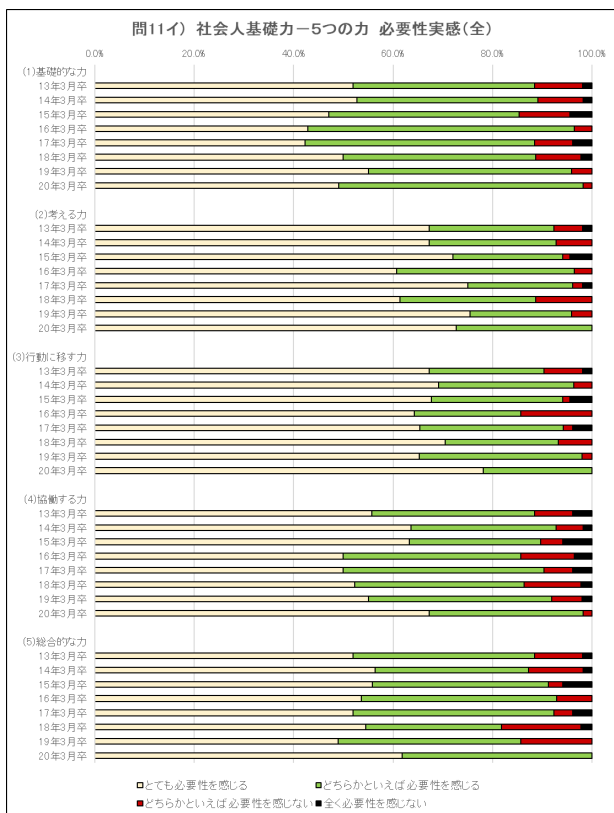


問11ア) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。(1)から(5)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

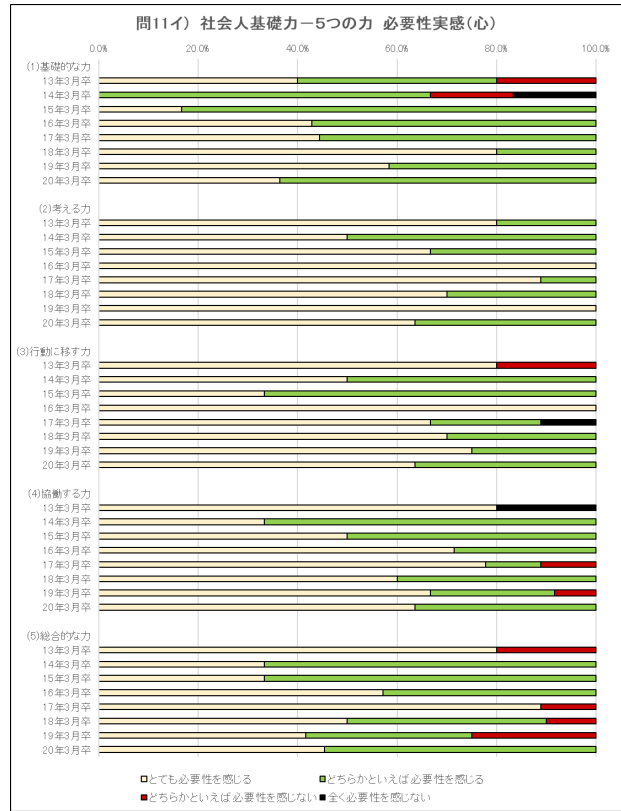
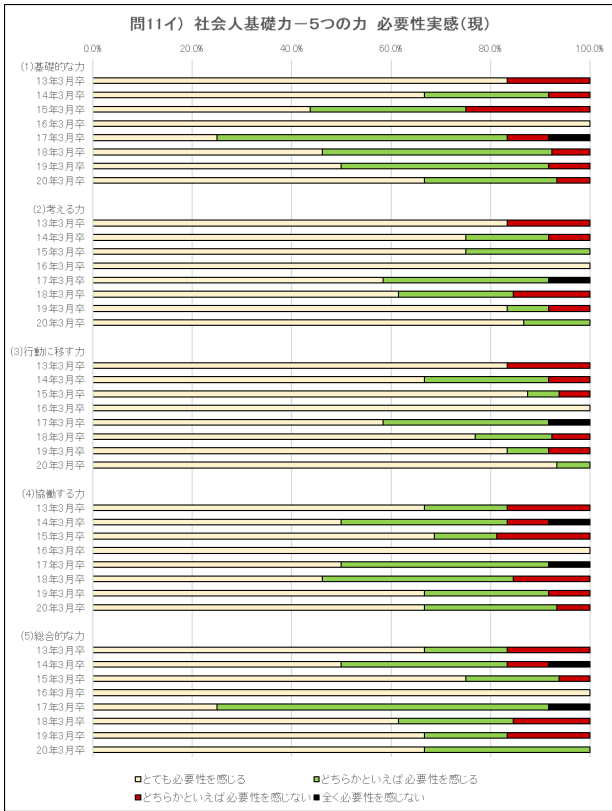




