

1. 目的

卒業後、一定の年数が経過した卒業生に、大学生活を振り返ってもらい、大学での生活や身に付けた教育が、大学卒業後にどの程度役に立っているのか等を調査し、大学教育における内部質保証としての学修成果の検証の一環とする。

2. 対象・方法

初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定を考慮し、本学の学士課程（学部）を2018年3月に卒業した学生を対象として、グーグルフォームを用いたWebアンケート（無記名）として、住所を把握している卒業生に対して、郵送で告知を行った。

3. 実施期間・回答数

2021年12月下旬に郵送でアンケートを送付し、1月末を回答期限としたが、1月下旬段階で12件と回答数が伸び悩んだことから再度の依頼を葉書で送付し、最終的に44件・7.5%の回答を得た。

経年で見ると回答者数は44件と多くないものの、回答率は7.5%であり、過去5回・6年度（2019年は2年度分を対象）実施で3番目であった。

学部	卒業生数	構成比	送付数	送付率	回答者数	送付者回答率
法学部	150	21.4%	130	86.7%	8	6.2%
経済経営学部/経済学部	164	23.4%	143	87.2%	6	4.2%
メディア情報学部	112	16.0%	94	83.9%	7	7.4%
現代文化学部	148	21.1%	124	83.8%	13	10.5%
心理学部	128	18.2%	99	77.3%	10	10.1%
計	702	100.0%	590	84.0%	44	7.5%

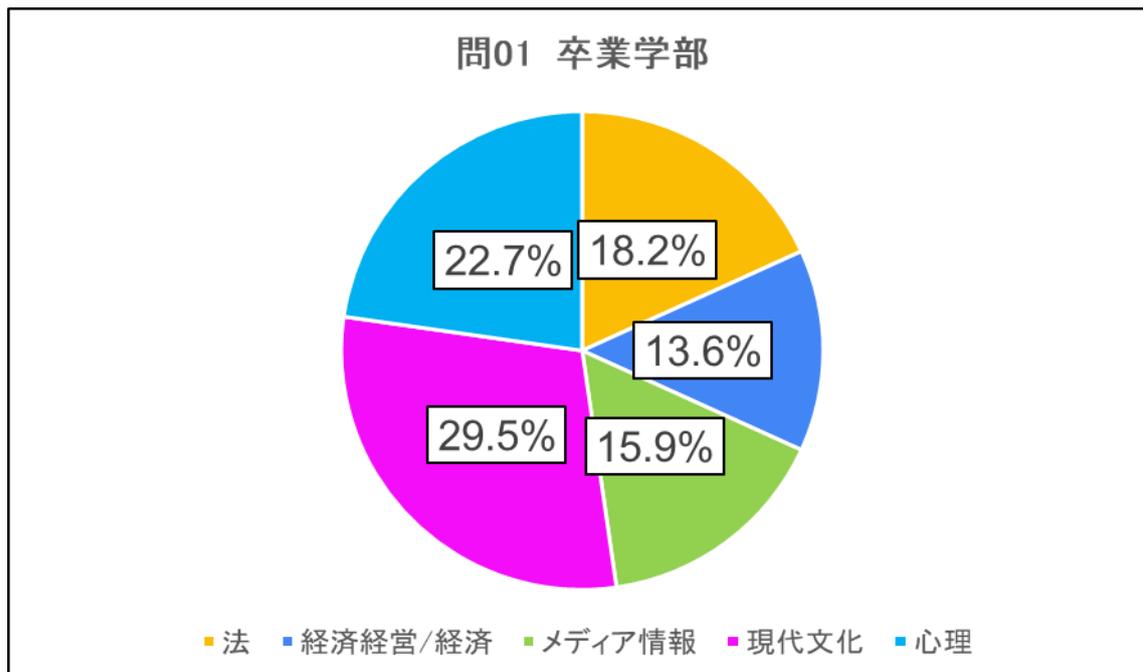
4. 各回答の概要

I. あなた自身のことについてお聞きします。

問01 あなたが卒業した学部をお選びください。

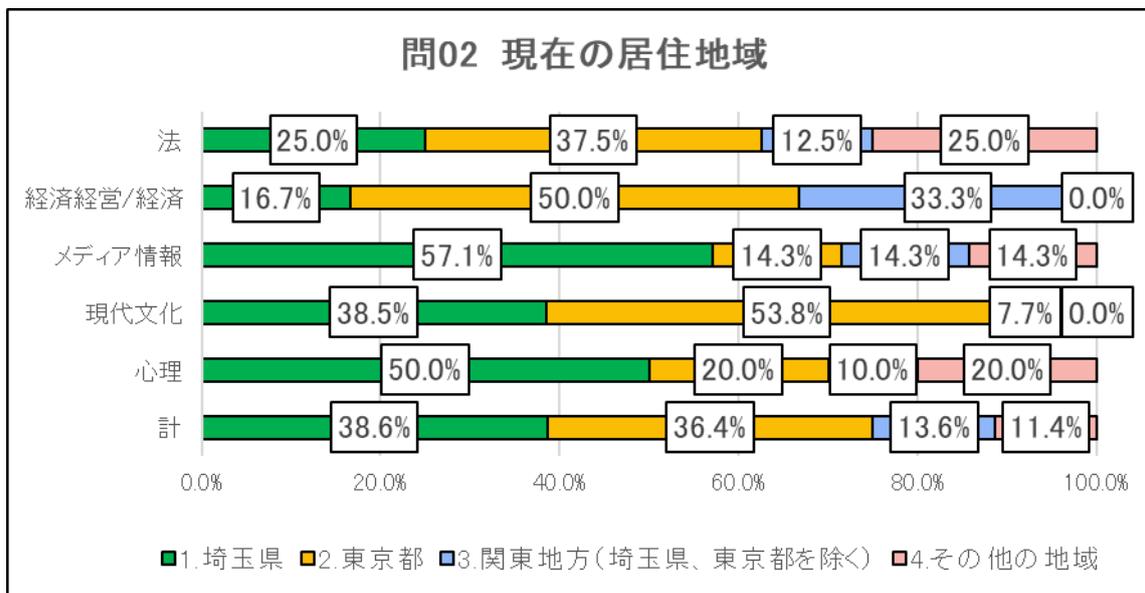
回答総数は44件であり、送付者に対して7.5%の回答率であった。学部別回答率は、現代文化10.5%、心理10.1%、メディア情報7.4%、法6.2%、経済経営/経済4.2%である。

卒業学部別回答率と(卒業者に占める割合)は、法が18.2%(21.4%)、経済経営/経済13.6%(23.4%)、メディア情報15.9%(16.0%)、現代文化29.5%(21.1%)、心理22.7%(18.2%)であり、卒業者の割合に比べ、経済経営/経済学部の回答者が少なく、現代文化学部・心理学部がやや多くなっている。



問02 あなたの現在居住している地域をお選びください。

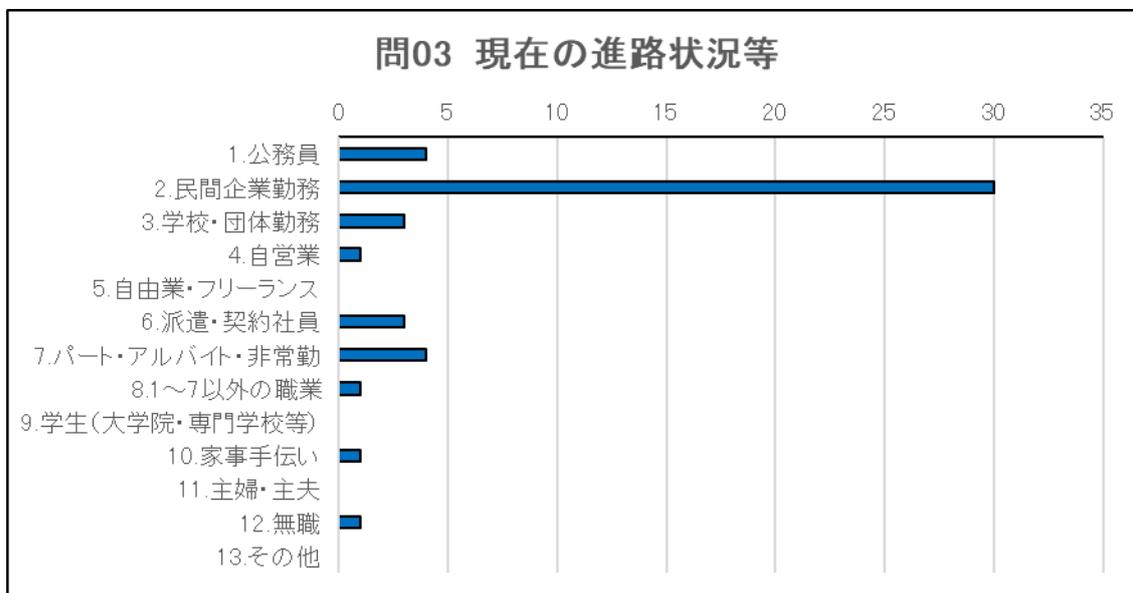
今回新規の設問である。回答については、埼玉県及び東京都で75.0%を占め、4.その他の地域を選択した回答は11.4%であり、埼玉県及び東京都が多い構成は入学時の状況と同様である。



Ⅱ. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

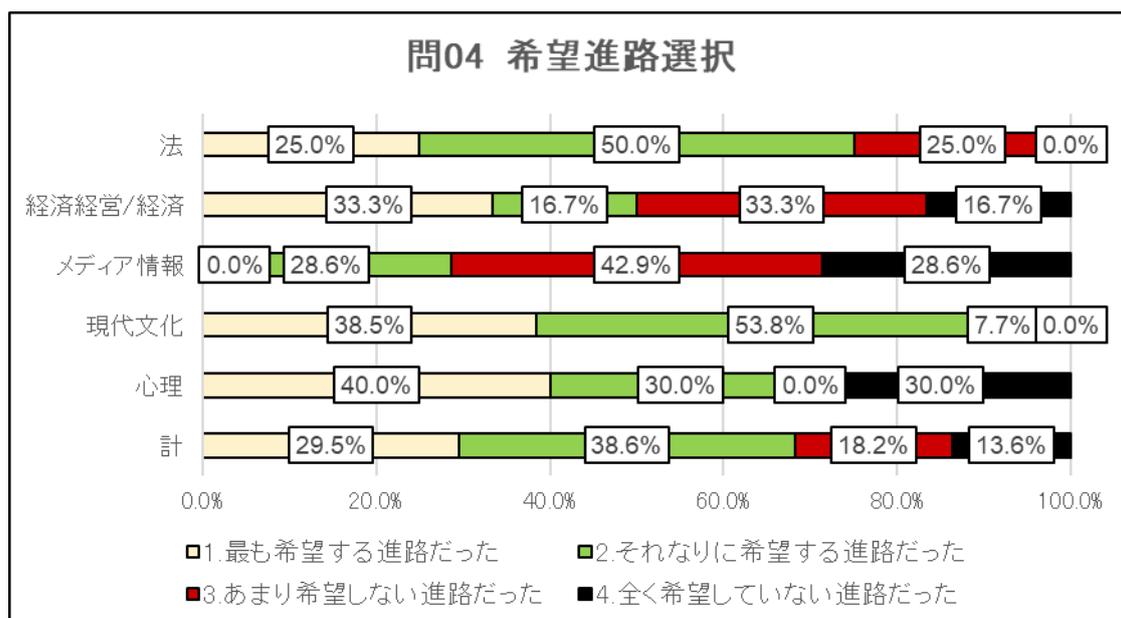
問 03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

回答総数は延べ 48 件であり、民間企業を挙げている者が多い。経年でも、2. 民間企業勤務、1. 公務員、7. パート・アルバイト・非常勤、6. 派遣・契約社員の順となっている。



問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。あてはまる回答1つをお選びください。

近年と同様に 68.2%が希望した進路に進むことができたと回答しているが、「4. 全く希望していない」を選択した者も 13.6%あった。学部で回答に差異があり、2017年3月卒業生と異なり、メディア情報・経済経営学部で希望していない進路であったとの回答が多い。経年では「1. 最も希望する進路だった」の割合が増え、「2. それなりに希望する進路だった」の割合が減少傾向にある。

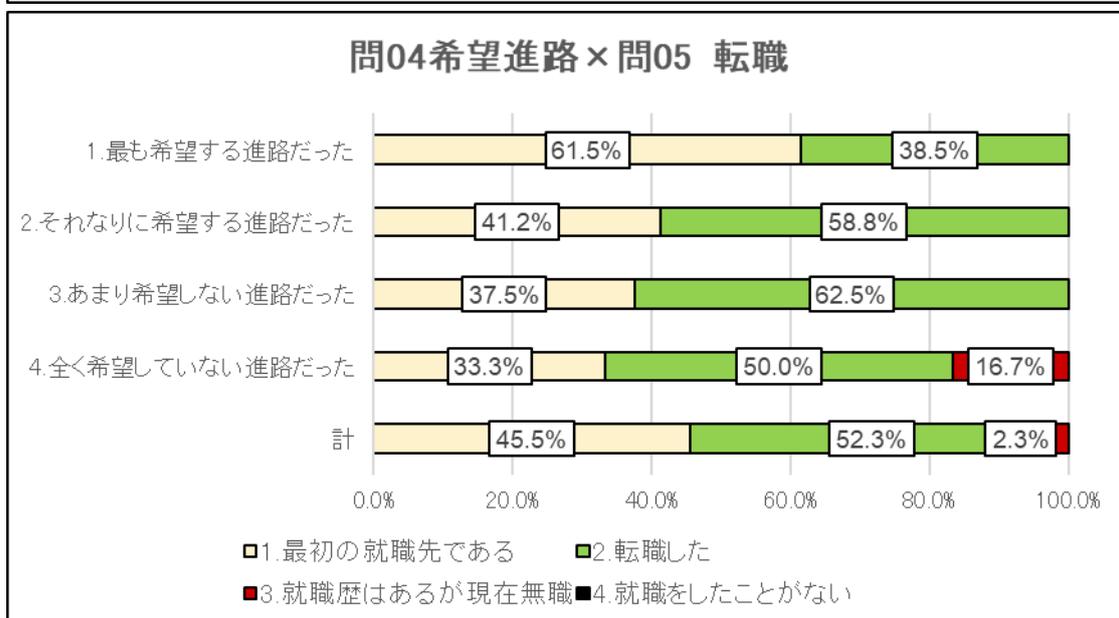
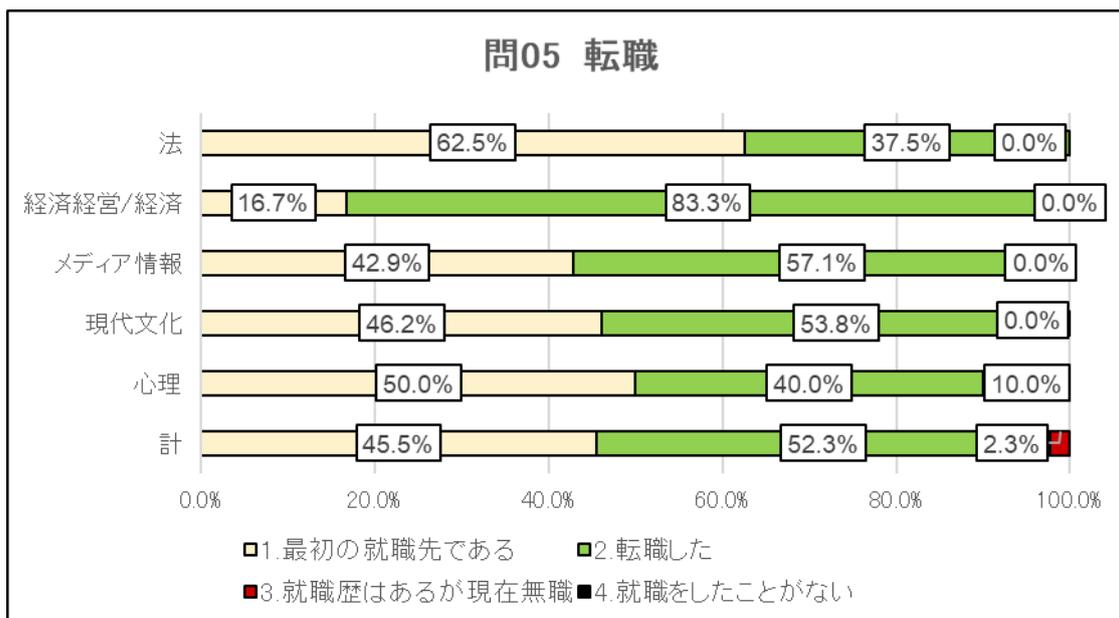


問05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答1つをお選びください。

「1.最初の就職先」であるは45.5%であり、転職（2.転職したと3.就職歴はあるが現在無職の計）の54.5%を下回った。

経年では、2015年及び2017年3月卒業生では「1.最初の就職先」を選択した層の割合が上回っているが、2013年・2014年・2016年3月卒業生では転職を選択した層の割合が上回っており、いずれの年度についても4割以上が2~4を選択している状況が継続している。

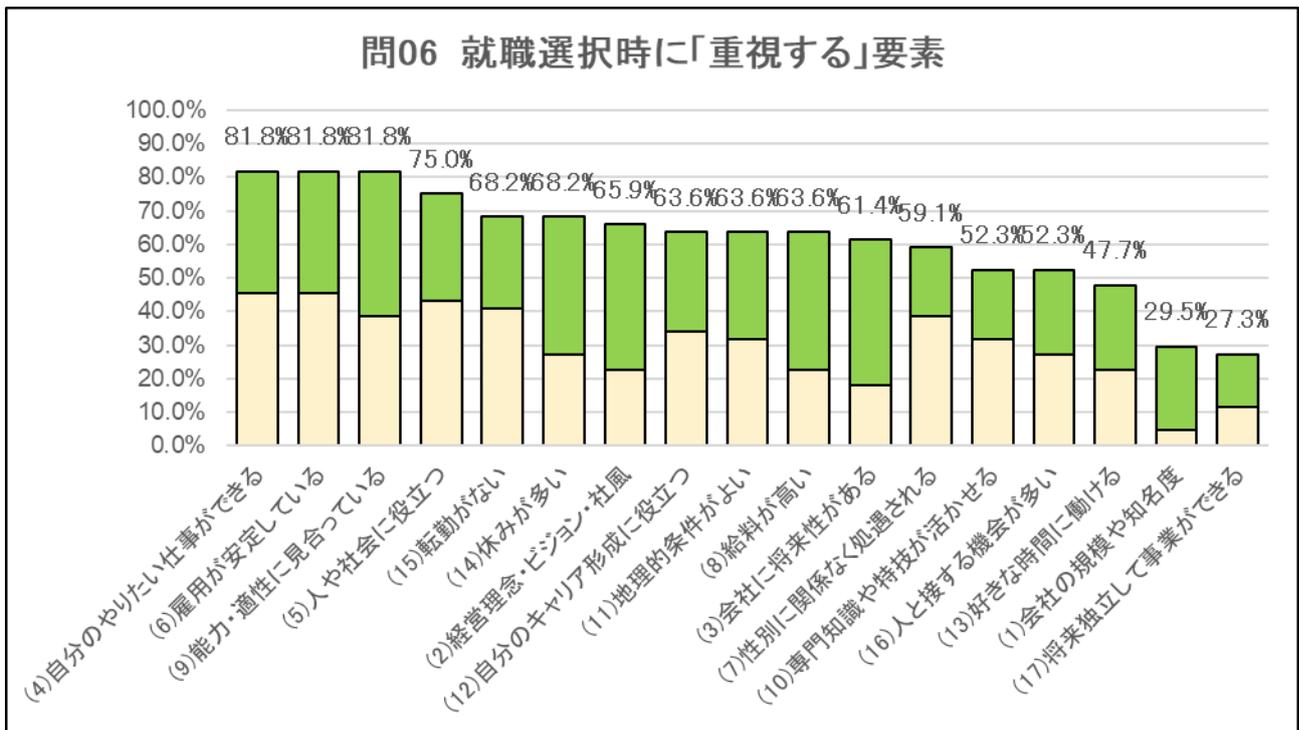
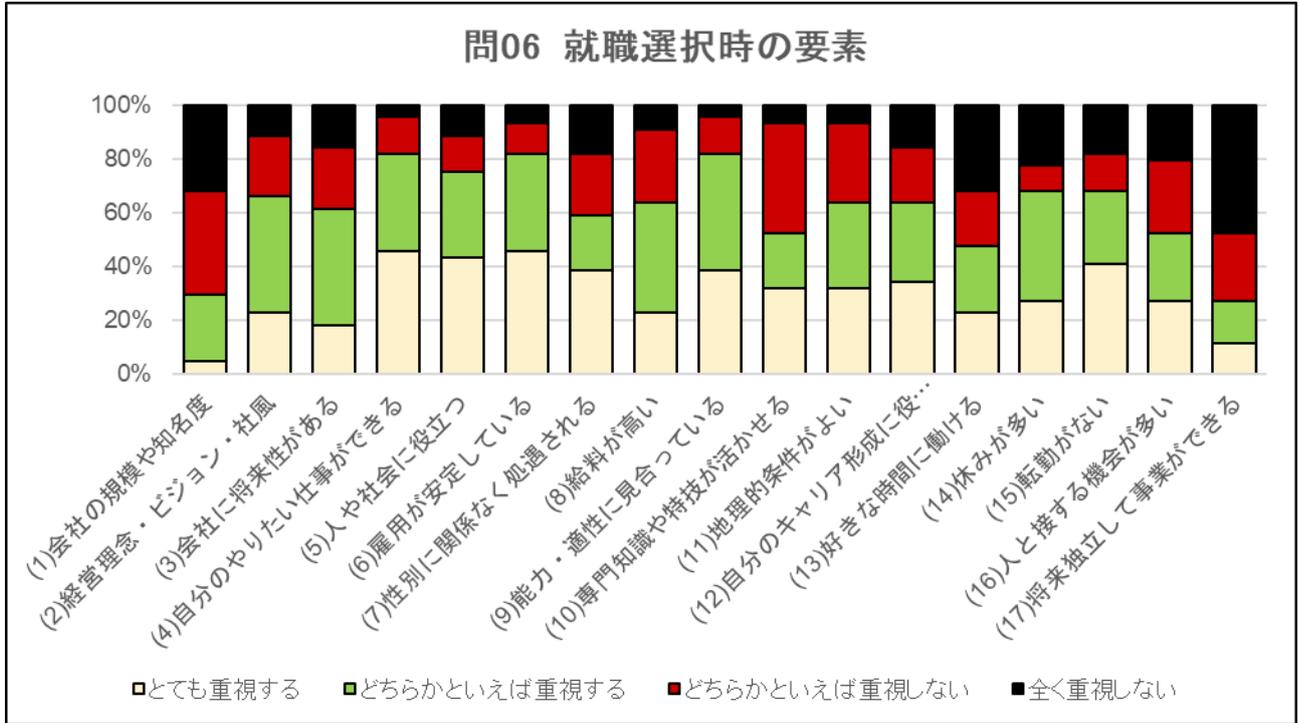
また、過去の調査と同様、問04希望進路とのクロス集計からは希望した進路と転職の有無に関連が見られることがわかる。



問06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

重視する要素は、「(4)自分のやりたい仕事ができる」「(6)雇用が安定している」「(9)能力・適性に見合っている」が8割を超え、4割を下回った要素は、「(17)将来独立して事業ができる」「(1)会社の規模や知名度」であった。

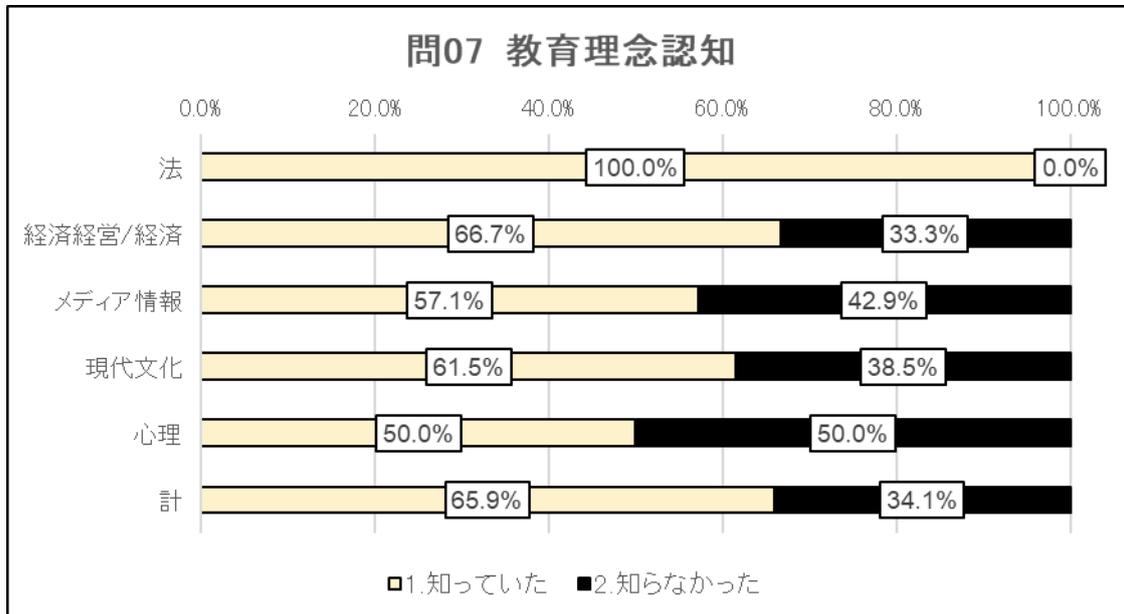
重視する要素の回答は、過去の調査時とほぼ同様の結果となっている。



Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きます。

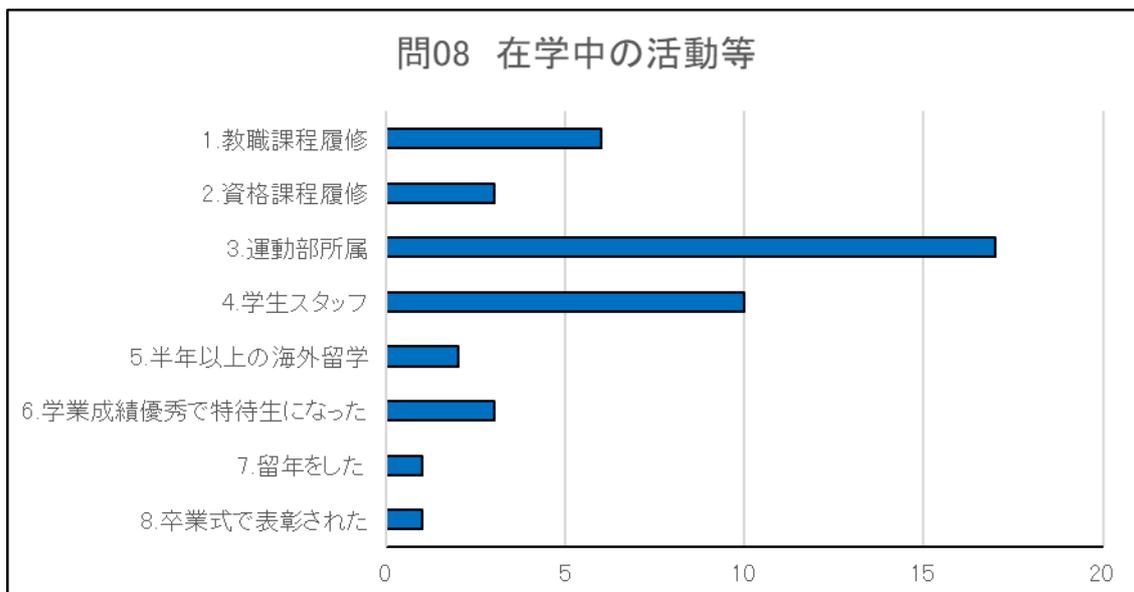
問07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

回答者の65.9%が知っていたと回答しており、法学部は100%であった。経年で見ると2014年3月卒業生以降は半数以上が認知していると回答している。



問08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

在学中の活動等については、運動部所属、学生スタッフ、教職課程履修の順になった。2014年及び2015年3月卒業生のように現代文化学部卒業生からの回答が多い年度については、運動部所属、教職課程履修を選択する割合が高くなっている。

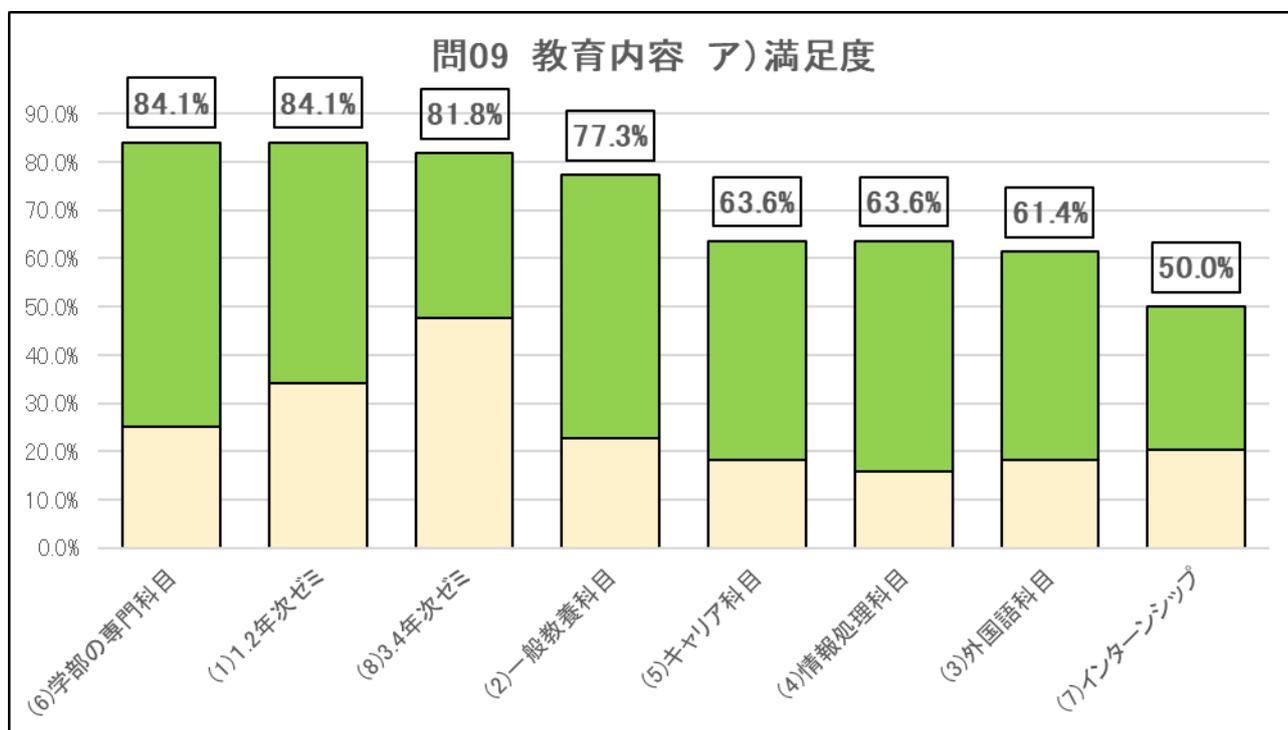


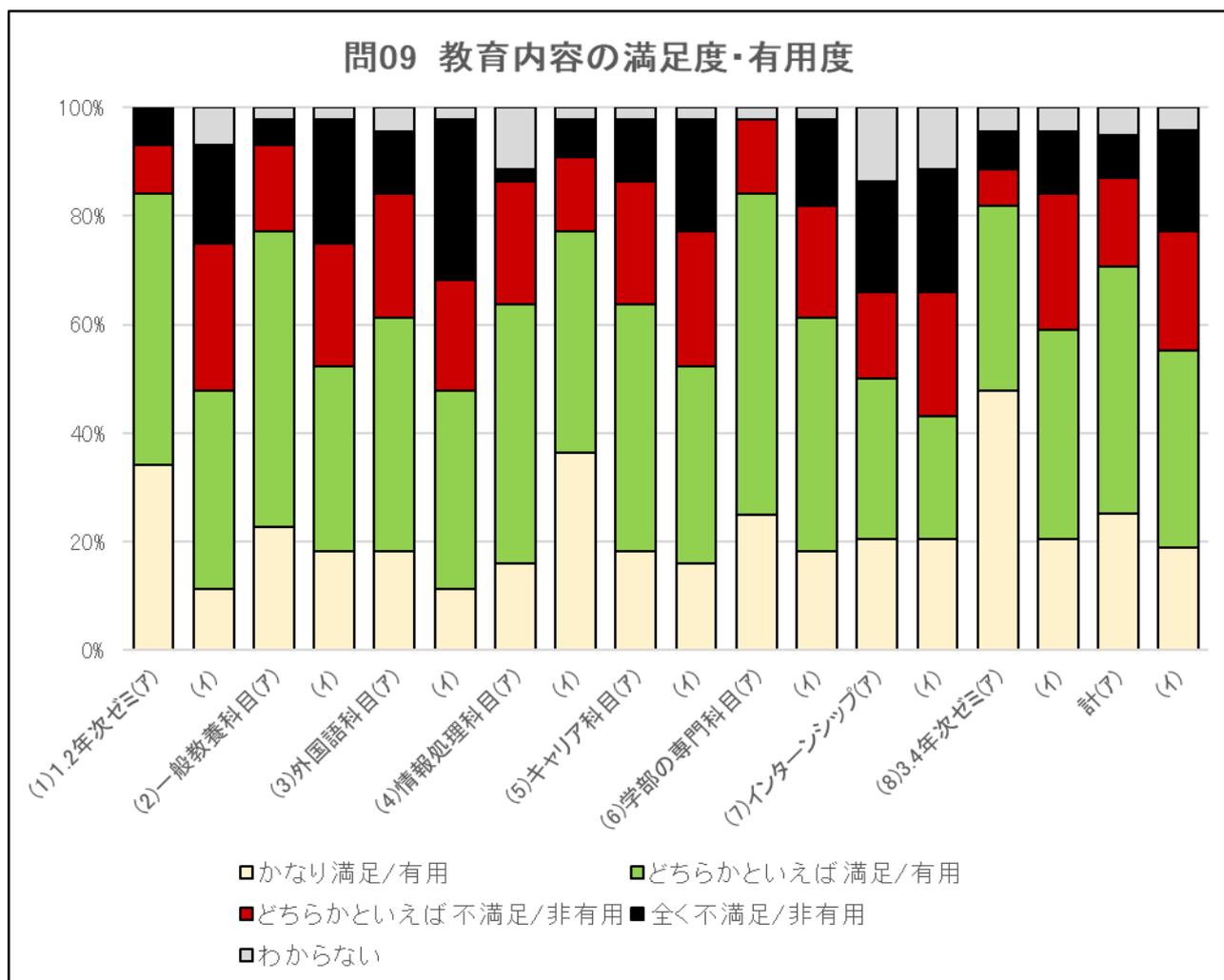
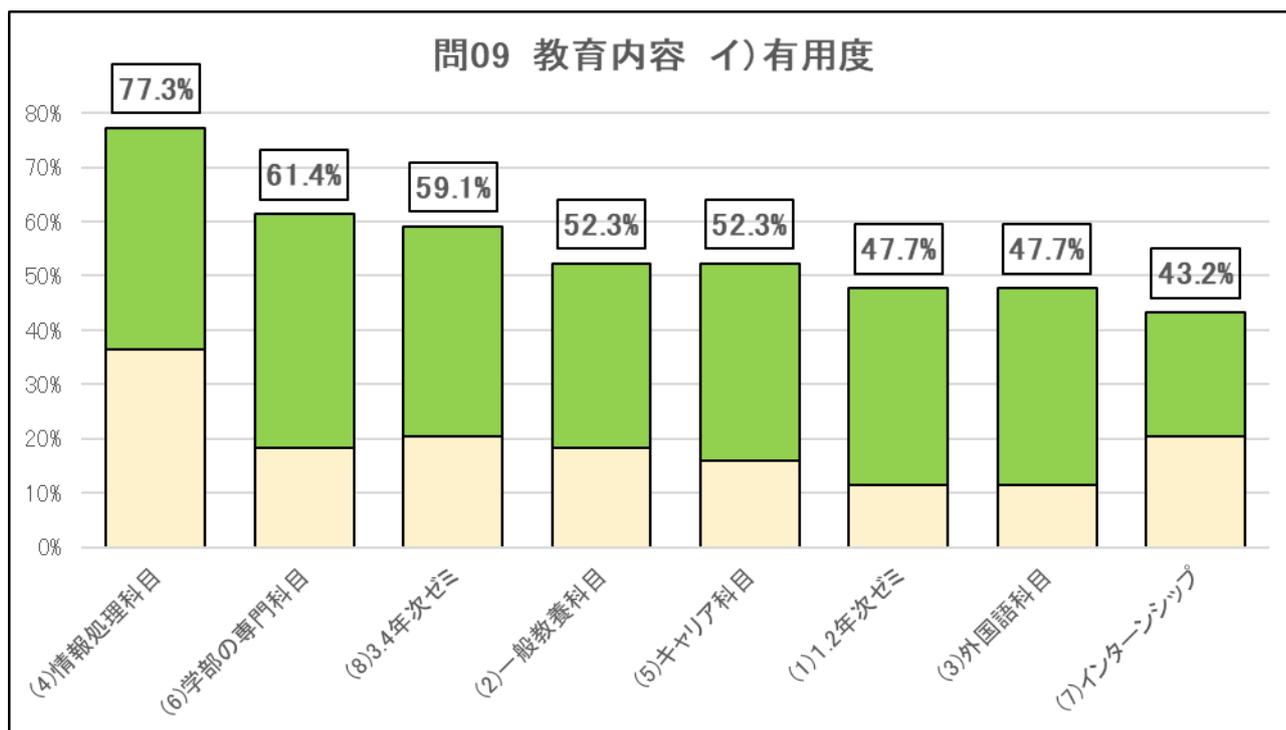
問09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

在学中の満足度については、選択である「(8)インターンシップ」を含め、半数以上が満足していると回答している。例年は各学部ともに「(8)3.4年次ゼミ」「(6)学部の専門科目」の満足度が高くなっているが、経済経営学部/経済学部及びメディア情報学部でやや低くなっている。また、前年度と同様、共通的内容で行われる(1)から(5)については学部間でやや差が見られ、「(1)1.2年次ゼミ」は経済経営学部/経済学部が低く、「(2)一般教養科目」は現代文化学部がやや低く、「(3)外国語科目」では経済経営学部/経済学部がやや高く、「(4)情報処理科目」は現代文化学部がやや低く、「(5)キャリア科目」は現代文化学部が高くなっている。

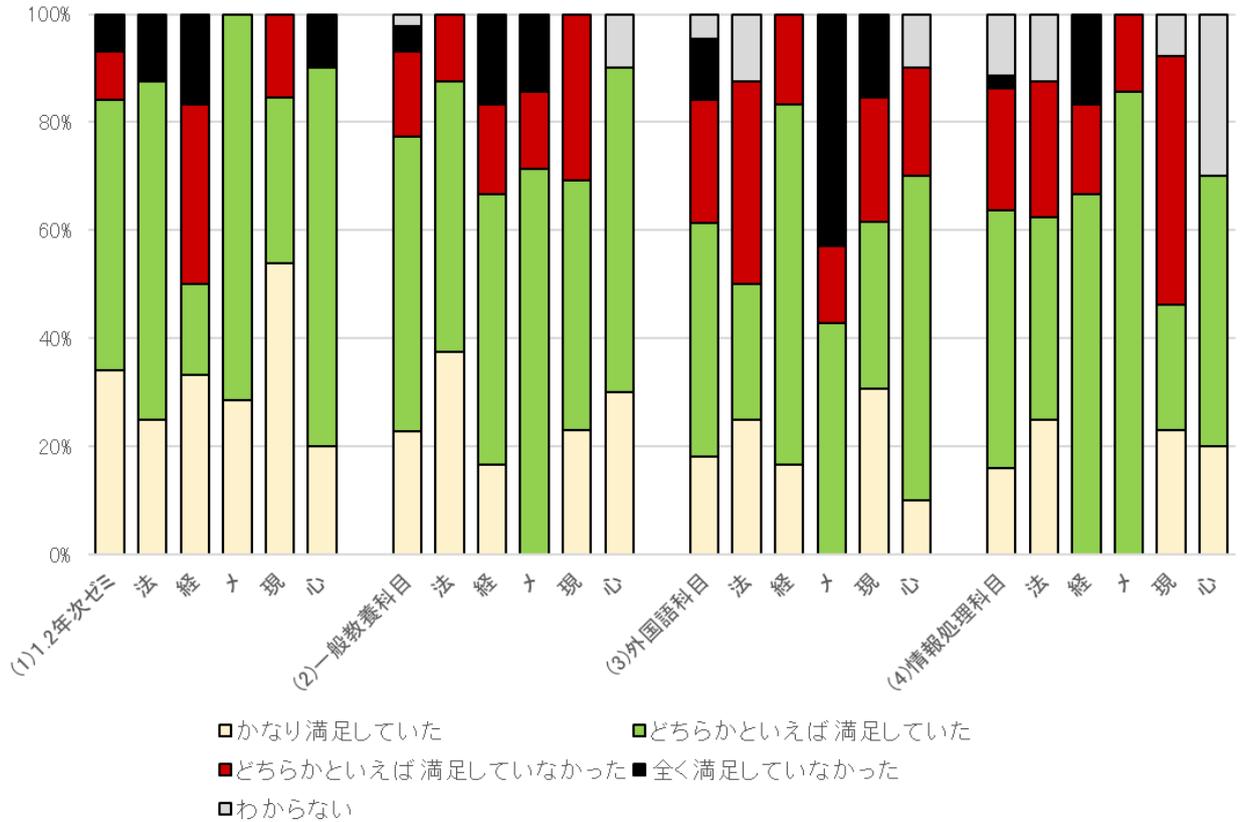
卒業してからの有用度については、「(4)情報処理科目」が77.3%と高く、「(6)学部の専門科目」「(8)3.4年次ゼミ」「(2)一般教養科目」の順となっているが2017年3月卒業生に比べ、わずかながら有用度の割合は全体的に高くなっている。また、+13.6%であった「(4)情報処理科目」及び選択である「(8)インターンシップ」を除き、前年度同様、満足度の数値を20%程度下回っている。

有用度と満足度の差を学部別にみると、メディア情報学部について全体的に差が大きくなっており、経済経営学部/経済学部（「(2)一般教養科目」で-66.7%）、現代文化学部（「(4)情報処理科目」で+30.8%、「(8)3.4年次ゼミ」で-30.8%）心理学部（「(6)学部の専門科目」で-40.0%、「(8)3.4年次ゼミ」で-30.0%）と特定の科目群の差が大きくなっている。

