

1. 目的

めまぐるしく変化する社会情勢の中、「資格」は、実力の証として重視され、実社会で活躍するための武器にもなりえることから、本学では資格取得を奨励しているが、そのうち、教職・図書館司書・博物館学芸員の3課程について、今後の課程運営等に資するため、課程登録及び取得状況の状況を把握する。

2. 対象

5学部体制が確立した2009年度以降の入学者を対象として検証を行った。

3. 教職課程

(1) 学部別開設免許

| 学部/免許状 | 中学 社会 | 高校 地理歴史 | 高校 公民 | 高校 情報 | 中高 英語 | 中高 保健体育 |
|---------|----------|------------|----------|----------|----------|------------|
| 法 | ○ | ○ | ○ | | | |
| 経済/経済経営 | ○ | △※1 | ○ | | | |
| メディア情報 | | | | △※2 | | |
| 現代文化 | | | | | ○※3 | ○ |
| 心理 | ○※3 | | ○※3 | | | |

※1：経済学部（2012年度以前入学生）のみ

※2：2016年度以前入学生まで

※3：2018年度以前入学生まで

(2) 学部・年度別登録者数

学部・入学年度別課程登録者数の推移は、下表のとおりであるが、近年は現代文化学部の登録者数が増加傾向にある。

| 学部/入学年 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 計 | 構成 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 法 | 17 | 25 | 19 | 7 | 23 | 15 | 17 | 13 | 14 | 19 | 169 | 13.6% |
| 経済/経済経営 | 9 | 17 | 11 | 11 | 21 | 6 | 12 | 6 | 7 | 5 | 105 | 8.5% |
| メディア情報 | 10 | 28 | 8 | 6 | 7 | 6 | 7 | 3 | | | 75 | 6.0% |
| 現代文化 | 33 | 62 | 68 | 75 | 76 | 68 | 89 | 119 | 110 | 70 | 770 | 62.1% |
| 心理 | 4 | 23 | 23 | 15 | 8 | 12 | 8 | 9 | 10 | 9 | 121 | 9.8% |
| 計 | 73 | 155 | 129 | 114 | 135 | 107 | 133 | 150 | 141 | 103 | 1240 | |

※ 11名の編入学生・転学部生・再入学生を含む（2011年度3名、12年度2名、13年度1名、14年度1名、15年度4名）

(3) 登録年次

登録者の9割以上が1年次に登録をしており、関心のある学生は早期から行動していることが伺える。

| 年次/登録年度 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 計 | 構成 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 1年次 | 55 | 130 | 124 | 108 | 129 | 102 | 126 | 148 | 141 | 103 | 1166 | 94.0% |
| 2年次 | | 16 | 25 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | | 62 | 5.0% |
| 3年次 | | | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | 9 | 0.7% |
| 4年次 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 3 | 0.2% |
| 計 | 55 | 146 | 152 | 113 | 135 | 108 | 133 | 151 | 144 | 103 | 1240 | |

(4) 入学年度別資格取得者

卒業年度に達した2014年度までの6年間について集計を行った。年度によって動きがあるが、ならずと、法・経済・メディア情報学部で1/4程度、現代文化・心理学部で1/3が資格を取得している。なお、留年等をしてから資格を取得する者もいることから、数字については、変動する可能性がある。

| 学部/入学年度 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 計 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 法学部 | 10 | 5 | 3 | 3 | 6 | 2 | 29 |
| 取得率 | 58.8% | 20.0% | 15.8% | 42.9% | 26.1% | 13.3% | 27.4% |
| 経済/経済経営学部 | 1 | 4 | 2 | 3 | 7 | 1 | 18 |
| 取得率 | 11.1% | 23.5% | 18.2% | 27.3% | 33.3% | 16.7% | 24.0% |
| メディア情報学部 | 5 | 6 | 2 | 4 | 2 | | 19 |
| 取得率 | 50.0% | 21.4% | 25.0% | 66.7% | 28.6% | 0.0% | 29.2% |
| 現代文化学部 | 17 | 23 | 22 | 26 | 30 | 27 | 145 |
| 取得率 | 51.5% | 37.1% | 32.4% | 34.7% | 39.5% | 39.7% | 38.0% |
| 心理学部 | | 8 | 5 | 10 | 1 | 5 | 29 |
| 取得率 | 0.0% | 34.8% | 21.7% | 66.7% | 12.5% | 41.7% | 34.1% |
| 計 | 33 | 46 | 34 | 46 | 46 | 35 | 240 |
| 取得率 | 45.2% | 29.7% | 26.4% | 40.4% | 34.1% | 32.7% | 33.7% |

