

2025年度授業アンケート結果概要

はじめに

本学の授業アンケートは、1996年度から学部科目を対象に実施して以来、2002年度からの全学統一方式での実施等など、その都度時代の変化等を見据えながら適宜改定を行ない、2019年度から Web アンケートで実施しています。

2025年度の授業アンケートは、春学期は7月上旬、秋学期・通年科目は12月中旬に行い、卒業研究など一部の実施対象外の科目を除き、学部で開設しているほぼすべての授業で実施されています。なお、集計に際しては、アンケートに同意を得た回答のみを集計しています。

各教員が担当する授業のアンケート結果をチェックすることに加えて、大学全体としての結果を確認することによって、さらなる授業改善につなげていく機会にしていければと思います。

Q 1. どの学部に所属していますか？

Q 2. 何年次生ですか？

設問の傾向等：

2025 年度の授業アンケートの回答率は 48.8%とコロナ禍以降で最も高くなりましたが、コロナ禍前には及ばない結果となりました。また、春学期科目は 53.9%の回答率でしたが、秋学期科目は 42.8%で、近年同様、秋学期の回答率が低くなっており、引き続き周知面での課題が残る結果となりました。

授業種別ごとの回答率と構成比は、下表のとおりで、基礎情報科目、外国語科目の回答率が高く、教職科目・実習科目の回答率が低いこと、回答数の 64.6%が講義科目で回答に占める構成比に大きな変化はありませんが、昨年同様、実習科目・体育科目・教職科目の構成比は、4%未満になっています。

なお、例年同様、授業種別・学部で検討する場合に、回答数の少ない実習科目（法・経）、体育科目（経・メ・心）、教職科目（メ・心は該当無し）、学年別で検討する場合に、外国語科目の 3 年次以上、基礎情報科目の 2 年次以上、体育科目のスポーツ科学／現代文化を除く 3 年次以上はほぼ再履修であること、教職科目の 4 年次は回答数が少ないことは考慮する必要があり、特に回答者の少ない法学部の実習、メディア情報及び心理学部の教職科目は学部別のグラフのみ、4 年次の基礎情報及び体育は学年別のグラフのみ除外しています。

(1) 科目数、回答数

参考）近年の実施率等

年度	対象科目数	回答科目数	実施率	延受講者数	回答者数	回答率
2024	1,778	1,697	95.4%	72,506	35,367	48.8%
2024	1,797	1,703	94.8%	76,943	35,356	46.0%
2023	1,844	1,727	93.7%	81,936	34,224	41.8%
2022	1,832	1,661	90.7%	81,610	25,989	31.8%
2021	1,882	1,732	92.0%	80,864	29,805	36.9%

(2) 回答者の内訳

学部・学年	法	経済	メディア	スポーツ/現代	心理	科単留	計	回答率
1 年次	2,799	3,597	2,292	3,334	3,004	0	15,026	62.4%
2 年次	2,005	2,703	1,722	2,161	1,646	0	10,237	48.9%
3 年次	1,777	1,639	1,432	1,721	1,052	0	7,621	39.6%
4 年次	570	573	409	512	356	0	2,420	29.7%
その他	0	0	0	0	0	63	63	68.5%
計	7,151	8,512	5,855	7,728	6,058	35,367	48.8%	46.0%
構成比	20.2%	24.1%	16.6%	21.9%	17.1%	0.2%		

(3) 授業種別ごとの回答数

種別	講義	外国語	基礎情報	実習	体育	教職	年次演習
対象数	49,839	5,859	2,863	2,010	2,495	1,770	7,670
回答数	22,863	3,847	2,053	781	1,193	620	4,010
回答率	45.9%	65.7%	71.7%	38.9%	47.8%	35.0%	52.3%
構成比	64.6%	10.9%	5.8%	2.2%	3.4%	1.8%	11.3%

Q 3. この授業の欠席回数はどれくらいでしたか？

設問の傾向等：

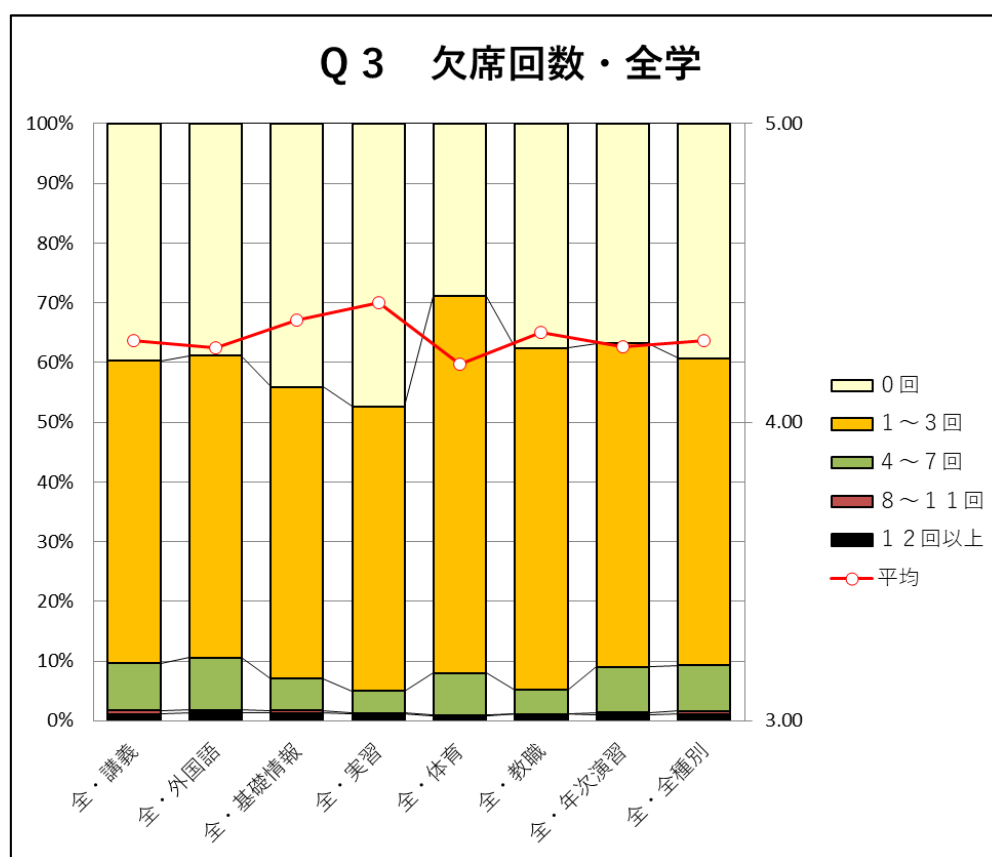
全体的な傾向として、選択肢1「0回」と回答した者の割合が全種別で39.3%（前年度39.2%、前々年度42.8%）と2年連続で近年最低値の2016年度の39.3%と同水準でした。また、4回以上（選択肢3.4.5）を選択した者の割合も9.3%（前年度8.5%、前々年度7.4%）と微増しています。

授業種別では、例年同様、実習及び基礎情報について「0回」を選択した層の割合が高いものの、「0回」及び「1～3回」の合計は、実習95.0%、教職94.8%で選択した層の割合が高く、外国語が89.4%で最も割合が低くなっています。

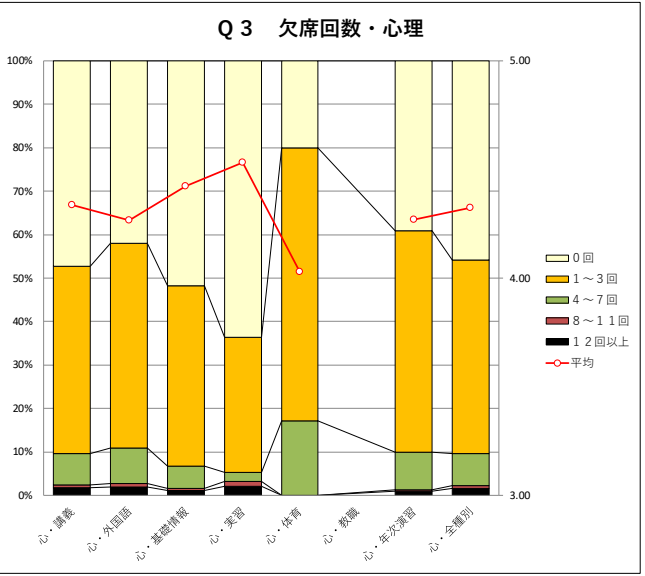
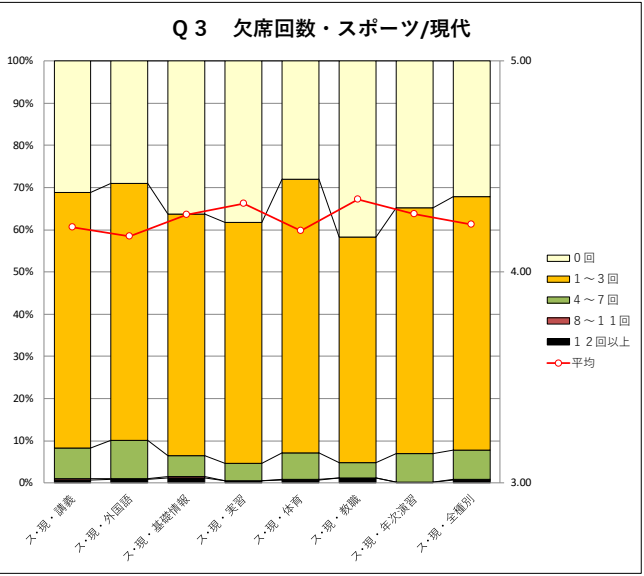
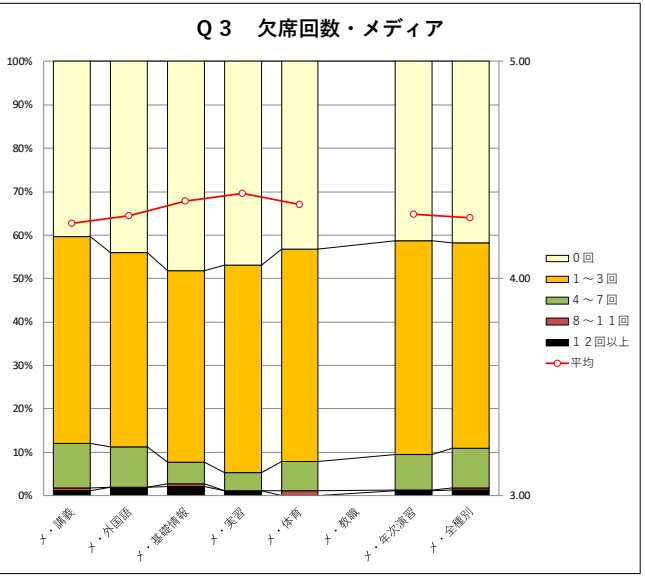
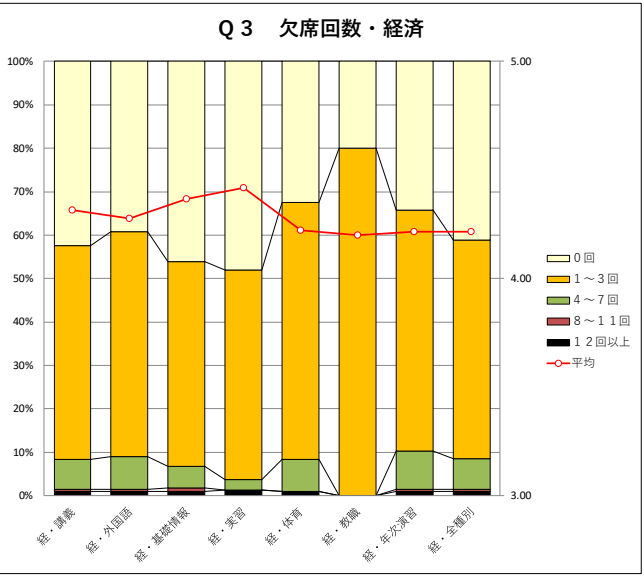
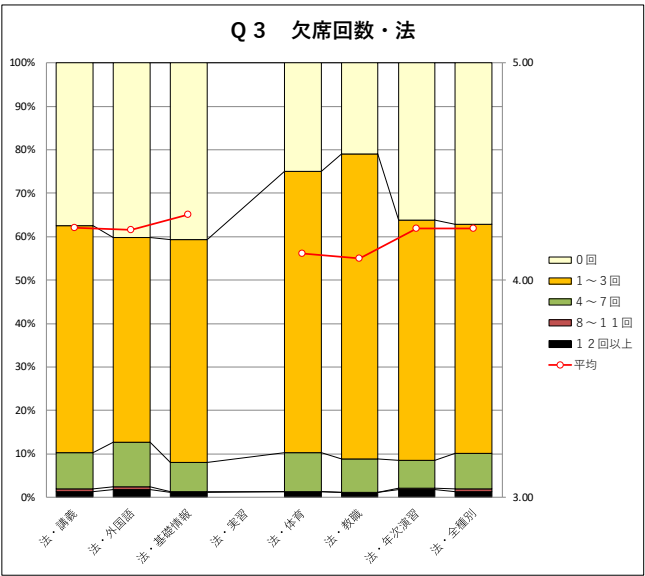
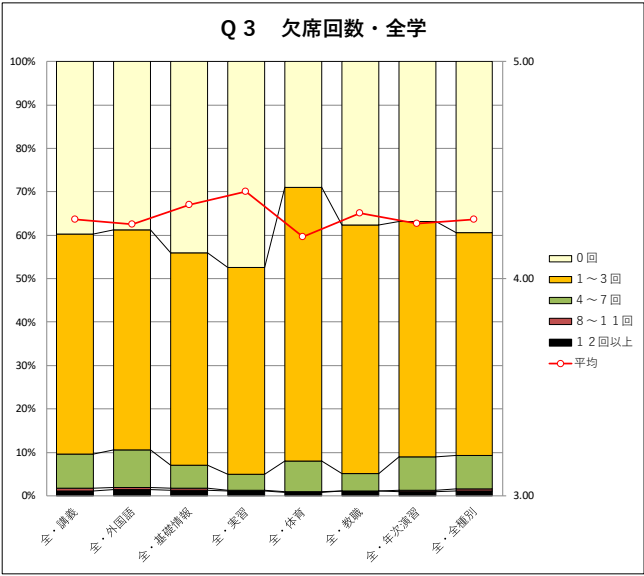
学部別では、心理学部で「0回」が45.5%と選択した層の割合が高く、スポーツ科学／現代文化学部は32.1%で低いものの、「0回」及び「1～3回」の合計では、92.2%で最も割合が高くなっています。

学年別では、1年生における「0回」と回答した層の割合が48.3%で最も割合が高く、学年が上がるごとに割合が低くなっています。

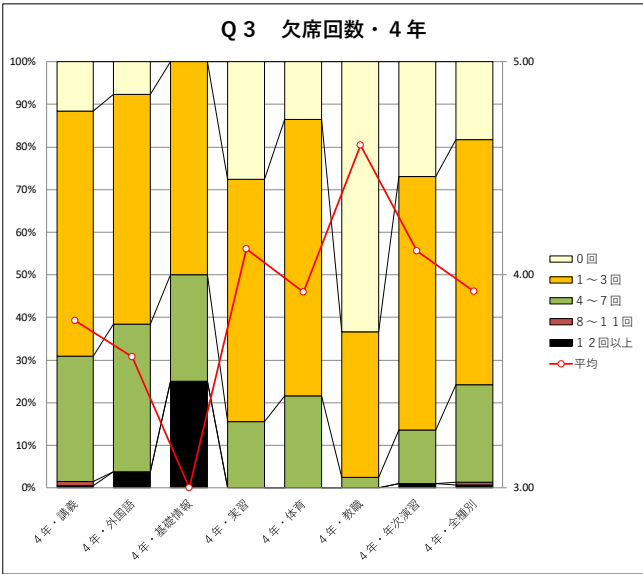
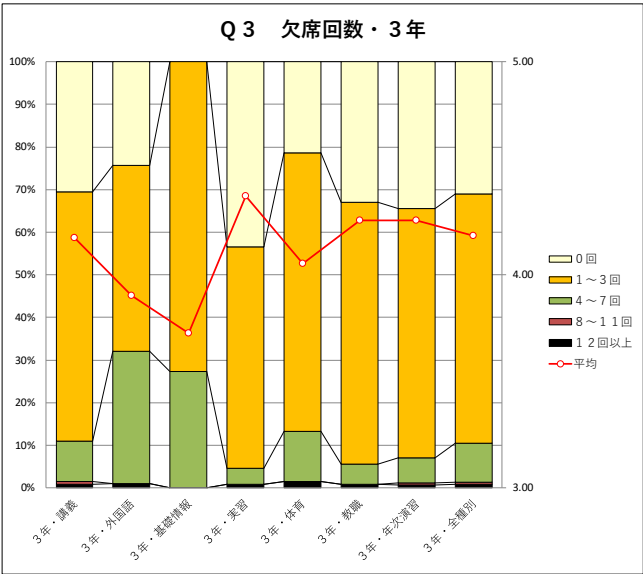
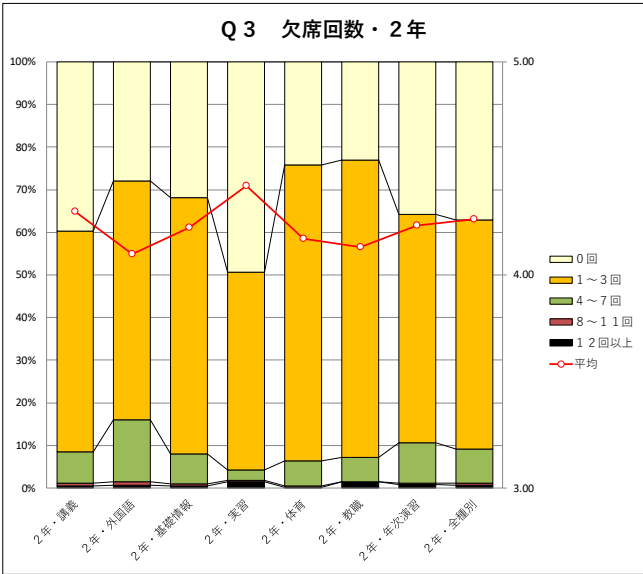
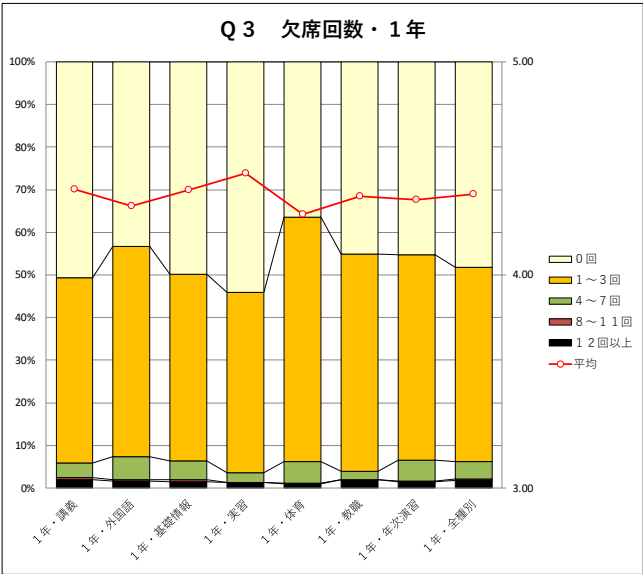
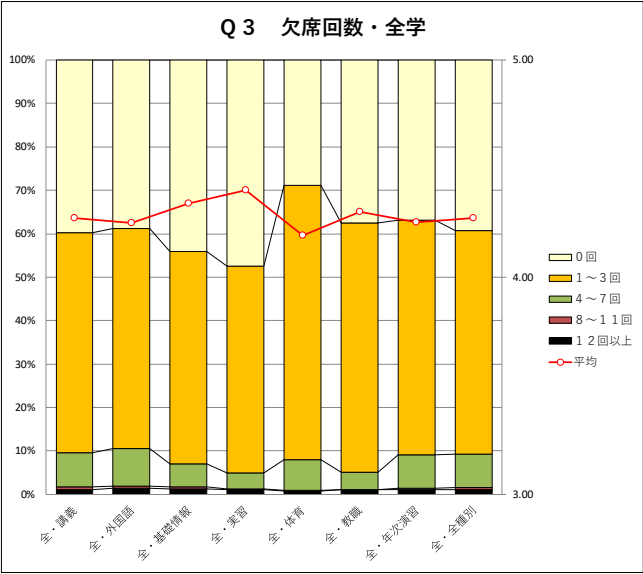
Q3欠席回数	12回以上	8～11回	4～7回	1～3回	0回	平均
全・講義	1.2%	0.6%	7.9%	50.7%	39.7%	4.27
全・外国語	1.4%	0.4%	8.7%	50.6%	38.8%	4.25
全・基礎情報	1.3%	0.5%	5.3%	48.8%	44.1%	4.34
全・実習	1.2%	0.1%	3.7%	47.6%	47.4%	4.40
全・体育	0.8%	0.2%	7.0%	63.1%	28.9%	4.19
全・教職	1.1%	0.0%	4.0%	57.3%	37.6%	4.30
全・年次演習	1.0%	0.3%	7.7%	54.1%	36.8%	4.25
全・全種別	1.2%	0.5%	7.6%	51.4%	39.3%	4.27



Q 3 欠席回数 学部別



Q 3 欠席回数 学年別



Q 4. シラバスに示された内容に沿った授業が行われていますか？

設問の傾向等：

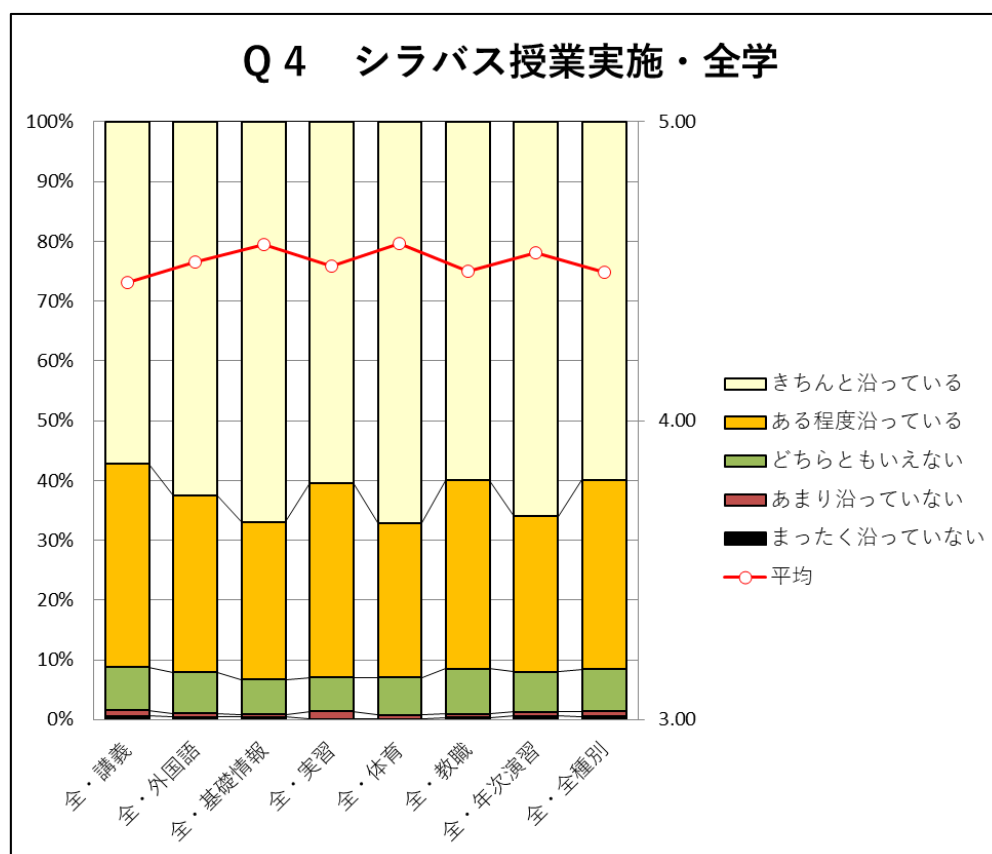
全体の 91.6%（前年度 91.5%）がシラバスに沿った授業が行われているとの肯定的な回答であり、沿っていないという否定的な回答は 1.4%（前年度 1.4%）と、前年度同様、概ねシラバスに沿った授業が行われているとの回答でした。

授業種別では、肯定的な回答の割合について、基礎情報 93.3%（前年度 95.9%）をはじめ、全ての授業種別で 90%以上でした。

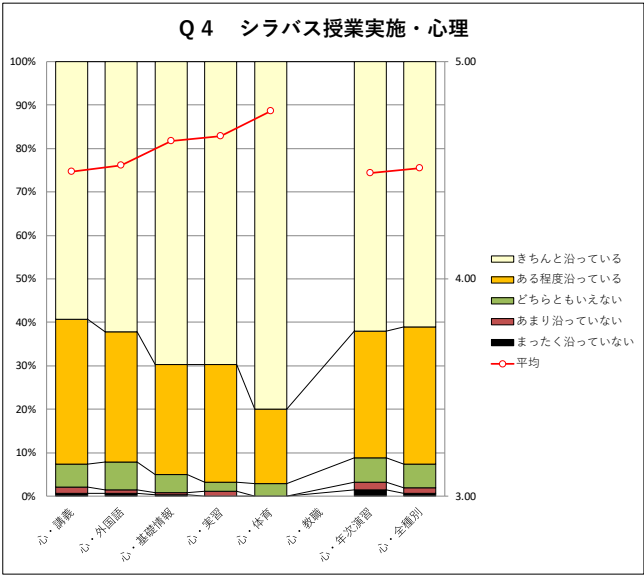
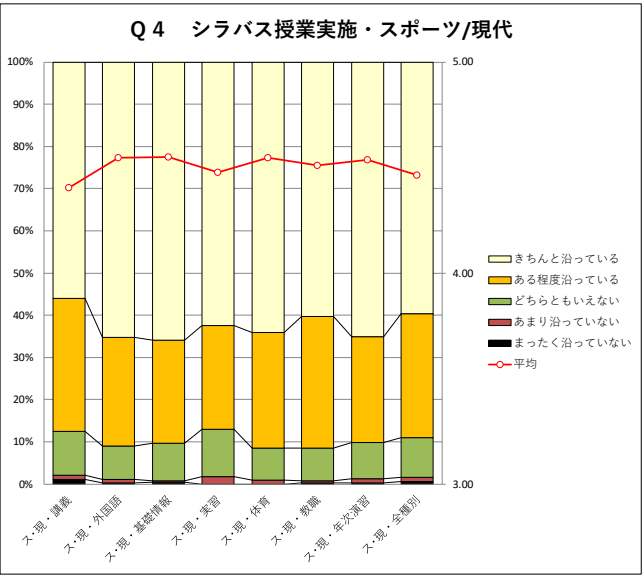
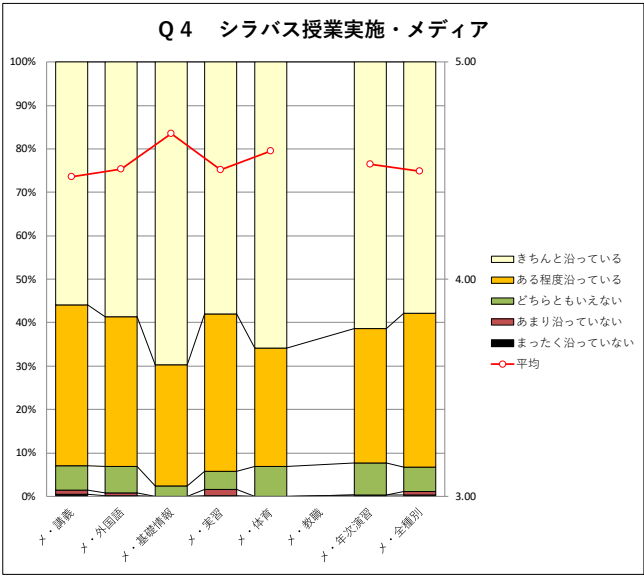
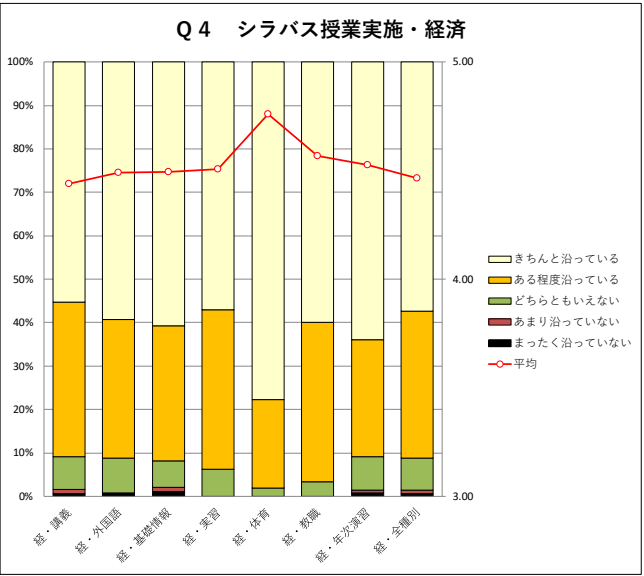
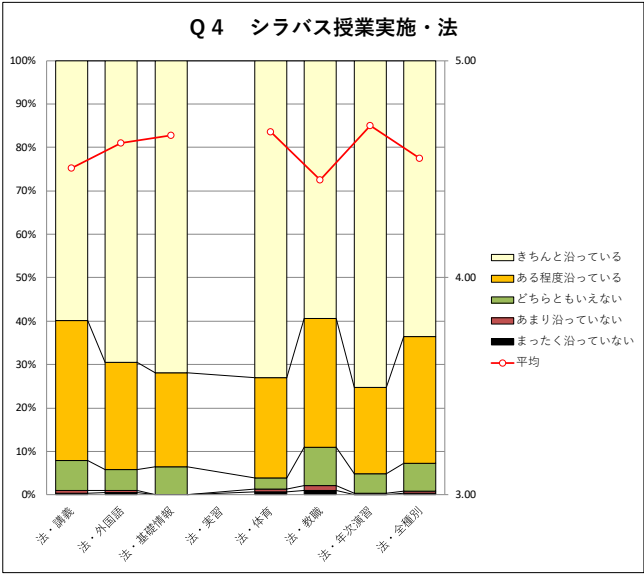
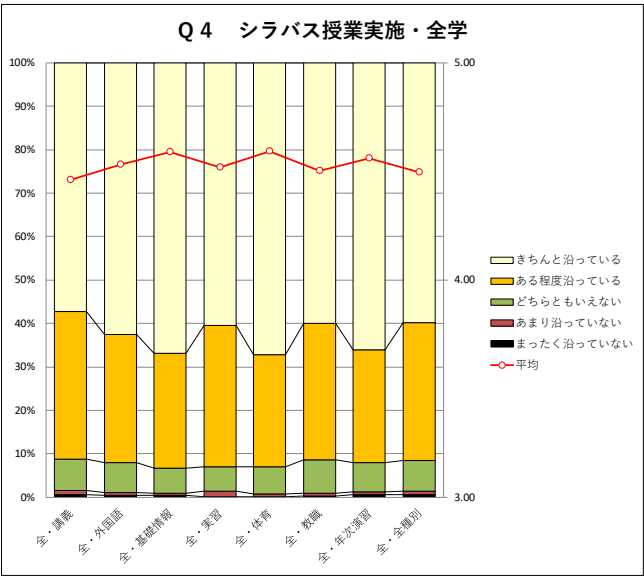
学部別では、肯定的な回答を選択した層の割合は、最も高いメディア情報学部で 93.3%、低いスポーツ科学/現代文化学部でも 89.0%と学部間の差が小さい結果でした。

学年別では、肯定的な回答を選択した層の割合が高い 4 年生で 94.7%、低い 1 年生でも 90.7%であり、学年による差は余りなく、高学年ほど肯定的な回答を選択した層の割合が高くなっています。

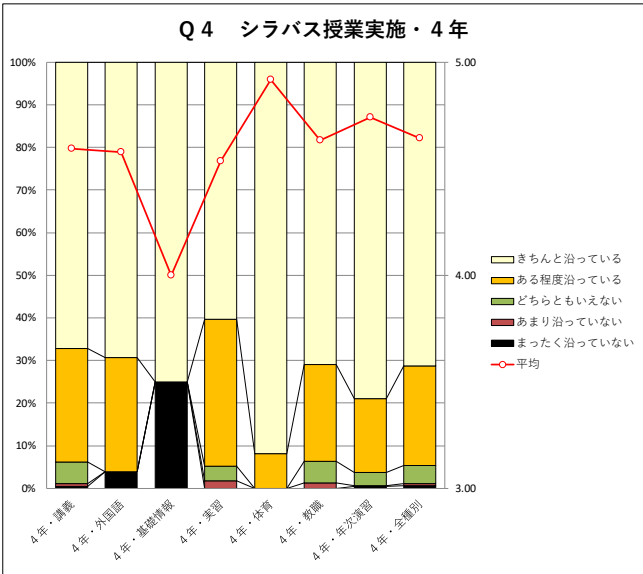
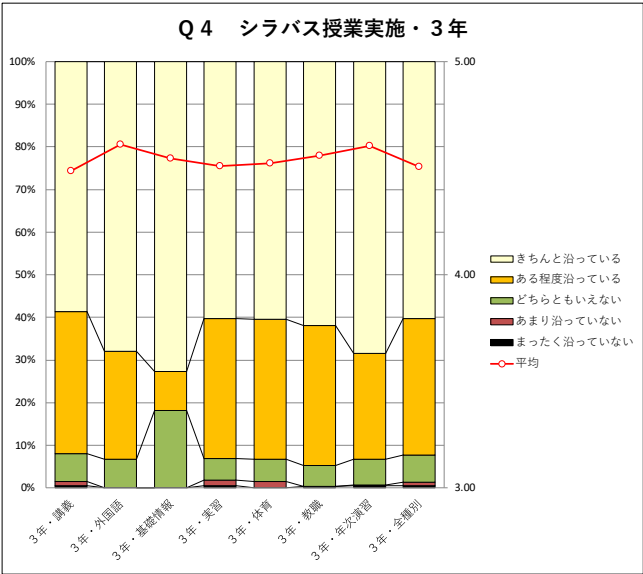
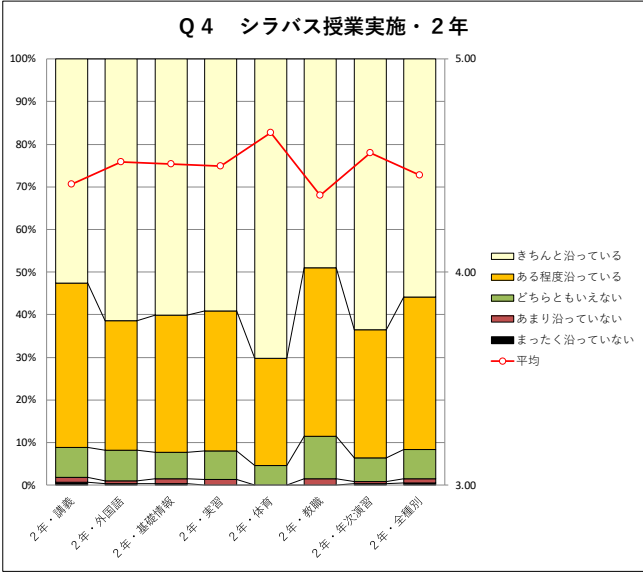
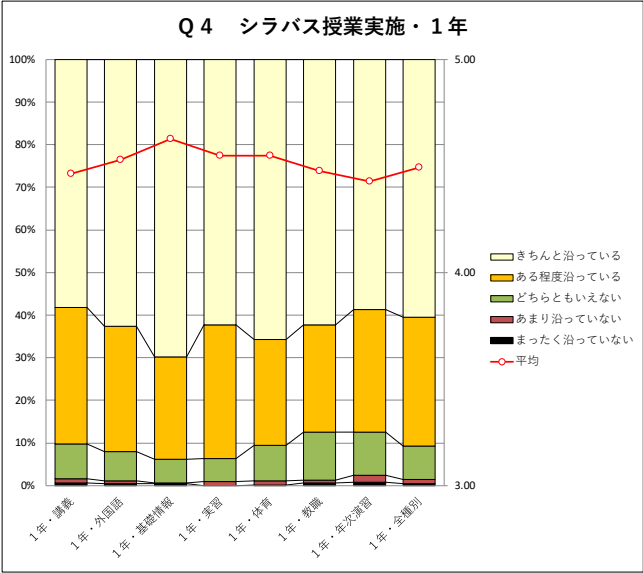
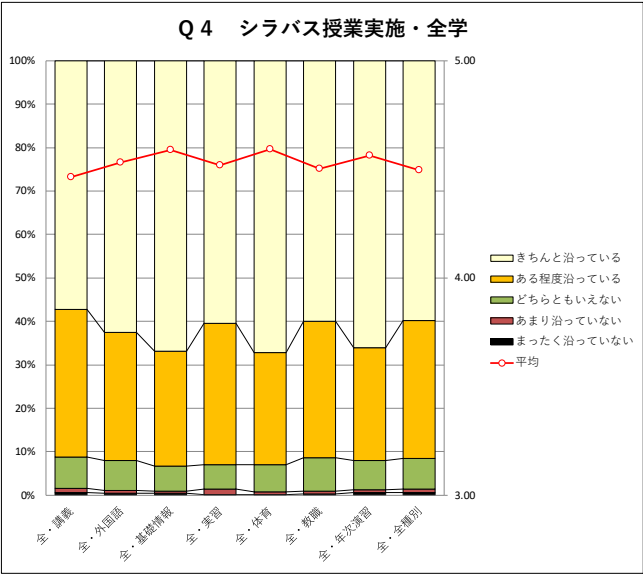
Q4シラバス授業実施	まったく沿っていない	あまり沿っていない	どちらともいえない	ある程度沿っている	きちんと沿っている	平均
全・講義	0.6%	1.0%	7.2%	33.9%	57.3%	4.46
全・外国語	0.4%	0.6%	6.9%	29.5%	62.6%	4.53
全・基礎情報	0.4%	0.4%	5.8%	26.4%	66.9%	4.59
全・実習	0.1%	1.3%	5.6%	32.5%	60.4%	4.52
全・体育	0.1%	0.7%	6.3%	25.8%	67.1%	4.59
全・教職	0.3%	0.6%	7.6%	31.5%	60.0%	4.50
全・年次演習	0.6%	0.7%	6.7%	26.0%	66.0%	4.56
全・全種別	0.5%	0.9%	7.0%	31.8%	59.9%	4.50



Q 4 シラバス授業実施 学部別



Q 4 シラバス授業実施 学年別



Q 5. この授業の進みぐあいは適切ですか？

設問の傾向等：

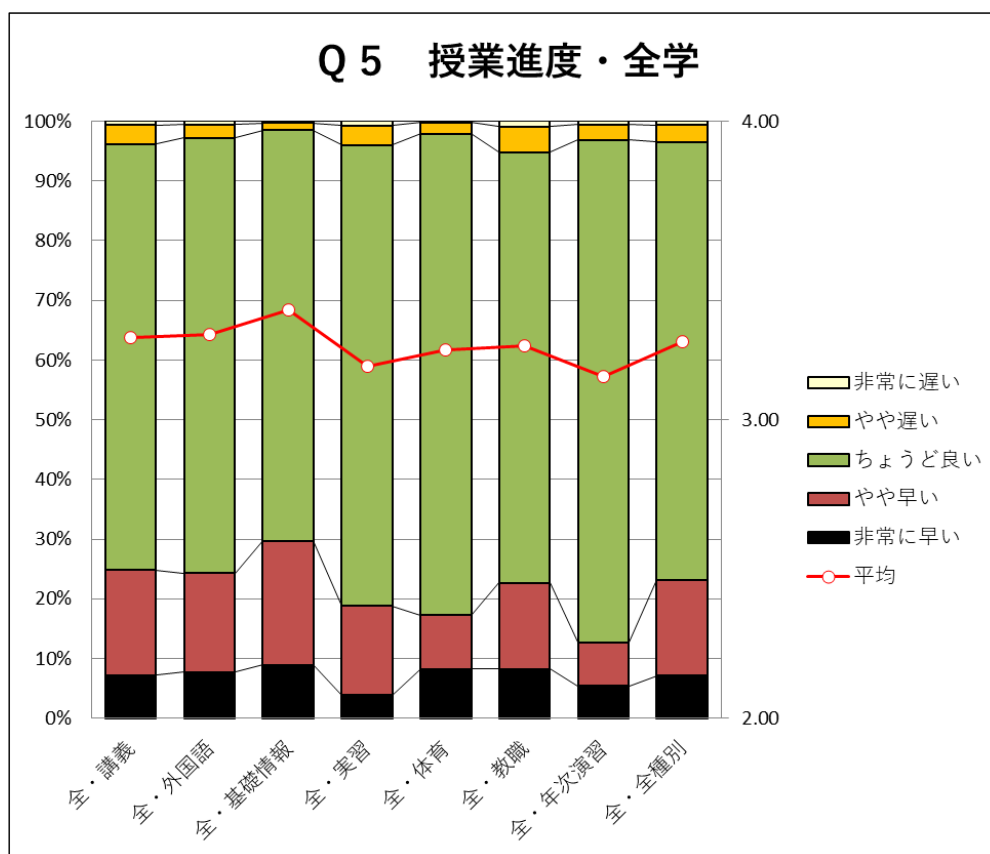
この設問のみ「3.0」が適切ということになります。

全体の74.3%（前年度73.3%）が適切と感じています。また、遅いと感じている学生は全種別で3.3%（同3.5%）、早いと感じている学生が22.4%（同23.2%）で適切と感じている層の割合がやや高まっています。2018年度以前は概ね、適切7割、遅い1割、早い2割前後の目安でしたが、2019年度以降、「遅い」を選択する層の割合が減少し、その多くが「やや早い」と「適切」に変わっている傾向が続いています。