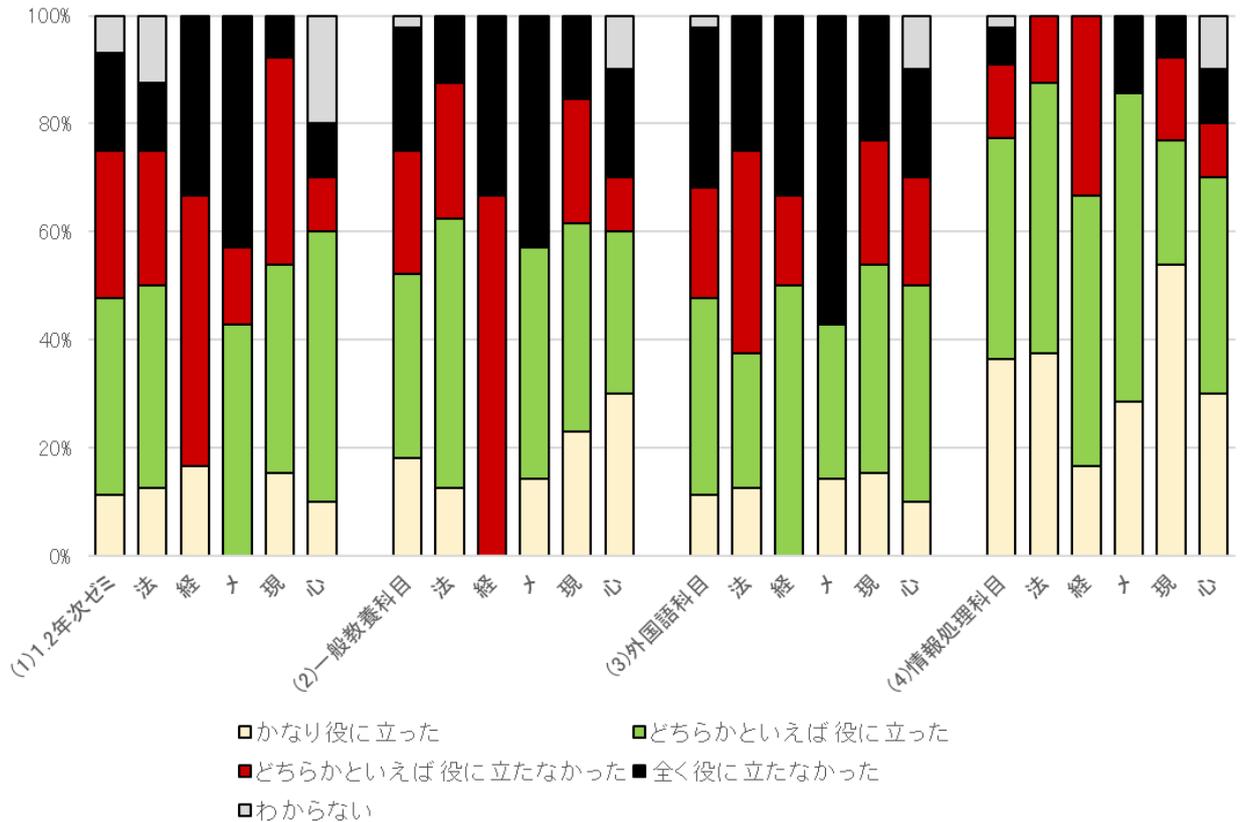




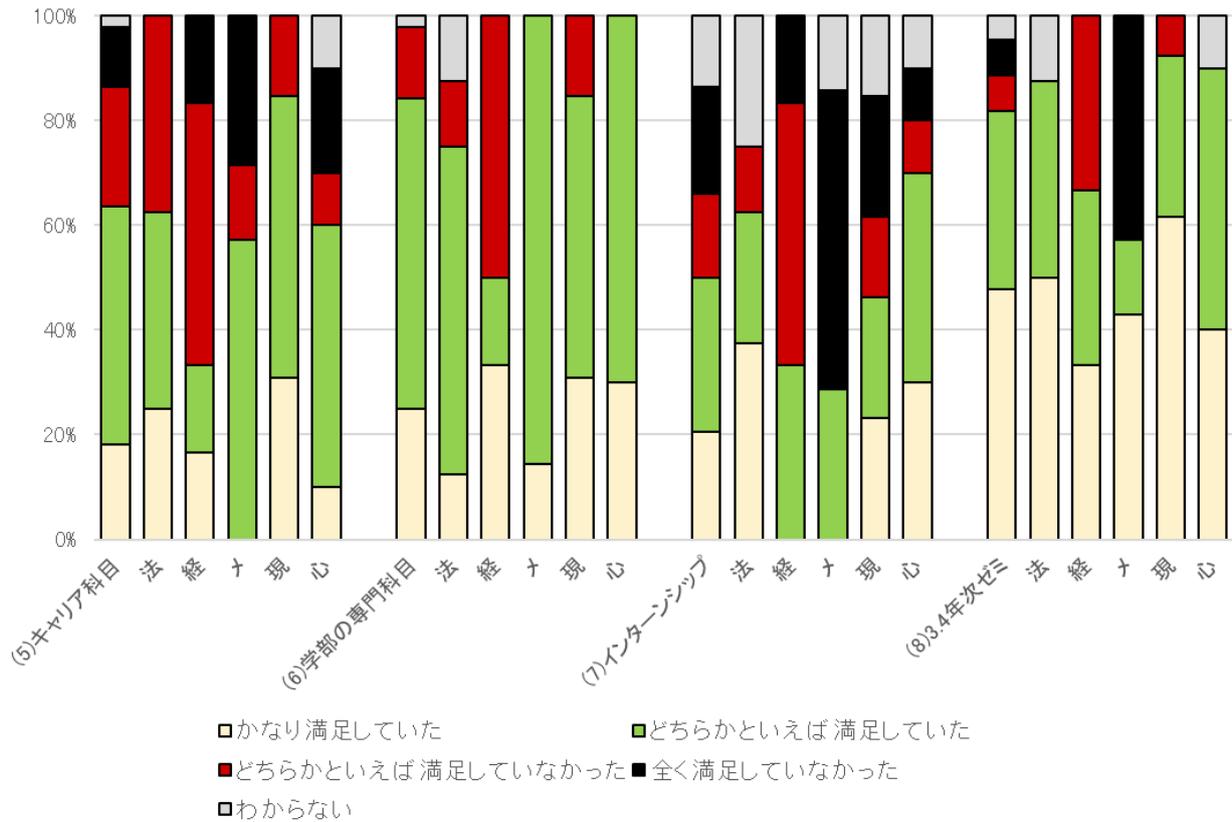
問9ア) 教育内容の満足度 学部別(1)~(4)



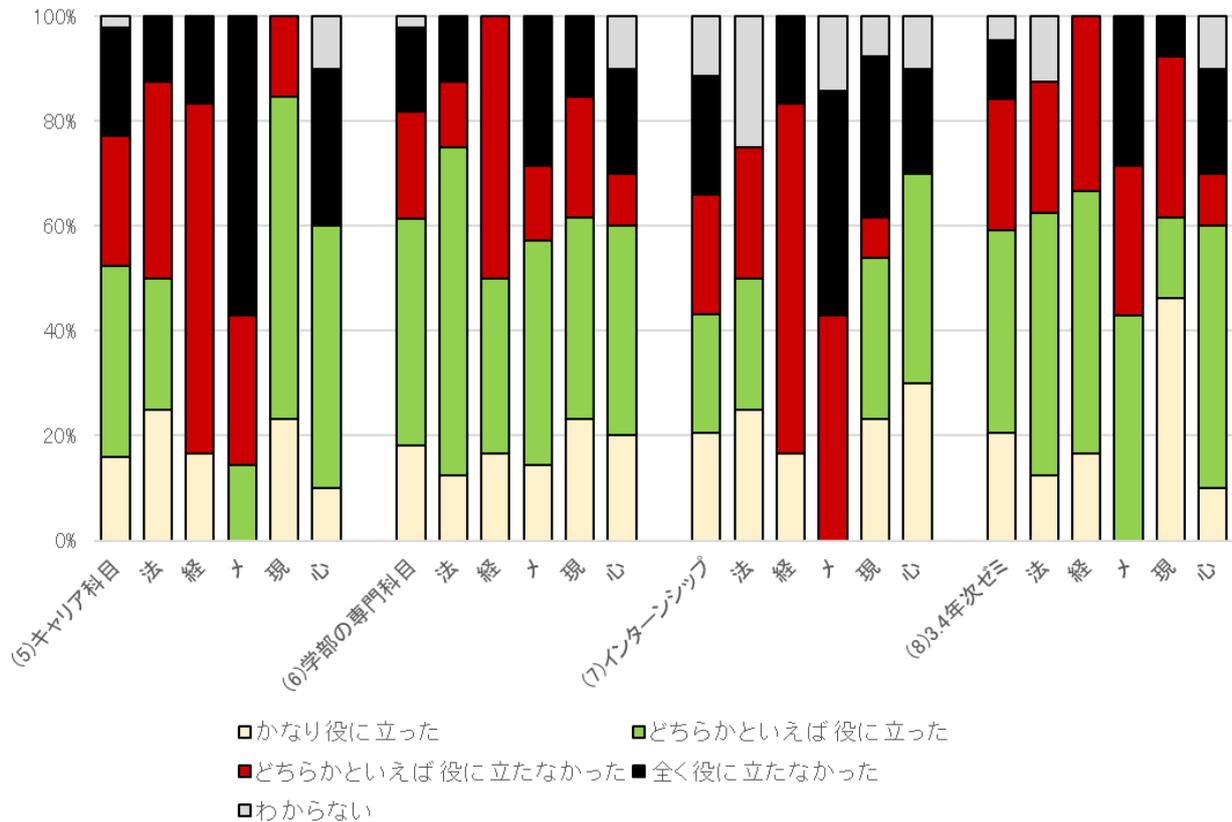
問9イ) 教育内容の有用度 学部別(1)~(4)



問09ア) 教育内容の満足度 学部別 (5)~(8)

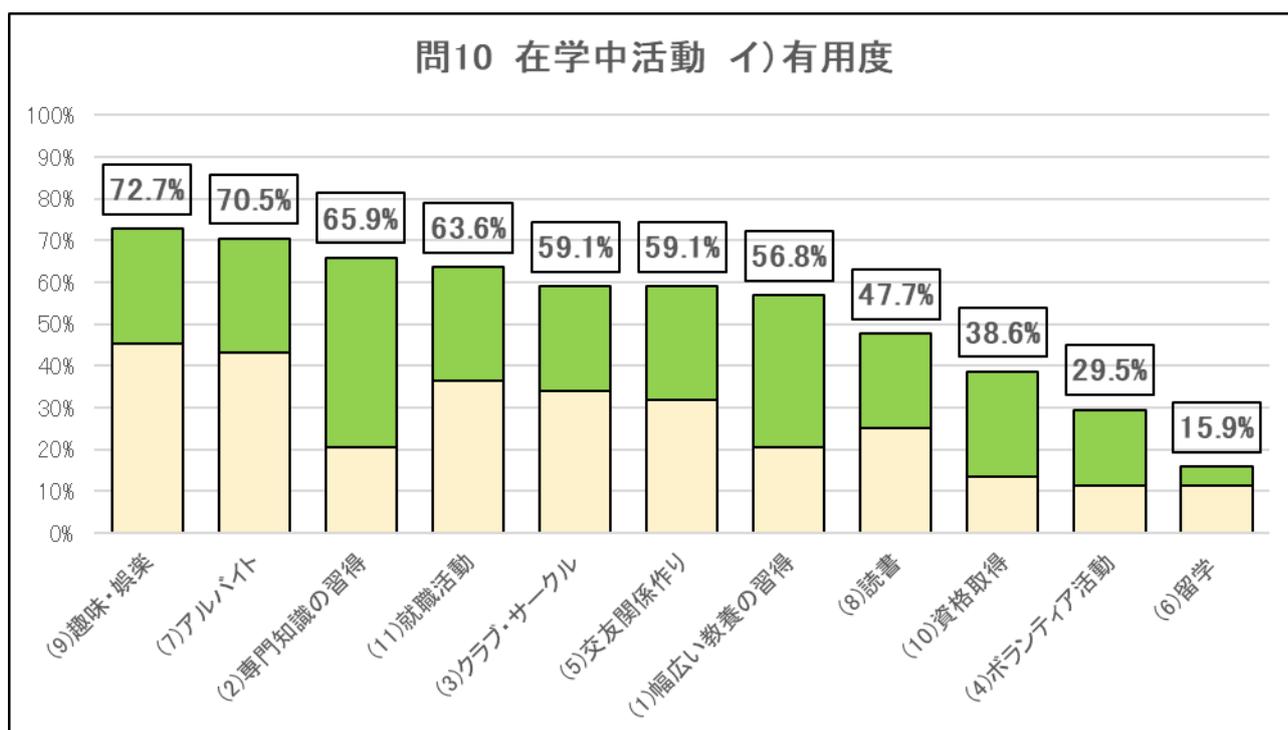
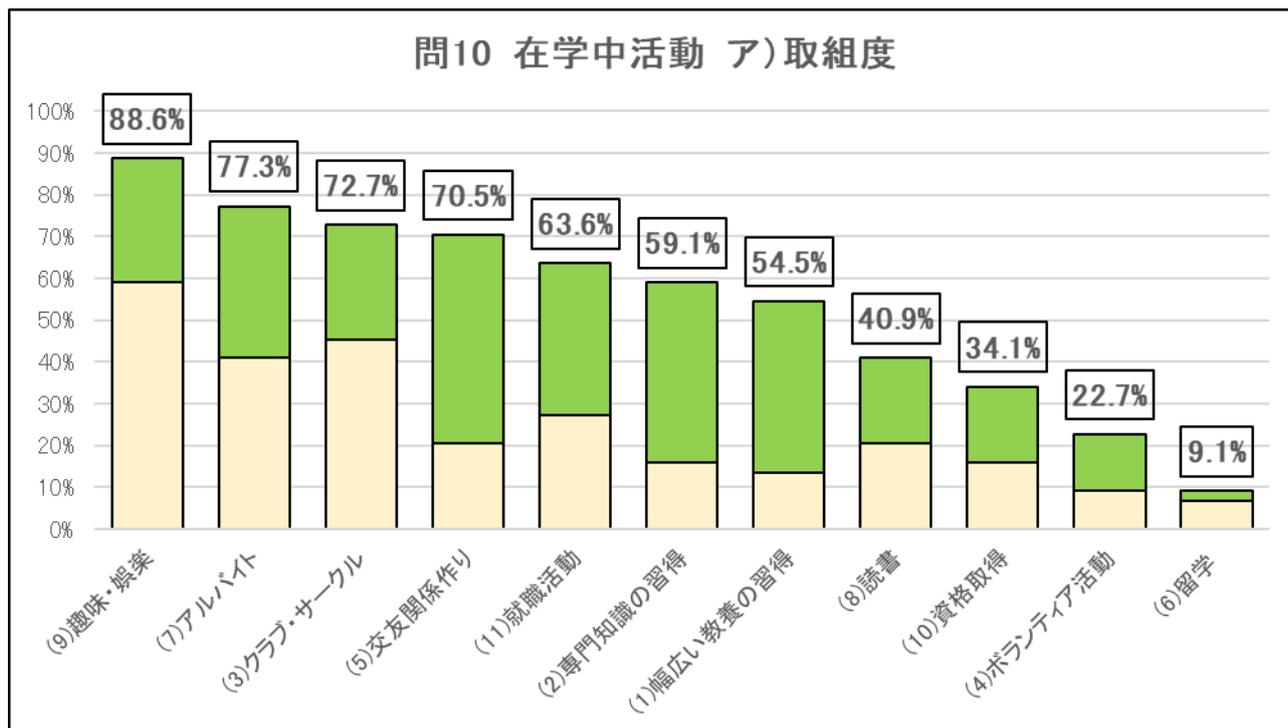


問09イ) 教育内容の有用度 学部別 (5)~(8)

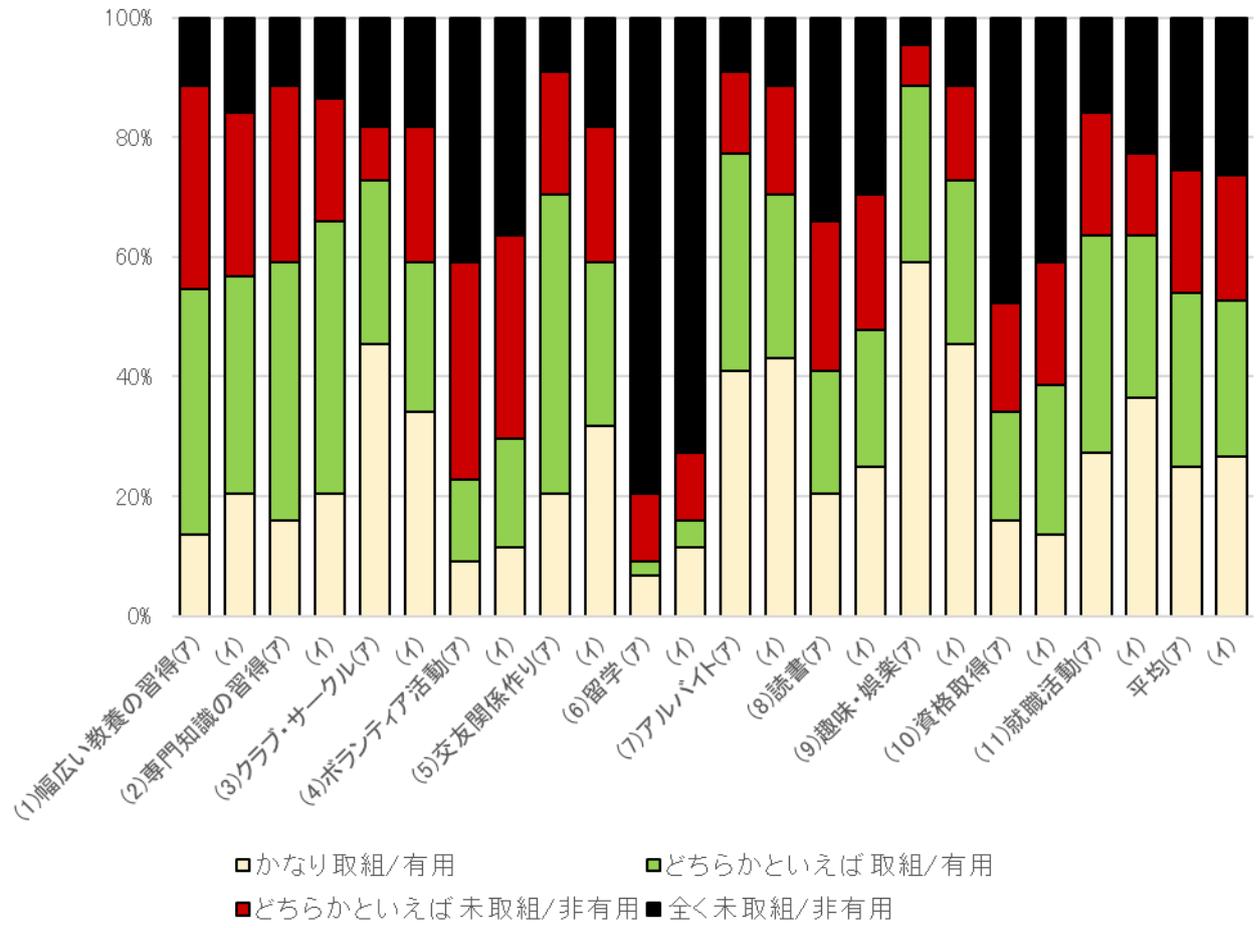


問10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

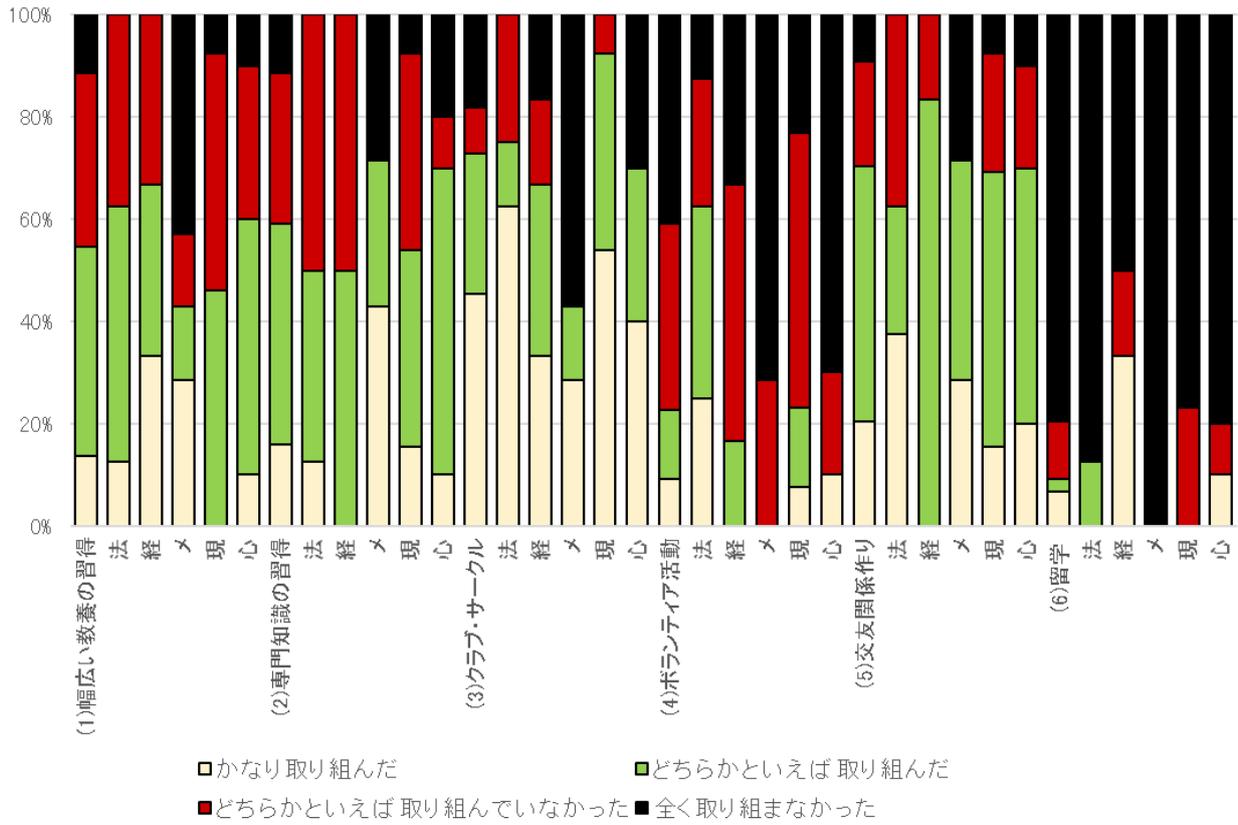
在学中活動への取組では、「(9)趣味・娯楽」「(7)アルバイト」「(3)クラブ・サークル」「(5)交友関係づくり」が7割を超えた。経年比較でもほぼ同様の結果になっているが、2017年3月卒業生でやや割合を下げた「(3)クラブ・サークル」が3番目に戻っている。また、卒業後の有用度については、「(9)趣味・娯楽」「(7)アルバイト」「(2)専門知識の習得」「(11)就職活動」が上位となり、「(1)幅広い教養の習得」や「(5)交友関係作り」について例年よりもやや割合を下けている。



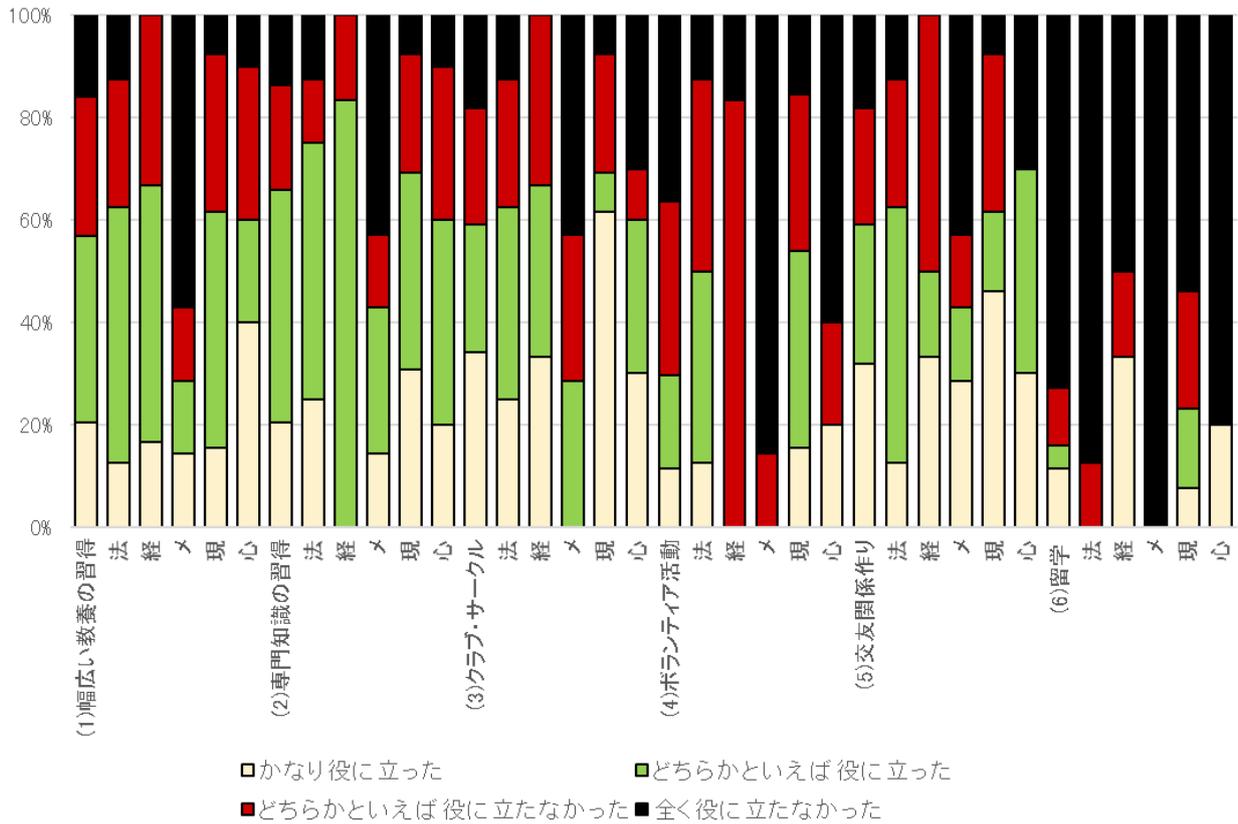
問10 在学中活動の取組度・有用度



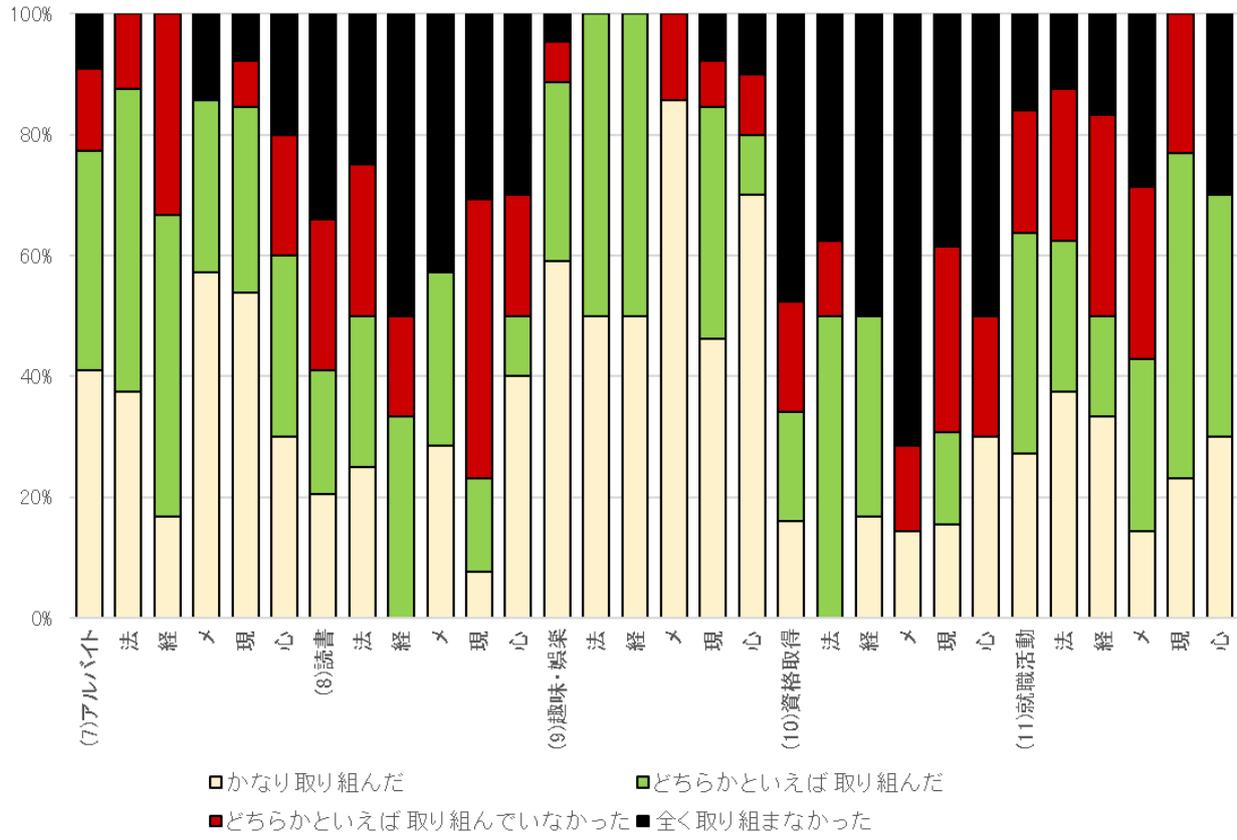
問10ア) 在学中活動の取組度 学部別(1)~(6)



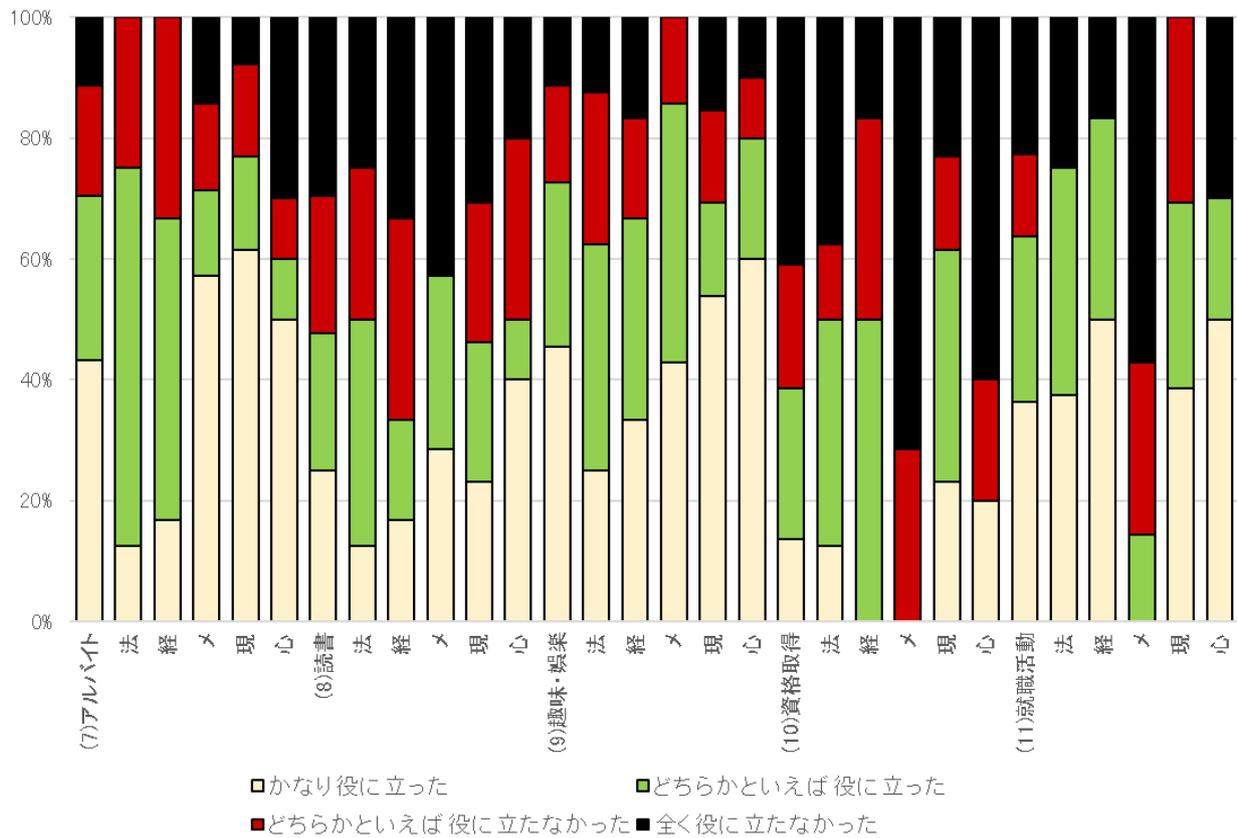
問10イ) 在学中活動の有用度 学部別(1)~(6)



問10ア) 在学中活動の取組度 学部別 (7)~(11)



問10イ) 在学中活動の有用度 学部別 (7)~(11)

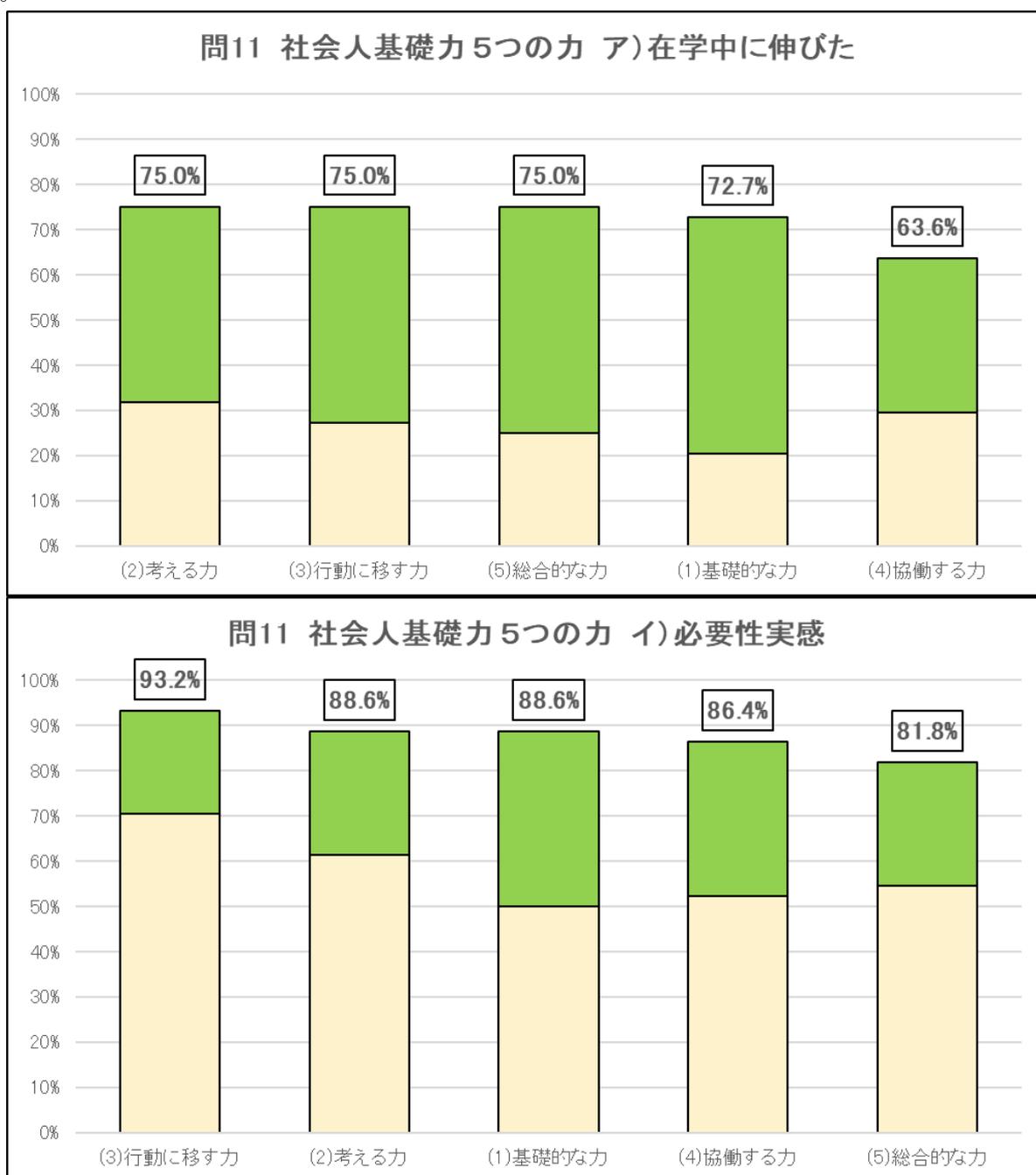


IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

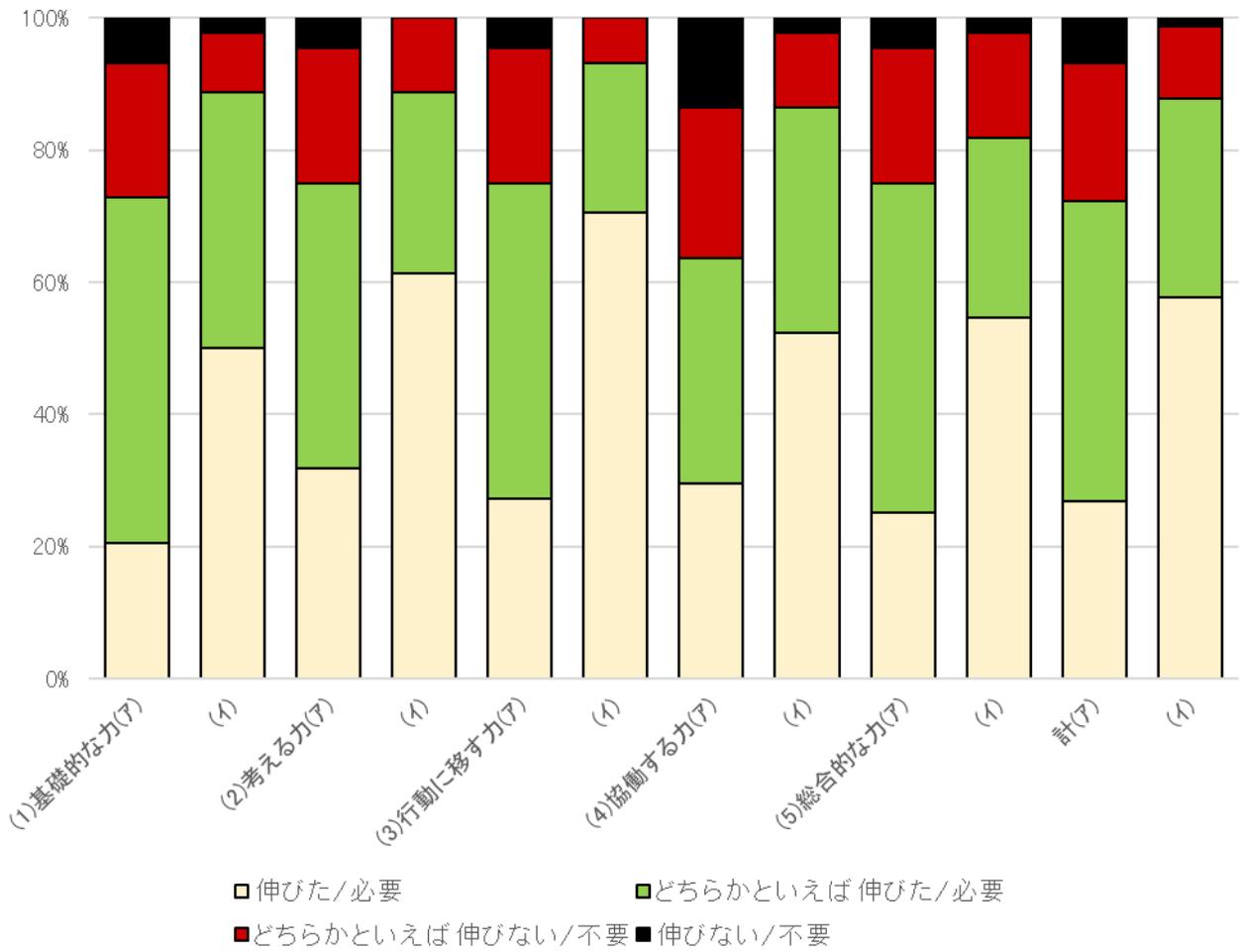
問11 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (5) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

駿大社会人基礎力5つの力については、「(4)協働する力」を除き7割以上が在学中に伸びたと感じている。経年では「(4)協働する力」は比較的上位にきており、例年と異なる結果となった。学部別では「(1)基礎的な力」で法学部、「(2)考える力」で現代文化学部、「(3)行動に移す力」「(4)協働する力」でメディア情報学部、「(5)総合的な力」で経済経営学部/経済学部がやや低くなっている。

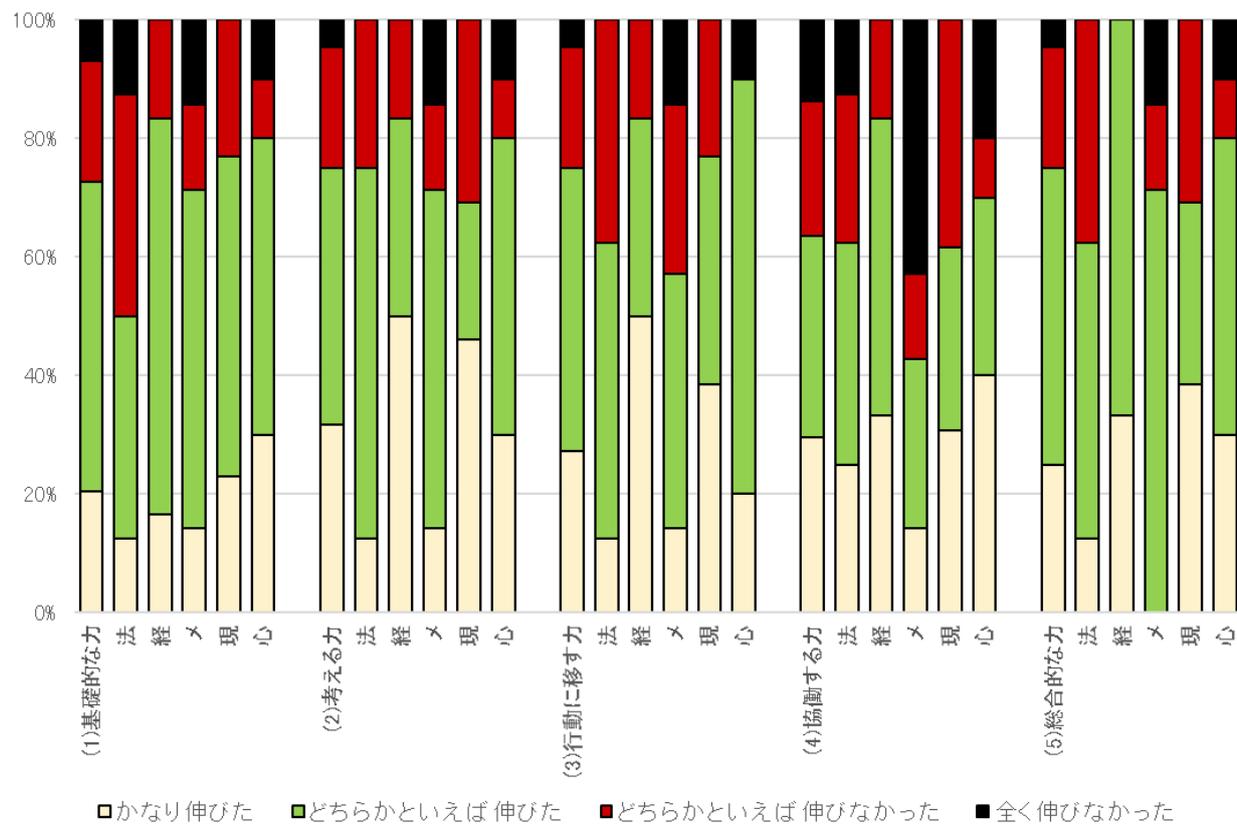
また、社会に出てからの必要性については、例年同様、5つの力ともに8割以上が感じたとは回答している。