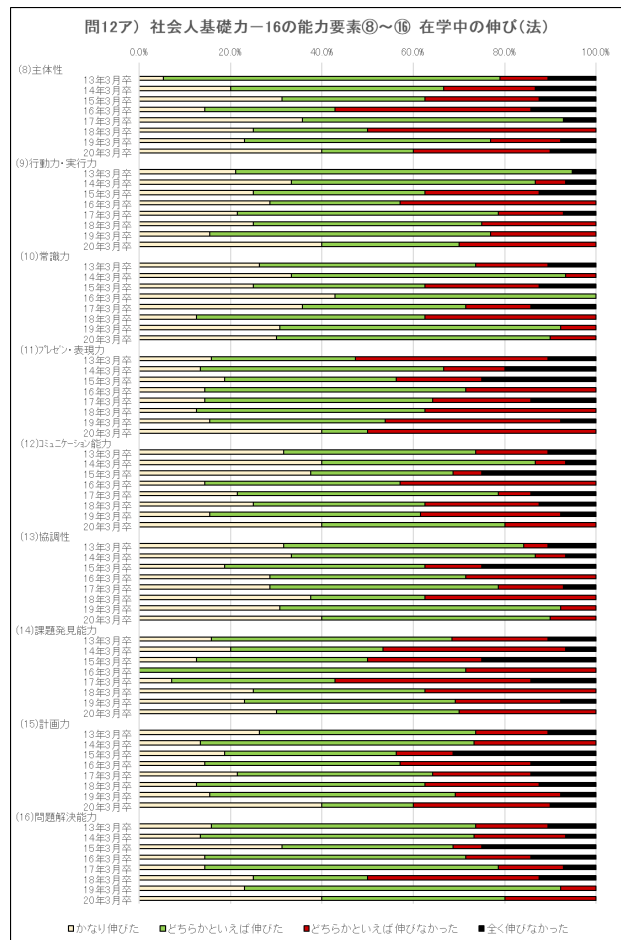
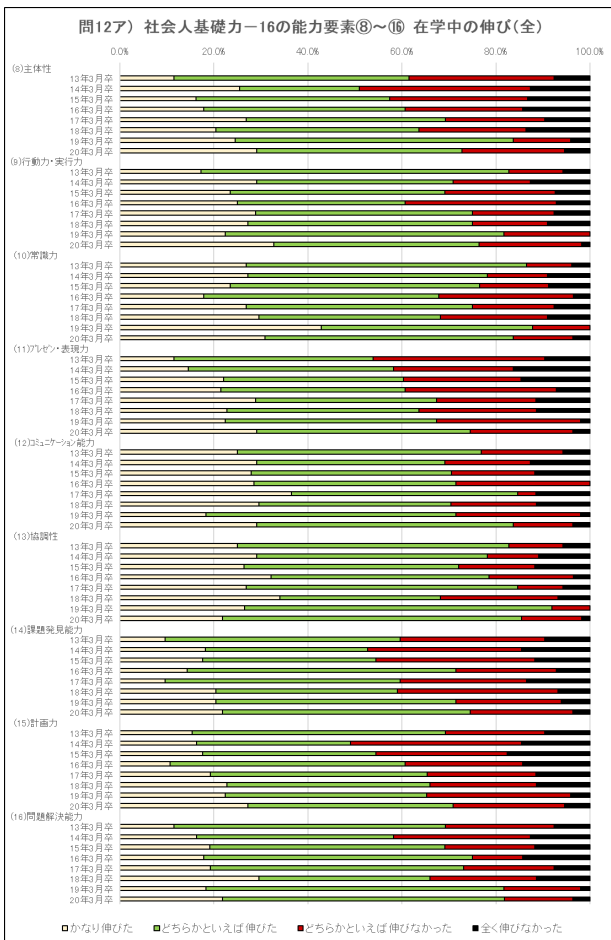
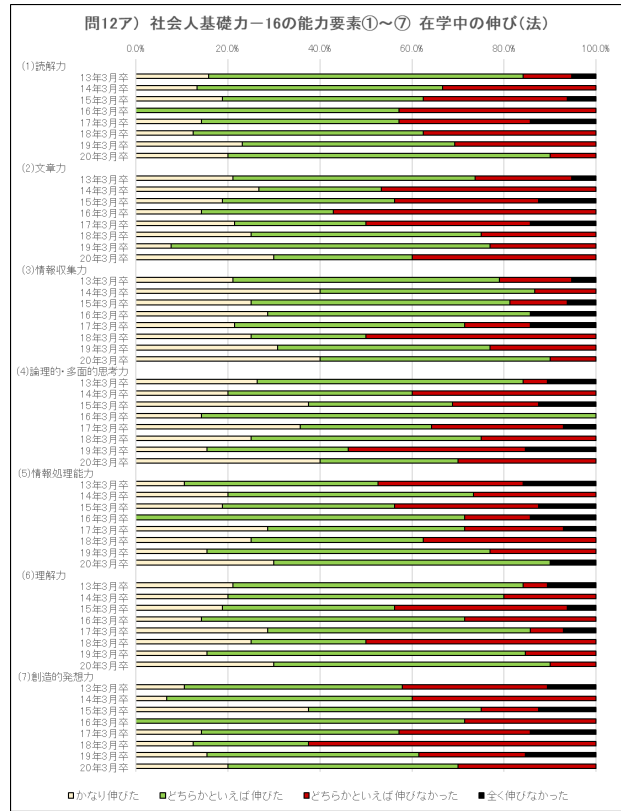
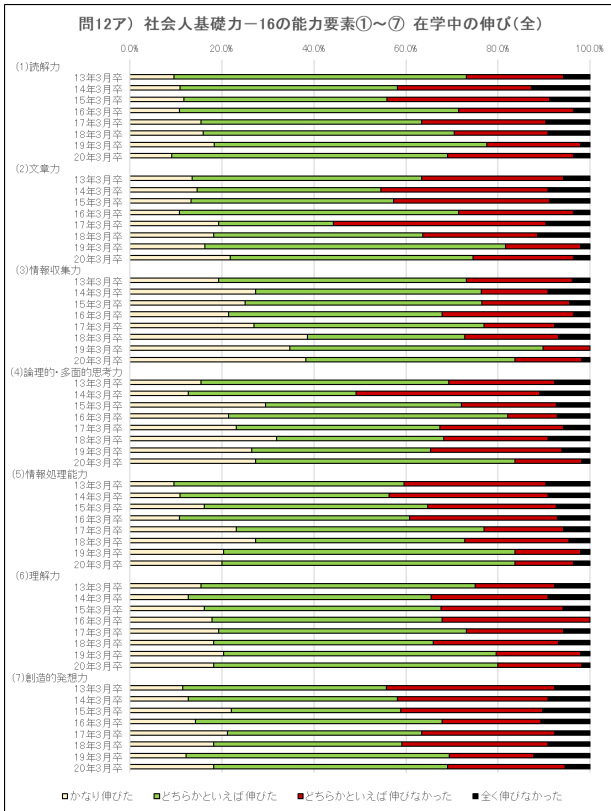
問 11 イ) 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (5) の項目について、あてはまる回答 1つをお選びください。

