

# 授業外学修時間及び学修行動に関する調査報告

2025 年 09 月

駿河台大学 IR 実施委員会

## 1. 概要

教育の質の向上の一環として、「学生の主体的な学修」の涵養が求められている中で、本学においては、学生委員会が実施する「学生生活基本調査」において、学修時間や学修行動等に関する設問を設けて調査を行い、その結果をホームページ等で学内外に公表しています。

今回の調査では、学生の学修時間や学修行動について、前年度以前の調査と比較したうえで、学生の状況を認識するとともに、教育活動の妥当性を検討するための基礎資料として活用するために、とりまとめました。

## 2. 集計・分析

### (1) 2024 年度学生生活基本調査の概要

実施期間：2024 年 10 月 7 日（月）から 11 月 30 日（土）まで

調査対象者：全学部・全学年の学生 4,045 名

調査方法：全学年ゼミの授業の中で調査依頼。回答は、Google フォームで回答

回答総数：2,239 名（回答率 55.4%）

参考：2023 年度回答率 39.9%、2022 年度回答率 50.6%、2021 年度回答率 23.4%、2020 年度回答率 10.7%

| 学部          | 1 年         | 2 年         | 3 年         | 4 年         | 計            |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 法           | 126 (74.6%) | 134 (56.5%) | 100 (44.4%) | 100 (36.9%) | 460 (51.0%)  |
| 経済経営        | 170 (70.8%) | 176 (72.1%) | 118 (49.0%) | 112 (40.6%) | 576 (57.5%)  |
| メディア情報      | 109 (72.7%) | 83 (53.2%)  | 57 (33.7%)  | 66 (36.7%)  | 315 (48.1%)  |
| スポーツ科学/現代文化 | 129 (67.9%) | 152 (70.7%) | 146 (62.4%) | 89 (36.3%)  | 516 (58.4%)  |
| 心理          | 110 (75.3%) | 96 (62.3%)  | 92 (61.3%)  | 74 (48.4%)  | 372 (61.7%)  |
| 計           | 644 (72.0%) | 641 (63.7%) | 513 (50.3%) | 441 (39.0%) | 2239 (55.4%) |

2024 年度調査の回答率は 55.4%で前年度よりも 10%以上高まり、近 5 年での最高値でした。なお、過年度生のみが在籍している現代文化学部生の回答者は 0 名でした。

また、学部別では、2023 年度と同様、心理学部が最も高く、メディア情報学部の回答率が低くなっています。

学年別では、例年通り学年が高くなるにつれて回答率が低くなっています。

## 3. 学修時間に関する結果概要

### (1) 学生生活基本調査における学修時間該当設問

設問 11 あなたは、授業以外の学修に週に平均どの位の時間をかけていますか。

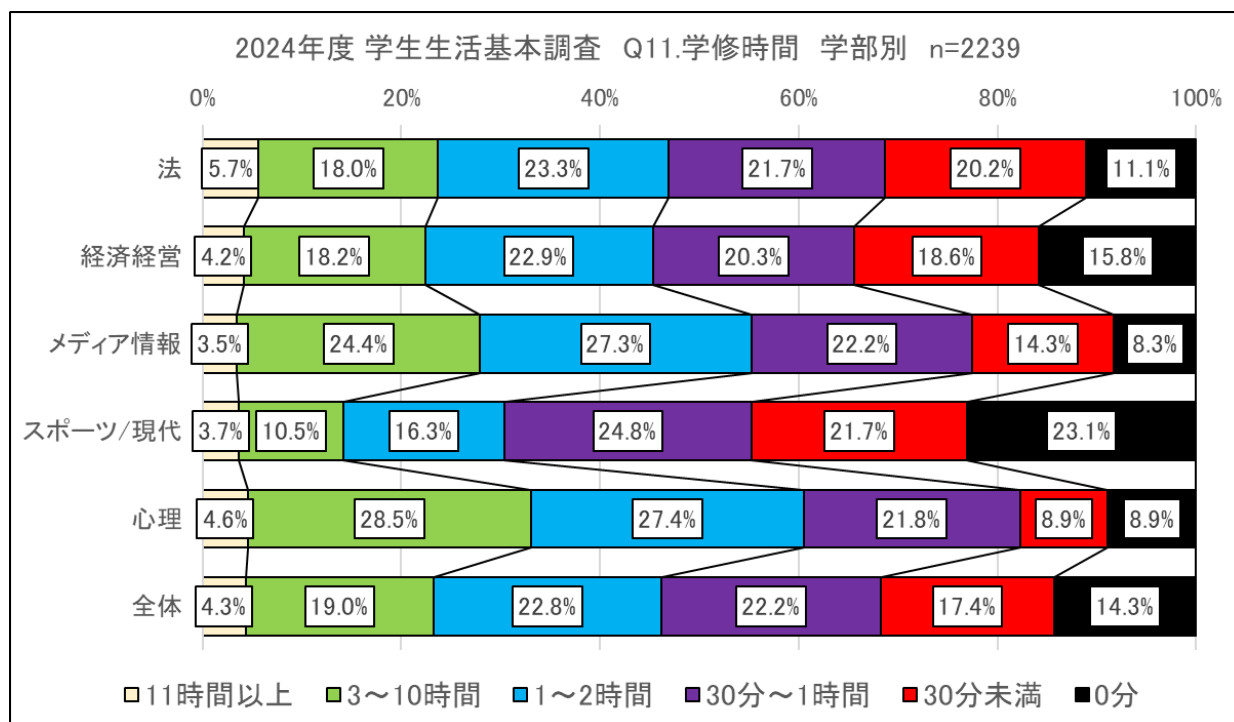
|          |             |            |           |          |
|----------|-------------|------------|-----------|----------|
| 20 時間以上  | 16 ～ 20 時間  | 11 ～ 15 時間 | 6 ～ 10 時間 | 3 ～ 5 時間 |
| 1 ～ 2 時間 | 30 分 ～ 1 時間 | 30 分未満     | 0 分       |          |

コロナ禍の 2020 年度では、1 時間以内が全学部で全体の 23%に低下しましたが、2022 年度は 43%、2023 年度は 45%、2024 年度は 53.9%と半数を超え、コロナ禍以前に戻りつつあります。

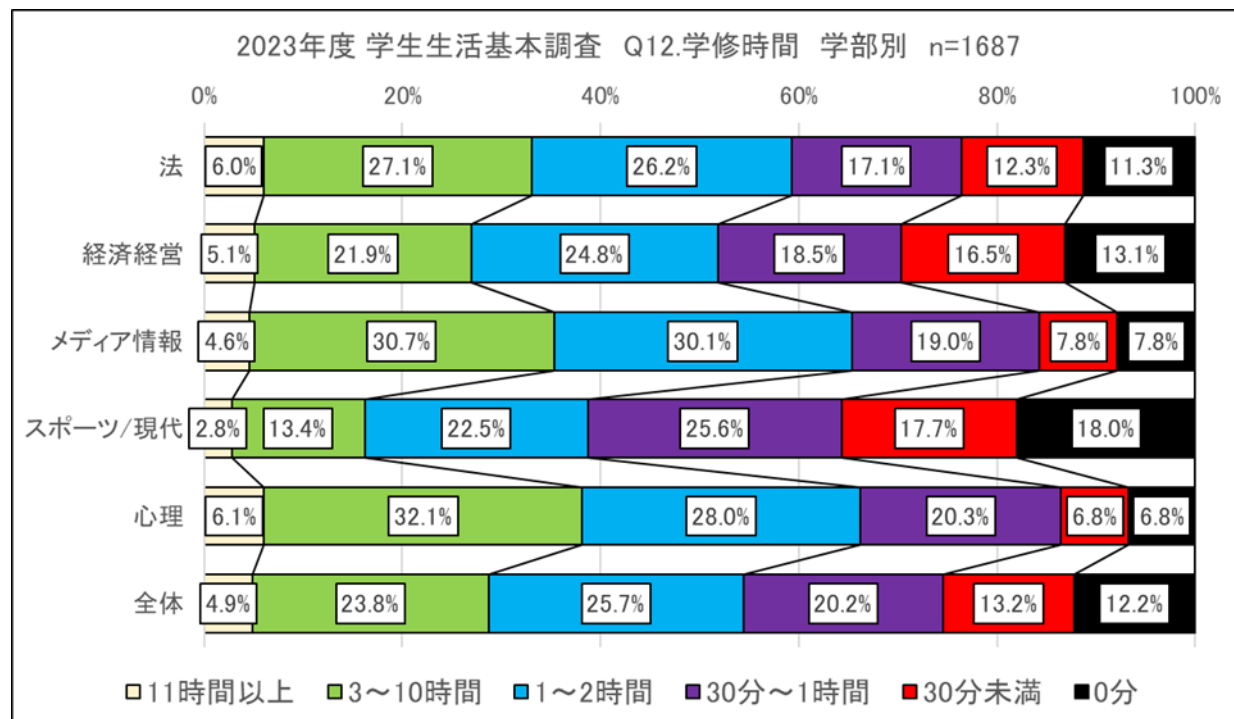
同様に、学修時間が 3 時間以上の割合は、2020 年度は 51%と割合が高くなりましたが、2022 年度は 32%、2023 年度は 29%、2024 年度は 23.3%であり、全体的な傾向として、長い学修時間を選択した層の割合は、コロナ禍の 2020 年度を頂点として低下傾向にあり、コロナ禍以前とほぼ同水準になりました。

## (2) 学部別集計

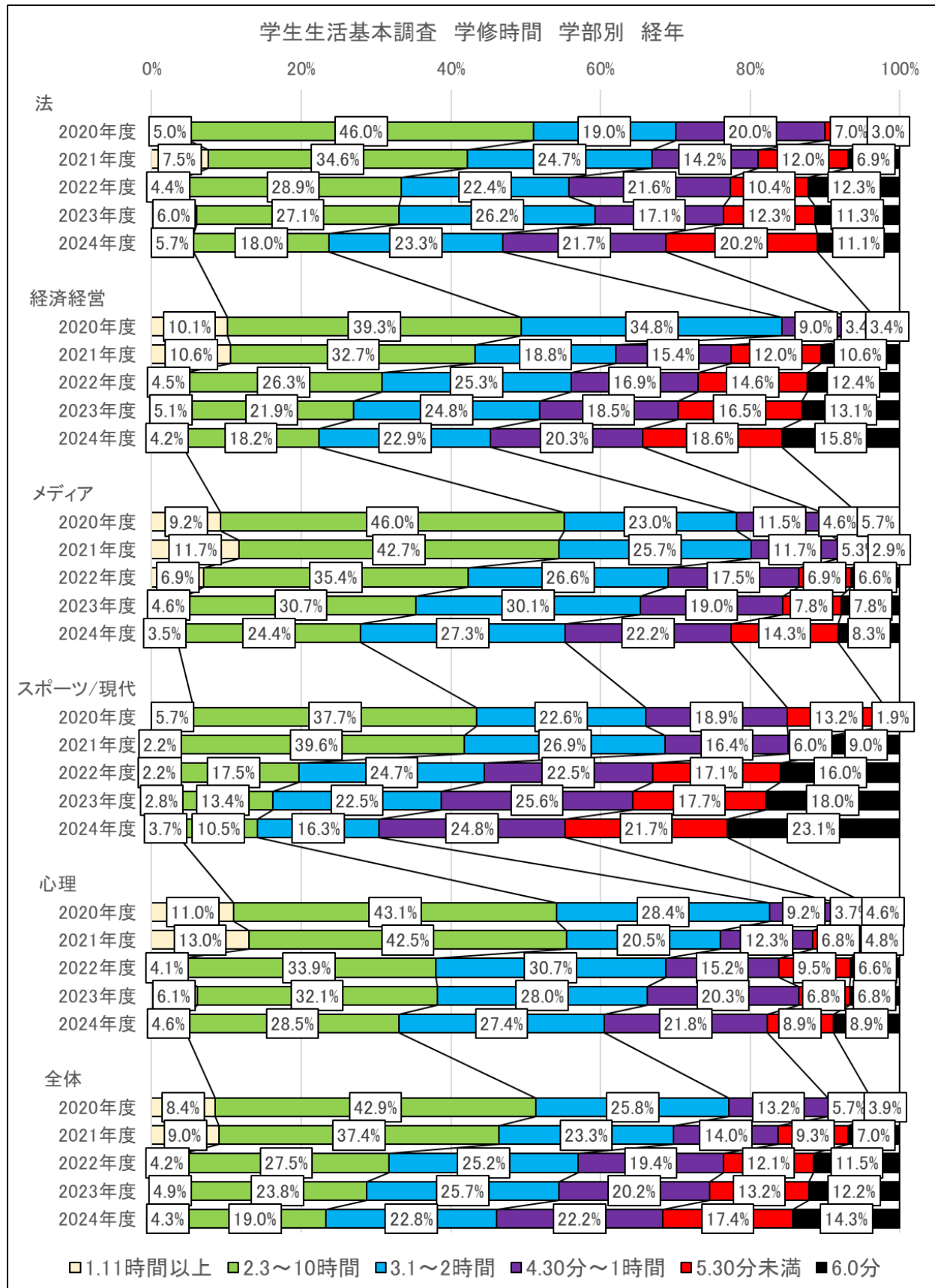
学修時間が1時間未満（「0分」「30分未満」「30分～1時間未満」）の割合は、スポーツ科学部/現代文化学部が70%で最も高く、心理学部が40%と最も低い結果となりました。一方、学修時間が3時間以上の割合は、心理学部33%が高く、次いで、メディア情報学部、法学部・経済経営学部の順でした。



参考) 2023 年度調査



参考) 2020 年度から 2024 年度調査経年比較



学生生活基本調査 学修時間 学部別 経年

| 学部      | 11時間以上 | 3～10時間 | 1～2時間 | 30分～1時間 | 30分未満 | 0分  | 計    |
|---------|--------|--------|-------|---------|-------|-----|------|
| 法       |        |        |       |         |       |     |      |
| 2020年度  | 5      | 46     | 19    | 20      | 7     | 3   | 100  |
| 2021年度  | 25     | 115    | 82    | 47      | 40    | 23  | 332  |
| 2022年度  | 29     | 189    | 146   | 141     | 68    | 80  | 653  |
| 2023年度  | 26     | 117    | 113   | 74      | 53    | 49  | 432  |
| 2024年度  | 26     | 83     | 107   | 100     | 93    | 51  | 460  |
|         |        |        |       |         |       |     |      |
| 経済経営    |        |        |       |         |       |     |      |
| 2020年度  | 9      | 35     | 31    | 8       | 3     | 3   | 89   |
| 2021年度  | 22     | 68     | 39    | 32      | 25    | 22  | 208  |
| 2022年度  | 19     | 110    | 106   | 71      | 61    | 52  | 419  |
| 2023年度  | 21     | 90     | 102   | 76      | 68    | 54  | 411  |
| 2024年度  | 24     | 105    | 132   | 117     | 107   | 91  | 576  |
|         |        |        |       |         |       |     |      |
| メディア    |        |        |       |         |       |     |      |
| 2020年度  | 8      | 40     | 20    | 10      | 4     | 5   | 87   |
| 2021年度  | 20     | 73     | 44    | 20      | 9     | 5   | 171  |
| 2022年度  | 19     | 97     | 73    | 48      | 19    | 18  | 274  |
| 2023年度  | 7      | 47     | 46    | 29      | 12    | 12  | 153  |
| 2024年度  | 11     | 77     | 86    | 70      | 45    | 26  | 315  |
|         |        |        |       |         |       |     |      |
| スポーツ/現代 |        |        |       |         |       |     |      |
| 2020年度  | 3      | 20     | 12    | 10      | 7     | 1   | 53   |
| 2021年度  | 3      | 53     | 36    | 22      | 8     | 12  | 134  |
| 2022年度  | 10     | 80     | 113   | 103     | 78    | 73  | 457  |
| 2023年度  | 11     | 53     | 89    | 101     | 70    | 71  | 395  |
| 2024年度  | 19     | 54     | 84    | 128     | 112   | 119 | 516  |
|         |        |        |       |         |       |     |      |
| 心理      |        |        |       |         |       |     |      |
| 2020年度  | 12     | 47     | 31    | 10      | 4     | 5   | 109  |
| 2021年度  | 19     | 62     | 30    | 18      | 10    | 7   | 146  |
| 2022年度  | 13     | 107    | 97    | 48      | 30    | 21  | 316  |
| 2023年度  | 18     | 95     | 83    | 60      | 20    | 20  | 296  |
| 2024年度  | 17     | 106    | 102   | 81      | 33    | 33  | 372  |
|         |        |        |       |         |       |     |      |
| 全体      |        |        |       |         |       |     |      |
| 2020年度  | 37     | 188    | 113   | 58      | 25    | 17  | 438  |
| 2021年度  | 89     | 371    | 231   | 139     | 92    | 69  | 991  |
| 2022年度  | 90     | 583    | 535   | 411     | 256   | 244 | 2119 |
| 2023年度  | 83     | 402    | 433   | 340     | 223   | 206 | 1687 |
| 2024年度  | 97     | 425    | 511   | 496     | 390   | 320 | 2239 |

### (3) 学年別集計

学修時間が1時間未満（「0分」「30分未満」「30分～1時間未満」）の割合は、4年次で49%、3年次で48%、2年次で58%、1年次で58%でした。一方、学修時間が3時間以上の割合は、4年次で28%、3年次で30%、2年次で19%、1年次で19%となり、1.2年次生がやや低くなっています。

秋学期の履修科目数は1.2年次では10科目を超えていますが、3.4年次生では履修科目数が少なくなり、特に4年次生では必修演習のみの学生がいることも考えると、高学年程、1科目にかける時間の割合は高くなっていること、1年次における学修時間が他の学年に比べて少ないことが挙げられます。

経年では、学部別と同様、いずれの学年についても昨年度より時間数が短くなっています。

2024年度秋学期履修科目数

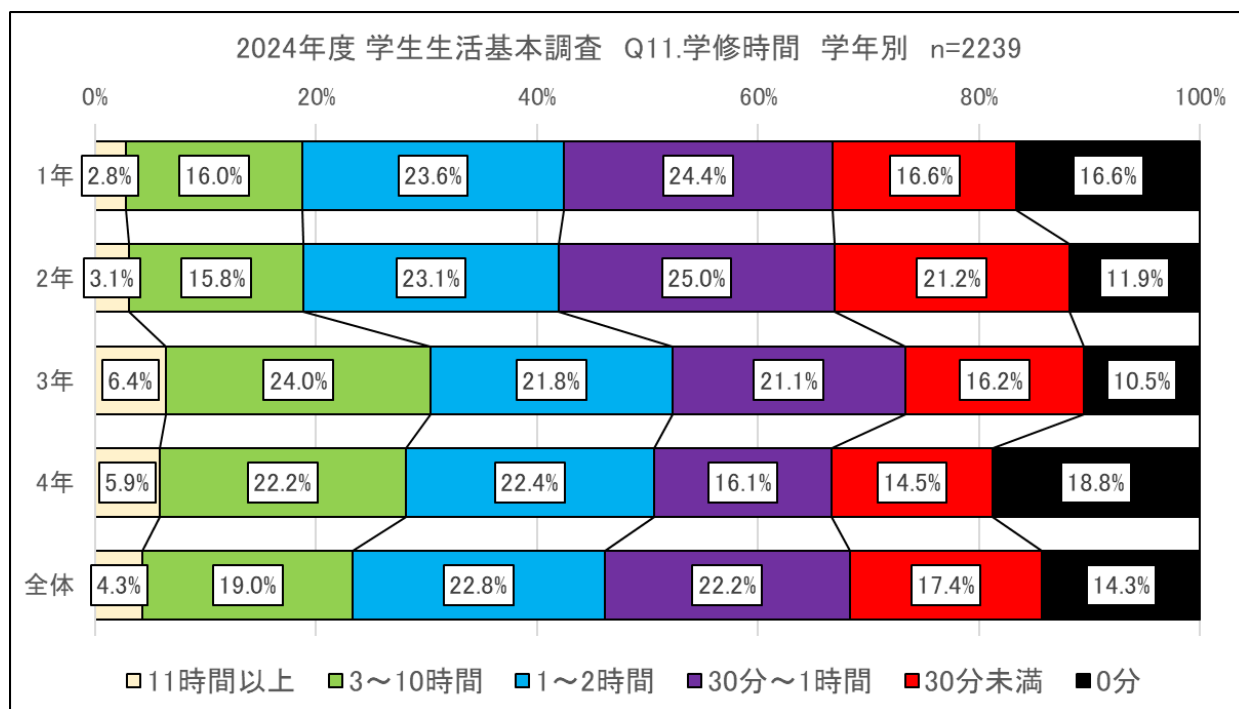
| 履修科目数   | 1年  | 2年  | 3年   | 4年   | 計    |
|---------|-----|-----|------|------|------|
| 01-02科目 | 0   | 2   | 5    | 594  | 601  |
| 03-04科目 | 0   | 0   | 16   | 164  | 180  |
| 05-06科目 | 1   | 1   | 79   | 81   | 162  |
| 07-08科目 | 4   | 27  | 301  | 55   | 387  |
| 09-10科目 | 169 | 218 | 337  | 48   | 772  |
| 11-12科目 | 503 | 440 | 200  | 41   | 1184 |
| 13-14科目 | 196 | 175 | 54   | 14   | 439  |
| 15科目以上  | 11  | 129 | 16   | 4    | 160  |
| 計       | 884 | 992 | 1008 | 1001 | 3885 |