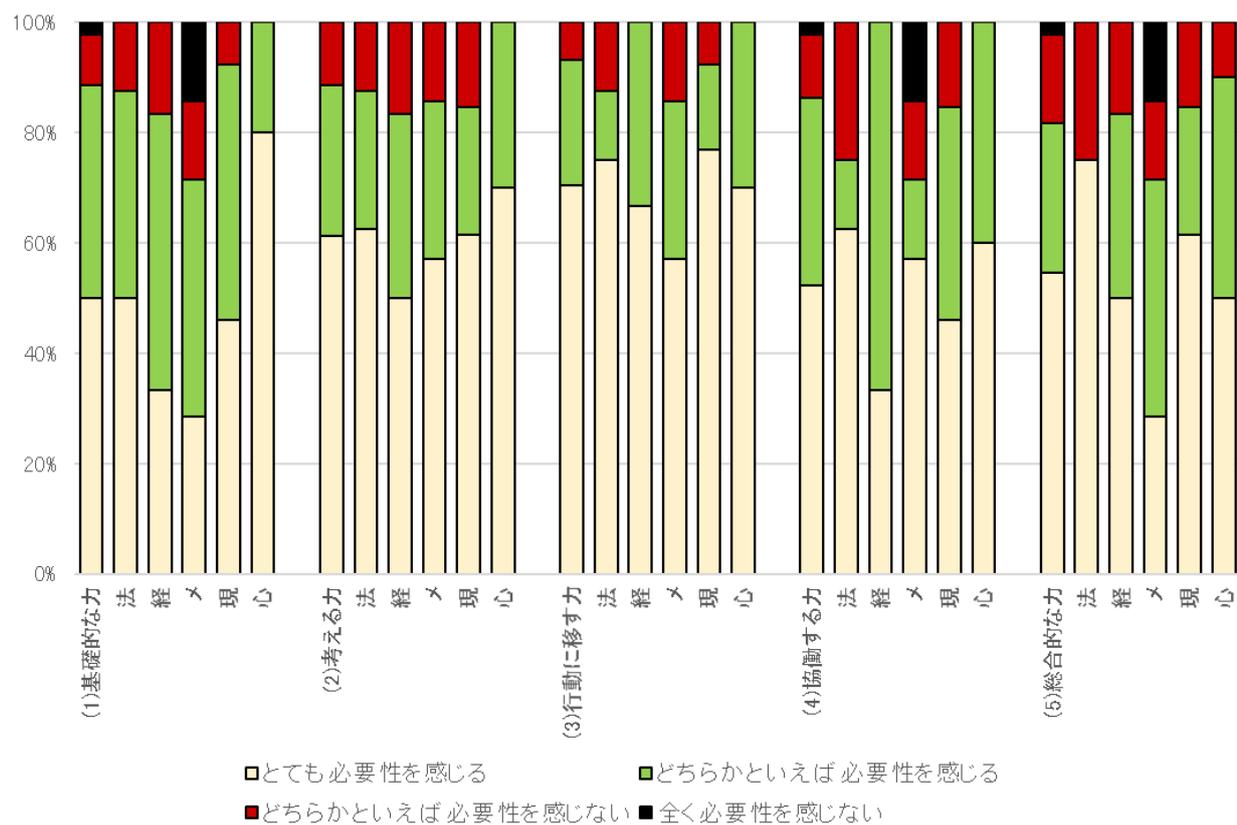
問11 社会人基礎力5つの力 伸び・必要性



問11 社会人基礎力5つの力 ア)在学中に伸びた 学部別

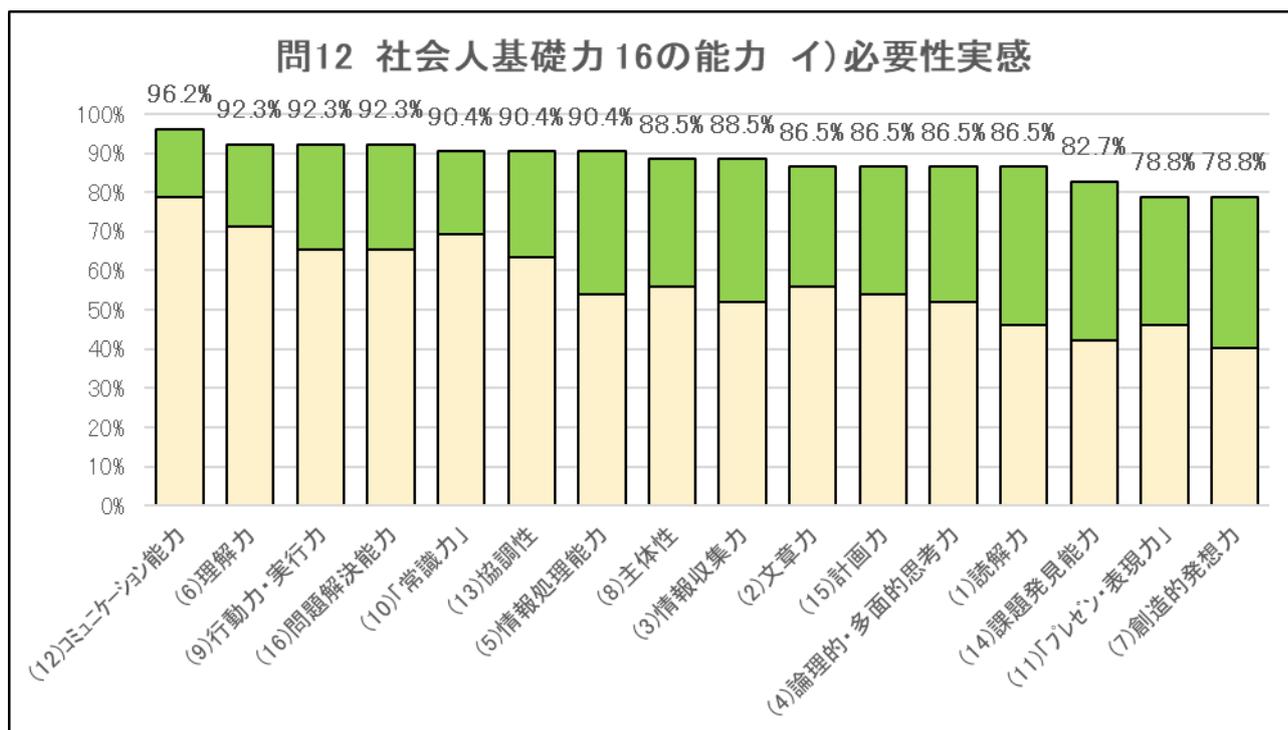
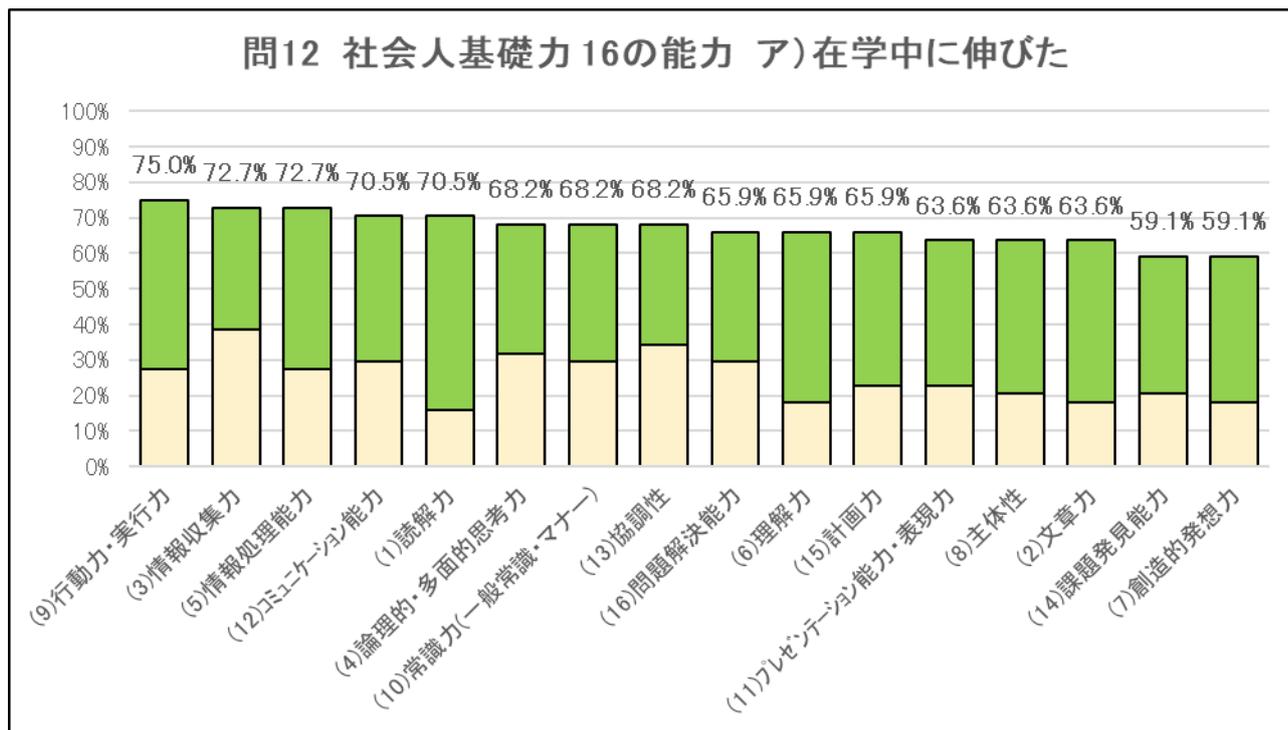


問11 社会人基礎力5つの力 イ)必要性実感 学部別



問12 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (16) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

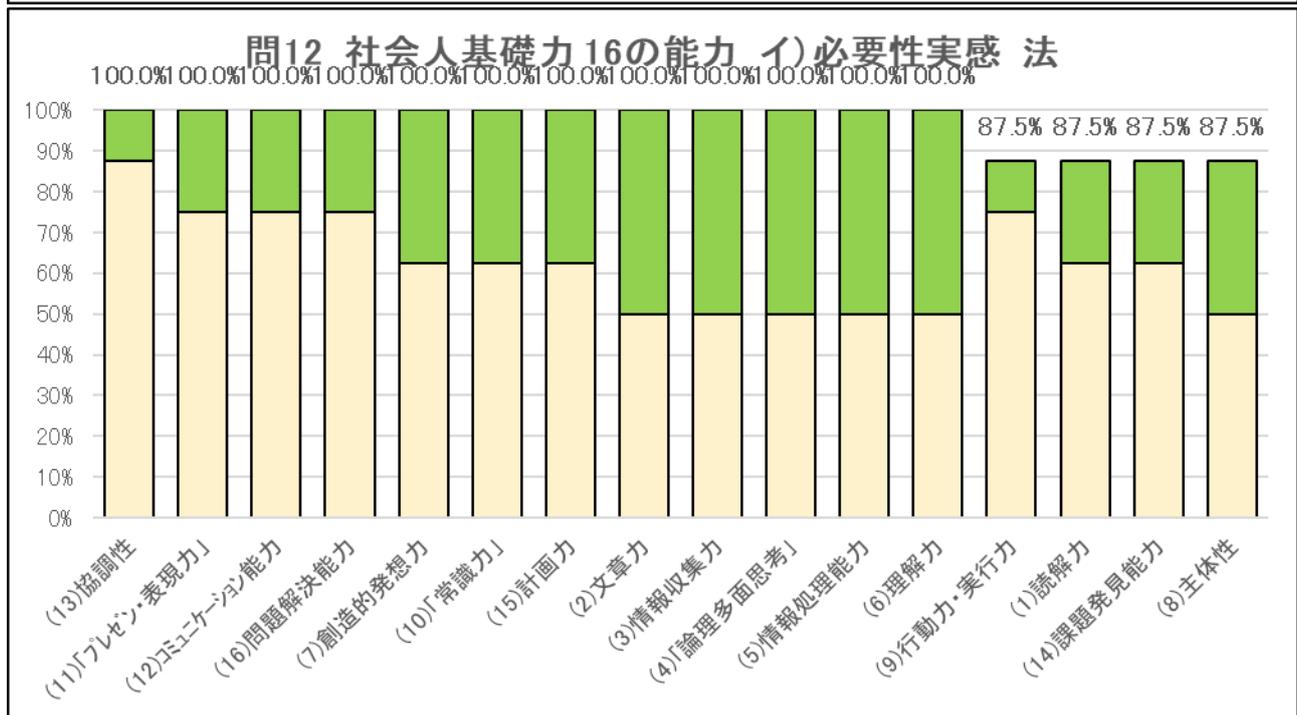
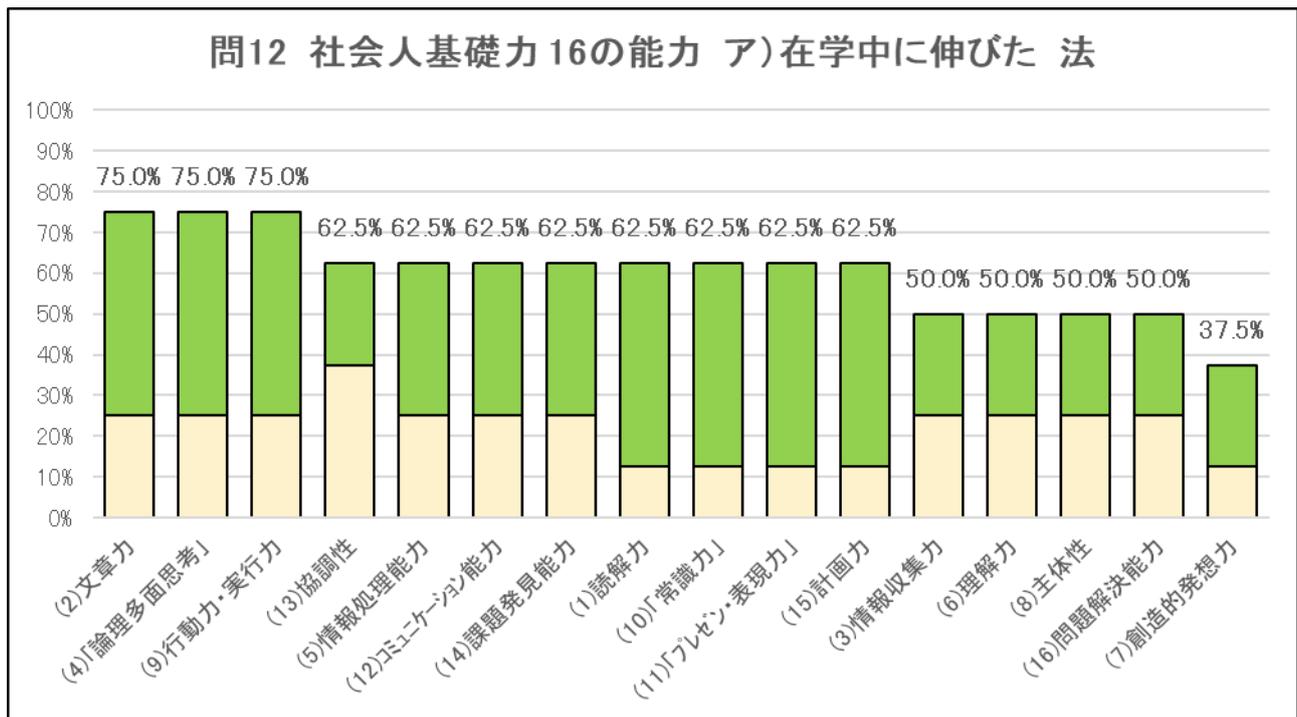
駿大社会人基礎力 16 の能力要素では、「(9)行動力・実行力」「(3)情報収集力」「(5)情報処理能力」「(12)コミュニケーション能力」「(1)読解力」の順となった。また、社会に出てからの必要性については、「(7)創造的発想力」が77.3%でやや低いことを除き、必要性を実感したと回答している。なお、学部別の特徴は各学部のページを参照されたい。



法学部の特色として、今回は回答者数が少ないことが要因と考えられるが各能力要素の差異が少ないこと、在学中に伸びた力として、「(2)文章力」「(4)論理的・多面的思考力」「(9)行動力・実行力」を回答した割合が高いこと、「(7)創造的発想力」の割合が低いことが挙げられる。

在学中に伸びた力として、他学部との比較では、「(4)論理的・多面的思考力」「(14)課題発見能力」で伸びたとの回答の割合が最も高かった。経年比較では、在学中に伸びた力については、多くの年で割合が高い「(13)協調性」「(10)常識力(一般常識・マナー)」の割合がやや低くなっていること、また、伸びたと回答した者が少なかった「(2)文章力」が上位に来るなどの若干の変化が見られる。

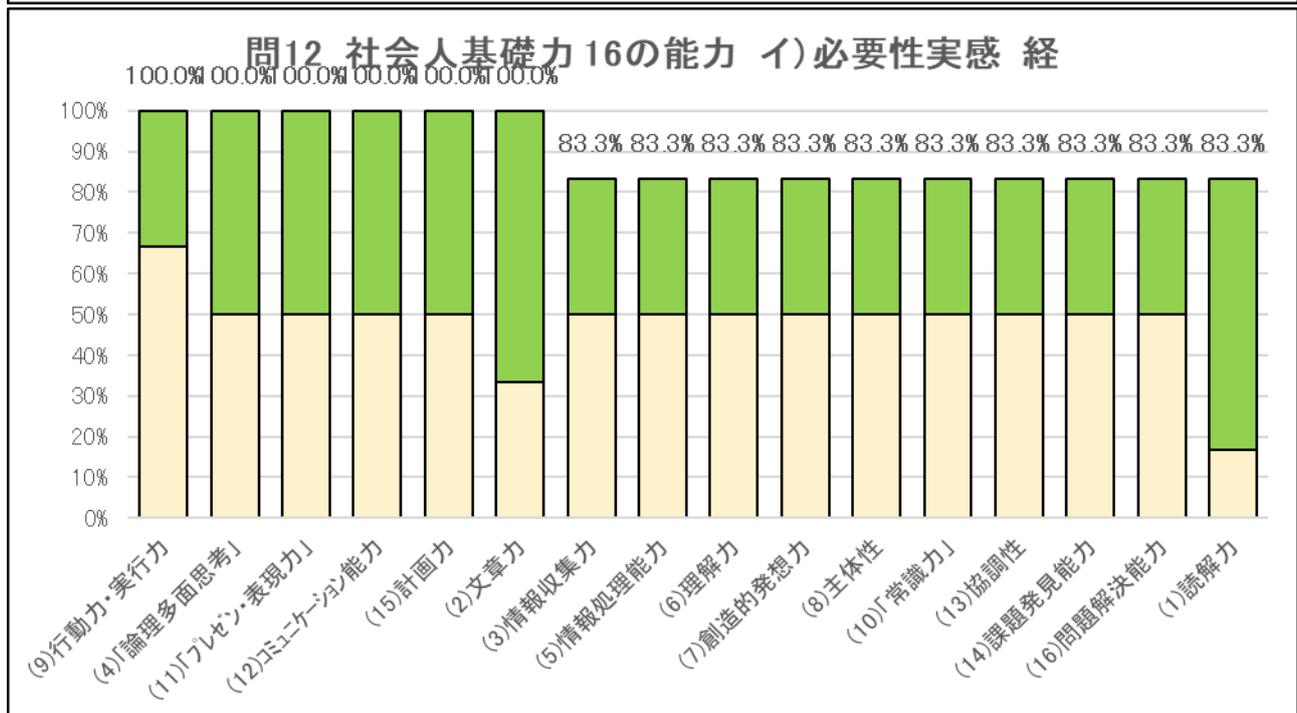
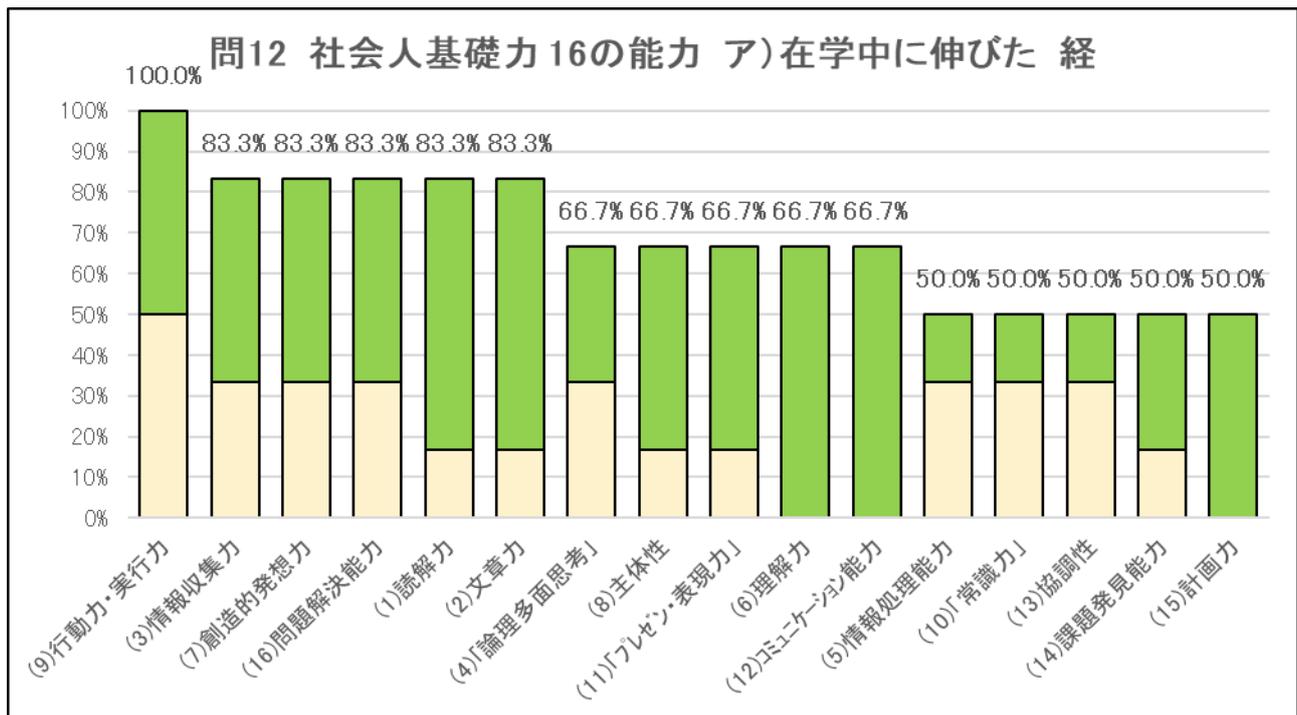
必要性を実感した力としては、「(13)協調性」をはじめとして12の能力要素について全員が実感したと回答している。



経済経営学部/経済学部の特色としては、各能力要素の差異が少ないこと、在学中に伸びた力として、在学中に伸びた能力として「(9)行動力・実行力」を全員が挙げていることが挙げられる。

在学中に伸びた力について、他学部との比較では、「(9)行動力・実行力」の他、「(2)文章力」「(7)創造的発想力」「(16)問題解決能力」について伸びたと回答した割合が最も高く、「(5)情報処理能力」「(13)協調性」「(14)課題発見能力」「(15)計画力」について伸びたと回答した割合が最も低かった。経年比較では、例年は割合の低い「(2)文章力」「(7)創造的発想力」について高くなっていること、割合が高い「(13)協調性」の割合が低くなっていることが挙げられる。

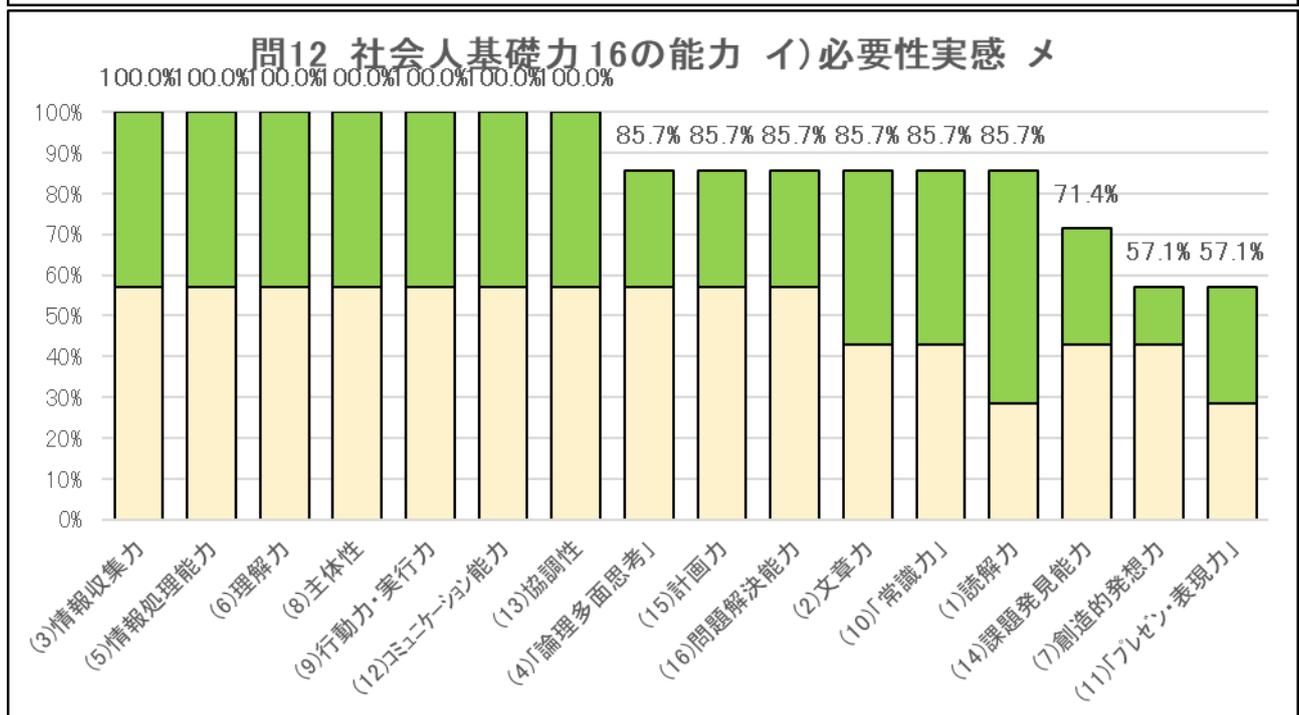
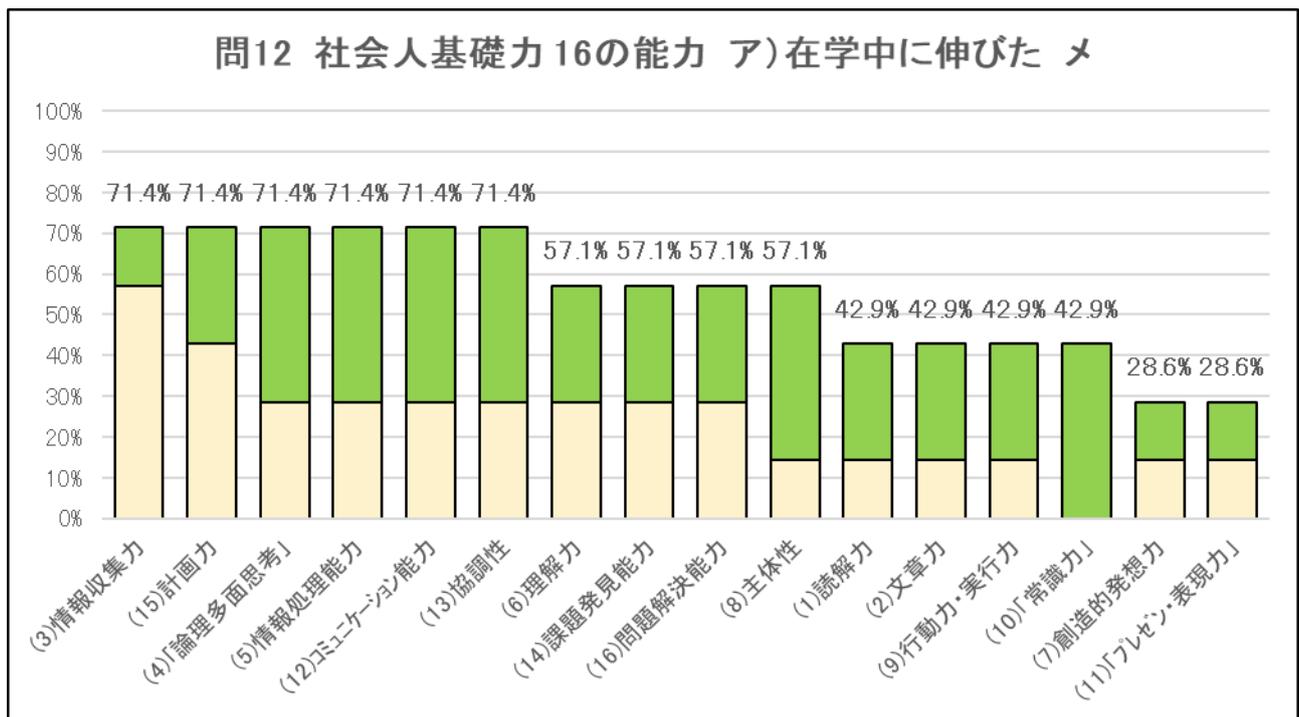
必要性を実感した力としては、「(9)行動力・実行力」等6能力要素について回答者全員が実感したと回答しており、全体的に割合が高くなっている。



メディア情報学部の特徴としては、全体的に在学中に伸びたと感じた回答が少ないこと、「(7)創造的発想力」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」について伸びたと感じた者の割合が低いことが挙げられる。

在学中に伸びた力について、他学部との比較では、「(15)計画力」について伸びたと回答した割合が最も高いものの、全体的には他の学部 비해伸びたと回答した割合が低くなっている。経年比較でも他の学部 비해、やや低い傾向があるが、今回は特に低い回答となっている。能力要素では「(12)コミュニケーション能力」「(15)計画力」について伸びたという回答の割合が高くなっている。

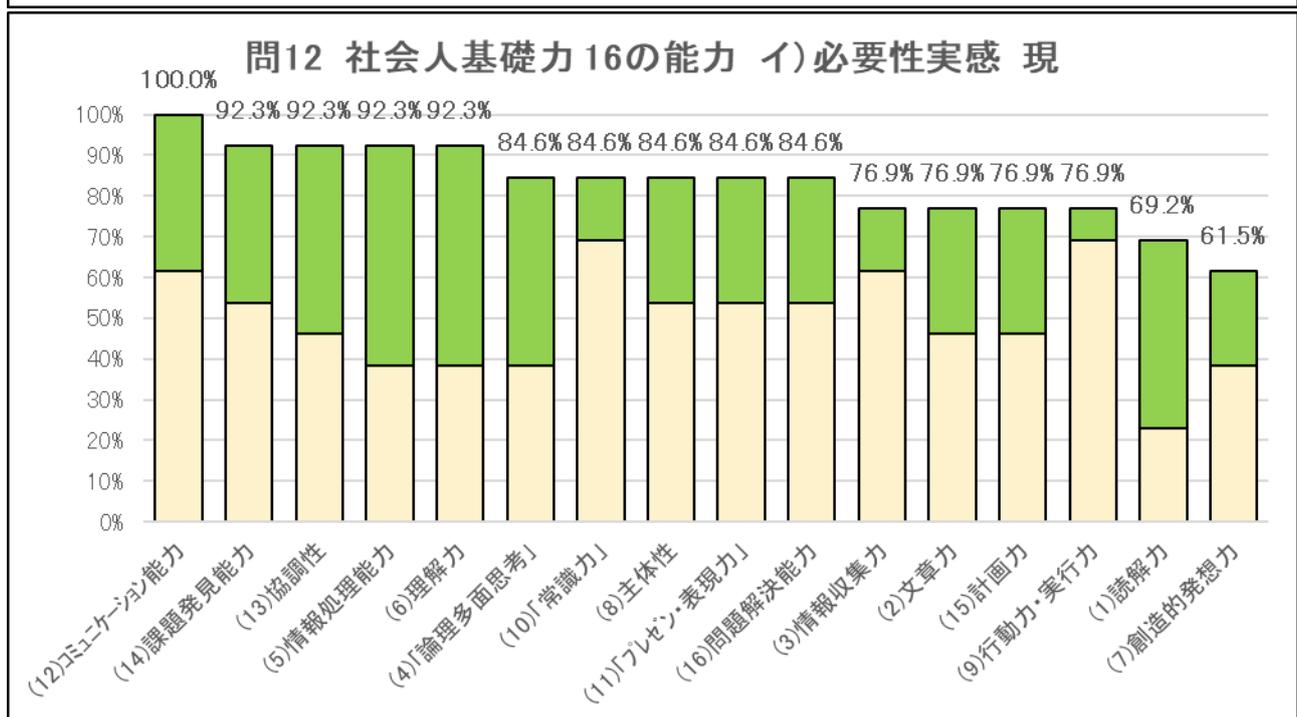
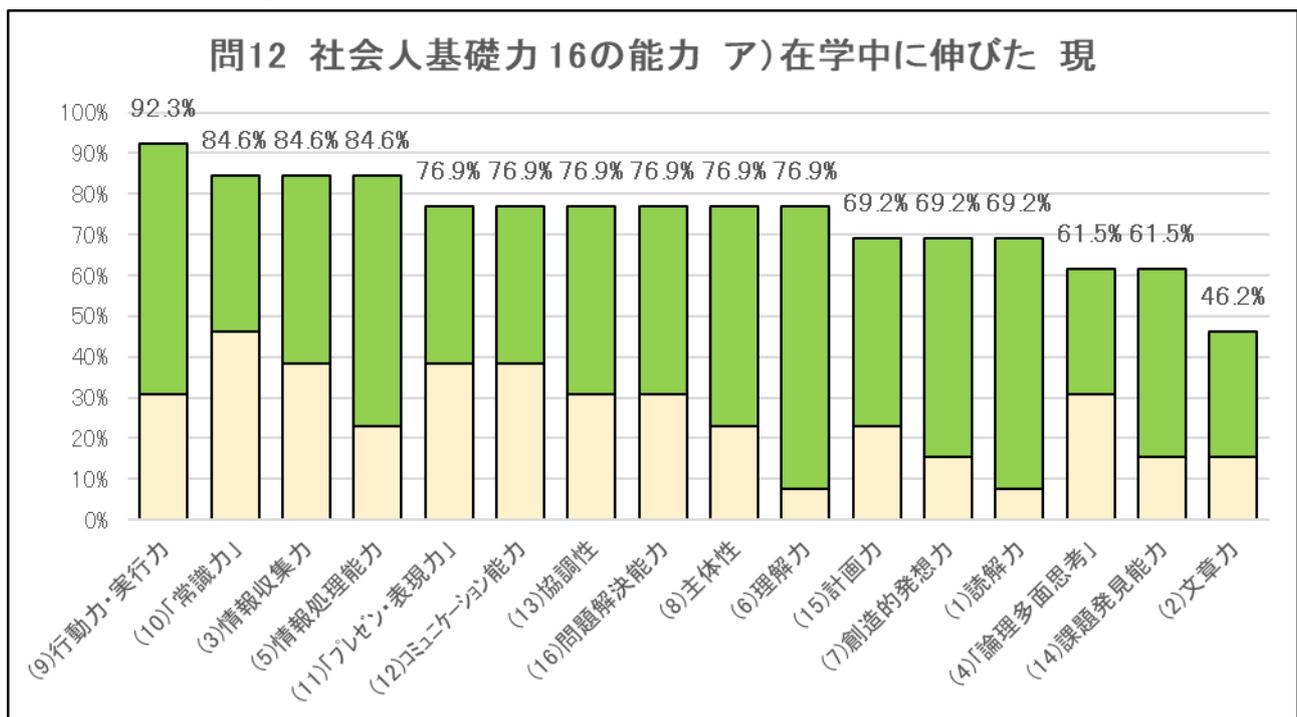
必要性を実感した力としては、「(3)情報収集力」等7項目について回答者全員が実感したと回答しているが、「(7)創造的発想力」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」については他の能力要素よりも必要性を実感したとの回答する割合が低くなっている。



現代文化学部の特徴として、在学中に伸びた力として「(9)行動力・実行力」を回答した割合が高かったこと、「(2)文章力」を回答した割合が特に低かったことが挙げられる。

在学中に伸びた力としては、他学部との比較では、「(3)情報収集力」「(5)情報処理能力」「(6)理解力」「(8)主体性」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」「(12)コミュニケーション能力」「(13)協調性」について伸びたと回答した割合が最も高くなり、過去の調査とはやや異なった結果が出ている。経年比較では、「行動する力」の各能力要素について伸びたと回答した者の割合が高いこと、「基礎的な力」の各能力要素について、やや低い傾向が継続しており、大幅な変化は見られない。

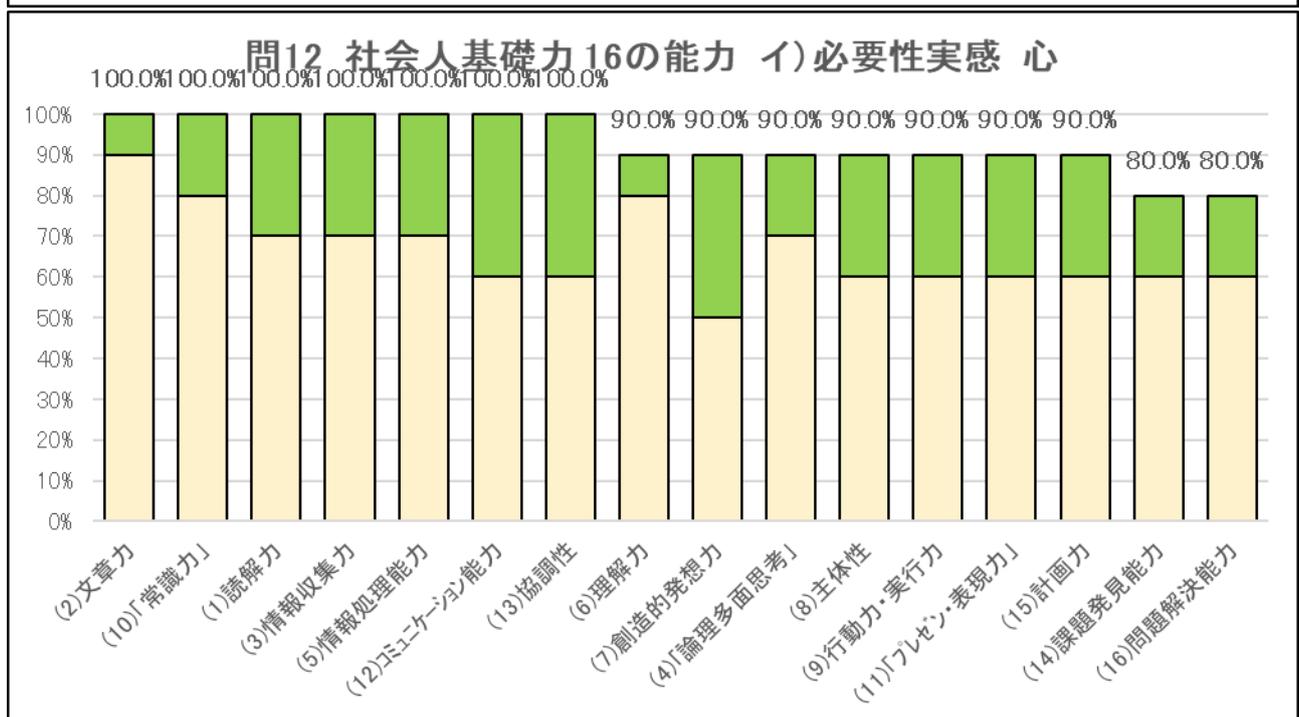
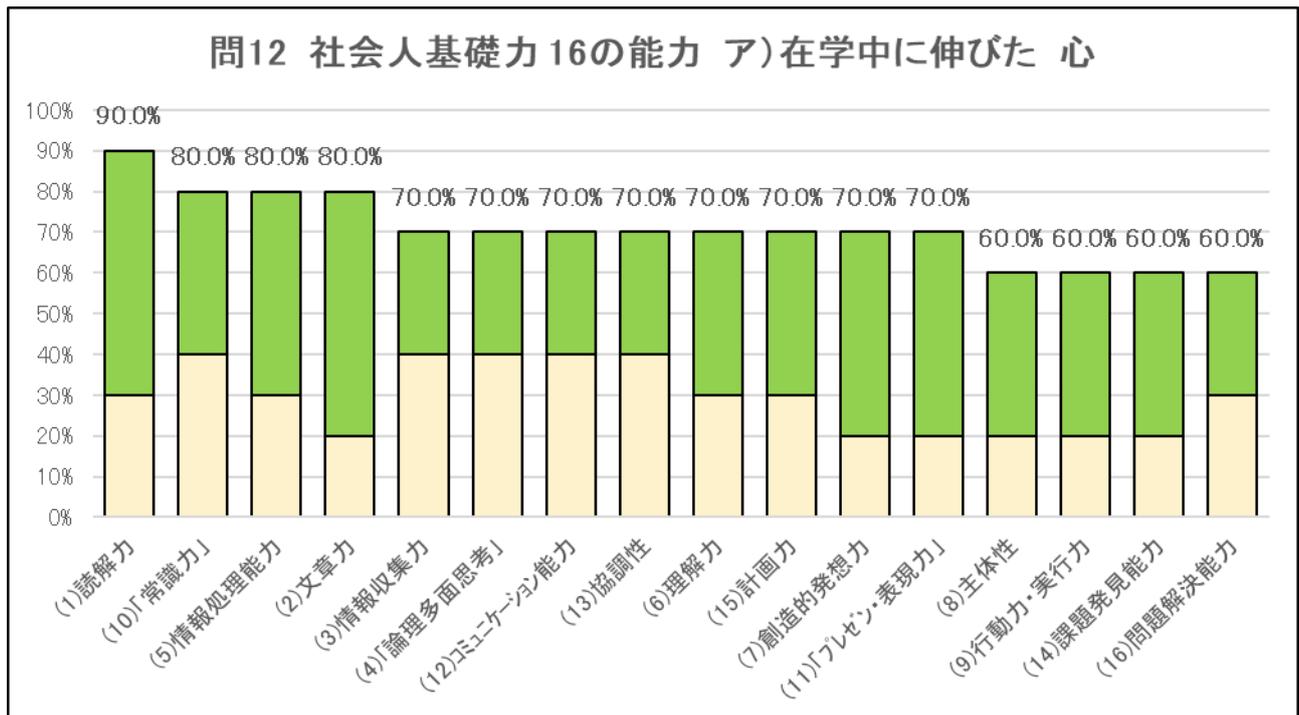
必要性を実感した力については、「(12)コミュニケーション能力」について、全員が実感したと回答している他、「(14)課題発見能力」等4の能力要素項目について9割以上が実感したと回答している。



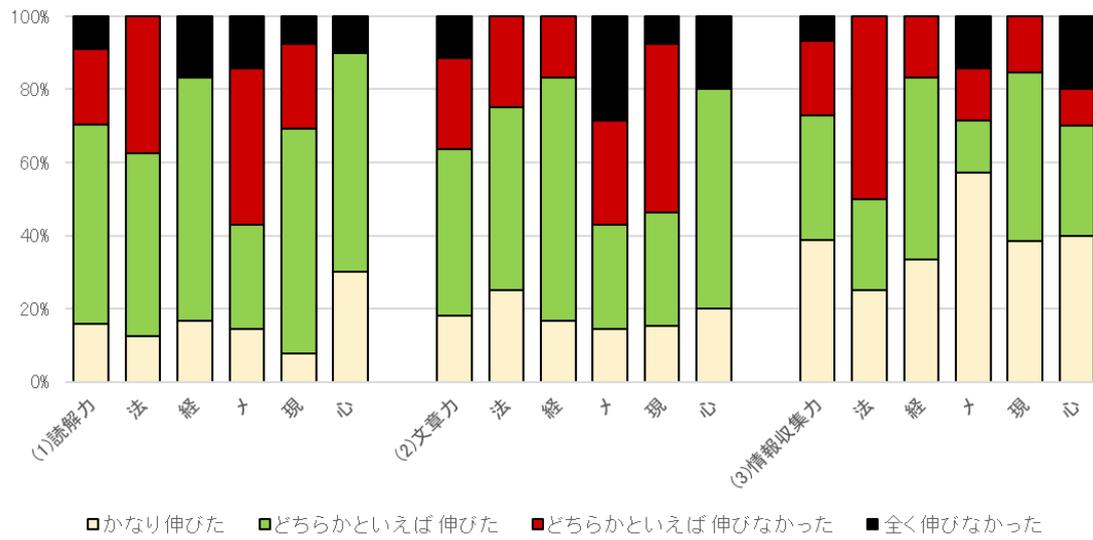
心理学部の特色として、「(1)読解力」について伸びたと感じた者の割合が高く、「(8)主体性」「(9)行動力・実行力」等4項目が伸びたと回答した割合がやや低いことが挙げられる。

在学中に伸びた力としては、他学部との比較では、「(1)読解力」について伸びたと回答した割合が最も高く、「(3)情報収集力」「(9)行動力・実行力」がやや低い他、全体的に山が高かった。経年比較では、「(5)情報処理能力」について、伸びたと回答した割合が高くなったが、在学中に伸びた力は「(10)常識力」「(13)協調性」であり、伸びたと回答した者が少ない力は「(8)主体性」「(15)計画力」である過去の調査の傾向からの大幅な変化は見られない。

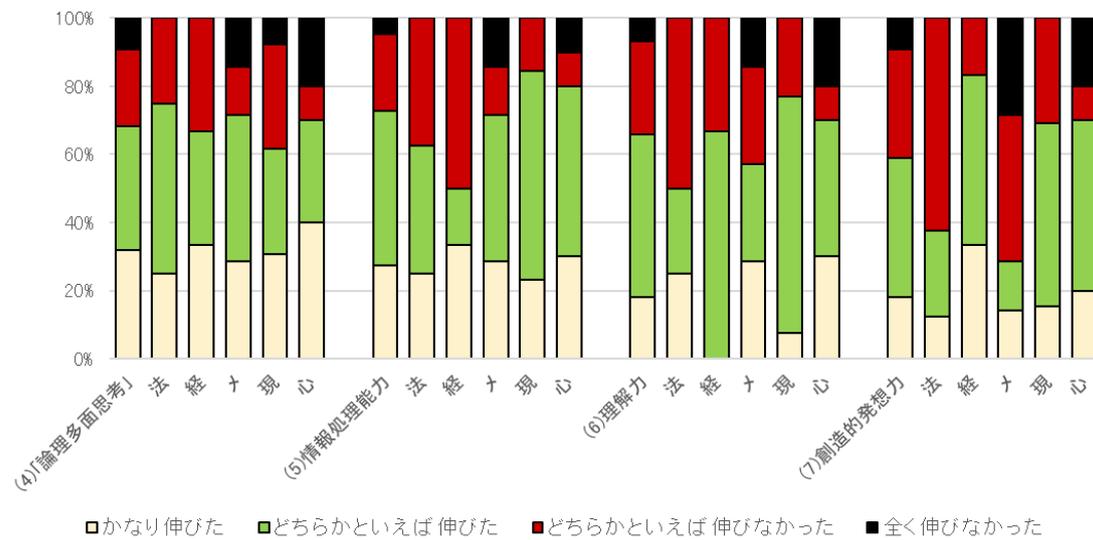
必要性を実感した力としては、「(2)文章力」等7項目について、全員が実感したと回答している。



