

## 2024年度授業アンケート結果概要

はじめに

本学の授業アンケートは、1996年度から学部科目を対象に実施して以来、2002年度からの全学統一方式での実施等など、その都度時代の変化等を見据えながら適宜改定を行ない、2019年度からWebアンケートで実施しています。

2023年度の授業アンケートは、春学期は7月上旬、秋学期・通年科目は12月中旬に行い、卒業研究など一部の実施対象外の科目を除き、学部で開設しているほぼすべての授業で実施されています。なお、集計に際しては、アンケートに同意を得た回答のみを集計しています。

各教員が担当する授業のアンケート結果をチェックすることに加えて、大学全体としての結果を確認することによって、さらなる授業改善につなげていく機会にしていければと思います。

**Q 1. どの学部に所属していますか？****Q 2. 何年次生ですか？**

設問の傾向等：

2024年度の授業アンケートの回答率は46.0%とコロナ禍以降で最も高くなりましたが、コロナ禍前には及ばない結果となりました。また、春学期科目は50.7%の回答率でしたが、秋学期科目は40.6%で、近年同様、秋学期の回答率が低くなっており、引き続き周知面での課題が残る結果となりました。

授業種別ごとの回答率と構成比は、下表のとおりで、基礎情報科目、外国語科目の回答率が高く、教職科目の回答率が低いこと、回答数の66.6%が講義科目で回答に占める構成比に大きな変化はありませんが、昨年同様、実習科目・体育科目・教職科目の構成比は、3%未満になっています。

なお、例年同様、授業種別・学部で検討する場合に、回答数の少ない実習科目（法・経）、体育科目（経・メ・心）、教職科目（メ・心は該当無し）、学年別で検討する場合に、外国語科目の3年次以上、基礎情報科目の2年次以上、体育科目のスポーツ科学／現代文化を除く3年次以上はほぼ再履修であること、教職科目の4年次は回答数が少ないことは考慮する必要があり、特に回答者の少ない法学部の実習、メディア情報及び心理学部の教職科目は学部別のグラフのみ、4年次の基礎情報及び体育は学年別のグラフのみ除外しています。

**(1) 科目数、回答数**

参考) 近年の実施率等

年度	対象科目数	回答科目数	実施率	延受講者数	回答者数	回答率
2024	1,797	1,703	94.8%	76,943	35,356	46.0%
2023	1,844	1,727	93.7%	81,936	34,224	41.8%
2022	1,832	1,661	90.7%	81,610	25,989	31.8%
2021	1,882	1,732	92.0%	80,864	29,805	36.9%
2020	1,986	1,840	92.6%	80,048	31,054	38.8%

**(2) 回答者の内訳**

学部・学年	法	経済	メディア	球/現代	心理	科単留	計	回答率
1年次	2,806	3,528	2,712	2,682	2,502	0	14,230	61.4%
2年次	2,455	2,418	1,987	2,769	1,727	0	11,356	45.7%
3年次	1,777	1,605	1,404	1,320	1,070	0	7,176	35.5%
4年次	599	586	549	388	364	0	2,486	29.1%
その他	0	0	0	0	0	108	108	58.4%
計	7,637	8,137	6,652	7,159	5,663	108	35,356	46.0%
構成比	21.6%	23.0%	18.8%	20.2%	16.0%	0.3%		

**(3) 授業種別ごとの回答数**

種別	講義	外国語	基礎情報	実習	体育	教職	年次演習
対象数	53,895	5,990	2,070	2,016	2,659	2,293	8,013
回答数	23,530	3,933	1,426	851	942	657	4,017
回答率	43.7%	65.7%	68.9%	42.2%	35.4%	28.7%	50.1%
構成比	66.6%	11.1%	4.0%	2.4%	2.7%	1.9%	11.4%

### Q3. この授業の欠席回数はどれくらいでしたか？

設問の傾向等：

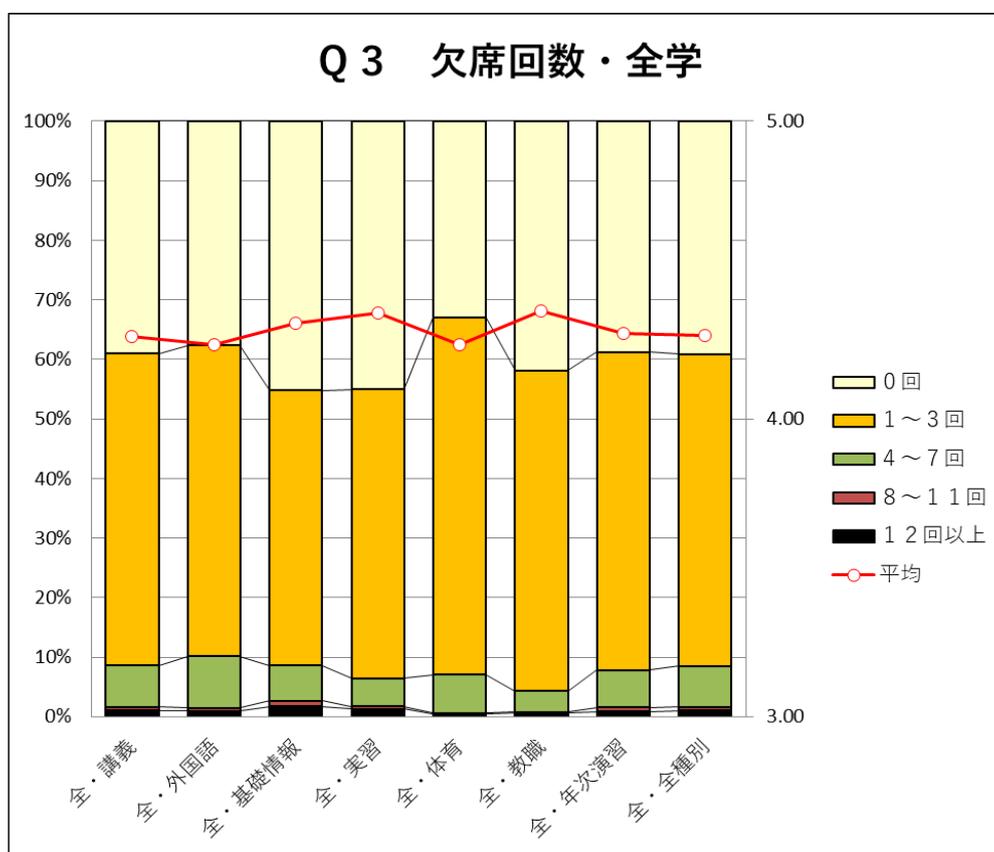
全体的な傾向として、選択肢1「0回」と回答した者の割合が全種別で39.2%（前年度42.8%、前々年度54.9%）であり、近年では最低値である2016年度の39.3%より低下しました。また、4回以上（選択肢3.4.5）を選択した者の割合も8.5%（前年度7.4%、前々年度6.2%）と微増しています。

授業種別では、例年同様、基礎情報及び実習について「0回」を選択した層の割合が高いものの、「0回」及び「1～3回」の合計では、教職が95.7%で最も選択した層の割合が高く、外国語が89.9%で最も割合が低くなっています。

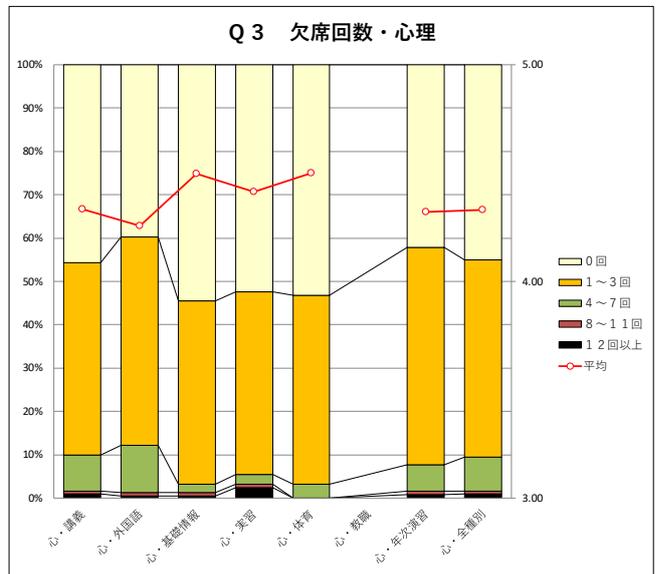
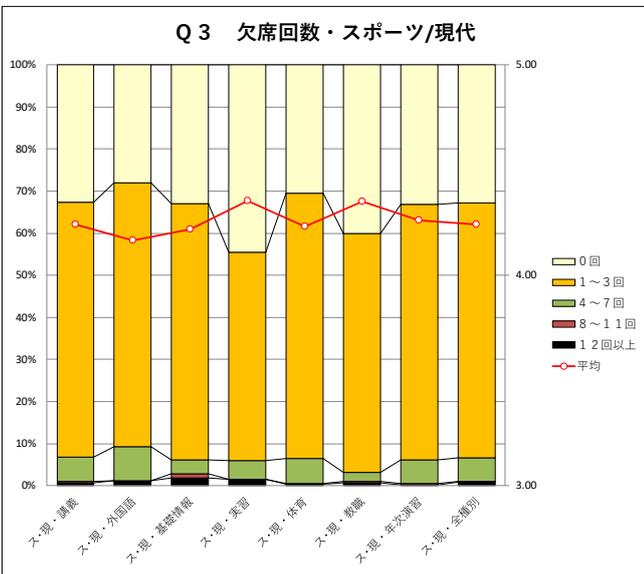
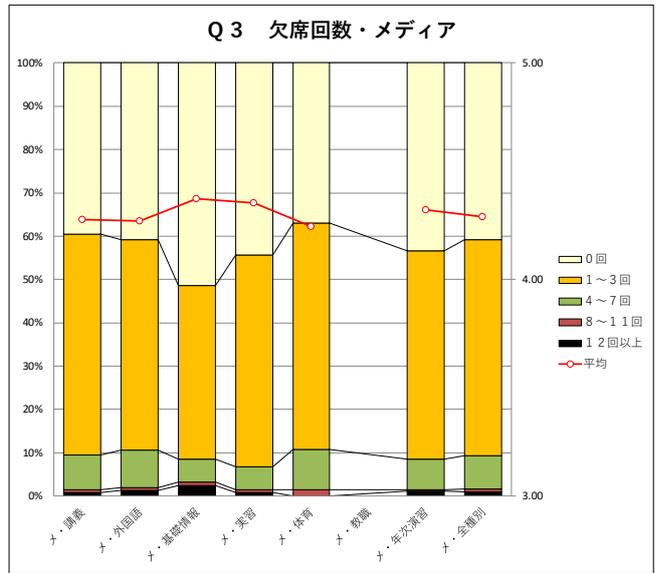
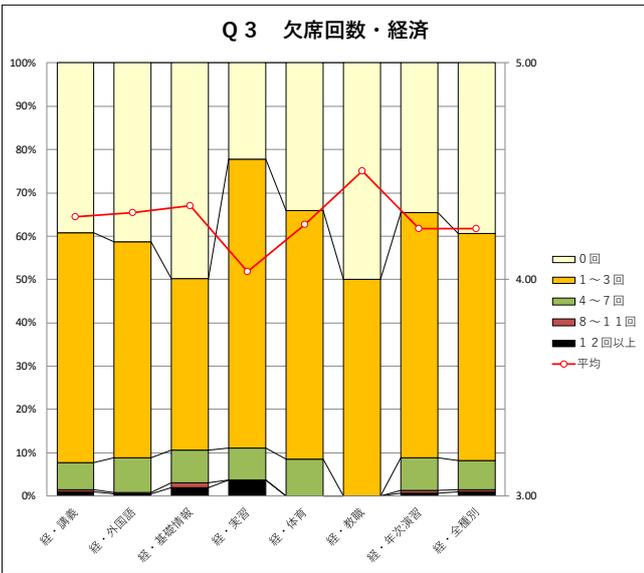
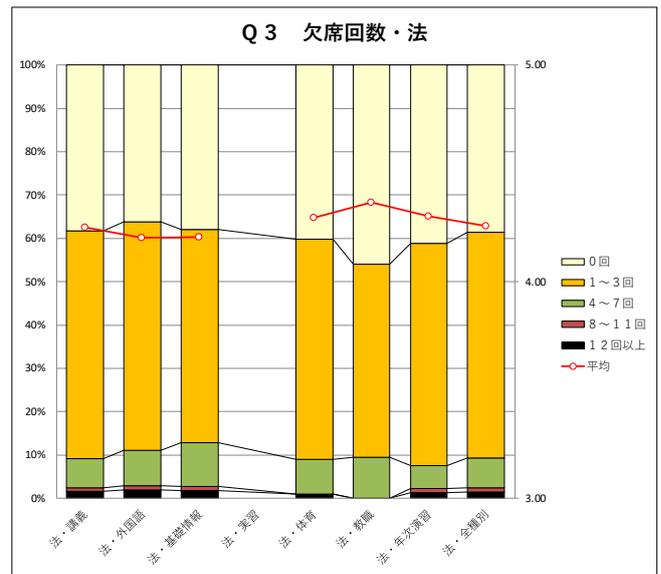
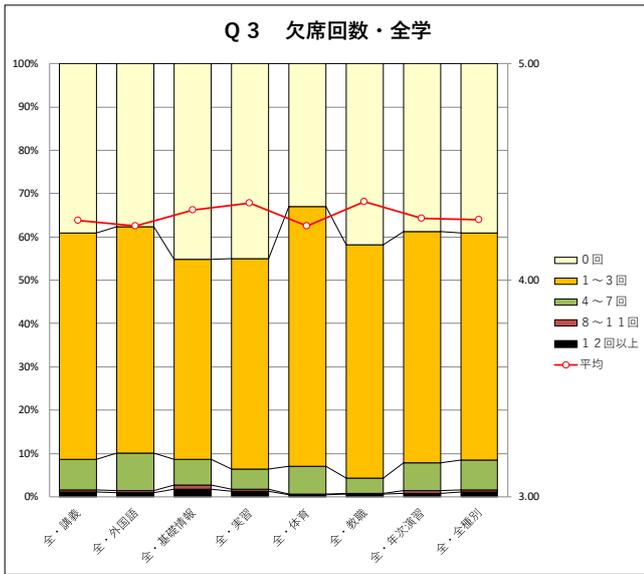
学部別では、心理学部で「0回」が45.1%と選択した層の割合が高く、スポーツ科学／現代文化学部のみ32.8%で低いものの、「0回」及び「1～3回」の合計では、93.3%で最も割合が高くなっています。

学年別では、1年生における「0回」と回答した層の割合が46.0%で最も割合が高く、全学年で「1～3回」と回答した層の割合が高くなっています。

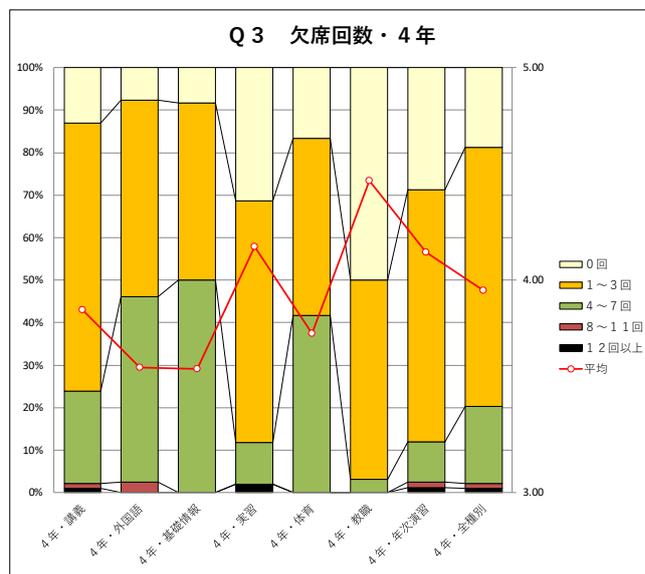
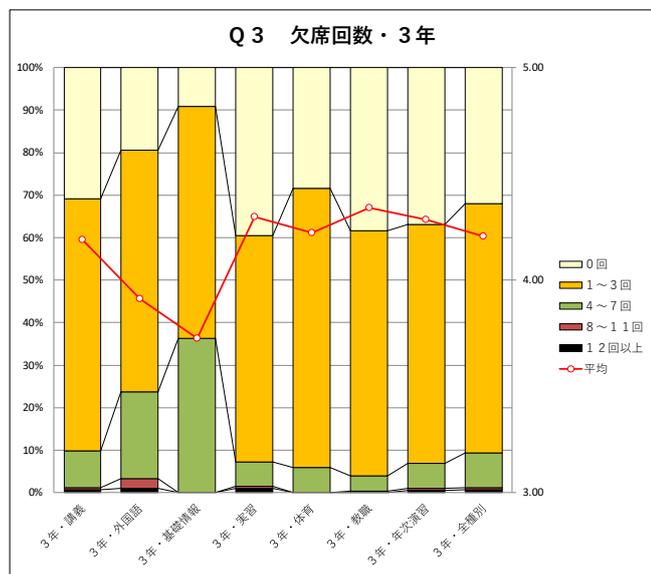
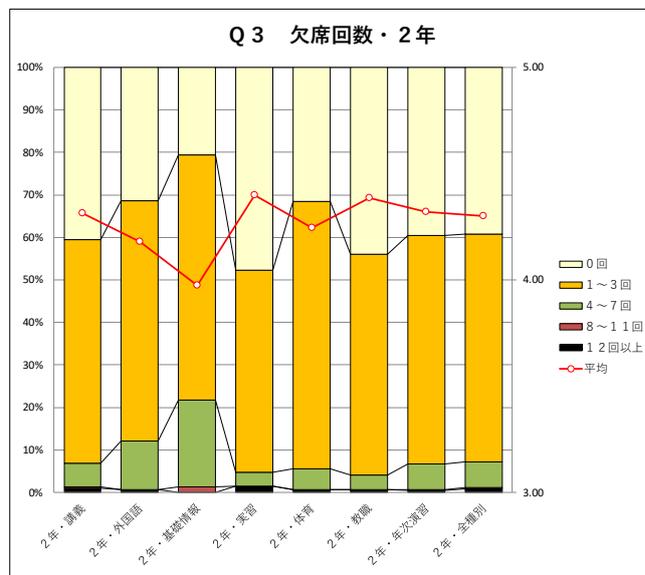
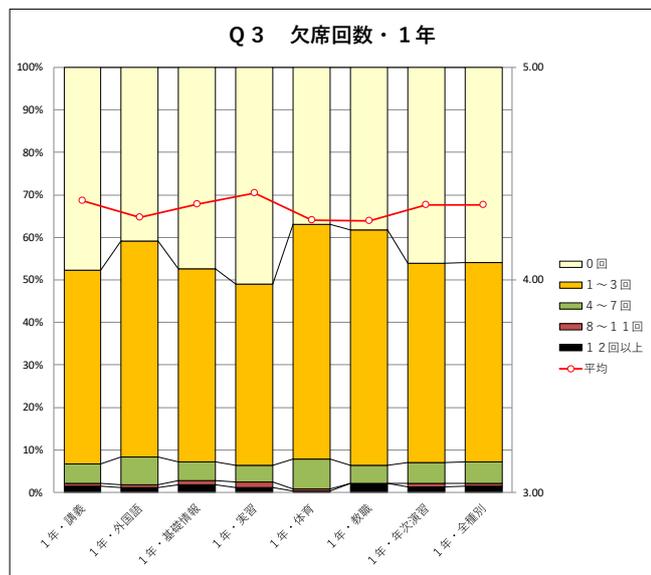
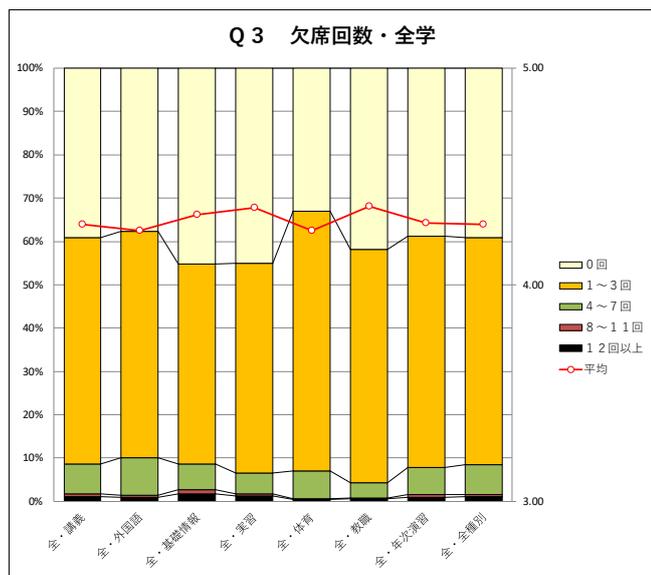
Q3欠席回数	12回以上	8～11回	4～7回	1～3回	0回	平均
全・講義	1.1%	0.6%	7.0%	52.3%	39.1%	4.28
全・外国語	1.0%	0.5%	8.6%	52.2%	37.7%	4.25
全・基礎情報	1.7%	1.0%	6.0%	46.1%	45.2%	4.32
全・実習	1.3%	0.5%	4.7%	48.5%	45.0%	4.35
全・体育	0.4%	0.2%	6.4%	60.0%	33.0%	4.25
全・教職	0.6%	0.2%	3.5%	53.9%	41.9%	4.36
全・年次演習	0.9%	0.6%	6.3%	53.4%	38.8%	4.29
全・全種別	1.0%	0.6%	6.9%	52.3%	39.2%	4.28



# Q 3 欠席回数 学部別



# Q 3 欠席回数 学年別



## Q 4. シラバスに示された内容に沿った授業が行われていますか？

設問の傾向等：

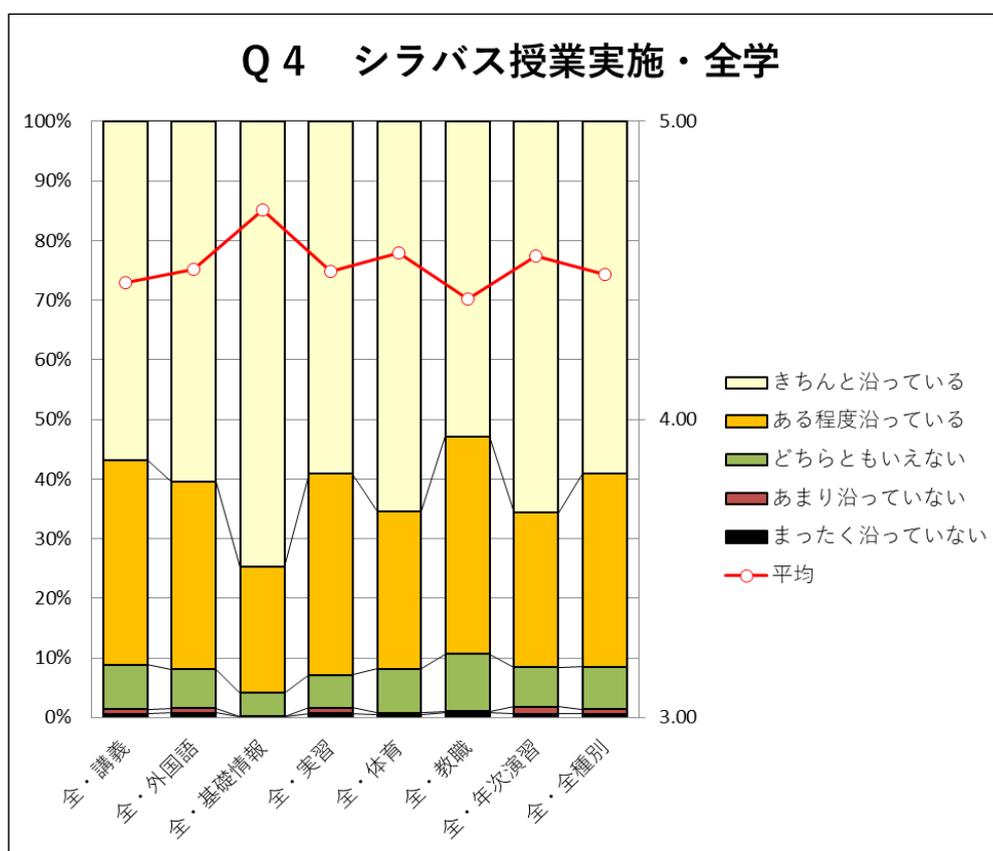
全体の91.5%（前年度90.6%）がシラバスに沿った授業が行われているとの肯定的な回答であり、沿っていないという否定的な回答は1.4%（前年度1.3%）と、概ねシラバスに沿った授業が行われているとの回答でした。

授業種別では、全ての授業種別で肯定的な回答の割合は、基礎情報95.9%（前年度94.0%）をはじめ、教職（89.3%）を除き、肯定的な回答を選択した層の割合が90%以上でした。

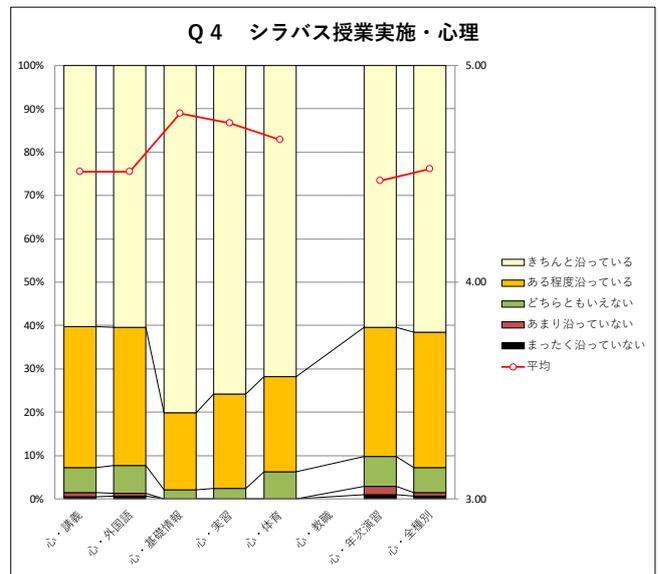
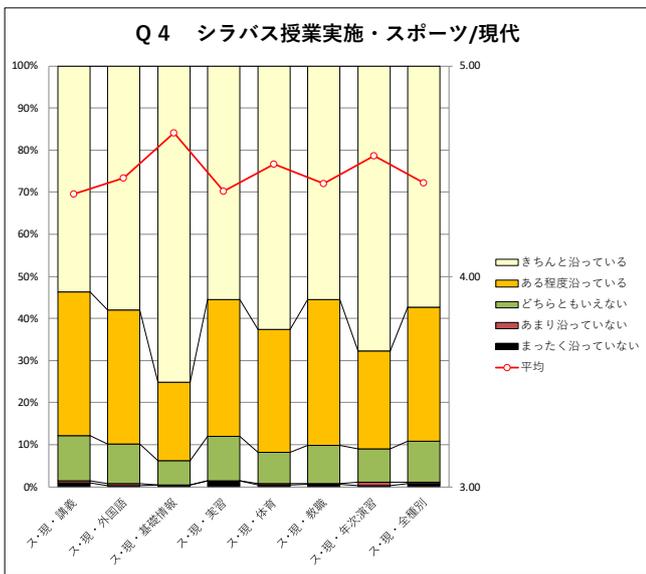
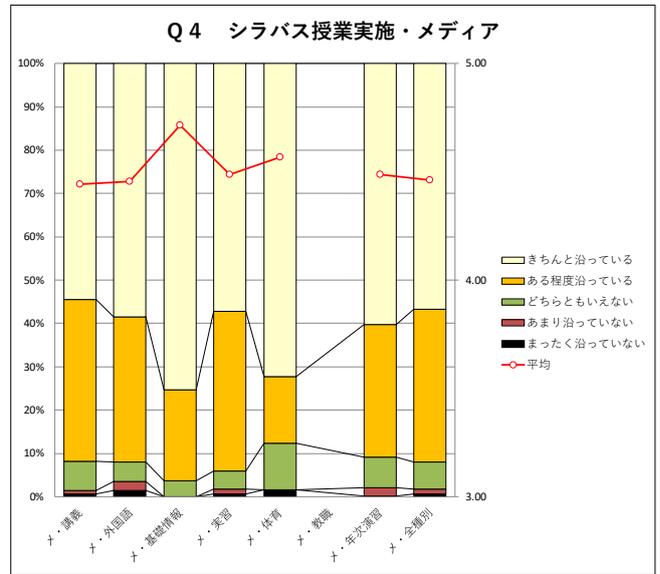
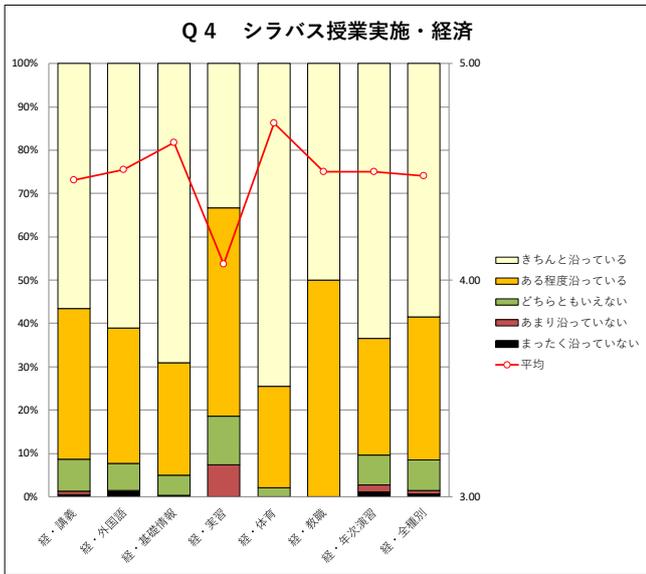
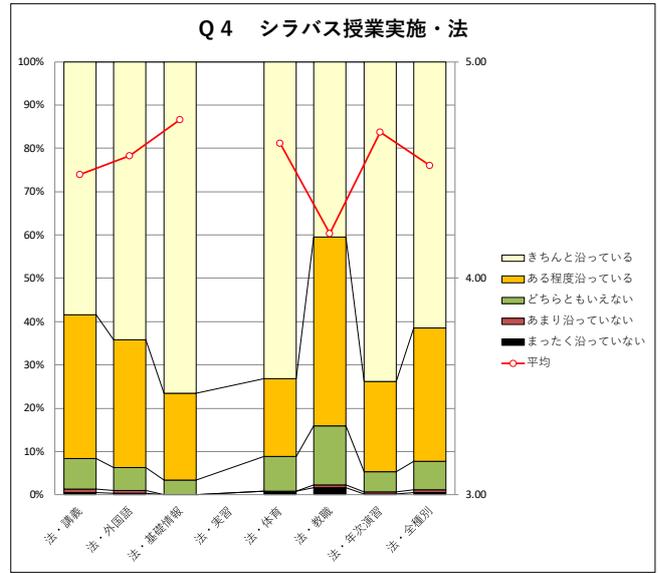
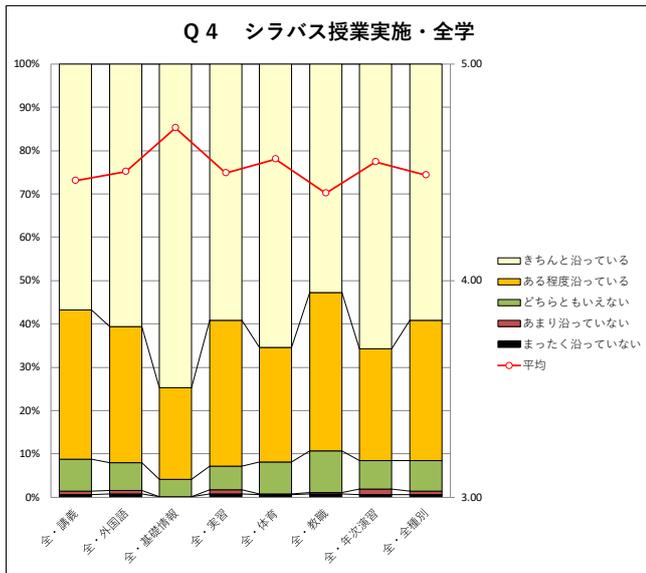
学部別では、肯定的な回答を選択した層の割合は、最も高い心理学部で92.8%、低いスポーツ科学/現代文化学部でも89.2%と学部間の差が小さい結果でした。

学年別では、肯定的な回答を選択した層の割合が高い3年生で92.9%、低い2年生でも90.9%であり、学年による差は余り見られません。

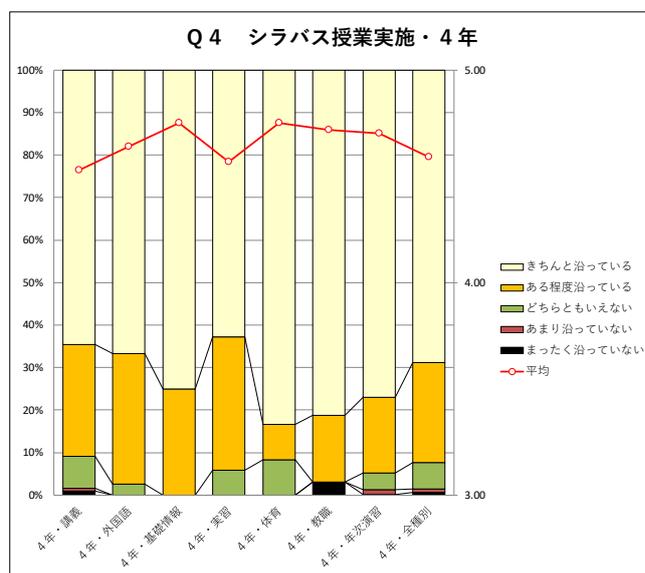
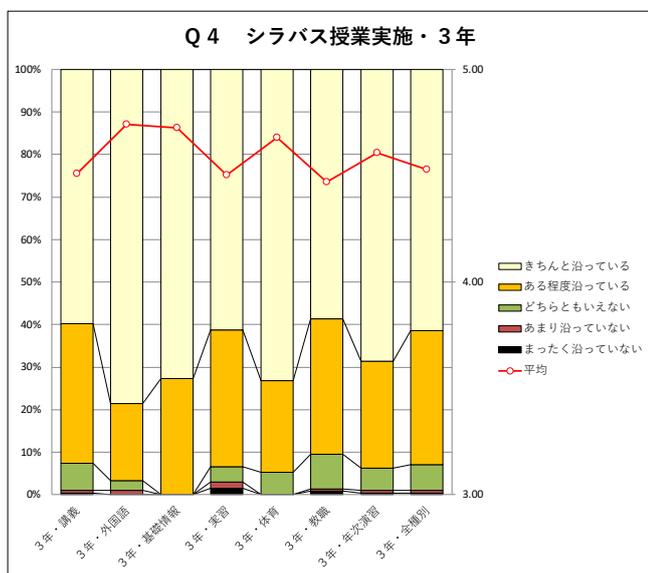
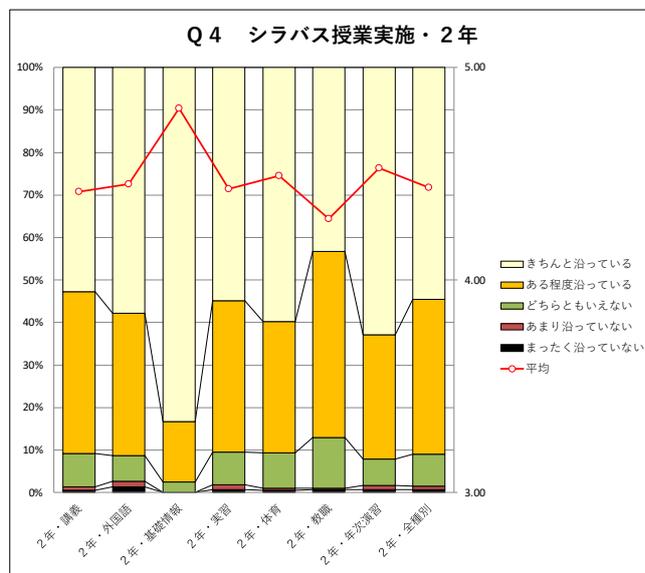
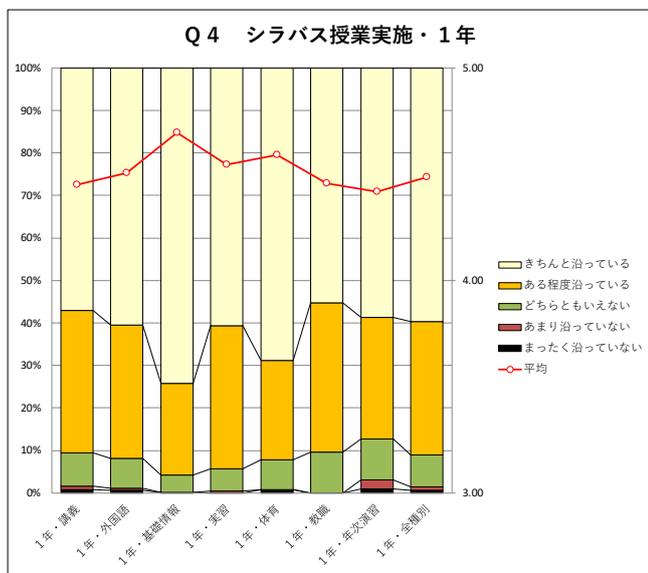
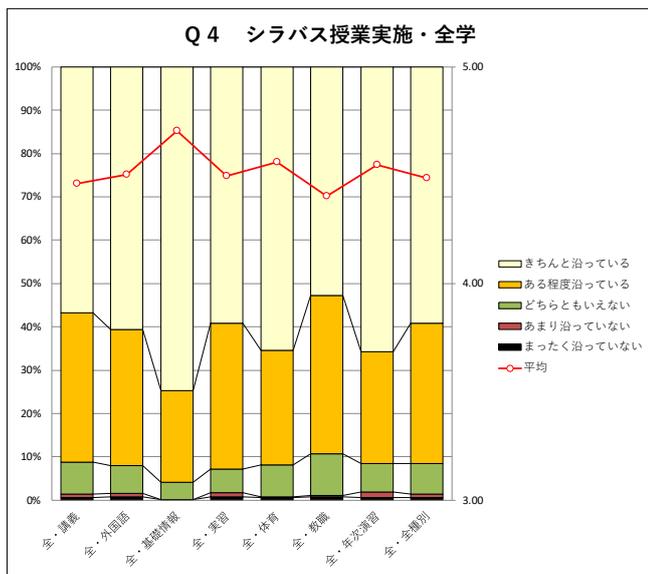
Q4シラバス授業実施	まったく沿っていない	あまり沿っていない	どちらともいえない	ある程度沿っている	きちんと沿っている	平均
全・講義	0.6%	0.7%	7.5%	34.4%	56.8%	4.46
全・外国語	0.8%	0.8%	6.5%	31.4%	60.5%	4.50
全・基礎情報	0.1%	0.0%	4.0%	21.1%	74.8%	4.70
全・実習	0.7%	0.9%	5.5%	33.7%	59.1%	4.50
全・体育	0.5%	0.2%	7.4%	26.4%	65.4%	4.56
全・教職	0.8%	0.3%	9.6%	36.5%	52.8%	4.40
全・年次演習	0.6%	1.2%	6.5%	25.9%	65.7%	4.55
全・全種別	0.6%	0.8%	7.1%	32.4%	59.1%	4.49



# Q4 シラバス授業実施 学部別



# Q 4 シラバス授業実施 学年別



## Q5. この授業の進みぐあいは適切ですか？

設問の傾向等：

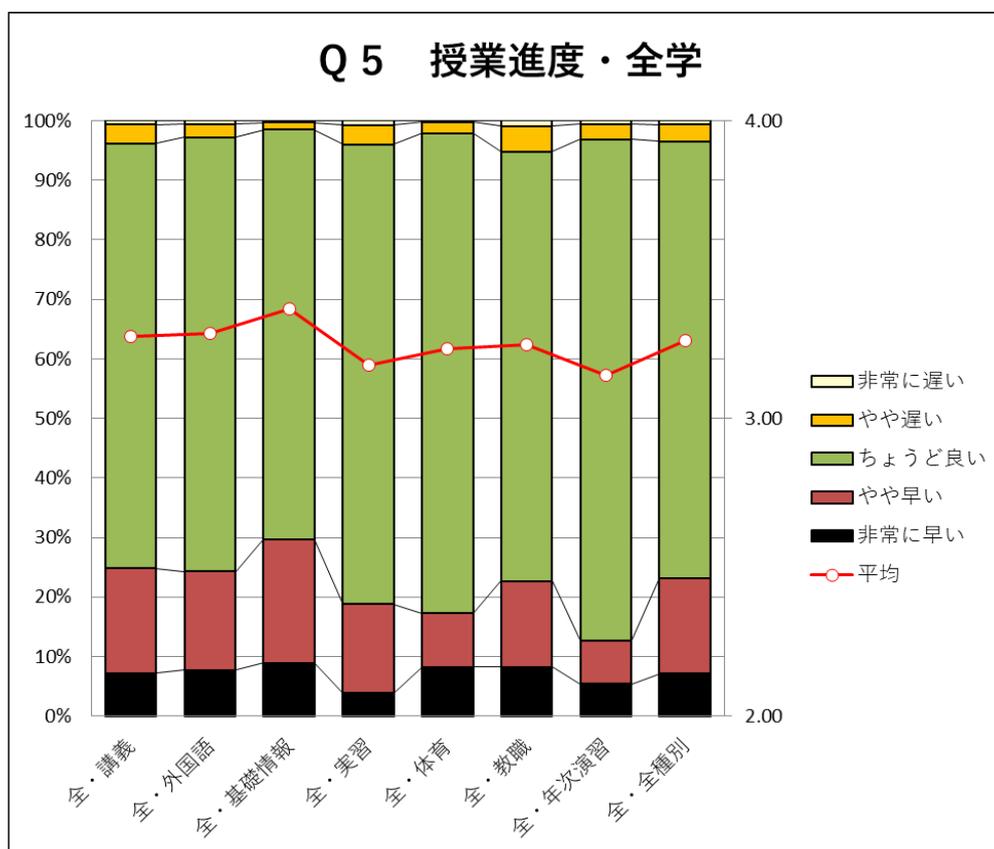
この設問のみ「3.0」が適切ということになります。

全体の73.3%（前年度71.9%）が適切と感じています。また、遅いと感じている学生は全種別で3.5%（同3.2%）、早いと感じている学生が23.2%（同24.9%）で適切と感じている層の割合がやや高まっています。2018年度以前は概ね、適切7割、遅い1割、早い2割前後の目安でしたが、2019年度以降、「遅い」を選択する層の割合が減少し、その多くが「やや早い」と「適切」に変わっている傾向が続いています。