※ 教職課程等卒業要件外科目、単位認定科目も含む

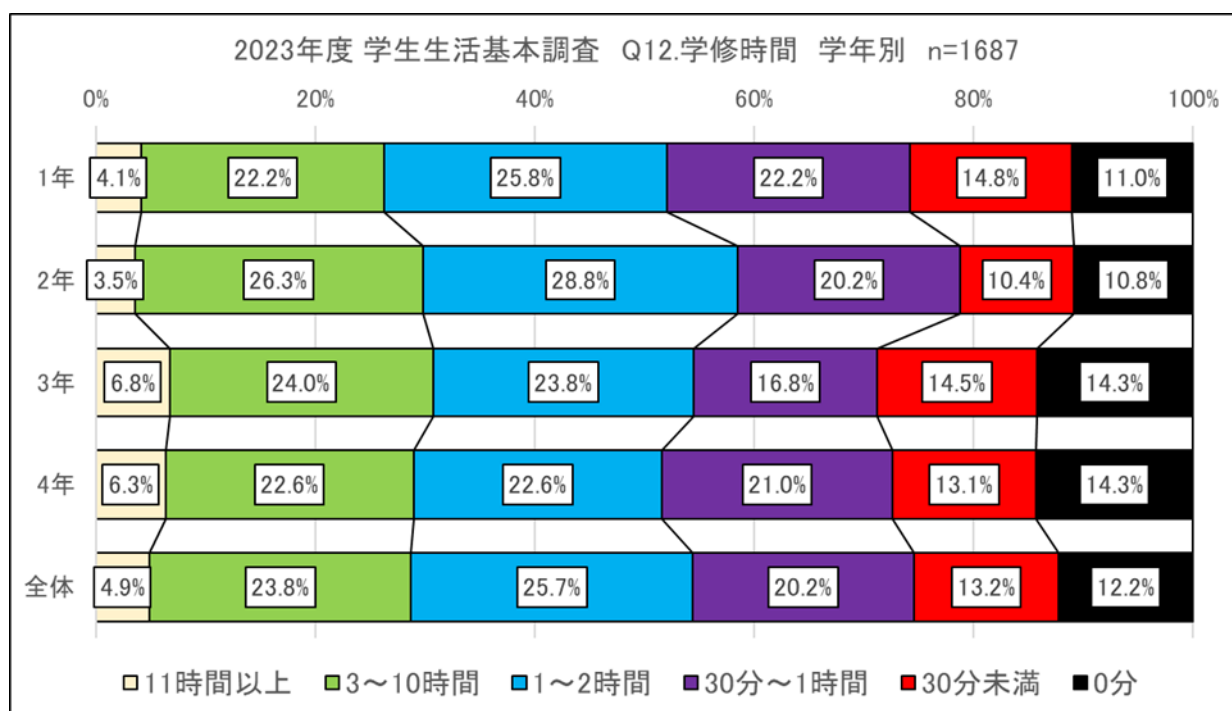
※ 過年度生を除く

2024年度秋学期学部学年別平均履修科目数

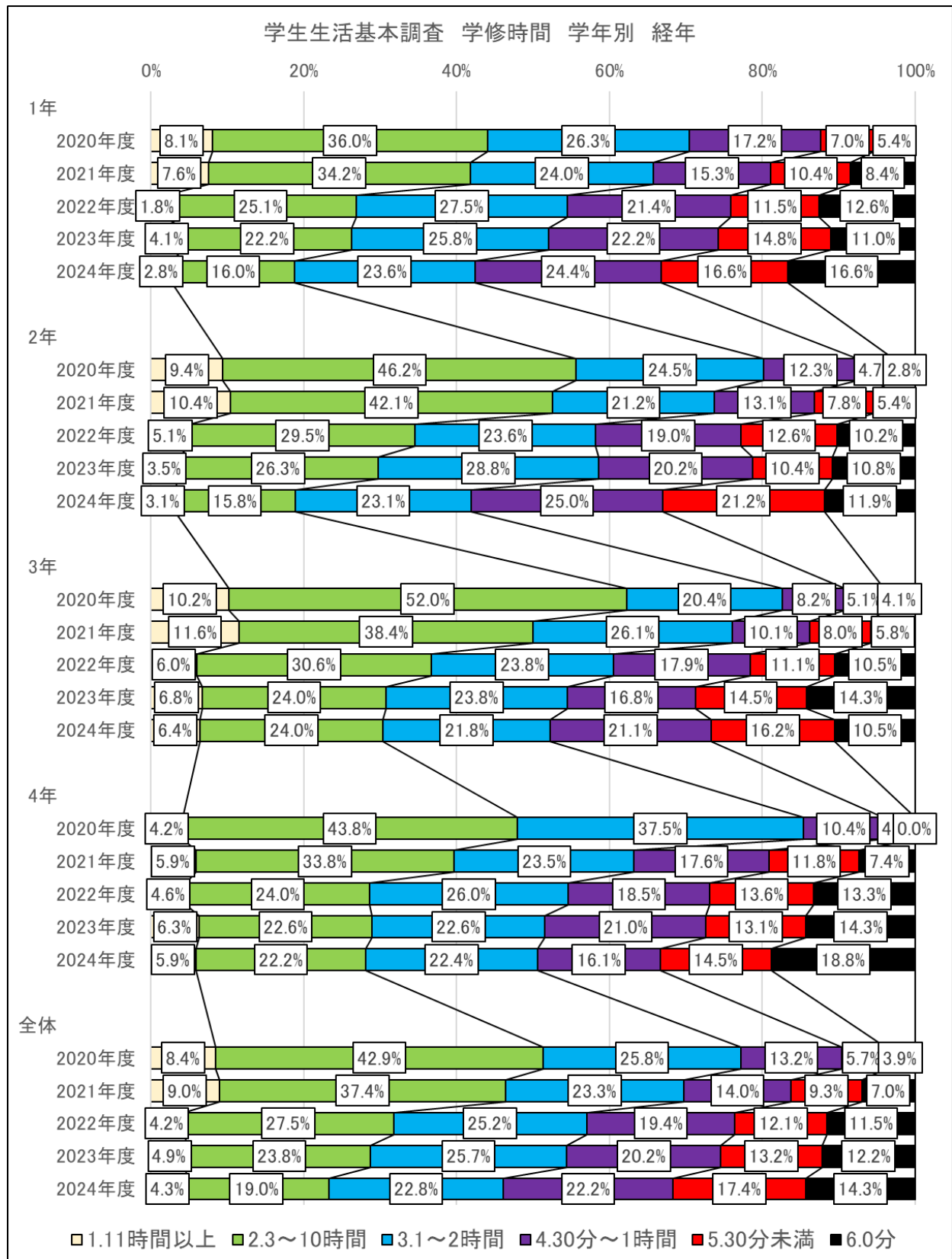
| 学部          | 1年   | 2年   | 3年   | 4年  | 計    |
|-------------|------|------|------|-----|------|
| 法           | 11.2 | 11.2 | 8.6  | 3.0 | 8.2  |
| 経済経営        | 10.9 | 10.9 | 8.6  | 2.6 | 8.2  |
| メディア情報      | 11.7 | 11.0 | 9.5  | 3.3 | 8.7  |
| スポーツ科学/現代文化 | 12.8 | 16.0 | 10.3 | 4.6 | 10.8 |
| 心理          | 11.5 | 11.8 | 9.0  | 3.1 | 9.1  |
| 計           | 11.6 | 12.2 | 9.2  | 3.3 | 9.0  |



参考) 2023 年度調査



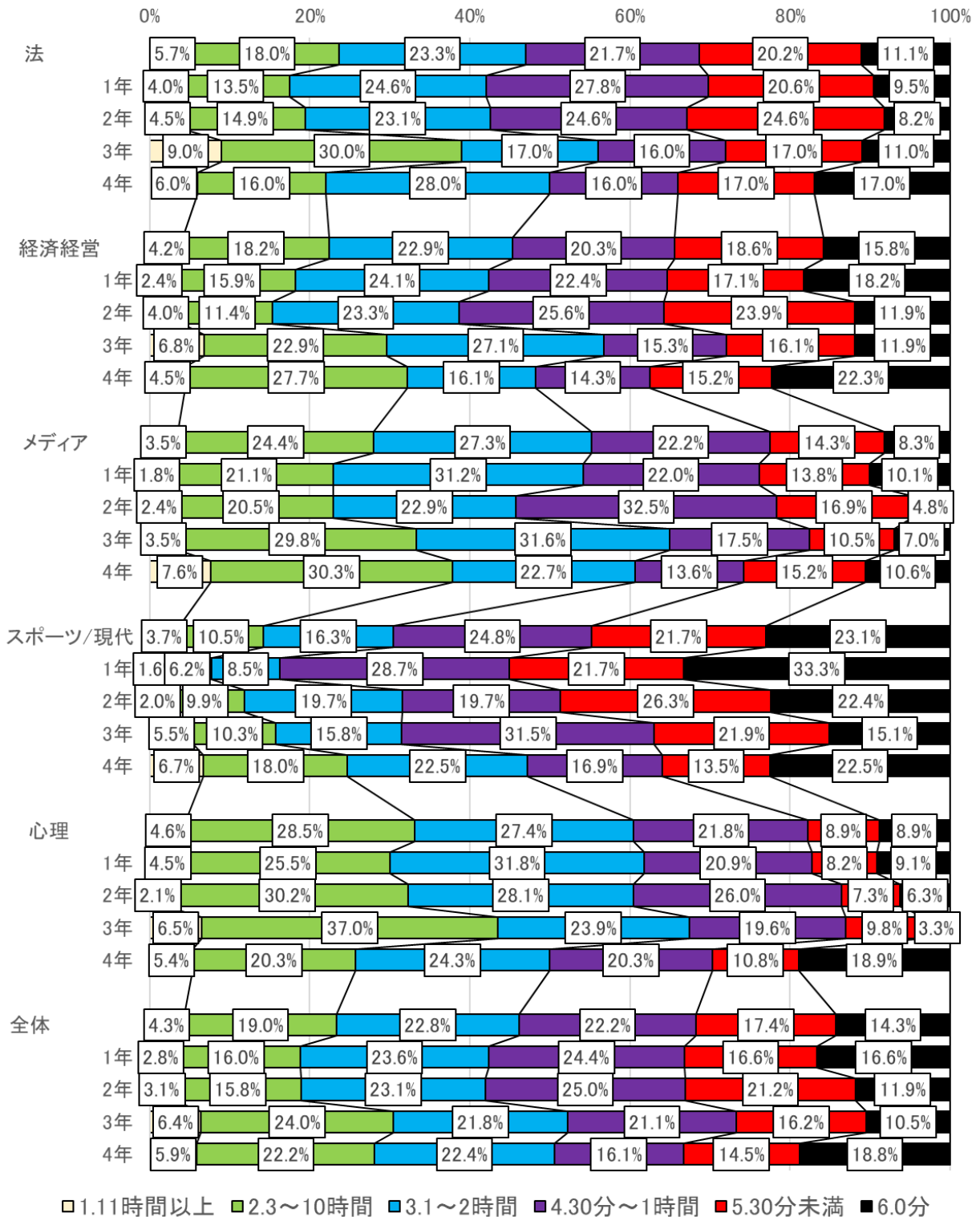
参考) 2020 年度から 2024 年度調査経年比較



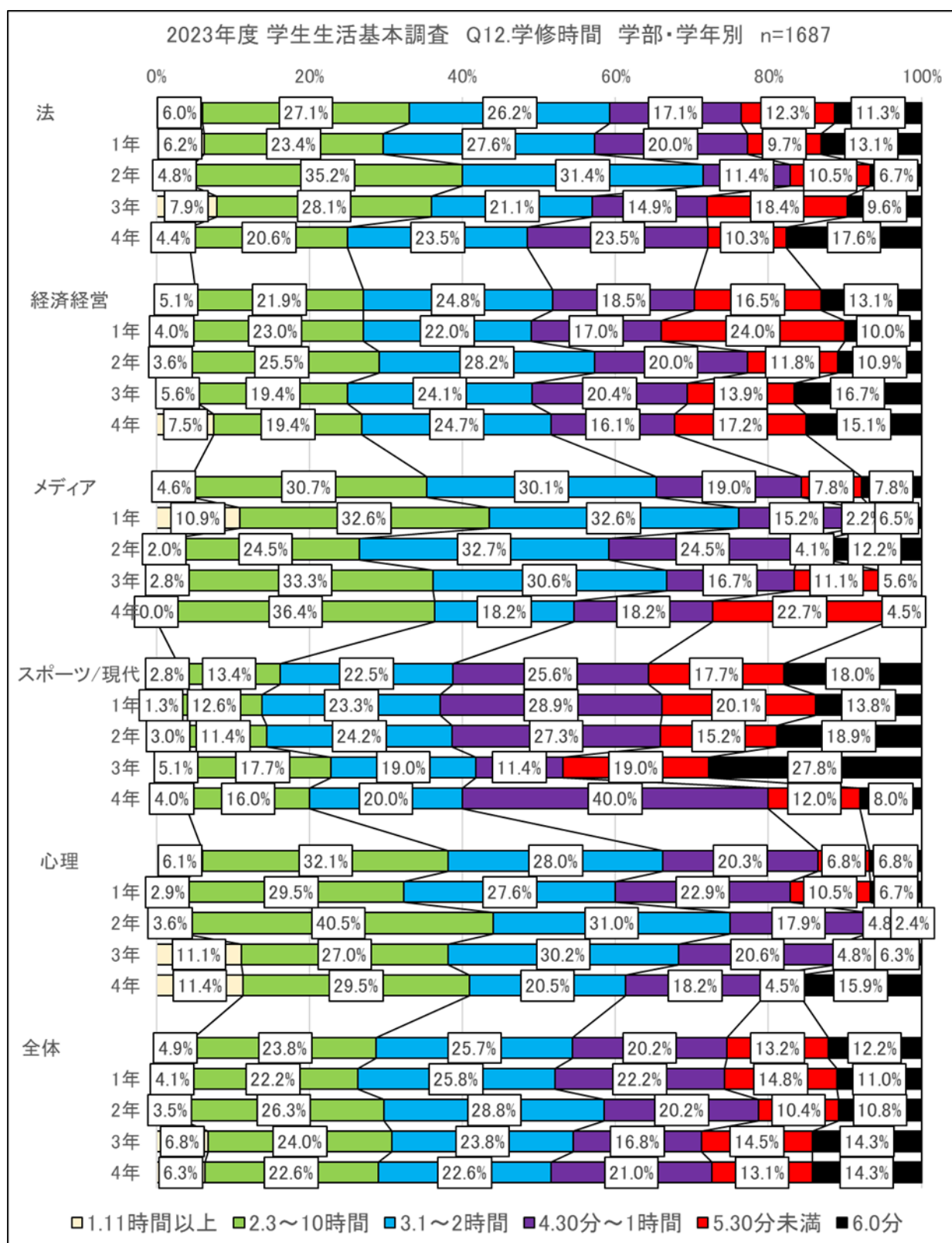
学生生活基本調査 学修時間 学年別 経年

| 学年     | 11時間以上 | 3～10時間 | 1～2時間 | 30分～1時間 | 30分未満 | 0分  | 計    |
|--------|--------|--------|-------|---------|-------|-----|------|
| 1年     |        |        |       |         |       |     |      |
| 2020年度 | 15     | 67     | 49    | 32      | 13    | 10  | 186  |
| 2021年度 | 34     | 154    | 108   | 69      | 47    | 38  | 450  |
| 2022年度 | 12     | 163    | 179   | 139     | 75    | 82  | 650  |
| 2023年度 | 23     | 123    | 143   | 123     | 82    | 61  | 555  |
| 2024年度 | 18     | 103    | 152   | 157     | 107   | 107 | 644  |
|        |        |        |       |         |       |     |      |
| 2年     |        |        |       |         |       |     |      |
| 2020年度 | 10     | 49     | 26    | 13      | 5     | 3   | 106  |
| 2021年度 | 35     | 141    | 71    | 44      | 26    | 18  | 335  |
| 2022年度 | 32     | 185    | 148   | 119     | 79    | 64  | 627  |
| 2023年度 | 17     | 126    | 138   | 97      | 50    | 52  | 480  |
| 2024年度 | 20     | 101    | 148   | 160     | 136   | 76  | 641  |
|        |        |        |       |         |       |     |      |
| 3年     |        |        |       |         |       |     |      |
| 2020年度 | 10     | 51     | 20    | 8       | 5     | 4   | 98   |
| 2021年度 | 16     | 53     | 36    | 14      | 11    | 8   | 138  |
| 2022年度 | 30     | 152    | 118   | 89      | 55    | 52  | 496  |
| 2023年度 | 27     | 96     | 95    | 67      | 58    | 57  | 400  |
| 2024年度 | 33     | 123    | 112   | 108     | 83    | 54  | 513  |
|        |        |        |       |         |       |     |      |
| 4年     |        |        |       |         |       |     |      |
| 2020年度 | 2      | 21     | 18    | 5       | 2     |     | 48   |
| 2021年度 | 4      | 23     | 16    | 12      | 8     | 5   | 68   |
| 2022年度 | 16     | 83     | 90    | 64      | 47    | 46  | 346  |
| 2023年度 | 16     | 57     | 57    | 53      | 33    | 36  | 252  |
| 2024年度 | 26     | 98     | 99    | 71      | 64    | 83  | 441  |
|        |        |        |       |         |       |     |      |
| 全体     |        |        |       |         |       |     |      |
| 2020年度 | 37     | 188    | 113   | 58      | 25    | 17  | 438  |
| 2021年度 | 89     | 371    | 231   | 139     | 92    | 69  | 991  |
| 2022年度 | 90     | 583    | 535   | 411     | 256   | 244 | 2119 |
| 2023年度 | 83     | 402    | 433   | 340     | 223   | 206 | 1687 |
| 2024年度 | 97     | 425    | 511   | 496     | 390   | 320 | 2239 |

2024年度 学生生活基本調査 Q11.学修時間 学部・学年別 n=2239



参考) 2023 年度調査

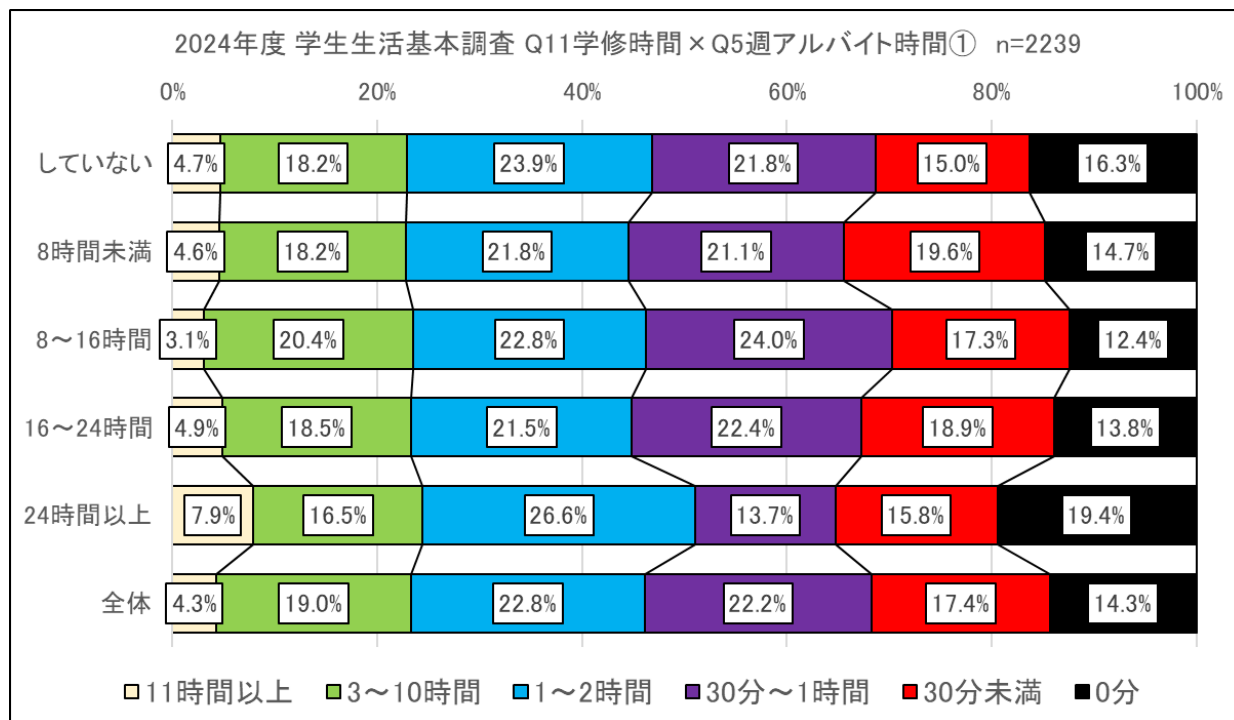


#### (4) 週当たりアルバイト時間とのクロス集計

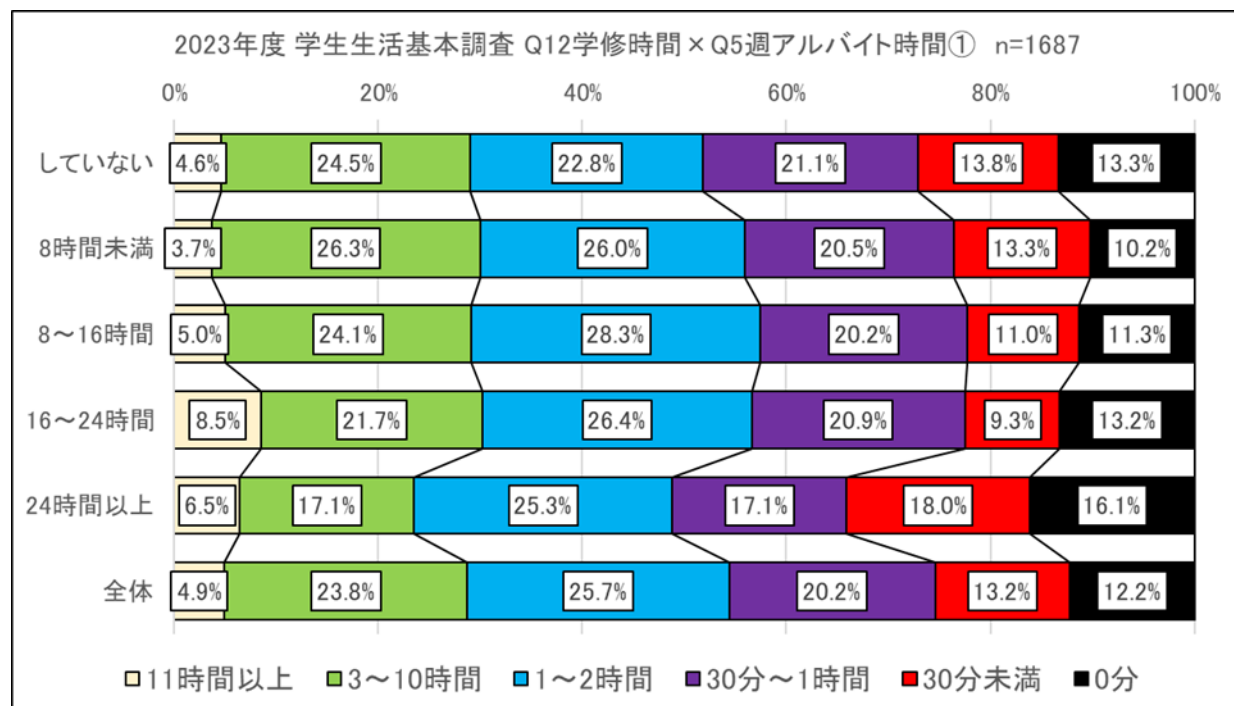
学修時間と週当たりのアルバイト時間についてのクロス集計を行いました。

週当たりのアルバイト時間の構成比は「していない」21%、「8時間未満」13%、「8～16時間」36%、「16～24時間」24%、「24時間以上」6%であり、2023年度調査に比べ、「していない」「8時間未満」「8時間未満」「24時間以上」を選択した層の割合が低下し、「8～16時間」を選択した者の割合が高くなっています。

