

## 1. 概要

卒業後、一定の年数が経過した卒業生に、大学生活を振り返ってもらい、大学での生活や身に付けた教育が、大学卒業後にどの程度役に立っているのか等を調査し、大学教育における内部質保証としての学修成果の検証を行うために、2015 年 3 月卒業生を対象に 2018 年 10 月から 2019 年 1 月に Web アンケート（無記名）を実施した。

昨年度に引き続き、教育力の検証を主眼として、初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定として、本学の教育によって得た能力、在学時の学習や活動に重点を置き、仕事に対する意識、同窓会活動・HP 等の情報提供、本学の満足度についても実施をするとともに、記述式で改善点や在校生に向けてのメッセージも項目とした。

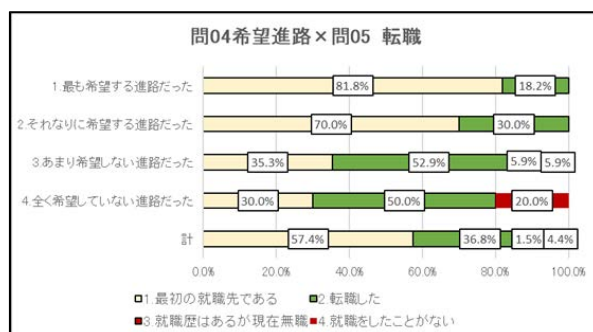
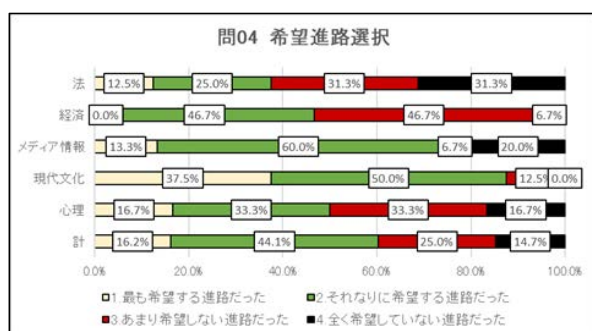
## 2. 集計・分析

## (1) 概要

送付数 779 件に対して、回答総数は 68 件・8.7%の回収率であった（昨年度 55 件・6.4%）。

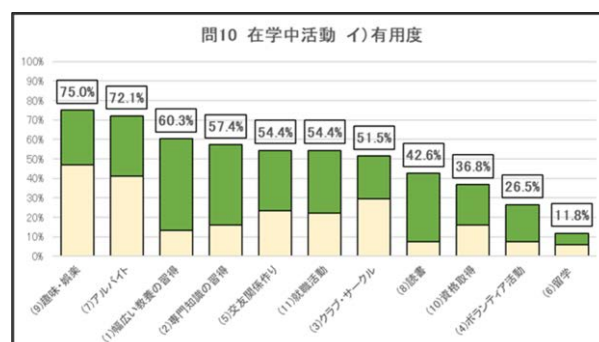
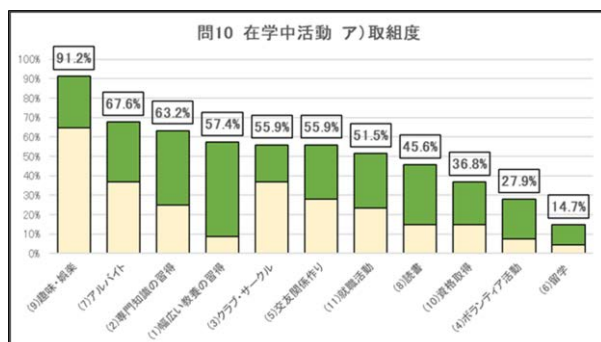
## (2) 現状、仕事に対する意識

6 割（60.3%）が希望した進路に進むことができたと回答している。また、昨年より減少したものの約 4 割が「転職した」と回答している。また、希望した進路と転職の有無に関連が見られる。



## (3) 在学時の学習や活動

本学の教育理念「愛情教育」の在学中認知度は 61.8%であった。教育内容への満足度・有用度については、昨年同様、全体的には 3・4 年次ゼミ、専門科目の数字が高いこと、在学中の活動の取組度・有用度では、昨年同様、趣味娯楽や交友関係、アルバイトなど学校以外の活動が高いものの「専門知識の習得」「幅広い教養の習得」も 3.4 番目の回答であった。



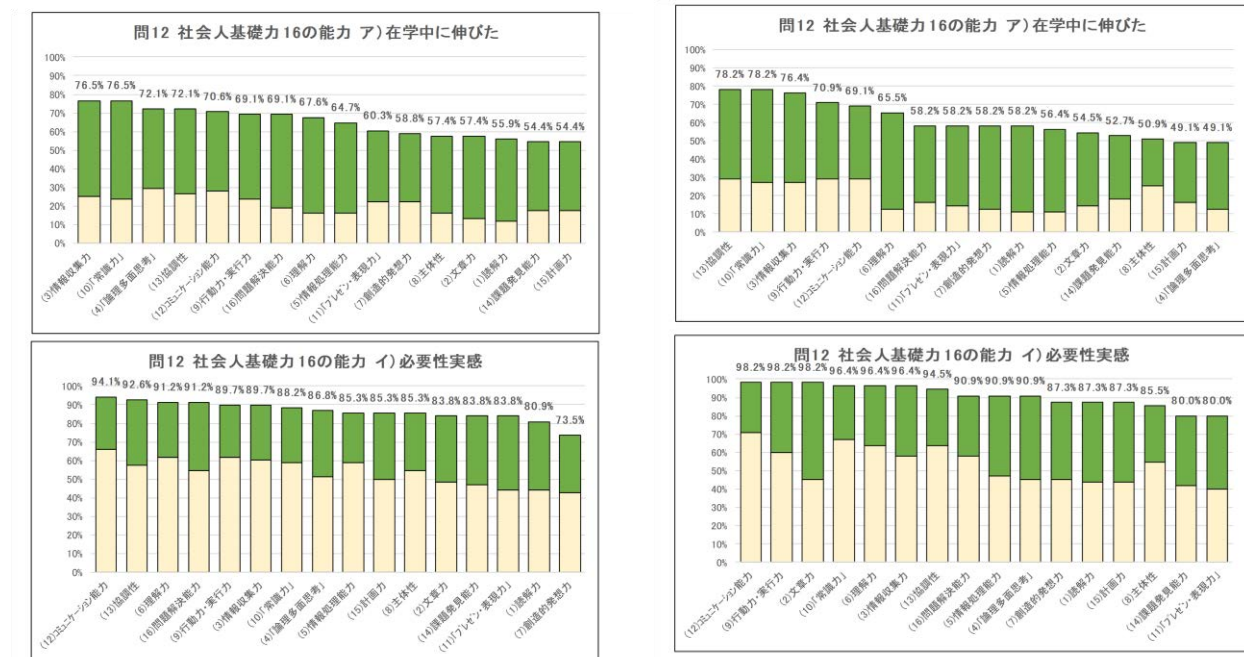
#### (4) 教育によって得た能力

駿大社会人基礎力 5つの力については、昨年同様、5つの力ともに概ね 2/3 が在学中に伸び、必要性については、5つの力ともに 8 割以上が感じたと回答している。

駿大社会人基礎力 16 の能力要素では、「(3)情報収集力」「(10)常識力(一般常識・マナー)」について、3/4 が在学中に伸びたと感じている。また、社会に出てからの必要性については、「(7)創造的発想力」を除き 8 割以上が感じたと回答している。

2015 年 3 月卒業生調査

2014 年 3 月卒業生調査



#### (5) 本学への満足度

学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますかに対して、8 項目全てについて 6 割以上が「あてはまる」と回答しており、「(8)本学に入学してよかったと感じている」「(3)キャンパス・施設には満足している」「(1)本学での学生生活は楽しかった」「(2)信頼できる友人に出会えた」については、8 割以上が「あてはまる」との回答であった。

#### (6) 卒業後の同窓会活動・ホームページ等の情報提供

卒業後の大学との関わり等について、認知の面では後発の同窓会 Facebook も含め、半数以上が存在を認識しているが、参加・閲覧という行動面では、大学ホームページで約 1/3 であり、同窓会総会やホームカミングデーの行事では 1 割未満に留まっている。

#### (7) 記述回答

本学の教育面 14 件、サービス面 14 件、後輩学生へのメッセージ 25 件をいただいた。

### 3. まとめ

駿大社会人基礎力を中心とした、本学の教育によって得た能力については、昨年度と同様に概ね在学中の伸びを感じているとの結果を得られたと考えられるが、本学への満足度を向上させるためには、「学び」の満足度を向上させることが必要と考えられる。

以上

### 1. 目的

卒業後、一定の年数が経過した卒業生に、大学生活を振り返ってもらい、大学での生活や身に付けた教育が、大学卒業後にどの程度役に立っているのか等を調査し、大学教育における内部質保証としての学修成果の検証の一環とする。

### 2. 対象・方法

初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定を考慮し、現在設置している 5 学部を 2015 年 3 月に卒業した学生を対象として、グーグルフォームを用いた Web アンケート（無記名）として、住所を把握している卒業生に対して、郵送で告知を行った。

### 3. 実施期間・回答数

2018 年 10 月下旬に郵送でアンケートを送付し、12 月末を回答期限としたが、12 月上旬段階で 22 件と回答数が伸び悩んだことから再度の依頼を葉書で送付し、最終的に 68 件の回答を得た。

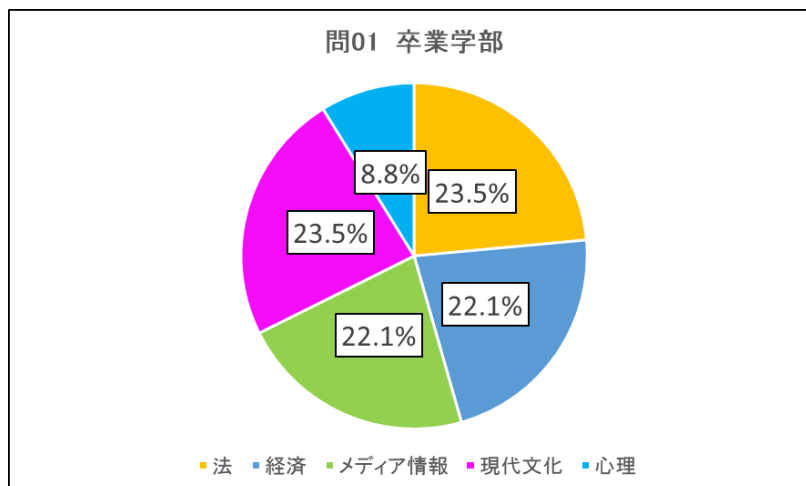
| 学部       | 卒業者数 | 構成比    | 送付数 | 送付率   | 回答者数 | 送付者回答率 |
|----------|------|--------|-----|-------|------|--------|
| 法学部      | 230  | 26.1%  | 210 | 91.3% | 16   | 7.6%   |
| 経済学部     | 241  | 27.4%  | 207 | 85.9% | 15   | 7.2%   |
| メディア情報学部 | 153  | 17.4%  | 136 | 88.9% | 15   | 11.0%  |
| 現代文化学部   | 137  | 15.6%  | 119 | 86.9% | 16   | 13.4%  |
| 心理学部     | 120  | 13.6%  | 107 | 89.2% | 6    | 5.6%   |
| 計        | 881  | 100.0% | 779 | 88.4% | 68   | 8.7%   |

#### 4. 各回答の概要

I. あなた自身のことについてお聞きます。

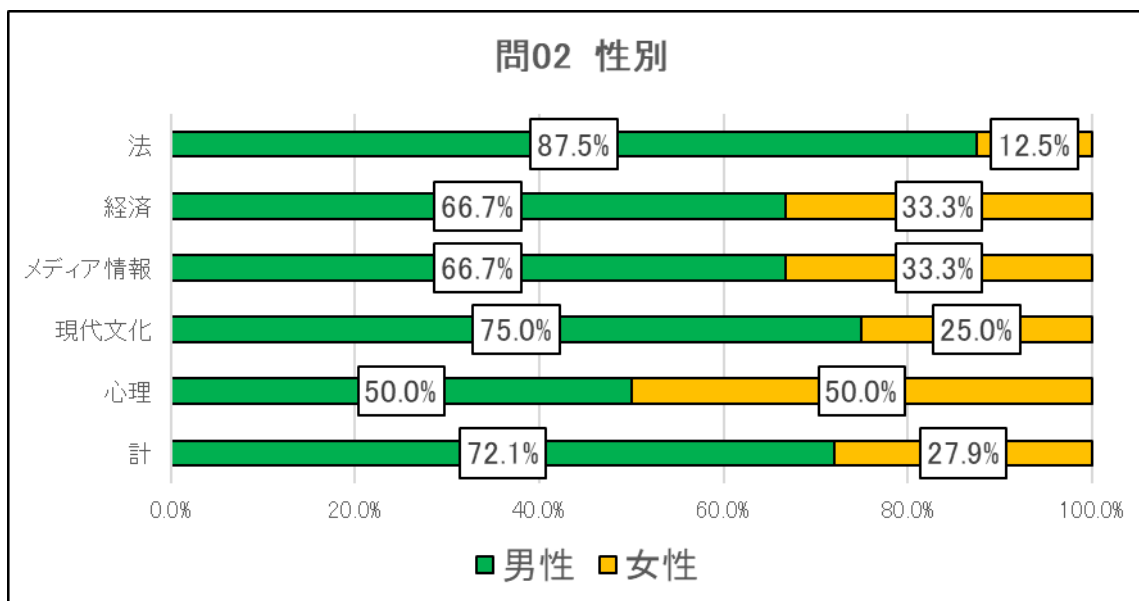
問01 あなたが卒業した学部をお選びください。

回答総数は68件であり、送付者に対して8.7%の回収率であった。学部別回収率は、現代文化 13.4%、メディア情報 11.0%、法 7.6%、経済 7.2%、心理 5.6%であった。



問02 あなたの性別をお選びください。

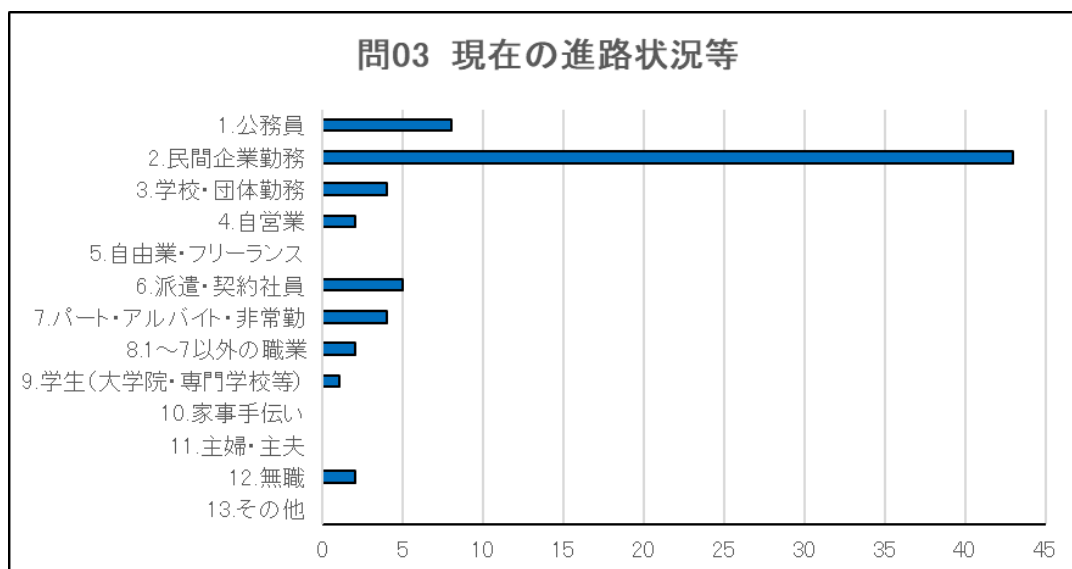
回答者における性別は、男性 72.1%、女性 27.9%の割合となったが、送付対象者の男性 73.2%、女性 26.8%とほぼ同じ割合であった。



## Ⅱ. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

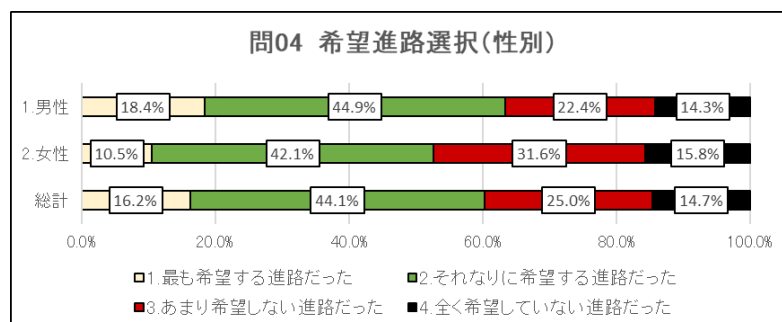
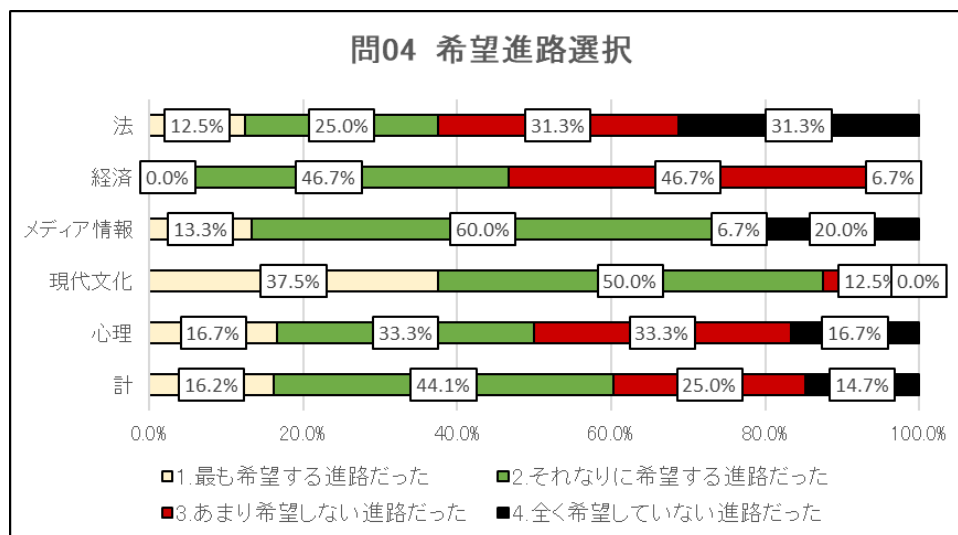
問 03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

回答総数は延べ 71 件であり、民間企業を挙げている者が多い。



問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。  
あてはまる回答 1 つをお選びください。

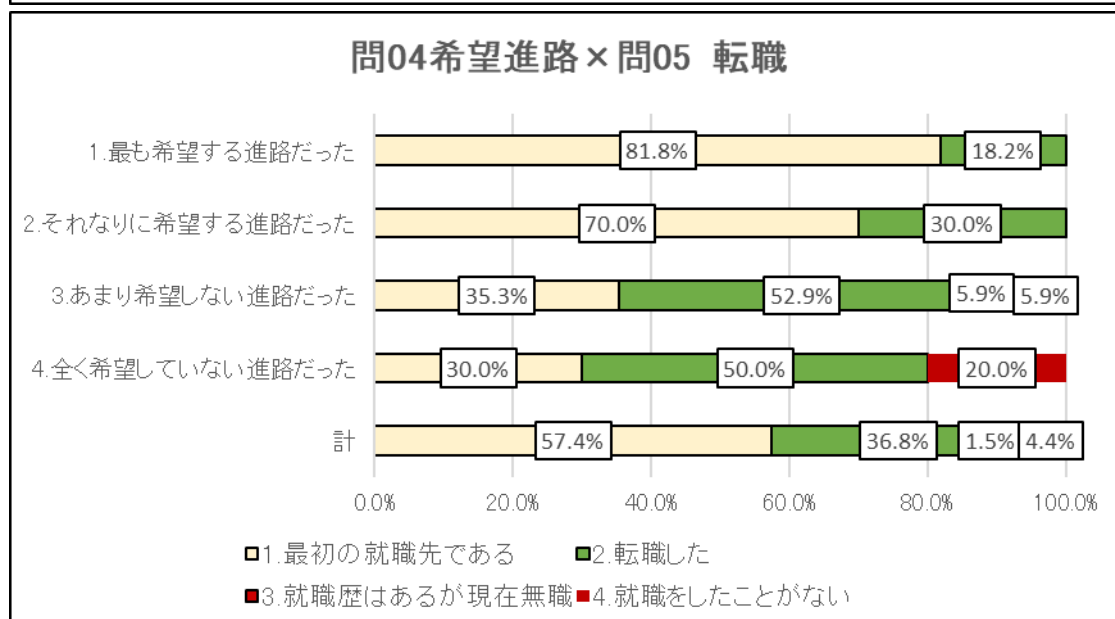
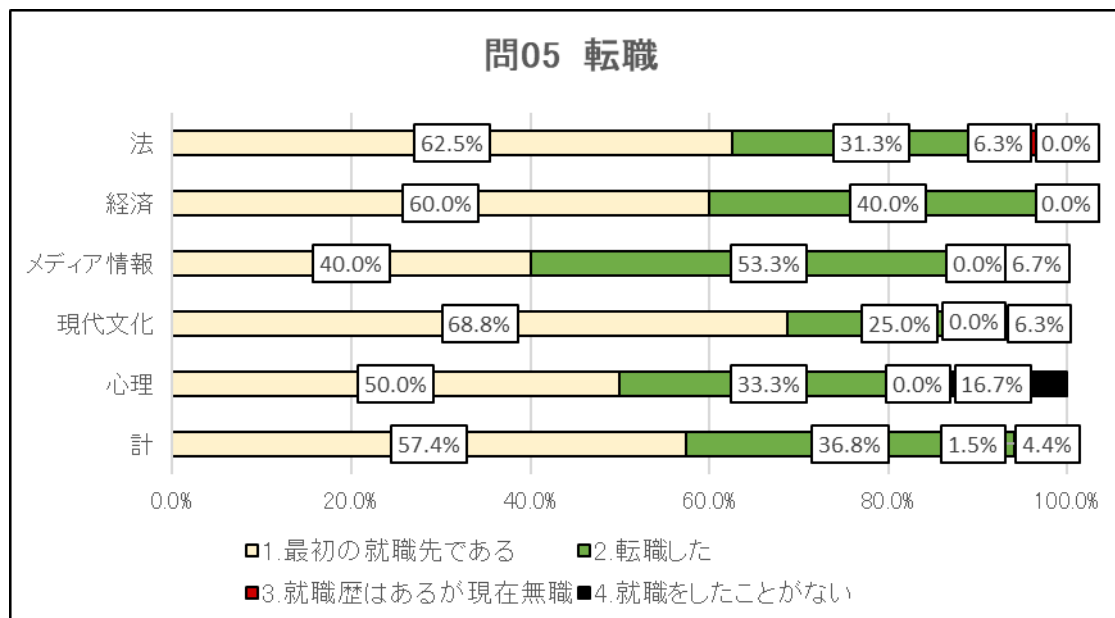
6 割（60.3%）が希望した進路に進むことができたと回答しているが、「4. 全く希望していない」を選択した者も一定数存在し、学部で回答に差異がある。また女性の方が「希望しない進路」がやや多い。



問 05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

最初の就職先であるは、57.4%であり、約 4 割が「転職した」と回答している。前年調査よりも若干転職率が下がっているものの、就職困難な世代であったことの影響があるのかもしれない。

また、問 04 とのクロス集計から希望した進路と転職の有無に関連がみられることがわかる。

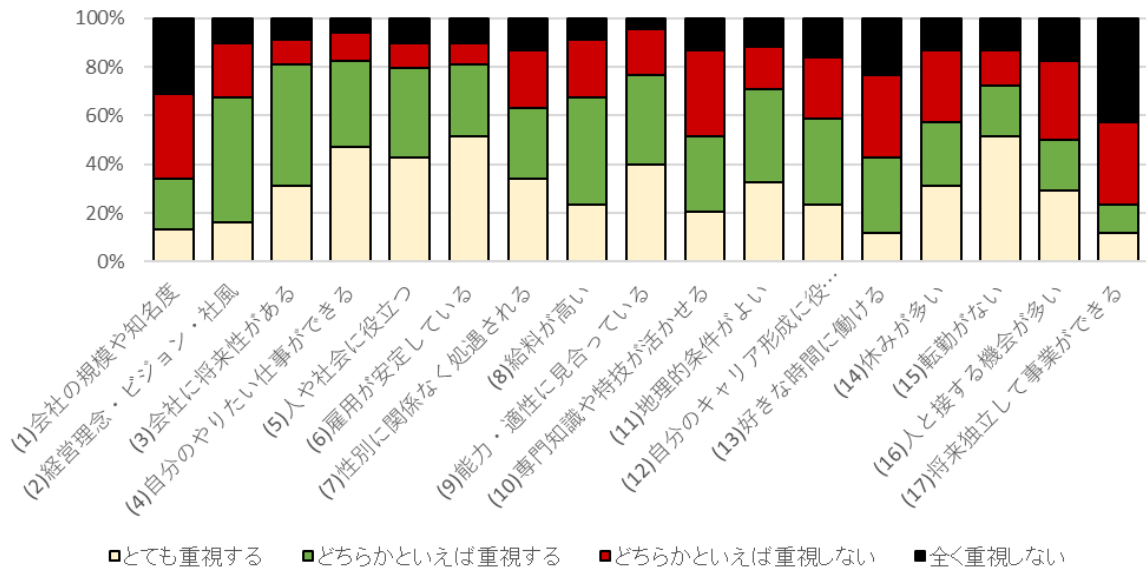


問 06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

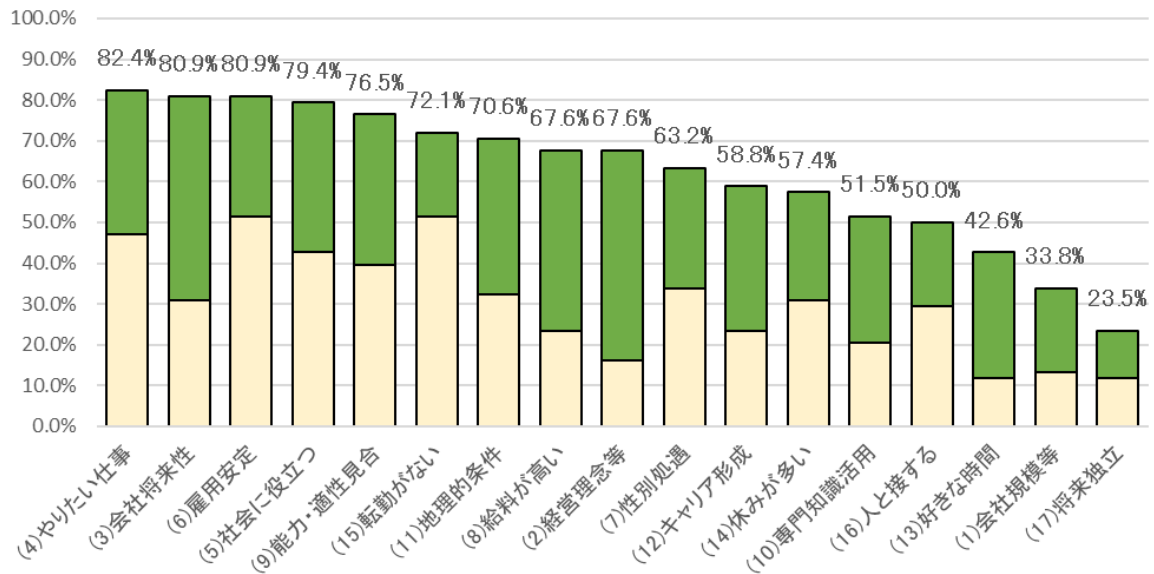
重視する要素は、「(4) やりたい仕事」「(3) 会社将来性」「(6) 雇用の安定」が 8 割を超え、4 割を下回った要素は、「(17) 将来独立」「(1) 会社の規模等」であった。