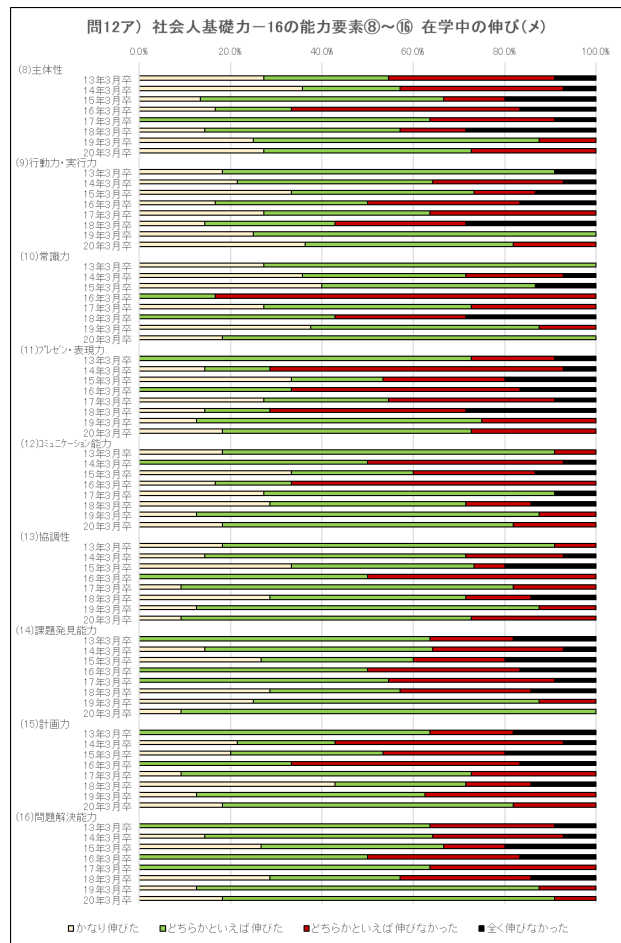
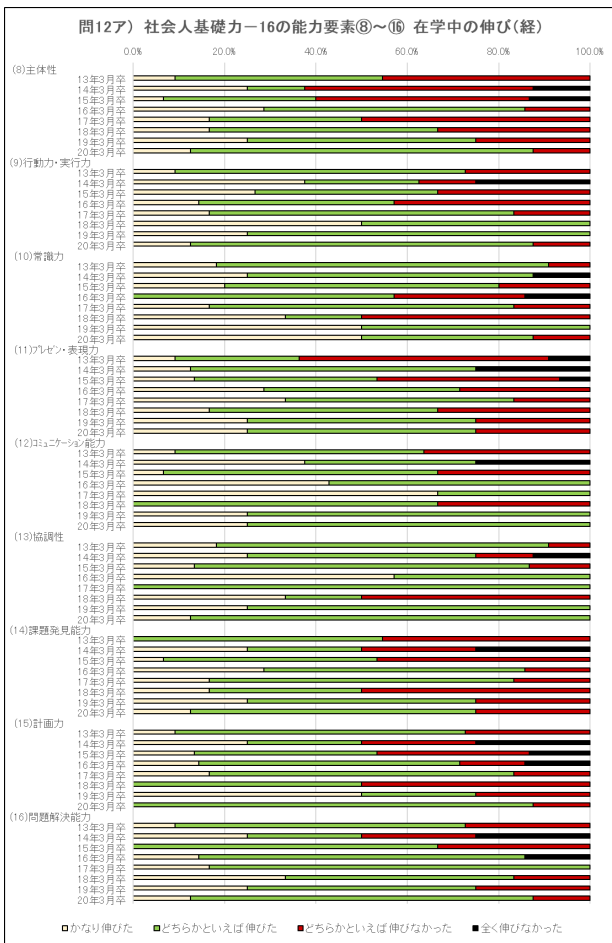
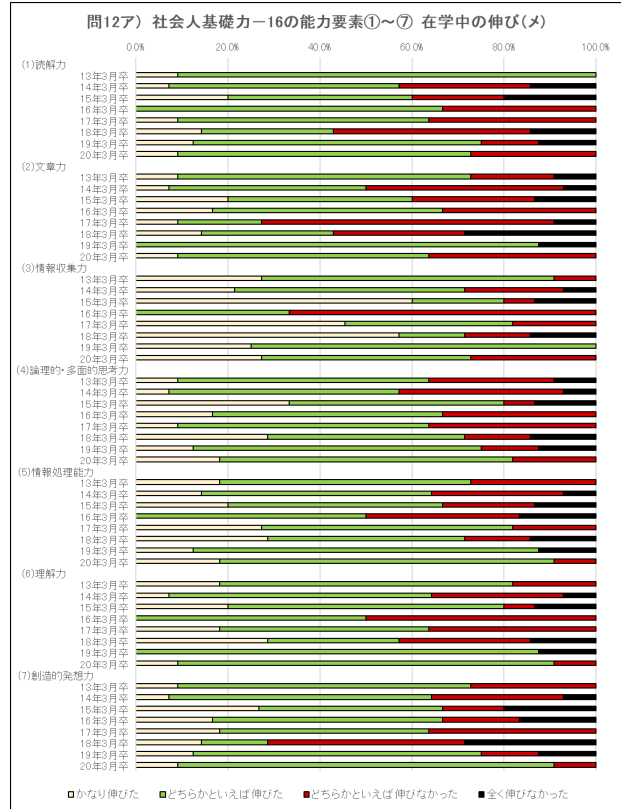
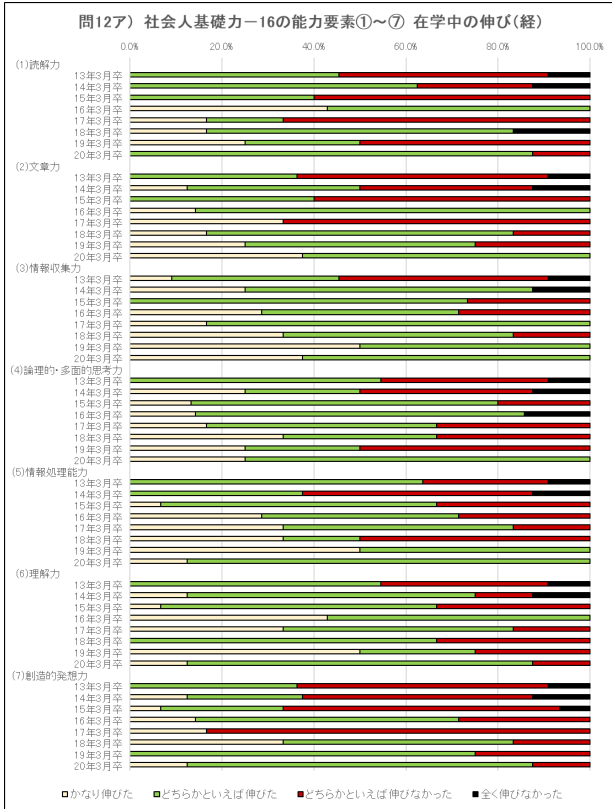


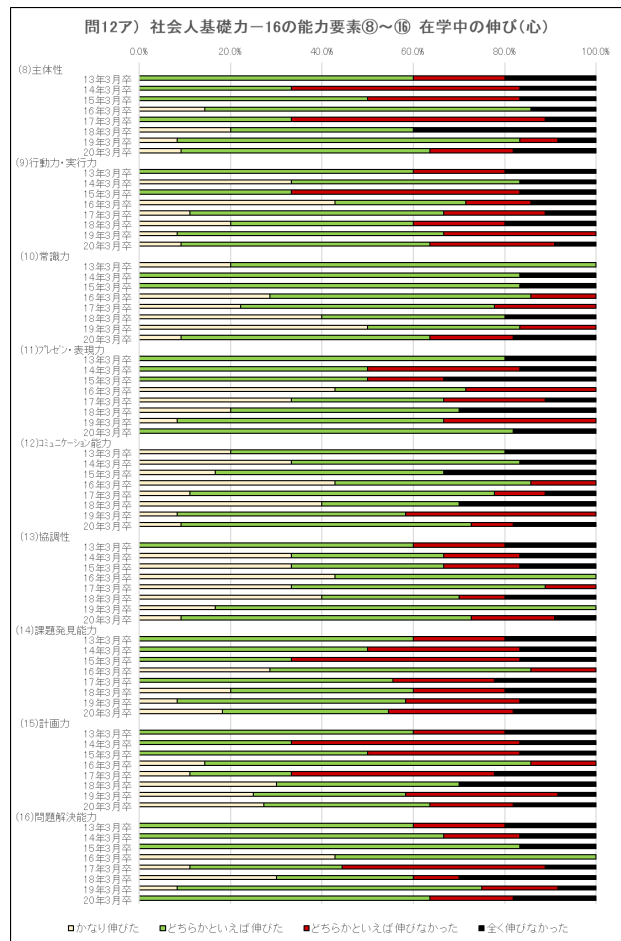