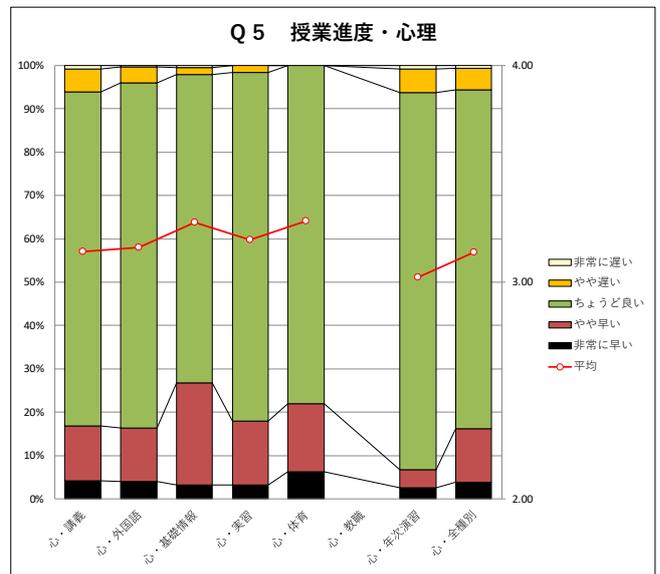
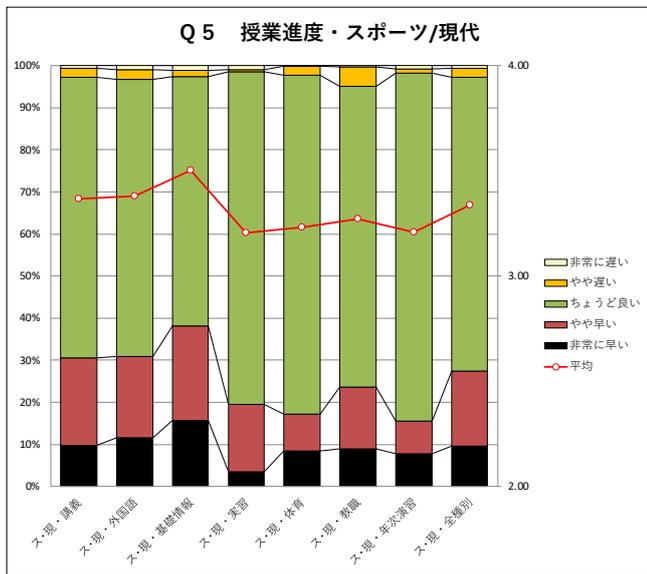
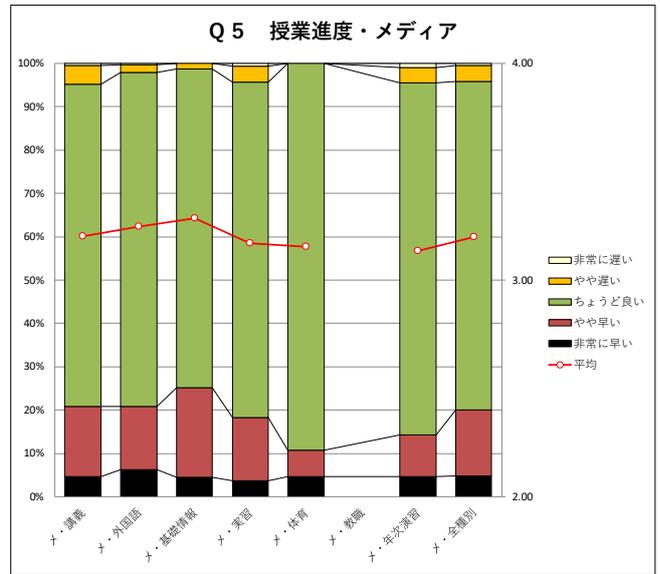
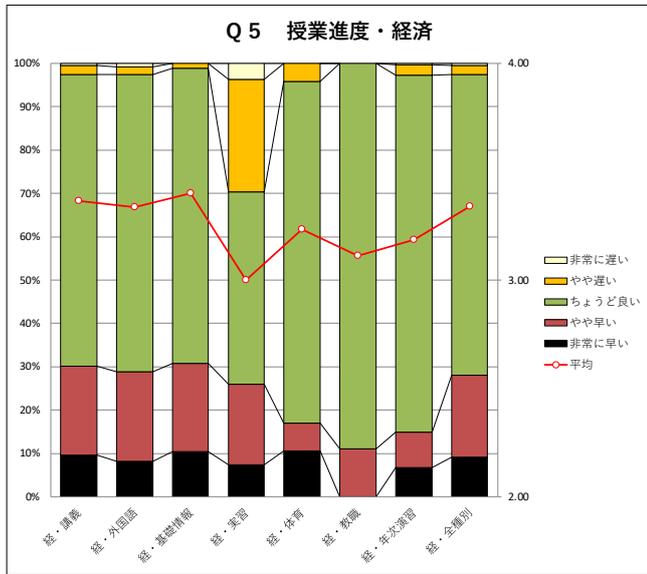
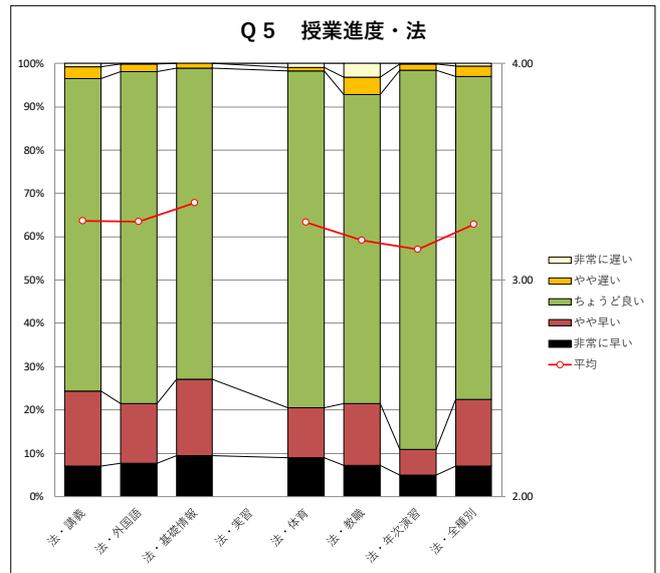
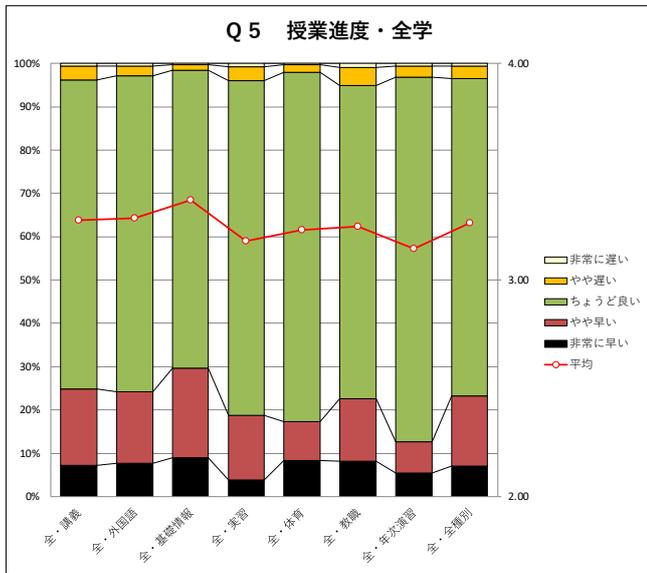
授業種別では、基礎情報で「早い」と感じている層の割合が29.7%（前年度36.1%）と高いものの、前年度に比べて低下し、前年度は法・経・スの3学部で40%を超えていましたが、スポーツ科学／現代文化学部の38.1%が最も高い結果となりました。

学部別では、前年度同様、心理学部で「早い」と感じている層の割合が16.2%で他の4学部より低いこと、学年別では1年次で「早い」と感じている層の割合が26.1%と高いことが挙げられます。

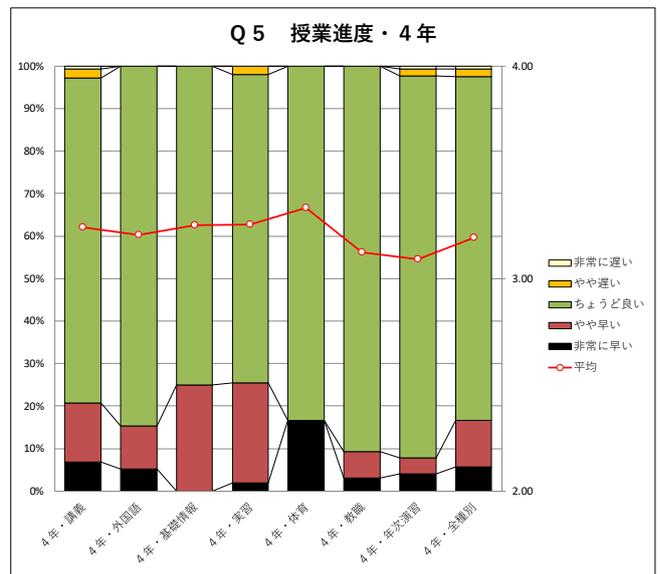
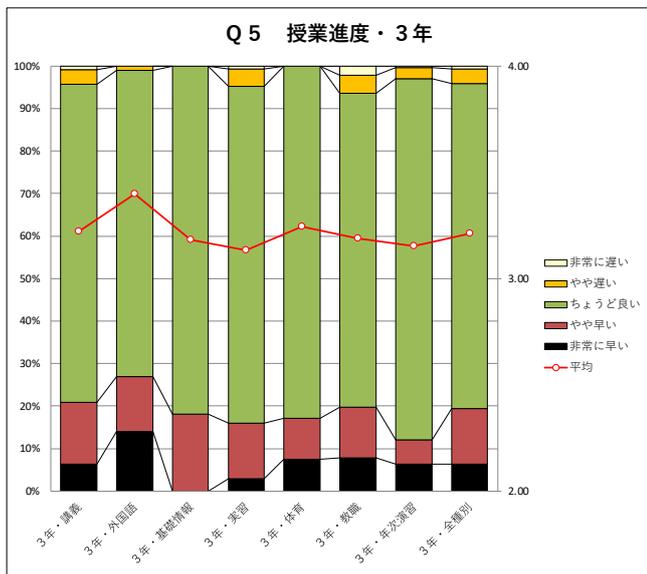
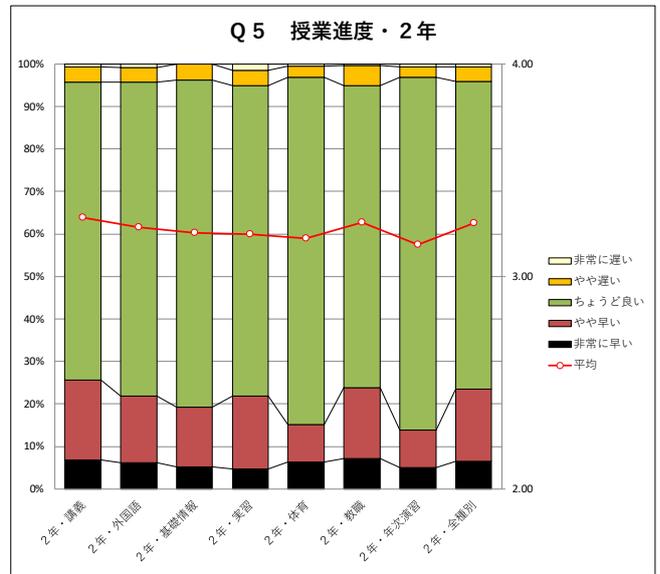
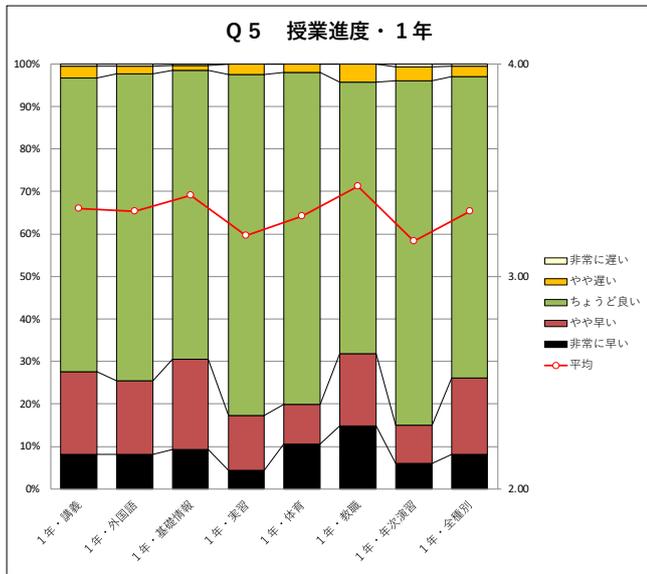
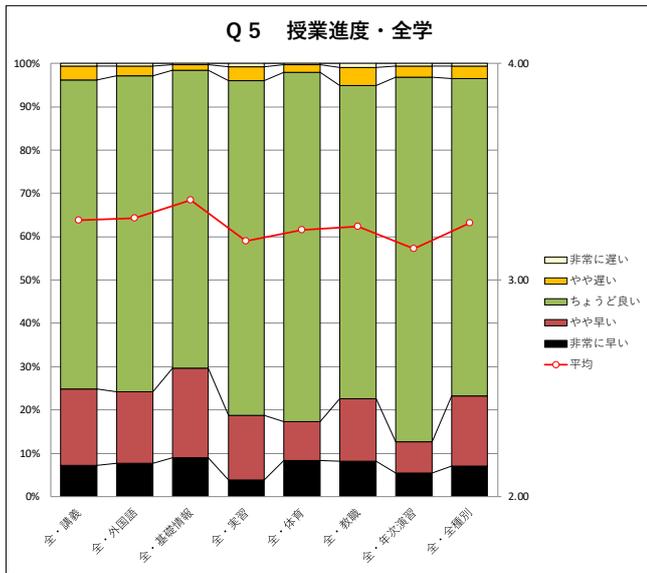
Q5授業進度	非常に早い	やや早い	ちょうど良い	やや遅い	非常に遅い	平均
全・講義	7.2%	17.6%	71.3%	3.2%	0.6%	3.28
全・外国語	7.8%	16.5%	72.9%	2.2%	0.6%	3.29
全・基礎情報	9.0%	20.8%	68.7%	1.3%	0.3%	3.37
全・実習	3.9%	14.9%	77.2%	3.3%	0.7%	3.18
全・体育	8.3%	9.0%	80.6%	1.9%	0.2%	3.23
全・教職	8.2%	14.5%	72.1%	4.3%	0.9%	3.25
全・年次演習	5.4%	7.3%	84.2%	2.6%	0.6%	3.14
全・全種別	7.1%	16.1%	73.3%	2.9%	0.6%	3.26



# Q 5 授業進度 学部別



# Q 5 授業進度 学年別



## Q 6. 担当教員は熱意をもって授業を進めていますか？

設問の傾向等：

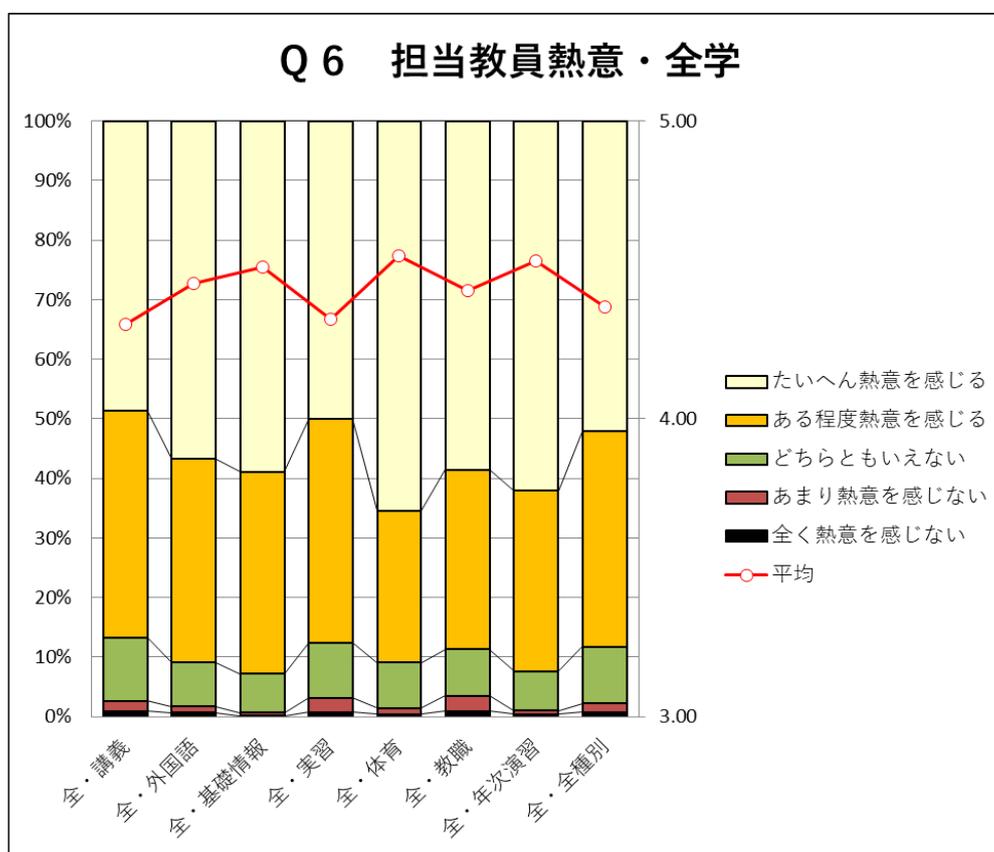
肯定評価が 88.2%（前年度 87.6%）、否定評価が 2.2%（同 2.5%）であり、学生は概ね教員の意欲を感じているといえます。

授業種別では、肯定的な回答を選択した層の割合は、基礎情報 92.8%（前年度 92.0%）、年次演習 92.4%（同 91.7%）、体育 91.0%（同 88.3%）、外国語 90.9%（同 90.4%）が 90%以上でした。

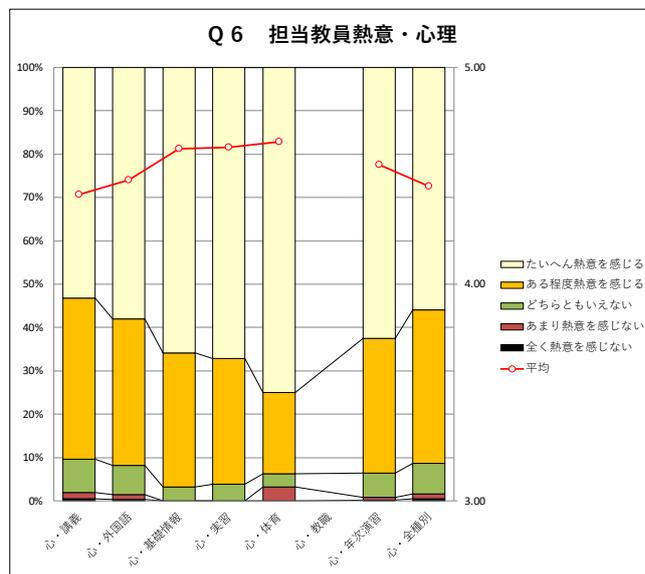
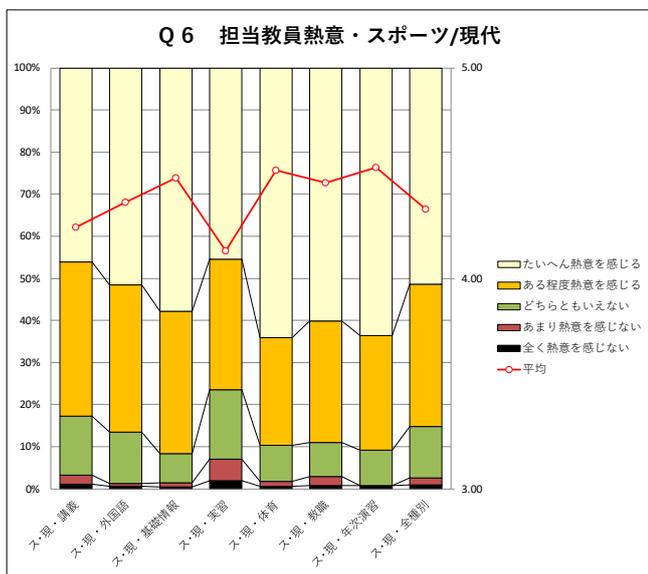
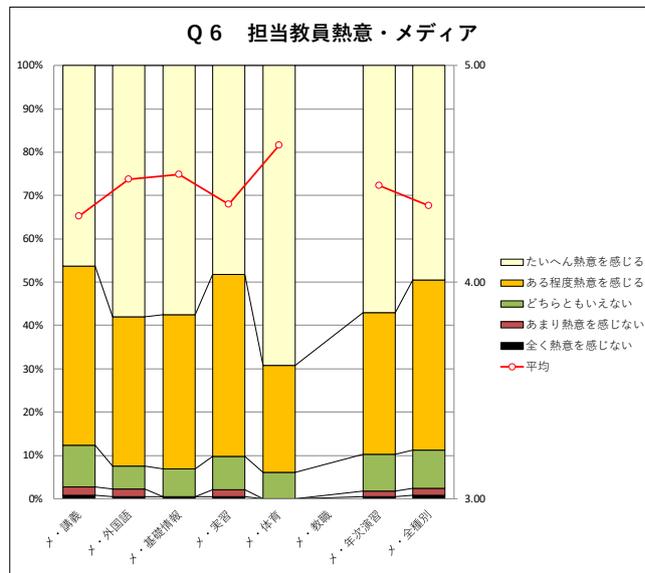
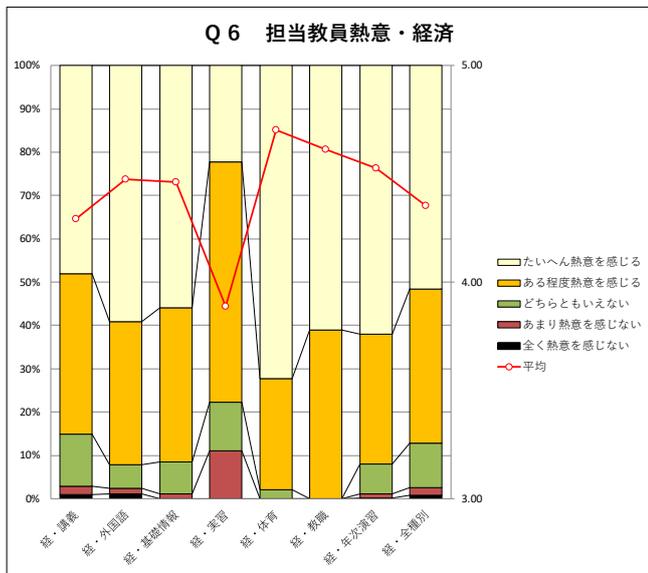
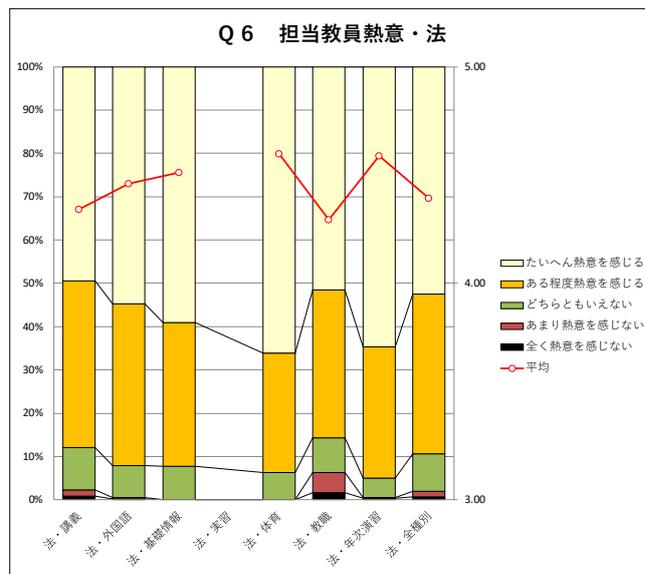
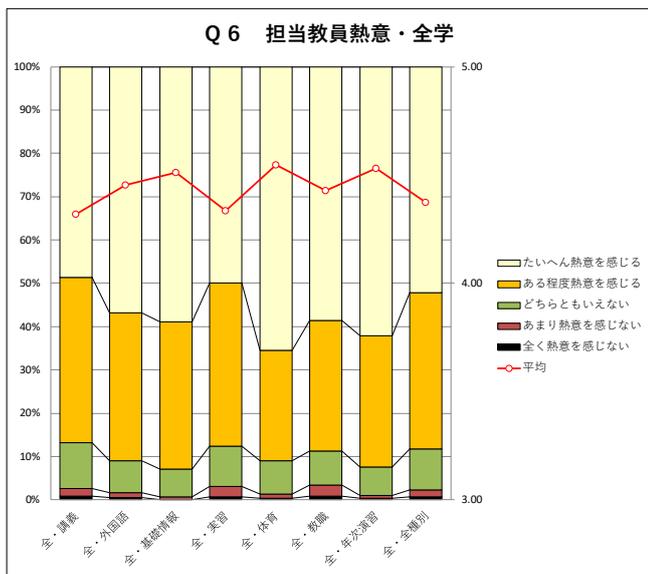
学部別では、近年同様、心理学部の肯定的な回答の割合が 91.4%（同 90.6%）で最も高くなっています。

学年別では、3年次の肯定的な回答の割合が 90.3%（前年度 88.3%）で最も高く、近年若干低かった1年次も 87.3%（同 86.2%）で割合が高まり、学年間の差が小さくなっています。

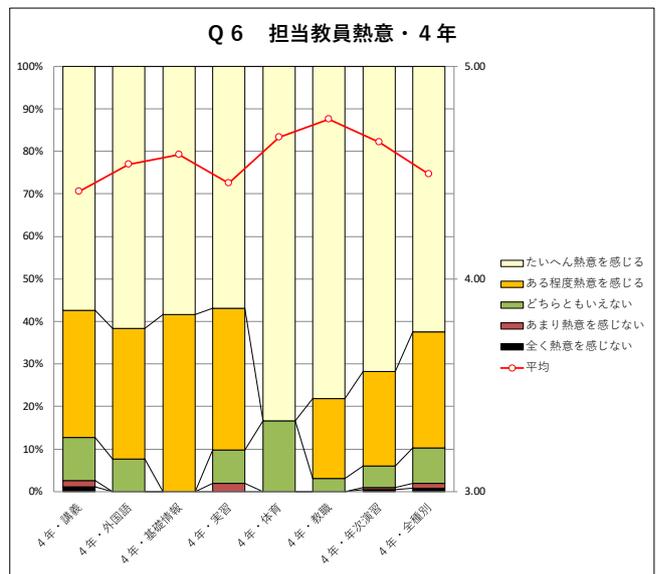
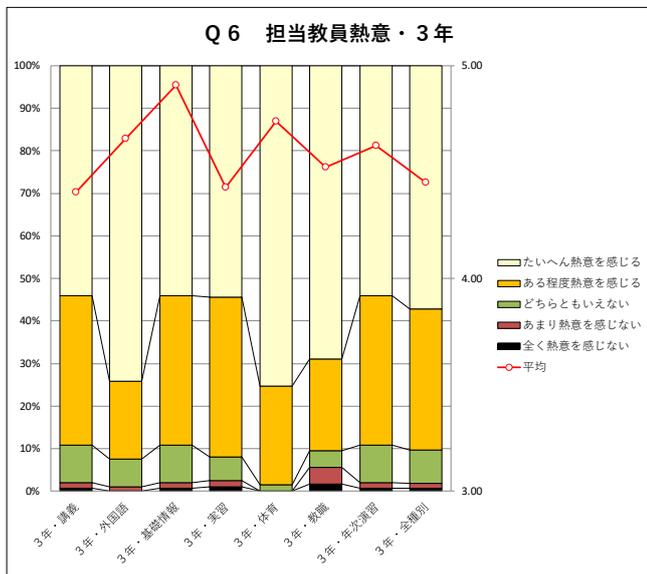
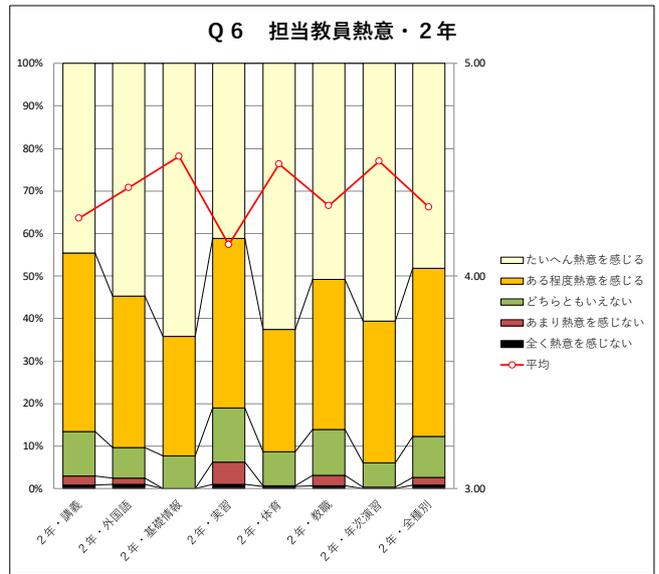
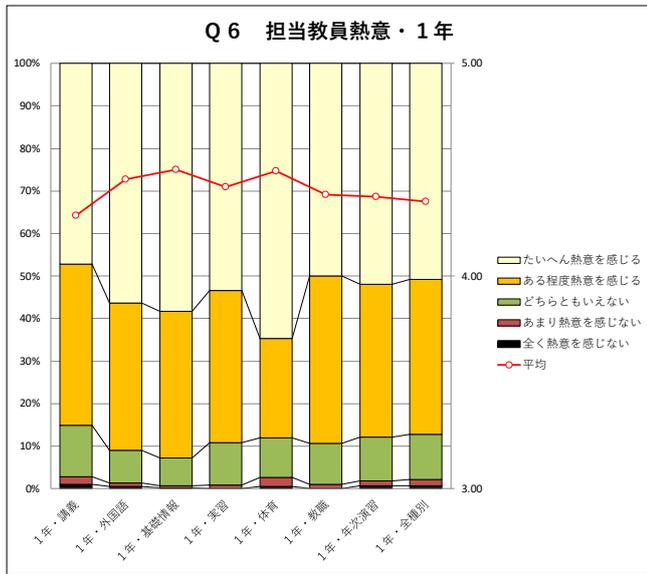
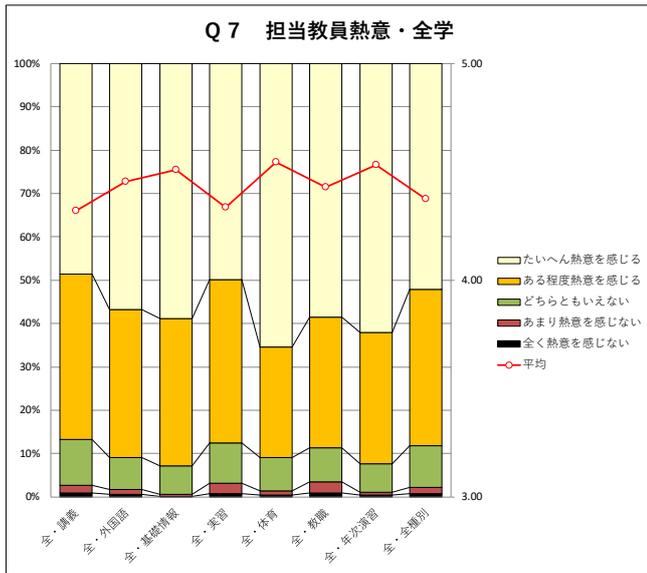
Q6担当教員熱意	全く熱意を感じない	あまり熱意を感じない	どちらともいえない	ある程度熱意を感じる	たいへん熱意を感じる	平均
全・講義	0.9%	1.7%	10.7%	38.1%	48.6%	4.32
全・外国語	0.6%	1.1%	7.4%	34.1%	56.8%	4.45
全・基礎情報	0.1%	0.5%	6.5%	33.9%	58.9%	4.51
全・実習	0.7%	2.5%	9.3%	37.6%	49.9%	4.34
全・体育	0.4%	1.0%	7.6%	25.6%	65.4%	4.55
全・教職	0.9%	2.6%	7.8%	30.1%	58.6%	4.43
全・年次演習	0.4%	0.6%	6.6%	30.3%	62.1%	4.53
全・全種別	0.7%	1.5%	9.5%	36.1%	52.1%	4.37



# Q 6 担当教員熱意 学部別



# Q 6 担当教員熱意 学年別



## Q 7. 担当教員の説明は分かりやすかったですか？

設問の傾向等：

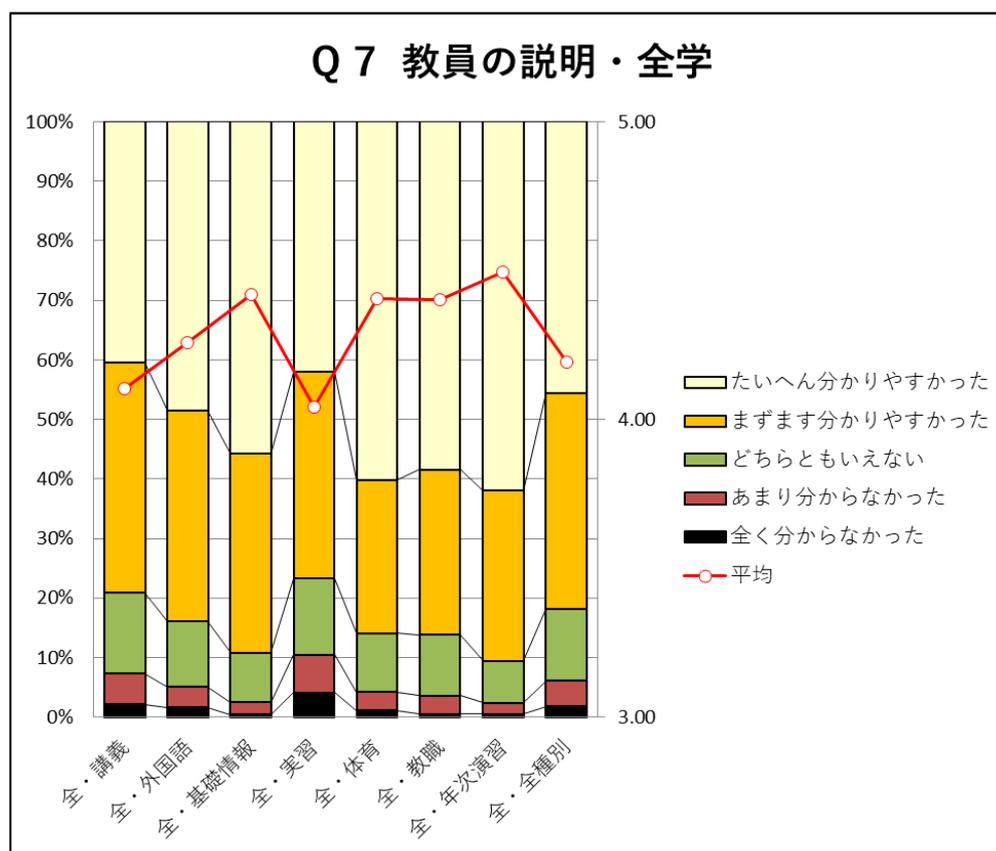
肯定評価が 82.9%（前年度 81.8%）、否定評価が 5.4%（同 6.1%）と例年同様、対教員の設問の中ではやや低めの数字が出ていますが、肯定的な評価の割合が若干高まりました。

授業種別では、肯定的な評価を選択した層の割合は、基礎情報の 91.8%（前年度 89.2%）、年次演習 90.3%（前年度 90.6%）が高く、前年度 3 番目であった教職は 80.4%（同 86.1%）で最も低くなりました。

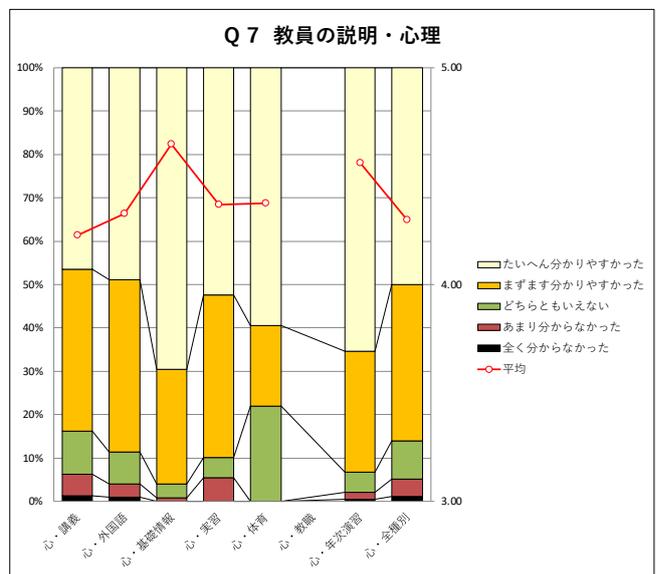
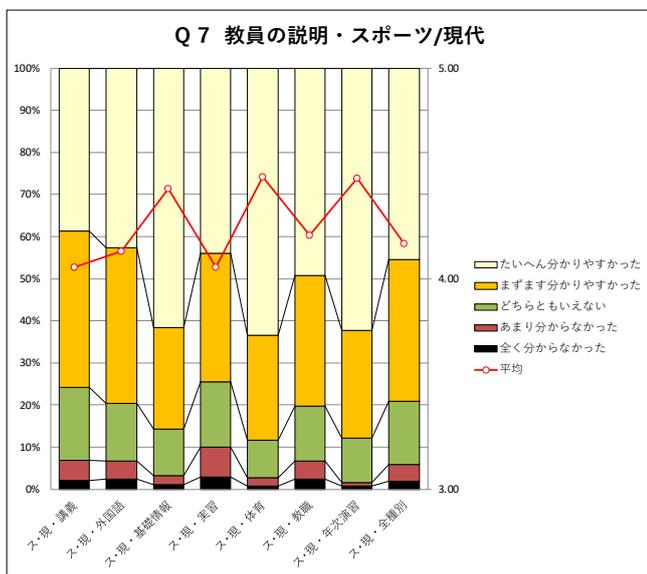
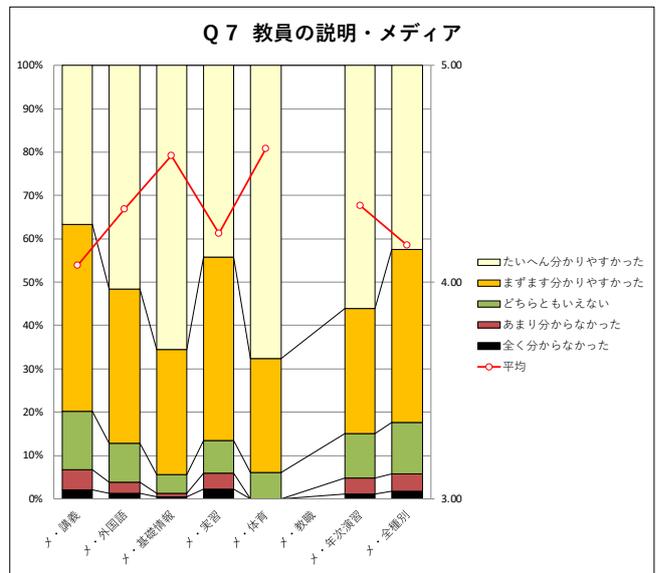
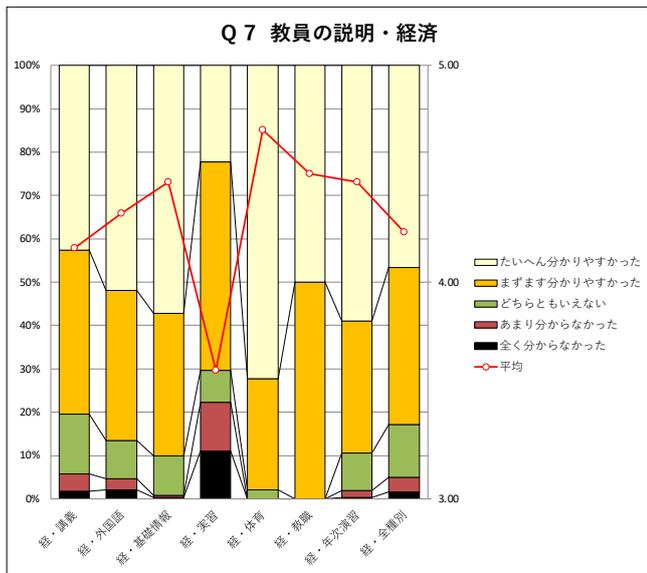
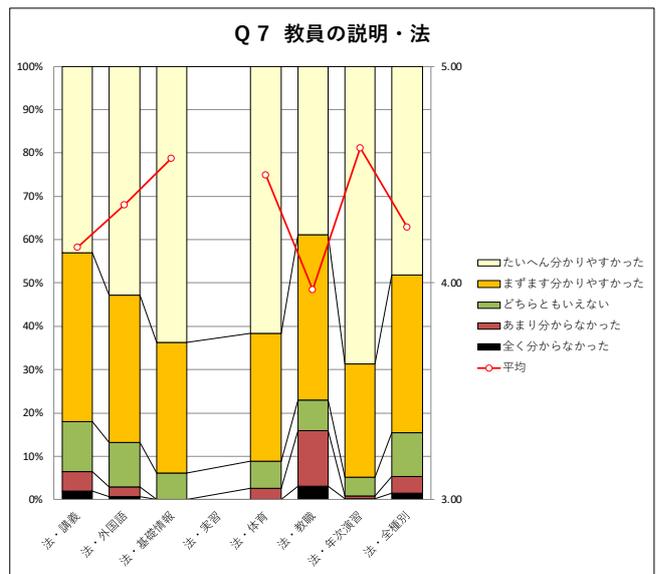
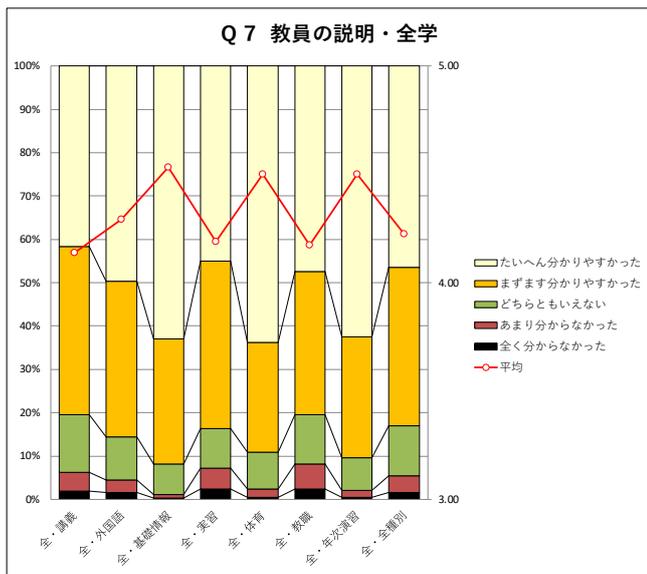
学部別では、前年度同様、心理学部の肯定評価が 86.1%（同 85.0%）と高く、法学部は 84.5%（同 81.6%）で肯定的な評価の割合が高まりました。