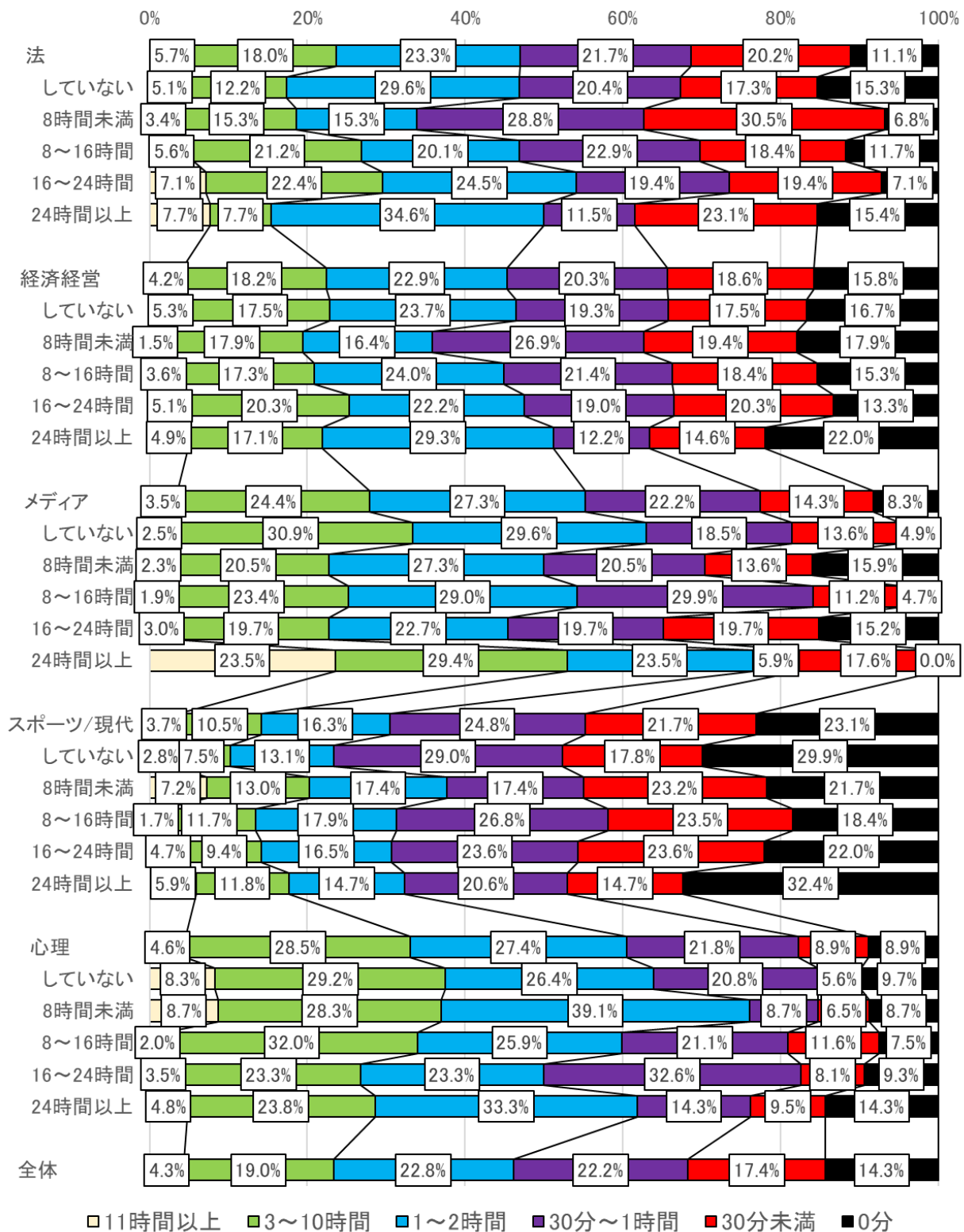
学修時間が1時間未満（「0分」「30分未満」「30分～1時間未満」）の割合は、コロナ禍以前はアルバイト時間が増えるにつれて、高くなる傾向（2019年度は「0分」のみ該当）が続いていましたが、2020年度以降は「していない」を選択した層で割合が高くなる傾向が続いています。また、「24時間以上」を選択した層では、「0分」及び1時間以上を選択した層の割合が最も高くなりました。



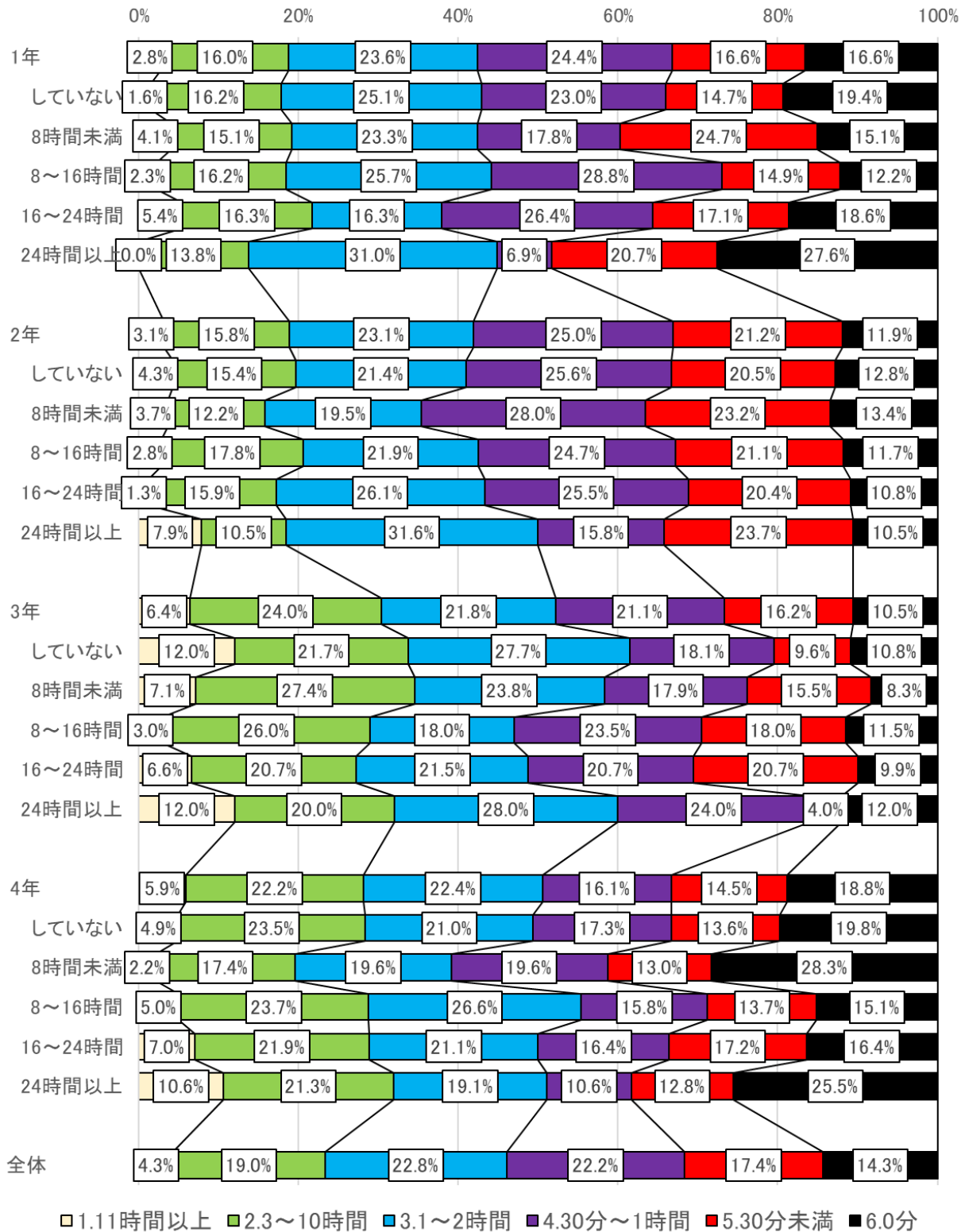
参考) 2022年度調査



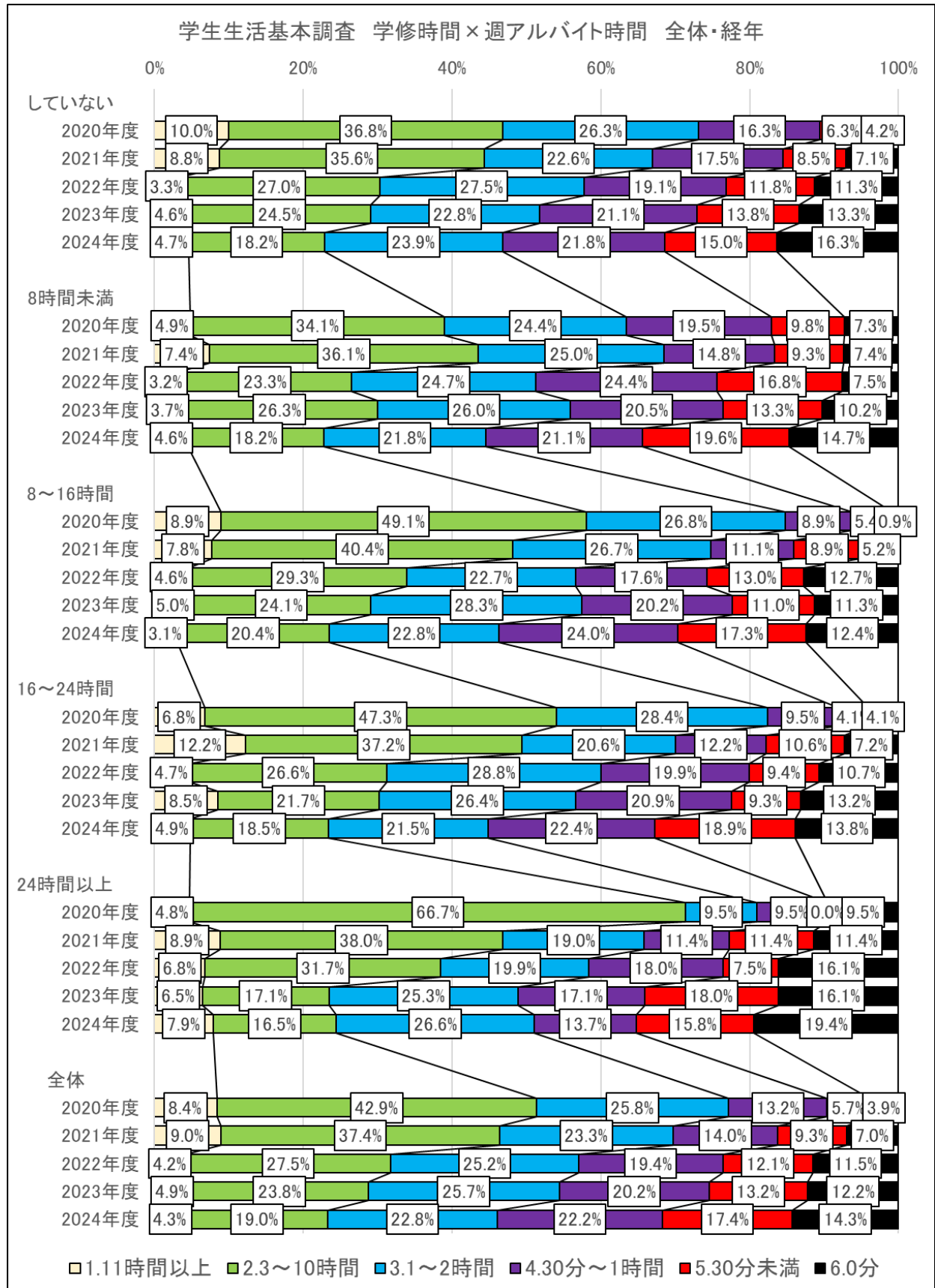
2024年度 学生生活基本調査 Q11.学修時間×Q5週アルバイト時間② n=2239



2024年度 学生生活基本調査 Q11.学修時間×Q5週アルバイト時間③ n=2239



参考) 2020 年度から 2024 年度調査経年比較

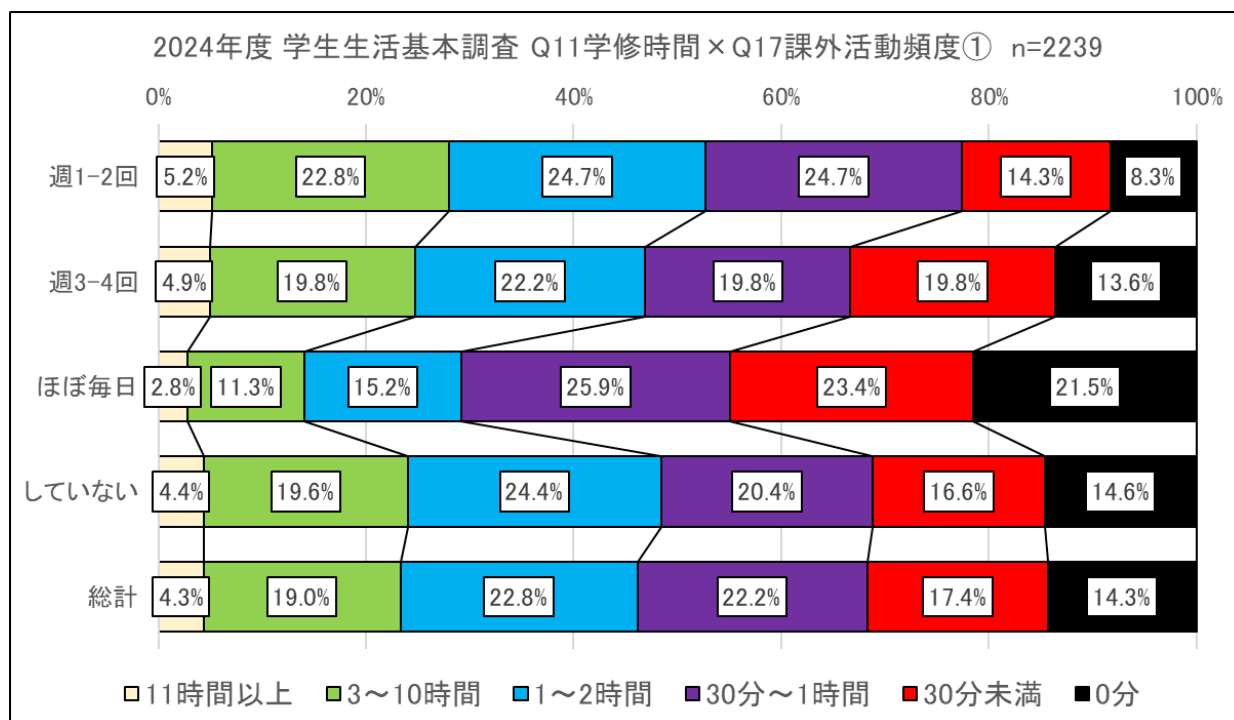


## (5) 週当たり課外活動頻度とのクロス集計

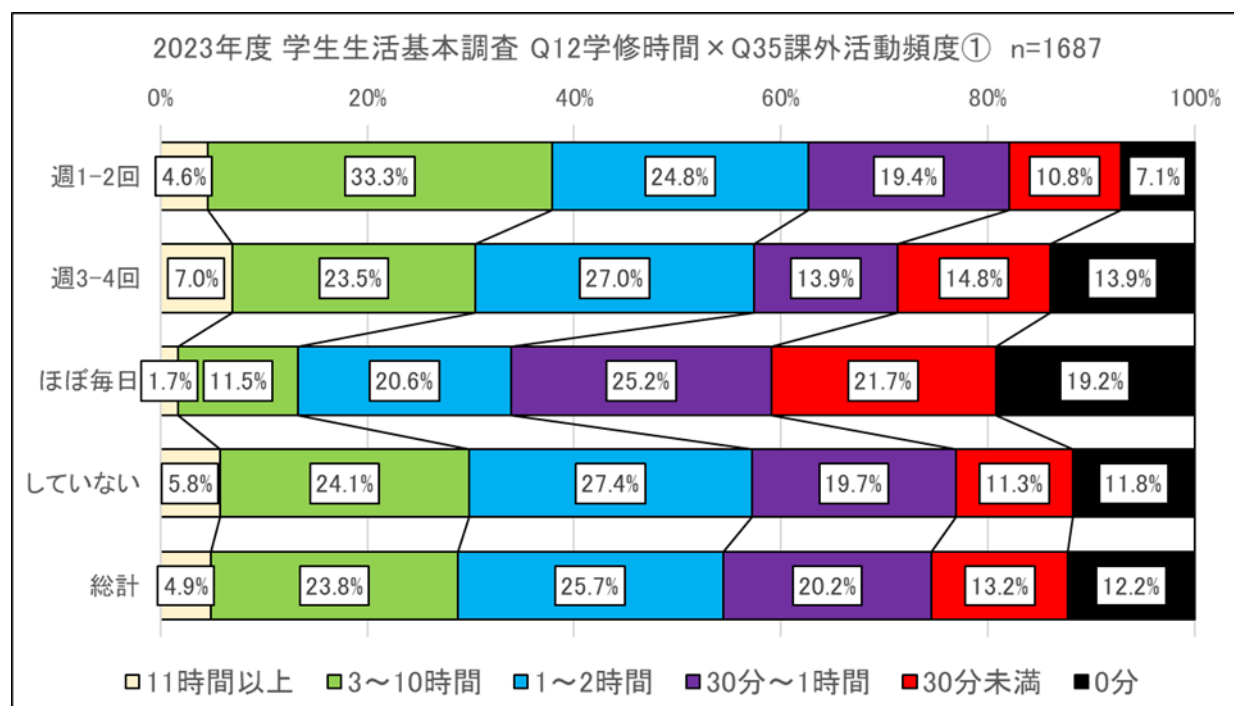
学修時間と週当たりの課外活動頻度についてのクロス集計を行いました。2020 及び 2021 年度調査では、コロナ禍により課外活動頻度に関する設問は設けていませんでした。また、コロナ以前と設問形式が異なることから経年比較は 3 年分のグラフを掲載することとします。

週当たりの課外活動頻度の構成比は「していない」55%、「週 1-2 回」22%、「週 3-4 回」7%、「ほぼ毎日」16%で前年度とほぼ同水準でしたが、学部で構成が異なり、スポーツ科学／現代文化学部では、「ほぼ毎日」38%、「していない」34%ですが、他の 4 学部は「していない」が 60%前後を占めています。

学修時間が 1 時間未満の割合は、課外活動頻度が増えるにつれ高くなりますが、学修時間 3 時間以上の割合は「ほぼ毎日」以外は大きな差はなく、前年度とほぼ同様の傾向を示しています。

