

2023年度授業アンケート結果概要

はじめに

本学の授業アンケートは、1996年度から学部科目を対象に実施して以来、2002年度からの全学統一方式での実施等など、その都度時代の変化等を見据えながら適宜改定を行ない、2019年度から Web アンケートで実施しています。

2023年度の授業アンケートは、春学期は7月上旬、秋学期・通年科目は12月中旬に行い、卒業研究など一部の実施対象外の科目を除き、学部で開設しているほぼすべての授業で実施されています。なお、集計に際しては、アンケートに同意を得た回答のみを集計しています。

各教員が担当する授業のアンケート結果をチェックすることに加えて、大学全体としての結果を確認することによって、さらなる授業改善につなげていく機会にしていければと思います。

Q 1. どの学部に所属していますか？**Q 2. 何年次生ですか？**

設問の傾向等：

2023年度の授業アンケートの回答率は41.8%とコロナ禍の3年間よりもやや高くなりましたが、コロナ禍前には及ばない結果となりました。また、春学期科目は44.9%の回答率でしたが、秋学期科目は38.3%で、近年と同様に秋学期の回答率が低くなっており、引き続き周知面での課題が残る結果となりました。

授業種別ごとの回答率と構成比は、下表のとおりで、基礎情報科目の回答率が高く、教職科目の回答率が低いこと、回答数の65.5%が講義科目で回答に占める構成比に大きな変化はありませんが、実習科目・体育科目・教職科目の構成比は、2%台になっています。

なお、例年同様、授業種別・学部で検討する場合に、回答数の少ない実習科目（法・経）、体育科目（経・メ・心）、教職科目（経・メ・心は該当無し）、学年別で検討する場合に、外国語科目の3年次以上、基礎情報科目の2年次以上、体育科目のスポーツ科学／現代文化を除く3年次以上はほぼ再履修であること、教職科目の4年次は回答数が少ないことは考慮する必要があり、特に回答者の少ない法学部の実習、メディア情報及び心理学部の教職科目は学部別のグラフのみ、4年次の基礎情報及び体育は学年別のグラフのみ除外しています。

(1) 科目数、回答数

参考) 近年の実施率等

年度	対象科目数	回答科目数	実施率	延受講者数	回答者数	回答率
2023	1,844	1,727	93.7%	81,936	34,224	41.8%
2022	1,832	1,661	90.7%	81,610	25,989	31.8%
2021	1,882	1,732	92.0%	80,864	29,805	36.9%
2020	1,986	1,840	92.6%	80,048	31,054	38.8%
2019	1,914	1,837	96.0%	75,928	48,481	63.9%

(2) 回答者の内訳

学部・学年	法	経済	メディア	スポーツ/現代	心理	科単留	計	回答率
1年次	3,278	3,317	2,687	3,282	2,153	0	14,717	52.5%
2年次	2,376	2,193	1,946	2,501	1,291	0	10,307	40.3%
3年次	1,728	1,779	1,465	1,088	1,029	0	7,089	35.7%
4年次	430	559	516	307	279	0	2,091	25.0%
その他	0	0	0	0	0	20	20	28.2%
計	7,812	7,848	6,614	7,178	4,752	20	34,224	41.8%
構成比	22.8%	22.9%	19.3%	21.0%	13.9%	0.1%		

(3) 授業種別ごとの回答数

種別	講義	外国語	基礎情報	実習	体育	教職	年次演習
対象数	56,230	7,545	2,402	2,011	3,046	2,332	8,360
回答数	22,408	3,721	1,739	747	993	714	3,902
回答率	39.9%	49.3%	72.4%	37.1%	32.6%	30.6%	46.7%
構成比	65.5%	10.9%	5.1%	2.2%	2.9%	2.1%	11.4%

Q3. この授業の欠席回数はどれくらいでしたか？

設問の傾向等：

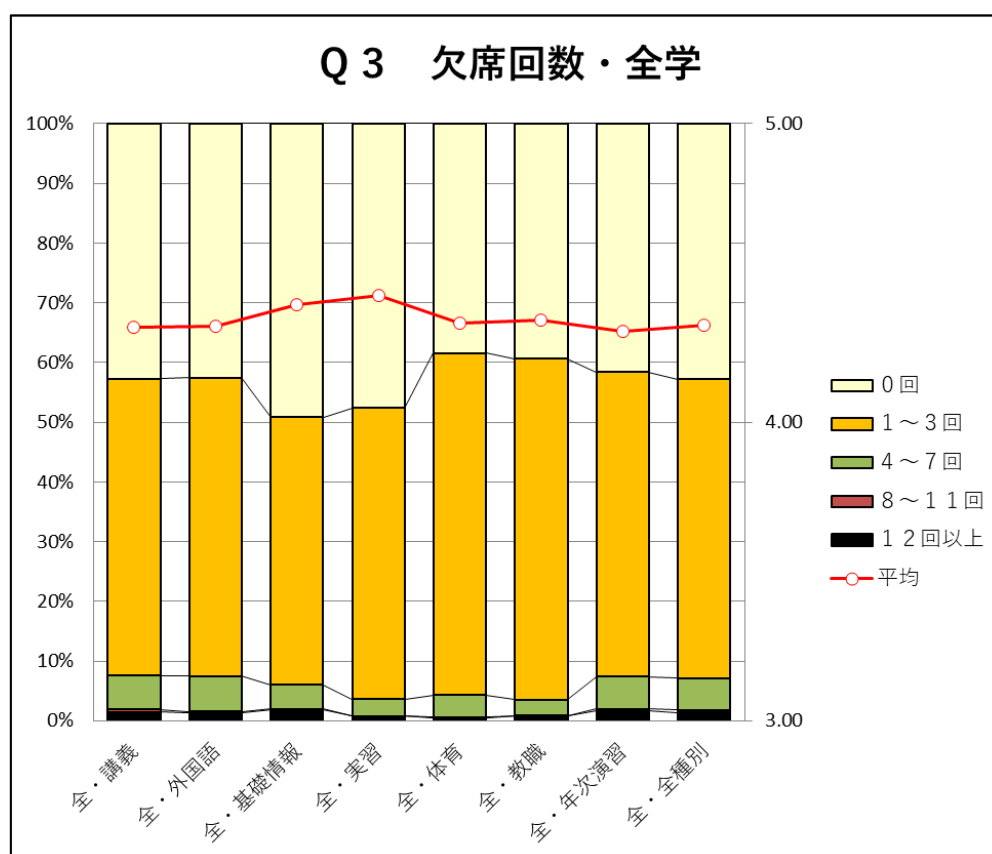
全体的な傾向として、選択肢1「0回」と回答した者の割合が全種別で42.8%（前年度54.9%）であり、近年では2016年度の39.3%に次ぐ低さでした。また、4回以上（選択肢3.4.5）を選択した者の割合も7.4%（前年度6.2%）と微増しており、コロナ禍以前の状態に戻りつつあります。

授業種別では、基礎情報及び実習について「0回」を選択した層の割合が高いものの、「0回」及び「1～3回」の合計では、最も選択した層の割合の低い講義でも92.5%であり、例年よりも授業種別による差は小さくなっています。

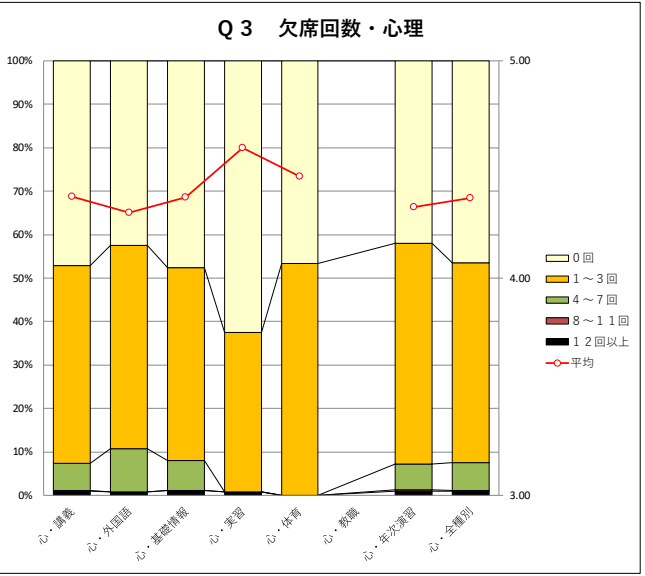
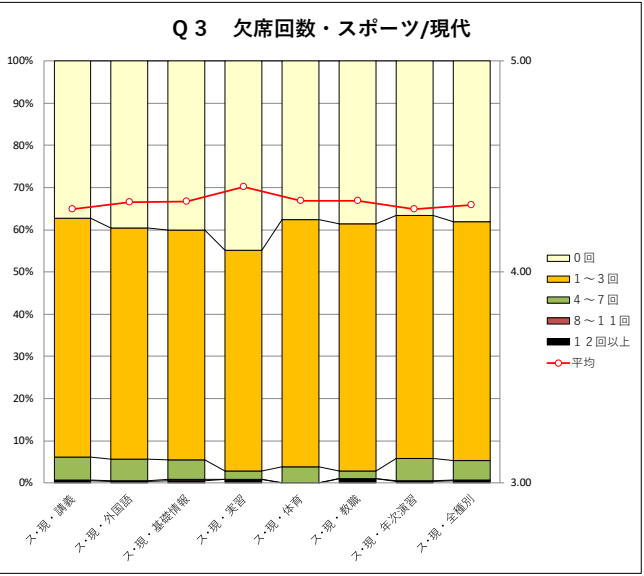
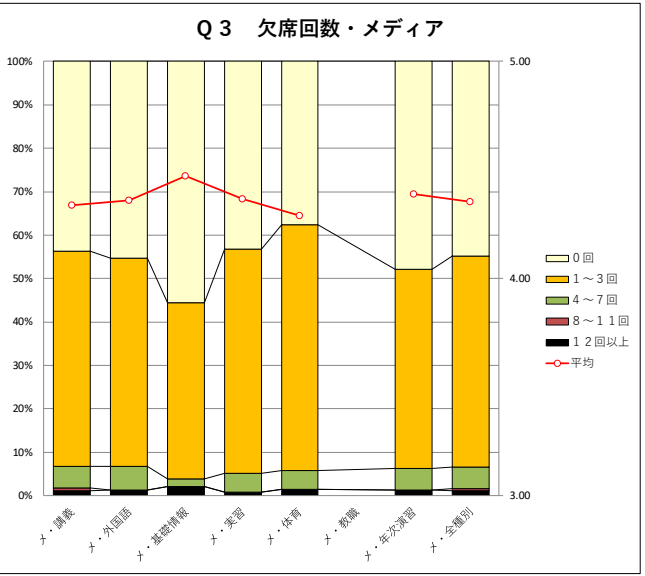
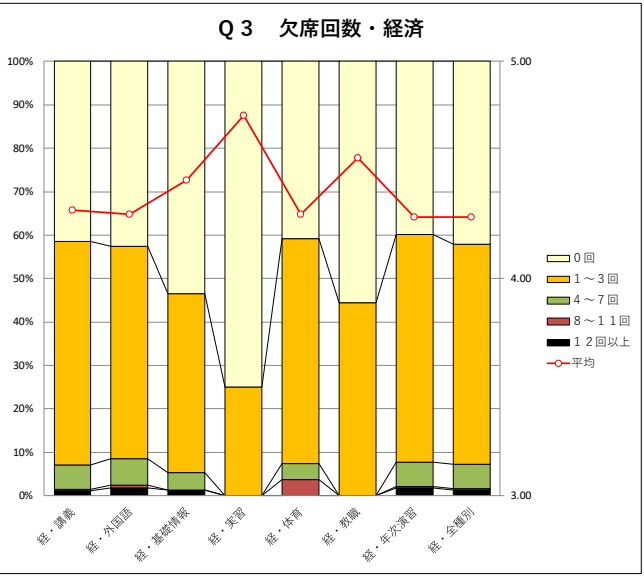
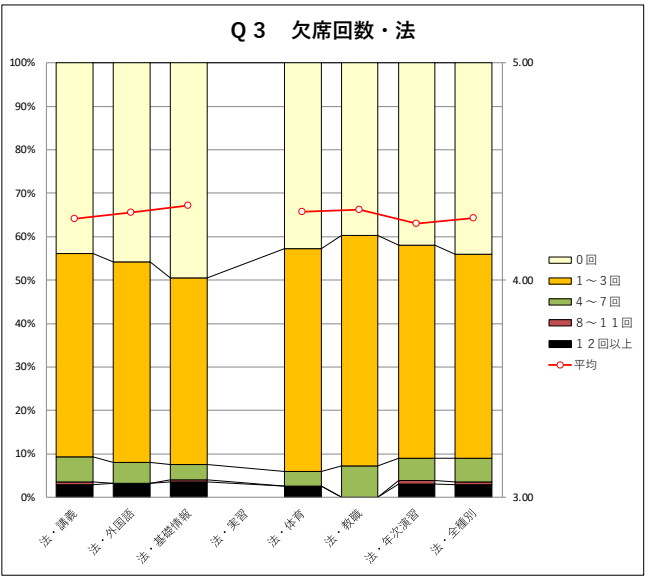
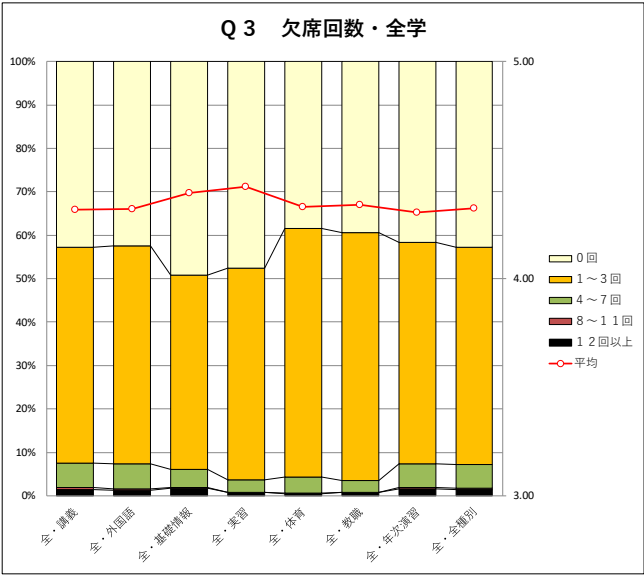
学部別では、心理学部で「0回」が46.5%と選択した層の割合が高く、スポーツ科学／現代文化学部のみ38.1%で低いものの、「0回」及び「1～3回」の合計では、94.6%で最も割合が高くなっています。

学年別では、1年生における「0回」と回答した層の割合が49.9%で最も割合が高く、2～4年生では「1～3回」と回答した層の割合が高くなっています。

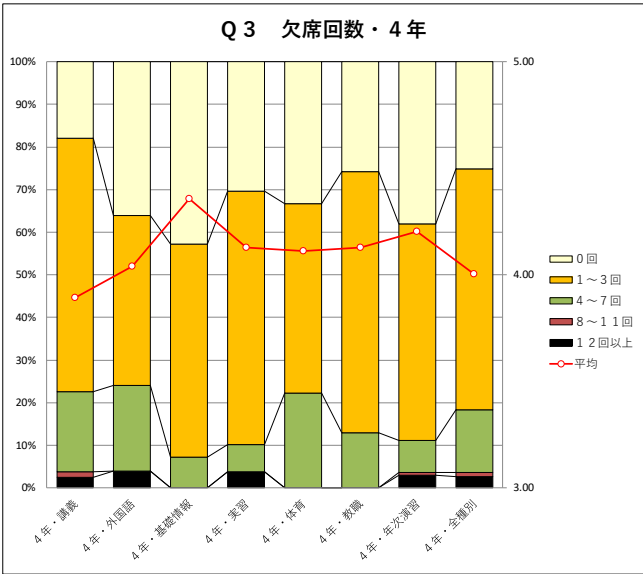
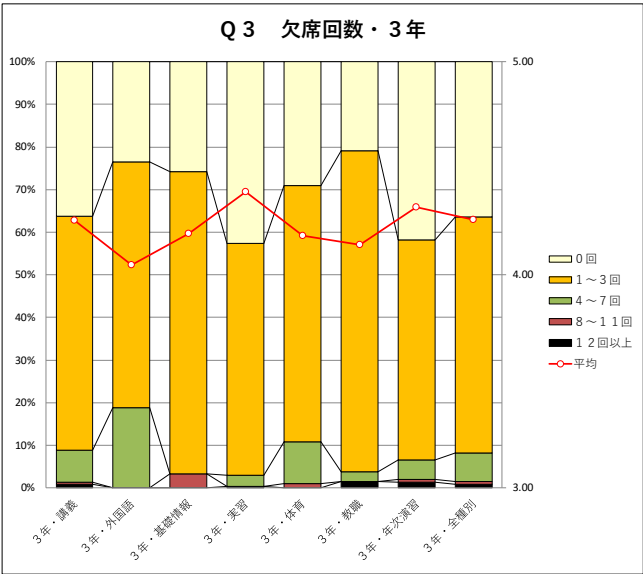
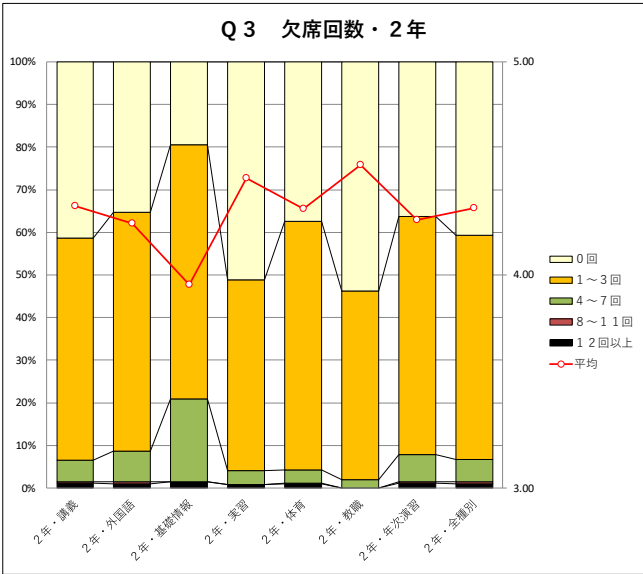
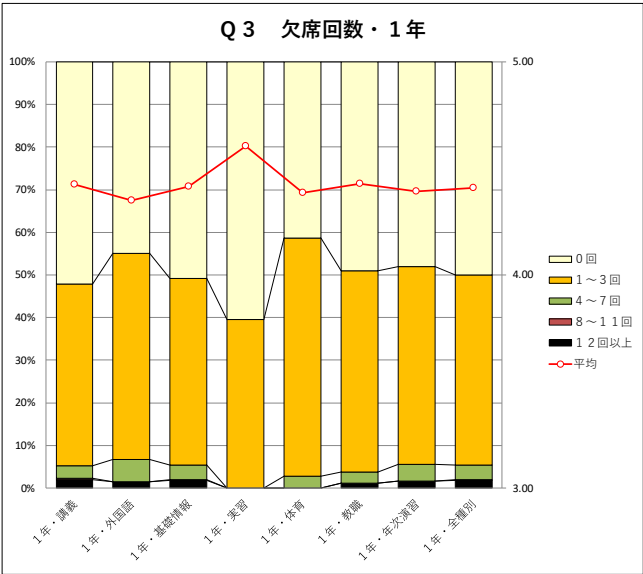
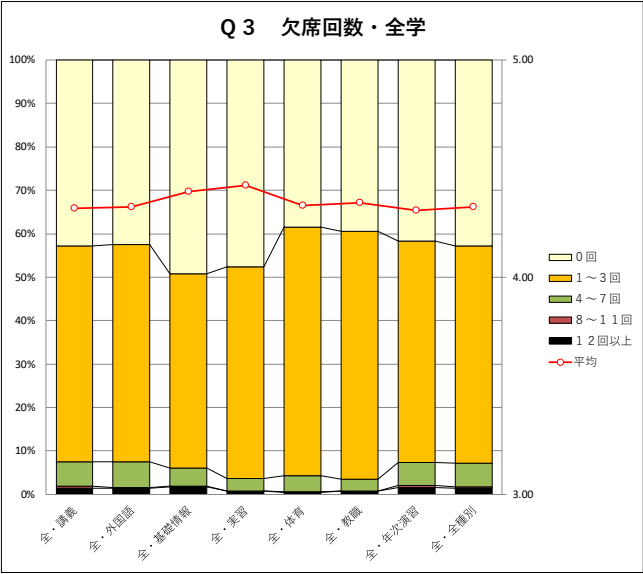
Q3欠席回数	12回以上	8～11回	4～7回	1～3回	0回	平均
全・講義	1.4%	0.5%	5.6%	49.7%	42.7%	4.32
全・外国語	1.3%	0.2%	5.9%	50.0%	42.5%	4.32
全・基礎情報	1.8%	0.2%	4.1%	44.8%	49.2%	4.39
全・実習	0.8%	0.0%	2.8%	48.7%	47.7%	4.42
全・体育	0.4%	0.2%	3.7%	57.2%	38.5%	4.33
全・教職	0.8%	0.0%	2.7%	57.1%	39.4%	4.34
全・年次演習	1.6%	0.4%	5.4%	51.0%	41.6%	4.31
全・全種別	1.4%	0.4%	5.4%	50.0%	42.8%	4.32



Q 3 欠席回数 学部別



Q 3 欠席回数 学年別



Q 4. シラバスに示された内容に沿った授業が行われていますか？

設問の傾向等：

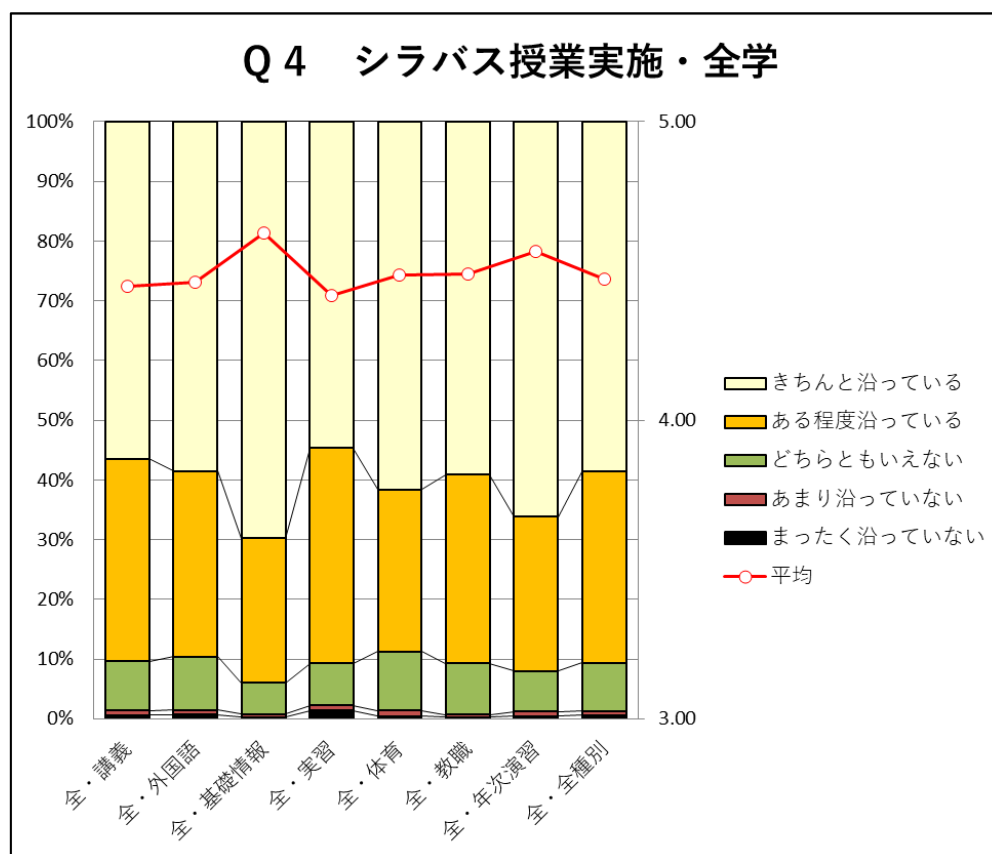
全体の 90.6%（前年度 91.3%）がシラバスに沿った授業が行われているとの肯定的な回答であり、沿っていないという否定的な回答は 1.3%（前年度 1.2%）と、概ねシラバスに沿った授業が行われているとの回答でした。

授業種別では、全ての授業種別で肯定的な回答の割合が 85%以上であり、基礎情報 94.0%（前年度 96.2%）をはじめ、年次演習・実習・教職・講義の計 5 種別で肯定的な回答を選択した層の割合が 90%以上でした。

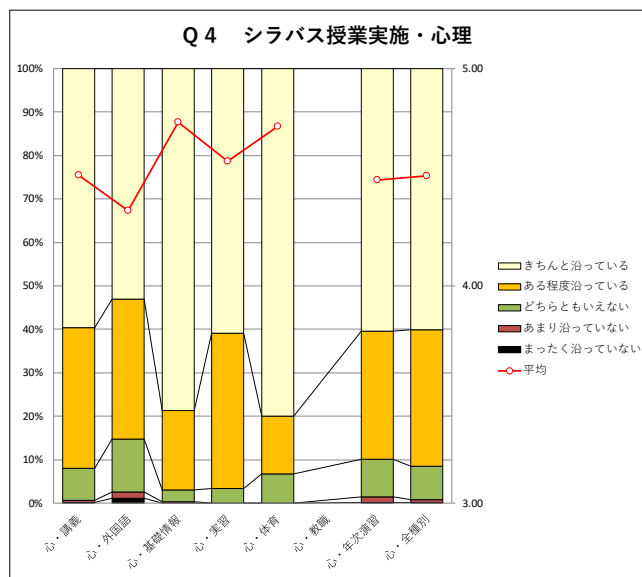
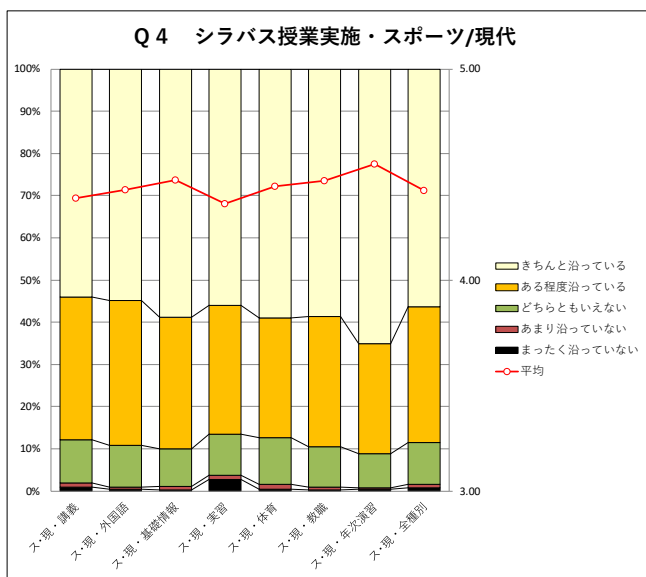
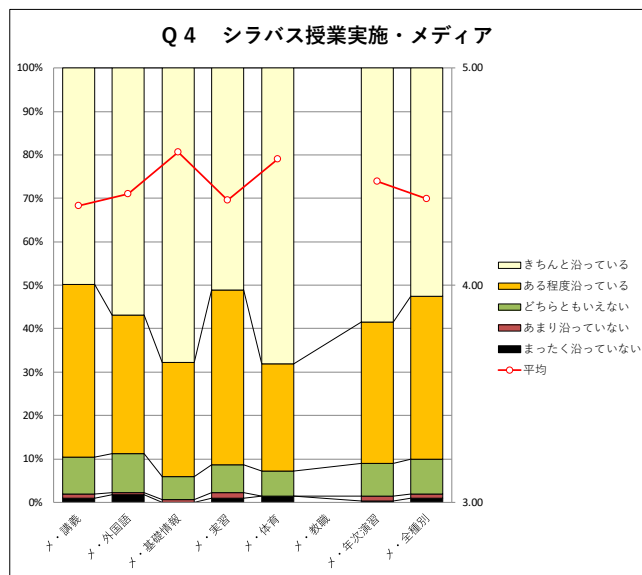
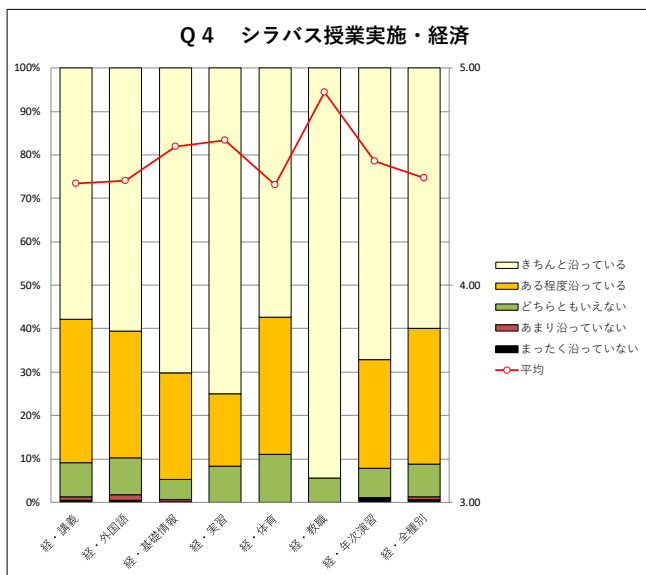
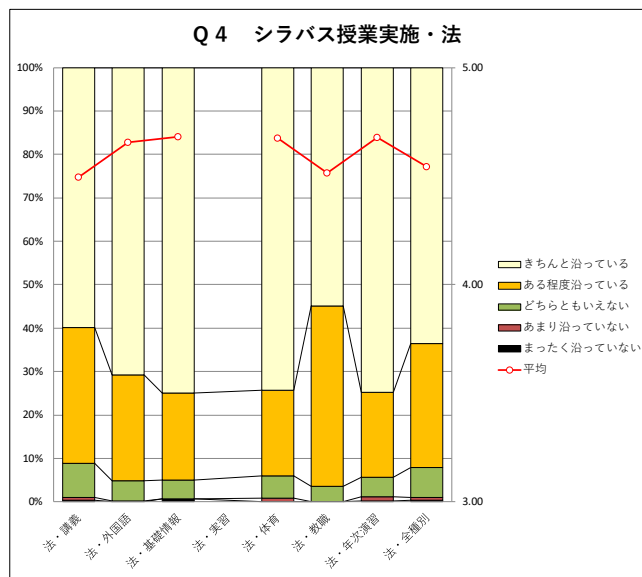
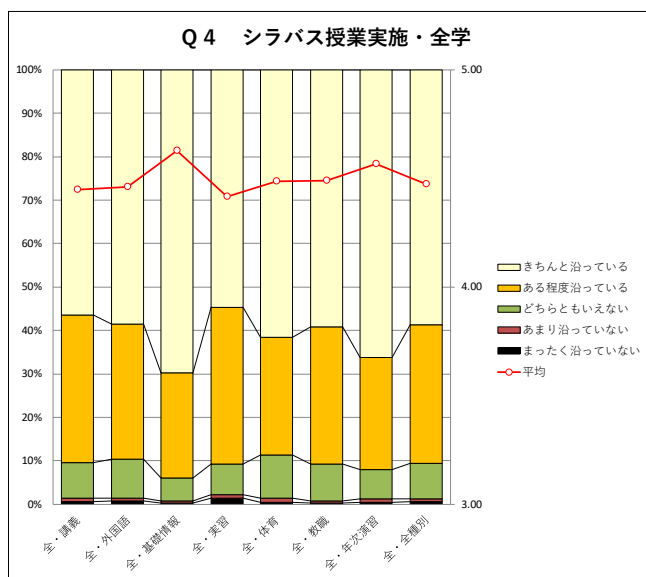
学部別では、肯定的な回答を選択した層の割合は、最も高い法学部で 92.1%、低いスポーツ科学/現代文化学部でも 88.5%と学部間の差が小さい結果でした。