また、問 05 転職とのクロス集計を行ったところ、「1 最初の就職先」「最初の就職先以外」回答者で重視する要素に差があったものは、「1 最初の就職先」では「(16) 人と接する (+15.0%)」「(11) 地理的条件 (+14.9%)」「(3) 会社将来性 (+14.8%)」であり、「最初の就職先以外」では「(14) 休みが多い (+20.2%)」「(15) 転勤がない (+18.7%)」「(9) 能力・適性見合 (+17.0%)」に差が見られた。

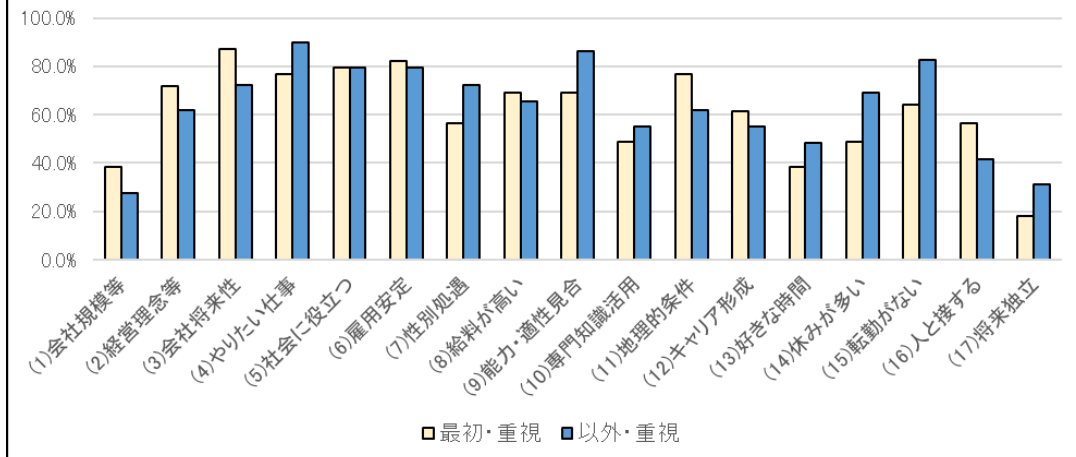
### 問06 就職選択時の要素



### 問06 就職選択時に「重視する」要素



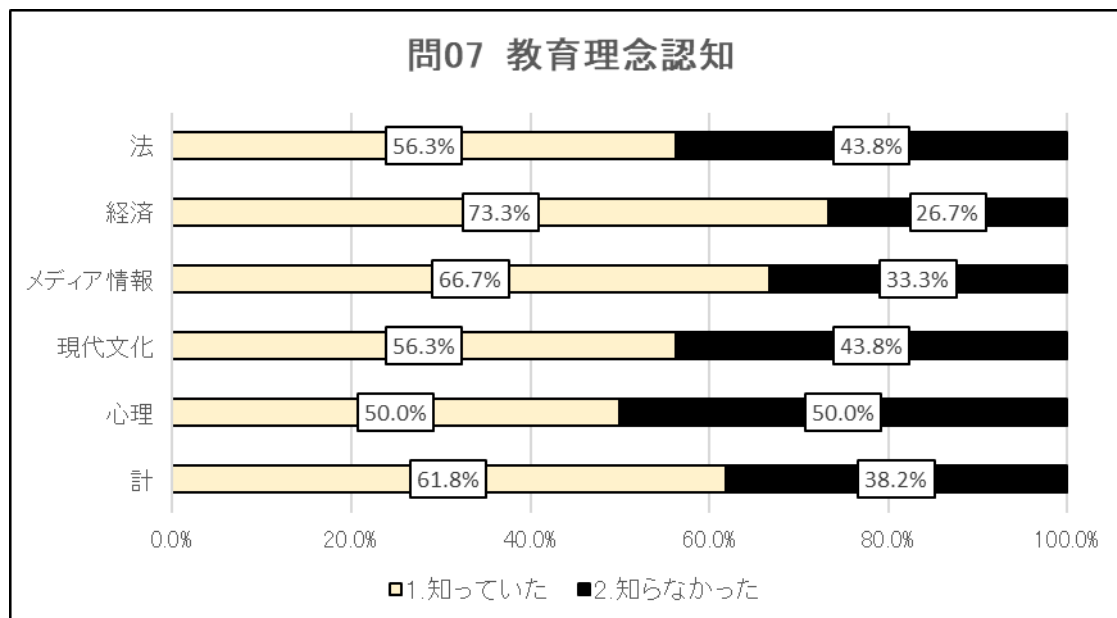
### 問06「重視する」要素×問05 転職



### Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きます。

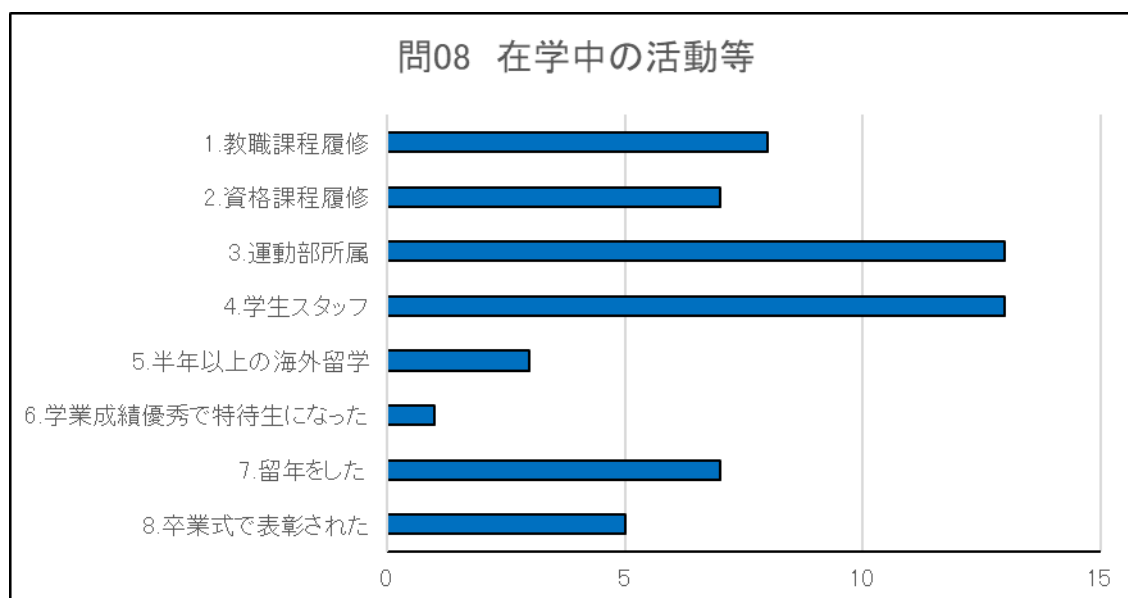
#### 問 07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

回答者の6割が認知していたと回答している。性別では、男性 57.1%、女性 73.7%と女性の認知度が高くなっている。



#### 問 08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

在学中の活動等について、学部別では、現代文化 13 名 23 件、法 9 名 12 件、経済 9 名 9 件、メディア情報 7 名 9 件、心理 2 名 4 件の回答があった。



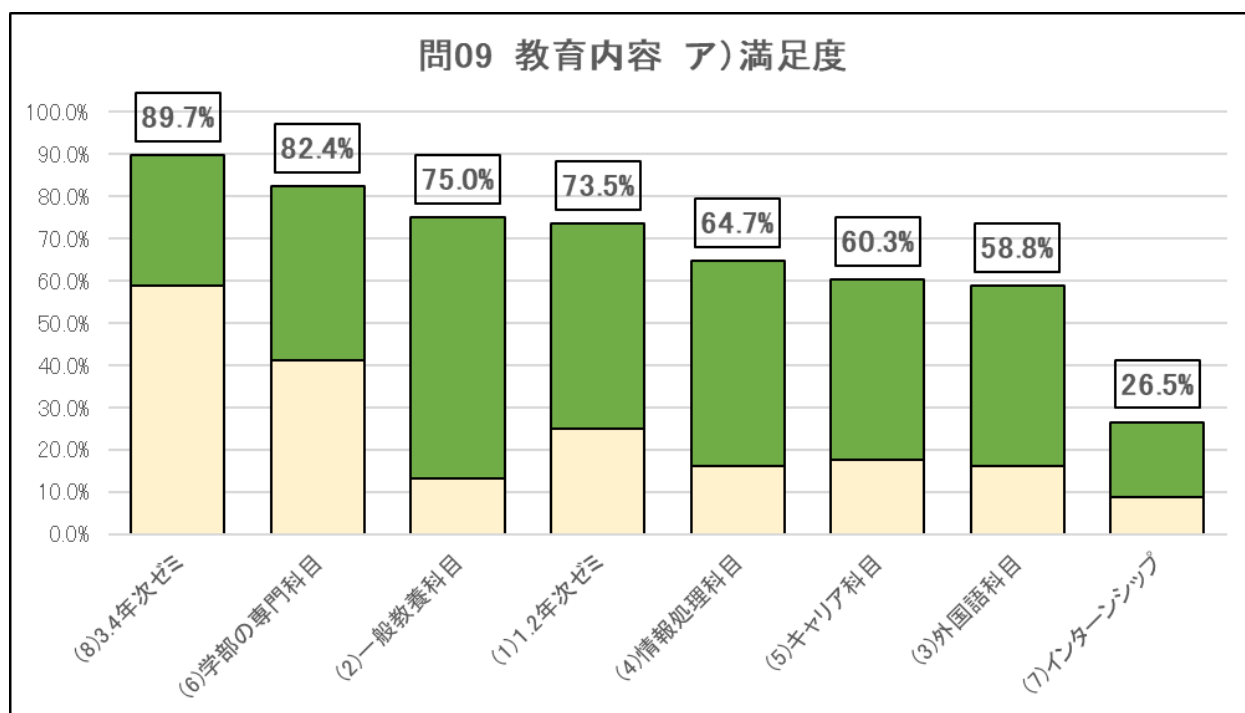


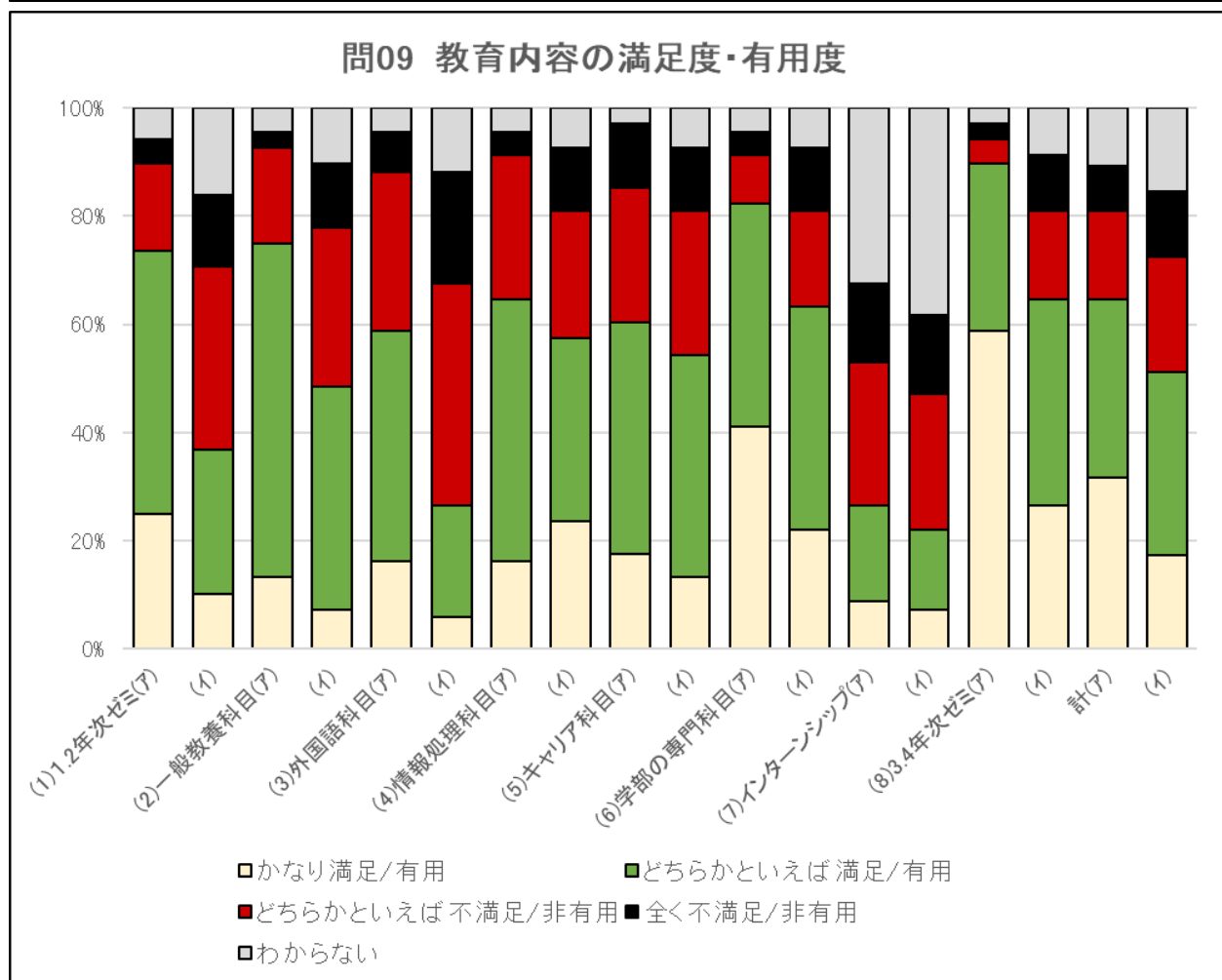
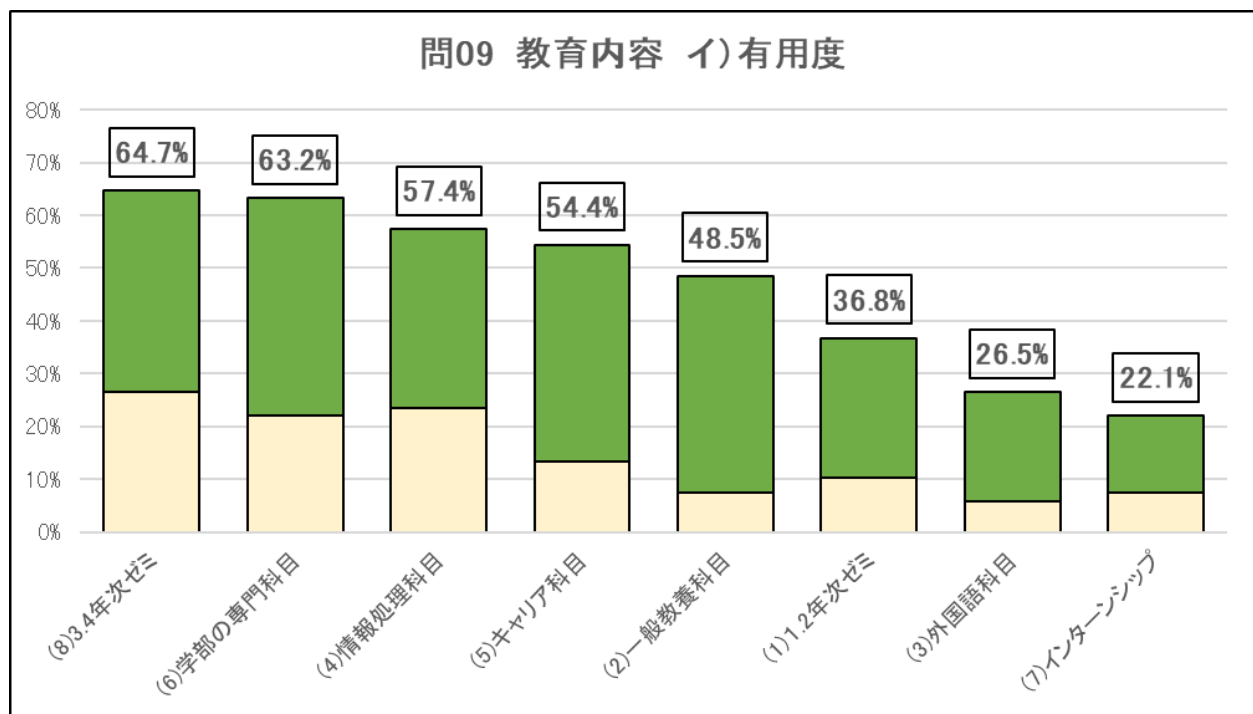
問 09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

在学中の満足度については、選択である「(8) インターンシップ」を除き、半数以上が満足していると回答しており、各学部ともに「(8) 3.4 年次ゼミ」「(6) 学部の専門科目」の満足度が高くなっている。共通的な内容で行われる (1) から (5) については学部間でやや差が見られ、「(1) 1.2 年次ゼミ」は現代文化・メディア情報学部が、「(2) 一般教養科目」は心理・法学部が、「(3) 外国語科目」では経済・メディア情報学部が、「(4) 情報処理科目」はメディア情報・経済学部がやや高く、「(5) キャリア科目」は学部間で大きな差は見られないものとなっている。

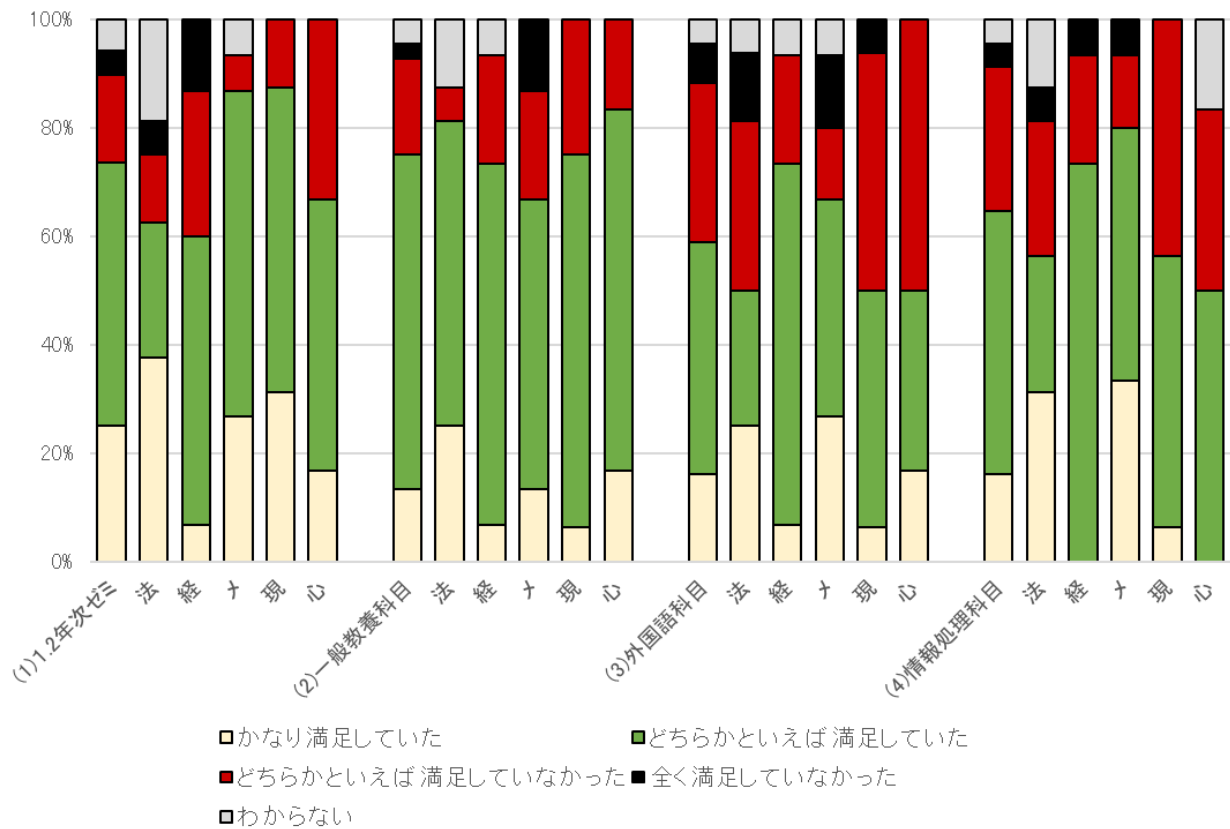
卒業してからの有用度については、「(8) 3.4 年次ゼミ」「(6) 学部の専門科目」「(4) 情報処理科目」「(5) キャリア科目」の順となっているが、いずれも満足度の数値を下回っており、「(1) 1.2 年次ゼミ」-36.8%、「(3) 外国語科目」-32.4%の差が大きく、「(5) キャリア科目」-5.9%、「(4) 情報処理科目」-7.4%は比較的差が小さい結果となった。

満足度と有用度の差を学部別にみると、「(8) 3.4 年次ゼミ」を除き、経済学部で差が小さく、法学部（「(2) 一般教養科目」で-43.8%、「(5) キャリア科目」で-31.3%）、メディア情報学部（「(3) 外国語科目」で-53.3%、「(4) 情報処理科目」で-26.7%）の両学部で特定の科目群の差が大きくなっている。

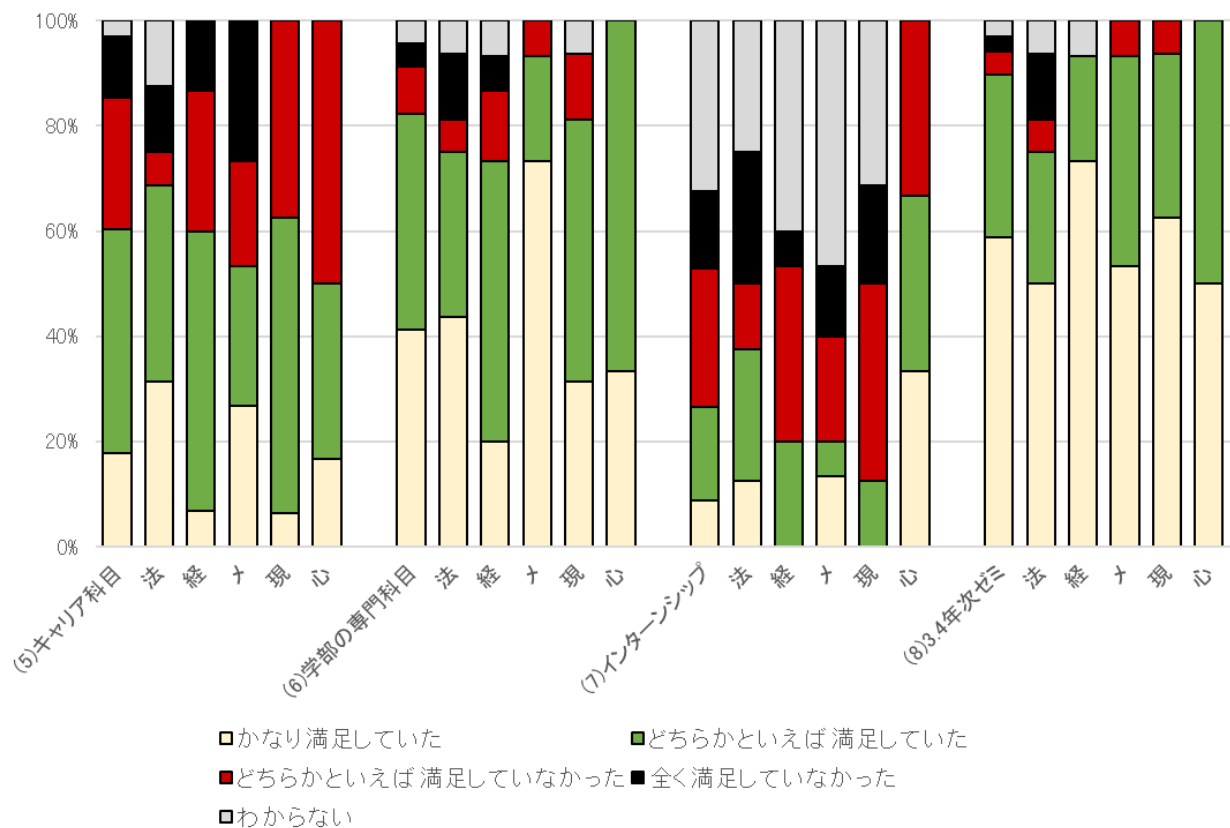




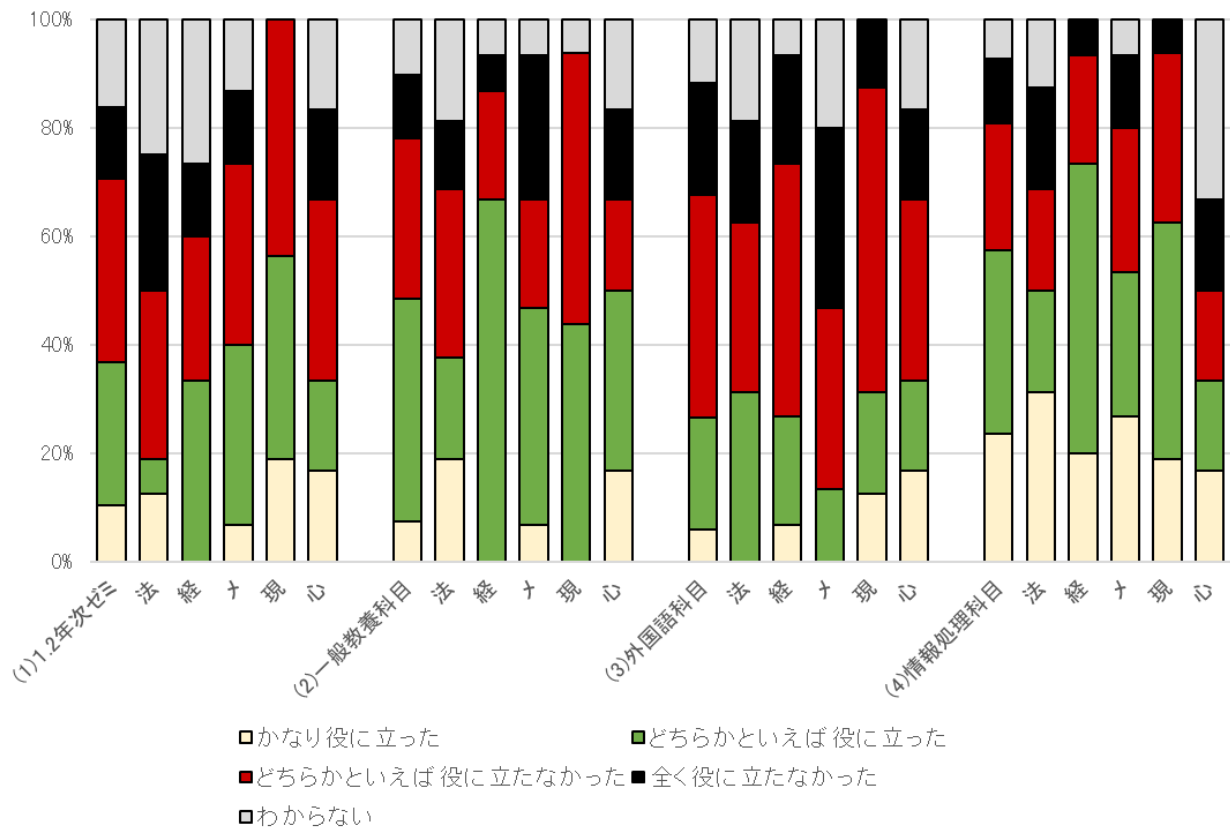
問9ア) 教育内容の満足度 学部別 (1)～(4)