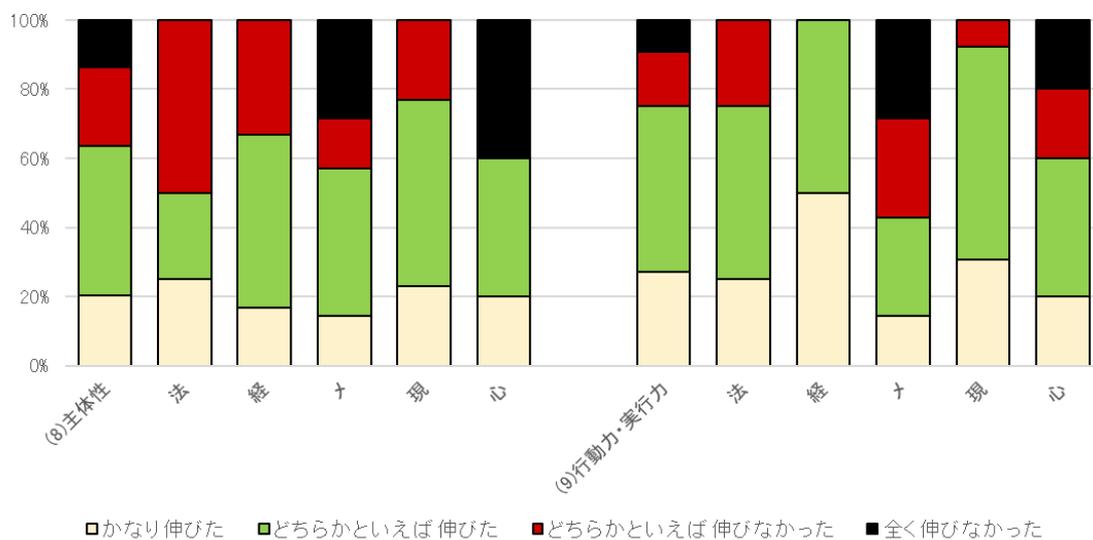
問12 社会人基礎力 16つの能力 ア) 在学中に伸びた 基礎的な力



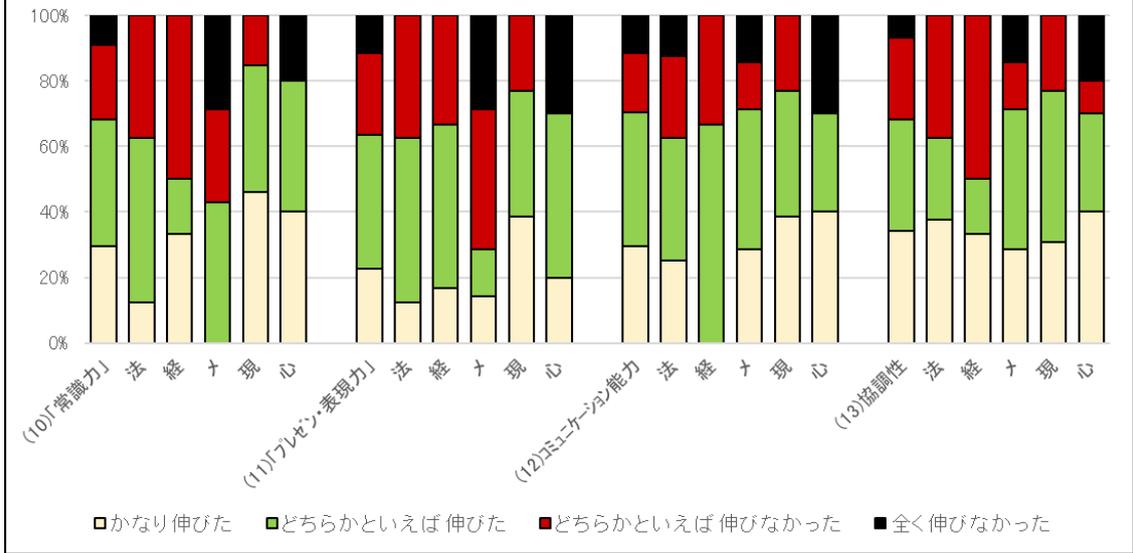
問12 社会人基礎力 16つの能力 ア) 在学中に伸びた 考える力



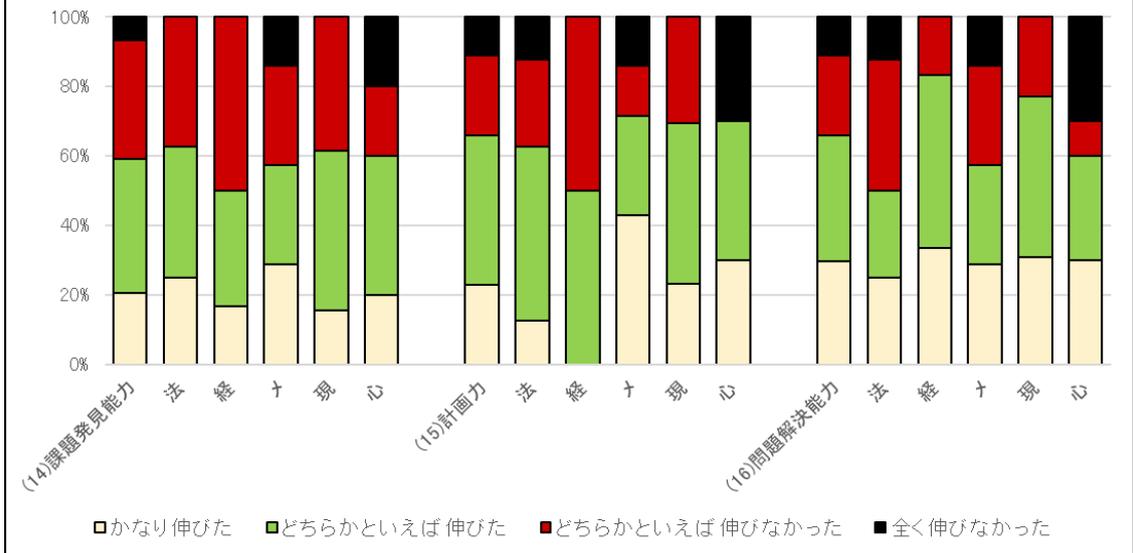
問12 社会人基礎力 16つの能力 ア) 在学中に伸びた 行動に移す力



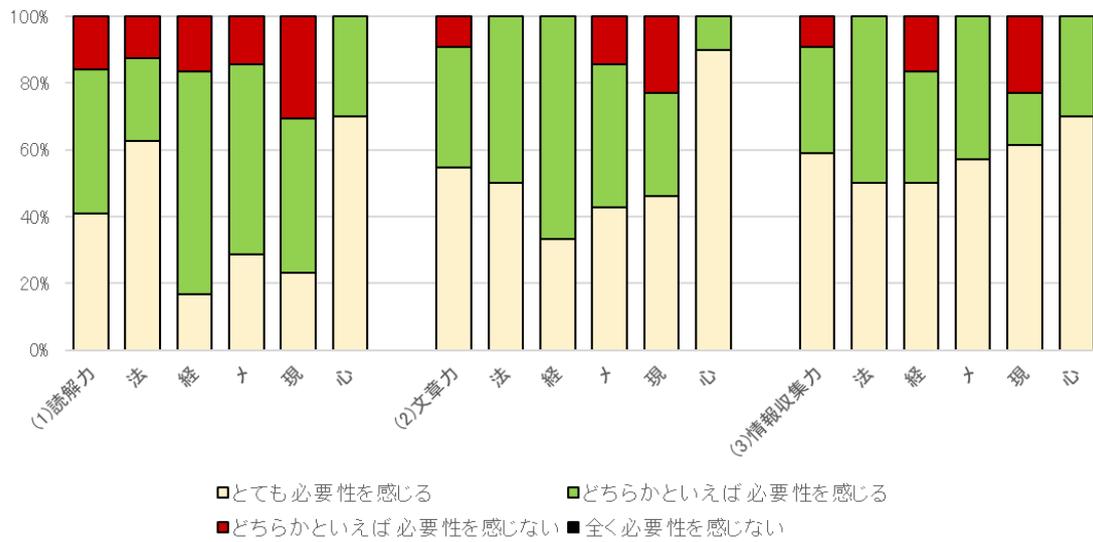
問12 社会人基礎力16つの能力 ア)在学中に伸びた 協働する力



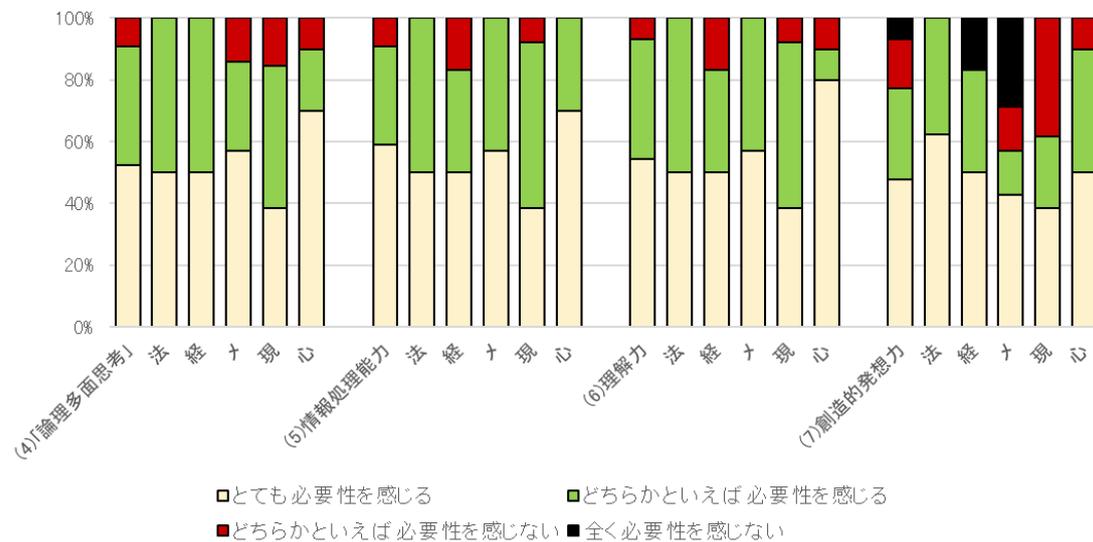
問12 社会人基礎力16つの能力 ア)在学中に伸びた 総合的な力



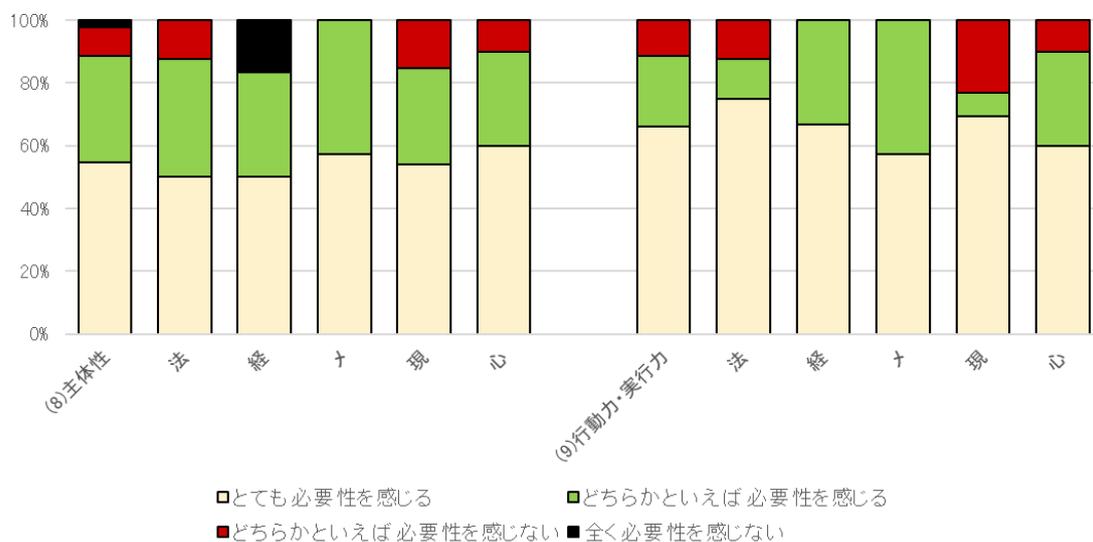
問12 社会人基礎力 16つの能力 イ) 必要性実感 基礎的な力



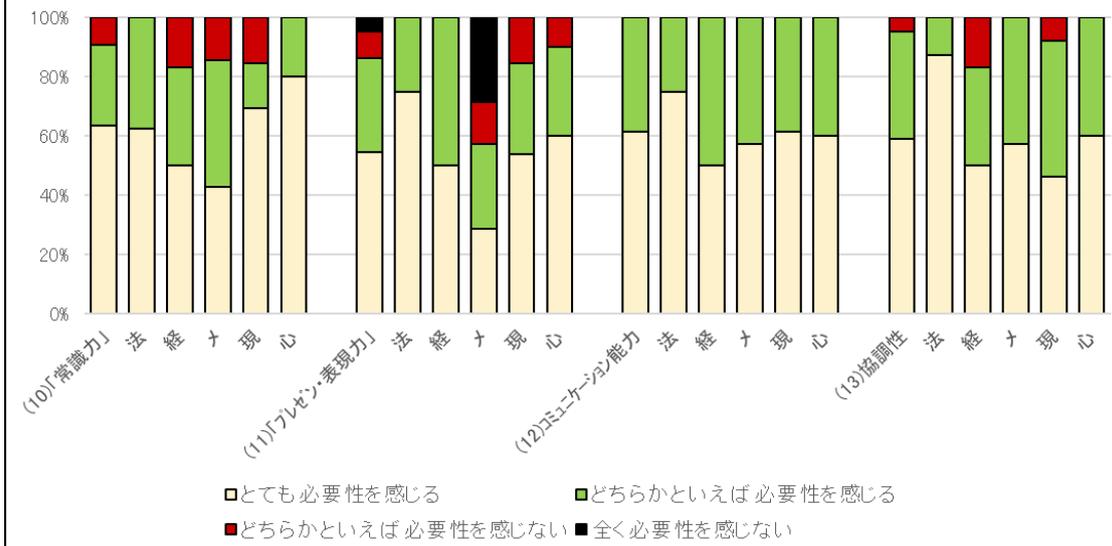
問12 社会人基礎力 16つの能力 イ) 必要性実感 考える力



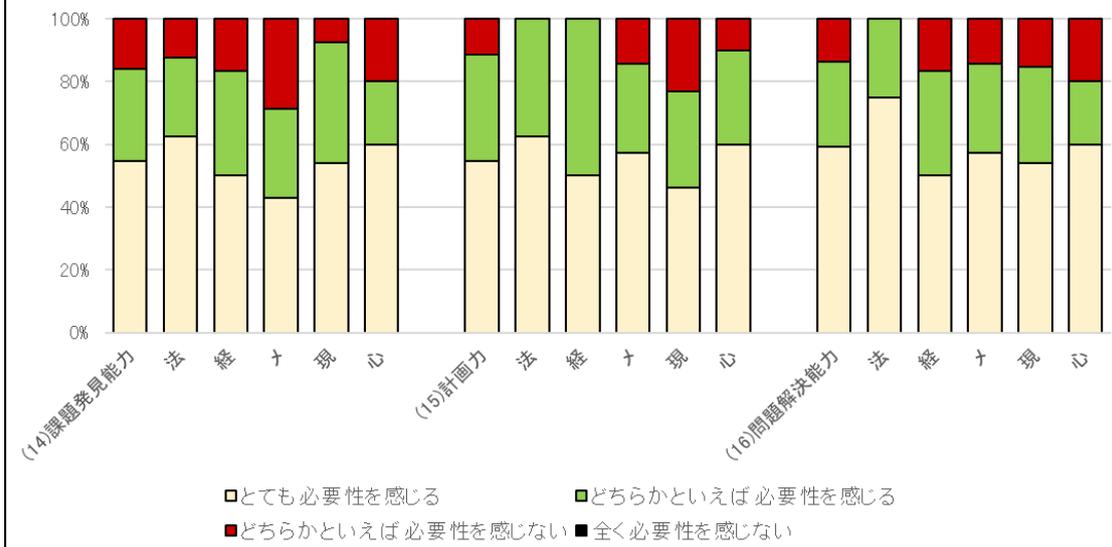
問12 社会人基礎力 16つの能力 イ) 必要性実感 行動に移す力



問12 社会人基礎力 16つの能力 イ)必要性実感 協働する力



問12 社会人基礎力 16つの能力 イ)必要性実感 総合的な力



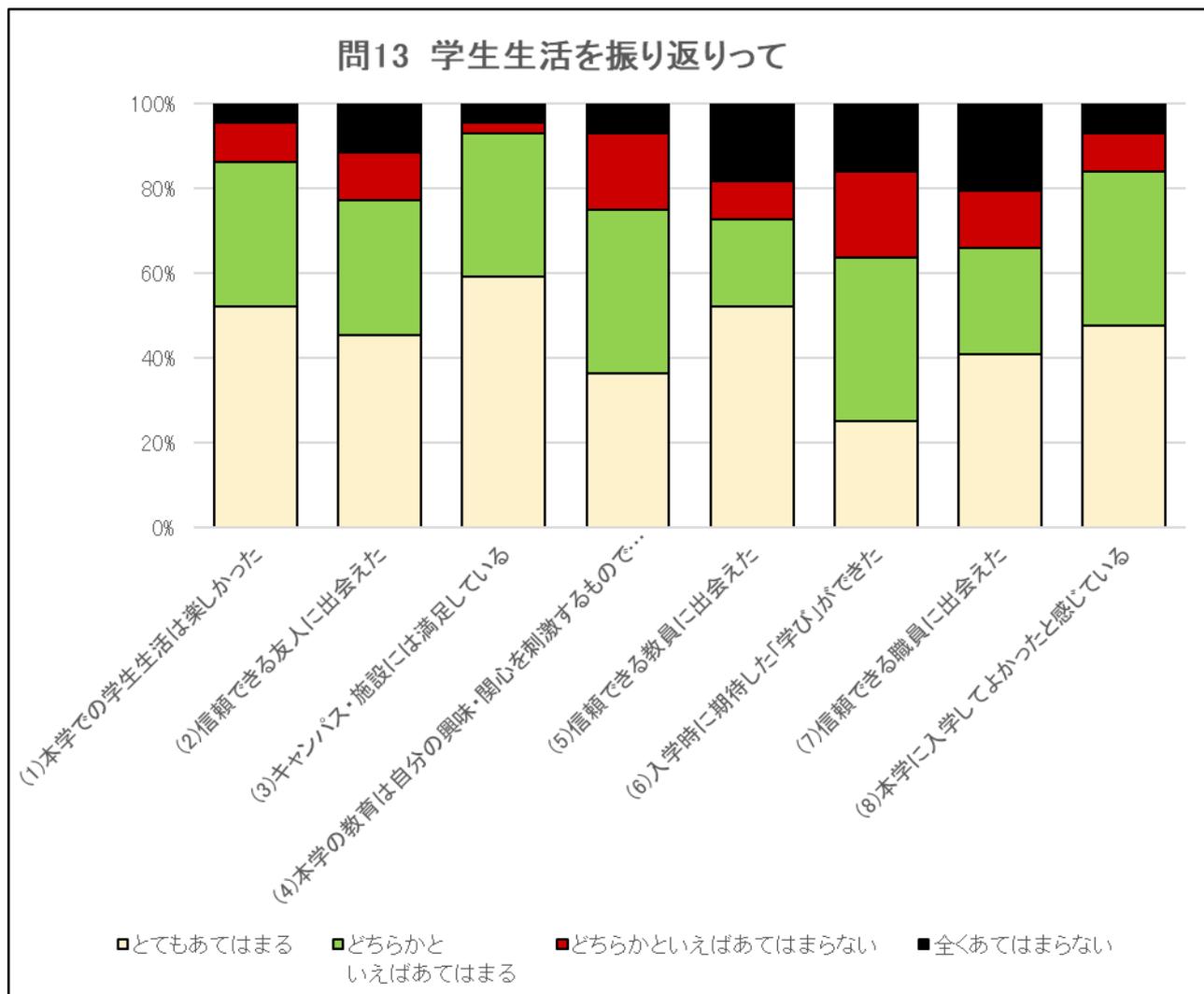
V 本学への満足度についてお聞きします。

問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえて、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

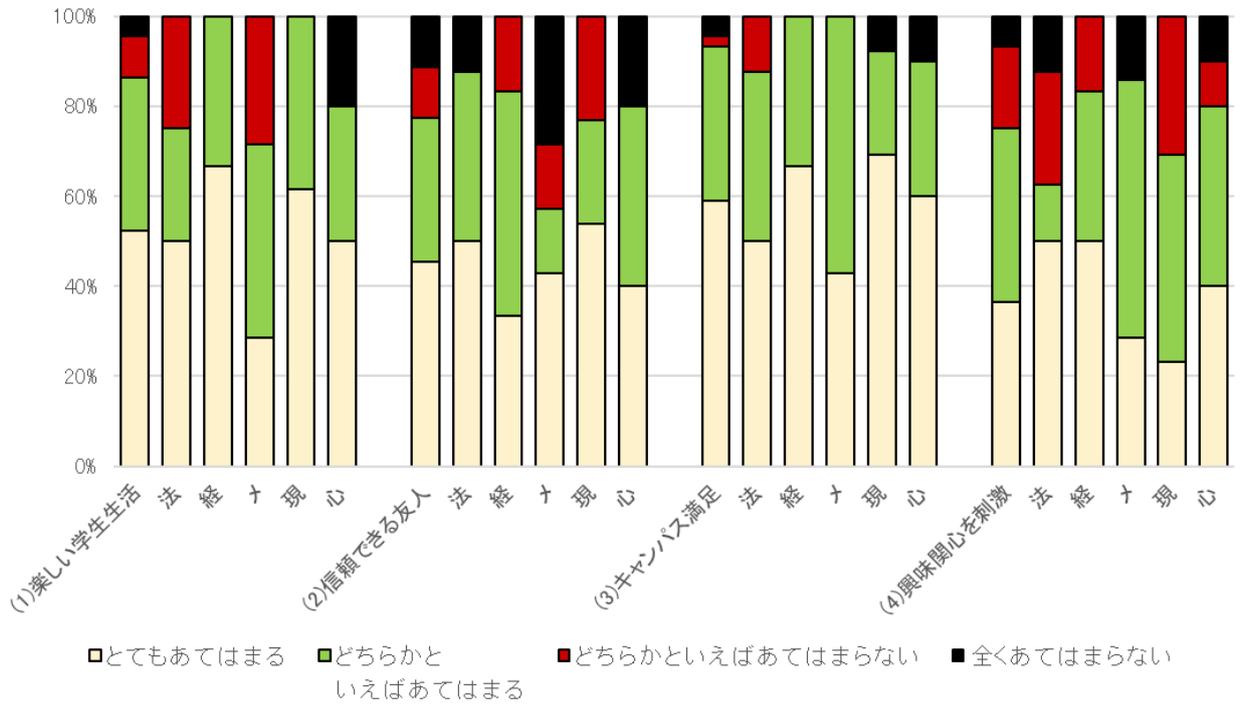
卒業後の初期キャリア形成段階で学生生活を振り返っていただいた。「(6)入学時に期待した「学び」ができた」(63.6%)「(7)信頼できる職員に出会えた」(55.9%)を除き7割以上が「あてはまる」と回答しており、「(3)キャンパス・施設には満足している」は、93.2%が「あてはまる」との回答であった。

学部別では、(3)を除き、メディア情報学部の「あてはまる」割合が低くなっている。

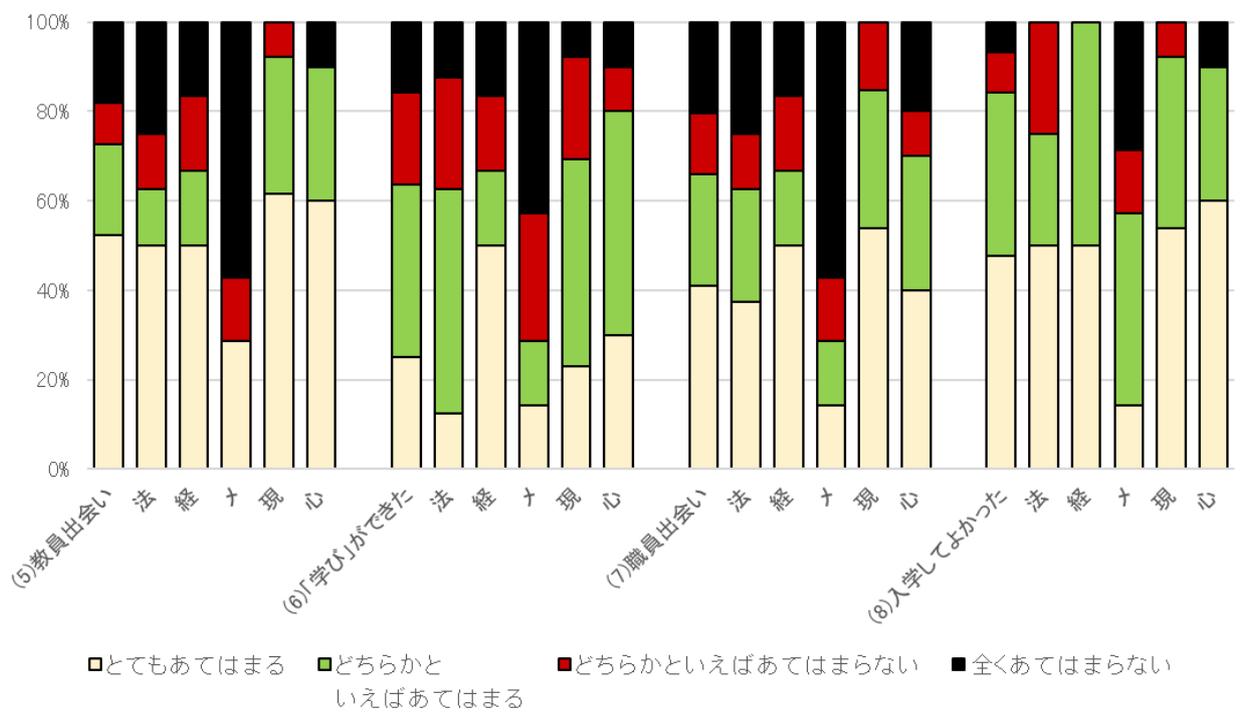
また、本設問については、卒業式当日に実施した「卒業生ふりかえりアンケート」との比較を試みた。本アンケートは4肢、「卒業生ふりかえりアンケート」は「どちらともいえない」を加えた5肢の差があり、単純な比較とはならないが、2017年3月卒業生と同様、「(1)学生生活」「(3)キャンパス満足」「(4)学び興味関心」の3設問について「あてはまる」とした回答が「卒業生ふりかえりアンケート」の割合をやや上回っている。教育課程に関する設問として、「(4)本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった」及び「(6)入学時に期待した「学び」ができた」が該当するが、「(6)入学時に期待した「学び」ができた」について「あてはまる」回答率がやや低いことが引き続きの課題として挙げられる。



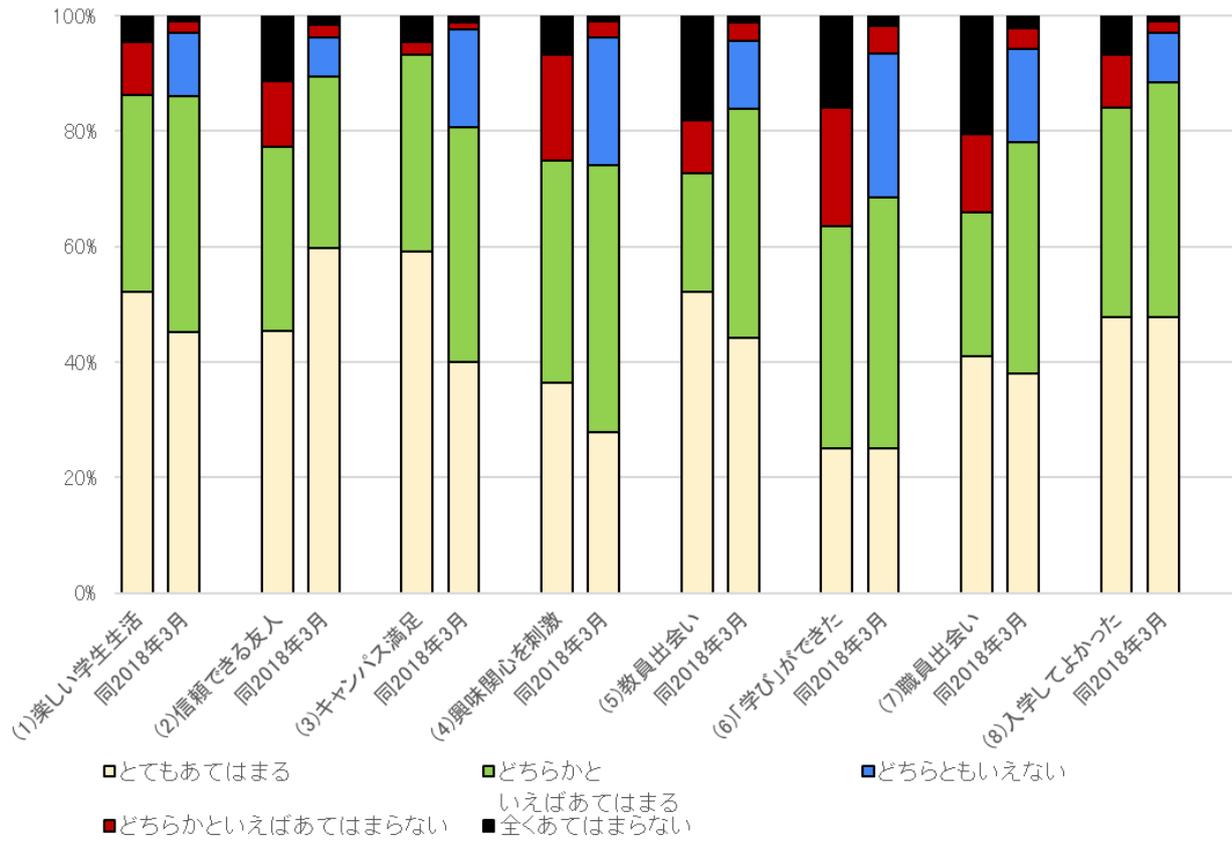
問13 学生生活を振り返って①



問13 学生生活を振り返って②



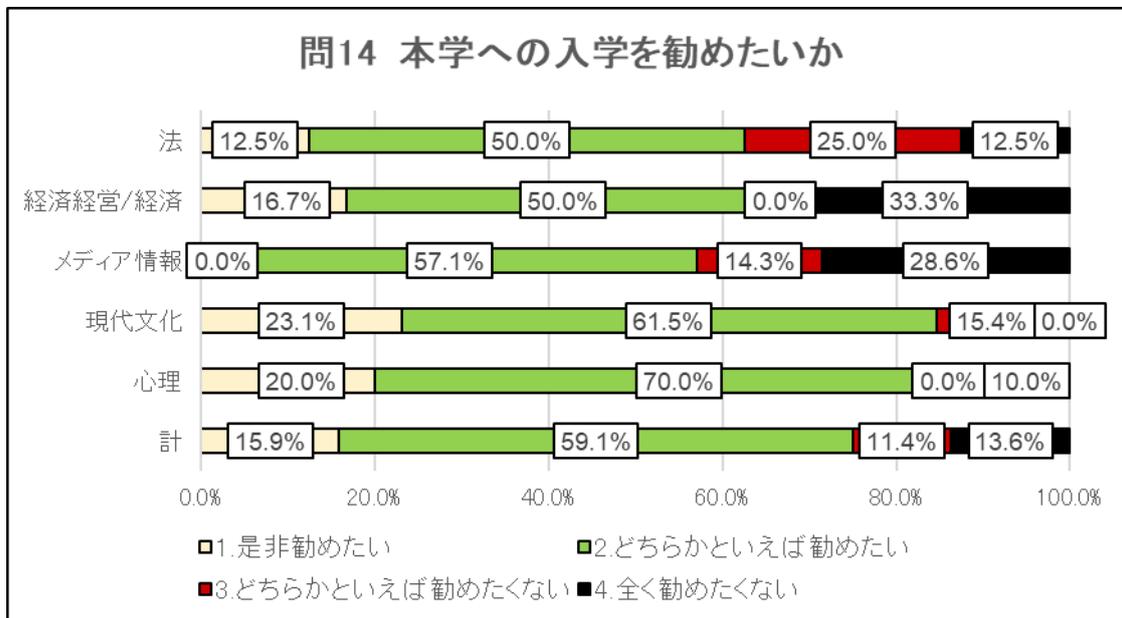
問13参考 卒業時アンケートとの比較



問14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。

全体では、75.0%が家族や知り合いに「本学への入学を勧めたい」と回答している。学部別では、心理学部で90.0%が「勧めたい」に対し、メディア情報学部では57.1%であった。

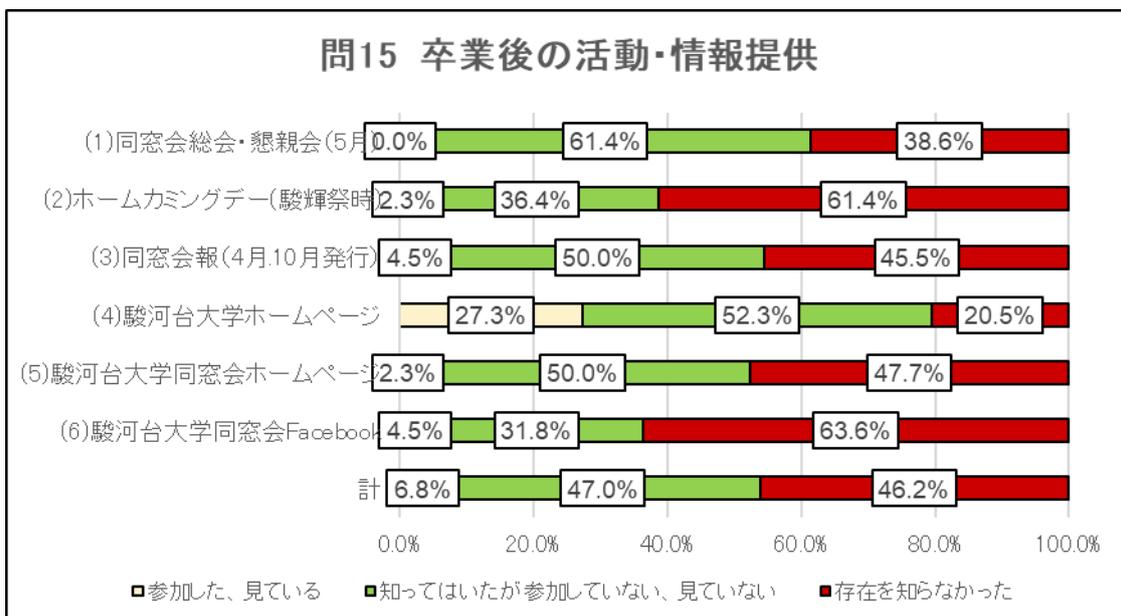
経年比較では、過去の調査では、「勧めたい」が6割台であったが、初めて7割を超えた。



VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1)から(6)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

卒業後の大学との関わり等について、認知の面ではホームカミングデー及び後発の同窓会 Facebookが3割台であり、経年比較でも他の調査年度に比べ全体的に低くなっている。特に参加・閲覧という行動面では、同窓会総会で0.0%、ホームカミングデーで2.3%と行事関係が例年よりかなり低い数字に留まっており、新型コロナウイルス感染症の影響も考えられる。



Ⅶ 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

教育面について、18 件の回答をいただいた。いずれも定型のアンケートでは捉えきれない指摘であり、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	内容
1	法学部	レジュメを紙ではなくデータでの受け渡し
2	現代文化学部	狐塚先生と出会えてよかった ゼミがすごく楽しかった
3	現代文化学部	生徒側が学ぶ姿勢ではなく、単位をとるという姿勢で授業を受けていると強く感じた。 単位を取るためにあらゆることを考えてうまくやっていたと思います。 ただ本来、大学に通うという投資をしている以上、優秀な教授から情報をいただくためにあらゆることを考えてやる方が方向性としてはあっているのではと思いました。 生徒の中で一定数本当に学ぶ姿勢の人間はいますが、割合としては前者が多い気がします。 大学で学べることのありがたみを理解させるような映像コンテンツなどもあると良いかと思いました。
4	現代文化学部	良かったので継続して欲しい点として先生方、職員の方々の手厚いフォローです。 先生方、職員の方々にはいつも親身になってご指導してくださったり、相談させて頂きました。 とても信用・信頼していました。 改善すべき点として、教職課程のカリキュラムの充実です。 淑徳大学では、教員養成センターというものがあり、そこでは定年退職した校長がいて、採用試験対策講座（筆記、面接練習等）をしているそうです。 他大学の人たちからも話を聞くと駿大より採用試験対策講座が充実していると感じています。
5	現代文化学部	教職課程の授業で、薙刀ではなく柔道と剣道を取り入れた方が良いと思う。
6	メディア情報学部	ゼミの教員が忙しかったのであまり満足の行く学びが出来なかった。また卒業制作なのに卒論と同じ条件でやらされたのも疑問に思った。教員の裁量が大きかったと感じる。
7	メディア情報学部	特になし
8	メディア情報学部	it 系に就床したい場合は大学に頼るより、エージェント頼った方がやりやすかったです。
9	現代文化学部	特になし

No	問 01 学部	内容
10	現代文化学部	ゼミ
11	心理学部	テストのカンニング防止にはきちんと力入れたほうが良いかとは思いますが
12	法学部	キャリア系の授業は色々な方とのコミュニケーションがとれるので良かったと思います。
13	メディア情報学部	学生課の対応がひどい、必修同士をかぶらせたり教室間違い（シラバスと実際の場所が違う）などがた多発していて、授業が受けられず迷惑した。 すぐにでも改善してほしい
14	法学部	少人数制というのはすごい良かったと感じています。先生と近い距離で接する環境があったのだから、もっと進路のことなど相談すればよかったなと思えました。
15	法学部	入学後すぐにあったオリキャンで友達ができ、履修科目もスムーズに決められてその後の大学生活が楽しめたので、続くといいと思います。
16	現代文化学部	講義の評価基準次第ですが、授業は適当に受けてテストだけ何とか頑張る学生が多く見受けられたので、毎次コメントシートの記入をするなど、もう少し代理出席をしている者が減るような策を取った方がいいと思っていました。
17	心理学部	生徒をバカにする教員が時おりいるので、その辺りのチェックをした方が良いでしょう。 授業によっては教室の収容人数をオーバーしていたことがあるので、そこもなにか対策を。 私語への注意は今後とも継続してください。 論理学の授業は社会に出る前から非常に役立ちましたので、奨励してください。
18	経済学部・経済経営学部	私個人的な見解で主観も多く含まれるかと存じますが、率直な意見を述べさせていただきます。 教育方法について、経済経営学部では「一地域社会の中核として諸活動を担う人材を育成する」という教育目的を掲げられておりますが、実際には『学生の内、一部の積極的な者を一』という教育であったと今は感じます。 学内には積極的に勉学に励む学生とそうでない学生が存在しますが、4年間の学生生活を終えてみるとほとんどの学生が無事に卒業を迎えていました。 卒業生の中で【積極的に勉学に励む学生】と【そうでない学生】はどのぐらいの割合だったのでしょうか。また、【積極的に勉学に励む学生】の中で”地域社会の中核として諸活動を担う人材”となれた学生は何人いたのでしょうか。 入学後の授業前ガイダンスなどを用いて、4年間の学生生活は「今後の人生にどれだけ多くの可能性を広げられるのか」「具体的に想定できる収入格差や希望職業の選択肢の幅はどうなるのか」など、現実的な話と学生にとっての夢を具体的にイメージさせることで【積極的に勉学に励む学生】を増やすことはできないでしょうか。 大卒という学歴を得るためだけでなく、”地域社会の中核として諸活動を担う人

No	問 01 学部	内容
		<p>材” に自ら望んでなりたいと学生に感じてもらうことが第一に必要であると考えます。</p> <p>そう望む学生にとって駿大の教育方法は現時点で充分であると思います。</p> <p>改善すべき点を強いて申し上げるなら、授業に参画しない学生に対する処分はもっと厳しくしても良いかと存じます。</p> <p>長々と自分勝手に書かせていただきましたが、私自身はダラダラと過ごして単位が全然取れず留年して卒業しました。笑</p>

問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

サービス面では 15 件の回答をいただいた。教育面と同様、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	内容
1	法学部	箱根駅伝に出場したこともありより安全にランニングができるようネットを張っての対策を検討してほしい
2	現代文化学部	コンビニを増やして欲しい
3	現代文化学部	<p>メディアセンターに図書館、パソコン、映画など、社会に出てからだと会社に図書館があるなんてことはほぼないので、学生なら無料で自分から学ぼうと思えばいくらかでも学べる施設がある中、利用率が低いのでとてももったいないと思います。</p> <p>社会に出てやりたいことがあるなら、まず情報を持っていないと手も足も出ず、志半ばで諦めることになる人が多い気がするので、今のうちに環境を最大限利用することを学生に伝えられたらと思います。</p>
4	現代文化学部	駿大で 4 年間で過ごせた事が今の充実した生活に繋がっていると感じています。
5	メディア情報学部	特になし
6	現代文化学部	特になし
7	現代文化学部	就職の動き出しはもっと早くて良いと思う。社会に出て気付いたが、都心の方の大学や学力の高い有名大学は入学した年から動いている。
8	心理学部	図書館の DVD スペースはとても便利でした
9	法学部	授業等で使用する為の印刷費は無料にした方が良いと感じていました。
10	現代文化学部	食堂美味しかったです。
11	メディア情報学部	教室がすぐに借りられるところは良かった
12	法学部	就職の際に職員の方が親身に接してくださるのはすごくありがたかったです。

No	問 01 学部	内容
13	法学部	キャリアセンターのアドバイザーさんがゼミ毎に担当でつきサポートして下さったことがとても良かったです。
14	現代文化学部	100円朝食はよく利用していたので、今もあるなら継続していて欲しいというのが願いです。(サッカー部OBとして)
15	心理学部	図書館の蔵書量はかなり良かったので今後とも増やして行ってください。

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

後輩学生向けに 18 件のメッセージをいただいた。いずれも各人の経験等によるものであり、後輩学生にとっても参考になるものである。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	メッセージ
1	現代文化学部	部活やアルバイト、勉強全てを全力でやって欲しい
2	現代文化学部	今ある環境に感謝して、使える施設があること、教授に無料で話を聞けることなど最大限に利用してください。 社会に出てから頑張っていると、本読む必要性、知りたいことなど山ほど出てきます。 今のうちにできるだけやってしまった方が良いと思います。
3	現代文化学部	私が学生時代にやっておくべきだと思うのは、色々なことにトライすることです。理由は、私が学生時代に経験した事が社会に出たときに役立っているなど感じる場面が多くあるからです。 例えば、学生時代にやっていたアルバイトで教わった事を今の職場で生かせる場面が多くあります。
4	現代文化学部	人生は勉強です。 1つ1つの講義や出来事をおろそかにせず、有意義な学生を送り、これからの社会に貢献して行ってください！
5	メディア情報学部	授業はとりあえず前めの席に座ろう。授業中に昼寝する様な生活ができるのは若い内だけで将来それで変な癖がついたら悪影響だから辞めたほうがいい。あとアルバイトの比重も間違えると厳しい。それで学校に来なくなった人間もいた。勉強と基礎も大事だがどうせ社会に出たらコミュニケーション能力と人間性、同調圧力が求められる場面が多いので得意じゃない人はそっちも鍛えるといいかもしれない。特に四年になるとバイトとゼミと私生活で精神的に苦しくなる場面もあると思うけど駿河台で四年までやれるなら人生どうにかなるもんだから焦らずゆっくりで大丈夫だと思う。
6	現代文化学部	大学内に留まらず、他大学や年上、年下、国籍の違う人など色々な人に出会って関わる事が自分の価値観、視野を広げてくれます。
7	メディア情報学部	時間の使い方を学ぶこと