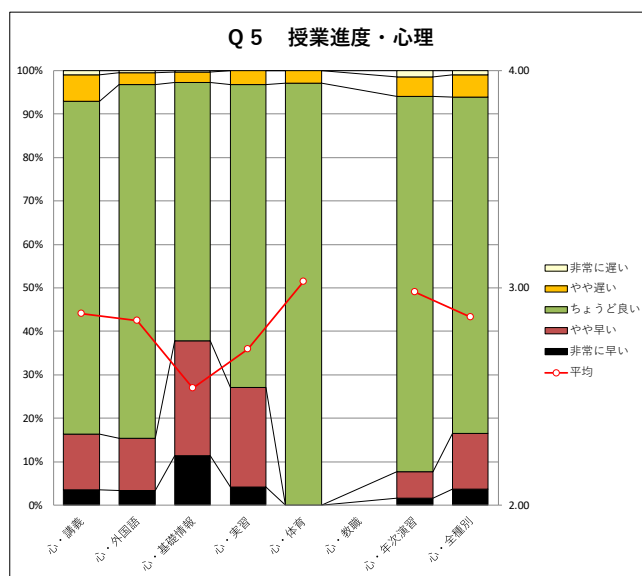
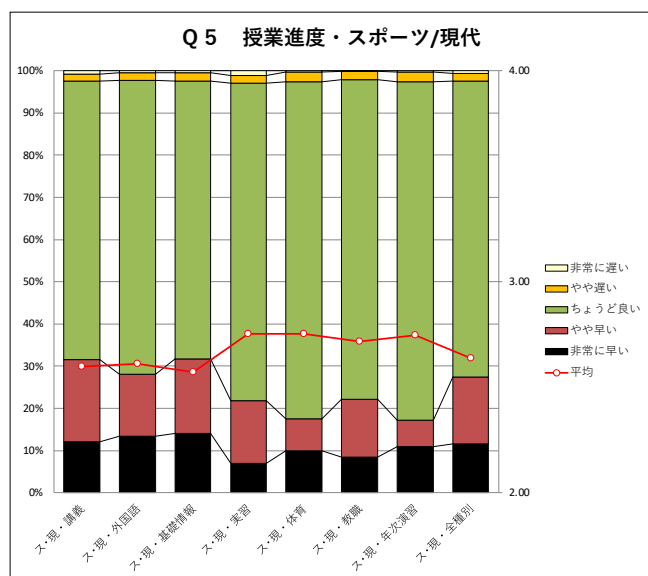
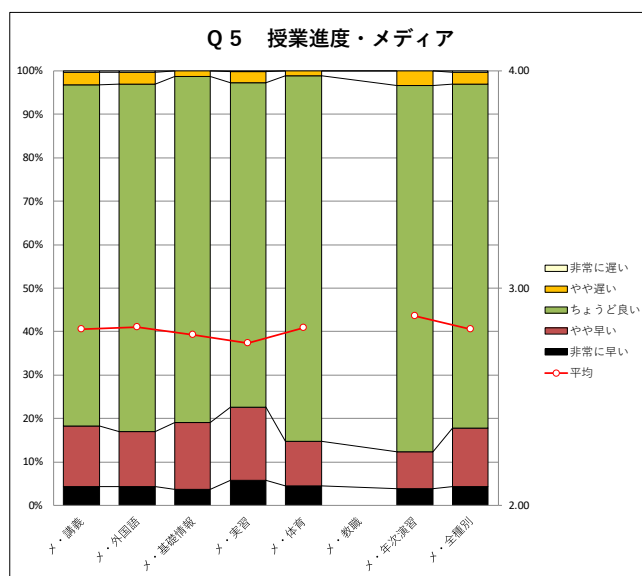
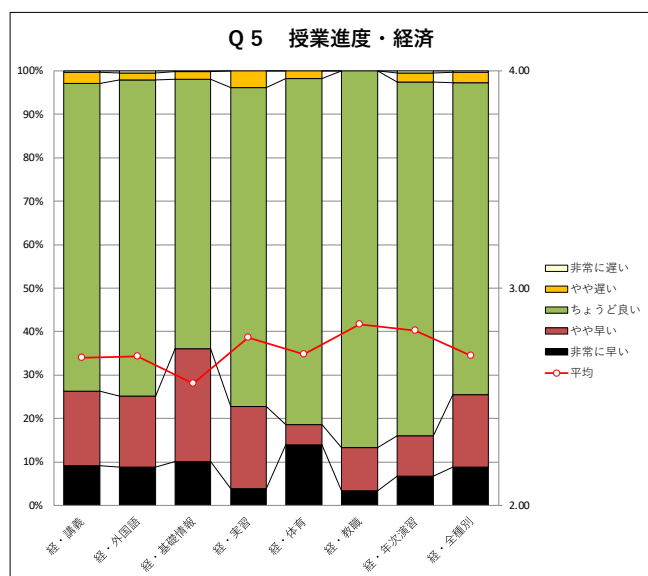
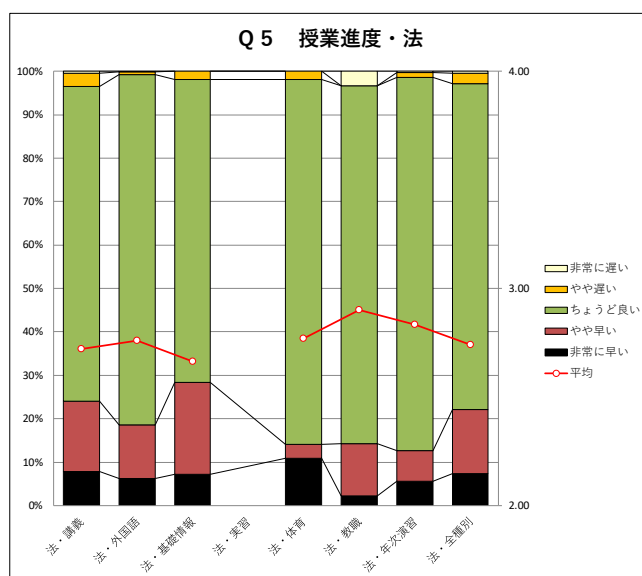
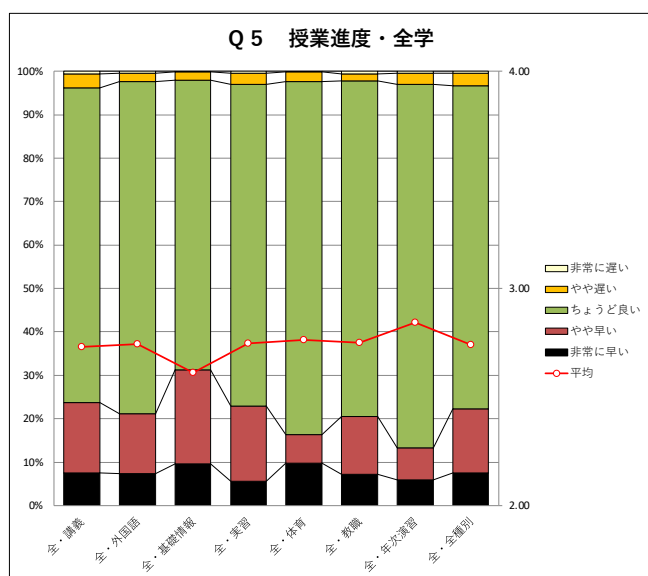
授業種別では、基礎情報で「早い」と感じている層の割合が31.2%（前年度29.7%）と引き続き高いものの、心理・経済経営学部の2学部でそれぞれ37.9%・36.0%、メディア情報学部は19.0%と学部により差が見られます。

学部別では、心理・メディア情報の2学部は「早い」と感じている層の割合が16.5%・17.0%で他の3学部より低いこと、学年別では1年次で「早い」と感じている層の割合が25.2%（前年度26.1%）と高いことが挙げられます。

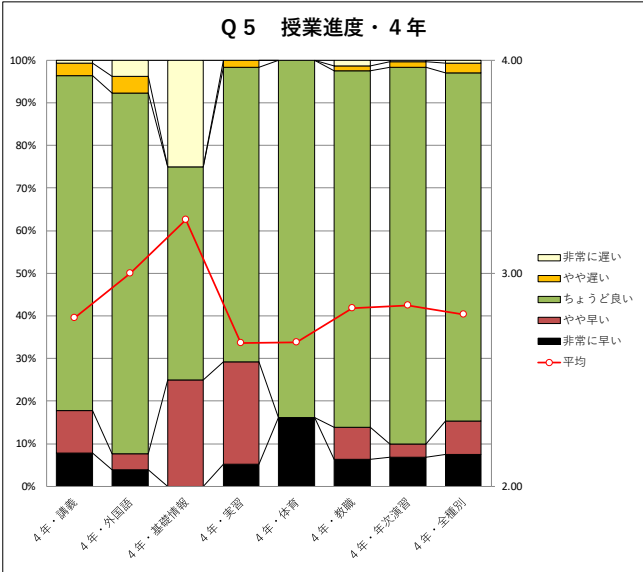
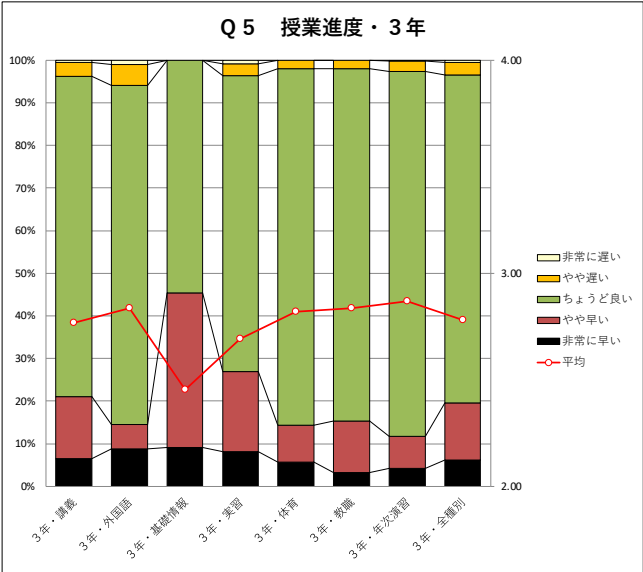
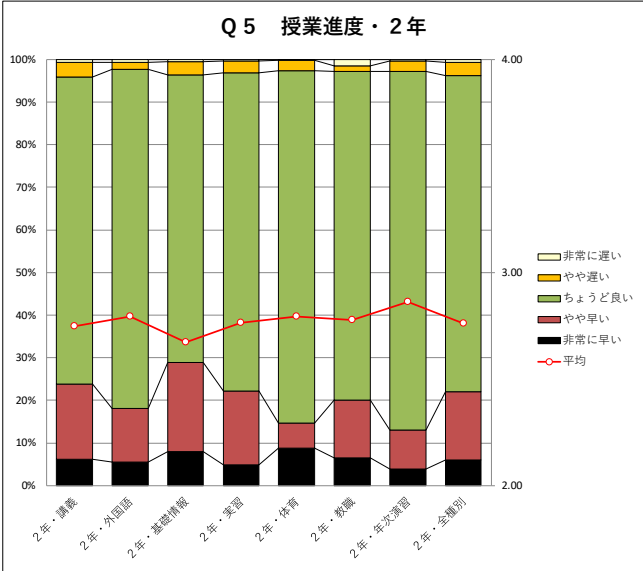
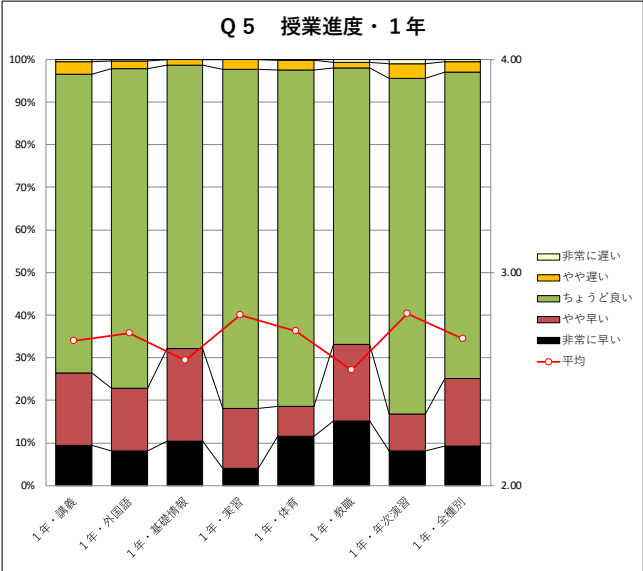
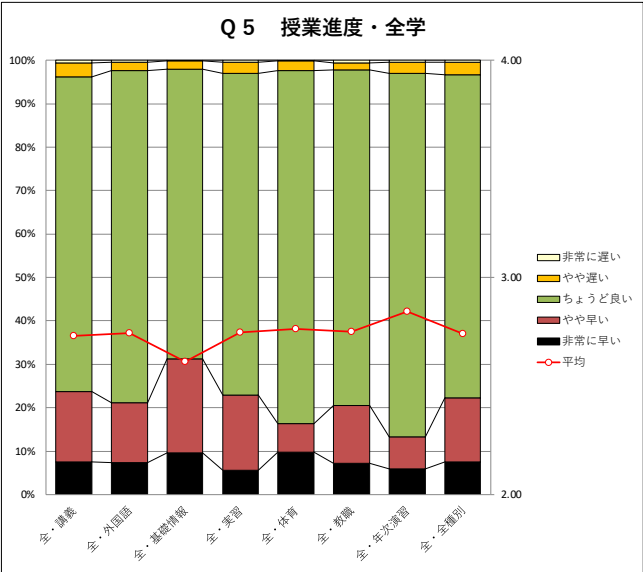
Q5授業進度	非常に早い	やや早い	ちょうど良い	やや遅い	非常に遅い	平均
全・講義	7.6%	16.1%	72.6%	3.2%	0.6%	2.73
全・外国語	7.4%	13.8%	76.4%	1.9%	0.5%	2.74
全・基礎情報	9.7%	21.5%	66.7%	1.9%	0.2%	2.61
全・実習	5.6%	17.3%	74.1%	2.6%	0.4%	2.75
全・体育	9.7%	6.7%	81.2%	2.2%	0.2%	2.76
全・教職	7.3%	13.2%	77.3%	1.6%	0.6%	2.75
全・年次演習	5.9%	7.5%	83.6%	2.6%	0.5%	2.84
全・全種別	7.5%	14.8%	74.3%	2.8%	0.5%	2.74



Q 5 授業進度 学部別



Q 5 授業進度 学年別



Q 6. 担当教員は熱意をもって授業を進めていますか？

設問の傾向等：

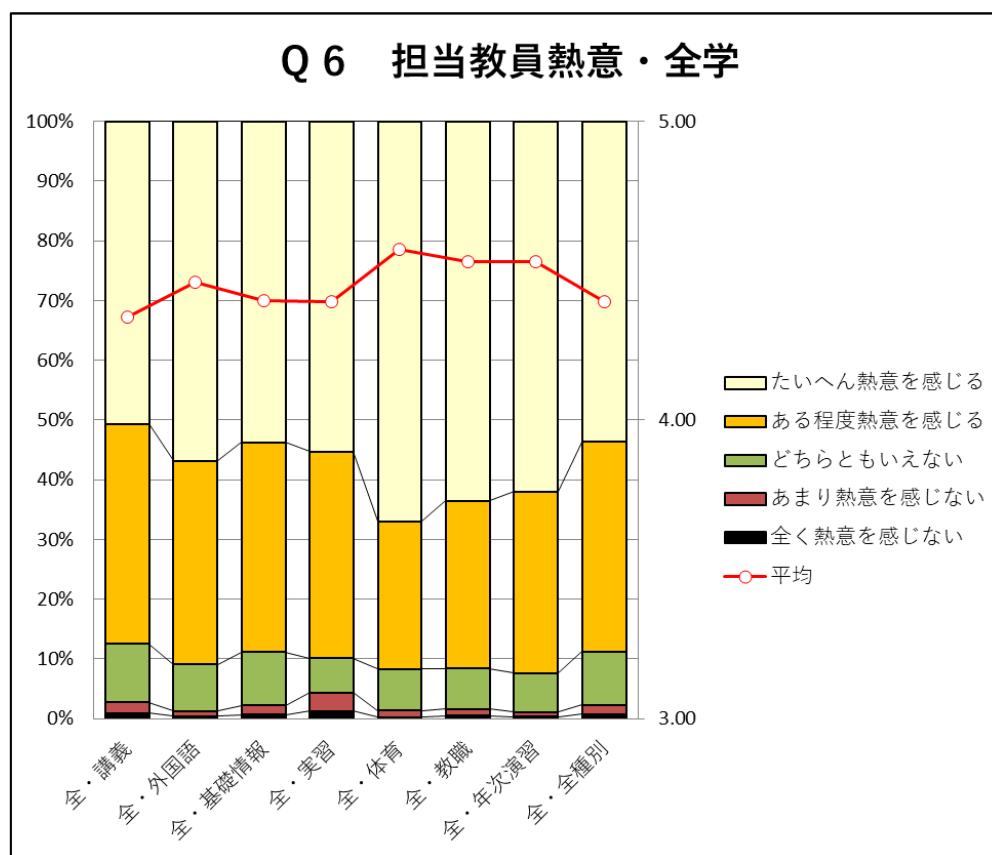
肯定評価が 88.8%（前年度 88.2%）、否定評価が 2.3%（同 2.2%）であり、学生は概ね教員の意欲を感じているといえます。

授業種別では、肯定的な回答を選択した層の割合は、年次演習 92.4%（同 92.4%）、体育 91.7%（同 91.0%）、教職 91.6%（前年度 88.7%）、外国語 91.0%（同 90.9%）が 90%以上でした。

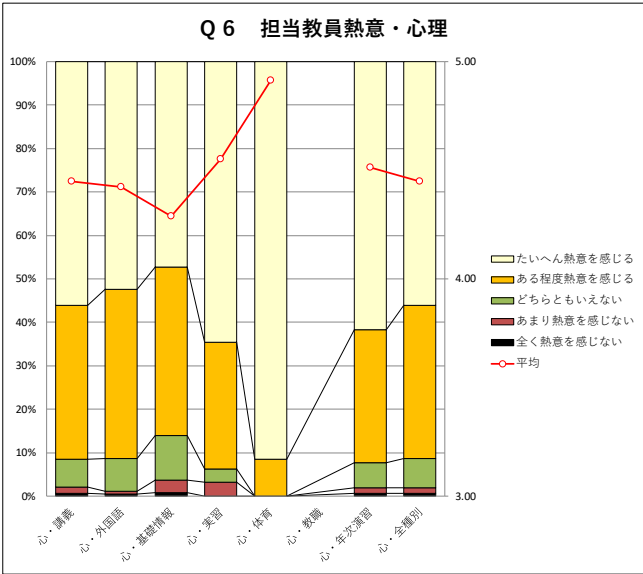
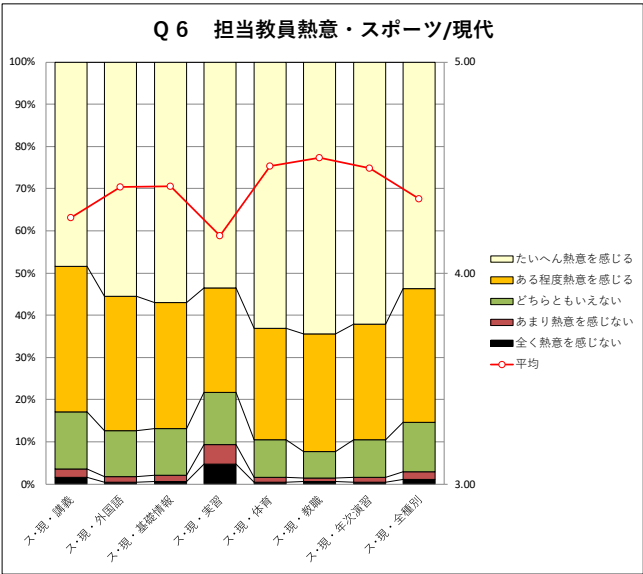
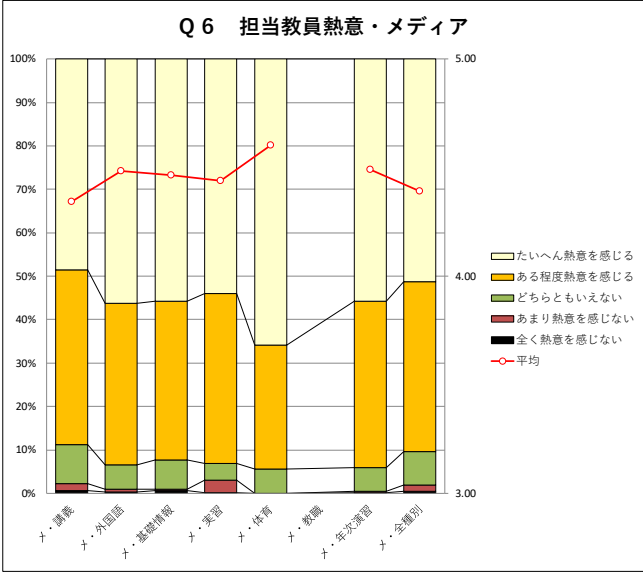
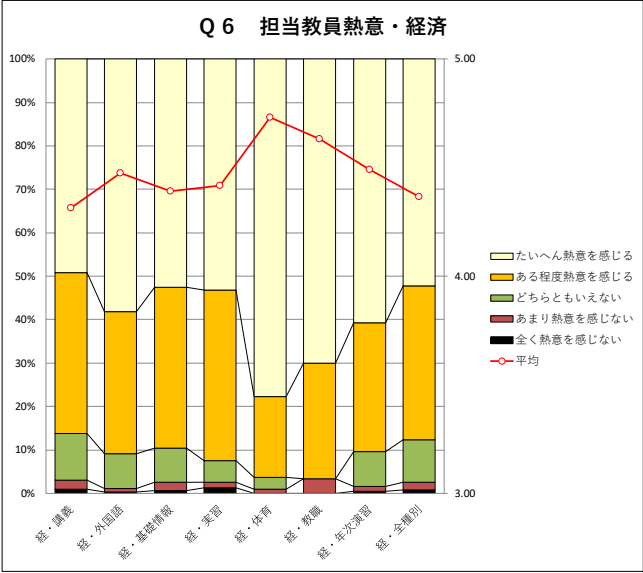
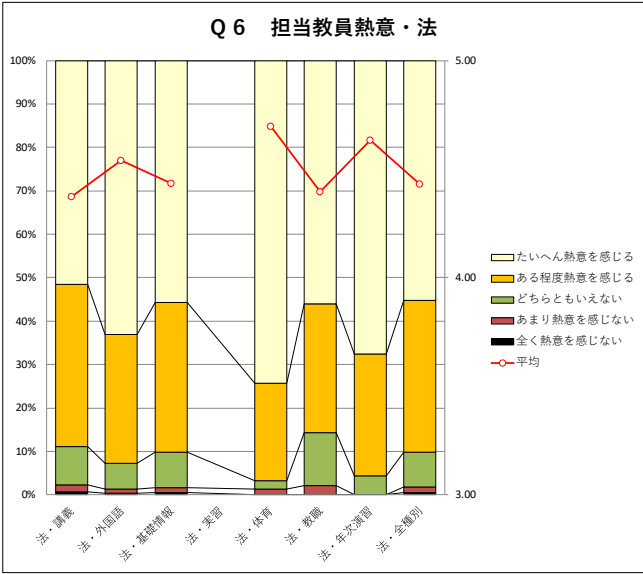
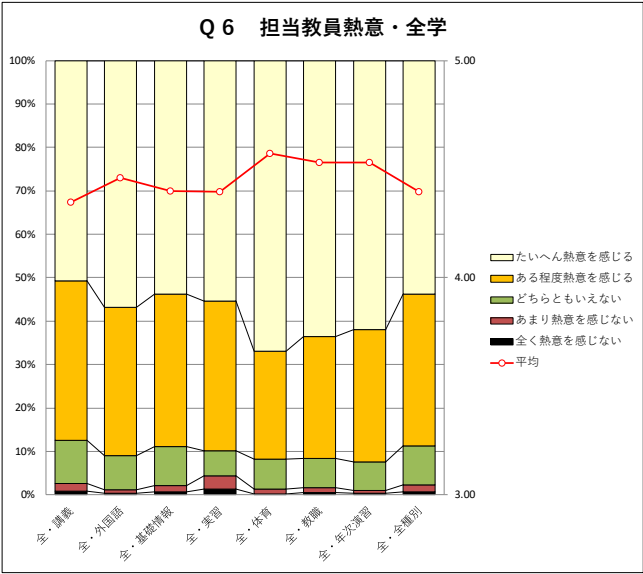
学部別では、近年同様、心理学部の肯定的な回答の割合が 91.3%（同 91.4%）で最も高くなっています。

学年別では、4 年次の肯定的な回答の割合が 93.6%（前年度 89.7%）で最も高く、近年若干低かった 1 年次も 87.3%（同 87.3%）で前年度同様、学年間の差が小さくなっています。

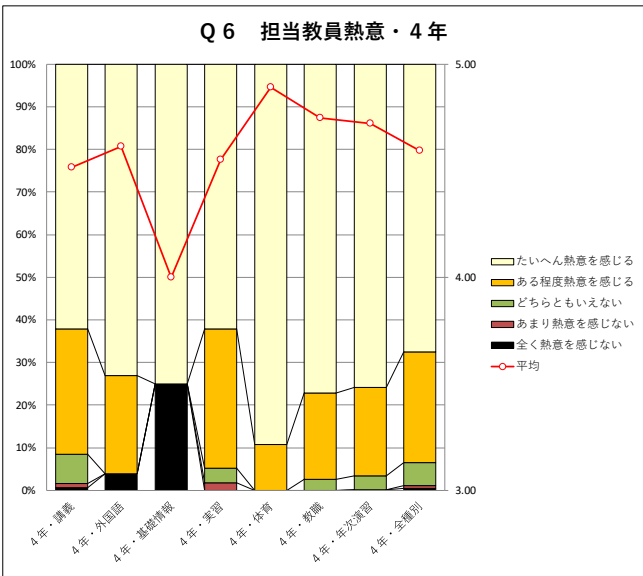
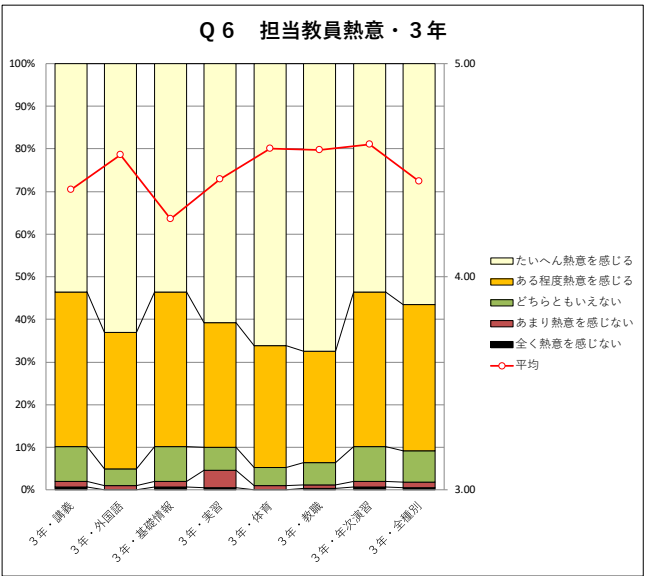
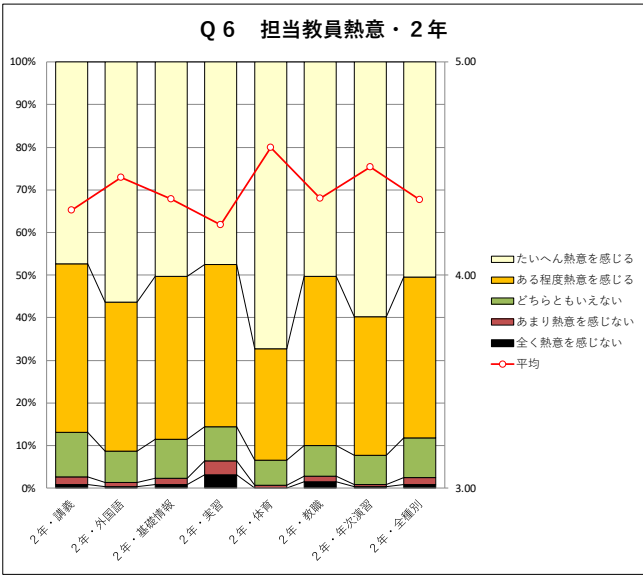
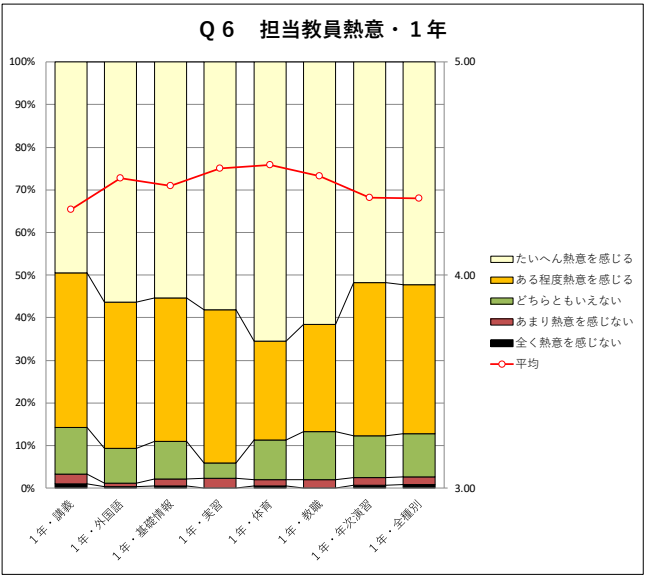
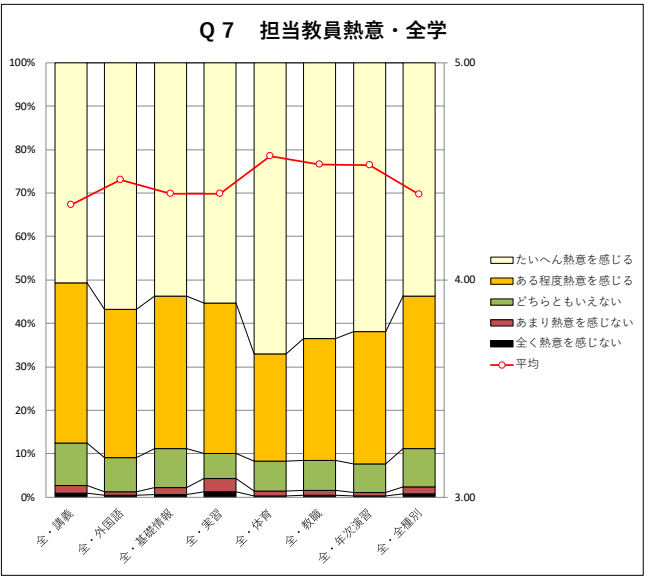
Q6担当教員熱意	全く熱意を感じない	あまり熱意を感じない	どちらともいえない	ある程度熱意を感じる	たいへん熱意を感じる	平均
全・講義	0.9%	1.8%	9.8%	36.8%	50.7%	4.35
全・外国語	0.4%	0.8%	7.8%	34.1%	56.8%	4.46
全・基礎情報	0.6%	1.6%	9.0%	35.1%	53.8%	4.40
全・実習	1.3%	3.1%	5.8%	34.6%	55.3%	4.40
全・体育	0.3%	1.1%	7.0%	24.7%	67.0%	4.57
全・教職	0.5%	1.1%	6.8%	28.1%	63.5%	4.53
全・年次演習	0.3%	0.8%	6.5%	30.4%	62.0%	4.53
全・全種別	0.7%	1.6%	8.9%	35.1%	53.7%	4.39



Q 6 担当教員熱意 学部別



Q 6 担当教員熱意 学年別



Q 7. 担当教員の説明は分かりやすかったですか？

設問の傾向等：

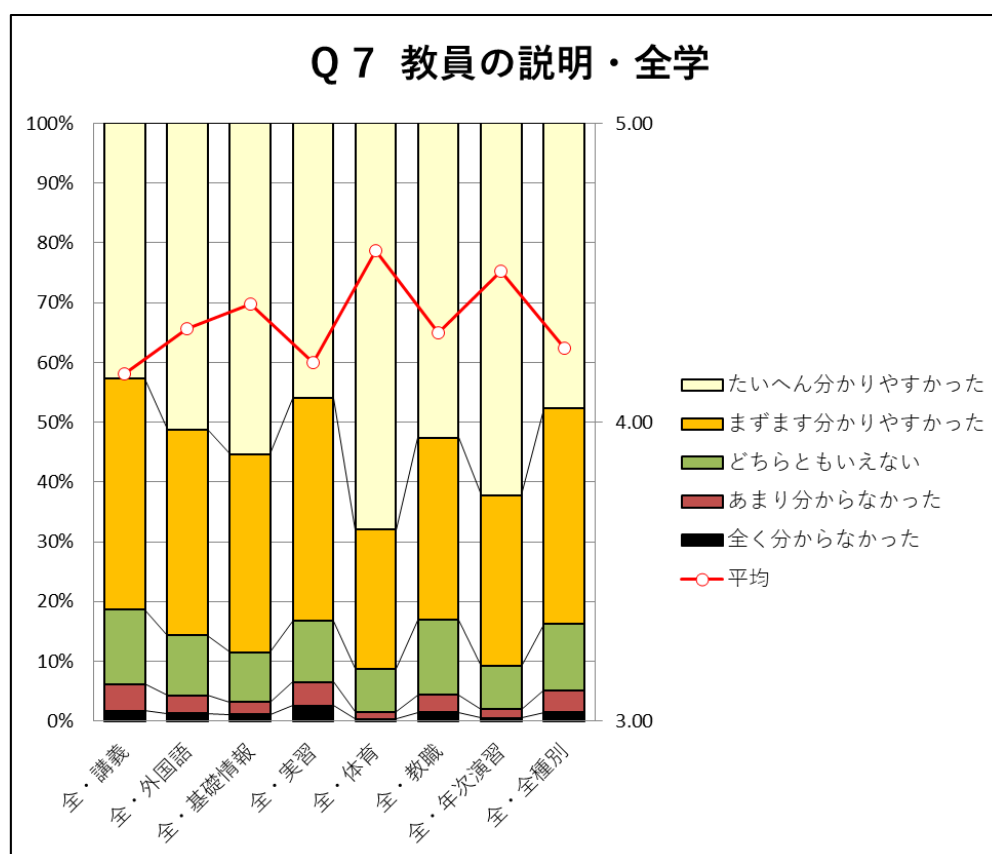
肯定評価が 83.7%（前年度 82.9%）、否定評価が 5.1%（同 5.4%）と例年同様、対教員の設問の中ではやや低めの数字が出ていますが、肯定的な評価の割合が若干高まりました。

授業種別では、肯定的な評価を選択した層の割合は、体育の 91.2%（前年度 89.2%）、年次演習 90.8%（前年度 90.3%）、基礎情報の 88.5%（前年度 91.8%）、が高く、講義が 81.4%（同 80.5%）で最も低い結果でした。

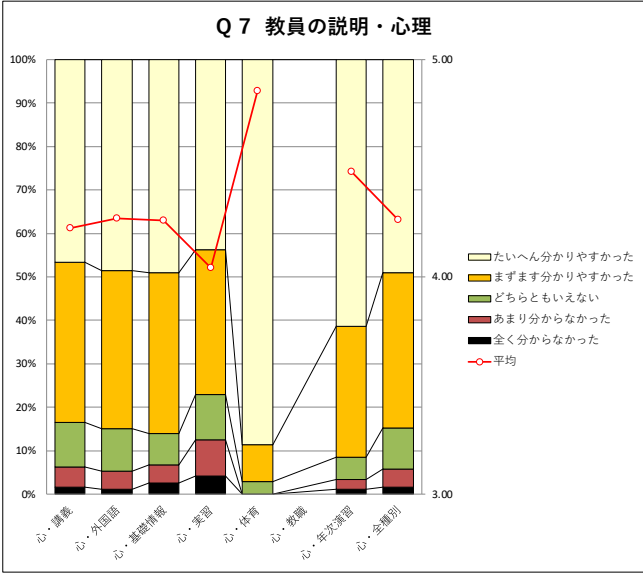
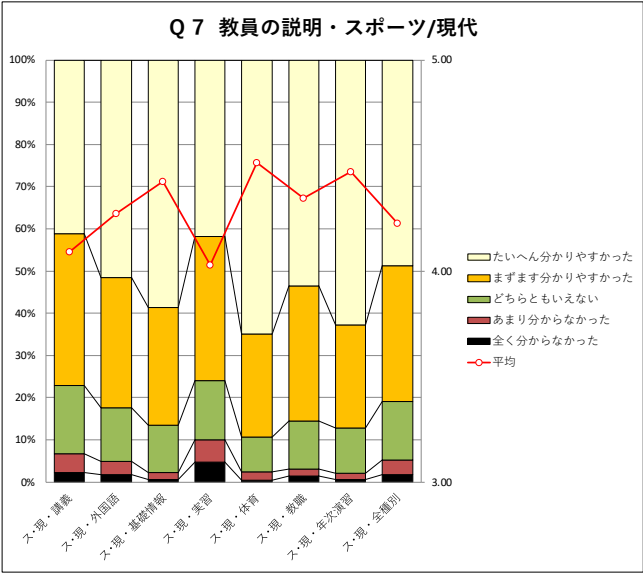
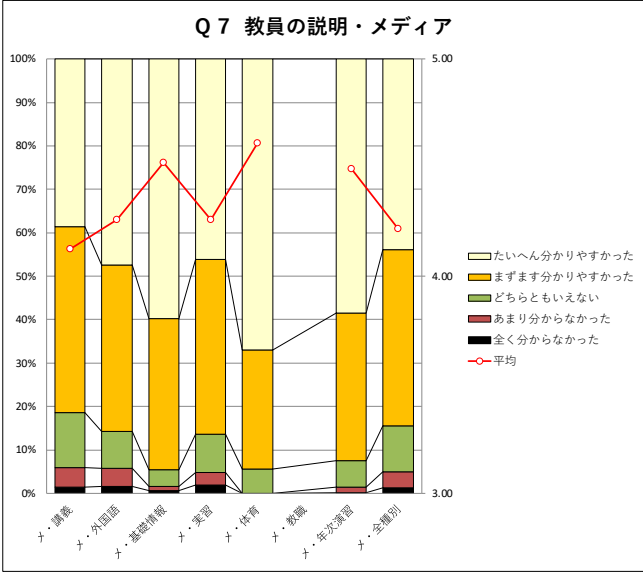
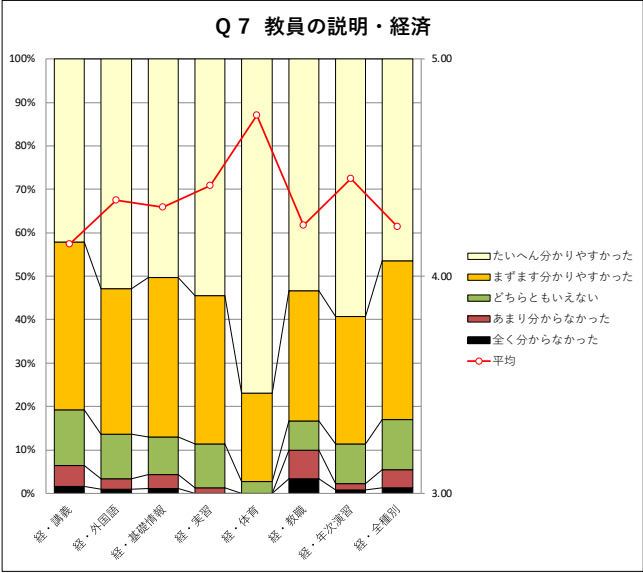
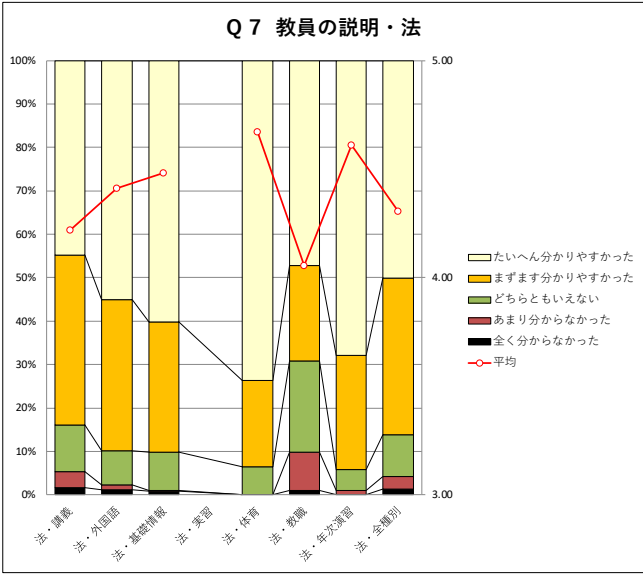
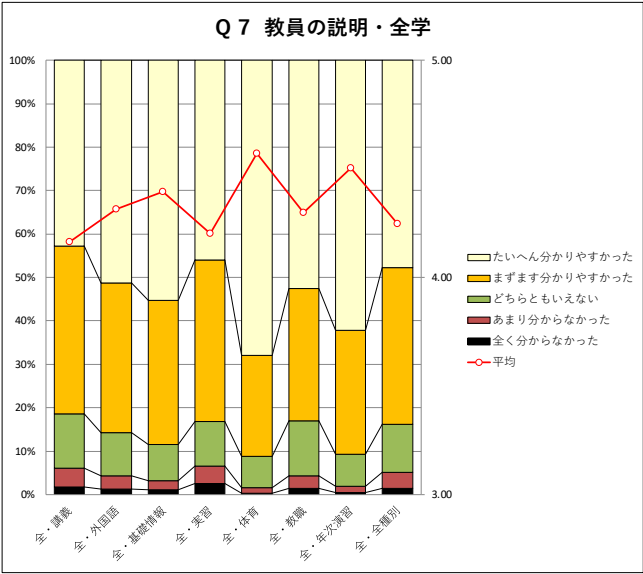
学部別では、法学部の肯定評価が 86.1%（同 84.5%）と高く、心理学部 84.8%（同 86.1%）、メディア情報学部 84.4%（82.3%）が続いています。

学年別では、例年同様、4 年次が 90.5%（同 87.2%）、1 年次が 81.8%（同 81.5%）と高学年程肯定的な評価を選択した層の割合が高くなっています。