※ 他に2015年度編入学生1名

(5) 入学年度別取得免許状(延べ数)

近年は、社会系の免許状取得者が減少し、保健体育の取得者が増えている。

| 免許状/入学年度 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 計 |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 中学・社会 | 10 | 17 | 10 | 12 | 12 | 8 | | 69 |
| 中学・英語 | 1 | | 2 | | | | 1 | 4 |
| 中学・保健体育 | 13 | 19 | 19 | 26 | 24 | 25 | | 126 |
| 高校・地理歴史 | 8 | 9 | 5 | 6 | 9 | 4 | | 41 |
| 高校・公民 | 10 | 13 | 7 | 14 | 13 | 8 | | 65 |
| 高校・情報 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | | | 16 |
| 高校・英語 | 1 | | 2 | | | | 1 | 4 |
| 高校・保健体育 | 15 | 23 | 20 | 26 | 30 | 27 | | 141 |
| 計 | 63 | 84 | 67 | 88 | 90 | 72 | 2 | 466 |

(6) 学部別取得免許状（延べ数）

学部別では、現代文化学部の取得者が多いが、殆どは保健体育である。

| 学部/免許状 | 中社 | 中英 | 中保体 | 高地歴 | 高公民 | 高情 | 高英 | 高保体 | 計 |
|---------|----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| 法 | 25 | | | 22 | 24 | | | | 71 |
| 経済/経済経営 | 14 | | | 10 | 14 | | | | 38 |
| メディア情報 | 3 | | | 5 | | 16 | | | 24 |
| 現代文化 | 1 | 4 | 126 | 1 | 1 | | 4 | 141 | 278 |
| 心理 | 26 | | | 3 | 26 | | | | 55 |
| 計 | 69 | 4 | 126 | 41 | 65 | 16 | 4 | 141 | 466 |

(7) 学部別取得免許状数

免許取得者は当該学科に設置された免許状を取得できていることが伺える。

① 3免許取得者

| 学部/免許状 | 社地公 | 社地情 | 計 | % |
|---------|-----|-----|----|-------|
| 法 | 19 | | 19 | 65.5% |
| 経済/経済経営 | 7 | | 7 | 38.9% |
| メディア情報 | | 1 | 1 | 5.3% |
| 現代文化 | 1 | | 1 | 0.7% |
| 心理 | 3 | | 3 | 10.3% |
| 計 | 30 | 1 | 31 | 12.9% |

② 2免許取得者

| 学部/免許状 | 社地 | 社公 | 地公 | 地情 | 英英 | 保保 | 計 | % |
|---------|----|----|----|----|----|-----|-----|-------|
| 法 | 1 | 3 | | | | | 4 | 13.8% |
| 経済/経済経営 | 2 | 3 | 1 | | | | 6 | 33.3% |
| メディア情報 | | | | 3 | | | 3 | 15.8% |
| 現代文化 | | | | | 4 | 126 | 130 | 89.7% |
| 心理 | | 20 | | | | | 20 | 69.0% |
| 計 | 3 | 26 | 1 | 3 | 4 | 126 | 163 | |

③ 1免許取得者

| 学部/免許状 | 中社 | 中英 | 中保体 | 高地歴 | 高公民 | 高情 | 高英 | 高保体 | 計 | % |
|---------|----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|----|-------|
| 法 | 2 | | | 2 | 2 | | | | 6 | 20.7% |
| 経済/経済経営 | 2 | | | | 3 | | | | 5 | 27.8% |
| メディア情報 | 2 | | | 1 | | 12 | | | 15 | 78.9% |
| 現代文化 | | | | | | | | 15 | 15 | 10.3% |
| 心理 | 3 | | | | 3 | | | | 6 | 20.7% |
| 計 | 9 | 0 | 0 | 3 | 8 | 12 | 0 | 15 | 47 | 19.6% |