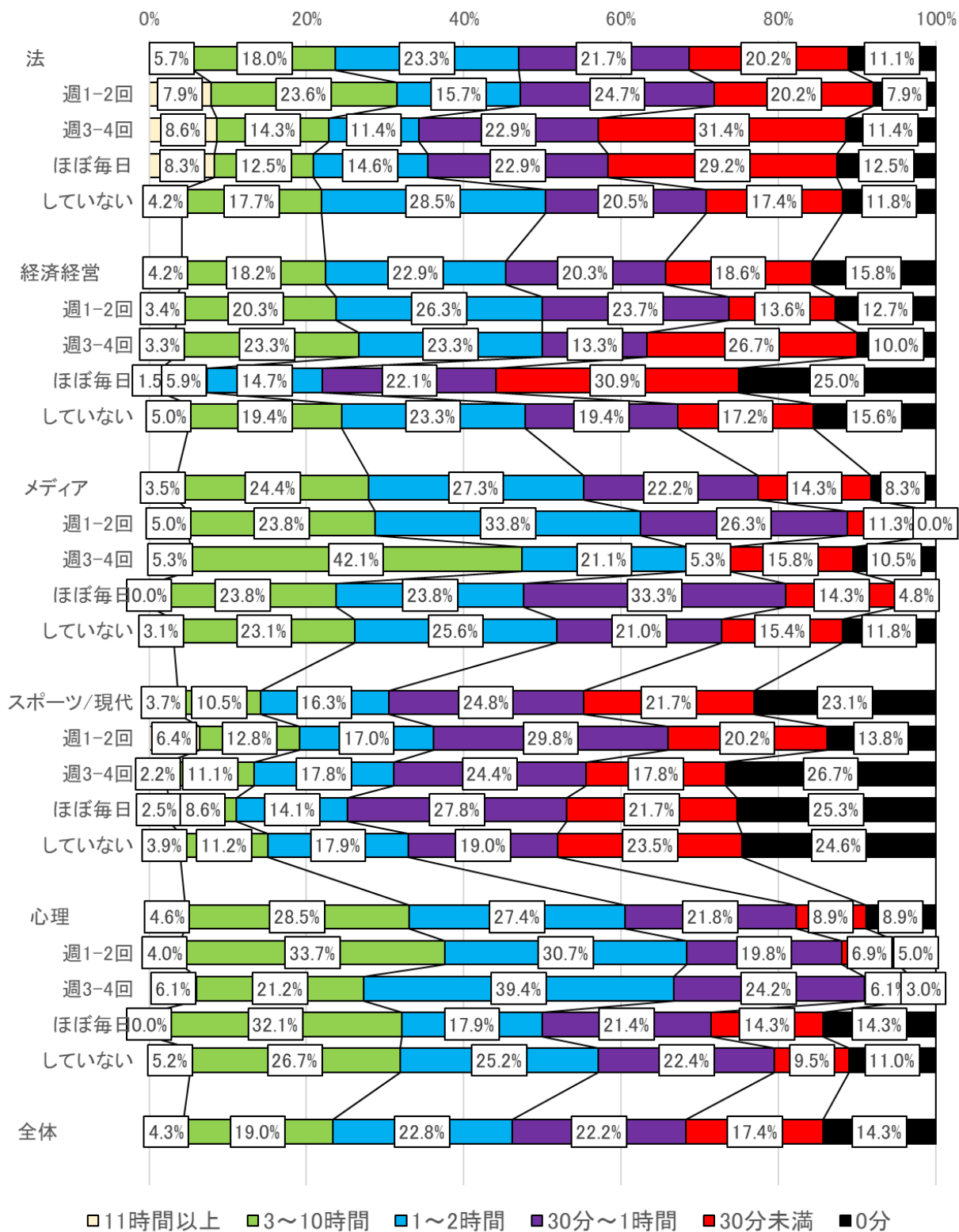


参考) 2023 年度調査

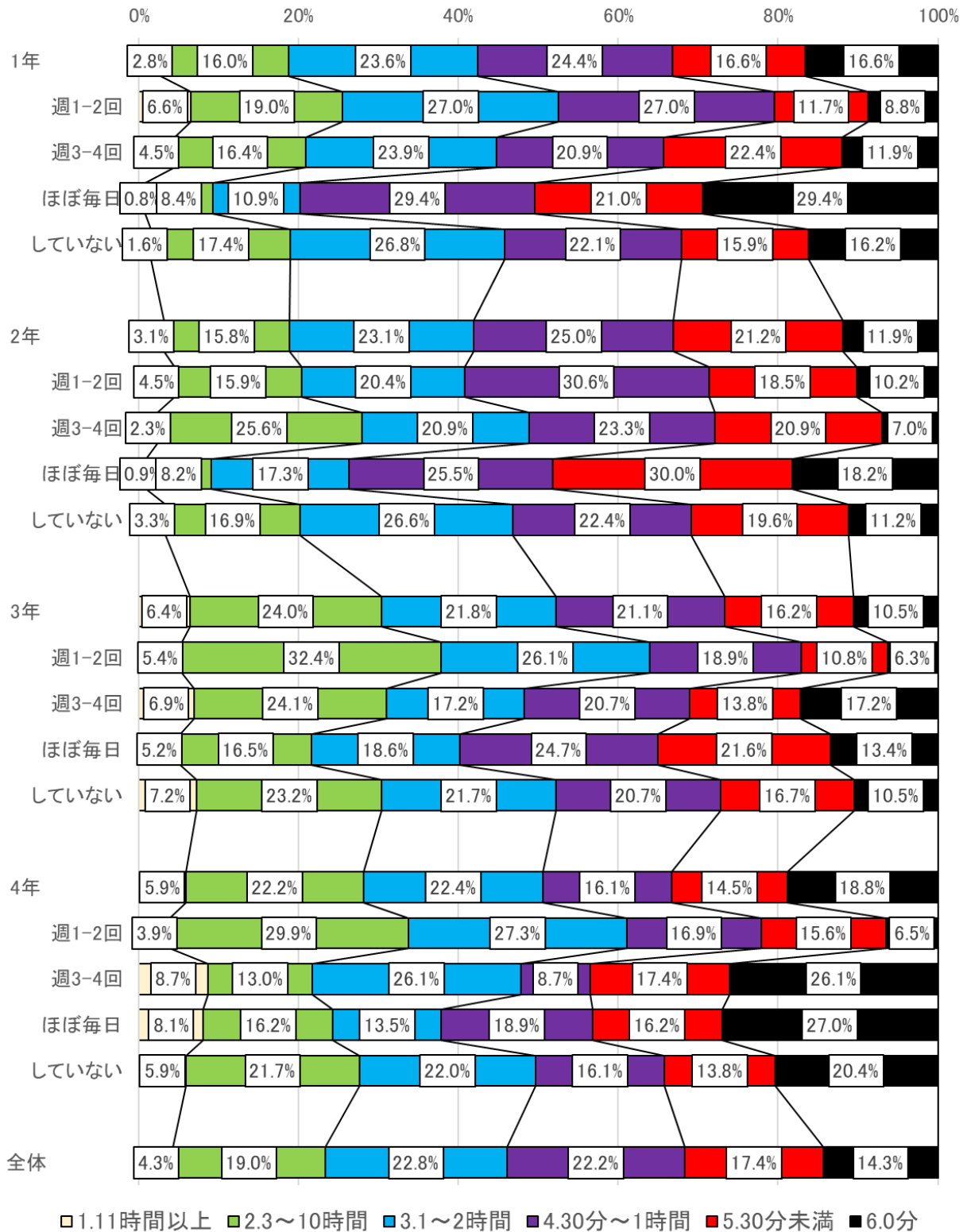




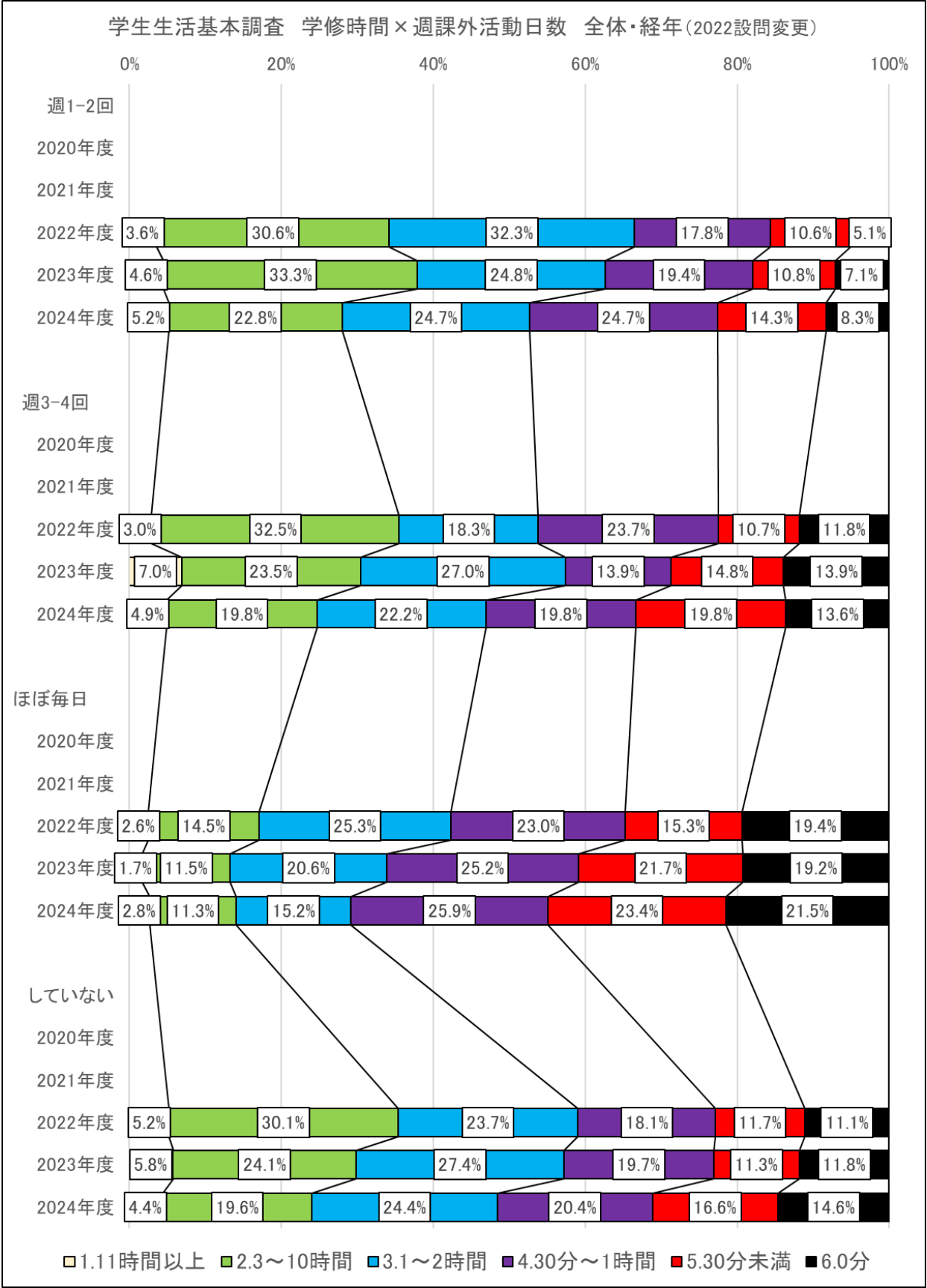
2024年度 学生生活基本調査 Q11.学修時間×Q17課外活動頻度② n=2239



2024年度 学生生活基本調査 Q11 学修時間×Q17週課外活動頻度③ n=2239



参考) 2022 年度から 2024 年度調査経年比較

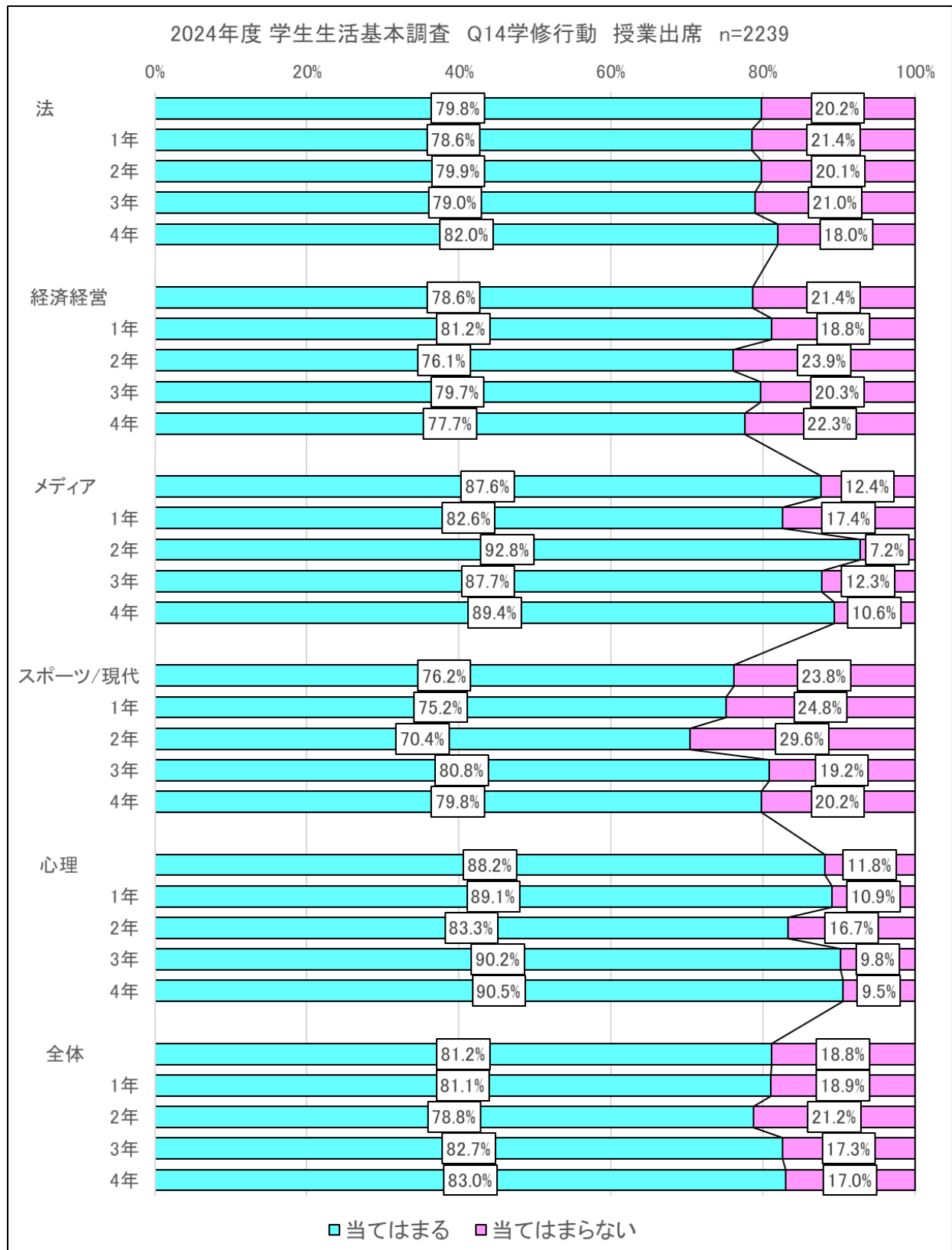


注) 2019 年度以前は選択肢違い、2020～2021 年度はコロナ禍のため当該設問なし

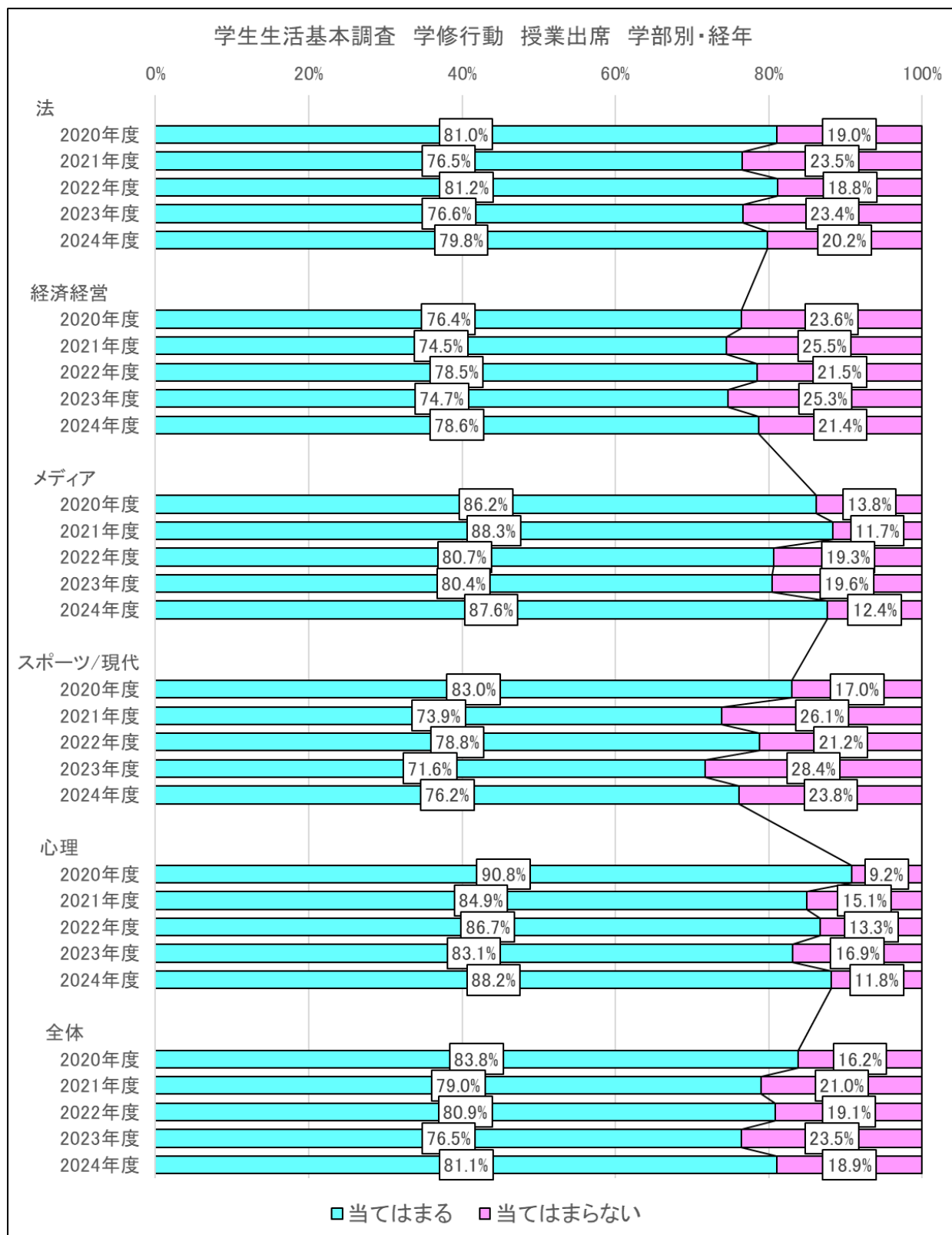
#### 4. 学修行動に関する調査結果概要

##### (1) できる限り授業に出席する

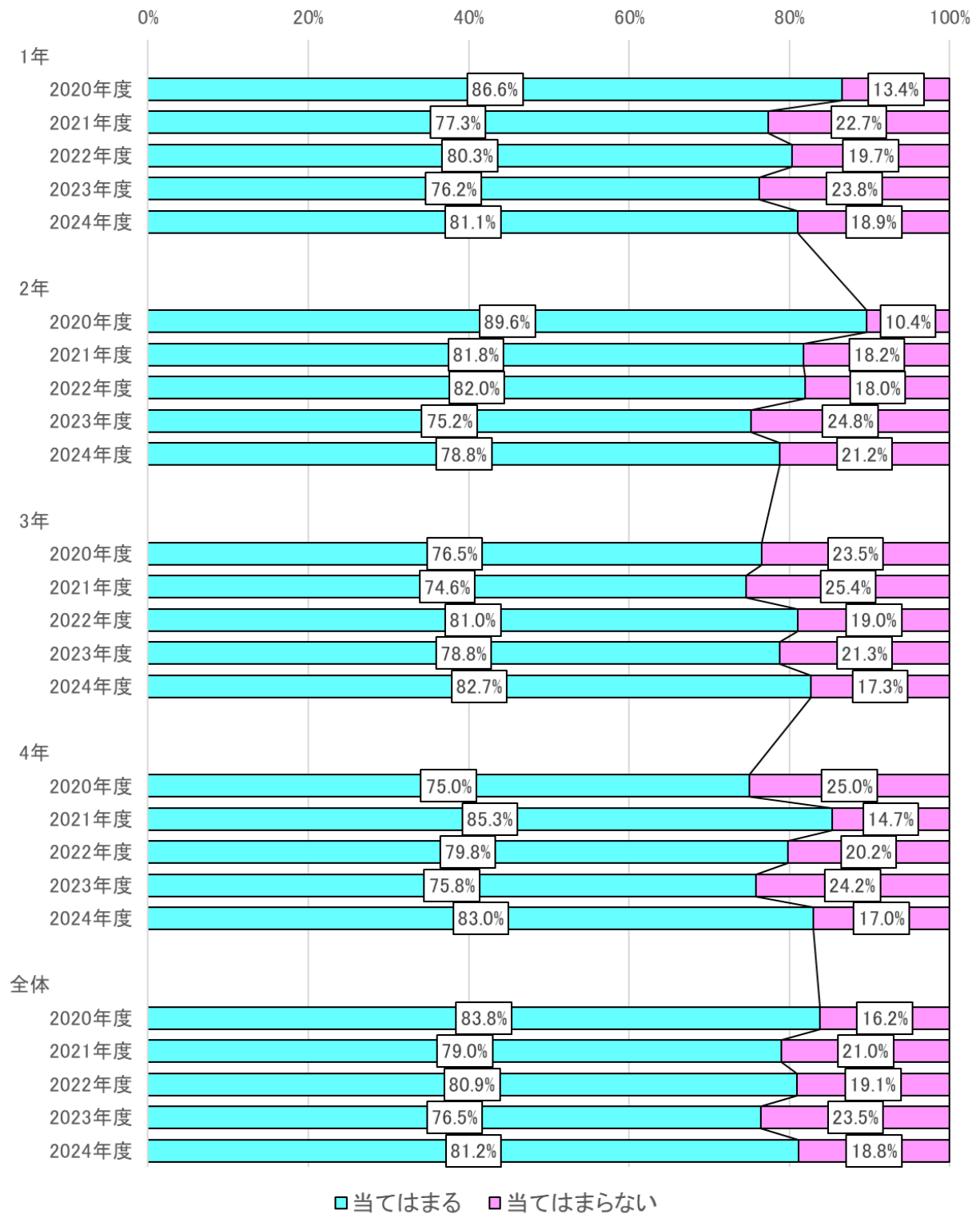
2023 年度調査では、できる限り授業に出席するは、「当てはまる」を選択した層の割合が 81%で前々年度とほぼ同水準、学部別では心・メの 2 学部が 80%を超えています。学年別では 2,3 年次の「当てはまる」を選択した層の割合がやや高くなっています。経年では、学部別・学年別ともに前年度に低下した「当てはまる」を選択した層の割合が高まっています。