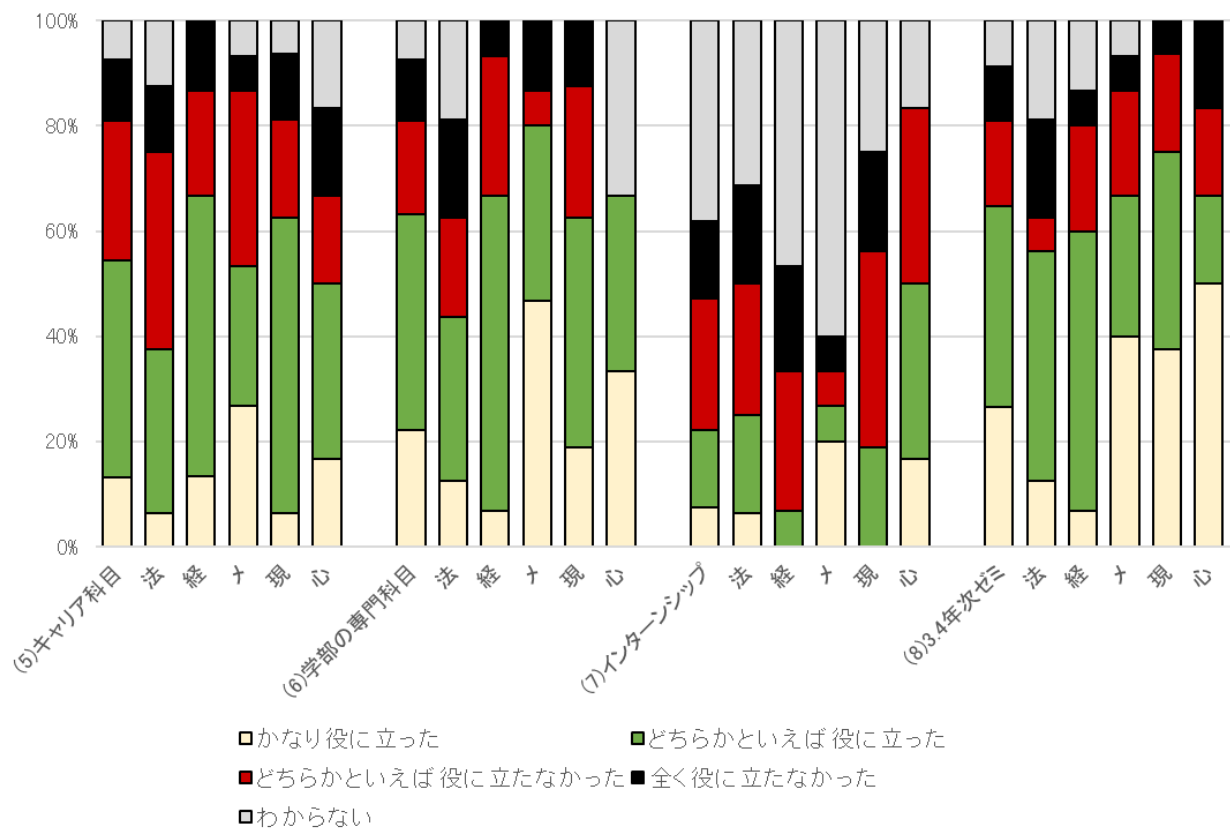
問9ア) 教育内容の満足度 学部別 (5)～(8)



問9イ) 教育内容の有用度 学部別 (1)～(4)

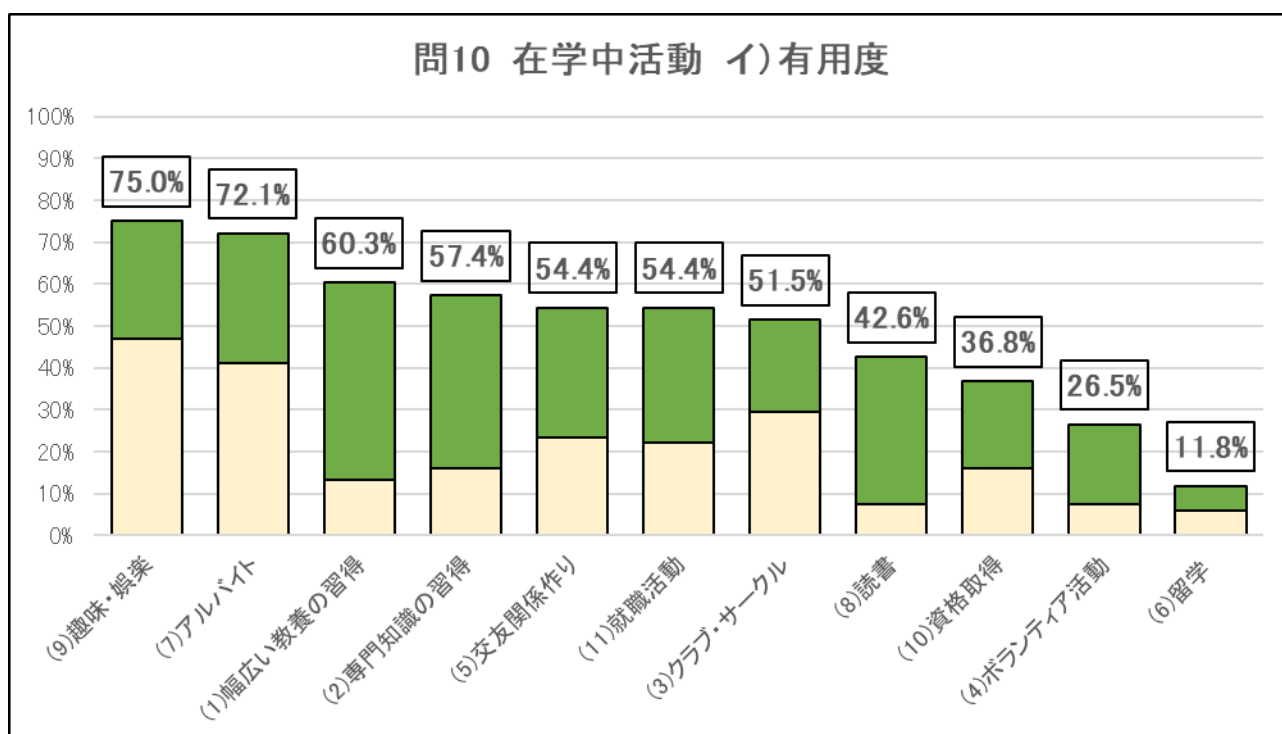
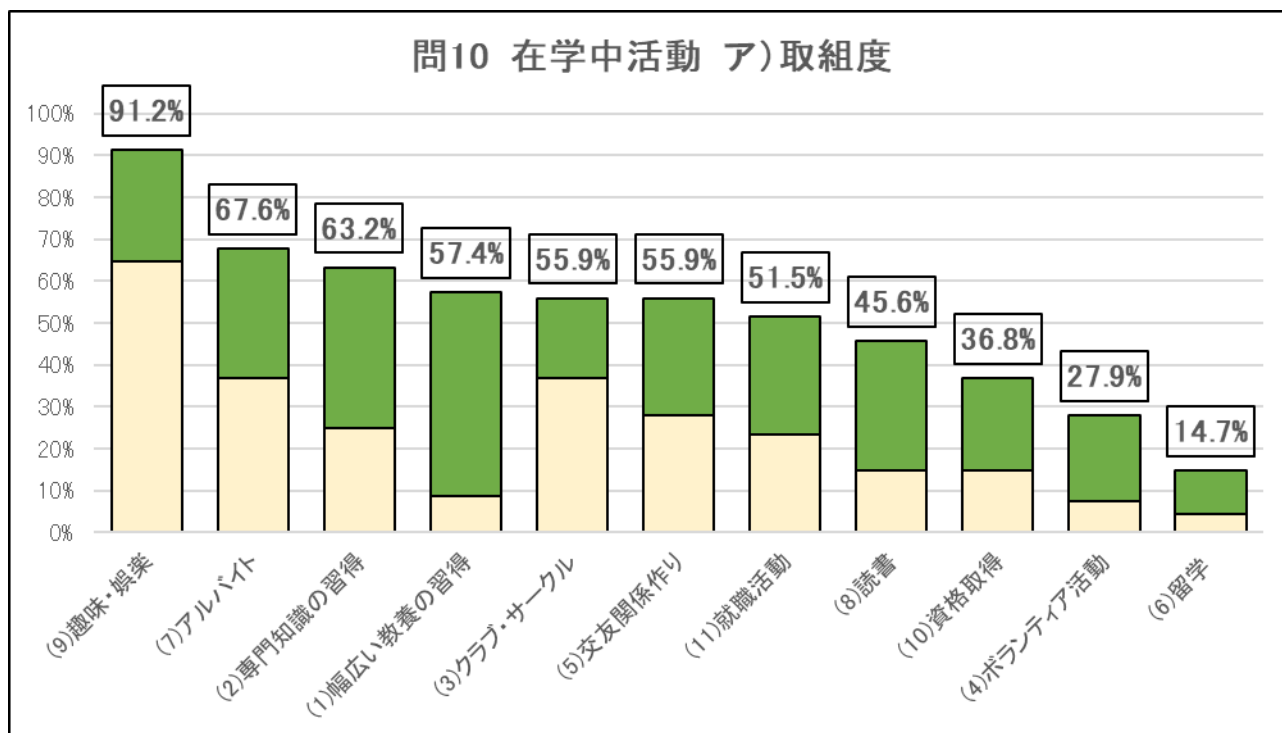


問9イ) 教育内容の有用度 学部別 (5)～(8)

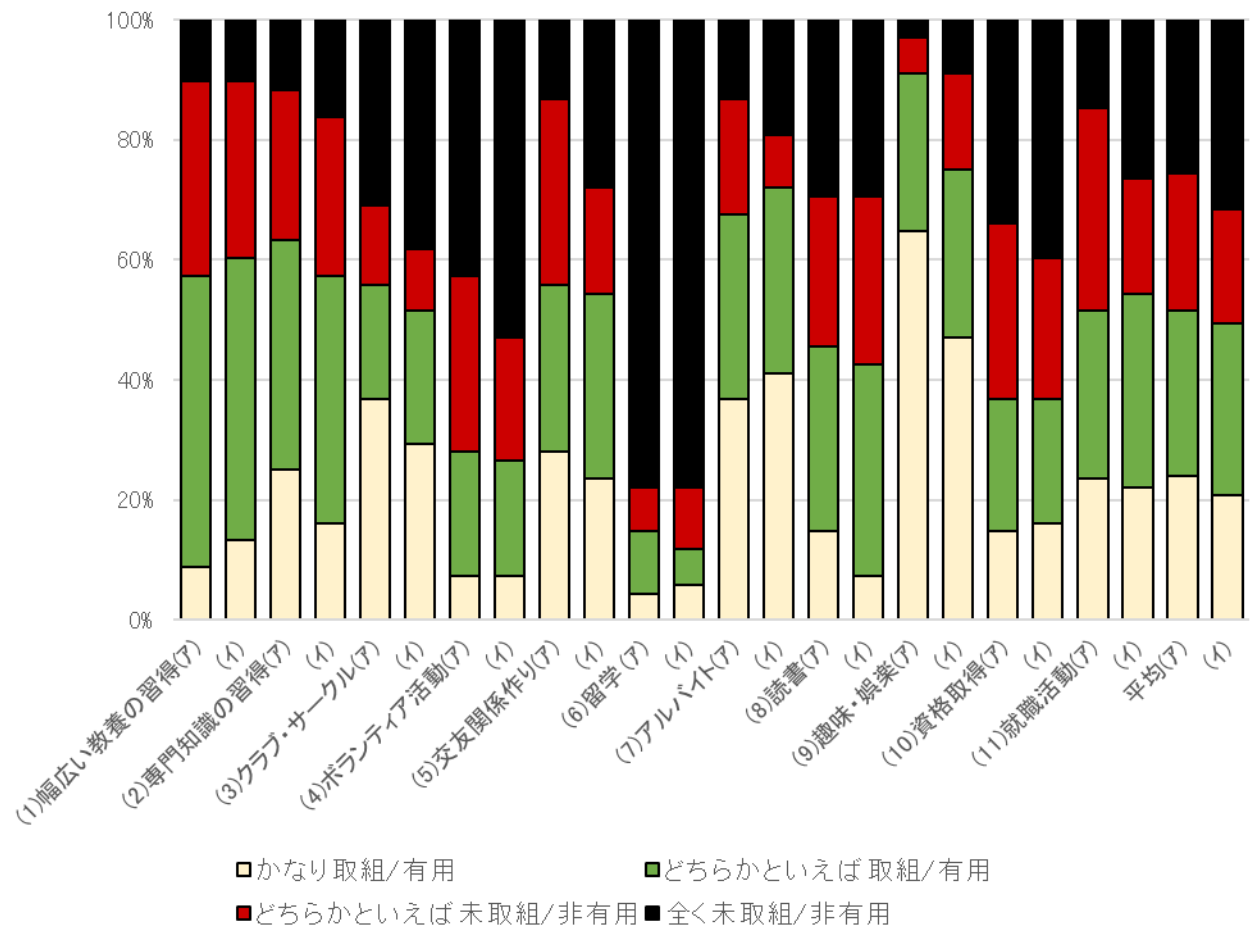


問10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

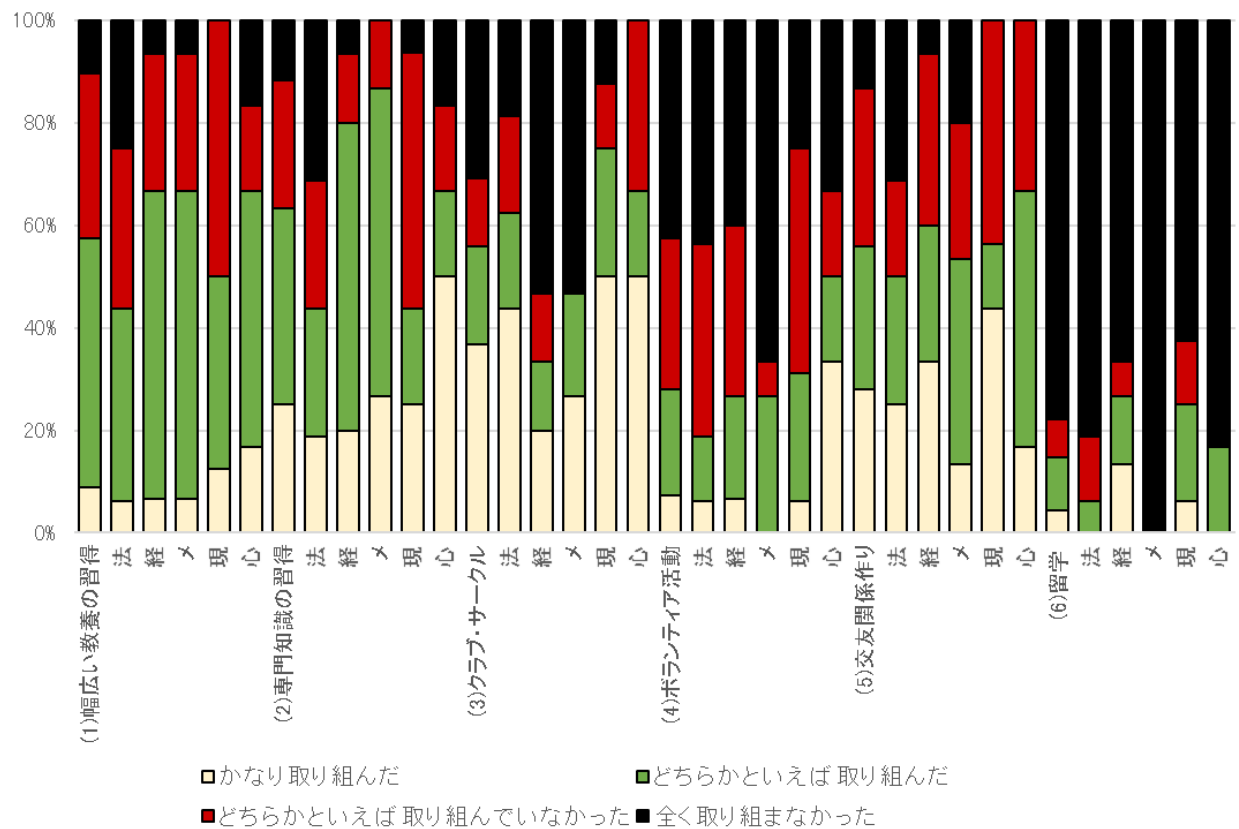
在学中活動への取組では、殆どの者が「(9)趣味・娯楽」を挙げ、「(7)アルバイト」「(2)専門知識の習得」「(7)アルバイト」が6割を超え、学校以外の活動への取組の方が高い結果となった。また、卒業後の有用度についても在学中の取り組みと同様、「(9)趣味・娯楽」「(7)アルバイト」が上位となっており、取組度と有用度に大きな差は見られなかった。



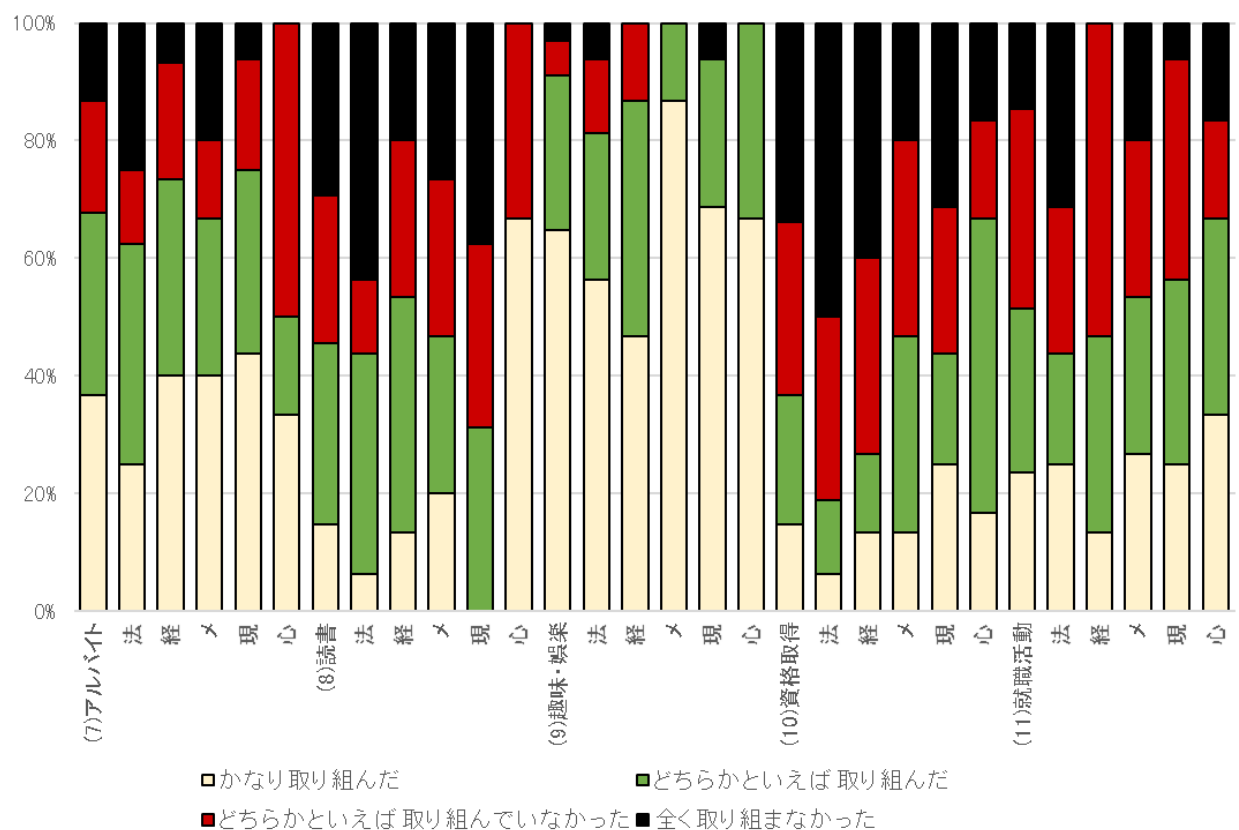
問10 在学中活動の取組度・有用度



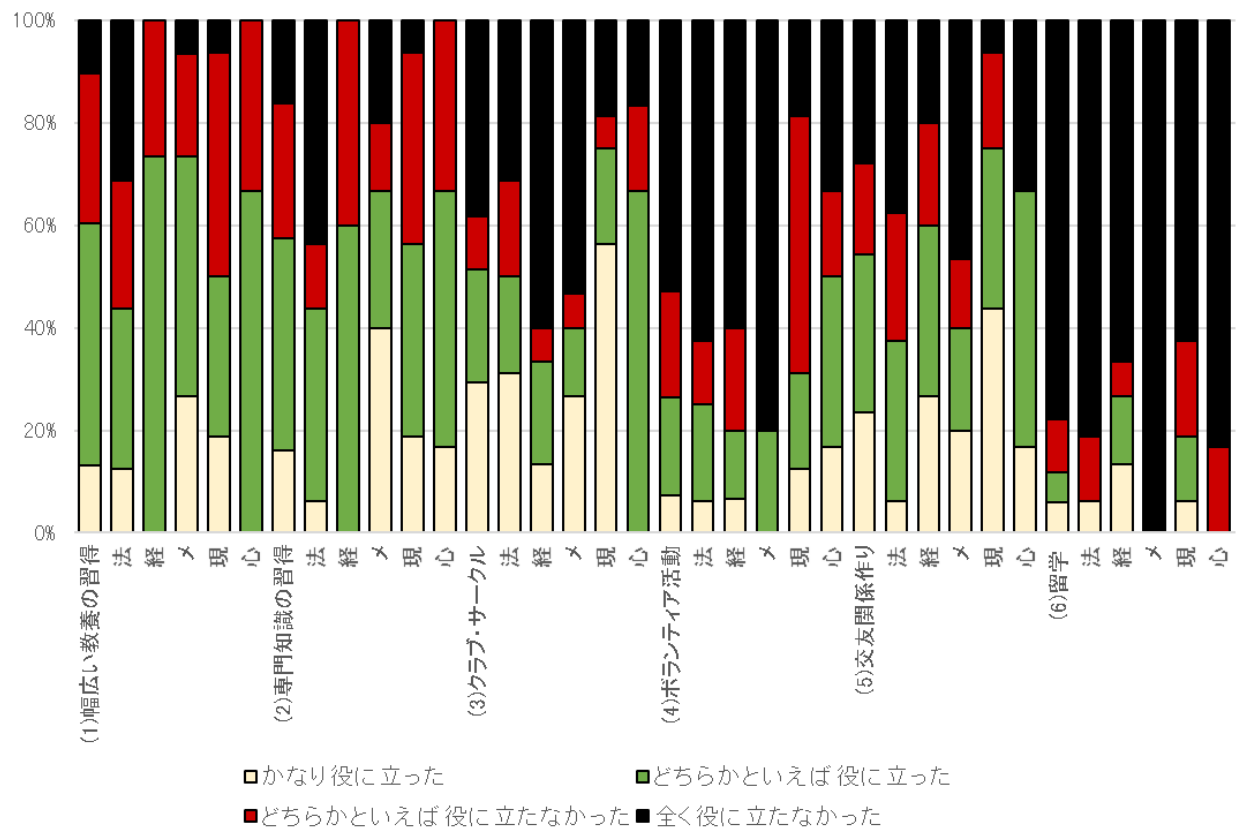
問10ア) 在学中活動の取組度 学部別(1)～(6)