4. 司書課程

(1) 学部・年度別登録者数

登録者の6割以上は、開設学部であるメディア情報学部集中している。

| 学部/入学年度 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 計 | 構成 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-------|
| 法 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | | 5 | | 2 | 1 | 24 | 5.5% |
| 経済/経済経営 | 3 | 4 | 2 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 13 | 3.0% |
| メディア情報 | 44 | 40 | 28 | 19 | 32 | 29 | 25 | 13 | 25 | 22 | 277 | 63.2% |
| 現代文化 | 8 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 31 | 7.1% |
| 心理 | 7 | 9 | 10 | 22 | 11 | 7 | 6 | 11 | 4 | 6 | 93 | 21.2% |
| 計 | 63 | 62 | 48 | 50 | 45 | 38 | 38 | 28 | 35 | 31 | 438 | |

※メディア情報学部における2011.13年度各1名は編入学生。

(2) 登録年次

教職課程と同様、9割近くが1年次の段階で課程登録を行っている。

| 年次/登録年度 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 計 | 構成 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-------|
| 1年次 | 55 | 61 | 39 | 42 | 37 | 32 | 35 | 27 | 32 | 31 | 391 | 89.3% |
| 2年次 | | 8 | | 5 | 8 | 6 | 6 | 3 | 1 | 3 | 40 | 9.1% |
| 3年次 | | | 1 | 1 | 3 | | 1 | | | | 6 | 1.4% |
| 4年次 | | | | | | 1 | | | | | 1 | 0.2% |
| 計 | 55 | 69 | 40 | 48 | 48 | 39 | 42 | 30 | 33 | 34 | 438 | |

(3) 入学年度別資格取得者

卒業年度に達した2014年度までの6年間について集計を行った。開設学部であるメディア情報学部では7割を超えるが、他学部も半数程度資格を取得している。

| 学部/入学年度 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 計 |
|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|-------|
| 法学部 | 1 | 2 | 2 | 3 | | | 8 |
| 取得率 | 100.0% | 50.0% | 100.0% | 60.0% | 100.0% | #DIV/0! | 50.0% |
| 経済/経済経営学部 | 2 | | 2 | | | | 4 |
| 取得率 | 66.7% | 0.0% | 66.7% | 0.0% | 66.7% | #DIV/0! | 40.0% |
| メディア情報学部 | 30 | 28 | 24 | 10 | 21 | 26 | 139 |
| 取得率 | 68.2% | 70.0% | 68.2% | 52.6% | 68.2% | 89.7% | 72.4% |
| 現代文化学部 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| 取得率 | 37.5% | 20.0% | 37.5% | 33.3% | 37.5% | 100.0% | 50.0% |
| 心理学部 | 6 | 6 | 6 | 12 | 3 | 5 | 38 |
| 取得率 | 85.7% | 66.7% | 85.7% | 54.5% | 85.7% | 71.4% | 57.6% |
| 計 | 42 | 37 | 37 | 26 | 25 | 33 | 200 |
| 取得率 | 66.7% | 59.7% | 66.7% | 52.0% | 66.7% | 86.8% | 65.4% |

5. 学芸員課程

(1) 学部・年度別登録者数

司書課程と同様、開設学部であるメディア情報学部が多く、3課程の中では登録者が少ない。

| 学部/入学年度 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 計 | 構成 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-------|
| 法 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 8 | 5.5% |
| 経済/経済経営 | 1 | | | 2 | | | 1 | | | | 4 | 2.7% |
| メディア情報 | 11 | 16 | 10 | 6 | 7 | 6 | 13 | 14 | 8 | 12 | 103 | 70.5% |
| 現代文化 | 4 | 1 | | 1 | 1 | | | 3 | | 1 | 11 | 7.5% |
| 心理 | 2 | | 1 | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 20 | 13.7% |
| 計 | 20 | 19 | 11 | 18 | 11 | 8 | 16 | 18 | 10 | 15 | 146 | |

※ メディア情報学部における 2016 年度 1 名は編入学生。

(2) 登録年次

他の 2 課程と同様、9 割近くが 1 年次の段階で課程登録を行っている。

| 年次/登録年度 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 計 | 構成 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-------|
| 1 年次 | 19 | 15 | 10 | 17 | 10 | 7 | 11 | 15 | 9 | 15 | 128 | 87.7% |
| 2 年次 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 14 | 9.6% |
| 3 年次 | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 1.4% |
| 4 年次 | | | | | 1 | | | | | 1 | 2 | 1.4% |
| 計 | 19 | 16 | 12 | 18 | 13 | 8 | 12 | 19 | 11 | 18 | 146 | |