参考) 2020 年度から 2024 年度調査経年比較

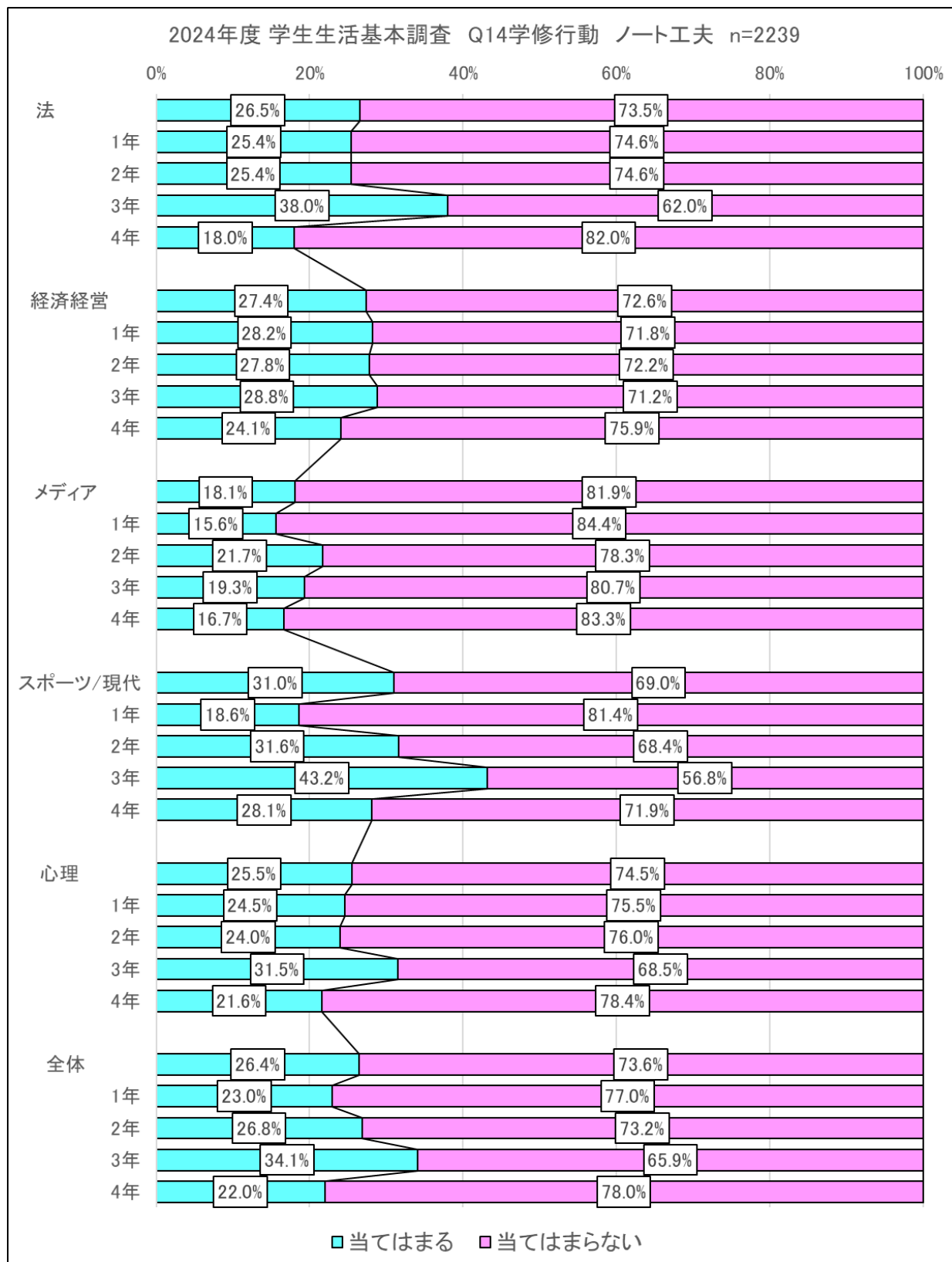


学生生活基本調査 学修行動 授業出席 学年別・経年

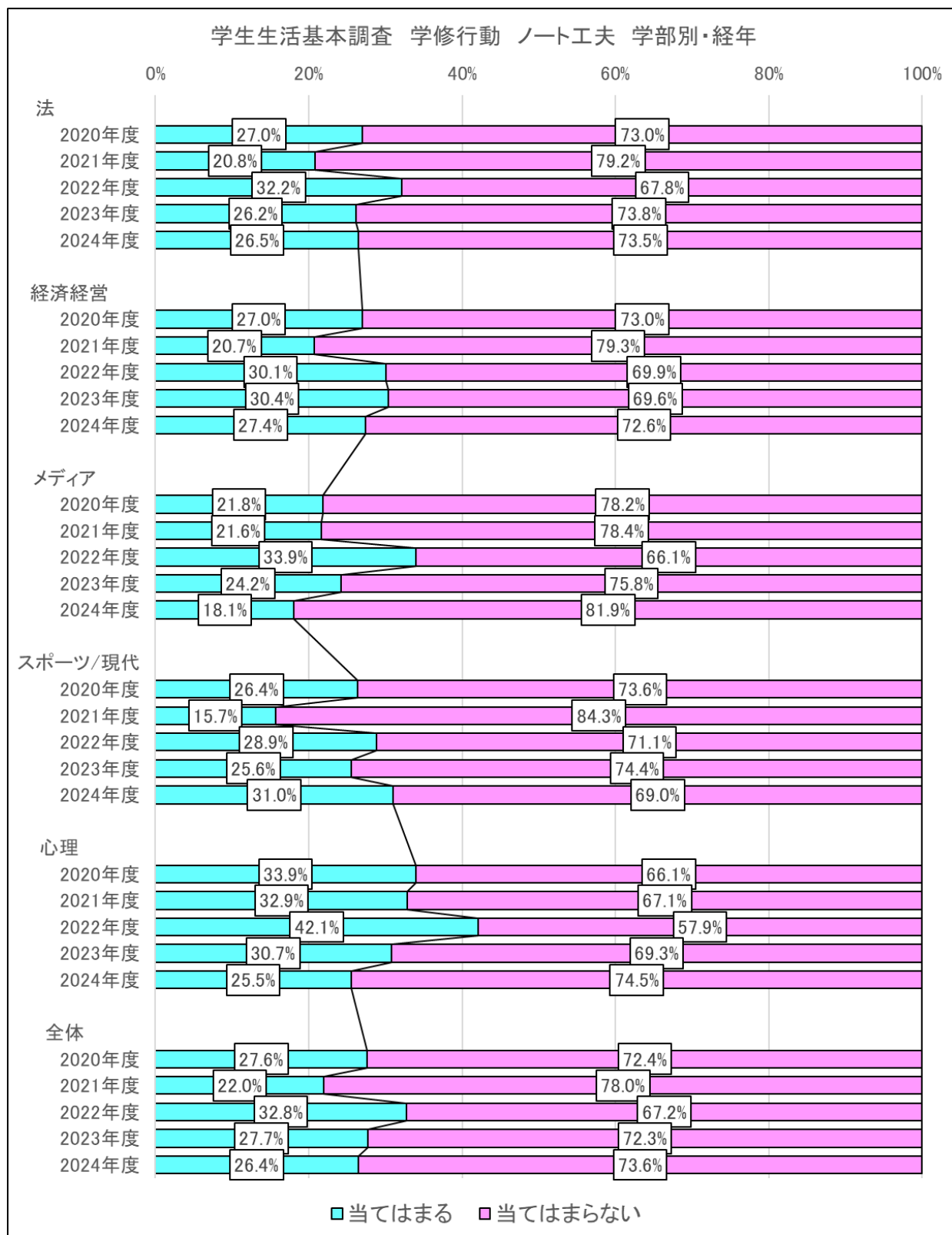


## (2) ノートの取り方を工夫する

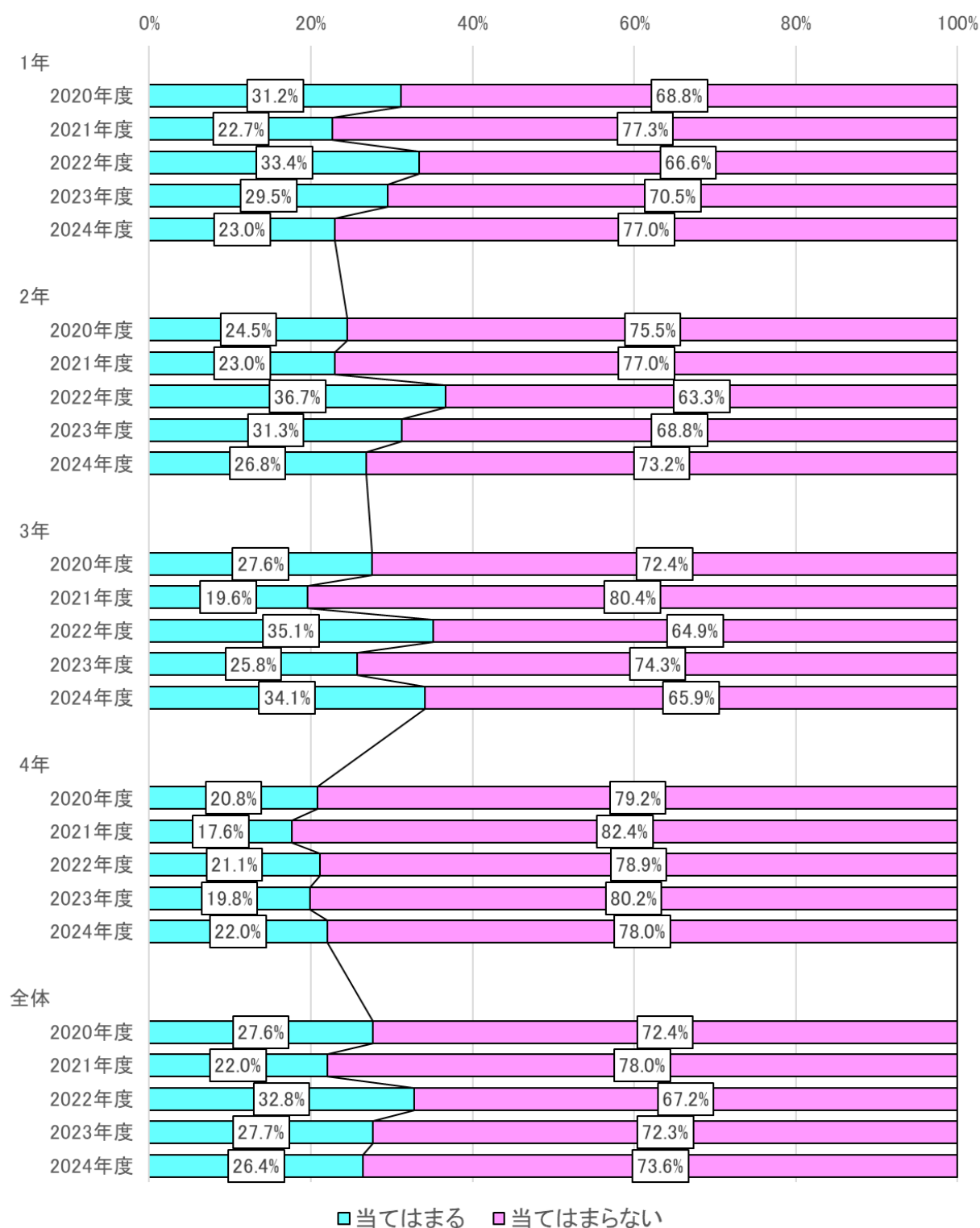
2023年度調査では、「当てはまる」を選択した層の割合は全体で26%と前年度より-1%低下しています。学部別では、スポーツ科学部が31%でやや高く。メディア情報学部が18%で低くなっています。学年別では、3年次が34%で他の3学年を上回っています。経年では、「当てはまる」を選択した層の割合は、平均的な値と言えます。



参考) 2020 年度から 2024 年度調査経年比較

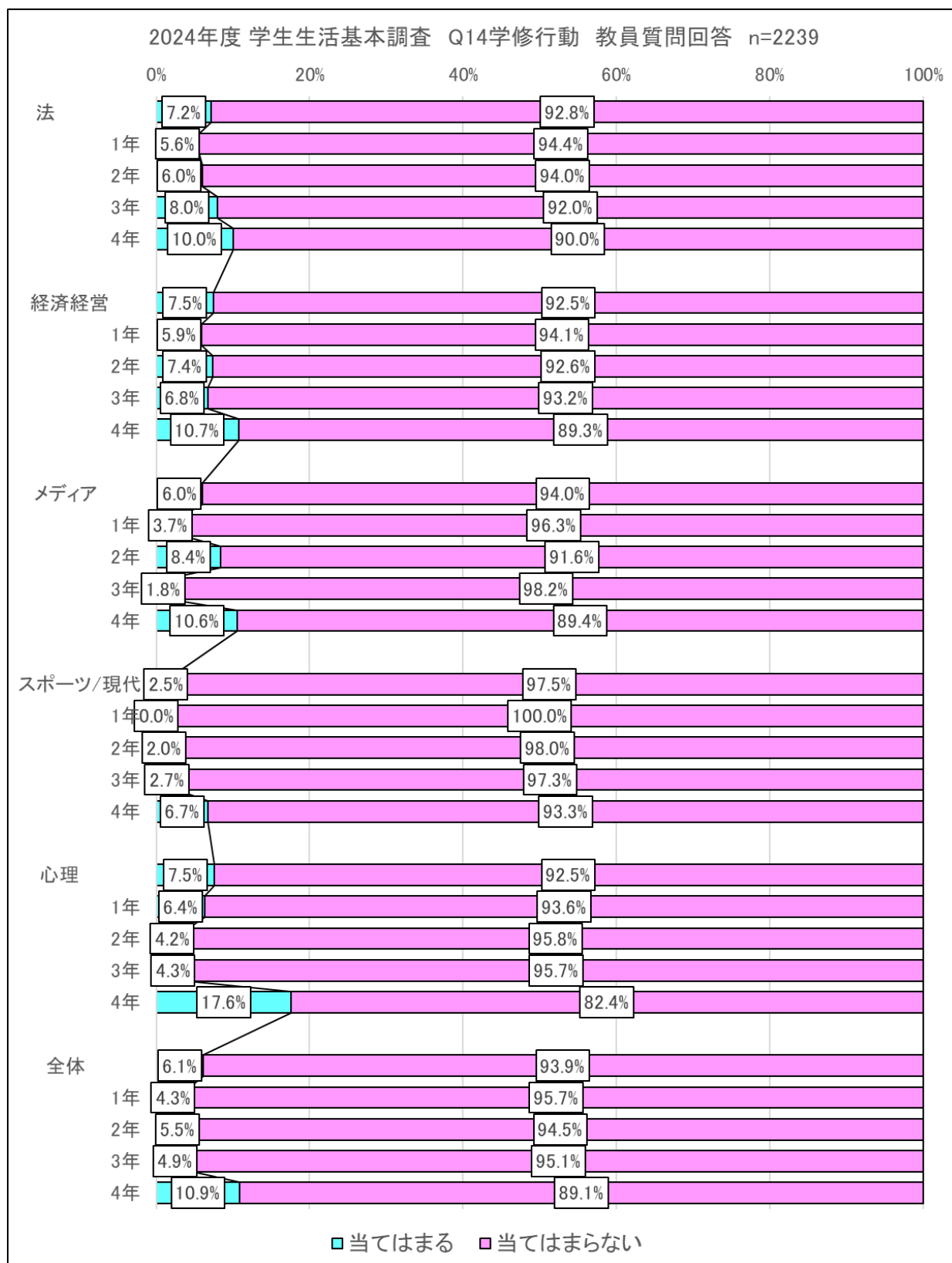


学生生活基本調査 学修行動 ノート工夫 学年別・経年

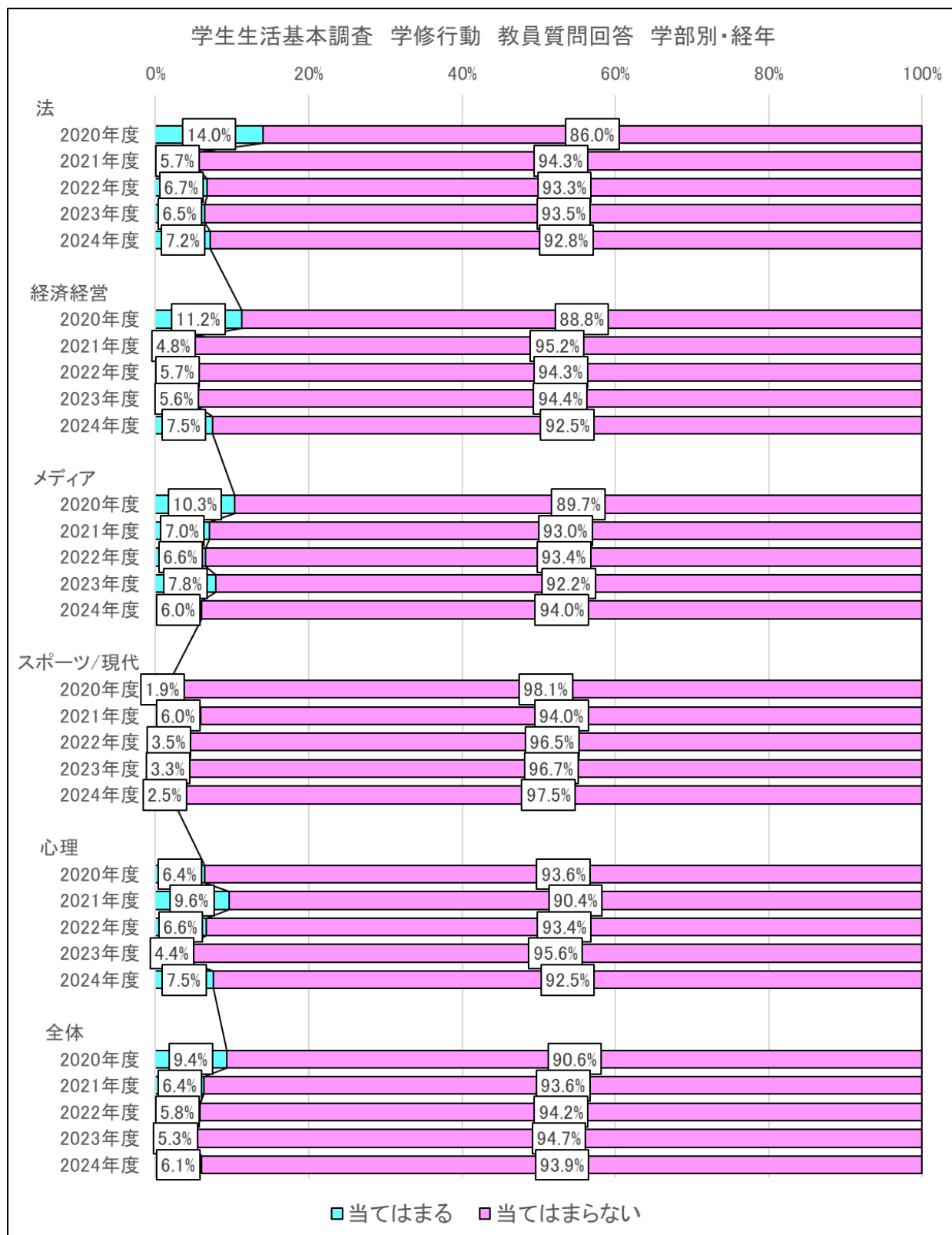


### (3) 授業中教員の質問に答える

全体では「当てはまる」が6%、「当てはまらない」が94%となっています。学部別ではスポーツ科学部における「当てはまる」を選択した層の割合が3%で他の4学部よりも、やや低くなっています。学年別では4年次が11%であり、1年次は4%で低くなっています。経年では、「当てはまる」を選択した者の割合が微減傾向にあると言えます。