学年別では、肯定的な回答を選択した層の割合が高い 3 年生で 92.0%、低い 1 年生でも 89.8%であり、学年による差は余り見られません。

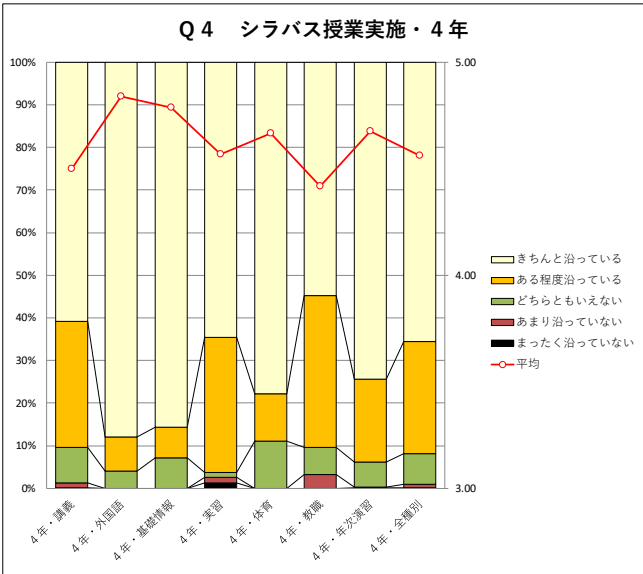
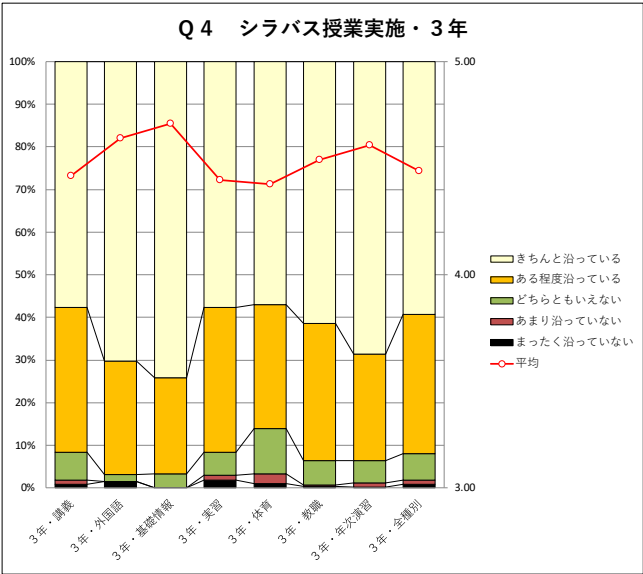
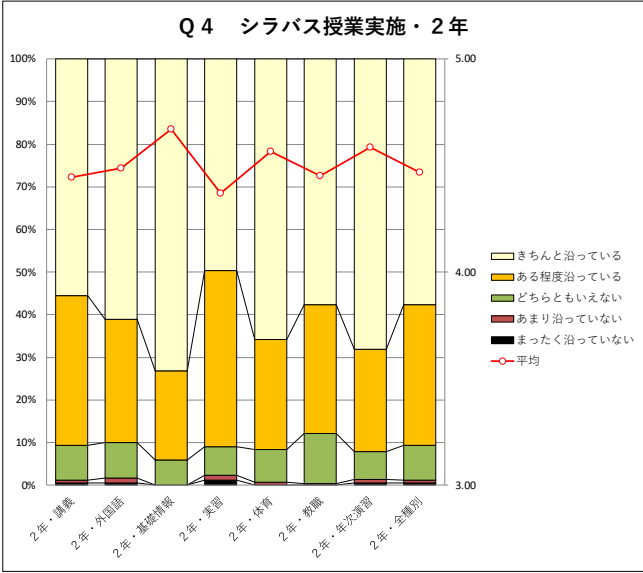
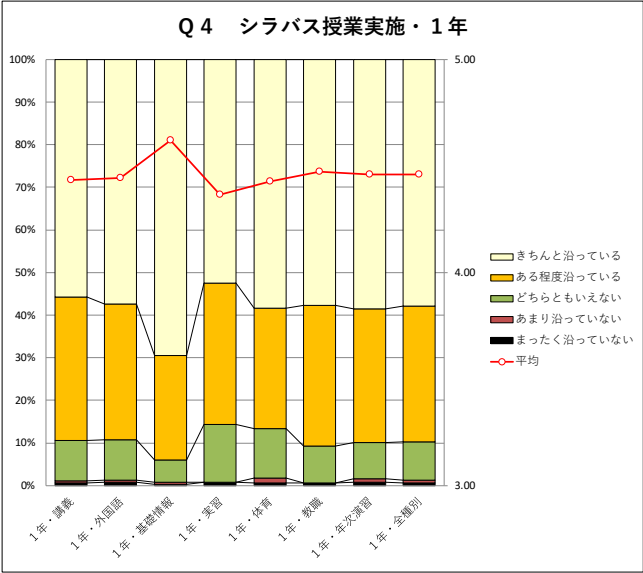
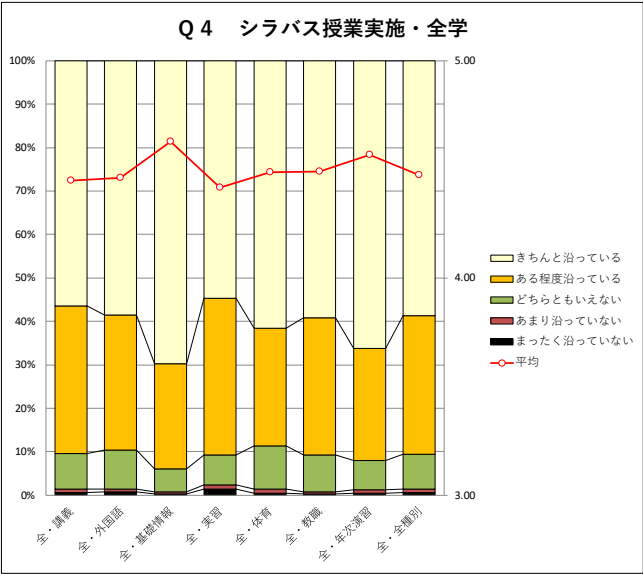
Q4シラバス授業実施	まったく沿っていない	あまり沿っていない	どちらともいえない	ある程度沿っている	きちんと沿っている	平均
全・講義	0.6%	0.7%	8.3%	34.0%	56.4%	4.45
全・外国語	0.7%	0.7%	8.9%	31.1%	58.6%	4.46
全・基礎情報	0.3%	0.5%	5.3%	24.2%	69.8%	4.63
全・実習	1.3%	0.9%	7.0%	36.1%	54.6%	4.42
全・体育	0.4%	1.0%	9.9%	27.1%	61.6%	4.49
全・教職	0.3%	0.4%	8.5%	31.7%	59.1%	4.49
全・年次演習	0.5%	0.7%	6.8%	25.8%	66.2%	4.57
全・全種別	0.6%	0.7%	8.0%	32.0%	58.6%	4.47



Q 4 シラバス授業実施 学部別



Q 4 シラバス授業実施 学年別



Q 5. この授業の進みぐあいは適切ですか？

設問の傾向等：

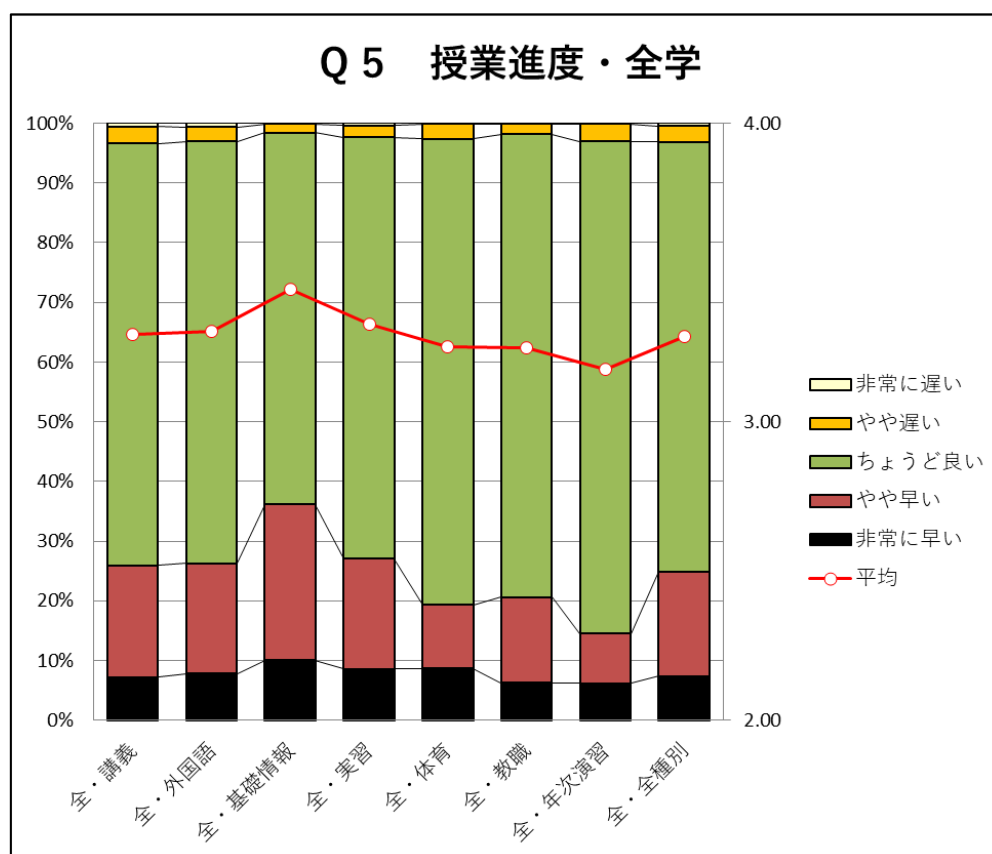
この設問のみ「3.0」が適切ということになります。

全体の71.9%（前年度74.2%）が適切と感じています。また、遅いと感じている学生は全種別で3.2%（同2.7%）、早いと感じている学生が24.9%（同23.1%）で適切と感じている層の割合がやや低下しています。2018年度以前は概ね、適切7割、遅い1割、早い2割前後の目安でしたが、2019年度以降、「遅い」を選択する層の割合が減少し、その多くが「やや早い」と「適切」に変わっている傾向が続いています。

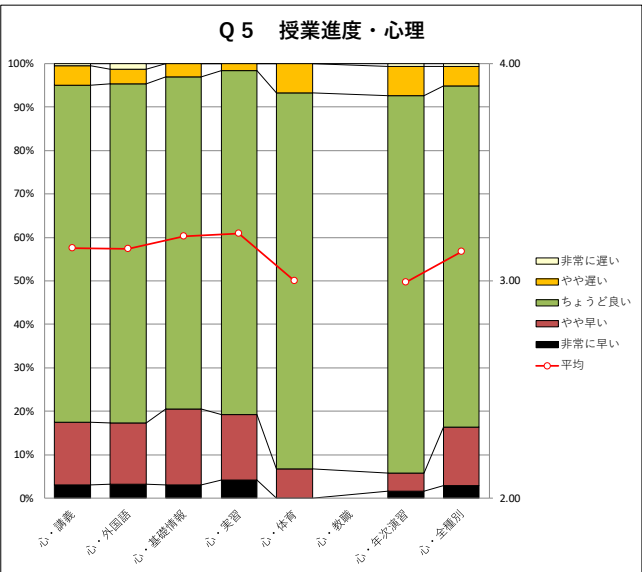
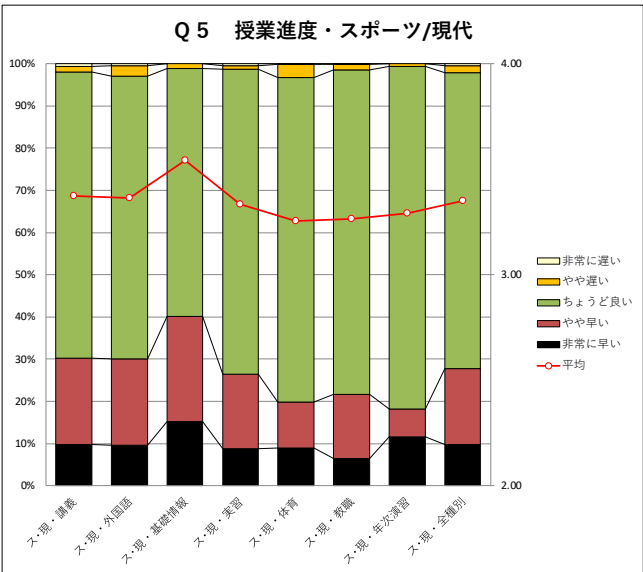
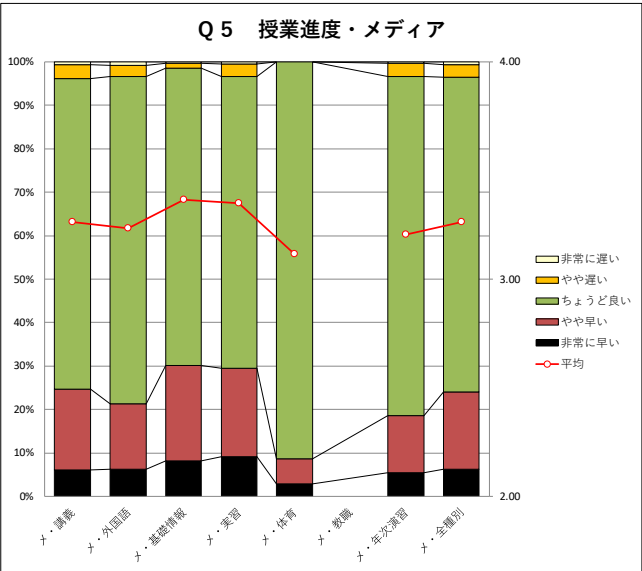
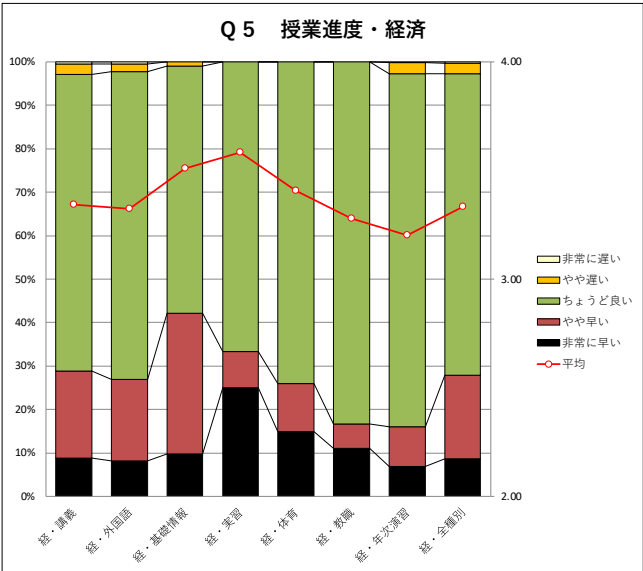
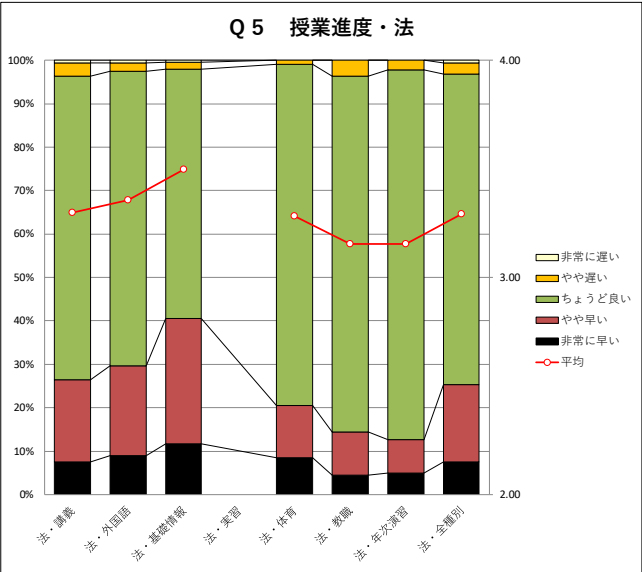
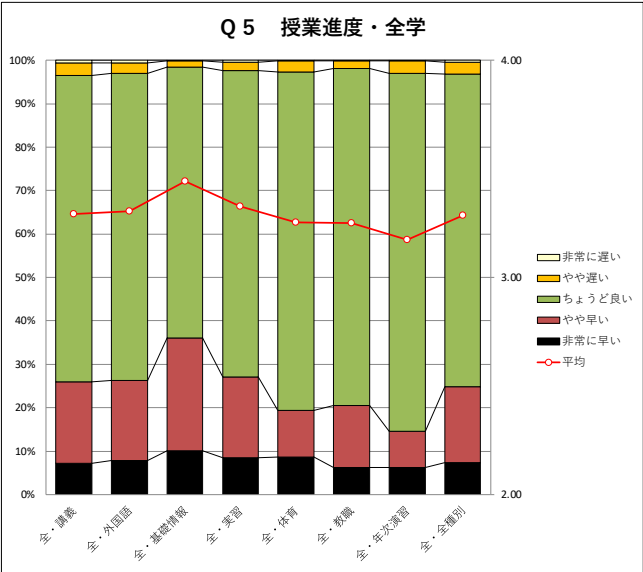
授業種別では、基礎情報で「早い」と感じている層の割合が36.1%（前年度33.3%）と高く、法・経・スの3学部で40%を超えていますが、心理学部は20.5%で低くなっています。

学部別では、心理学部で「早い」と感じている層の割合が16.3%で他の4学部より低いこと、学年別では1年次で「早い」と感じている層の割合が29.2%と高いことが挙げられます。

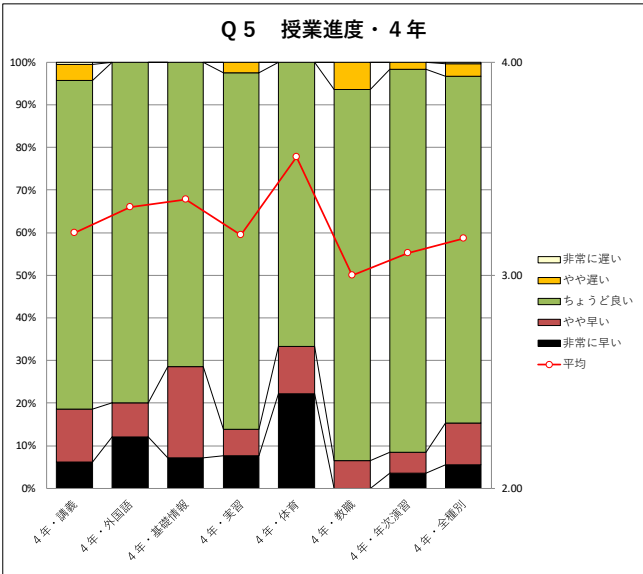
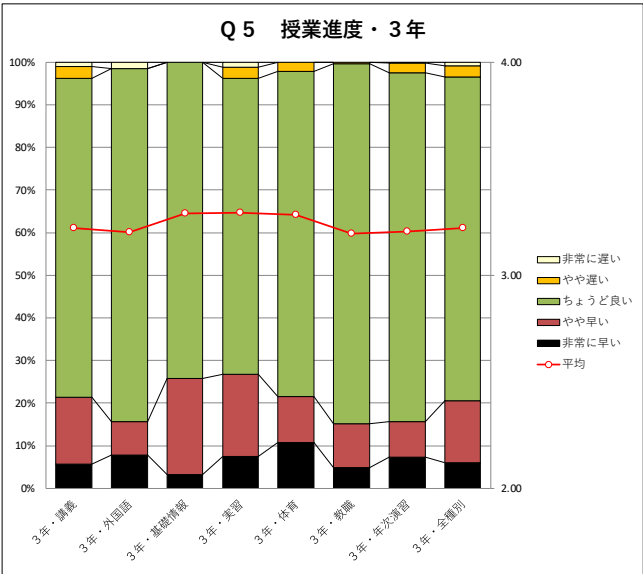
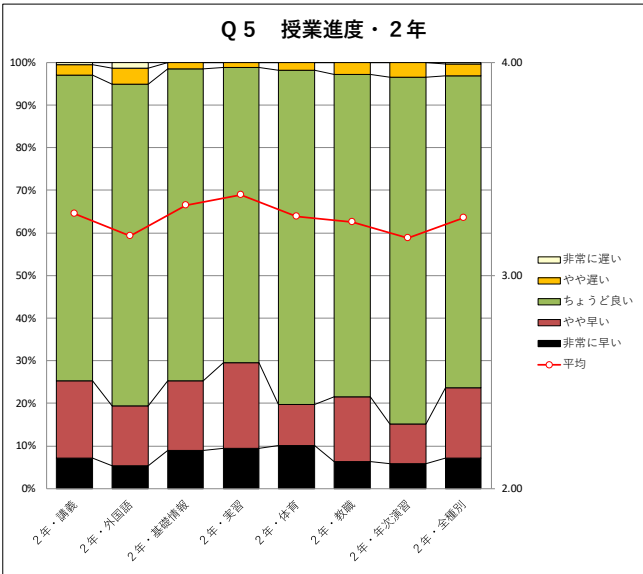
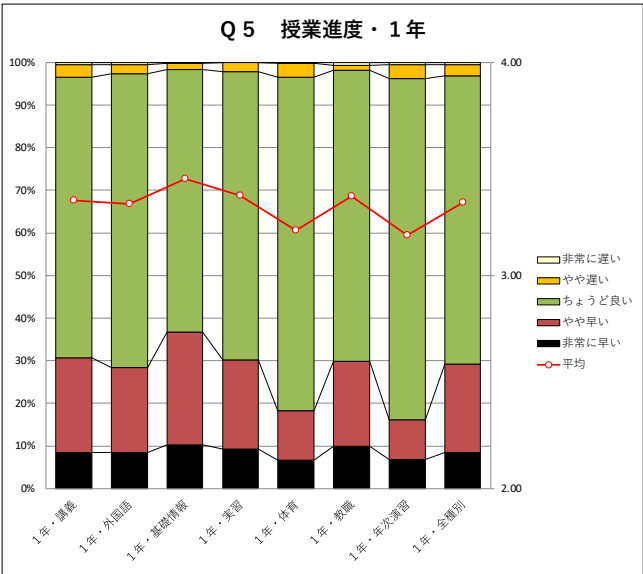
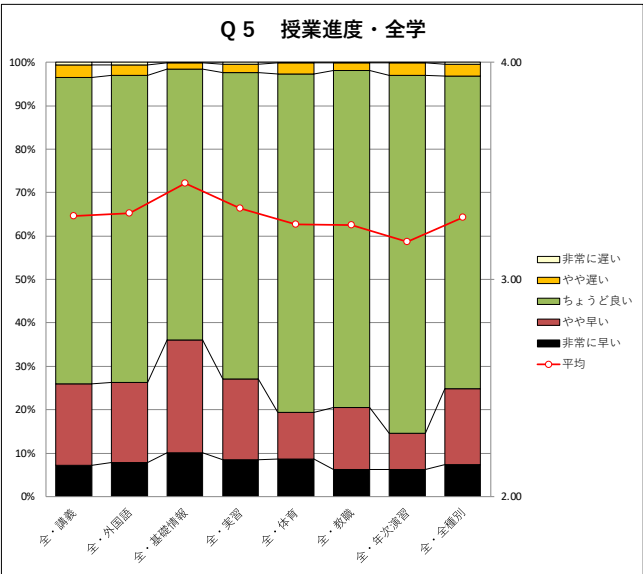
Q5授業進度	非常に早い	やや早い	ちょうど良い	やや遅い	非常に遅い	平均
全・講義	7.2%	18.7%	70.6%	2.8%	0.6%	3.29
全・外国語	7.8%	18.4%	70.7%	2.4%	0.6%	3.30
全・基礎情報	10.1%	26.0%	62.3%	1.4%	0.2%	3.44
全・実習	8.6%	18.5%	70.5%	2.0%	0.4%	3.33
全・体育	8.7%	10.7%	78.0%	2.5%	0.1%	3.25
全・教職	6.3%	14.3%	77.6%	1.7%	0.1%	3.25
全・年次演習	6.2%	8.4%	82.4%	2.8%	0.2%	3.18
全・全種別	7.4%	17.5%	71.9%	2.7%	0.5%	3.29



Q 5 授業進度 学部別



Q 5 授業進度 学年別



Q 6. 担当教員は熱意をもって授業を進めていますか？

設問の傾向等：

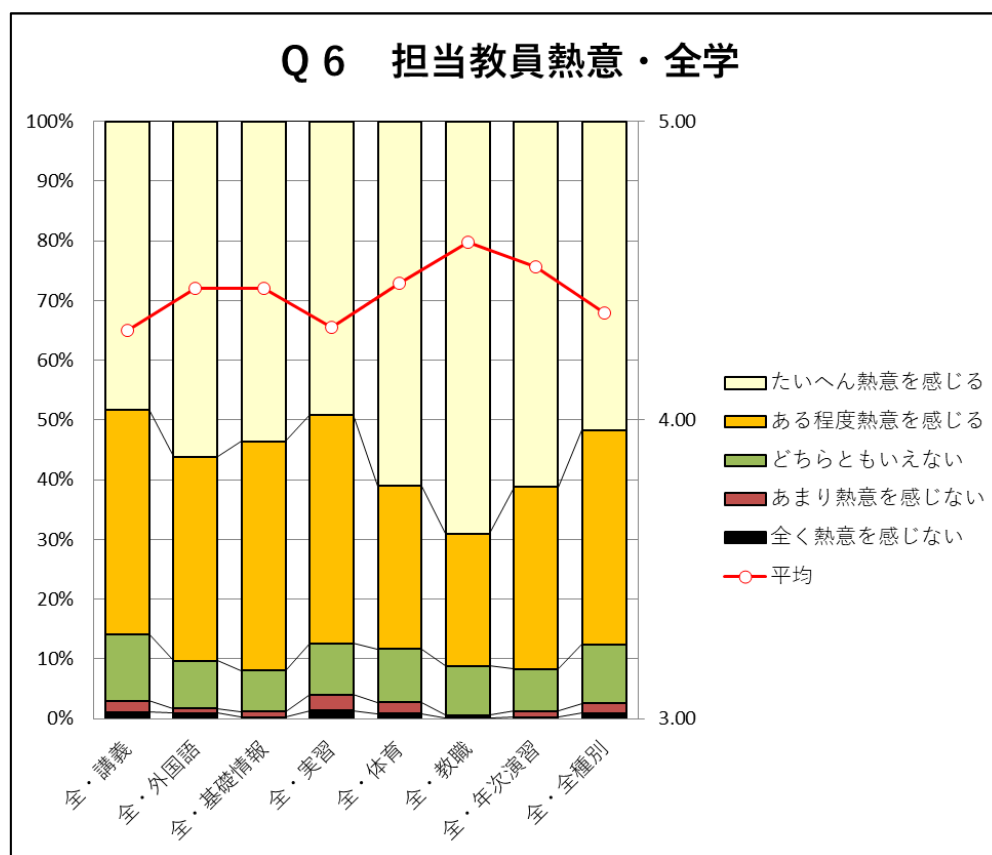
肯定評価が 87.6%（前年度 86.4%）、否定評価が 2.5%（同 2.5%）であり、学生は概ね教員の意欲を感じているといえます。

授業種別では、肯定的な回答を選択した層の割合は、基礎情報 92.0%（前年度 92.7%）、年次演習 91.7%（同 89.7%）、教職 91.2%（同 86.3%）外国語 90.4%（同 89.1%）が 90%以上でした。

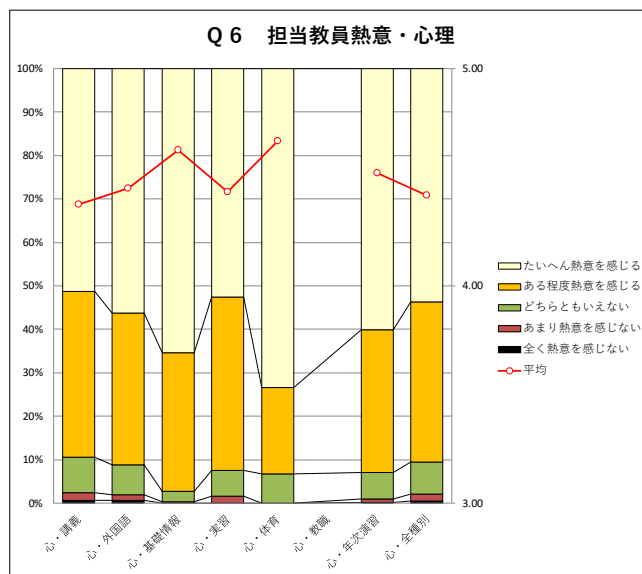
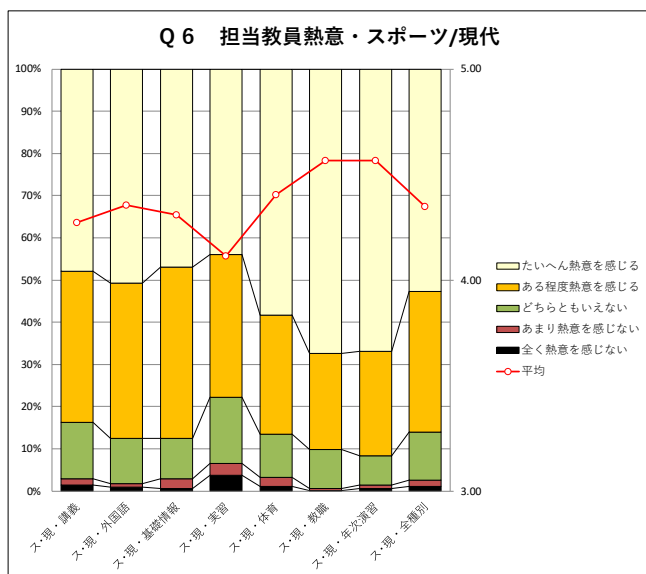
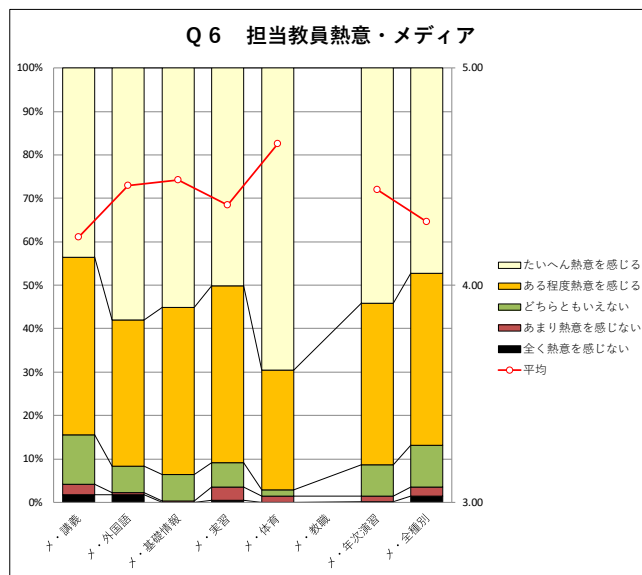
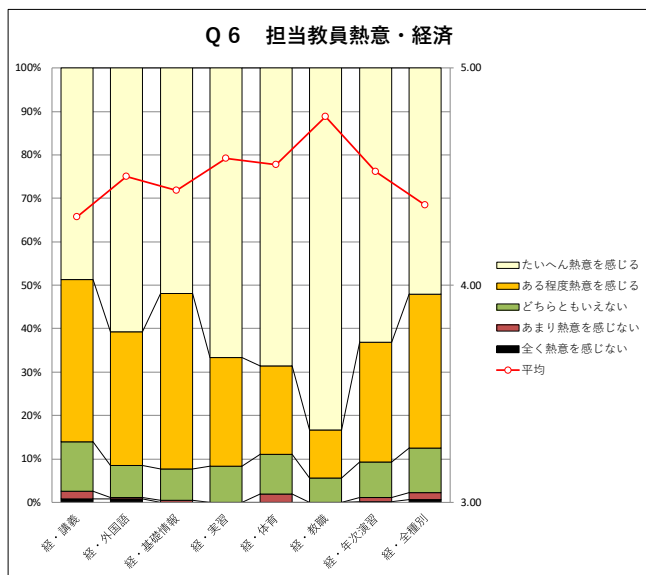
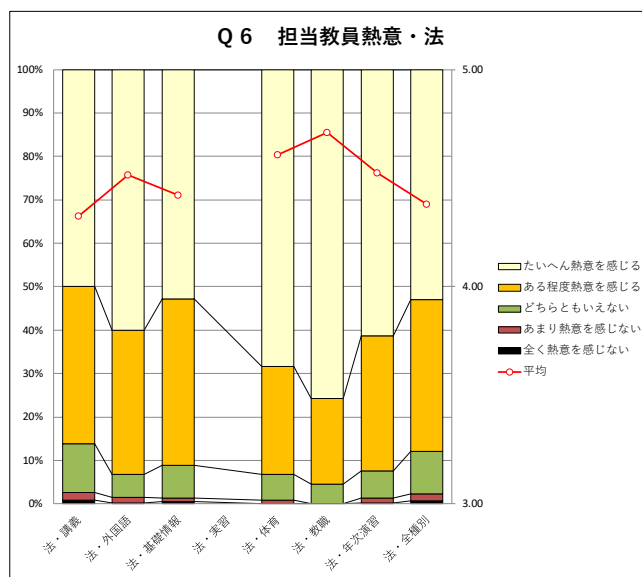
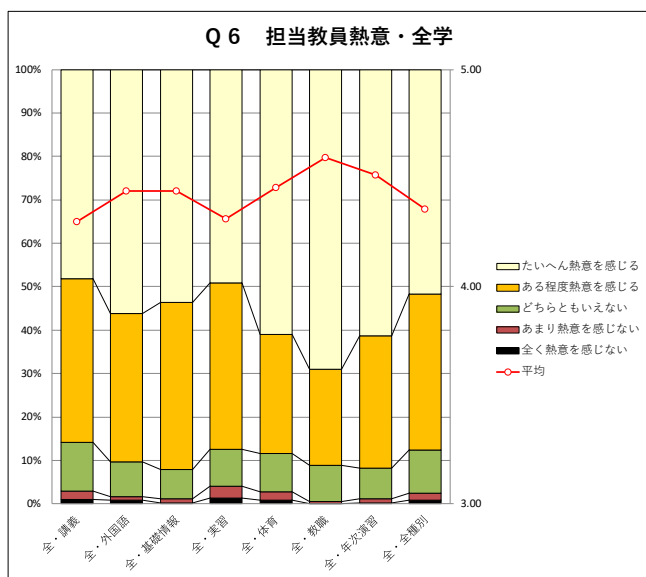
学部別では、前年度までと同様、心理学部の肯定的な回答の割合が 90.6%（同 90.4%）で一番高くなっています。