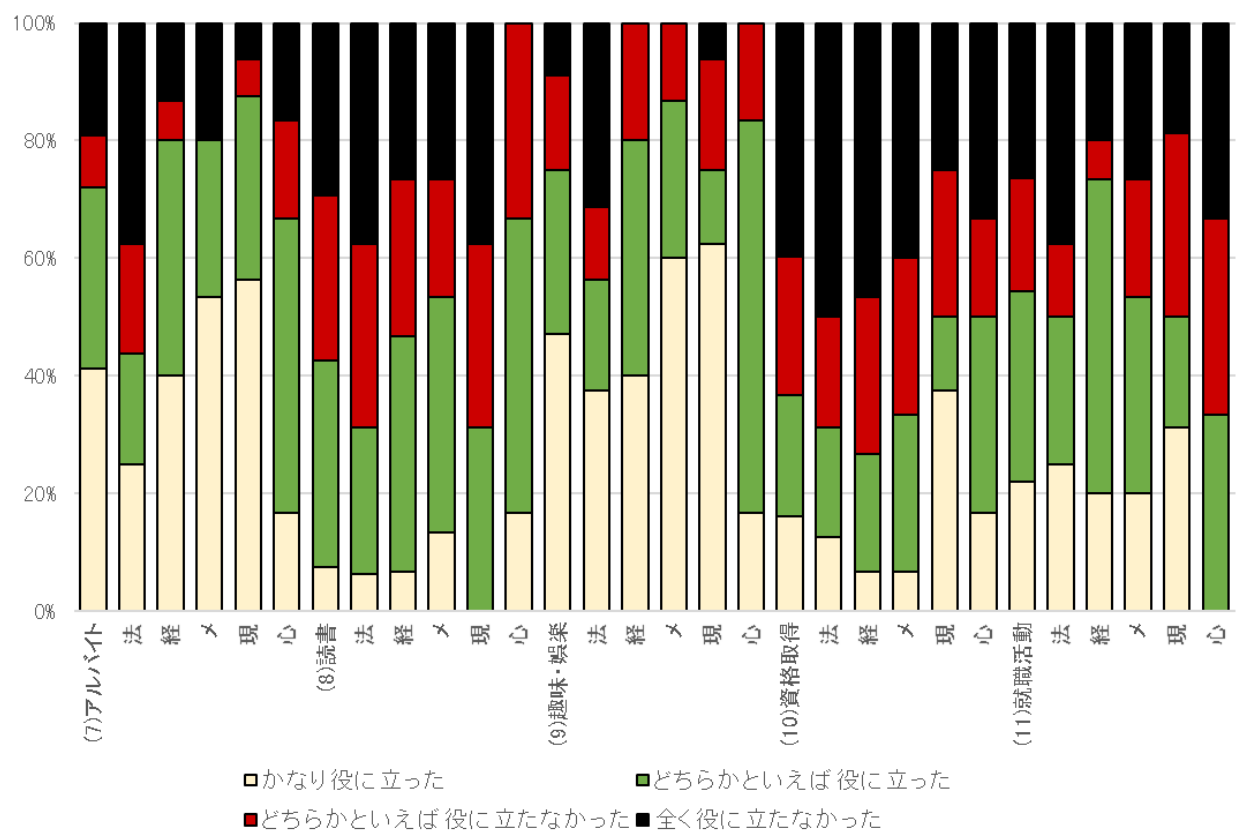
問10ア) 在学中活動の取組度 学部別(7)～(11)



問10イ) 在学中活動の有用度 学部別(1)～(6)



問10イ) 在学中活動の有用度 学部別(7)～(11)



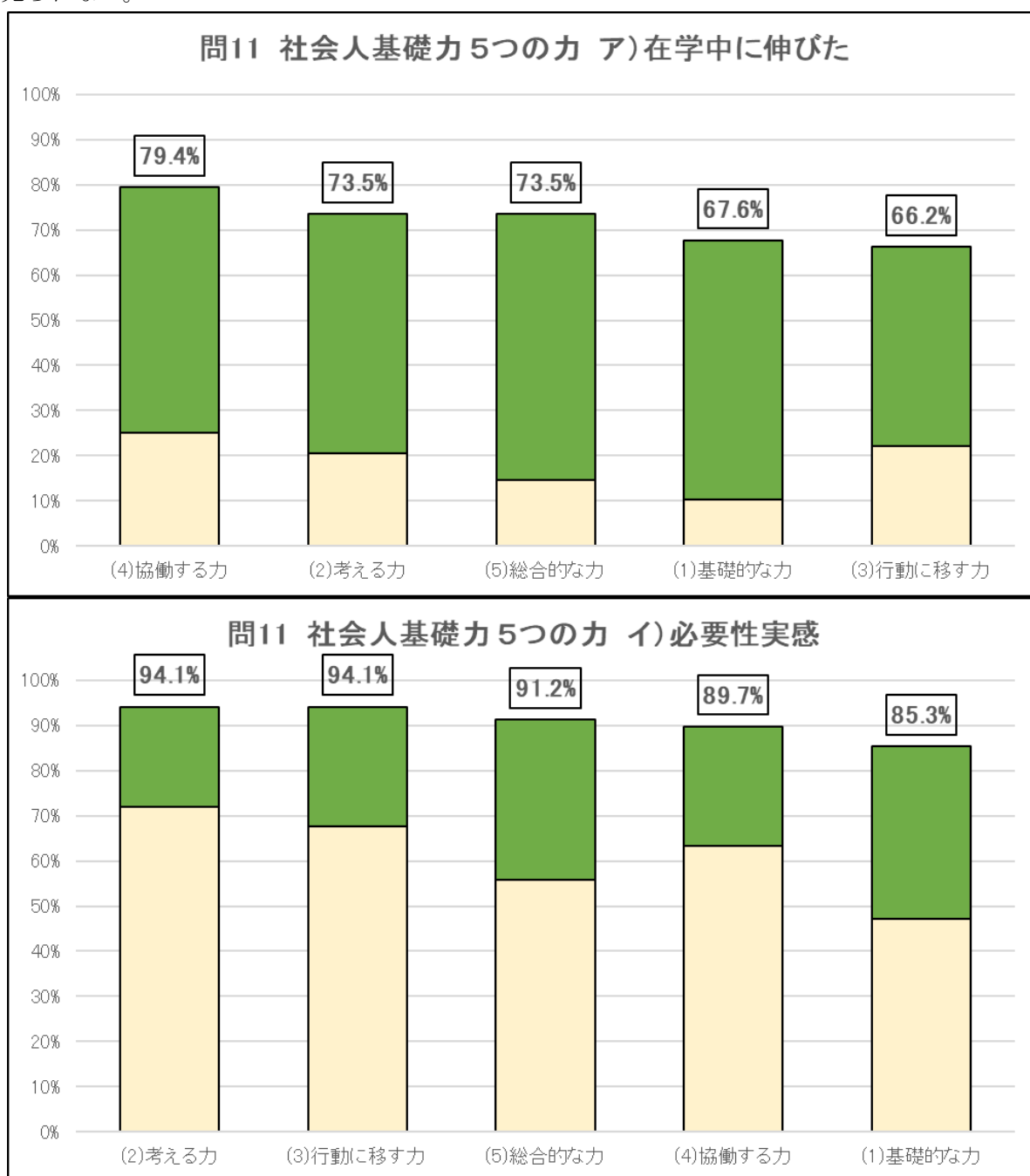


#### IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

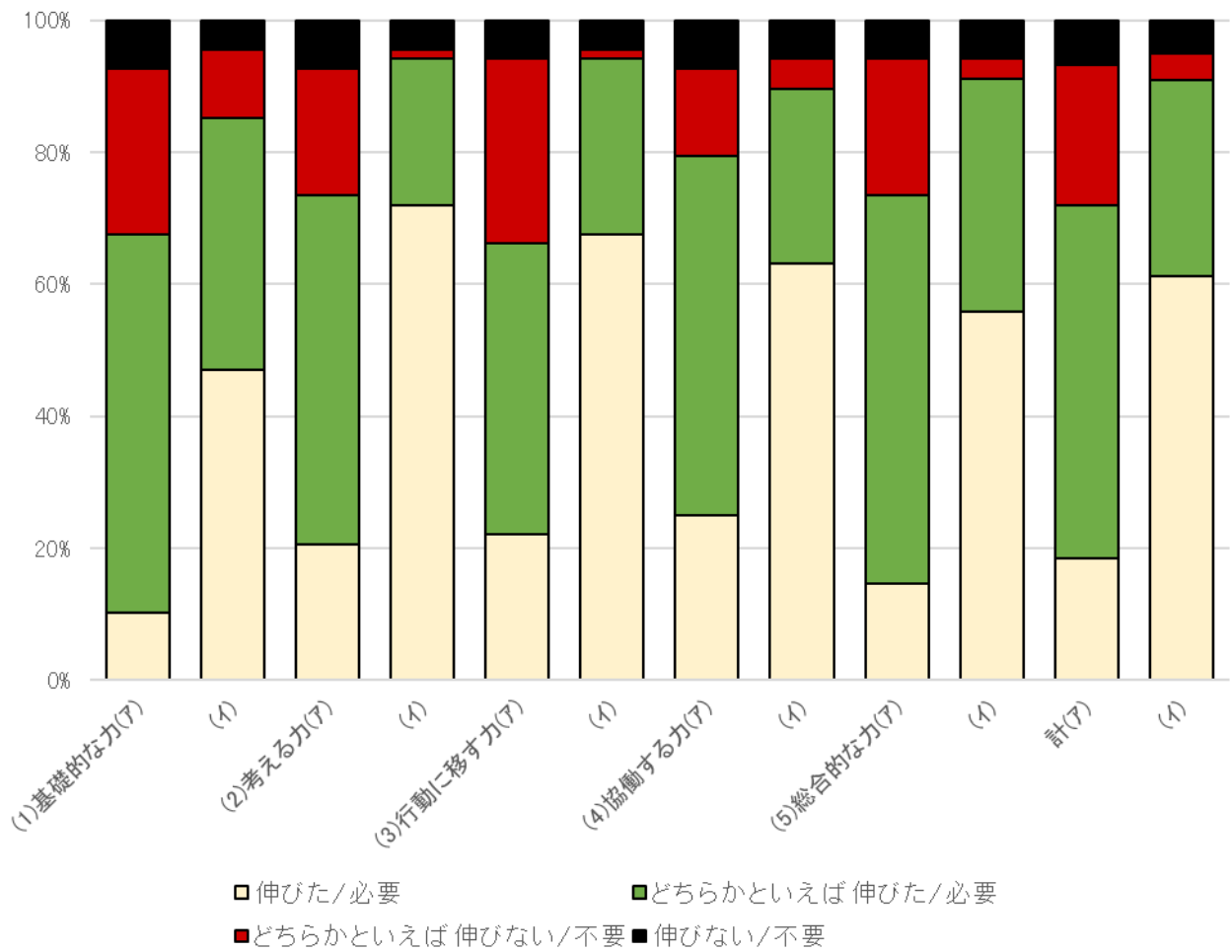
問11 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (5) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

駿大社会人基礎力5つの力については、5つの力ともに概ね2/3が在学中に伸びたと感じており、全体では「(4)協働する力」が高く、学部別では経済学部の「(2)考える力」、現代文化学部の「(4)協働する力」の伸びと心理学部の「(3)行動に移す力」の伸びていないが目立つ。

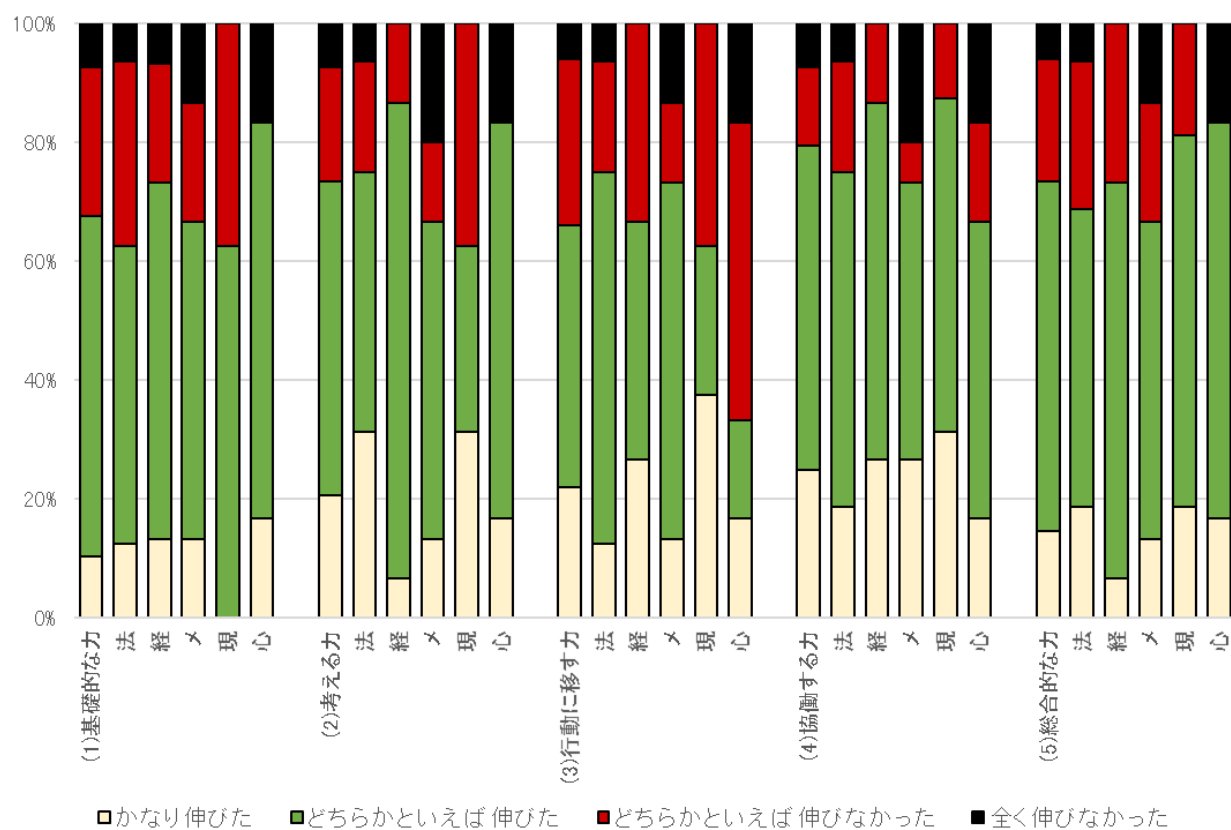
また、社会に出てからの必要性については、5つの力ともに8割以上が感じたと回答しており、全体では、「(2)考える力」「(3)行動に移す力」が高く、現代文化学部の「(1)基礎的な力」がやや低い以外の差は見られない。



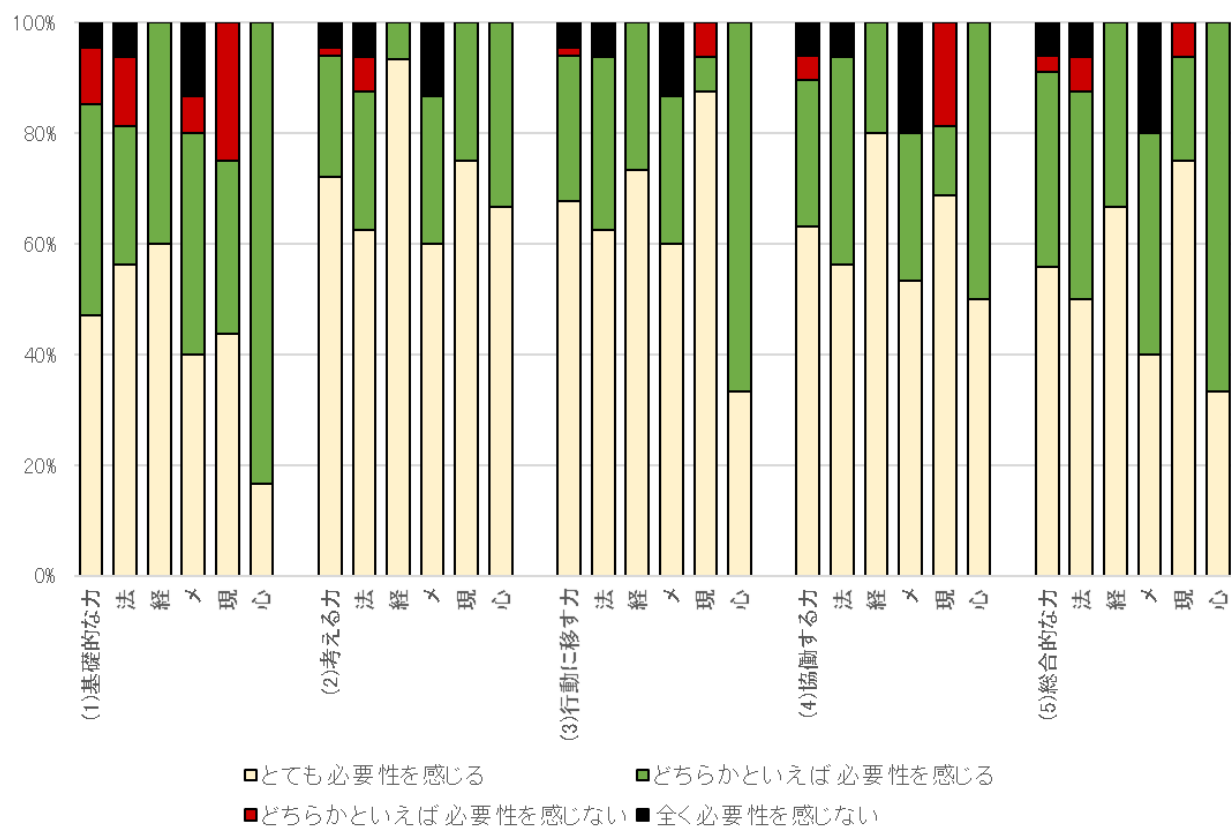
問11 社会人基礎力5つの力 伸び・必要性



問11 社会人基礎力5つの力 ア)在学中に伸びた 学部別

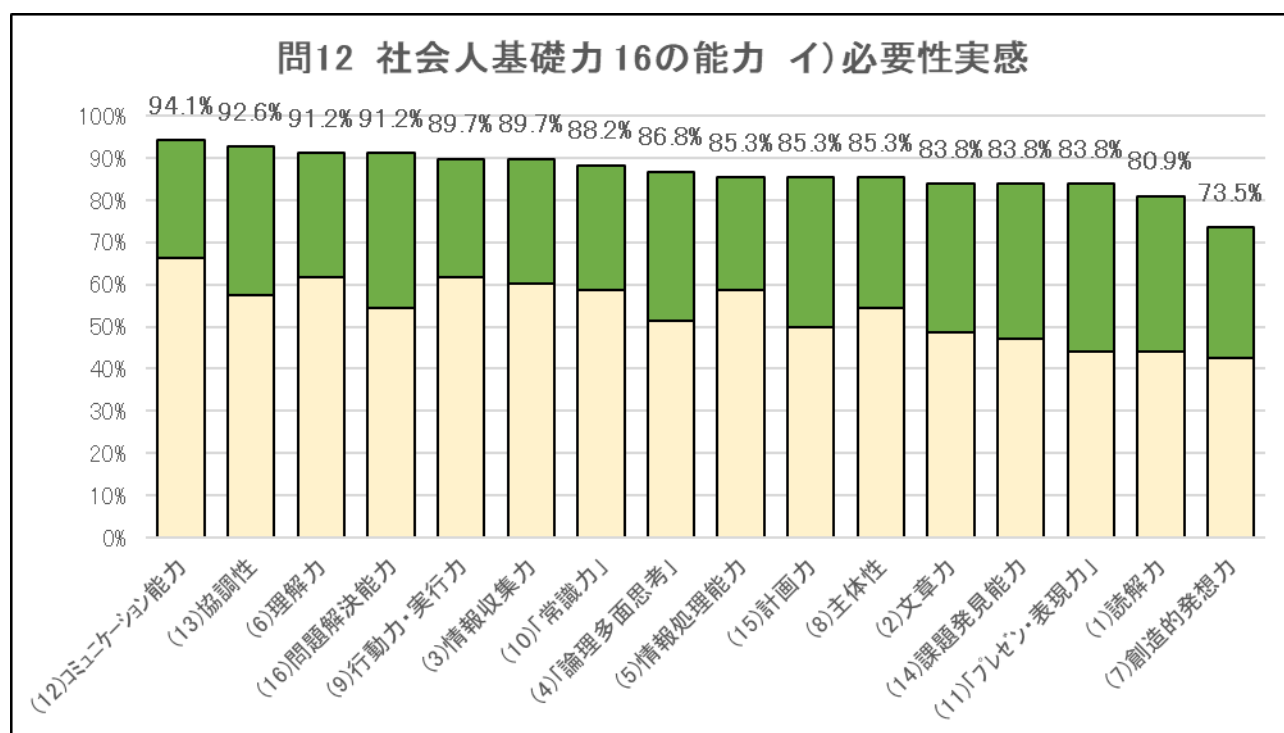
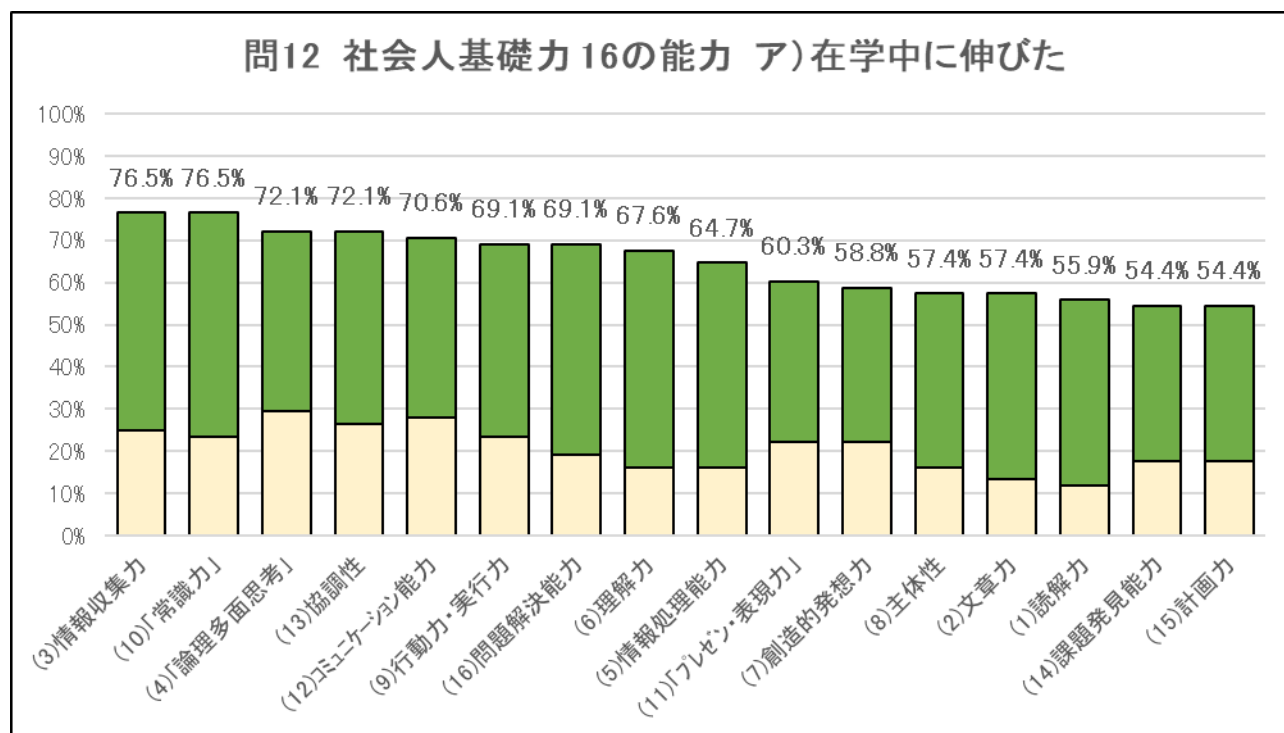