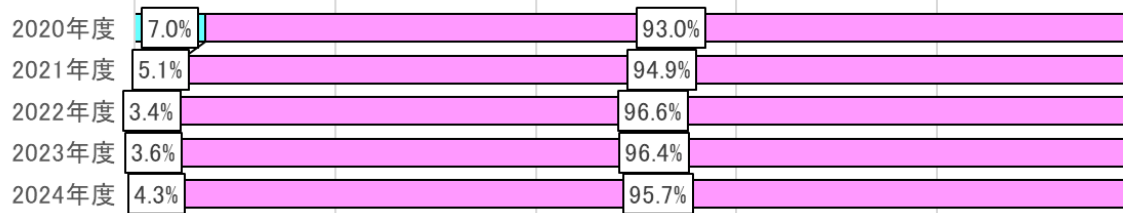
参考) 2020 年度から 2024 年度調査経年比較



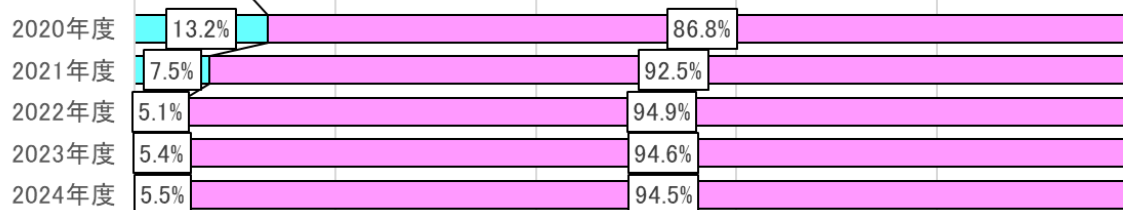
学生生活基本調査 学修行動 教員質問回答 学年別・経年

0% 20% 40% 60% 80% 100%

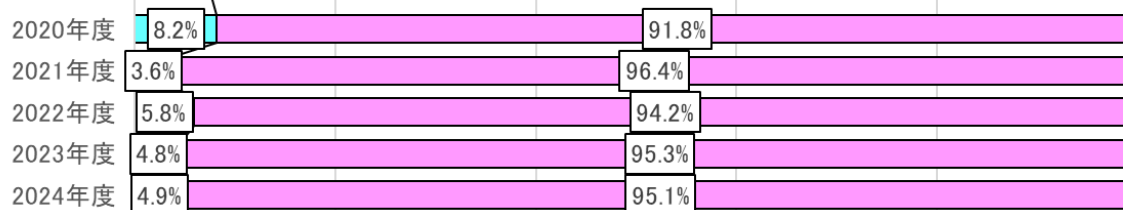
1年



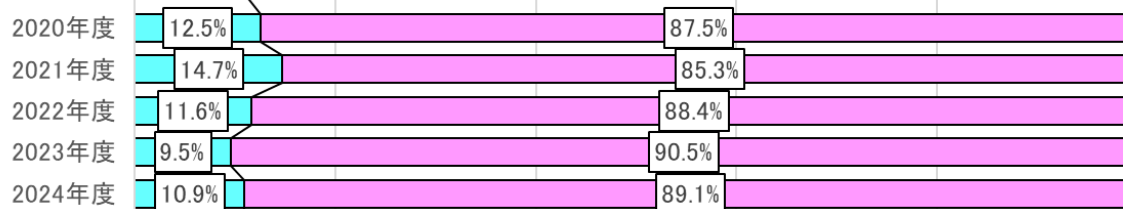
2年



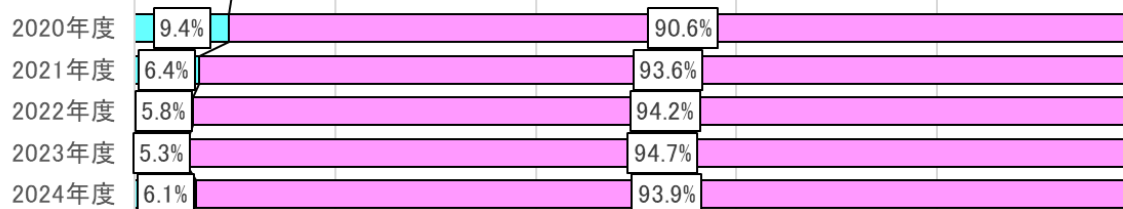
3年



4年



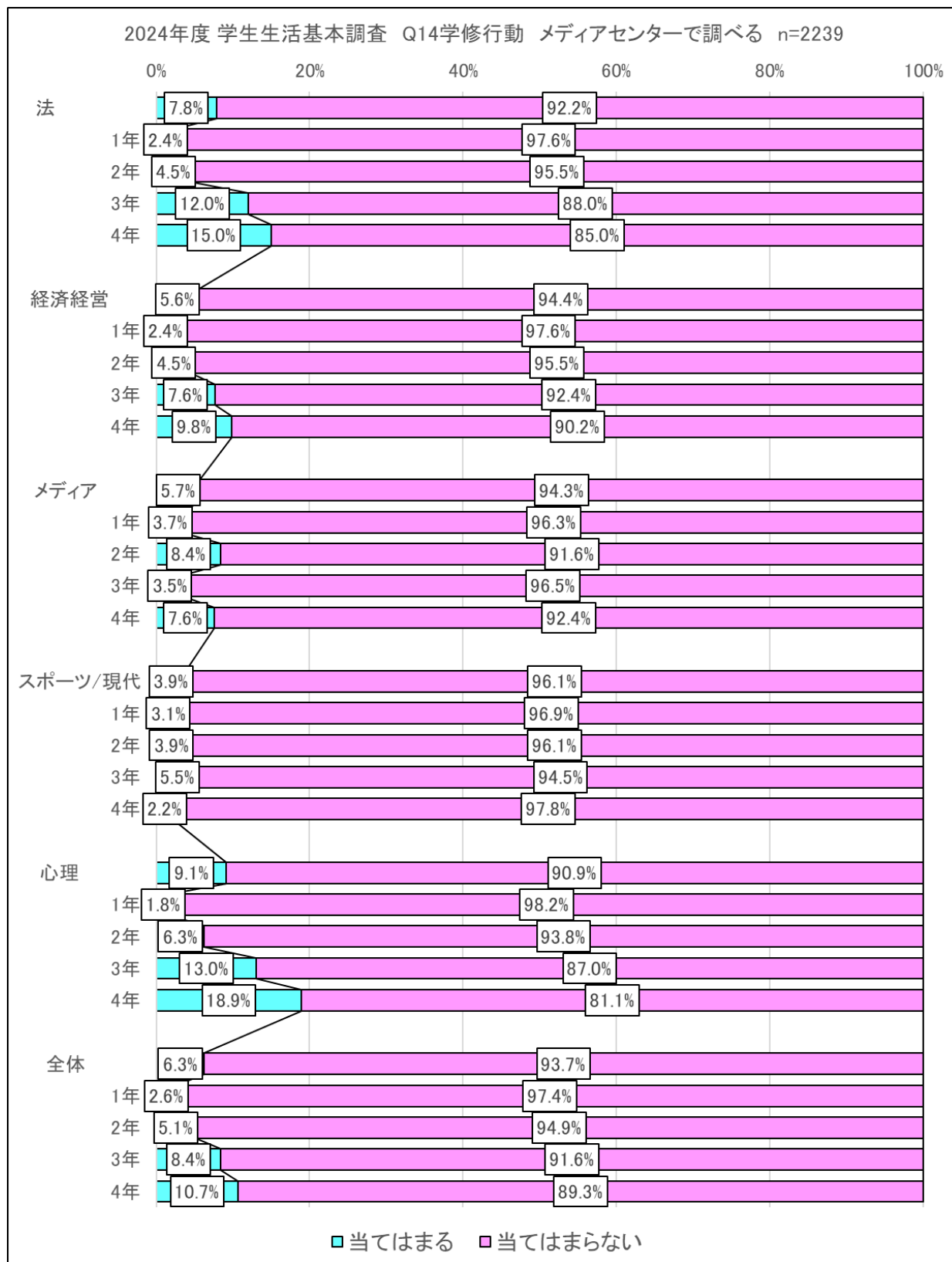
全体



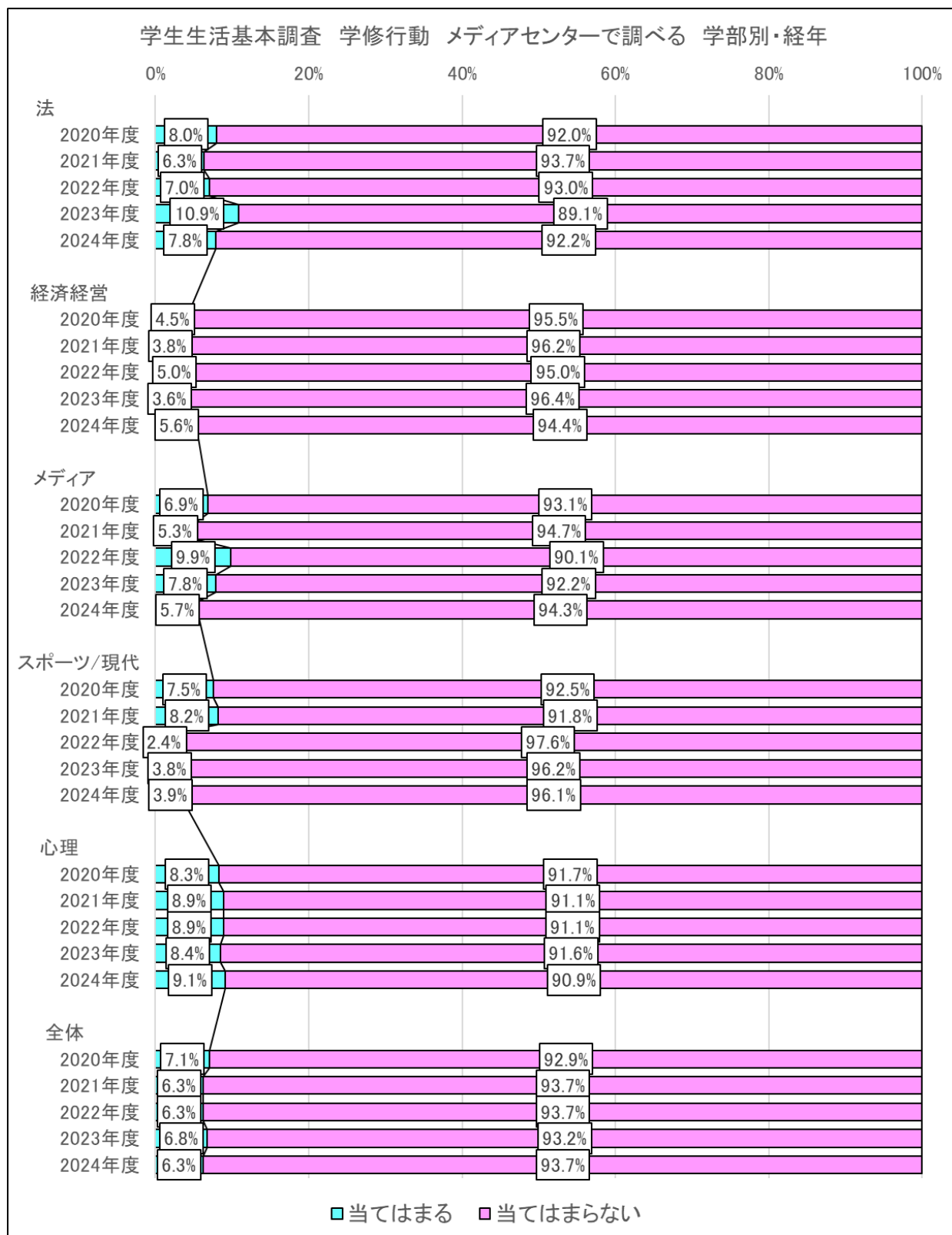
■ 当てはまる ■ 当てはまらない

#### (4) メディアセンターで調べる

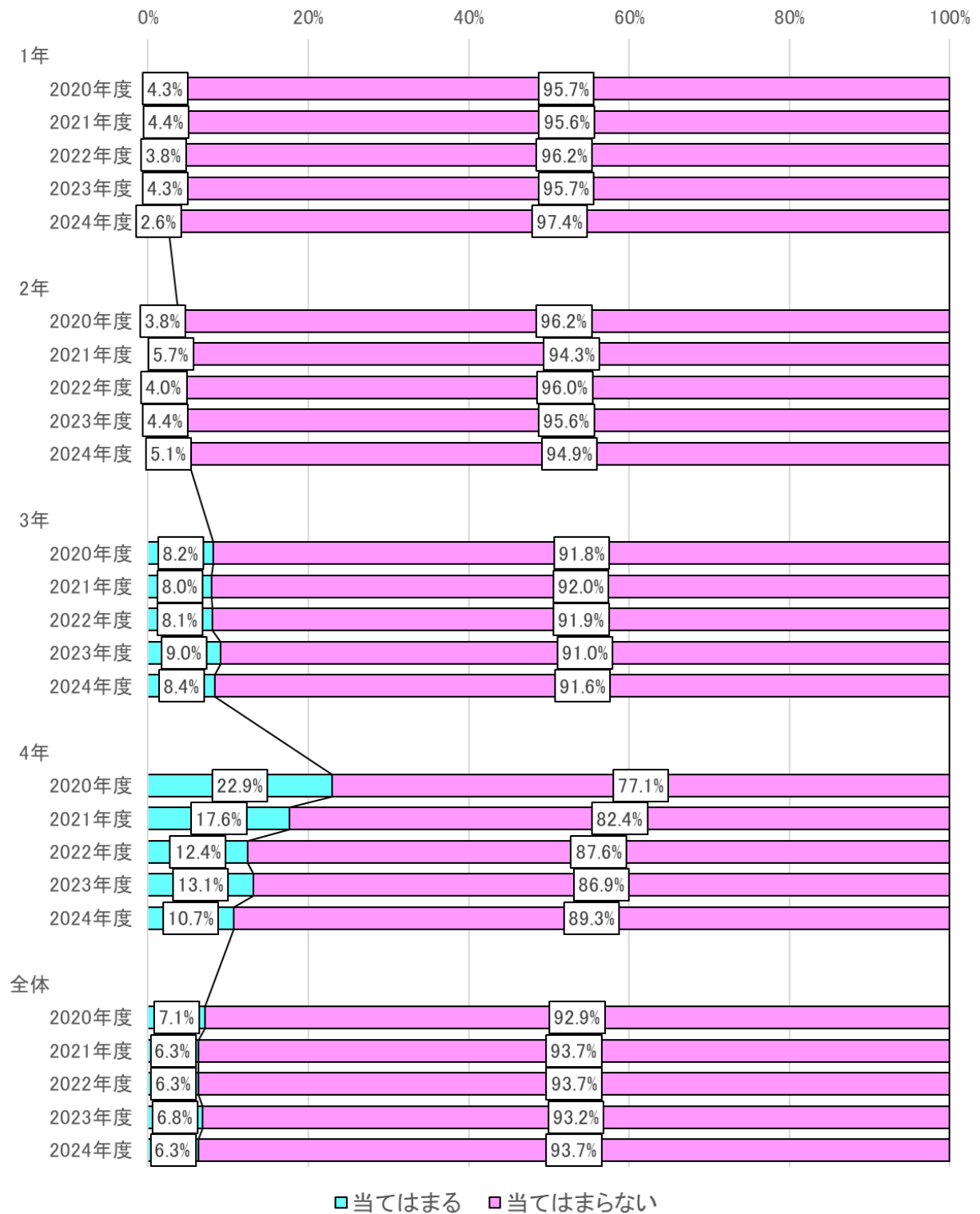
2024年度調査では、全体で「当てはまる」が6%、「当てはまらない」が94%となっています。学部別では、経・メ・スの3学部で「当てはまる」を選択した層の割合がやや低くなっています。学年別では4年次、特に心・法の2学部で「当てはまる」を選択した層の割合が高くなっており、卒業論文・ゼミ論文作成の関係と考えられます。経年では5年間ほぼ同様の割合が継続しており、変化の少ない設問と言えます。