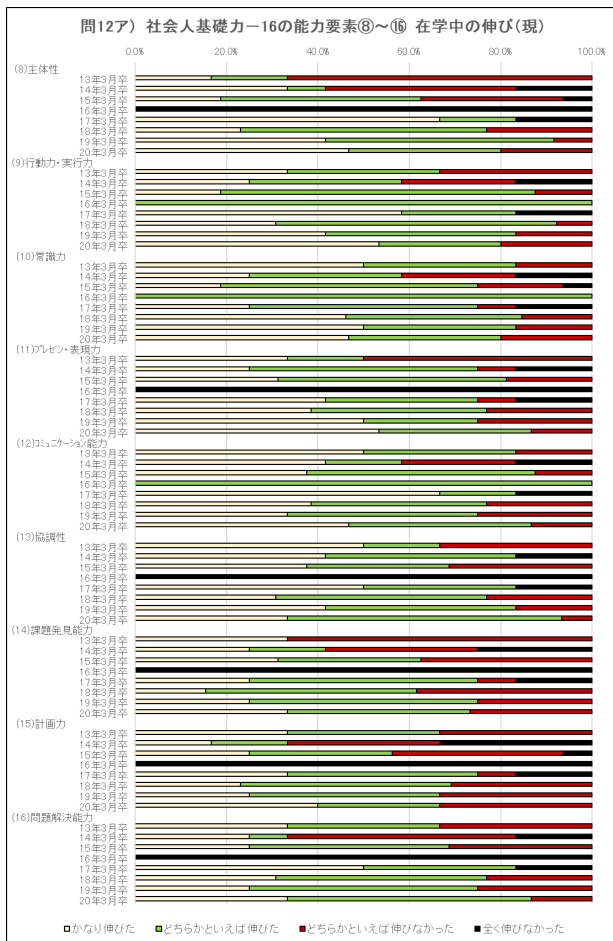
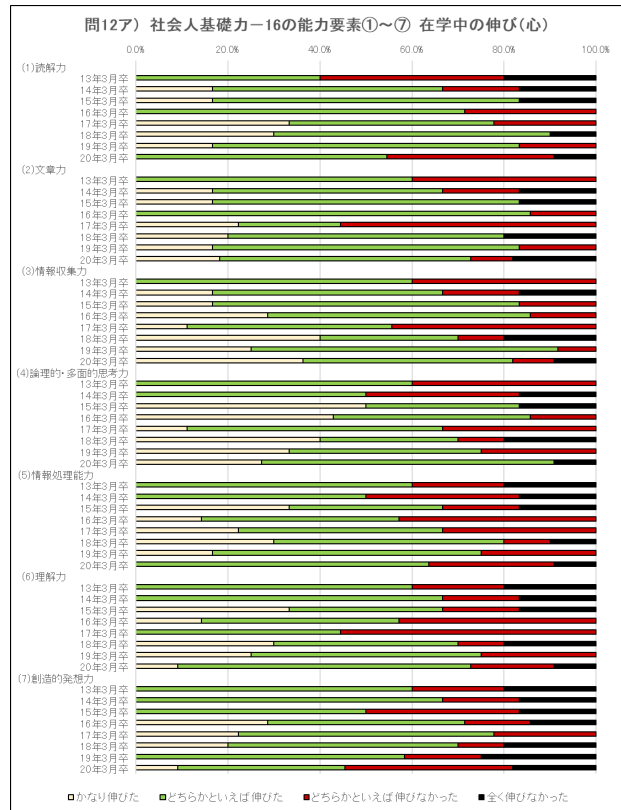
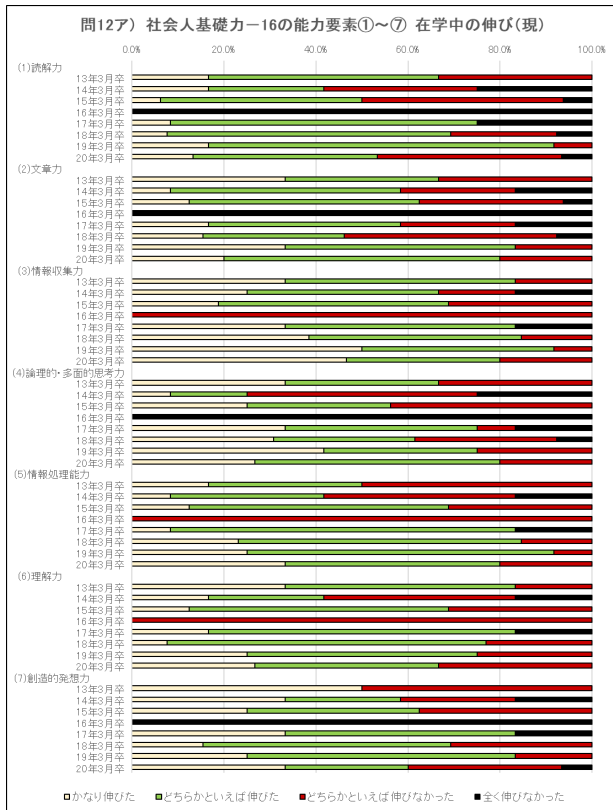




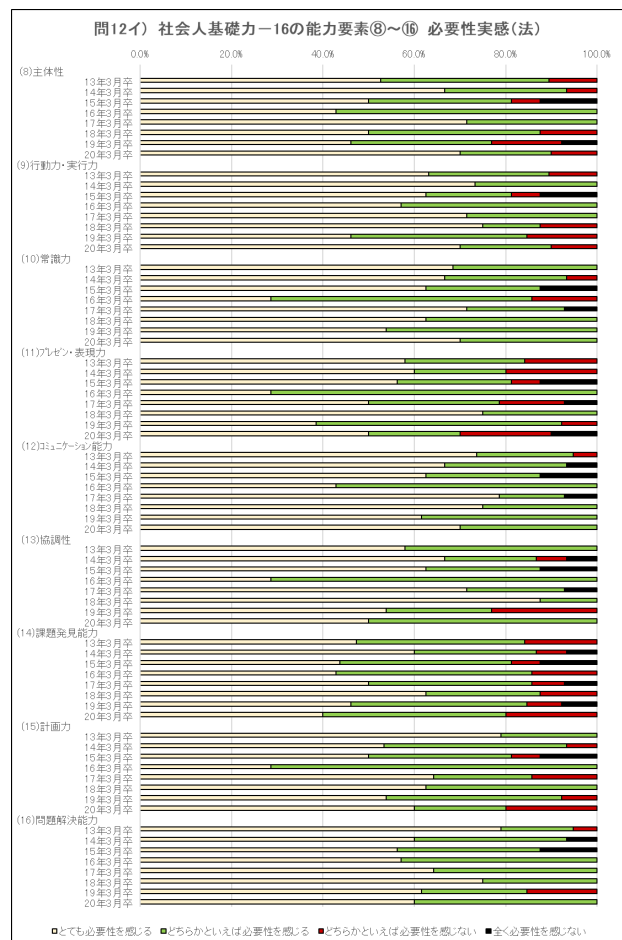
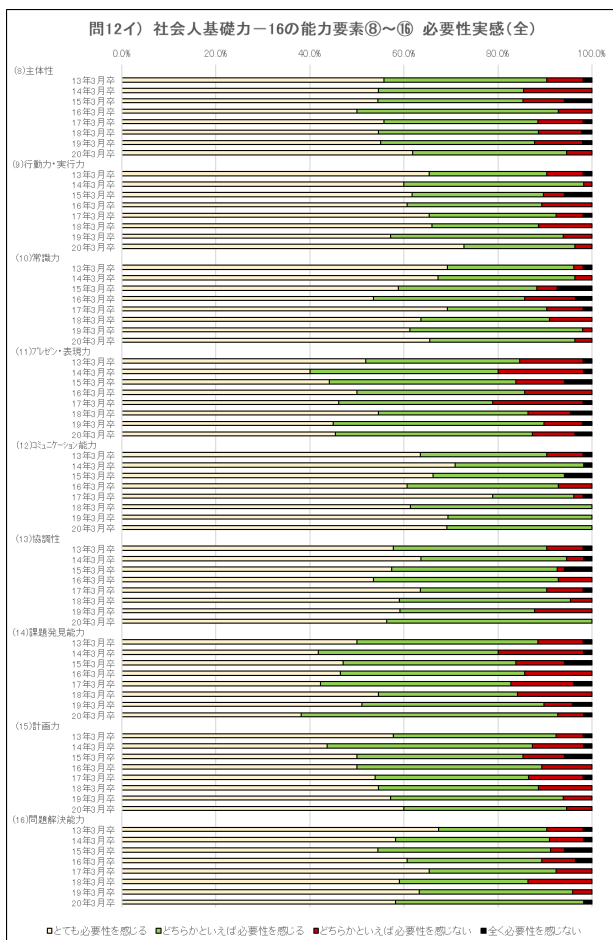
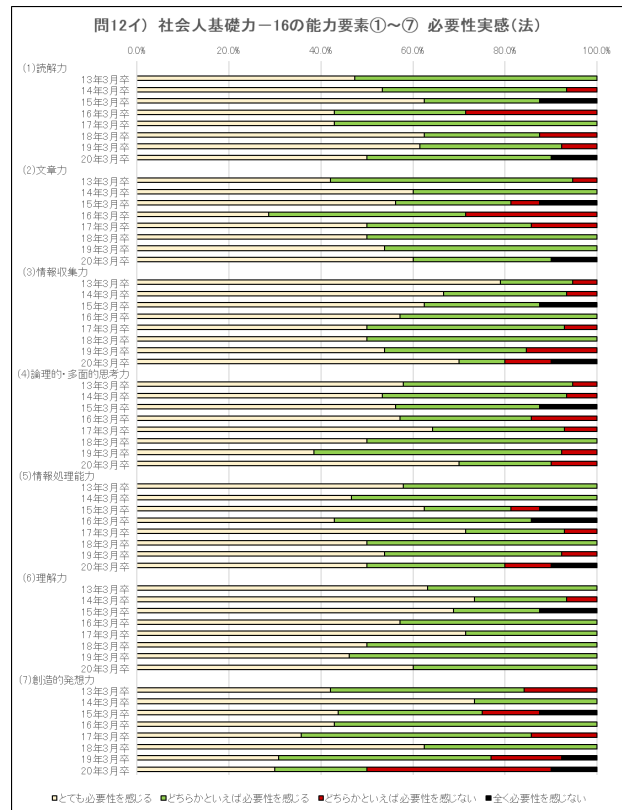