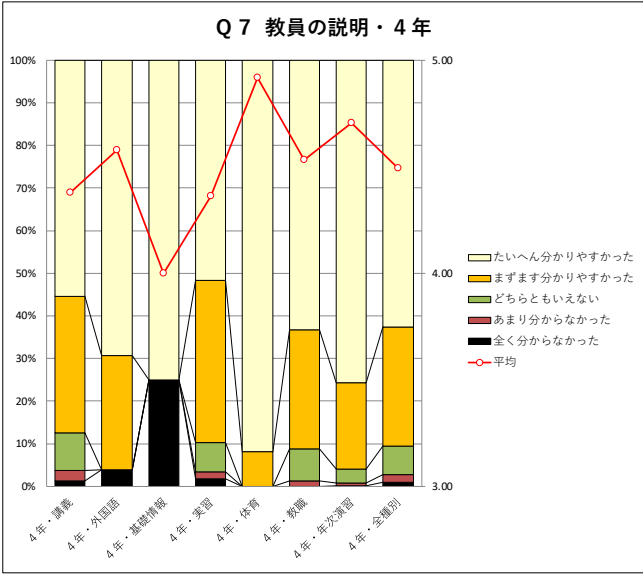
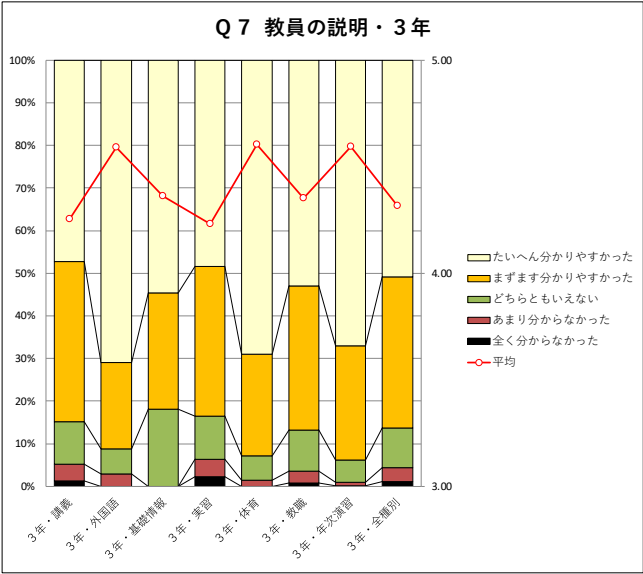
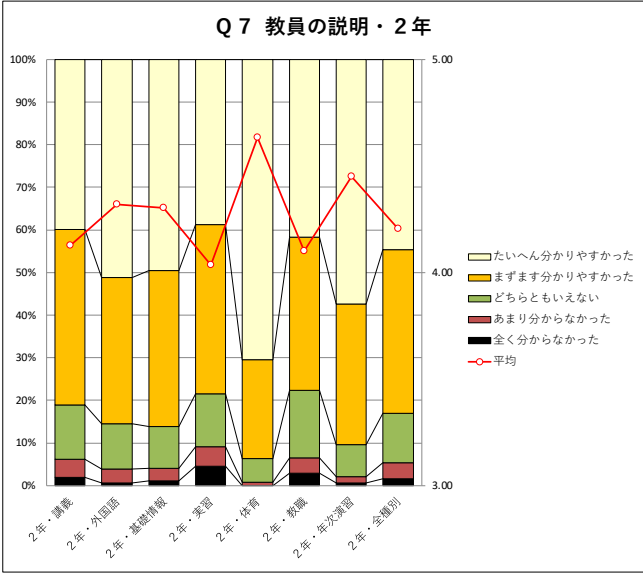
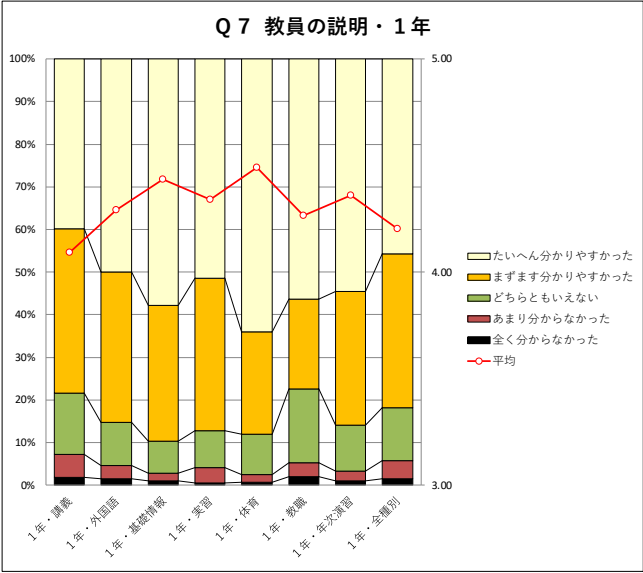
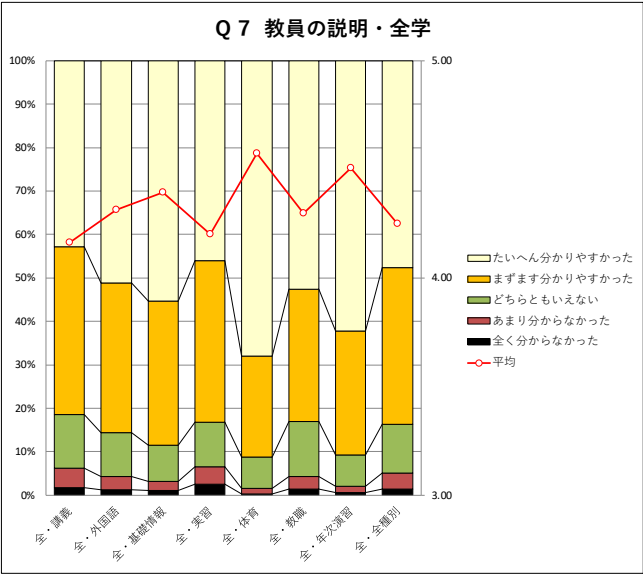
Q7教員の説明	全く分からなかった	あまり分からなかった	どちらともいえない	まずまず分かりやすかった	たいへん分かりやすかった	平均
全・講義	1.7%	4.5%	12.5%	38.6%	42.8%	4.16
全・外国語	1.3%	3.0%	10.0%	34.5%	51.2%	4.31
全・基礎情報	1.1%	2.1%	8.3%	33.2%	55.3%	4.40
全・実習	2.6%	4.0%	10.2%	37.3%	46.0%	4.20
全・体育	0.3%	1.3%	7.2%	23.2%	68.0%	4.57
全・教職	1.5%	2.9%	12.6%	30.5%	52.6%	4.30
全・年次演習	0.5%	1.4%	7.3%	28.6%	62.2%	4.50
全・全種別	1.5%	3.7%	11.1%	36.0%	47.7%	4.25



Q 7 教員の説明 学部別



Q 7 教員の説明 学年別



Q 8. テキストや配布資料は授業を理解する上で役に立っていますか？

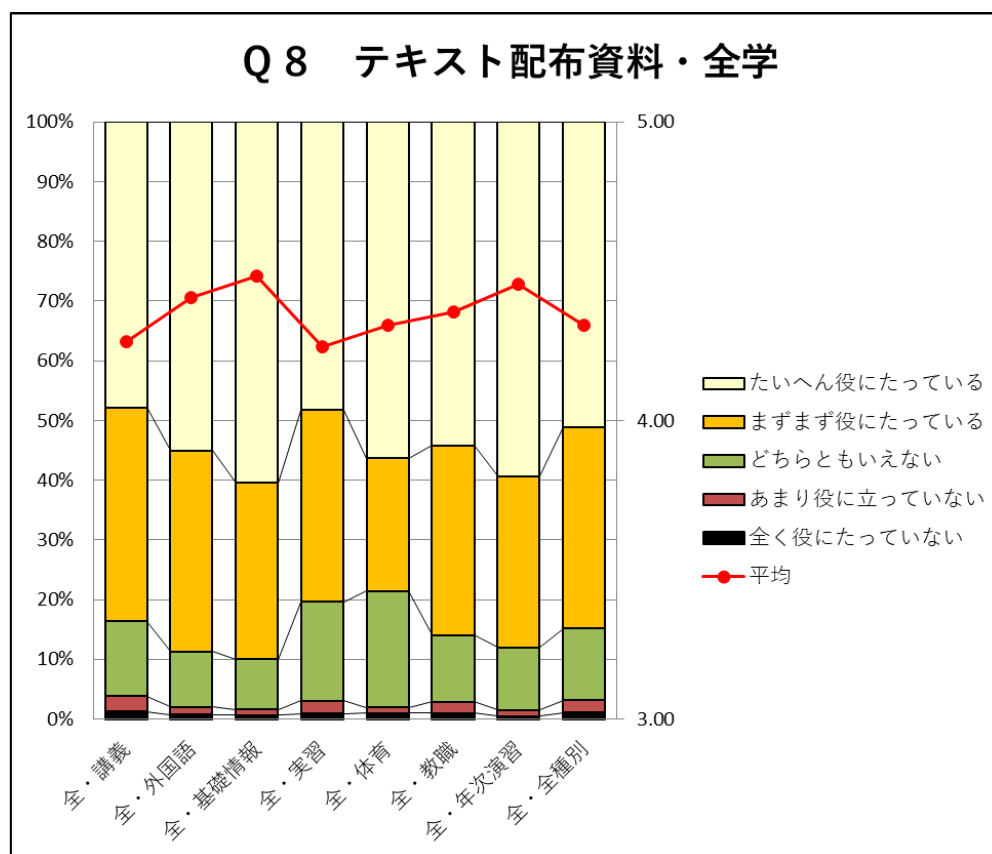
設問の傾向等：

肯定的な回答が 84.8%（前年度 83.9%）、どちらともいえないが 12.0%（同 12.8%）、否定的な回答が 3.1%（同 3.3%）で 2021 年度以降ほぼ同レベルで推移しており、2018 年度の 58.9%・29.2%・11.9% から大分傾向が変化しています。コロナ禍によるオンライン授業の経験を踏まえた教材等の工夫等の要因が想定されます。

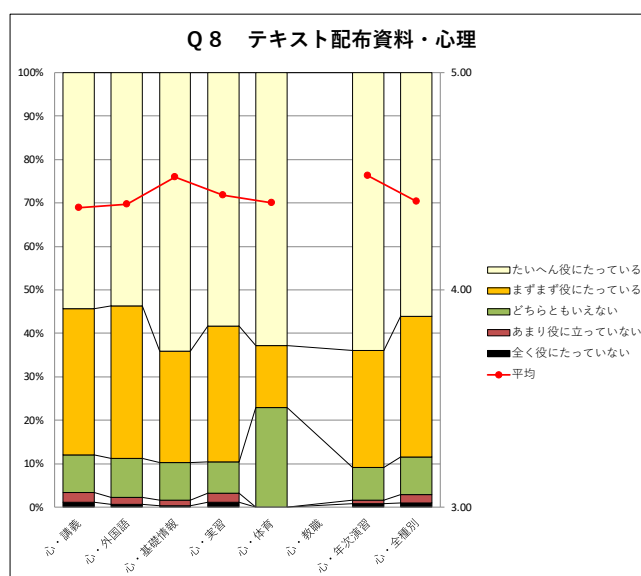
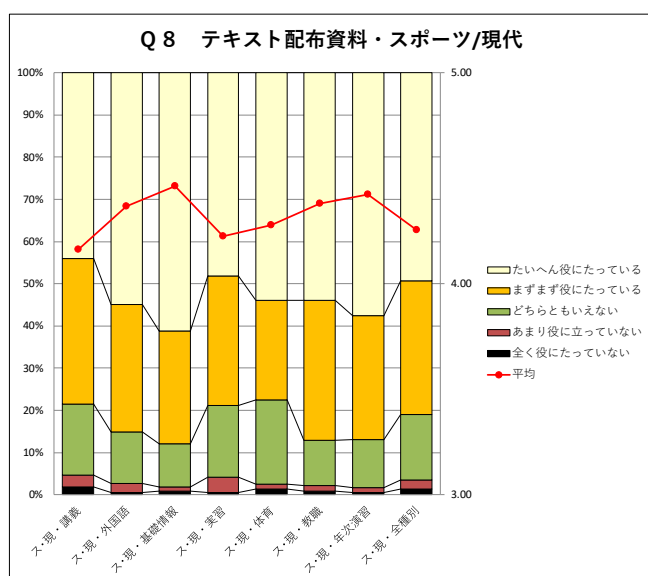
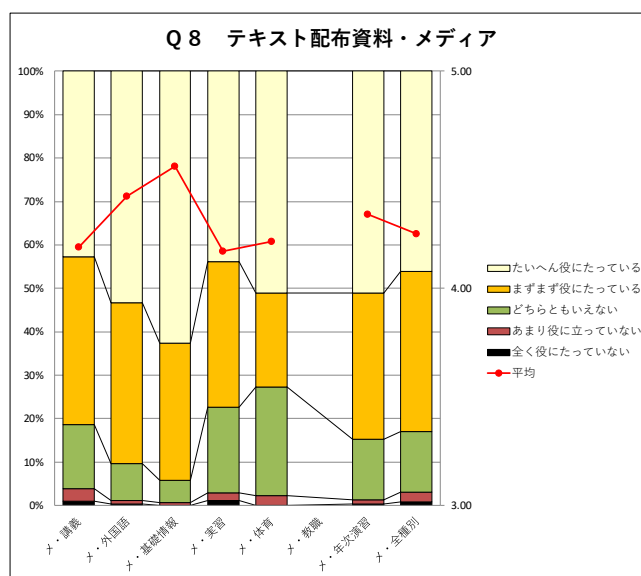
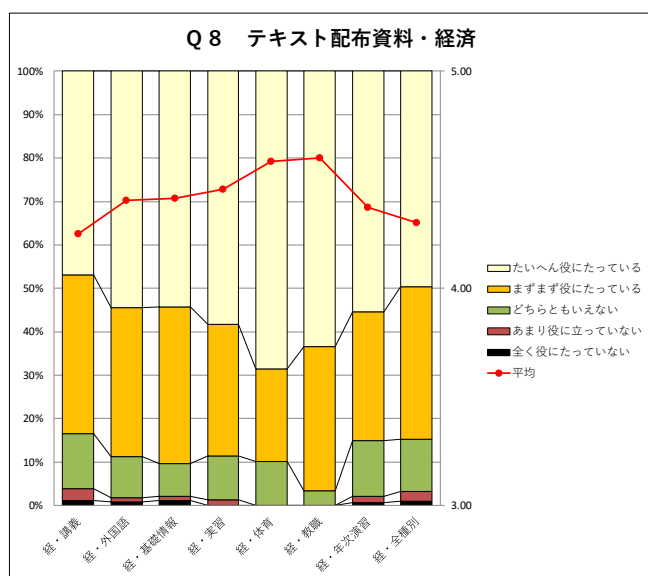
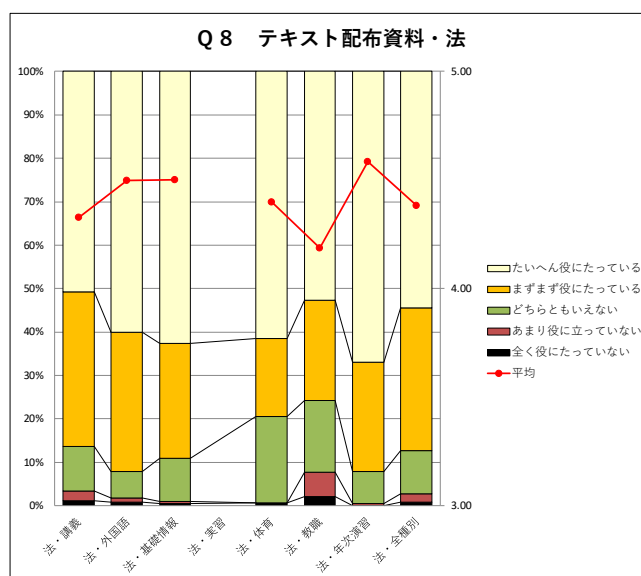
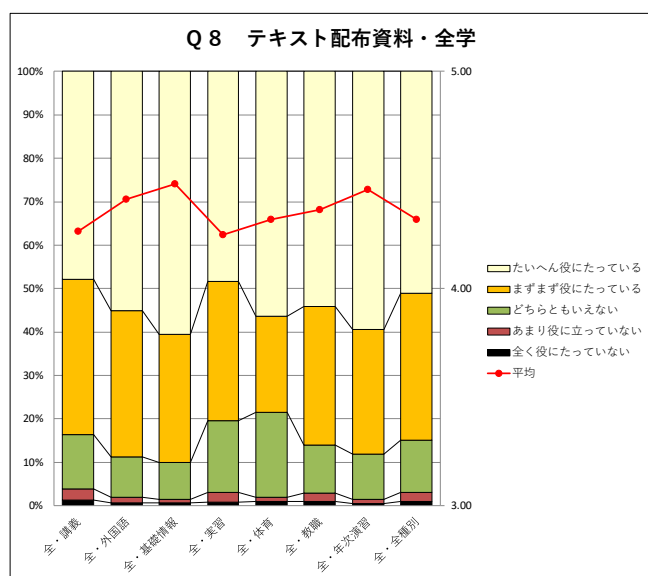
授業種別では、基礎情報 90.0%（同 91.2%）、外国語 88.7%（同 88.1%）、年次演習 88.1%（同 87.6%）で肯定的な回答の割合が高く、特に基礎情報では「大変役にたっている」を回答した層が 60.4%（同 66.1%）と他の授業種別に比べて特に高くなっています。

学部別では、心理学部で 88.5%（同 87.6%）と高く、スポーツ科学／現代文化学部は 81.1%（同 79.9%）と低くなっています。学年別では、前年度同様、最も高い 4 年次で 89.8%（同 86.3%）、低い 1 年次で 83.4%（83.3%）と高学年ほど肯定的な回答を選択する層の割合が高いが、学年差は小さい結果でした。

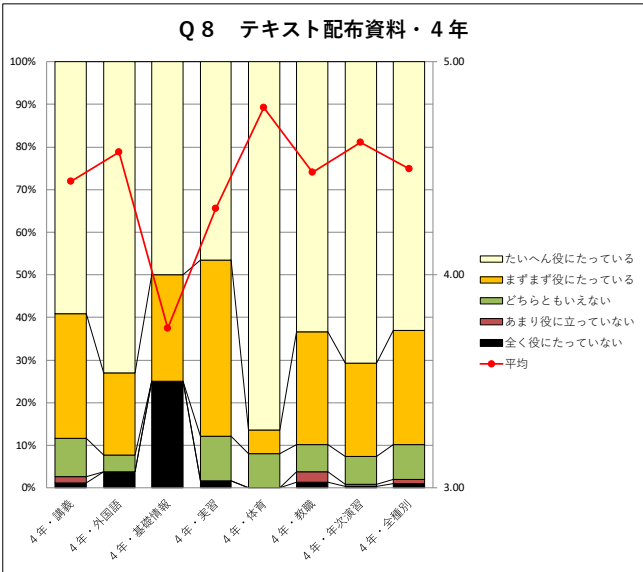
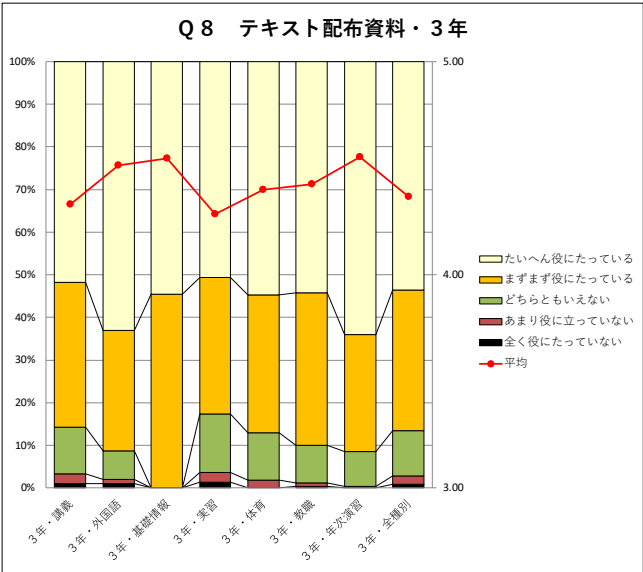
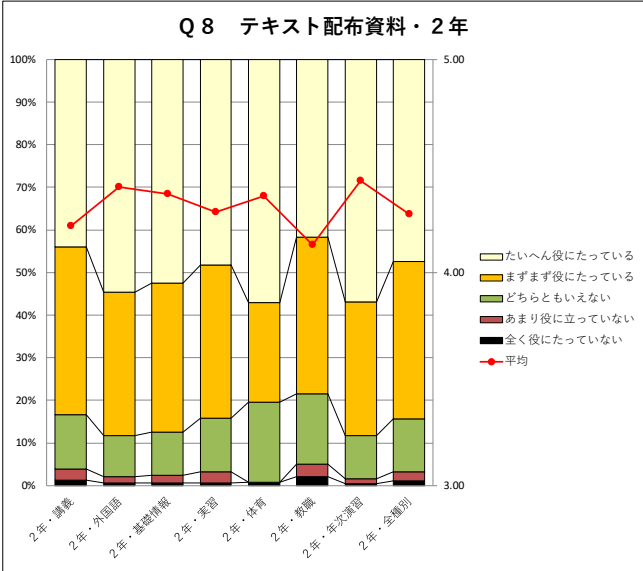
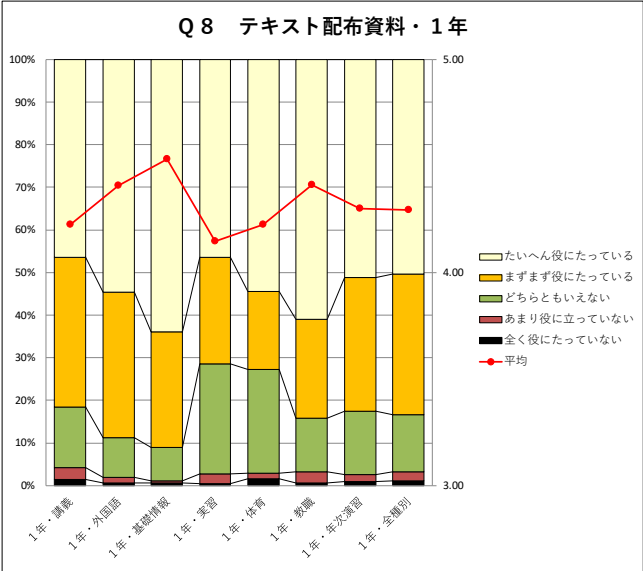
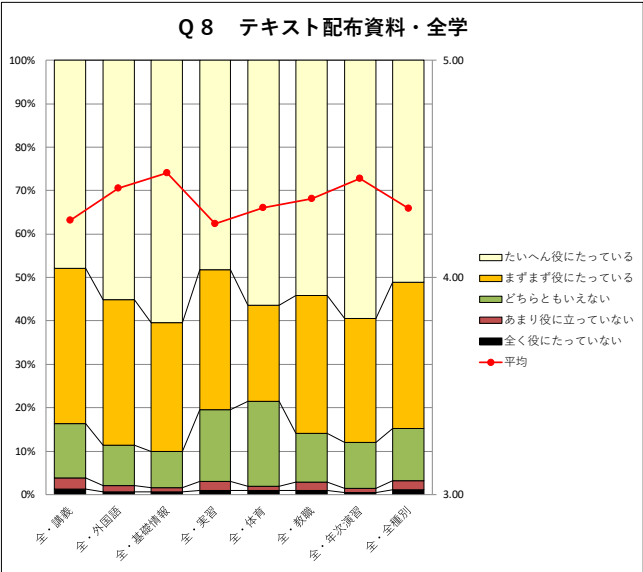
Q8テキスト配布資料	全く役にたっていない	あまり役に立っていない	どちらともいえない	まずまず役にたっている	たいへん役にたっている	平均
全・講義	1.3%	2.5%	12.6%	35.7%	47.9%	4.26
全・外国語	0.7%	1.3%	9.3%	33.6%	55.1%	4.41
全・基礎情報	0.6%	0.9%	8.4%	29.6%	60.4%	4.48
全・実習	0.9%	2.2%	16.5%	32.1%	48.3%	4.25
全・体育	1.0%	0.9%	19.5%	22.2%	56.3%	4.32
全・教職	1.0%	1.9%	11.1%	31.8%	54.2%	4.36
全・年次演習	0.5%	1.0%	10.5%	28.7%	59.4%	4.45
全・全種別	1.1%	2.1%	12.0%	33.8%	51.1%	4.32



Q 8 テキスト配布資料 学部別



Q 8 テキスト配布資料 学年別



Q9. この授業のためにどのような予習復習を行っていますか？【複数回答可】

設問の傾向等：

回答した選択肢数については、1肢が68.4%（前年度68.5%）、2肢が20.8%（同20.9%）であり、近6年はほぼ同様の結果となりました。

授業種別で最も多い回答は、「指示された課題に取り組む」が54.2%（同54.0%）で体育以外の授業種別で選択した層の割合が最も高いもののコロナ禍の時期よりも割合を減らしています。2番目は「授業で学んだ内容の確認や復習」が35.6%（同36.7%）で、「学生同士での話し合いや会話」が21.9%（同20.8%）で3番目となり、近年は、コロナ禍とはやや異なる傾向を示しています。

学部別では、「指示された課題に取り組む」はメディア情報学部の66.2%（同65.5%）、心理学部の64.5%（同65.4%）が高く、「授業で学んだ内容の確認や復習」はスポーツ科学／現代文化学部のみ25.4%（同28.6%）で他の4学部は30%台後半という分布は近年同様です。

学年別では、「下調べ」「発表の練習」「レポート作成」は4年次で選択した割合が最も高いことは近年同様ですが、「課題に取り組む」は2年次が58.1%（同54.4%）で最も高くなりました。

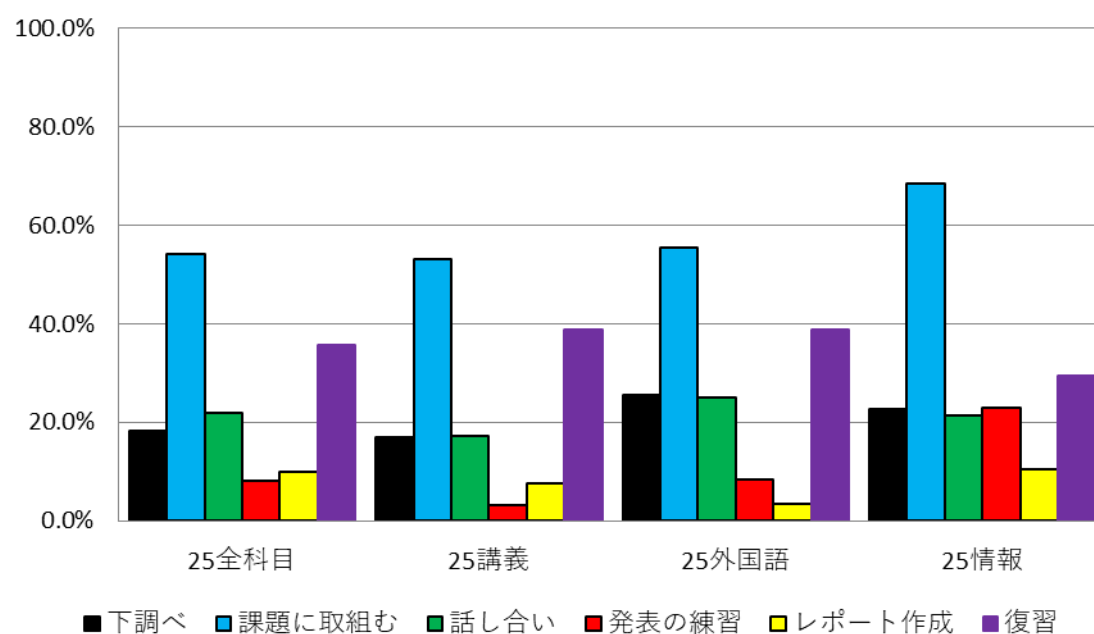
回答した選択肢数

Q9自宅外学習方法(複数回答可)	1肢	2肢	3肢	4肢	5肢	6肢
全・講義	72.6%	20.1%	5.6%	1.2%	0.3%	0.2%
全・外国語	63.9%	22.4%	9.0%	3.1%	1.0%	0.5%
全・基礎情報	56.9%	22.8%	12.0%	5.1%	2.1%	1.1%
全・実習	58.1%	25.9%	10.4%	3.3%	1.5%	0.8%
全・体育	81.6%	13.7%	3.2%	0.6%	0.2%	0.7%
全・教職	58.7%	23.1%	10.8%	4.2%	1.8%	1.5%
全・年次演習	53.7%	22.8%	12.2%	6.1%	2.9%	2.3%
全・全種別	68.4%	20.8%	7.2%	2.2%	0.8%	0.6%

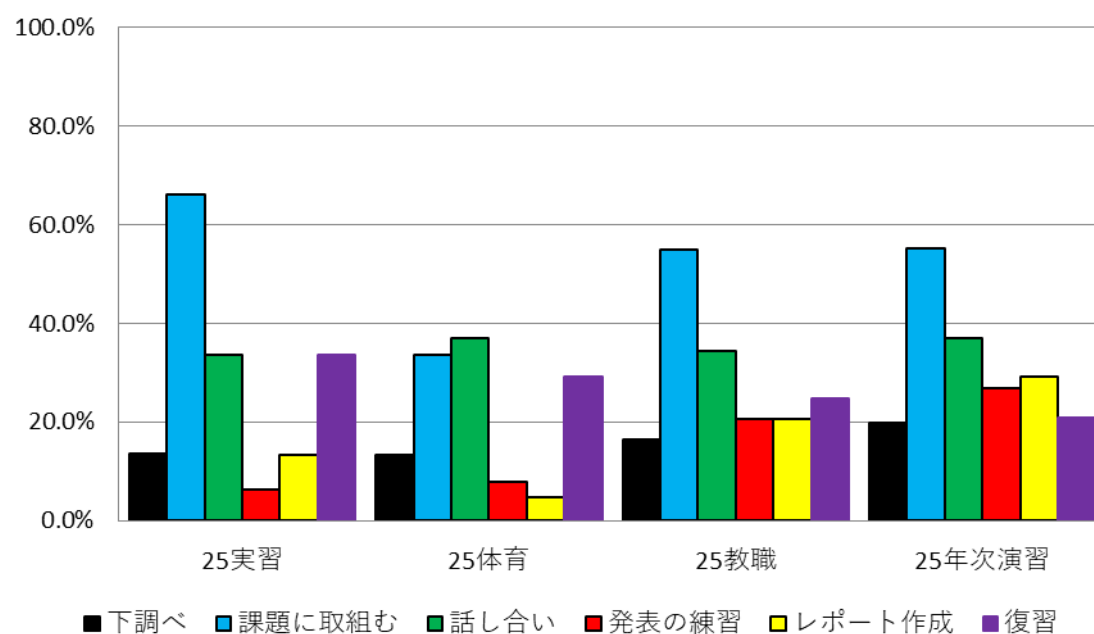
回答

Q9自宅外学習方法(複数回答可)	テキストなど 次回部分の 下調べ	指示された課 題に取り組む	学生同士で の話し合い や会話	発表の練習	レポート作成	授業で学ん だ内容の確 認や復習
全・講義	17.0%	53.1%	17.2%	3.1%	7.6%	38.8%
全・外国語	25.5%	55.5%	25.0%	8.2%	3.4%	38.9%
全・基礎情報	22.7%	68.5%	21.5%	23.0%	10.5%	29.5%
全・実習	13.4%	66.2%	33.7%	6.3%	13.3%	33.7%
全・体育	13.4%	33.7%	37.0%	7.8%	4.8%	29.3%
全・教職	16.5%	55.0%	34.4%	20.6%	20.5%	24.7%
全・年次演習	19.8%	55.1%	37.0%	26.7%	29.2%	20.8%
全・全種別	18.3%	54.2%	21.9%	8.1%	10.0%	35.6%

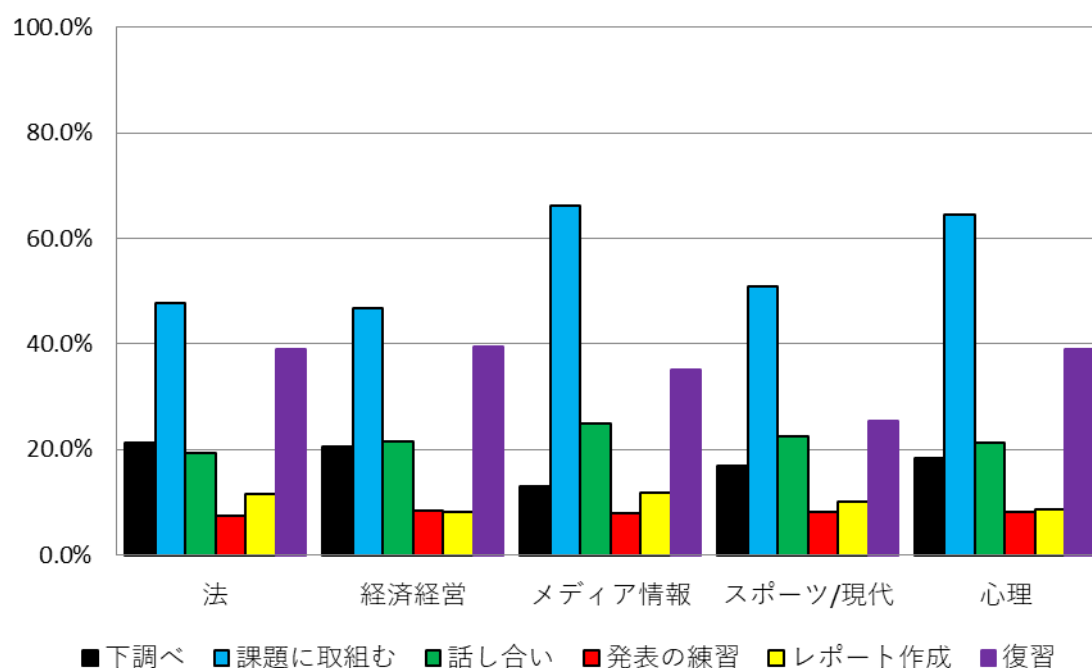
Q 9 自宅外学習方法（複数回答可）①



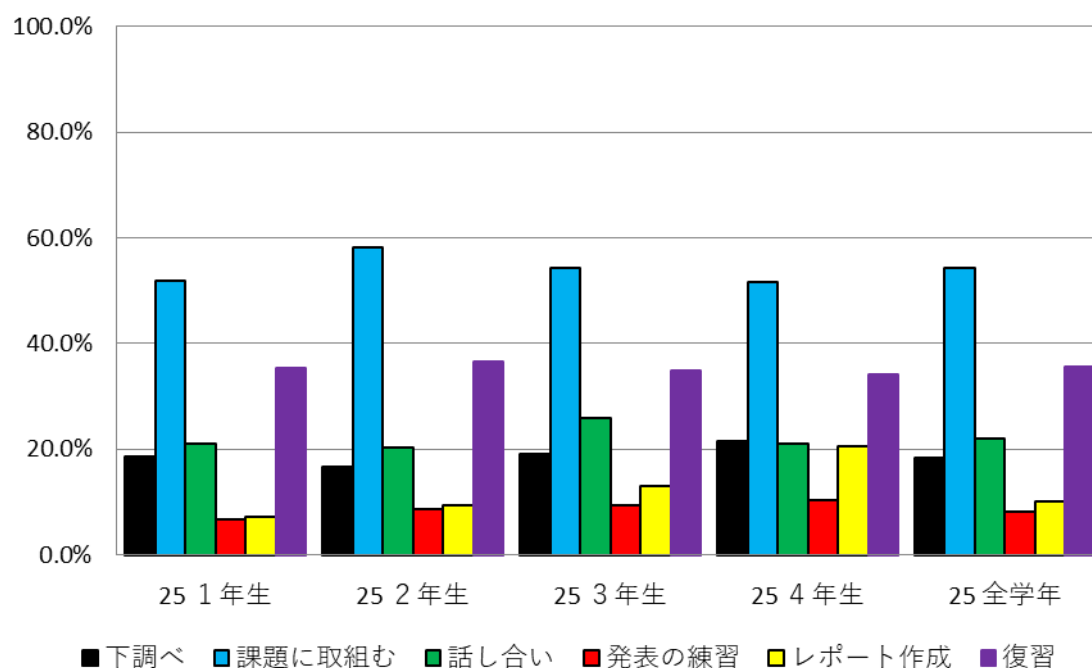
Q 9 自宅外学習方法（複数回答可）②



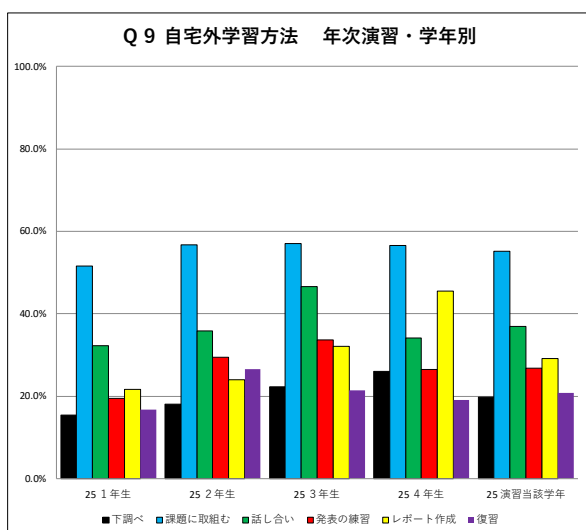
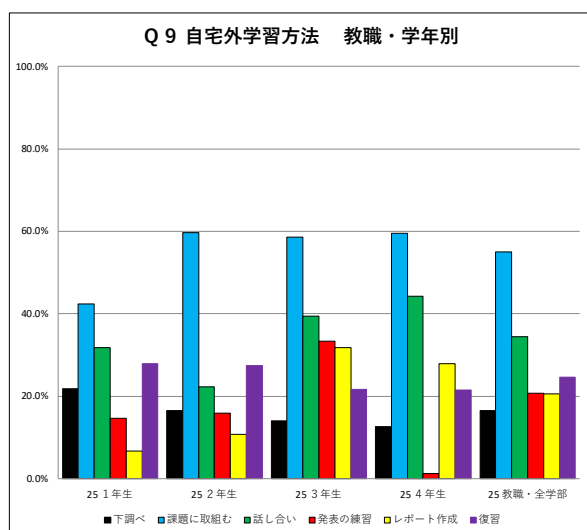
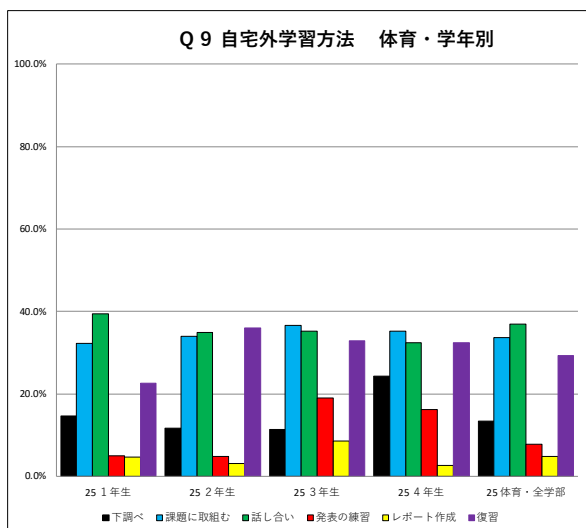
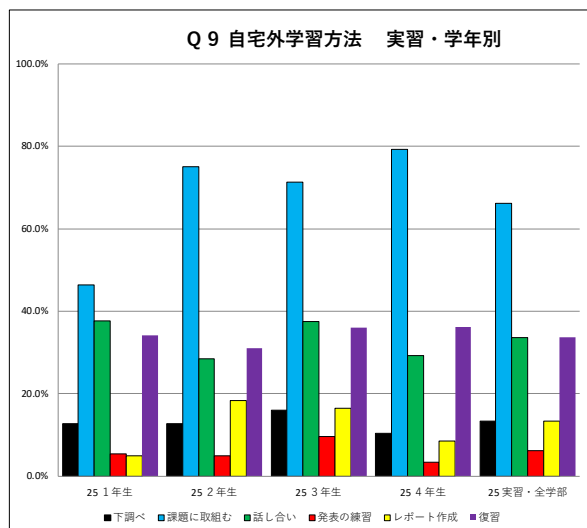
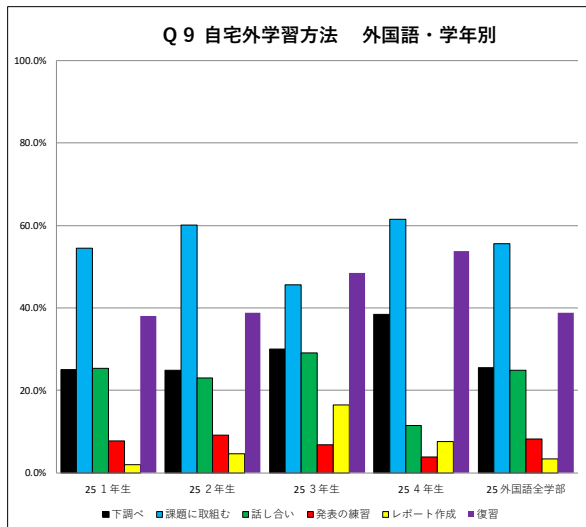
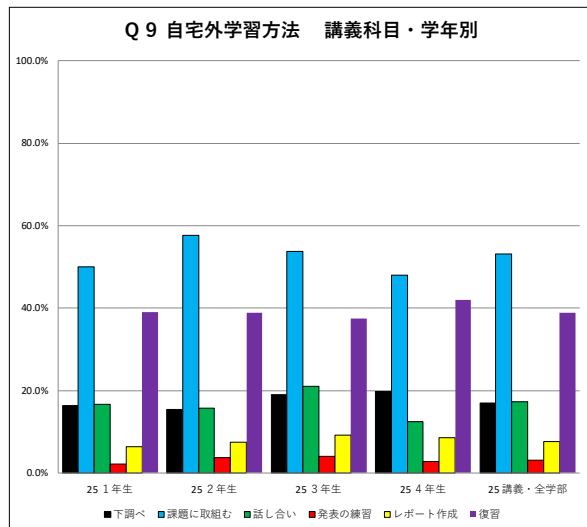
Q 9 自宅外学習方法 学部別