参考) 2020 年度から 2024 年度調査経年比較

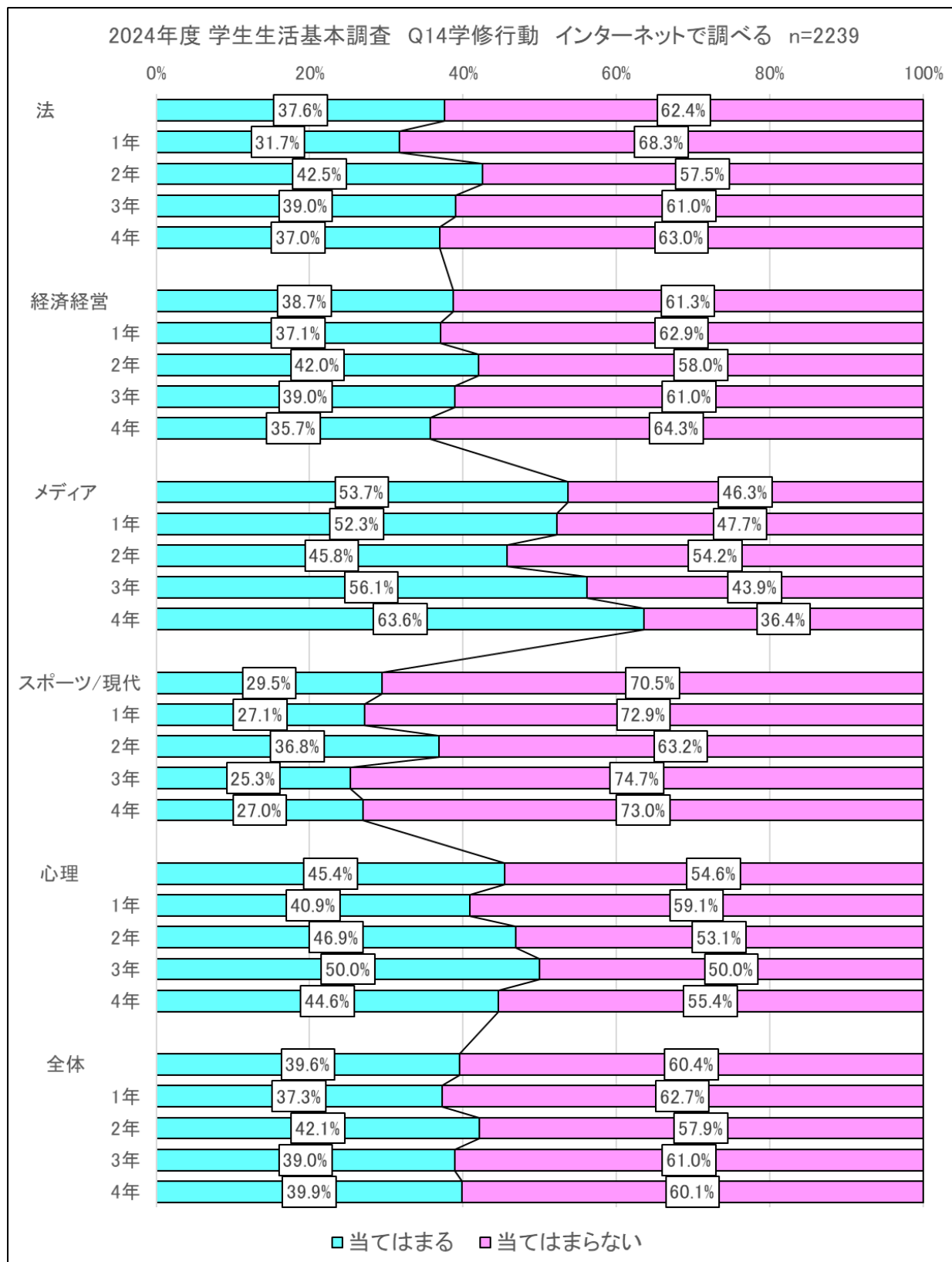


学生生活基本調査 学修行動 メディアセンターで調べる 学年別・経年

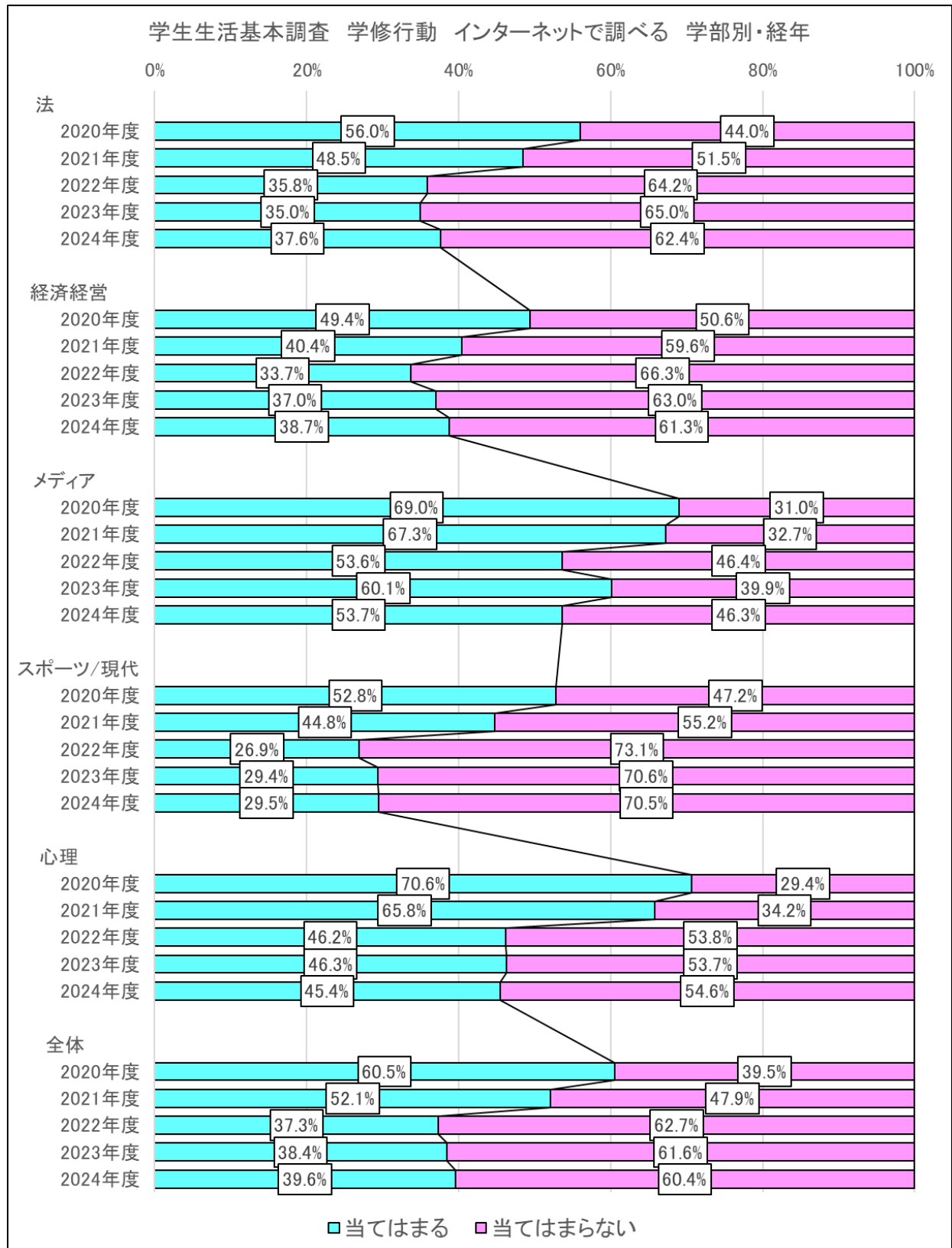


## (5) インターネットで調べる

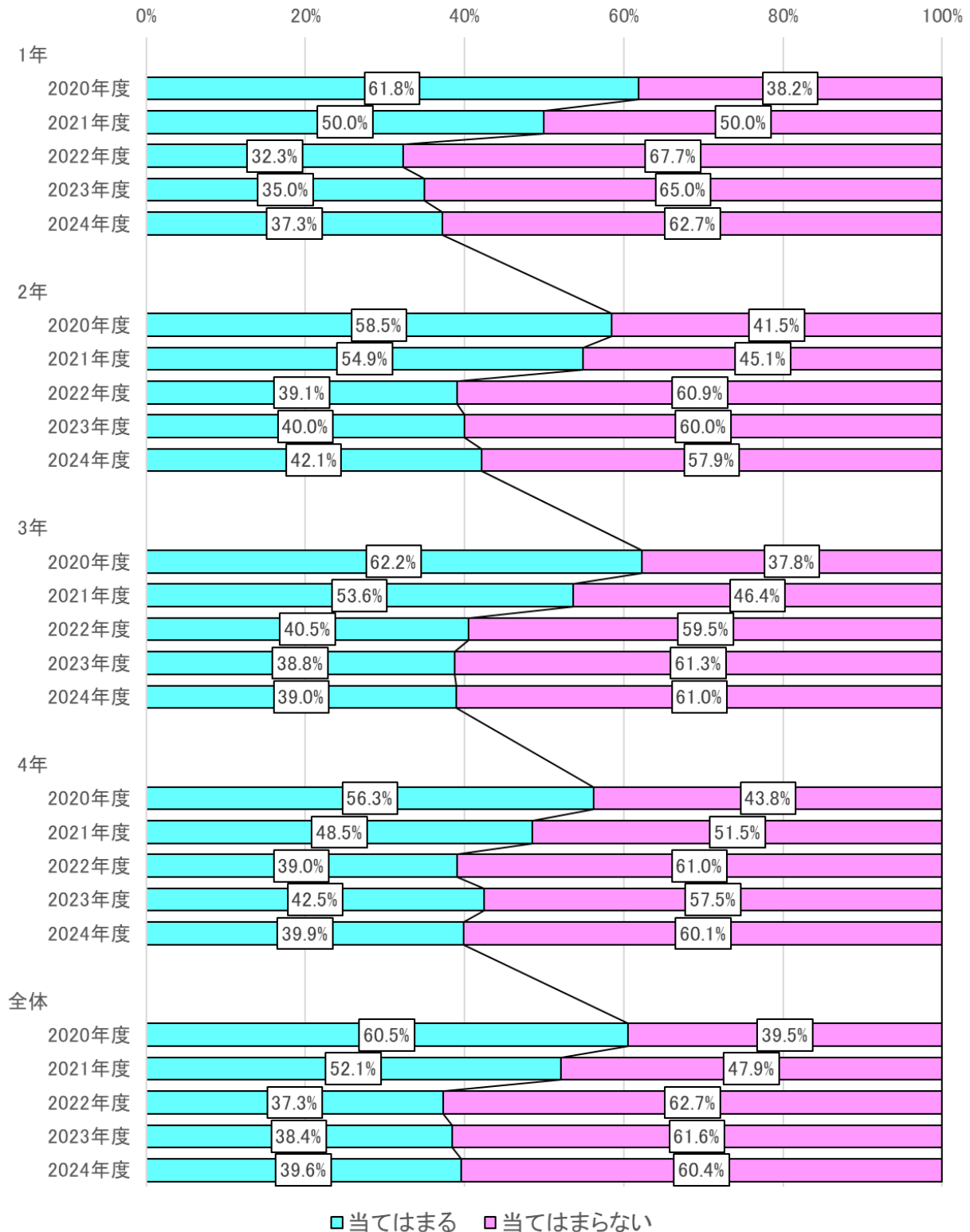
2024年度調査では、全体では40%が「当てはまる」、60%が「当てはまらない」となっています。学部別では、メディア情報学部及び心理学部で「当てはまる」の割合が高い傾向が継続しています。学年別では顕著な差は見られません。経年では、コロナ禍の2年間は「当てはまる」の割合が学部・学年を問わず大幅に高くなりましたが、学部別、学年別ともに過去2年とほぼ同様の割合でした。



参考) 2020 年度から 2024 年度調査経年比較

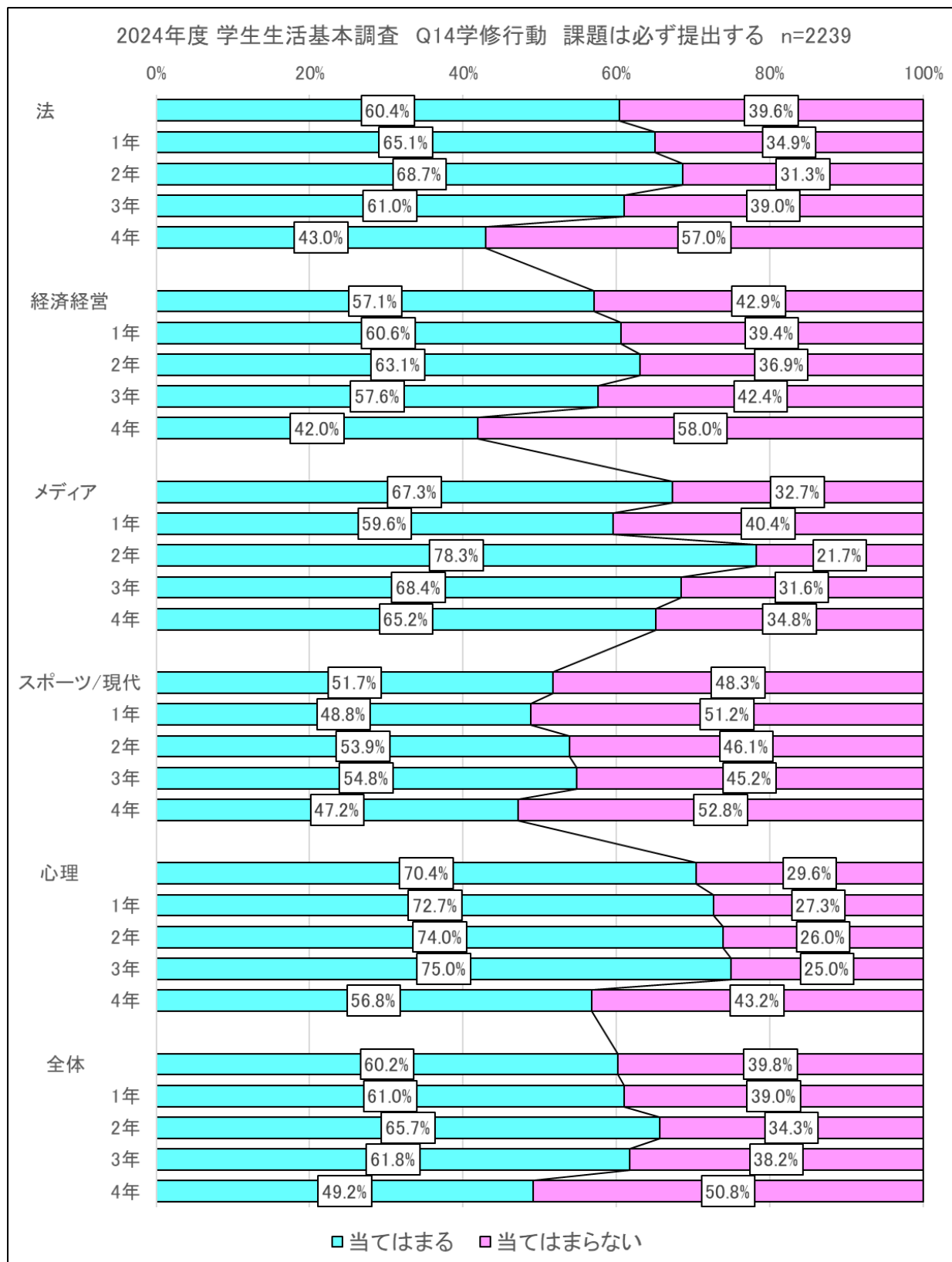


学生生活基本調査 学修行動 インターネットで調べる 学年別・経年

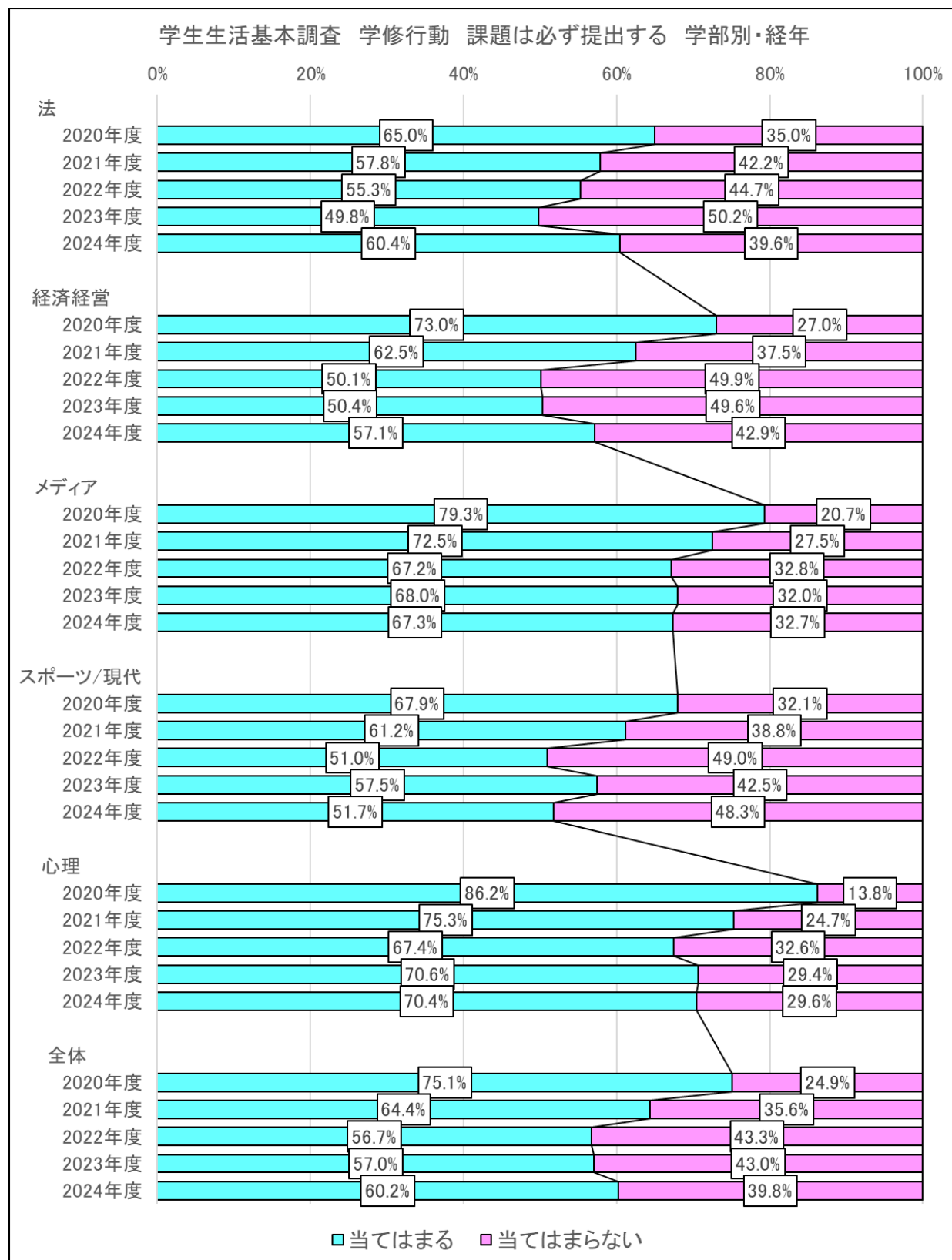


## (6) 宿題・課題は必ず提出する

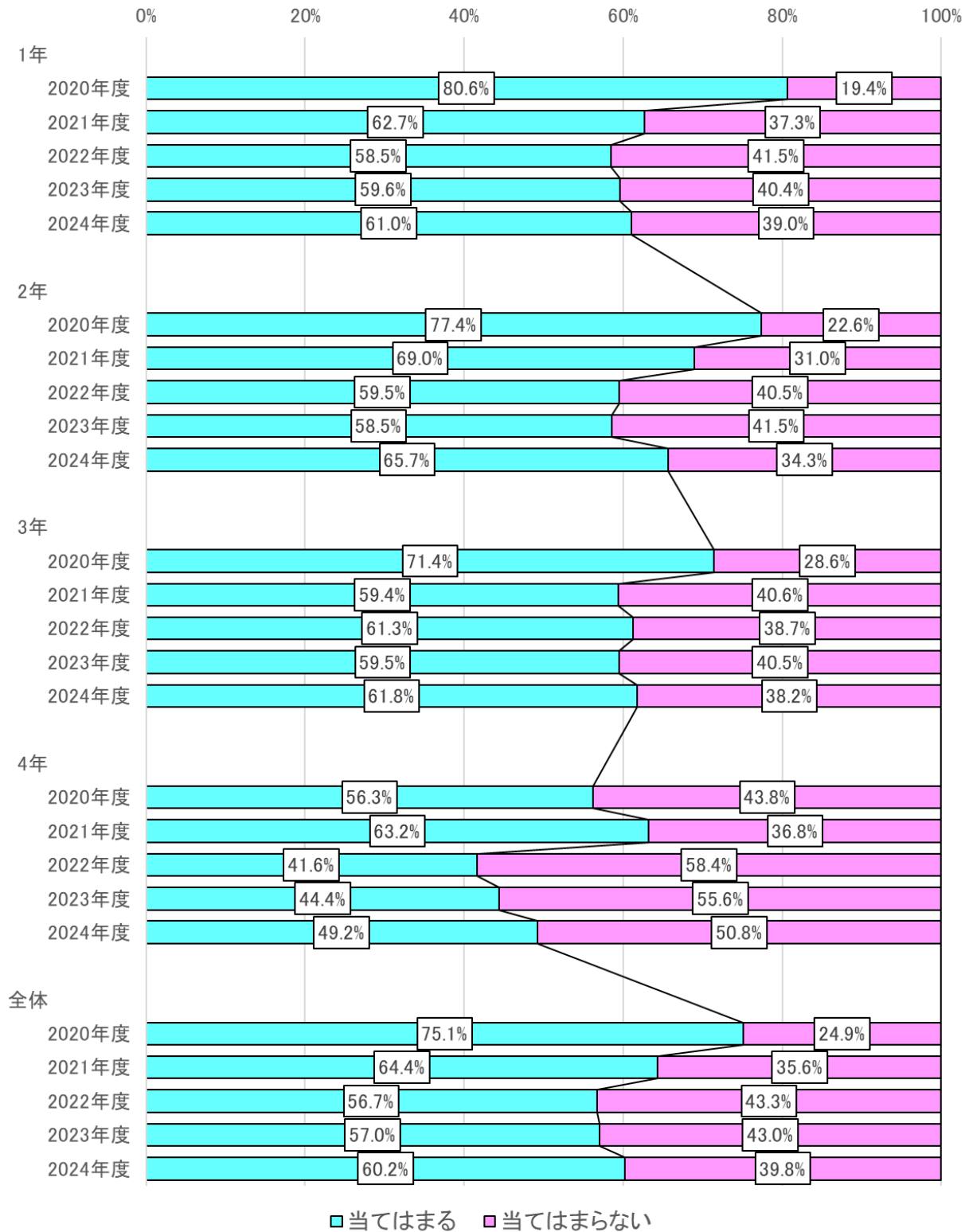
2023年度調査では、全体で60%が「当てはまる」、40%が「当てはまらない」となっています。学部別では、メディア情報学部・心理学部で「当てはまる」を選択した層の割合が高くなっています。学年別では4年次で「当てはまる」を選択した層の割合が低くなっています。経年では、コロナ禍の2年間はオンライン授業による宿題・課題の増加傾向の影響もあり「当てはまる」の割合が学部・学年を問わず大幅に高くなりましたが、前問同様に過去2年とほぼ同様の割合になっています。