No	問 01 学部	メッセージ
8	メディア情報学部	本を読むべき。なんでもいい。社会に出て出会った賢い人みんな本を読んだ。駿台の図書館に色んな本があるんだから利用しないともったいない。
9	現代文化学部	社会に出て駿河台大学を知っている方は多くないが、自分が選んだ大学に誇りを持って社会に出れば、どこの大学卒かなどは関係ないことを感じております。 社会に出てからの結果を求めれば、今までやってきたことももちろん活きますが、社会に出てどう結果を出すかは、社会に出てからの行動だと思います。 私が伝えたいのは社会に出てから必死に頑張るために、4年間でその瞬間を頑張るための頑張り方を学べばいい社会人になれると思います。 誇りを持って働くための4年間にさせていただきたいと思います。 長文で失礼しました。
10	心理学部	人生はなるようになるらしいので、死なない程度に楽しんで欲しいと思います。
11	法学部	いっぱい遊んでください！いっぱい遊んで、勉強して、第一志望に就職できるように頑張ってください！
12	現代文化学部	やっておくべきことというのは特にはありません。 やりたいと思った事をとことんやってれば社会に出て必ず役に立つと思います。
13	メディア情報学部	意外なことが役に立つので、自身の分野にとらわれず、たくさんのジャンルに手を伸ばして挑戦してほしい
14	法学部	大学生活もあくまで人生の過程だから、将来のことを考えて時間を大切に有効に使って日々を過ごすことができたらいいなと思います。大学生活だからこそ使える時間を使って、いろんな経験をしながら自己分析をしていくことも社会に出た時にブレなくていいなと思います。
15	メディア情報学部	人生なんとかなるよ
16	現代文化学部	大学生なので、自分のことは自分で考えてやるべきですから、何もないです。 ただ、教職員の方々はこちらが頼れば大いに助けてくれる存在でしたので、うまく活用してもらえればと思います。
17	心理学部	政治参加は学生のうちからやっておかないと、将来非常に損しますよ。投票くらいいきましょう。
18	経済学部・経済経営学部	いろんなアルバイトを経験して、アルバイト先の社員の仕事を見てください。 学生時代のアルバイトは人生最後の職業体験です。 現在の日本では転職回数が多いと採用されづらいという風習があります。 学生のうちにいろんな仕事を目で見えて何が自分に合っているか、自分は何をしたいのか4年間じっくり考えてください。 4年間でも足りないくらいなので今すぐ始めましょう。

6. まとめ

過去4回・5学年に引き続き、教育力の検証を主眼とした、初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定として、同一の設問を用いた調査を実施した。

過去4回と同様に本学の教育によって得た能力については、概ね在学中の伸びを感じているとの結果を得られたが、満足度を向上させるためには、「学び」の満足度を向上させることが必要と考えられる。

また、本学の教育によって得た16の能力要素の経年比較では、学部別に差異が見られる。特色を更に伸ばす、不得意分野の底上げを図る等、学部教育に活かす取組が求められる。

<6学年の平均>

法：伸びた力 (9)行動力・実行力、(13)協調性 伸びが少ない力 (14)課題発見能力、(2)文章力

経：伸びた力 (13)協調性、(12)コミュニケーション能力 伸びが少ない力 (7)創造的発想力、(8)主体性

メ：伸びた力 (13)協調性、(3)情報収集力 伸びが少ない力 (11)プレゼン・表現力、(8)主体性

現：伸びた力 (9)行動力・実行力、(12)コミュニケーション能力、伸びが少ない力 (4)論理多面的思考力、(14)課題発見能力

心：伸びた力 (10)常識力、(13)協調性 伸びが少ない力 (8)主体性、(14)課題発見能力

(1) 概要

送付数590件に対して、回答数は44件・回答率は7.5%であった。

(2) 現状、仕事に対する意識

68.2%が希望した進路に進むことができたと回答しているが、「転職した」も52.3%と回答者の4割以上が2~4を選択している状況は継続している。また、希望した進路と転職の有無に関連が見られる。

(3) 在学時の学習や活動

本学の教育理念「愛情教育」の在学中認知度は65.9%であった。教育内容への満足度・有用度については、全体的には専門科目、1・2年次ゼミ、3・4年次ゼミの数字が高いが、有用度では情報処理科目が高かった。在学中の活動の取組度・有用度では、趣味娯楽、アルバイトが上位であり、過去の調査と同様、クラブ・サークルや交友関係を含め学校以外の活動が高い傾向が続いているが、交友関係は順位を下げている。有用度では、「専門知識の習得」が3番目の回答に順位を上げた。

(4) 教育によって得た能力

駿大社会人基礎力5つの力については、「(4)協働する力」を除き7割以上が在学中に伸び、必要性については、5つの力ともに8割以上が感じたと回答している。

駿大社会人基礎力16の能力要素では、「(9)行動力・実行力」「(3)情報収集力」が上位となった。また、社会に出てからの必要性については、「(7)創造的発想力」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」を除き8割以上が感じたと回答している。

(5) 本学への満足度

「(3)キャンパス・施設には満足している」について、93.2%が「あてはまる」との回答であった。

(6) 卒業後の同窓会活動・ホームページ等の情報提供

認知の面では、経年比較で他の調査年度に比べ低くなっている。特に参加・閲覧という行動面では、同窓会総会で0.0%、ホームカミングデーで2.3%と行事関係が例年よりかなり低い数字に留まっており、新型コロナウイルス感染症の影響も考えられる。

(7) 記述回答

本学の教育面、サービス面、後輩学生へのメッセージとして18・15・18件の回答を得た。

駿河台大学既卒者アンケート

このアンケートは無記名であり、皆さまのご回答は、統計資料としてのみ活用いたします。

I. あなた自身のことについてお聞きします。

問 01 あなたが卒業した学部をお選びください。

1. 法学部 2. 経済学部・経済経営学部 3. メディア情報学部 4. 現代文化学部 5. 心理学部

問 02 あなたの現在居住している地域をお選びください。

1. 埼玉県 2. 東京都 3. 関東地方（埼玉県、東京都を除く） 4. その他の地域

II. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

問 03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

1. 公務員 2. 民間企業勤務 3. 学校・団体勤務 4. 自営業 5. 自由業・フリーランス
6. 派遣・契約社員 7. パート・アルバイト・非常勤 8. 1～7 以外の職業 9. 学生（大学院・専門学校等）
10. 家事手伝い 11. 主婦・主夫 12. 無職 13. その他[]

問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最も希望する進路だった 2. それなりに希望する進路だった
3. あまり希望しない進路だった 4. 全く希望していない進路だった

問 05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最初の就職先である 2. 転職した 3. 就職歴はあるが現在無職 4. 就職をしたことがない

問 06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	とても重視する	どちらかといえば重視する	どちらかといえば重視しない	全く重視しない
(1) 会社の規模や知名度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 経営理念・ビジョン・社風	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 会社に将来性がある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 自分のやりたい仕事ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 人や社会に役立つ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 雇用が安定している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 性別に関係なく処遇される	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 給料が高い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 能力・適性に見合っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 専門知識や特技を活かせる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 地理的条件がよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 自分のキャリア形成に役立つ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 好きな時間に働ける	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 休みが多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(15) 転勤がない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(16) 人と接する機会が多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(17) 将来独立して事業ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きします。

問 07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

1. 知っていた 2. 知らなかった

問 08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

1. 教職課程履修 2. 資格課程（司書・学芸員・司書教諭）履修 3. 運動部所属
4. 学生スタッフ（オープンキャンパススタッフや授業SA等）
5. 半年以上の海外留学 6. 学業成績優秀で特待生になった 7. 留年をした 8. 卒業式で表彰された

問 09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中に本学の教育内容に対して					イ) 卒業後に社会に出てから				
	かなり満足していた	どちらかといえば満足していた	どちらかといえば満足していなかった	全く満足しなかった	わからない	かなり役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	わからない
(1) 1.2年次ゼミ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 一般教養科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) 外国語科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) 情報処理科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) キャリア科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 学部の専門科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) インターンシップ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 3.4年次ゼミ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

問 10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) これらの活動に対して在学中に熱心に				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり取り組んだ	どちらかといえば取り組んだ	どちらかといえば取り組んでいなかった	全く取り組まなかった	かなり役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった
(1) 幅広い教養の習得	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 専門知識の習得	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) クラブ・サークル	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) ボランティア活動	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) 交友関係作り	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 留学	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) アルバイト	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 読書	○	○	○	○	○	○	○	○
(9) 趣味・娯楽	○	○	○	○	○	○	○	○
(10) 資格取得	○	○	○	○	○	○	○	○
(11) 就職活動	○	○	○	○	○	○	○	○

IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

問 11 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (5) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中の授業によってこれらの力が				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり伸びた	どちらかといえば伸びた	どちらかといえば伸びなかった	全く伸びなかった	とても必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じない	全く必要性を感じない
(1) 基礎的な力	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 考える力	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) 行動に移す力	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) 協働する力	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) 総合的な力	○	○	○	○	○	○	○	○

問 12 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (16) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中の授業によってこれらの力が				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり伸びた	どちらかといえば伸びた	どちらかといえば伸びなかった	全く伸びなかった	とても必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じない	全く必要性を感じない
(1) 読解力	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 文章力	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) 情報収集力	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) 論理的・多面的思考力	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) 情報処理能力	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 理解力	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) 創造的発想力	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 主体性	○	○	○	○	○	○	○	○
(9) 行動力・実行力	○	○	○	○	○	○	○	○
(10) 常識力(一般常識・マナー)	○	○	○	○	○	○	○	○
(11) プレゼンテーション能力・表現力	○	○	○	○	○	○	○	○
(12) コミュニケーション能力	○	○	○	○	○	○	○	○
(13) 協調性	○	○	○	○	○	○	○	○
(14) 課題発見能力	○	○	○	○	○	○	○	○
(15) 計画力	○	○	○	○	○	○	○	○
(16) 問題解決能力	○	○	○	○	○	○	○	○

V 本学への満足度についてお聞きします。

問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	とてもあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	全くあてはまらない

(1) 本学での学生生活は楽しかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 信頼できる友人に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) キャンパス・施設には満足している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 信頼できる教員に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 入学時に期待した「学び」ができた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 信頼できる職員に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 本学に入学してよかったと感じている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問 14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。

1. 是非勧めたい 2. どちらかといえば勧めたい 3. どちらかといえば勧めたくない 4. 全く勧めたくない

VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問 15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1) から (6) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

	参加した、見ている	知ってはいたが参加していない、見していない	存在を知らなかった
(1) 同窓会総会・懇親会 (5月)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) ホームカミングデー(駿輝祭時)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 同窓会報 (4月・10月発行)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 駿河台大学ホームページ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 駿河台大学同窓会ホームページ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 駿河台大学同窓会 Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VII 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

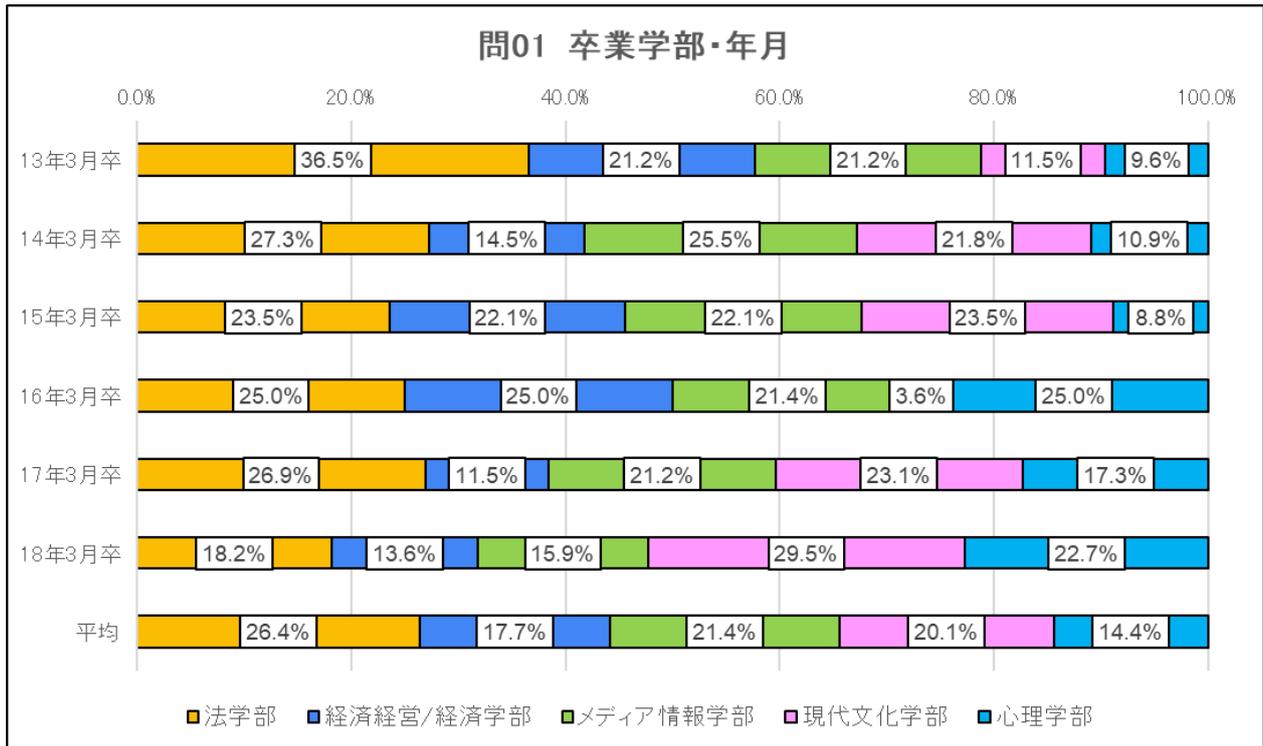
問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

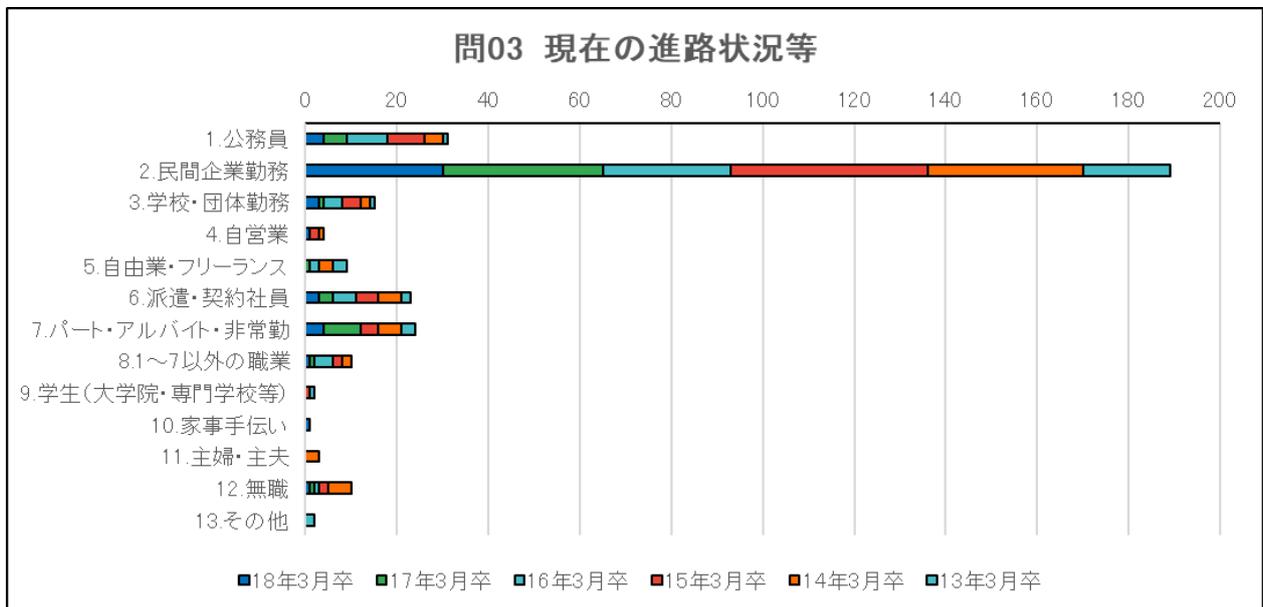
アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

参考. 経年比較

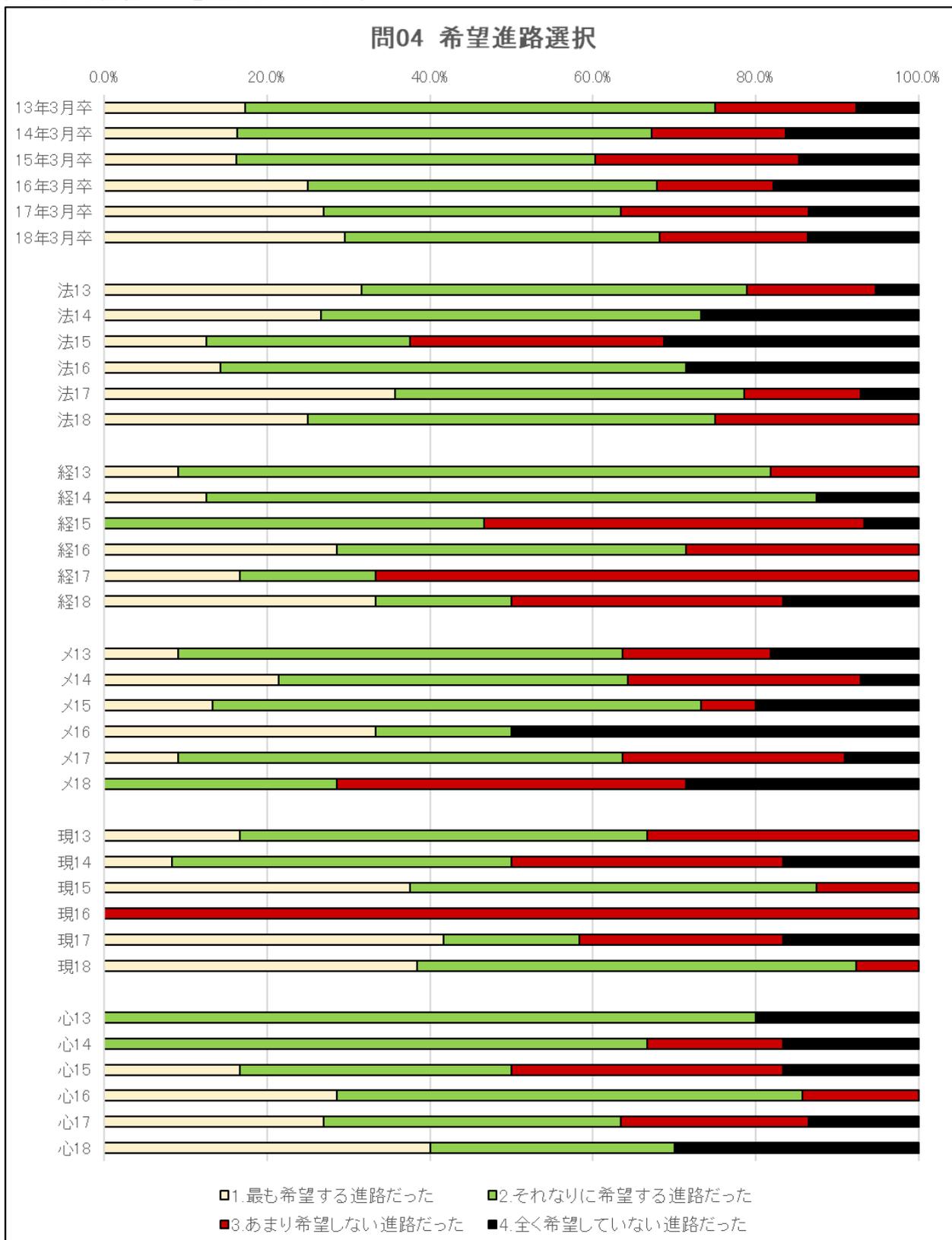
問01 あなたが卒業した学部をお選びください。



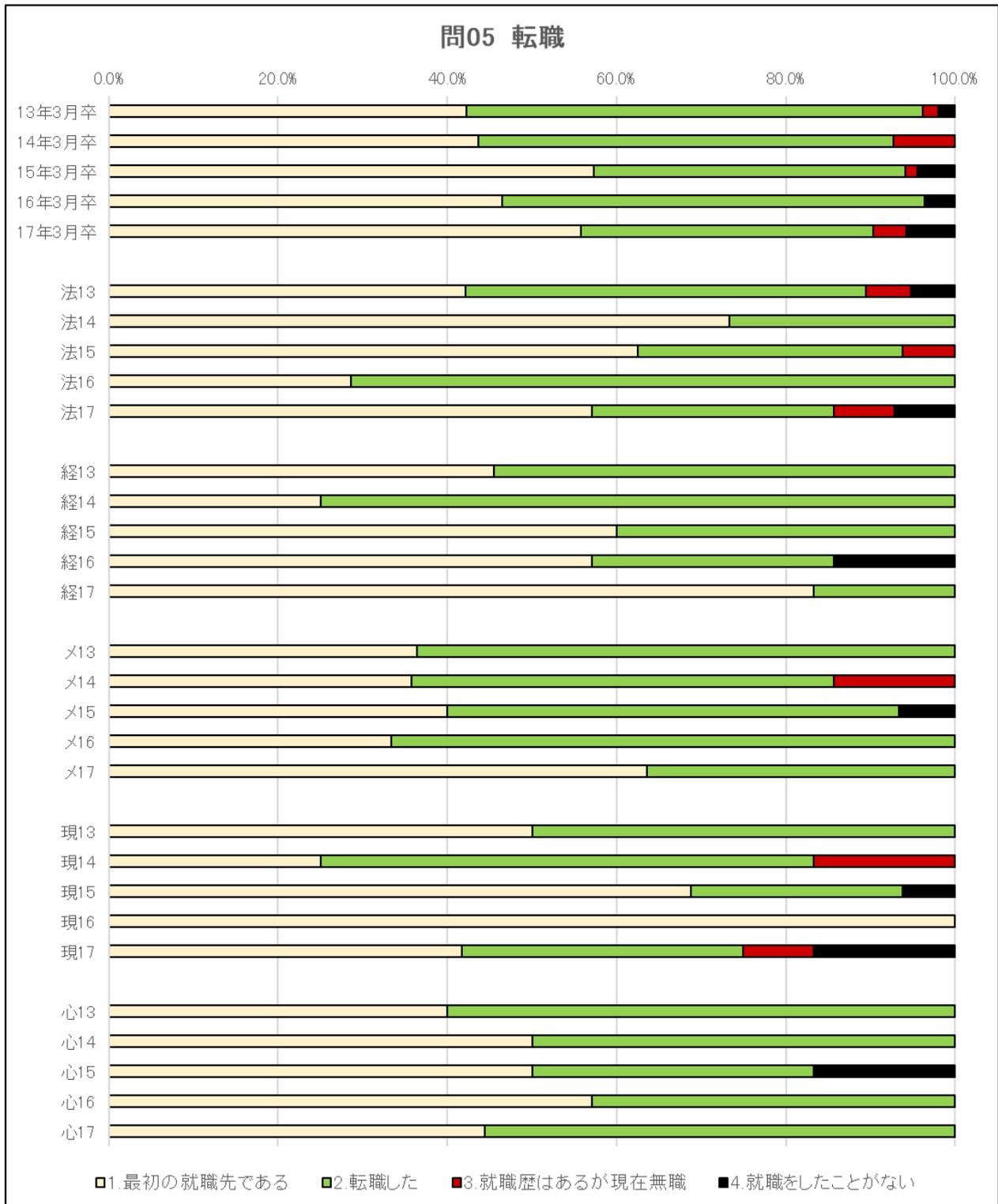
問03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。



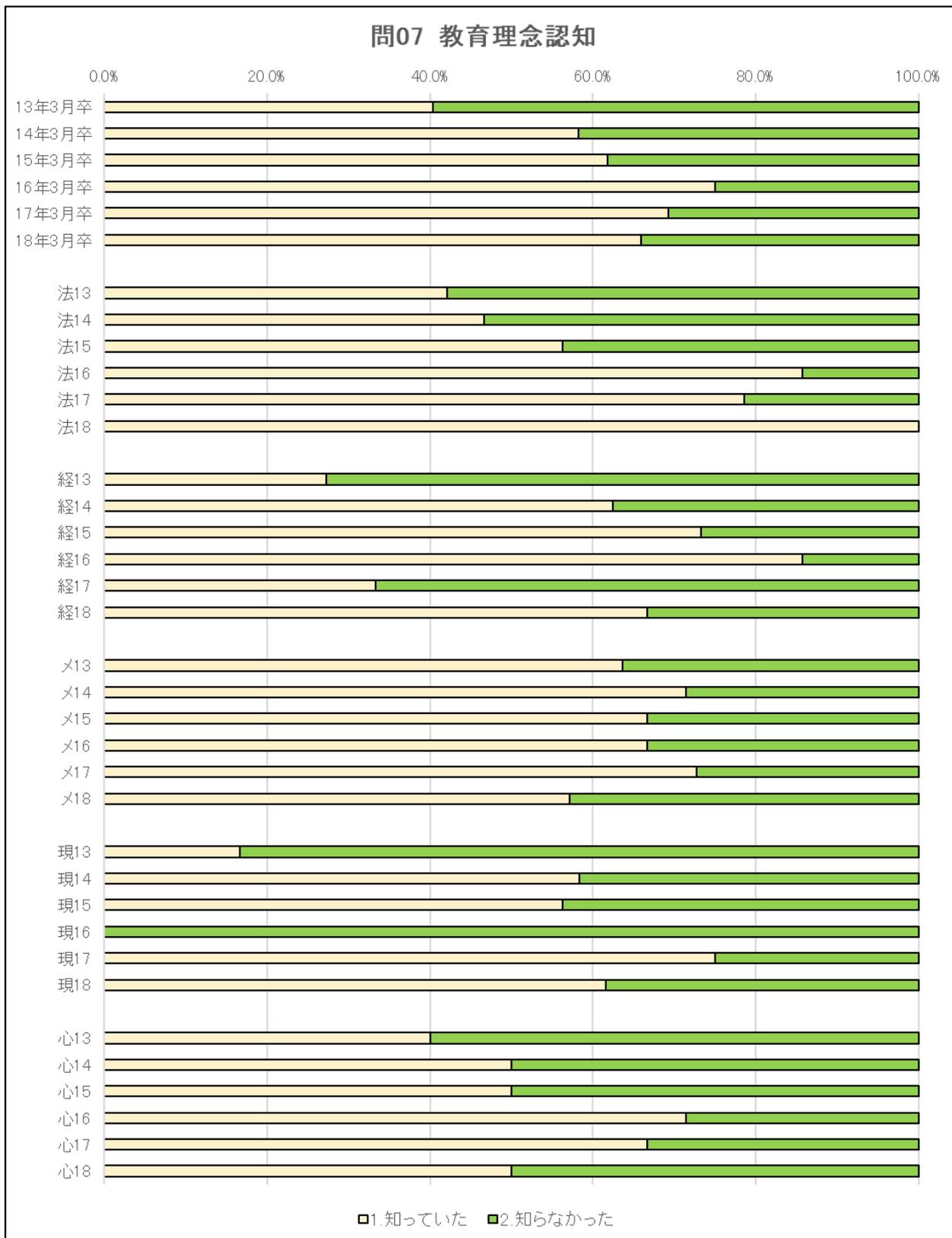
問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。
 あてはまる回答1つをお選びください。



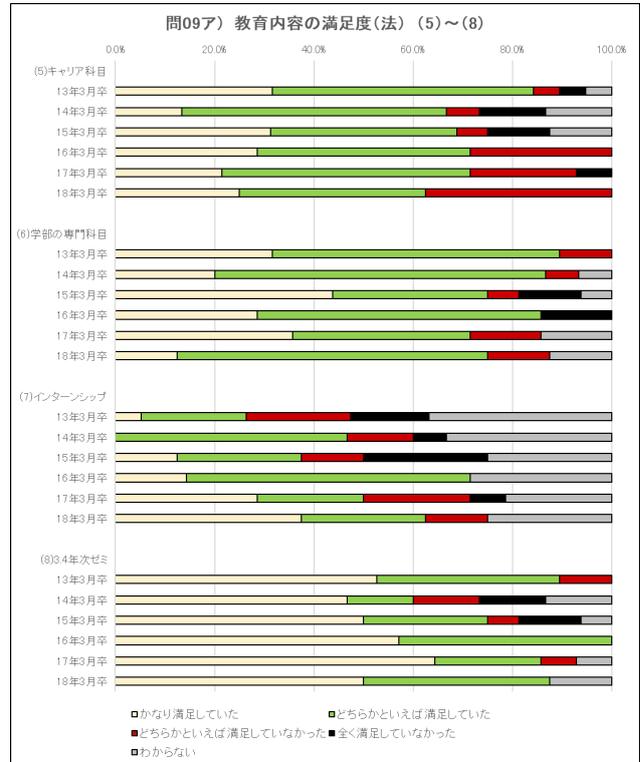
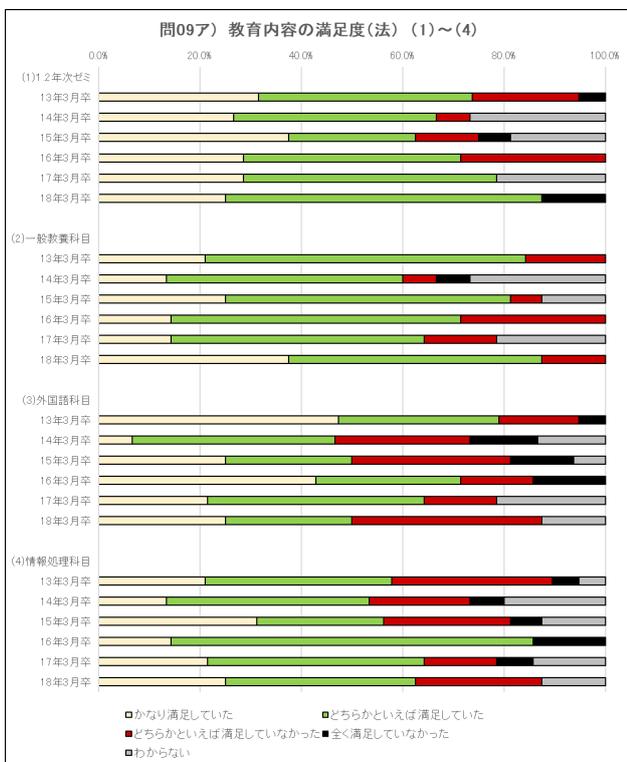
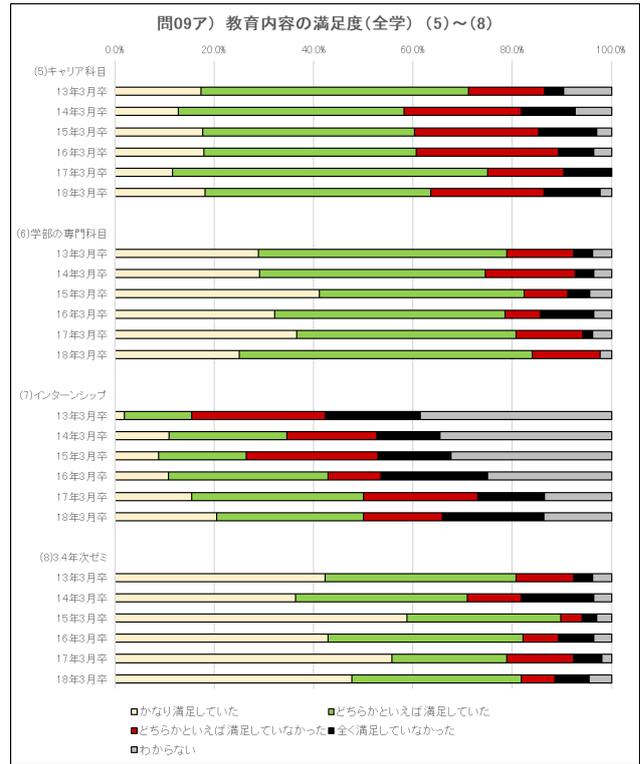
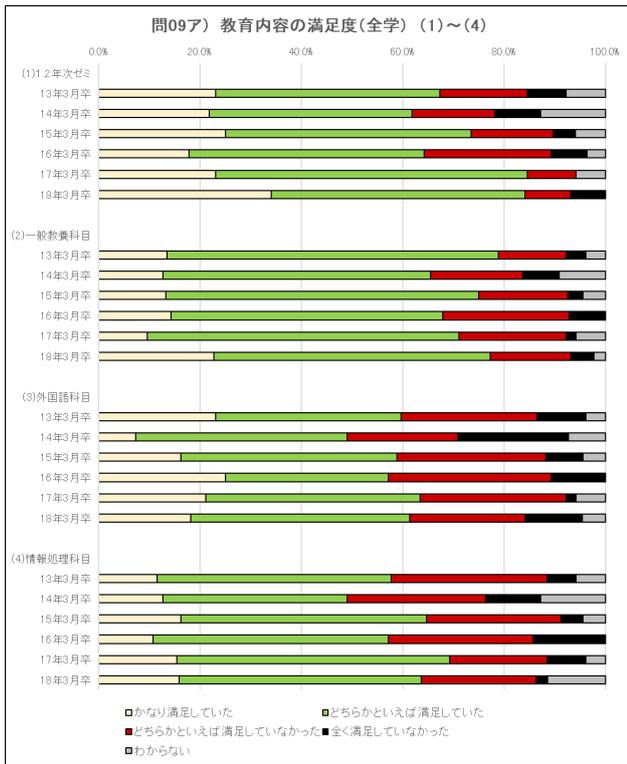
問05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答1つをお選びください。

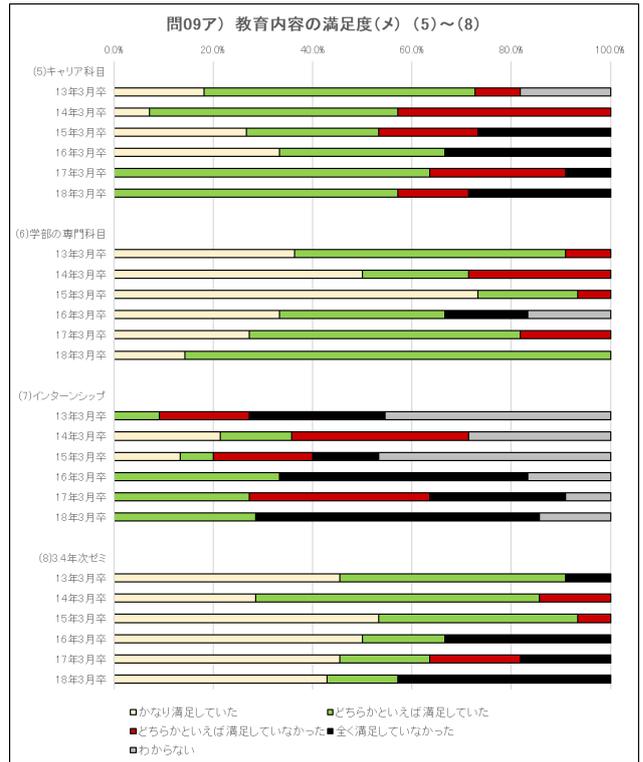
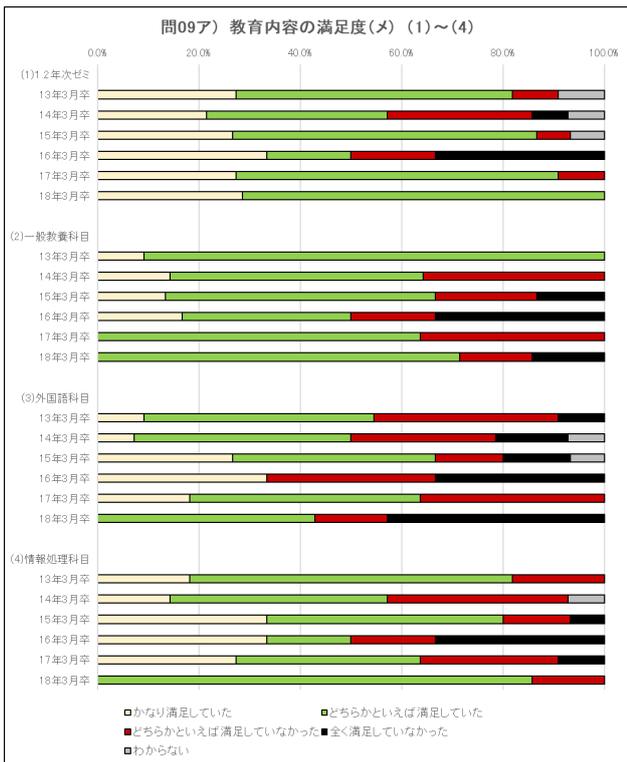
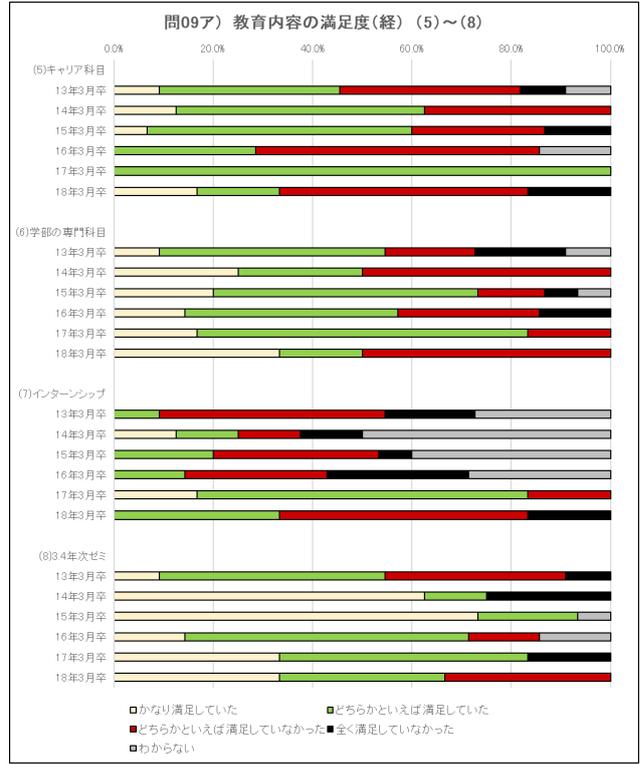
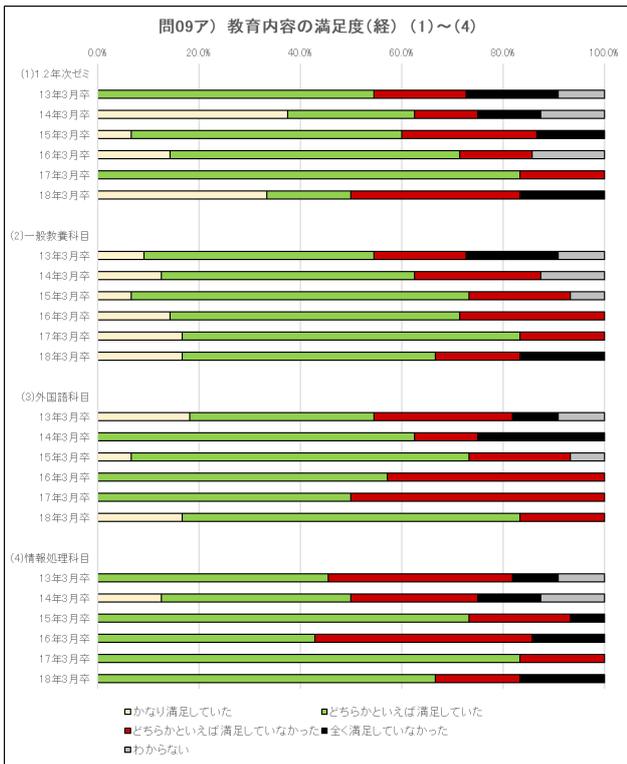


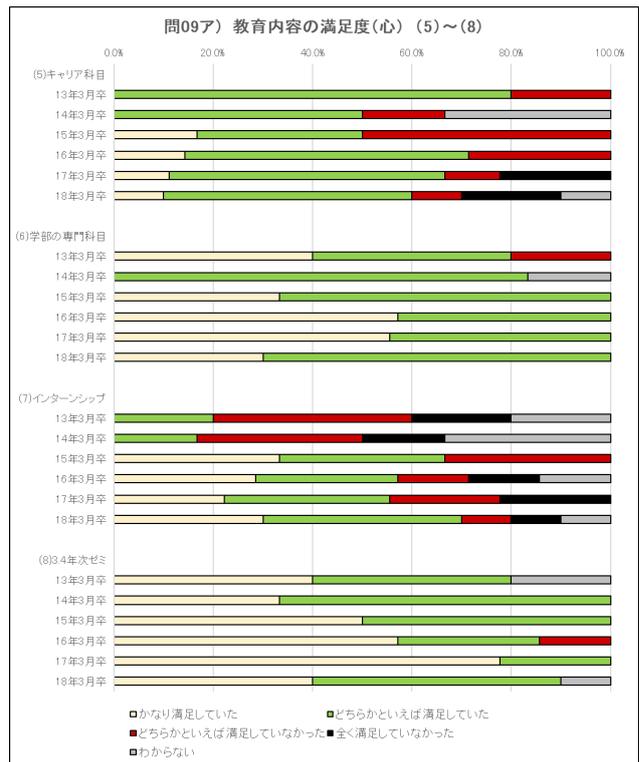
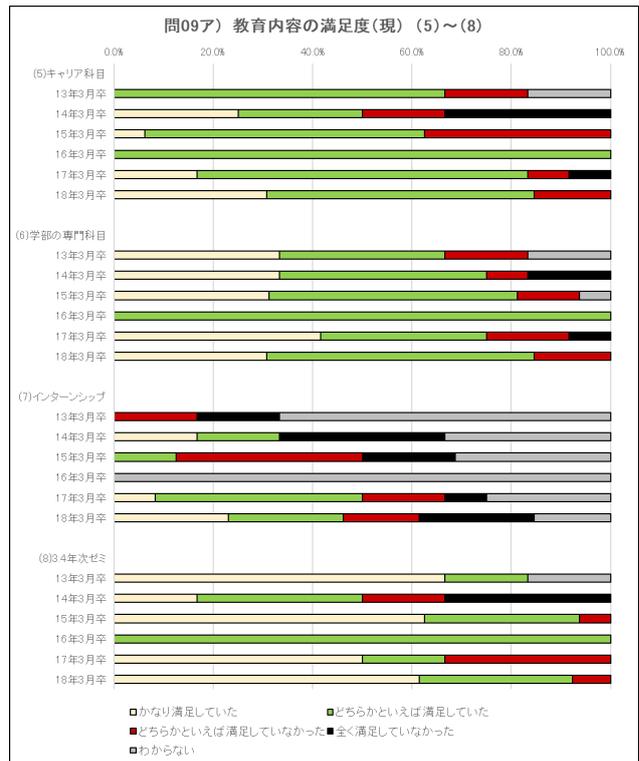
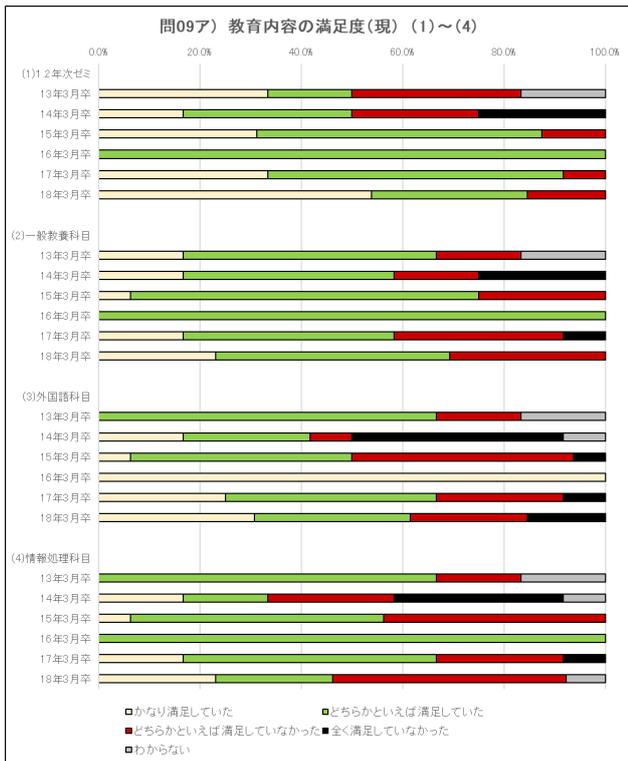
問07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。