Q 9 自宅外学習方法 学年別



Q 9 自宅外学習方法（授業種別・学年別）



* 基礎情報科目については、主たる対象が1・2年次生のため、学年別グラフは省略しました。

Q10. この授業のために週平均どれくらい予習復習をしていますか？

設問の傾向等：

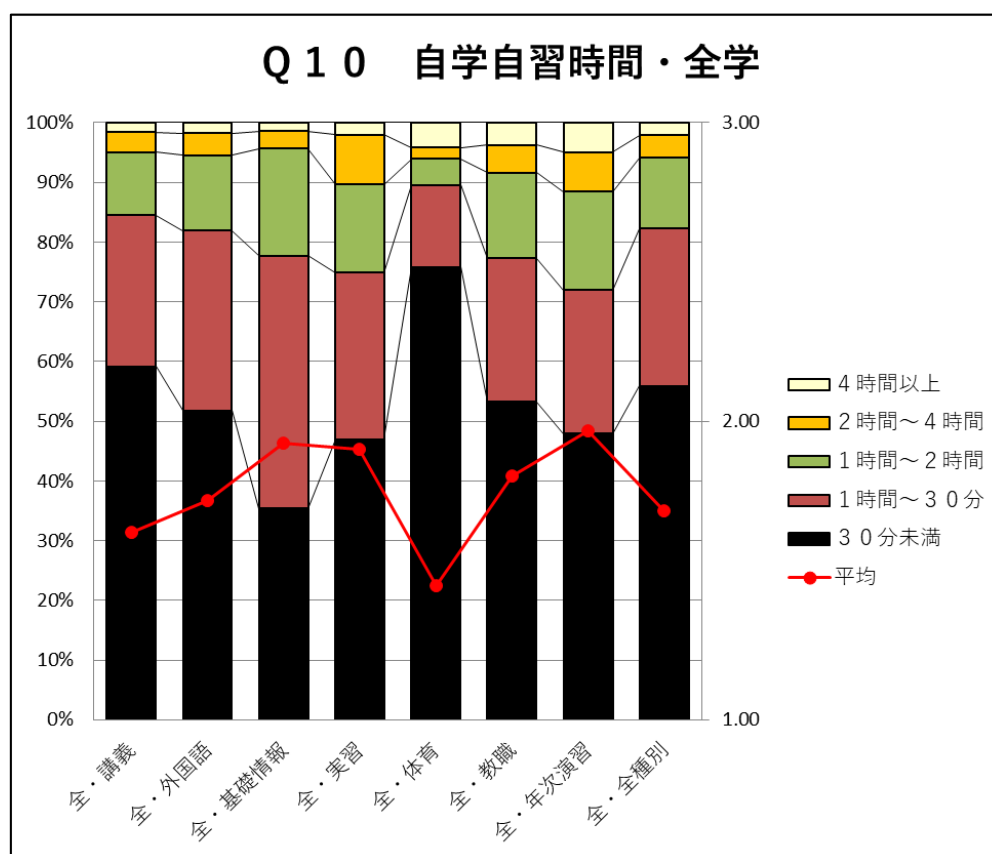
「30分未満」を選択した者が全体で 55.9%（前年度 53.2%）、「1時間～30分」が 26.3%（同 26.9%）、「1時間～2時間」が 11.9%（同 13.7%）、「4時間以上」が 2.1%（同 2.2%）となり、「30分未満」について、コロナ禍の 2020.21 年度に 30%前半に低下した割合が 2019 年度の 63.1%に近づいています。

時間をかけている（30分以上）授業種別は、前年度同様、基礎情報、実習、年次演習、外国語、教職、講義、体育の順となり、1年次必修科目が中心となっています。

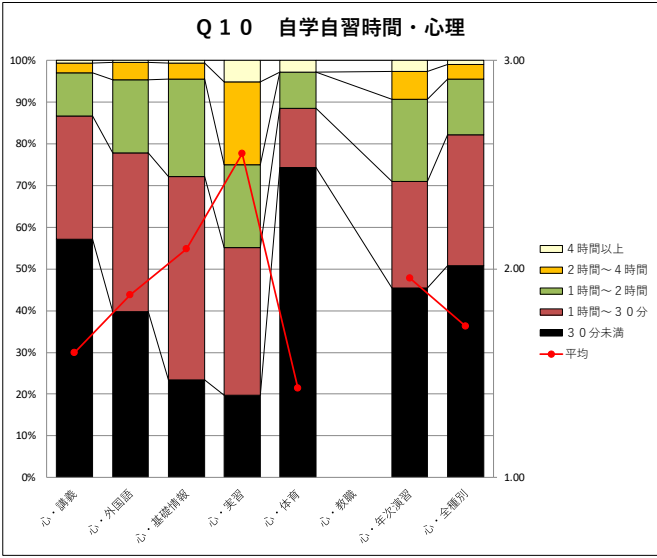
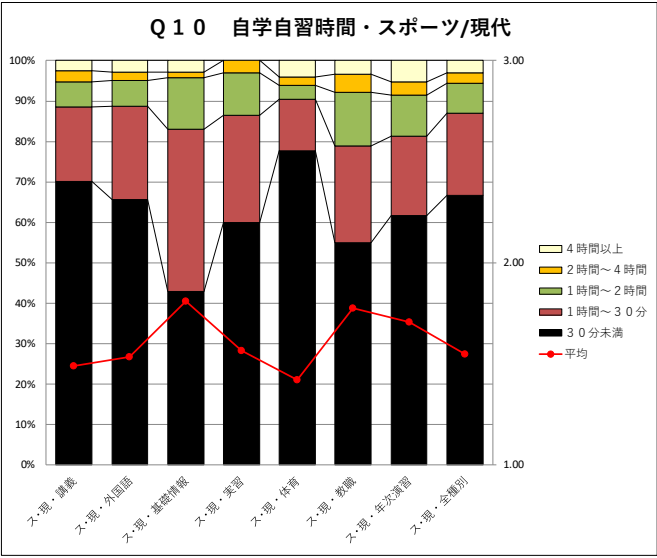
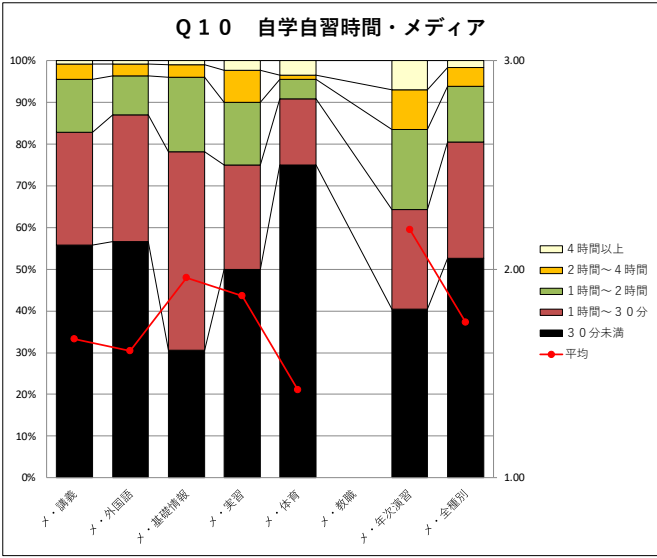
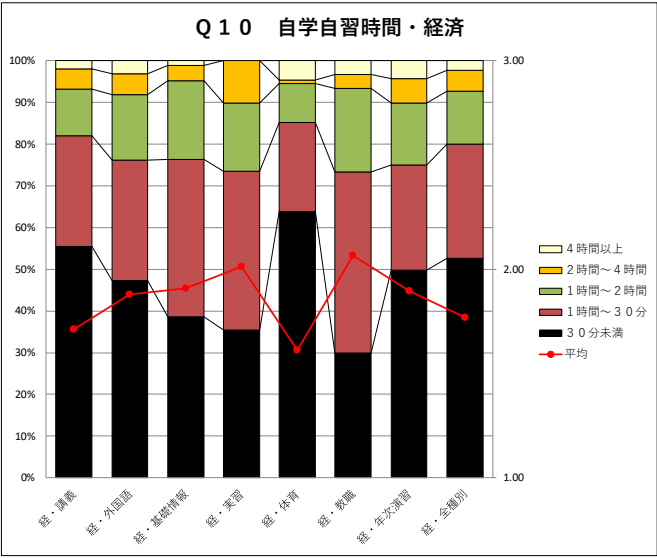
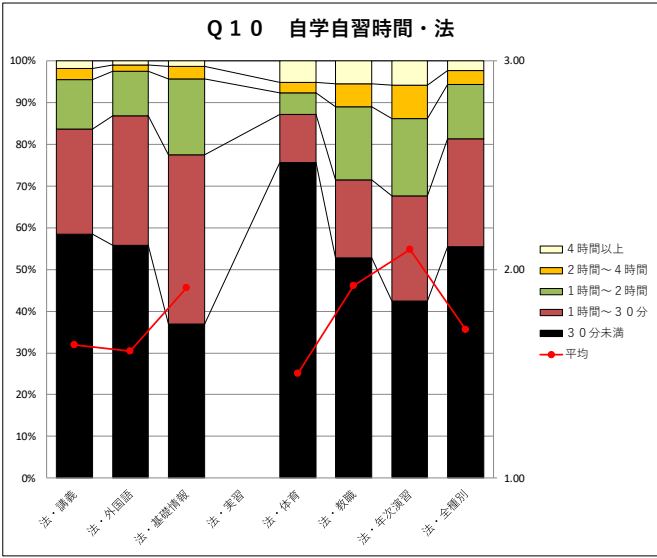
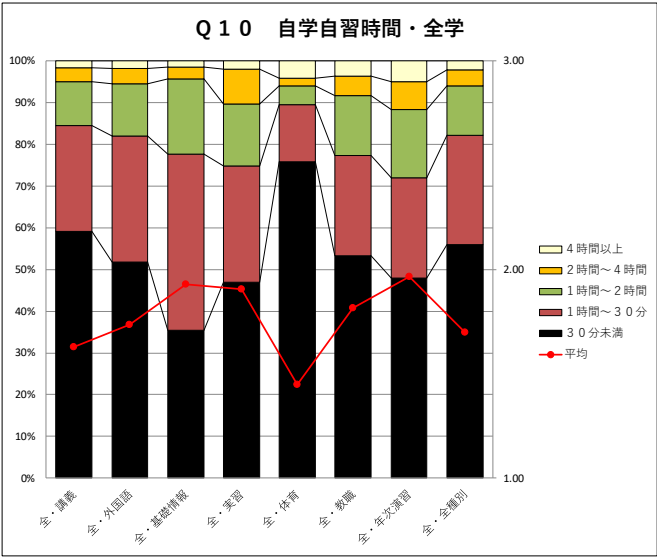
学部別では、「30分未満」の割合はスポーツ科学部/現代文化学部が 66.8%（同 66.2%）で他の4学部が 50%台のところ特に高いことは前年度以前と同様です。

学年別では、1・2年次は基礎情報と外国語、3年次は実習、年次演習、4年次は年次演習、外国語、実習に時間をかけています。

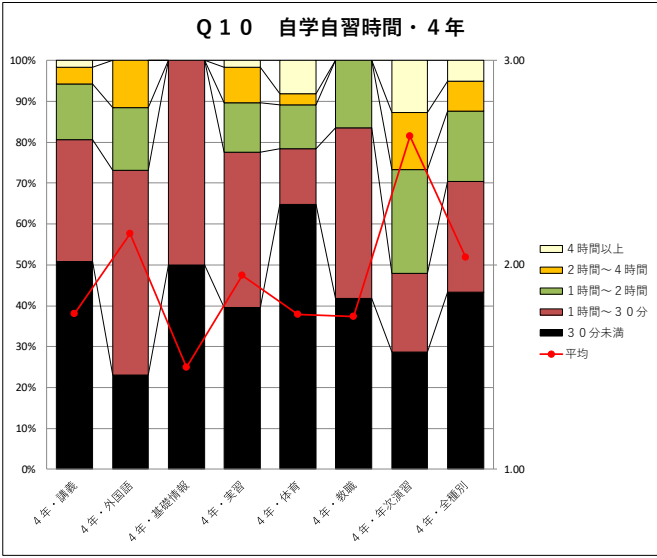
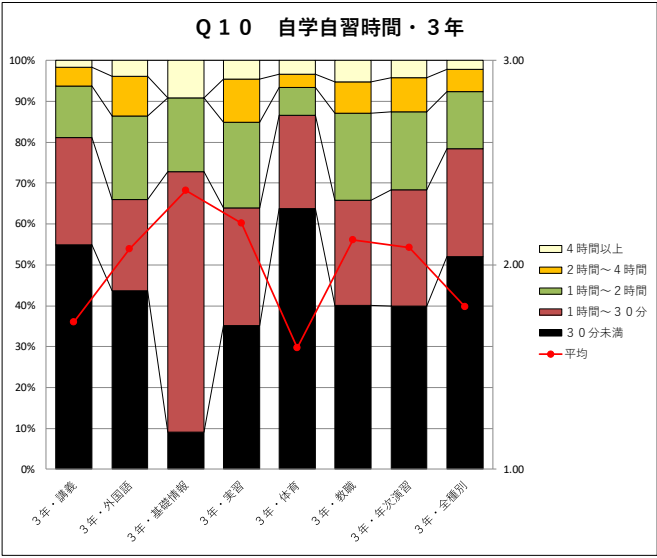
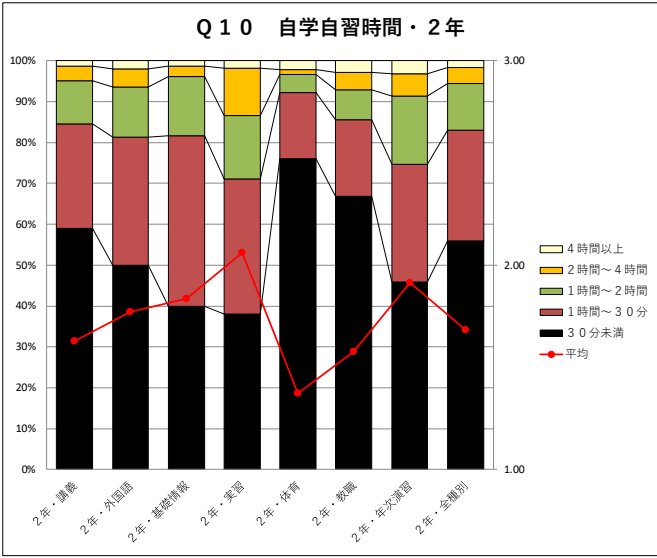
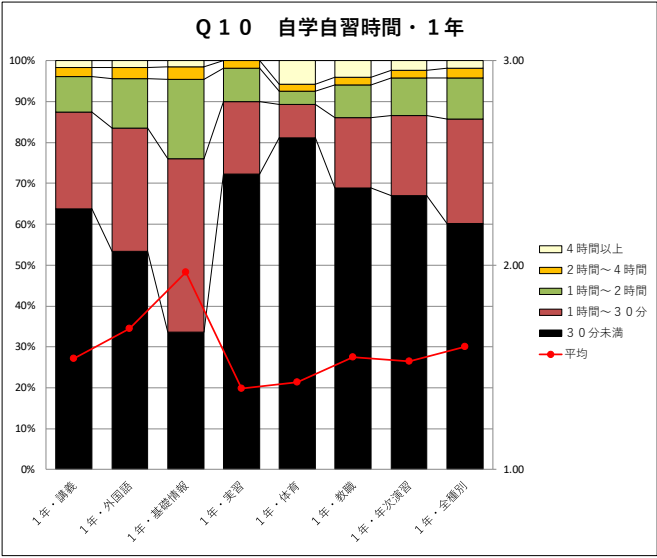
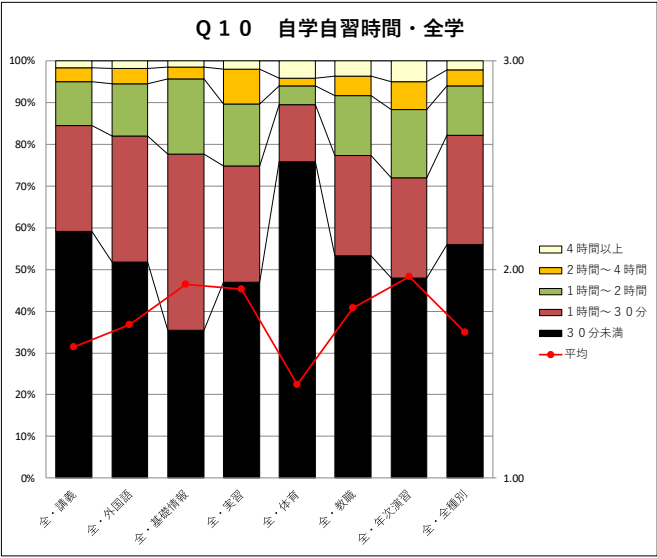
Q10自学自習時間	30分未満	1時間～30分	1時間～2時間	2時間～4時間	4時間以上	平均
全・講義	59.2%	25.3%	10.6%	3.4%	1.6%	1.63
全・外国語	51.8%	30.1%	12.6%	3.6%	1.8%	1.73
全・基礎情報	35.4%	42.3%	17.9%	2.9%	1.5%	1.93
全・実習	47.0%	27.9%	14.7%	8.3%	2.0%	1.91
全・体育	75.9%	13.7%	4.4%	1.8%	4.2%	1.45
全・教職	53.2%	24.0%	14.4%	4.7%	3.7%	1.82
全・年次演習	48.0%	24.0%	16.5%	6.6%	5.0%	1.97
全・全種別	55.9%	26.3%	11.9%	3.8%	2.1%	1.70



Q 1 0 自学自習時間 学部別



Q 1 0 自学自習時間 学年別



Q 1 1. この授業全体の目標はシラバスあるいは授業開始時に明確に示されていましたか？

設問の傾向等：

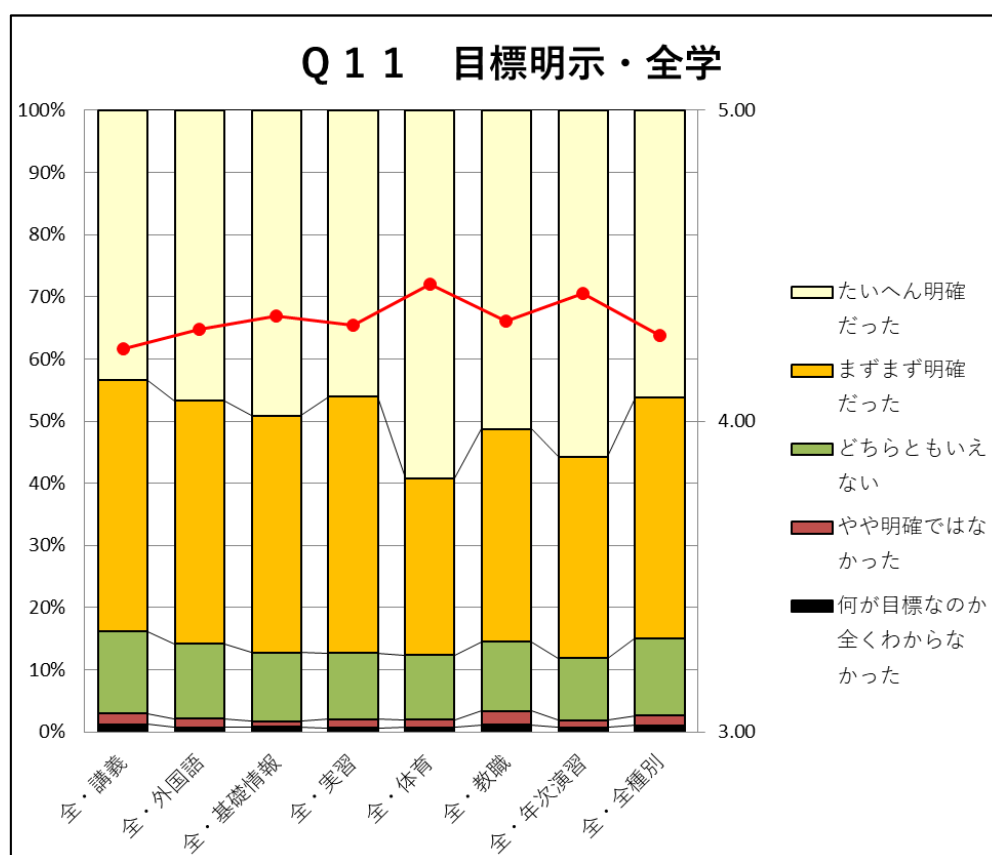
全種別で 84.1%（前年度 85.0%）が肯定的な評価（否定的な回答は 2.6%）であり、過去のアンケートでは全種別において「どちらともいえない」を選択する層の割合が 2018 年度で 36.9%でしたが、年々低下傾向にあり、2025 年度は 12.4%（同 13.2%）まで低下しました。

授業種別では、肯定的な評価の割合が年次演習で 88.1%（同 88.0%）、体育で 87.7%（同 86.2%）がやや高く、最も低い講義でも 83.8%で、近 3 年は種別の差が小さい結果となりました。

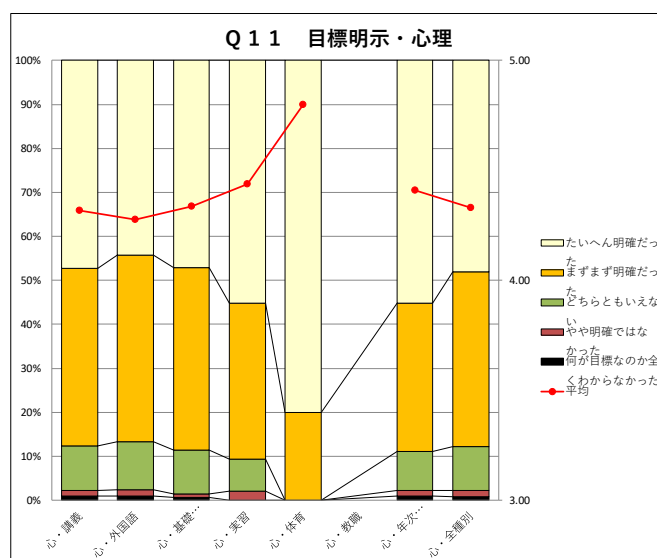
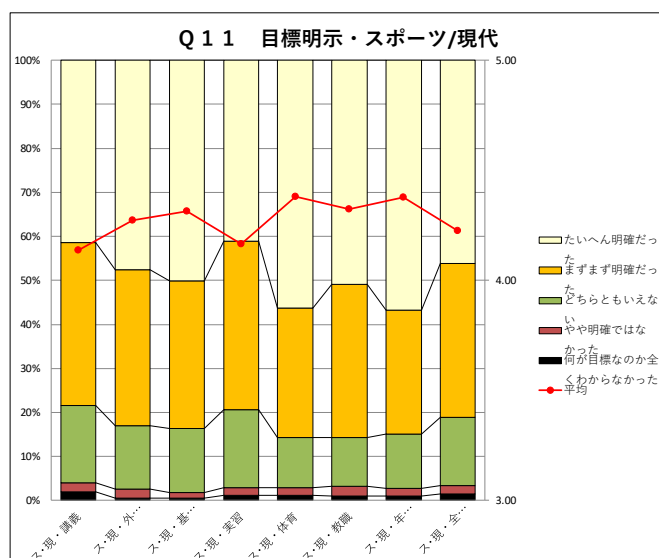
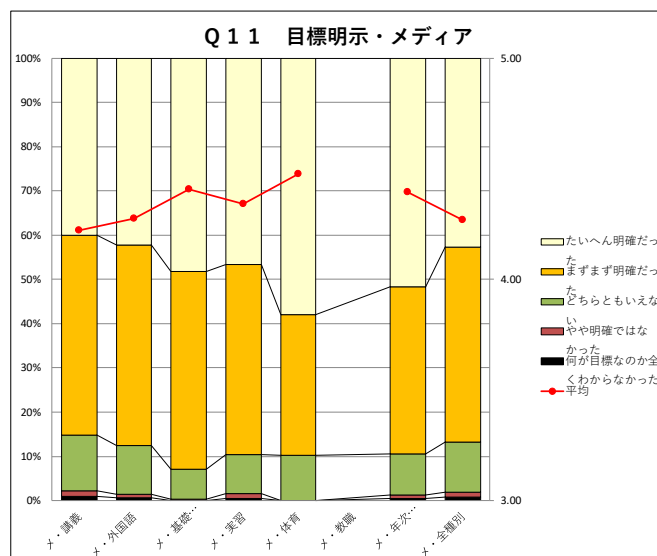
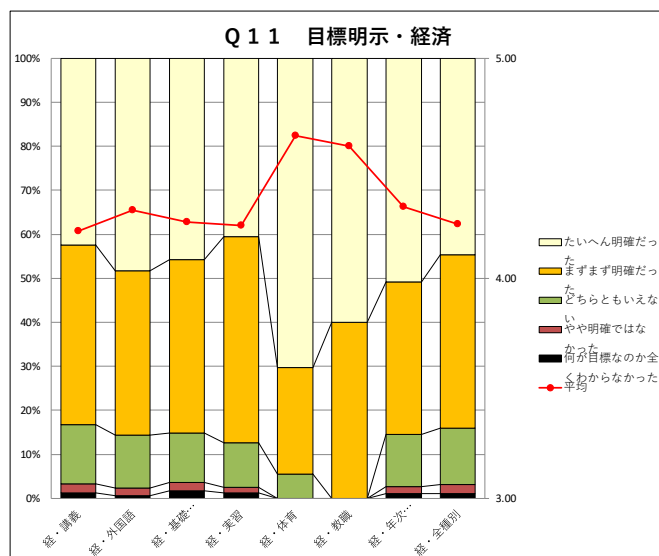
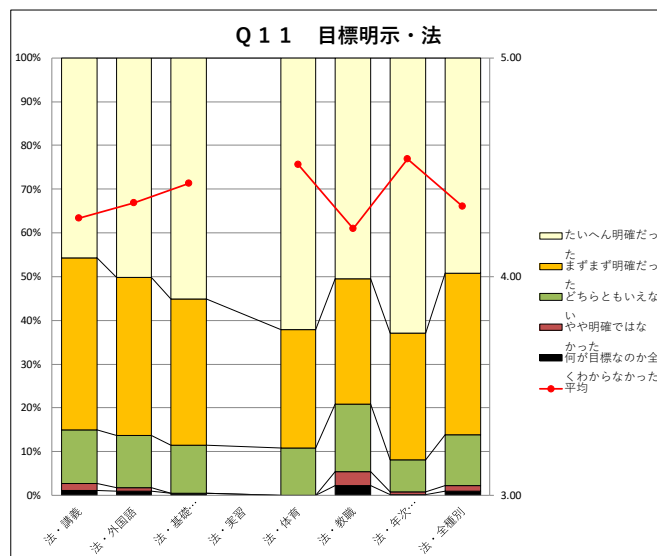
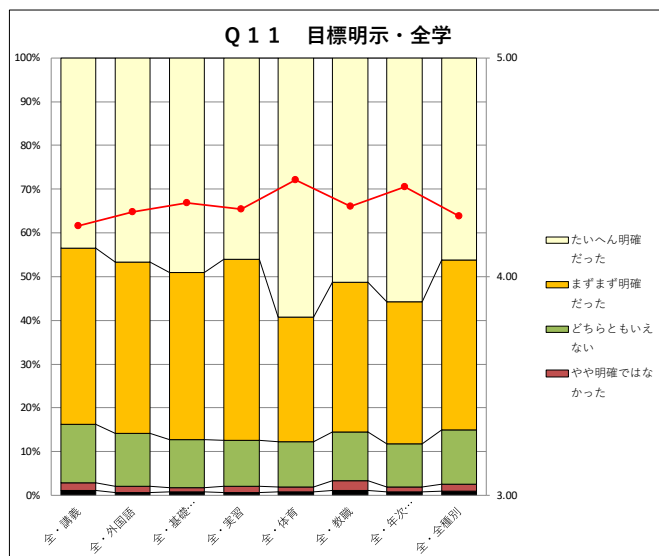
学部別では、肯定的な評価の割合が心理学部で 87.8%（同 87.4%）、メディア情報学部で 86.8%（同 85.9%）と高く、スポーツ科学/現代文化学部で 81.1%（同 79.1%）とやや低くなっています。

学年別では肯定的な評価の割合が 4 年次で 91.5%（同 86.8%）、3 年次で 87.5%（同 87.9%）、2 年次で 85.4%（同 83.4%）、1 年次が 82.2%（同 82.1%）と、例年同様、学年が上がるにつれて、肯定的な回答の割合が高くなっています。

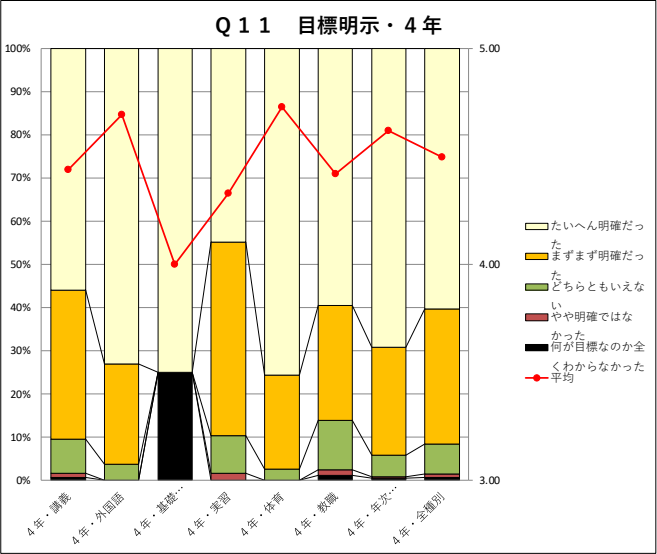
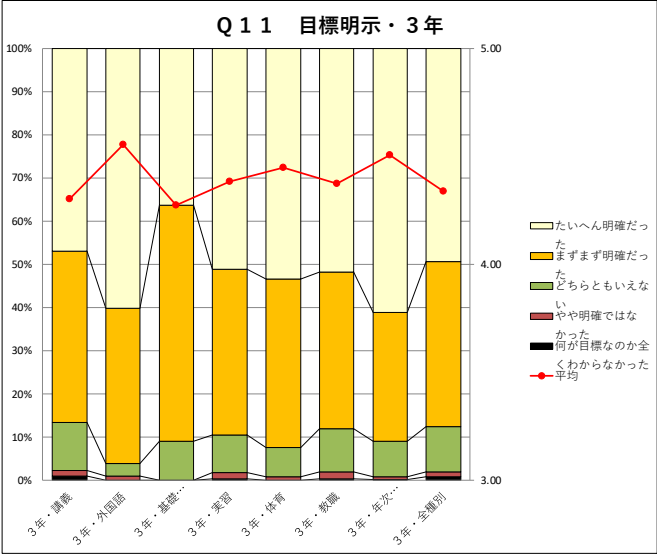
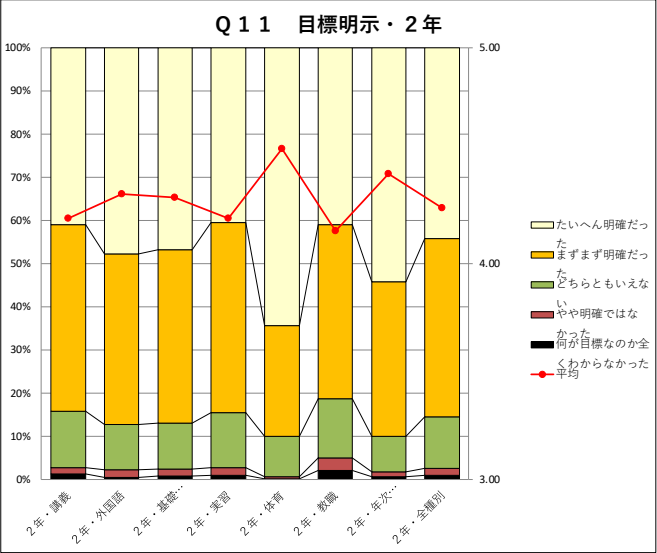
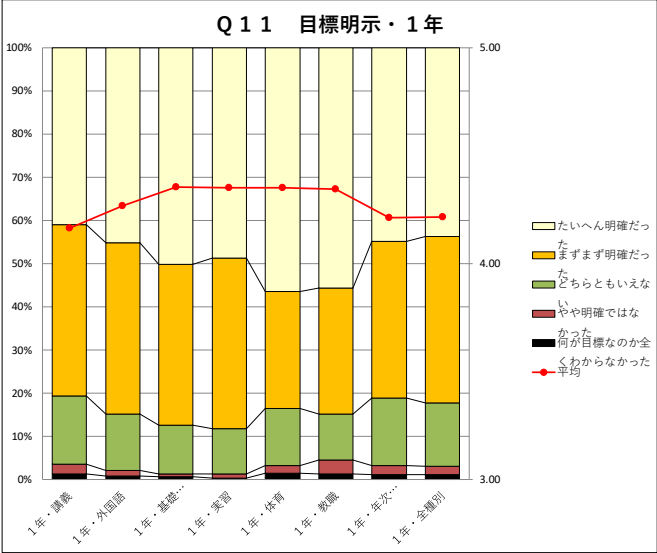
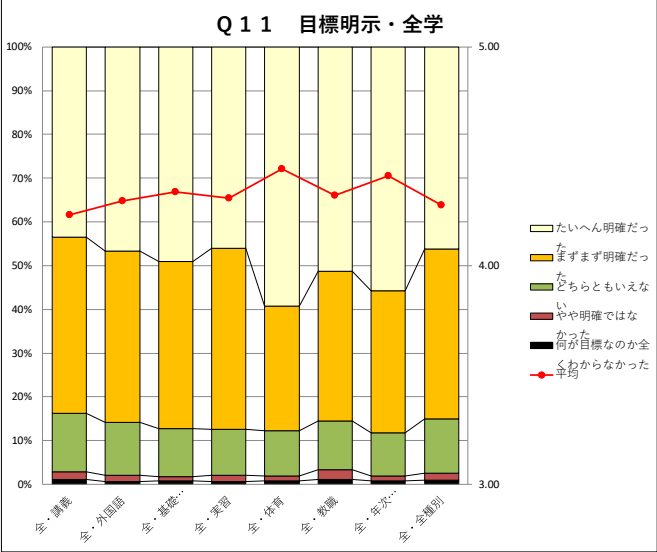
Q11目標明示	何が目標なのか全くわからなかった	やや明確ではなかった	どちらともいえない	まずまず明確だった	たいへん明確だった	平均
全・講義	1.2%	1.7%	13.3%	40.3%	43.5%	4.23
全・外国語	0.7%	1.4%	12.0%	39.1%	46.7%	4.30
全・基礎情報	0.8%	1.0%	11.0%	38.1%	49.1%	4.34
全・実習	0.6%	1.4%	10.6%	41.2%	46.1%	4.31
全・体育	0.8%	1.2%	10.4%	28.5%	59.2%	4.44
全・教職	1.1%	2.3%	11.1%	34.2%	51.3%	4.32
全・年次演習	0.7%	1.2%	10.0%	32.4%	55.7%	4.41
全・全種別	1.1%	1.6%	12.4%	38.7%	46.3%	4.28



Q 1 1 目標明示 学部別



Q 1 1 目標明示 学年別



Q 1 2. この授業が目指している知識や能力や技術が身についてきていると感じますか？

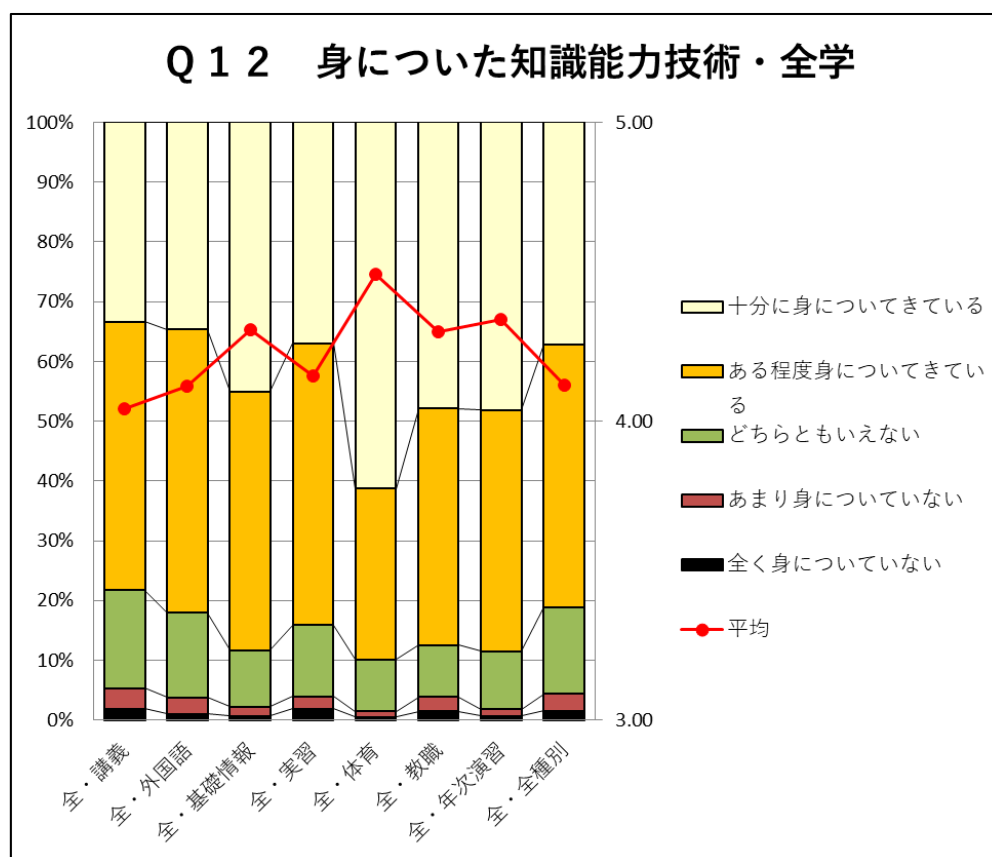
設問の傾向等：

全種別では、肯定的な回答が 81.1%（前年度 79.8%）、どちらともいえないが 14.5%（同 15.3%）、否定的な回答は 4.4%（同 4.9%）であり、肯定的な回答の割合の微増傾向が継続しています。

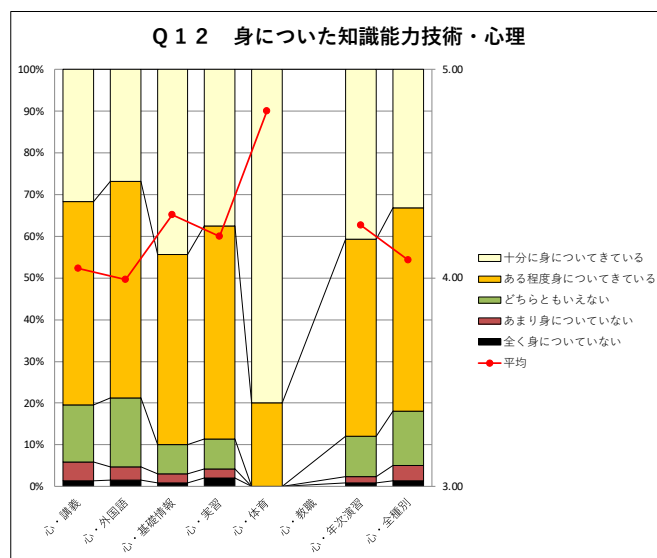
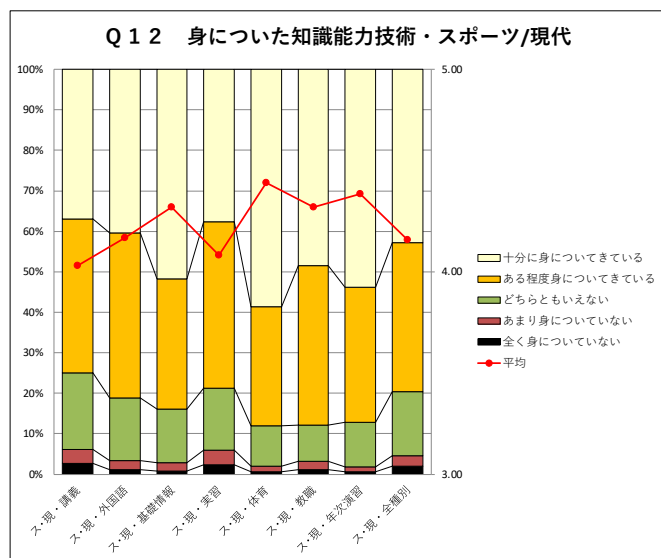
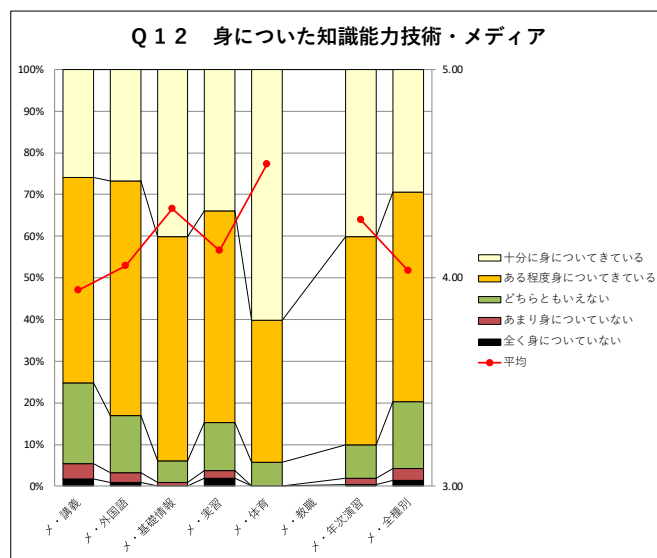
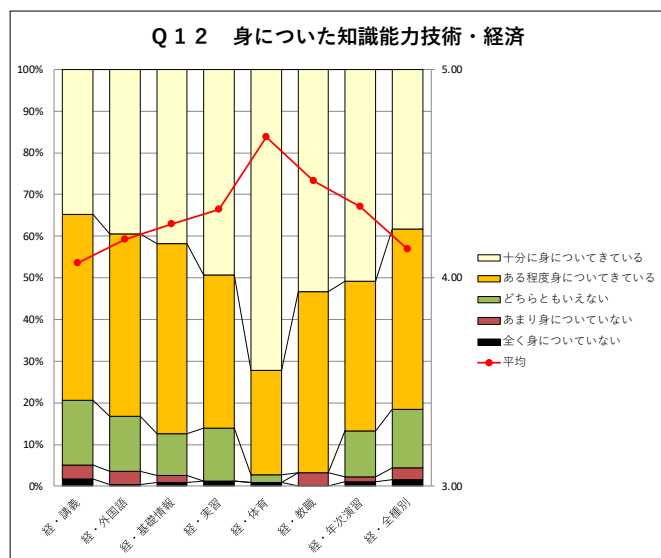
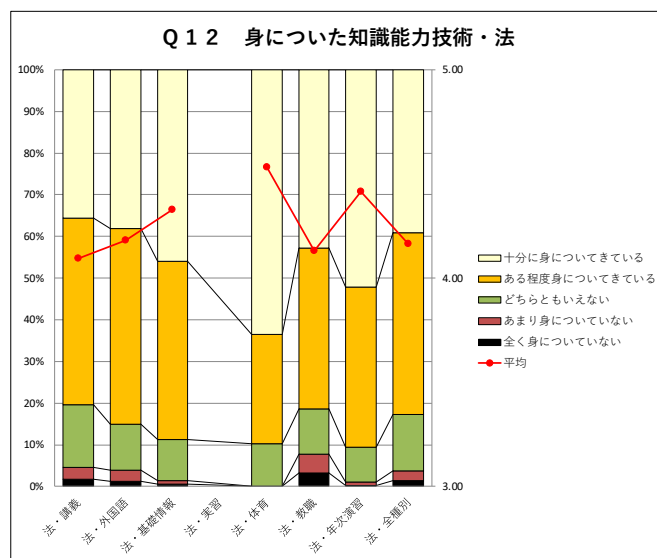
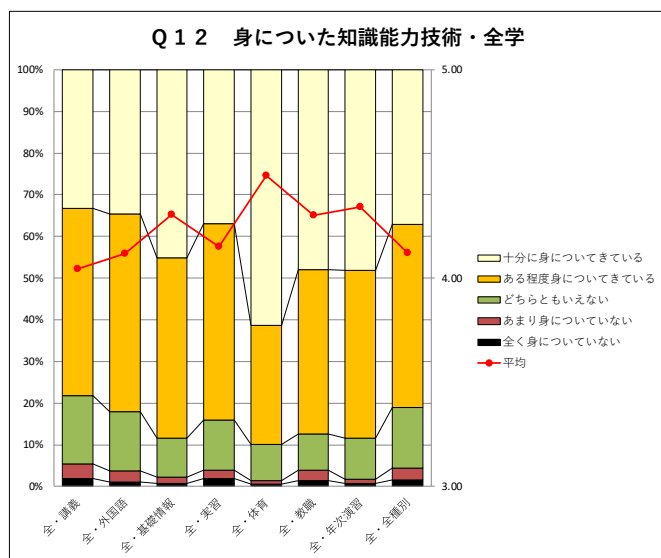
授業種別では、体育は 89.9%（同 88.3%）、年次演習 88.5%（同 88.5%）、基礎情報 88.3%（前年度 91.0%）が特に高く、講義が 78.3%（同 74.9%）と低くなっています。