学年別では、2～4 年次の肯定的な回答の割合がそれぞれ 88.4%・88.3%・88.4%でほぼ同じですが、1 年次は 86.5%（同 86.2%）で若干低い結果となりました。

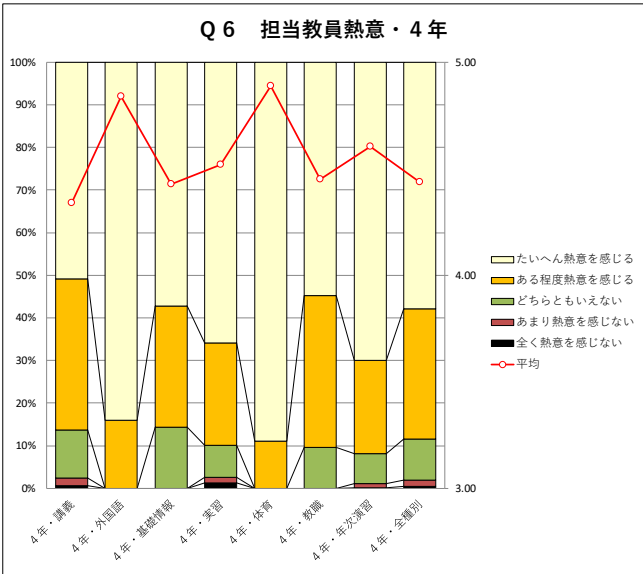
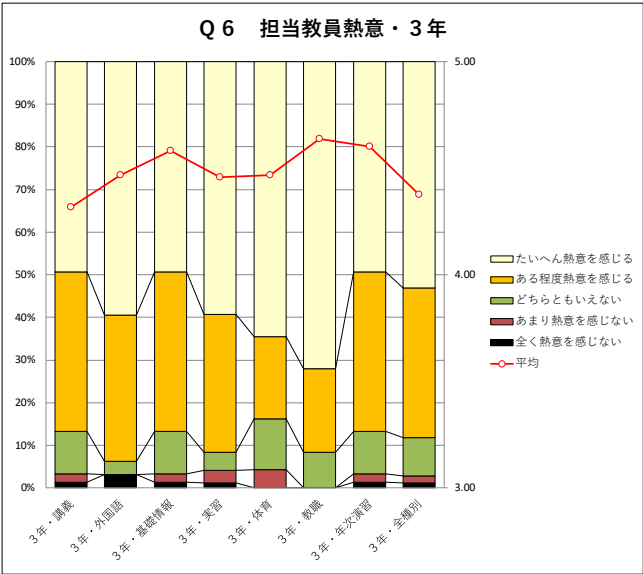
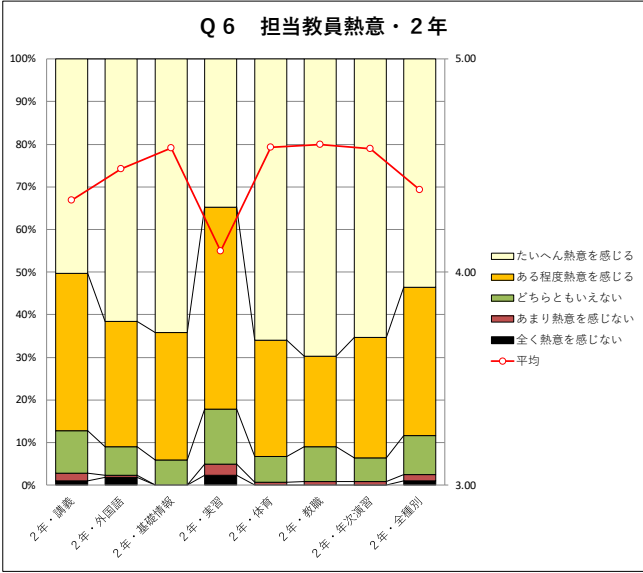
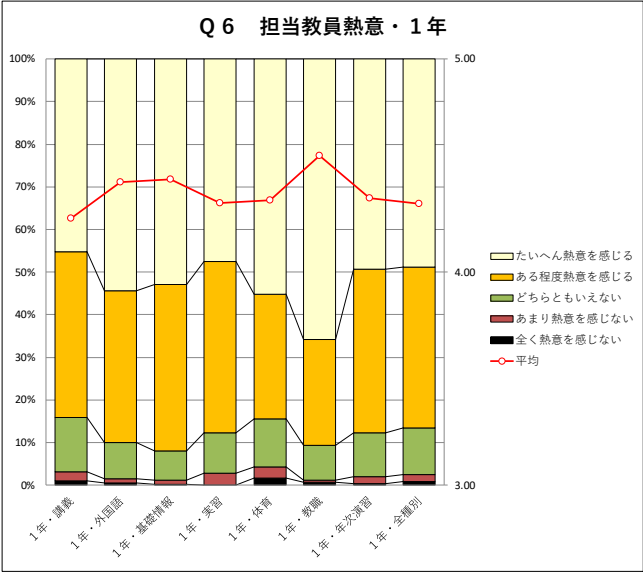
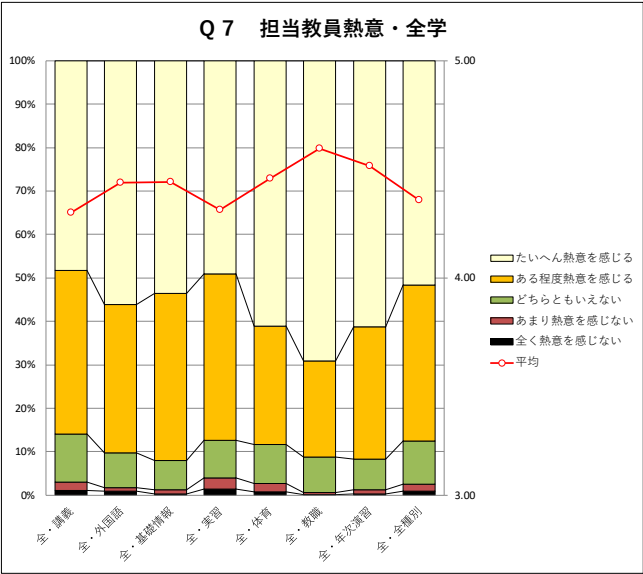
Q6担当教員熱意	全く熱意を感じない	あまり熱意を感じない	どちらともいえない	ある程度熱意を感じる	たいへん熱意を感じる	平均
全・講義	1.1%	1.9%	11.1%	37.7%	48.2%	4.30
全・外国語	0.9%	0.8%	7.9%	34.2%	56.2%	4.44
全・基礎情報	0.2%	0.9%	6.8%	38.4%	53.6%	4.44
全・実習	1.3%	2.7%	8.6%	38.3%	49.1%	4.31
全・体育	0.8%	1.9%	9.0%	27.3%	61.0%	4.46
全・教職	0.1%	0.4%	8.3%	22.1%	69.0%	4.60
全・年次演習	0.3%	1.0%	7.0%	30.5%	61.2%	4.51
全・全種別	0.9%	1.6%	9.9%	35.9%	51.7%	4.36



Q 6 担当教員熱意 学部別



Q 6 担当教員熱意 学年別



Q 7. 担当教員の説明は分かりやすかったですか？

設問の傾向等：

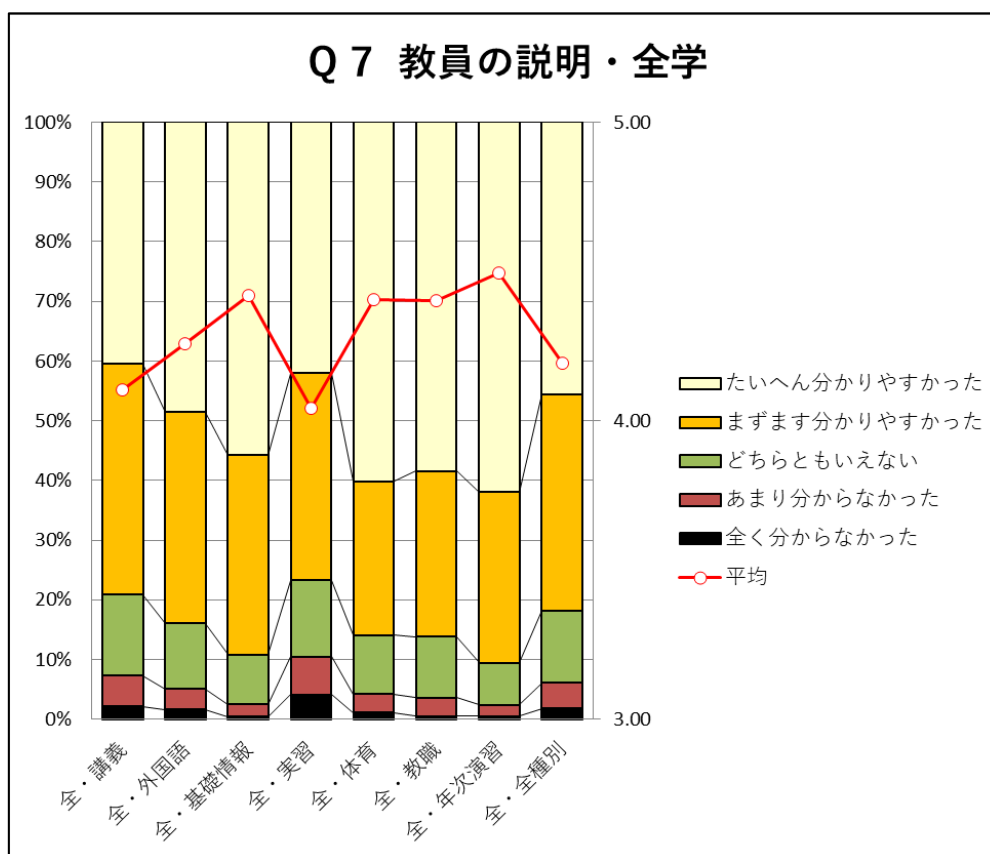
肯定評価が 81.8%（前年度 82.2%）、否定評価が 6.1%（同 5.5%）と例年同様、対教員の設問の中ではやや低めの数字が出ています。

授業種別では、肯定的な評価を選択した層の割合は、年次演習 90.6%（前年度 88.0%）、基礎情報の 89.2%（同 91.7%）、教職の 86.1%（同 81.1%）で高く、実習 76.7%（同 80.1%）、講義 79.1%（同 80.0%）でやや低くなっています。

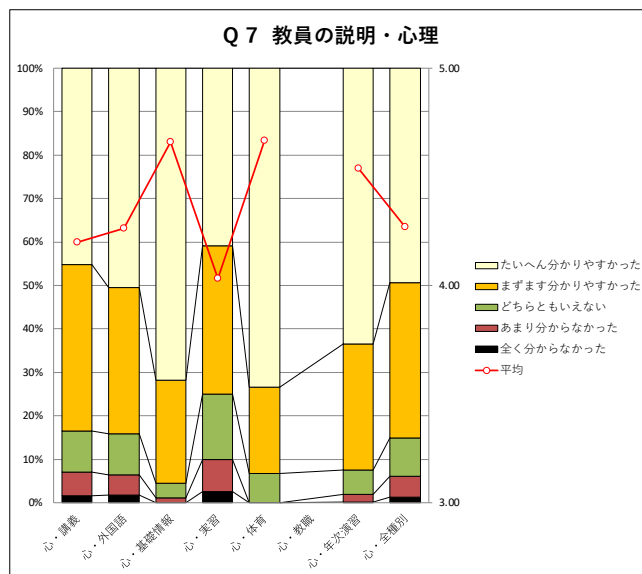
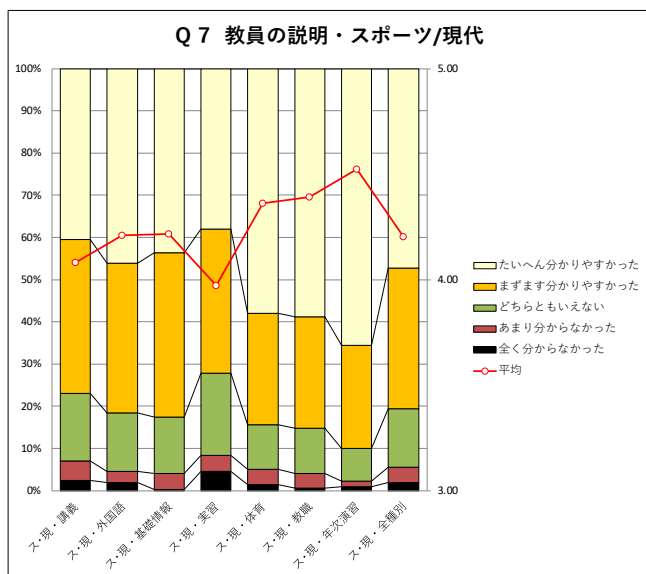
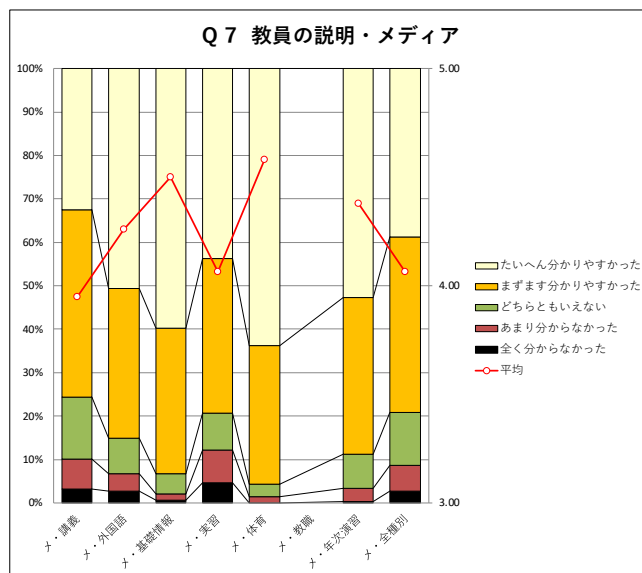
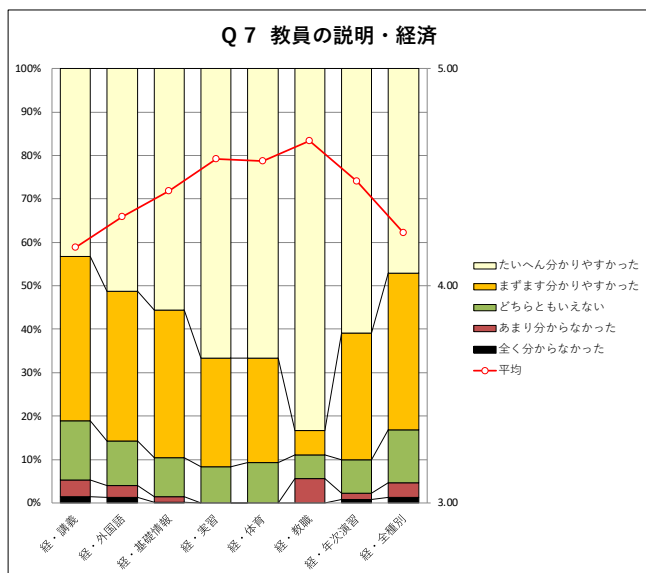
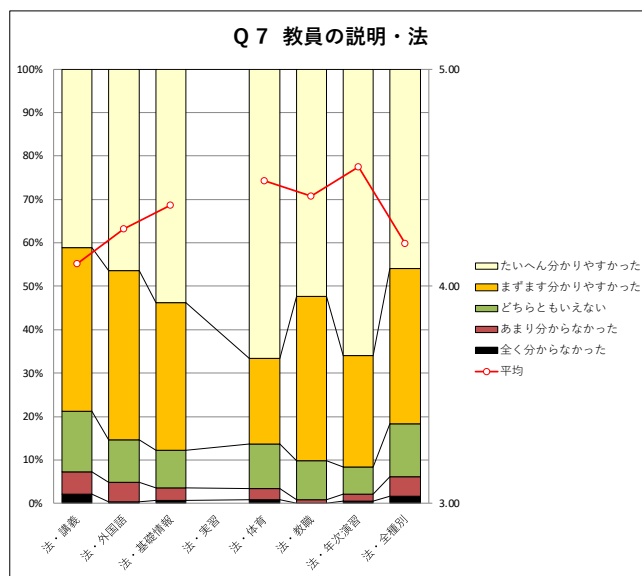
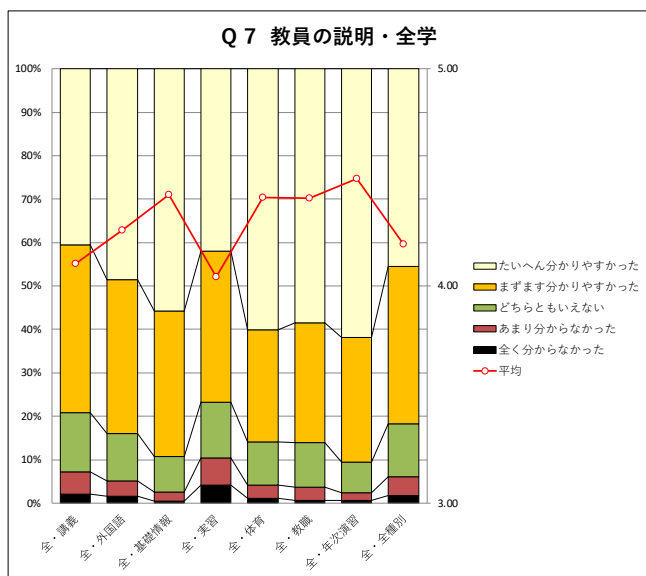
学部別では、前年度同様、心理学部の肯定評価が 85.0%（同 86.0%）、経済経営学部 83.1%（同 82.3%）が高く、他の 3 学部は 79～81%台でした。

学年別では、例年同様、4 年次が 86.1%（同 88.5%）、1 年次が 80.3%（同 80.8%）と高学年程肯定的な評価を選択した層の割合が高くなっています。

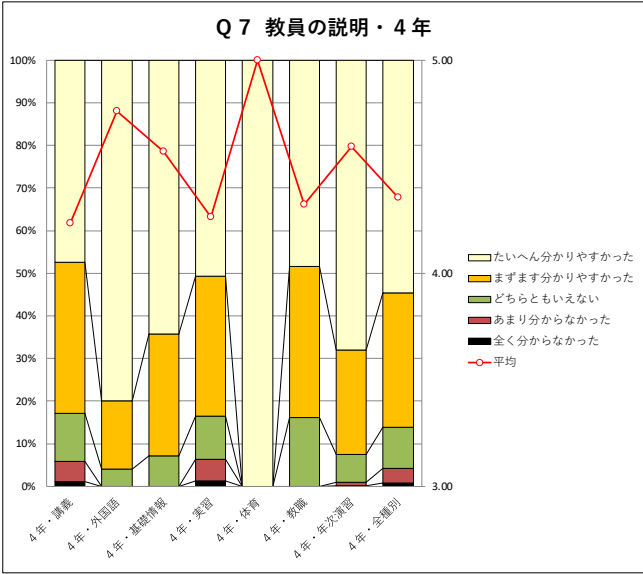
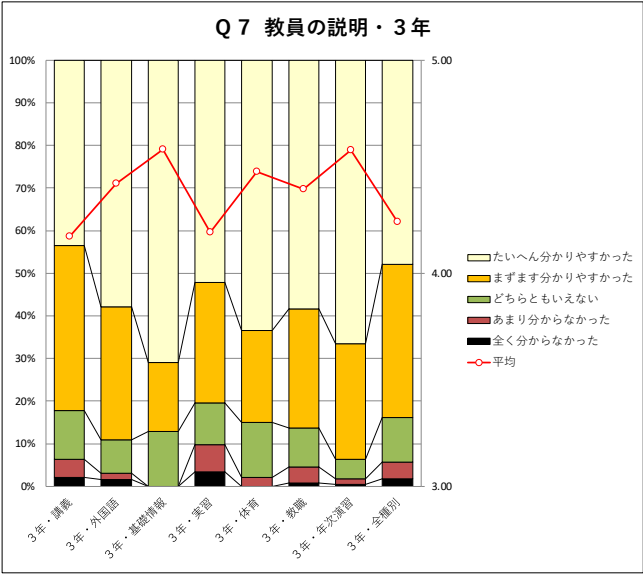
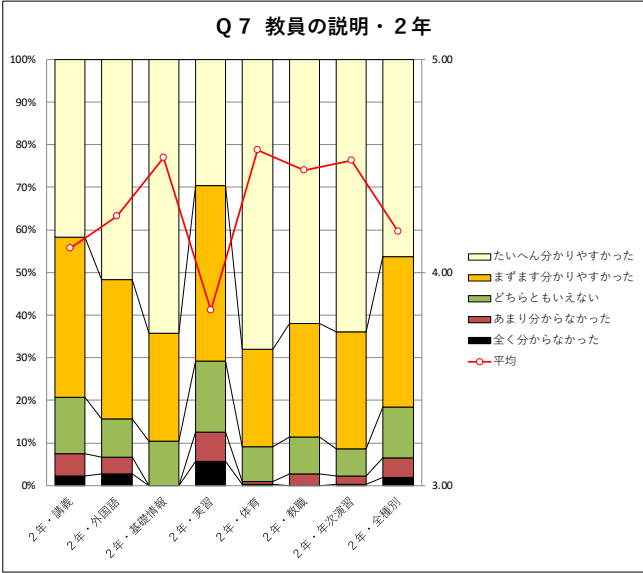
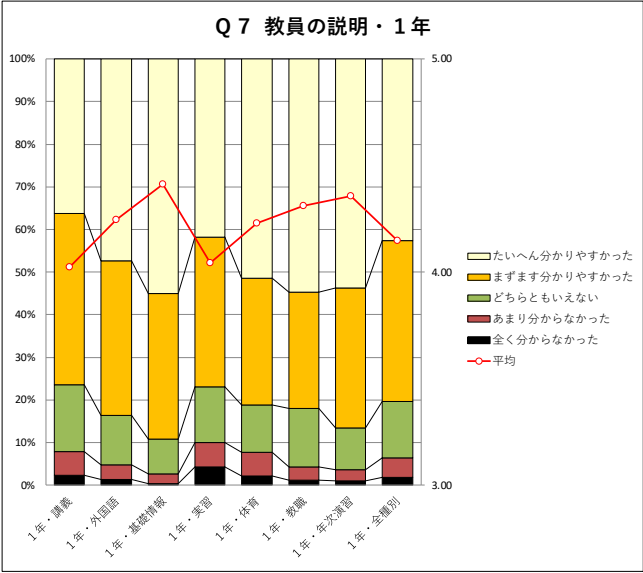
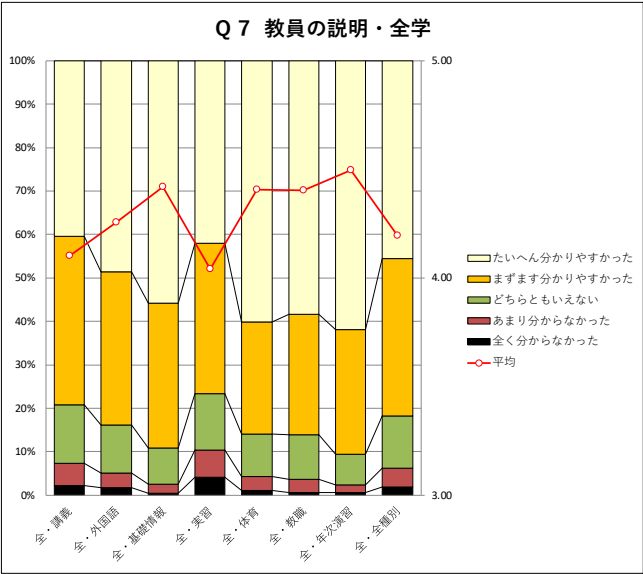
Q7教員の説明	全く分からなかった	あまり分からなかった	どちらともいえない	まずまず分かりやすかった	たいへん分かりやすかった	平均
全・講義	2.1%	5.1%	13.6%	38.7%	40.5%	4.10
全・外国語	1.7%	3.4%	11.0%	35.3%	48.6%	4.26
全・基礎情報	0.4%	2.1%	8.3%	33.4%	55.8%	4.42
全・実習	4.1%	6.3%	12.9%	34.7%	42.0%	4.04
全・体育	1.1%	3.1%	9.9%	25.8%	60.1%	4.41
全・教職	0.6%	3.1%	10.2%	27.7%	58.4%	4.40
全・年次演習	0.6%	1.8%	7.0%	28.7%	61.9%	4.50
全・全種別	1.8%	4.3%	12.1%	36.2%	45.5%	4.19



Q 7 教員の説明 学部別



Q 7 教員の説明 学年別



Q 8. テキストや配布資料は授業を理解する上で役に立っていますか？

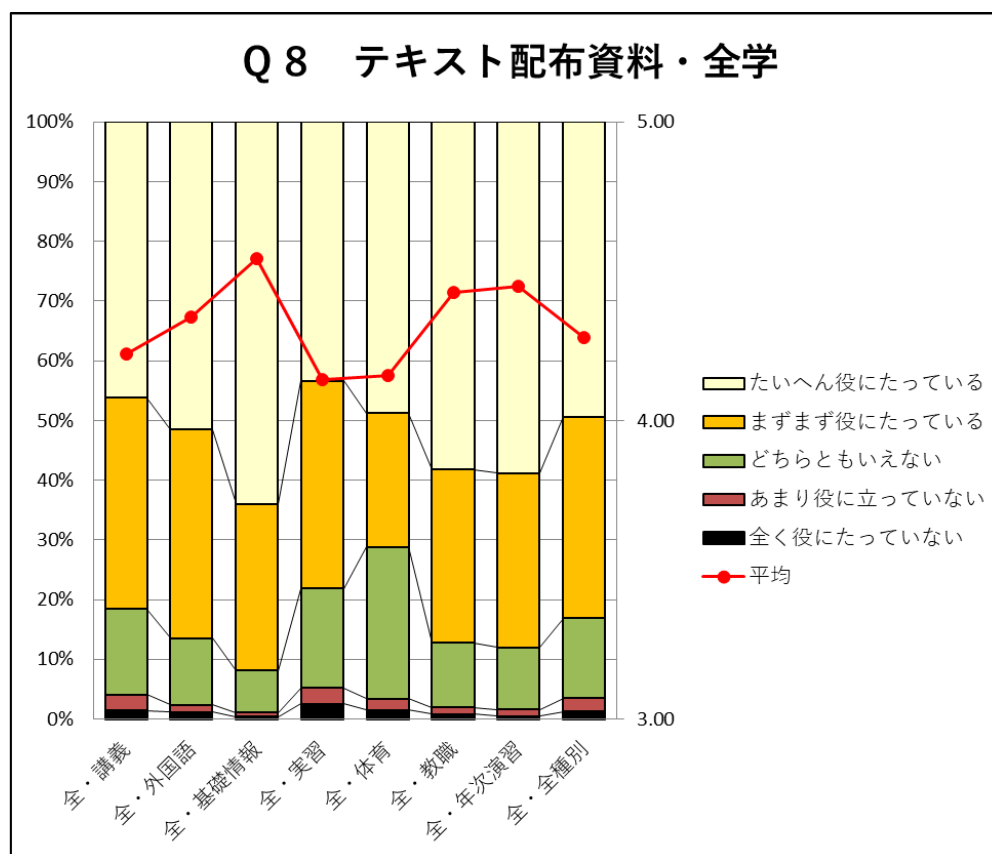
設問の傾向等：

肯定的な回答が 83.1%（前年度 83.9%）、どちらともいえないが 13.5%（同 13.0%）、否定的な回答が 3.4%（同 3.1%）で 2021 年度以降ほぼ同レベルで推移しており、2018 年度の 58.9%・29.2%・11.9% から大分傾向が変化しています。コロナ禍によるオンライン授業の経験を踏まえた教材等の工夫等の要因が想定されます。