(3) 入学年度別資格取得者

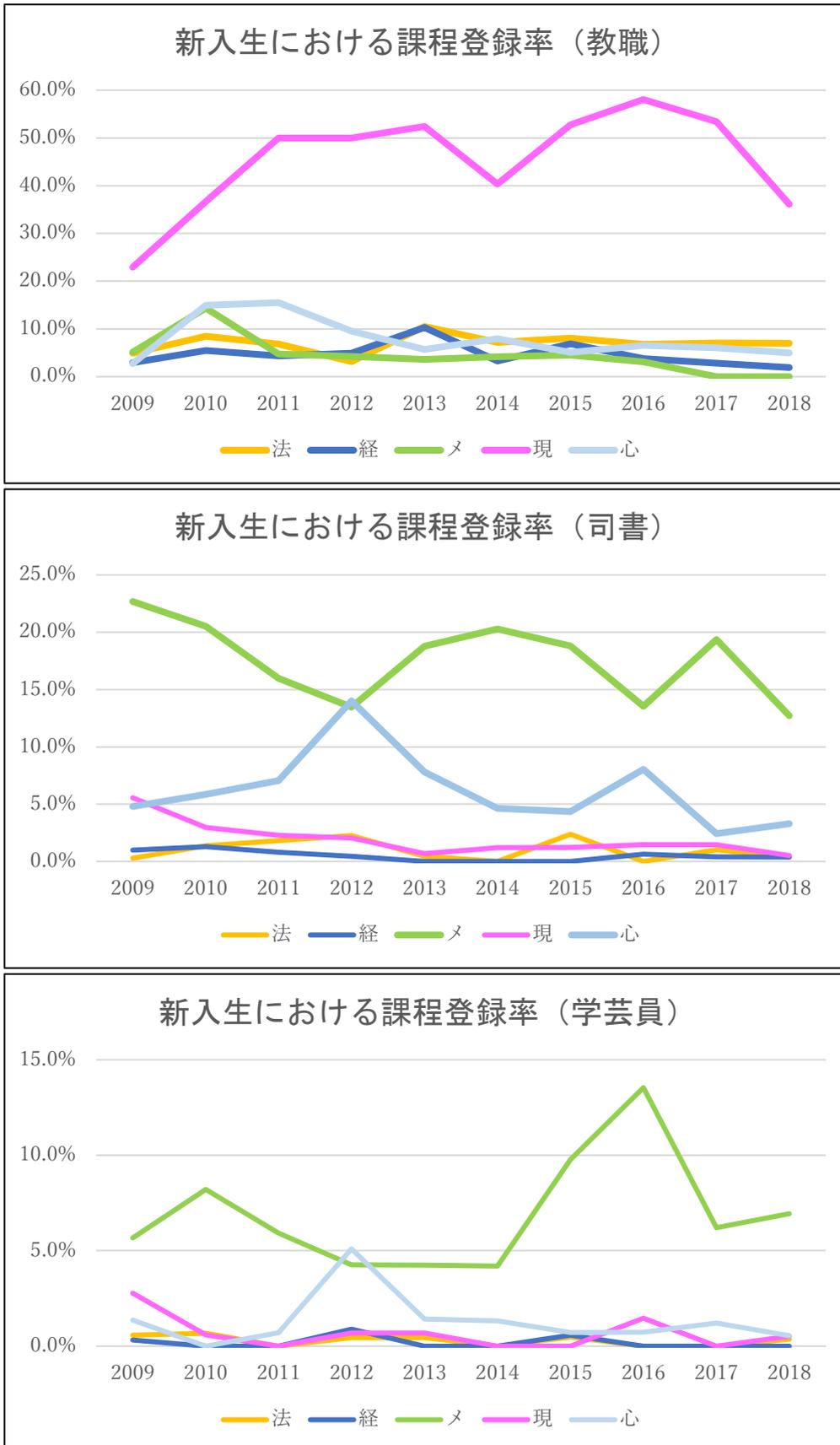
卒業年度に達した 2014 年度までの 6 年間について集計を行った。登録者の半数が資格を取得している。