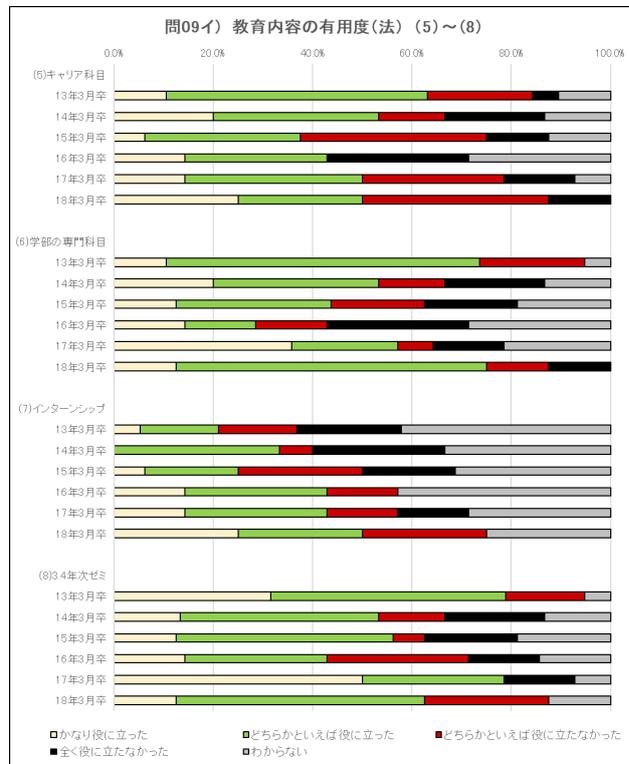
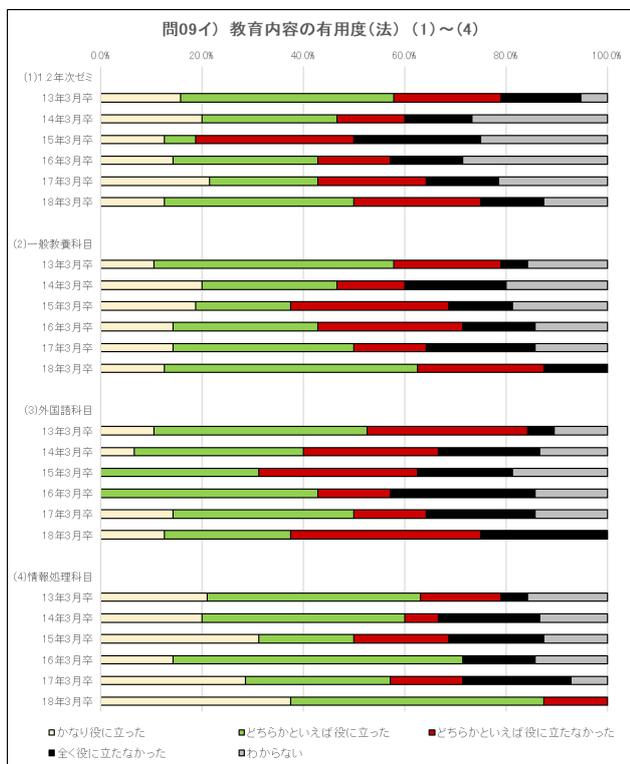
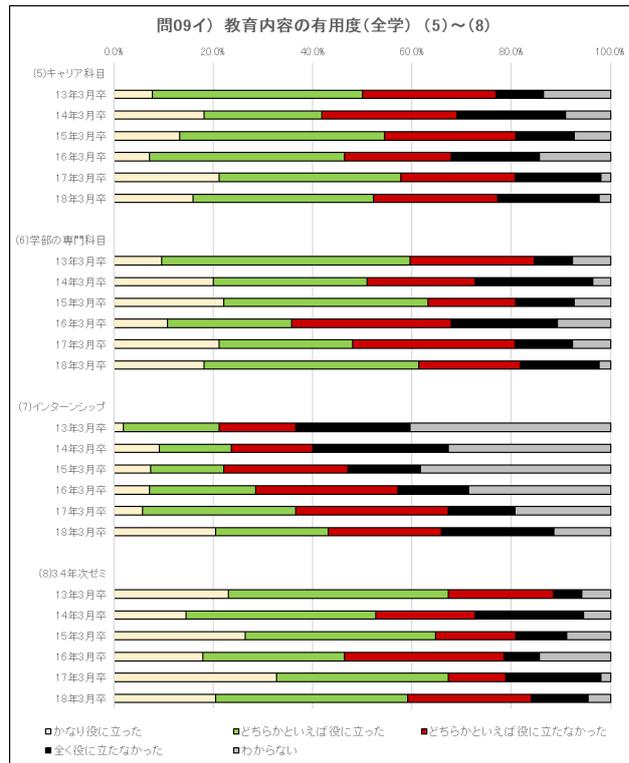
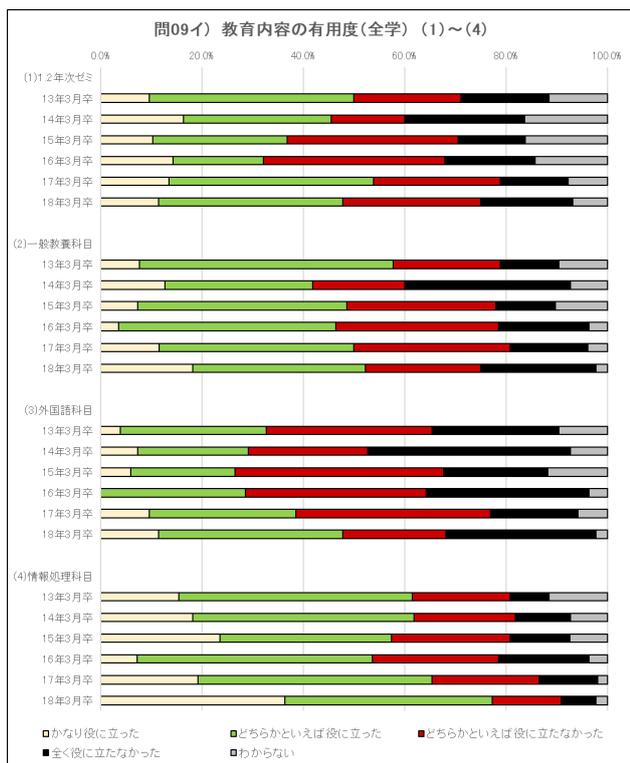
問09ア) あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。(1) から(8)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

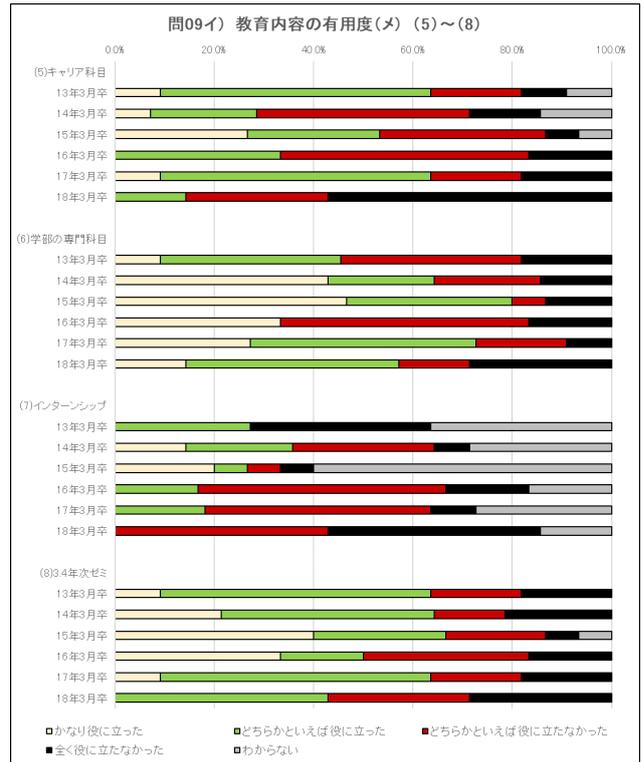
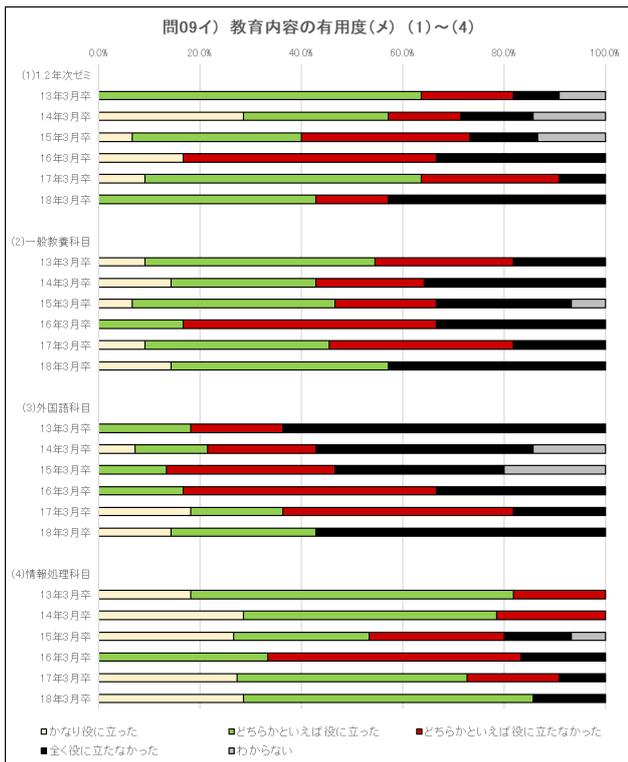
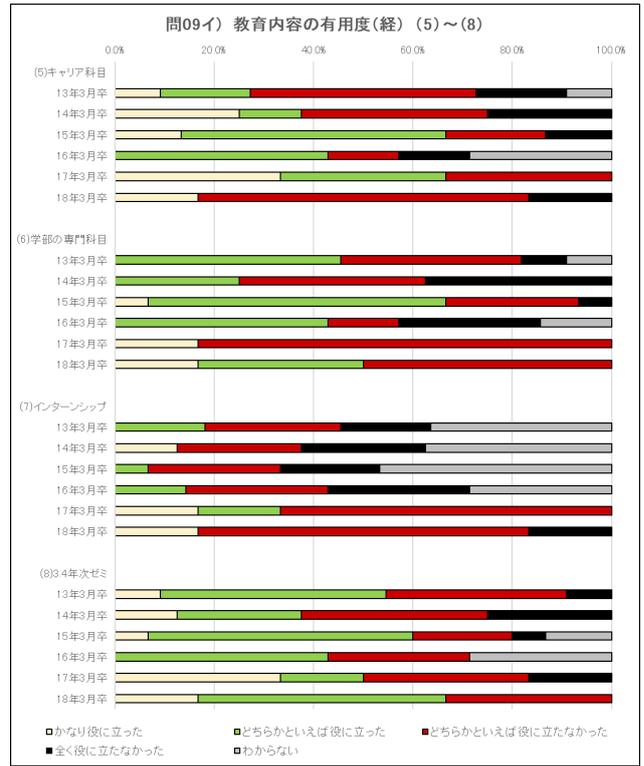
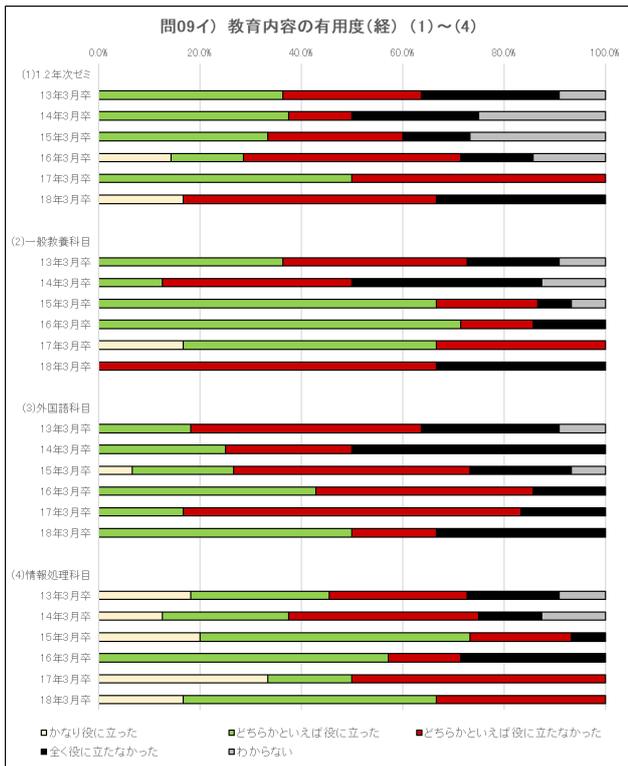


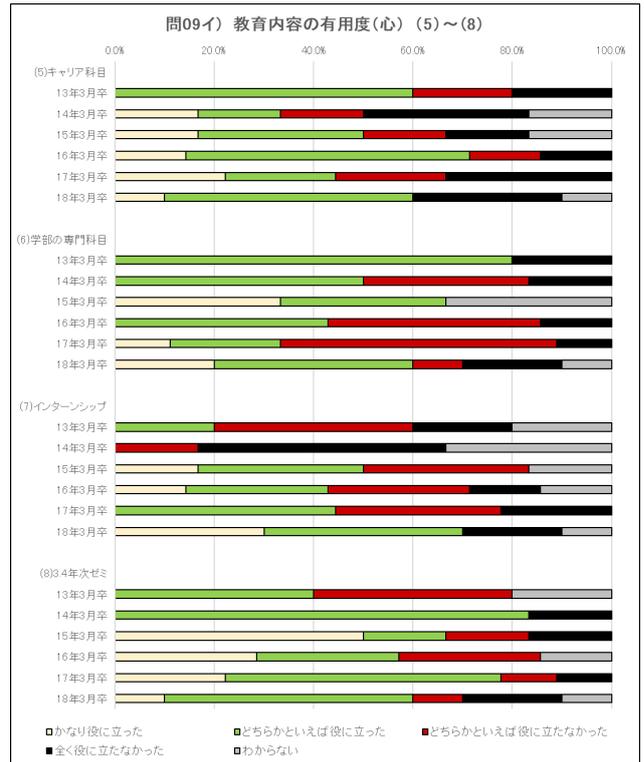
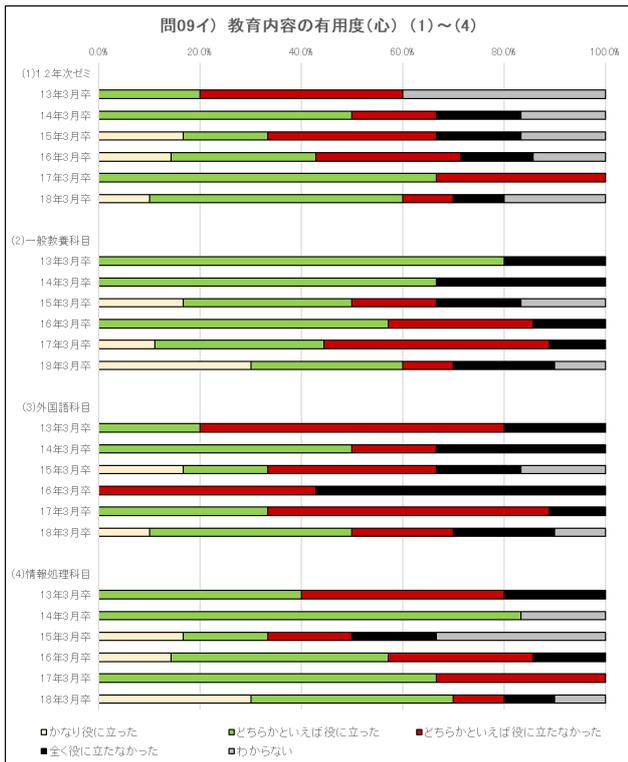
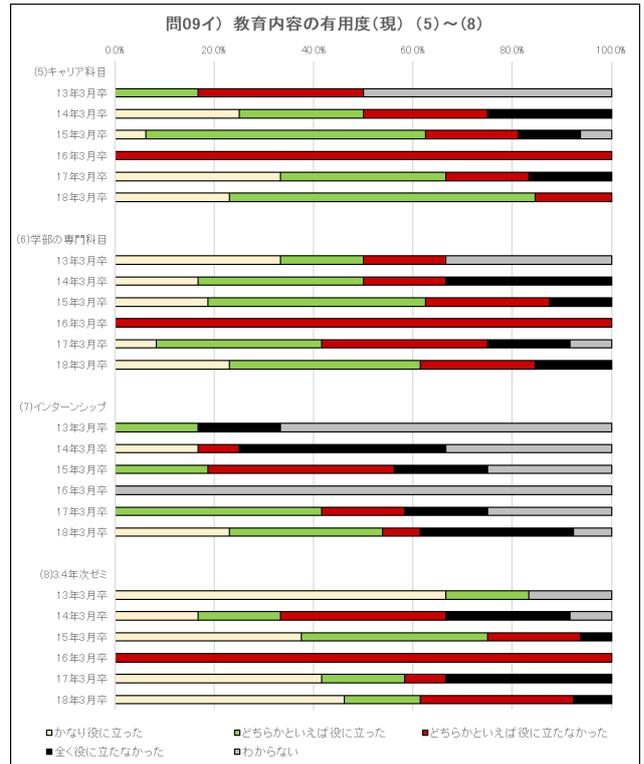
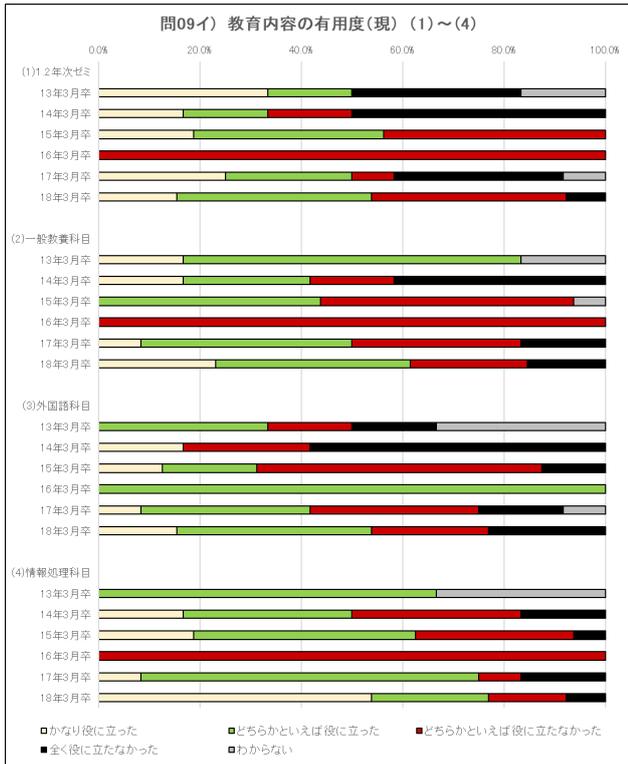




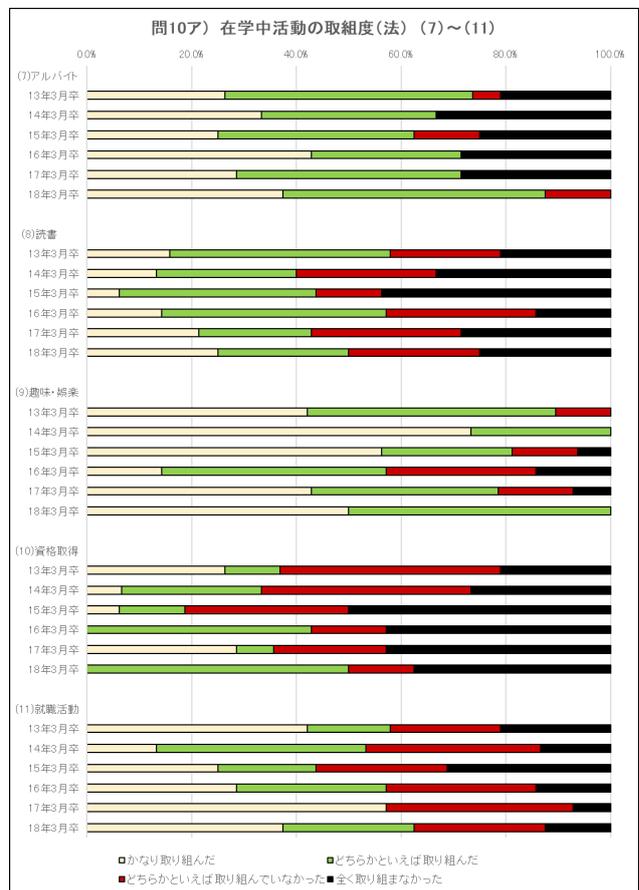
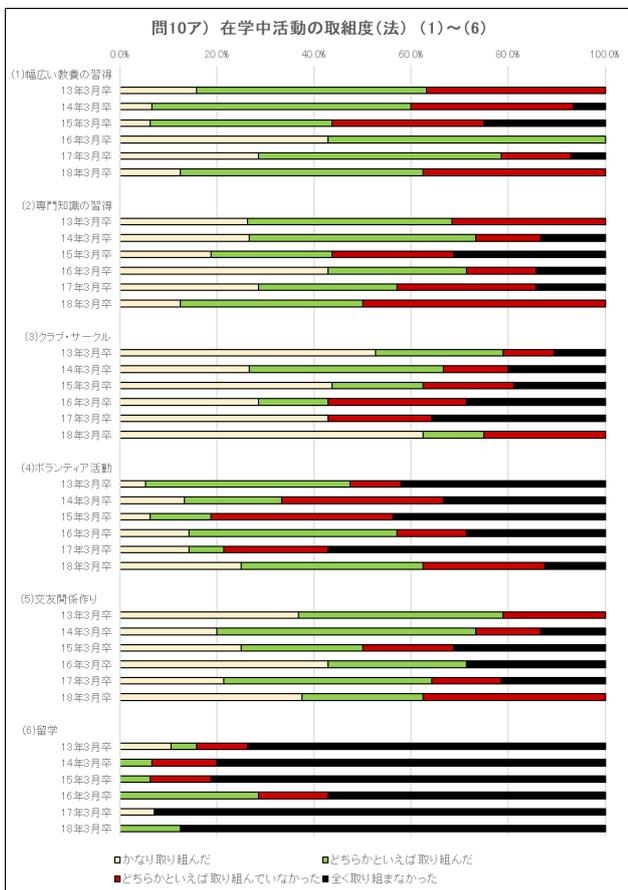
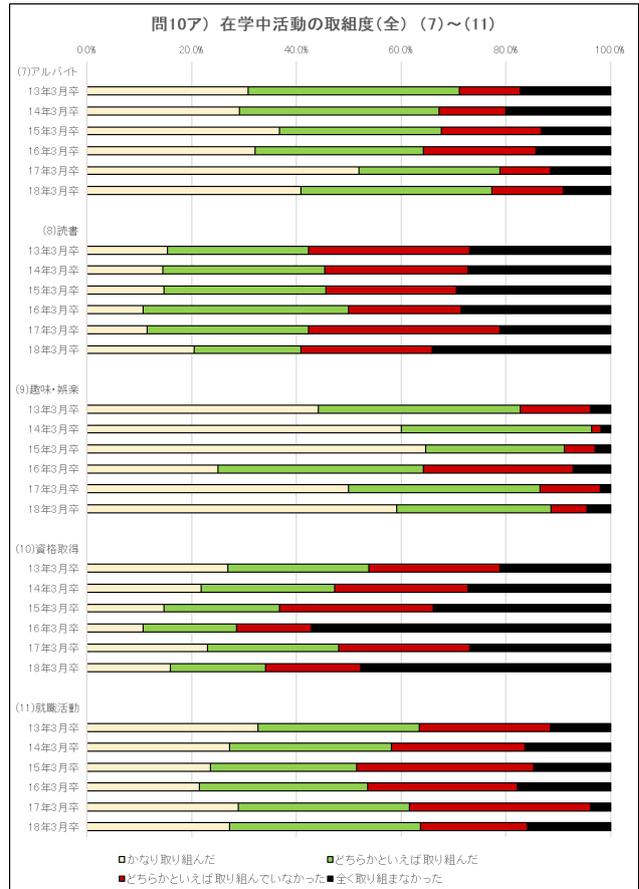
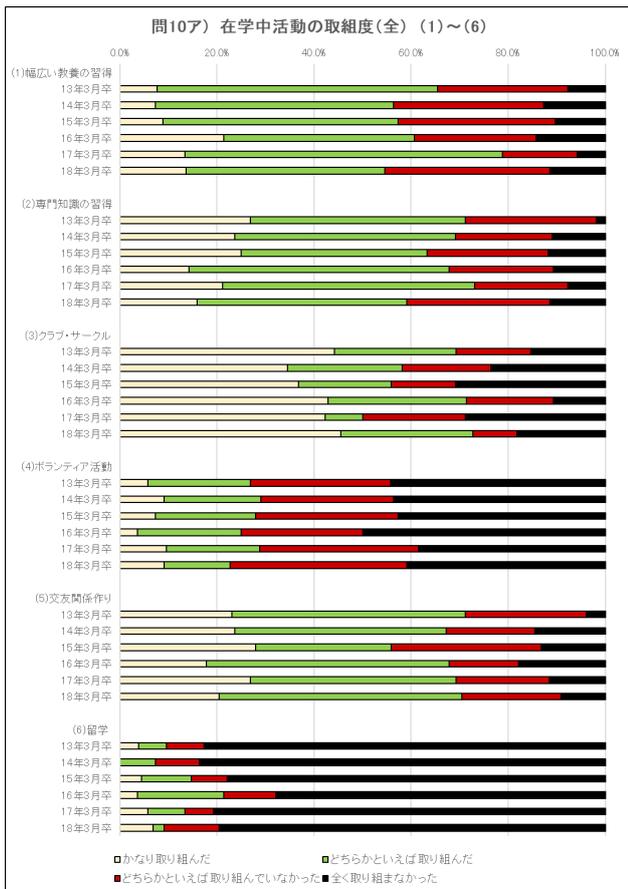
問09イ) あなたは、本学の教育内容について、イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

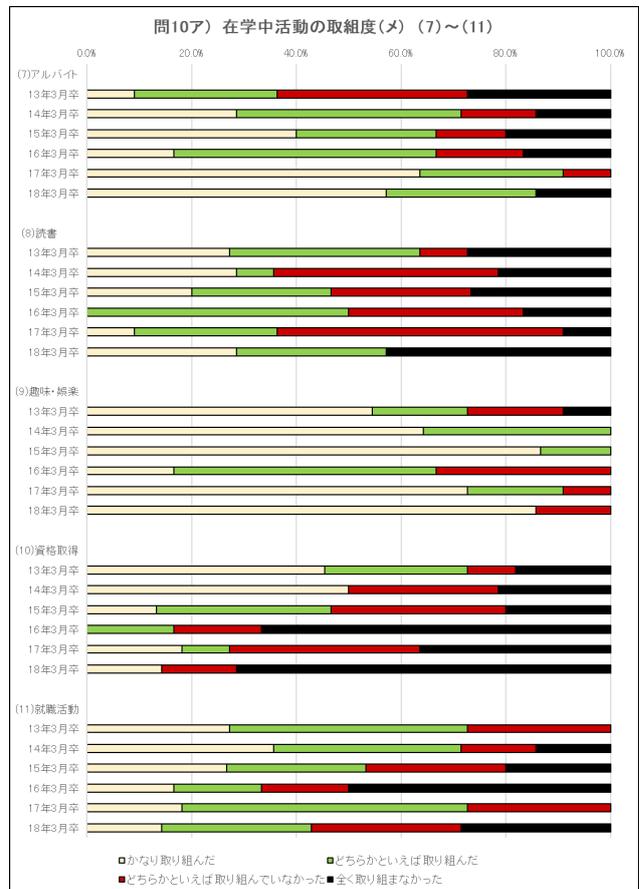
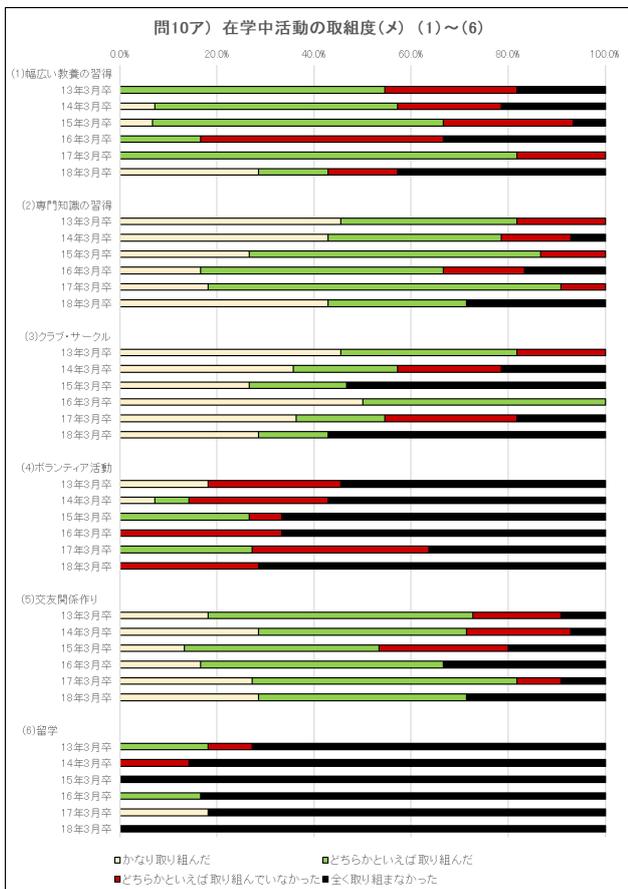
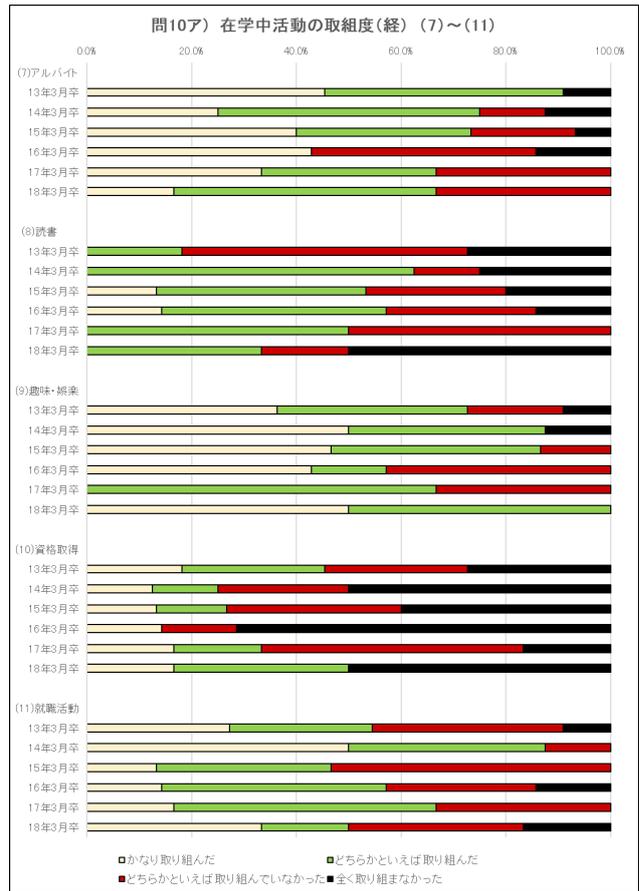
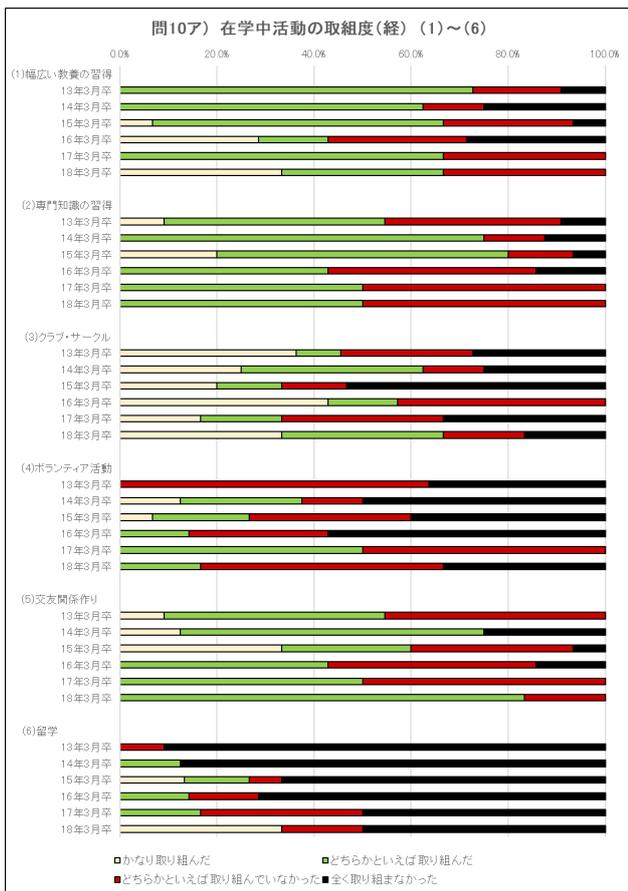


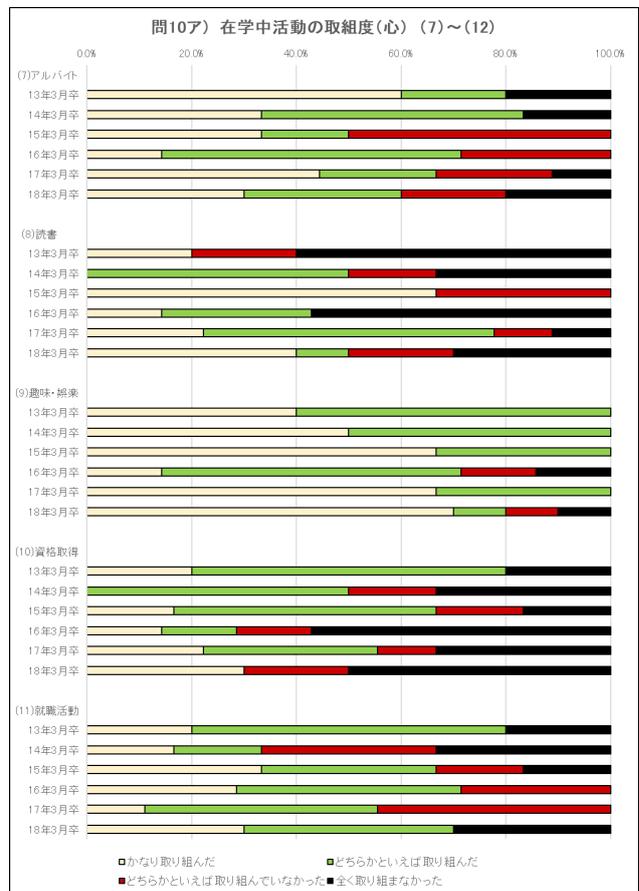
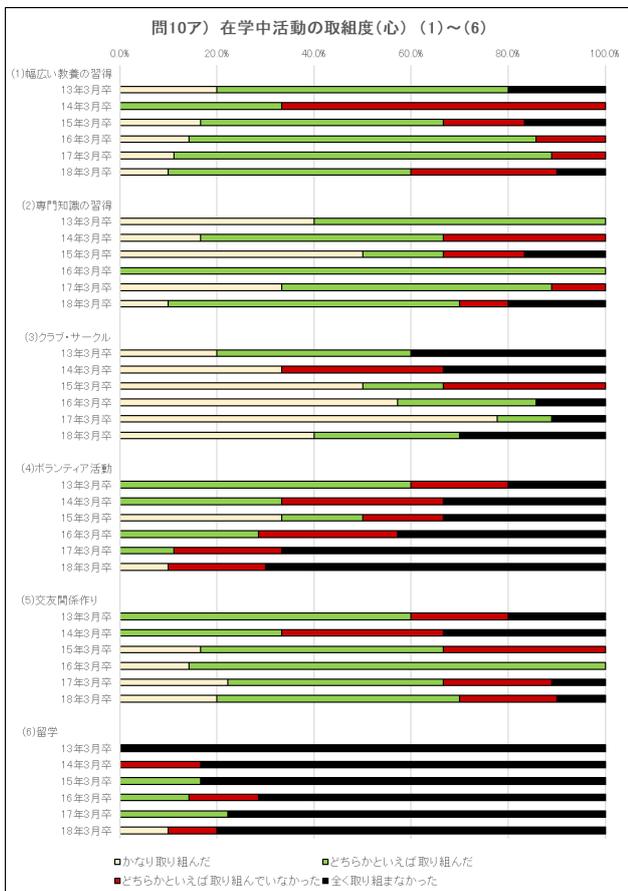
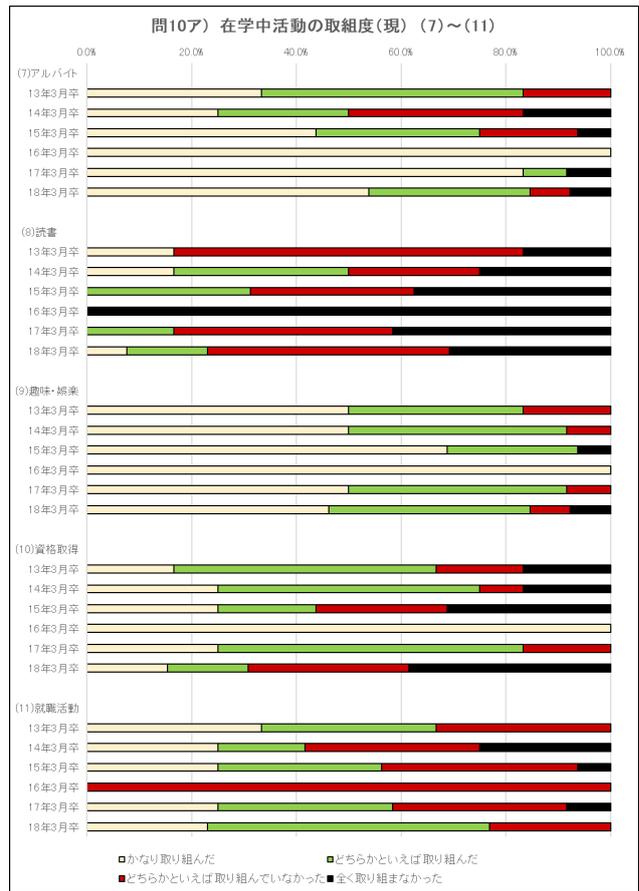
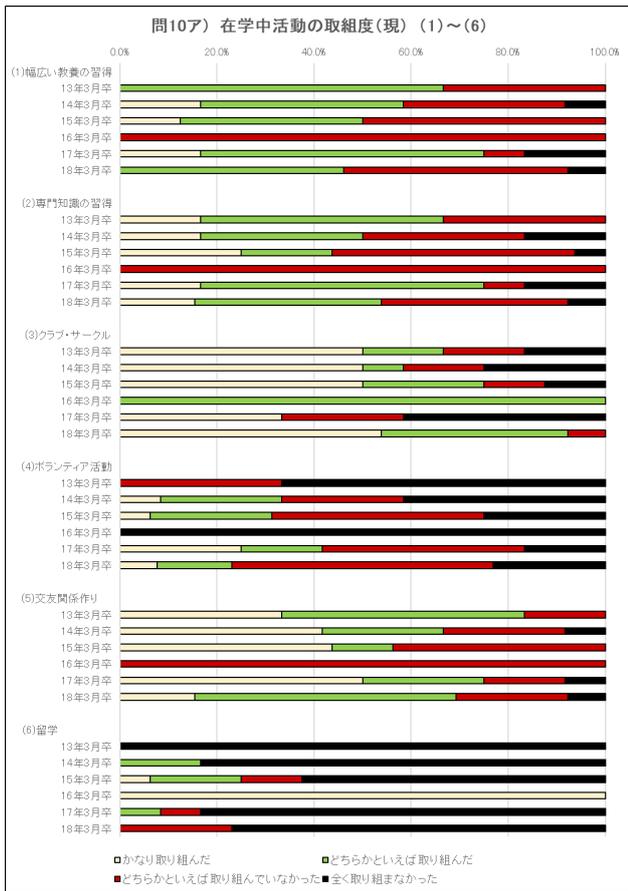




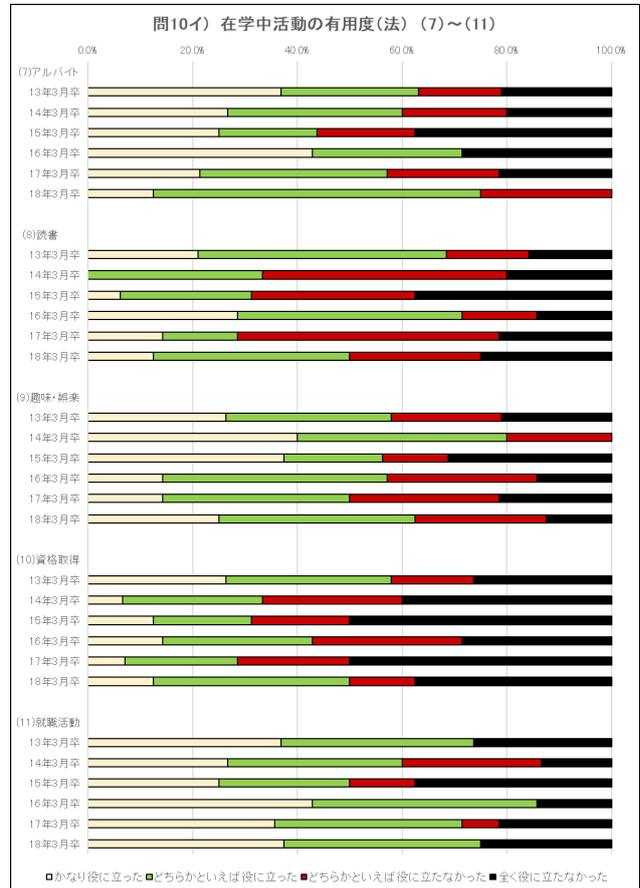
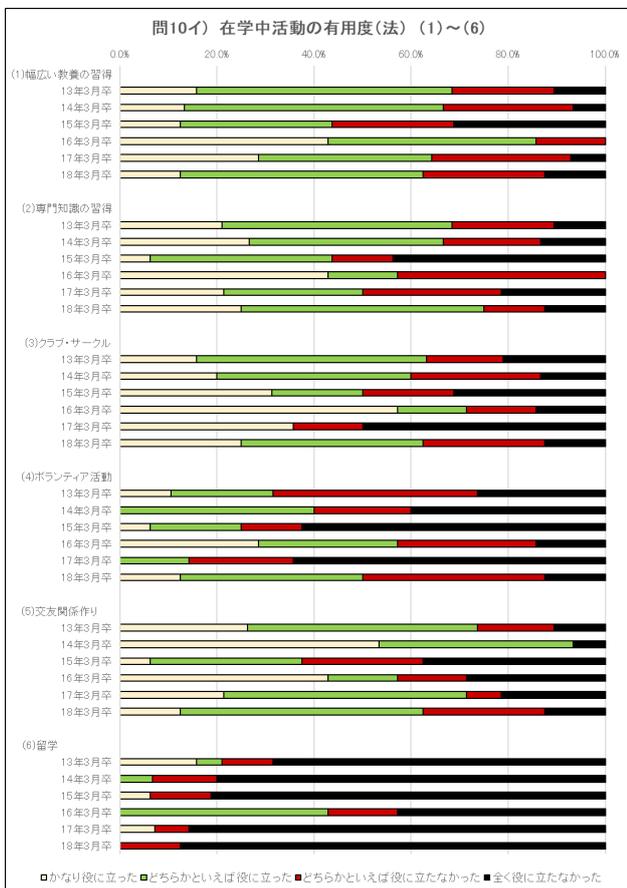
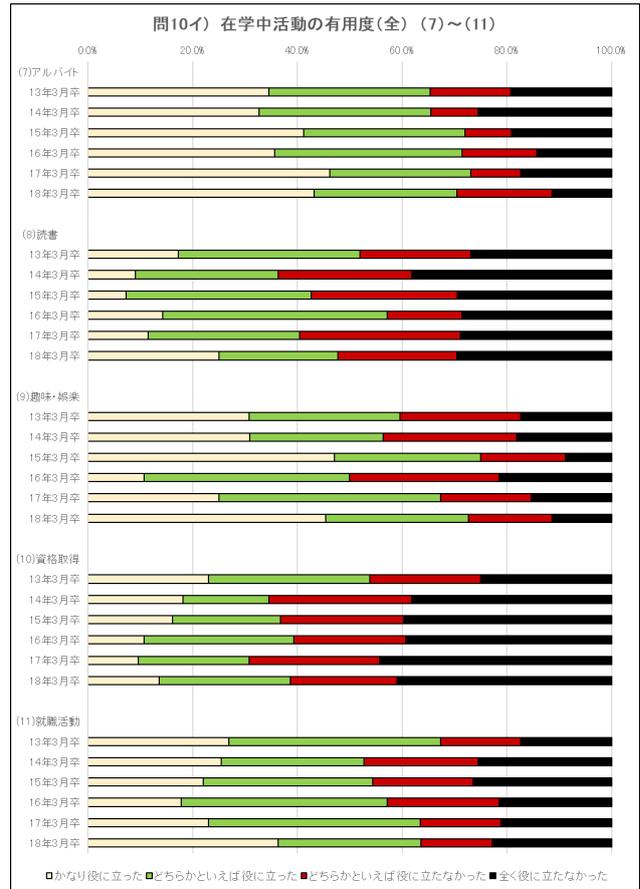
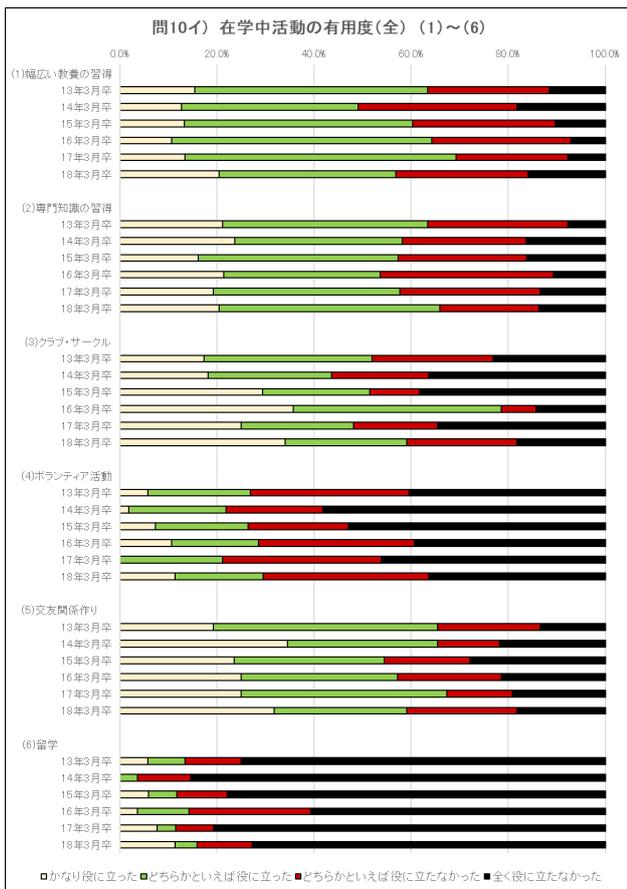
問10ア) あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。(1)から(11)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