学年別では、例年同様、4 年次が 87.2%（同 86.1%）、1 年次が 81.5%（同 80.3%）と高学年程肯定的な評価を選択した層の割合が高くなっています。

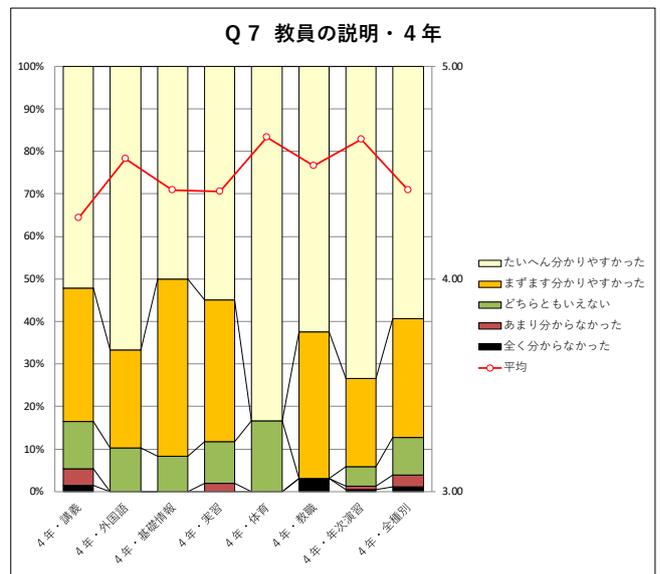
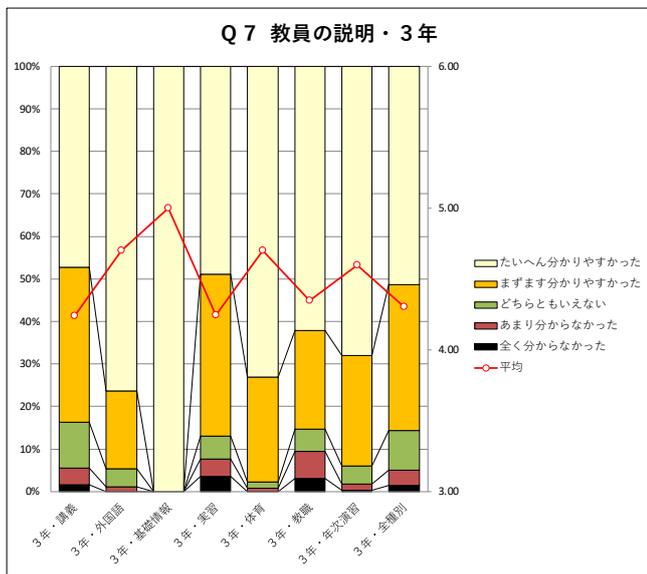
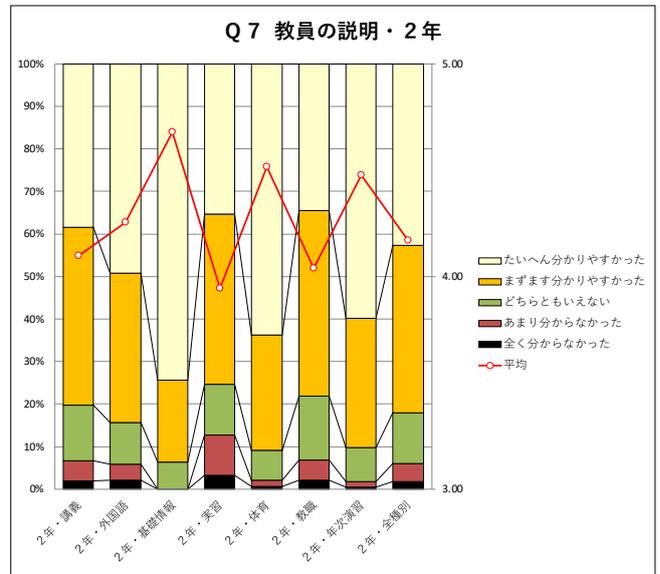
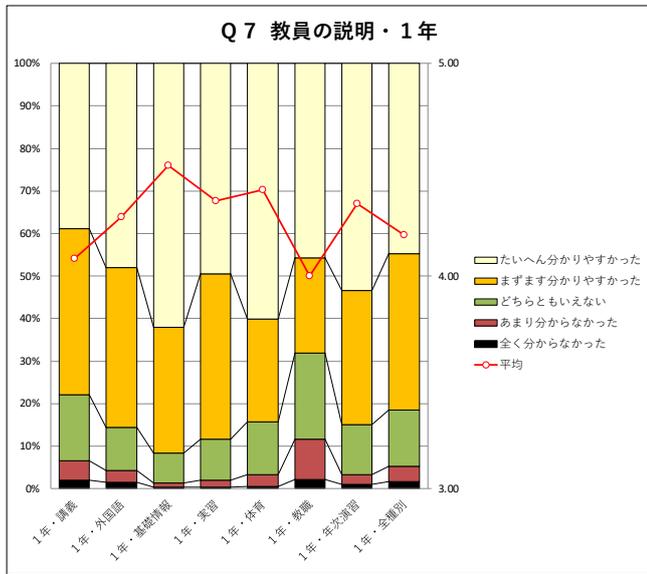
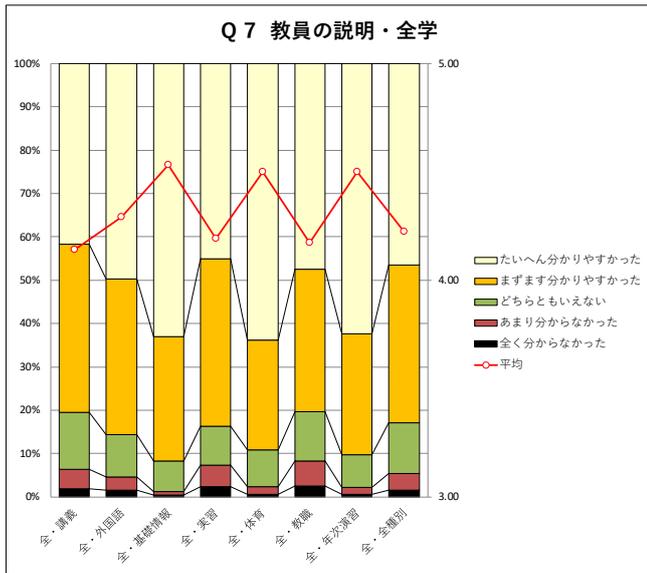
Q7教員の説明	全く分からなかった	あまり分らなかった	どちらともいえない	まずまず分かりやすかった	たいへん分かりやすかった	平均
全・講義	2.1%	5.1%	13.6%	38.7%	40.5%	4.10
全・外国語	1.7%	3.4%	11.0%	35.3%	48.6%	4.26
全・基礎情報	0.4%	2.1%	8.3%	33.4%	55.8%	4.42
全・実習	4.1%	6.3%	12.9%	34.7%	42.0%	4.04
全・体育	1.1%	3.1%	9.9%	25.8%	60.1%	4.41
全・教職	0.6%	3.1%	10.2%	27.7%	58.4%	4.40
全・年次演習	0.6%	1.8%	7.0%	28.7%	61.9%	4.50
全・全種別	1.8%	4.3%	12.1%	36.2%	45.5%	4.19



# Q 7 教員の説明 学部別



# Q 7 教員の説明 学年別



## Q8. テキストや配布資料は授業を理解する上で役に立っていますか？

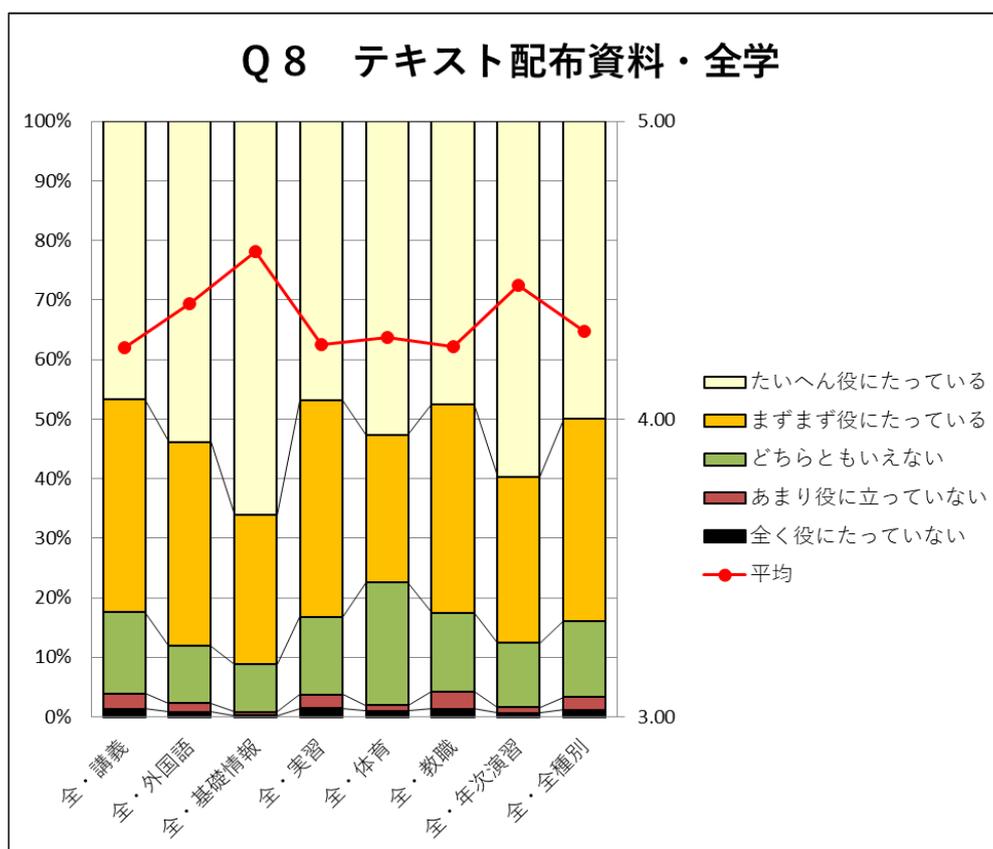
設問の傾向等：

肯定的な回答が83.9%（前年度83.1%）、どちらともいえないが12.8%（同13.5%）、否定的な回答が3.3%（同3.4%）で2021年度以降ほぼ同レベルで推移しており、2018年度の58.9%・29.2%・11.9%から大分傾向が変化しています。コロナ禍によるオンライン授業の経験を踏まえた教材等の工夫等の要因が想定されます。

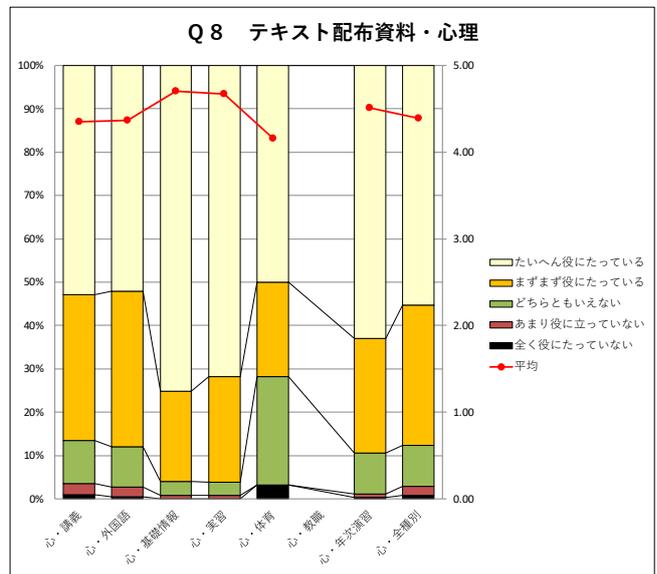
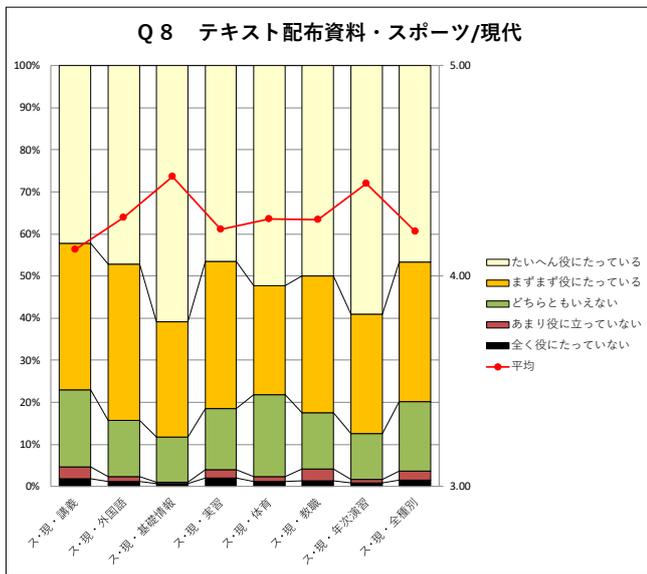
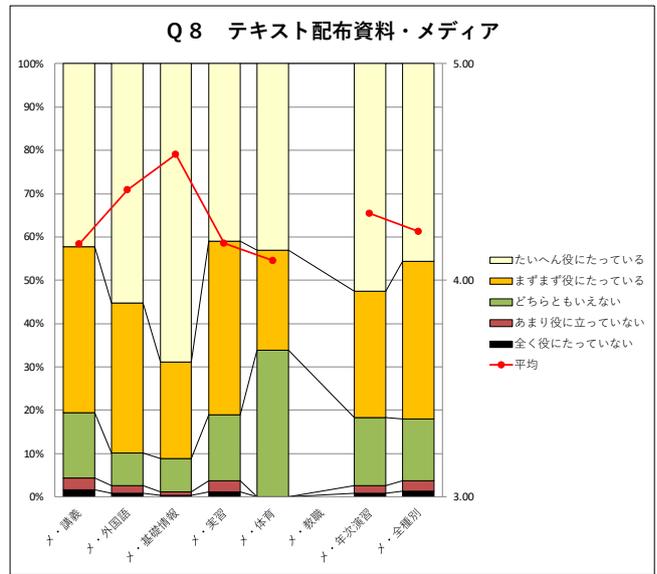
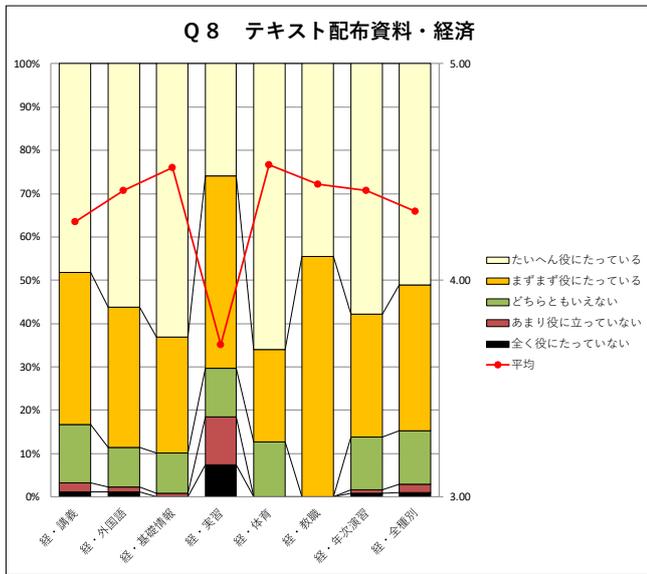
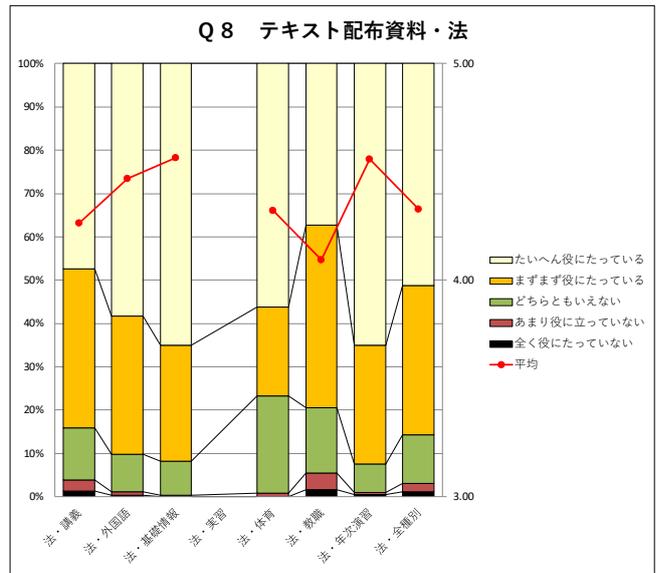
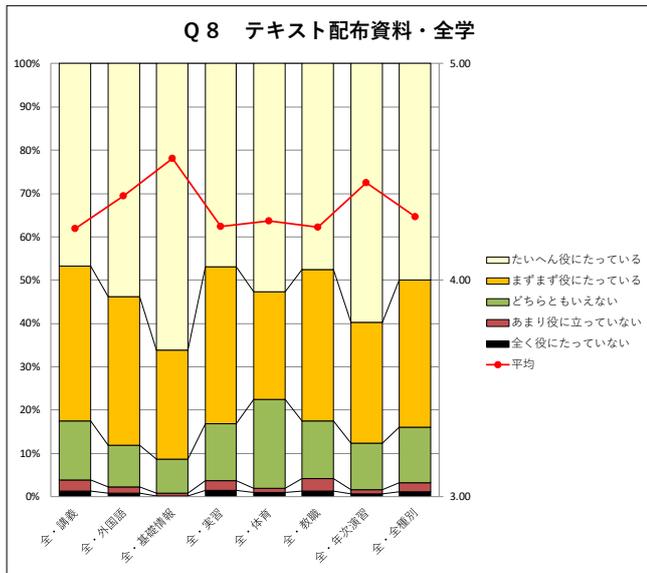
授業種別では、基礎情報91.2%（同91.9%）、外国語88.1%（同86.5%）、年次演習87.6%（同88.1%）で肯定的な回答の割合が高く、特に基礎情報では「大変役にたっている」を回答した層が66.1%（同63.9%）と特に高くなっています。

学部別では、心理学部で87.6%（同87.6%）と高く、スポーツ科学／現代文化学部は79.9%（同80.0%）と低くなっています。学年別では、前年度同様、最も高い4年次で86.3%（同84.1%）、低い2年次で82.9%（82.3%）と差が小さい結果でした。

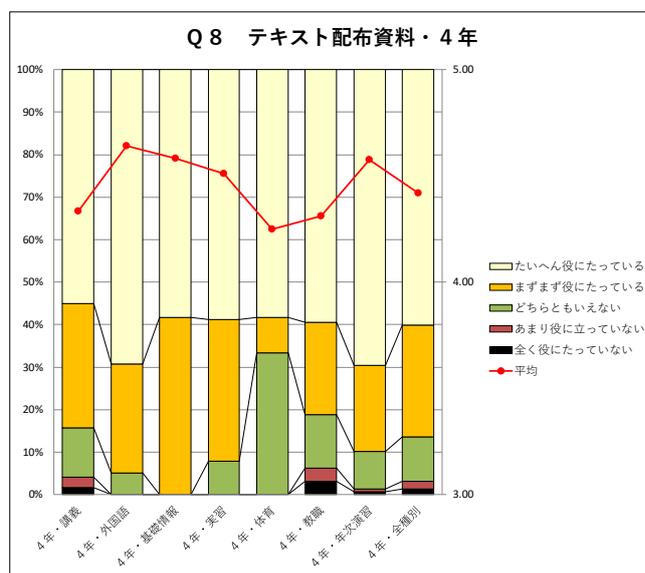
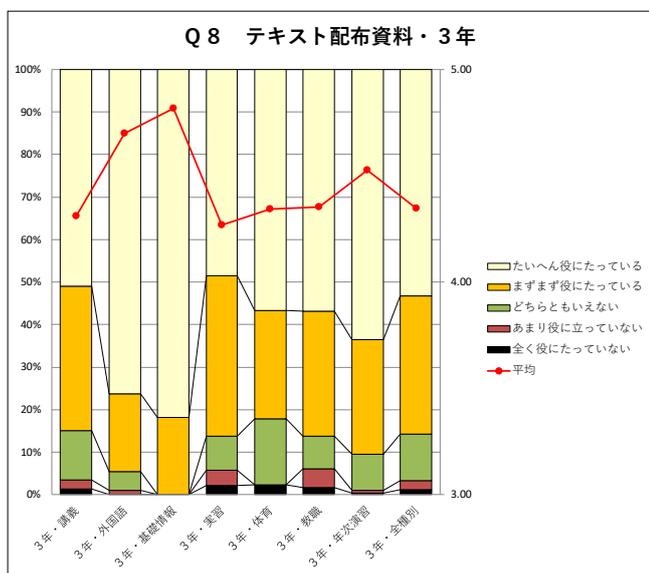
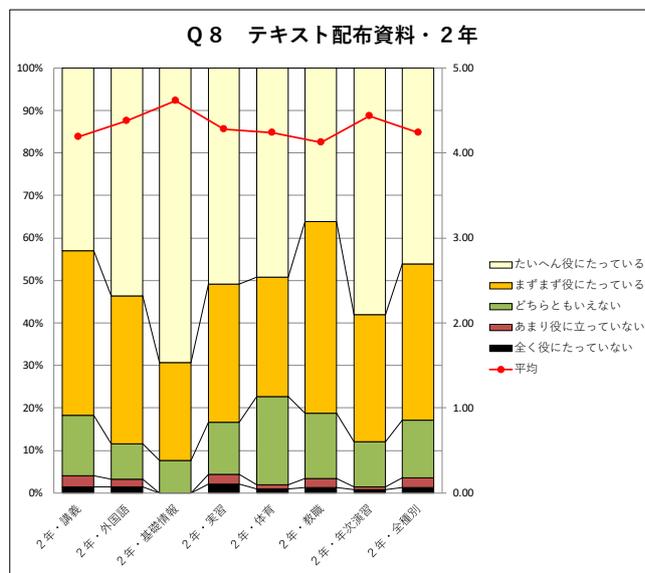
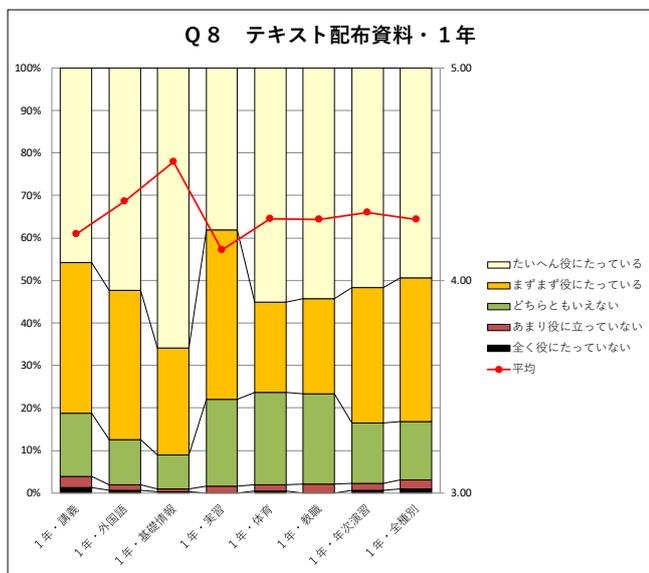
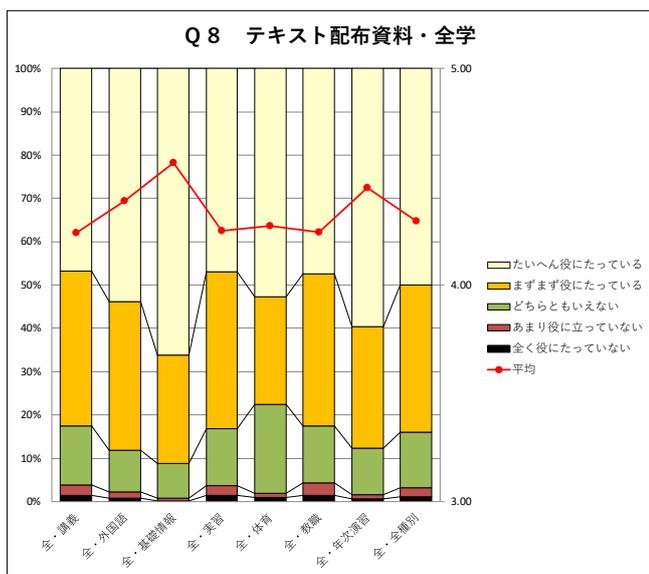
Q8テキスト配布資料	全く役にたっていない	あまり役に立っていない	どちらともいえない	まずまず役にたっている	たいへん役にたっている	平均
全・講義	1.4%	2.5%	13.6%	35.7%	46.7%	4.24
全・外国語	0.8%	1.4%	9.6%	34.2%	53.8%	4.39
全・基礎情報	0.2%	0.6%	7.9%	25.1%	66.1%	4.56
全・実習	1.4%	2.4%	13.0%	36.3%	46.9%	4.25
全・体育	1.0%	1.0%	20.6%	24.8%	52.7%	4.27
全・教職	1.4%	2.9%	13.2%	35.0%	47.5%	4.24
全・年次演習	0.7%	0.9%	10.8%	28.0%	59.7%	4.45
全・全種別	1.2%	2.1%	12.8%	34.0%	49.9%	4.29



# Q8 テキスト配布資料 学部別



# Q 8 テキスト配布資料 学年別



**Q9. この授業のためにどのような予習復習を行っていますか？【複数回答可】**

設問の傾向等：

回答した選択肢数については、1肢が68.5%（前年度69.5%）、2肢が20.9%（同20.7%）であり、近5年はほぼ同様の結果となりました。

授業種別で最も多い回答は、「指示された課題に取り組む」が54.0%（同52.3%）で全ての授業種別で選択した層の割合が最も高いもののコロナ禍の時期よりも割合を減らしています。2番目は「授業で学んだ内容の確認や復習」が36.7%（同37.1%）で、「学生同士での話し合いや会話」が20.8%（同21.4%）で3番目となり、近年は、コロナ禍とはやや異なる傾向を示しています。

学部別では、「指示された課題に取り組む」はメディア情報学部の65.5%（同63.3%）、心理学部の65.4%（同60.3%）が高く、「授業で学んだ内容の確認や復習」はスポーツ科学／現代文化学部のみ28.6%（同29.7%）で他の4学部は30%台後半から40%台前半という特徴は近年同様です。

学年別では、「下調べ」「発表の練習」「レポート作成」は4年次で選択した割合が最も高いことは近年同様ですが、「課題に取り組む」は1年次が55.6%で最も高くなりました。

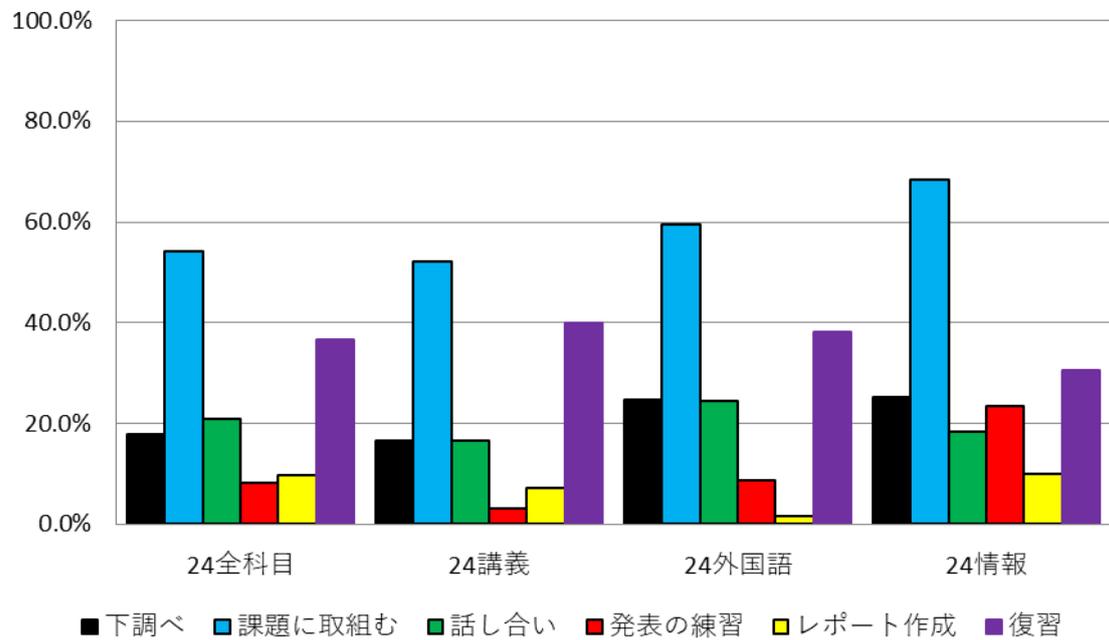
回答した選択肢数

Q9自宅外学習方法(複数回答可)	1肢	2肢	3肢	4肢	5肢	6肢
全・講義	73.3%	19.9%	5.2%	1.1%	0.3%	0.2%
全・外国語	62.9%	23.1%	9.5%	3.3%	0.8%	0.4%
全・基礎情報	57.9%	21.1%	12.4%	5.1%	2.0%	1.4%
全・実習	62.2%	24.6%	8.7%	3.3%	1.2%	0.1%
全・体育	80.4%	14.8%	3.5%	0.7%	0.2%	0.4%
全・教職	58.6%	23.9%	10.7%	3.3%	1.7%	1.8%
全・年次演習	49.7%	24.9%	13.9%	6.5%	3.0%	2.0%
全・全種別	68.5%	20.9%	7.1%	2.2%	0.8%	0.5%

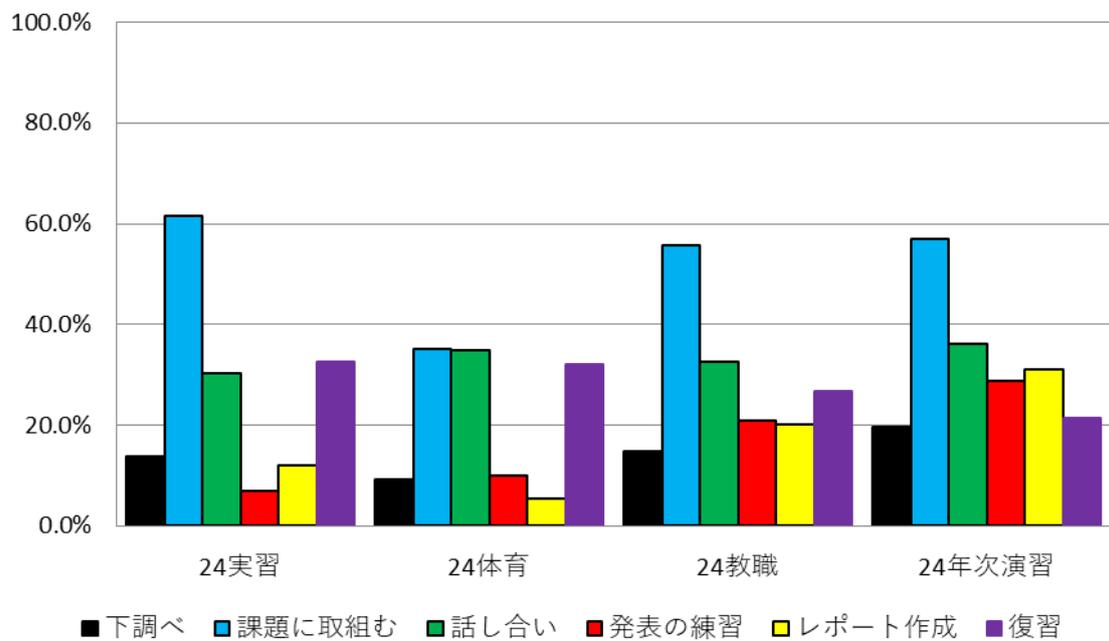
回答

Q9自宅外学習方法(複数回答可)	テキストなど 次回部分の 下調べ	指示された課 題に取り組む	学生同士で の話し合い や会話	発表の練習	レポート作成	授業で学ん だ内容の確 認や復習
全・講義	17.9%	54.0%	20.8%	8.1%	9.7%	36.7%
全・外国語	16.6%	52.2%	16.5%	3.2%	7.1%	40.0%
全・基礎情報	24.6%	59.5%	24.4%	8.7%	1.7%	38.1%
全・実習	25.3%	68.5%	18.4%	23.6%	10.1%	30.5%
全・体育	13.9%	61.5%	30.3%	6.8%	12.1%	32.5%
全・教職	9.2%	35.0%	34.9%	10.1%	5.5%	32.2%
全・年次演習	14.9%	55.7%	32.6%	20.9%	20.2%	26.8%
全・全種別	19.6%	57.0%	36.2%	28.8%	31.1%	21.5%

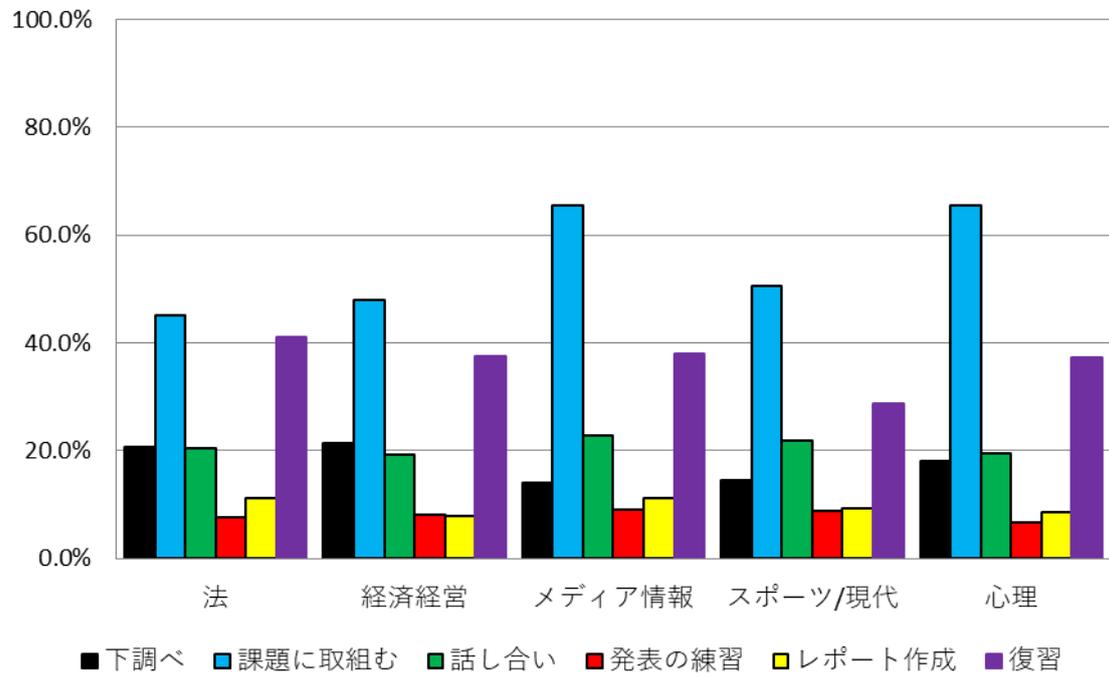
### Q 9 自宅外学習方法（複数回答可）①



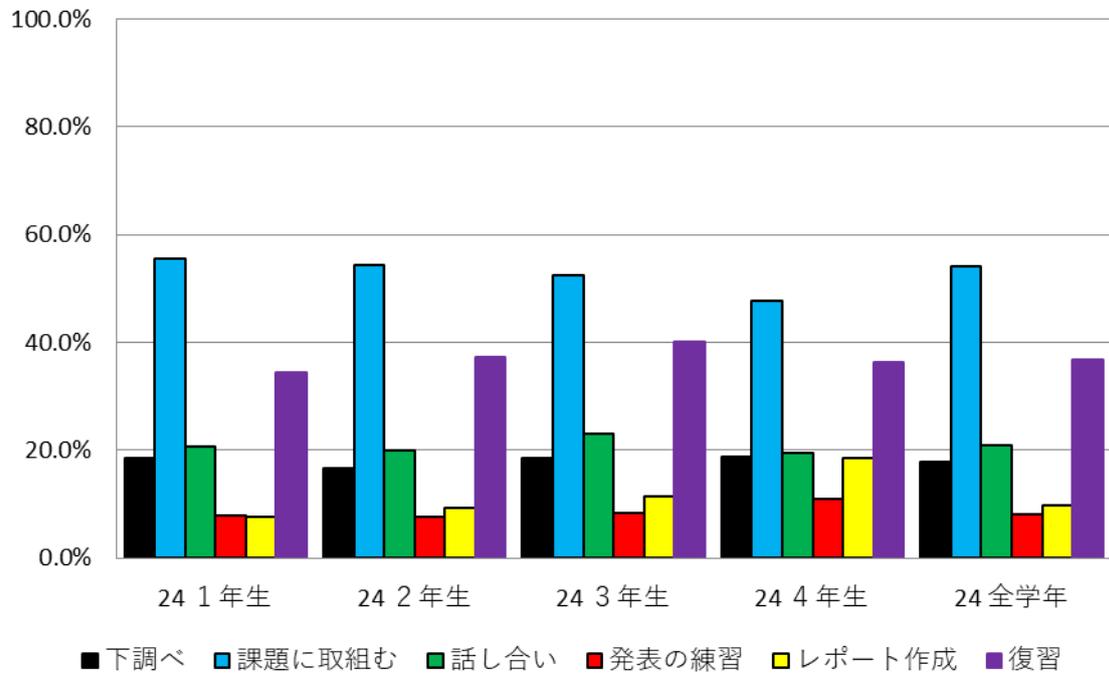
### Q 9 自宅外学習方法（複数回答可）②



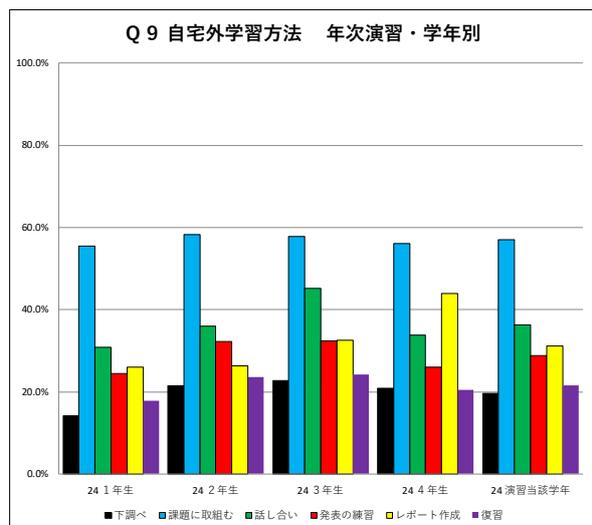
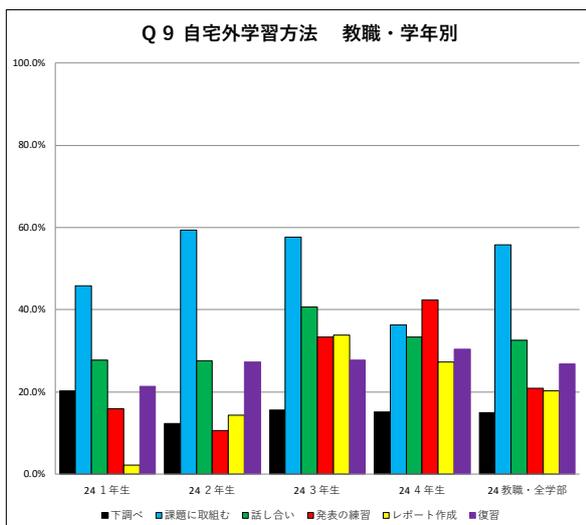
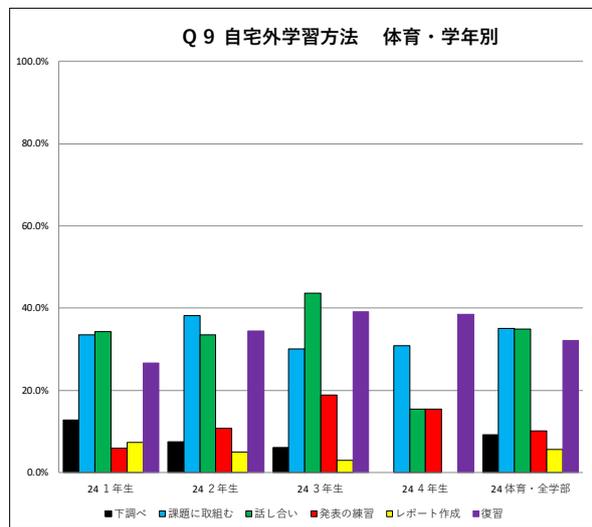
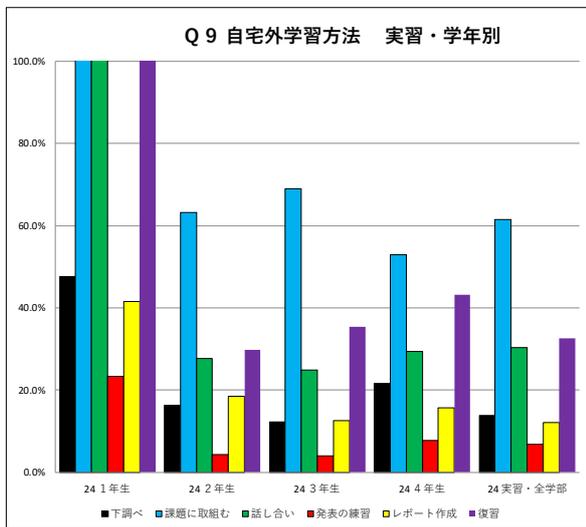
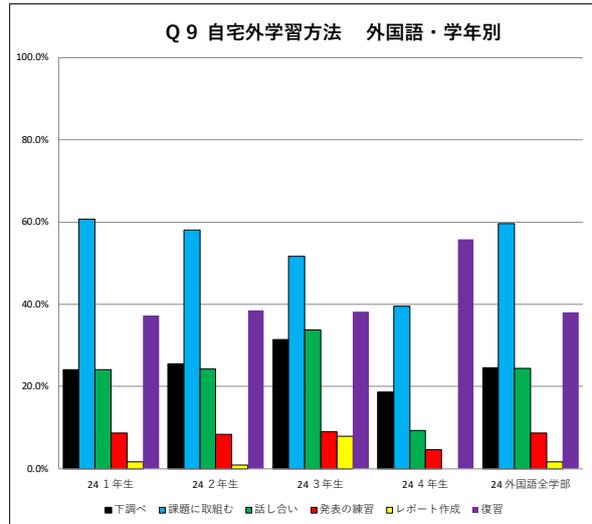
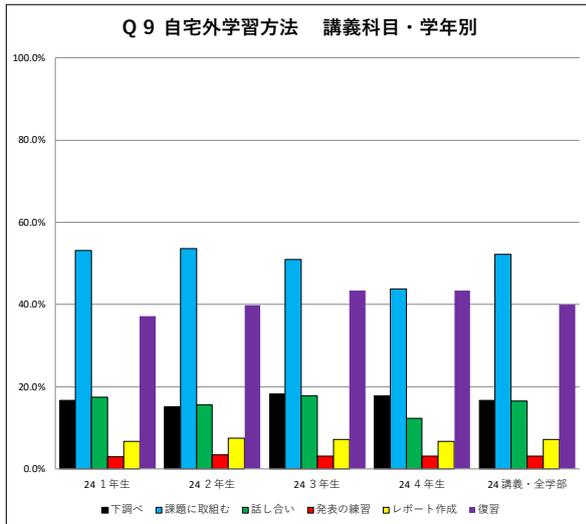
### Q 9 自宅外学習方法 学部別