学部別では、最も高い法学部で 82.7%（同 81.2%）、最も低いスポーツ科学／現代文化学部で 79.6%（同 77.9%）と学部間の差が小さくなっています。学年別では、1 年で基礎情報、2 年で体育、年次演習、3 年で体育、教職、年次演習、4 年で体育、年次演習の肯定評価の割合が高くなっています。

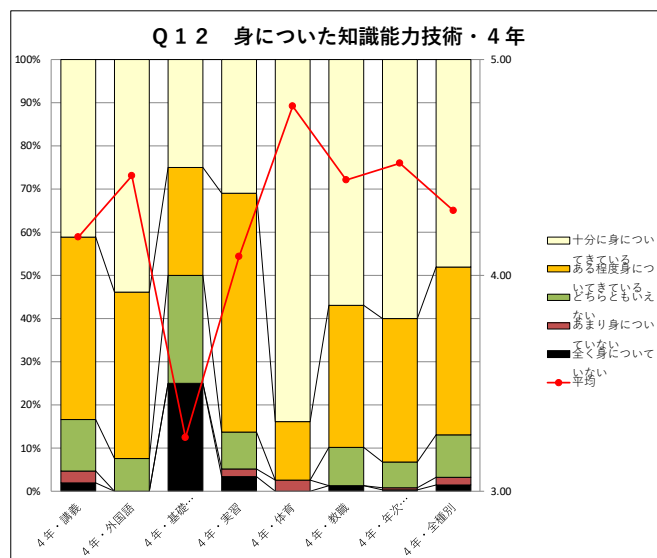
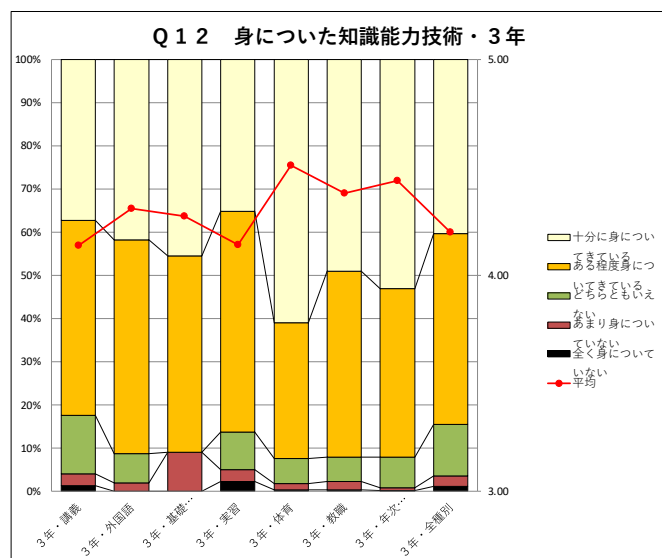
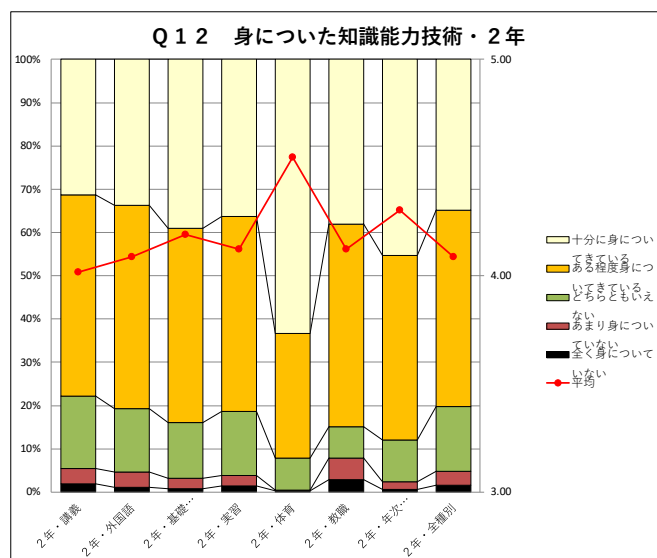
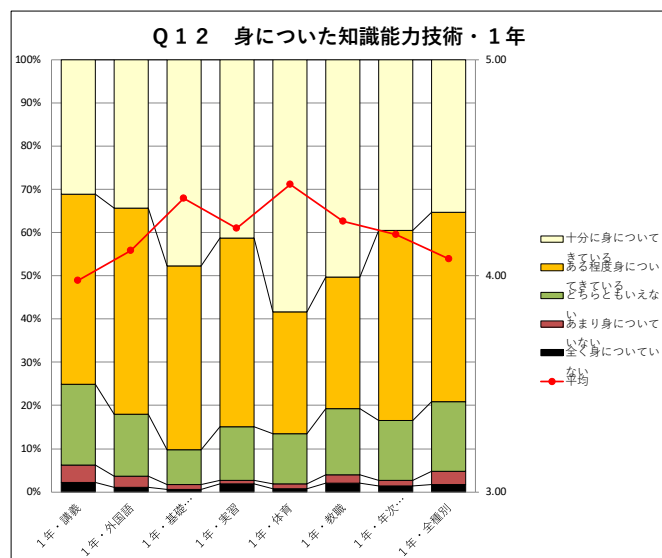
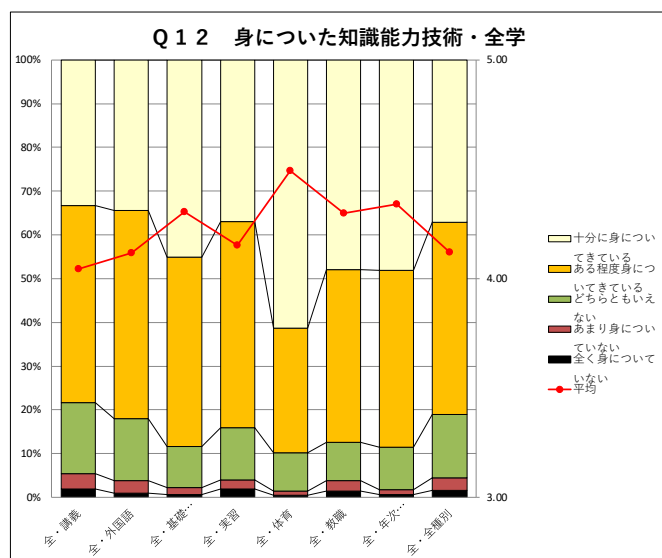
Q12身についた知識能力技術	全く身についていない	あまり身についていない	どちらともいえない	ある程度身についてきている	十分に身についてきている	平均
全・講義	1.9%	3.5%	16.4%	44.9%	33.3%	4.04
全・外国語	1.0%	2.8%	14.2%	47.4%	34.7%	4.12
全・基礎情報	0.7%	1.6%	9.4%	43.3%	45.1%	4.30
全・実習	1.9%	2.0%	11.9%	47.1%	37.0%	4.15
全・体育	0.5%	0.9%	8.7%	28.6%	61.3%	4.49
全・教職	1.5%	2.4%	8.7%	39.5%	47.9%	4.30
全・年次演習	0.7%	1.1%	9.7%	40.3%	48.1%	4.34
全・全種別	1.6%	2.9%	14.5%	44.0%	37.1%	4.12



Q 1 2 身についての知識能力技術 学部別



Q 1 2 身についての知識能力技術 学年別



Q13. この授業を通じてどの駿大社会人基礎力が身についてきていると感じますか？【複数回答可】

設問の傾向等：

2021年度から駿大社会人基礎力 Ver.2 として5つの力・15の能力要素として再構成するとともに、選択肢に「身についた力はない」を設ける変更を行っています。

回答した選択肢数については、全種別で平均 2.50（前年度 2.51）で前年度とほぼ同水準でした。授業種別では、前年度と同様、年次演習が 3.59（同 3.63）で最も多く、外国語が 2.18（同 2.15）で少ない能力要素を選択しています。

授業種別毎に 20%以上を選択している能力要素は以下の通りですが、概ね前年度と同様の能力要素です。全体的に行動に移す力、総合的な力の選択率が低い傾向は続いています。

講義：01. 言語処理力、03. 情報収集力、04. 論理的・多面的思考力、05. 情報処理力

外国語：01. 言語処理力、10. コミュニケーション力

基礎情報：05. 情報処理力、03. 情報収集力

実習：03. 情報収集力、05. 情報処理力、10. コミュニケーション力、06. 構想力、

04. 論理的・多面的思考力、12. チームワーク力、13. 課題発見力、

体育：10. コミュニケーション力、12. チームワーク力

教職：01. 言語処理力、10. コミュニケーション力、13. 課題発見力、03. 情報収集力、

04. 論理的・多面的思考力、15. 問題解決力、14. 計画力、07. 主体的行動力

年次演習：01. 言語処理力、03. 情報収集力、10. コミュニケーション力、05. 情報処理力、

04. 論理的・多面的思考力、13. 課題発見力、12. チームワーク力、06. 構想力、14. 計画力、

特徴的な能力要素は以下の通り。

02. 非言語処理力：全体で 14.9%（同 11.9%）、実習の 16.6%が最高。

07. 主体的行動力：実習以降の4授業種別で二桁が選択。

08. 自己統制力：全体で 4.3%（同 4.3%）、教職の 9.5%（同 7.0%）が最高。

09. 自信育成力：全体で 5.8%（同 5.7%）、過去3年と同様、体育、教職がやや高い。

10. コミュニケーション力：全体で 19.9%（同 19.4%）、全種別で 10%以上。

11. 統率力：全体で 3.8%（同 3.8%）と5年連続で選択率が低い。体育の 13.6%（同 16.0%）が最高

12. チームワーク力：全体で 12.2%（同 12.2%）。体育で 48.8%（同 55.7%）。

14. 計画力：旧駿大社会人基礎力で最も選択率が低い能力要素。年次演習、教職で 20%以上選択

16. 身についた力はない：全体で 5.9%（同 5.5%）。近4年は講義の 6.9%（同 6.6%）が高い。

学部別について、選択した能力要素の％は、経済経営学部が 02.15、メディア情報学部が 03.06.07.10.12.13.14.、スポーツ科学/現代文化学部が 08.09.11.、心理学部が 01.02.04.05.で最も高くなっています。

学年別については、選択した能力要素は学年で大きな差はありませんが、入学年度による成長度について各能力要素について高学年ほど割合が高くなっており、学年進行による積み上げが見られます。

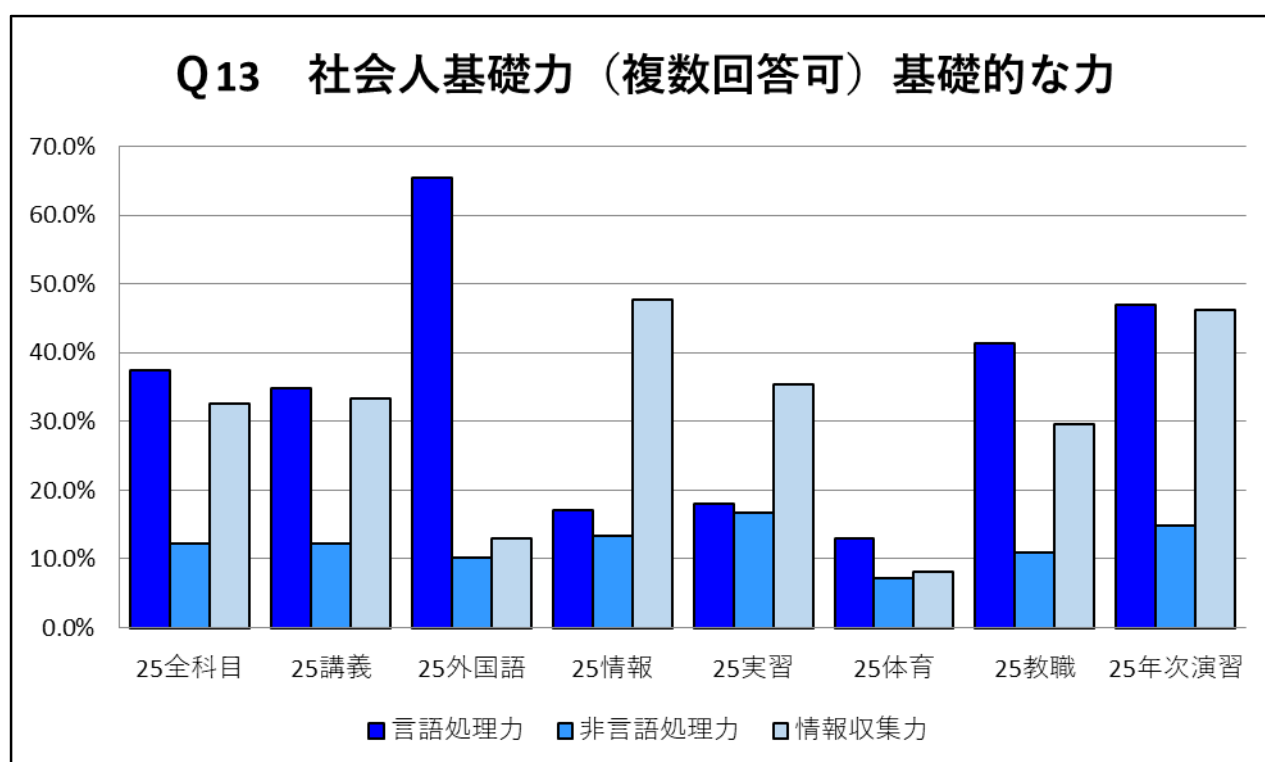
回答した選択肢数

Q13社会人基礎力(複数回答可)	1肢	2肢	3肢	4肢	5肢以上	平均
全・講義	47.1%	22.1%	13.7%	7.1%	10.1%	2.31
全・外国語	49.7%	22.6%	13.6%	6.1%	8.0%	2.18
全・基礎情報	40.0%	22.6%	15.0%	8.2%	14.2%	2.65
全・実習	32.3%	22.9%	14.9%	11.0%	19.0%	3.01
全・体育	41.7%	27.8%	13.5%	7.2%	9.8%	2.41
全・教職	35.3%	18.2%	12.6%	10.0%	23.9%	3.25
全・年次演習	28.4%	18.5%	16.1%	10.5%	26.6%	3.59
全・全種別	44.1%	21.9%	14.0%	7.6%	12.4%	2.50

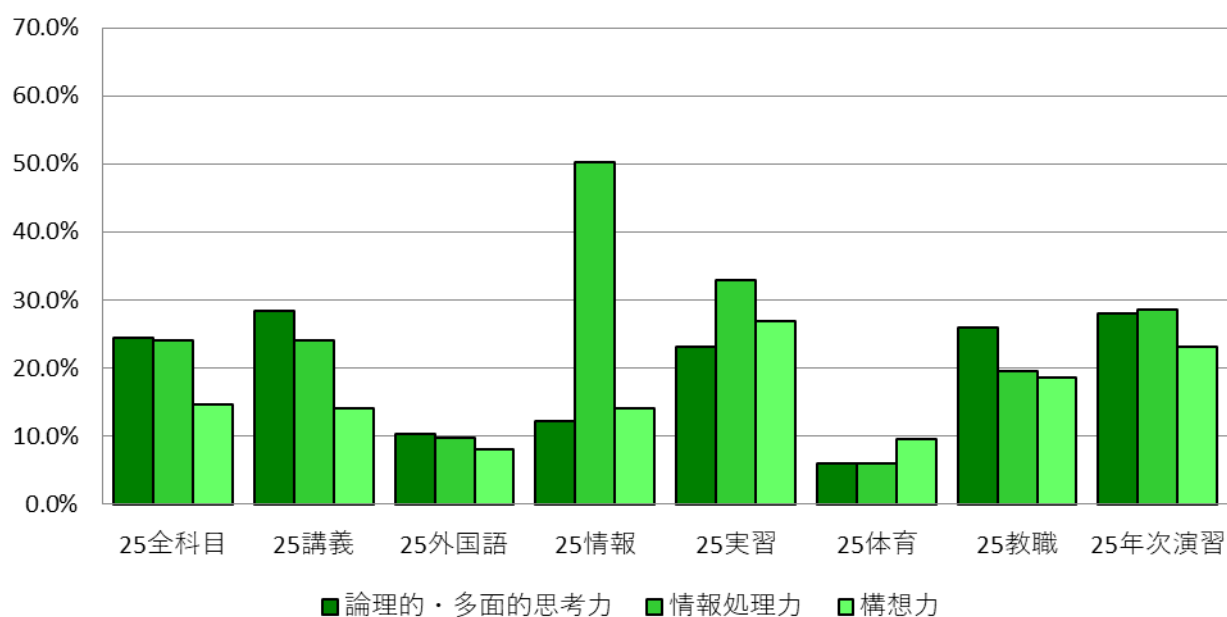
回答

Q13 社会人基礎力 (複数回答可)	言語処理力	非言語処理 力	情報収集力	論理的・多 面的思考力	情報処理力	構想力	主体的行動 力	自己統制 力
全・講義	34.8%	12.3%	33.4%	28.3%	24.1%	14.0%	6.4%	3.7%
全・外国語	65.4%	10.1%	13.0%	10.2%	9.6%	8.0%	8.0%	3.4%
全・基礎情報	17.0%	13.3%	47.7%	12.1%	50.3%	14.0%	9.2%	3.8%
全・実習	18.1%	16.6%	35.5%	23.2%	32.9%	26.9%	14.6%	5.2%
全・体育	12.9%	7.1%	8.0%	6.0%	5.9%	9.6%	18.7%	8.9%
全・教職	41.3%	11.0%	29.7%	26.0%	19.5%	18.5%	20.2%	9.5%
全・年次演習	46.9%	14.9%	46.2%	28.0%	28.6%	23.0%	16.1%	6.5%
全・全種別	37.5%	12.3%	32.6%	24.5%	24.1%	14.6%	8.7%	4.3%

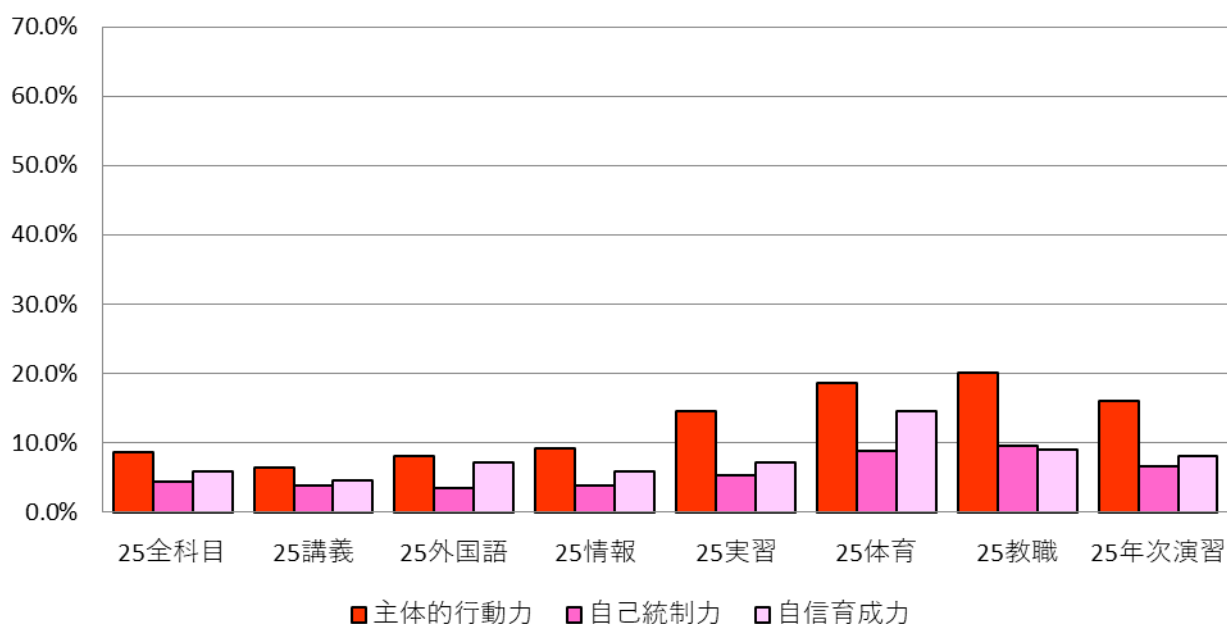
Q13 社会人基礎力 (複数回答可)	自信育成力	コミュニケー ション力	統率力	チームワー ク力	課題発見力	計画力	問題解決力	身についた 力はない
全・講義	4.6%	11.3%	2.8%	6.9%	18.6%	7.5%	15.2%	6.9%
全・外国語	7.1%	38.2%	2.5%	13.6%	8.8%	5.6%	9.0%	5.3%
全・基礎情報	5.8%	15.8%	4.4%	16.6%	17.8%	18.0%	15.1%	3.6%
全・実習	7.2%	30.2%	5.2%	23.0%	21.0%	17.7%	17.9%	5.5%
全・体育	14.5%	50.9%	13.6%	48.8%	14.6%	9.0%	8.6%	4.4%
全・教職	9.0%	35.6%	7.6%	17.4%	32.4%	21.9%	22.4%	3.4%
全・年次演習	8.0%	39.7%	7.0%	25.0%	26.4%	21.4%	18.5%	3.0%
全・全種別	5.8%	19.9%	3.8%	12.2%	18.5%	10.0%	14.9%	5.9%



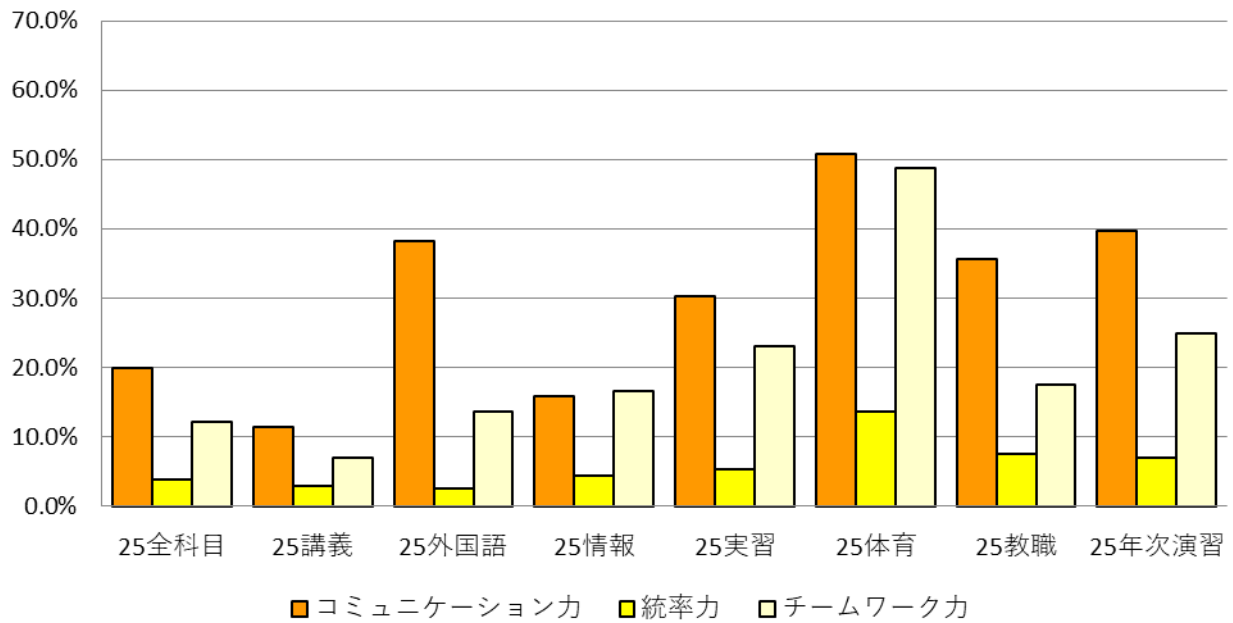
Q13 社会人基礎力（複数回答可）考える力



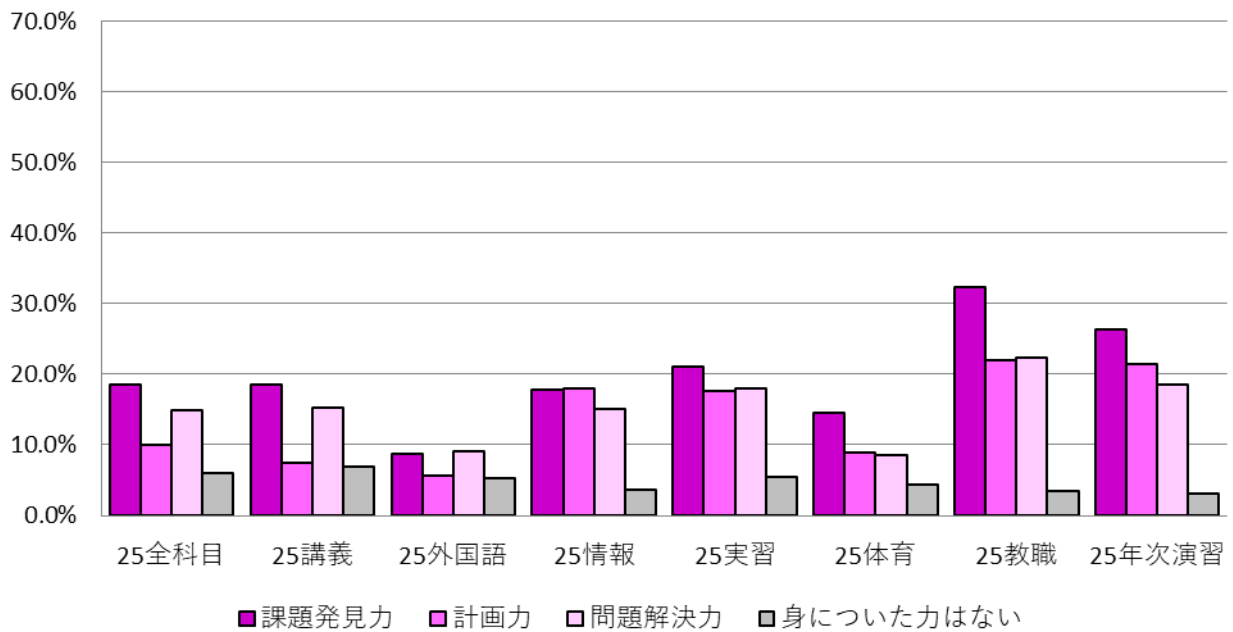
Q13 社会人基礎力（複数回答可）行動に移す力



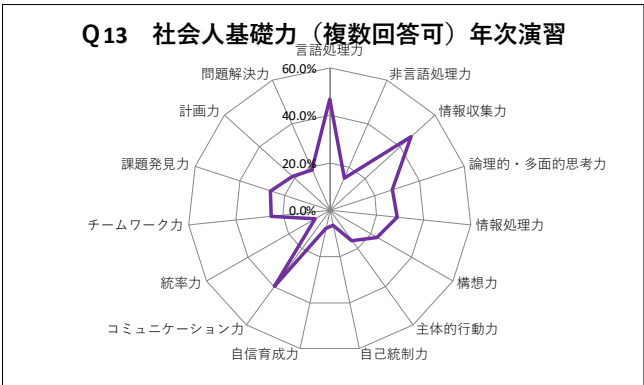
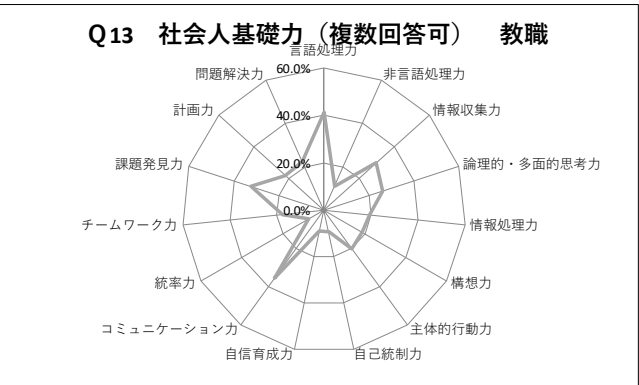
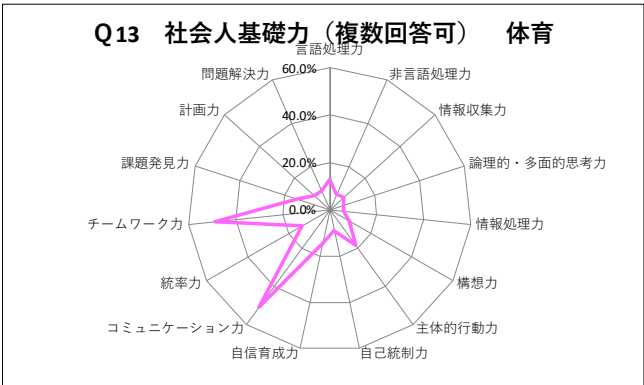
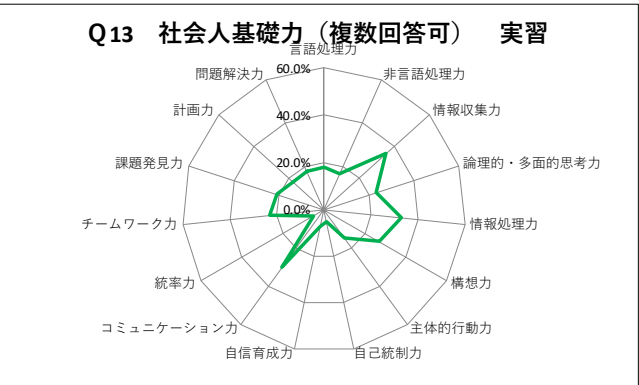
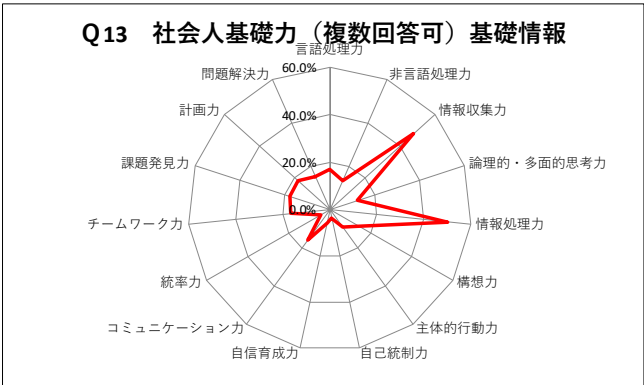
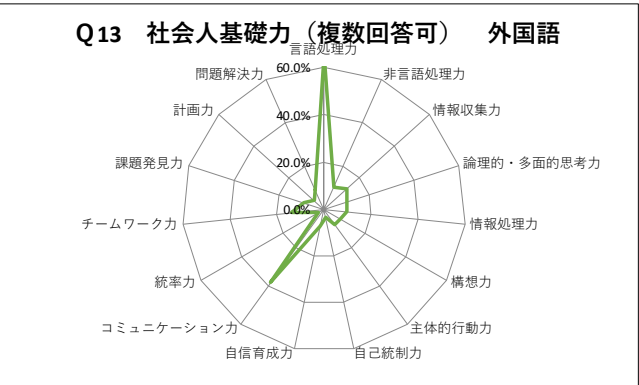
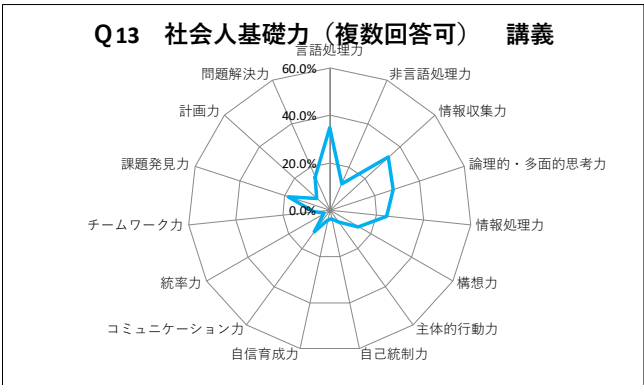
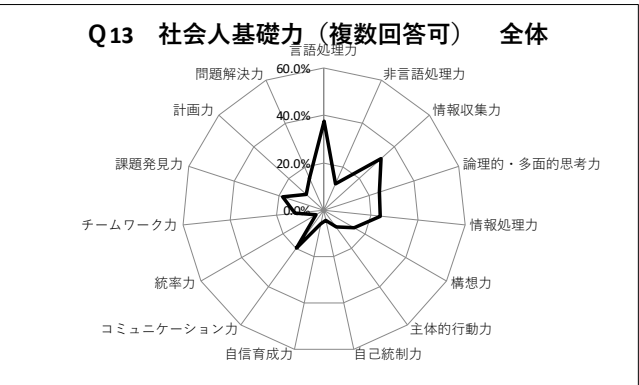
Q13 社会人基礎力（複数回答可）協働する力



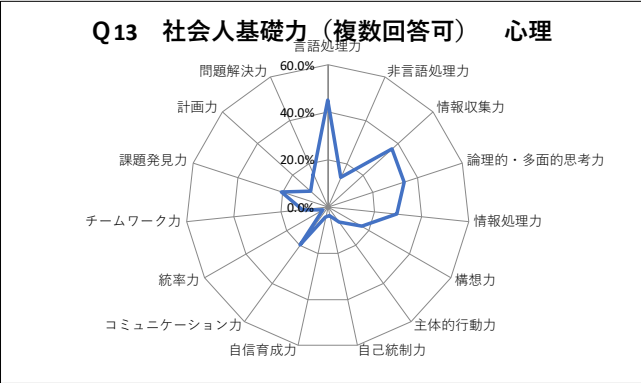
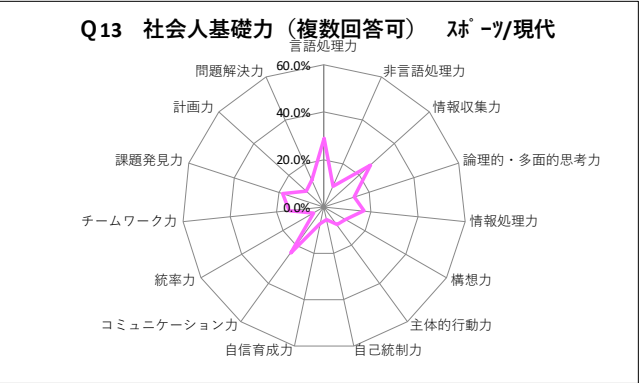
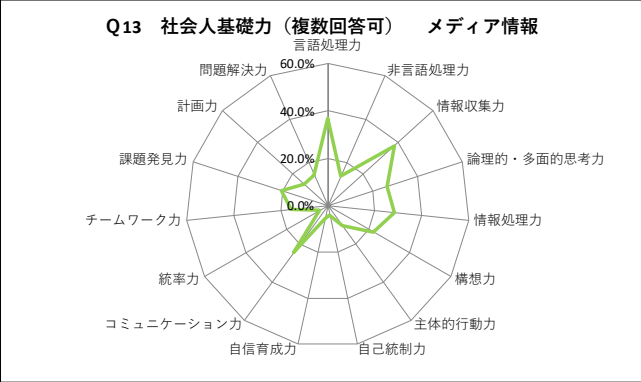
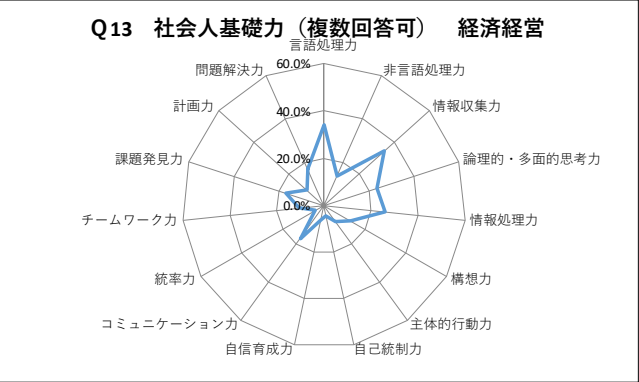
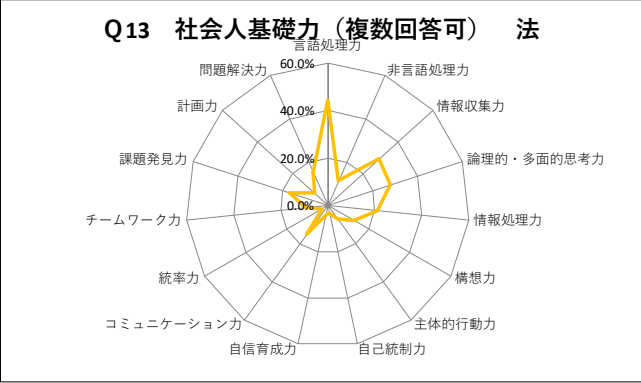
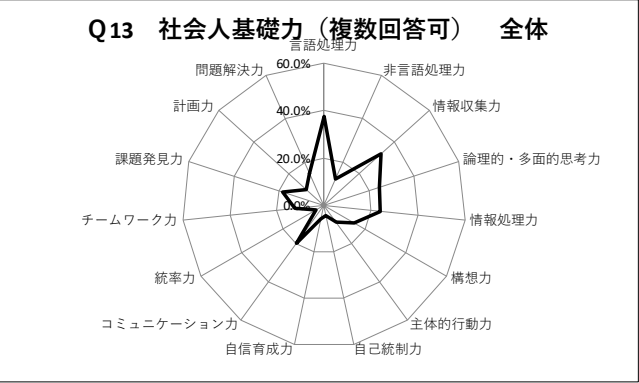
Q13 社会人基礎力（複数回答可）総合的な力/なし