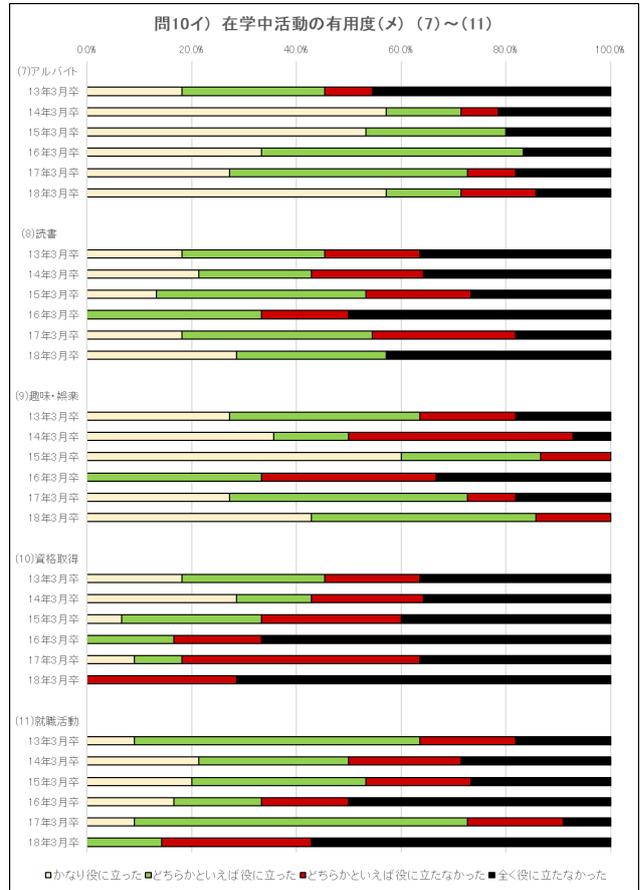
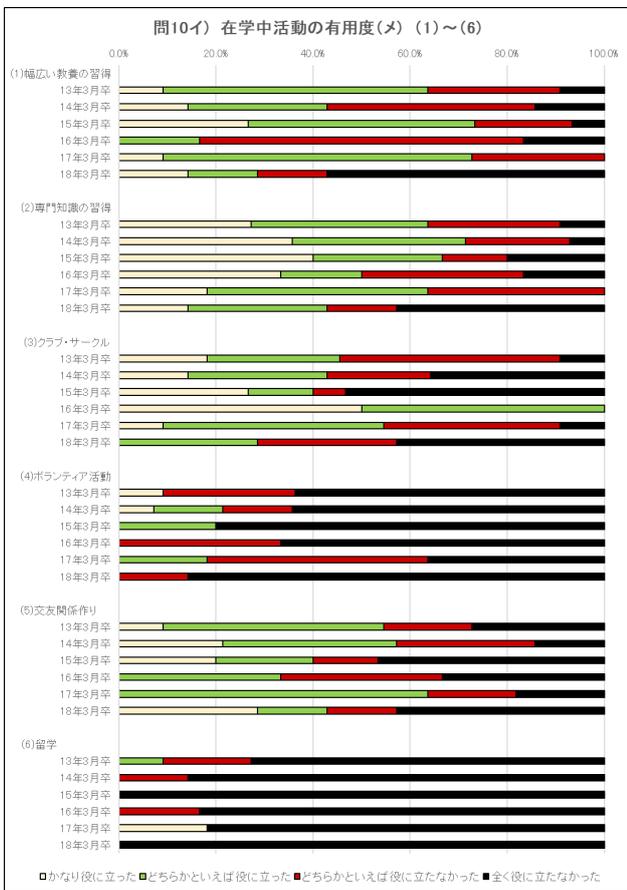
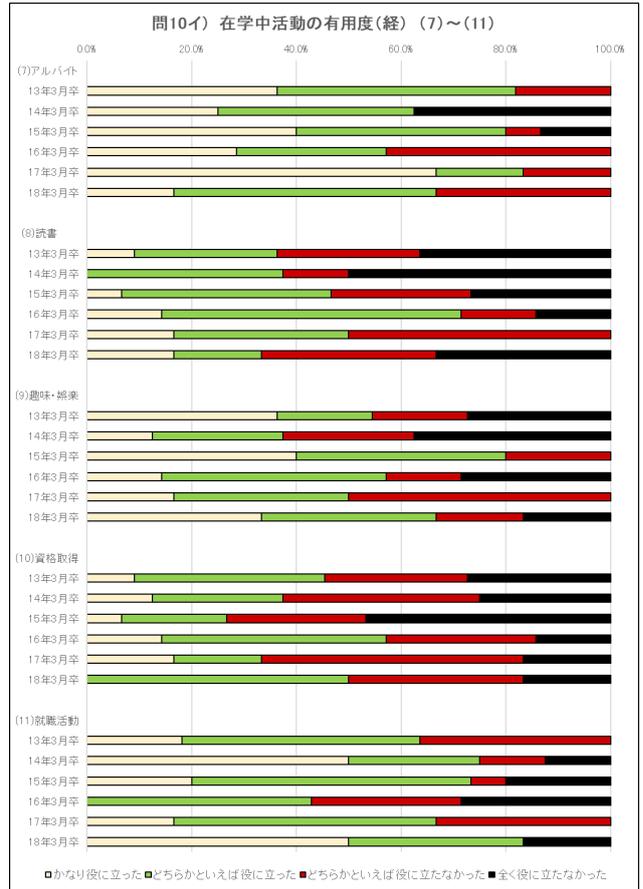
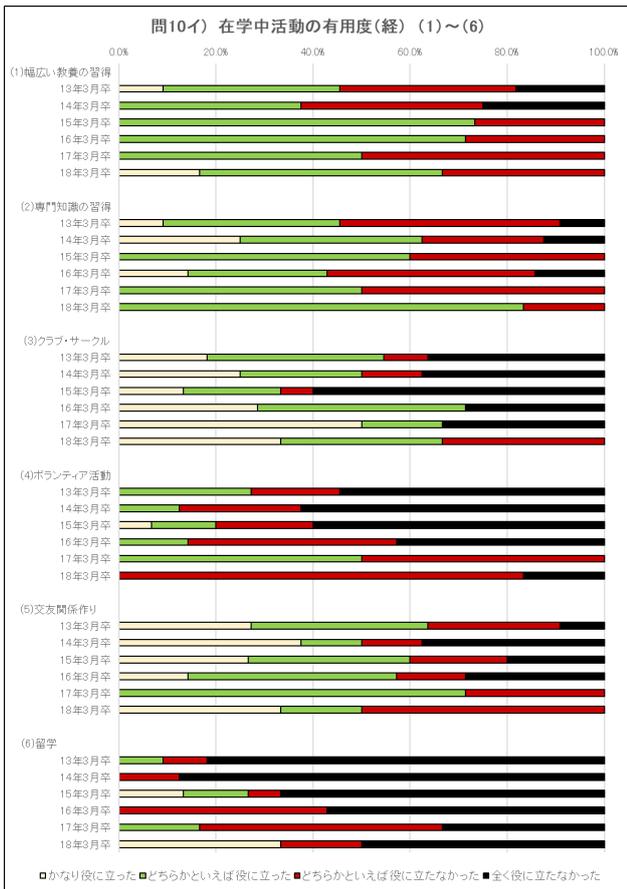


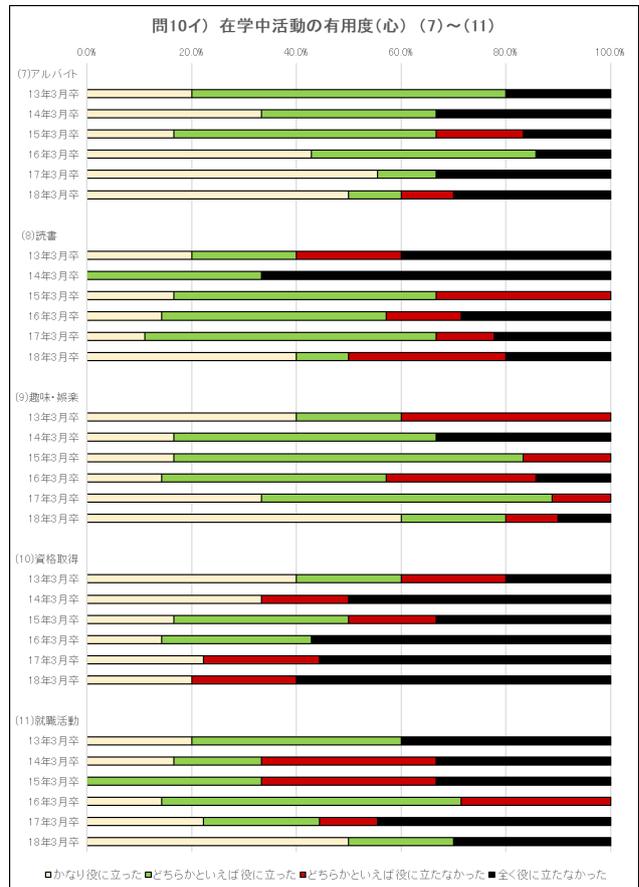
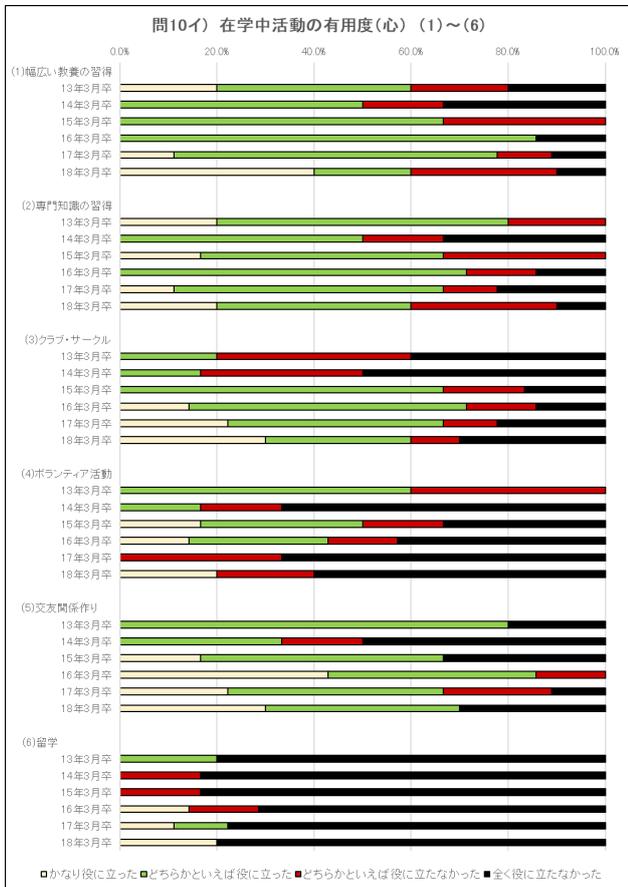
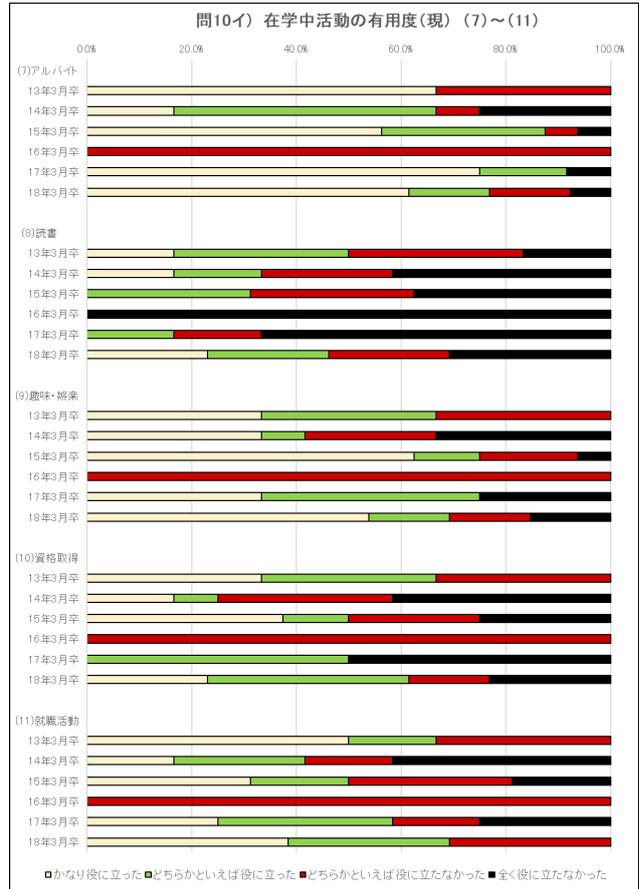
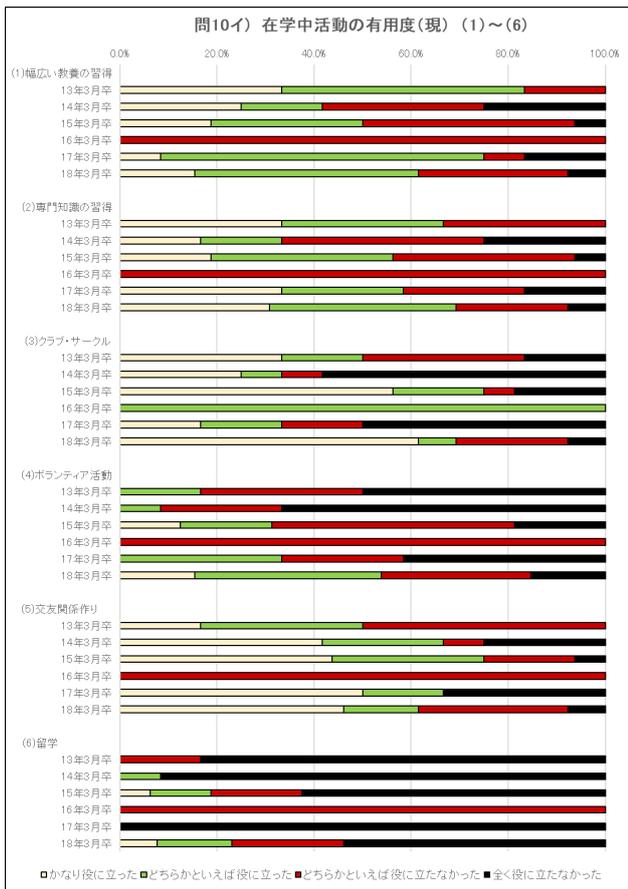




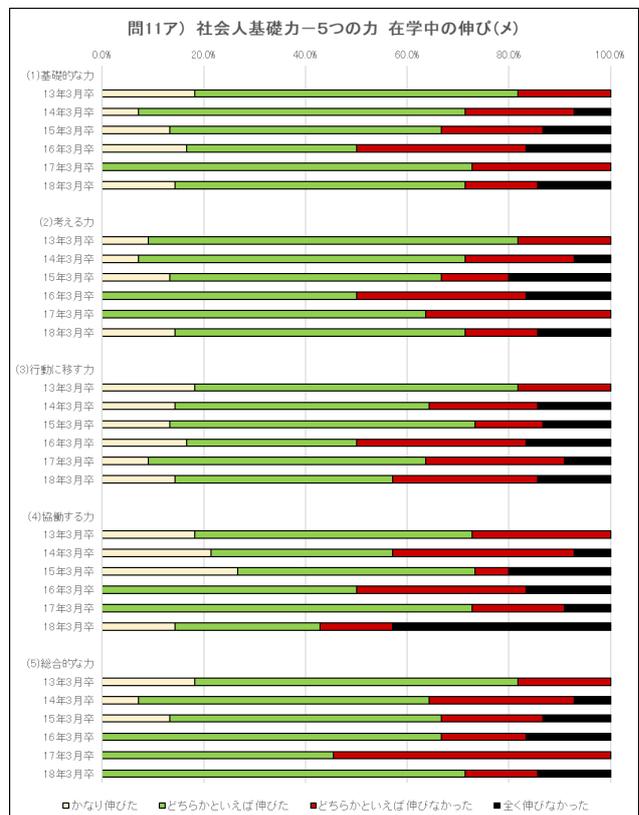
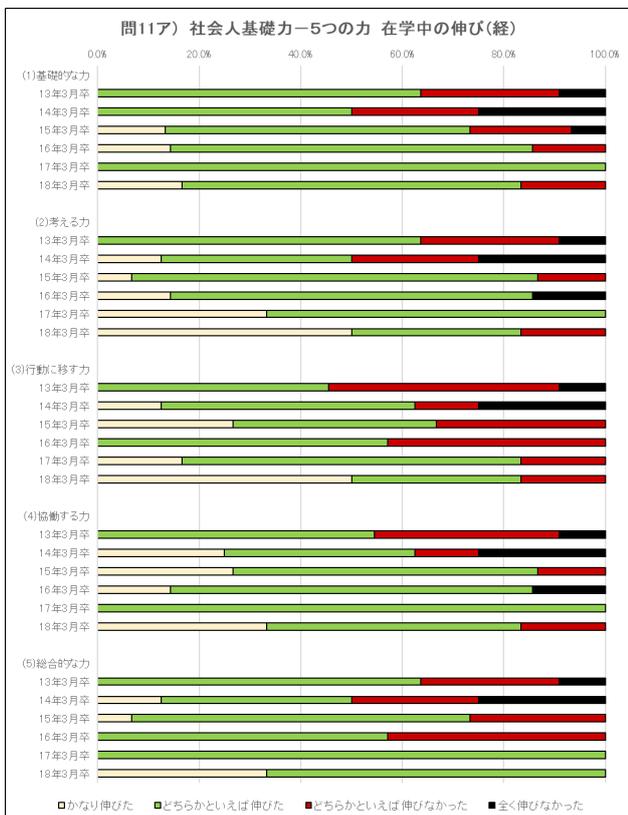
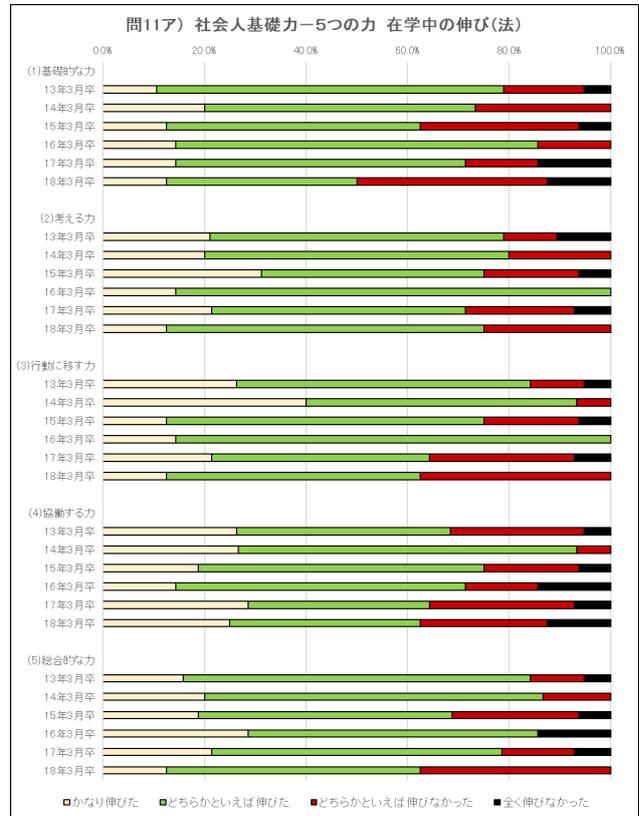
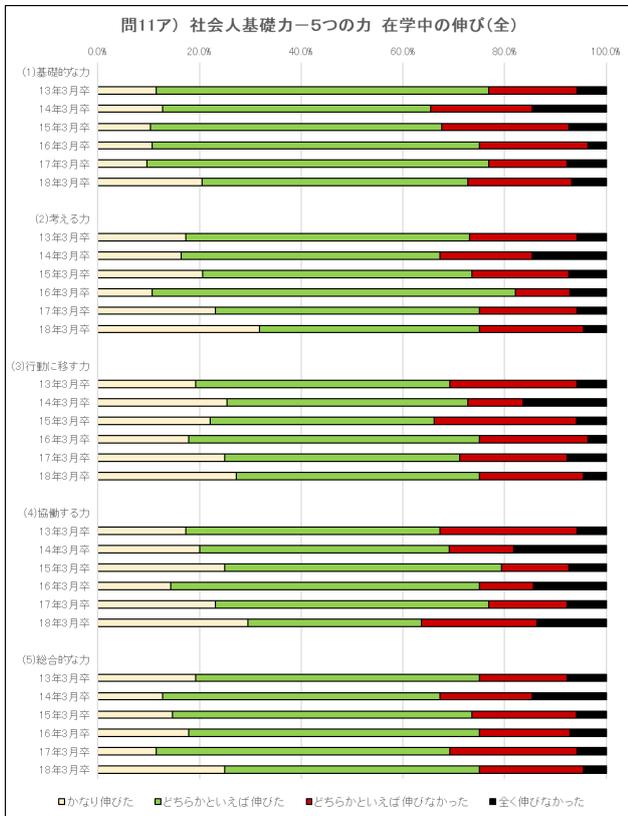
問10イ) あなたは、これらの活動について、イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

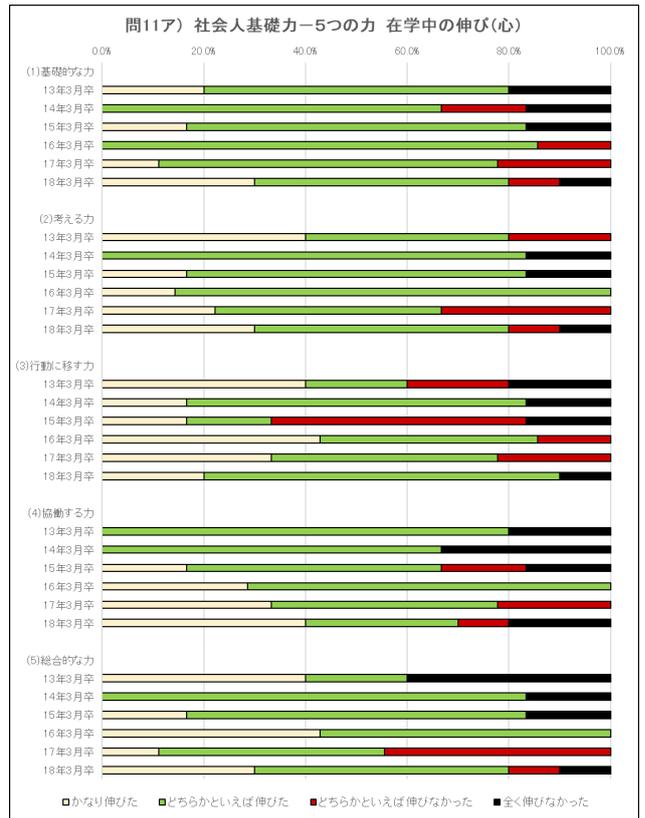
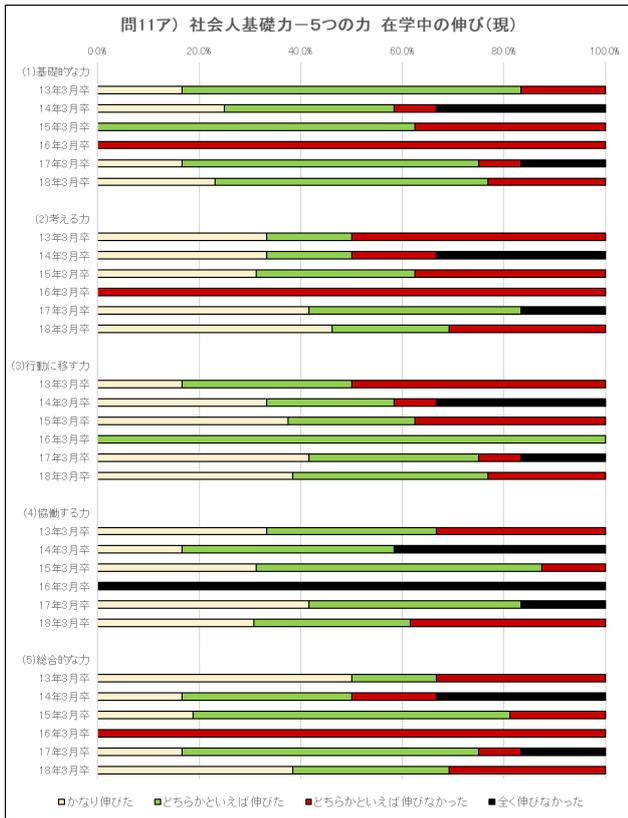




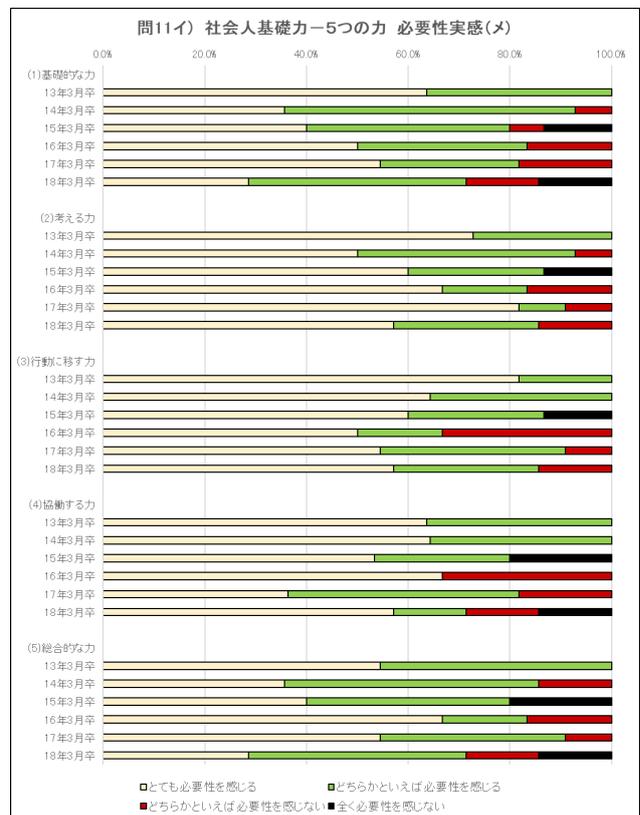
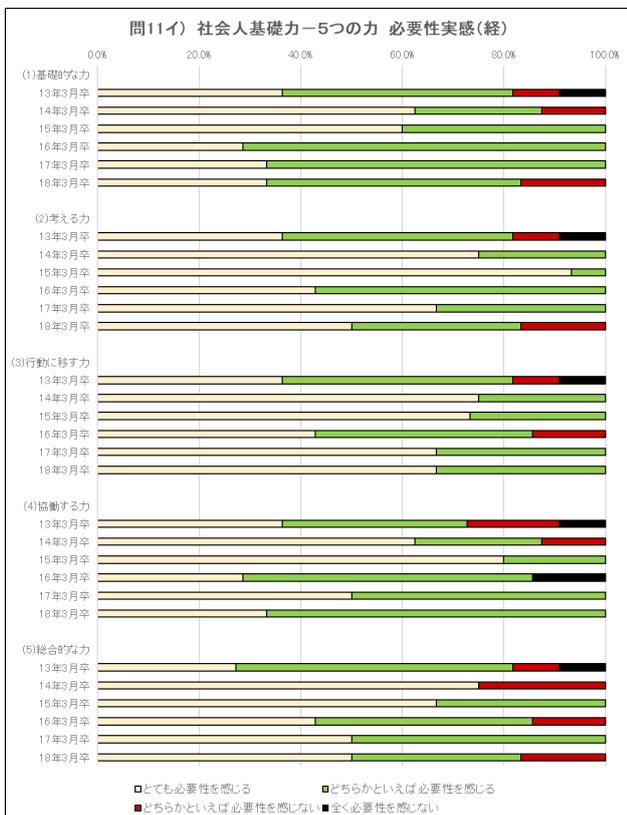
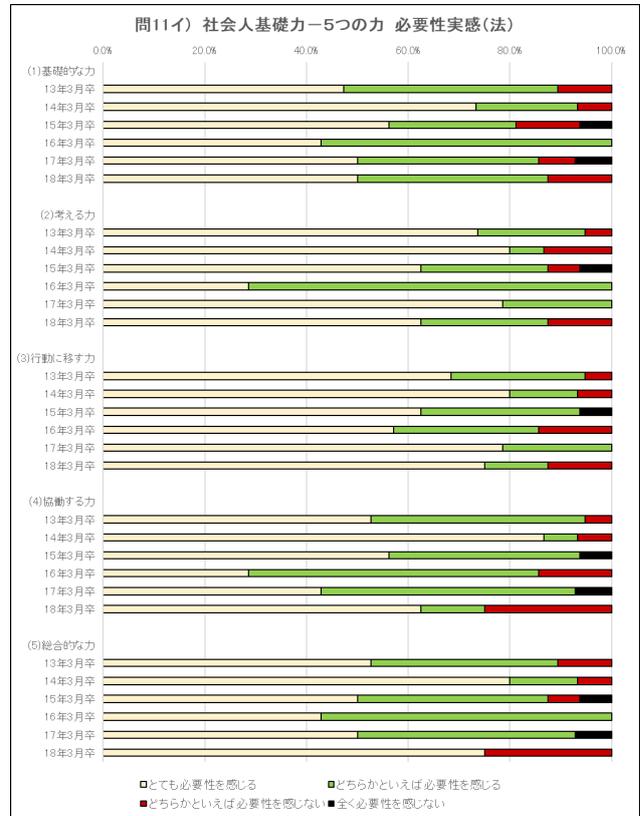
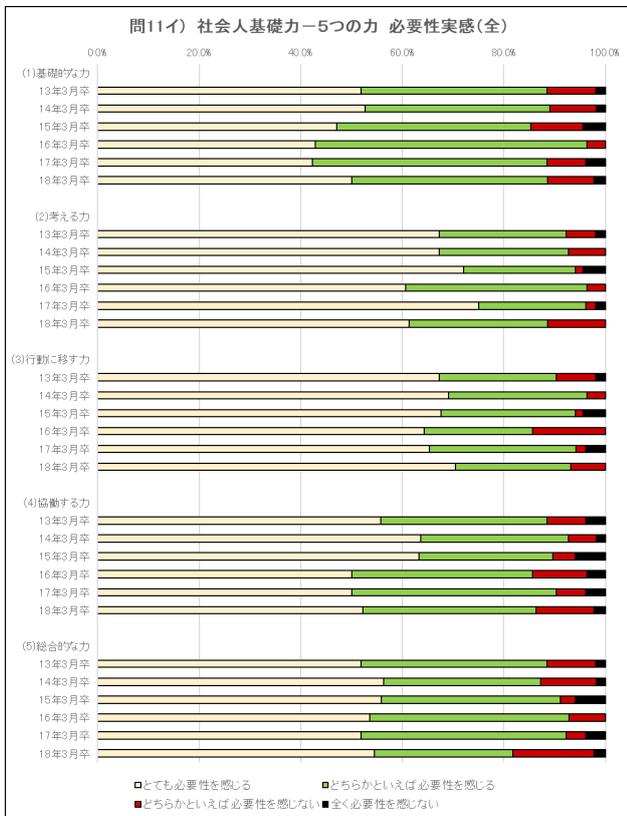


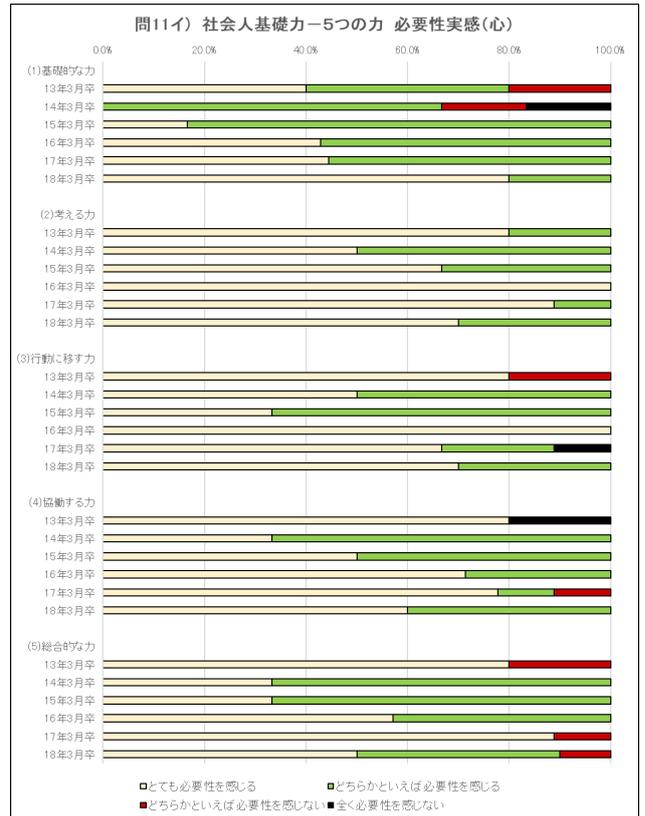
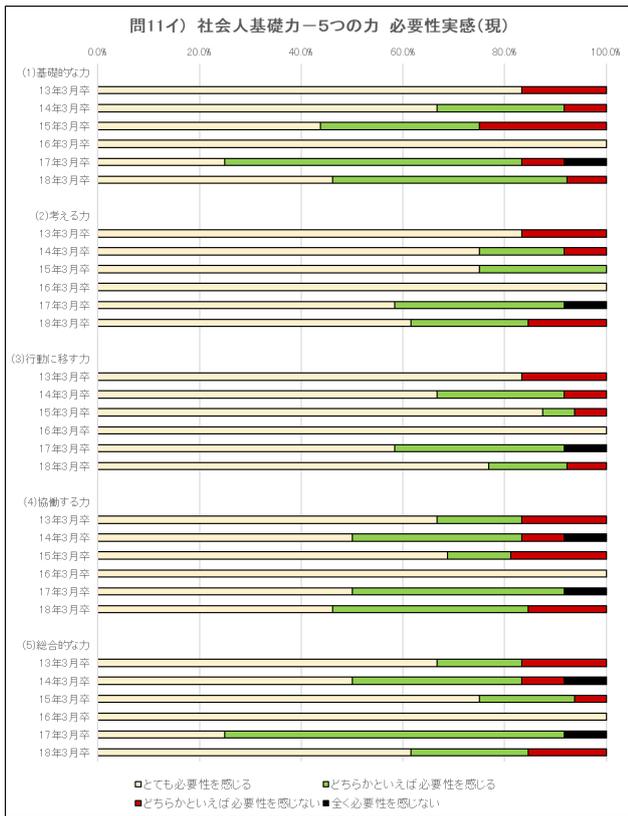
問11ア) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。(1)から(5)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。



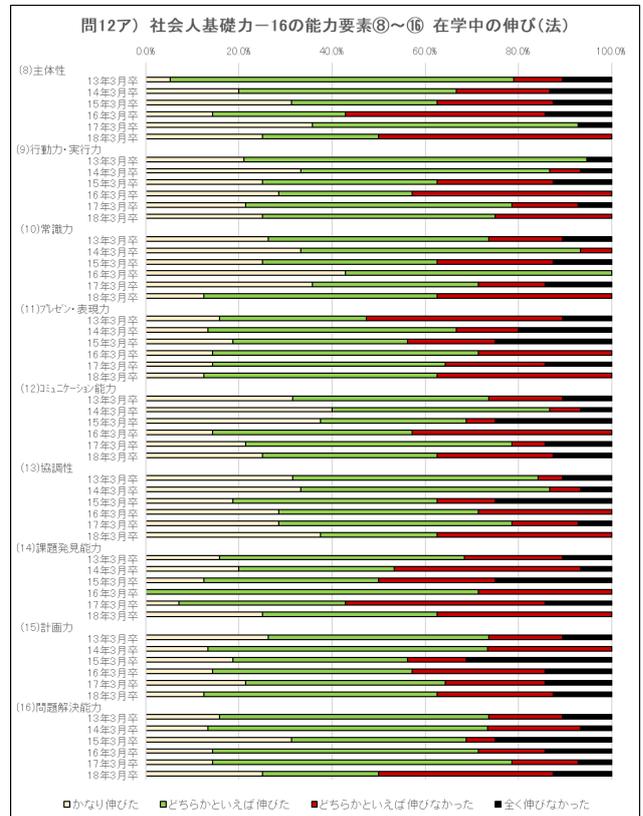
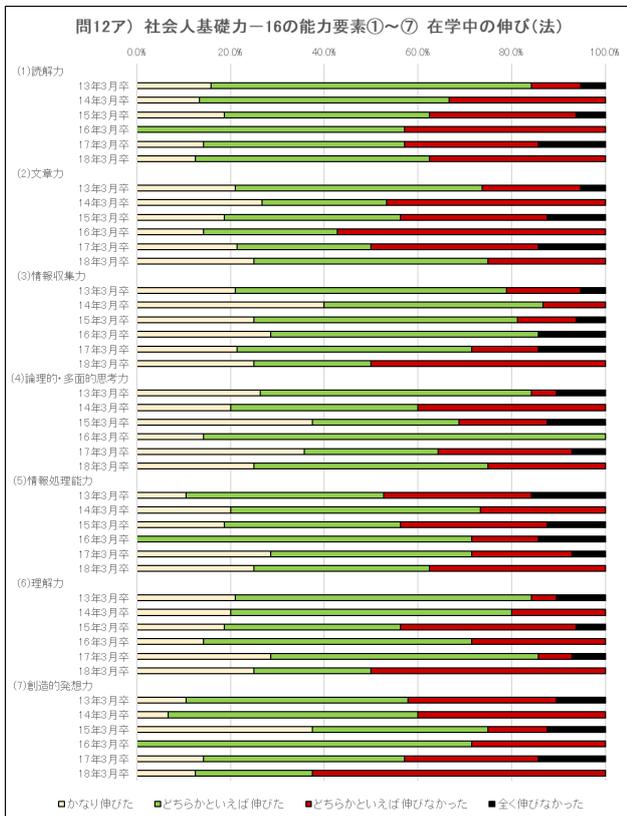
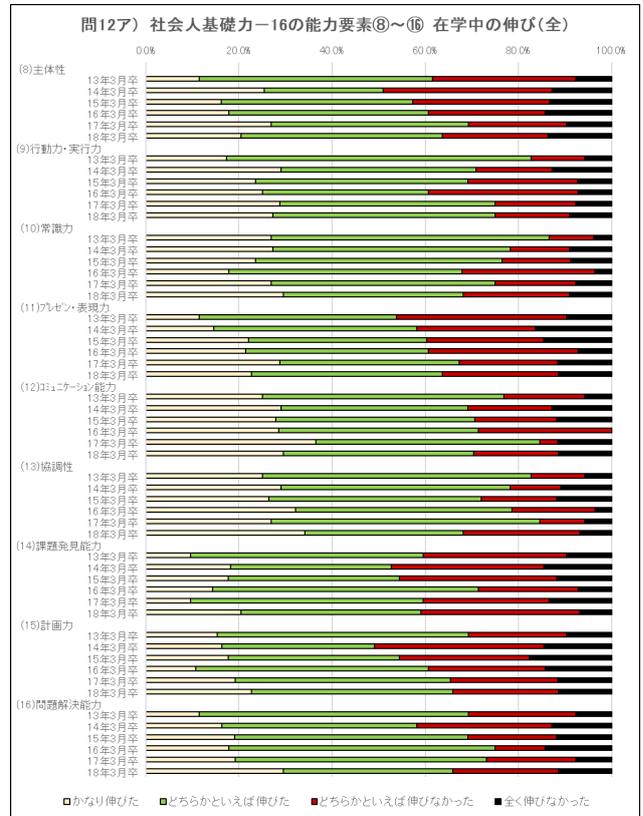
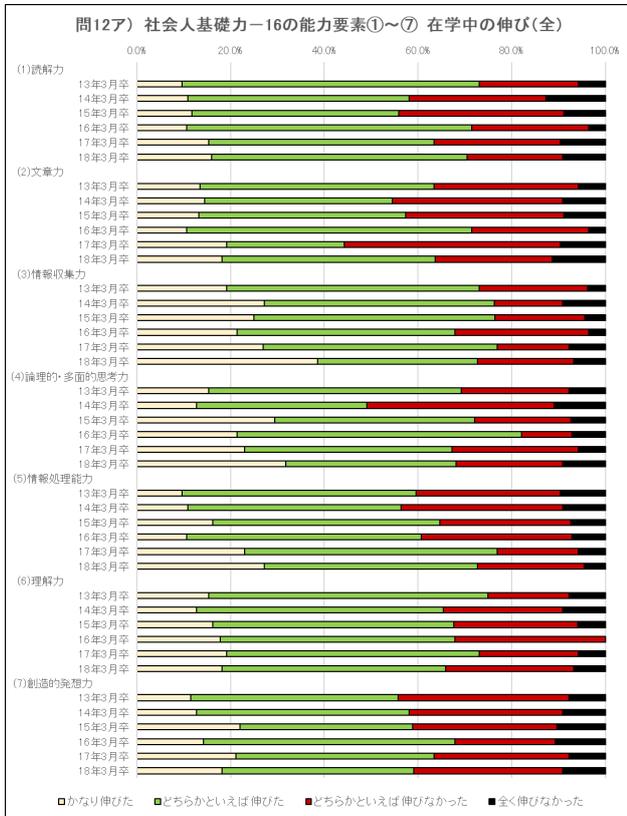