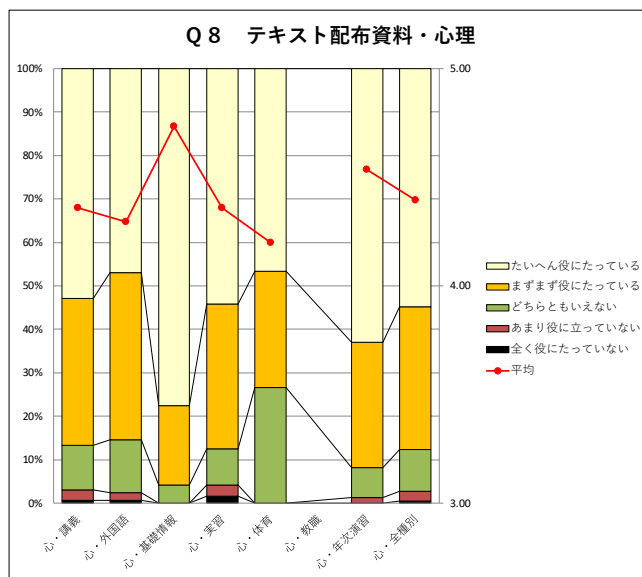
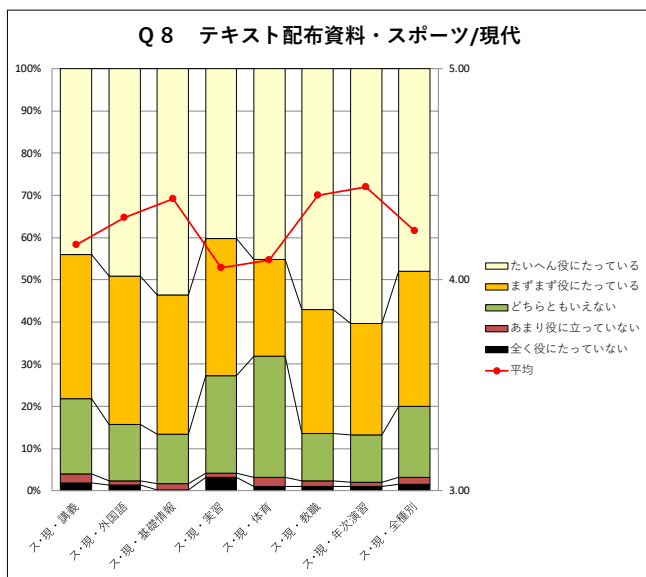
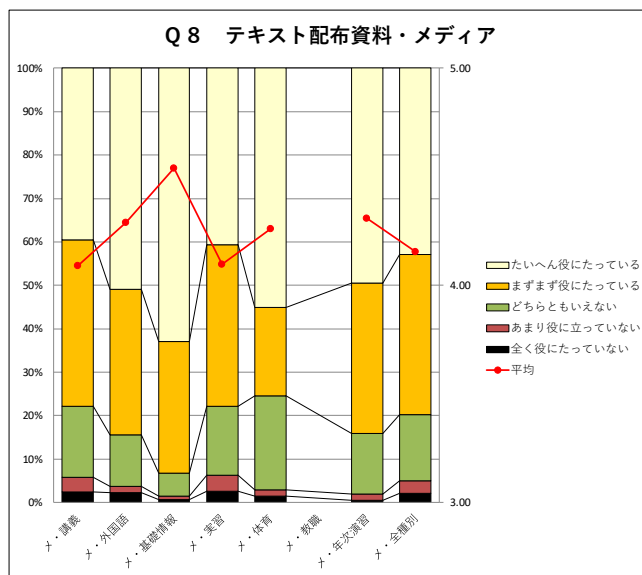
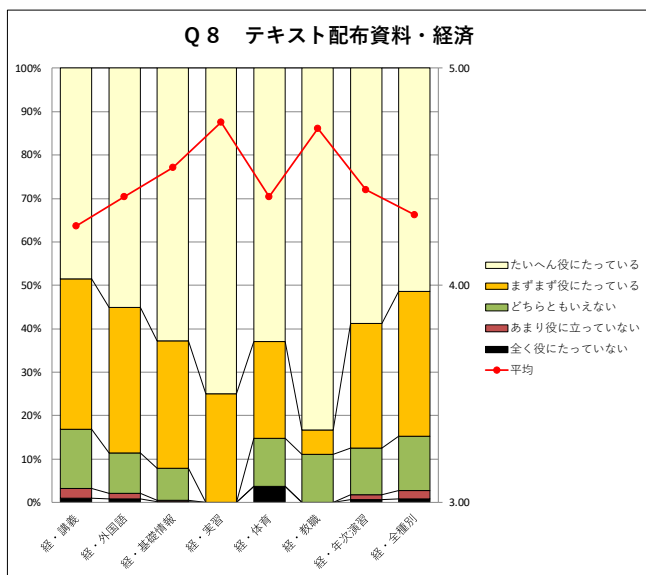
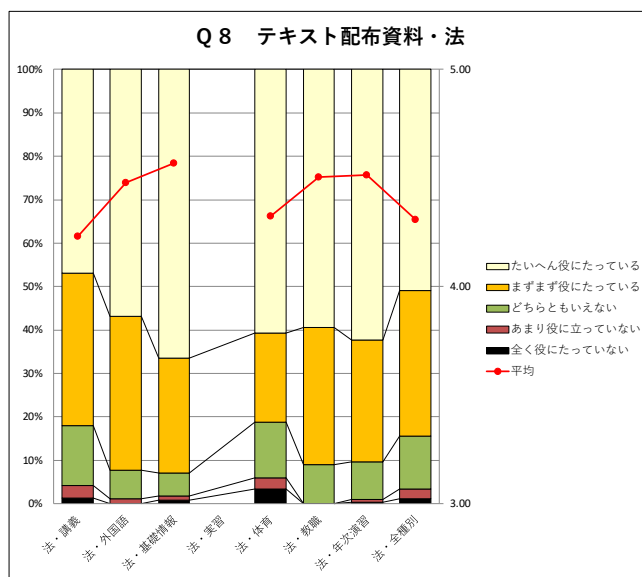
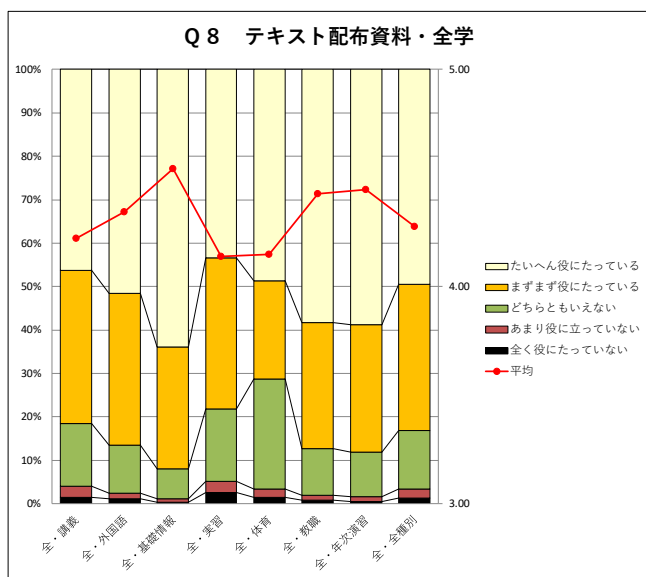
授業種別では、基礎情報 91.9%（同 93.0%）、年次演習 88.1%（同 85.9%）、教職 87.3%（同 83.5%）で肯定的な回答の割合が高く、特に基礎情報では「大変役にたっている」を回答した層が 63.9%（同 64.9%）と特に高くなっています。

学部別では、心理学部で 87.6%（同 89.0%）と高く、メディア情報学部は 79.8%（同 84.6%）と低くなっています。学年別では、最も高い 4 年次で 84.1%（同 85.8%）、低い 2 年次で 82.3%（83.3%）と差が小さい結果でした。

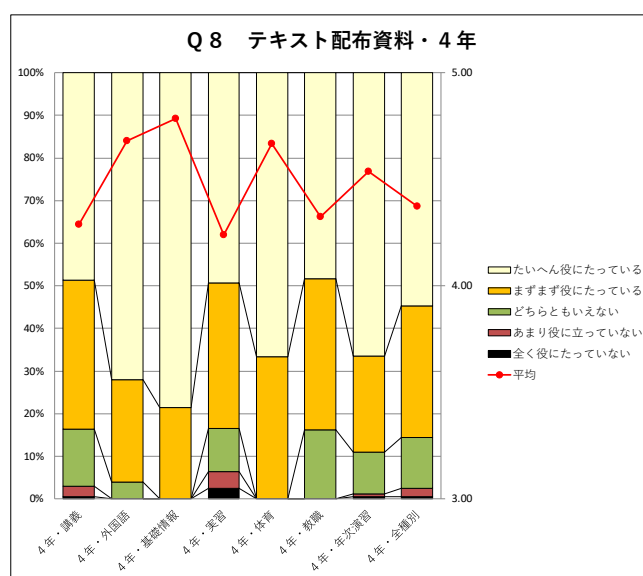
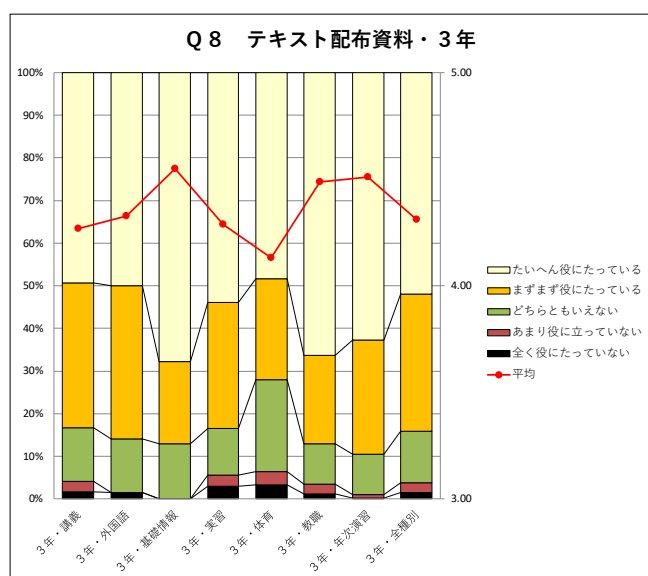
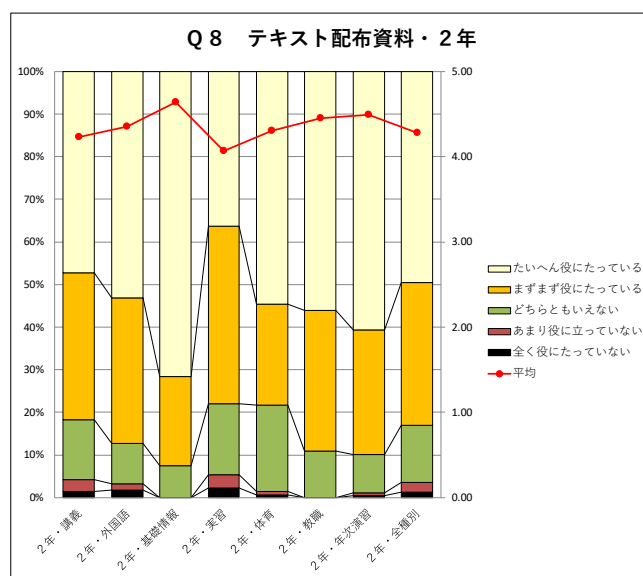
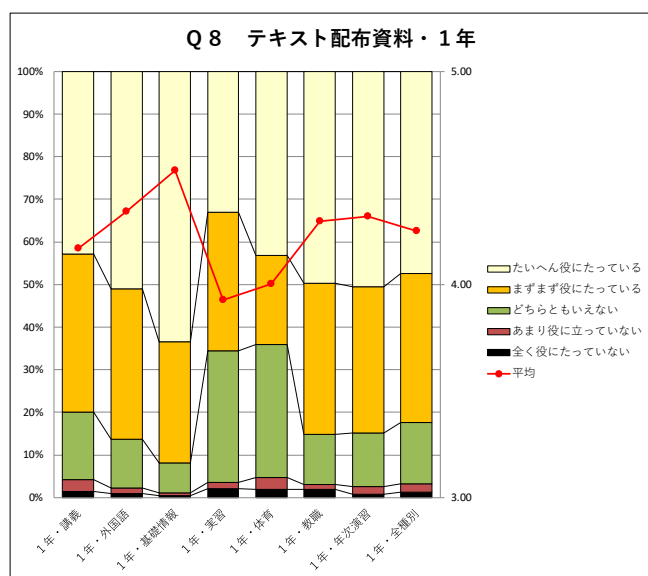
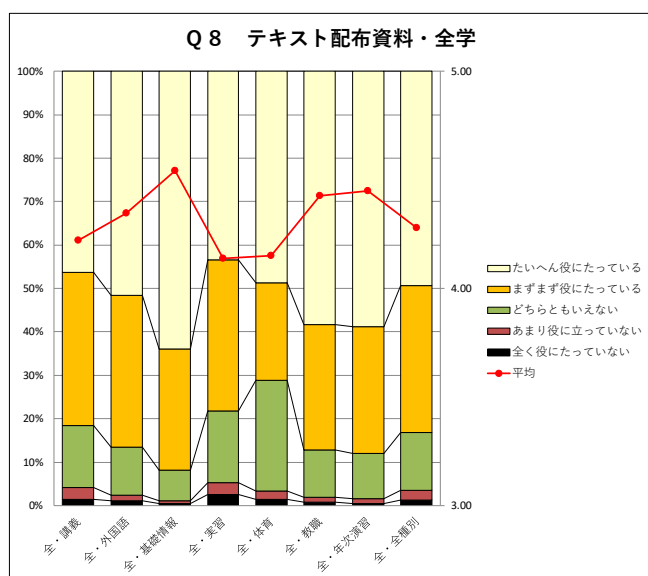
Q8テキスト配布資料	全く役にたっていない	あまり役に立っていない	どちらともいえない	まずまず役にたっている	たいへん役にたっている	平均
全・講義	1.5%	2.7%	14.3%	35.3%	46.2%	4.22
全・外国語	1.1%	1.2%	11.1%	35.0%	51.5%	4.35
全・基礎情報	0.4%	0.7%	7.0%	27.9%	63.9%	4.54
全・実習	2.5%	2.7%	16.6%	34.8%	43.4%	4.14
全・体育	1.5%	1.9%	25.4%	22.5%	48.7%	4.15
全・教職	0.8%	1.1%	10.8%	29.0%	58.3%	4.43
全・年次演習	0.5%	1.1%	10.4%	29.2%	58.8%	4.45
全・全種別	1.3%	2.2%	13.5%	33.7%	49.4%	4.28



Q 8 テキスト配布資料 学部別



Q 8 テキスト配布資料 学年別



Q9. この授業のためにどのような予習復習を行っていますか？【複数回答可】

設問の傾向等：

回答した選択肢数については、1肢が69.5%（前年度69.0%）、2肢が20.7%（同20.9%）であり、近4年は1肢及び3肢以上を選択した層の割合が高い結果となりました。

授業種別で最も多い回答は、「指示された課題に取り組む」が52.3%（同59.5%）で全ての授業種別で選択した層の割合が最も高いもののコロナ禍の時期よりも割合を減らしています。2番目は「授業で学んだ内容の確認や復習」が37.1%（同35.1%）で、昨年度同様「学生同士での話し合いや会話」が21.4%（同19.1%）で3番目となり、コロナ禍とはやや異なる傾向を示しています。

学部別では、「指示された課題に取り組む」はメディア情報学部の63.3%（同71.6%）、心理学部の60.3%（同70.7%）が高く、「授業で学んだ内容の確認や復習」はスポーツ科学／現代文化学部のみ29.7%（同28.3%）で他の4学部は30%台後半から40%台前半、「学生同士での話し合いや会話」はスポーツ科学／現代文化学部が24.3%（同23.9%）が最も高いという特徴は昨年同様です。

学年別では、「下調べ」「発表の練習」「レポート作成」は4年次、「課題に取り組む」は2年次が選択した割合が最も高いことも昨年同様の結果でした。

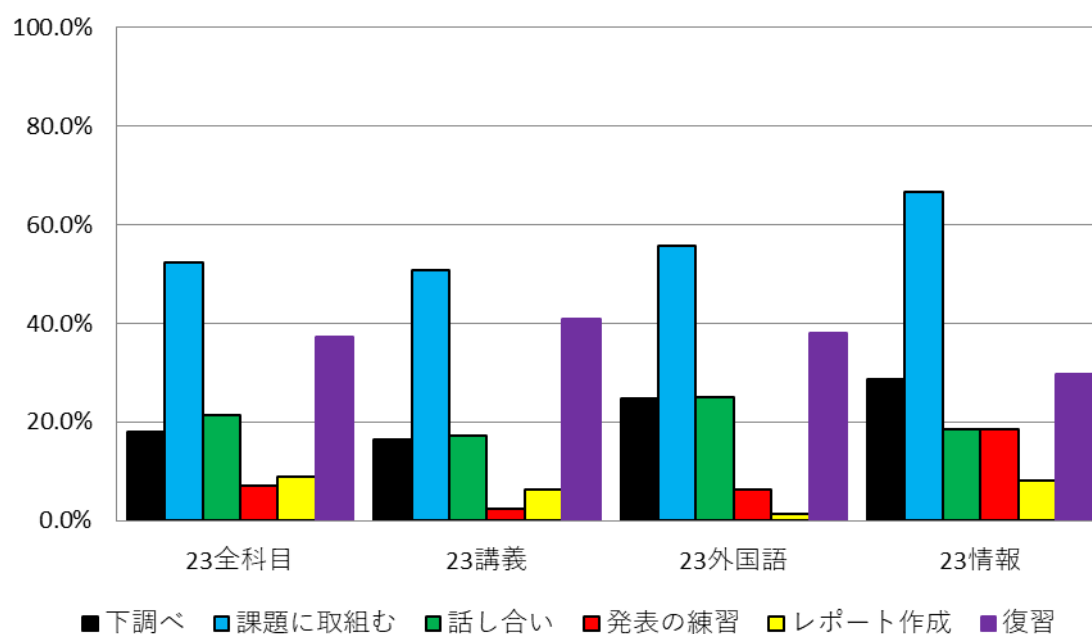
回答した選択肢数

Q9自宅外学習方法（複数回答可）	1肢	2肢	3肢	4肢	5肢	6肢
全・講義	73.9%	19.9%	5.0%	1.0%	0.2%	0.1%
全・外国語	65.5%	22.4%	8.6%	2.7%	0.4%	0.4%
全・基礎情報	58.9%	23.2%	10.6%	4.3%	1.9%	1.0%
全・実習	59.8%	25.4%	10.7%	2.9%	0.8%	0.3%
全・体育	82.5%	14.3%	2.8%	0.1%	0.2%	0.1%
全・教職	59.8%	22.8%	10.6%	3.9%	1.4%	1.4%
全・年次演習	53.2%	23.2%	13.6%	5.8%	1.9%	2.3%
全・全種別	69.5%	20.7%	6.8%	2.0%	0.5%	0.5%

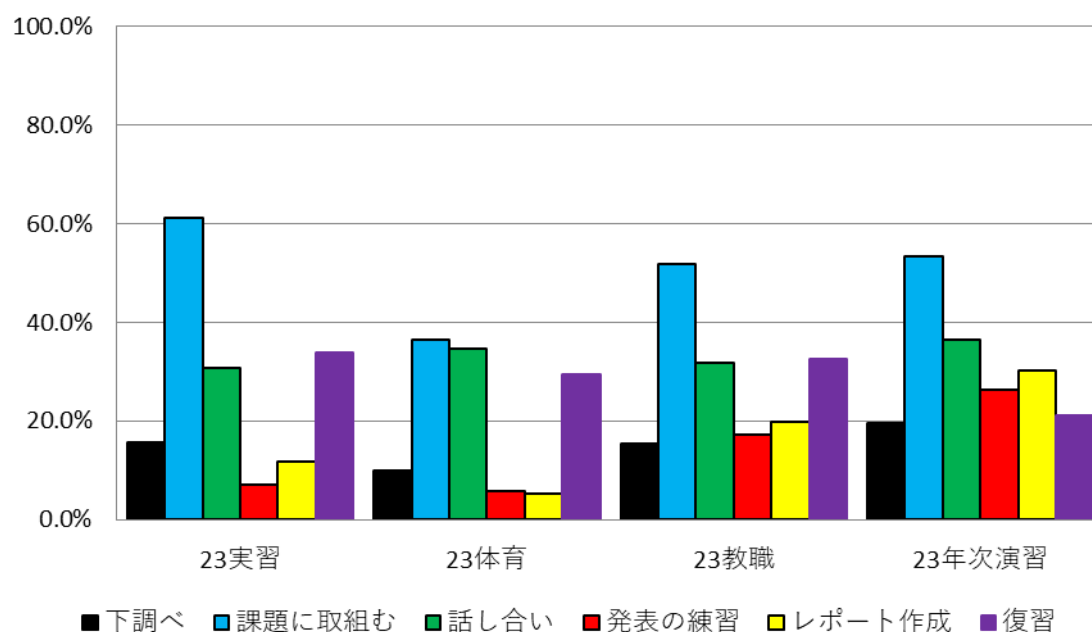
回答

Q9自宅外学習方法（複数回答可）	テキストなど 次回部分の 下調べ	指示された課 題に取り組む	学生同士で の話し合い や会話	発表の練習	レポート作成	授業で学ん だ内容の確 認や復習
全・講義	16.4%	50.8%	17.2%	2.5%	6.2%	40.9%
全・外国語	24.7%	55.7%	25.1%	6.3%	1.5%	38.0%
全・基礎情報	28.6%	66.7%	18.5%	18.6%	8.1%	29.7%
全・実習	15.7%	61.2%	30.8%	7.1%	11.8%	33.7%
全・体育	9.9%	36.5%	34.7%	5.8%	5.2%	29.4%
全・教職	15.4%	51.8%	31.8%	17.1%	19.7%	32.6%
全・年次演習	19.6%	53.3%	36.4%	26.3%	30.3%	21.2%
全・全種別	18.1%	52.3%	21.4%	6.9%	8.9%	37.1%

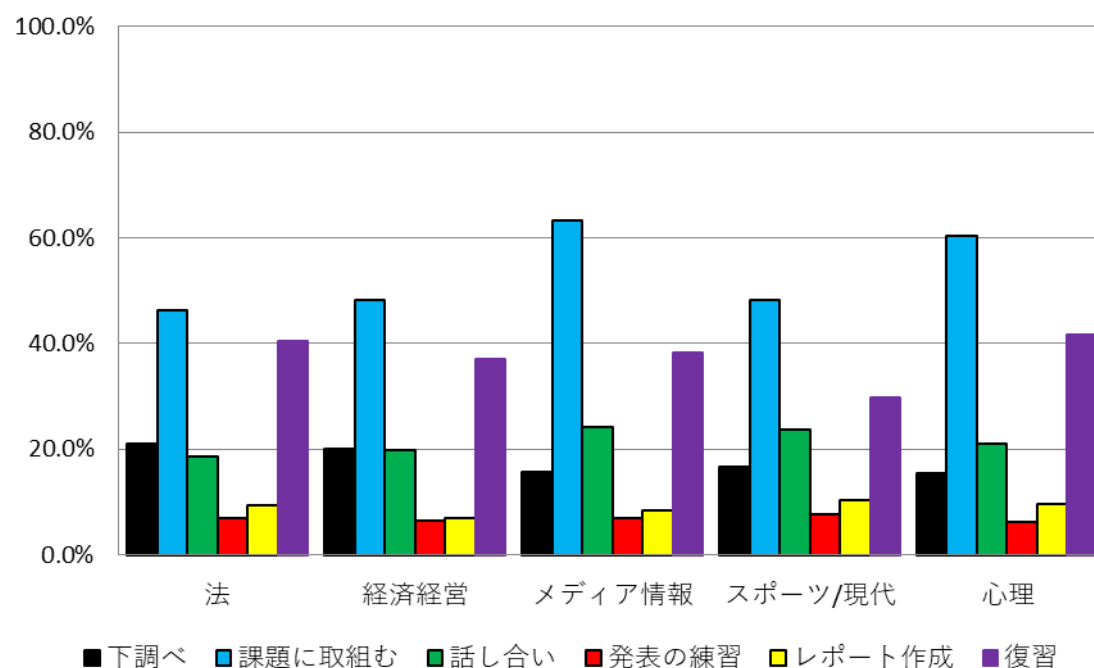
Q 9 自宅外学習方法（複数回答可）①



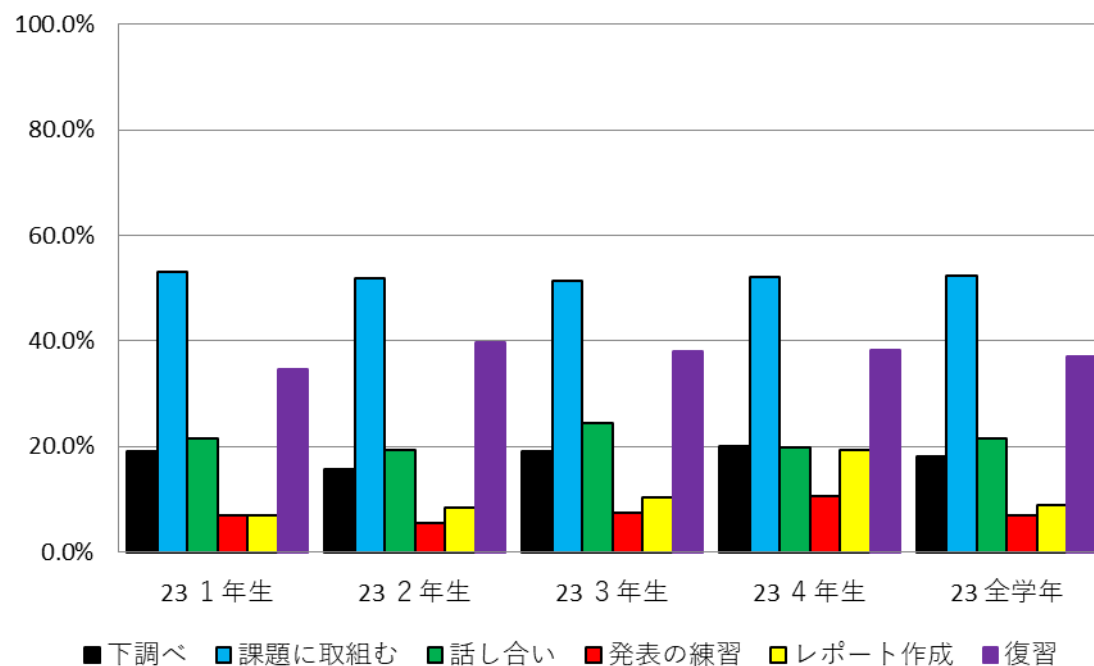
Q 9 自宅外学習方法（複数回答可）②



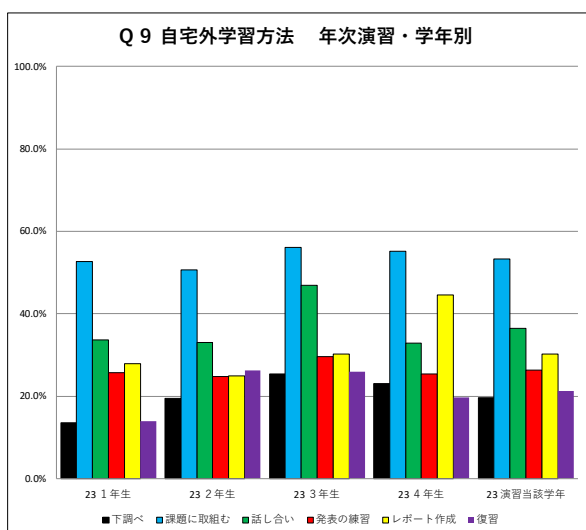
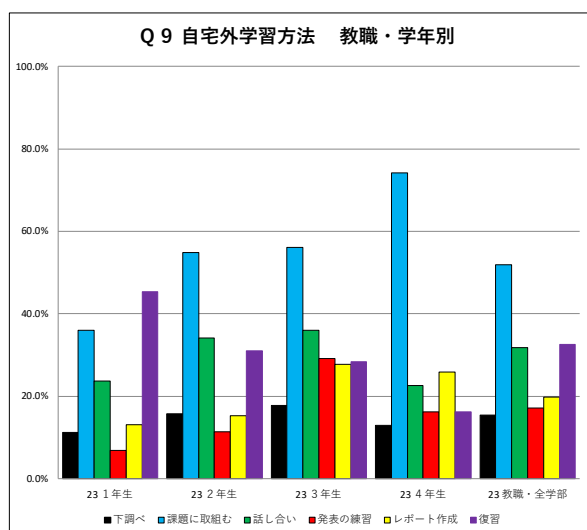
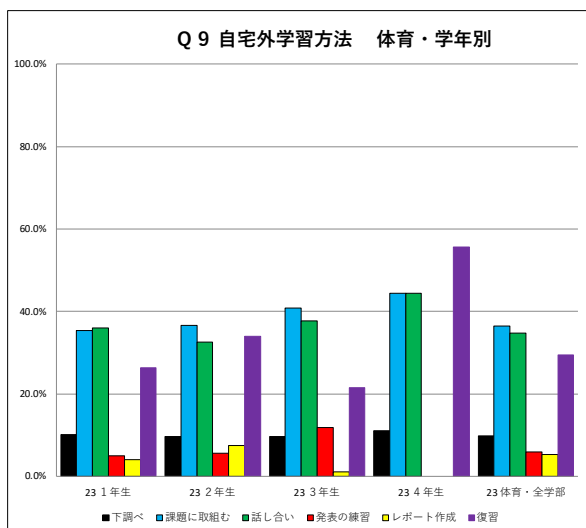
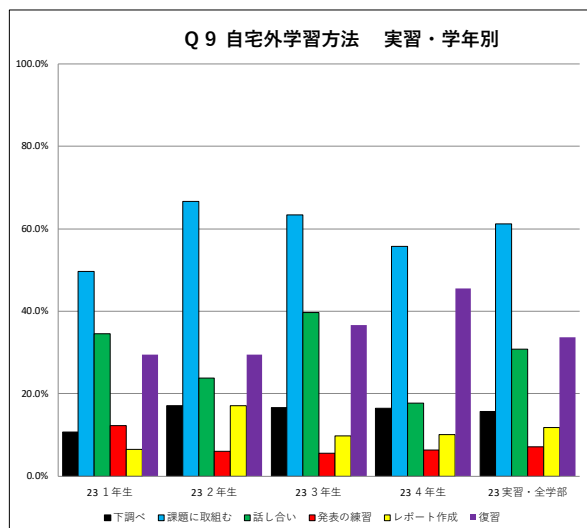
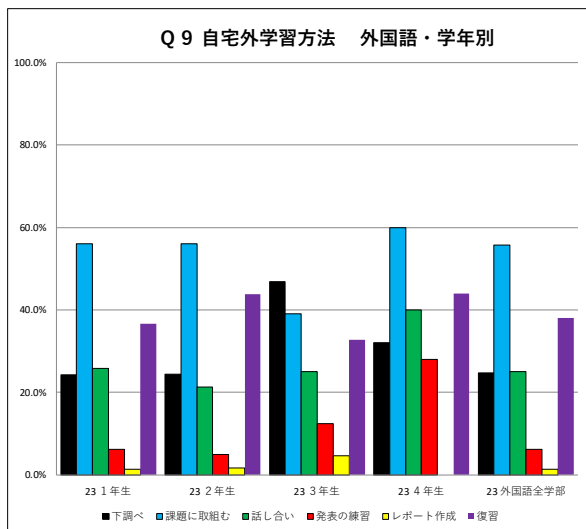
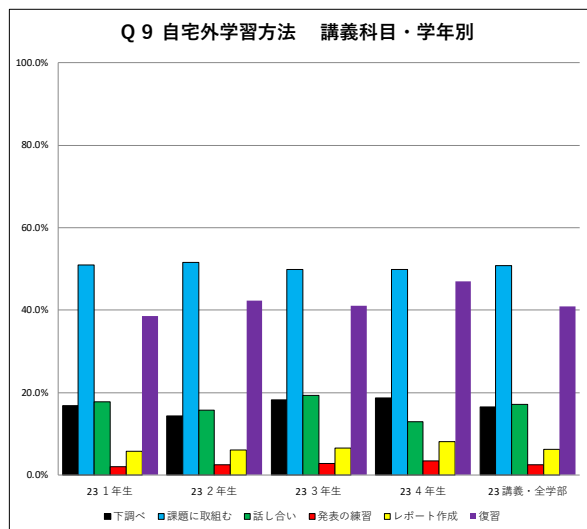
Q 9 自宅外学習方法 学部別



Q 9 自宅外学習方法 学年別



Q 9 自宅外学習方法（授業種別・学年別）



* 基礎情報科目については、主たる対象が1年次生のため、学年別グラフは省略しました。

Q10. この授業のために週平均どれくらい予習復習をしていますか？

設問の傾向等：

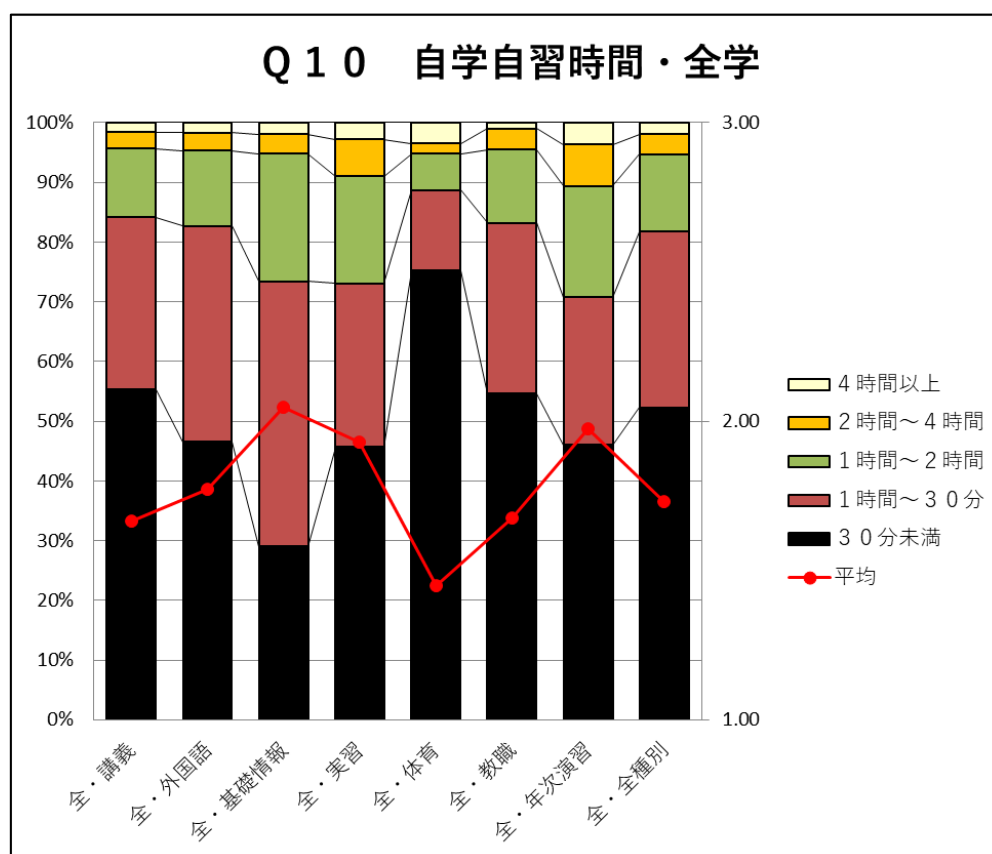
「30分未満」を選択した者が全体で52.3%（前年度42.3%）、「1時間～30分」が29.5%（同33.2%）、「1時間～2時間」が13.0%（同18.1%）、「4時間以上」が3.3%（同2.0%）となり、「30分未満」について、2019年度の63.1%からコロナ禍の2020.21年度に30%前半に低下した割合が2019年度の63.1に近づきつつあります。