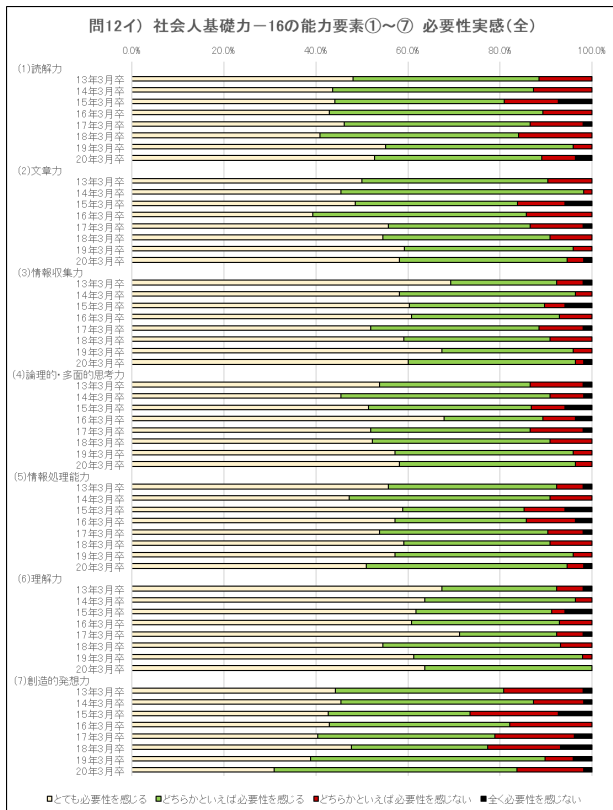
問12ア) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。(1) から (16) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

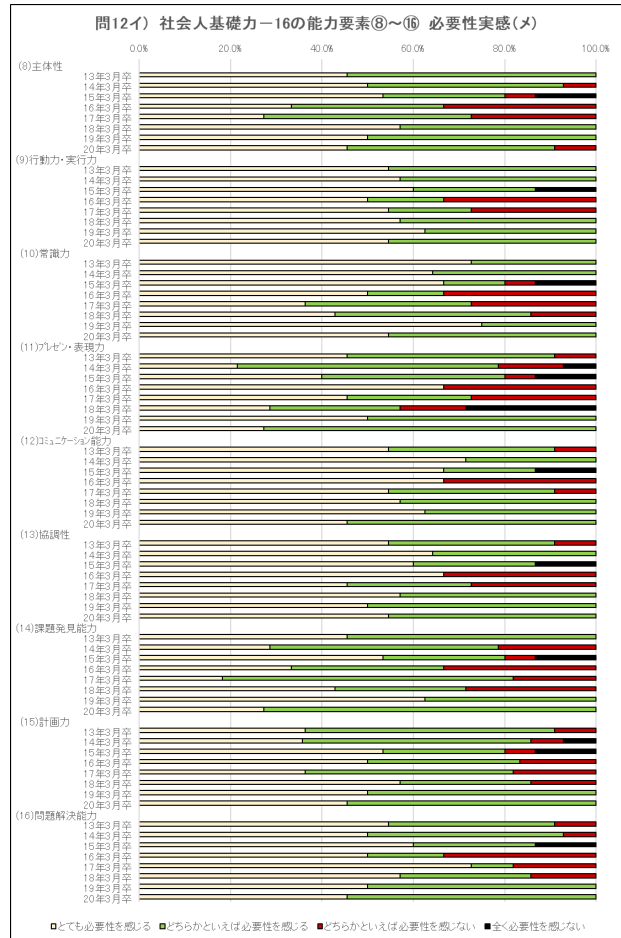