### Q 9 自宅外学習方法 学年別



## Q 9 自宅外学習方法（授業種別・学年別）



\*基礎情報科目については、主たる対象が1年次生のため、学年別グラフは省略しました。

## Q10. この授業のために週平均どれくらい予習復習をしていますか？

設問の傾向等：

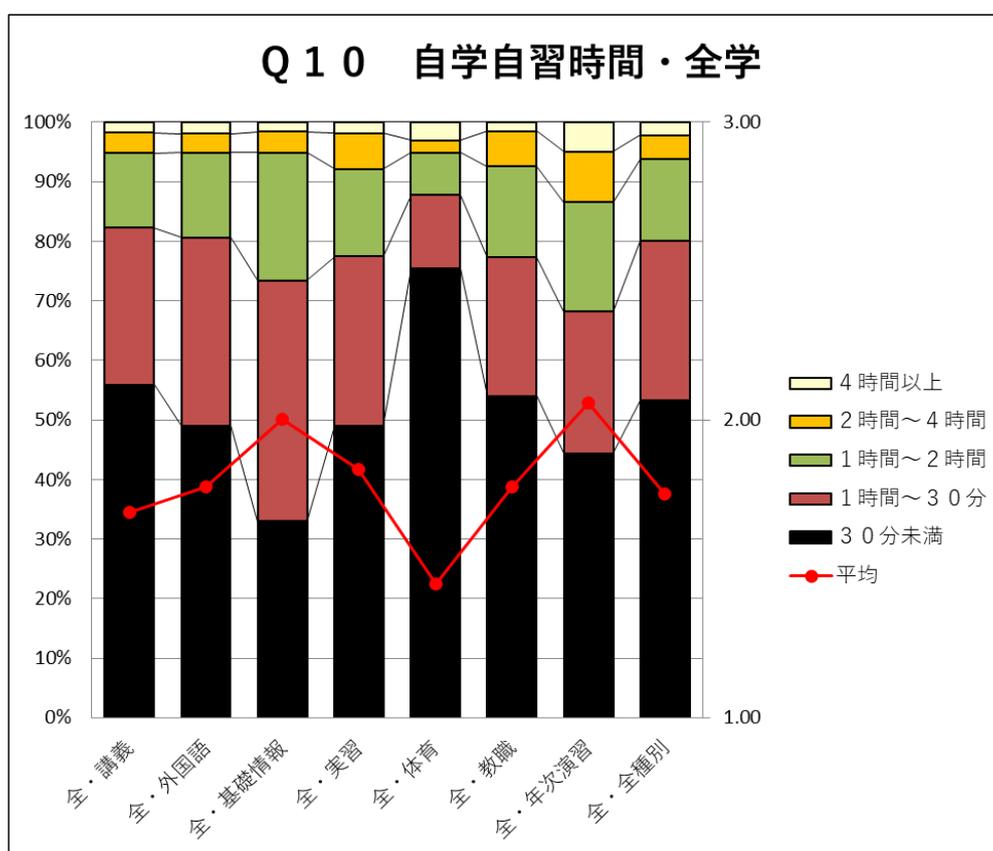
「30分未満」を選択した者が全体で53.2%（前年度52.3%）、「1時間～30分」が26.9%（同29.5%）、「1時間～2時間」が13.7%（同13.0%）、「4時間以上」が2.2%（同3.3%）となり、「30分未満」について、コロナ禍の2020.21年度に30%前半に低下した割合が2019年度の63.1%に近づきつつあります。

時間をかけている（30分以上）授業種別は、前年度同様、基礎情報、年次演習、実習、外国語、教職、講義、体育の順となり、1年次必修科目が中心となっています。

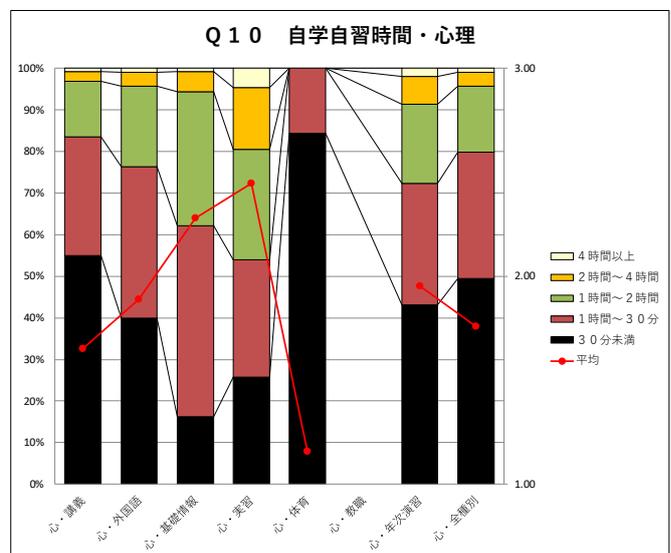
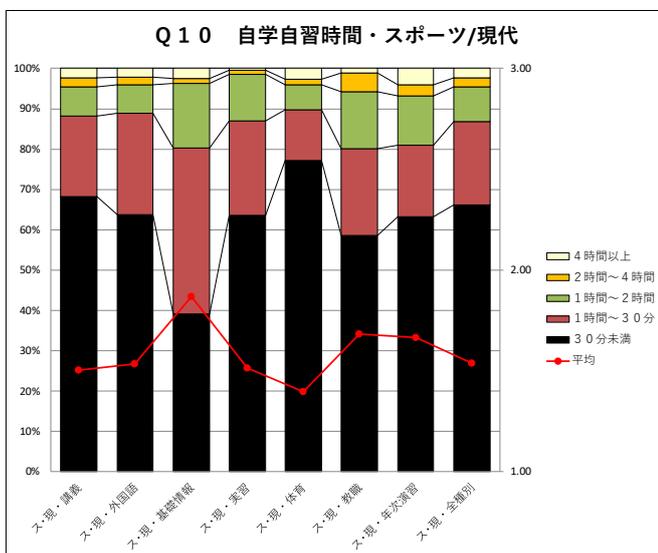
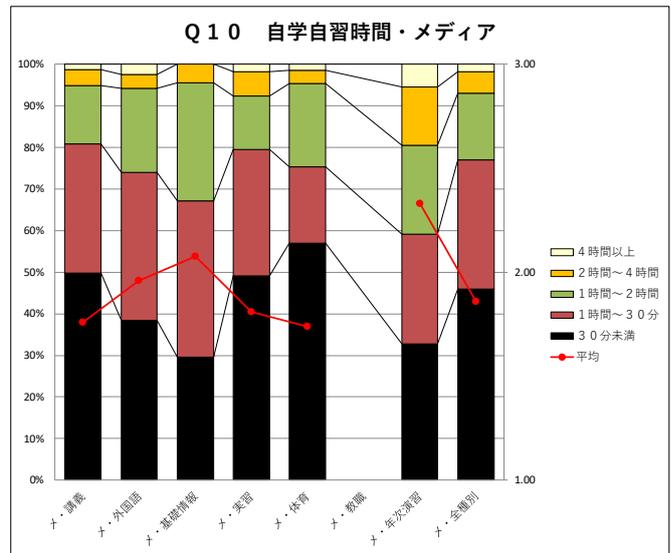
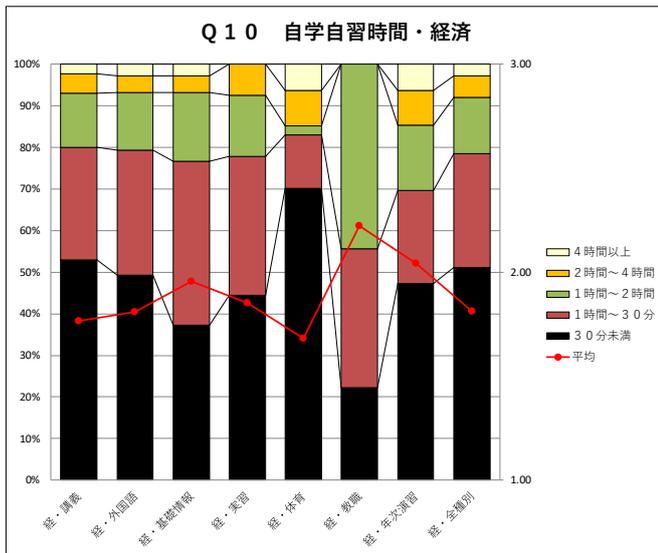
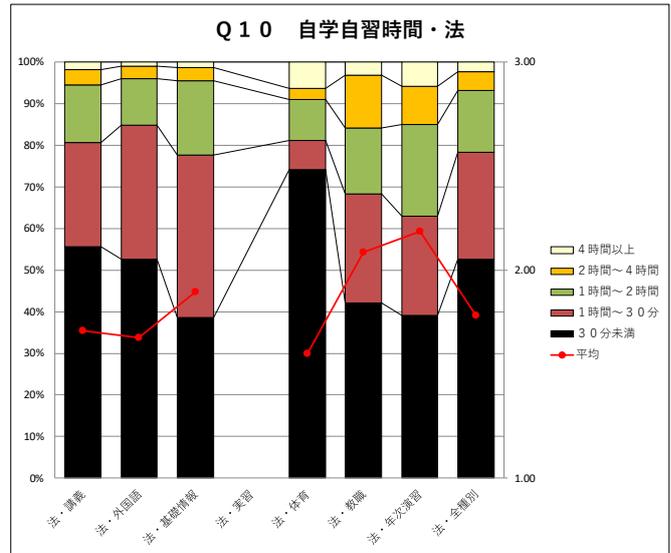
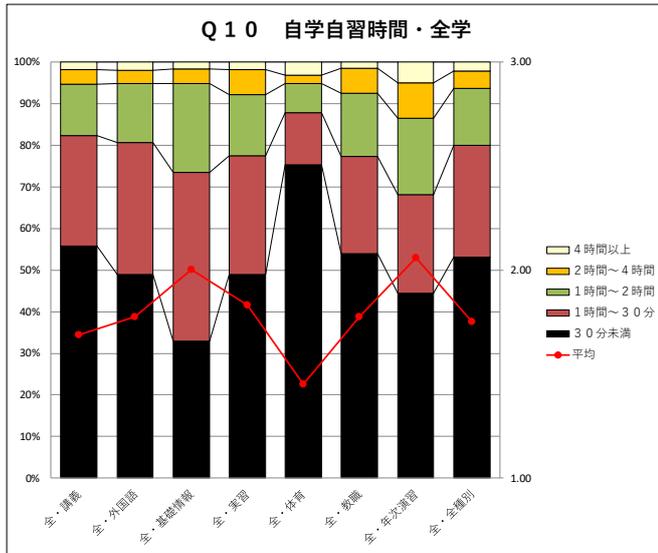
学部別では、「30分未満」の割合はスポーツ科学部/現代文化学部が66.2%（同63.8%）で他の4学部よりも高いところは前年度以前と同様です。

学年別では、1・2年次は基礎情報と外国語、3年次は年次演習、教職、4年次は年次演習、実習に時間をかけています。

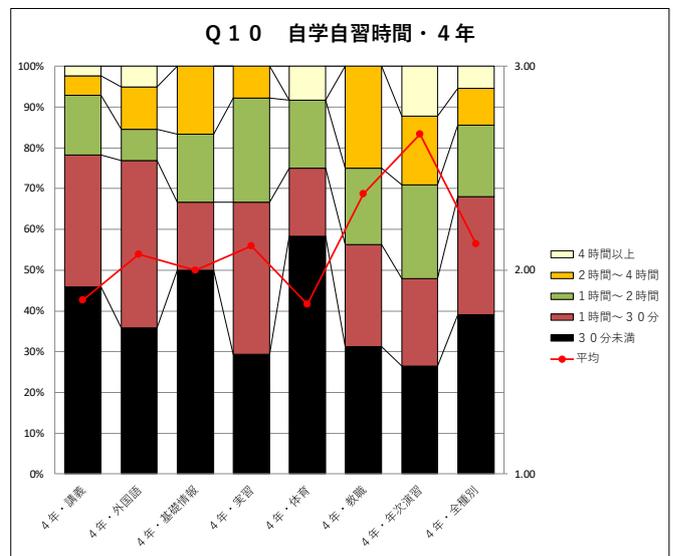
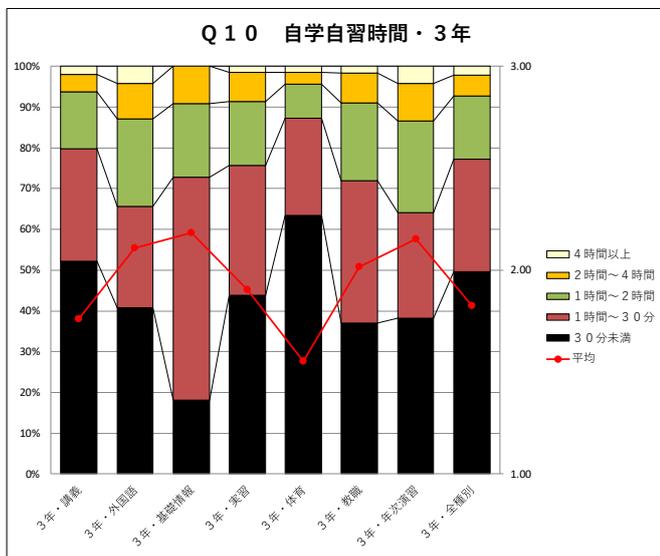
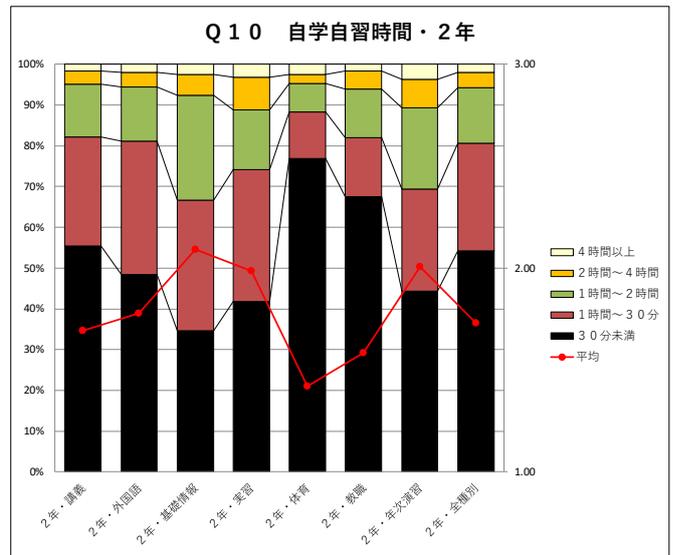
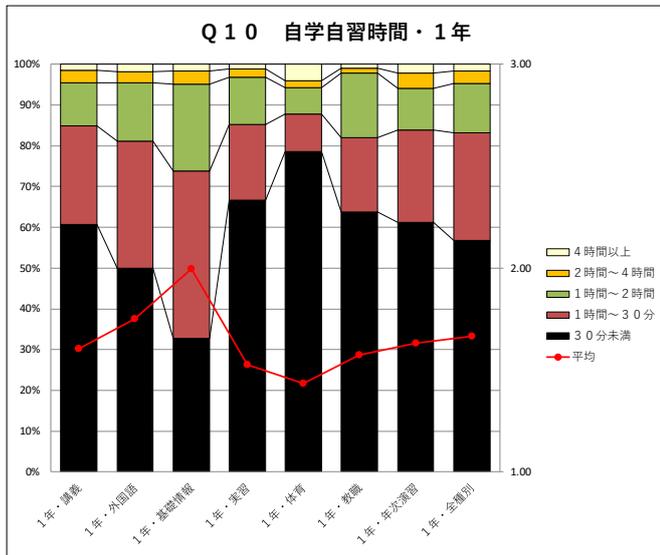
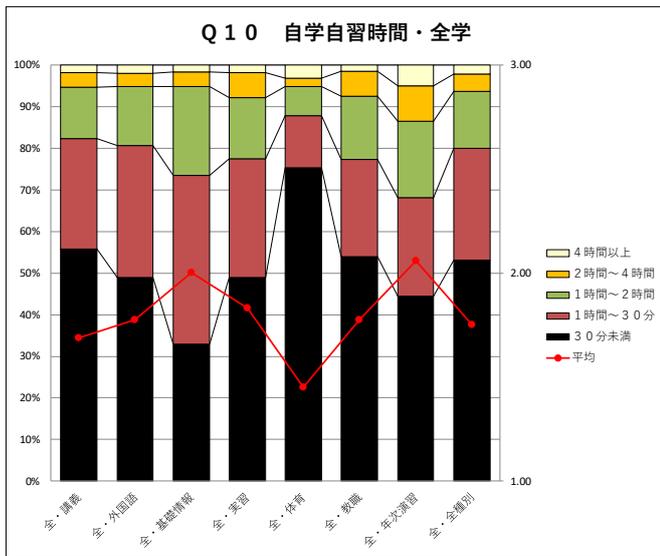
Q10自学自習時間	30分未満	1時間～30分	1時間～2時間	2時間～4時間	4時間以上	平均
全・講義	55.9%	26.4%	12.5%	3.5%	1.7%	1.69
全・外国語	49.0%	31.7%	14.3%	3.1%	2.0%	1.77
全・基礎情報	33.0%	40.5%	21.5%	3.5%	1.6%	2.00
全・実習	49.0%	28.4%	14.7%	6.0%	1.9%	1.83
全・体育	75.4%	12.4%	7.1%	2.0%	3.1%	1.45
全・教職	54.0%	23.3%	15.2%	5.9%	1.5%	1.78
全・年次演習	44.4%	23.8%	18.3%	8.5%	5.0%	2.06
全・全種別	53.2%	26.9%	13.7%	4.1%	2.2%	1.75



# Q 1 0 自学自習時間 学部別



# Q 1 0 自学自習時間 学年別



**Q 1 1. この授業全体の目標はシラバスあるいは授業開始時に明確に示されていましたか？**

設問の傾向等：

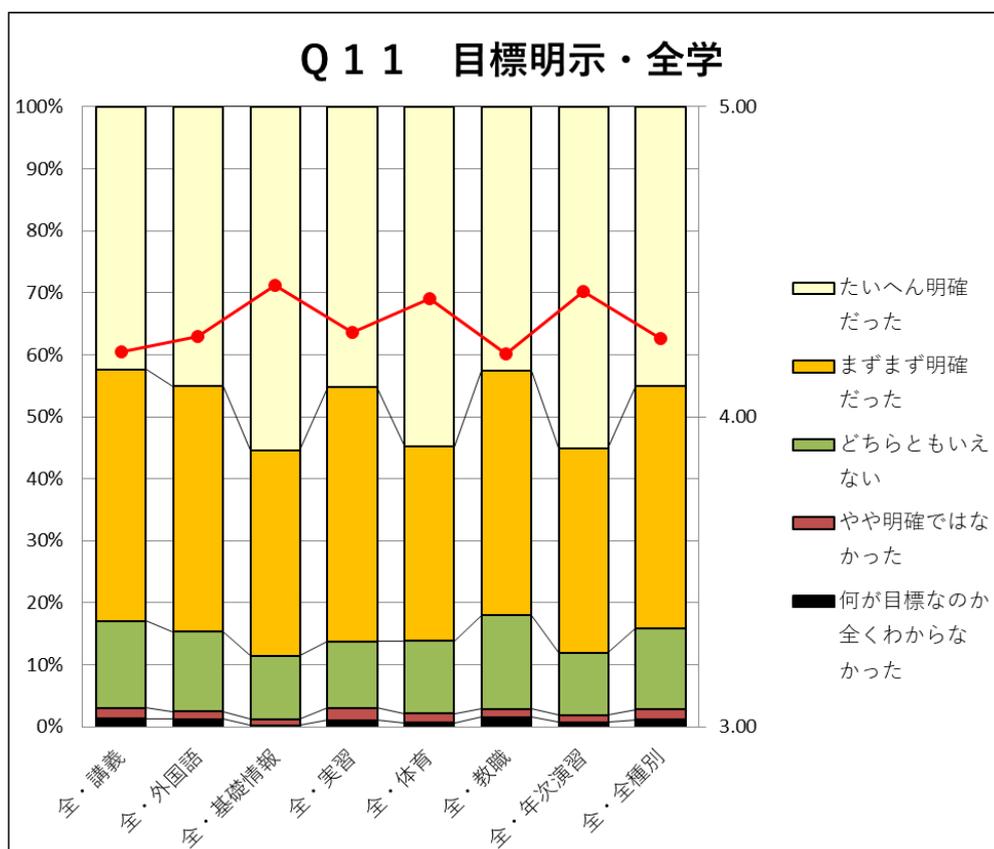
全種別で 84.1%（前年度 82.2%）が肯定的な評価（否定的な回答は 2.8%）であり、過去のアンケートでは全種別において「どちらともいえない」を選択する層の割合が 2018 年度で 36.9% でしたが、年々低下傾向にあり、2024 年度は 13.2%（同 15.0%）まで低下しました。

授業種別では、肯定的な評価の割合が基礎情報で 88.6%（同 86.6%）、年次演習で 88.0%（同 88.2%）、とやや高く、最も低い教職でも 82.0% で前年度同様、種別の差が小さい結果となりました。

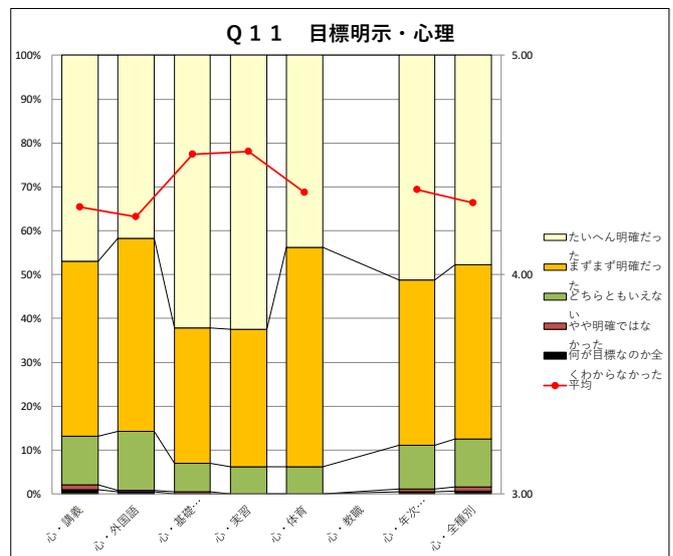
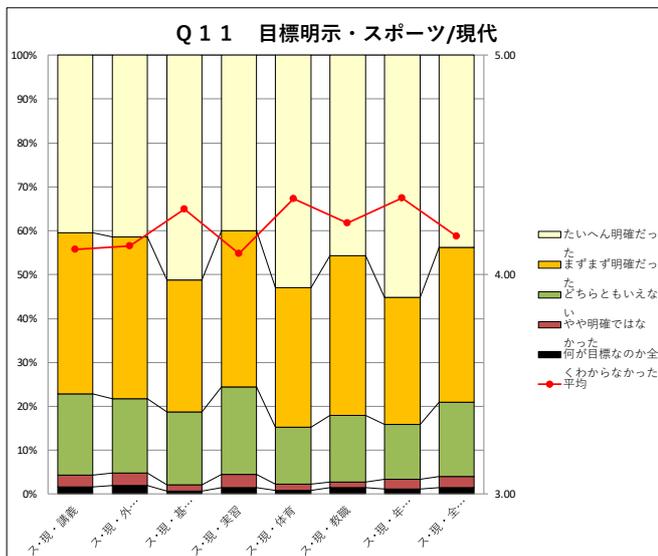
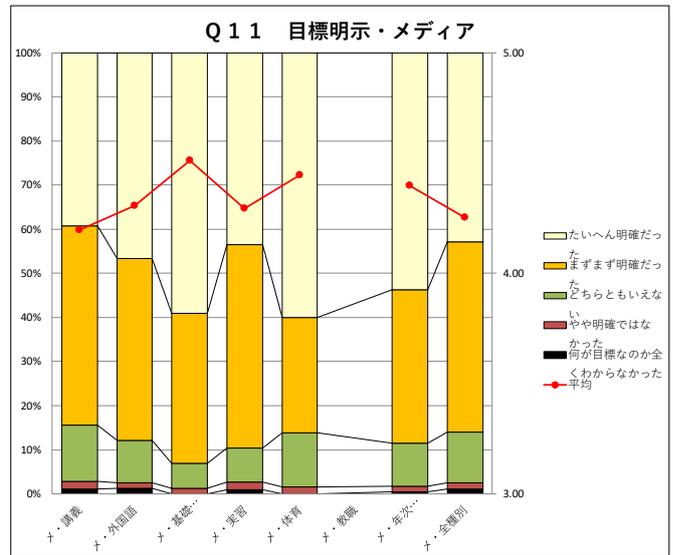
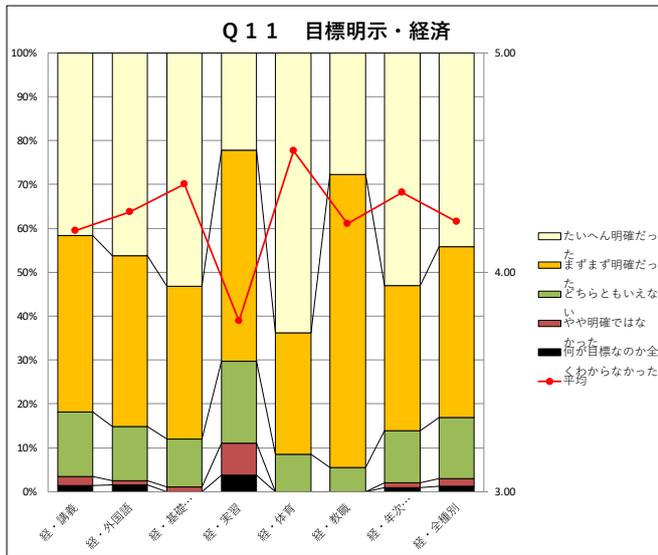
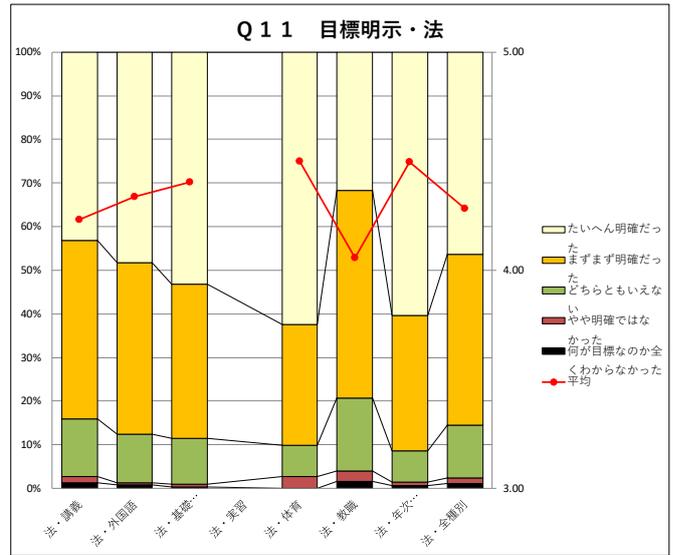
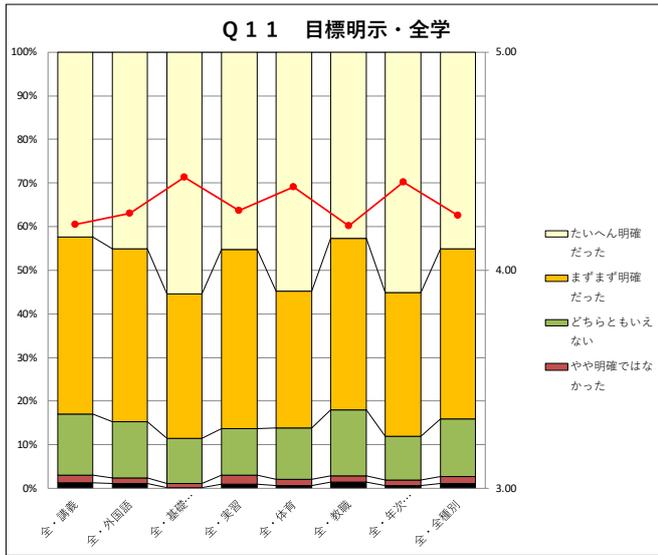
学部別では、肯定的な評価の割合が心理学部で 87.4%（同 84.6%）、メディア情報学部で 85.9%（同 83.6%）と高く、スポーツ科学/現代文化学部で 79.1%（同 78.7%）とやや低くなっています。

学年別では肯定的な評価の割合が 4 年次で 86.8%（同 86.3%）、3 年次で 87.9%（同 85.2%）、2 年次で 83.4%（同 82.4%）、1 年次が 82.1%（同 80.0%）と、例年同様、学年が上がるにつれて、肯定的な回答の割合が高くなっています。

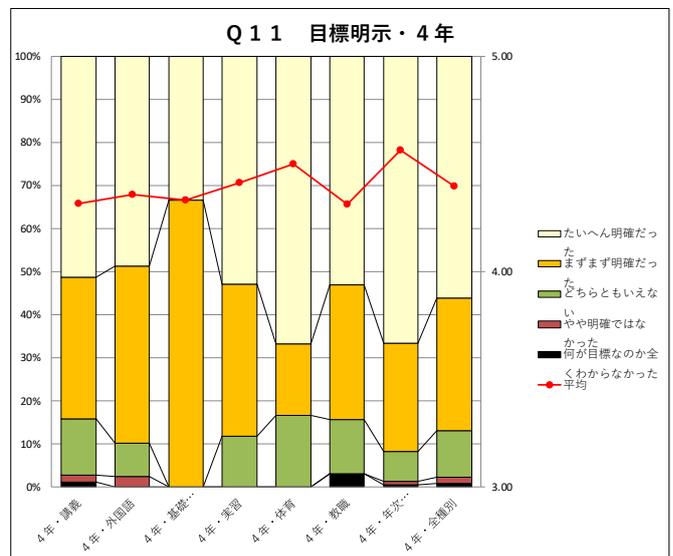
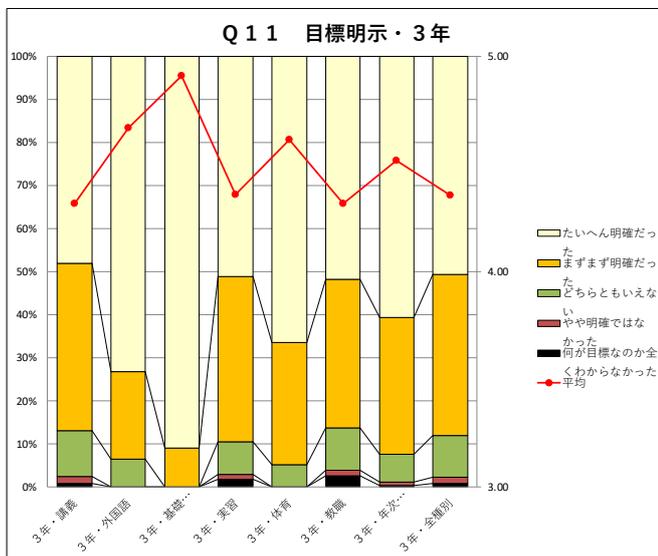
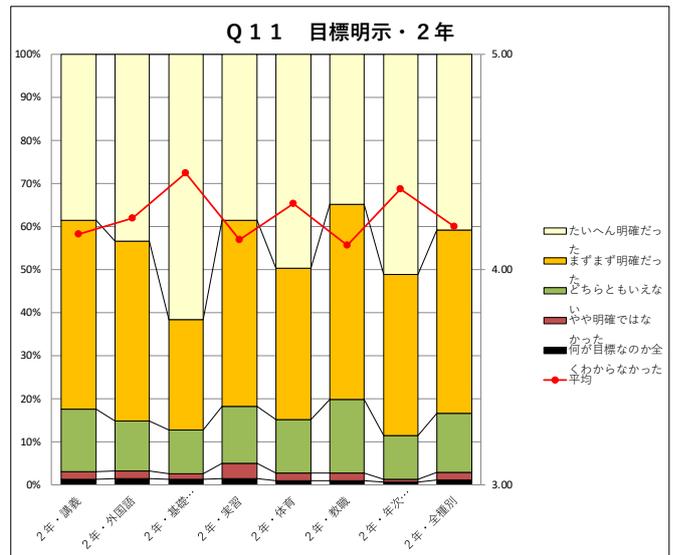
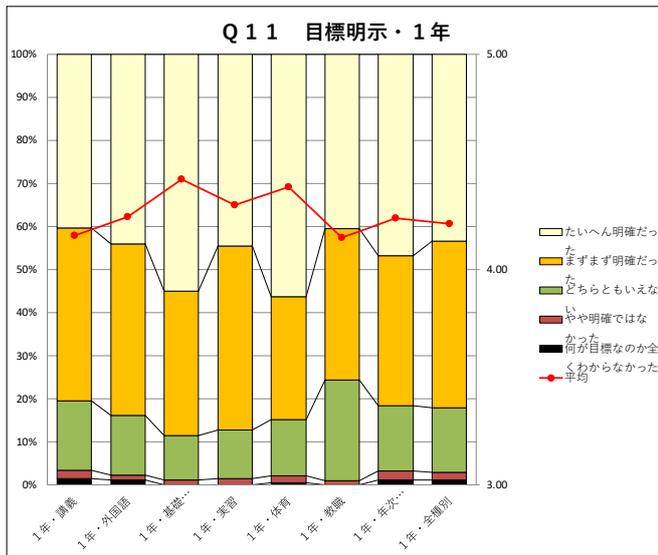
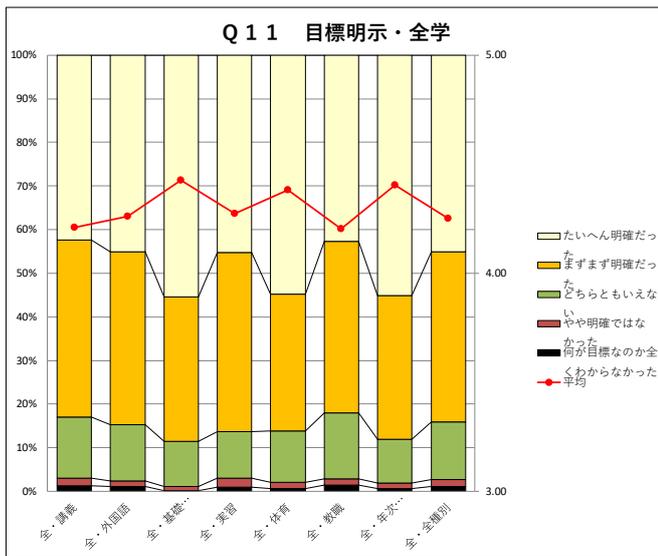
Q11目標明示	何が目標なのか全くわからなかった	やや明確ではなかった	どちらともいえない	まずまず明確だった	たいへん明確だった	平均
全・講義	1.3%	1.8%	14.0%	40.6%	42.3%	4.21
全・外国語	1.2%	1.3%	12.8%	39.6%	45.1%	4.26
全・基礎情報	0.2%	1.0%	10.2%	33.2%	55.4%	4.43
全・実習	1.1%	2.0%	10.7%	41.0%	45.2%	4.27
全・体育	0.6%	1.5%	11.7%	31.4%	54.8%	4.38
全・教職	1.5%	1.4%	15.1%	39.4%	42.6%	4.20
全・年次演習	0.7%	1.2%	10.1%	33.0%	55.0%	4.40
全・全種別	1.2%	1.6%	13.2%	39.1%	45.0%	4.25



# Q 1 1 目標明示 学部別



# Q 1 1 目標明示 学年別



## Q12. この授業が目指している知識や能力や技術が身についてきていると感じますか？

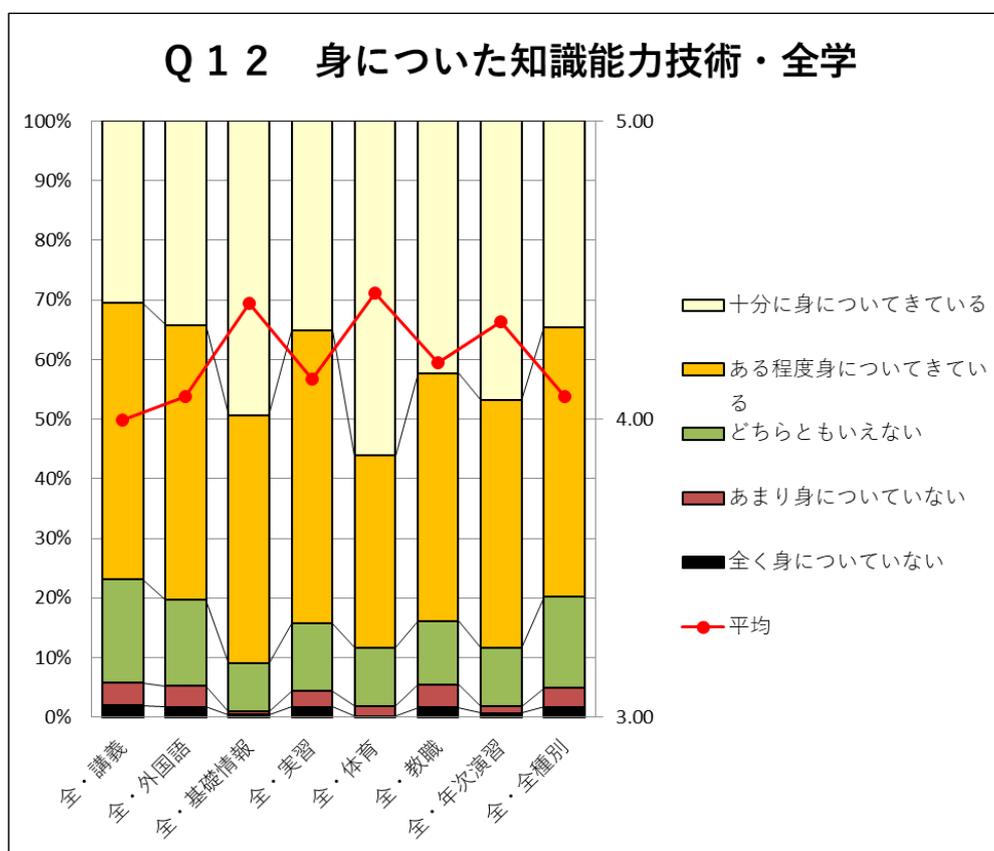
設問の傾向等：

全種別では、肯定的な回答が 79.8%（前年度 78.4%）、どちらともいえないが 15.3%（同 16.4%）、否定的な回答は 4.9%（同 5.2%）であり、肯定的な回答の割合の微増傾向が継続しています。