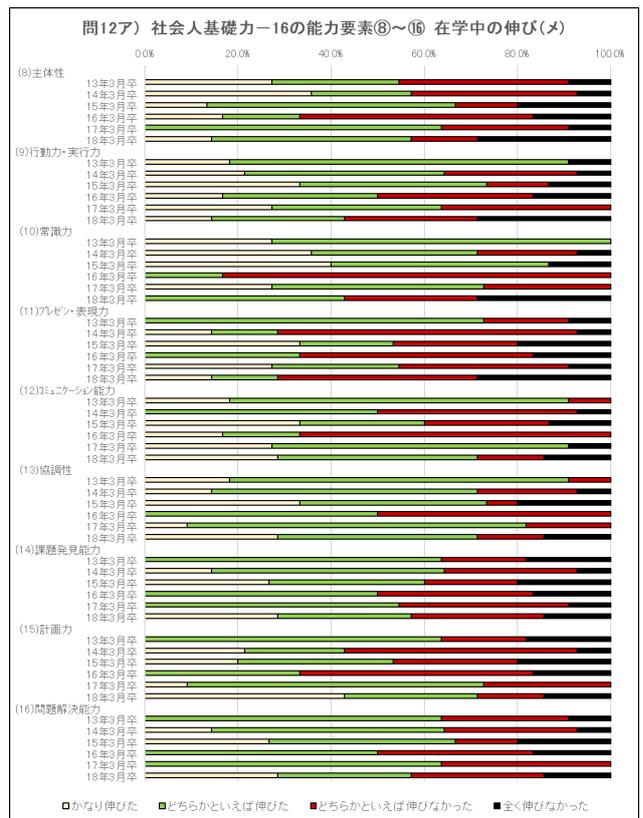
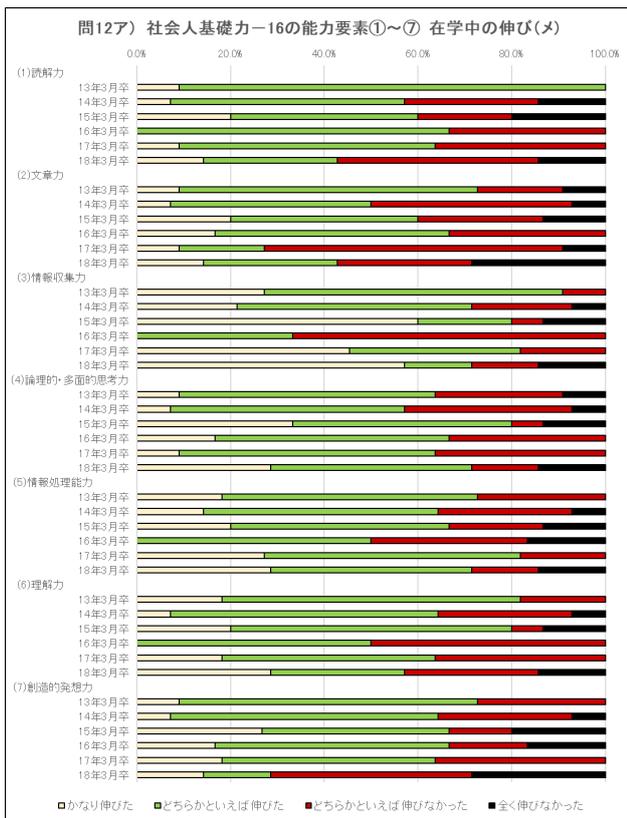
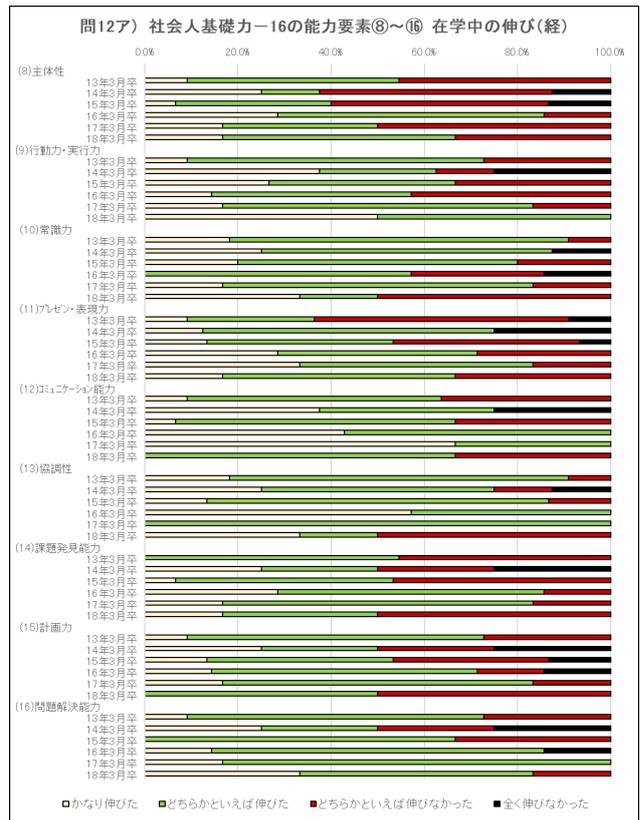
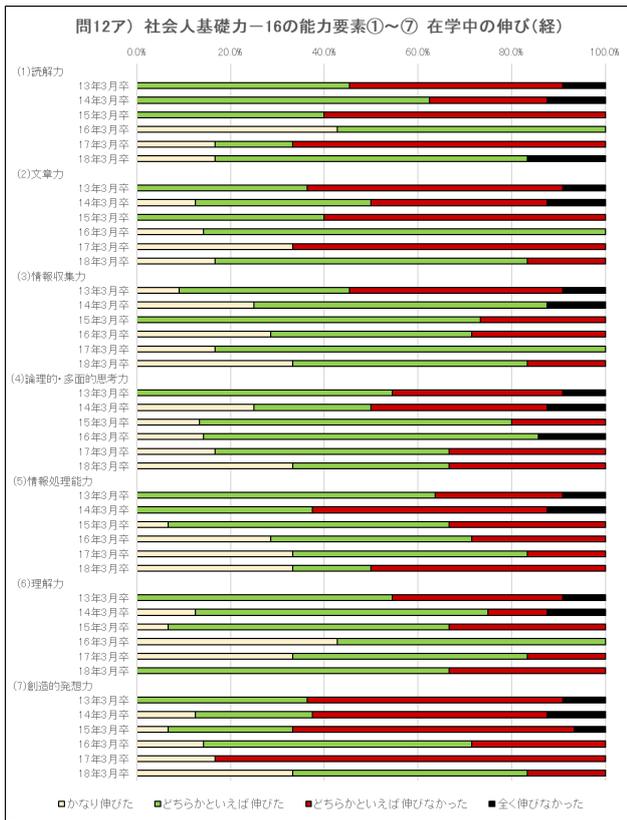
問 11 イ) 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (5) の項目について、あてはまる回答 1つをお選びください。

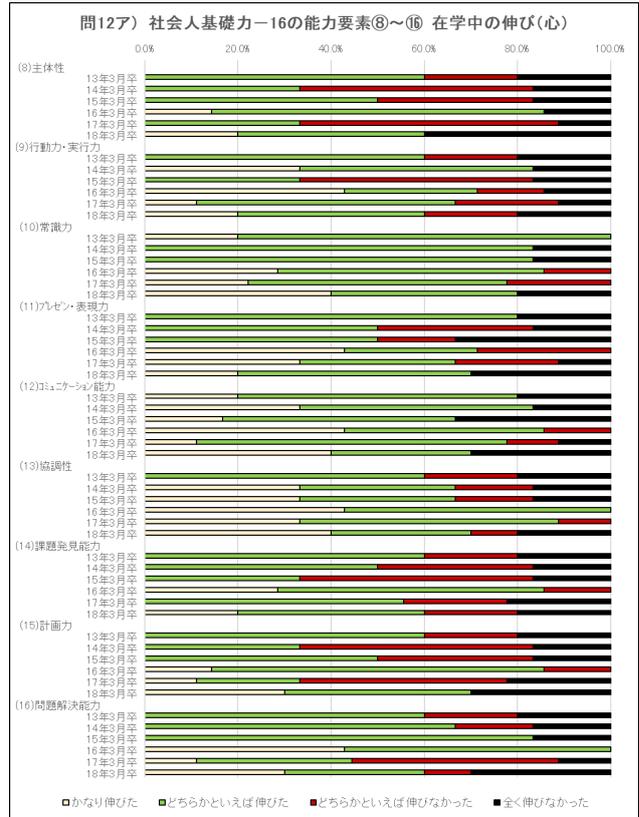
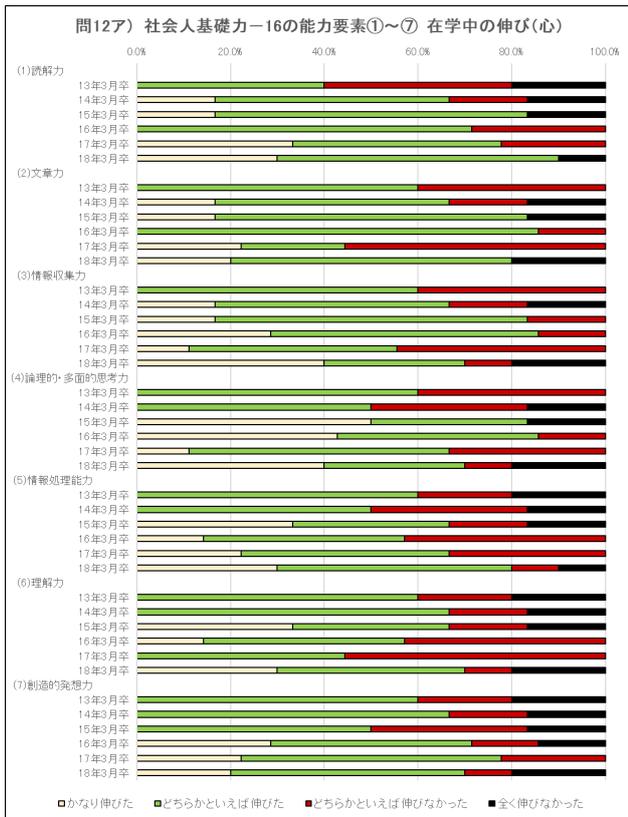
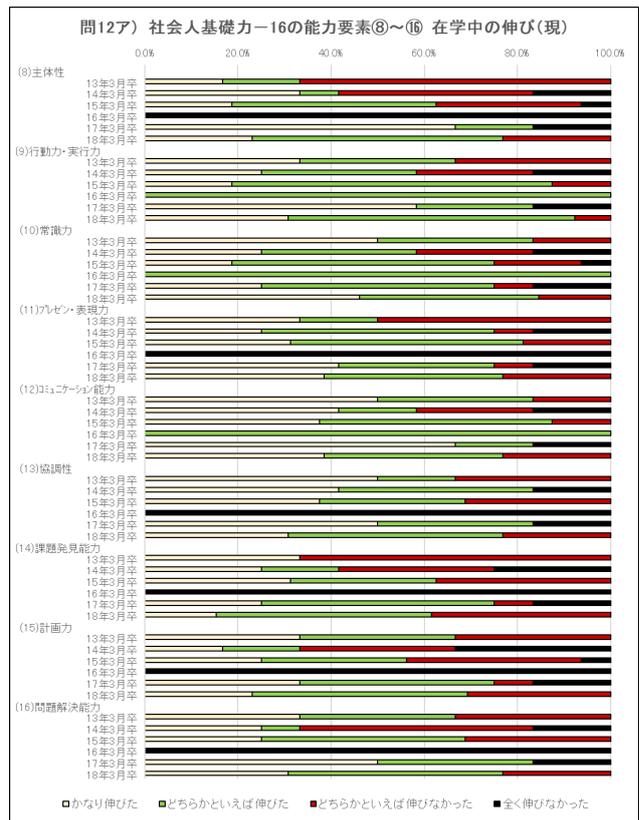
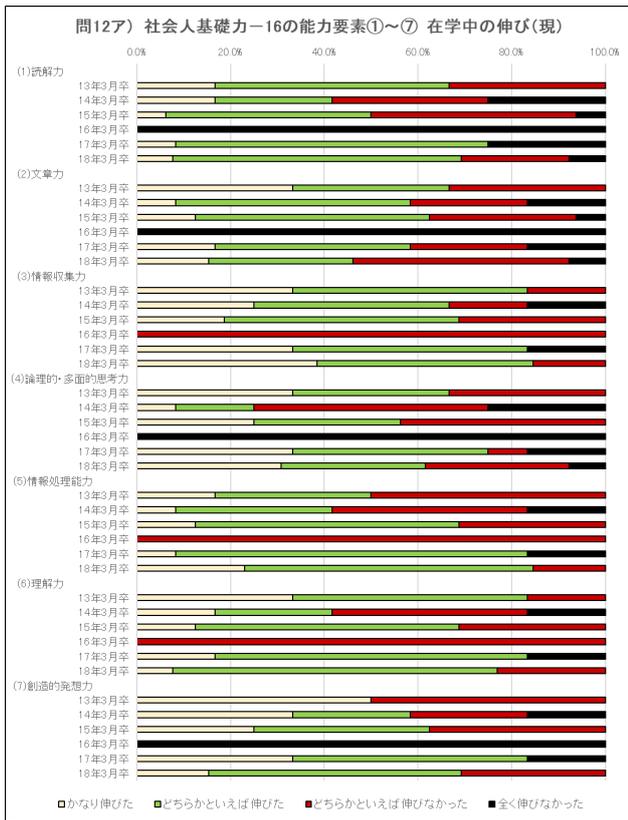




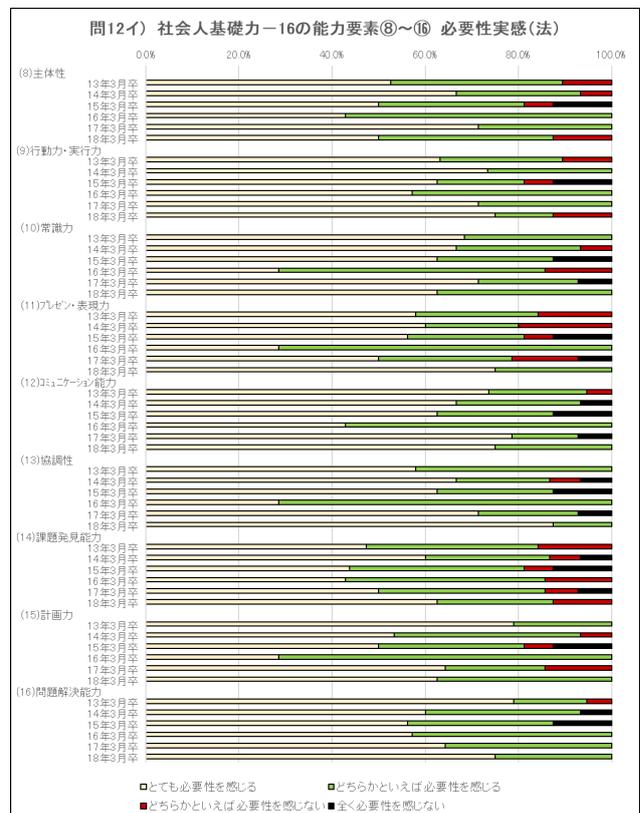
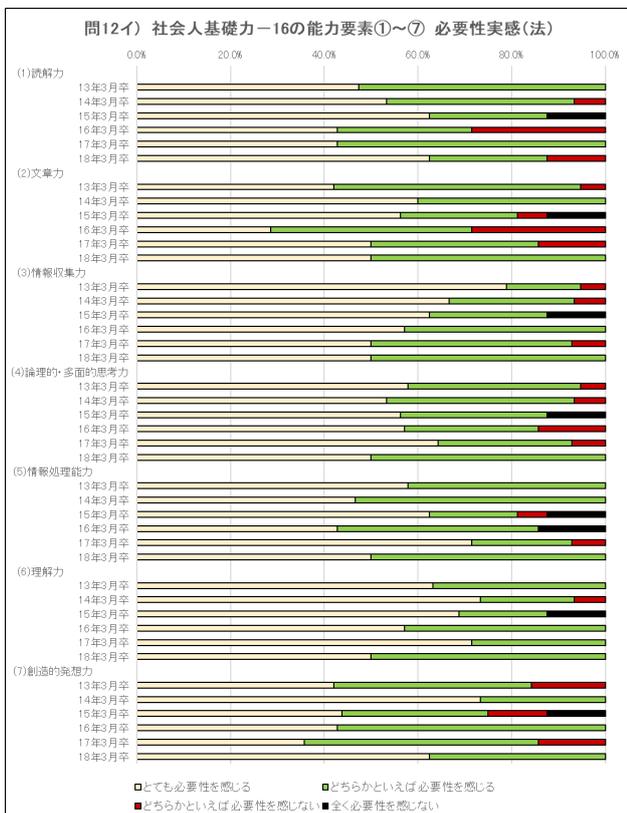
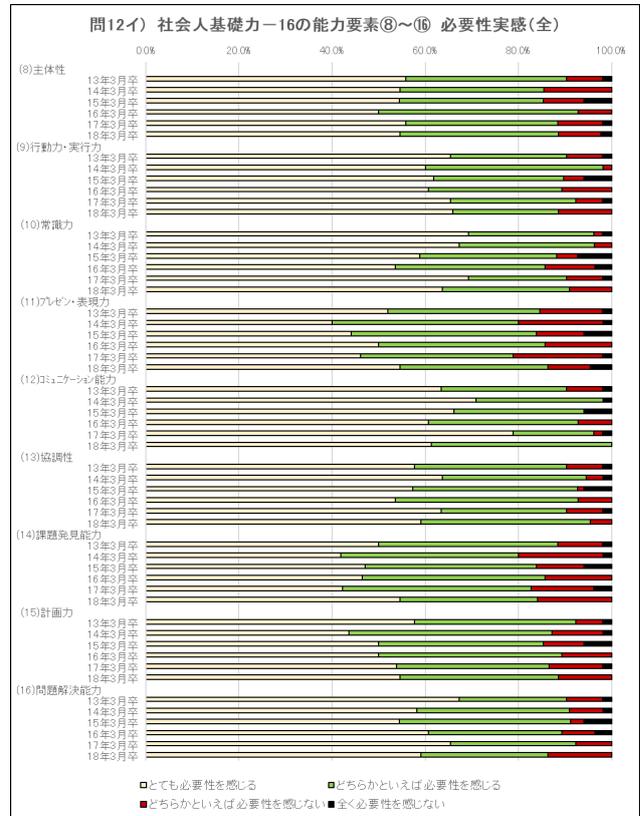
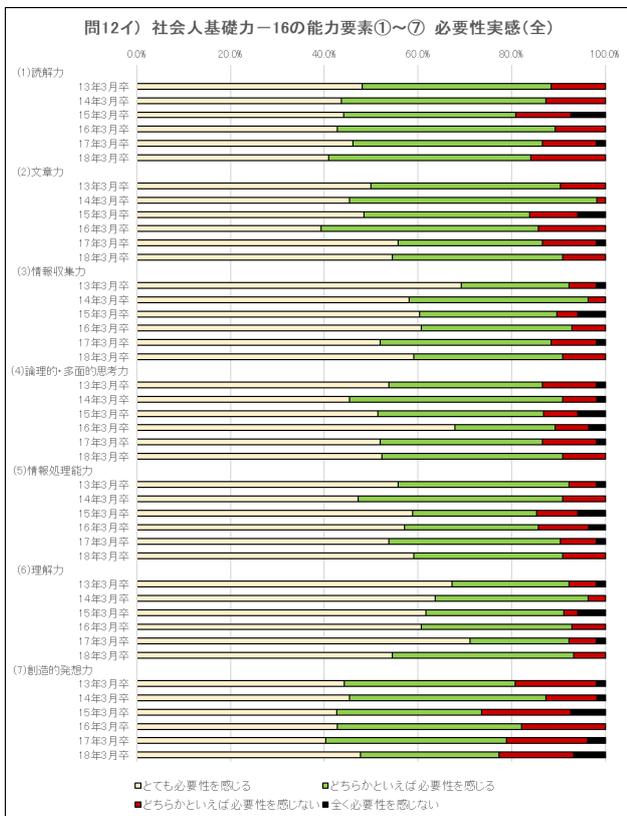
問12ア) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。(1)から(16)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

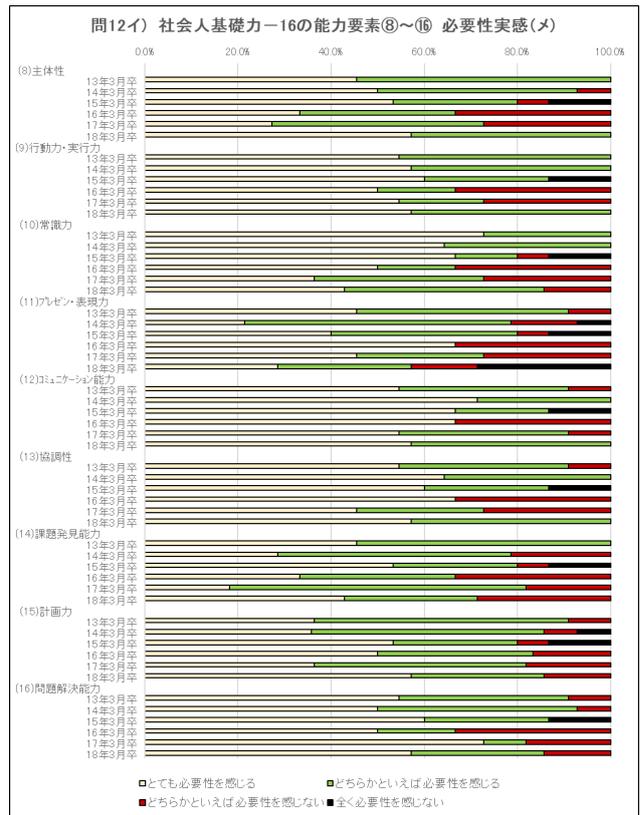
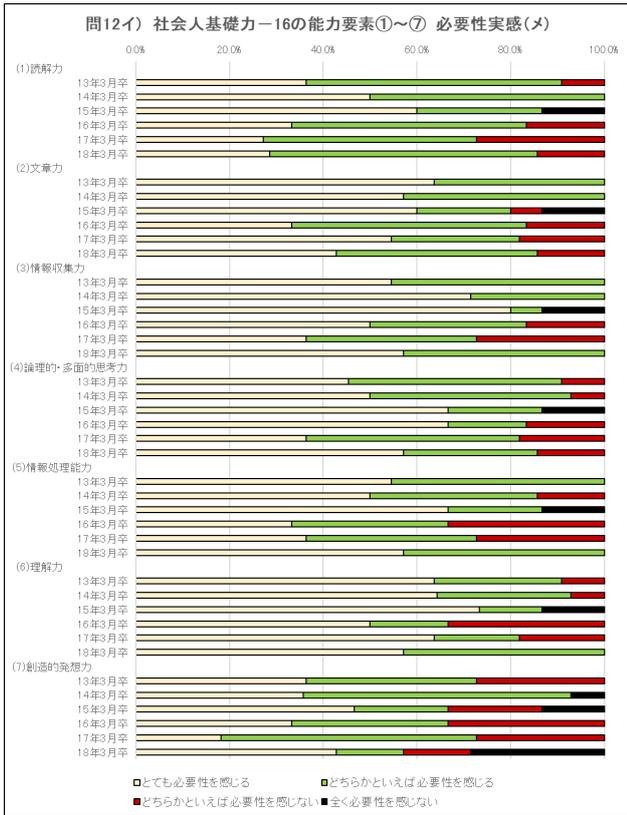
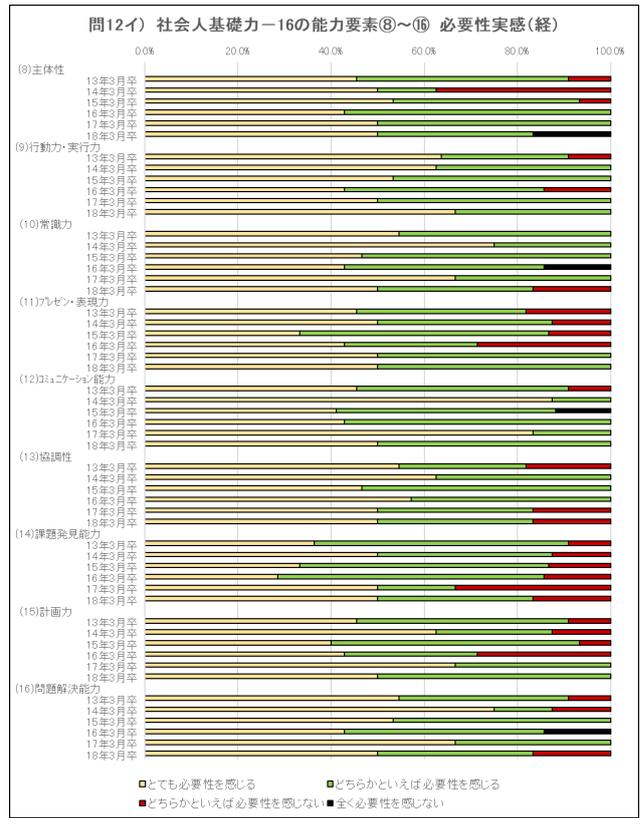
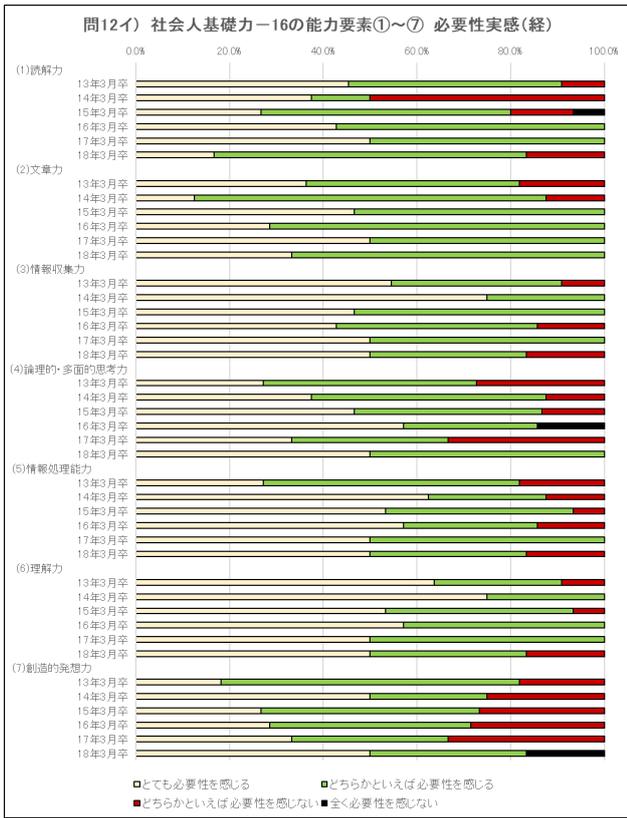


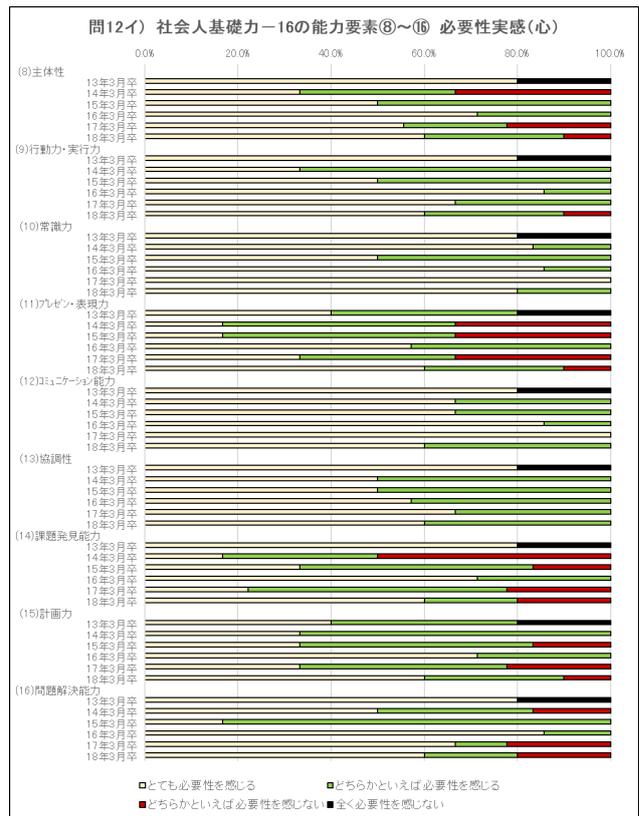
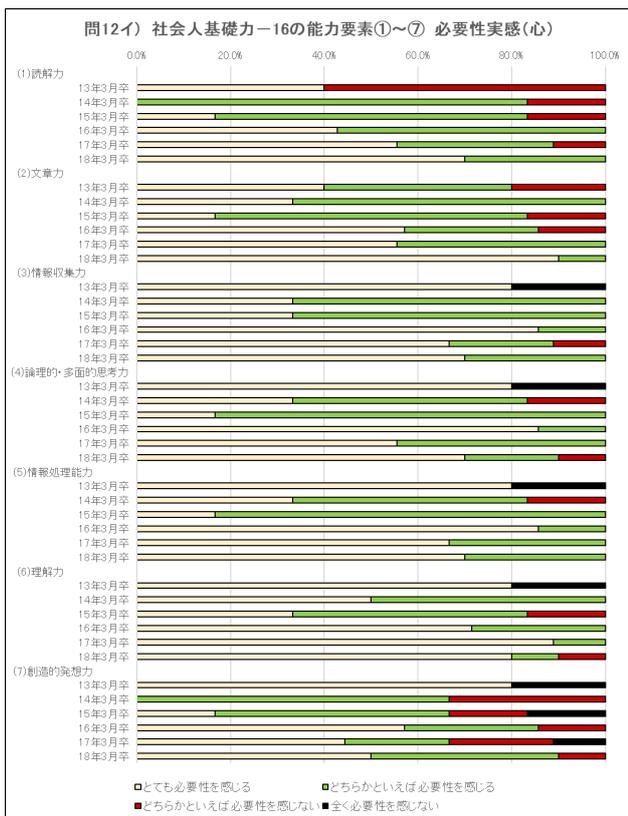
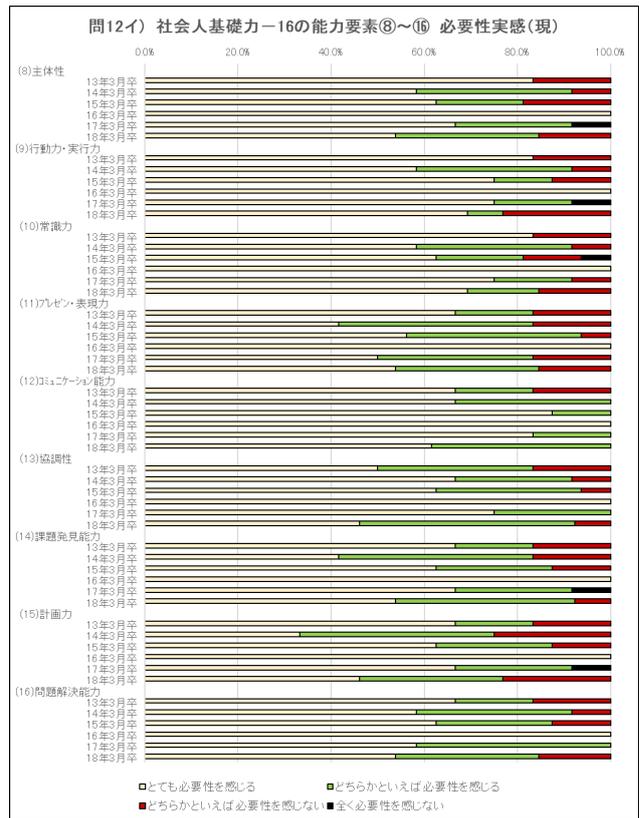
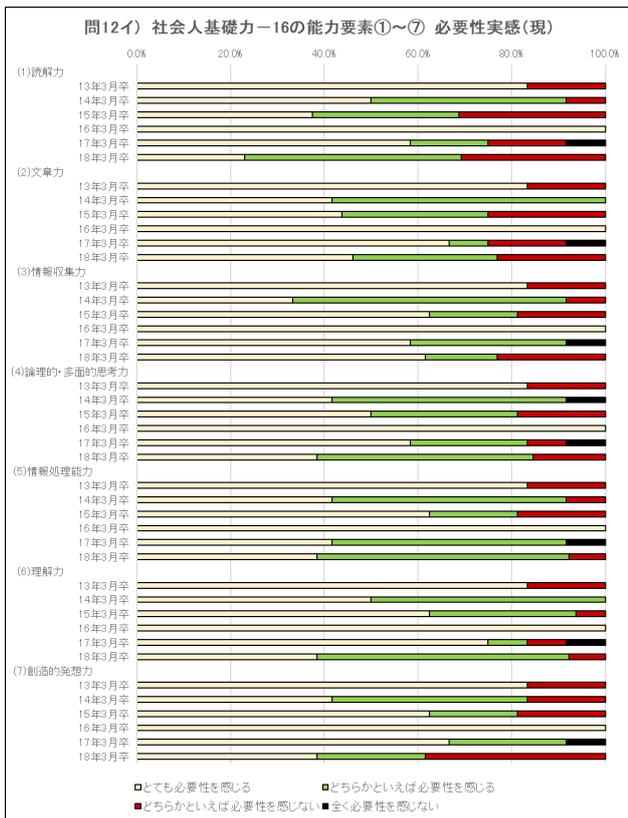




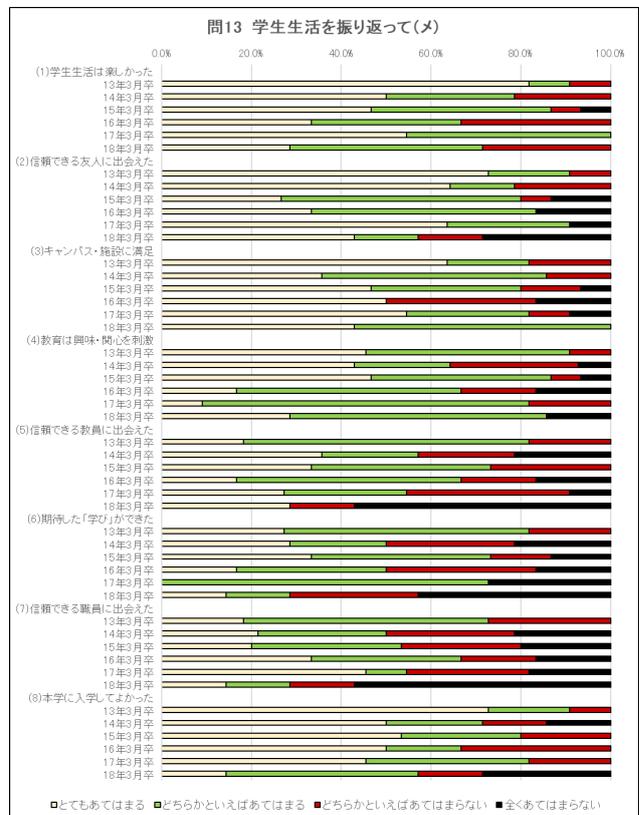
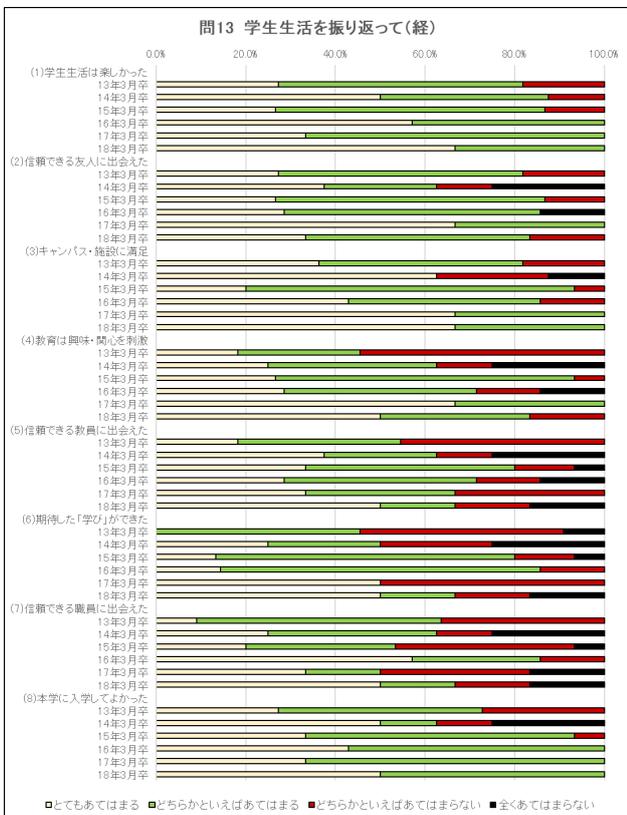
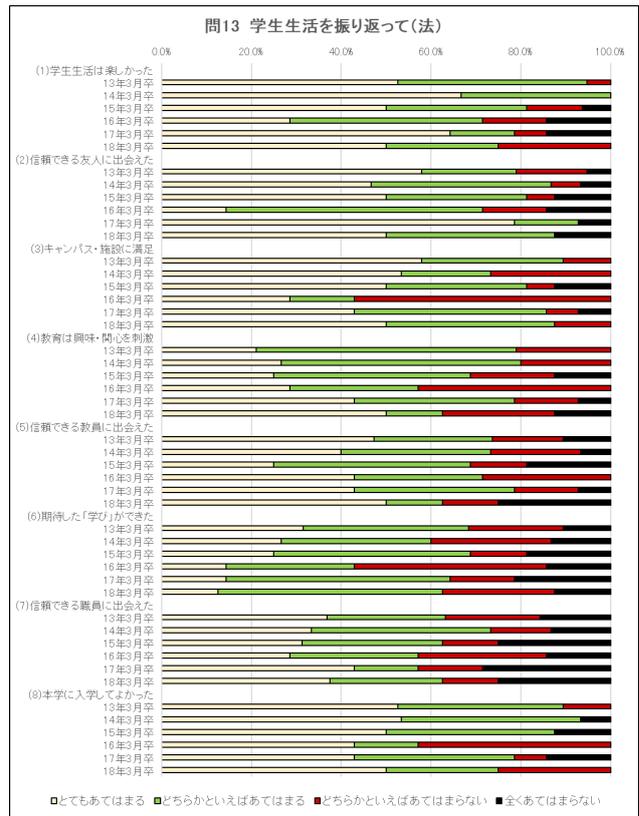
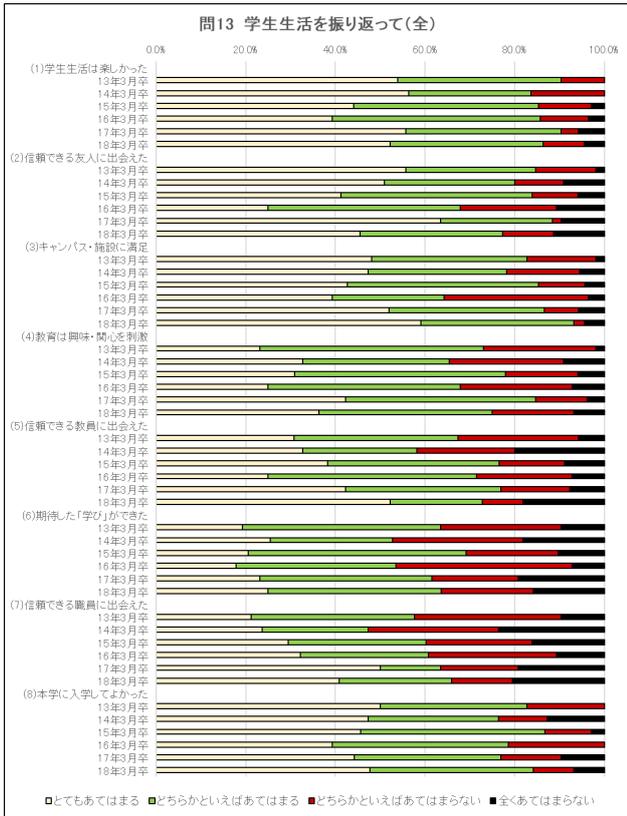
問 12 イ) 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (16) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

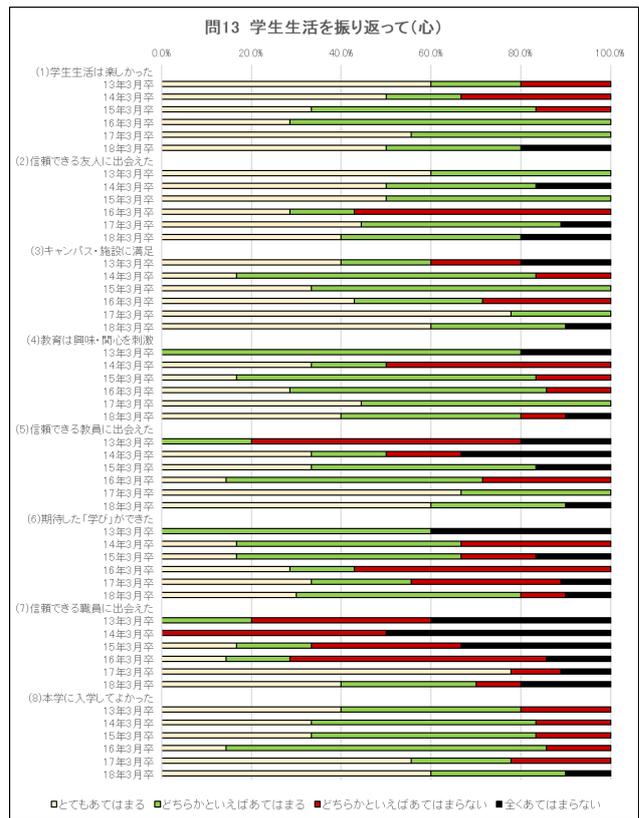
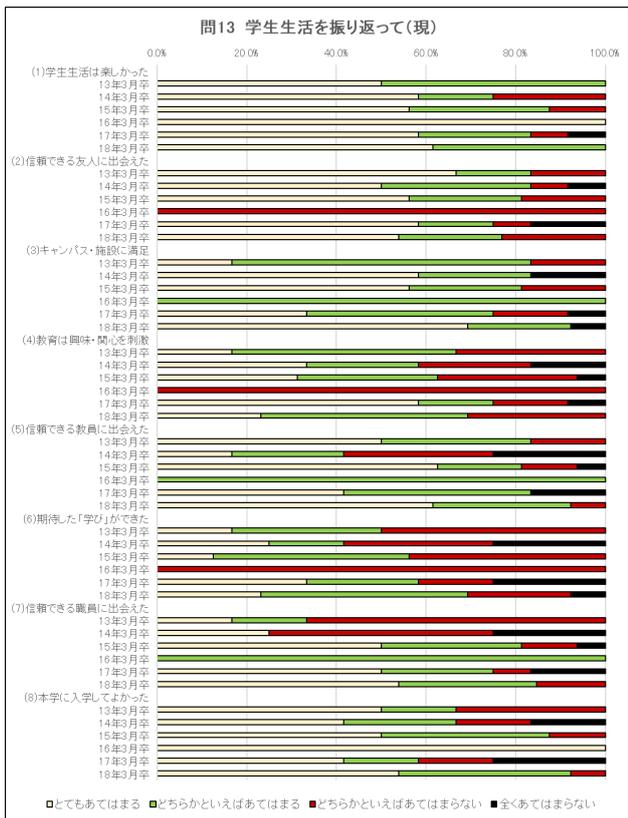




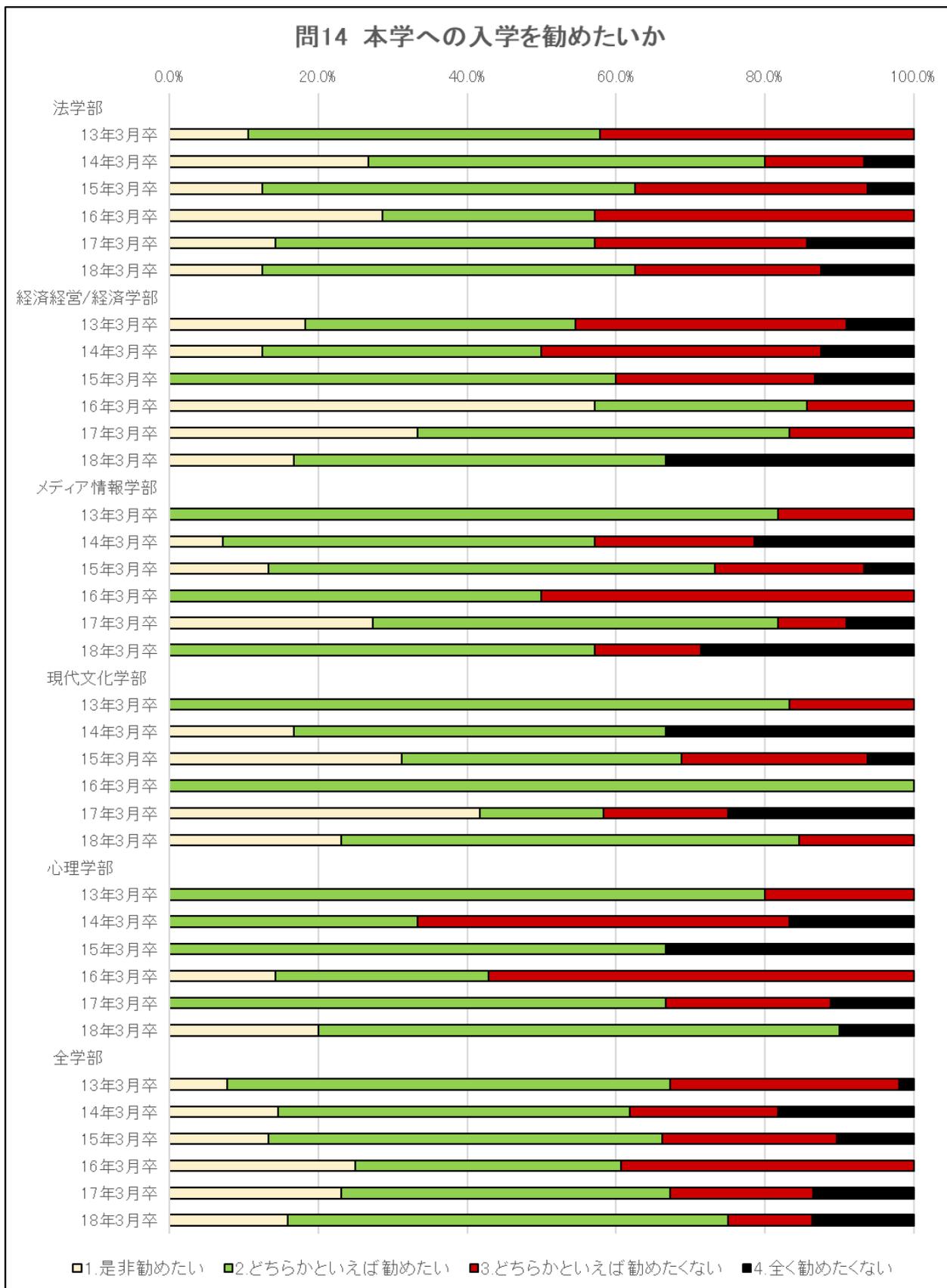


問13 本学での学生生活を現時点でふりかえて、どう感じていますか。(1)から(8)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。





問14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。



問15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1) から (6) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