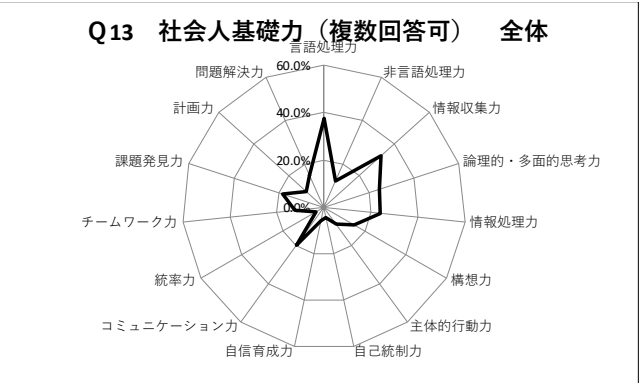
Q 1 3 身について駿大社会人基礎力 授業種別



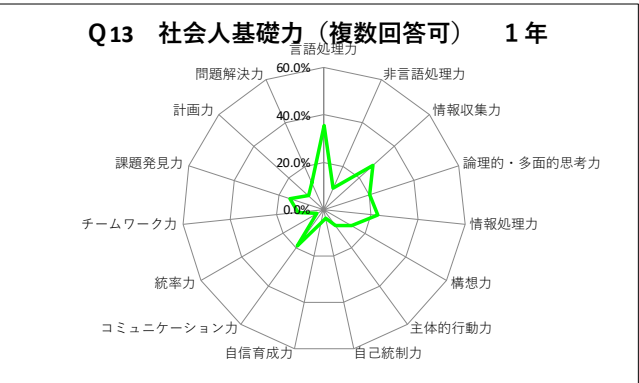
Q 1 3 身について駿大社会人基礎力 学部別



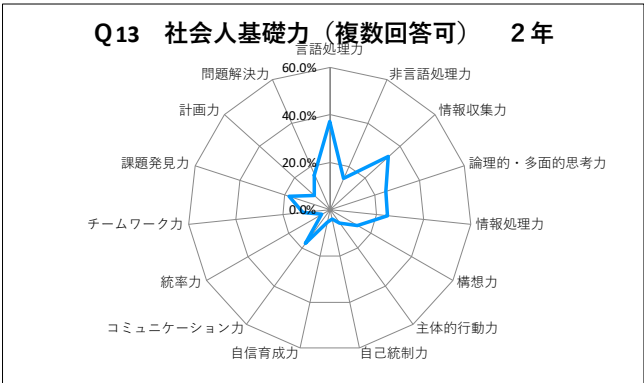
Q 1 3 身について駿大社会人基礎力 学年別



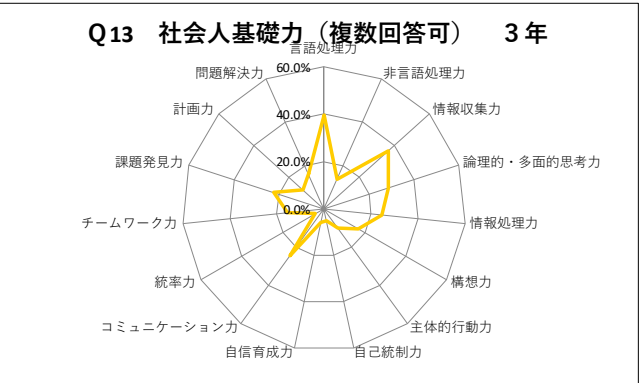
身についた力はない 5.9%



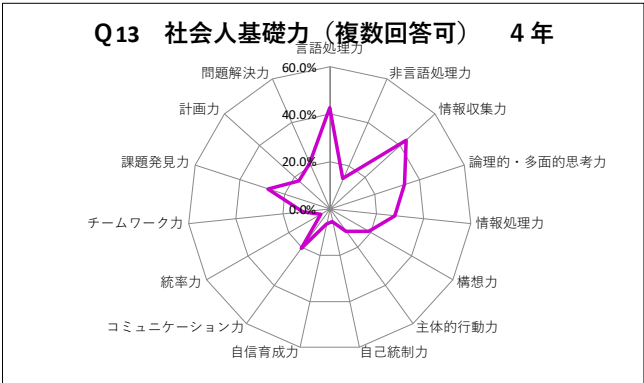
身についた力はない 7.0%



身についた力はない 6.3%

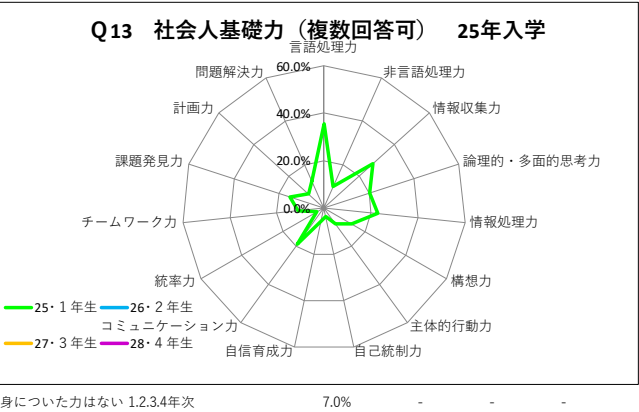
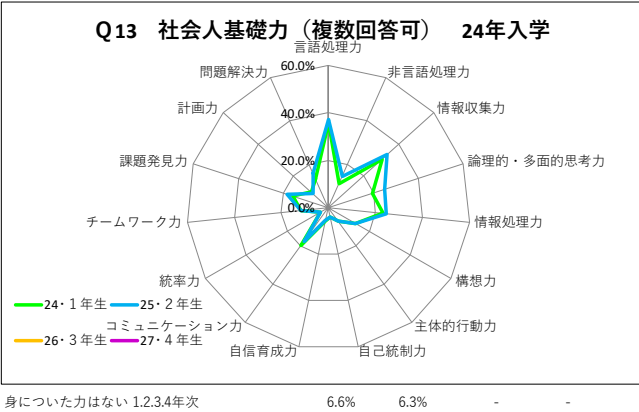
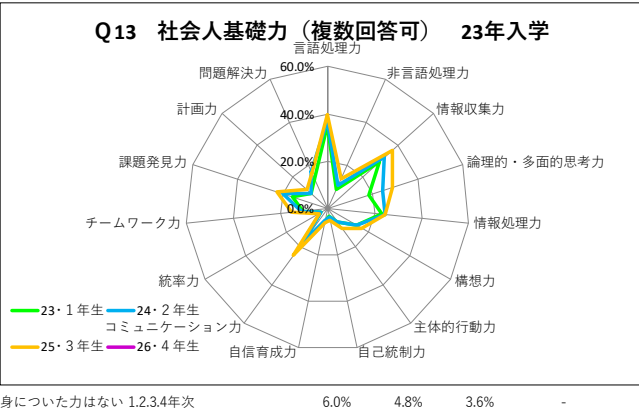
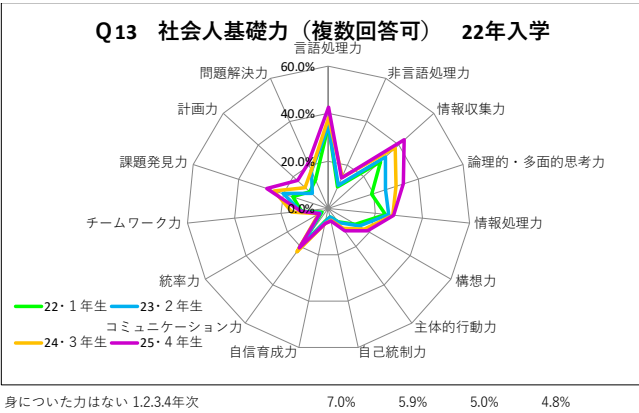
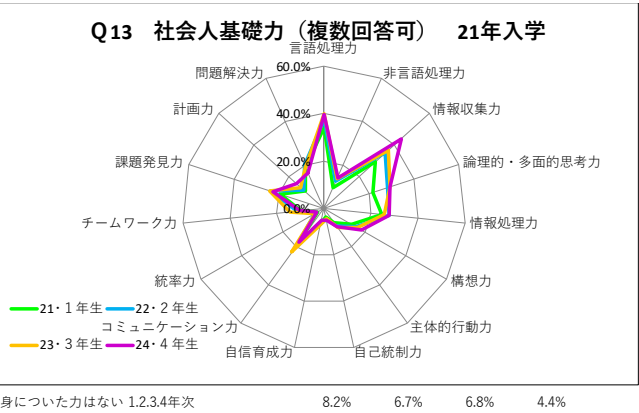


身についた力はない 3.6%



身についた力はない 4.8%

Q 1 3 身についての駿大社会人基礎力 入学年度別



Q 1 4 . この授業を受講して、満足していますか？

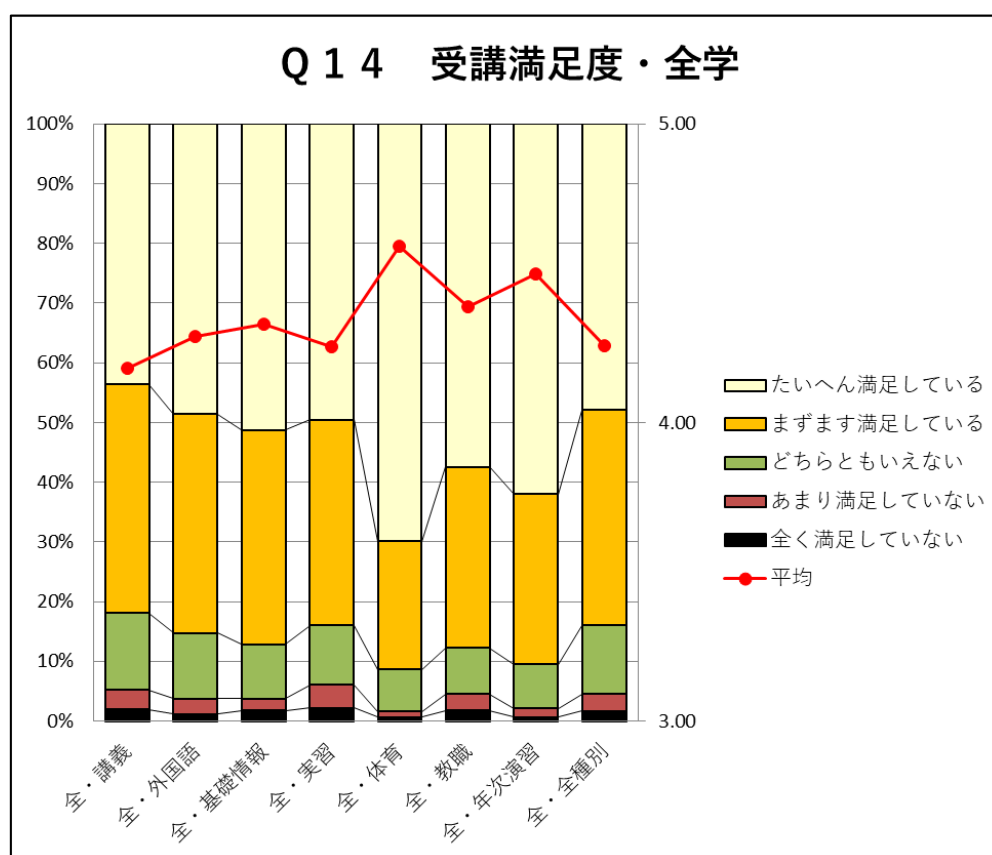
設問の傾向等：

全体で肯定的な回答は 84.0%（前年度 82.6%）、どちらともいえないは 11.5%（同 12.6%）、否定的な回答は 4.5%（同 4.8%）で、肯定的な評価を選択した層の微増傾向が継続しています。

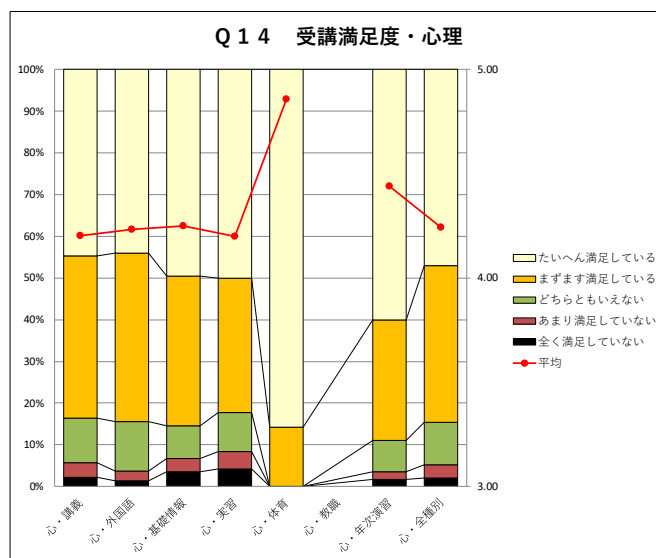
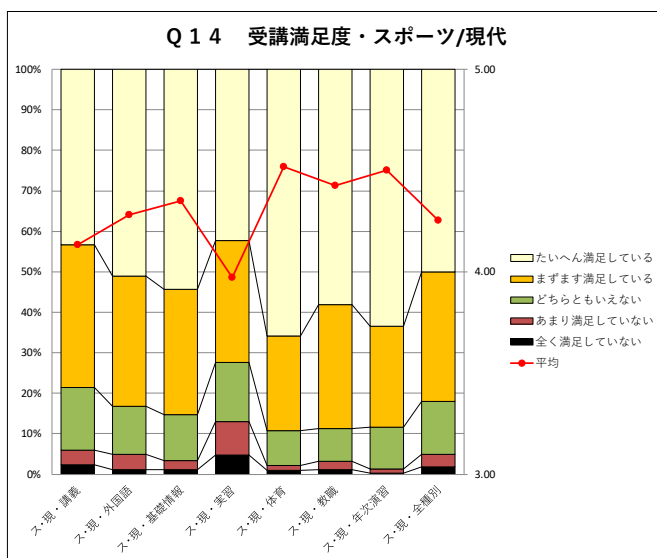
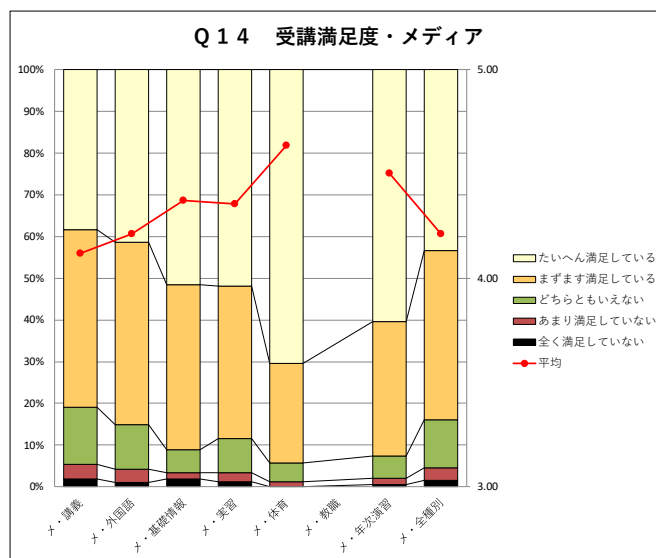
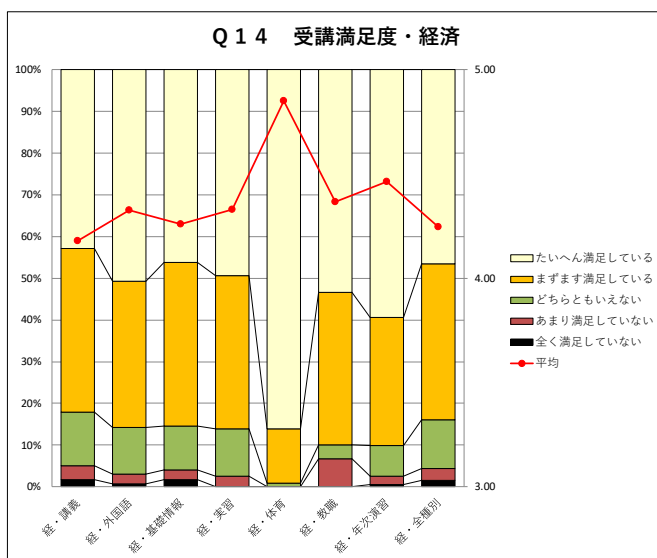
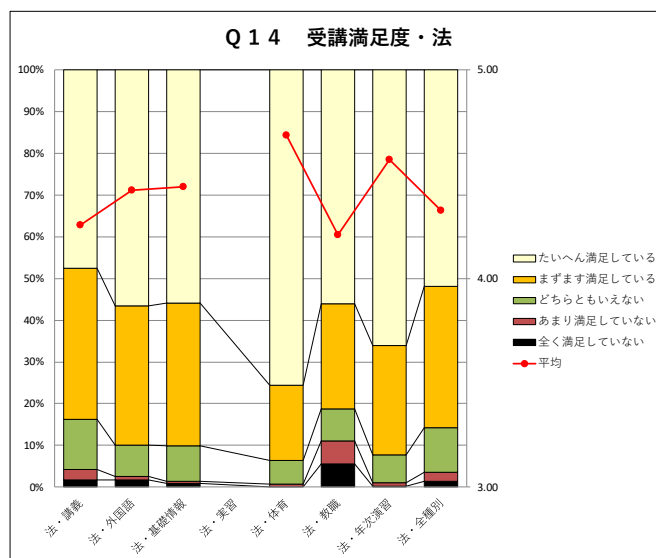
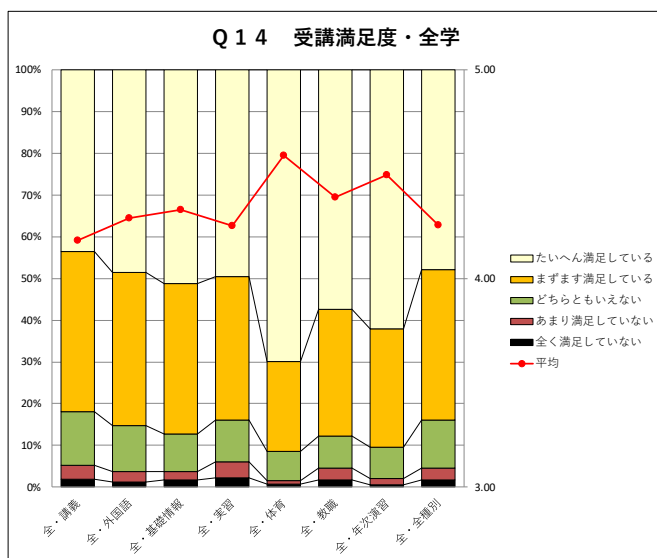
授業種別では、肯定的な評価を選択した層の割合は、体育 91.4%（同 92.9%）、年次演習 90.5%（同 89.9%）をはじめ、全ての授業種別で 80%を超えています。

学部別では、肯定的な回答を選択した層の割合が最も高い法学部で 85.8%（前年度 84.9%）最も低いスポーツ科学／現代文化学部で 82.0%（前年度 79.3%）と学部間の差が小さいこと、学年別では高学年肯定評価の割合が高いことがあげられます。

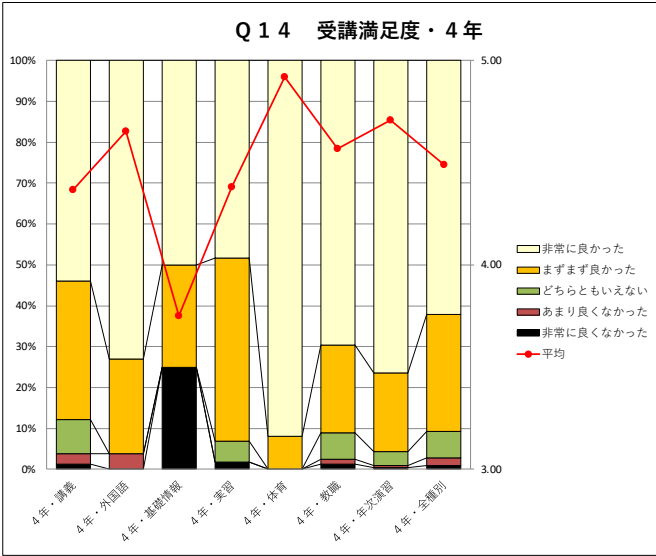
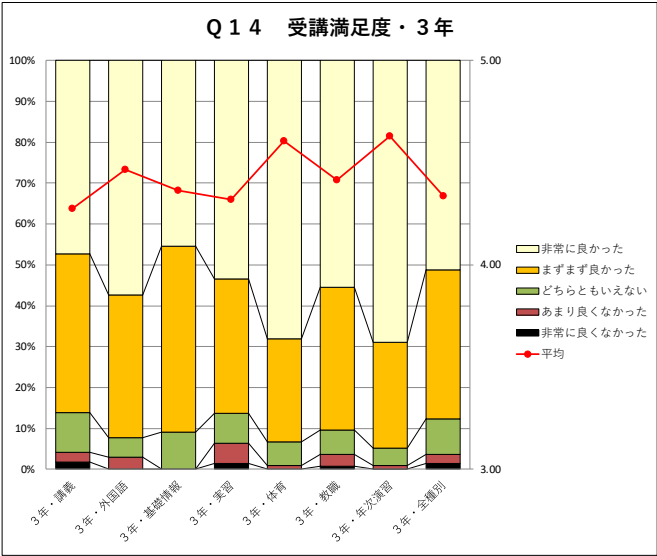
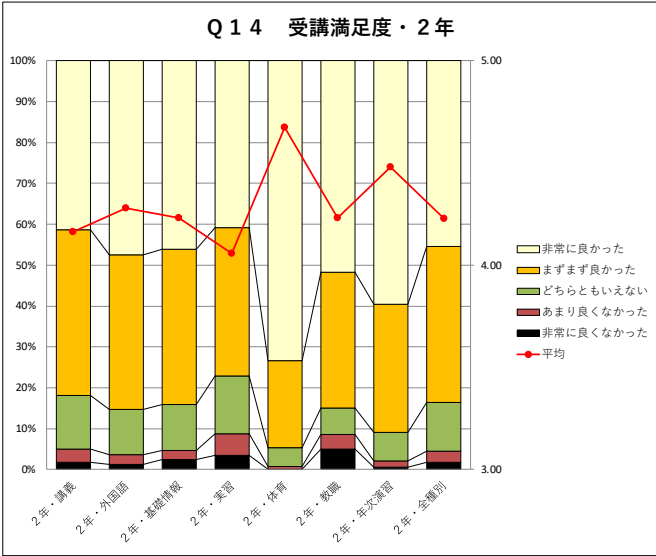
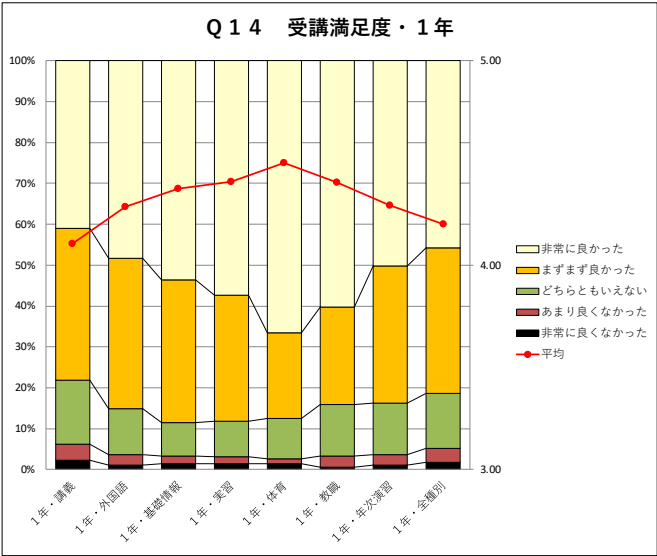
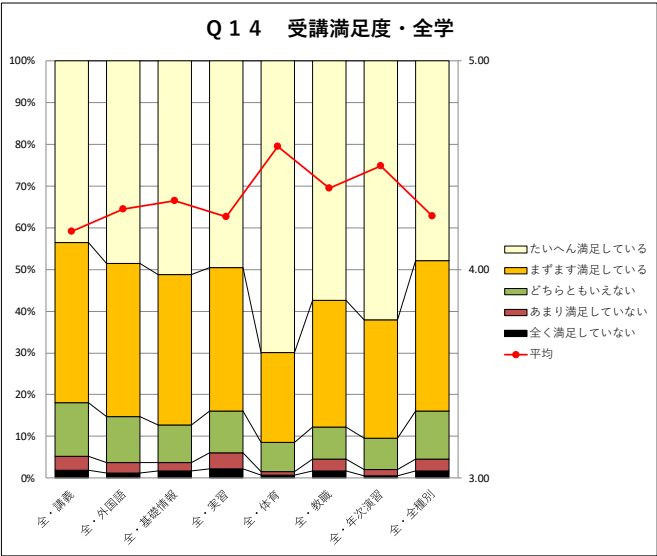
Q14受講満足度	全く満足していない	あまり満足していない	どちらともいえない	まずまず満足している	たいへん満足している	平均
全・講義	2.0%	3.3%	12.9%	38.3%	43.6%	4.18
全・外国語	1.2%	2.5%	11.0%	36.7%	48.6%	4.29
全・基礎情報	1.8%	2.0%	9.1%	35.9%	51.3%	4.33
全・実習	2.2%	3.8%	10.0%	34.4%	49.6%	4.25
全・体育	0.7%	0.9%	7.0%	21.5%	69.9%	4.59
全・教職	1.8%	2.7%	7.7%	30.3%	57.4%	4.39
全・年次演習	0.6%	1.5%	7.4%	28.5%	62.0%	4.50
全・全種別	1.7%	2.8%	11.5%	36.1%	47.9%	4.26



Q 1 4 受講満足度 学部別



Q 1 4 受講満足度 学年別



Q 1 5 . この授業に対するあなたの取り組みを自己評価してください。

設問の傾向等：

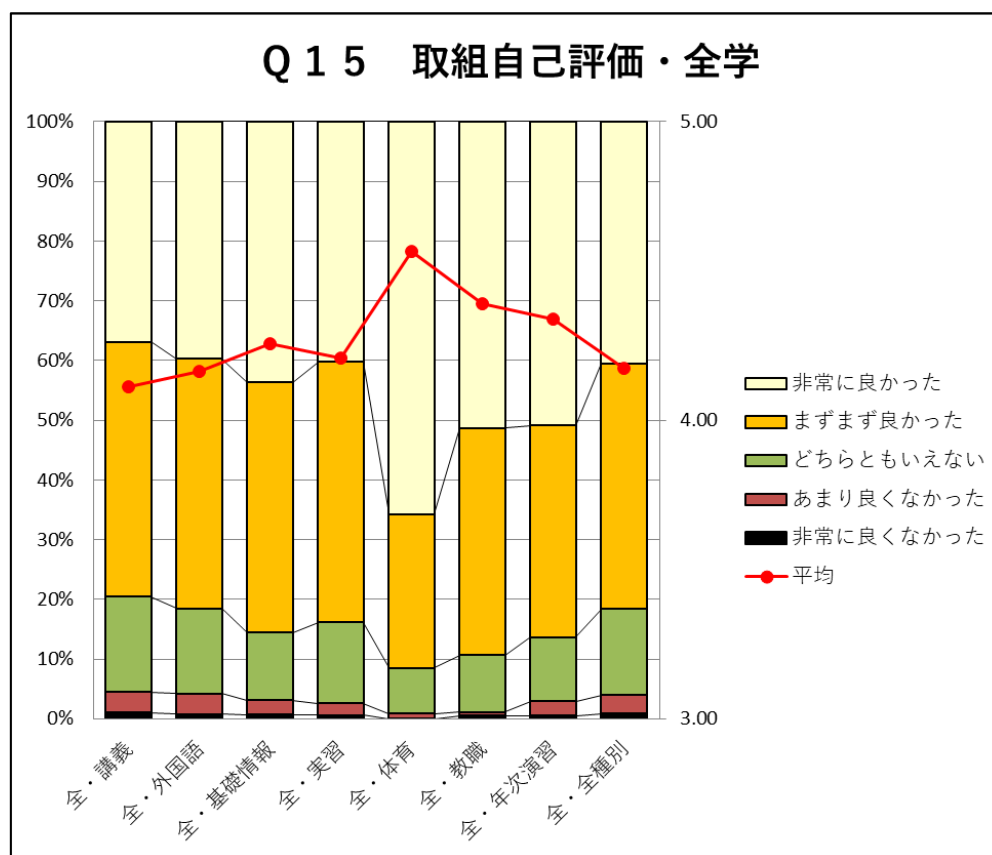
全種別で肯定的な回答が 81.6%（前年度 79.8%）、どちらともいえないが 14.5%（同 15.8%）、否定的な回答は 3.9%（同 4.4%）で、Q 1 4. 受講満足度と同様、コロナ禍の 2020 年度に大幅に低下した実習・実技系種別の肯定的な回答を選択した層の割合は回復しています。

授業種別では、肯定的な回答を選択した層の割合について、講義が 79.6%（同 77.4%）であった以外、体育の 91.5%（同 89.7%）をはじめ、80%を超えています。

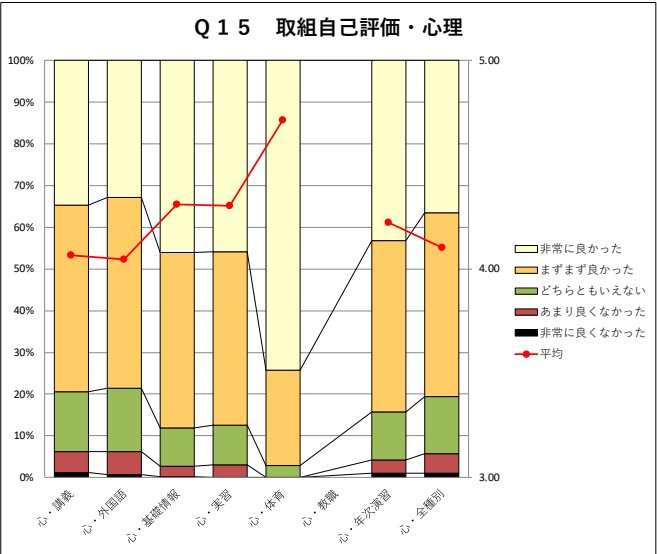
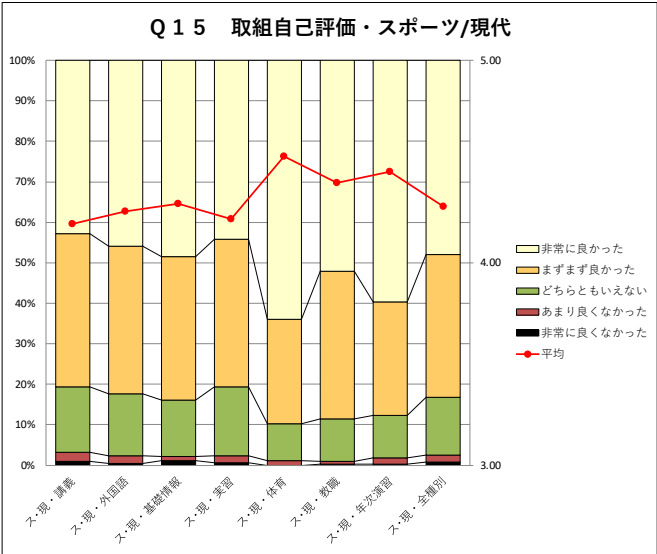
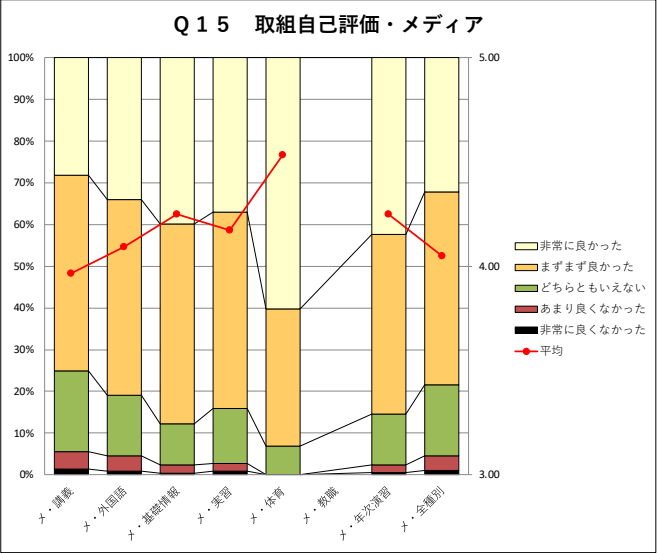
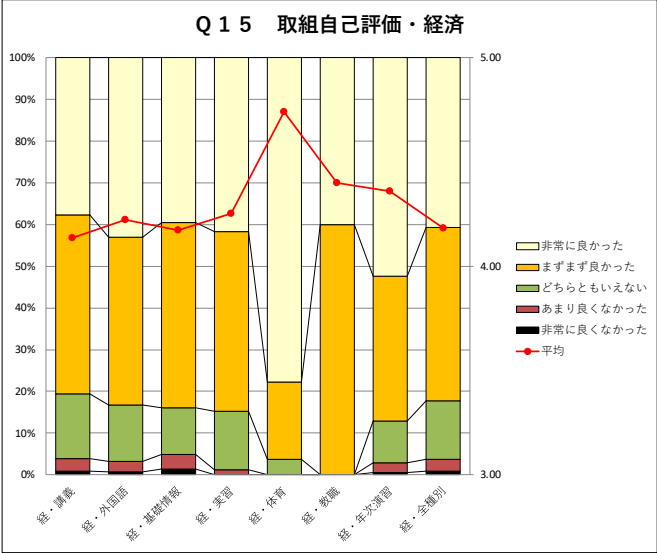
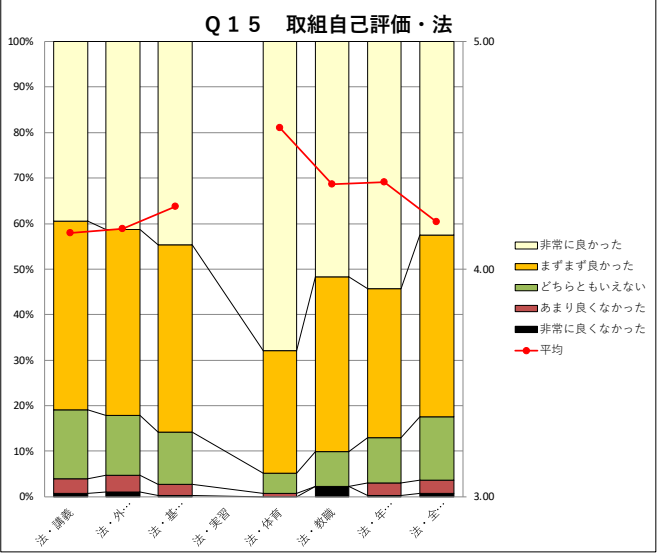
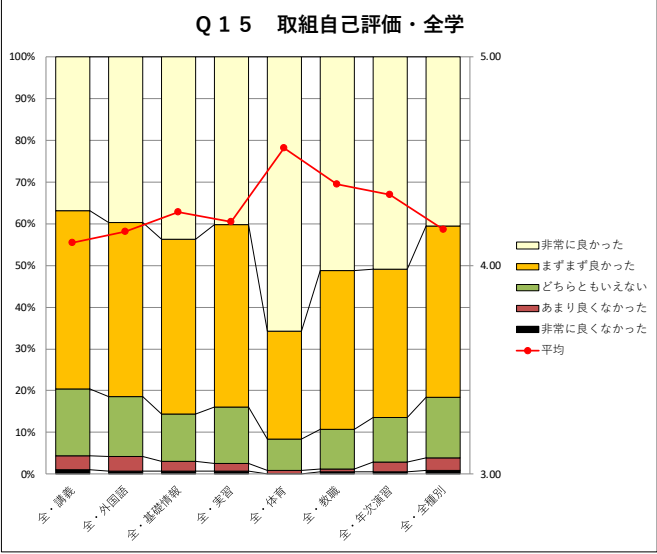
学部別では、最も高いスポーツ科学／現代文化学部が 83.1%（同 81.2%）、最も低いメディア情報学部が 78.5%（同 78.0%）と学部間の差は小さくなっています。

学年別については、最も高い 3 年次で 83.7%（同 80.9%）。最も低い 1 年次で 80.7%（同 79.4%）であり、コロナ禍の 2020.21 年度で見られた学年間の差は近 4 年小さくなっています。

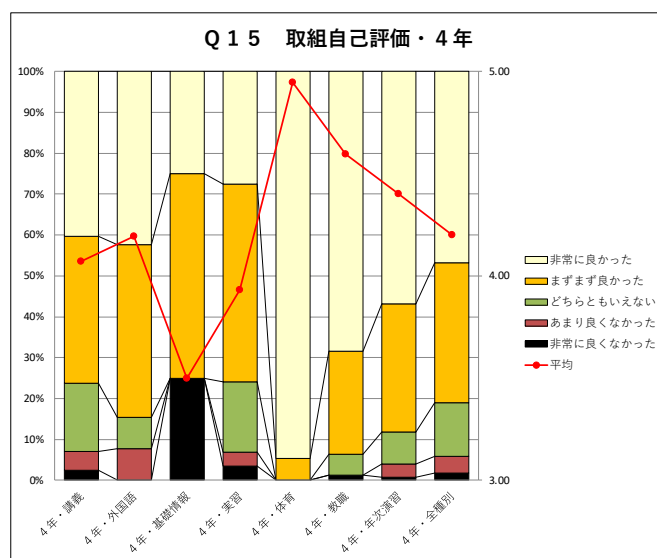
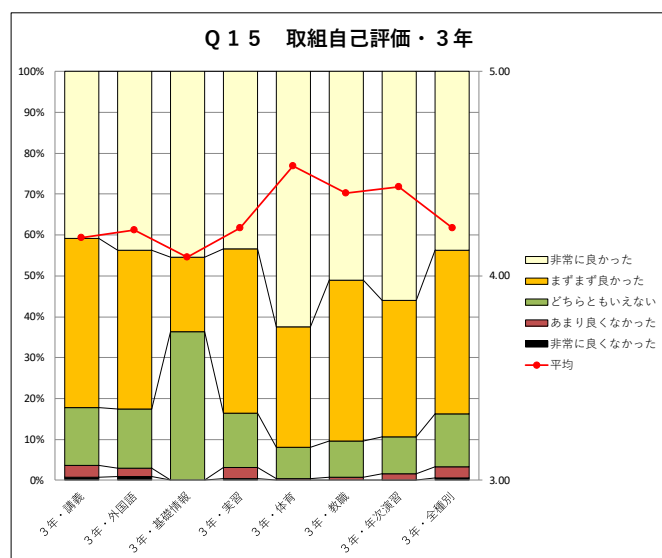
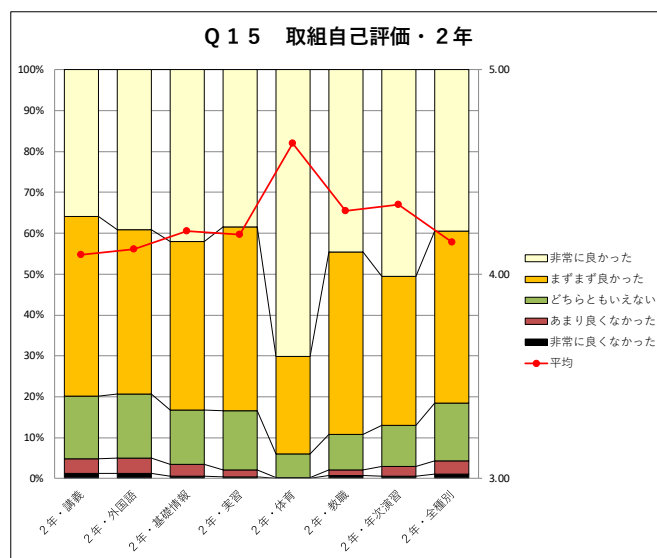
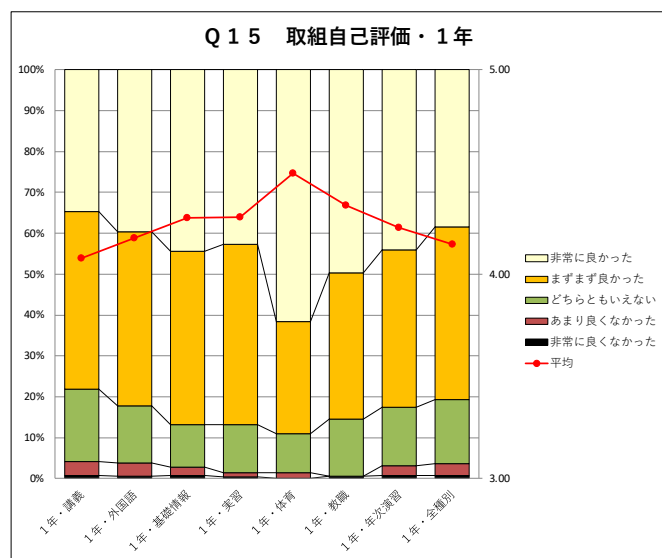
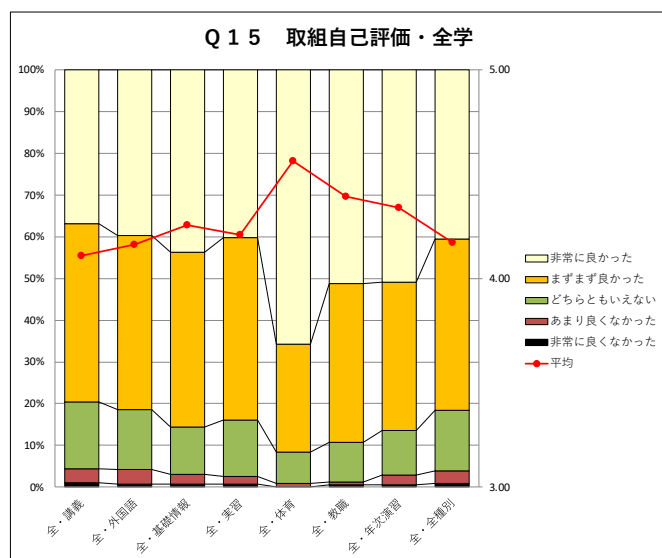
Q15取組自己評価	非常に良く なかった	あまり良く なかった	どちらとも いえない	まずまず良 かった	非 常 に 良 かった	平均
全・講義	1.0%	3.4%	16.0%	42.7%	36.9%	4.11
全・外国語	0.8%	3.4%	14.3%	41.8%	39.7%	4.16
全・基礎情報	0.7%	2.3%	11.3%	41.9%	43.7%	4.25
全・実習	0.6%	1.9%	13.6%	43.7%	40.2%	4.21
全・体育	0.0%	0.8%	7.6%	25.8%	65.7%	4.56
全・教職	0.5%	0.6%	9.5%	38.1%	51.3%	4.39
全・年次演習	0.5%	2.3%	10.7%	35.5%	50.9%	4.34
全・全種別	0.9%	3.1%	14.5%	41.1%	40.5%	4.17



Q 1 5 取組自己評価 学部別



Q 1 5 取組自己評価 学年別



まとめ

今回の授業アンケートは、授業の実施方法について、2019 年度以来になりますが、ほぼ全ての授業を対面型で実施した中で行いました。

1) アンケート回答率減少傾向はやや改善（2025 年度 48.8%、2024 年度 46.0%、2023 年度 41.8%、2022 年度 31.8%、2021 年度 36.9%、2020 年度 38.8%、2019 年度 63.9%）したもののコロナ禍前よりは低下した。

2) 授業欠席回数や自学自習時間等の設問では、授業欠席回数「0 回」を選択した層の割合は 0.1%低下に留まったものの、自学自習時間「30 分未満」を選択した層の割合が 2.7%高くなっている。

3) 肯定的な評価を回答した層の割合は、設問全体を通して微増傾向が続いている。

4) 身についた駿大社会人基礎力について、学年による能力要素の割合に大きな差は見られないが、学年進行による積み上げが見られる。

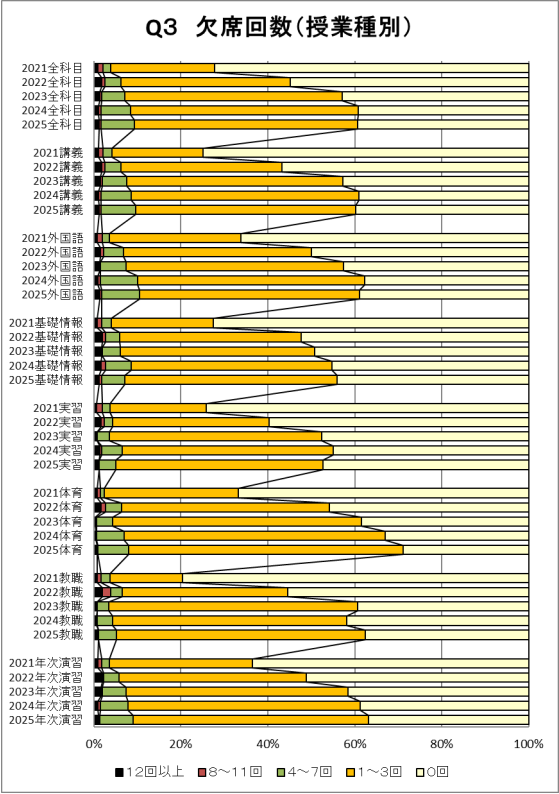
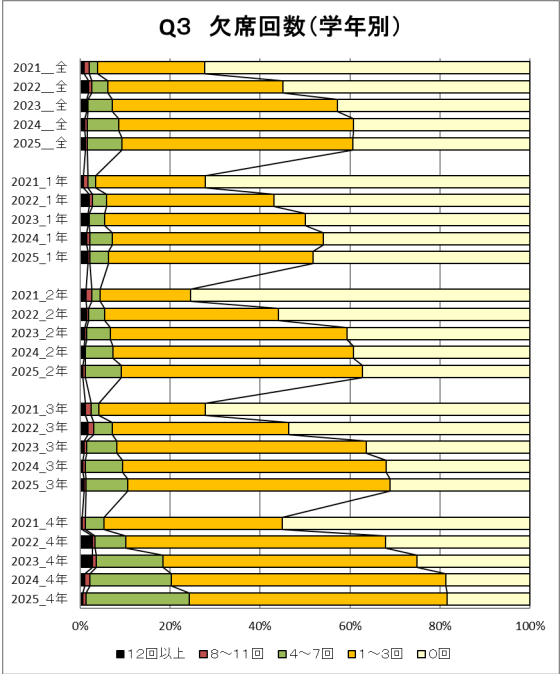
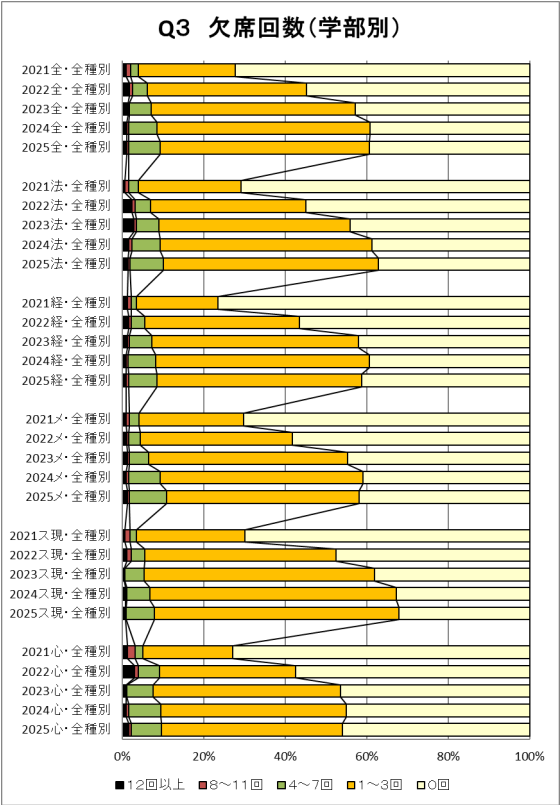
等の傾向がみられ、前年に引き続き、アンケート回収率の点で工夫が望まれる結果となりました。