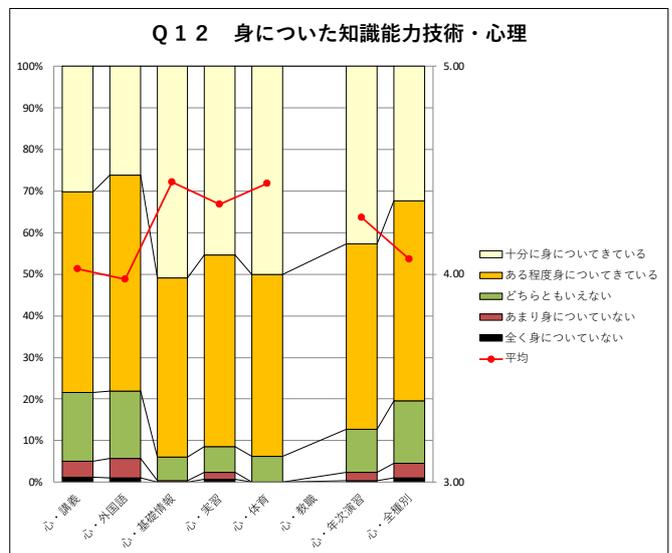
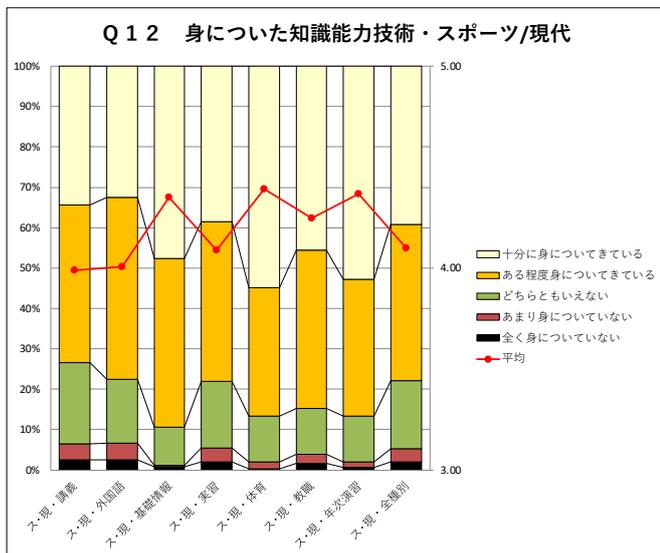
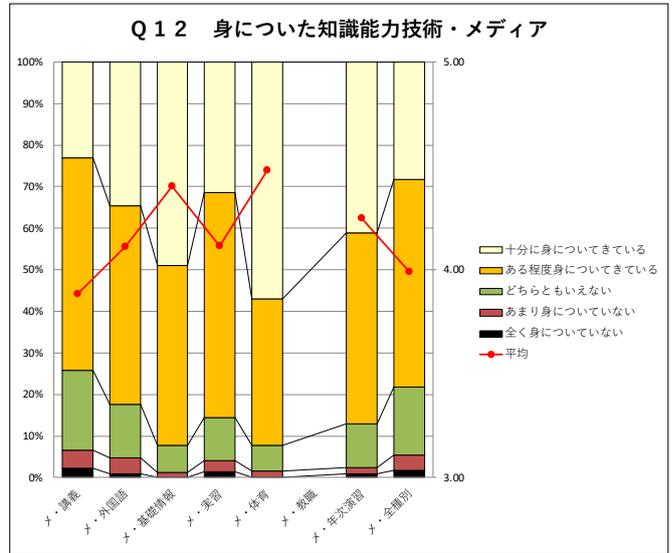
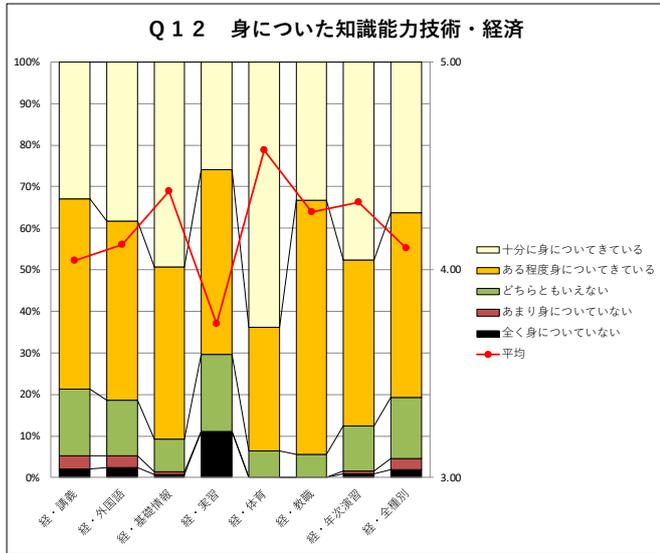
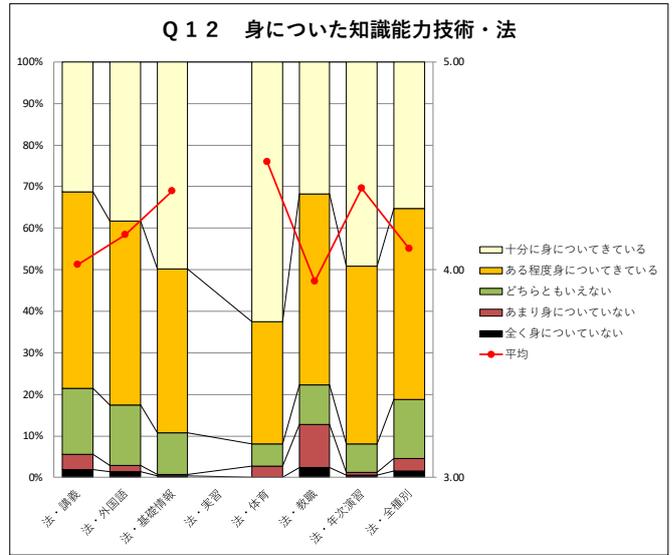
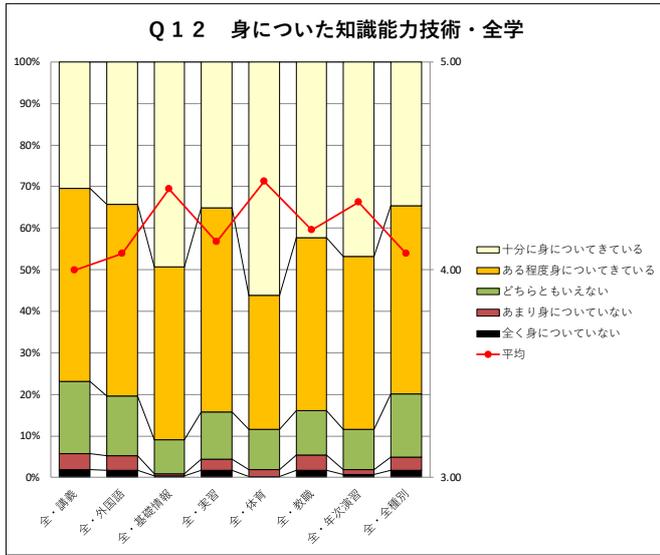
授業種別では、基礎情報は 89.3%（同 91.0%）、年次演習 88.5%（同 84.3%）が特に高く、講義が 74.9%（同 75.2%）で特に低くなっています。

学部別では、最も高い法学部で 81.2%（同 77.9%）、最も低いスポーツ科学／現代文化学部で 77.9%（同 78.7%）と学部間の差が小さくなっています。学年別では、1年で基礎情報、2年で年次演習、体育、3年で体育、年次演習、4年で年次演習の肯定評価の割合が高くなっています。

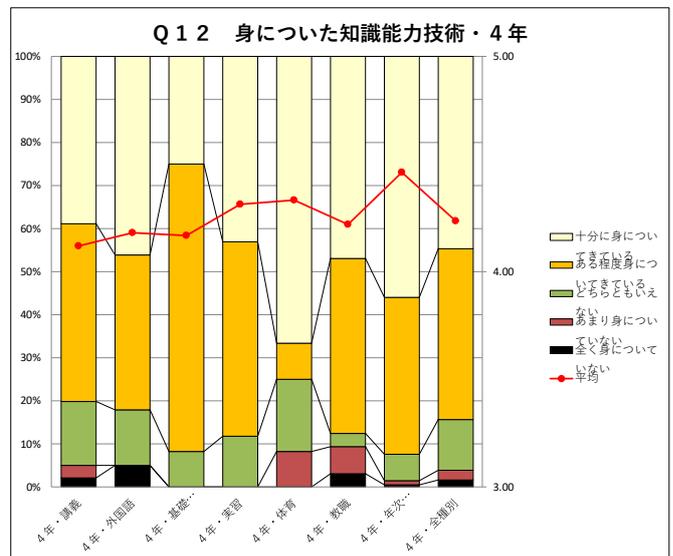
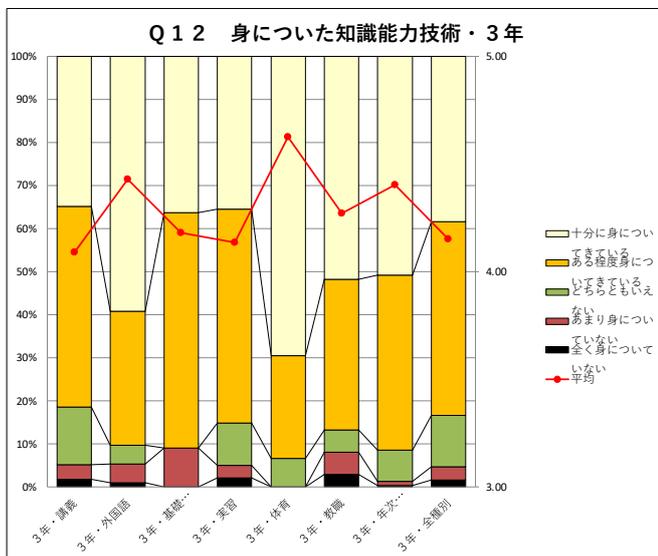
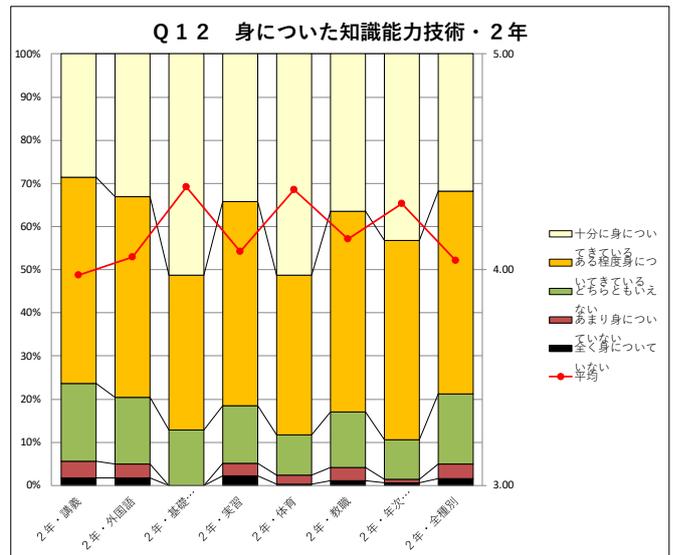
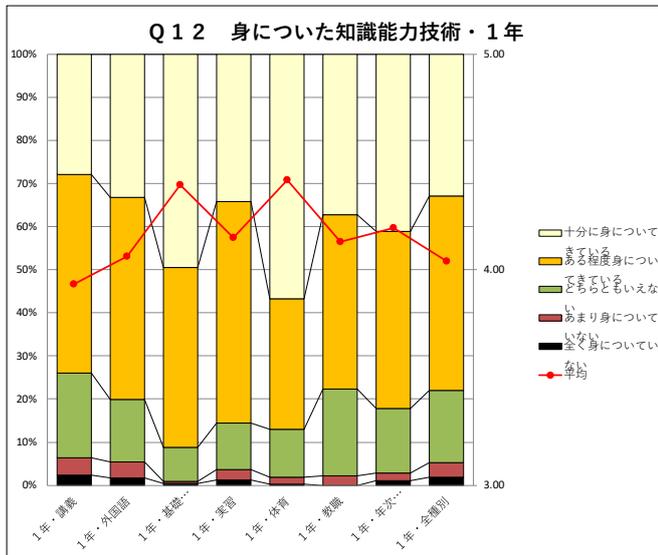
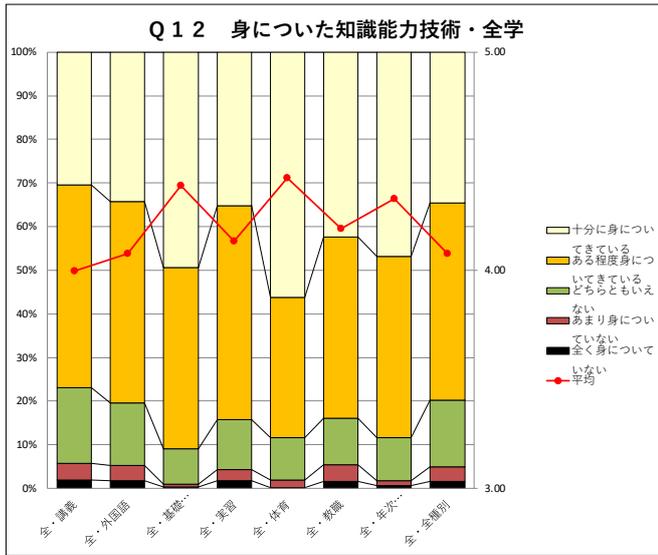
Q12身についた知識能力技術	全く身につけていない	あまり身につけていない	どちらともいえない	ある程度身につけてきている	十分に身につけてきている	平均
全・講義	2.0%	3.8%	17.3%	46.4%	30.5%	4.00
全・外国語	1.7%	3.5%	14.4%	46.1%	34.2%	4.08
全・基礎情報	0.4%	0.6%	8.1%	41.7%	49.3%	4.39
全・実習	1.8%	2.6%	11.4%	49.1%	35.1%	4.13
全・体育	0.2%	1.7%	9.8%	32.2%	56.2%	4.42
全・教職	1.7%	3.8%	10.7%	41.6%	42.3%	4.19
全・年次演習	0.7%	1.1%	9.8%	41.5%	46.8%	4.33
全・全種別	1.7%	3.2%	15.3%	45.3%	34.5%	4.08



# Q 1 2 身についての知識能力技術 学部別



# Q 1 2 身についての知識能力技術 学年別



**Q13. この授業を通じてどの駿大社会人基礎力が身についてきていると感じますか？【複数**

**回答可】**

設問の傾向等：

2021年度から駿大社会人基礎力 Ver. 2 として5つの力・15の能力要素として再構成するとともに、選択肢に「身についた力はない」を設ける変更を行っています。

回答した選択肢数については、全種別で平均 2.51（前年度 2.49）で前年度とほぼ同水準でした。授業種別では、前年度と同様、年次演習が 3.63（同 3.76）で最も多く、外国語が 2.15（同 2.01）で少ない能力要素を選択しています。

授業種別毎に 20%以上を選択している能力要素は以下の通りですが、概ね前年度と同様の能力要素です。全体的に行動に移す力、総合的な力の選択率が低い傾向は続いています。

講義：03. 情報収集力、01. 言語処理力、04. 論理的・多面的思考力、05. 情報処理力

外国語：01. 言語処理力、10. コミュニケーション力

基礎情報：05. 情報処理力、03. 情報収集力、14. 計画力

実習：03. 情報収集力、05. 情報処理力、10. コミュニケーション力、06. 構想力、01. 言語処理力、12. チームワーク力、13. 課題発見力、04. 論理的・多面的思考力

体育：12. チームワーク力、10. コミュニケーション力

教職：01. 言語処理力、13. 課題発見力、03. 情報収集力、10. コミュニケーション力、04. 論理的・多面的思考力、15. 問題解決力、06. 構想力、14. 計画力

年次演習：03. 情報収集力、01. 言語処理力、10. コミュニケーション力、05. 情報処理力、

04. 論理的・多面的思考力、12. チームワーク力、13. 課題発見力、14. 計画力、06. 構想力

特徴的な能力要素は以下の通り。

02. 非言語処理力：全体で 11.9%（同 10.6%）、実習の 17.9%が最高。

07. 主体的行動力：実習以降の4授業種別で 10%台。

08. 自己統制力：全体で 4.3%（同 3.9%）、体育の 7.6%（同 7.6%）が最高。

09. 自信育成力：全体で 5.7%（同 3.9%）、過去2年と同様、体育、教職がやや高い。

10. コミュニケーション力：全体で 19.4%（同 20.3%）、全種別で 10%以上。

11. 統率力：全体で 3.8%（同 3.7%）と4年連続で選択率が低い。体育の 16.0%（同 12.9%）が最高

12. チームワーク力：全体で 12.2%（同 11.7%）。体育で 55.7%（同 49.7%）。

14. 計画力：旧駿大社会人基礎力で最も選択率が低い能力要素。年次演習、教職、実習で 20%以上選択

16. 身についた力はない：全体で 5.5%（同 6.1%）。前年度同様、講義の 6.6%（同 7.3%）が高い。

学部別について、選択した能力要素の%は、法学部が 15, メディア情報学部が 02. 03. 05. 06. 07. 13. 14、スポーツ科学/現代文化学部が 08. 09. 10. 11. 12、心理学部が 01. 04. で最も高くなっています。

学年別については、選択した能力要素は学年で大きな差はありませんが、入学年度による成長度について各能力要素について高学年ほど割合が高くなっており、学年進行による積み上げが見られます。

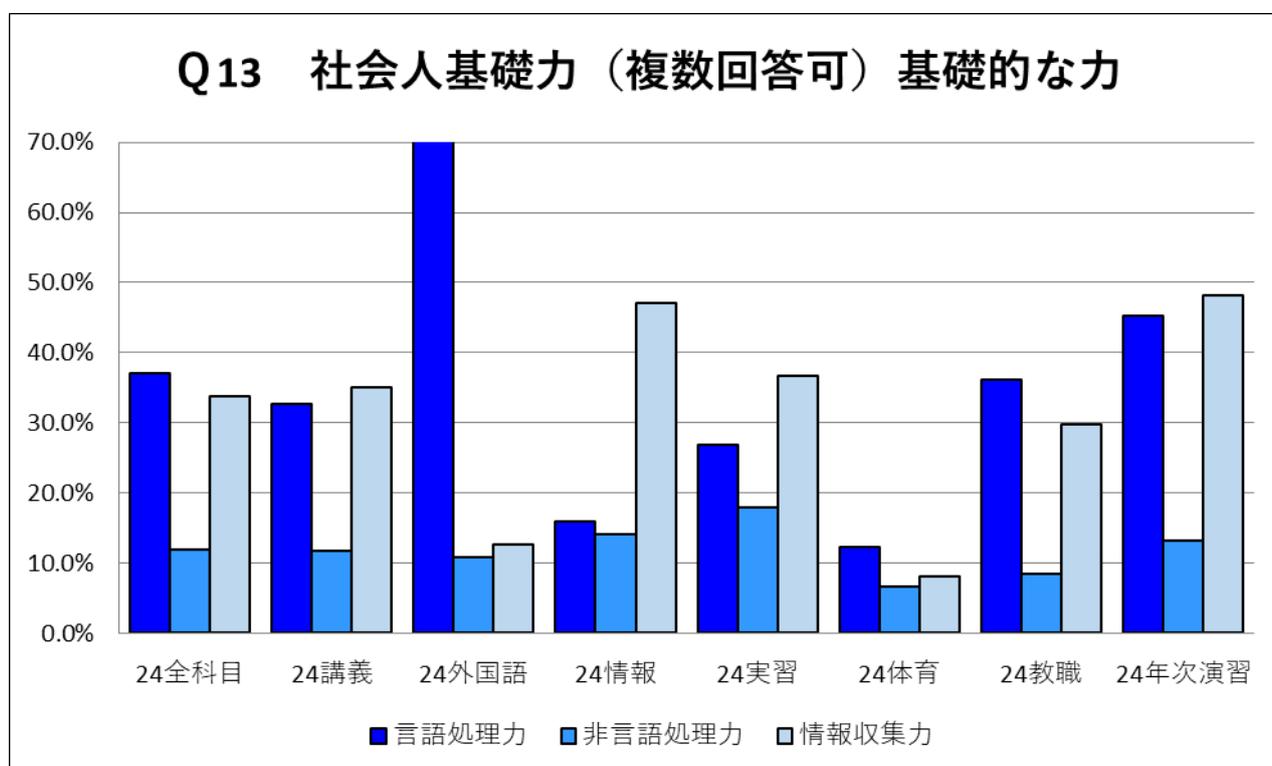
回答した選択肢数

Q13社会人基礎力(複数回答可)	1肢	2肢	3肢	4肢	5肢以上	平均
全・講義	46.9%	21.5%	14.2%	7.3%	10.2%	2.32
全・外国語	48.2%	24.1%	13.8%	6.2%	7.7%	2.15
全・基礎情報	38.3%	21.0%	17.8%	9.0%	14.0%	2.64
全・実習	29.7%	19.6%	17.0%	12.0%	21.6%	3.25
全・体育	37.8%	27.9%	16.2%	6.6%	11.5%	2.55
全・教職	36.5%	18.6%	13.2%	9.9%	21.8%	3.13
全・年次演習	26.8%	18.1%	15.7%	11.8%	27.6%	3.63
全・全種別	43.6%	21.4%	14.6%	7.9%	12.5%	2.51

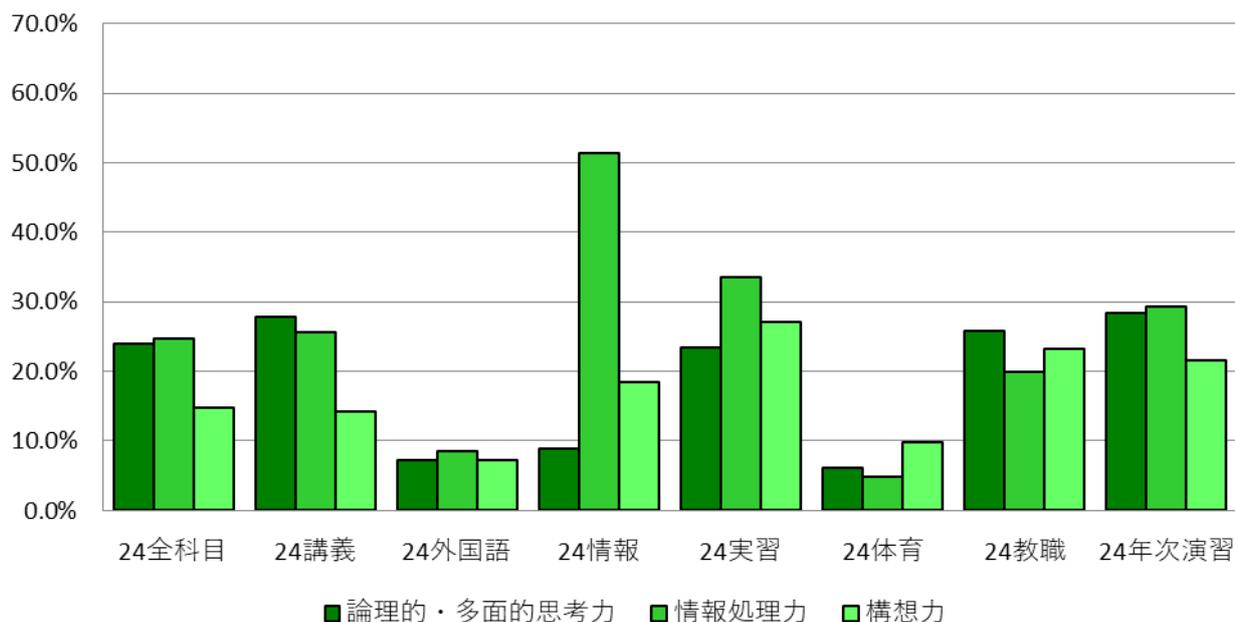
回答

Q13 社会人基礎力 (複数回答可)	言語処理力	非言語処理力	情報収集力	論理的・多面的思考力	情報処理力	構想力	主体的行動力	自己統制力
全・講義	32.6%	11.8%	35.0%	27.7%	25.7%	14.2%	6.1%	3.9%
全・外国語	71.0%	10.7%	12.6%	7.2%	8.6%	7.2%	6.7%	2.9%
全・基礎情報	15.8%	14.1%	47.1%	9.0%	51.4%	18.5%	7.4%	3.2%
全・実習	26.8%	17.9%	36.8%	23.4%	33.6%	27.1%	16.0%	5.3%
全・体育	12.3%	6.6%	8.1%	6.1%	4.8%	9.8%	16.9%	7.6%
全・教職	36.1%	8.5%	29.7%	25.7%	19.9%	23.3%	14.5%	7.0%
全・年次演習	45.2%	13.2%	48.1%	28.5%	29.4%	21.6%	15.2%	6.7%
全・全種別	37.0%	11.9%	33.7%	24.1%	24.8%	14.8%	7.9%	4.3%

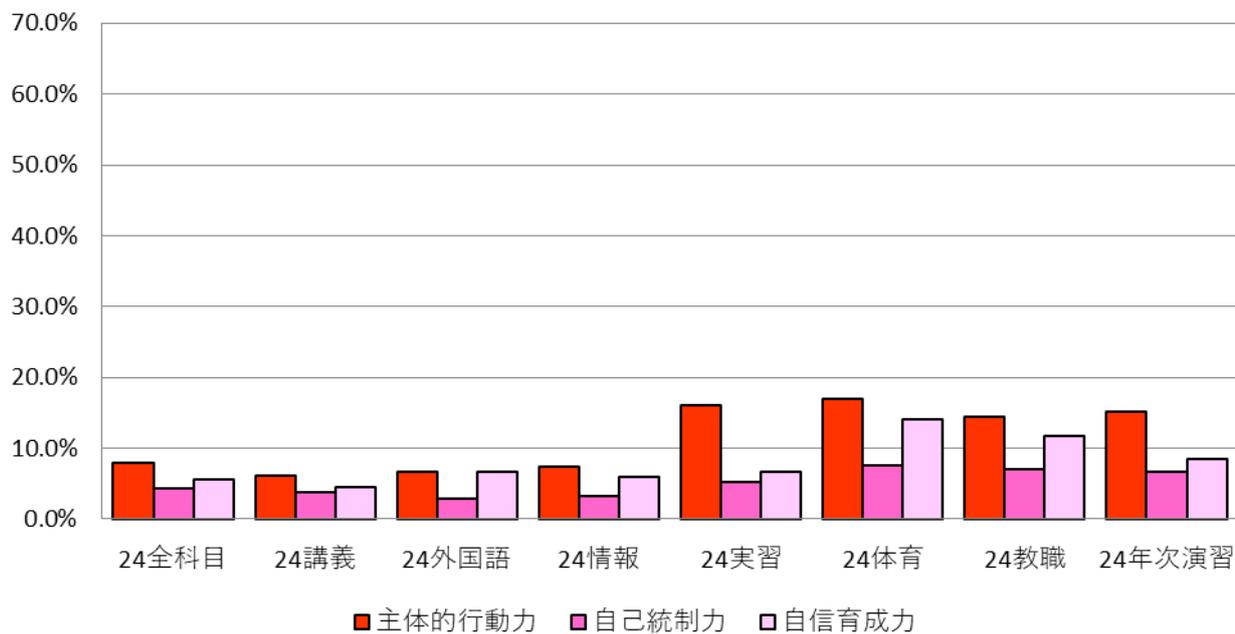
Q13 社会人基礎力 (複数回答可)	自信育成力	コミュニケーション力	統率力	チームワーク力	課題発見力	計画力	問題解決力	身についた力はない
全・講義	10.9%	2.8%	7.0%	19.5%	8.0%	15.8%	6.6%	10.9%
全・外国語	37.1%	2.6%	12.8%	9.7%	5.6%	9.4%	4.4%	37.1%
全・基礎情報	16.3%	3.9%	14.2%	17.8%	20.6%	15.1%	3.2%	16.3%
全・実習	28.8%	6.8%	26.8%	25.7%	19.4%	19.6%	4.2%	28.8%
全・体育	53.7%	16.0%	55.7%	19.0%	10.5%	11.0%	2.9%	53.7%
全・教職	28.2%	7.8%	18.3%	31.7%	23.1%	23.4%	4.0%	28.2%
全・年次演習	41.4%	6.5%	26.6%	26.5%	23.8%	19.8%	2.4%	41.4%
全・全種別	19.4%	3.8%	12.2%	19.5%	10.7%	15.7%	5.5%	19.4%



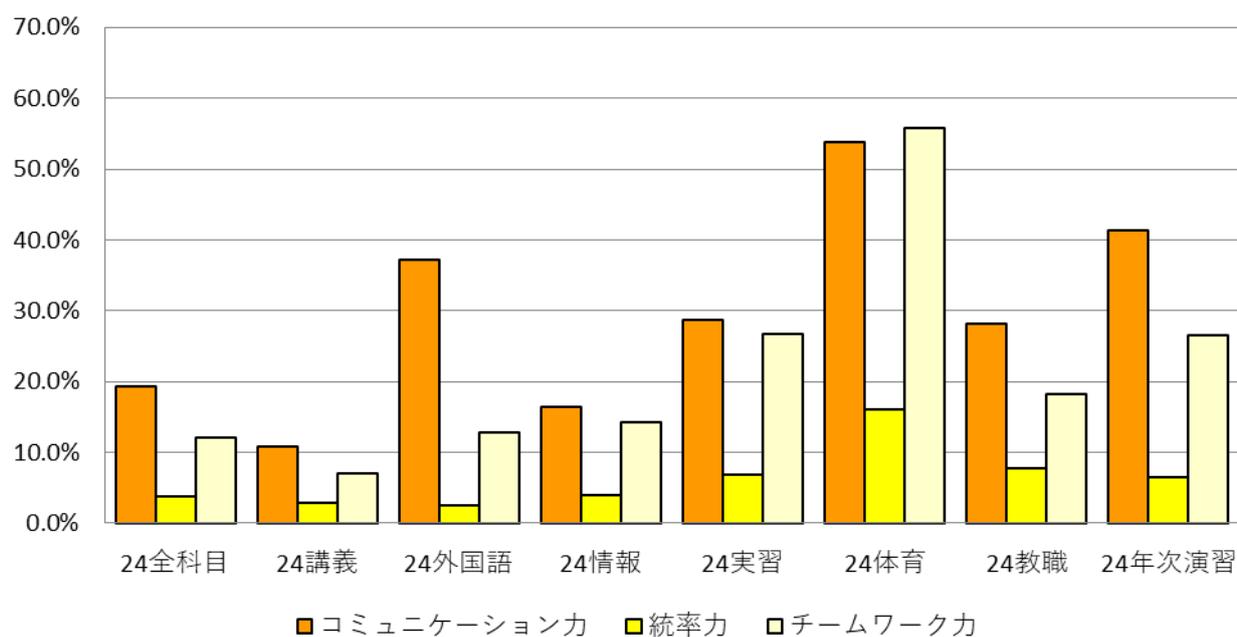
### Q13 社会人基礎力（複数回答可）考える力



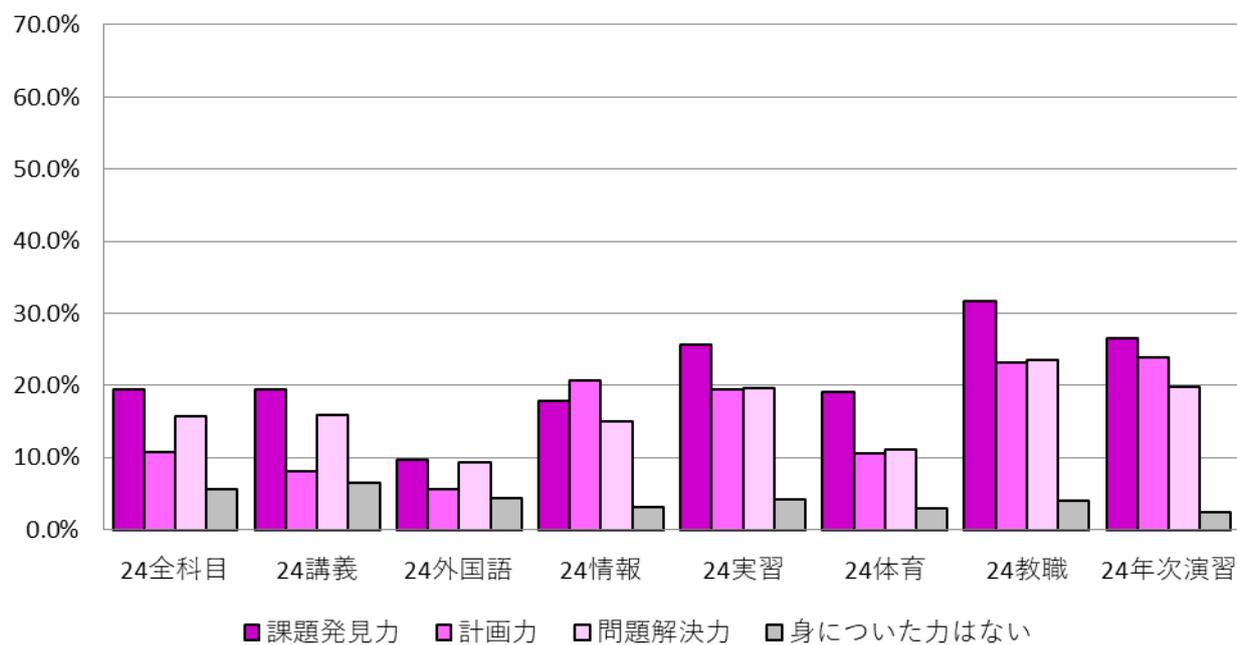
### Q13 社会人基礎力（複数回答可）行動に移す力



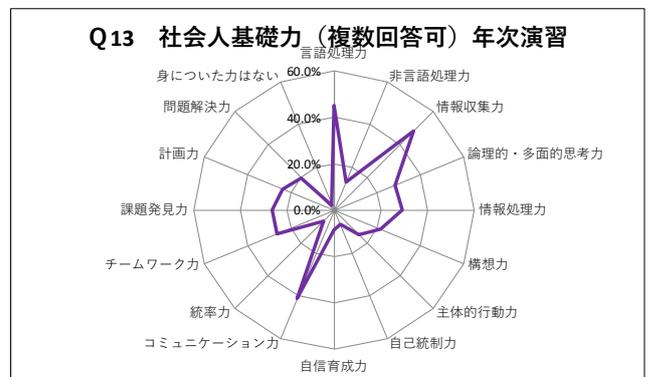
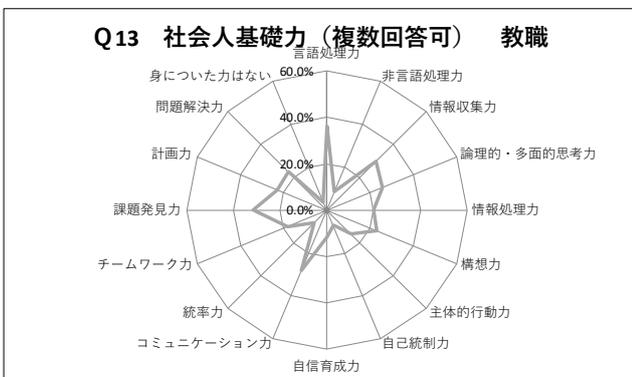
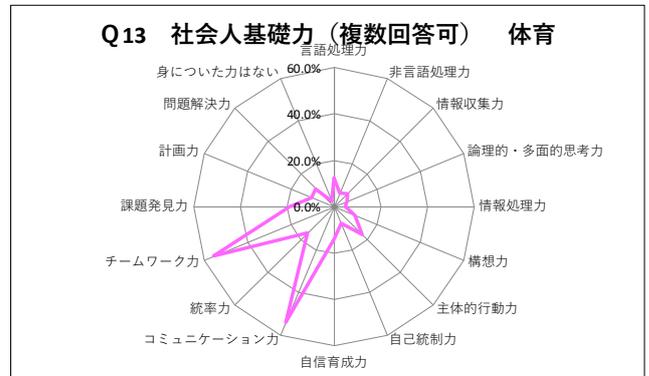
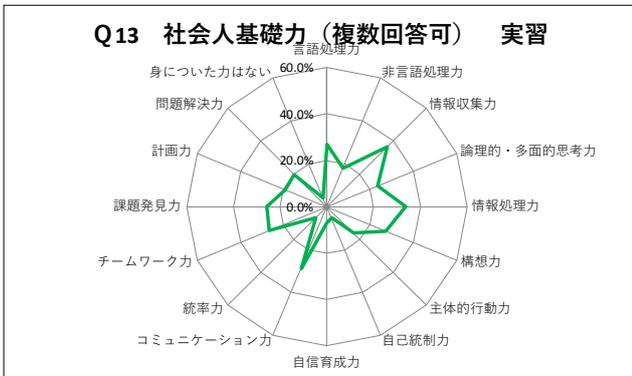
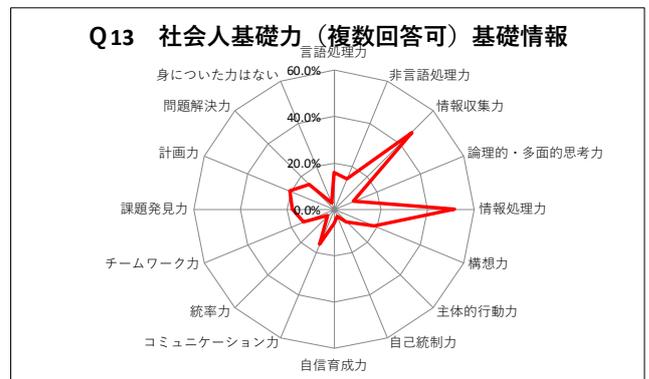
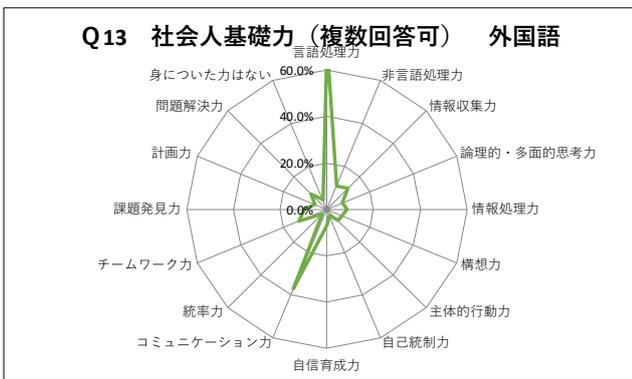
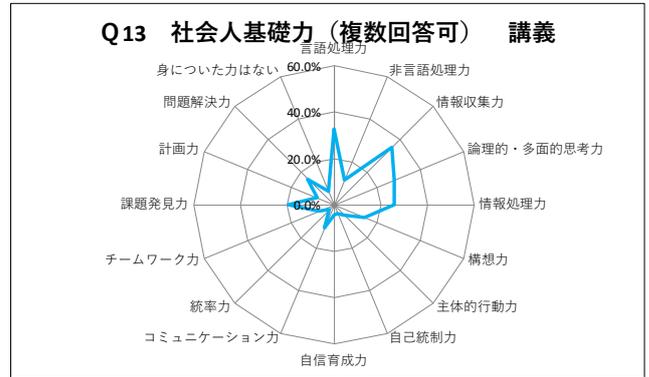
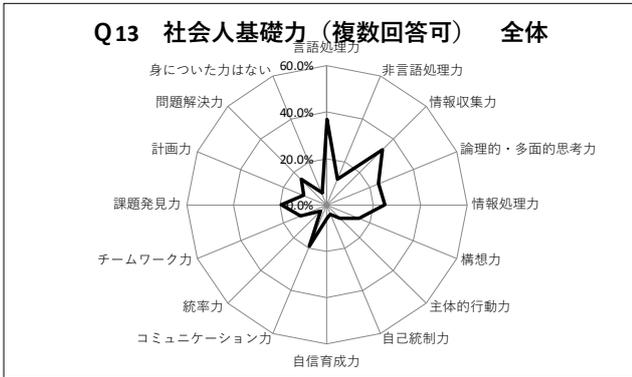
### Q13 社会人基礎力（複数回答可）協働する力



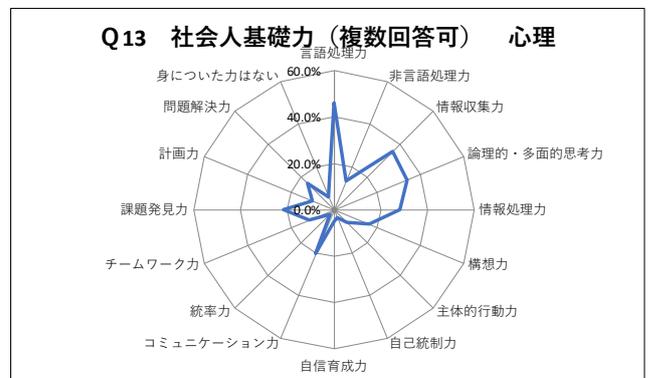
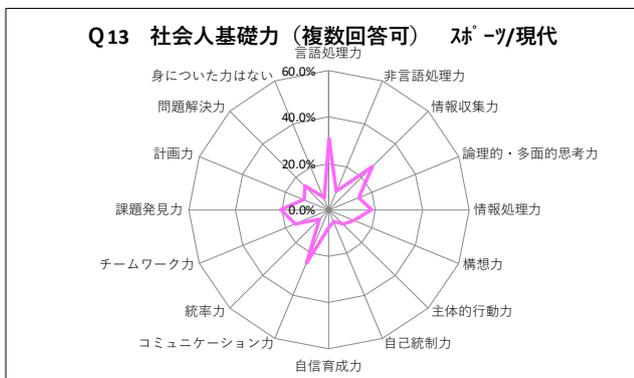
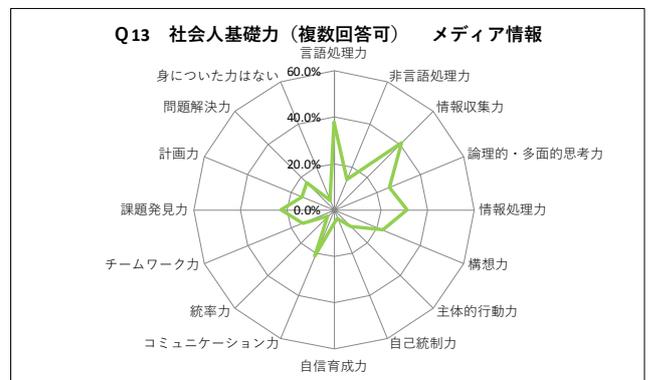
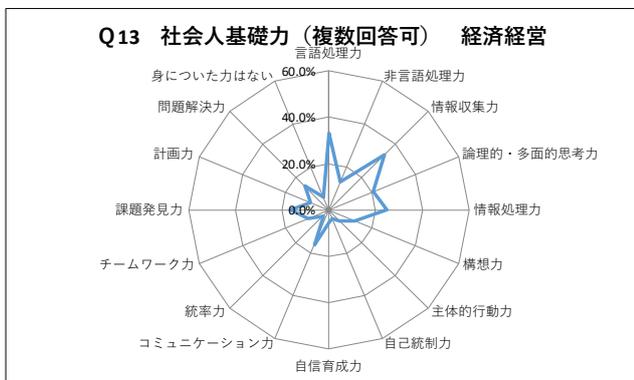
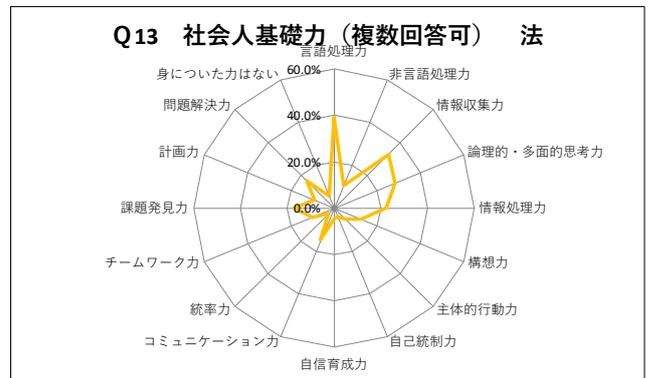
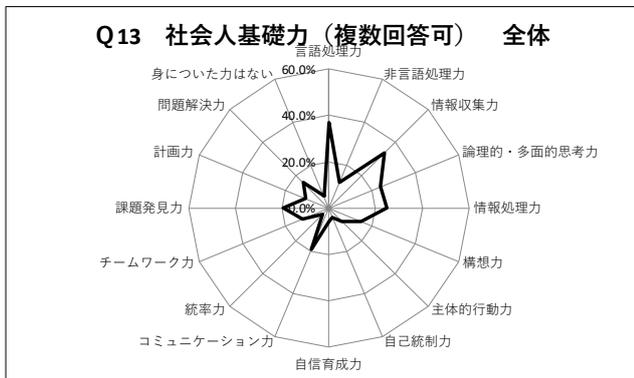
### Q13 社会人基礎力（複数回答可）総合的な力/なし