| 学部/入学年度 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 計 |
|-----------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|
| 法学部 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | 6 |
| 取得率 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | #DIV/0! | 100.0% |
| 経済/経済経営学部 | | | | | | | 0 |
| 取得率 | 0.0% | #DIV/0! | 0.0% | 0.0% | 0.0% | #DIV/0! | 0.0% |
| メディア情報学部 | 7 | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | 31 |
| 取得率 | 63.6% | 50.0% | 63.6% | 16.7% | 63.6% | 66.7% | 55.4% |
| 現代文化学部 | 2 | 1 | | | | | 3 |
| 取得率 | 50.0% | 100.0% | 50.0% | 0.0% | 50.0% | #DIV/0! | 42.9% |
| 心理学部 | 2 | | 1 | 1 | | | 4 |
| 取得率 | 100.0% | #DIV/0! | 100.0% | 12.5% | 100.0% | 0.0% | 26.7% |
| 計 | 13 | 11 | 9 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 取得率 | 65.0% | 57.9% | 65.0% | 16.7% | 65.0% | 50.0% | 50.6% |

6. 新入生における3課程の登録者・取得者

(1) 課程登録率の推移

前述のとおり、課程毎に学部間の差が大きいことが伺える。



(2) 新入生における3課程登録者の割合

2009年度から2018年度の10年間の新入生における課程登録者の割合は以下のとおりである。現代文化学部では半数弱が、メディア情報学部では1/4が登録を行っている。

| | 法 | 経 | メ | 現 | 心 | 計 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 登録者 | 8.1% | 5.2% | 24.6% | 48.0% | 14.9% | 18.2% |
| 未登録者 | 91.9% | 94.8% | 75.4% | 52.0% | 85.1% | 81.8% |

(3) 3課程資格取得者の割合

卒業年度を迎えた2009年度から2014年度まで6年間の新入生における資格取得者の割合は以下のとおりである。上段は課程登録者における取得者の、下段は新入生全体における取得者の割合である。

教職課程が主体となるメディア情報学部以外の4学部については、登録者の2割弱が3課程のいずれかを取得しており、司書・学芸員課程が主体のメディア情報学部では4割が取得している。

| | 法 | 経 | メ | 現 | 心 | 計 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 登録者に占める割合 | 21.2% | 18.2% | 43.5% | 19.6% | 14.9% | 18.2% |
| 入学者に占める割合 | 2.7% | 1.5% | 16.4% | 17.4% | 7.9% | 4.8% |

(4) 複数課程登録者

複数の課程を登録する者は非常に限られているが、卒業年度に達した2014年度までの入学者の多くが資格を取得しているのみならず、複数の資格を取得している者の割合も高い。卒業要件以外に多くの科目を修得する必要を自覚したうえで励んでいることが伺える。

| 課程 | 登録者 | | | | | | | 取得者 | | |
|-----------|-----|---|----|---|---|----|--------|-----|----|-----|
| | 法 | 経 | メ | 現 | 心 | 計 | 09-14生 | 教職 | 司書 | 学芸員 |
| 教職・司書・学芸員 | | | 5 | | | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 教職・司書 | 2 | | 22 | 1 | 1 | 26 | 21 | 7 | 11 | — |
| 教職・学芸員 | 1 | 1 | | | | 3 | 3 | 2 | — | 2 |
| 司書・学芸員 | | | 44 | 2 | 4 | 50 | 29 | — | 23 | 15 |

7. まとめ

教職・司書・学芸員課程ともに登録者の多くが、1年次生の段階で登録をしていることから入学段階で希望を持っていることが読み取れる。特に現代文化学部では入学者の半分弱が、メディア情報学部では、1/4程度が課程登録を行っていることから、課程開設が一定の効果を生んでいるものと思われる。

資格取得者については、教職課程が主体となるメディア情報学部以外の4学部については、登録者の2割弱が3課程のいずれかを取得しており、司書・学芸員課程が主体のメディア情報学部では4割が取得している。卒業要件以外に修得すべき単位が一定数あるなどの課程取得要件があるが、その中で通常学生以上の努力を重ねて、資格を取得している学生が一定数存在することは、資格取得を目指す学生に対して、励みになるものと考えられる。

以上