今回のアンケート結果等を踏まえて、さらなる授業改善につなげて欲しいと思います。

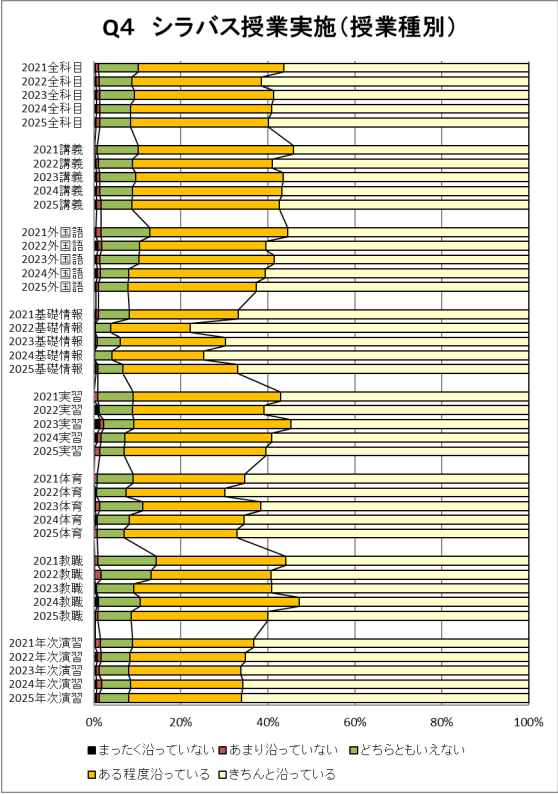
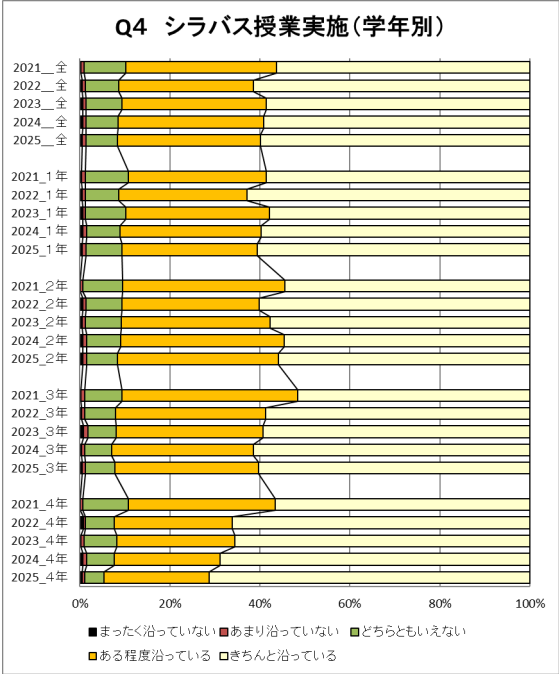
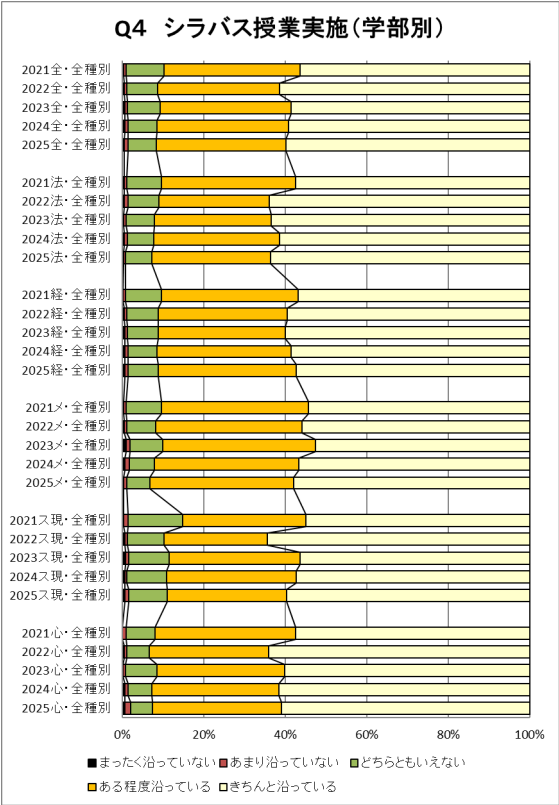
経年比較グラフ

- ・ 2021 年度から 2025 年度の 5 年分を掲載しています。

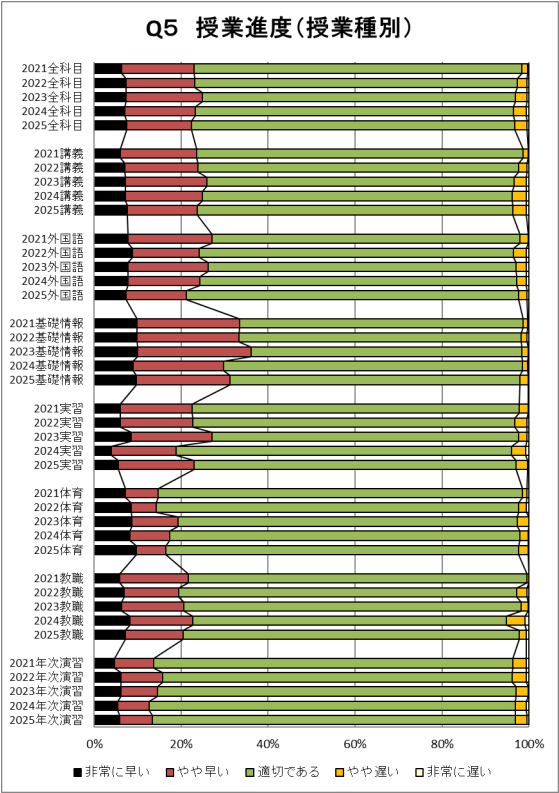
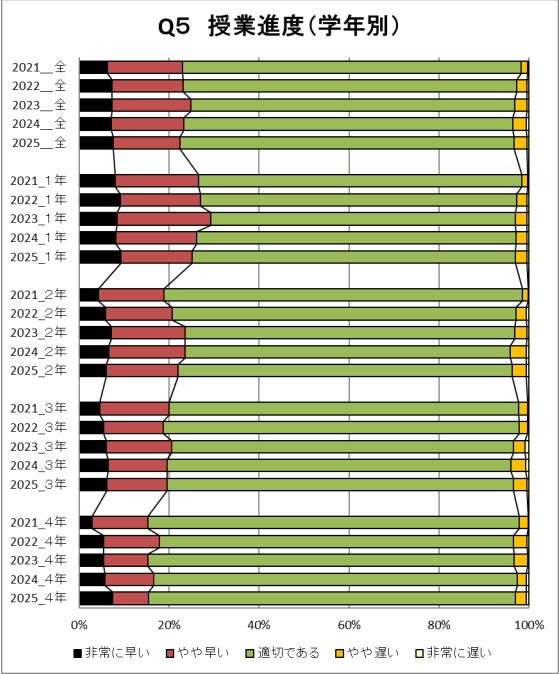
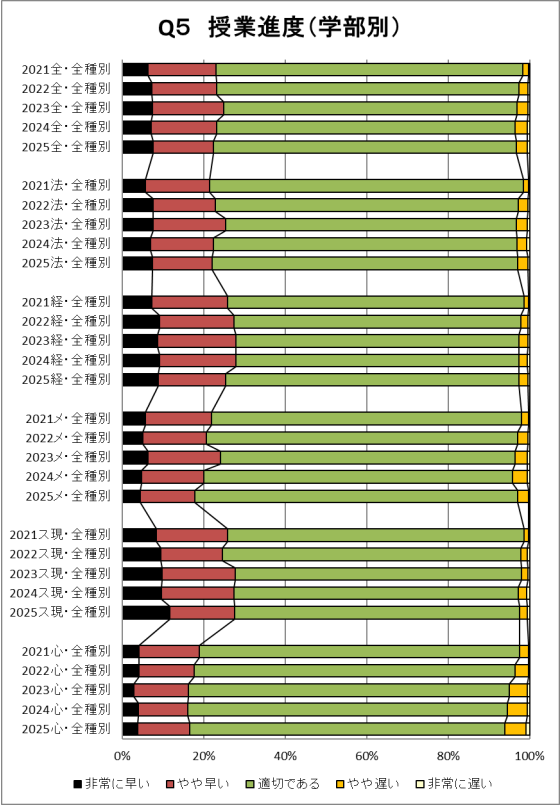
Q 3 欠席回数



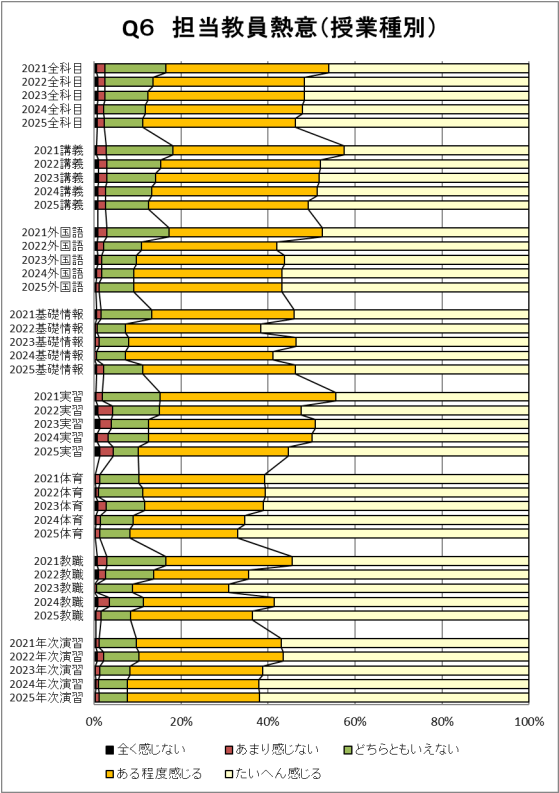
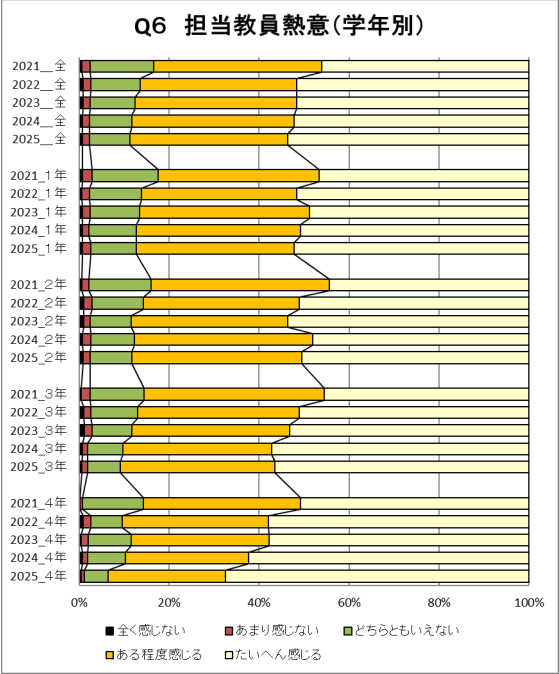
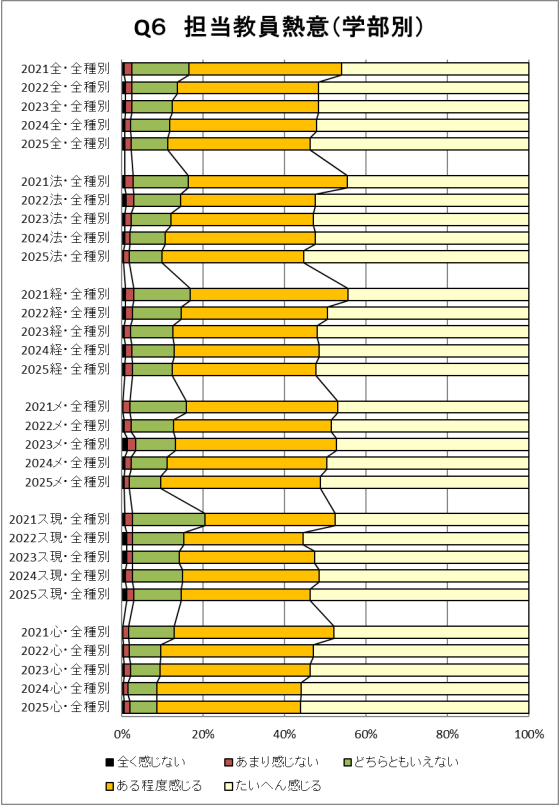
Q 4 シラバス授業実施



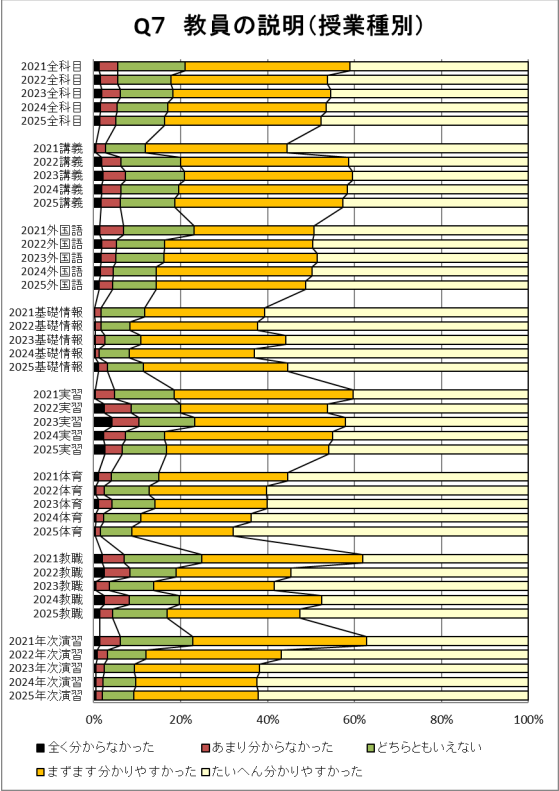
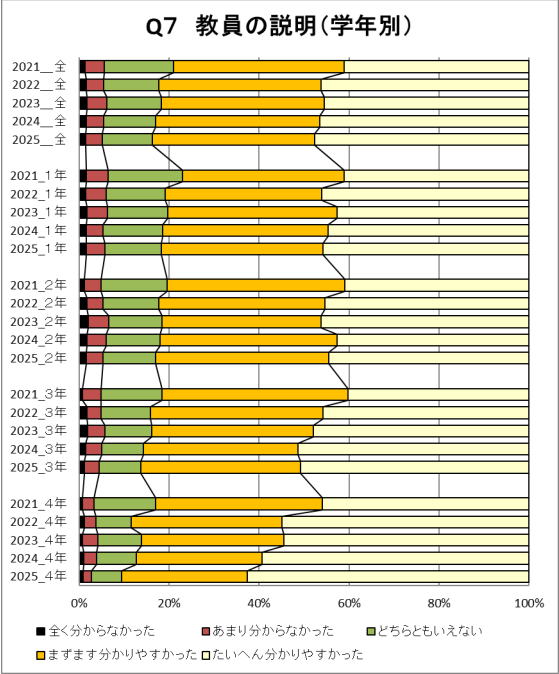
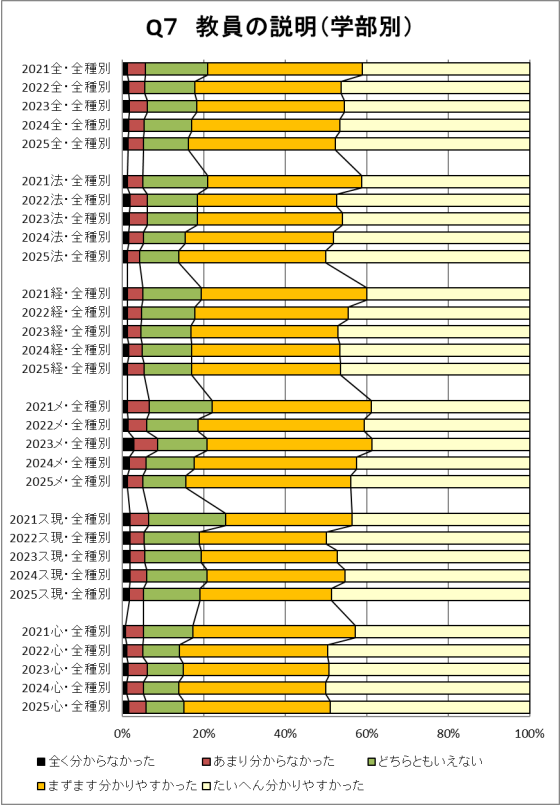
Q 5 授業進度



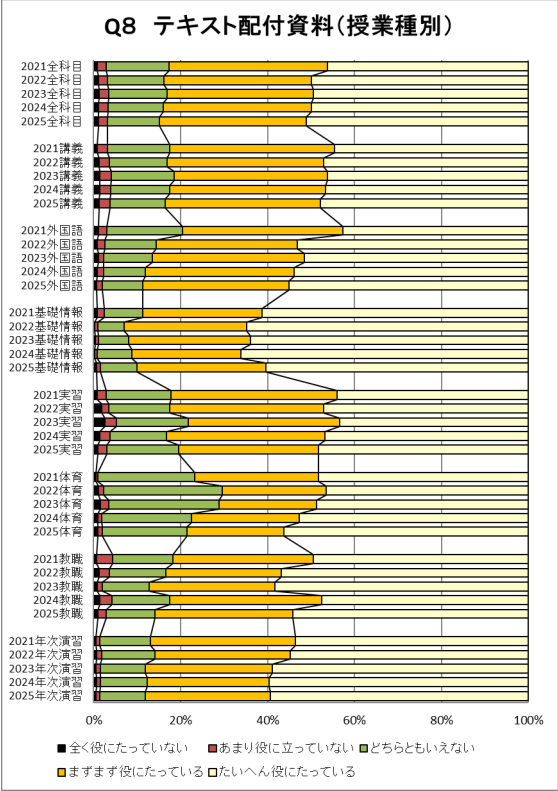
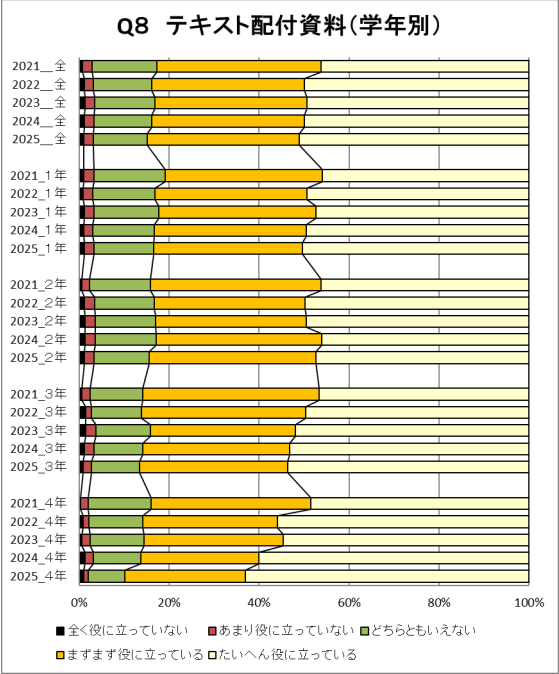
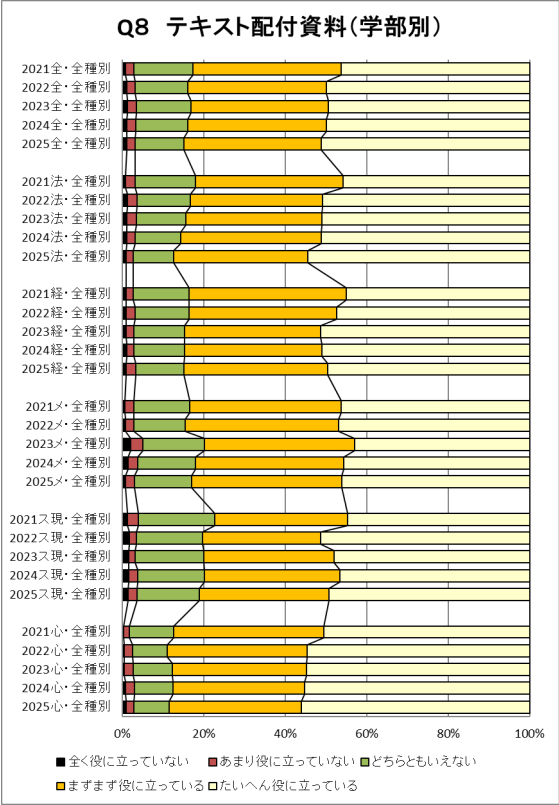
Q 6 担当教員熱意



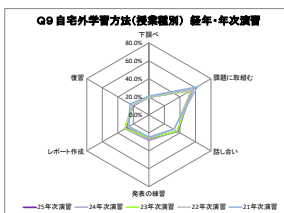
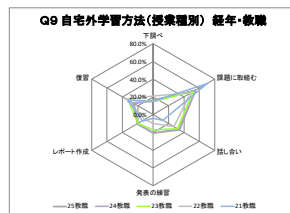
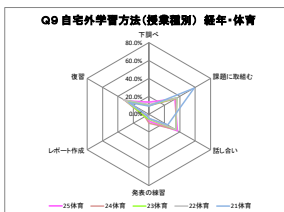
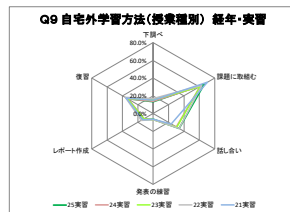
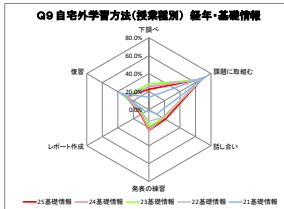
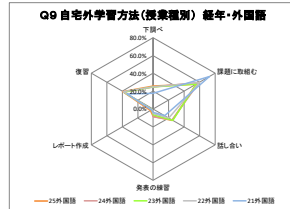
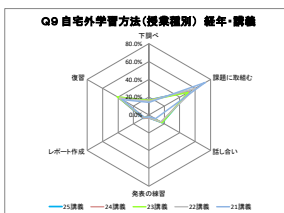
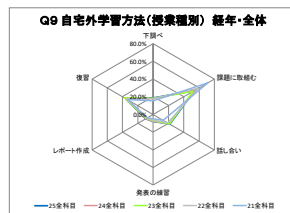
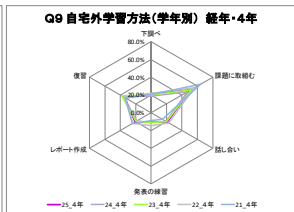
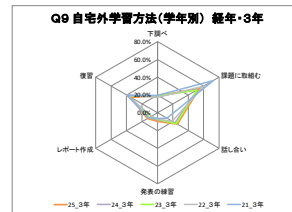
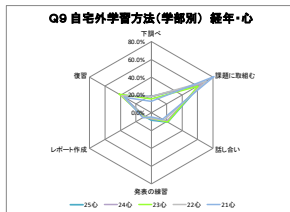
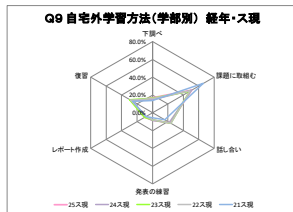
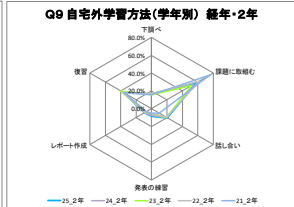
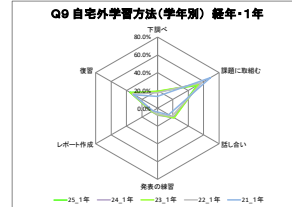
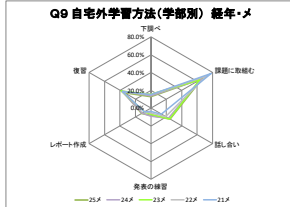
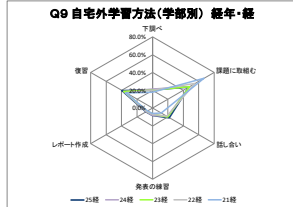
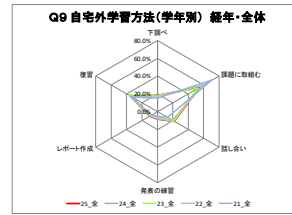
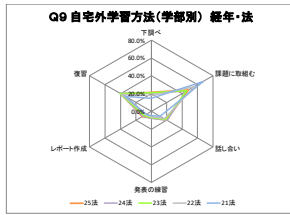
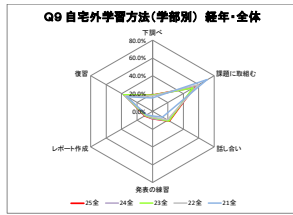
Q 7 教員の説明



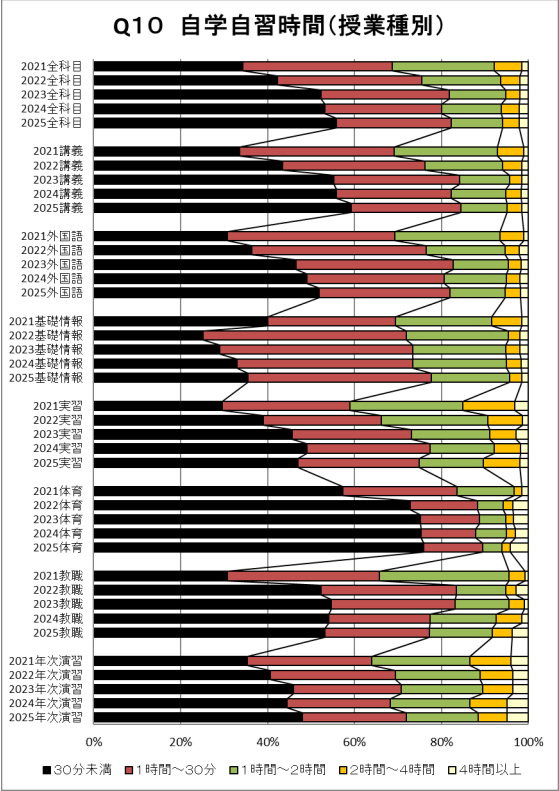
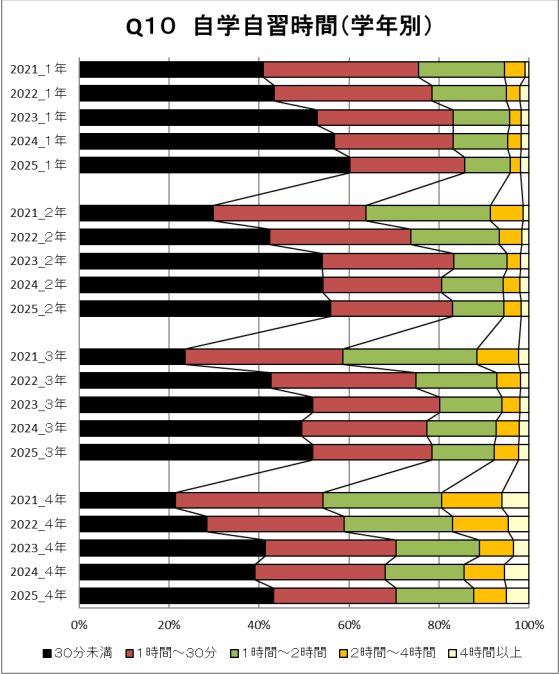
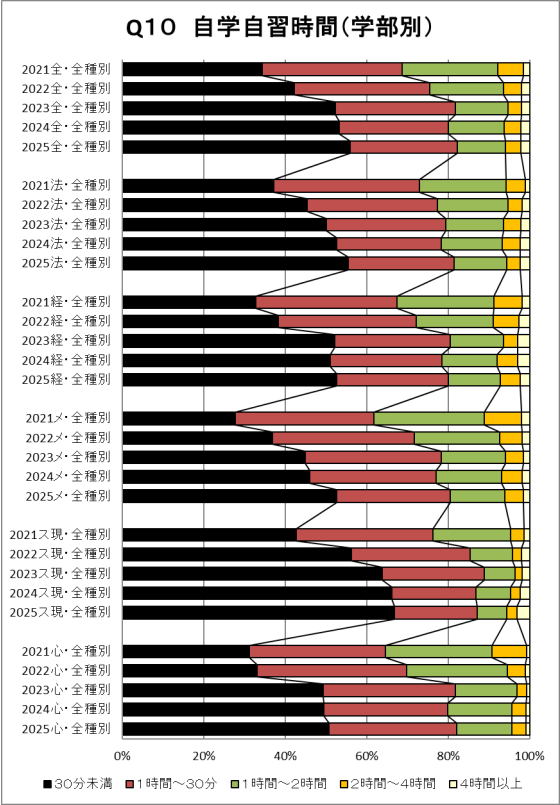
Q 8 テキスト配布資料



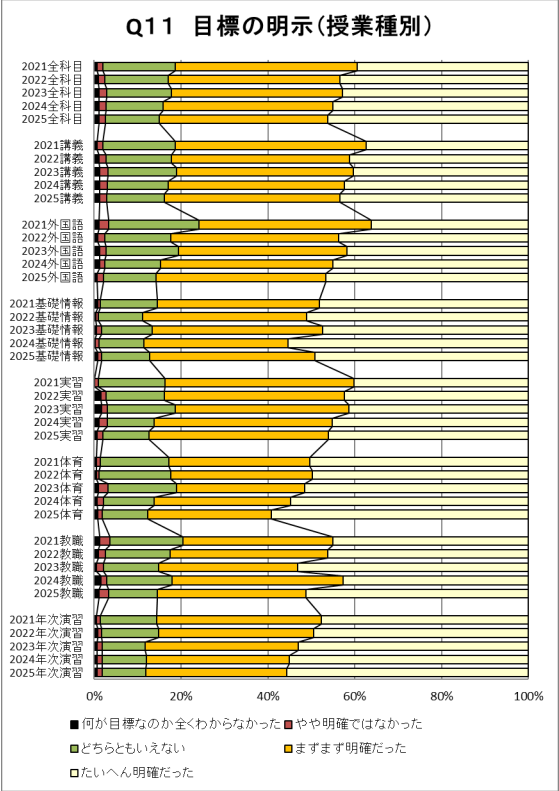
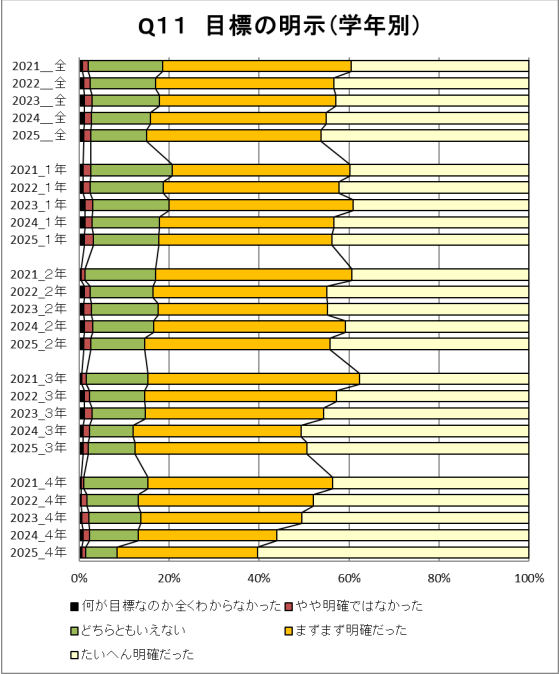
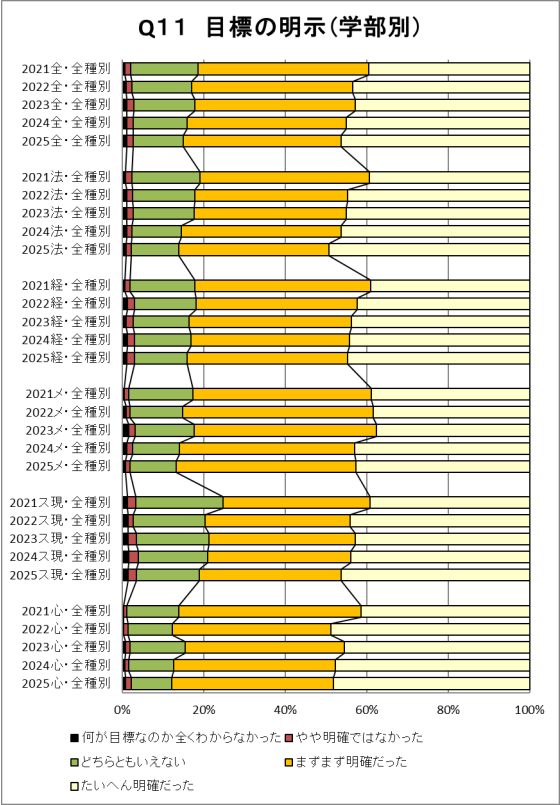
Q 9 自宅外学習方法



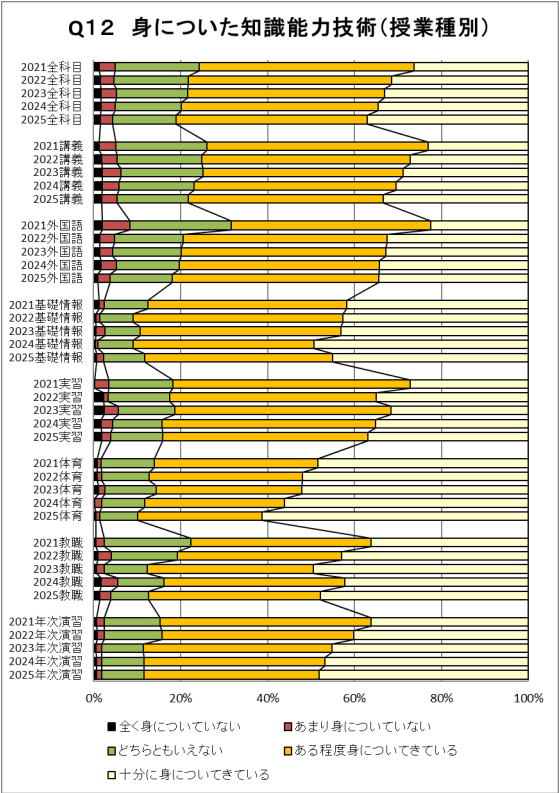
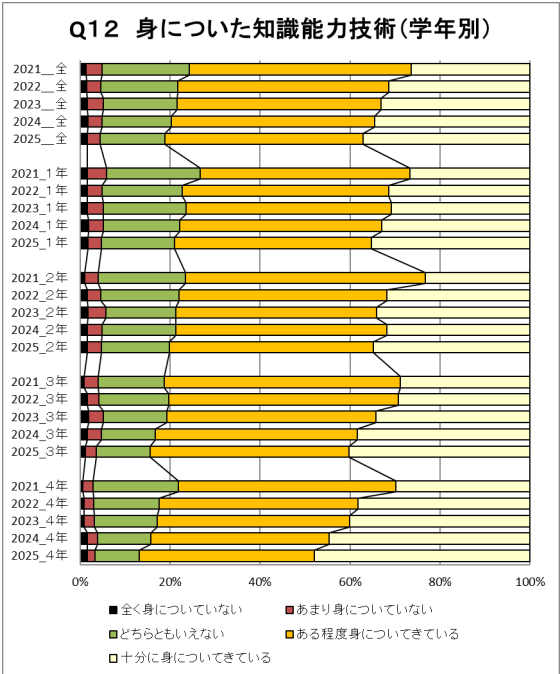
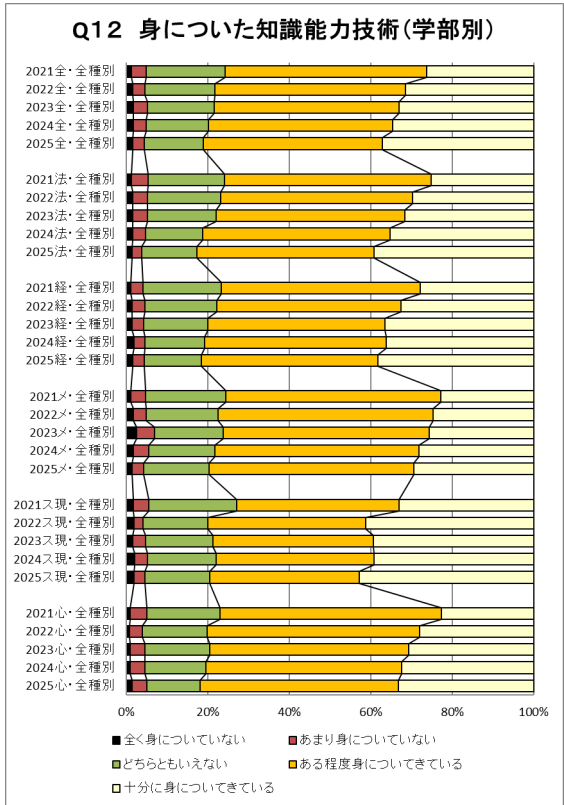
Q 1 0 自学自習時間



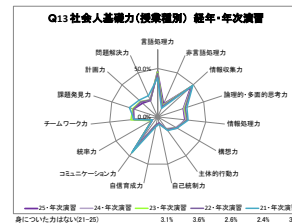
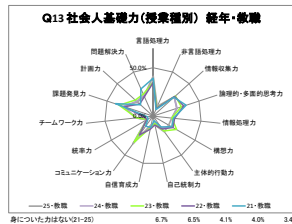
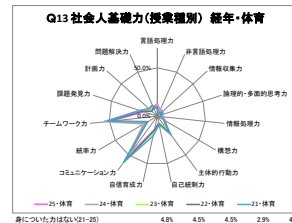
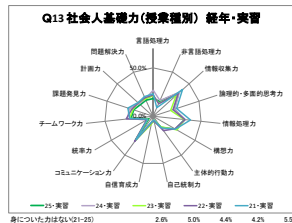
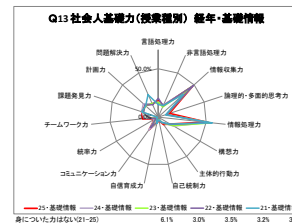
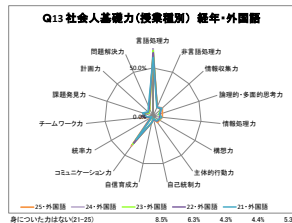
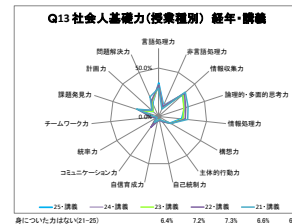
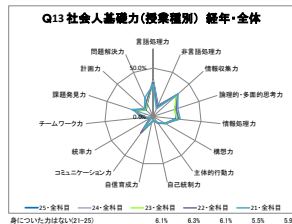
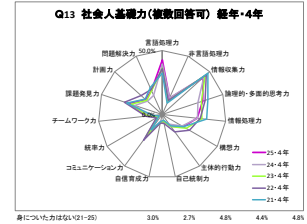
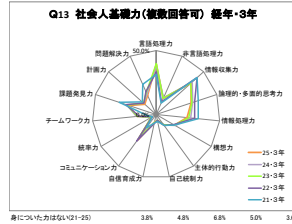
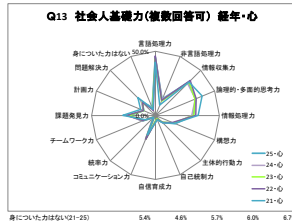
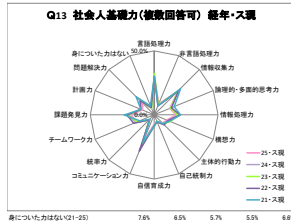
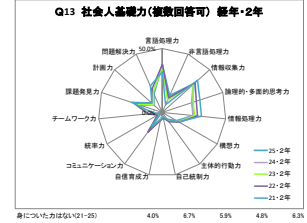
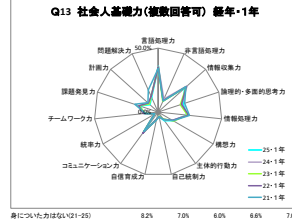
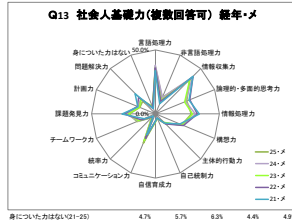
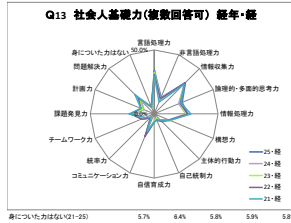
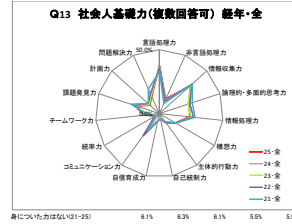
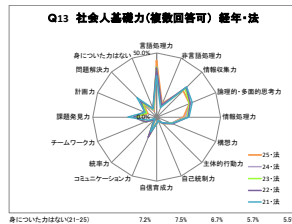
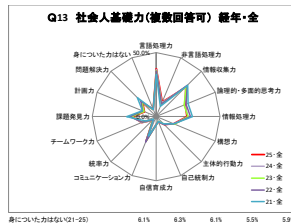
Q 1 1 目標明示