時間をかけている（30分以上）授業種別は、基礎情報、年次演習、実習、外国語、教職、講義、体育の順となり、1年次必修科目が中心となっています。

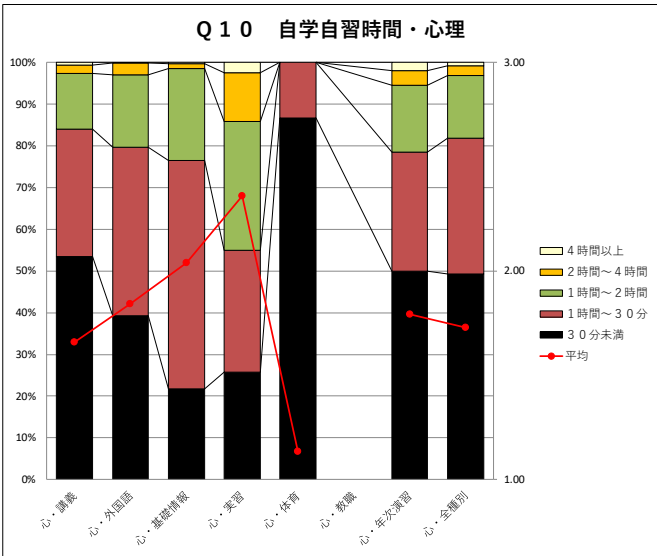
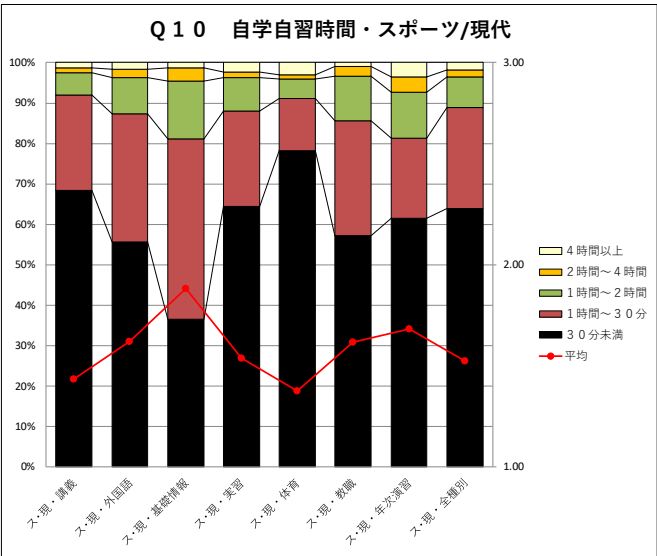
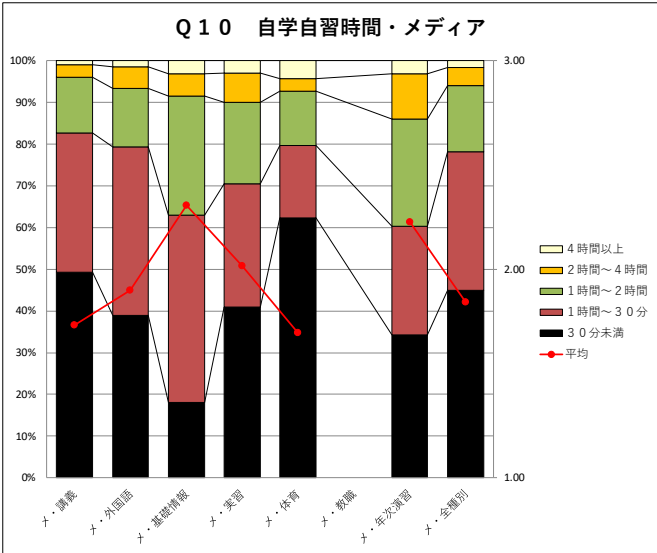
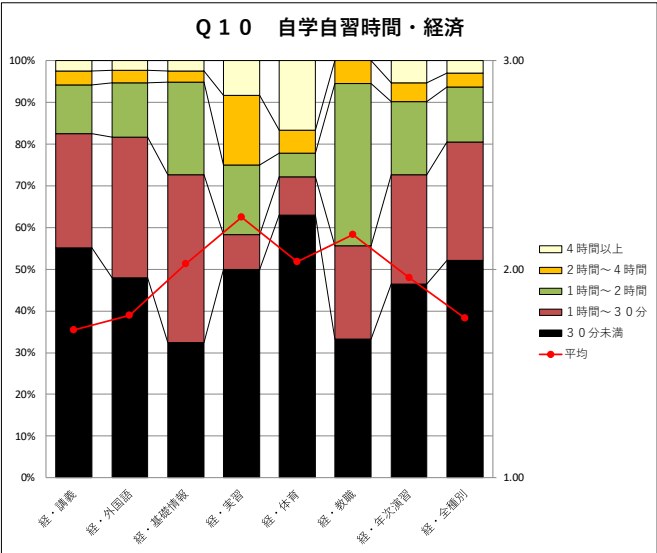
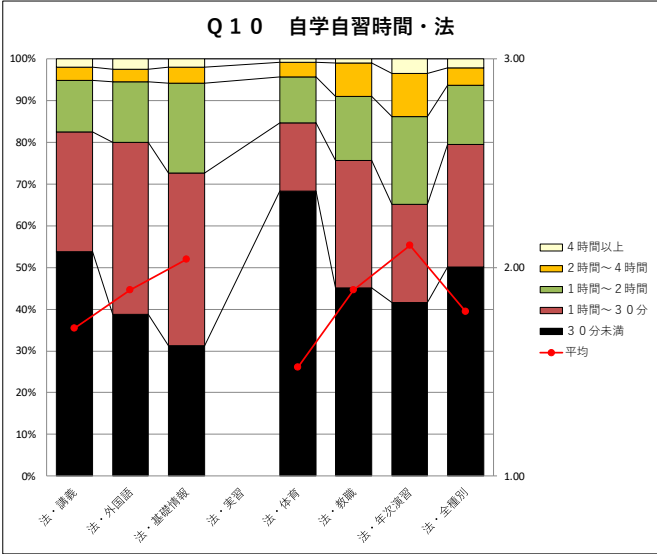
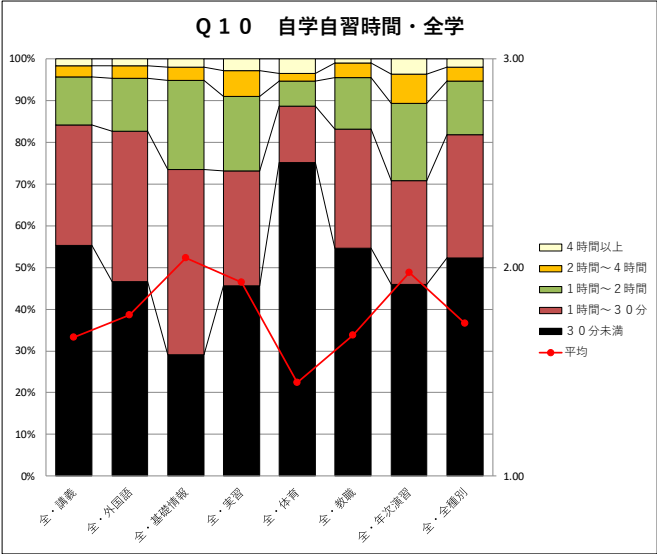
学部別では、「30分未満」の割合はスポーツ科学部/現代文化学部が63.8%（同56.3%）で他の4学部よりも高いところは前年度と同様です。

学年別では、1・2年次は基礎情報と外国語、3年次は年次演習、実習、4年次は年次演習に時間をかけています。

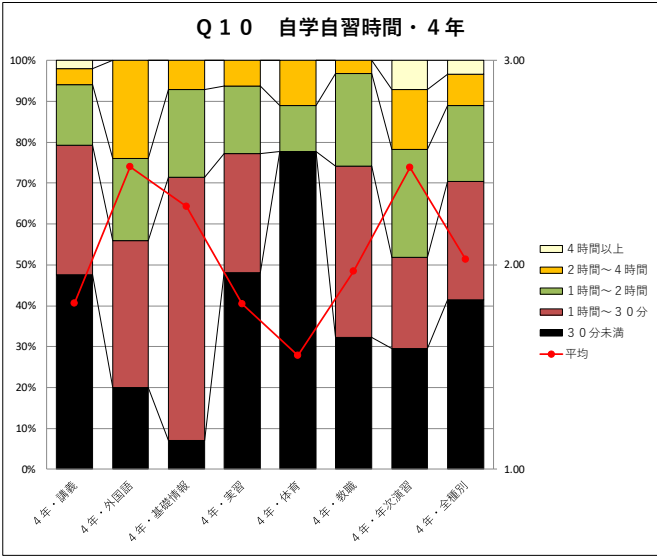
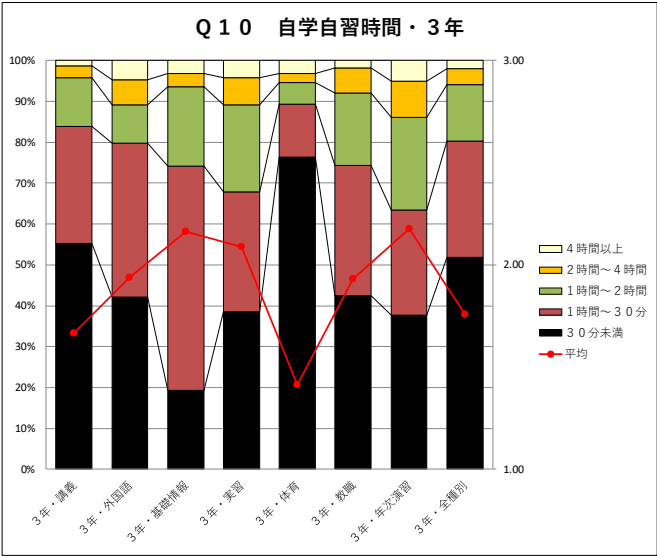
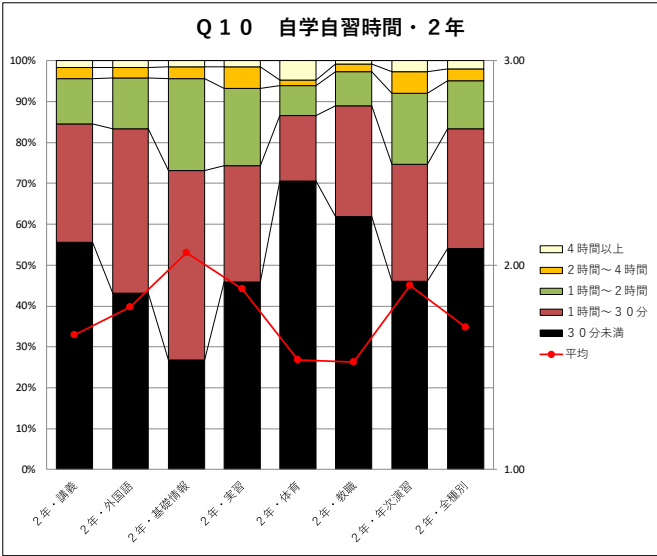
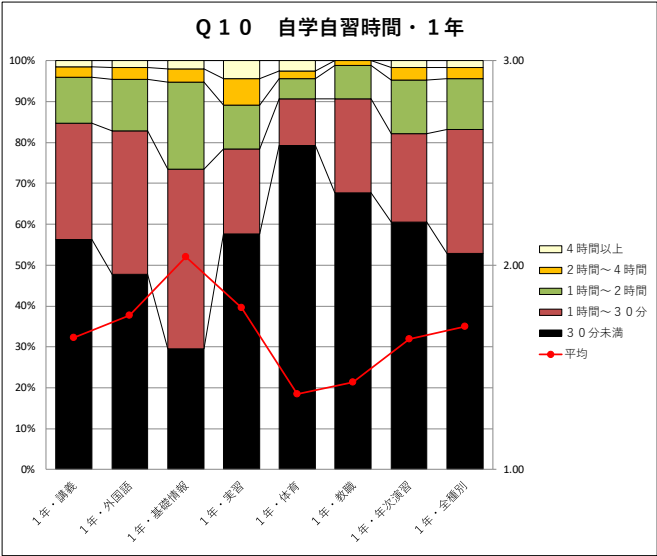
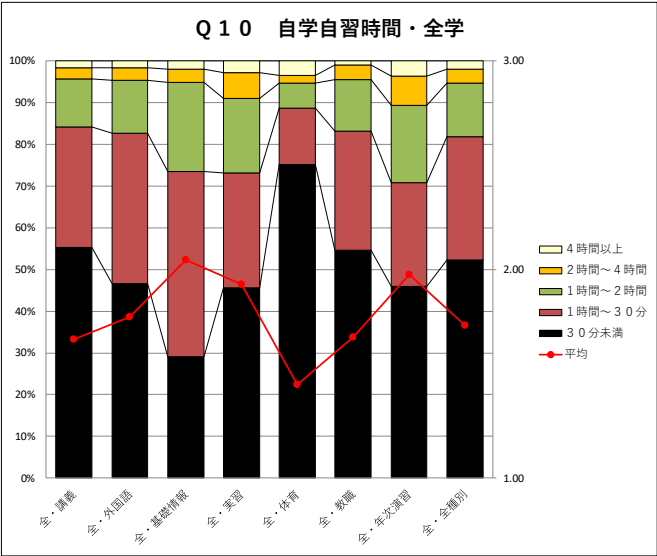
Q10自学自習時間	30分未満	1時間～30分	1時間～2時間	2時間～4時間	4時間以上	平均
全・講義	55.3%	28.8%	11.6%	2.7%	1.6%	1.67
全・外国語	46.5%	36.2%	12.6%	3.0%	1.7%	1.77
全・基礎情報	29.0%	44.4%	21.4%	3.2%	2.0%	2.05
全・実習	45.6%	27.4%	17.9%	6.2%	2.8%	1.93
全・体育	75.2%	13.5%	6.0%	1.7%	3.5%	1.45
全・教職	54.6%	28.6%	12.3%	3.5%	1.0%	1.68
全・年次演習	46.0%	24.7%	18.7%	6.9%	3.6%	1.97
全・全種別	52.3%	29.5%	13.0%	3.3%	1.9%	1.73



Q 1 0 自学自習時間 学部別



Q 1 0 自学自習時間 学年別



Q 1 1. この授業全体の目標はシラバスあるいは授業開始時に明確に示されていましたか？

設問の傾向等：

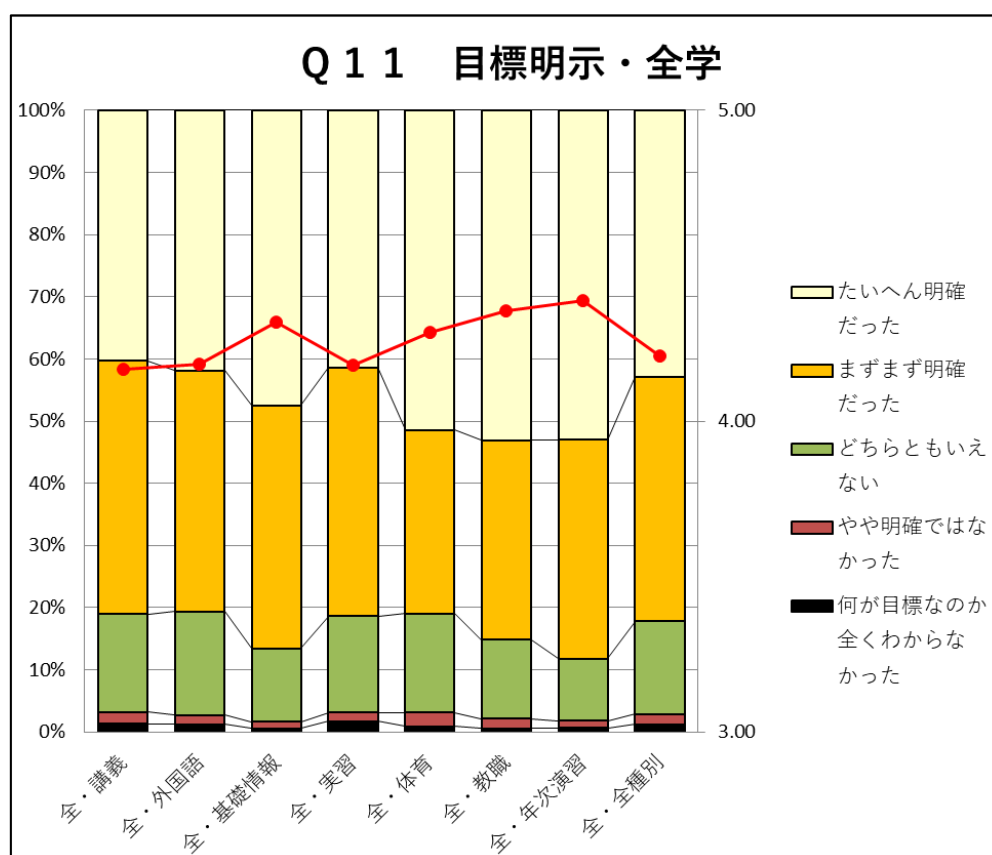
全種別で 82.2%（前年度 83.0%）が肯定的な評価（否定的な回答は 2.9%）であり、過去のアンケートでは全種別において「どちらともいえない」を選択する層の割合が 2018 年度で 36.9%でしたが、年々低下傾向にあり、2022 年度は 15.0%（同 14.6%）まで低下しました。

授業種別では、肯定的な評価の割合が年次演習で 88.2%（同 85.2%）、基礎情報で 86.6%（同 88.8%）、とやや高く、最も低い外国語でも 80.6%で昨年度に引き続き種別の差が小さい結果となりました。

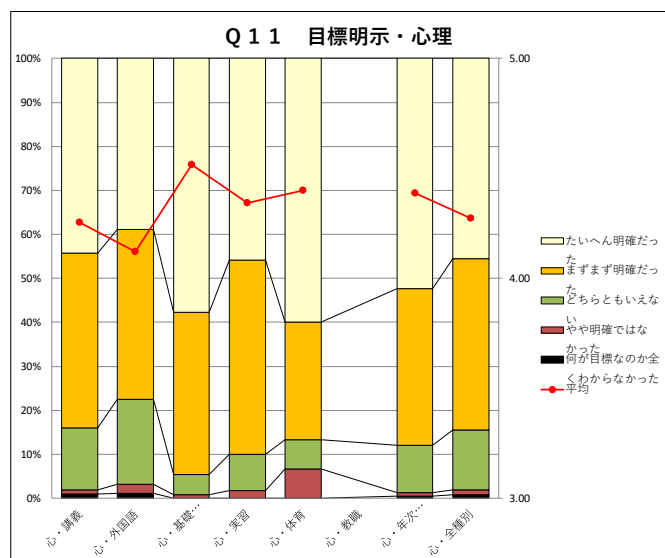
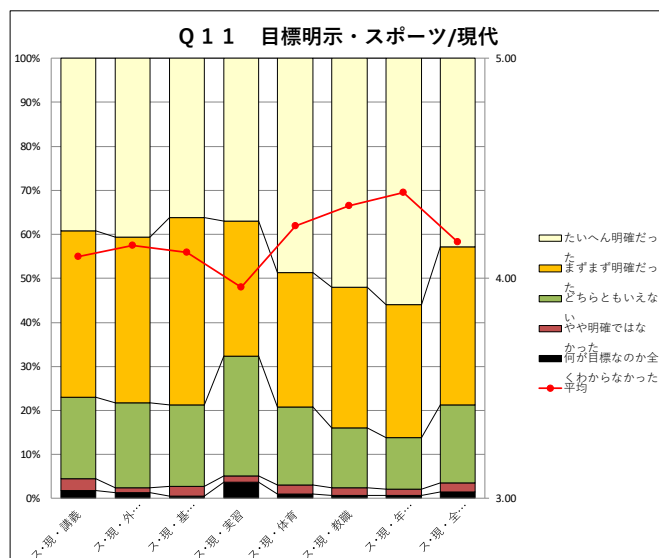
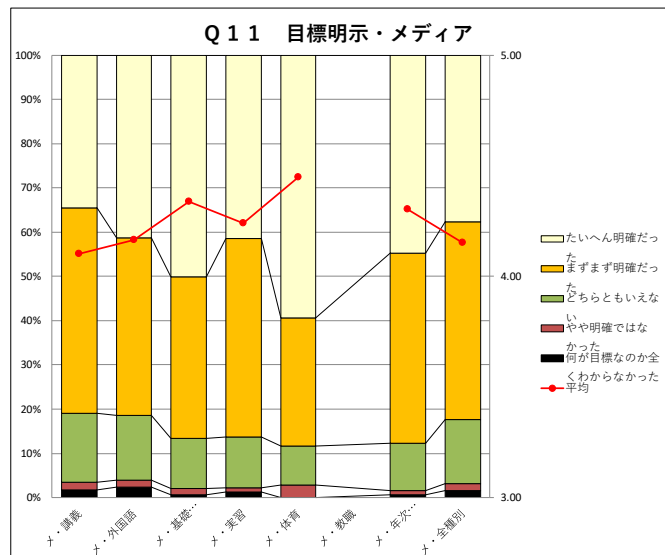
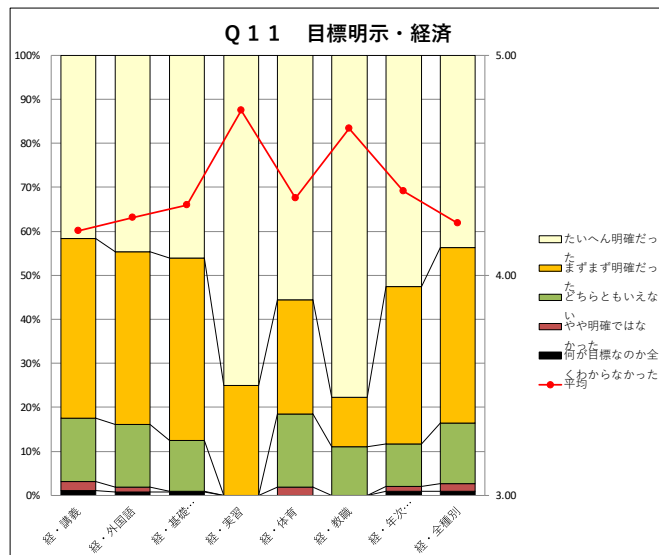
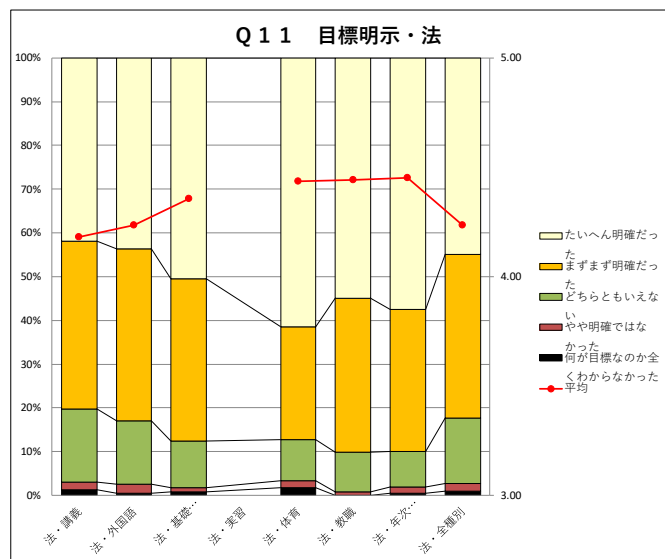
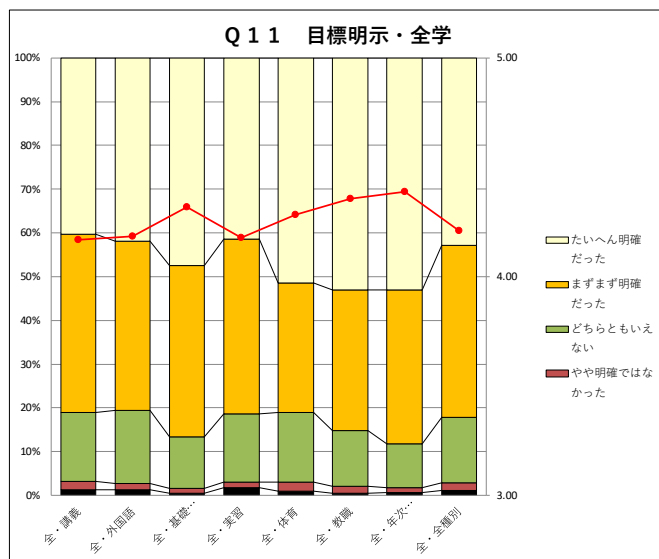
学部別では、肯定的な評価の割合が心理学部で 84.6%（同 87.6%）、メディア情報学部で 83.6%（同 85.2%）と高く、スポーツ科学/現代文化学部で 78.7%（同 79.6%）とやや低くなっています。

学年別では肯定的な評価の割合が 4 年次で 86.3%（同 86.9%）、3 年次で 85.2%（同 85.4%）、2 年次で 82.4%（同 83.6%）、1 年次が 80.0%（81.3%）と例年、学年が上がるにつれて、肯定的な回答の割合が高くなっています。

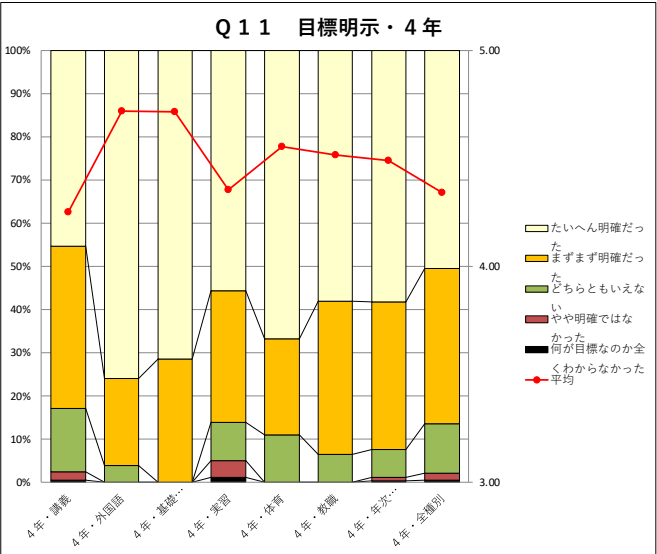
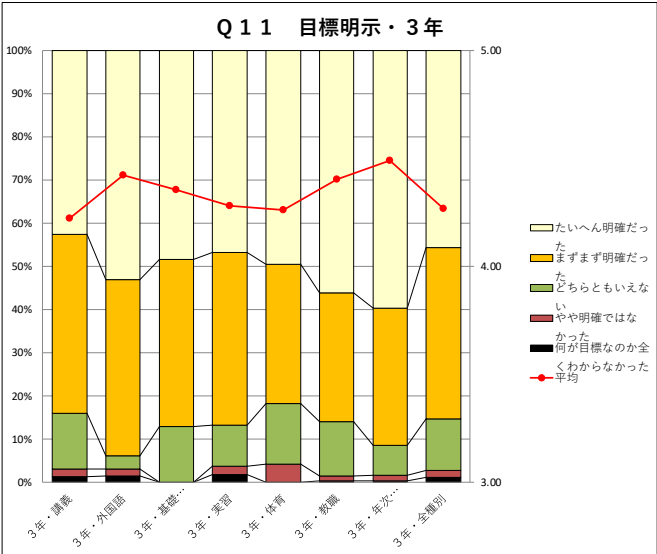
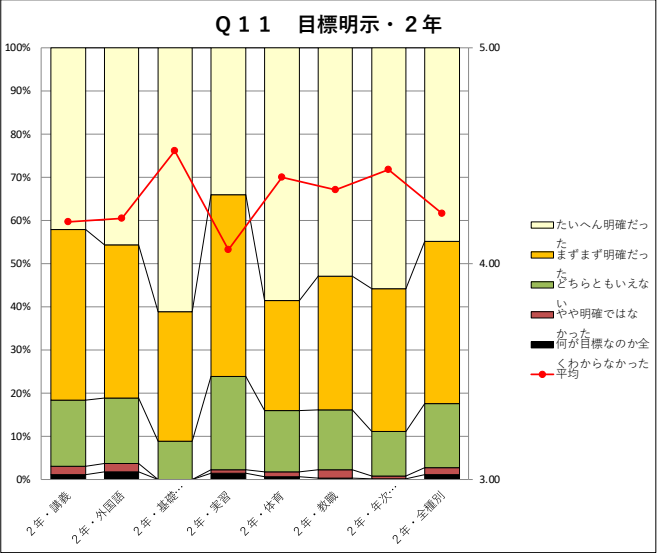
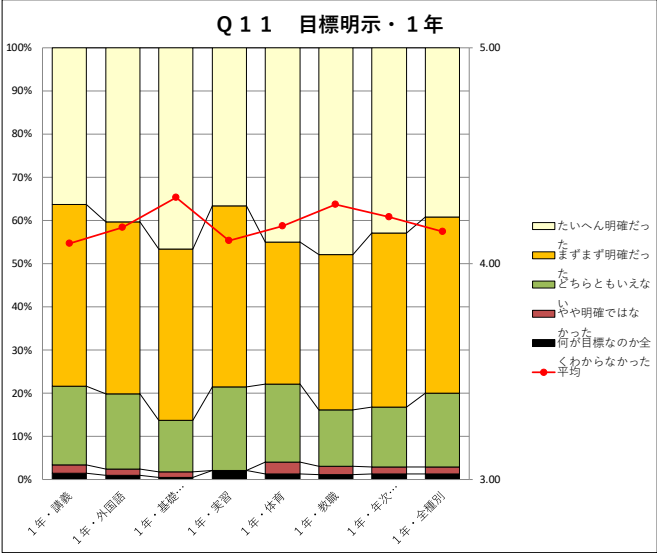
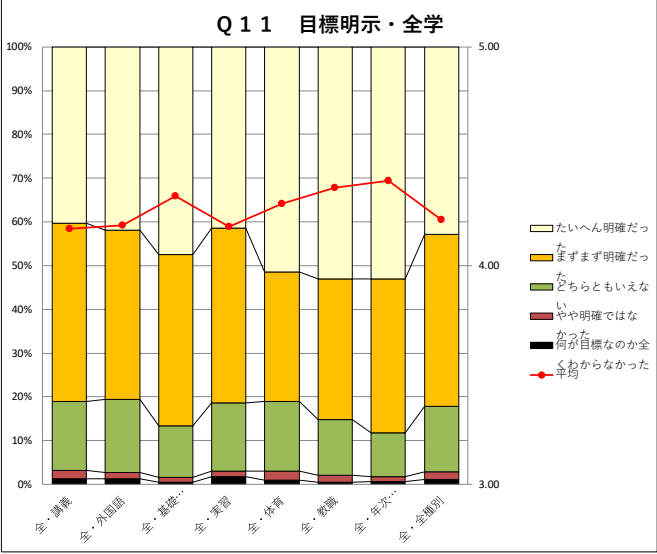
Q11目標明示	何が目標なのか全くわからなかった	やや明確ではなかった	どちらともいえない	まずまず明確だった	たいへん明確だった	平均
全・講義	1.3%	1.9%	15.8%	40.7%	40.3%	4.17
全・外国語	1.3%	1.5%	16.7%	38.8%	41.8%	4.18
全・基礎情報	0.6%	1.1%	11.7%	39.2%	47.4%	4.32
全・実習	1.7%	1.3%	15.5%	40.0%	41.4%	4.18
全・体育	0.9%	2.2%	15.9%	29.5%	51.5%	4.28
全・教職	0.6%	1.5%	12.7%	32.1%	53.1%	4.36
全・年次演習	0.7%	1.2%	10.0%	35.2%	53.0%	4.39
全・全種別	1.2%	1.7%	15.0%	39.3%	42.9%	4.21