参考) 2020 年度から 2024 年度調査経年比較

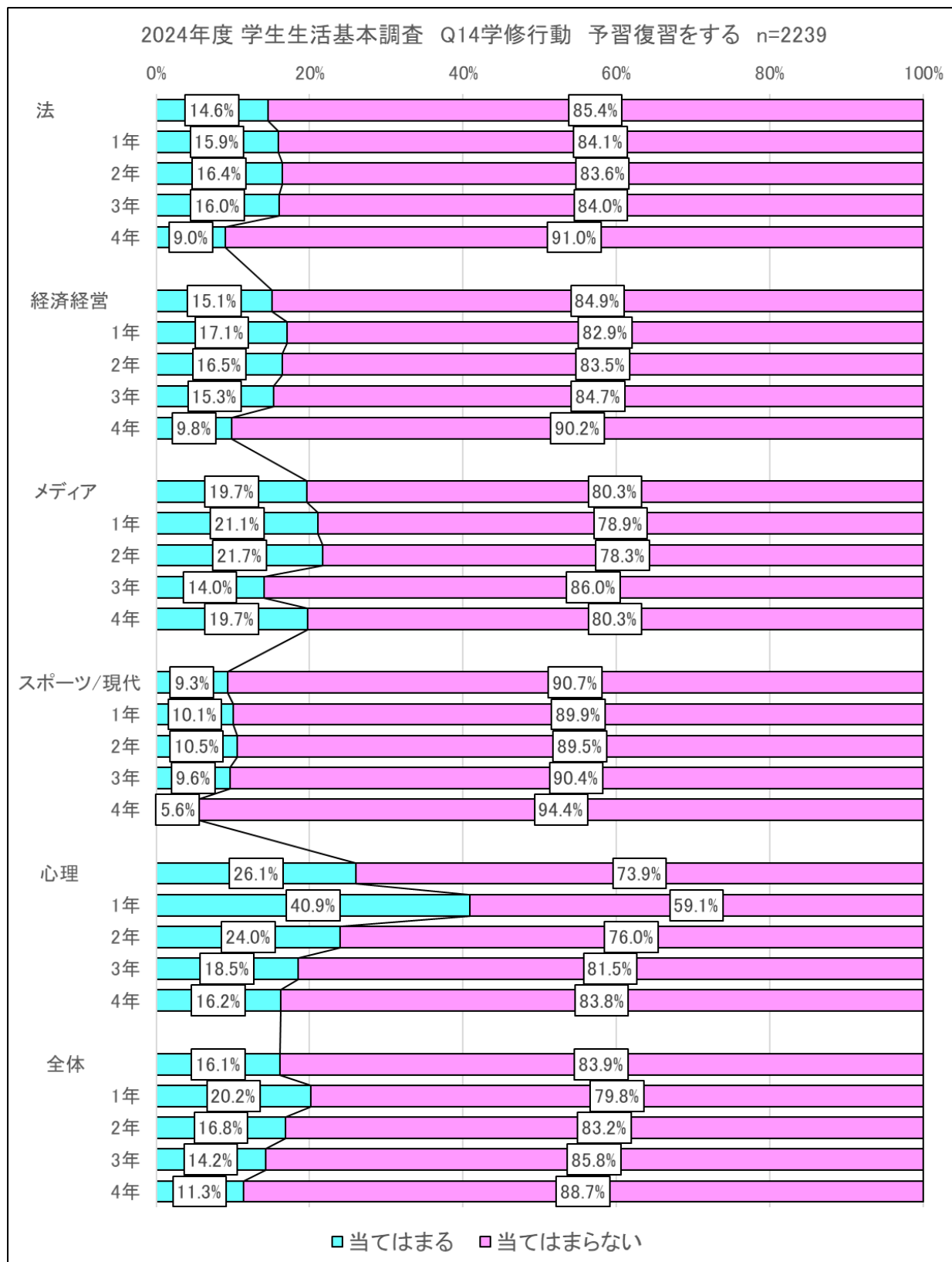


学生生活基本調査 学修行動 課題は必ず提出する 学年別・経年

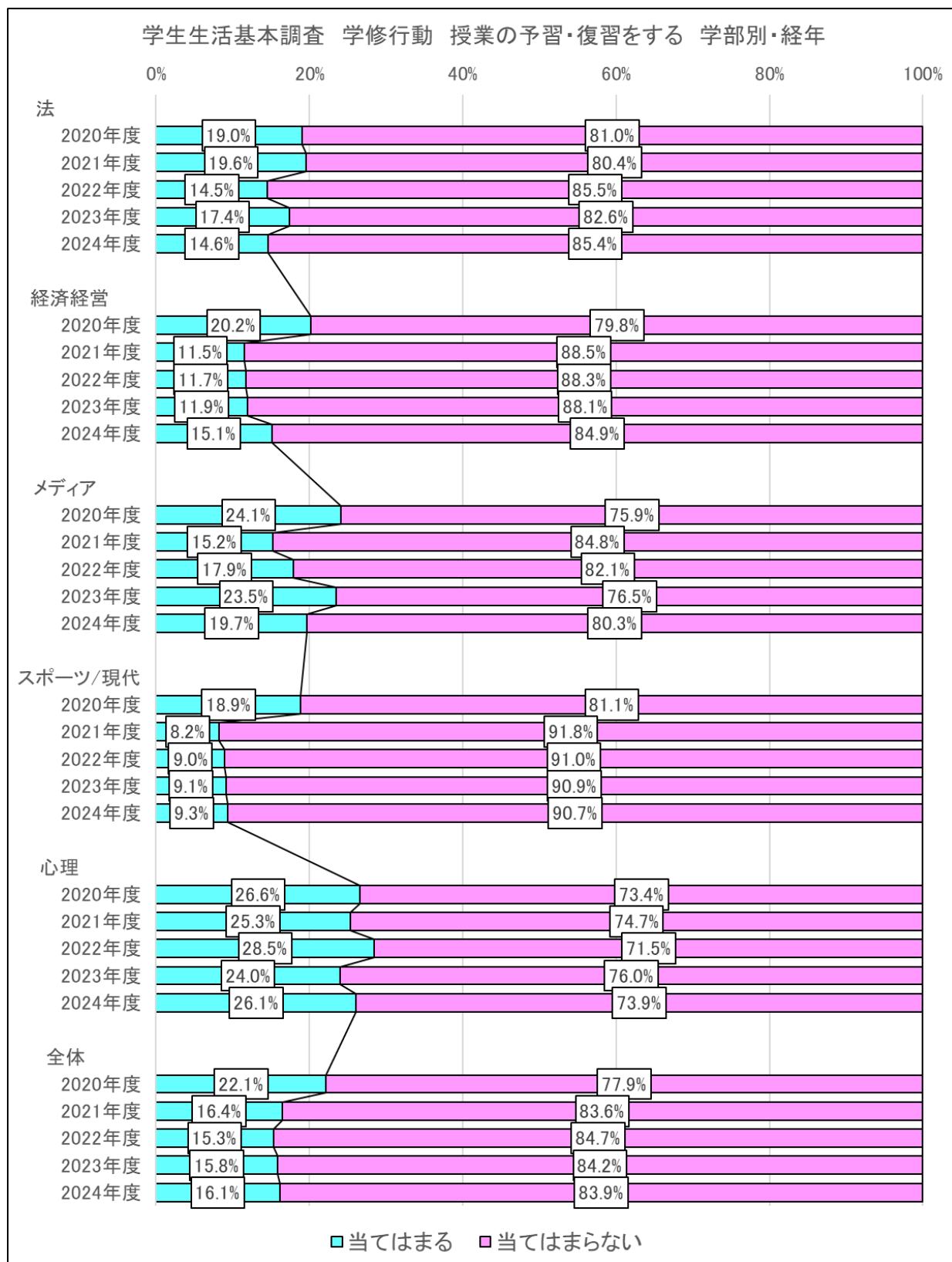


## (7) 授業の予習・復習をする

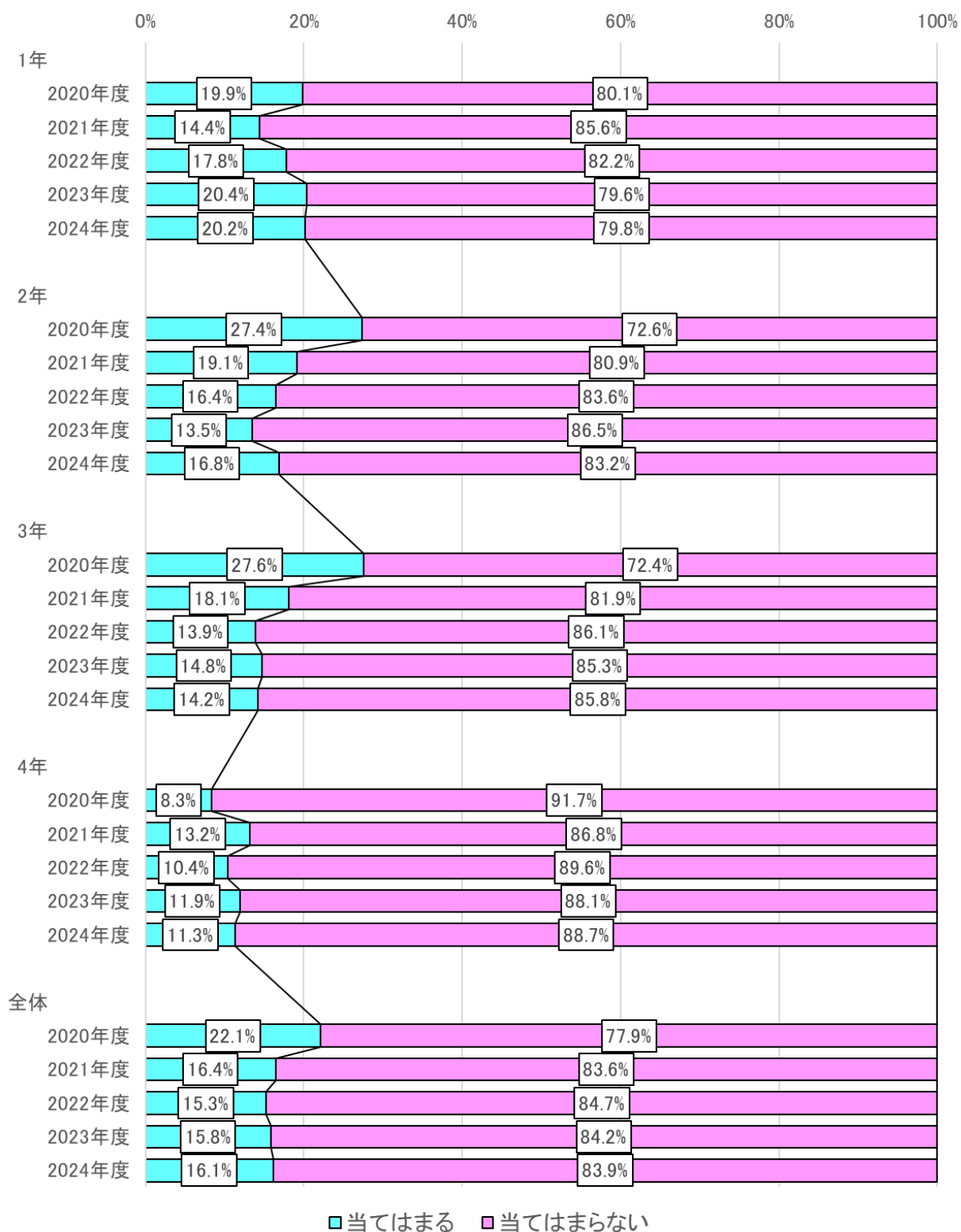
2024年度調査では、全体で16%が「当てはまる」、84が「当てはまらない」となっています。学部別では、心・メの2学部で「当てはまる」を選択した層の割合がやや高く、スポーツ科学部で9%と低くなっています。学年別では学年が上がるにつれ「当てはまる」の割合がやや低くなっています。経年では、2020年度の22%以外は15%程度で推移しています。



参考) 2020 年度から 2024 年度調査経年比較

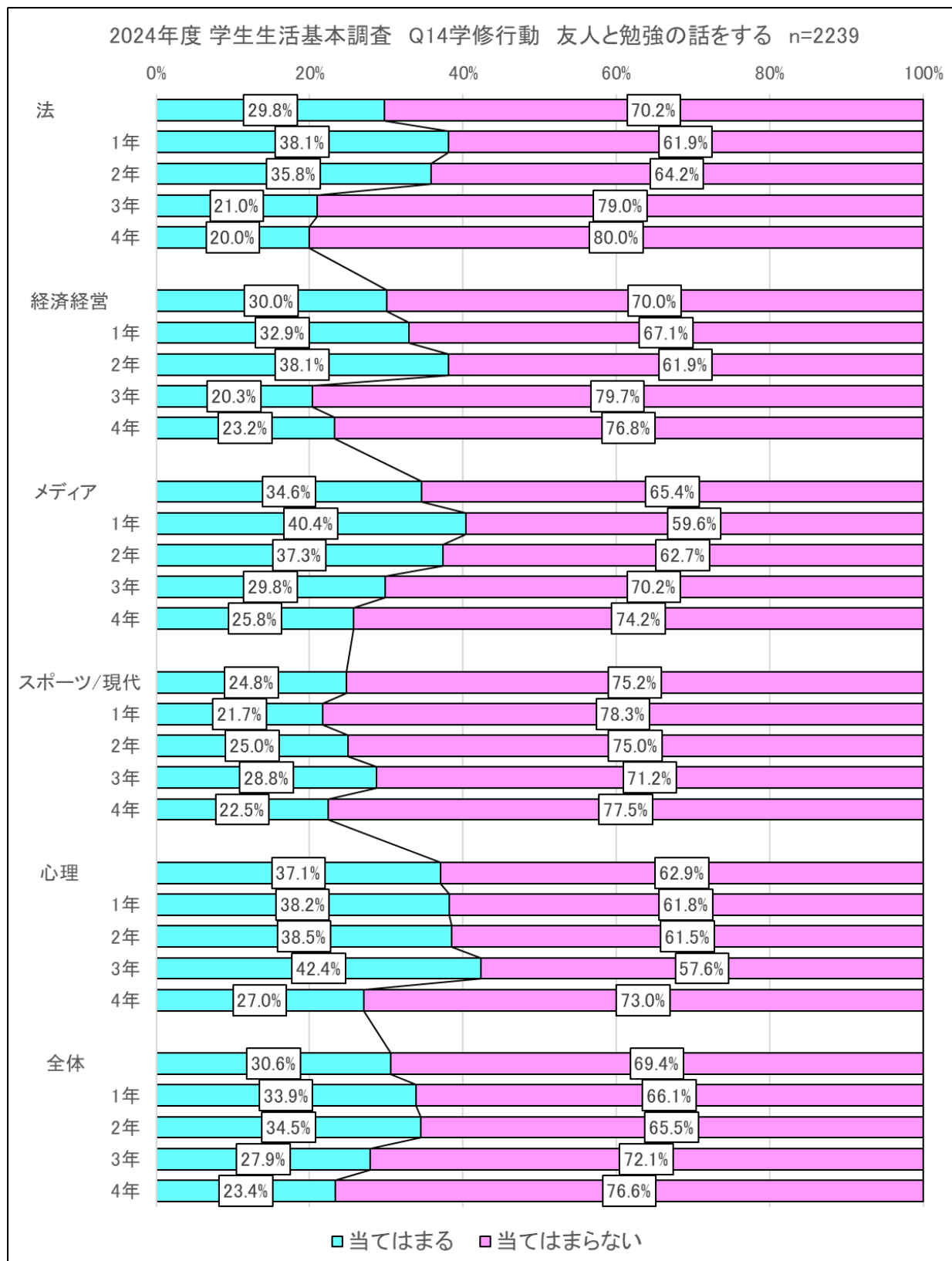


学生生活基本調査 学修行動 授業の予習・復習をする 学年別・経年

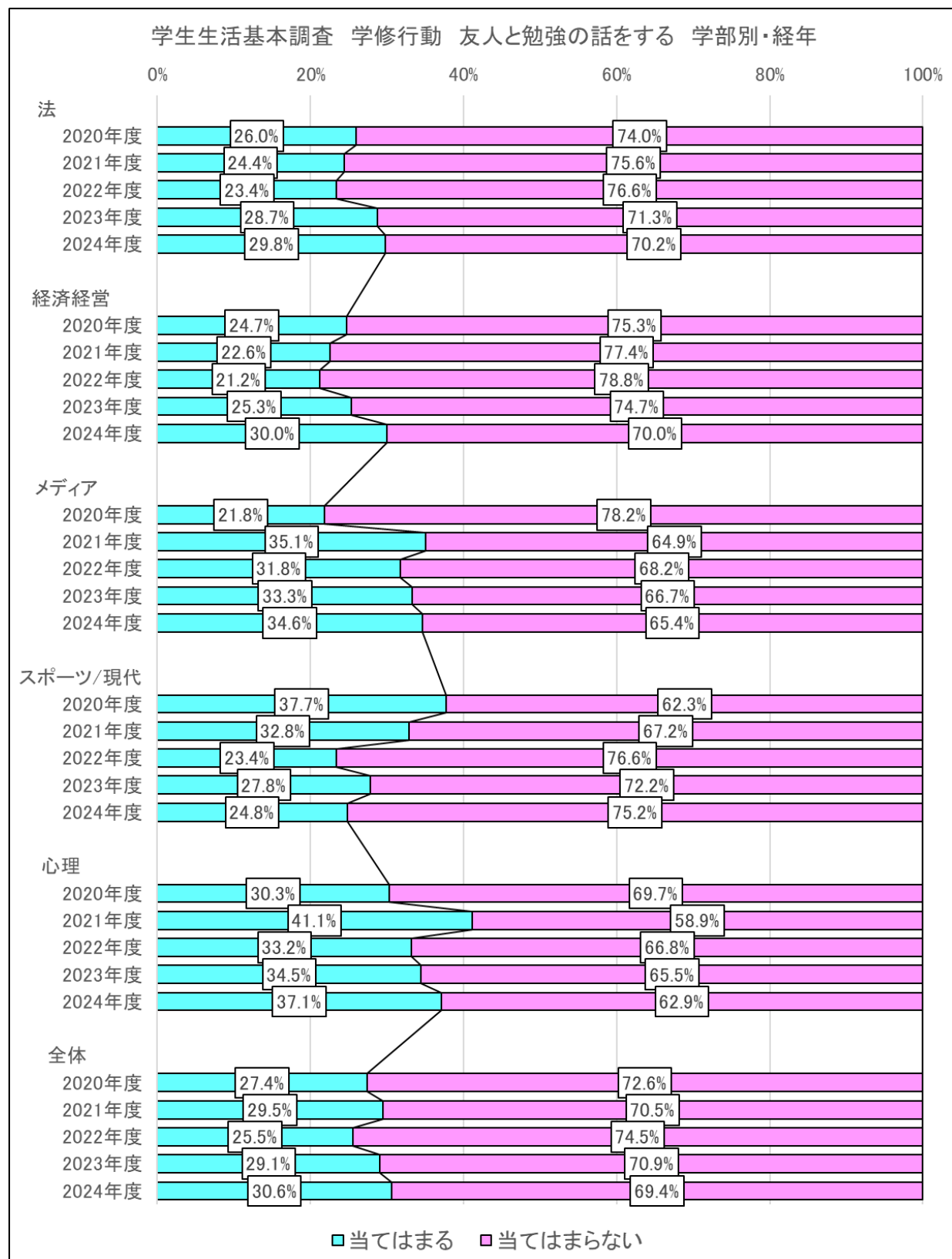


## (8) 友人と勉強の話をする

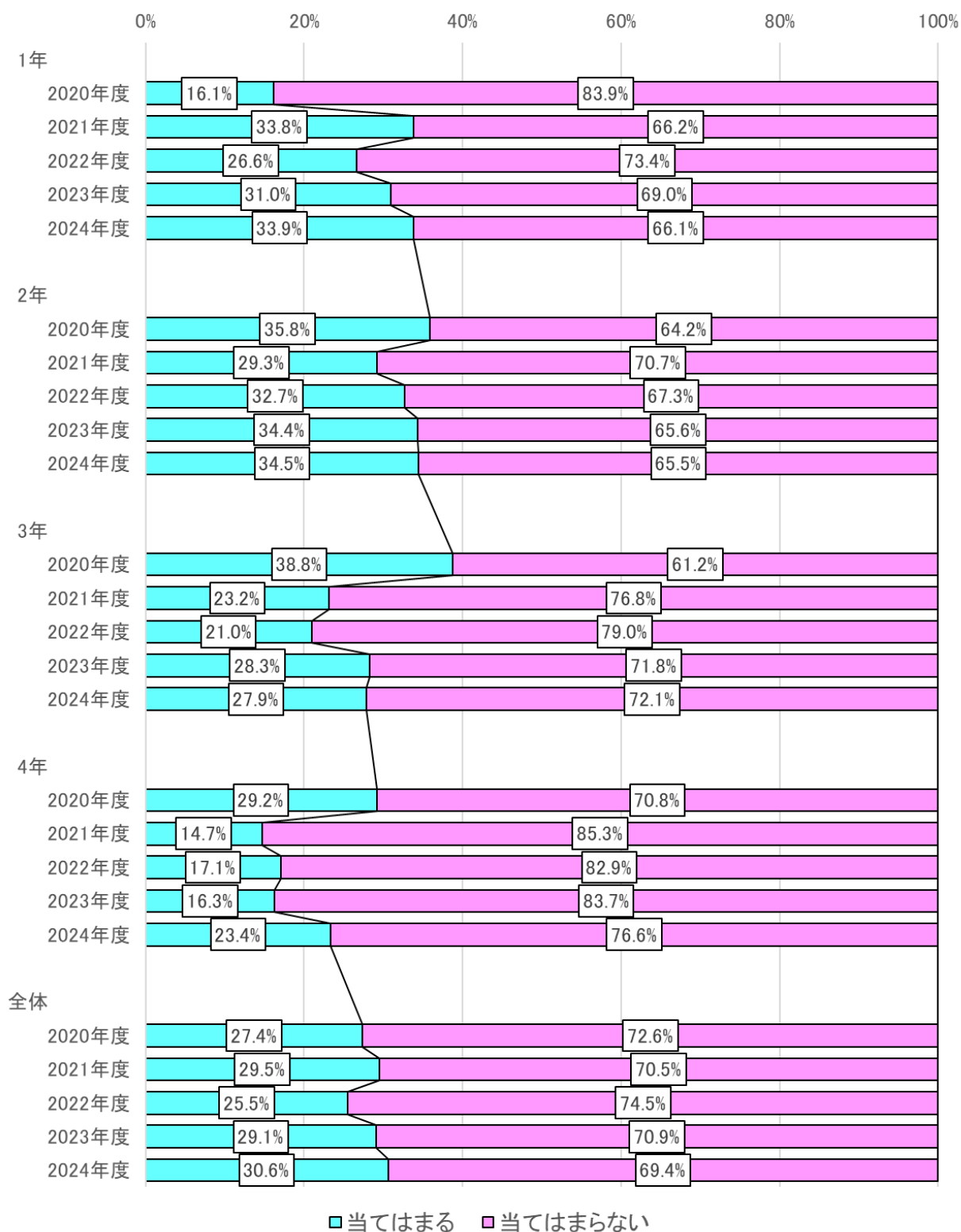
2024年度調査では、全体では31%が「当てはまる」、69%が「当てはまらない」となっています。学部別では、心・メ・経の3学部で「当てはまる」を選択した層の割合が30%台、法・スの2学部は20%台でした。学年別では2.1年次で「当てはまる」の割合が高く、4年次は、「当てはまる」を選択した層の割合が低くなっています。経年では、Web調査に変更した2019年度以降、「当てはまる」を選択した層の割合が20%台後半で推移していましたが、今回は31%で微増傾向にあります。



参考) 2020 年度から 2024 年度調査経年比較



学生生活基本調査 学修行動 友人と勉強の話をする 学年別・経年



## 5. まとめと改善案

授業外の学修時間について、今回の 2024 年度調査では、週 1 時間以内を選択した層の割合は全体で 53%、同 3 時間以上を選択した層の割合は同 23%でした。全体的な傾向として、長い学修時間を選択した層の割合は、コロナ禍の 2020 年度を頂点として低下傾向にあるものの、コロナ禍以前よりはやや高いと言えます。

学部別では、1 時間未満を選択した層の割合はスポーツ科学部/現代文化学部が 70%で最も高く、心理学部が 40%と最も低い結果となりました。一方、学修時間が 3 時間以上の割合は、心理学部 33%が高く、次いで、メディア情報学部・法学部・経済経営学部の順でした。

学年別では、1 時間未満を選択した層の割合は、1 年次及び 2 年次が 58%と 3.4 年次に比べて高く、昨年度以前と同様に、履修科目数が最も多い 1 年次の授業外の学修時間が少ないという結果になりました。学年や授業実施形態に応じて、適切な授業外学習を促すような予習復習、課題の設定等を工夫する余地があるとともに、特に 1 年生に対してはシラバスや Moodle を通じて授業外の学修方法についてわかりやすく説明する必要があるものと思われます。

週当たりアルバイト時間との関連では、2019 年度以前は、学修時間 1 時間未満の割合は、アルバイト時間が増えるにつれて高くなる傾向が続いていましたが、2024 年度調査では、2023 年度調査に比べ、「していない」「8 時間未満」「8 時間未満」「24 時間以上」を選択した層の割合が低下し、「8～16 時間」を選択した者の割合が高くなっています。

学修時間 1 時間未満の割合は、2020 年度以降は「していない」を選択した層で割合が高くなる傾向が続いています。また、学修時間 3 時間以上の割合は、アルバイト時間「24 時間以上」が最も高い割合となっており、アルバイト時間「24 時間以上」を選択した層では、3 時間以上、0 分の割合が高くなりました。

週当たり課外活動頻度との関連では、学修時間 1 時間未満の割合は、課外活動頻度「週 1-2 回」の 47%から「ほぼ毎日」で 71%と課外活動頻度が増えるにつれて高くなる傾向にありますが、学修時間 3 時間以上の割合は、課外活動頻度「ほぼ毎日」以外は大きな差はありませんでした。

学修行動では、前年度に比べ、「できる限り授業に出席する」で 5%高まったことを除いて、前年度とほぼ同じ割合でした。

また、「メディアセンターで調べる」「インターネットで調べる」「宿題・課題は必ず提出する」「授業の予習・復習をする」の 4 設問については、前年度とほぼ同様の割合であり、コロナ以前の 3 年に比べ、「当てはまる」を回答した者の割合が高い傾向は続いており。学生の主体的学びが促進されている点において肯定的な効果が得られていることを示唆しています。

「友人と勉強の話をする」について、2020 年度は 1 年次で「当てはまる」を選択した層の割合が 16%と他学年に比べて低かったところ、近 4 年は、3.4 年次生より高い割合となりました。低学年の段階で「友人と共に学ぶ」環境づくりが出来た結果と考えられます。

以上