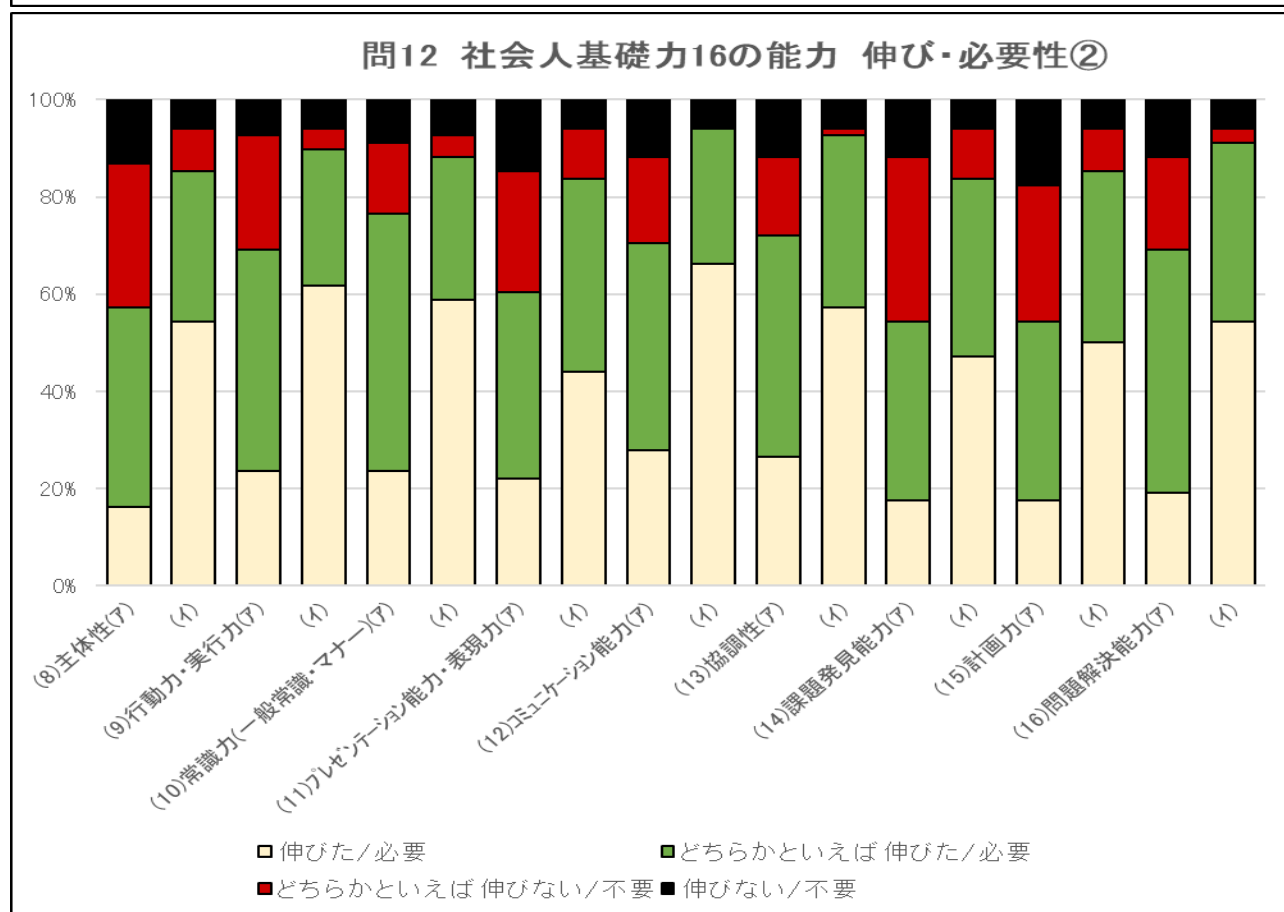
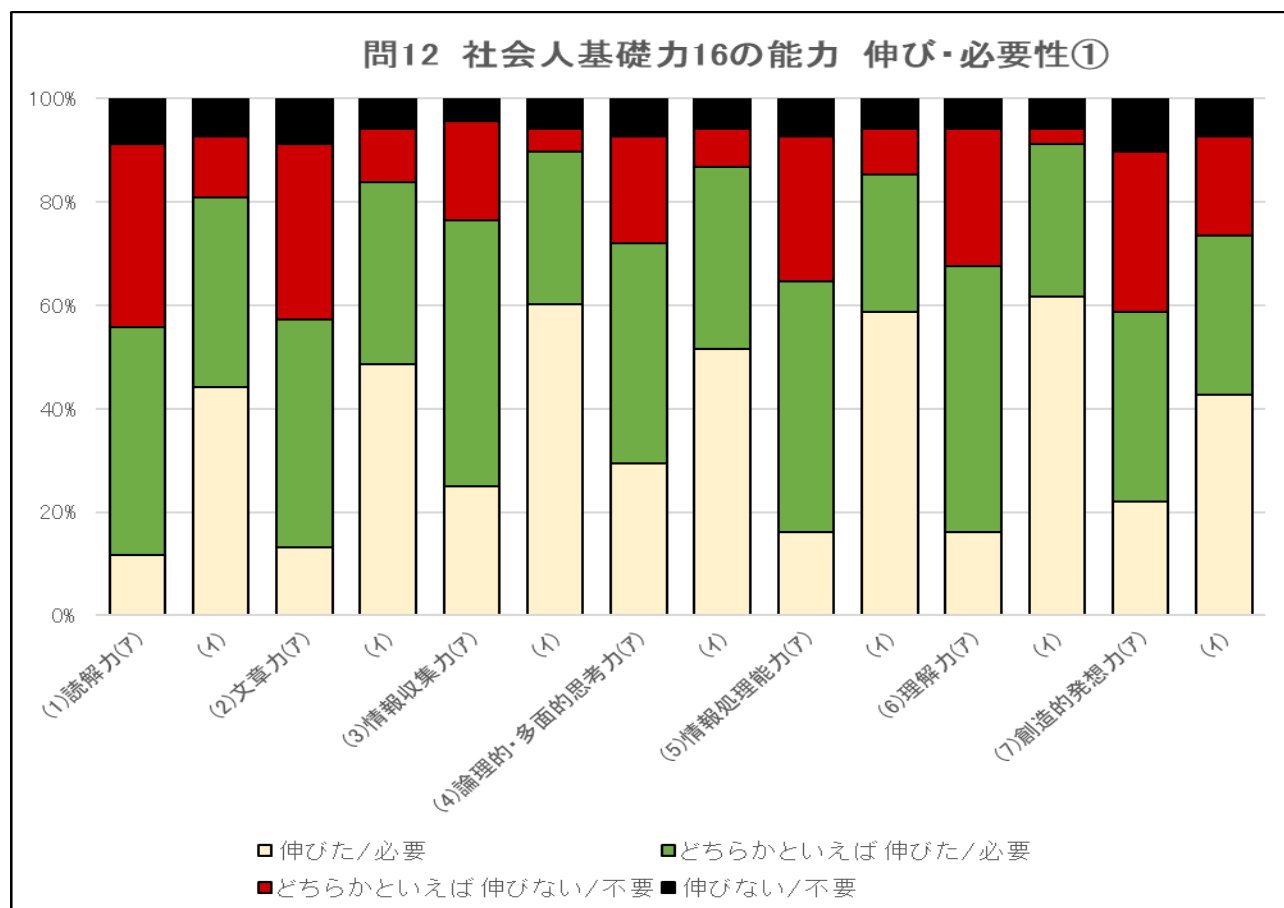
問11 社会人基礎力5つの力 イ)必要性実感 学部別



問12 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (16) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

駿大社会人基礎力 16 の能力要素では、「(3) 情報収集力」「(10) 常識力(一般常識・マナー)」について、3/4 が在学中に伸びたと感じている。また、社会に出てからの必要性については、「(7) 創造的発想力」を除き 8 割以上が感じたと回答しており、「(12) コミュニケーション能力」「(13) 協調性」「(6) 理解力」「(16) 問題解決能力」の 4 要素が 9 割を超えた。なお、学部別の特徴は各学部のページを参照されたい。

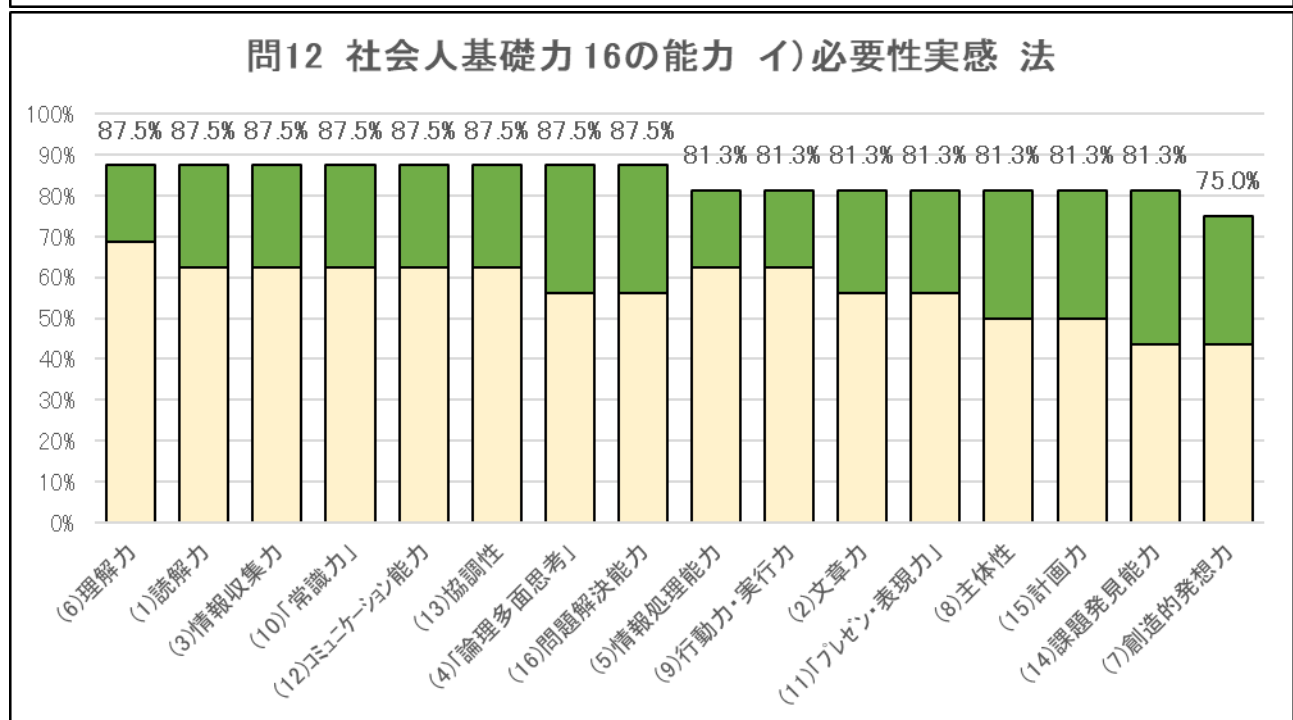
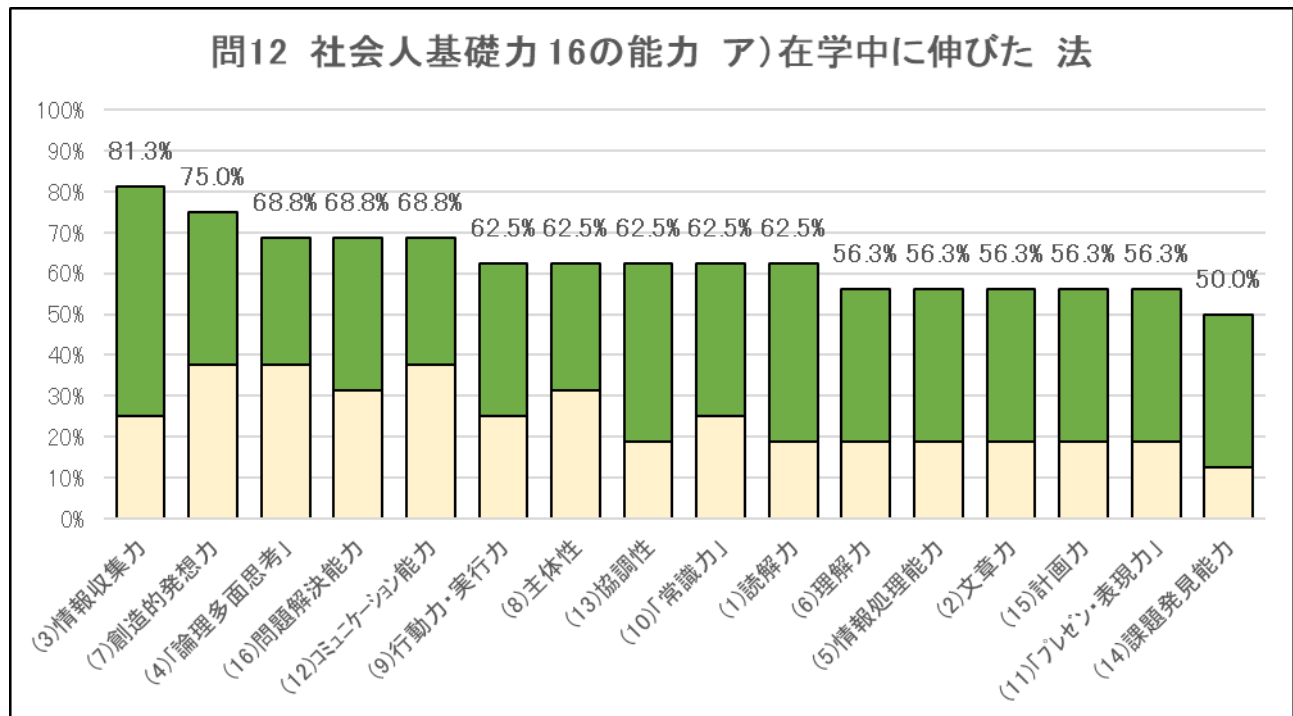




法学部の特色として、在学中に伸びた力、必要性を実感した力ともに全体的に山が高いことが挙げられる。

在学中に伸びた力としては、「(3)情報収集力」「(7)創造的発想力」「(4)論理的・多面的思考力」「(16)問題解決能力」「(12)コミュニケーション能力」の順であり、「(14)課題発見能力」について、伸びを感じないとしている。他学部との比較では、「(7)創造的発想力」を除く「考える力」、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(13)協調性」についてやや低い回答となっているが、目立って差のある回答は見られない。

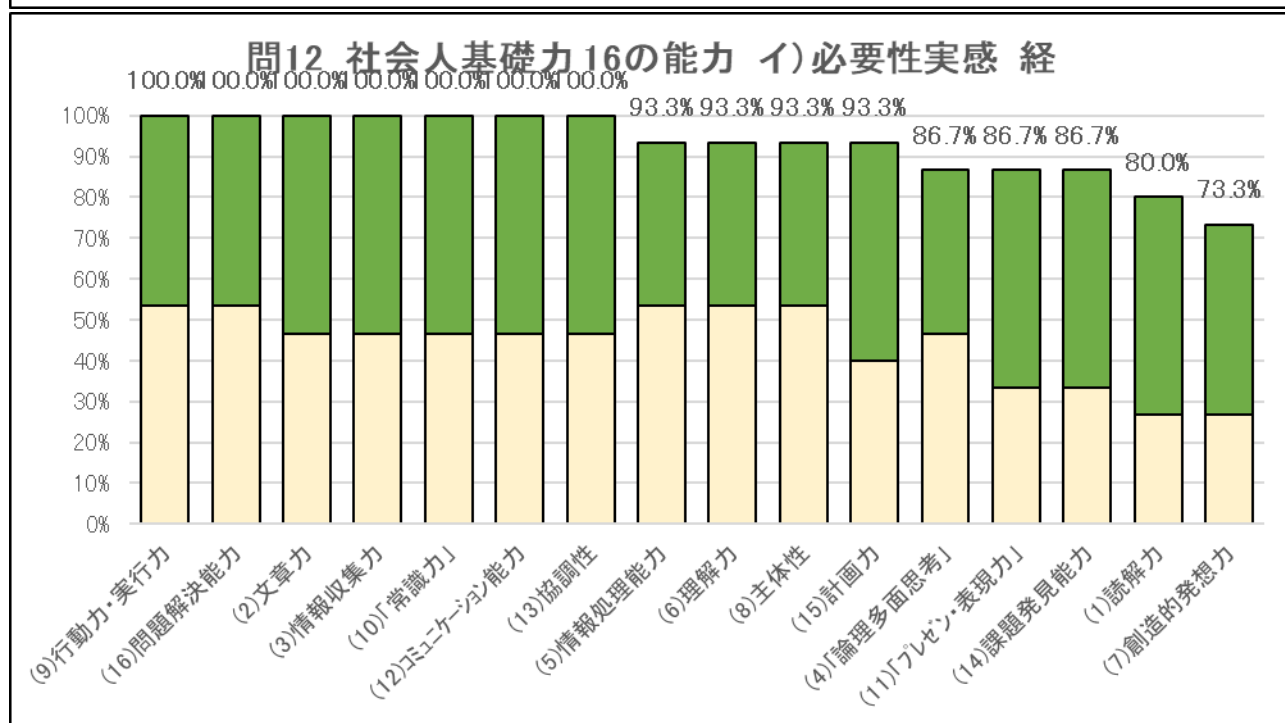
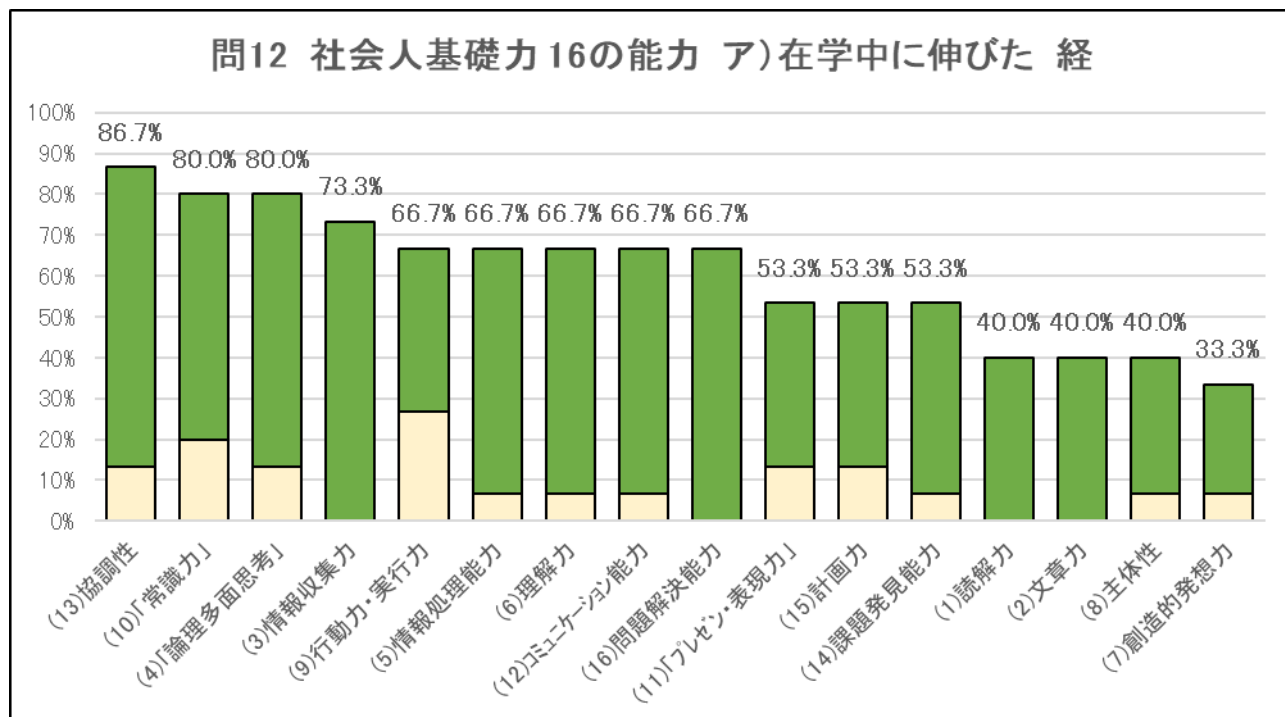
必要性を実感した力としては、「(6)理解力」をはじめとした8つの能力について実感するなど、大きな差は見られない。なお、他学部と比しても目立った回答は見られない。



経済学部の特徴としては、在学中に伸びた能力として「(13)協調性」は高いものの、「(7)創造的発想力」「(8)主体性」「(1)読解力」「(2)文章力」がやや低いことが挙げられる。

在学中に伸びた力としては、「(13)協調性」「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(4)論理的・多面的思考力」の順であり、前述の4つの能力について、他学部に比べ伸びを感じない割合が高い。

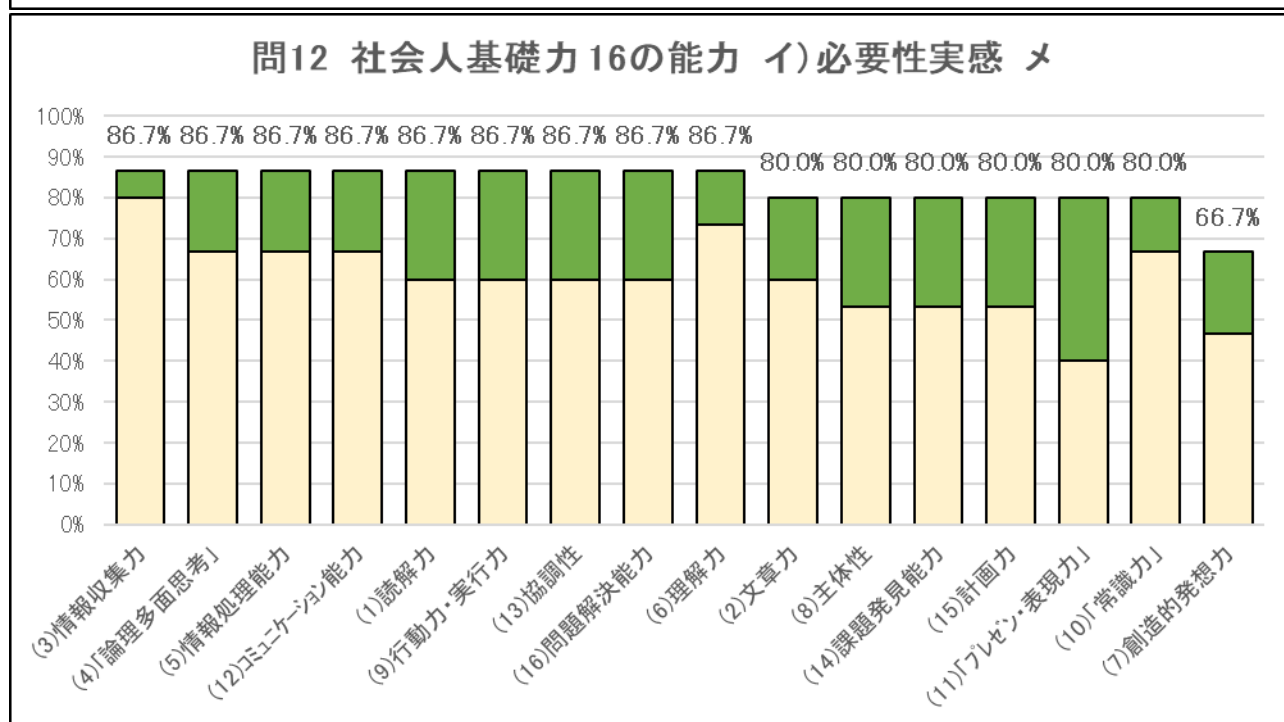
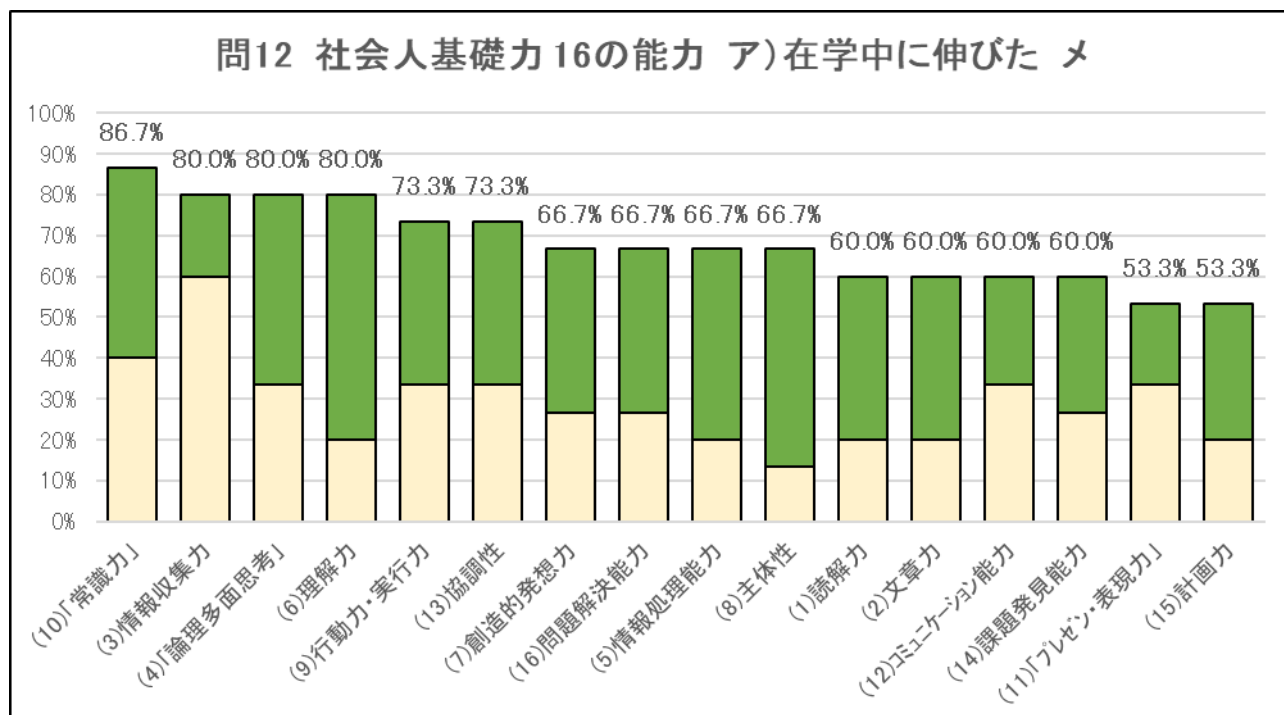
必要性を実感した力としては、「(9)行動力・実行力」「(16)問題解決能力」等7項目については全てが実感したと回答している。



メディア情報学部の特徴としては、法学部と同様、在学中に伸びた力の山が比較的なだらかであること、他学部に比べ、「(6)理解力」「(10)常識力(一般常識・マナー)」について伸びたと感じた者の割合が高いことが挙げられる。

在学中に伸びた力としては、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(3)情報収集力」「(4)論理的・多面的思考力」「(6)理解力」の順であり、「(15)計画力」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」について、伸びを感じないとしている。

必要性を実感した力としては、「(3)情報収集力」「(4)論理的・多面的思考力」等9項目について、実感した割合が高く、「(7)創造的発想力」の割合がやや低く回答している。