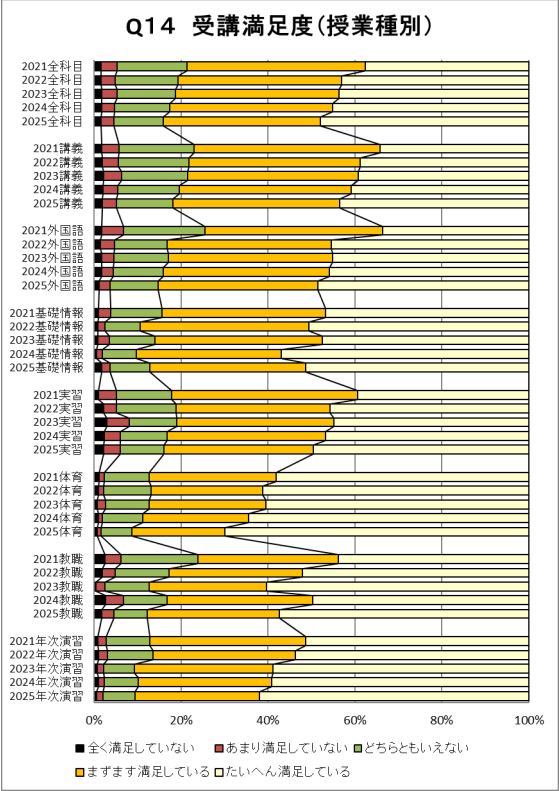
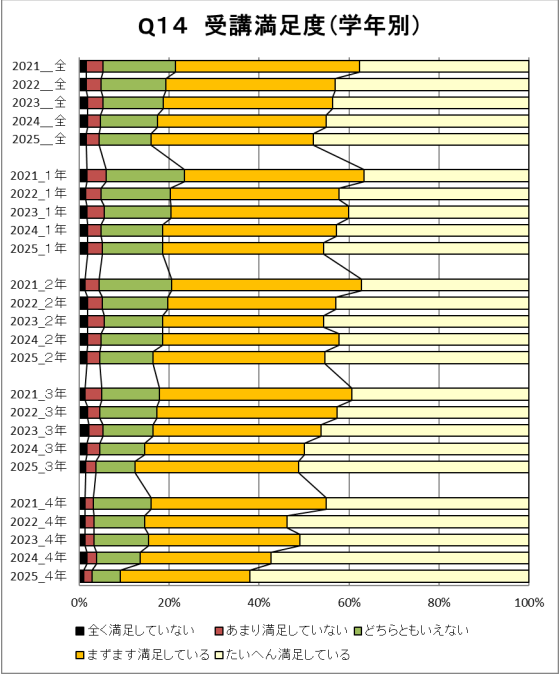
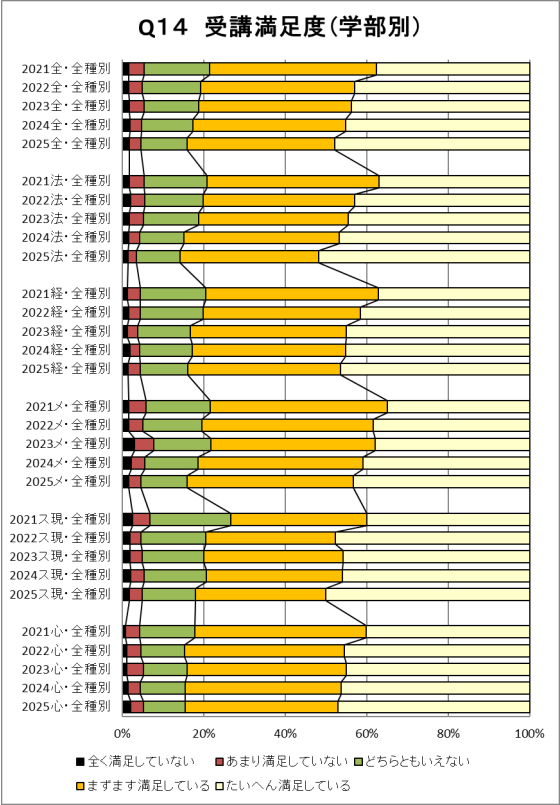
Q 1 2 身についての知識能力技術



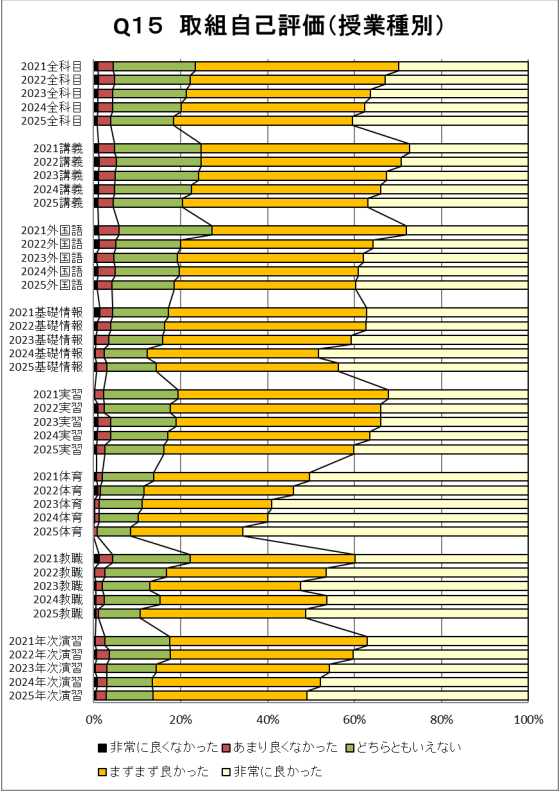
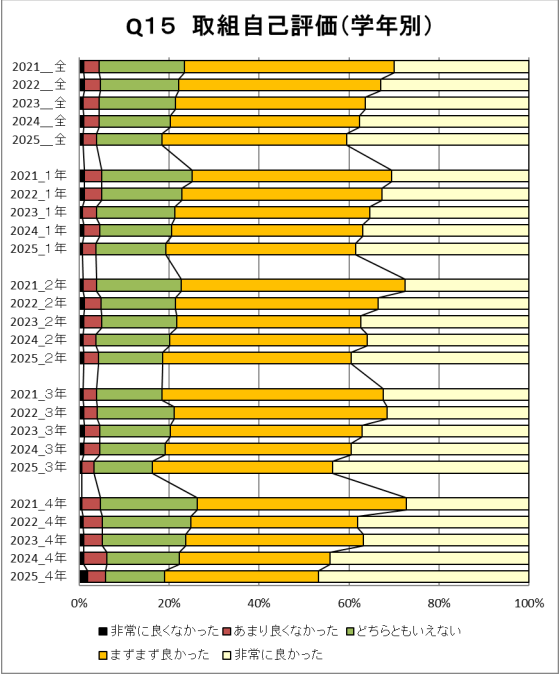
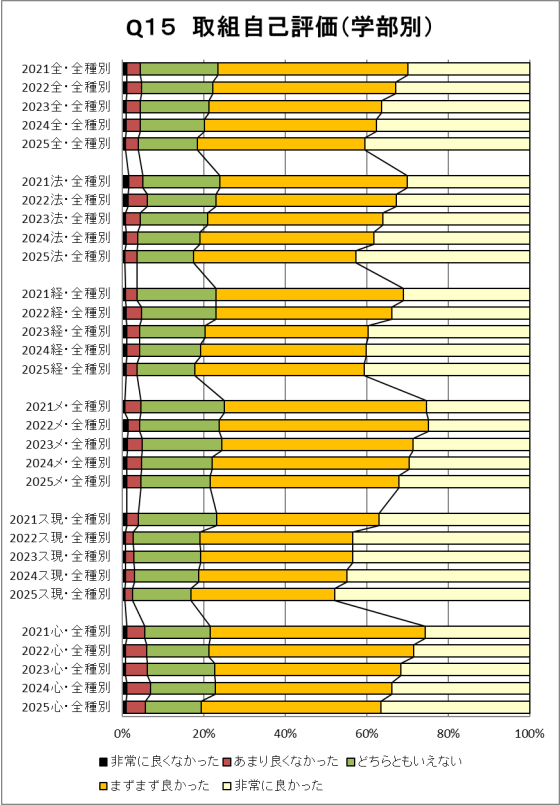
Q 1 3 身について駿大社会人基礎力



Q 1 4 受講満足度



Q 1 5 取組自己評価



2025 年度授業アンケート集計

2025年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	全科目	
科目数	1,778	
回答科目数	1,697	95.4%

受講者数	72,506	
回答者数	35,367	48.8%

◆回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	2,799	3,597	2,292	3,334	3,004		15,026	42.5%	62.4%
2年次	2,005	2,703	1,722	2,161	1,646		10,237	28.9%	48.9%
3年次	1,777	1,639	1,432	1,721	1,052		7,621	21.5%	39.6%
4年次	570	573	409	512	356		2,420	6.8%	29.7%
その他						63	63	0.2%	68.5%
計	7,151	8,512	5,855	7,728	6,058	63	35,367	100.0%	48.8%
	20.2%	24.1%	16.6%	21.9%	17.1%	0.2%			
回答率	51.3%	48.3%	52.8%	41.9%	53.5%	68.5%			

◆受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	4,126	5,863	3,362		6,754	3,986		24,091
2年次	3,838	5,345	3,372		5,106	3,271		20,932
3年次	4,213	4,481	2,984		4,753	2,812		19,243
4年次	1,750	1,951	1,368	35	1,787	1,257		8,148
その他							92	92
計	13,927	17,640	11,086	35	18,400	11,326	92	72,506

◆この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	13,911	39.3%
2 1～3回	18,181	51.4%
3 4～7回	2,694	7.6%
4 8～11回	172	0.5%
5 12回以上	409	1.2%
1～5の平均		4.5

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	21,169	59.9%
2 ある程度沿っている	11,232	31.8%
3 どちらともいえない	2,468	7.0%
4 あまり沿っていない	304	0.9%
5 まったく沿っていない	194	0.5%
1～5の平均		4.5

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	2,664	7.5%
2 やや早い	5,243	14.8%
3 ちょうど良い	26,281	74.3%
4 やや遅い	996	2.8%
5 非常に遅い	183	0.5%
1～5の平均		3.3

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	18,992	53.7%
2 ある程度熱意を感じる	12,402	35.1%
3 どちらともいえない	3,164	8.9%
4 あまり熱意を感じない	551	1.6%
5 全く熱意を感じない	258	0.7%
1～5の平均		4.4

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	16,871	47.7%
2 ますます分かりやすかった	12,743	36.0%
3 どちらともいえない	3,940	11.1%
4 あまり分からなかった	1,300	3.7%
5 全く分からなかった	513	1.5%
1～5の平均		4.2

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	18,068	51.1%
2 ますます役にたっている	11,937	33.8%
3 どちらともいえない	4,257	12.0%
4 あまり役に立っていない	733	2.1%
5 全く役にたっていない	372	1.1%
1～5の平均		4.3

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	6,489	18.3%
2 指示された課題に取り組む	19,159	54.2%
3 学生同士での話し合いや会話	7,739	21.9%
4 発表の練習	2,852	8.1%
5 レポート作成	3,538	10.0%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	12,582	35.6%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	750	2.1%
2 2時間～4時間	1,347	3.8%
3 1時間～2時間	4,192	11.9%
4 1時間～30分	9,305	26.3%
5 30分未満	19,773	55.9%
1～5の平均		1.7

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	16,360	46.3%
2 ますます明確だった	13,685	38.7%
3 どちらともいえない	4,395	12.4%
4 やや明確ではなかった	555	1.6%
5 何が目標なのか全くわからなかった	372	1.1%
1～5の平均		4.3

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	13,126	37.1%
2 ある程度身につけてきている	15,555	44.0%
3 どちらともいえない	5,121	14.5%
4 あまり身につけていない	1,014	2.9%
5 全く身につけていない	551	1.6%
1～5の平均		4.1

Q 1 3 身についた駿大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	13,247	37.5%
2 非言語処理力	4,347	12.3%
3 情報収集力	11,516	32.6%
4 論理的・多面的思考力	8,659	24.5%
5 情報処理能力	8,507	24.1%
6 構想力	5,160	14.6%
7 主体的行動力	3,075	8.7%
8 自己統制力	1,530	4.3%
9 自信育成力	2,049	5.8%
10 コミュニケーション力	7,040	19.9%
11 統率力	1,356	3.8%
12 チームワーク力	4,318	12.2%
13 課題発見力	6,543	18.5%
14 計画力	3,547	10.0%
15 問題解決力	5,265	14.9%
16 身についた力はない	2,101	5.9%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	16,950	47.9%
2 ますます満足している	12,761	36.1%
3 どちらともいえない	4,063	11.5%
4 あまり満足していない	1,004	2.8%
5 全く満足していない	589	1.7%
1～5の平均		4.3

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	14,325	40.5%
2 ますます良かった	14,530	41.1%
3 どちらともいえない	5,117	14.5%
4 あまり良くなかった	1,088	3.1%
5 非常に良くなかった	307	0.9%
1～5の平均		4.2

2025年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	講義
科目数	613
回答科目数	60899.2%

受講者数	49,839	
回答者数	22,863	45.9%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	1,730	2,256	1,240	1,651	1,834		8,711	38.1%	60.1%
2年次	1,558	1,817	1,176	1,153	1,085		6,789	29.7%	46.4%
3年次	1,464	1,343	1,084	1,157	821		5,869	25.7%	38.6%
4年次	328	393	238	277	230		1,466	6.4%	26.7%
その他						28	28	0.1%	65.1%
計	5,080	5,809	3,738	4,238	3,970	28	22,863	100.0%	45.9%
構成比	22.2%	25.4%	16.3%	18.5%	17.4%	0.1%			
回答率	48.0%	44.9%	49.4%	40.0%	48.9%	65.1%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	2,658	3,878	1,945		3,427	2,576		14,484
2年次	3,059	3,866	2,429		2,930	2,360		14,644
3年次	3,634	3,797	2,300		3,175	2,281		15,187
4年次	1,222	1,407	889	31	1,035	897		5,481
その他							43	43
計	10,573	12,948	7,563	31	10,567	8,114	43	49,839

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0 回	9,086	39.7%
2 1～3 回	11,582	50.7%
3 4～7 回	1,803	7.9%
4 8～11 回	129	0.6%
5 12 回以上	263	1.2%

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	13,094	57.3%
2 ある程度沿っている	7,756	33.9%
3 どちらともいえない	1,650	7.2%
4 あまり沿っていない	223	1.0%
5 まったく沿っていない	140	0.6%
1～5 の平均		4.5

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	1,740	7.6%
2 やや早い	3,675	16.1%
3 ちょうど良い	16,593	72.6%
4 やや遅い	723	3.2%
5 非常に遅い	132	0.6%
1～5 の平均		3.3

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	11,592	50.7%
2 ある程度熱意を感じる	8,410	36.8%
3 どちらともいえない	2,248	9.8%
4 あまり熱意を感じない	413	1.8%
5 全く熱意を感じない	200	0.9%
1～5 の平均		4.3

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	9,774	42.8%
2 まずまず分かりやすかった	8,834	38.6%
3 どちらともいえない	2,850	12.5%
4 あまり分からなかった	1,018	4.5%
5 全く分からなかった	387	1.7%
1～5 の平均		4.2

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	10,943	47.9%
2 まずまず役にたっている	8,173	35.7%
3 どちらともいえない	2,876	12.6%
4 あまり役に立っていない	583	2.5%
5 全く役に立っていない	288	1.3%
1～5 の平均		4.3

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	3,881	17.0%
2 指示された課題に取り組む	12,146	53.1%
3 学生同士での話し合いや会話	3,938	17.2%
4 発表の練習	720	3.1%
5 レポート作成	1,732	7.6%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	8,880	38.8%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4 時間以上	363	1.6%
2 2 時間～4 時間	766	3.4%
3 1 時間～2 時間	2,421	10.6%
4 3 0 分～1 時間	5,785	25.3%
5 3 0 分未満	13,528	59.2%
1～5 の平均		1.6

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	9,937	43.5%
2 まずまず明確だった	9,224	40.3%
3 どちらともいえない	3,031	13.3%
4 やや明確ではなかった	394	1.7%
5 何が目標なのか全くわからなかった	277	1.2%
1～5 の平均		4.2

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	7,622	33.3%
2 ある程度身につけてきている	10,273	44.9%
3 どちらともいえない	3,740	16.4%
4 あまり身につけていない	789	3.5%
5 全く身につけていない	439	1.9%
1～5 の平均		4.0

Q 1 3 身についた観大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	7,947	34.8%
2 非言語処理力	2,804	12.3%
3 情報収集力	7,629	33.4%
4 論理的・多面的思考力	6,481	28.3%
5 情報処理力	5,511	24.1%
6 構想力	3,204	14.0%
7 主体的行動力	1,471	6.4%
8 自己統制力	855	3.7%
9 自信育成力	1,049	4.6%
10 コミュニケーション力	2,590	11.3%
11 統率力	637	2.8%
12 チームワーク力	1,584	6.9%
13 課題発見力	4,242	18.6%
14 計画力	1,720	7.5%
15 問題解決力	3,483	15.2%
16 身についた力はない	1,586	6.9%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	9,965	43.6%
2 まずまず満足している	8,757	38.3%
3 どちらともいえない	2,946	12.9%
4 あまり満足していない	748	3.3%
5 全く満足していない	447	2.0%
1～5 の平均		4.2

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	8,442	36.9%
2 まずまず良かった	9,756	42.7%
3 どちらともいえない	3,648	16.0%
4 あまり良くなかった	785	3.4%
5 非常に良くなかった	232	1.0%
1～5 の平均		4.1

2025年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	外国語	
科目数	221	
回答科目数	217	98.2%

受講者数	5,859	
回答者数	3,847	65.7%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	474	639	390	579	621		2,703	70.3%	69.8%
2年次	26	323	214	213	207		983	25.6%	62.0%
3年次	5	41	19	11	27		103	2.7%	44.4%
4年次	6	10	3		7		26	0.7%	20.3%
その他						32	32	0.8%	76.2%
計	511	1,013	626	803	862	32	3,847	100.0%	65.7%
構成比	13.3%	26.3%	16.3%	20.9%	22.4%	0.8%			
回答率	67.0%	62.1%	70.6%	56.3%	77.7%	76.2%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	659	966	535		973	738		3,871
2年次	61	524	311		396	294		1,586
3年次	18	98	30		25	61		232
4年次	25	43	11	2	30	17		128
その他							42	42
計	763	1,631	887	2	1,424	1,110	42	5,859

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0 回	1,494	38.8%
2 1～3 回	1,946	50.6%
3 4～7 回	336	8.7%
4 8～11 回	17	0.4%
5 12 回以上	54	1.4%

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	2,408	62.6%
2 ある程度沿っている	1,135	29.5%
3 どちらともいえない	264	6.9%
4 あまり沿っていない	23	0.6%
5 まったく沿っていない	17	0.4%
1～5 の平均		4.5

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	285	7.4%
2 やや早い	529	13.8%
3 ちょうど良い	2,940	76.4%
4 やや遅い	75	1.9%
5 非常に遅い	18	0.5%
1～5 の平均		3.3

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	2,186	56.8%
2 ある程度熱意を感じる	1,313	34.1%
3 どちらともいえない	301	7.8%
4 あまり熱意を感じない	31	0.8%
5 全く熱意を感じない	16	0.4%
1～5 の平均		4.5

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	1,970	51.2%
2 まずまず分かりやすかった	1,326	34.5%
3 どちらともいえない	385	10.0%
4 あまり分からなかった	117	3.0%
5 全く分からなかった	49	1.3%
1～5 の平均		4.3

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	2,118	55.1%
2 まずまず役にたっている	1,294	33.6%
3 どちらともいえない	357	9.3%
4 あまり役に立っていない	51	1.3%
5 全く役にたっていない	27	0.7%
1～5 の平均		4.4

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	982	25.5%
2 指示された課題に取り組む	2,136	55.5%
3 学生同士での話し合いや会話	960	25.0%
4 発表の練習	317	8.2%
5 レポート作成	131	3.4%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	1,496	38.9%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4 時間以上	69	1.8%
2 2 時間～4 時間	140	3.6%
3 1 時間～2 時間	486	12.6%
4 3 0 分～1 時間	1,159	30.1%
5 3 0 分未満	1,993	51.8%
1～5 の平均		1.7

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	1,798	46.7%
2 まずまず明確だった	1,503	39.1%
3 どちらともいえない	463	12.0%
4 やや明確ではなかった	55	1.4%
5 何が目標なのか全くわからなかった	28	0.7%
1～5 の平均		4.3

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	1,333	34.7%
2 ある程度身につけてきている	1,822	47.4%
3 どちらともいえない	546	14.2%
4 あまり身につけていない	106	2.8%
5 全く身につけていない	40	1.0%
1～5 の平均		4.1

Q 1 3 身についた脳大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	2,517	65.4%
2 非言語処理力	390	10.1%
3 情報収集力	500	13.0%
4 論理的・多面的思考力	394	10.2%
5 情報処理力	371	9.6%
6 構想力	306	8.0%
7 主体的行動力	309	8.0%
8 自己統制力	132	3.4%
9 自信育成力	275	7.1%
10 コミュニケーション力	1,469	38.2%
11 統率力	96	2.5%
12 チームワーク力	523	13.6%
13 課題発見力	338	8.8%
14 計画力	217	5.6%
15 問題解決力	348	9.0%
16 身についた力はない	203	5.3%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	1,869	48.6%
2 まずまず満足している	1,411	36.7%
3 どちらともいえない	424	11.0%
4 あまり満足していない	98	2.5%
5 全く満足していない	45	1.2%
1～5 の平均		4.3

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	1,528	39.7%
2 まずまず良かった	1,607	41.8%
3 どちらともいえない	550	14.3%
4 あまり良くなかった	132	3.4%
5 非常に良くなかった	30	0.8%
1～5 の平均		4.2

2025年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	基礎情報	
科目数	95	
回答科目数	95	100.0%

受講者数	2,863	
回答者数	2,053	71.7%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	254	358	220	328	265		1,425	69.4%	77.1%
2年次	115	157	104	146	91		613	29.9%	65.1%
3年次	3	1	2	2	3		11	0.5%	28.9%
4年次	2	1		1			4	0.2%	11.1%
その他							-	0.0%	#DIV/0!
計	374	517	326	477	359	-	2,053	100.0%	71.7%
構成比	18.2%	25.2%	15.9%	23.2%	17.5%	0.0%			
回答率	71.1%	69.7%	76.2%	69.6%	74.5%	#DIV/0!			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	317	470	262		471	328		1,848
2年次	181	258	158		202	142		941
3年次	13	9	3		3	10		38
4年次	15	5	5		9	2		36
その他								-
計	526	742	428	-	685	482	-	2,863

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	906	44.1%
2 1～3回	1,002	48.8%
3 4～7回	109	5.3%
4 8～11回	10	0.5%
5 12回以上	26	1.3%

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	1,374	66.9%
2 ある程度沿っている	541	26.4%
3 どちらともいえない	120	5.8%
4 あまり沿っていない	9	0.4%
5 まったく沿っていない	9	0.4%
1～5の平均		4.6

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	199	9.7%
2 やや早い	442	21.5%
3 ちょうど良い	1,369	66.7%
4 やや遅い	39	1.9%
5 非常に遅い	4	0.2%
1～5の平均		3.4

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	1,104	53.8%
2 ある程度熱意を感じる	720	35.1%
3 どちらともいえない	184	9.0%
4 あまり熱意を感じない	32	1.6%
5 全く熱意を感じない	13	0.6%
1～5の平均		4.4

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	1,136	55.3%
2 まずまず分かりやすかった	681	33.2%
3 どちらともいえない	170	8.3%
4 あまり分からなかった	43	2.1%
5 全く分からなかった	23	1.1%
1～5の平均		4.4

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	1,241	60.4%
2 まずまず役にたっている	607	29.6%
3 どちらともいえない	173	8.4%
4 あまり役に立っていない	19	0.9%
5 全く役に立っていない	13	0.6%
1～5の平均		4.5

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	466	22.7%
2 指示された課題に取り組む	1,407	68.5%
3 学生同士での話し合いや会話	441	21.5%
4 発表の練習	473	23.0%
5 レポート作成	216	10.5%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	606	29.5%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	30	1.5%
2 2時間～4時間	60	2.9%
3 1時間～2時間	368	17.9%
4 30分～1時間	868	42.3%
5 30分未満	727	35.4%
1～5の平均		1.9

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	1,008	49.1%
2 まずまず明確だった	783	38.1%
3 どちらともいえない	226	11.0%
4 やや明確ではなかった	20	1.0%
5 何が目標なのか全くわからなかった	16	0.8%
1～5の平均		4.3

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	925	45.1%
2 ある程度身につけてきている	888	43.3%
3 どちらともいえない	194	9.4%
4 あまり身につけていない	32	1.6%
5 全く身につけていない	14	0.7%
1～5の平均		4.3

Q 1 3 身についた脳大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	350	17.0%
2 非言語処理力	273	13.3%
3 情報収集力	979	47.7%
4 論理的・多面的思考力	249	12.1%
5 情報処理力	1,032	50.3%
6 構想力	288	14.0%
7 主体的行動力	189	9.2%
8 自己統制力	77	3.8%
9 自信育成力	119	5.8%
10 コミュニケーション力	325	15.8%
11 統率力	91	4.4%
12 チームワーク力	340	16.6%
13 課題発見力	366	17.8%
14 計画力	369	18.0%
15 問題解決力	310	15.1%
16 身についた力はない	74	3.6%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	1,053	51.3%
2 まずまず満足している	737	35.9%
3 どちらともいえない	186	9.1%
4 あまり満足していない	41	2.0%
5 全く満足していない	36	1.8%
1～5の平均		4.3

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	897	43.7%
2 まずまず良かった	860	41.9%
3 どちらともいえない	233	11.3%
4 あまり良くなかった	48	2.3%
5 非常に良くなかった	15	0.7%
1～5の平均		4.3

2025年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	実習	
科目数	77	
回答科目数	74	96.1%

受講者数	2,010	
回答者数	781	38.9%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	1	1	182	33	3		220	28.2%	42.2%
2年次	1	77	59	87	60		284	36.4%	52.5%
3年次		1	150	39	29		219	28.0%	29.3%
4年次	1		42	11	4		58	7.4%	29.4%
その他							-	0.0%	0.0%
計	3	79	433	170	96	-	781	100.0%	38.9%
構成比	0.4%	10.1%	55.4%	21.8%	12.3%	0.0%			
回答率	50.0%	60.8%	50.8%	25.8%	26.8%	0.0%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	3	1	275		235	7		521
2年次	2	117	141		116	165		541
3年次		8	314		277	148		747
4年次	1	4	122		32	38		197
その他							4	4
計	6	130	852	-	660	358	4	2,010

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	370	47.4%
2 1～3回	372	47.6%
3 4～7回	29	3.7%
4 8～11回	1	0.1%
5 12回以上	9	1.2%

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	472	60.4%
2 ある程度沿っている	254	32.5%
3 どちらともいえない	44	5.6%
4 あまり沿っていない	10	1.3%
5 まったく沿っていない	1	0.1%
1～5の平均		4.5

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	44	5.6%
2 やや早い	135	17.3%
3 ちょうど良い	579	74.1%
4 やや遅い	20	2.6%
5 非常に遅い	3	0.4%
1～5の平均		3.3

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	432	55.3%
2 ある程度熱意を感じる	270	34.6%
3 どちらともいえない	45	5.8%
4 あまり熱意を感じない	24	3.1%
5 全く熱意を感じない	10	1.3%
1～5の平均		4.4

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	359	46.0%
2 まずまず分かりやすかった	291	37.3%
3 どちらともいえない	80	10.2%
4 あまり分からなかった	31	4.0%
5 全く分からなかった	20	2.6%
1～5の平均		4.2

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	377	48.3%
2 まずまず役にたっている	251	32.1%
3 どちらともいえない	129	16.5%
4 あまり役に立っていない	17	2.2%
5 全く役にたっていない	7	0.9%
1～5の平均		4.2

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	105	13.4%
2 指示された課題に取り組む	517	66.2%
3 学生同士での話し合いや会話	263	33.7%
4 発表の練習	49	6.3%
5 レポート作成	104	13.3%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	263	33.7%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	16	2.0%
2 2時間～4時間	65	8.3%
3 1時間～2時間	115	14.7%
4 30分～1時間	218	27.9%
5 30分未満	367	47.0%
1～5の平均		1.9

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	360	46.1%
2 まずまず明確だった	322	41.2%
3 どちらともいえない	83	10.6%
4 やや明確ではなかった	11	1.4%
5 何が目標なのか全くわからなかった	5	0.6%
1～5の平均		4.3

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	289	37.0%
2 ある程度身につけてきている	368	47.1%
3 どちらともいえない	93	11.9%
4 あまり身につけていない	16	2.0%
5 全く身につけていない	15	1.9%
1～5の平均		4.2

Q 1 3 身についた脳大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	141	18.1%
2 非言語処理力	130	16.6%
3 情報収集力	277	35.5%
4 論理的・多面的思考力	181	23.2%
5 情報処理力	257	32.9%
6 構想力	210	26.9%
7 主体的行動力	114	14.6%
8 自己統制力	41	5.2%
9 自信育成力	56	7.2%
10 コミュニケーション力	236	30.2%
11 統率力	41	5.2%
12 チームワーク力	180	23.0%
13 課題発見力	164	21.0%
14 計画力	138	17.7%
15 問題解決力	140	17.9%
16 身についた力はない	43	5.5%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	387	49.6%
2 まずまず満足している	269	34.4%
3 どちらともいえない	78	10.0%
4 あまり満足していない	30	3.8%
5 全く満足していない	17	2.2%
1～5の平均		4.3

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	314	40.2%
2 まずまず良かった	341	43.7%
3 どちらともいえない	106	13.6%
4 あまり良くなかった	15	1.9%
5 非常に良くなかった	5	0.6%
1～5の平均		4.2

2025年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	体育	
科目数	98	
回答科目数	96	98.0%

受講者数	2,495	
回答者数	1,193	47.8%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	86	39	63	341	8		537	45.0%	53.9%
2年次	53	50	15	274	17		409	34.3%	44.7%
3年次	13	16	10	162	9		210	17.6%	43.9%
4年次	4	3		29	1		37	3.1%	35.2%
その他							-	0.0%	#DIV/0!
計	156	108	88	806	35	-	1,193	100.0%	47.8%
構成比	13.1%	9.1%	7.4%	67.6%	2.9%	0.0%			
回答率	54.5%	53.7%	66.7%	44.4%	56.5%	#DIV/0!			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	142	64	76		706	8		996
2年次	108	94	38		638	38		916
3年次	31	38	17		381	11		478
4年次	5	5	1	1	88	5		105
その他								-
計	286	201	132	1	1,813	62	-	2,495

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	345	28.9%
2 1～3回	753	63.1%
3 4～7回	84	7.0%
4 8～11回	2	0.2%
5 12回以上	9	0.8%

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	801	67.1%
2 ある程度沿っている	308	25.8%
3 どちらともいえない	75	6.3%
4 あまり沿っていない	8	0.7%
5 まったく沿っていない	1	0.1%
1～5の平均		4.6

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	116	9.7%
2 やや早い	80	6.7%
3 ちょうど良い	969	81.2%
4 やや遅い	26	2.2%
5 非常に遅い	2	0.2%
1～5の平均		3.2

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	799	67.0%
2 ある程度熱意を感じる	295	24.7%
3 どちらともいえない	83	7.0%
4 あまり熱意を感じない	13	1.1%
5 全く熱意を感じない	3	0.3%
1～5の平均		4.6

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	811	68.0%
2 まずまず分かりやすかった	277	23.2%
3 どちらともいえない	86	7.2%
4 あまり分からなかった	15	1.3%
5 全く分からなかった	4	0.3%
1～5の平均		4.6

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	672	56.3%
2 まずまず役にたっている	265	22.2%
3 どちらともいえない	233	19.5%
4 あまり役に立っていない	11	0.9%
5 全く役に立っていない	12	1.0%
1～5の平均		4.3

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	160	13.4%
2 指示された課題に取り組む	402	33.7%
3 学生同士での話し合いや会話	441	37.0%
4 発表の練習	93	7.8%
5 レポート作成	57	4.8%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	349	29.3%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	50	4.2%
2 2時間～4時間	22	1.8%
3 1時間～2時間	53	4.4%
4 30分～1時間	163	13.7%
5 30分未満	905	75.9%
1～5の平均		1.4

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	706	59.2%
2 まずまず明確だった	340	28.5%
3 どちらともいえない	124	10.4%
4 やや明確ではなかった	14	1.2%
5 何が目標なのか全くわからなかった	9	0.8%
1～5の平均		4.4

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	731	61.3%
2 ある程度身につけてきている	341	28.6%
3 どちらともいえない	104	8.7%
4 あまり身につけていない	11	0.9%
5 全く身につけていない	6	0.5%
1～5の平均		4.5

Q 1 3 身についた観大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	154	12.9%
2 非言語処理力	85	7.1%
3 情報収集力	96	8.0%
4 論理的・多面的思考力	72	6.0%
5 情報処理力	70	5.9%
6 構想力	114	9.6%
7 主体的行動力	223	18.7%
8 自己統制力	106	8.9%
9 自信育成力	173	14.5%
10 コミュニケーション力	607	50.9%
11 統率力	162	13.6%
12 チームワーク力	582	48.8%
13 課題発見力	174	14.6%
14 計画力	107	9.0%
15 問題解決力	103	8.6%
16 身についた力はない	52	4.4%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	834	69.9%
2 まずまず満足している	256	21.5%
3 どちらともいえない	84	7.0%
4 あまり満足していない	11	0.9%
5 全く満足していない	8	0.7%
1～5の平均		4.6

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	784	65.7%
2 まずまず良かった	308	25.8%
3 どちらともいえない	91	7.6%
4 あまり良くなかった	10	0.8%
5 非常に良くなかった		0.0%
1～5の平均		4.6

2025年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	教職
科目数	47
回答科目数	47100.0%

受講者数	1,770	
回答者数	620	35.0%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	18	7		126			151	24.4%	29.9%
2年次	31	11		97			139	22.4%	24.7%
3年次	30	11		208			249	40.2%	44.5%
4年次	12	1		66			79	12.7%	56.0%
その他						2	2	0.3%	100.0%
計	91	30	-	497	-	2	620	100.0%	35.0%
構成比	14.7%	4.8%	0.0%	80.2%	0.0%	0.3%			
回答率	47.4%	46.2%	#DIV/0!	32.9%	#DIV/0!	100.0%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	22	12			471			505
2年次	92	19			451			562
3年次	57	31			472			560
4年次	21	3			117			141
その他							2	2
計	192	65	-	-	1,511	-	2	1,770

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	233	37.6%
2 1～3回	355	57.3%
3 4～7回	25	4.0%
4 8～11回		0.0%
5 12回以上	7	1.1%

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	372	60.0%
2 ある程度沿っている	195	31.5%
3 どちらともいえない	47	7.6%
4 あまり沿っていない	4	0.6%
5 まったく沿っていない	2	0.3%
1～5の平均		4.5

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	45	7.3%
2 やや早い	82	13.2%
3 ちょうど良い	479	77.3%
4 やや遅い	10	1.6%
5 非常に遅い	4	0.6%
1～5の平均		3.2

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	394	63.5%
2 ある程度熱意を感じる	174	28.1%
3 どちらともいえない	42	6.8%
4 あまり熱意を感じない	7	1.1%
5 全く熱意を感じない	3	0.5%
1～5の平均		4.5

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	326	52.6%
2 まずまず分かりやすかった	189	30.5%
3 どちらともいえない	78	12.6%
4 あまり分からなかった	18	2.9%
5 全く分からなかった	9	1.5%
1～5の平均		4.3

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	336	54.2%
2 まずまず役にたっている	197	31.8%
3 どちらともいえない	69	11.1%
4 あまり役に立っていない	12	1.9%
5 全く役にたっていない	6	1.0%
1～5の平均		4.4

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	102	16.5%
2 指示された課題に取り組む	341	55.0%
3 学生同士での話し合いや会話	213	34.4%
4 発表の練習	128	20.6%
5 レポート作成	127	20.5%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	153	24.7%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	23	3.7%
2 2時間～4時間	29	4.7%
3 1時間～2時間	89	14.4%
4 30分～1時間	149	24.0%
5 30分未満	330	53.2%
1～5の平均		1.8

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	318	51.3%
2 まずまず明確だった	212	34.2%
3 どちらともいえない	69	11.1%
4 やや明確ではなかった	14	2.3%
5 何が目標なのか全くわからなかった	7	1.1%
1～5の平均		4.3

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	297	47.9%
2 ある程度身につけてきている	245	39.5%
3 どちらともいえない	54	8.7%
4 あまり身につけていない	15	2.4%
5 全く身につけていない	9	1.5%
1～5の平均		4.3

Q 1 3 身についた観大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	256	41.3%
2 非言語処理力	68	11.0%
3 情報収集力	184	29.7%
4 論理的・多面的思考力	161	26.0%
5 情報処理力	121	19.5%
6 構想力	115	18.5%
7 主体的行動力	125	20.2%
8 自己統制力	59	9.5%
9 自信育成力	56	9.0%
10 コミュニケーション力	221	35.6%
11 統率力	47	7.6%
12 チームワーク力	108	17.4%
13 課題発見力	201	32.4%
14 計画力	136	21.9%
15 問題解決力	139	22.4%
16 身についた力はない	21	3.4%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	356	57.4%
2 まずまず満足している	188	30.3%
3 どちらともいえない	48	7.7%
4 あまり満足していない	17	2.7%
5 全く満足していない	11	1.8%
1～5の平均		4.4

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	318	51.3%
2 まずまず良かった	236	38.1%
3 どちらともいえない	59	9.5%
4 あまり良くなかった	4	0.6%
5 非常に良くなかった	3	0.5%
1～5の平均		4.4

2025年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	年次演習	
科目数	624	
回答科目数	559	89.6%

受講者数	7,670	
回答者数	4,010	52.3%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	236	297	197	276	273		1,279	31.9%	68.5%
2年次	221	268	154	191	186		1,020	25.4%	58.6%
3年次	262	226	167	142	163		960	23.9%	48.0%
4年次	217	165	126	128	114		750	18.7%	36.4%
その他						1	1	0.0%	100.0%
計	936	956	644	737	736	1	4,010	100.0%	52.3%
構成比	23.3%	23.8%	16.1%	18.4%	18.4%	0.0%			
回答率	59.2%	49.7%	52.6%	42.3%	61.3%	100.0%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	325	472	269		471	329		1,866
2年次	335	467	295		373	272		1,742
3年次	460	500	320		420	301		2,001
4年次	461	484	340	1	476	298		2,060
その他							1	1
計	1,581	1,923	1,224	1	1,740	1,200	1	7,670

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0 回	1,477	36.8%
2 1～3 回	2,171	54.1%
3 4～7 回	308	7.7%
4 8～11 回	13	0.3%
5 12 回以上	41	1.0%

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	2,648	66.0%
2 ある程度沿っている	1,043	26.0%
3 どちらともいえない	268	6.7%
4 あまり沿っていない	27	0.7%
5 まったく沿っていない	24	0.6%
1～5 の平均		4.6

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	235	5.9%
2 やや早い	300	7.5%
3 ちょうど良い	3,352	83.6%
4 やや遅い	103	2.6%
5 非常に遅い	20	0.5%
1～5 の平均		3.2

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	2,485	62.0%
2 ある程度熱意を感じる	1,220	30.4%
3 どちらともいえない	261	6.5%
4 あまり熱意を感じない	31	0.8%
5 全く熱意を感じない	13	0.3%
1～5 の平均		4.5

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	2,495	62.2%
2 まずまず分かりやすかった	1,145	28.6%
3 どちらともいえない	291	7.3%
4 あまり分からなかった	58	1.4%
5 全く分からなかった	21	0.5%
1～5 の平均		4.5

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	2,381	59.4%
2 まずまず役にたっている	1,150	28.7%
3 どちらともいえない	420	10.5%
4 あまり役に立っていない	40	1.0%
5 全く役にたっていない	19	0.5%
1～5 の平均		4.5

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	793	19.8%
2 指示された課題に取り組む	2,210	55.1%
3 学生同士での話し合いや会話	1,483	37.0%
4 発表の練習	1,072	26.7%
5 レポート作成	1,171	29.2%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	835	20.8%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4 時間以上	199	5.0%
2 2 時間～4 時間	265	6.6%
3 1 時間～2 時間	660	16.5%
4 3 0 分～1 時間	963	24.0%
5 3 0 分未満	1,923	48.0%
1～5 の平均		2.0

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	2,233	55.7%
2 まずまず明確だった	1,301	32.4%
3 どちらともいえない	399	10.0%
4 やや明確ではなかった	47	1.2%
5 何が目標なのか全くわからなかった	30	0.7%
1～5 の平均		4.4

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	1,929	48.1%
2 ある程度身につけてきている	1,618	40.3%
3 どちらともいえない	390	9.7%
4 あまり身につけていない	45	1.1%
5 全く身につけていない	28	0.7%
1～5 の平均		4.3

Q 1 3 身についた脳大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	1,882	46.9%
2 非言語処理力	597	14.9%
3 情報収集力	1,851	46.2%
4 論理的・多面的思考力	1,121	28.0%
5 情報処理力	1,145	28.6%
6 構想力	923	23.0%
7 主体的行動力	644	16.1%
8 自己統制力	260	6.5%
9 自信育成力	321	8.0%
10 コミュニケーション力	1,592	39.7%
11 統率力	282	7.0%
12 チームワーク力	1,001	25.0%
13 課題発見力	1,058	26.4%
14 計画力	860	21.4%
15 問題解決力	742	18.5%
16 身についた力はない	122	3.0%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	2,486	62.0%
2 まずまず満足している	1,143	28.5%
3 どちらともいえない	297	7.4%
4 あまり満足していない	59	1.5%
5 全く満足していない	25	0.6%
1～5 の平均		4.5

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	2,042	50.9%
2 まずまず良かった	1,422	35.5%
3 どちらともいえない	430	10.7%
4 あまり良くなかった	94	2.3%
5 非常に良くなかった	22	0.5%
1～5 の平均		4.3