Q 1 1 目標明示 学部別



Q 1 1 目標明示 学年別



Q 1 2. この授業が目指している知識や能力や技術が身についてきていると感じますか？

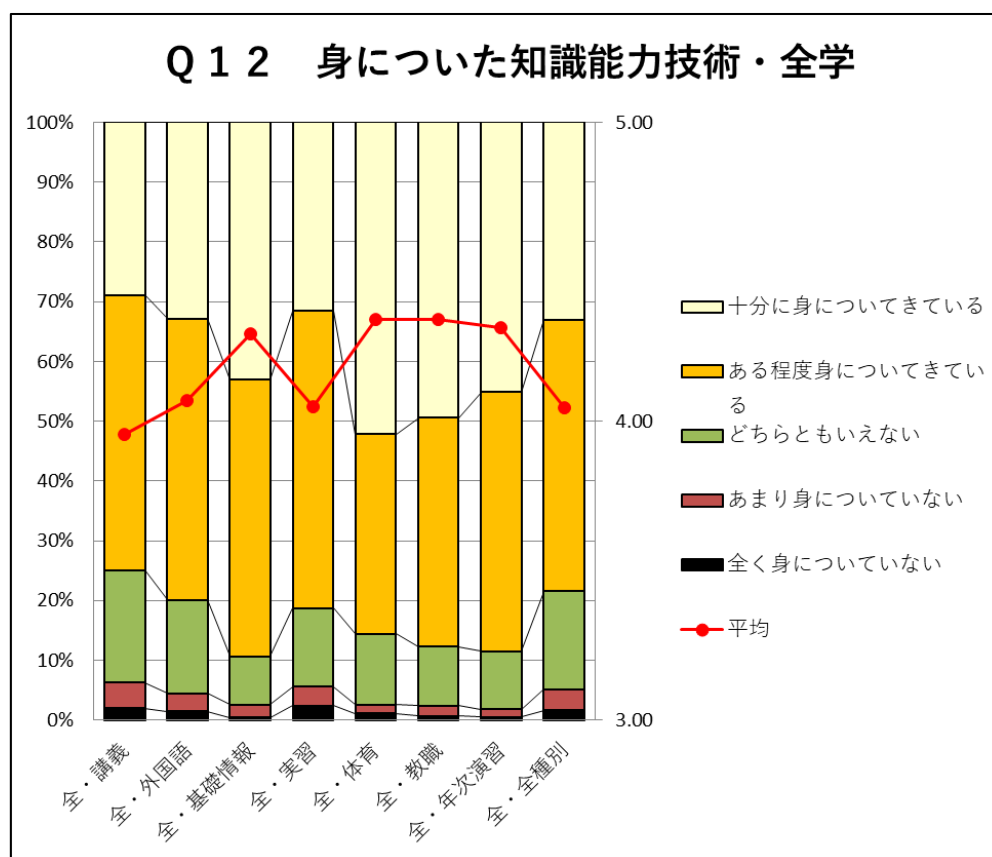
設問の傾向等：

全種別では、肯定的な回答が 78.4%（前年度 78.3%）、どちらともいえないが 16.4%（同 17.1%）、否定的な回答は 5.2%（同 4.6%）であり、肯定的な回答の割合の微増傾向が継続しています。

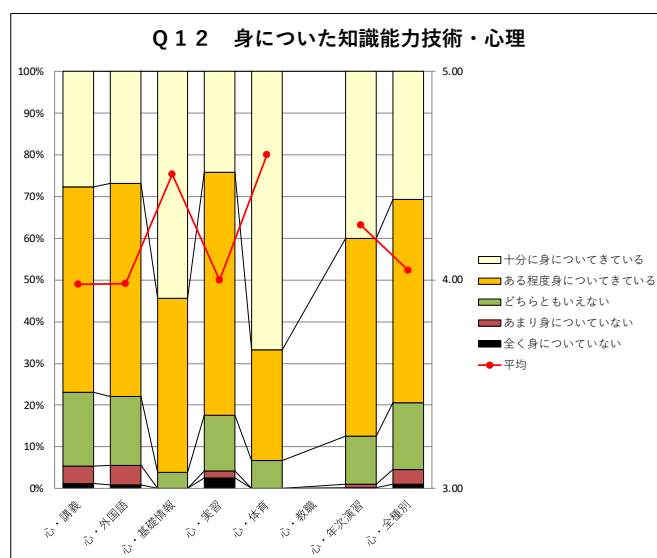
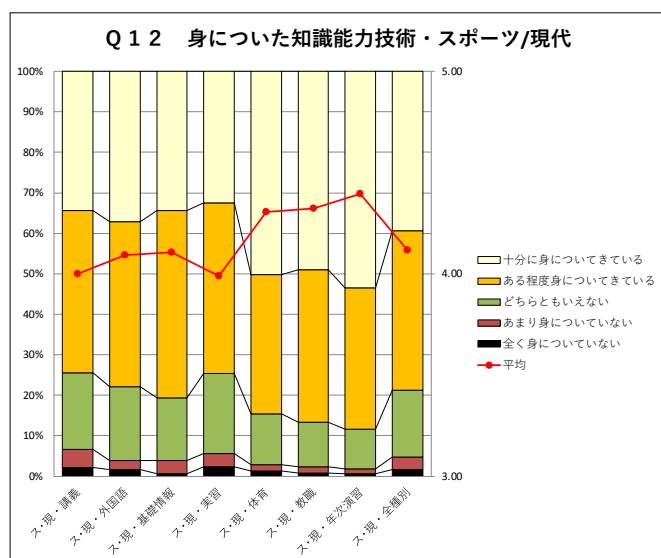
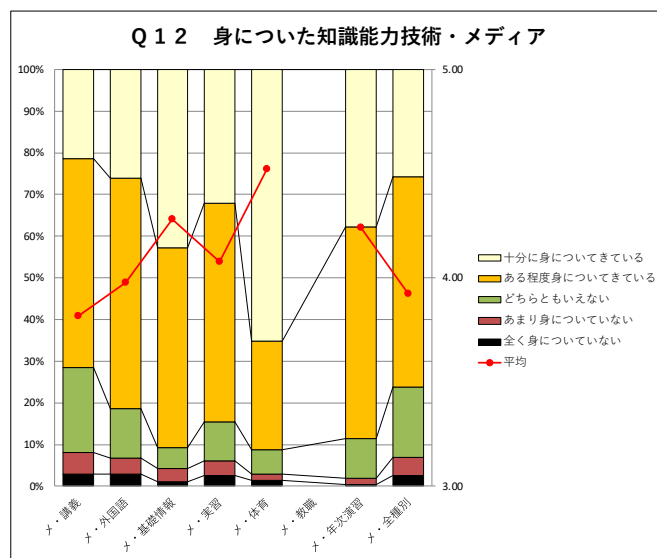
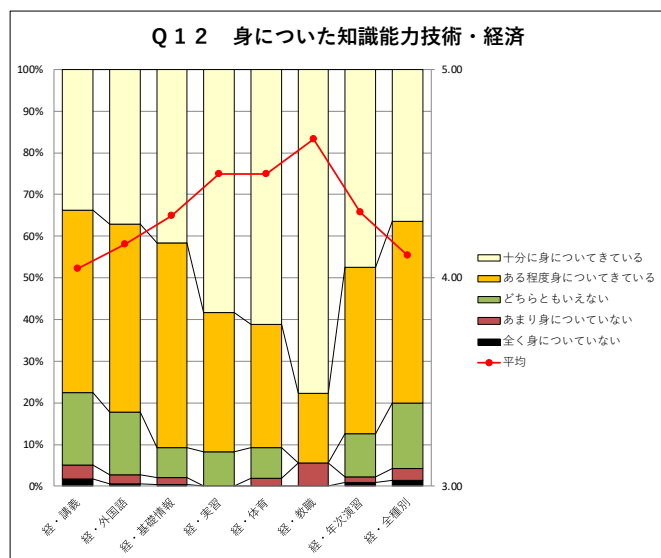
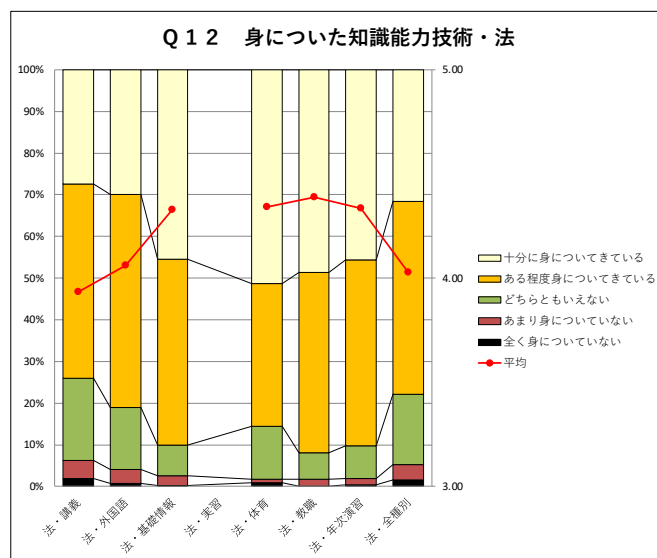
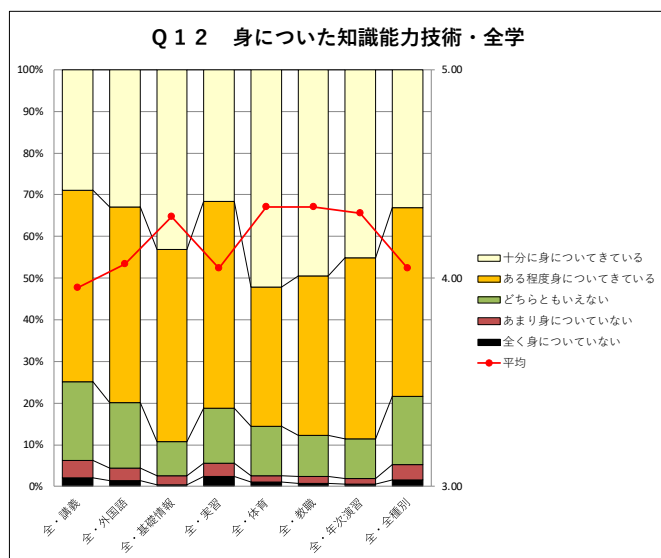
授業種別では、基礎情報は 89.3%（同 91.0%）、年次演習 88.5%（同 84.3%）が特に高く、講義が 74.9%（同 75.2%）で特に低くなっています。

学部別では、最も高い経済経営学部で 80.0%（同 77.8%）、最も低いメディア情報学部で 76.1%（同 77.5%）と学部間の差が小さくなっています。学年別では、1 年で基礎情報、2 年で年次演習、体育、3 年で年次演習、教職、4 年で体育、基礎情報の肯定評価の割合が高くなっています。

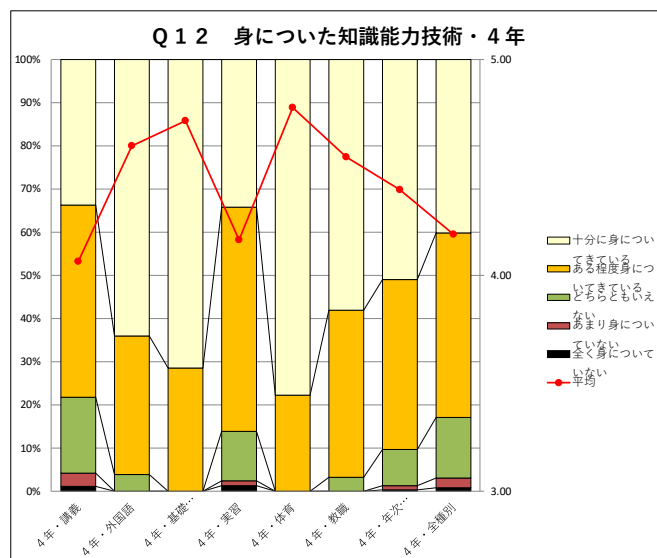
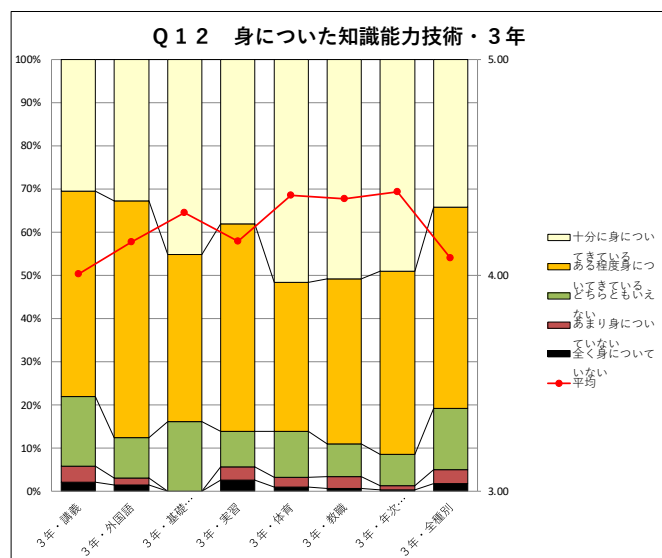
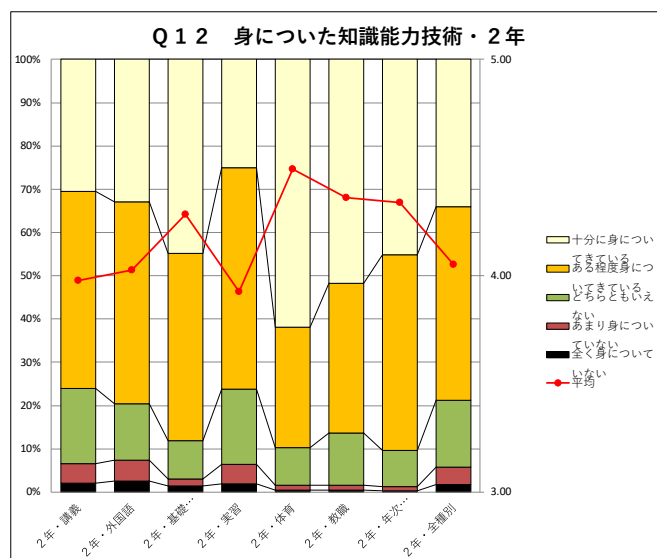
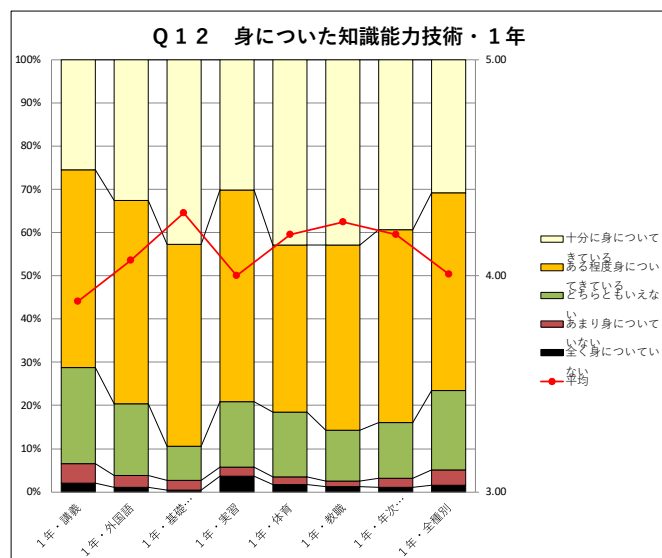
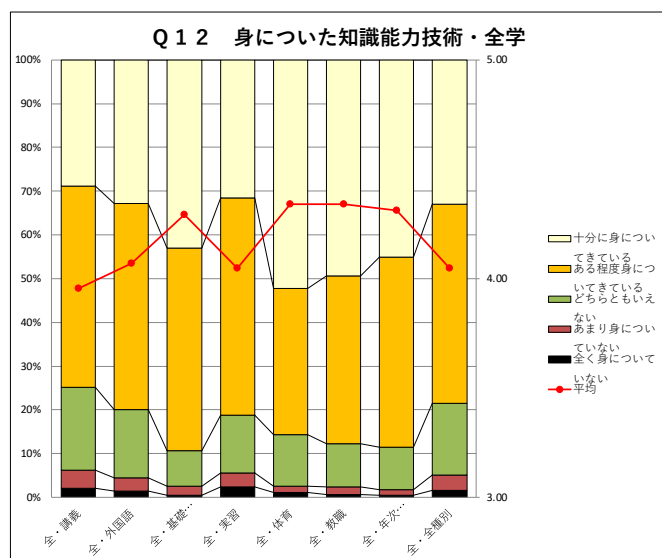
Q12身についた知識能力技術	全く身についていない	あまり身についていない	どちらともいえない	ある程度身についてきている	十分に身についてきている	平均
全・講義	2.0%	4.3%	18.8%	46.0%	28.9%	3.95
全・外国語	1.4%	3.0%	15.7%	47.0%	32.8%	4.07
全・基礎情報	0.5%	2.1%	8.1%	46.2%	43.1%	4.29
全・実習	2.4%	3.2%	13.1%	49.7%	31.6%	4.05
全・体育	1.1%	1.5%	11.8%	33.4%	52.2%	4.34
全・教職	0.7%	1.7%	9.9%	38.2%	49.4%	4.34
全・年次演習	0.6%	1.3%	9.6%	43.4%	45.2%	4.31
全・全種別	1.7%	3.5%	16.4%	45.4%	33.0%	4.05



Q 1 2 身についての知識能力技術 学部別



Q 1 2 身についての知識能力技術 学年別



Q13. この授業を通じてどの駿大社会人基礎力が身についてきていると感じますか？【複数回答可】

設問の傾向等：

2021年度から駿大社会人基礎力 Ver.2 として5つの力・15の能力要素として再構成するとともに、選択肢に「身についた力はない」を設ける変更を行っています。

回答した選択肢数については、全種別で平均 2.49（前年度 2.60）で前年度より少なくなっています。授業種別では、前年度と同様、年次演習が 3.76（同 3.67）で最も多く、外国語が 2.01（同 2.03）で少ない能力要素を選択しています。

授業種別毎に 20%以上を選択している能力要素は以下の通りですが、概ね前年度と同様の能力要素ですが割合は微減しています。全体的に行動に移す力、総合的な力の選択率が低い傾向は続いています。

講義：03. 情報収集力、01. 言語処理力、04. 論理的・多面的思考力、05. 情報処理力

外国語：01. 言語処理力、10. コミュニケーション力

基礎情報：05. 情報処理力、03. 情報収集力

実習：05. 情報処理力、03. 情報収集力、06. 構想力、14. 計画力、13. 課題発見力

体育：10. コミュニケーション力、12. チームワーク力

教職：13. 課題発見力、01. 言語処理力、10. コミュニケーション力、03. 情報収集力、

04. 論理的・多面的思考力、06. 構想力、14. 計画力、15. 問題解決力

年次演習：03. 情報収集力、01. 言語処理力、10. コミュニケーション力、05. 情報処理力、

04. 論理的・多面的思考力、12. チームワーク力、13. 課題発見力、14. 計画力、06. 構想力

特徴的な能力要素は以下の通り。

02. 非言語処理力：全体で 10.6%（同 10.8%）、実習の 14.6%が最高。

07. 主体的行動力：教職 19.3%（同 16.5%）が最高、体育は 17.7%（同 21.4%）で微減。

08. 自己統制力：全体で 3.9%（同 4.4%）、教職の 8.0%（同 9.6%）が最高。

09. 自信育成力：全体で 3.9%（同 6.3%）、前年度と同様、体育、教職がやや高いが割合は低下。

10. コミュニケーション力：全体で 20.3%（同 21.4%）、全種別で 10%以上。

11. 統率力：全体で 3.7%（同 3.6%）と3年連続で選択率が低い。体育の 12.9%（同 11.5%）が最高

12. チームワーク力：全体で 11.7%（同 11.8%）。体育で 49.7%（同 50.4%）。

14. 計画力：旧駿大社会人基礎力で最も選択率が低い能力要素。教職、年次演習、実習で 20%以上選択

16. 身についた力はない：全体で 6.1%（同 6.3%）。前年度同様、講義の 7.3%が高い。

学部別について、選択した能力要素の%は、経済経営学部が 02. 15、メディア情報学部が 03. 06. 13. 14、スポーツ科学/現代文化学部が 07. 08. 09. 10. 11. 12、心理学部が 01. 04. 05、で最も高くなっています。

学年別については、選択した能力要素は学年で大きな差はありませんが、各能力要素について高学年ほど割合が高くなっており、積み上げが見られます。

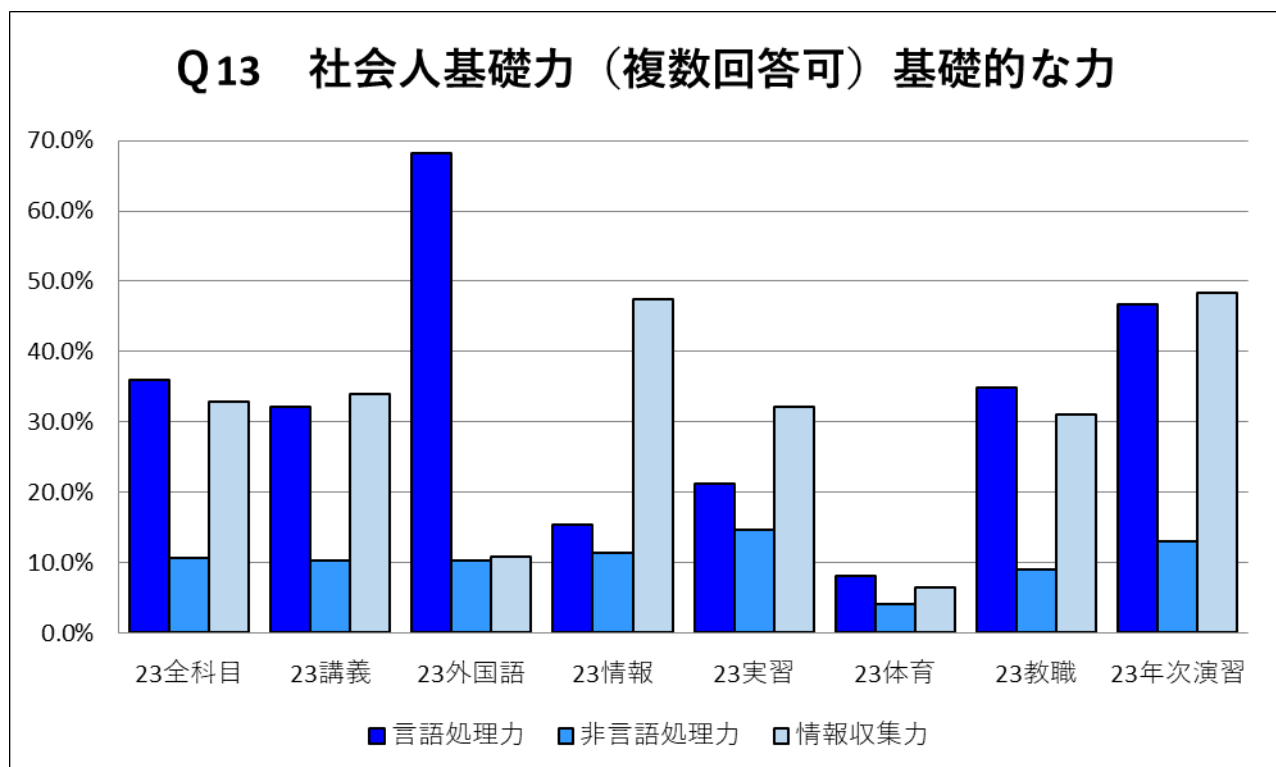
回答した選択肢数

Q13社会人基礎力(複数回答可)	1肢	2肢	3肢	4肢	5肢以上	平均
全・講義	46.1%	22.6%	14.1%	7.3%	9.8%	2.31
全・外国語	51.1%	25.0%	12.2%	5.9%	5.8%	2.01
全・基礎情報	39.6%	22.9%	16.4%	9.7%	11.3%	2.51
全・実習	32.0%	21.4%	17.3%	9.8%	19.5%	3.04
全・体育	41.9%	27.2%	13.8%	7.8%	9.4%	2.33
全・教職	28.0%	19.2%	18.5%	10.8%	23.5%	3.42
全・年次演習	24.6%	18.1%	16.9%	11.5%	28.9%	3.76
全・全種別	43.1%	22.4%	14.5%	7.9%	12.1%	2.49

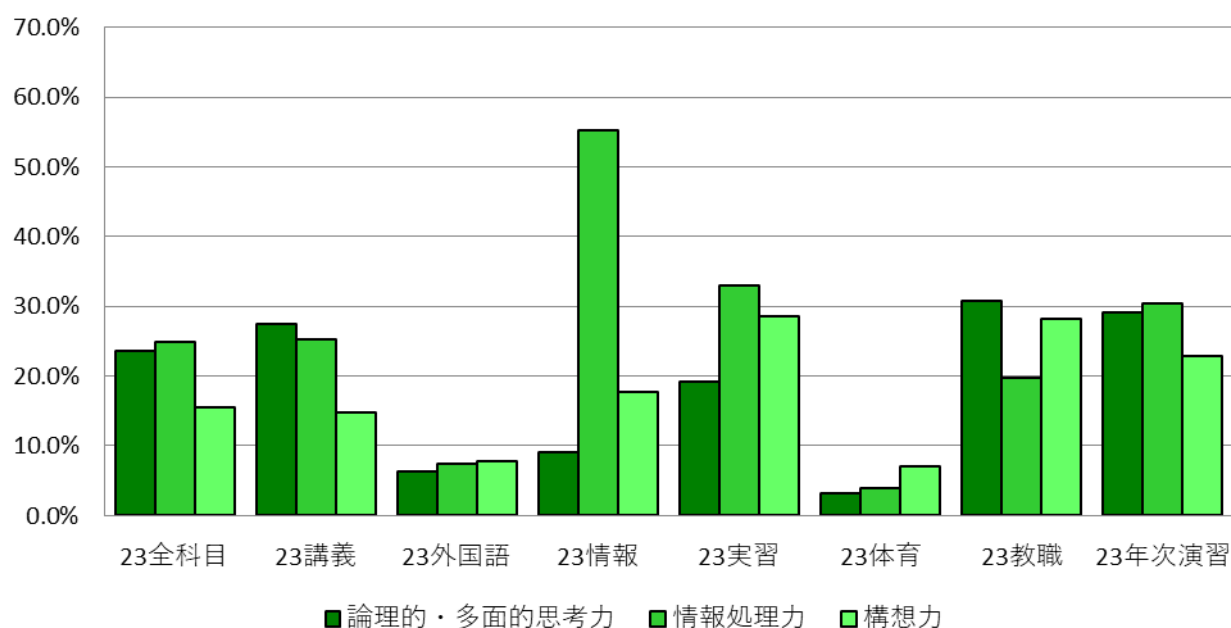
回答

Q13 社会人基礎力 (複数回答可)	言語処理力	非言語処理 力	情報収集力	論理的・多 面的思考力	情報処理力	構想力	主体の行動 力	自己統制 力
全・講義	32.2%	10.3%	34.0%	27.5%	25.3%	14.8%	6.3%	3.5%
全・外国語	68.2%	10.3%	10.9%	6.4%	7.3%	7.8%	5.7%	2.6%
全・基礎情報	15.3%	11.3%	47.4%	9.1%	55.1%	17.8%	7.3%	2.7%
全・実習	21.2%	14.6%	32.1%	19.3%	32.9%	28.6%	13.7%	4.0%
全・体育	8.2%	4.1%	6.4%	3.1%	3.9%	7.0%	17.7%	7.6%
全・教職	34.9%	9.0%	31.0%	30.8%	19.7%	28.2%	19.3%	8.0%
全・年次演習	46.7%	13.0%	48.4%	29.1%	30.3%	22.8%	15.9%	6.8%
全・全種別	36.0%	10.6%	32.9%	23.6%	24.9%	15.4%	8.1%	3.9%

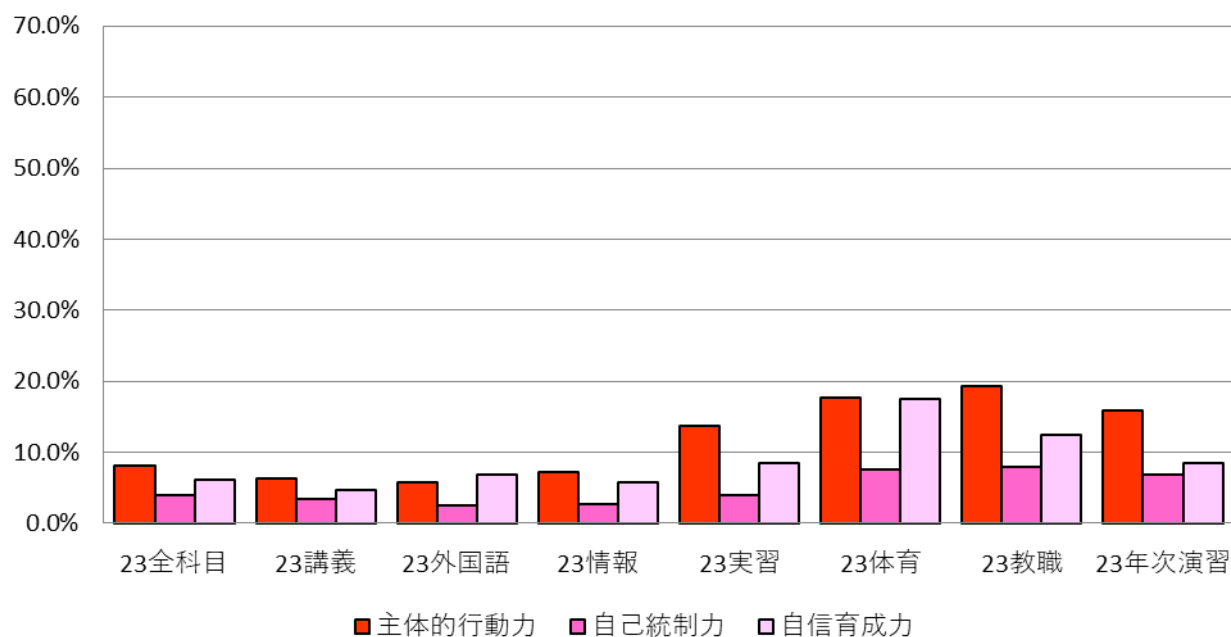
Q13 社会人基礎力 (複数回答可)	自信育成力	コミュニケー ション力	統率力	チームワー ク力	課題発見力	計画力	問題解決力	身についた 力はない
全・講義	11.7%	2.8%	7.1%	19.4%	7.8%	16.7%	7.3%	11.7%
全・外国語	35.9%	2.0%	9.5%	9.3%	5.1%	9.1%	4.3%	35.9%
全・基礎情報	13.0%	2.6%	10.4%	16.8%	17.5%	15.5%	3.5%	13.0%
全・実習	31.1%	6.6%	24.6%	22.0%	20.9%	19.4%	4.4%	31.1%
全・体育	52.1%	12.9%	49.7%	17.7%	8.7%	11.4%	4.5%	52.1%
全・教職	33.6%	6.9%	17.4%	36.8%	24.9%	24.9%	4.1%	33.6%
全・年次演習	45.2%	7.5%	28.0%	27.6%	24.0%	19.1%	2.6%	45.2%
全・全種別	20.3%	3.7%	11.7%	19.5%	10.5%	16.2%	6.1%	20.3%