# Q 1 3 身についての駿大社会人基礎力 授業種別

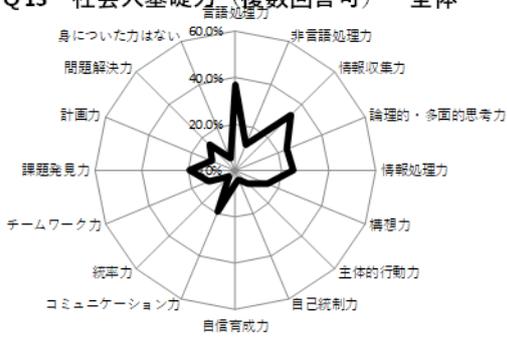


# Q13 身について駿大社会人基礎力 学部別



# Q 1 3 身についての駿大社会人基礎力 学年別

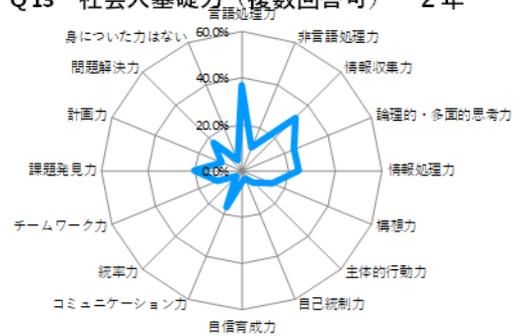
Q 13 社会人基礎力 (複数回答可) 全体



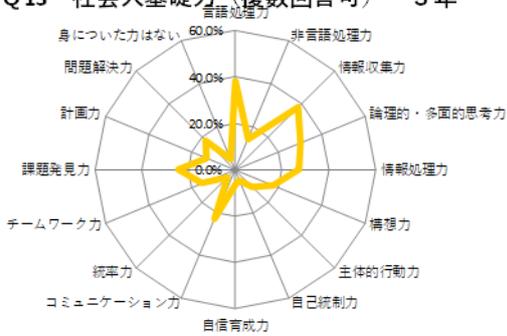
Q 13 社会人基礎力 (複数回答可) 1年



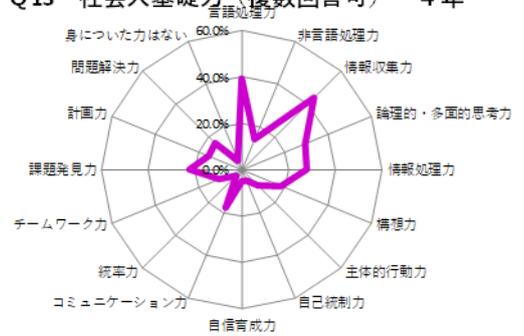
Q 13 社会人基礎力 (複数回答可) 2年



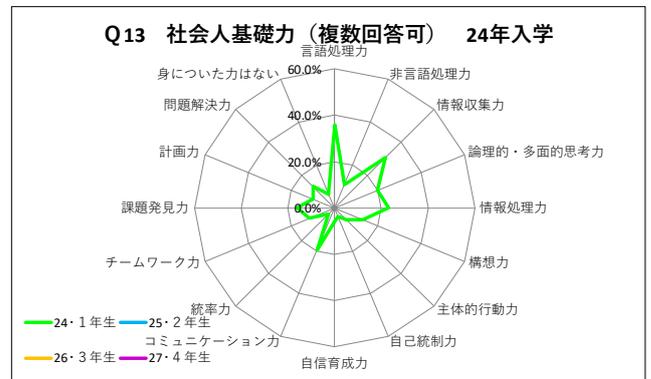
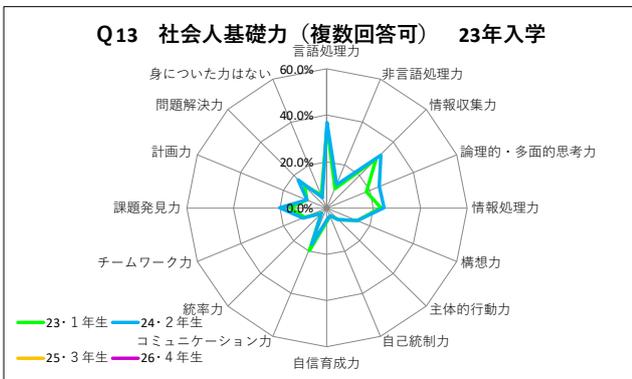
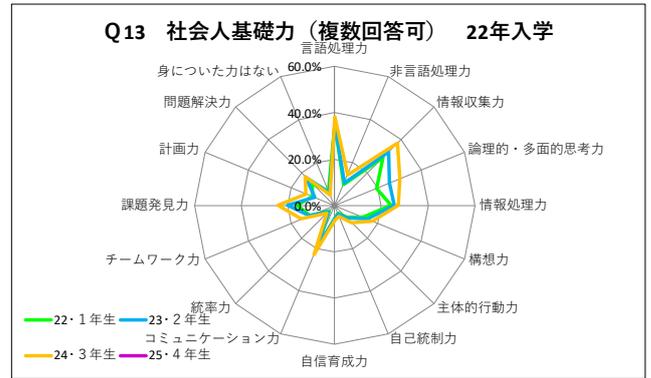
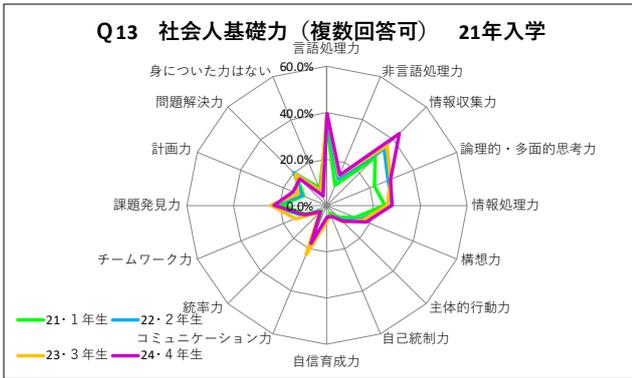
Q 13 社会人基礎力 (複数回答可) 3年



Q 13 社会人基礎力 (複数回答可) 4年



# Q 13 身についての駿大社会人基礎力 入学年度別



## Q14. この授業を受講して、満足していますか？

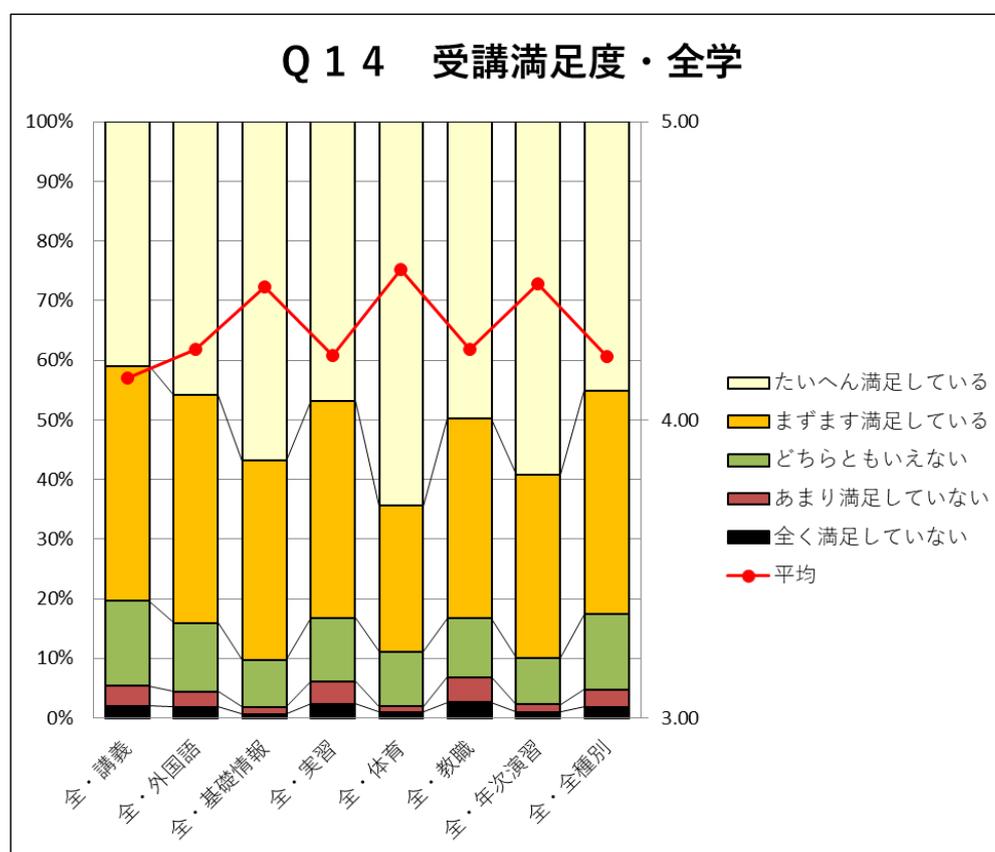
設問の傾向等：

全体で肯定的な回答は 82.6%（前年度 81.3%）、どちらともいえないは 12.6%（同 13.4%）、否定的な回答は 4.8%（同 5.4%）で、肯定的な評価を選択した層の微増傾向が継続しています。

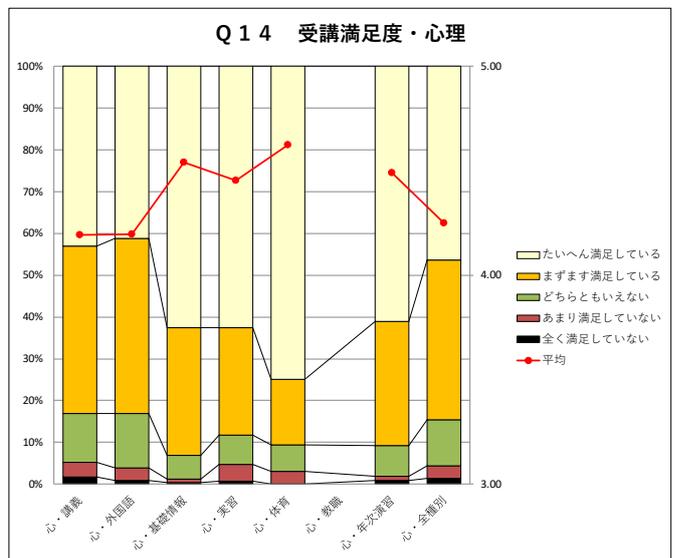
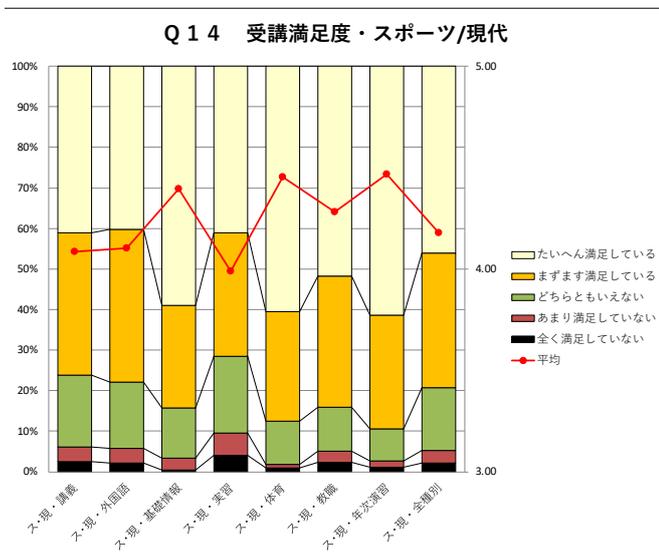
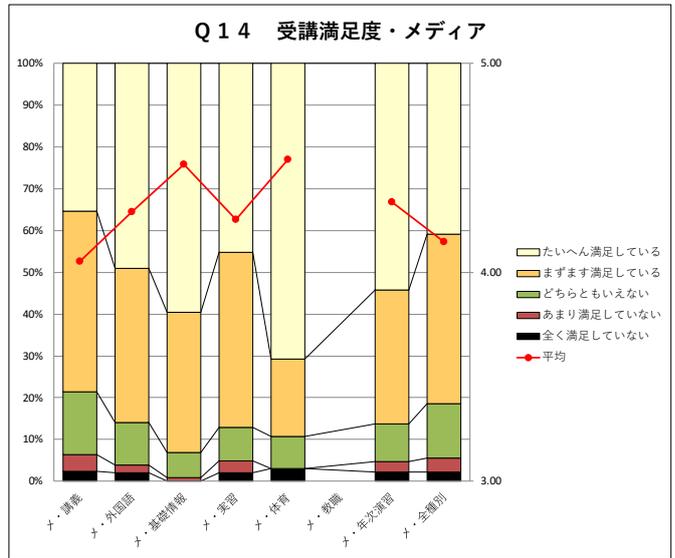
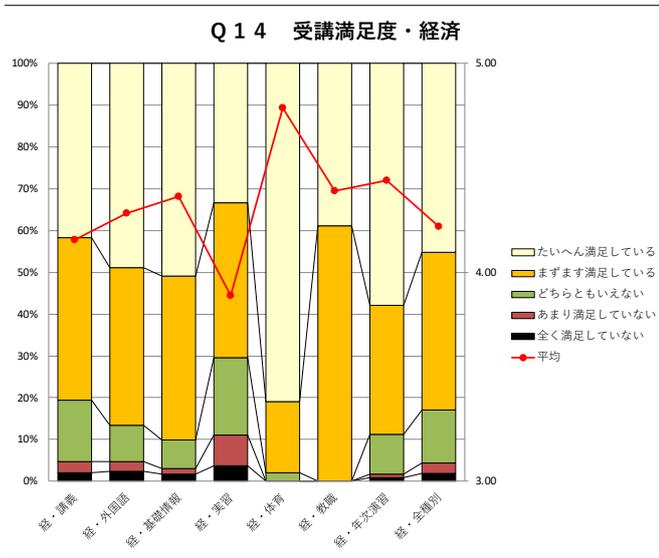
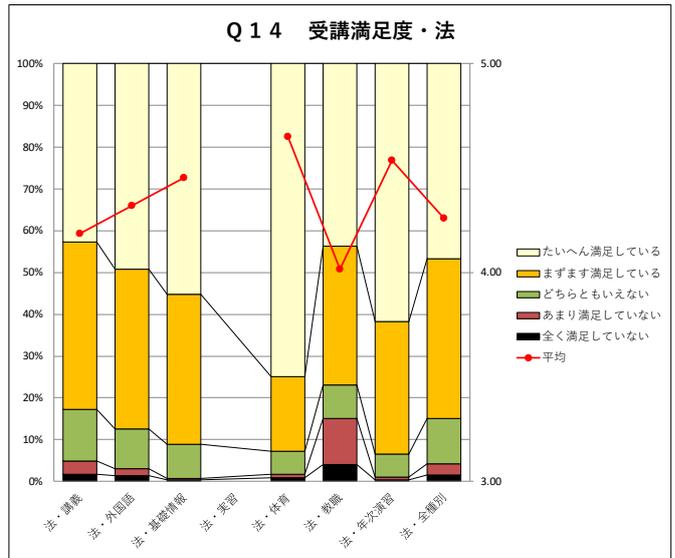
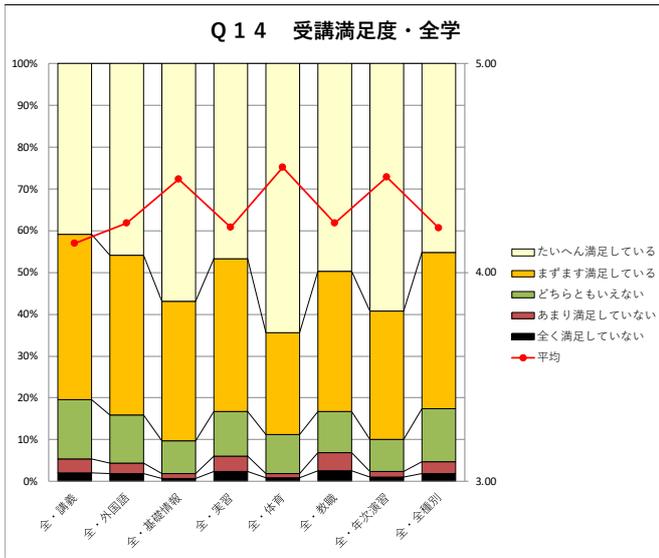
授業種別では、肯定的な評価を選択した層の割合は、体育 92.9%（同 87.3%）、基礎情報 90.3%（同 86.0%）をはじめ、全ての授業種別で 80% を超え、コロナ禍の 2020 年度に大幅に低下した実習・実技系種別の受講満足度は回復しています。

学部別では、スポーツ科学／現代文化学部の実習で肯定的な評価の割合が低く、法学部の教職、経済経営学部及びスポーツ科学／現代文化学部の実習で肯定的な回答の割合が低いこと、学年別では高学年肯定評価の割合が高いことがあげられます。

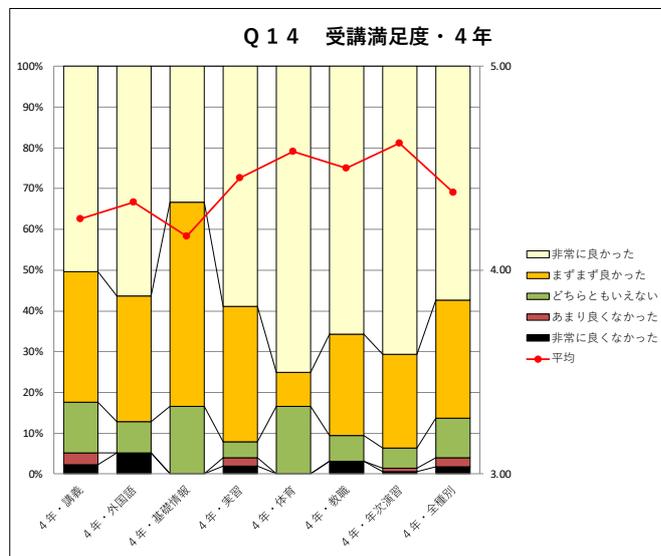
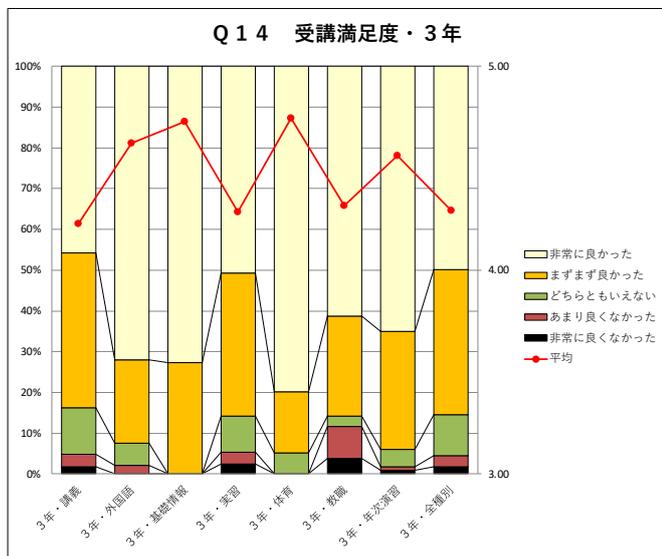
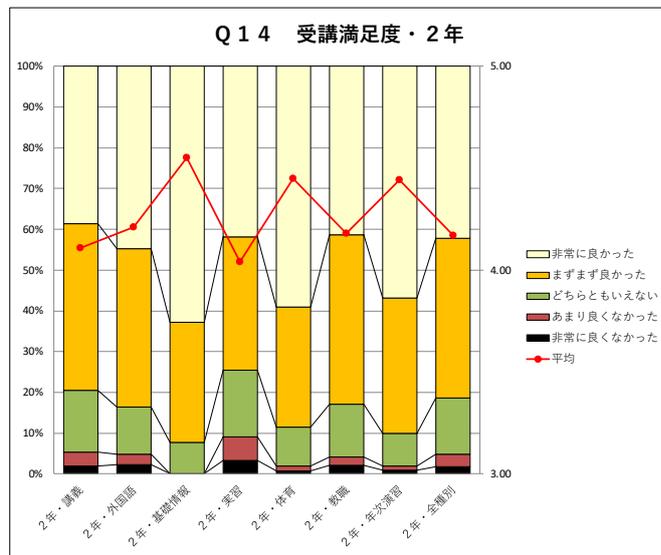
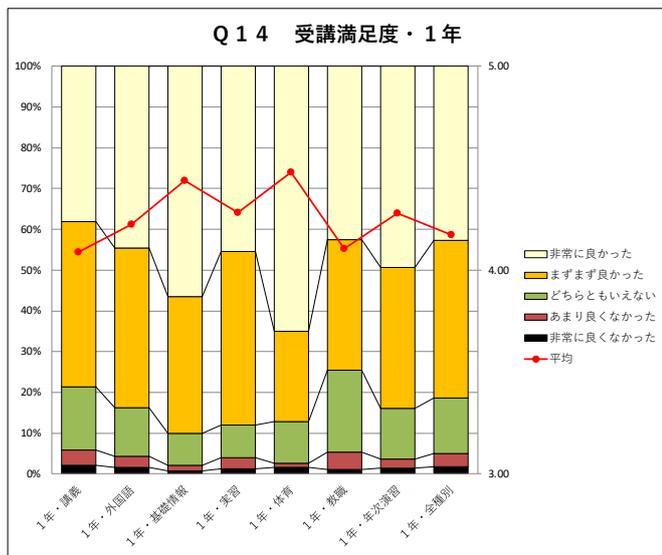
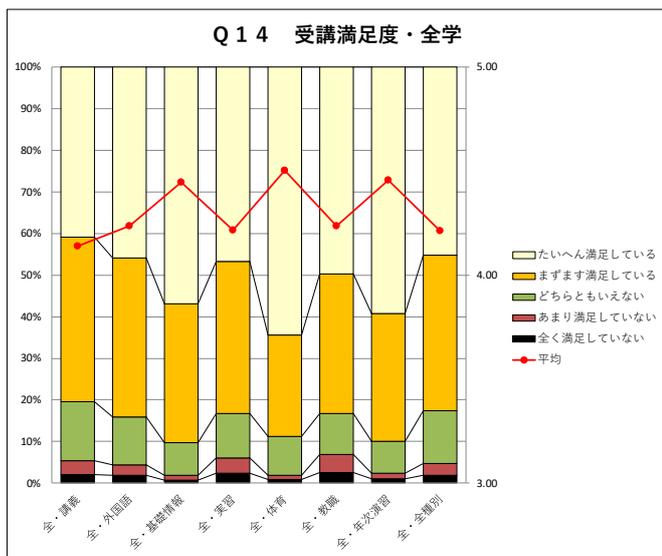
Q14受講満足度	全く満足していない	あまり満足していない	どちらともいえない	まずまず満足している	たいへん満足している	平均
全・講義	2.0%	3.4%	14.2%	39.5%	40.9%	4.14
全・外国語	1.8%	2.6%	11.5%	38.2%	45.8%	4.24
全・基礎情報	0.6%	1.3%	7.9%	33.4%	56.9%	4.45
全・実習	2.4%	3.8%	10.7%	36.4%	46.8%	4.22
全・体育	1.0%	1.0%	9.2%	24.4%	64.4%	4.50
全・教職	2.6%	4.3%	9.9%	33.5%	49.8%	4.24
全・年次演習	1.0%	1.3%	7.8%	30.7%	59.2%	4.46
全・全種別	1.8%	2.9%	12.6%	37.5%	45.1%	4.21



# Q 1 4 受講満足度 学部別



# Q 1 4 受講満足度 学年別



## Q15. この授業に対するあなたの取り組みを自己評価してください。

設問の傾向等：

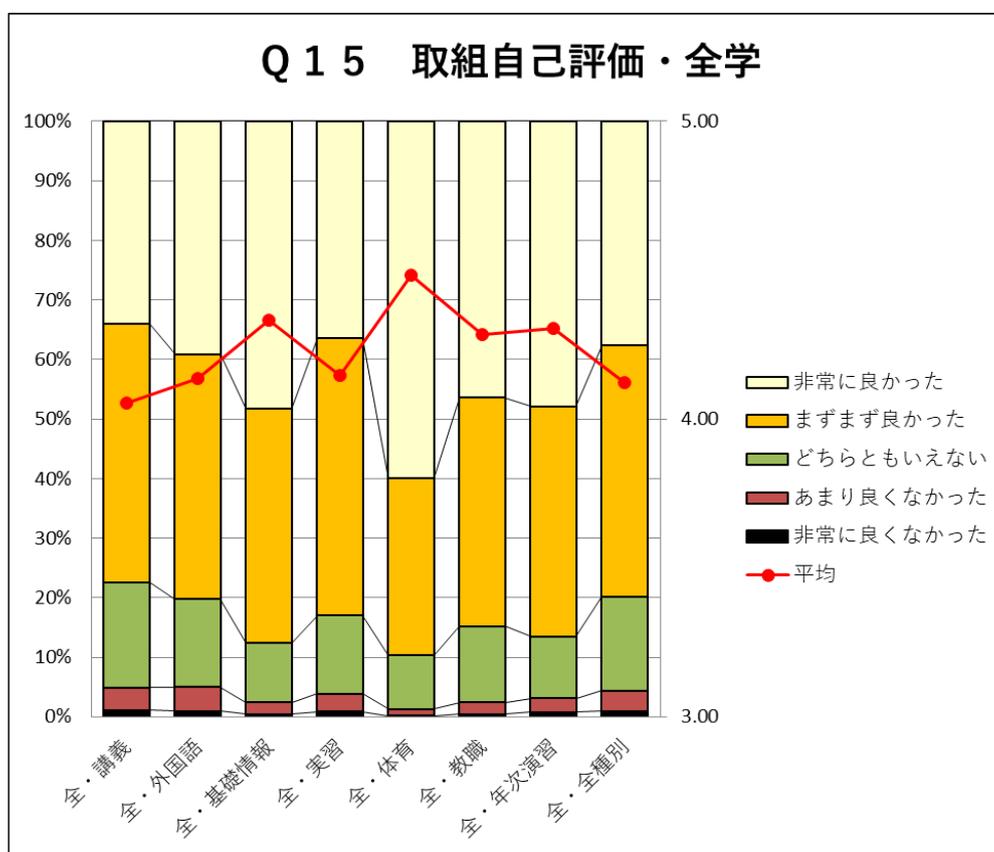
全種別で肯定的な回答が 79.8%（前年度 78.6%）、どちらともいえないが 15.8%（同 16.9%）、否定的な回答は 4.4%（同 4.4%）で、Q14. 受講満足度と同様、コロナ禍の 2020 年度に大幅に低下した実習・実技系種別の肯定的な回答を選択した層の割合は回復しています。

授業種別では、肯定的な回答を選択した層の割合について、講義が 77.4%（同 75.9%）であった以外、体育の 89.7%（同 88.8%）をはじめ、80%を超えています。

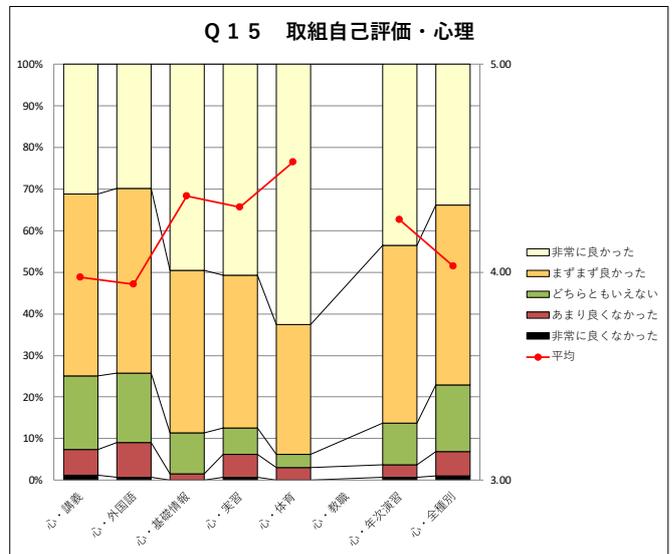
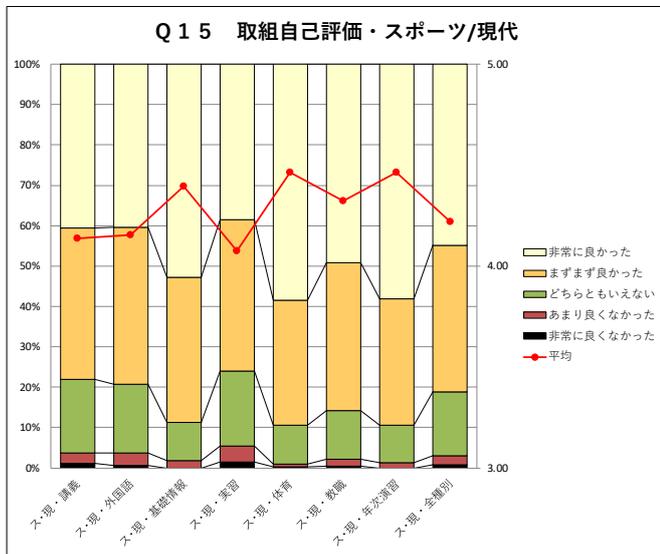
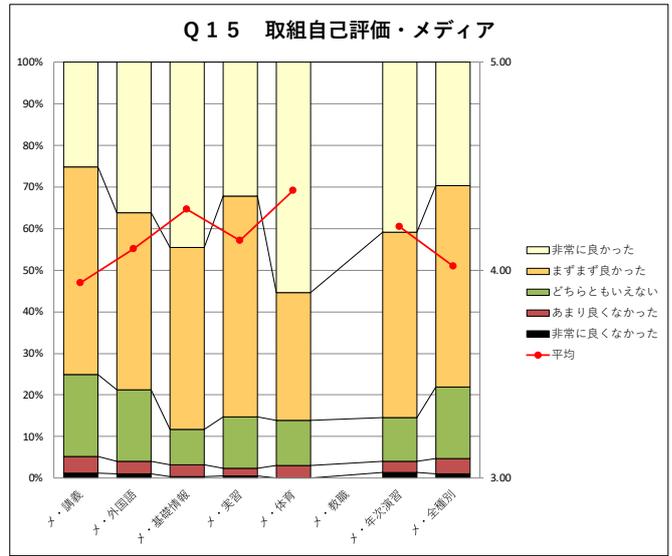
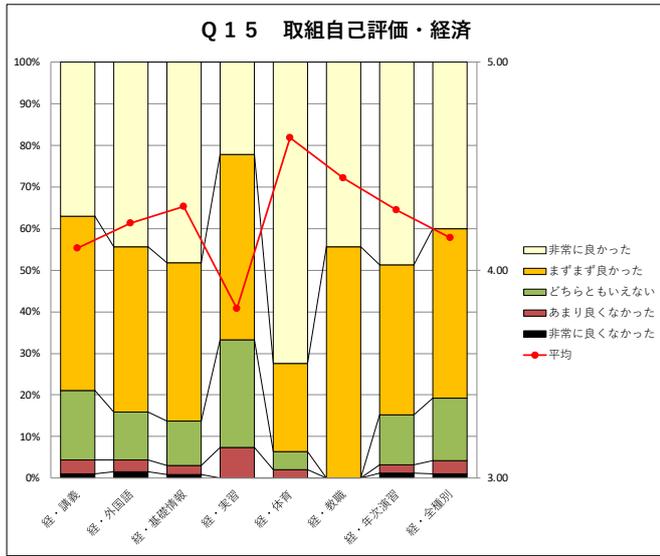
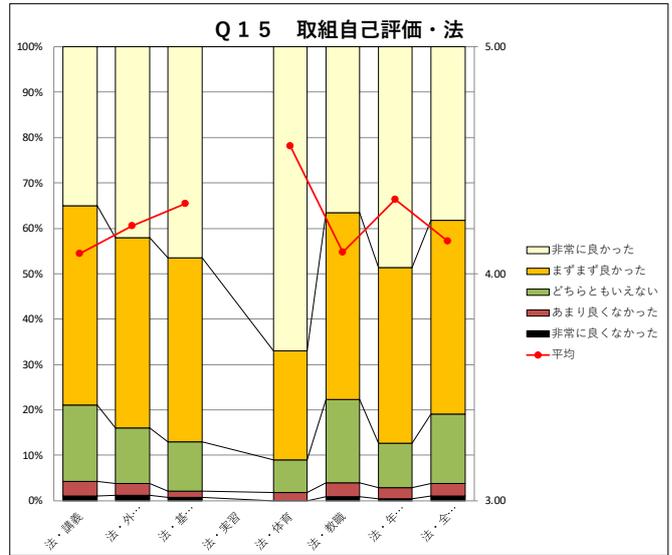
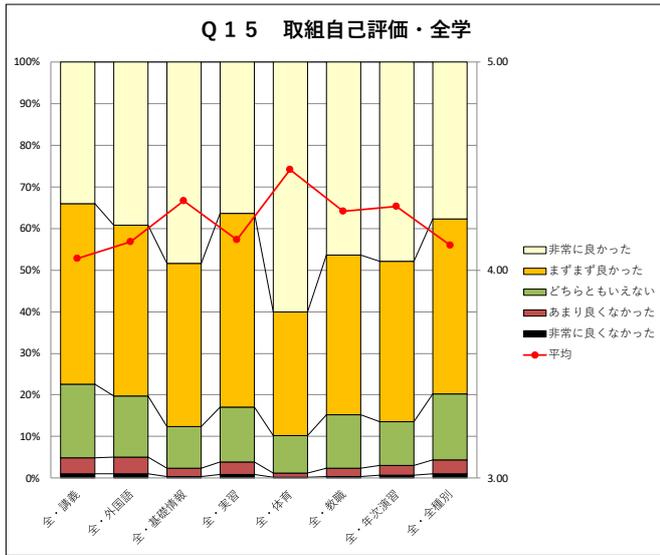
学部別では、最も高いスポーツ科学／現代文化学部が 81.2%（同 80.8%）、最も低い心理学部が 77.1%（同 77.2%）と学部間の差は小さくなっています。

学年別については、最も高い 3 年次で 80.9%（同 79.7%）。最も低い 4 年次で 77.8%（同 76.3%）であり、コロナ禍の 2020.21 年度で見られた学年間の差は昨年度に引き続き小さいものとなりました。

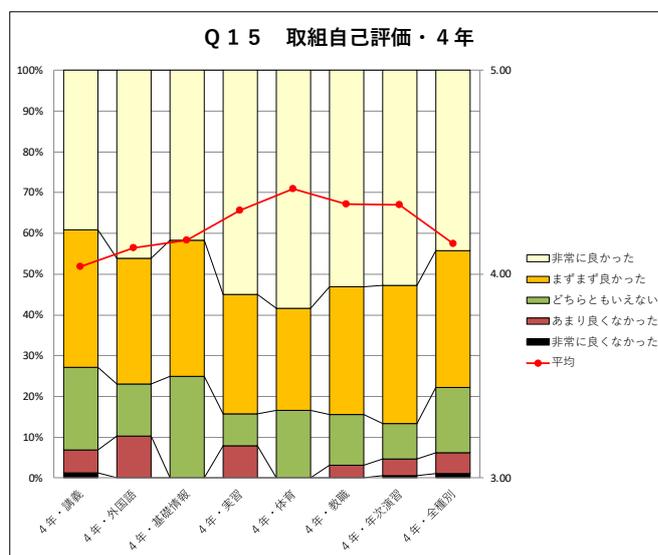
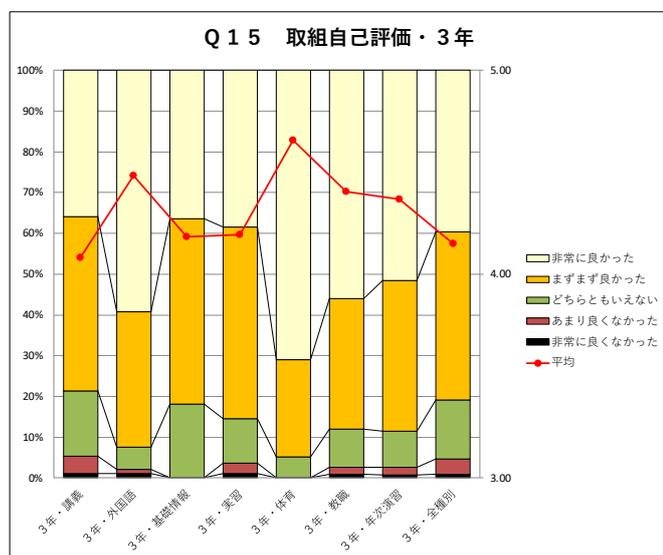
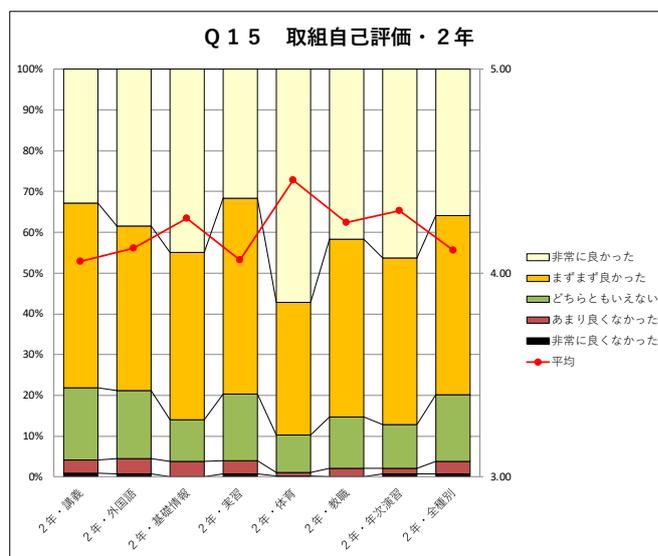
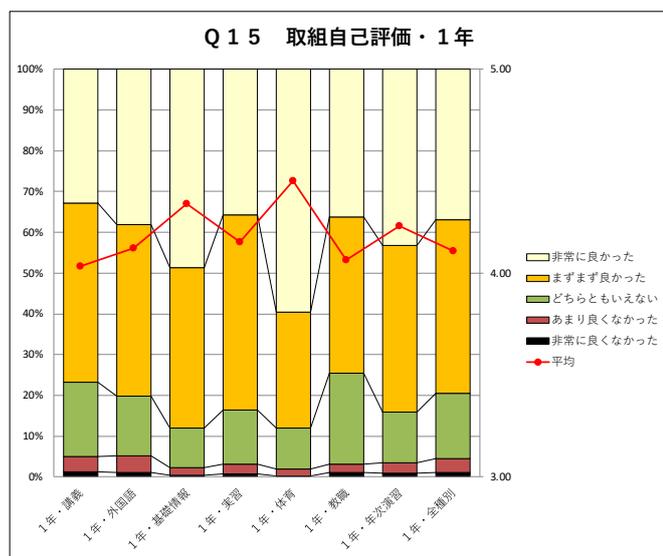
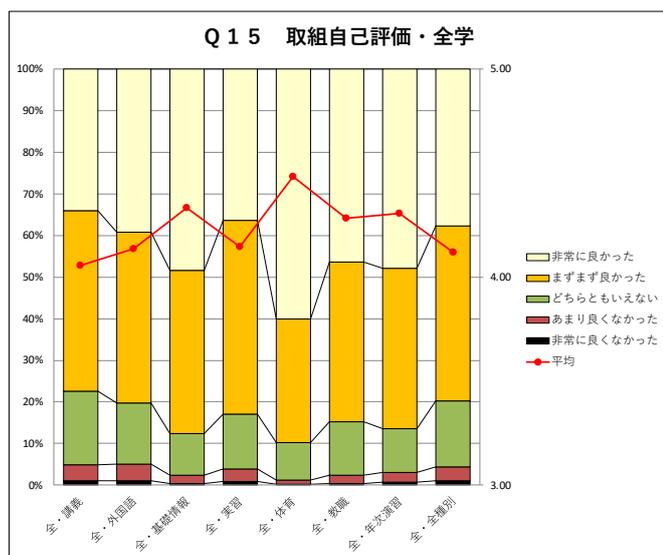
Q15取組自己評価	非常に良く なかった	あまり良く なかった	どちらとも いえない	まずまず良 かった	非常に良 かった	平均
全・講義	1.1%	3.8%	17.7%	43.5%	34.0%	4.05
全・外国語	1.0%	4.0%	14.7%	41.1%	39.2%	4.13
全・基礎情報	0.4%	2.0%	10.0%	39.3%	48.3%	4.33
全・実習	0.8%	3.1%	13.2%	46.5%	36.4%	4.15
全・体育	0.2%	1.1%	9.0%	29.7%	60.0%	4.48
全・教職	0.5%	2.0%	12.8%	38.4%	46.4%	4.28
全・年次演習	0.8%	2.3%	10.4%	38.6%	47.9%	4.31
全・全種別	1.0%	3.4%	15.8%	42.1%	37.7%	4.12



# Q 1 5 取組自己評価 学部別



# Q 1 5 取組自己評価 学年別



#### まとめ

今回の授業アンケートは、授業の実施方法について、2019年度以来になりますが、ほぼ全ての授業を対面型で実施した中で行いました。

- 1) アンケート回答率減少傾向はやや改善（2024年度 46.0%、2023年度 41.8%、2022年度 31.8%、2021年度 36.9%、2020年度 38.8%、2019年度 63.9%）したもののコロナ禍前よりは低下した。
- 2) 授業欠席回数や自学自習時間等の設問では、授業欠席回数「0回」を選択した層の割合が3.6%低下し、自学自習時間「30分未満」を選択した層の割合が0.9%高くなっている。
- 3) 肯定的な評価を回答した層の割合は、設問全体を通して微増傾向にある。
- 4) 身についた駿大社会人基礎力について、学年による能力要素の割合に大きな差は見られないが、学年進行による積み上げが見られる。