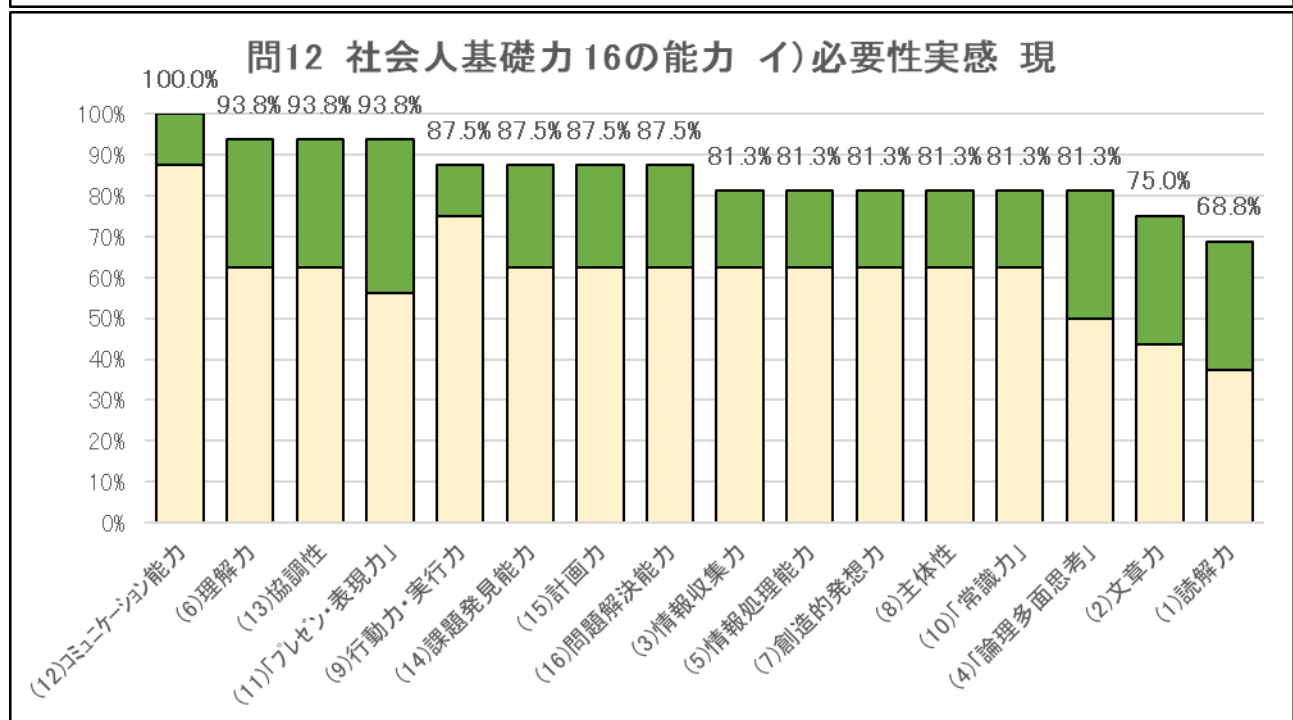
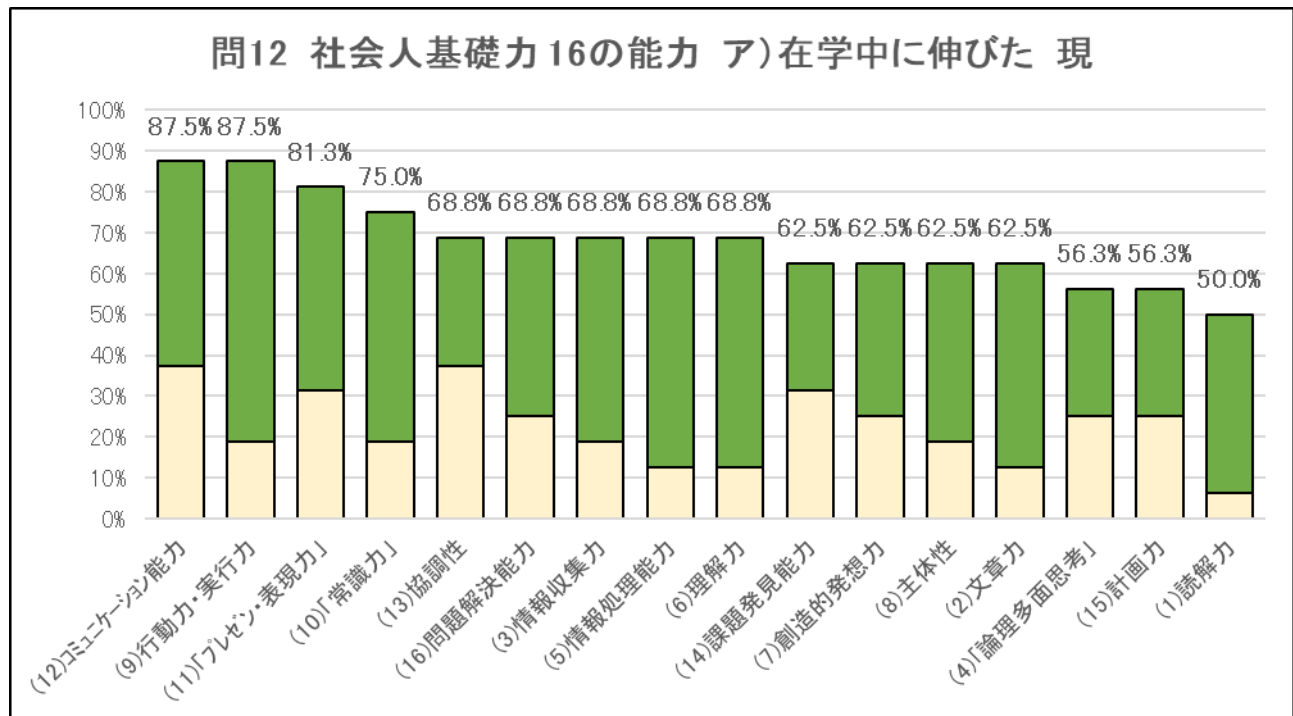




現代文化学部の特徴として、他学部 비해、「(12)コミュニケーション能力」「(9)行動力・実行力」を伸ばたと感じる割合が高く、「基礎的な力」の3項目、「(4)論理的・多面的思考力」について伸ばと感じた者の割合が低いことが挙げられる。

在学中に伸ばした力としては、「(12)コミュニケーション能力」「(9)行動力・実行力」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」の順であり、「(1)読解力」について、伸びを感じないとしている。

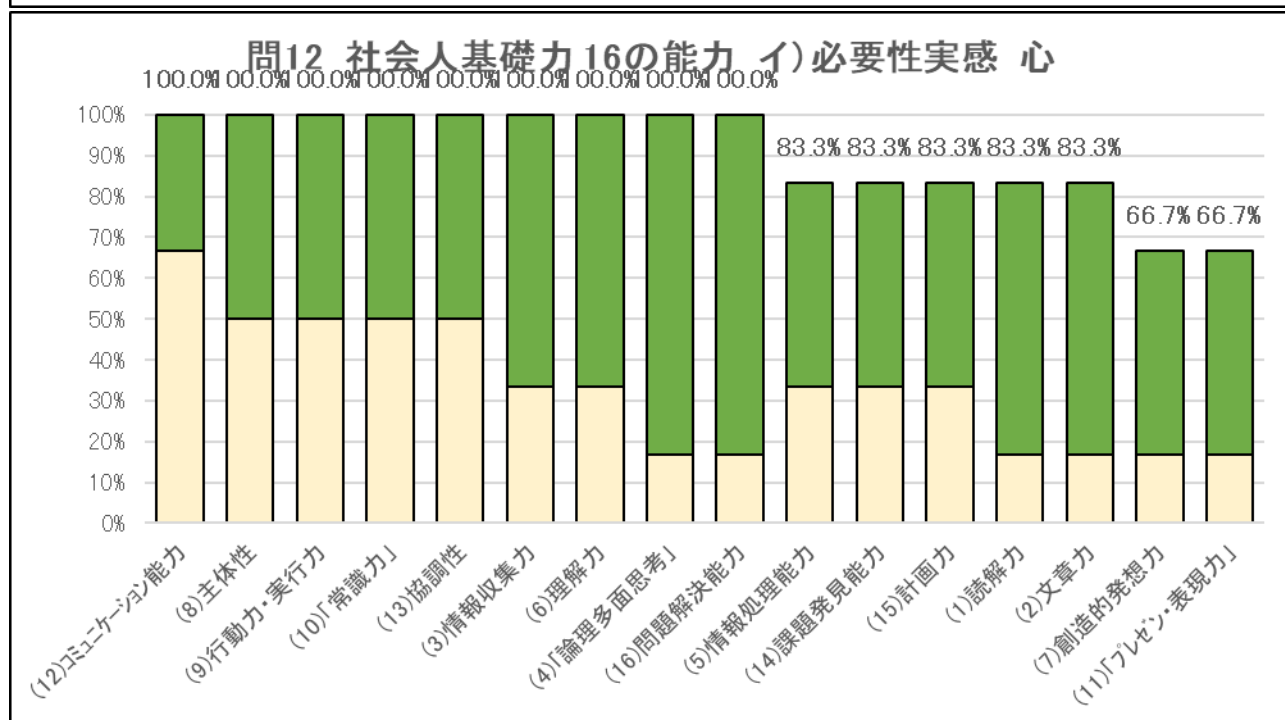
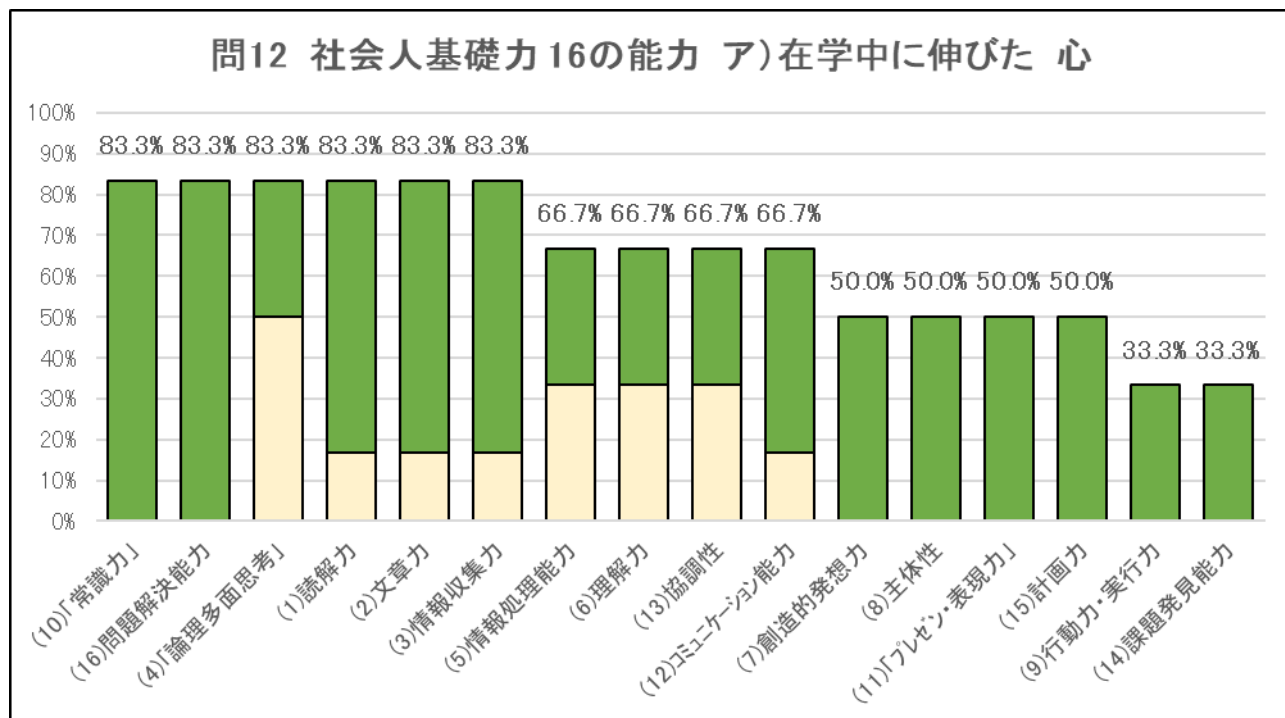
必要性を実感した力としては、「(12)コミュニケーション能力」を始め、「(6)理解力」「(13)協調性」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」について、実感した割合が高く、「(1)読解力」「(2)文章力」についてやや低く回答している。

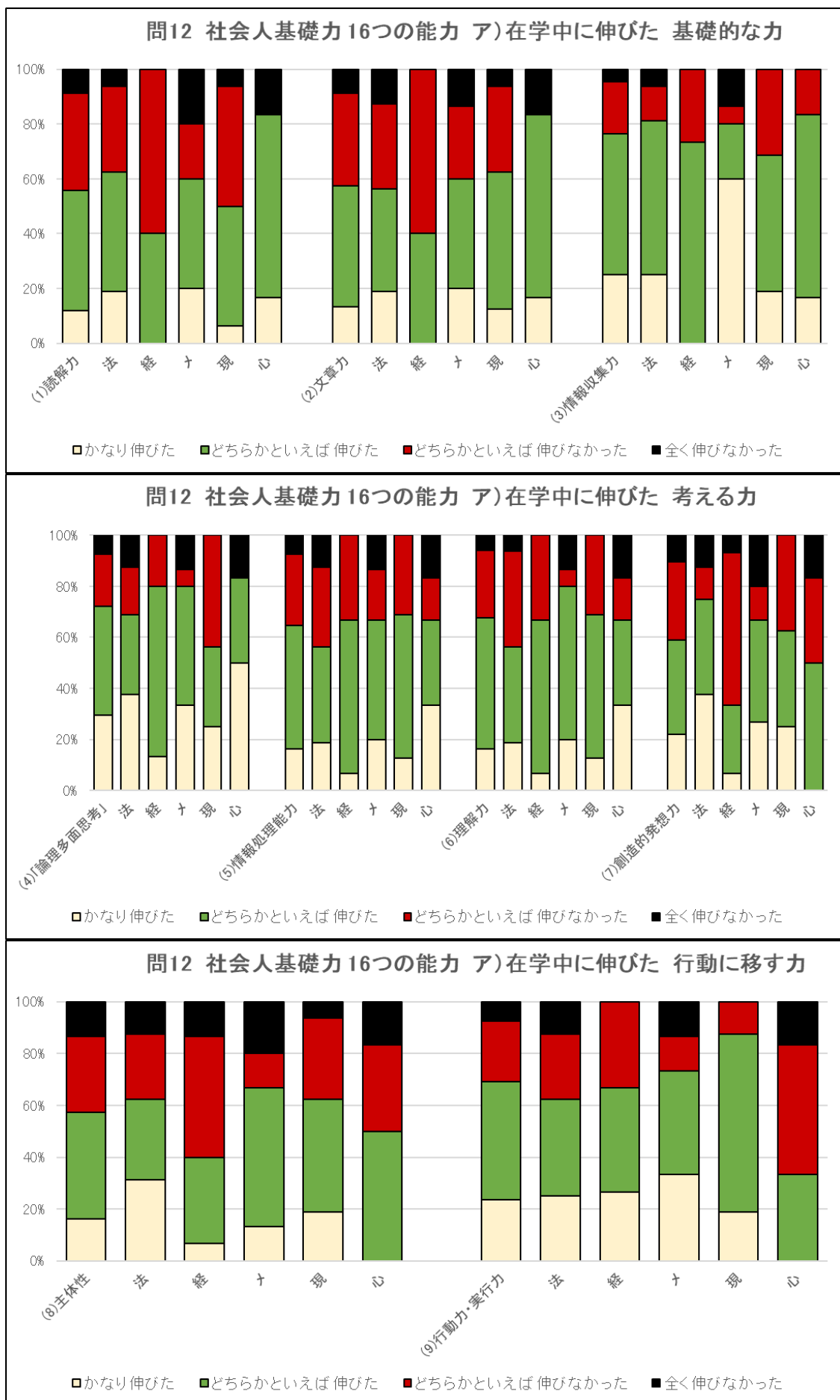


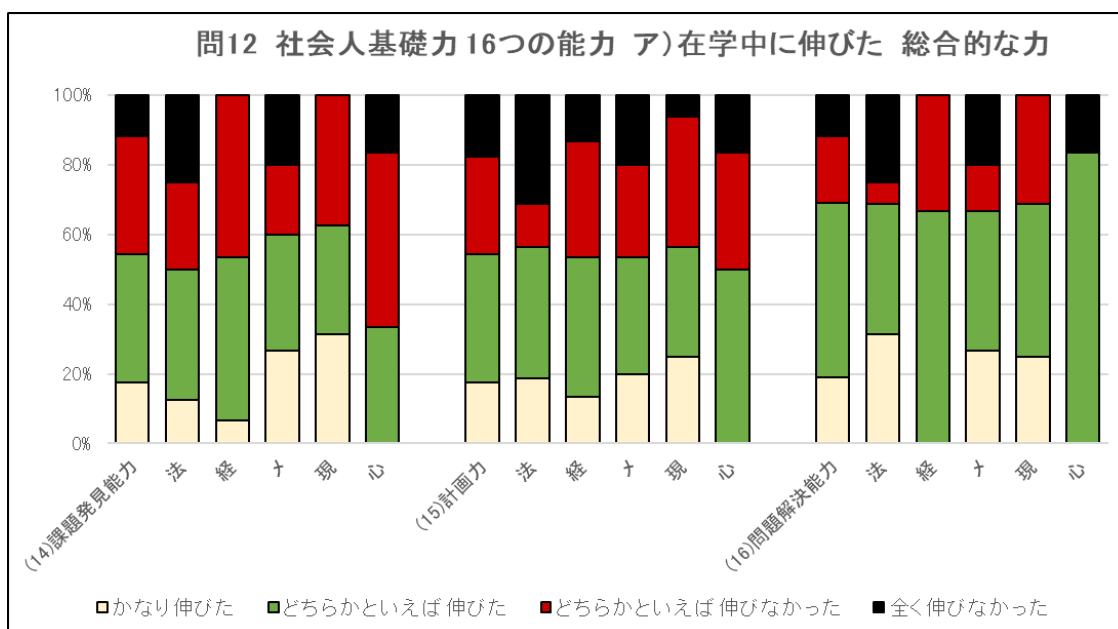
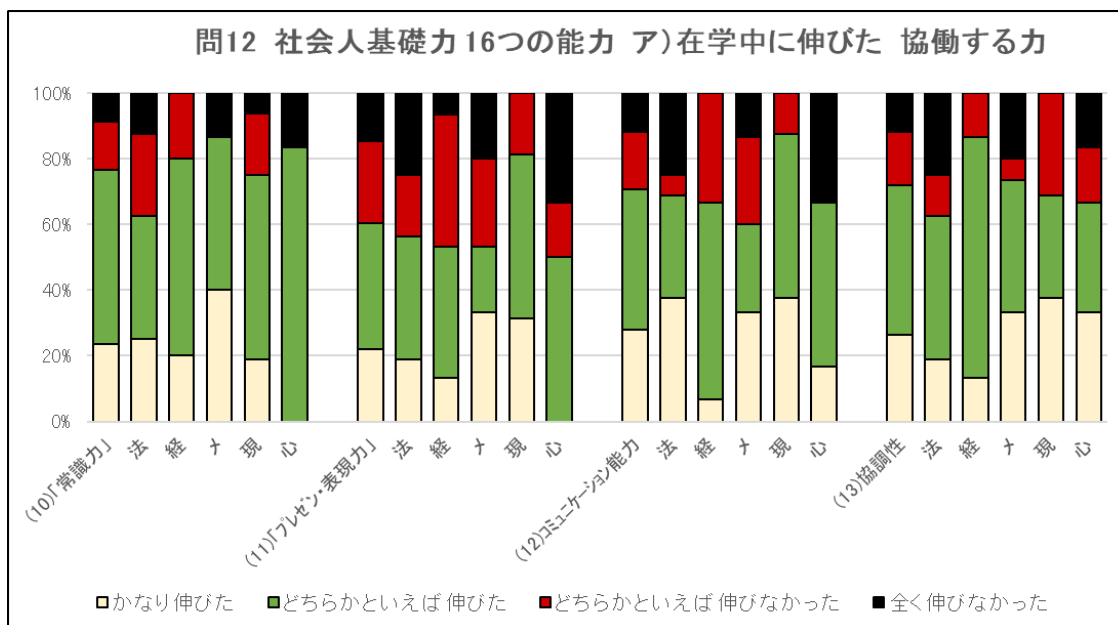
心理学部の特色として、他学部 비해「(16)問題解決能力」「基礎的な力」の3項目、「(4)論理的・多面的思考力」について伸びたと感じた者の割合が高く、「(9)行動力・実行力」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」の割合が低いことが挙げられる。

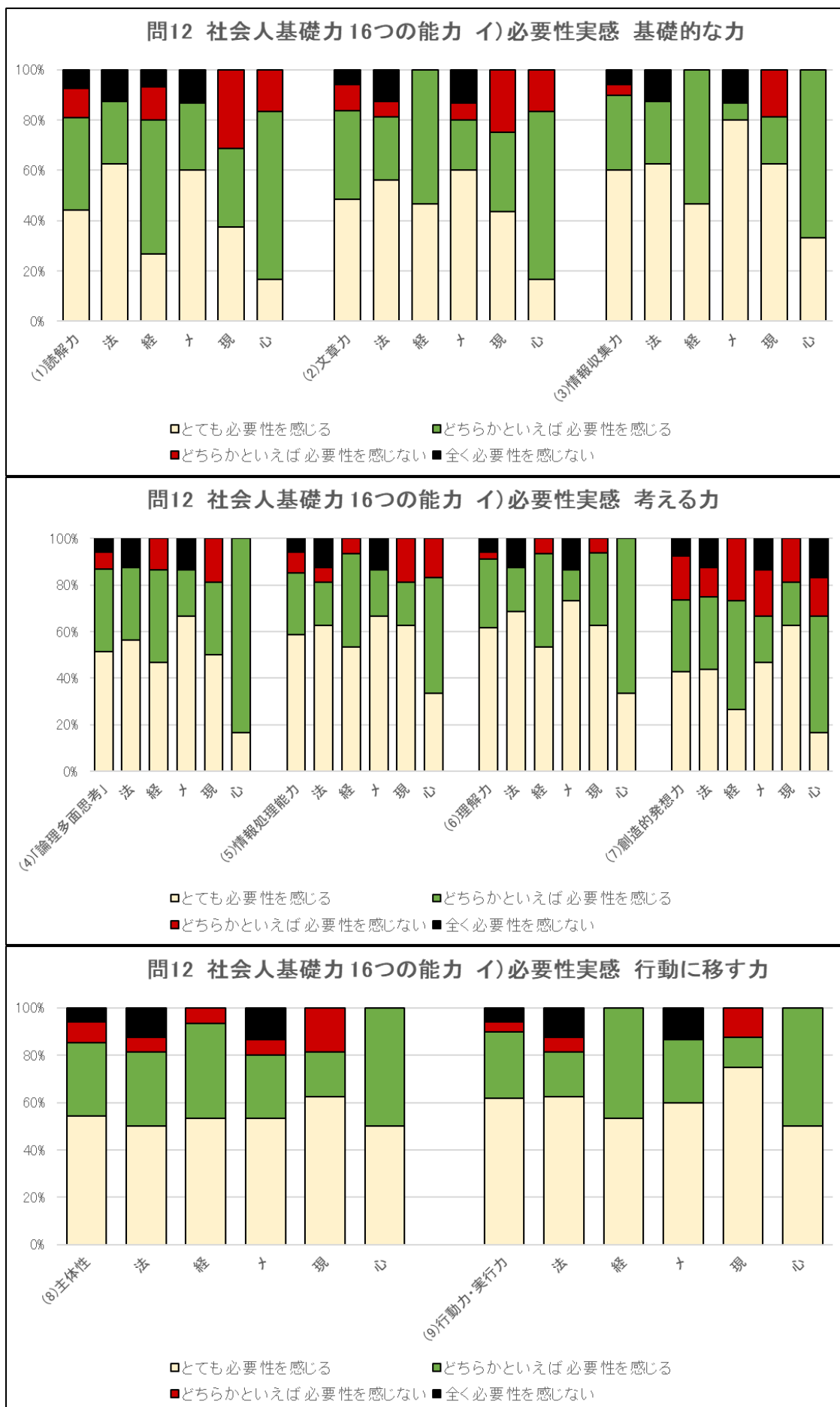
在学中に伸びた力としては、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(16)問題解決能力」「(4)論理的・多面的思考力」「(1)読解力」「(2)文章力」「(3)情報収集力」が高く、「(9)行動力・実行力」「(14)課題発見能力」について、伸びを感じないとしている。

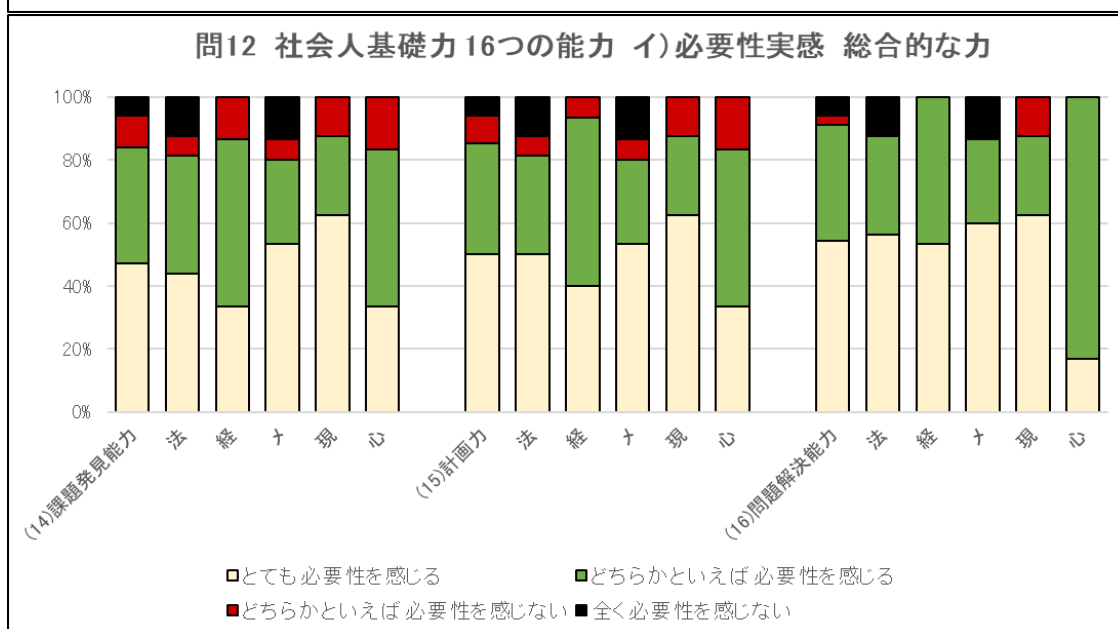
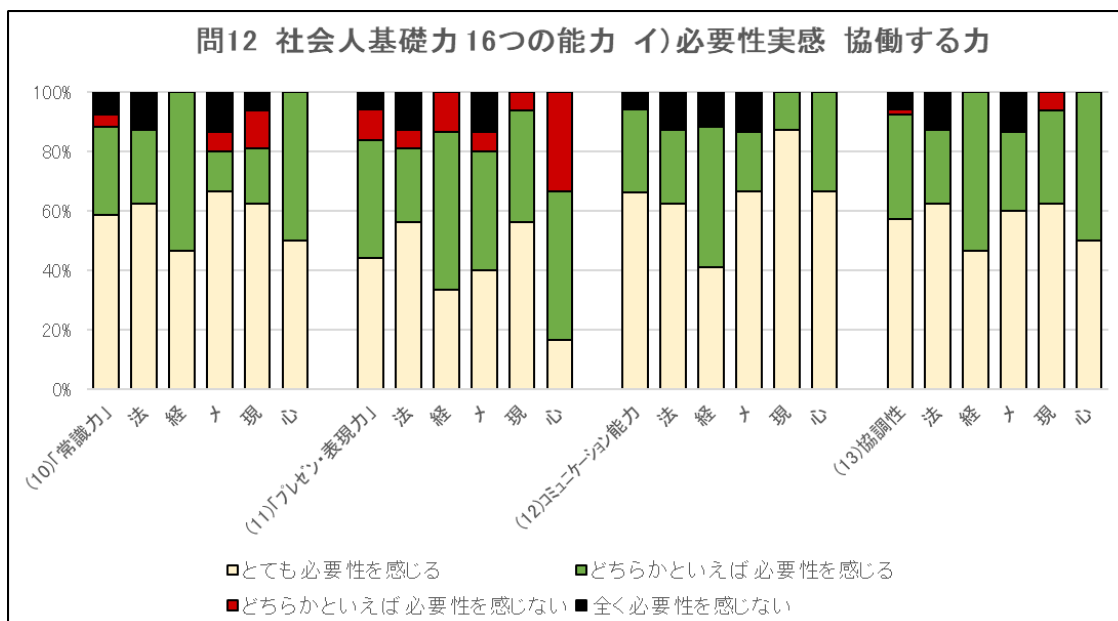
必要性を実感した力としては、「(12)コミュニケーション能力」等9項目について、全てが実感したと回答している。