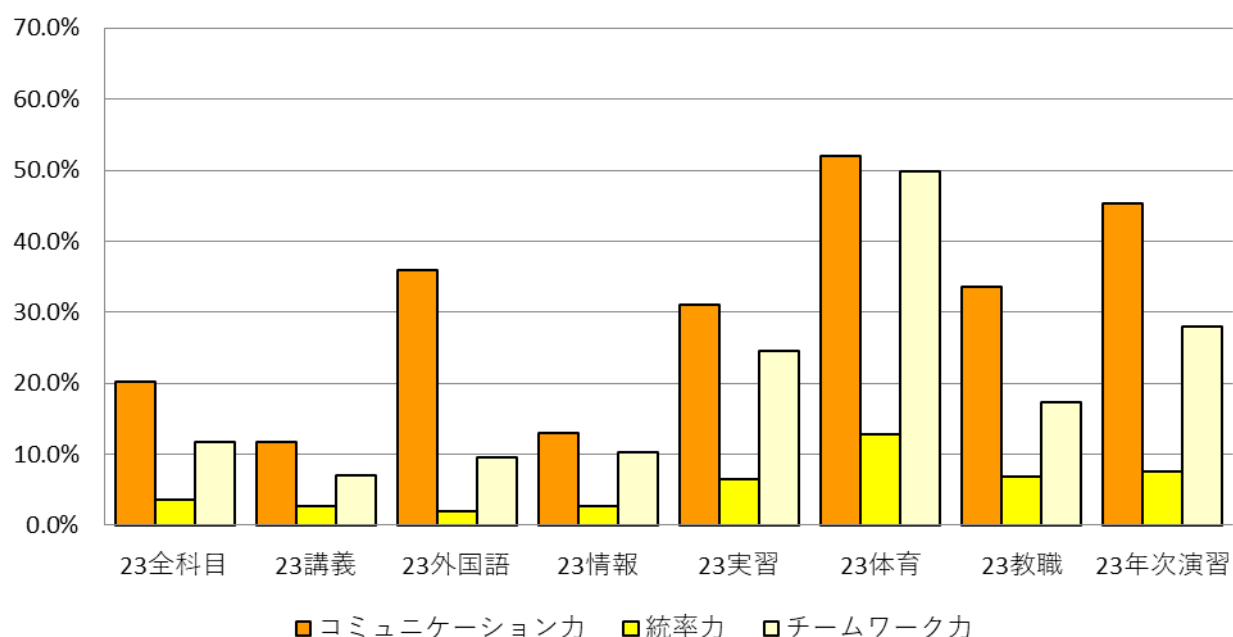
Q13 社会人基礎力（複数回答可）考える力



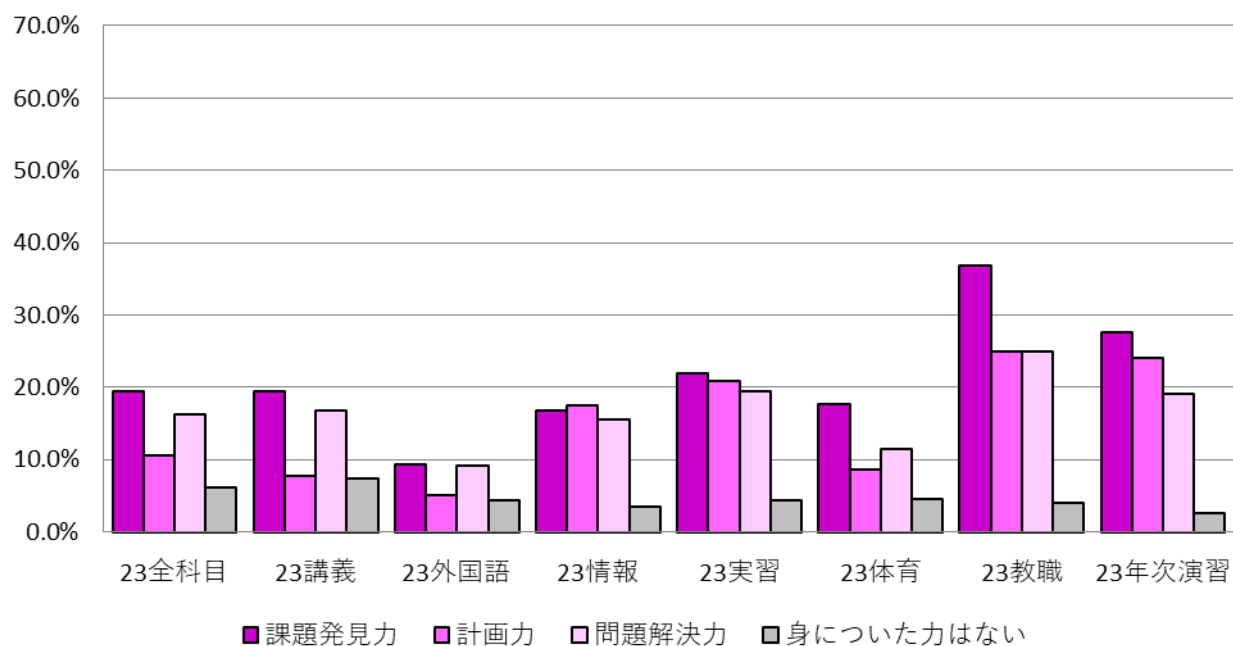
Q13 社会人基礎力（複数回答可）行動に移す力



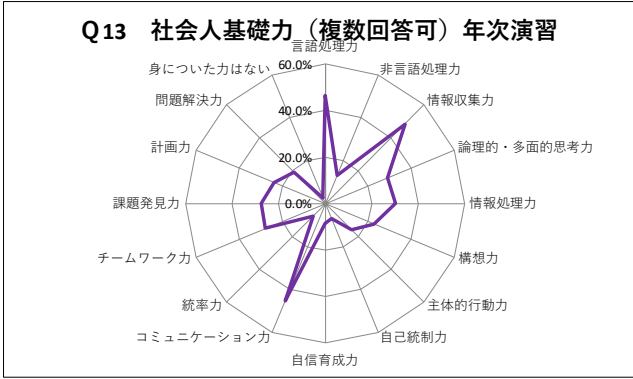
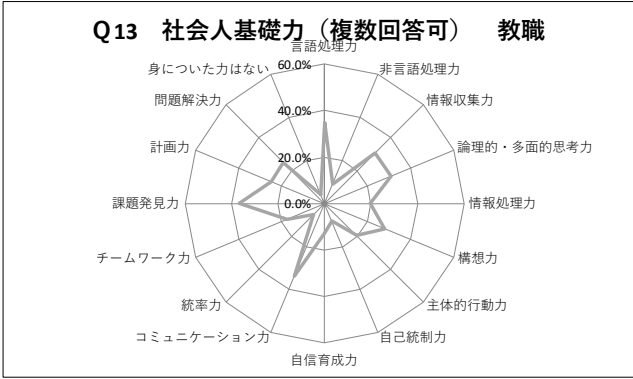
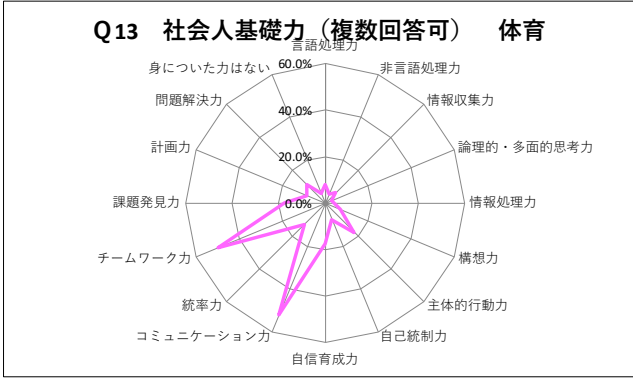
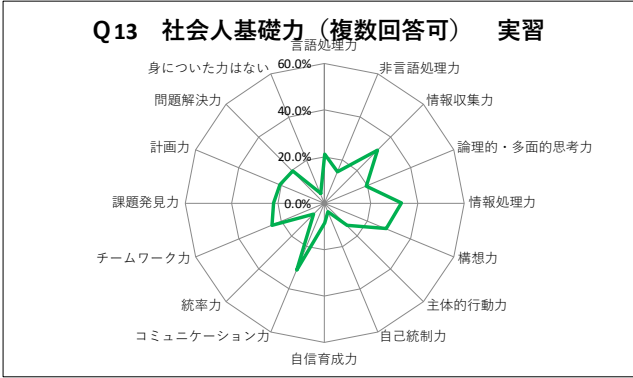
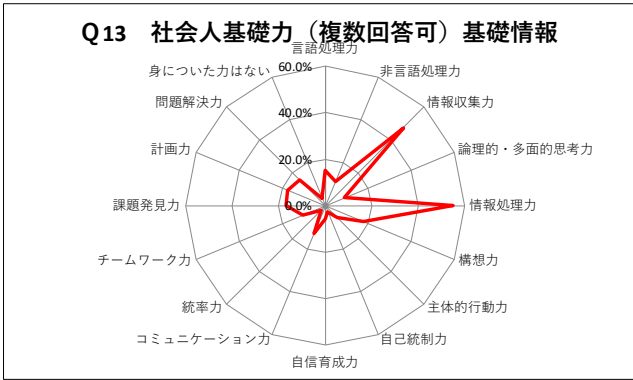
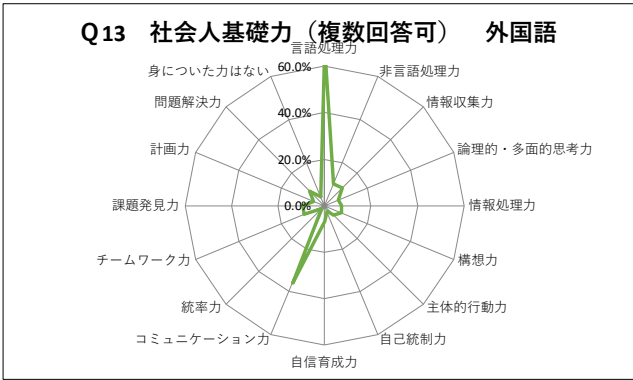
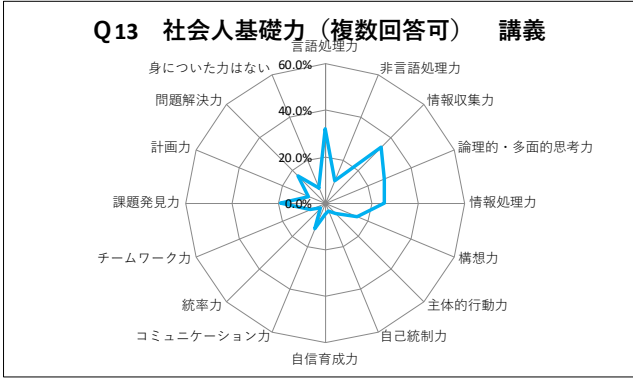
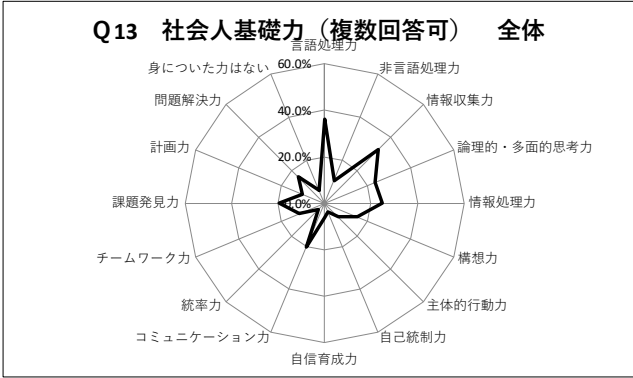
Q13 社会人基礎力（複数回答可）協働する力



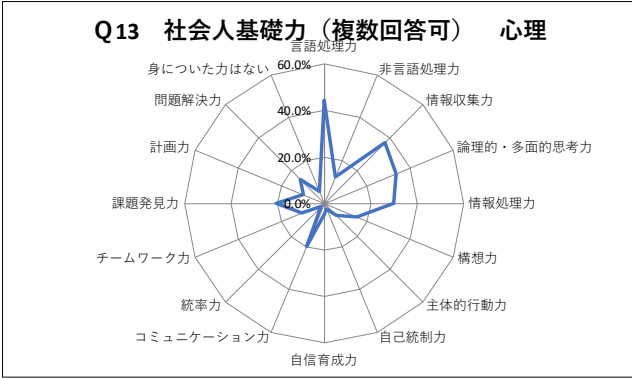
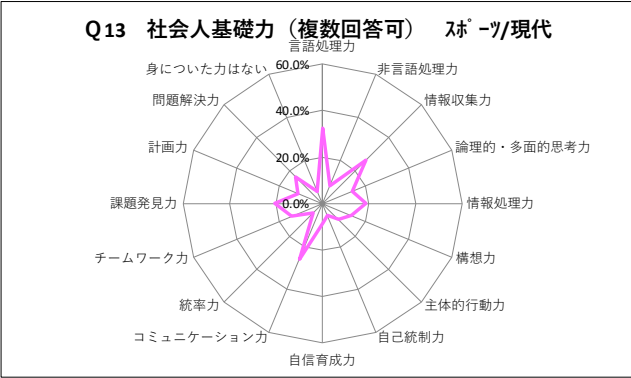
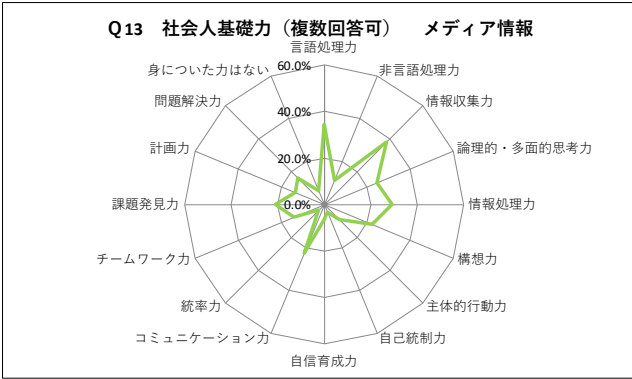
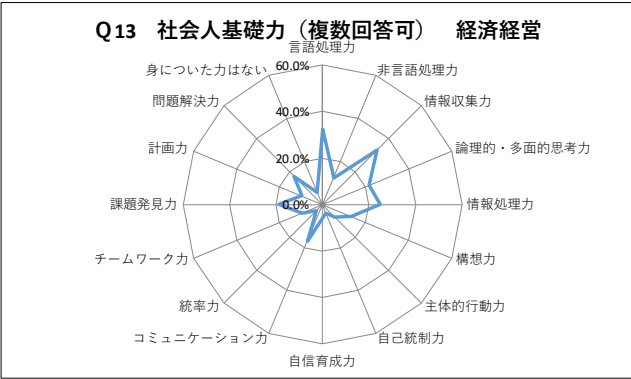
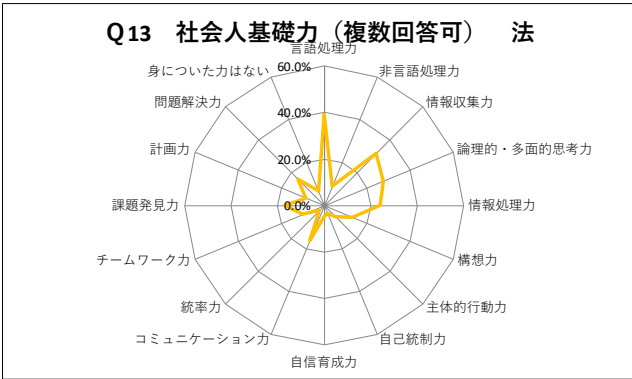
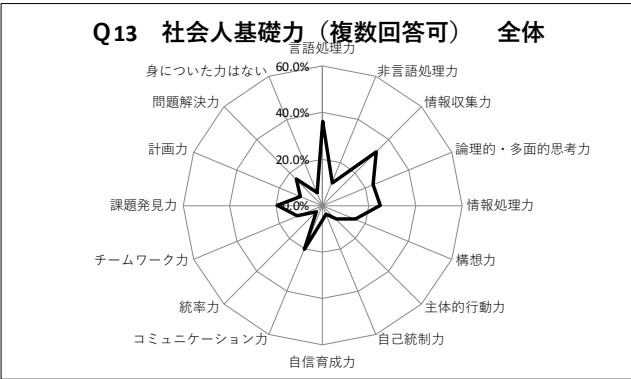
Q13 社会人基礎力（複数回答可）総合的な力/なし



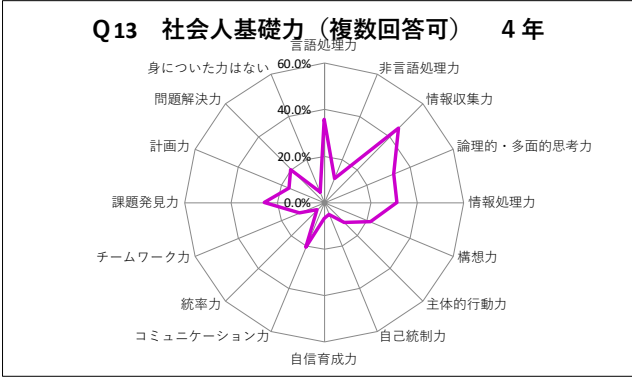
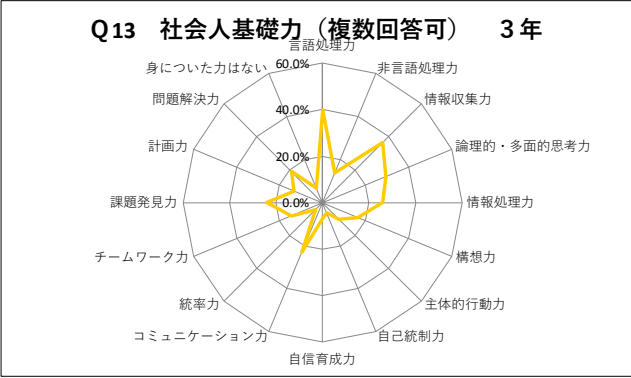
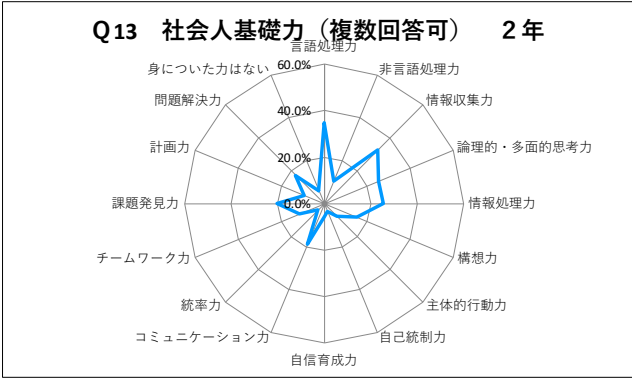
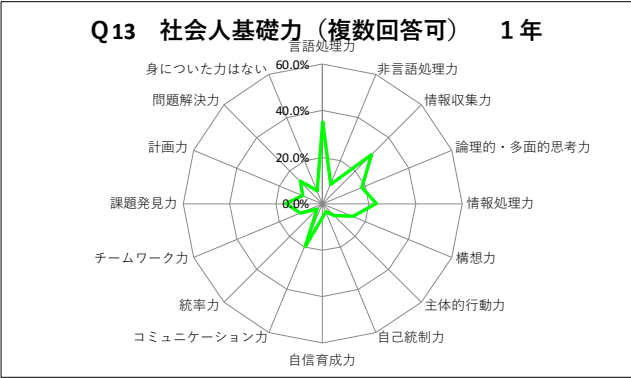
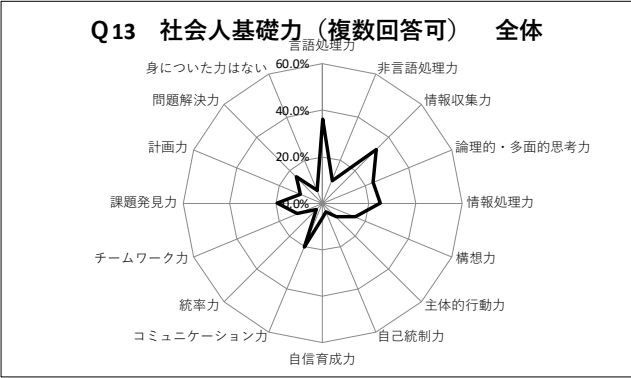
Q 1 3 身について駿大社会人基礎力 授業種別



Q 1 3 身について駿大社会人基礎力 学部別



Q 1 3 身について駿大社会人基礎力 学年別



Q 1 4 . この授業を受講して、満足していますか？

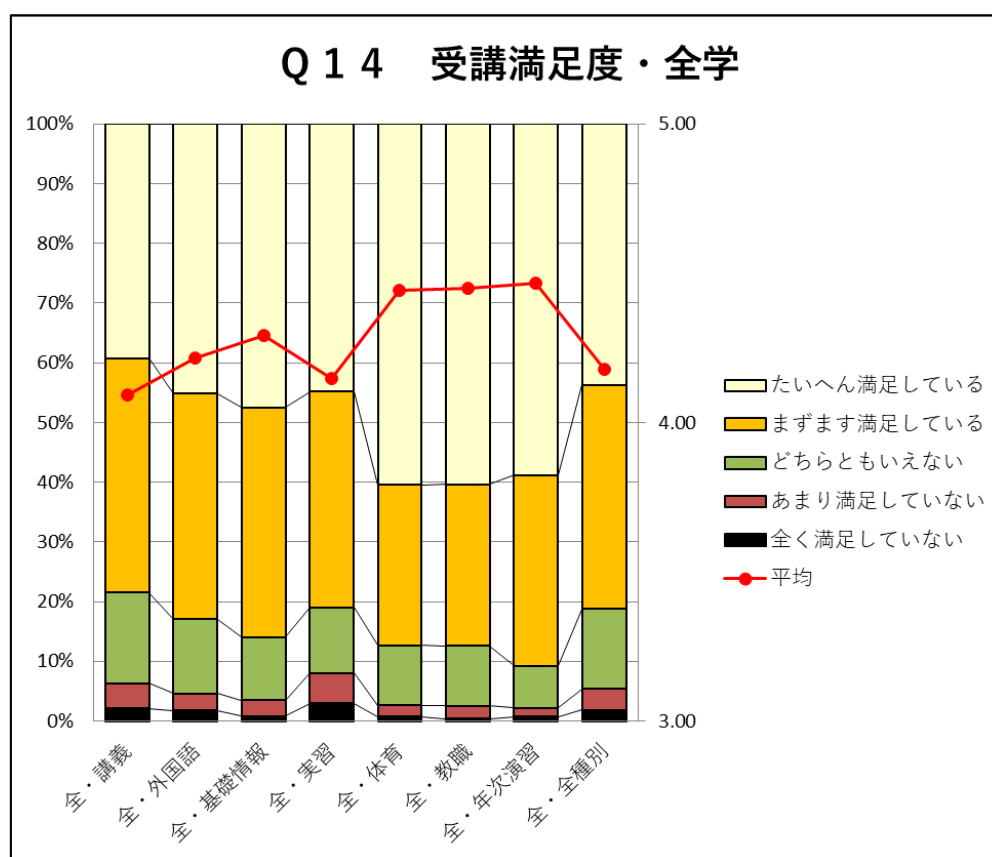
設問の傾向等：

全体で肯定的な回答は 81.3%（前年度 80.7%）、どちらともいえないは 13.4%（同 14.4%）、否定的な回答は 5.4%（同 4.9%）で、肯定的な評価を選択した層の微増傾向が継続しています。

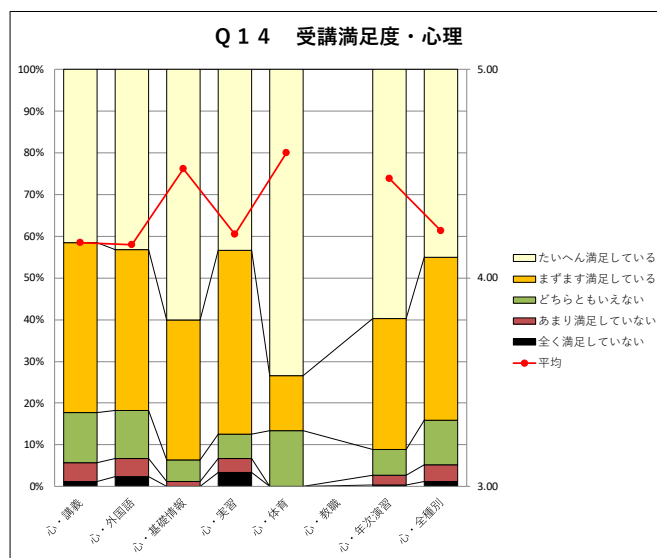
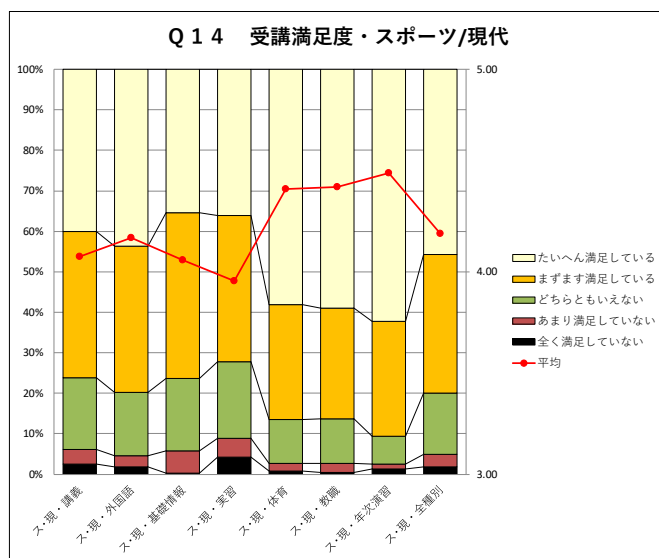
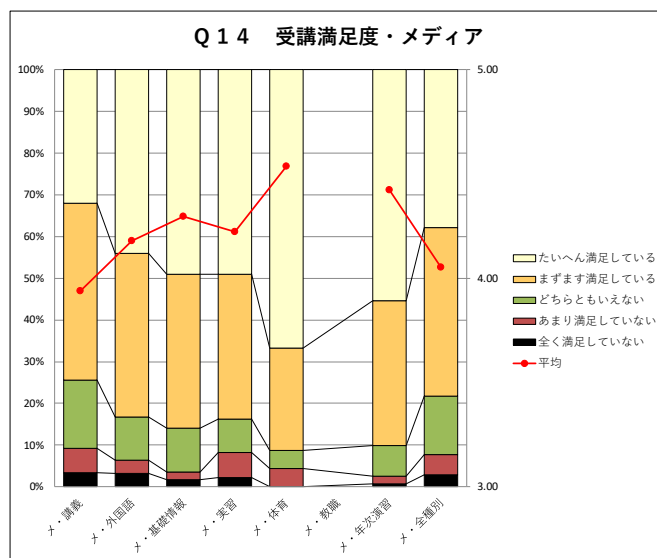
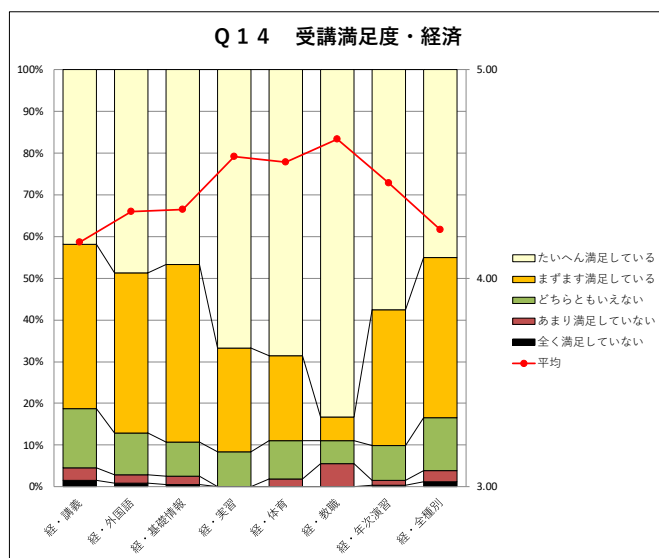
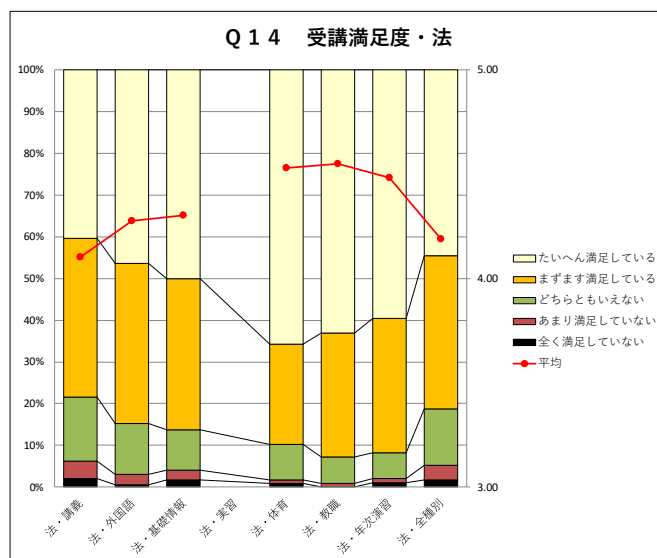
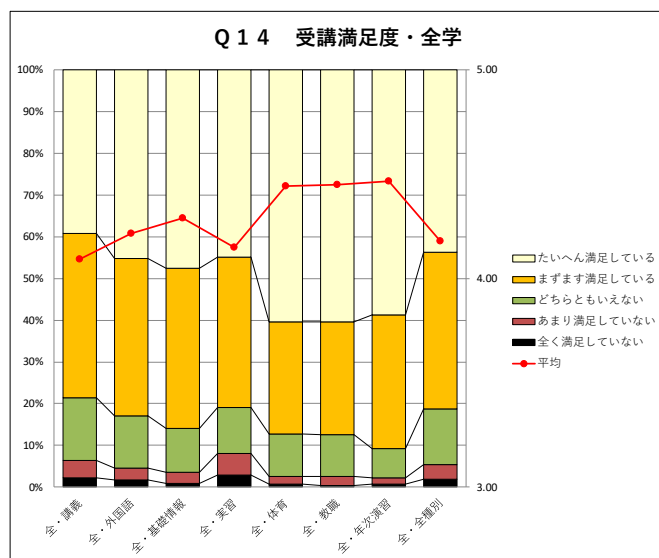
授業種別では、肯定的な評価を選択した層の割合は、年次演習の 90.7%（同 86.5%）をはじめ、講義以外で 80%を超え、コロナ禍の 2020 年度に大幅に低下した実習・実技系種別の受講満足度は回復しています。

学部別では、スポーツ科学／現代文化学部の実習で肯定的な評価の割合が低く、メディア情報学部の体育・年次演習、心理学部の基礎情報・体育で肯定的な回答の割合が高いこと、学年別では高学年程肯定評価の割合が高いこと、1・2 年次で年次演習、基礎情報が高く、1 年次で講義、2 年次で実習が低いこと、3 年次で年次演習が高いことがあげられます。