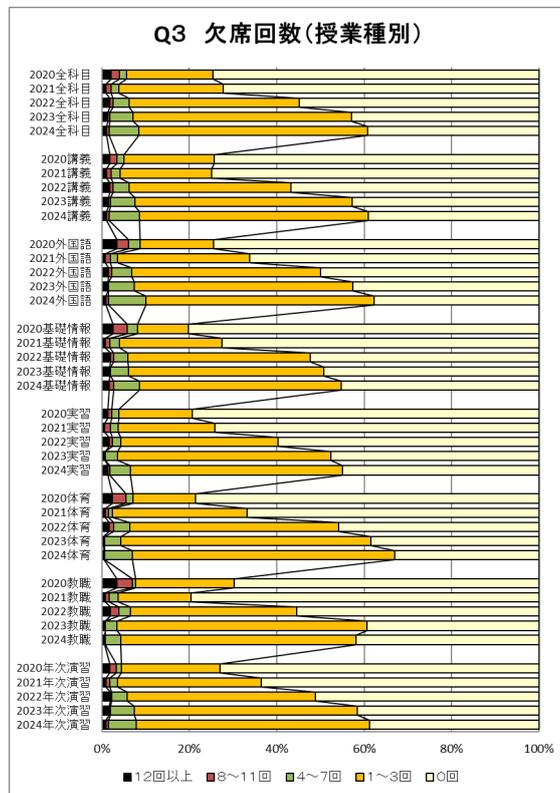
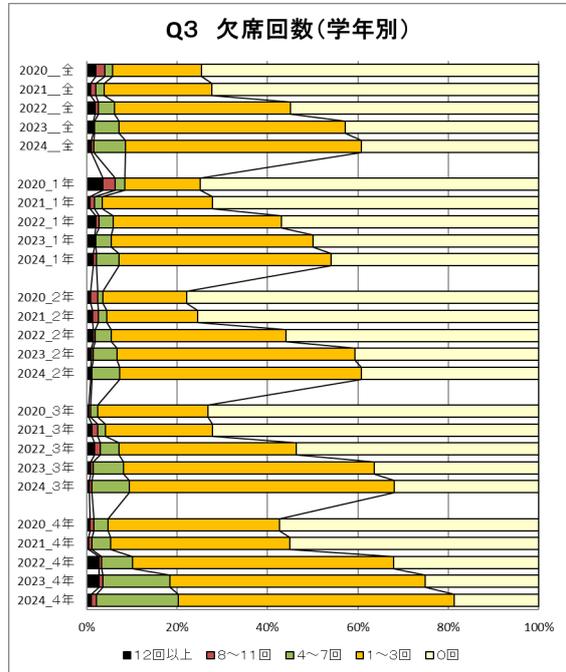
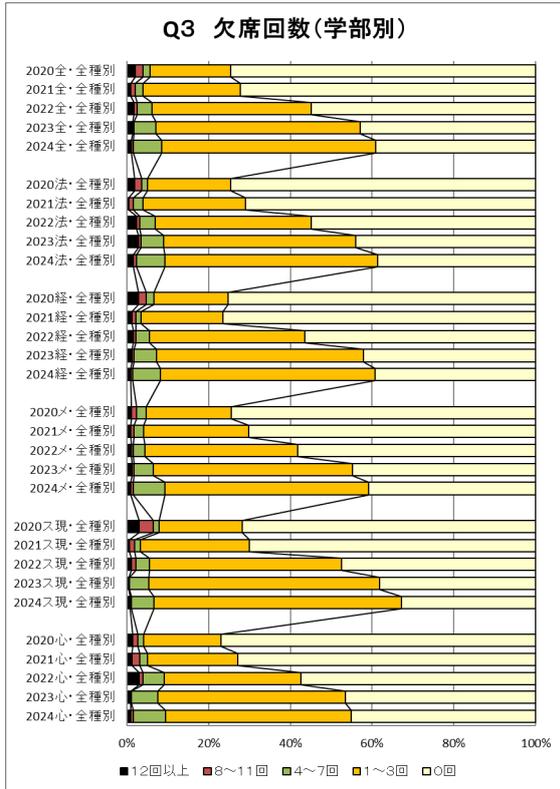
等の傾向がみられ、前年に引き続き、アンケート回収率の点で工夫が望まれる結果となりました。

今回のアンケート結果等を踏まえて、さらなる授業改善につなげて欲しいと思います。

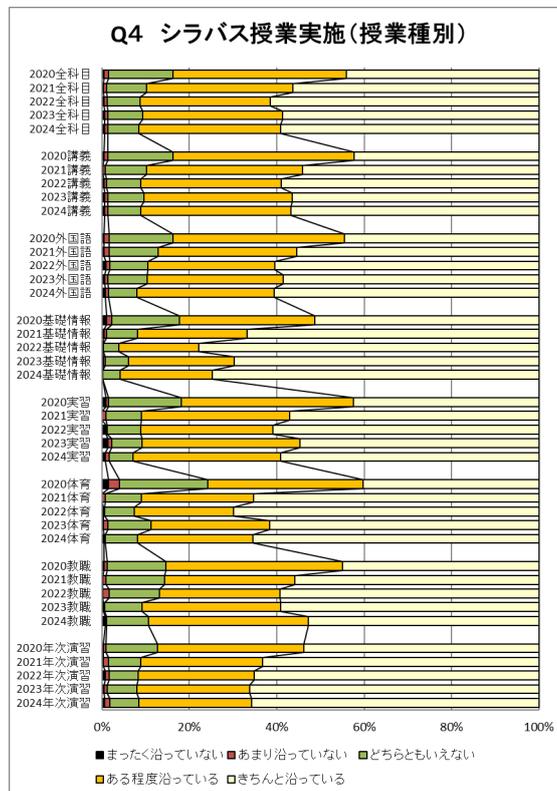
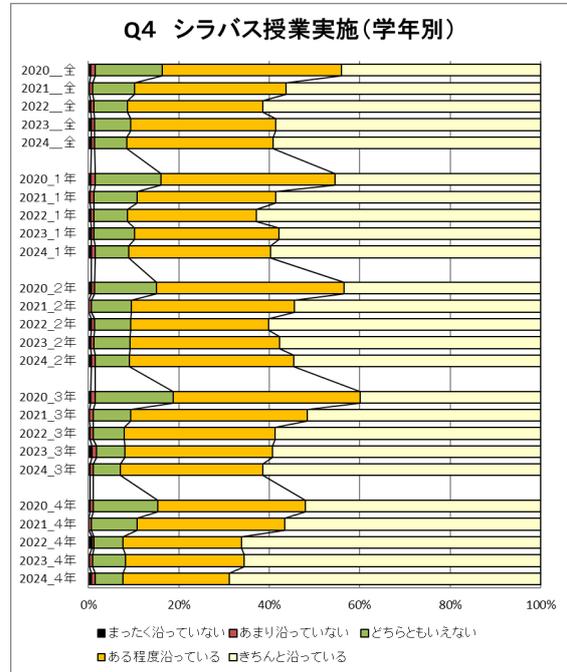
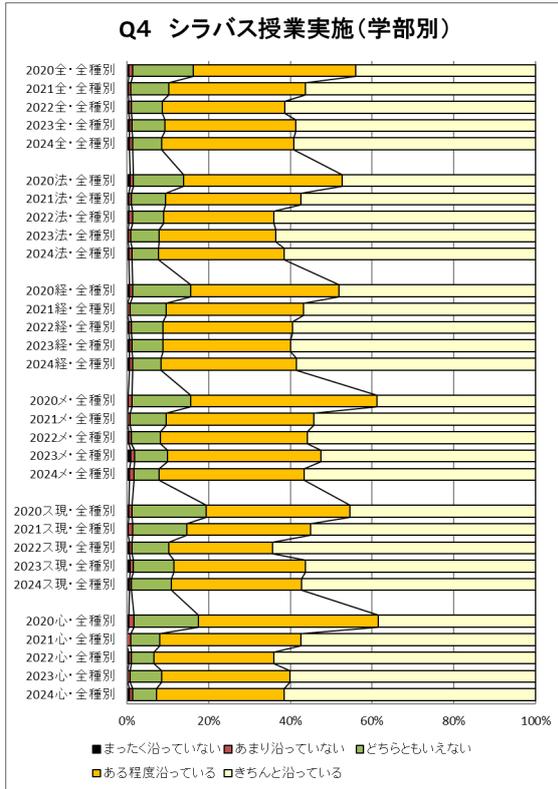
## 経年比較グラフ

- ・ 2019 年度の設問変更以降の 5 年分を掲載しています。
- ・ Q13.身に付いた駿大社会人基礎力については、2021 年度から Ver.2 に変更したため 4 年分を掲載しています。

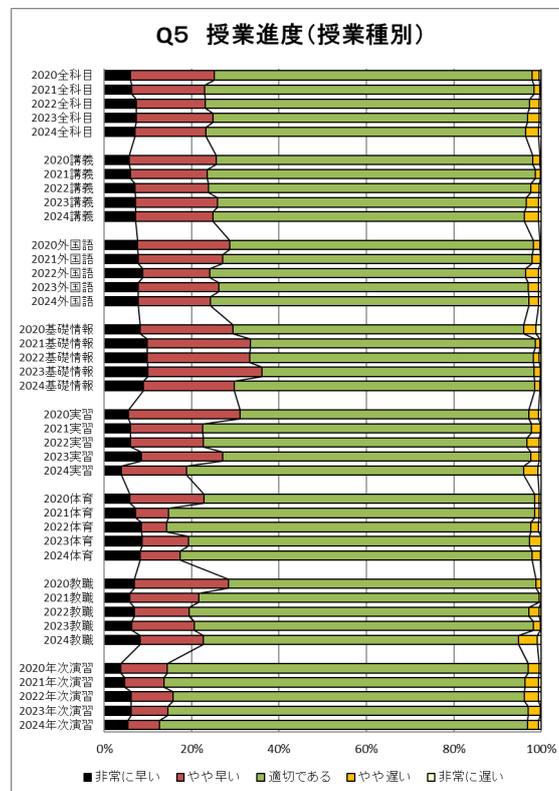
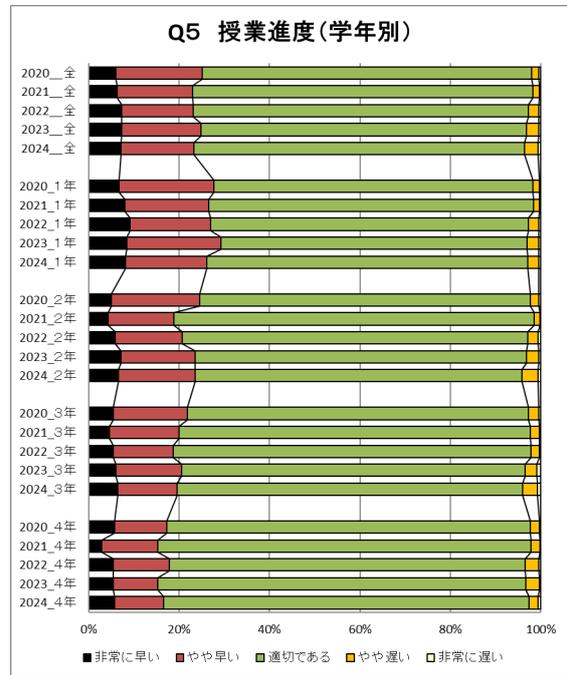
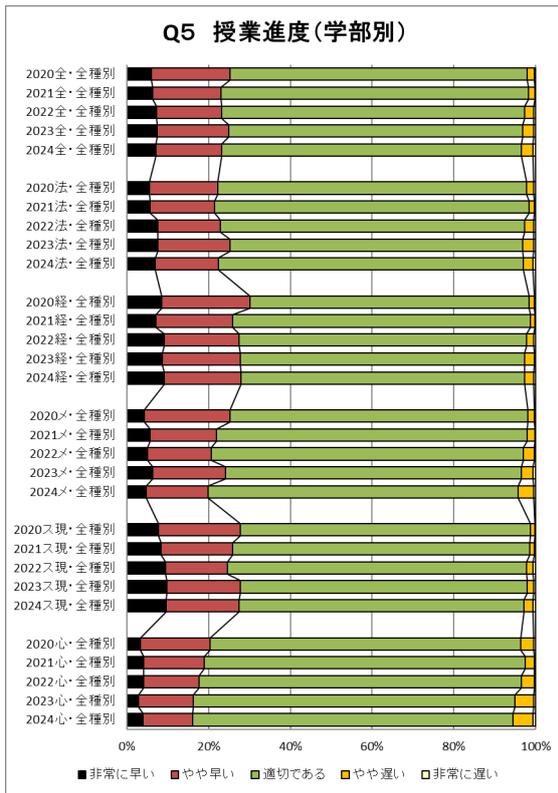
# Q3 欠席回数



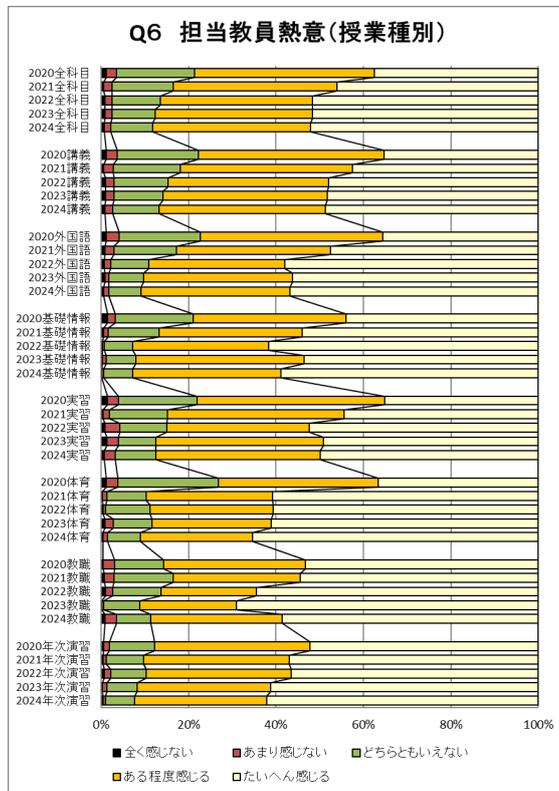
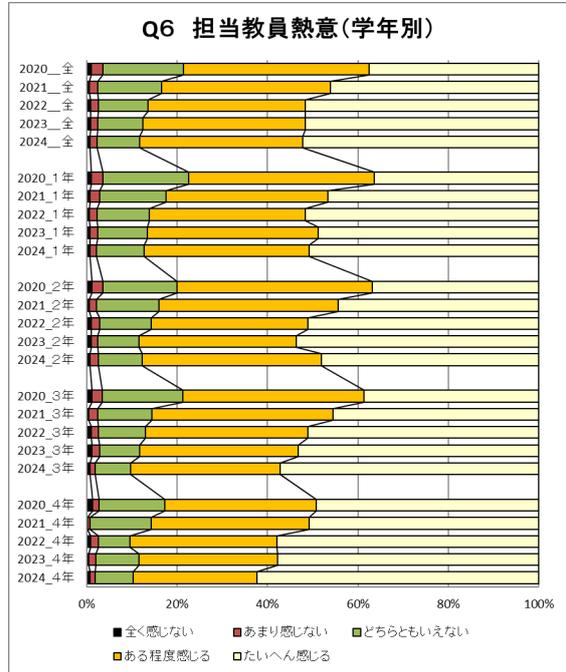
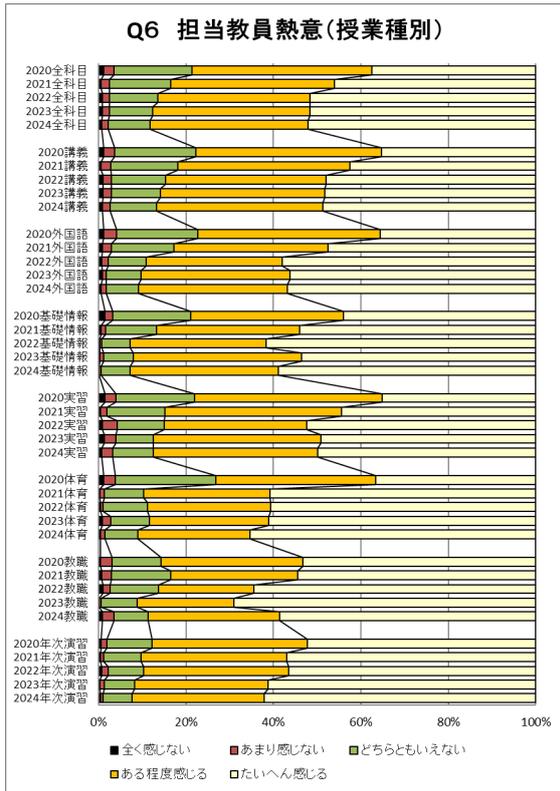
# Q4 シラバス授業実施



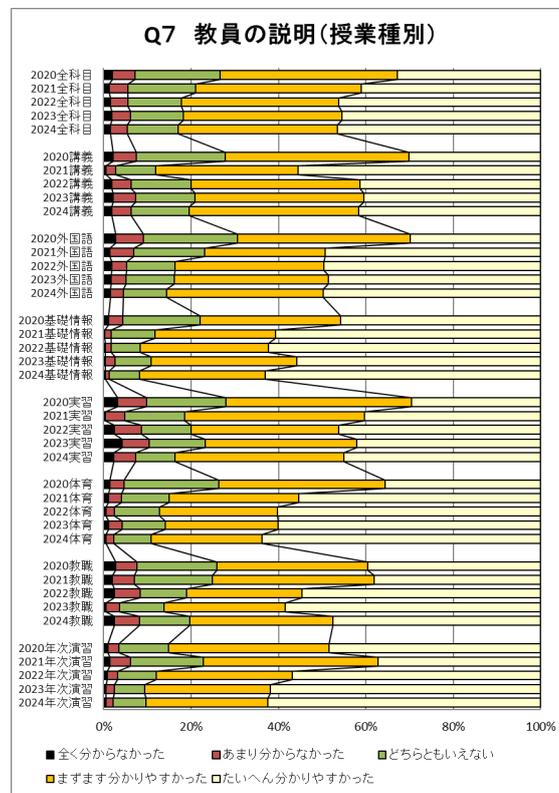
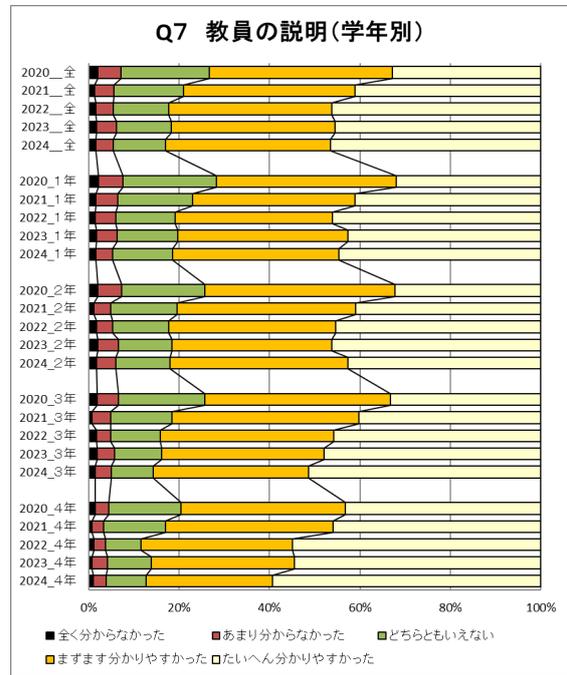
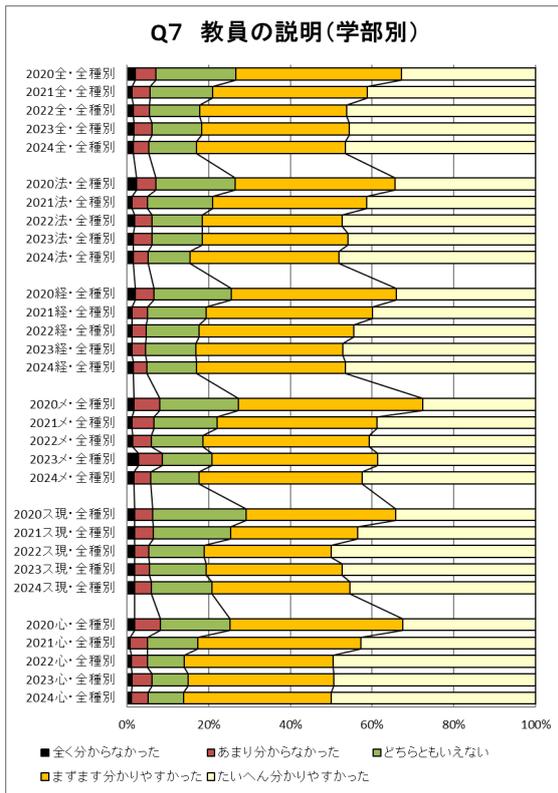
# Q 5 授業進度



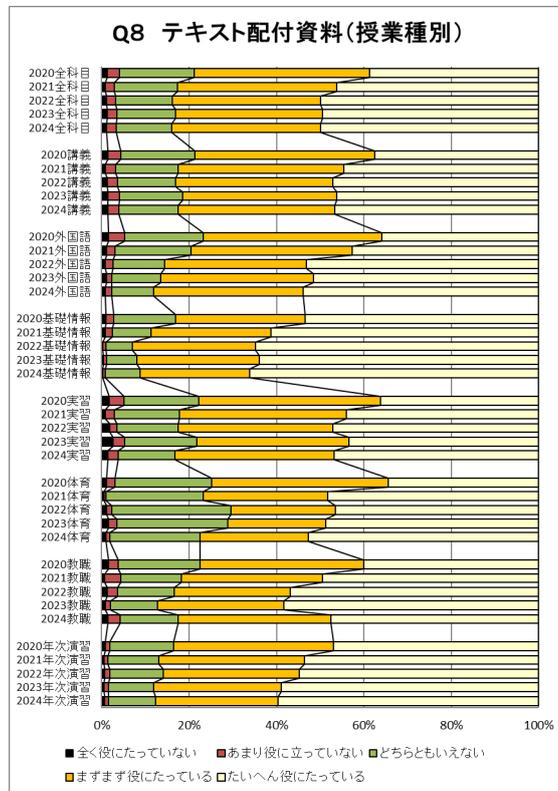
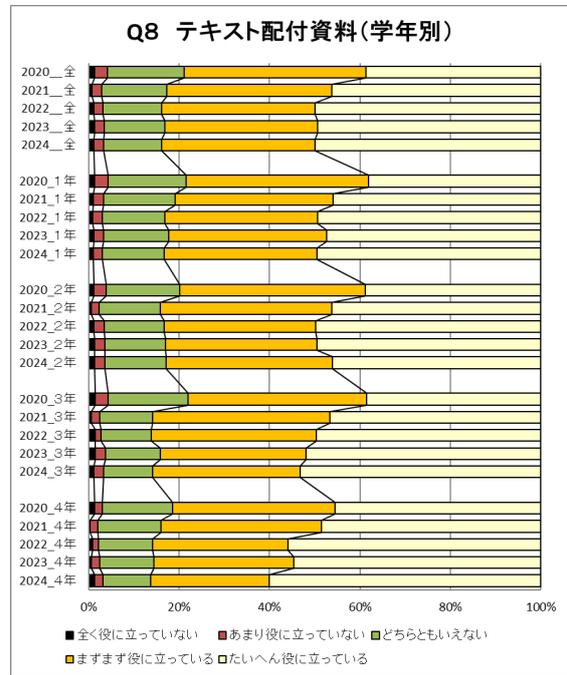
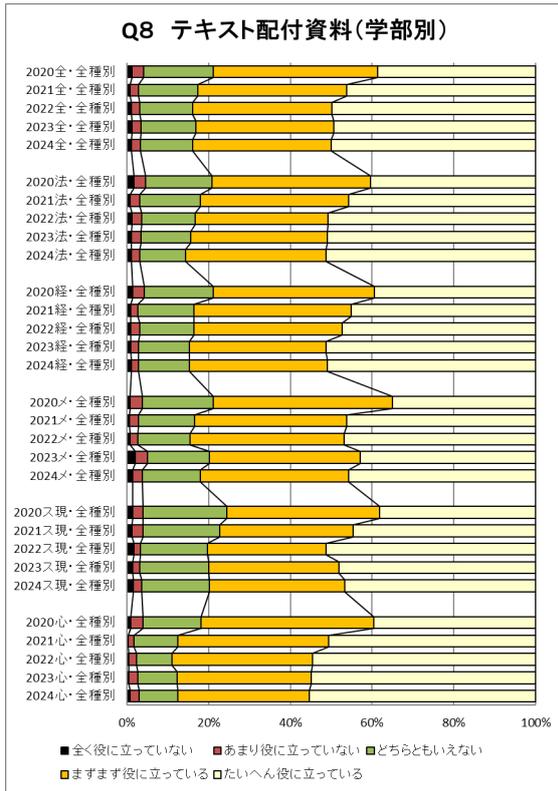
# Q6 担当教員熱意



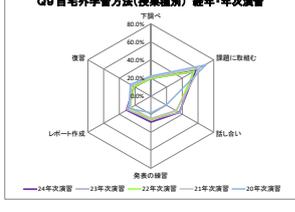
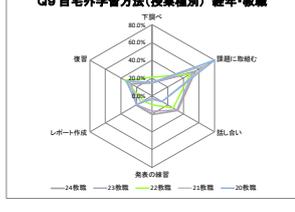
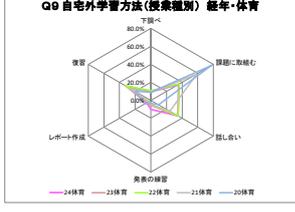
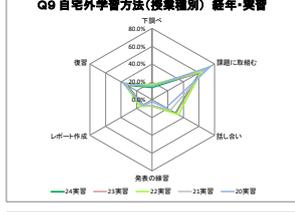
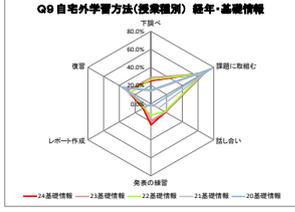
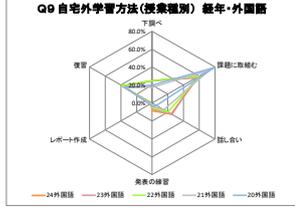
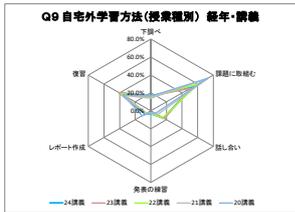
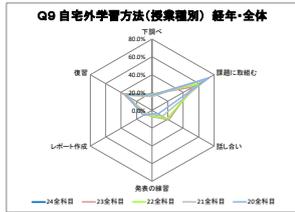
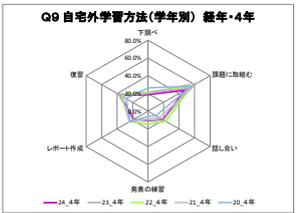
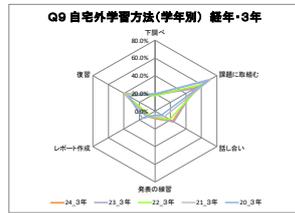
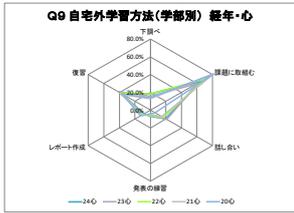
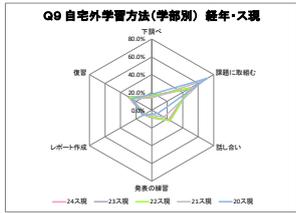
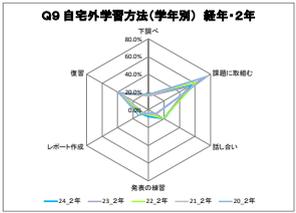
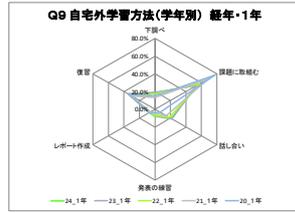
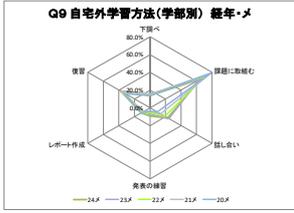
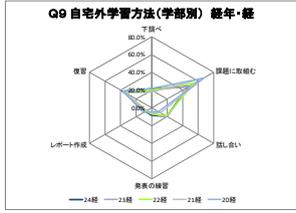
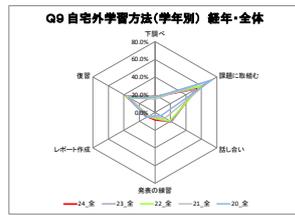
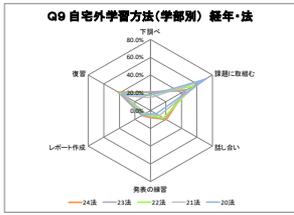
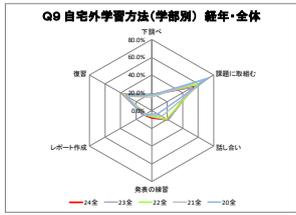
# Q 7 教員の説明



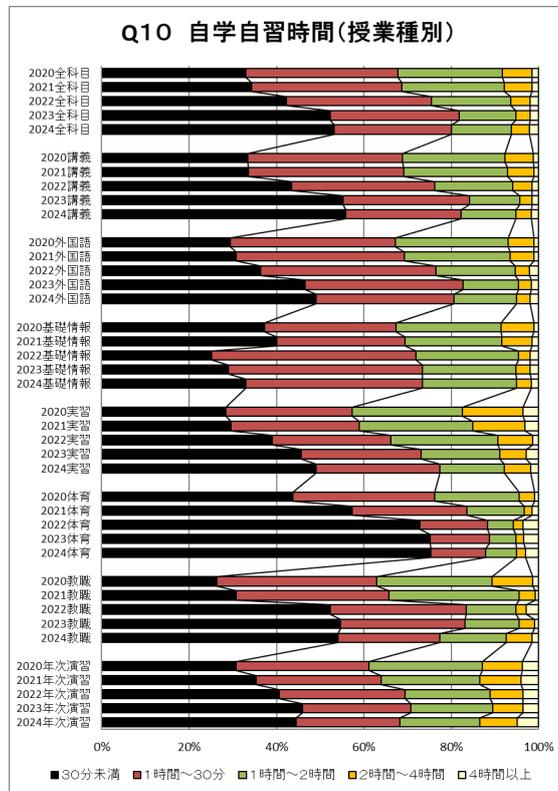
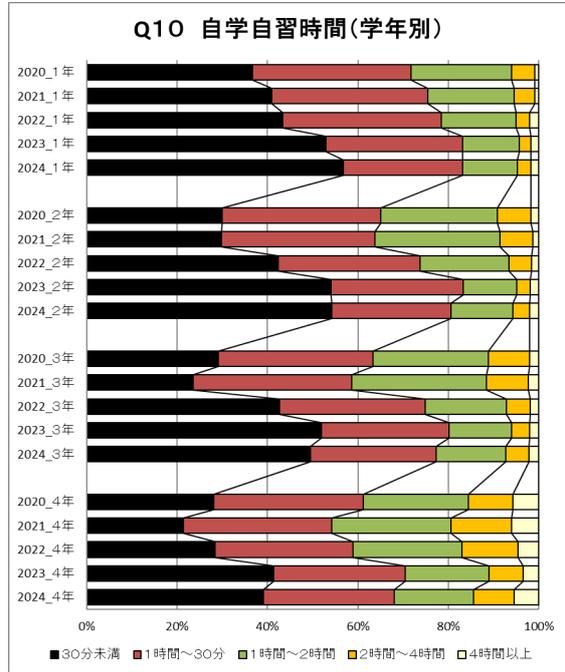
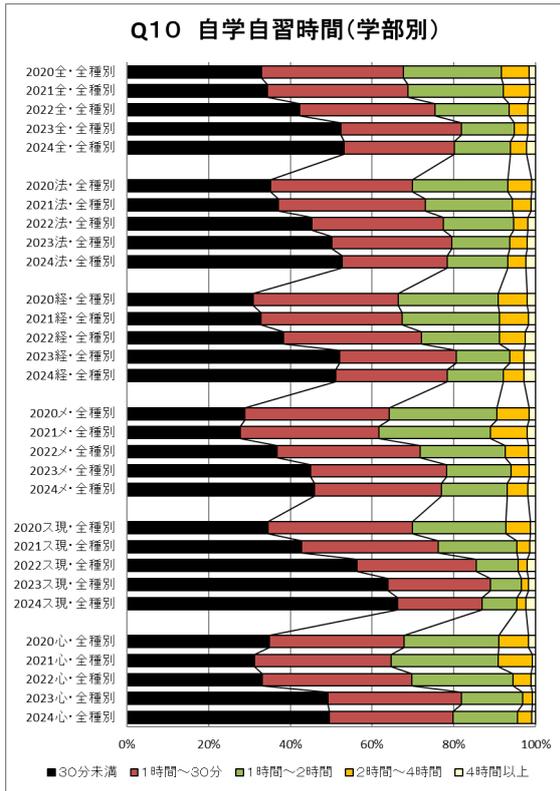
# Q8 テキスト配布資料



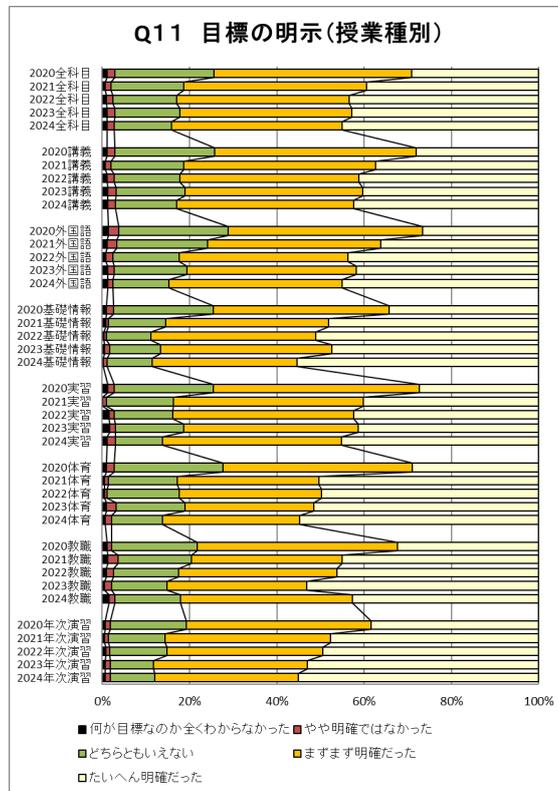
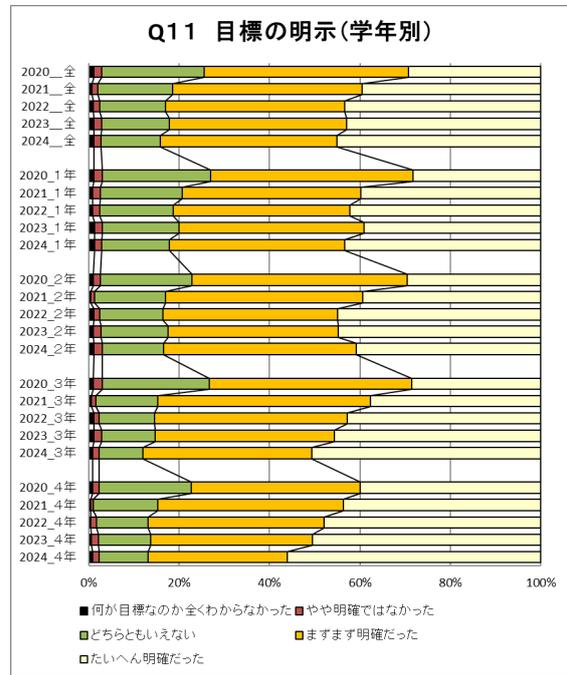
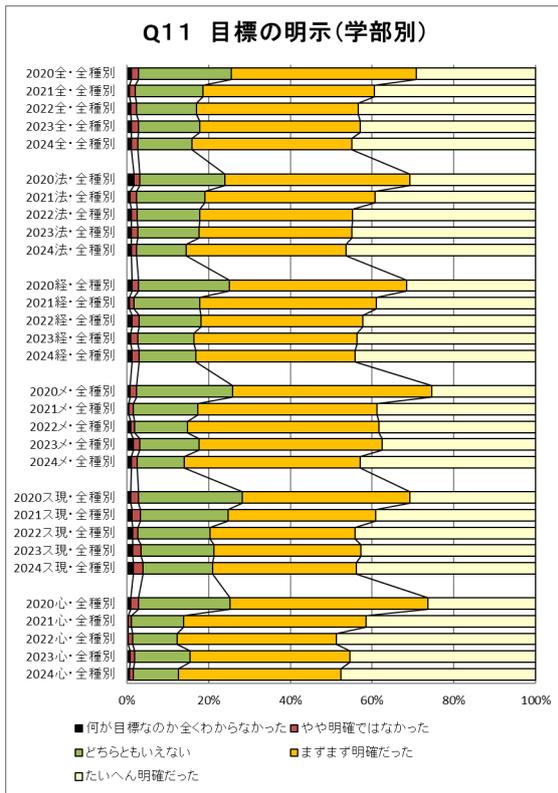
# Q9 自宅外学習方法



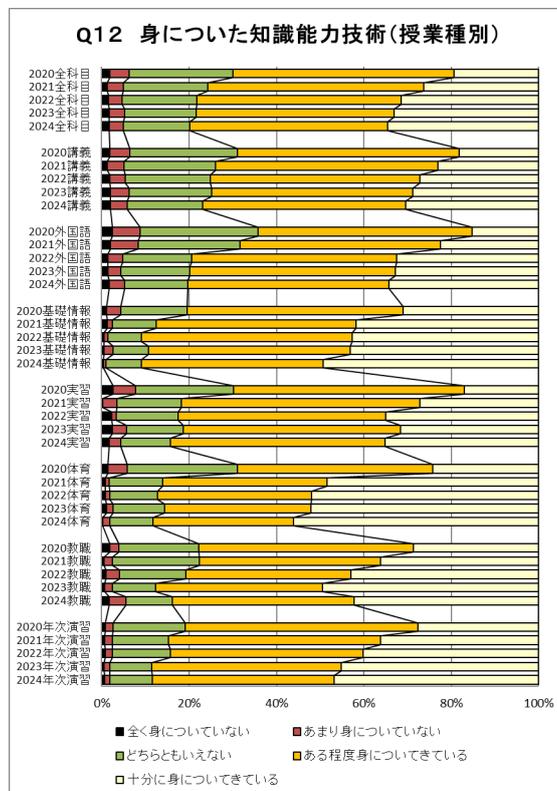
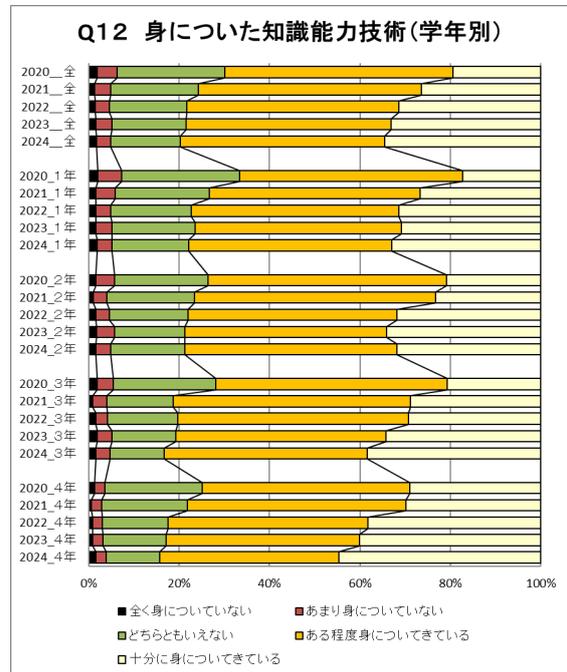
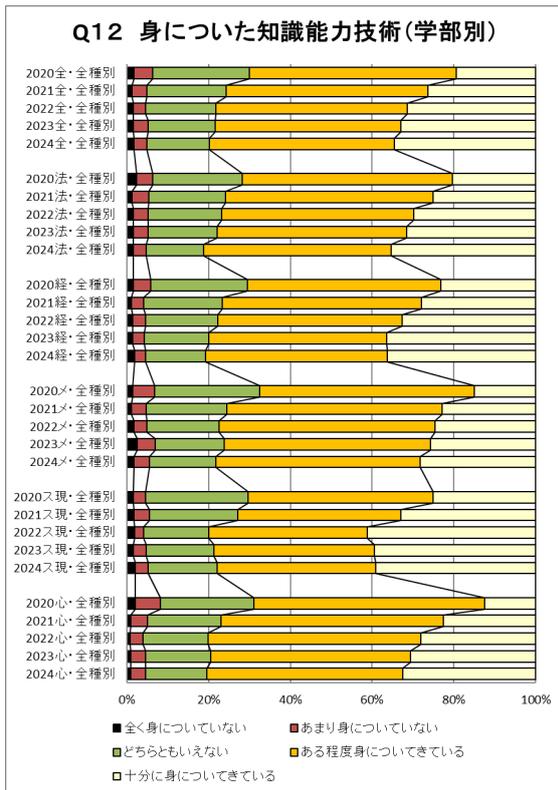
# Q10 自学自習時間



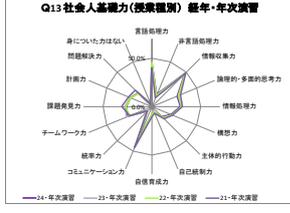
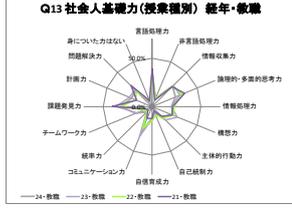
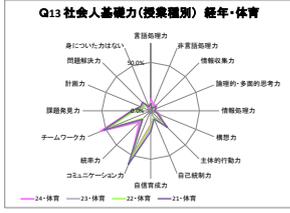
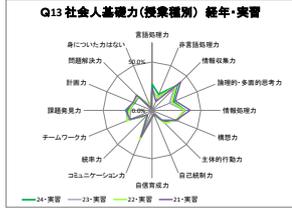
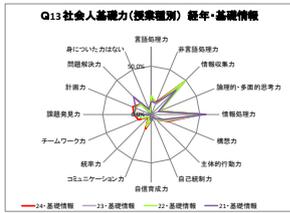
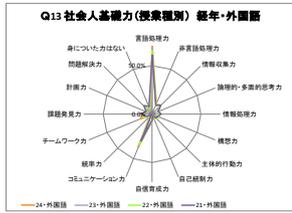
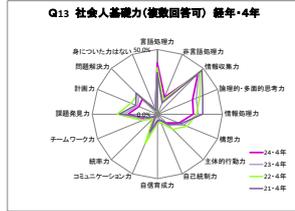
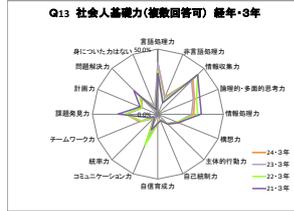
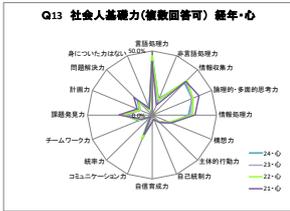
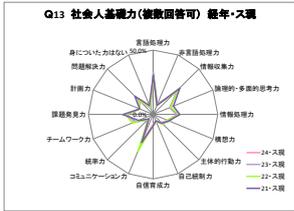
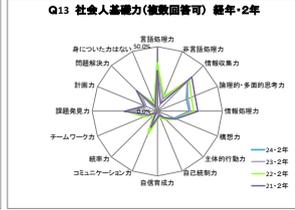
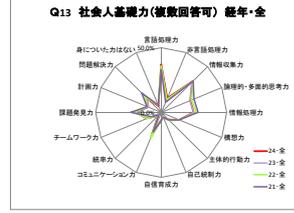
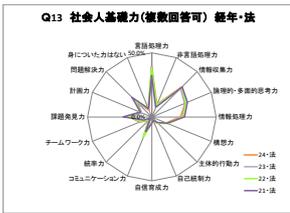
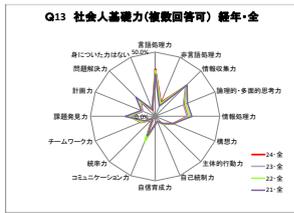
# Q 1 1 目標明示