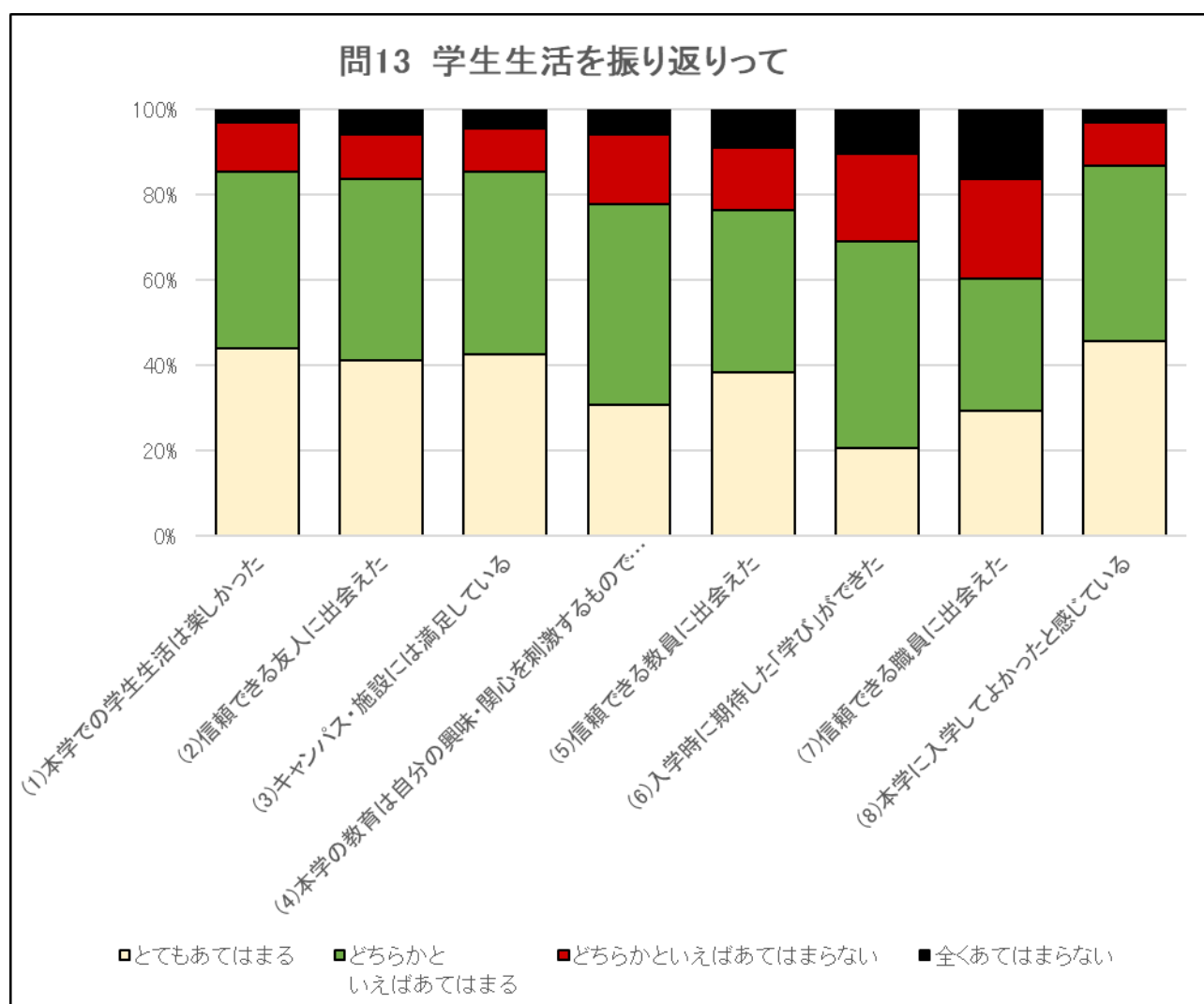


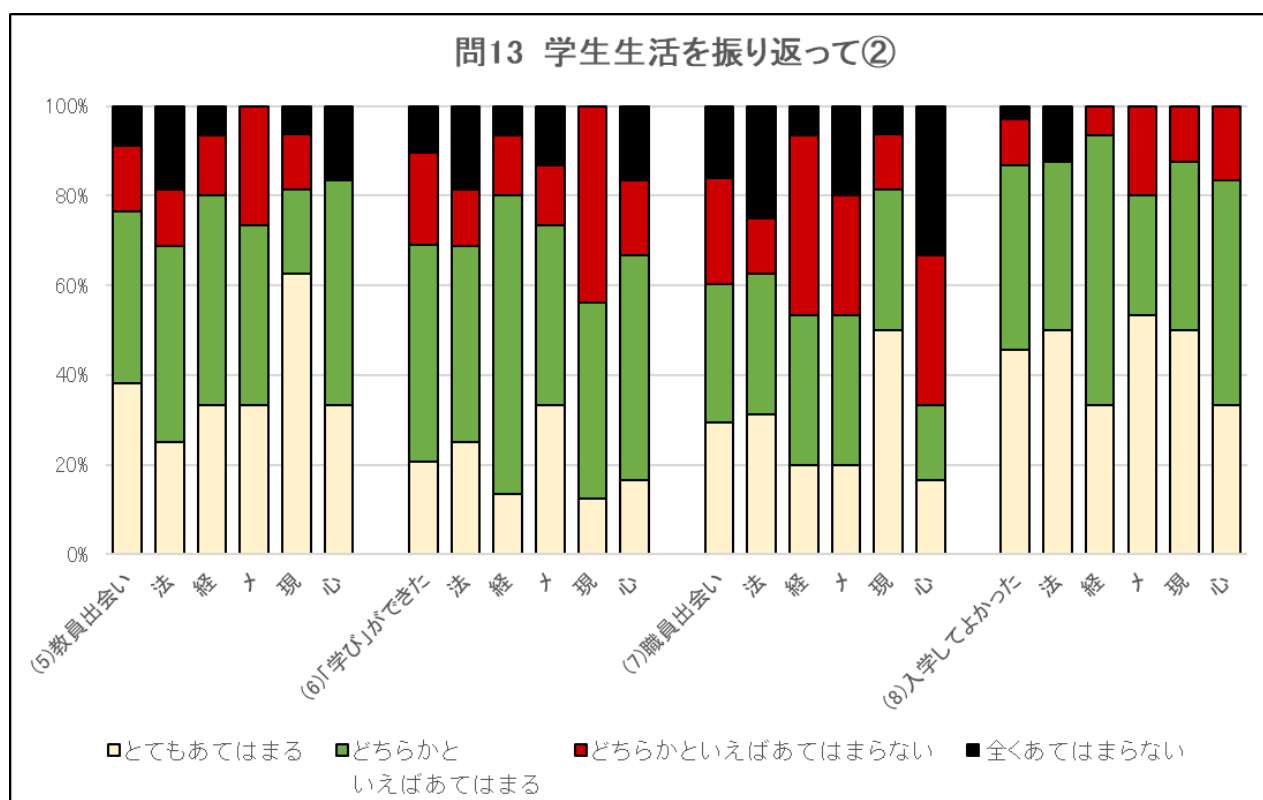
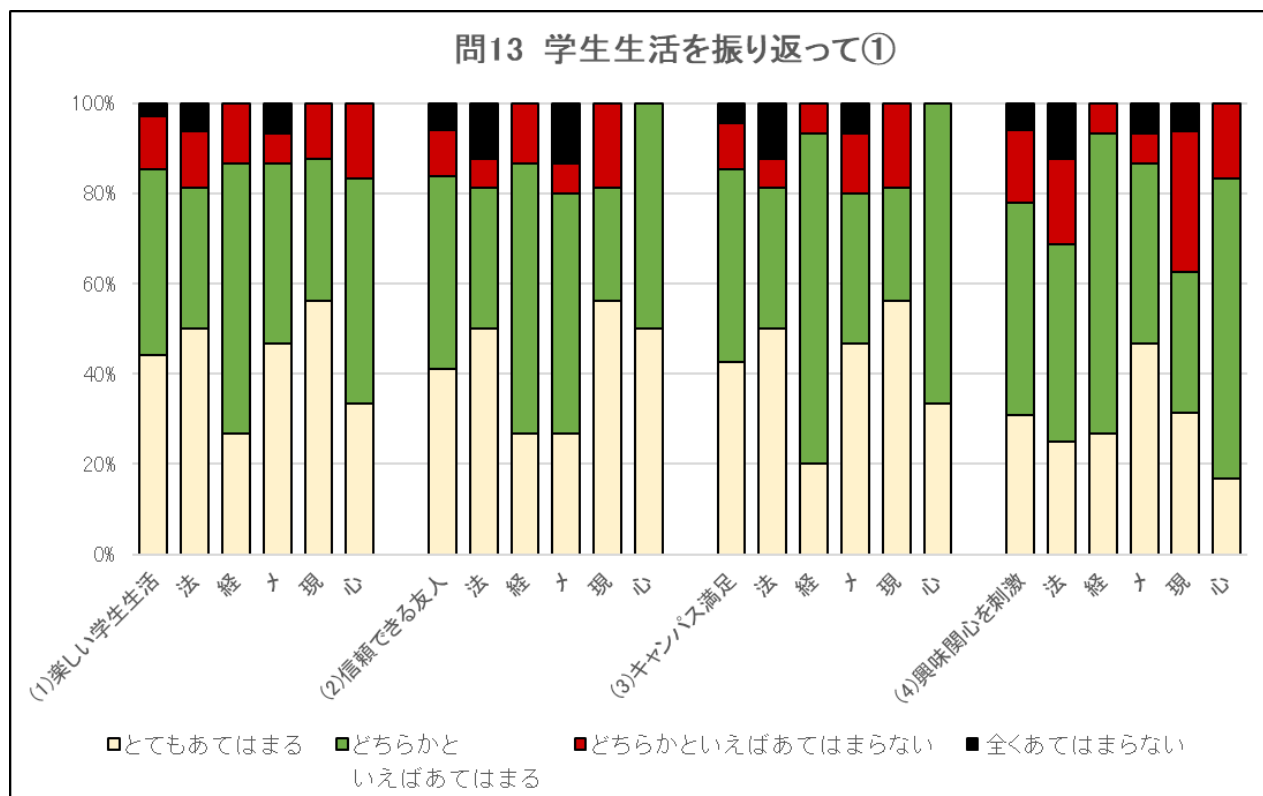
## V 本学への満足度についてお聞きします。

問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

卒業から 3 年半を経過した段階で学生生活を振り返っていただいた。8 項目全てについて 6 割以上が「あてはまる」と回答しており、「(8) 本学に入学してよかったと感じている」「(3) キャンパス・施設には満足している」「(1) 本学での学生生活は楽しかった」「(2) 信頼できる友人に出会えた」については、8 割以上が「あてはまる」との回答であった。

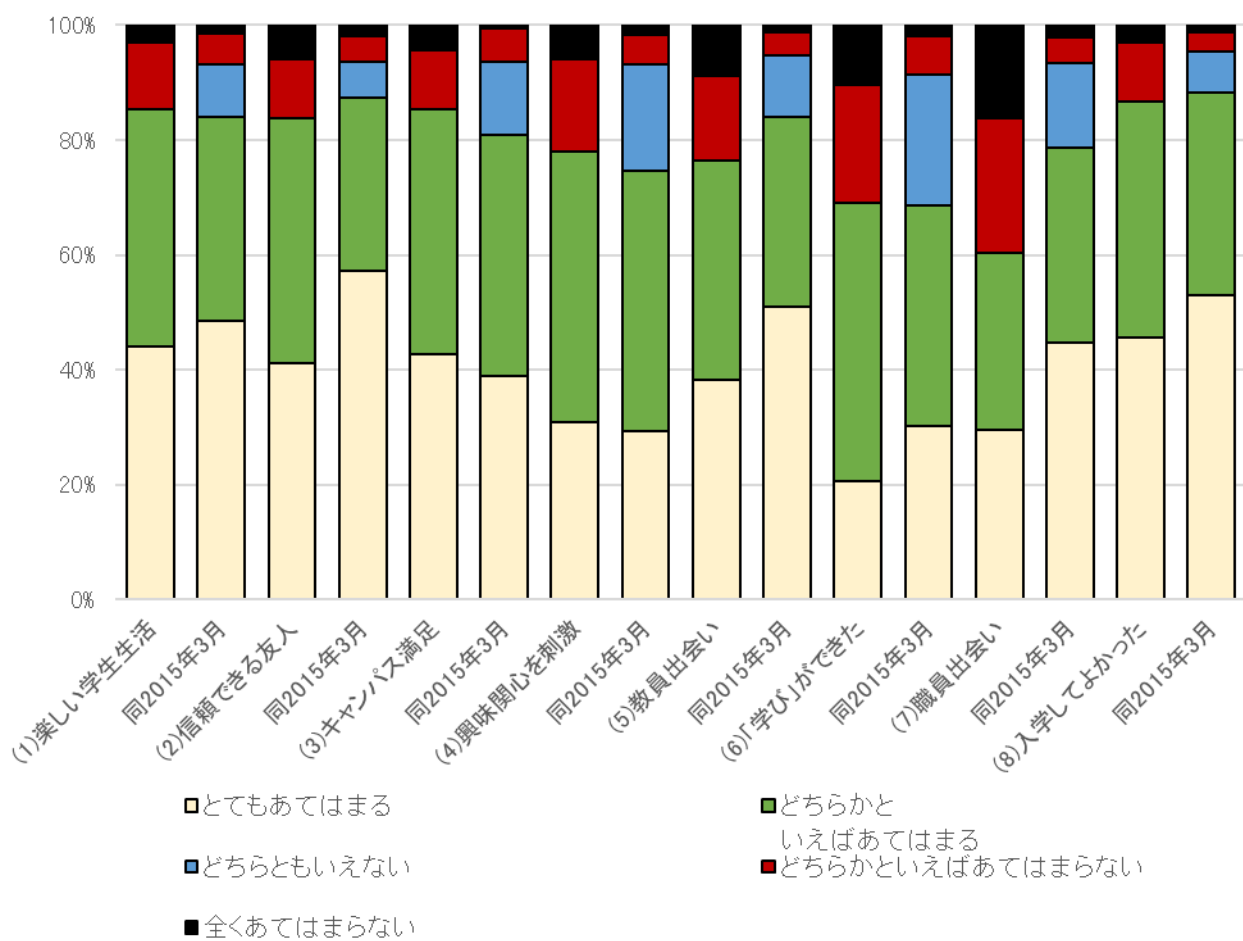
また、本設問については、卒業式当日（2015 年 3 月）に実施した「卒業生ふりかえりアンケート」との比較を試みた。本アンケートは 4 肢、「卒業生ふりかえりアンケート」は「どちらともいえない」を加えた 5 肢の差があり、単純な比較とはならないが、教職員との出会い以外の 6 項目については「あてはまる」とした回答に大きな差は見られなかった。教育課程の検証としては、「(4) 本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった」（本アンケート 77.9%・ふりかえりアンケート 74.8%）及び「(6) 入学時に期待した「学び」ができた」（本アンケート 69.1%、ふりかえりアンケート 68.7%）が該当するが、満足度を問う (3) (8) の項目よりも「あてはまる」回答率がやや低いことが課題として挙げられる。





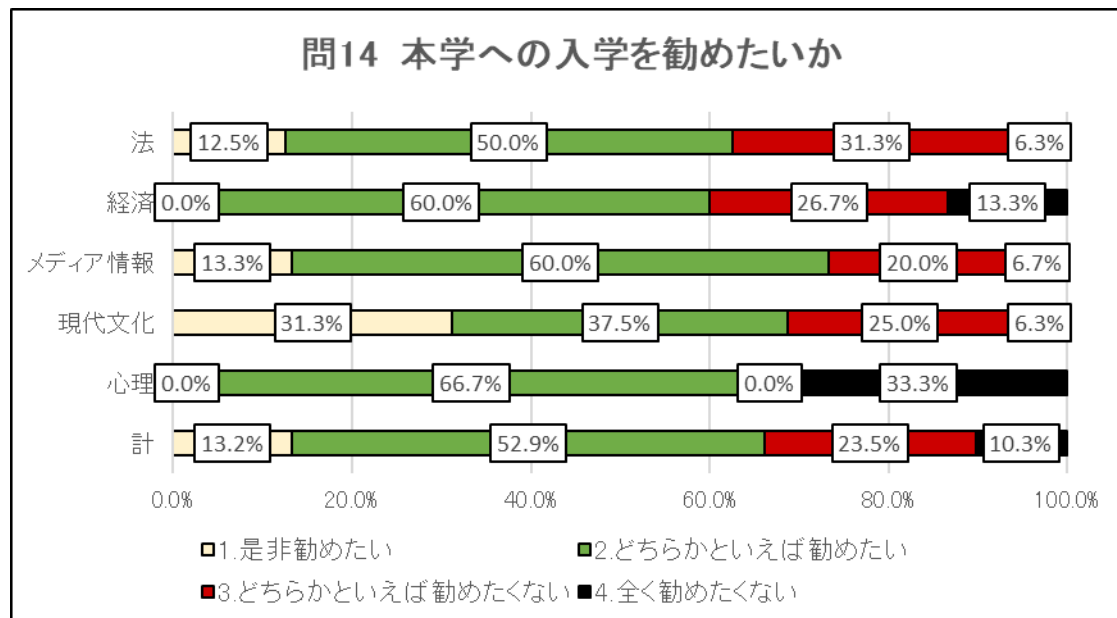


問13参考 卒業時アンケートとの比較



問 14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

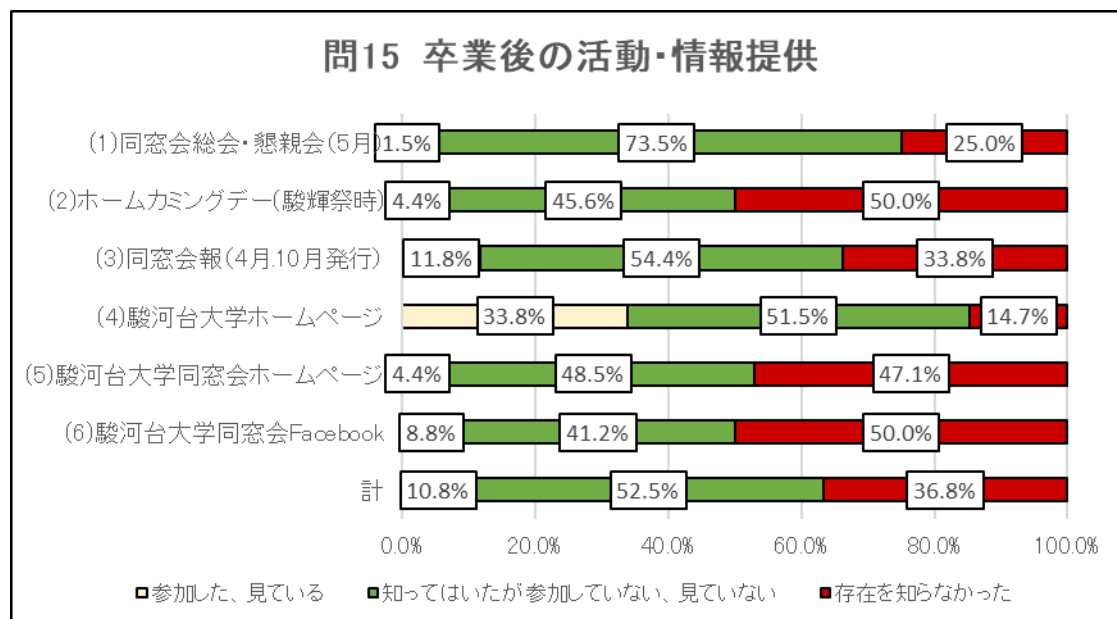
全体では、6 割が家族や知り合いに「本学への入学を勧めたい」と回答している。学部別では、メディア情報で 73.3%が「勧めたい」としているに対し、経済では 60.0%であった。



VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問 15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1) から (6) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

卒業後の大学との関わり等について、認知の面では後発の同窓会 Facebook も含め、半数以上が存在を認識しているが、参加・閲覧という行動面では、大学ホームページで約 1/3 であり、同窓会総会やホームカミングデーの行事では 1 割未満に留まっている。



Ⅶ 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

教育面について、14 件の回答をいただいた。いずれも定型のアンケートでは捉えきれない指摘であり、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

| No | 問 01 学部  | 内容                                                                                                                                                                                          |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | メディア情報学部 | 少人数制のゼミは良かったです。仲が深まり、協力体制ができます。もう少し授業内で交流があるとコミュニケーション能力も向上すると思います。                                                                                                                         |
| 2  | 法学部      | キャリアの講義でグループワークみたいなことをやった回があり、知らない人とのコミュニケーションを図るいい機会であった。社会人になり仕事柄不特定多数の方と接し(バイトの接客業みたいなその場で完結するような会話(レジ打ちと客の会話)でない)、込み入った話も時にはしななければならないので、スムーズなコミュニケーションをすることに繋がる。                       |
| 3  | 経済学部     | 教育方針などについては概ね満足です。3、4 年ゼミで市川 哲郎教授にはとくに大変お世話になりました。                                                                                                                                          |
| 4  | 心理学部     | 特にありません。                                                                                                                                                                                    |
| 5  | 経済学部     | 教員ごとに評価方法の考え方がそれぞれで多様性があってよい。                                                                                                                                                               |
| 6  | 現代文化学部   | 親身になって指導していただける方が多かったので今後も人間味のある教員の方を増やして欲しい。                                                                                                                                               |
| 7  | メディア情報学部 | ”分からない人を切り捨ててももう少し高度な内容をやる講義が欲しい。<br>例: 情報処理実習 2”                                                                                                                                           |
| 8  | 現代文化学部   | ジブリを使った授業が面白かった。                                                                                                                                                                            |
| 9  | 経済学部     | 講義中に山登りをする機会がありめしたが、新鮮で面白かったです                                                                                                                                                              |
| 10 | メディア情報学部 | 人の性質による差はあると思いますが、振り返ってみると個人としては縛りつけられ過ぎないのがよかったのだと思いました。規則として守る点は尊重して最低限はこなし、興味があることに対しては勝手に深追いするタイプだったので。そういう点では教育というよりも、学部を選んで入学してこそいるけども、その先の第一歩のキッカケとしていかに分野に興味を持ってもらえるかが大切な気もしました。    |
| 11 | 法学部      | 刑法学で具体的事例を用いて教えるのはとても理解がしやすく、これからも継続してほしいです。逆に学術的な理論だけを述べるのは理解がしがたく、聞いてる方も「この人は本当に理解して話しているのか」と疑問に感じます。本当に理解をして、物事を教えられる人は物事を簡潔に言い換えれることだと考えています。貴校にはそのような教授が多くなることで他校より差別化が図れるのではないかと考えます。 |

| No | 問 01 学部  | 内容                                                                                                                       |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | メディア情報学部 | そのままでいいと思います！                                                                                                            |
| 13 | 現代文化学部   | 女性最員の先生がいた。とある授業を履修した友達は「男のほとんどがC以下（可）で女がB以上で納得いかない」と愚痴をこぼしていた。先生に聞いたしたら「お前、男じゃん」と言われて、腹を立てていた。<br><br>いい先生もいるが、悪い先生もいた。 |
| 14 | メディア情報学部 | 履修したい授業が必修科目との兼ね合いで履修できない事があったので柔軟に履修が組めると良いと思います。                                                                       |

問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

サービス面では 14 件の回答をいただいた。教育面と同様、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

| No | 問 01 学部  | 内容                                                                                                                              |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | メディア情報学部 | メディアセンターは、とても活用しました。現在は分かりませんが、Mac のパソコン台数を増やしていただけると、メディア情報学部の学生は喜ぶと思います。                                                      |
| 2  | 法学部      | 専門書が数多くおいてあったので学習に役立った。<br>就活時に U ターン希望だったので地元の卒業生(同窓会の支部活動)を紹介して下さったことは就活する上で大きな支えとなった。                                        |
| 3  | 経済学部     | 施設が充実していてよかったです。履修、必要単位についてなどの説明が少なかつた気がします。ただ単位数が足りていればいいというものではないということ、もっと強く言っていくべきかと。                                        |
| 4  | 経済学部     | 上記のサービスについて存在をしらないので、周知してほしい                                                                                                    |
| 5  | 現代文化学部   | 改善されてる点が多かったので特になし。意見を言うと反映されるスピード感がとても早かった                                                                                     |
| 6  | 現代文化学部   | 教職員さん一人ひとりが、私自身と向き合って下さり、アドバイスをくださったり応援してくれたおかげで多くの経験ができ貴重な大学生活になったと感じております。私は教職員さん、駿河台大学が今でも大好きです。本当にこの大学に進学できて心から良かったと思っています。 |
| 7  | メディア情報学部 | やらない学生はどんどん切り捨てるべき                                                                                                              |
| 8  | 現代文化学部   | 親身になって相談に乗ってくれてよかった。                                                                                                            |
| 9  | 経済学部     | メディアセンターが綺麗で良かった。よく利用しました。                                                                                                      |
| 10 | メディア情報学部 | 特になし                                                                                                                            |

| No | 問 01 学部  | 内容                                                                                                                                              |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 法学部      | 寮の設備が悪い。<br>料理ができる環境ではないため入寮しませんでした。<br>学生が生活する上で自炊することも一つの経験だと考えます。<br>また、自炊することによって食に対する意識も変わるかと思います。<br>貴校はそういった「食」に対する意識をもっと持っていいただければと考えよう |
| 12 | メディア情報学部 | 特になし！                                                                                                                                           |
| 13 | 現代文化学部   | 就活担当の職員の方は、熱心にいろいろな情報をくれた。<br>一部の先生の態度が気に食わない。一人の社会人なのだからしっかりしてほしい。                                                                             |
| 14 | メディア情報学部 | 個人で利用できるファイルサーバ（Luna2?）が途中で廃止された事、<br>学生食堂がシダックスだけになったのは残念でした。                                                                                  |