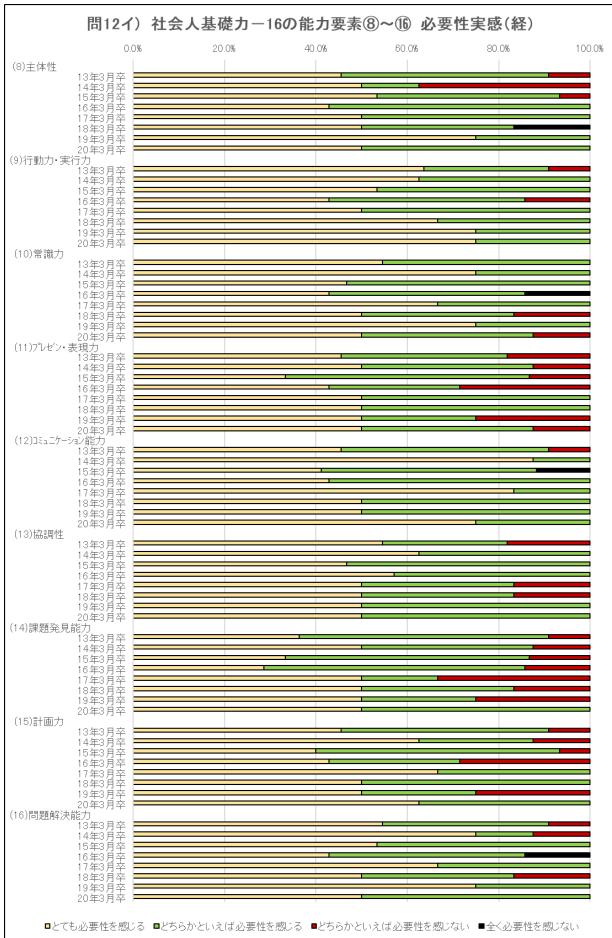
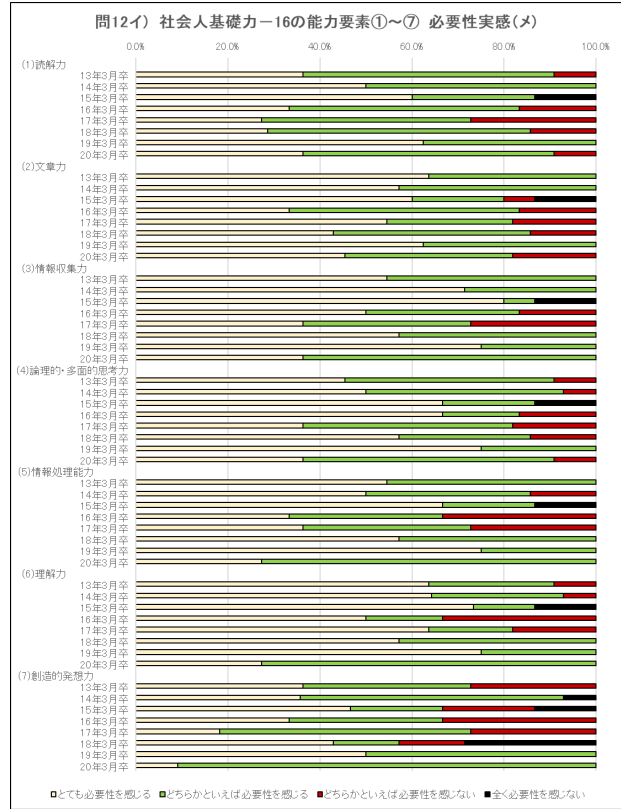
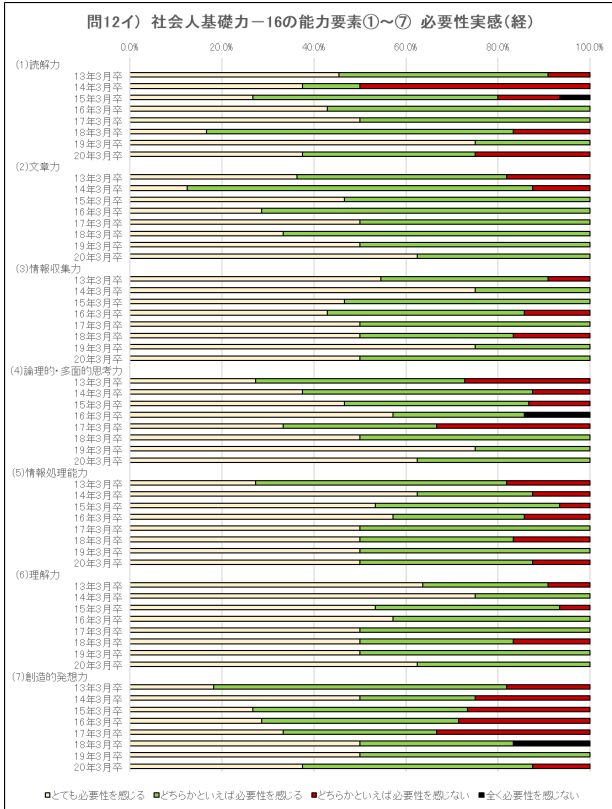


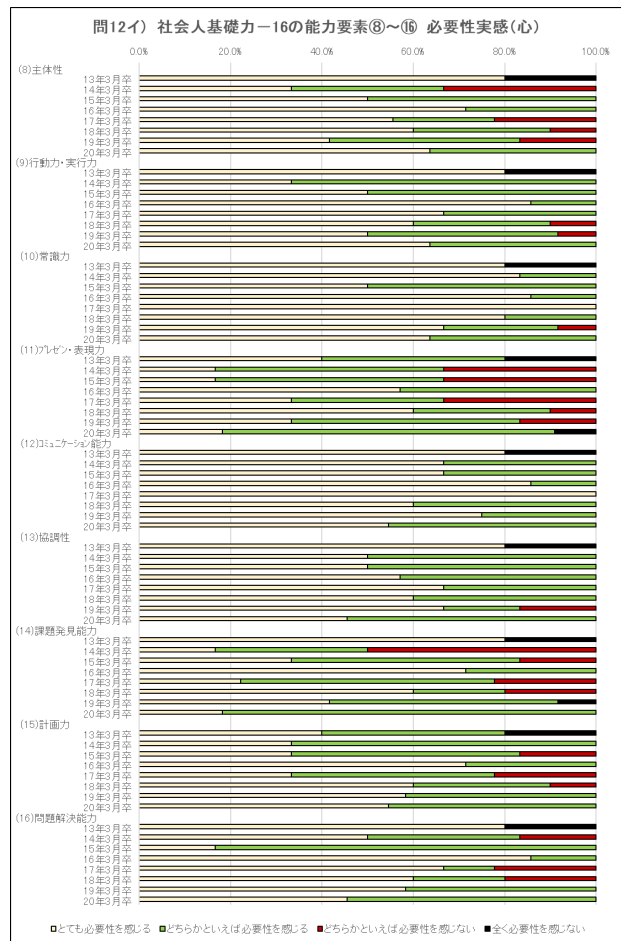
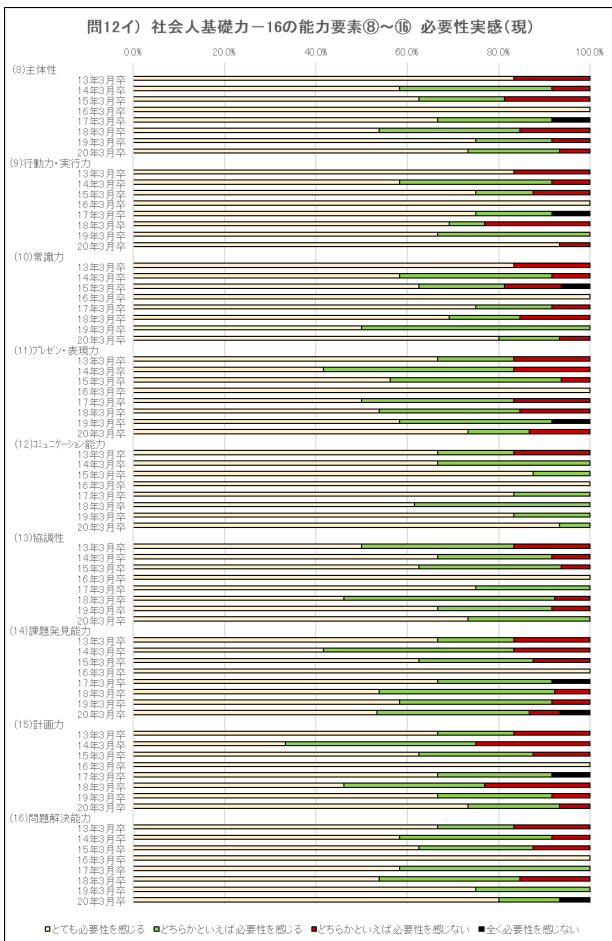
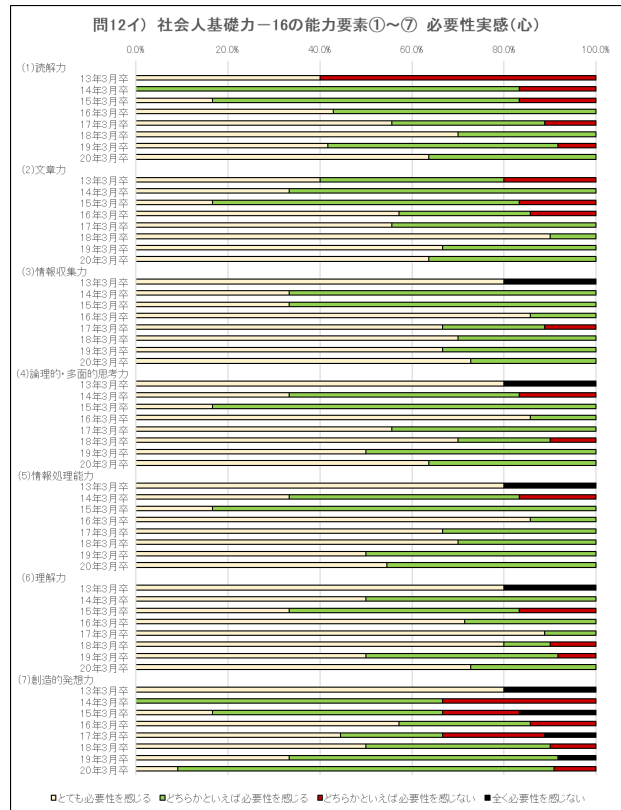