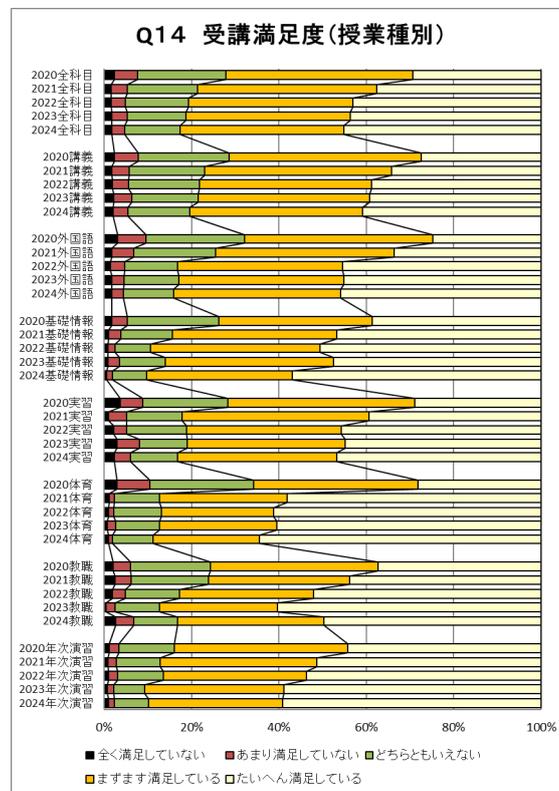
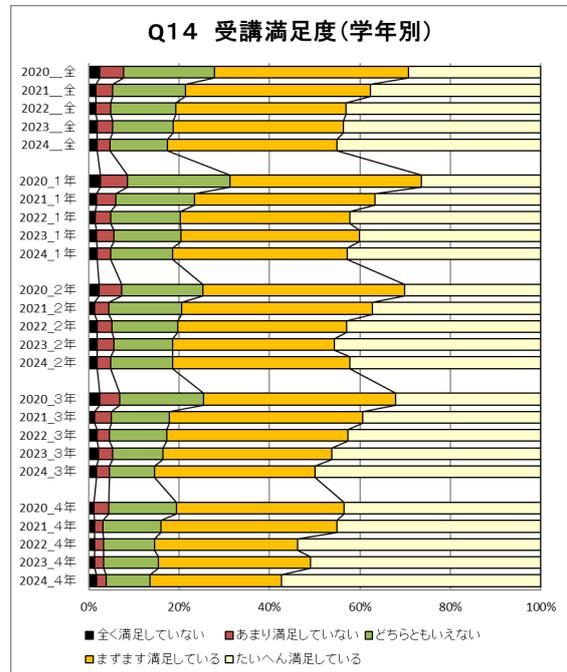
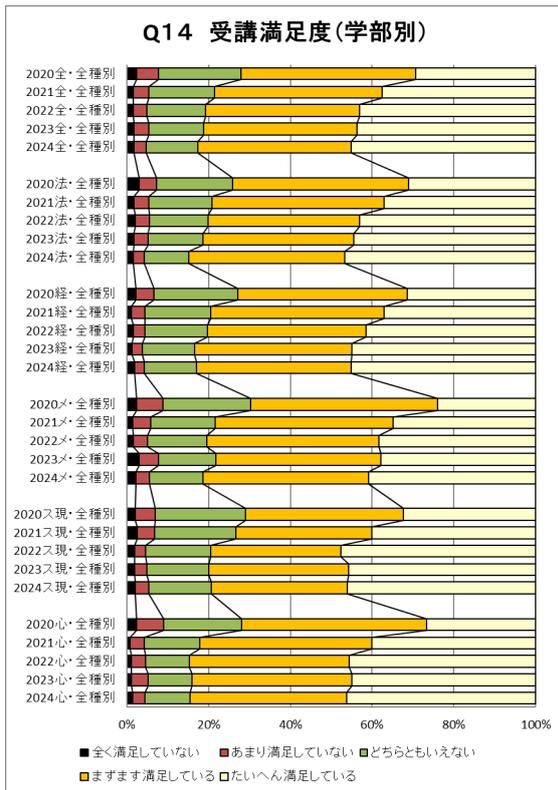
# Q 1 2 身についての知識能力技術



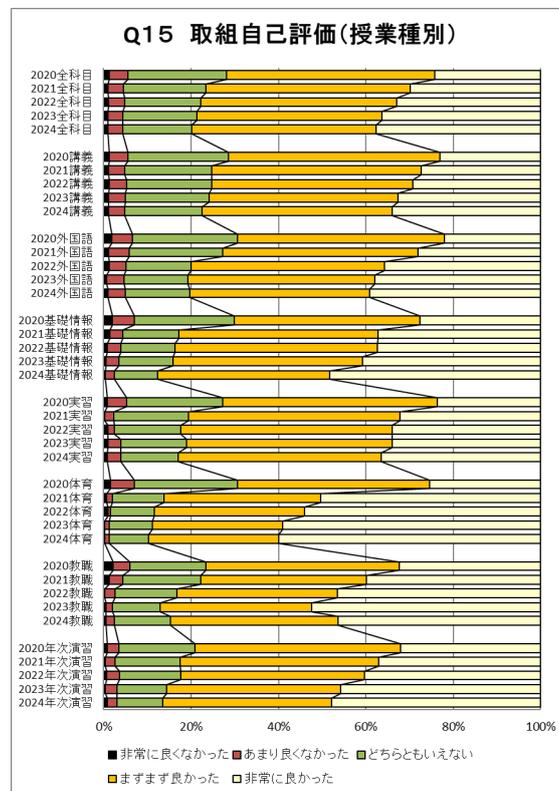
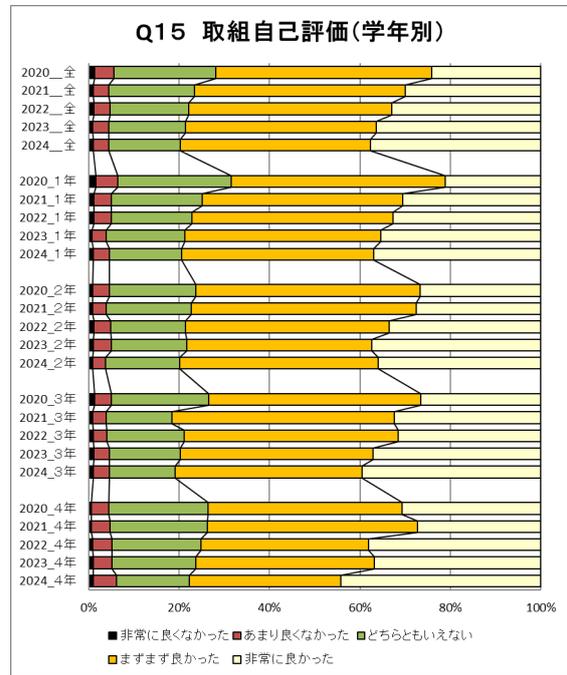
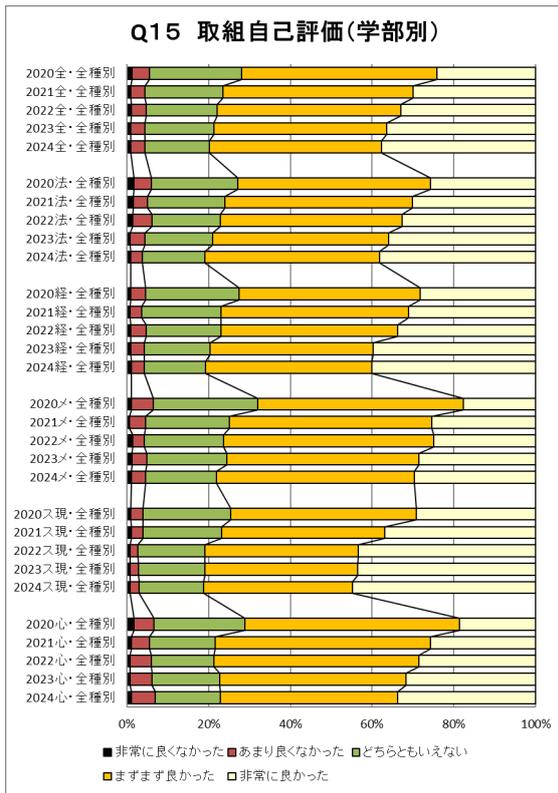
# Q13 身についての駿大社会人基礎力



# Q14 受講満足度



# Q 1 5 取組自己評価



## 2024 年度授業アンケート集計

2024年度授業アンケート結果報告 < 春学期+秋学期・延べ数 >

種別	全科目
科目数	1,797
回答科目数	1,703 94.8%

受講者数	76,943
回答者数	35,356 46.0%

◆回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	2,806	3,528	2,712	2,682	2,502		14,230	40.2%	61.4%
2年次	2,455	2,418	1,987	2,769	1,727		11,356	32.1%	45.7%
3年次	1,777	1,605	1,404	1,320	1,070		7,176	20.3%	35.5%
4年次	599	586	549	388	364		2,486	7.0%	29.1%
その他						108	108	0.3%	58.4%
計	7,637	8,137	6,652	7,159	5,663	108	35,356	100.0%	46.0%
	21.6%	23.0%	18.8%	20.2%	16.0%	0.3%			
回答率	47.8%	44.7%	55.5%	36.5%	51.6%	0.0%			

◆受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	4,375	5,962	3,737		5,584	3,522		23,180
2年次	5,421	5,824	3,635		6,305	3,648		24,833
3年次	4,187	4,501	3,251		5,530	2,734		20,203
4年次	2,001	1,929	1,364	44	2,142	1,062		8,542
その他							185	185
計	15,984	18,216	11,987	44	19,561	10,966	185	76,943

◆この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	13,846	39.2%
2 1～3回	18,499	52.3%
3 4～7回	2,438	6.9%
4 8～11回	202	0.6%
5 12回以上	371	1.0%
1～5の平均		4.5

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	764	2.2%
2 2時間～4時間	1,446	4.1%
3 1時間～2時間	4,837	13.7%
4 1時間～30分	9,498	26.9%
5 30分未満	18,811	53.2%
1～5の平均		1.8

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	20,912	59.1%
2 ある程度沿っている	11,445	32.4%
3 どちらともいえない	2,513	7.1%
4 あまり沿っていない	269	0.8%
5 まったく沿っていない	217	0.6%
1～5の平均		4.5

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	15,920	45.0%
2 まずまず明確だった	13,807	39.1%
3 どちらともいえない	4,654	13.2%
4 やや明確ではなかった	568	1.6%
5 何が目標なのか全くわからなかった	407	1.2%
1～5の平均		4.3

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	2,509	7.1%
2 やや早い	5,696	16.1%
3 ちょうど良い	25,904	73.3%
4 やや遅い	1,031	2.9%
5 非常に遅い	216	0.6%
1～5の平均		3.3

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	12,212	34.5%
2 ある程度身につけてきている	15,999	45.3%
3 どちらともいえない	5,405	15.3%
4 あまり身につけていない	1,142	3.2%
5 全く身につけていない	598	1.7%
1～5の平均		4.1

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	18,437	52.1%
2 ある程度熱意を感じる	12,763	36.1%
3 どちらともいえない	3,365	9.5%
4 あまり熱意を感じない	526	1.5%
5 全く熱意を感じない	265	0.7%
1～5の平均		4.4

Q 1 3 身についた駿大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	13,095	37.0%
2 非言語処理力	4,199	11.9%
3 情報収集力	11,921	33.7%
4 論理的・多面的思考力	8,508	24.1%
5 情報処理能力	8,759	24.8%
6 構想力	5,238	14.8%
7 主体的行動力	2,794	7.9%
8 自己統制力	1,504	4.3%
9 自信育成力	2,004	5.7%
10 コミュニケーション力	6,851	19.4%
11 統率力	1,344	3.8%
12 チームワーク力	4,301	12.2%
13 課題発見力	6,880	19.5%
14 計画力	3,770	10.7%
15 問題解決力	5,534	15.7%
16 身についた力はない	1,953	5.5%

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	16,453	46.5%
2 まずまず分かりやすかった	12,870	36.4%
3 どちらともいえない	4,125	11.7%
4 あまり分からなかった	1,341	3.8%
5 全く分からなかった	567	1.6%
1～5の平均		4.2

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	15,955	45.1%
2 まずまず満足している	13,257	37.5%
3 どちらともいえない	4,461	12.6%
4 あまり満足していない	1,038	2.9%
5 全く満足していない	645	1.8%
1～5の平均		4.2

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	17,658	49.9%
2 まずまず役にたっている	12,011	34.0%
3 どちらともいえない	4,529	12.8%
4 あまり役に立っていない	741	2.1%
5 全く役にたっていない	417	1.2%
1～5の平均		4.3

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	6,336	17.9%
2 指示された課題に取り組む	19,107	54.0%
3 学生同士での話し合いや会話	7,354	20.8%
4 発表の練習	2,872	8.1%
5 レポート作成	3,428	9.7%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	12,964	36.7%

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	13,323	37.7%
2 まずまず良かった	14,887	42.1%
3 どちらともいえない	5,587	15.8%
4 あまり良くなかった	1,214	3.4%
5 非常に良くなかった	345	1.0%
1～5の平均		4.1

2024年度授業アンケート結果報告<春学期+秋学期・延べ数>

種別	講義
科目数	618
回答科目数	613 99.2%

受講者数	53,895
回答者数	23,530 43.7%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	1,770	2,217	1,563	1,351	1,525		8,426	35.8%	59.5%
2年次	2,034	1,747	1,445	1,510	1,240		7,976	33.9%	43.8%
3年次	1,416	1,313	1,050	851	876		5,506	23.4%	34.9%
4年次	343	380	338	265	235		1,561	6.6%	27.8%
その他						61	61	0.3%	0.0%
計	5,563	5,657	4,396	3,977	3,876	61	23,530	100.0%	43.7%
構成比	23.6%	24.0%	18.7%	16.9%	16.5%	0.3%			
回答率	45.2%	41.2%	53.0%	34.8%	48.2%	72.6%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	2,811	3,956	2,210		2,913	2,276		14,166
2年次	4,632	4,589	2,700		3,543	2,764		18,228
3年次	3,489	3,838	2,502		3,711	2,259		15,799
4年次	1,382	1,347	889	38	1,225	737		5,618
その他							84	84
計	12,314	13,730	8,301	38	11,392	8,036	84	53,895

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	9,193	39.1%
2 1～3回	12,311	52.3%
3 4～7回	1,636	7.0%
4 8～11回	136	0.6%
5 12回以上	254	1.1%
1～5の平均		4.5

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	409	1.7%
2 2時間～4時間	824	3.5%
3 1時間～2時間	2,941	12.5%
4 30分～1時間	6,208	26.4%
5 30分未満	13,148	55.9%
1～5の平均		1.7

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	13,361	56.8%
2 ある程度沿っている	8,090	34.4%
3 どちらともいえない	1,758	7.5%
4 あまり沿っていない	176	0.7%
5 まったく沿っていない	145	0.6%
1～5の平均		4.5

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	9,964	42.3%
2 まずまず明確だった	9,549	40.6%
3 どちらともいえない	3,298	14.0%
4 やや明確ではなかった	417	1.8%
5 何が目標なのか全くわからなかった	302	1.3%
1～5の平均		4.2

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	1,694	7.2%
2 やや早い	4,151	17.6%
3 ちょうど良い	16,784	71.3%
4 やや遅い	749	3.2%
5 非常に遅い	152	0.6%
1～5の平均		3.3

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	7,175	30.5%
2 ある程度身につけてきている	10,928	46.4%
3 どちらともいえない	4,071	17.3%
4 あまり身につけていない	889	3.8%
5 全く身につけていない	467	2.0%
1～5の平均		4.0

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	11,442	48.6%
2 ある程度熱意を感じる	8,962	38.1%
3 どちらともいえない	2,513	10.7%
4 あまり熱意を感じない	405	1.7%
5 全く熱意を感じない	208	0.9%
1～5の平均		4.3

Q 1 3 身についた様大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	7,680	32.6%
2 非言語処理力	2,776	11.8%
3 情報収集力	8,236	35.0%
4 論理的・多面的思考力	6,529	27.7%
5 情報処理力	6,047	25.7%
6 構想力	3,345	14.2%
7 主体的行動力	1,426	6.1%
8 自己統制力	908	3.9%
9 自信育成力	1,046	4.4%
10 コミュニケーション力	2,559	10.9%
11 統率力	667	2.8%
12 チームワーク力	1,654	7.0%
13 課題発見力	4,577	19.5%
14 計画力	1,885	8.0%
15 問題解決力	3,729	15.8%
16 身についた力はない	1,546	6.6%

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	9,795	41.6%
2 まずまず分かりやすかった	9,143	38.9%
3 どちらともいえない	3,104	13.2%
4 あまり分からなかった	1,051	4.5%
5 全く分からなかった	437	1.9%
1～5の平均		4.1

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	10,994	46.7%
2 まずまず役にたっている	8,410	35.7%
3 どちらともいえない	3,211	13.6%
4 あまり役に立っていない	591	2.5%
5 全く役に立っていない	324	1.4%
1～5の平均		4.2

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	9,631	40.9%
2 まずまず満足している	9,285	39.5%
3 どちらともいえない	3,340	14.2%
4 あまり満足していない	796	3.4%
5 全く満足していない	478	2.0%
1～5の平均		4.1

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	3,917	16.6%
2 指示された課題に取り組む	12,280	52.2%
3 学生同士での話し合いや会話	3,875	16.5%
4 発表の練習	746	3.2%
5 レポート作成	1,680	7.1%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	9,410	40.0%

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	7,990	34.0%
2 まずまず良かった	10,231	43.5%
3 どちらともいえない	4,165	17.7%
4 あまり良くなかった	886	3.8%
5 非常に良くなかった	258	1.1%
1～5の平均		4.1

2024年度授業アンケート結果報告<春学期+秋学期・延べ数>

種別	外国語
科目数	235
回答科目数	230 97.9%

受講者数	5,990
回答者数	3,933 65.7%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	468	660	465	531	495		2,619	66.6%	70.9%
2年次	35	309	234	328	236		1,142	29.0%	61.8%
3年次	13	44	10	9	13		89	2.3%	36.3%
4年次	6	10	8	14	5		43	1.1%	34.1%
その他						40	40	1.0%	0.0%
計	522	1,023	717	882	749	40	3,933	100.0%	65.7%
構成比	13.3%	26.0%	18.2%	22.4%	19.0%	1.0%			
回答率	63.5%	62.2%	70.4%	63.8%	71.8%	50.0%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	691	978	615		789	619		3,692
2年次	69	541	357		512	368		1,847
3年次	43	101	22		42	37		245
4年次	19	25	24	2	37	19		126
その他							80	80
計	822	1,645	1,018	2	1,380	1,043	80	5,990

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	1,481	37.7%
2 1～3回	2,054	52.2%
3 4～7回	340	8.6%
4 8～11回	19	0.5%
5 12回以上	39	1.0%
1～5の平均		4.5

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	77	2.0%
2 2時間～4時間	123	3.1%
3 1時間～2時間	561	14.3%
4 30分～1時間	1,245	31.7%
5 30分未満	1,927	49.0%
1～5の平均		1.8

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	2,381	60.5%
2 ある程度沿っている	1,236	31.4%
3 どちらともいえない	255	6.5%
4 あまり沿っていない	31	0.8%
5 まったく沿っていない	30	0.8%
1～5の平均		4.5

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	1,774	45.1%
2 まずまず明確だった	1,556	39.6%
3 どちらともいえない	505	12.8%
4 やや明確ではなかった	50	1.3%
5 何が目標なのか全くわからなかった	48	1.2%
1～5の平均		4.3

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	305	7.8%
2 やや早い	650	16.5%
3 ちょうど良い	2,868	72.9%
4 やや遅い	87	2.2%
5 非常に遅い	23	0.6%
1～5の平均		3.3

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	1,347	34.2%
2 ある程度身につけてきている	1,814	46.1%
3 どちらともいえない	567	14.4%
4 あまり身につけていない	137	3.5%
5 全く身につけていない	68	1.7%
1～5の平均		4.1

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	2,234	56.8%
2 ある程度熱意を感じる	1,342	34.1%
3 どちらともいえない	291	7.4%
4 あまり熱意を感じない	42	1.1%
5 全く熱意を感じない	24	0.6%
1～5の平均		4.5

Q 1 3 身についた様大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	2,792	71.0%
2 非言語処理力	422	10.7%
3 情報収集力	497	12.6%
4 論理的・多面的思考力	283	7.2%
5 情報処理力	338	8.6%
6 構想力	284	7.2%
7 主体的行動力	263	6.7%
8 自己統制力	116	2.9%
9 自信育成力	266	6.8%
10 コミュニケーション力	1,460	37.1%
11 統率力	101	2.6%
12 チームワーク力	503	12.8%
13 課題発見力	380	9.7%
14 計画力	219	5.6%
15 問題解決力	370	9.4%
16 身についた力はない	175	4.4%

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	1,956	49.7%
2 まずまず分かりやすかった	1,412	35.9%
3 どちらともいえない	386	9.8%
4 あまり分からなかった	117	3.0%
5 全く分からなかった	62	1.6%
1～5の平均		4.3

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	1,803	45.8%
2 まずまず満足している	1,504	38.2%
3 どちらともいえない	452	11.5%
4 あまり満足していない	102	2.6%
5 全く満足していない	72	1.8%
1～5の平均		4.2

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	2,117	53.8%
2 まずまず役にたっている	1,347	34.2%
3 どちらともいえない	379	9.6%
4 あまり役に立っていない	57	1.4%
5 全く役に立っていない	33	0.8%
1～5の平均		4.4

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	969	24.6%
2 指示された課題に取り組む	2,342	59.5%
3 学生同士での話し合いや会話	959	24.4%
4 発表の練習	342	8.7%
5 レポート作成	67	1.7%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	1,499	38.1%

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	1,540	39.2%
2 まずまず良かった	1,617	41.1%
3 どちらともいえない	580	14.7%
4 あまり良くなかった	158	4.0%
5 非常に良くなかった	38	1.0%
1～5の平均		4.1

2024年度授業アンケート結果報告<春学期+秋学期・延べ数>

種別	基礎情報	
科目数	72	
回答科目数	72	100.0%

受講者数	2,070	
回答者数	1,426	68.9%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	256	331	237	263	241		1,328	93.1%	74.3%
2年次	26	28	6	10	4		74	5.2%	44.6%
3年次	5	2	3				10	0.7%	15.9%
4年次	8	3		2	1		14	1.0%	25.9%
その他							-	0.0%	0.0%
計	295	364	246	275	246	-	1,426	100.0%	68.9%
構成比	20.7%	25.5%	17.3%	19.3%	17.3%	0.0%			
回答率	69.4%	64.4%	76.2%	63.2%	76.4%	#DIV/0!			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	338	473	291		393	292		1,787
2年次	46	60	18		17	25		166
3年次	20	18	10		13	2		63
4年次	21	14	4		12	3		54
その他								-
計	425	565	323	-	435	322	-	2,070

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	645	45.2%
2 1～3回	658	46.1%
3 4～7回	85	6.0%
4 8～11回	14	1.0%
5 12回以上	24	1.7%
1～5の平均		4.7

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	23	1.6%
2 2時間～4時間	50	3.5%
3 1時間～2時間	306	21.5%
4 30分～1時間	577	40.5%
5 30分未満	470	33.0%
1～5の平均		2.0

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	1,066	74.8%
2 ある程度沿っている	301	21.1%
3 どちらともいえない	57	4.0%
4 あまり沿っていない		0.0%
5 まったく沿っていない	2	0.1%
1～5の平均		4.7

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	790	55.4%
2 まずまず明確だった	473	33.2%
3 どちらともいえない	146	10.2%
4 やや明確ではなかった	14	1.0%
5 何が目標なのか全くわからなかった	3	0.2%
1～5の平均		4.4

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	128	9.0%
2 やや早い	296	20.8%
3 ちょうど良い	980	68.7%
4 やや遅い	18	1.3%
5 非常に遅い	4	0.3%
1～5の平均		3.4

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	703	49.3%
2 ある程度身につけてきている	594	41.7%
3 どちらともいえない	115	8.1%
4 あまり身につけていない	8	0.6%
5 全く身につけていない	6	0.4%
1～5の平均		4.4

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	840	58.9%
2 ある程度熱意を感じる	484	33.9%
3 どちらともいえない	93	6.5%
4 あまり熱意を感じない	7	0.5%
5 全く熱意を感じない	2	0.1%
1～5の平均		4.5

Q 1 3 身についた観大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	226	15.8%
2 非言語処理力	201	14.1%
3 情報収集力	671	47.1%
4 論理的・多面的思考力	128	9.0%
5 情報処理力	733	51.4%
6 構想力	264	18.5%
7 主体的行動力	106	7.4%
8 自己統制力	46	3.2%
9 自信育成力	86	6.0%
10 コミュニケーション力	233	16.3%
11 統率力	56	3.9%
12 チームワーク力	203	14.2%
13 課題発見力	254	17.8%
14 計画力	294	20.6%
15 問題解決力	215	15.1%
16 身についた力はない	45	3.2%

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	898	63.0%
2 まずまず分かりやすかった	411	28.8%
3 どちらともいえない	100	7.0%
4 あまり分からなかった	12	0.8%
5 全く分からなかった	5	0.4%
1～5の平均		4.5

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	811	56.9%
2 まずまず満足している	476	33.4%
3 どちらともいえない	112	7.9%
4 あまり満足していない	18	1.3%
5 全く満足していない	9	0.6%
1～5の平均		4.4

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	943	66.1%
2 まずまず役にたっている	358	25.1%
3 どちらともいえない	113	7.9%
4 あまり役に立っていない	9	0.6%
5 全く役にたっていない	3	0.2%
1～5の平均		4.6

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	361	25.3%
2 指示された課題に取り組む	977	68.5%
3 学生同士での話し合いや会話	263	18.4%
4 発表の練習	336	23.6%
5 レポート作成	144	10.1%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	435	30.5%

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	689	48.3%
2 まずまず良かった	561	39.3%
3 どちらともいえない	142	10.0%
4 あまり良くなかった	28	2.0%
5 非常に良くなかった	6	0.4%
1～5の平均		4.3

2024年度授業アンケート結果報告<春学期+秋学期・延べ数>

種別	実習
科目数	76
回答科目数	75 98.7%

受講者数	2,016
回答者数	851 42.2%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	2		210	36			248	29.1%	52.1%
2年次		18	91	105	61		275	32.3%	49.6%
3年次	5	8	157	49	58		277	32.5%	34.1%
4年次			31	11	9		51	6.0%	30.2%
その他							-	0.0%	0.0%
計	7	26	489	201	128	-	851	100.0%	42.2%
構成比	0.8%	3.1%	57.5%	23.6%	15.0%	0.0%			
回答率	41.2%	30.6%	53.9%	29.7%	39.5%	0.0%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	4	2	272		198			476
2年次		49	192		153	160		554
3年次	13	29	347		288	135		812
4年次		5	97		38	29		169
その他							5	5
計	17	85	908	-	677	324	5	2,016

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	383	45.0%
2 1～3回	413	48.5%
3 4～7回	40	4.7%
4 8～11回	4	0.5%
5 12回以上	11	1.3%
1～5の平均		4.5

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	16	1.9%
2 2時間～4時間	51	6.0%
3 1時間～2時間	125	14.7%
4 30分～1時間	242	28.4%
5 30分未満	417	49.0%
1～5の平均		1.8

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	503	59.1%
2 ある程度沿っている	287	33.7%
3 どちらともいえない	47	5.5%
4 あまり沿っていない	8	0.9%
5 まったく沿っていない	6	0.7%
1～5の平均		4.5

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	385	45.2%
2 まずまず明確だった	349	41.0%
3 どちらともいえない	91	10.7%
4 やや明確ではなかった	17	2.0%
5 何が目標なのか全くわからなかった	9	1.1%
1～5の平均		4.3

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	33	3.9%
2 やや早い	127	14.9%
3 ちょうど良い	657	77.2%
4 やや遅い	28	3.3%
5 非常に遅い	6	0.7%
1～5の平均		3.2

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	299	35.1%
2 ある程度身につけてきている	418	49.1%
3 どちらともいえない	97	11.4%
4 あまり身につけていない	22	2.6%
5 全く身につけていない	15	1.8%
1～5の平均		4.1

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	425	49.9%
2 ある程度熱意を感じる	320	37.6%
3 どちらともいえない	79	9.3%
4 あまり熱意を感じない	21	2.5%
5 全く熱意を感じない	6	0.7%
1～5の平均		4.3

Q 1 3 身についた観大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	228	26.8%
2 非言語処理力	152	17.9%
3 情報収集力	313	36.8%
4 論理的・多面的思考力	199	23.4%
5 情報処理力	286	33.6%
6 構想力	231	27.1%
7 主体的行動力	136	16.0%
8 自己統制力	45	5.3%
9 自信育成力	57	6.7%
10 コミュニケーション力	245	28.8%
11 統率力	58	6.8%
12 チームワーク力	228	26.8%
13 課題発見力	219	25.7%
14 計画力	165	19.4%
15 問題解決力	167	19.6%
16 身についた力はない	36	4.2%

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	383	45.0%
2 まずまず分かりやすかった	329	38.7%
3 どちらともいえない	77	9.0%
4 あまり分からなかった	42	4.9%
5 全く分からなかった	20	2.4%
1～5の平均		4.2

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	399	46.9%
2 まずまず役にたっている	309	36.3%
3 どちらともいえない	111	13.0%
4 あまり役に立っていない	20	2.4%
5 全く役にたっていない	12	1.4%
1～5の平均		4.2

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	398	46.8%
2 まずまず満足している	310	36.4%
3 どちらともいえない	91	10.7%
4 あまり満足していない	32	3.8%
5 全く満足していない	20	2.4%
1～5の平均		4.2

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	118	13.9%
2 指示された課題に取り組む	523	61.5%
3 学生同士での話し合いや会話	258	30.3%
4 発表の練習	58	6.8%
5 レポート作成	103	12.1%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	277	32.5%

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	310	36.4%
2 まずまず良かった	396	46.5%
3 どちらともいえない	112	13.2%
4 あまり良くなかった	26	3.1%
5 非常に良くなかった	7	0.8%
1～5の平均		4.1

2024年度授業アンケート結果報告<春学期+秋学期・延べ数>

種別	体育
科目数	108
回答科目数	101 93.5%

受講者数	2,659
回答者数	942 35.4%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	73	32	28	210	25		368	39.1%	40.9%
2年次	30	3	23	366	5		427	45.3%	38.6%
3年次	8	11	13	99	2		133	14.1%	24.4%
4年次	1	1	1	10			13	1.4%	12.3%
その他						1	1	0.1%	0.0%
計	112	47	65	685	32	1	942	100.0%	35.4%
構成比	11.9%	5.0%	6.9%	72.7%	3.4%	0.1%			
回答率	35.2%	37.0%	51.2%	33.9%	49.2%	100.0%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	161	58	46		593	42		900
2年次	119	32	54		888	13		1,106
3年次	32	23	26		456	9		546
4年次	6	14	1	1	83	1		106
その他							1	1
計	318	127	127	1	2,020	65	1	2,659

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	311	33.0%
2 1～3回	565	60.0%
3 4～7回	60	6.4%
4 8～11回	2	0.2%
5 12回以上	4	0.4%
1～5の平均		4.6

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	616	65.4%
2 ある程度沿っている	249	26.4%
3 どちらともいえない	70	7.4%
4 あまり沿っていない	2	0.2%
5 まったく沿っていない	5	0.5%
1～5の平均		4.6

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	78	8.3%
2 やや早い	85	9.0%
3 ちょうど良い	759	80.6%
4 やや遅い	18	1.9%
5 非常に遅い	2	0.2%
1～5の平均		3.2

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	616	65.4%
2 ある程度熱意を感じる	241	25.6%
3 どちらともいえない	72	7.6%
4 あまり熱意を感じない	9	1.0%
5 全く熱意を感じない	4	0.4%
1～5の平均		4.5

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	601	63.8%
2 まずまず分かりやすかった	239	25.4%
3 どちらともいえない	80	8.5%
4 あまり分からなかった	17	1.8%
5 全く分からなかった	5	0.5%
1～5の平均		4.5

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	496	52.7%
2 まずまず役にたっている	234	24.8%
3 どちらともいえない	194	20.6%
4 あまり役に立っていない	9	1.0%
5 全く役に立っていない	9	1.0%
1～5の平均		4.3

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	87	9.2%
2 指示された課題に取り組む	330	35.0%
3 学生同士での話し合いや会話	329	34.9%
4 発表の練習	95	10.1%
5 レポート作成	52	5.5%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	303	32.2%

Q 10 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	29	3.1%
2 2時間～4時間	19	2.0%
3 1時間～2時間	67	7.1%
4 30分～1時間	117	12.4%
5 30分未満	710	75.4%
1～5の平均		1.5

Q 11 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	516	54.8%
2 まずまず明確だった	296	31.4%
3 どちらともいえない	110	11.7%
4 やや明確ではなかった	14	1.5%
5 何が目標なのか全くわからなかった	6	0.6%
1～5の平均		4.4

Q 12 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	529	56.2%
2 ある程度身につけてきている	303	32.2%
3 どちらともいえない	92	9.8%
4 あまり身につけていない	16	1.7%
5 全く身につけていない	2	0.2%
1～5の平均		4.4

Q 13 身についた観大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	116	12.3%
2 非言語処理力	62	6.6%
3 情報収集力	76	8.1%
4 論理的・多面的思考力	57	6.1%
5 情報処理力	45	4.8%
6 構想力	92	9.8%
7 主体的行動力	159	16.9%
8 自己統制力	72	7.6%
9 自信育成力	132	14.0%
10 コミュニケーション力	506	53.7%
11 統率力	151	16.0%
12 チームワーク力	525	55.7%
13 課題発見力	179	19.0%
14 計画力	99	10.5%
15 問題解決力	104	11.0%
16 身についた力はない	27	2.9%

Q 14 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	607	64.4%
2 まずまず満足している	230	24.4%
3 どちらともいえない	87	9.2%
4 あまり満足していない	9	1.0%
5 全く満足していない	9	1.0%
1～5の平均		4.5

Q 15 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	565	60.0%
2 まずまず良かった	280	29.7%
3 どちらともいえない	85	9.0%
4 あまり良くなかった	10	1.1%
5 非常に良くなかった	2	0.2%
1～5の平均		4.5

2024年度授業アンケート結果報告<春学期+秋学期・延べ数>

種別	教職
科目数	55
回答科目数	49 89.1%

受講者数	2,293
回答者数	657 28.7%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	7	4		83			94	14.3%	26.9%
2年次	40	11		242			293	44.6%	32.7%
3年次	60	2		169			231	35.2%	33.1%
4年次	19	1		13			33	5.0%	9.6%
その他						6	6	0.9%	0.0%
計	126	18	-	507	-	6	657	100.0%	28.7%
構成比	19.2%	2.7%	0.0%	77.2%	0.0%	0.9%			
回答率	41.2%	22.0%	#DIV/0!	26.7%	#DIV/0!	75.0%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	29	18			303			350
2年次	80	56			760			896
3年次	142	4			551			697
4年次	55	4			283			342
その他							8	8
計	306	82	-	-	1,897	-	8	2,293

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	275	41.9%
2 1～3回	354	53.9%
3 4～7回	23	3.5%
4 8～11回	1	0.2%
5 12回以上	4	0.6%
1～5の平均		4.4

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	10	1.5%
2 2時間～4時間	39	5.9%
3 1時間～2時間	100	15.2%
4 30分～1時間	153	23.3%
5 30分未満	355	54.0%
1～5の平均		1.8

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	347	52.8%
2 ある程度沿っている	240	36.5%
3 どちらともいえない	63	9.6%
4 あまり沿っていない	2	0.3%
5 まったく沿っていない	5	0.8%
1～5の平均		4.4

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	280	42.6%
2 まずまず明確だった	259	39.4%
3 どちらともいえない	99	15.1%
4 やや明確ではなかった	9	1.4%
5 何が目標なのか全くわからなかった	10	1.5%
1～5の平均		4.2

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	54	8.2%
2 やや早い	95	14.5%
3 ちょうど良い	474	72.1%
4 やや遅い	28	4.3%
5 非常に遅い	6	0.9%
1～5の平均		3.2

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	278	42.3%
2 ある程度身につけてきている	273	41.6%
3 どちらともいえない	70	10.7%
4 あまり身につけていない	25	3.8%
5 全く身につけていない	11	1.7%
1～5の平均		4.2

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	385	58.6%
2 ある程度熱意を感じる	198	30.1%
3 どちらともいえない	51	7.8%
4 あまり熱意を感じない	17	2.6%
5 全く熱意を感じない	6	0.9%
1～5の平均		4.4

Q 1 3 身についた観大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	237	36.1%
2 非言語処理力	56	8.5%
3 情報収集力	195	29.7%
4 論理的・多面的思考力	169	25.7%
5 情報処理力	131	19.9%
6 構想力	153	23.3%
7 主体的行動力	95	14.5%
8 自己統制力	46	7.0%
9 自信育成力	77	11.7%
10 コミュニケーション力	185	28.2%
11 統率力	51	7.8%
12 チームワーク力	120	18.3%
13 課題発見力	208	31.7%
14 計画力	152	23.1%
15 問題解決力	154	23.4%
16 身についた力はない	26	4.0%

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	312	47.5%
2 まずまず分かりやすかった	216	32.9%
3 どちらともいえない	75	11.4%
4 あまり分からなかった	38	5.8%
5 全く分からなかった	16	2.4%
1～5の平均		4.2

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	327	49.8%
2 まずまず満足している	220	33.5%
3 どちらともいえない	65	9.9%
4 あまり満足していない	28	4.3%
5 全く満足していない	17	2.6%
1～5の平均		4.2

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	312	47.5%
2 まずまず役にたっている	230	35.0%
3 どちらともいえない	87	13.2%
4 あまり役に立っていない	19	2.9%
5 全く役にたっていない	9	1.4%
1～5の平均		4.2

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	98	14.9%
2 指示された課題に取り組む	366	55.7%
3 学生同士での話し合いや会話	214	32.6%
4 発表の練習	137	20.9%
5 レポート作成	133	20.2%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	176	26.8%

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	305	46.4%
2 まずまず良かった	252	38.4%
3 どちらともいえない	84	12.8%
4 あまり良くなかった	13	2.0%
5 非常に良くなかった	3	0.5%
1～5の平均		4.3

2024年度授業アンケート結果報告<春学期+秋学期・延べ数>

種別	年次演習
科目数	633
回答科目数	563 88.9%

受講者数	8,013
回答者数	4,017 50.1%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	230	284	209	208	216		1,147	28.6%	63.4%
2年次	290	302	188	208	181		1,169	29.1%	57.4%
3年次	270	225	171	143	121		930	23.2%	45.6%
4年次	222	191	171	73	114		771	19.2%	36.2%
その他							-	0.0%	0.0%
計	1,012	1,002	739	632	632	-	4,017	100.0%	50.1%
構成比	25.2%	24.9%	18.4%	15.7%	15.7%	0.0%			
回答率	56.8%	50.6%	56.4%	35.8%	53.7%	#DIV/0!			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	341	477	303		395	293		1,809
2年次	475	497	314		432	318		2,036
3年次	448	488	344		469	292		2,041
4年次	518	520	349	3	464	273		2,127
その他								-
計	1,782	1,982	1,310	3	1,760	1,176	-	8,013

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	1,558	38.8%
2 1～3回	2,144	53.4%
3 4～7回	254	6.3%
4 8～11回	26	0.6%
5 12回以上	35	0.9%
1～5の平均		4.5

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	200	5.0%
2 2時間～4時間	340	8.5%
3 1時間～2時間	737	18.3%
4 30分～1時間	956	23.8%
5 30分未満	1,784	44.4%
1～5の平均		2.1

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	2,638	65.7%
2 ある程度沿っている	1,042	25.9%
3 どちらともいえない	263	6.5%
4 あまり沿っていない	50	1.2%
5 まったく沿っていない	24	0.6%
1～5の平均		4.5

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	2,211	55.0%
2 まずまず明確だった	1,325	33.0%
3 どちらともいえない	405	10.1%
4 やや明確ではなかった	47	1.2%
5 何が目標なのか全くわからなかった	29	0.7%
1～5の平均		4.4

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	217	5.4%
2 やや早い	292	7.3%
3 ちょうど良い	3,382	84.2%
4 やや遅い	103	2.6%
5 非常に遅い	23	0.6%
1～5の平均		3.1

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	1,881	46.8%
2 ある程度身につけてきている	1,669	41.5%
3 どちらともいえない	393	9.8%
4 あまり身につけていない	45	1.1%
5 全く身につけていない	29	0.7%
1～5の平均		4.3

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	2,495	62.1%
2 ある程度熱意を感じる	1,216	30.3%
3 どちらともいえない	266	6.6%
4 あまり熱意を感じない	25	0.6%
5 全く熱意を感じない	15	0.4%
1～5の平均		4.5

Q 1 3 身についた観大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	1,816	45.2%
2 非言語処理力	530	13.2%
3 情報収集力	1,933	48.1%
4 論理的・多面的思考力	1,143	28.5%
5 情報処理力	1,179	29.4%
6 構想力	869	21.6%
7 主体的行動力	609	15.2%
8 自己統制力	271	6.7%
9 自信育成力	340	8.5%
10 コミュニケーション力	1,663	41.4%
11 統率力	260	6.5%
12 チームワーク力	1,068	26.6%
13 課題発見力	1,063	26.5%
14 計画力	956	23.8%
15 問題解決力	795	19.8%
16 身についた力はない	98	2.4%

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	2,508	62.4%
2 まずまず分かりやすかった	1,120	27.9%
3 どちらともいえない	303	7.5%
4 あまり分からなかった	64	1.6%
5 全く分からなかった	22	0.5%
1～5の平均		4.5

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	2,378	59.2%
2 まずまず満足している	1,232	30.7%
3 どちらともいえない	314	7.8%
4 あまり満足していない	53	1.3%
5 全く満足していない	40	1.0%
1～5の平均		4.5

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	2,397	59.7%
2 まずまず役にたっている	1,123	28.0%
3 どちらともいえない	434	10.8%
4 あまり役に立っていない	36	0.9%
5 全く役にたっていない	27	0.7%
1～5の平均		4.5

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	786	19.6%
2 指示された課題に取り組む	2,289	57.0%
3 学生同士での話し合いや会話	1,456	36.2%
4 発表の練習	1,158	28.8%
5 レポート作成	1,249	31.1%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	864	21.5%

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	1,924	47.9%
2 まずまず良かった	1,550	38.6%
3 どちらともいえない	419	10.4%
4 あまり良くなかった	93	2.3%
5 非常に良くなかった	31	0.8%
1～5の平均		4.3