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

後輩学生向けに 25 件のメッセージをいただいた。いずれも各人の経験等によるものであり、後輩学生にとっても参考になるものである。（いずれも原文のまま。回答日順）

| No | 問 01 学部  | メッセージ                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | メディア情報学部 | 学生時代の思い出は一生残ります！勉強以外も大切なことはたくさんあります。今しか出来ないことを、一生懸命すると、思い出にもなるし社会に出た時仕事に打ち込めます。<br>何より、友達や先輩・後輩、教職員の方々は今後の人生でとても大切な存在になると思います。<br>悔いのない学生生活を送ってください！                                                                                  |
| 2  | 法学部      | ①学校で学ぶことは基本的なこと（土台）なので、社会に出てから応用力が大事となる。そのために基礎をしっかりやることと、応用できるだけの各方面へのベクトル（視野の広さ）をもつことが必要なこと。<br>②一方向へ固執した偏見は社会に出るに当たって足かせとなるので、柔軟な思考力をもつことが大事である。<br>③どこにでもいると思うが、自分に合わない奴は絶対にいる。それを排除するのはできないので（やってくときりが無い）、うまくかわすか、薄くうわべの付き合いをする。 |
| 3  | 経済学部     | 夏休みが明けて、大学に行けなくなっている一年生は勇気を出して誰かに相談してほしい。<br>二年生は今は踏ん張りどころなので、就活を見据えてちゃんと学業に励むように。<br>三年生は就活が始まって色々と不安もあると思うけど、キャリアセンターはと                                                                                                             |

| No | 問 01 学部  | メッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | <p>っても頼りになります。わかんなかったらとりあえずキャリアセンターに飛び込むのも手です。マイナビリクナビとは別に、大学独自の求人情報サイトも確か会ったはずですよ。かなり参考になるので見てほしいです。あと就活用サイトはそんなに登録しなくていい。どうしても行きたい企業の求人情報がそこにしかないという以外は、正直マイナビリクナビくらいだけでいいと思う。何はともあれエントリーです。</p> <p>四年生にはひとつ言っておきたいことがあります。「就活ができること」と「仕事ができること」は別ということです。就活はあくまでスタートにしかすぎないです。就活がうまくいったからといって調子に乗っていると働き始めてから意外と痛い目見たりします。自分を律する心は常に持ち合わせてください。</p> |
| 4  | 経済学部     | やりたいことに対して妥協なく向かって欲しい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5  | 現代文化学部   | 就職活動において、コミュニケーション能力が問われます。私の働いてる会社は一部上場ですが、採用はほとんど面接で決まるそうです。友人をたくさん作り、会話をすることで磨かれるものだと思います。勉学も大事ですが、教員の方・友人などとコミュニケーションを大切にしてください。                                                                                                                                                                                                                   |
| 6  | 心理学部     | 大学生活は遊んで過ごしてもよし、寝て過ごしてもよし、部活に専念するもよし、全て自分の好きなように築き上げることができます。その1日1日は全て尊いものです。その時には気づけない尊さに溢れています。よく大学生活は人生の夏休みと言われますが、その通りだと思います。耳にタコができるほど言われてると思いますが大学生活は大切に、慎重に過ごしてください。就職活動で成功しても失敗したとしても、そこからいくらでもやり直せます。でも大学生活はやり直せません。ただひたすらに楽しいと思える日々を過ごしてください。                                                                                                |
| 7  | 現代文化学部   | 自分のやりたいこと、好きなことだけでなく、すこし違ったところにも目をむけ前向きに色々なことに挑戦してほしいと思います。積極的にチャレンジしてください！そして何よりも大学生活を楽しむこと！これが大切だと思います！自分の行動次第で大学4年間という生活が大きく変わります！充実した大学生活を送れるように楽しんでください。                                                                                                                                                                                          |
| 8  | メディア情報学部 | 何でも良いから本気で取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | 現代文化学部   | 自分の将来設計を早い段階から考えて悔いのない学生生活を送っていただきたい！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | 法学部      | 資格取得                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | 現代文化学部   | <p>取れる資格は取っておくべき。</p> <p>履修する科目も将来的に役立つものを取るべきです。資格取得につながります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 | 経済学部     | お金が無くて億劫になるかもしれないけど挑戦してみたい事、旅行、娯楽など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| No | 問 01 学部  | メッセージ                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | など時間があるうちに満喫した下さい。社会人になると時間がないです…。でもマナーやルールは守って下さいね。                                                                                                                                                                                             |
| 13 | 法学部      | 就活や将来的な事は大学 4 年になってからでは、出来る事が限られてくるので、1.2 年生の内に資格の勉強や将来何をしたいかを真剣に考え、ビジョンを持ってそれに向け少しでも行動する事が大切だと思います。                                                                                                                                             |
| 14 | メディア情報学部 | ワード、エクセル、パワーポイントの基礎は、確実にモノにすること                                                                                                                                                                                                                  |
| 15 | メディア情報学部 | 卒業することが大事。                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 | 法学部      | 今を楽しんでください。                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17 | 法学部      | 友人を一人でも多く作ってほしい。<br>色々な事を経験してほしい。                                                                                                                                                                                                                |
| 18 | 法学部      | 私はもともと、公務員志望で駿河台大学に入学しました。<br>しかし、実際に公務員の方の話を聞くと、私のやりたい仕事とはかけ離れたものでした。<br>そのせいで授業も怠けることが多かったです。<br>しかし、駿河台大学で学ぶことについては全く無意味なことではないと思います。<br>今、私は技術者として仕事をしています。<br>技術者に必要なのはいかに「引き出し」をつくるかだと思います。<br>これはどんな仕事もそうで、在学中に自分の「引き出し」を増やしていってほしいと思います。 |
| 19 | メディア情報学部 | 時間ができたら遊ぶ！出かけたり、本を読んだり、映画を観たりして、今しかできないことをしてほしいです。                                                                                                                                                                                               |
| 20 | 現代文化学部   | 生徒は、最低限の礼儀を身に付けてほしい。<br>駿台生が、道路で騒いでいるのをたまに見かける。                                                                                                                                                                                                  |
| 21 | 現代文化学部   | 大学生のうちにしかできないことがたくさんあるので是非時間を有効活用して充実した生活を送っていただきたいです。                                                                                                                                                                                           |
| 22 | 経済学部     | ・アルバイトは（ブラックでない限り）すぐに辞めないこと<br>・極力親の支援に頼らないこと                                                                                                                                                                                                    |
| 23 | メディア情報学部 | 人生どう転ぶか分かりませんから、今やるべきことはしっかりやりましょう。<br>また、失敗しても何とかなるものです。                                                                                                                                                                                        |
| 24 | 現代文化学部   | 失敗してもやり直しは何回でもできるので頑張ってください！                                                                                                                                                                                                                     |
| 25 | 現代文化学部   | 考える力とそれに基づく行動が何より大切だと痛感しています。<br>今になって大学生活の貴重さを感じます。                                                                                                                                                                                             |

## 5. 経年比較

問09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

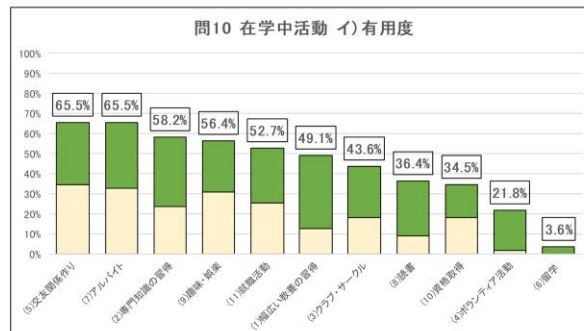
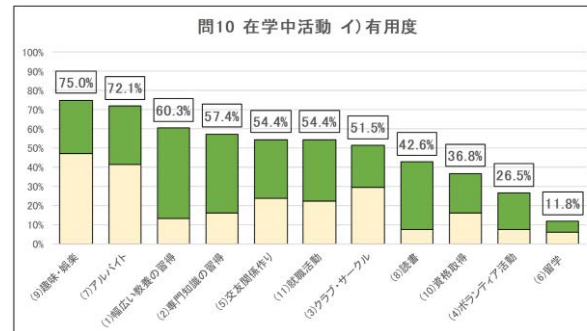
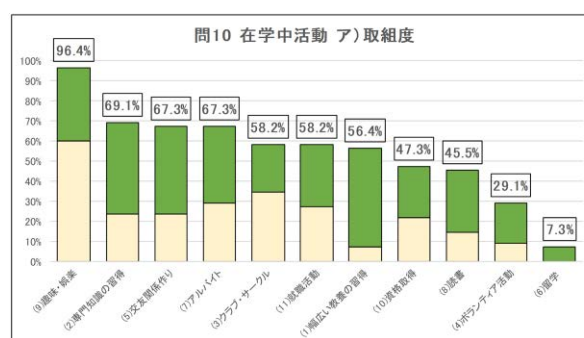
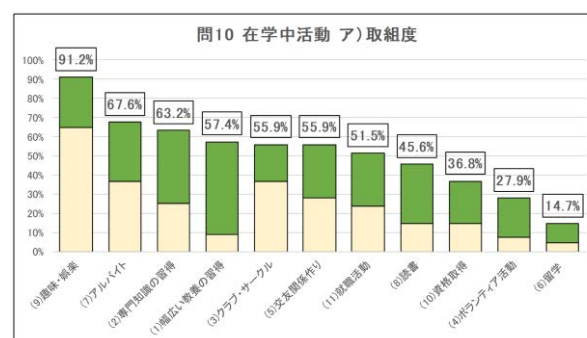
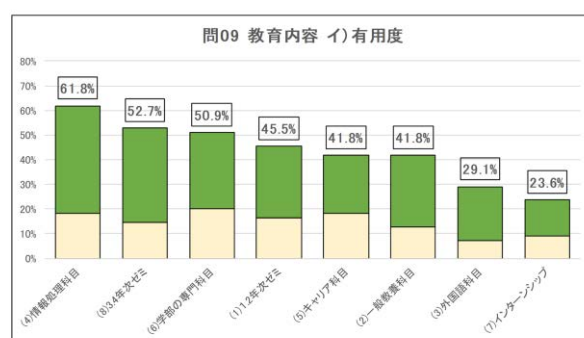
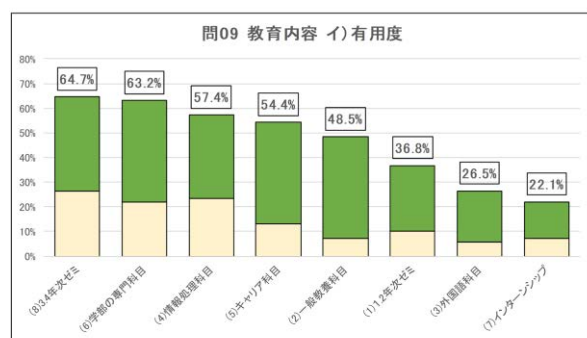
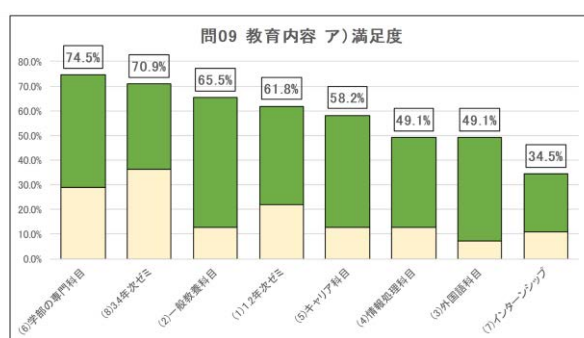
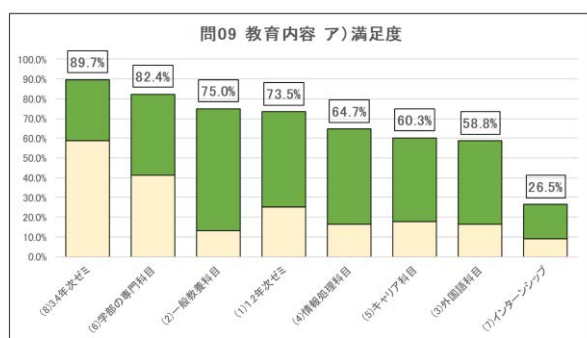
問10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

教育内容の満足度については、インターンシップを除き、今回の2015年3月卒業生調査の数字が10%程度高いものとなっているが、有用度については、満足度ほど数字は上がっていない。

在学中の活動は、有用度について前回調査より数字が上がっているが、満足度の差はみられない。

2015年3月卒業生調査

2014年3月卒業生調査





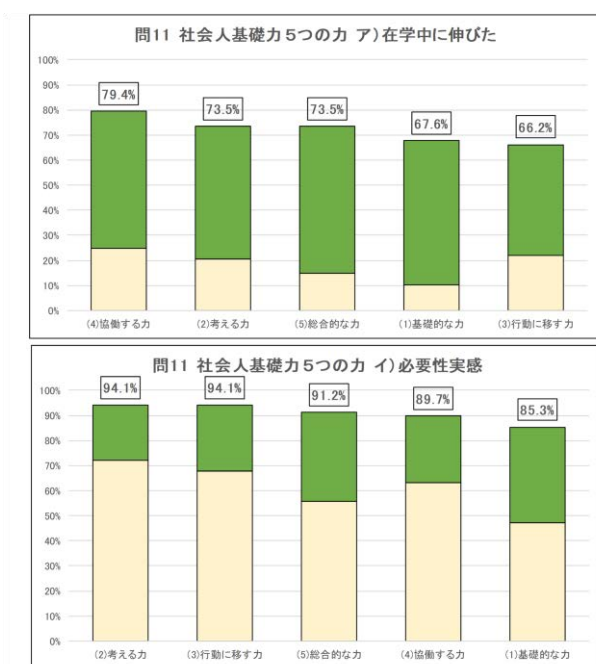
問11 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (5) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

社会人基礎力の5つの力に関しては、在学中に伸びた力について、必要性の実感ともに伸びた・実感したと回答している率は大きな差はないものの、力の順については前年度とやや異なる結果となった。

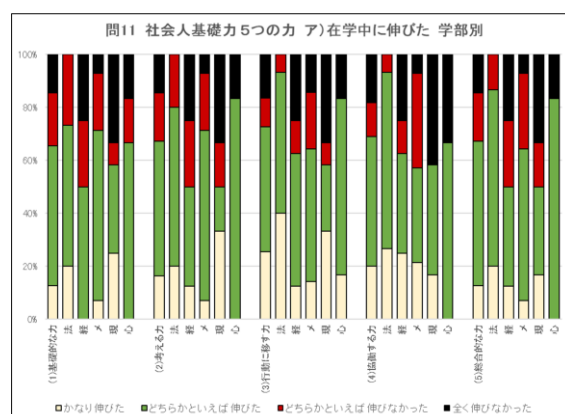
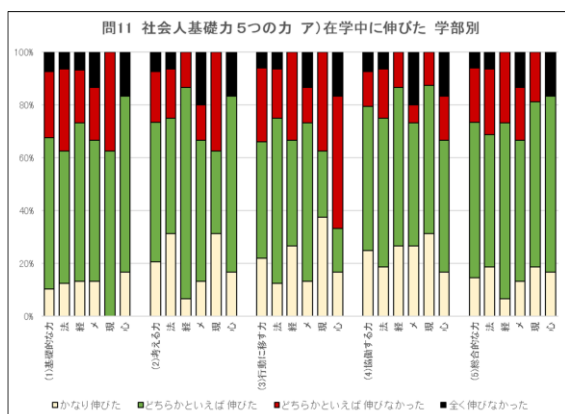
昨年度調査では、いずれも行動に移す力が最上位であったが、今年度調査では僅差ではあるものの在学中に伸びた力として挙げた割合が最も低かった。

この点については、次年度以降の結果も踏まえて判断を行いたいところである。

2015 年 3 月卒業生調査



2014 年 3 月卒業生調査



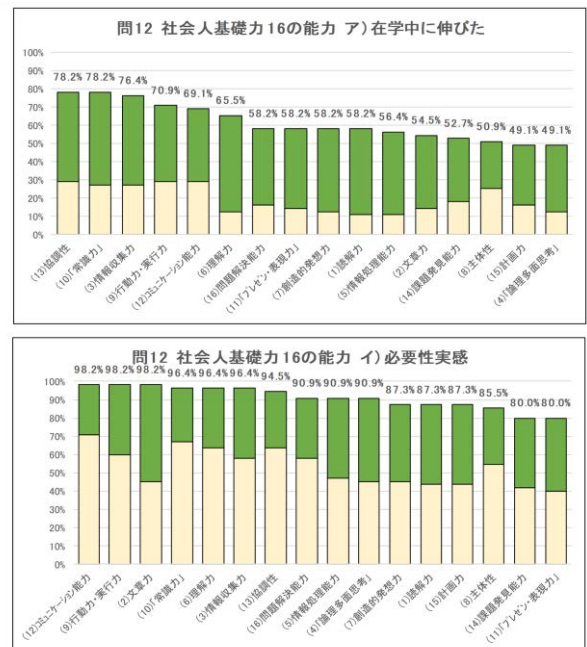
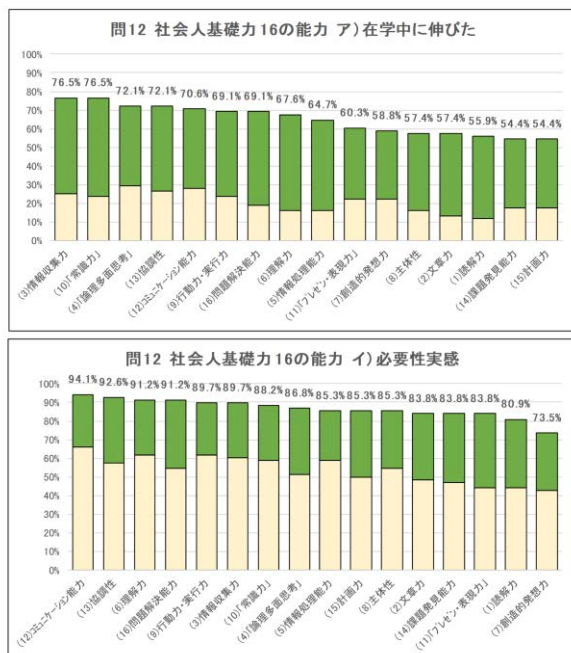
問12 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1)から(16)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

同じく、社会人基礎力の16の能力要素についても、5つの力と同様に割合に大きな変化はみられない。個別要素の順位については、「(3) 情報収集力」「(10) 常識力・マナー」「(13) 協調性」が高く、「(15) 計画力」「(14) 課題発見能力」「(8) 主体性」が低い傾向は変わらないものの、前回調査で最下位であった「(4) 論理的・多面的思考力」について、今回調査では3番目に来るなどの変化がある。

また、必要性の実感については、多くの能力要素について、社会に出てから必要と感じている点について同様の結果となった。

2015年3月卒業生調査

2014年3月卒業生調査



## 6. まとめ

昨年度に引き続き、教育力の検証を主眼とした、初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定として、同一の設問を用いた調査を実施した。本学の社会人基礎力に基づいた教育は 2013 年度から実施をしたが、今回の 2015 年 3 月卒業生は 3 年次から対象となった学年である。

昨年度と同様に本学の教育によって得た能力については、概ね在学中の伸びを感じているとの結果を得られたが、満足度を向上させるためには、「学び」の満足度を向上させることが必要と考えられる。

### (1) 概要

送付数 779 件に対して、回答総数は 68 件・8.7%の回収率であった（昨年度 55 件・6.4%）。

### (2) 現状、仕事に対する意識

6 割（60.3%）が希望した進路に進むことができたと回答している。また、昨年より減少したものの約 4 割が「転職した」と回答している。また、希望した進路と転職の有無に関連が見られる。

### (3) 在学時の学習や活動

本学の教育理念「愛情教育」の在学中認知度は 61.8%であった。教育内容への満足度・有用度については、昨年同様、全体的には 3・4 年次ゼミ、専門科目の数字が高いこと、在学中の活動の取組度・有用度では、昨年同様、趣味娯楽や交友関係、アルバイトなど学校以外の活動が高いものの「専門知識の習得」「幅広い教養の習得」も 3.4 番目の回答であった。

### (4) 教育によって得た能力

駿大社会人基礎力 5 つの力については、昨年同様、5 つの力ともに概ね 2/3 が在学中に伸び、必要性については、5 つの力ともに 8 割以上が感じたとは回答している。

駿大社会人基礎力 16 の能力要素では、「(3) 情報収集力」「(10) 常識力(一般常識・マナー)」について、3/4 が在学中に伸びたと感じている。また、社会に出てからの必要性については、「(7) 創造的発想力」を除き 8 割以上が感じたとは回答している。

### (5) 本学への満足度

学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますかに対して、8 項目全てについて 6 割以上が「あてはまる」と回答しており、「(8) 本学に入学してよかったと感じている」「(3) キャンパス・施設には満足している」「(1) 本学での学生生活は楽しかった」「(2) 信頼できる友人に出会えた」については、8 割以上が「あてはまる」との回答であった。

### (6) 卒業後の同窓会活動・ホームページ等の情報提供

卒業後の大学との関わり等について、認知の面では後発の同窓会 Facebook も含め、半数以上が存在を認識しているが、参加・閲覧という行動面では、大学ホームページで約 1/3 であり、同窓会総会やホームカミングデーの行事では 1 割未満に留まっている。

### (7) 記述回答

本学の教育面 14 件、サービス面 14 件、後輩学生へのメッセージ 25 件をいただいた。

## 駿河台大学既卒者アンケート

このアンケートは無記名であり、皆さまのご回答は、統計資料としてのみ活用いたします。

I. あなた自身のことについてお聞きします。

問 01 あなたが卒業した学部をお選びください。

1. 法学部 2. 経済学部 3. メディア情報学部 4. 現代文化学部 5. 心理学部

問 02 あなたの性別をお選びください。

1. 男性 2. 女性

II. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

問 03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

1. 公務員 2. 民間企業勤務 3. 学校・団体勤務 4. 自営業 5. 自由業・フリーランス  
6. 派遣・契約社員 7. パート・アルバイト・非常勤 8. 1～7 以外の職業 9. 学生（大学院・専門学校等） 10. 家事手伝い 11. 主婦・主夫 12. 無職 13. その他[ ]

問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。  
あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最も希望する進路だった 2. それなりに希望する進路だった  
3. あまり希望しない進路だった 4. 全く希望していない進路だった

問 05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最初の就職先である 2. 転職した 3. 就職歴はあるが現在無職 4. 就職をしたことがない

問 06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

|                    | とても重視する               | どちらかといえば重視する          | どちらかといえば重視しない         | 全く重視しない               |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) 会社の規模や知名度      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) 経営理念・ビジョン・社風   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (3) 会社に将来性がある      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (4) 自分のやりたい仕事ができる  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (5) 人や社会に役立つ       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (6) 雇用が安定している      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (7) 性別に関係なく処遇される   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (8) 給料が高い          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (9) 能力・適性に見合っている   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (10) 専門知識や特技が活かせる  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (11) 地理的条件がよい      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (12) 自分のキャリア形成に役立つ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (13) 好きな時間に働ける     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (14) 休みが多い         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (15) 転勤がない         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (16) 人と接する機会が多い    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (17) 将来独立して事業ができる  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

問 11 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (5) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

|            | ア) 在学中の授業によってこれらの力が   |                       |                       |                       | イ) 卒業後に社会に出てから        |                       |                       |                       |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|            | かなり伸びた                | どちらかといえば伸びた           | どちらかといえば伸びなかった        | 全く伸びなかった              | とても必要性を感じる            | どちらかといえば必要性を感じる       | どちらかといえば必要性を感じない      | 全く必要性を感じない            |
| (1) 基礎的な力  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) 考える力   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (3) 行動に移す力 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (4) 協働する力  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (5) 総合的な力  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

問 12 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (16) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

|                      | ア) 在学中の授業によってこれらの力が   |                       |                       |                       | イ) 卒業後に社会に出てから        |                       |                       |                       |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                      | かなり伸びた                | どちらかといえば伸びた           | どちらかといえば伸びなかった        | 全く伸びなかった              | とても必要性を感じる            | どちらかといえば必要性を感じる       | どちらかといえば必要性を感じない      | 全く必要性を感じない            |
| (1) 読解力              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) 文章力              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (3) 情報収集力            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (4) 論理的・多面的思考力       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (5) 情報処理能力           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (6) 理解力              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (7) 創造的発想力           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (8) 主体性              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (9) 行動力・実行力          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (10) 常識力(一般常識・マナー)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (11) プレゼンテーション能力・表現力 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (12) コミュニケーション能力     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (13) 協調性             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (14) 課題発見能力          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (15) 計画力             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (16) 問題解決能力          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

V 本学への満足度についてお聞きします。

問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

|  | とてもあてはまる              | どちらかといえばあてはまる         | どちらかといえばあてはまらない       | 全くあてはまらない             |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|                               |                       |                       |                       |                       |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) 本学での学生生活は楽しかった            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) 信頼できる友人に出会えた              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (3) キャンパス・施設には満足している          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (4) 本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (5) 信頼できる教員に出会えた              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (6) 入学時に期待した「学び」ができた          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (7) 信頼できる職員に出会えた              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (8) 本学に入学してよかったと感じている         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

問 14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 是非勧めたい 2. どちらかといえば勧めたい 3. どちらかといえば勧めたくない 4. 全く勧めたくない

Ⅵ 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問 15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1) から (6) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

|                       | 参加した、見ている             | 知ってはいたが参加していない、見していない | 存在を知らなかった             |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) 同窓会総会・懇親会 (5 月)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) ホームカミングデー(駿輝祭時)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (3) 同窓会報 (4 月・10 月発行) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (4) 駿河台大学ホームページ       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (5) 駿河台大学同窓会ホームページ    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (6) 駿河台大学同窓会 Facebook | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ⅶ 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。