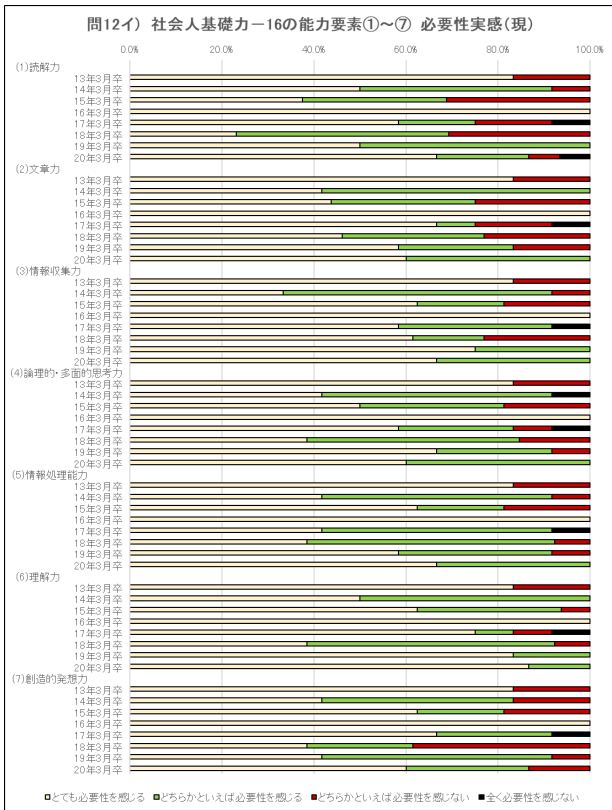




問12イ) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1)から(16)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

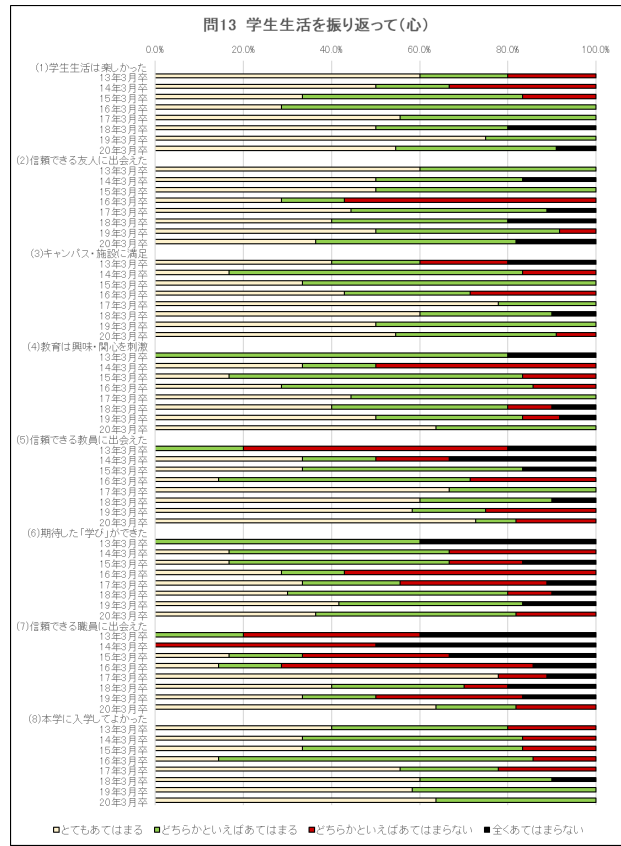
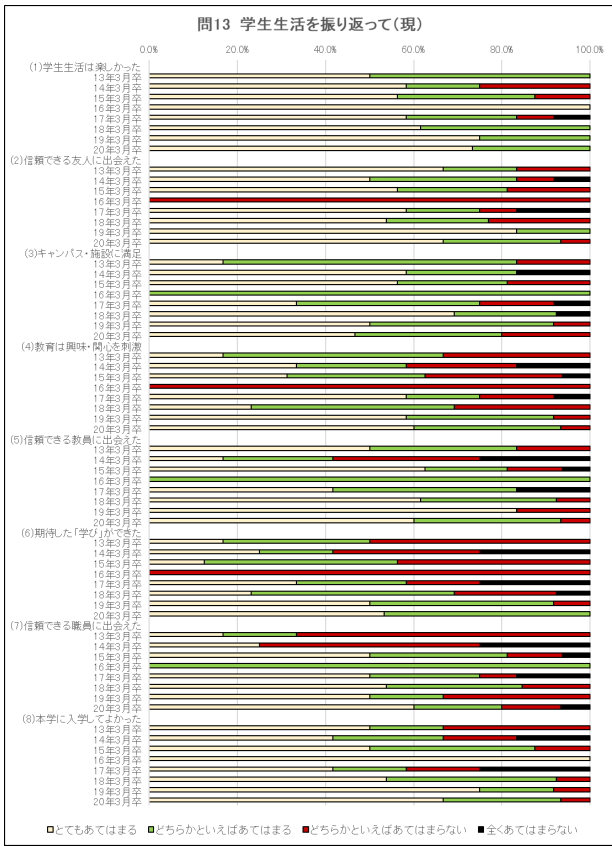




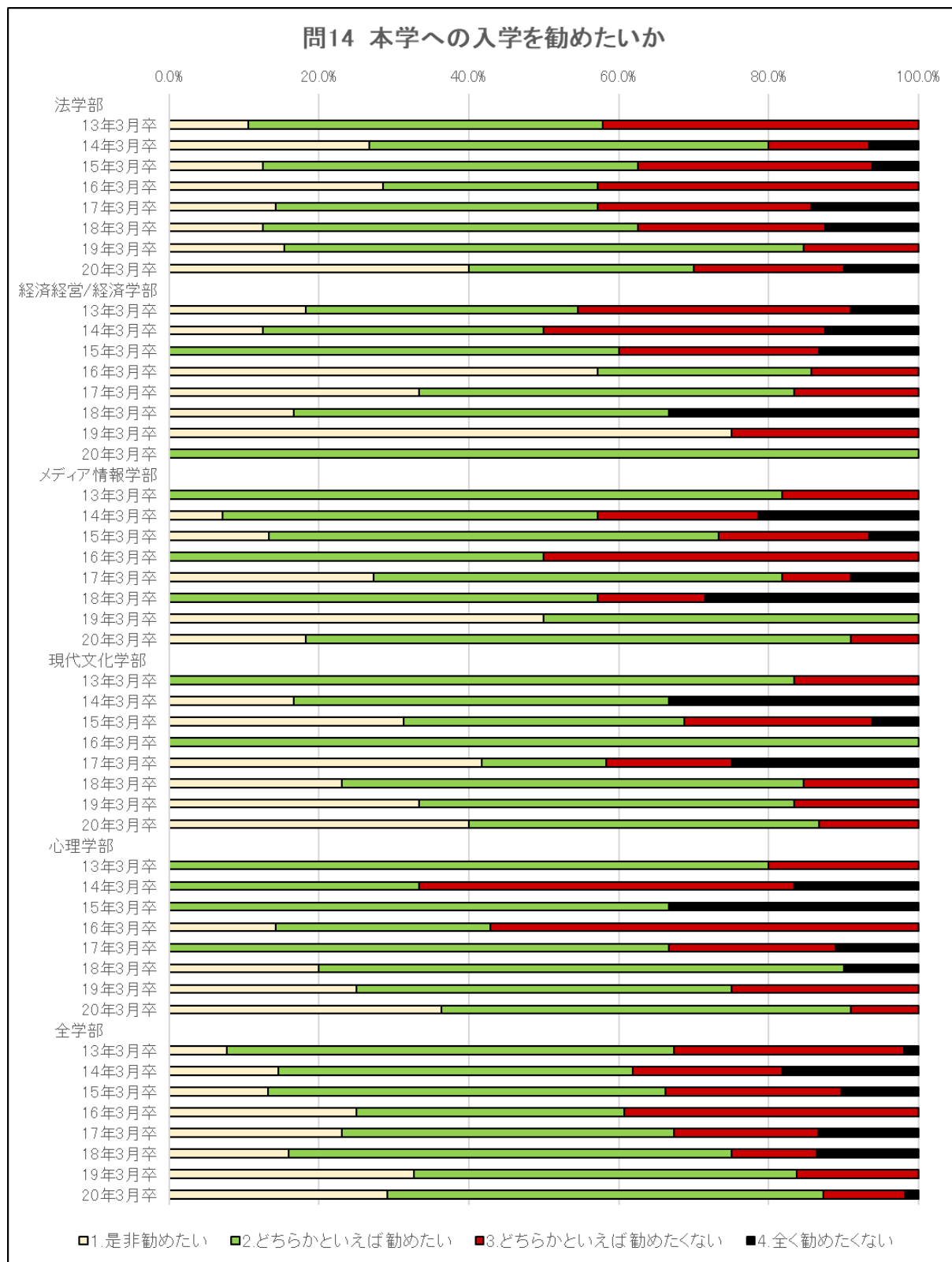








問14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。



問15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1) から (6) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