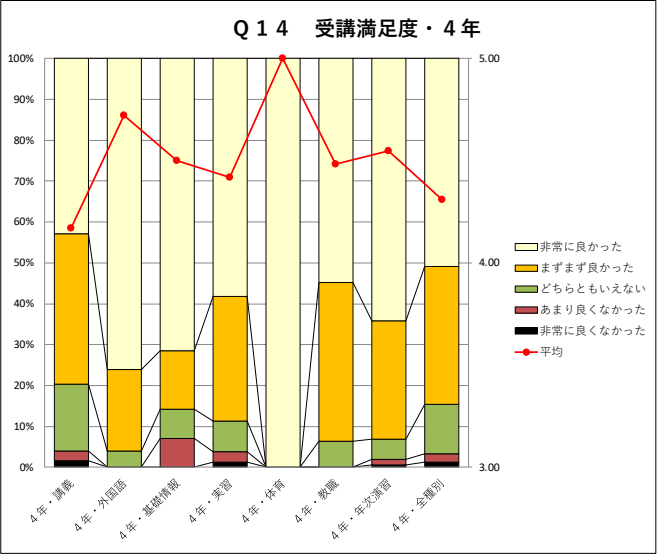
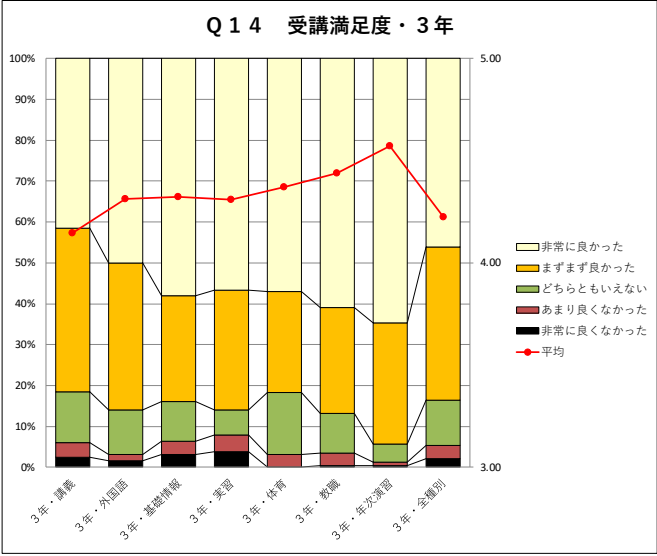
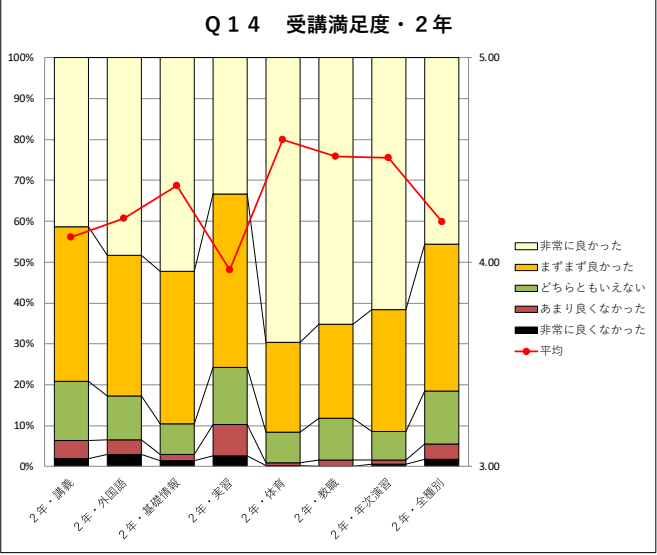
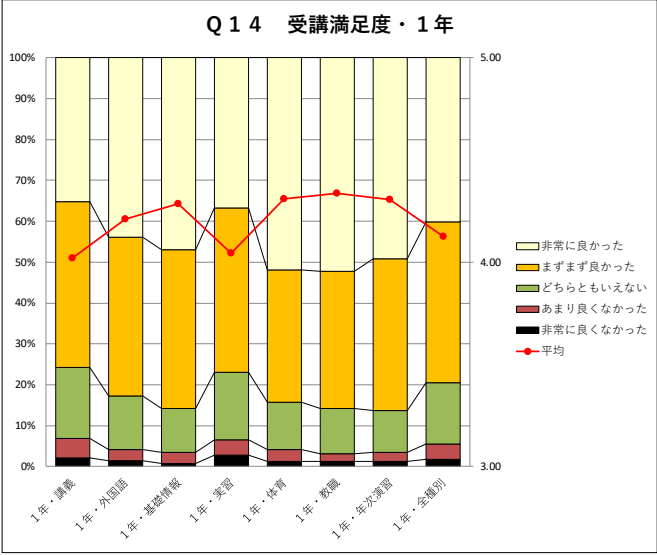
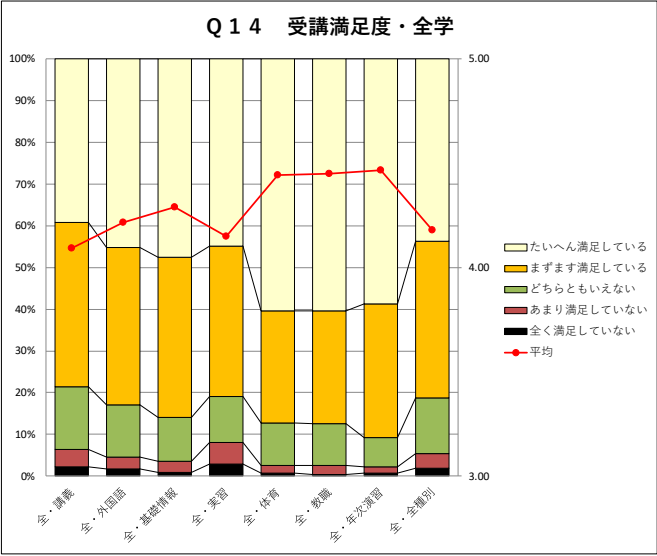
Q14受講満足度	全く満足していない	あまり満足していない	どちらともいえない	まずまず満足している	たいへん満足している	平均
全・講義	2.1%	4.2%	15.2%	39.3%	39.2%	4.09
全・外国語	1.8%	2.8%	12.5%	37.8%	45.1%	4.22
全・基礎情報	0.9%	2.6%	10.5%	38.5%	47.5%	4.29
全・実習	2.9%	5.1%	11.0%	36.1%	44.8%	4.15
全・体育	0.7%	1.9%	10.1%	26.9%	60.4%	4.44
全・教職	0.4%	2.1%	10.1%	27.0%	60.4%	4.45
全・年次演習	0.8%	1.4%	7.1%	31.9%	58.8%	4.47
全・全種別	1.8%	3.5%	13.4%	37.6%	43.7%	4.18



Q 1 4 受講満足度 学部別



Q 1 4 受講満足度 学年別



Q 1 5 . この授業に対するあなたの取り組みを自己評価してください。

設問の傾向等：

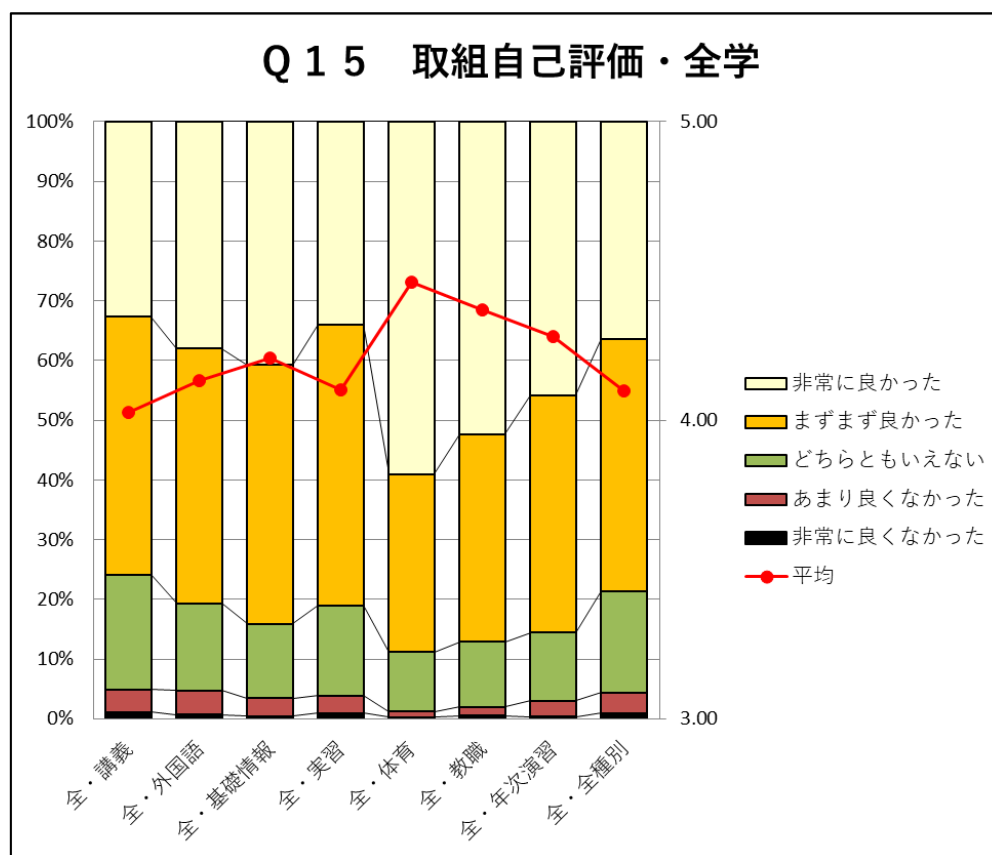
全種別で肯定的な回答が 78.6%（前年度 77.9%）、どちらともいえないが 16.9%（同 17.4%）、否定的な回答は 4.4%（同 4.8%）で、Q 1 4. 受講満足度と同様、コロナ禍の 2020 年度に大幅に低下した実習・実技系種別の肯定的な回答を選択した層の割合は回復しています。

授業種別では、肯定的な回答を選択した層の割合について、講義が 75.9%（同 75.4%）であった以外、体育の 88.8%（同 88.5%）をはじめ、80%を超えています。

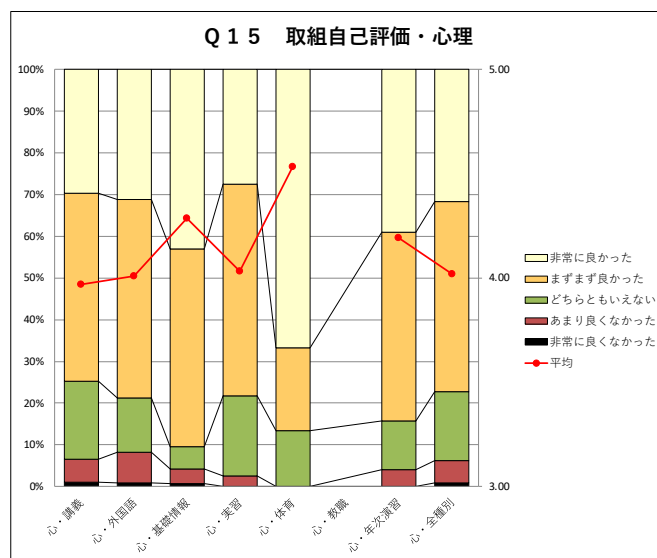
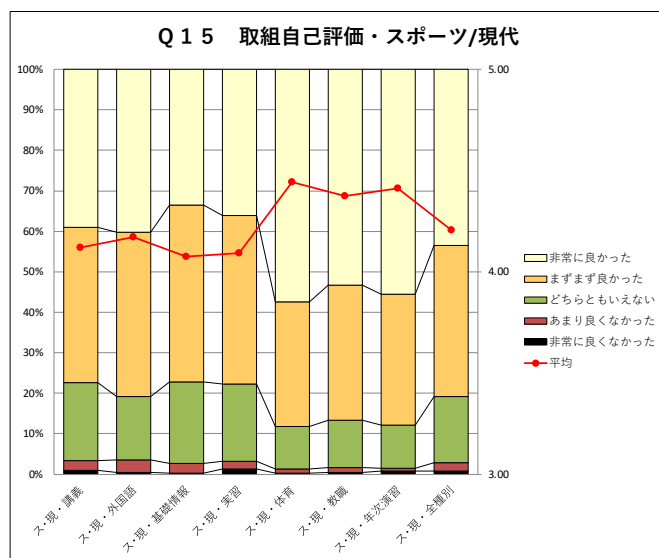
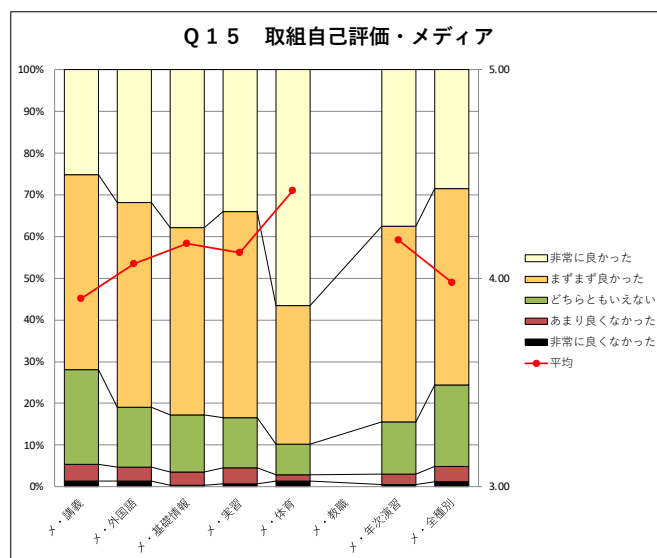
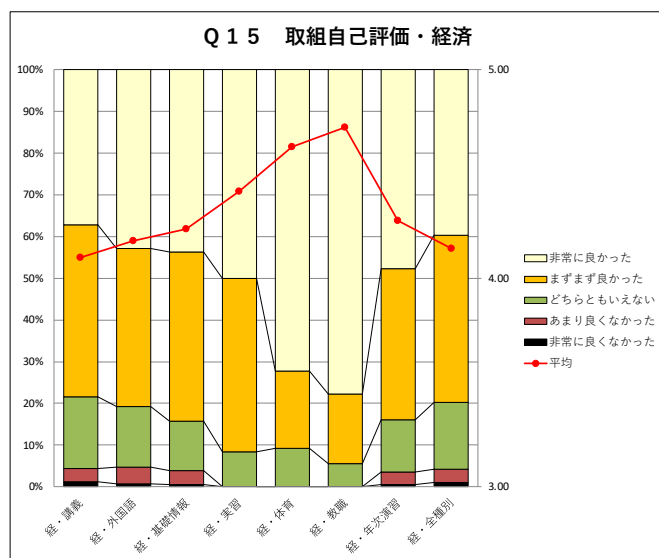
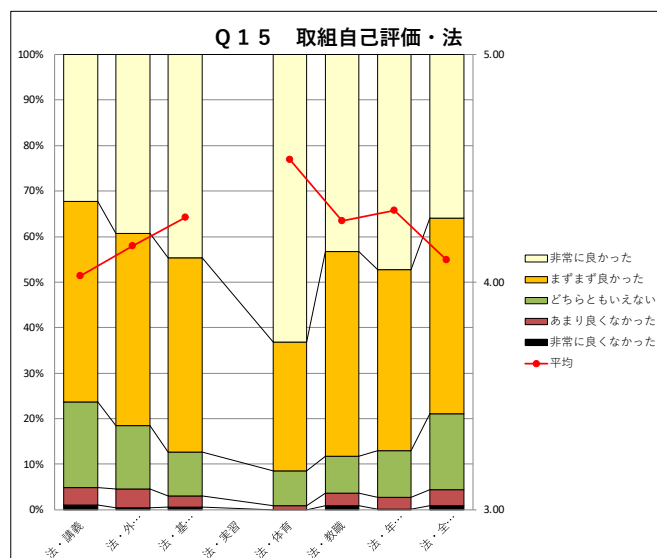
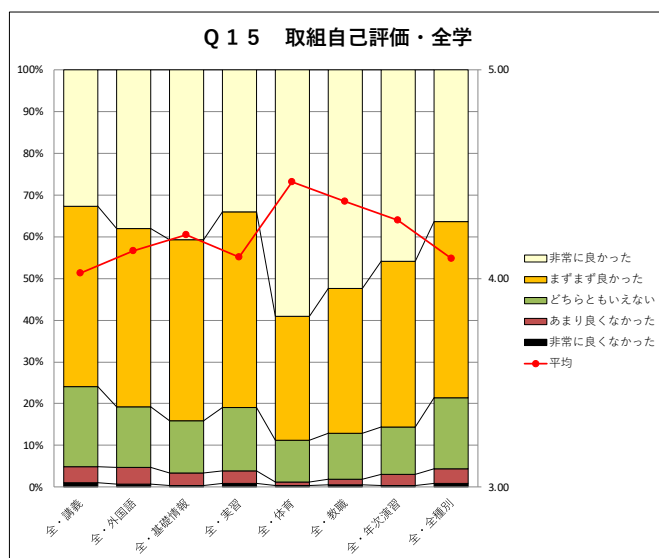
学部別では、最も高いスポーツ科学／現代文化学部が 80.8%（同 80.9%）、最も低いメディア情報学部が 75.6%（同 76.3%）と学部間の差は小さくなっています。

学年別については、最も高い3年次で 79.7%（同 78.9%）。最も低い4年次で 76.3%（同 75.1%）であり、コロナ禍の 2020.21 年度で見られた学年間の差は昨年度に引き続き小さいものとなりました。

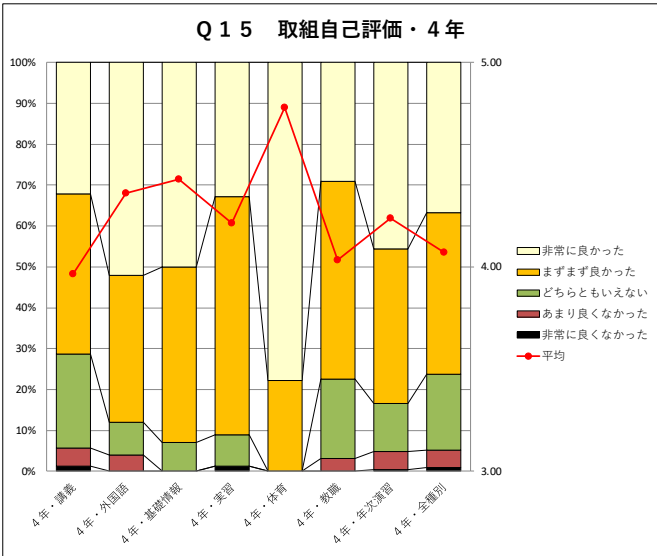
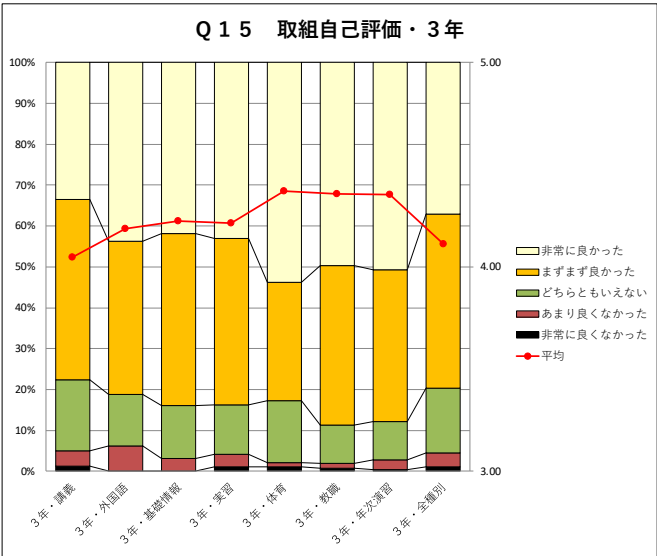
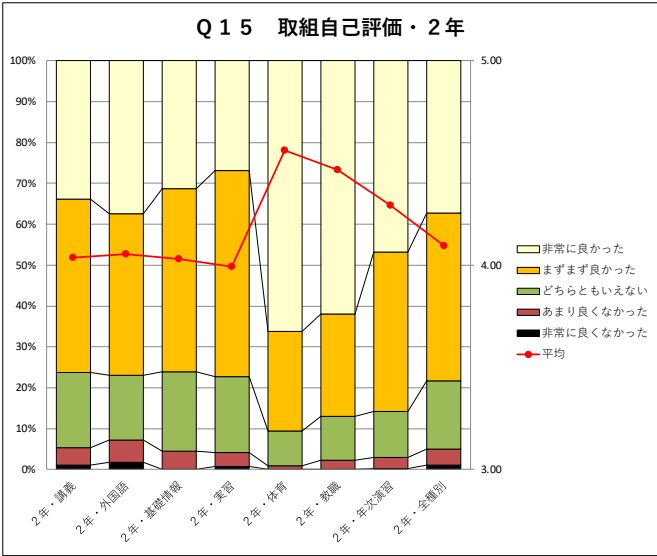
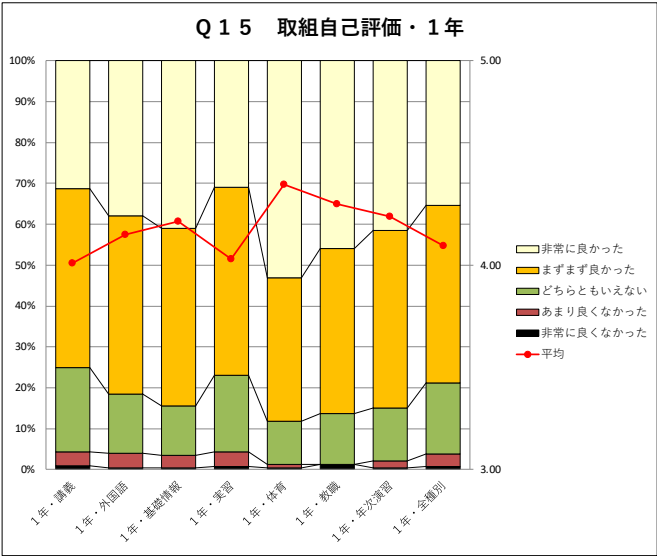
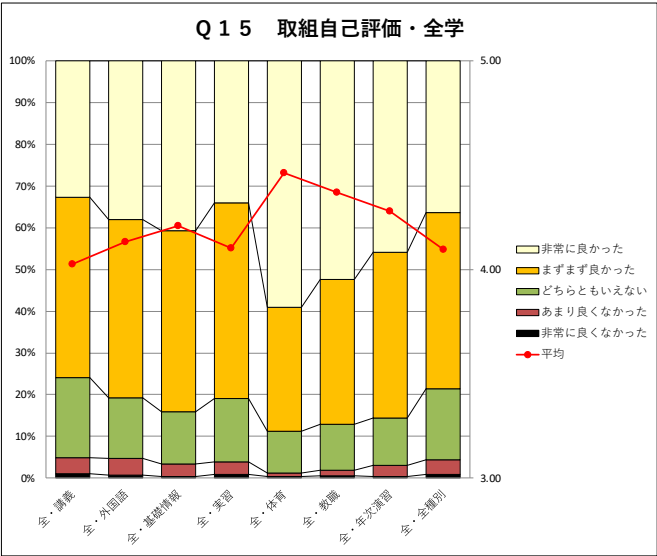
Q15取組自己評価	非常に良く なかった	あまり良く なかった	どちらとも いえない	まずまず良 かった	非 常 に 良 かった	平均
全・講義	1.1%	3.8%	19.2%	43.2%	32.7%	4.03
全・外国語	0.7%	4.0%	14.6%	42.6%	38.0%	4.13
全・基礎情報	0.5%	3.0%	12.4%	43.4%	40.7%	4.21
全・実習	0.9%	2.9%	15.1%	47.0%	34.0%	4.10
全・体育	0.3%	0.9%	10.0%	29.8%	59.0%	4.46
全・教職	0.6%	1.4%	10.9%	34.7%	52.4%	4.37
全・年次演習	0.4%	2.6%	11.5%	39.7%	45.8%	4.28
全・全種別	0.9%	3.5%	16.9%	42.3%	36.4%	4.10



Q 1 5 取組自己評価 学部別



Q 1 5 取組自己評価 学年別



まとめ

今回の授業アンケートは、授業の実施方法について、2019 年度以来になりますが、ほぼ全ての授業を対面型で実施した中で行いました。

1) アンケート回答率減少傾向はやや改善（2023 年度 41.8%、2022 年度 31.8%、2021 年度 36.9%、2020 年度 38.8%、2019 年度 63.9%）したもののコロナ禍前よりは低下した。

2) 授業欠席回数や自学自習時間等の設問では、授業欠席回数「0 回」を選択した層の割合が 12.1%低下し、自学自習時間「30 分未満」を選択した層の割合が 10.0%高くなっている。

3) 肯定的な評価を回答した層の割合は、前年度より微減しているが、中長期で見た場合、2019 年度以前よりも割合は高まっている。

4) 身についた駿大社会人基礎力について、学年による能力要素の割合に大きな差は見られないが、学年による積み上げはある。

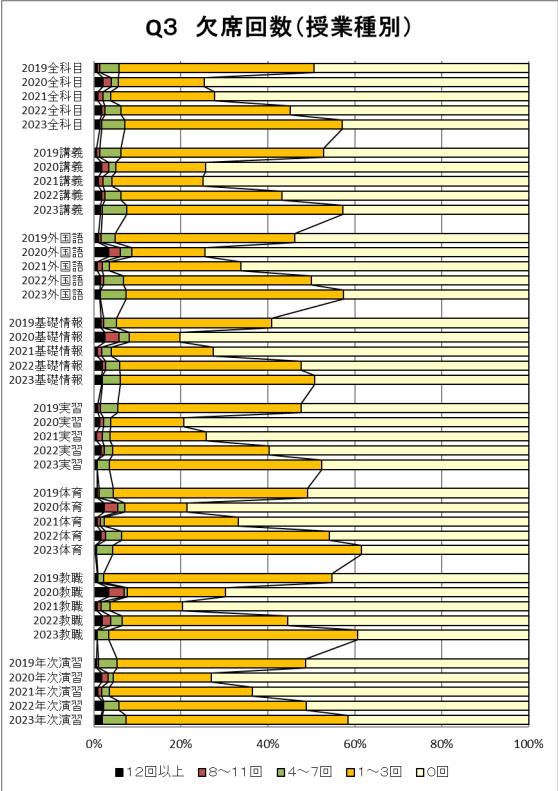
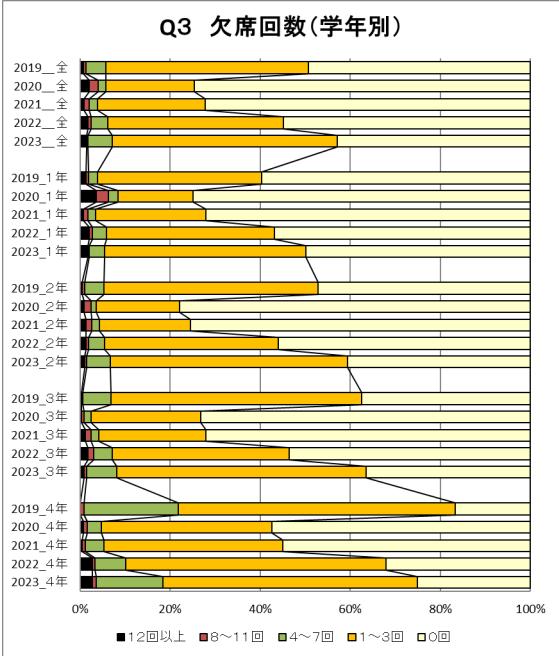
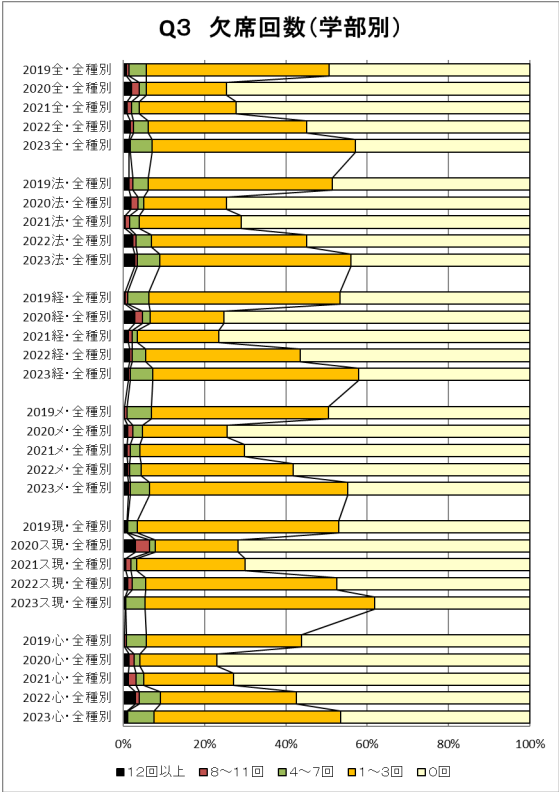
等の傾向がみられ、前年に引き続き、アンケート回収率の点で工夫が望まれる結果となりました。

今回のアンケート結果等を踏まえて、さらなる授業改善につなげて欲しいと思います。

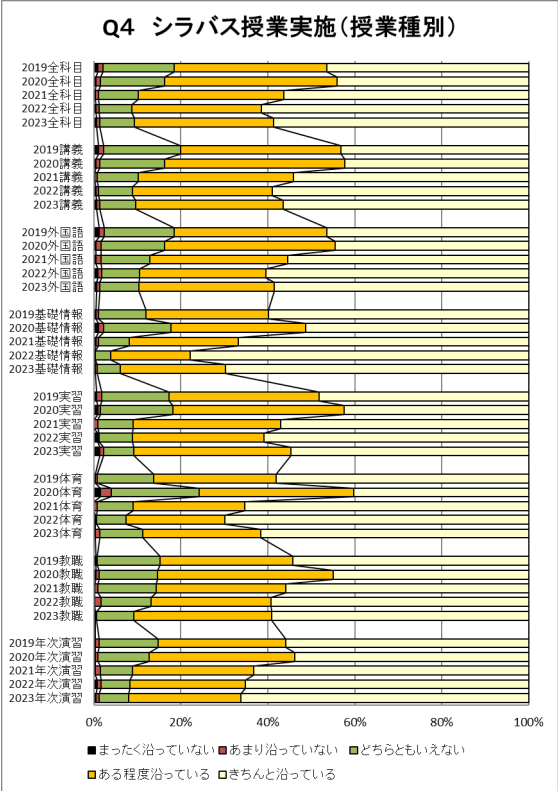
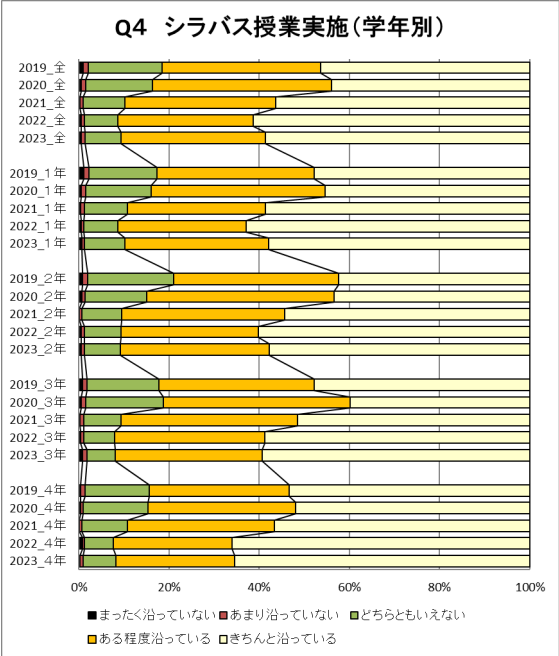
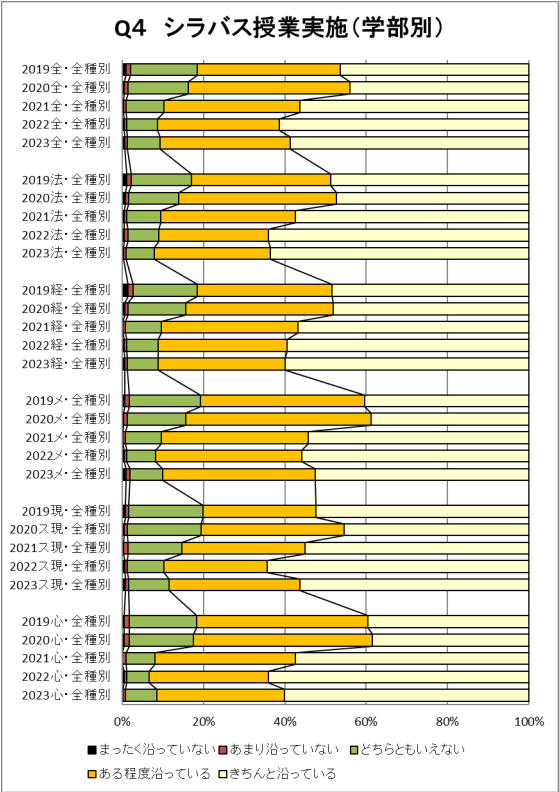
経年比較グラフ

- ・ 2019 年度の設問変更以降の 5 年分を掲載しています。
- ・ Q13.身に付いた駿大社会人基礎力については、2021 年度から Ver.2 に変更したため 3 年分を掲載しています。

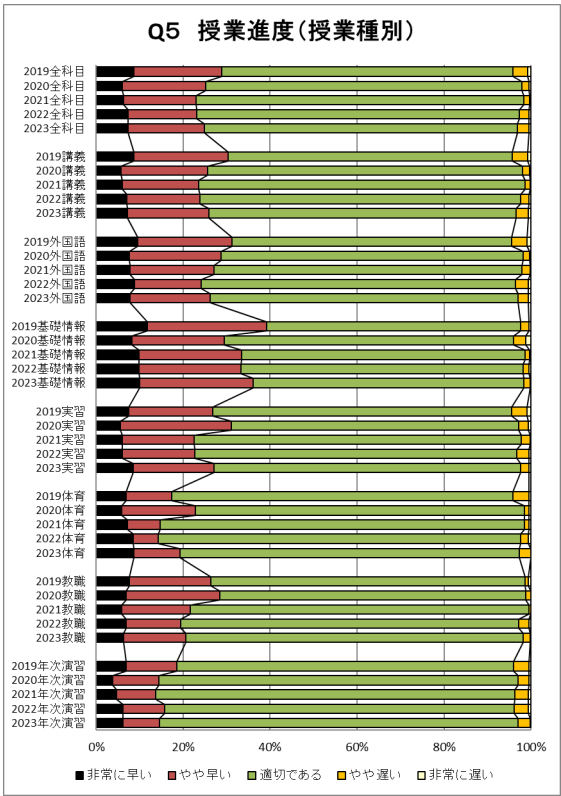
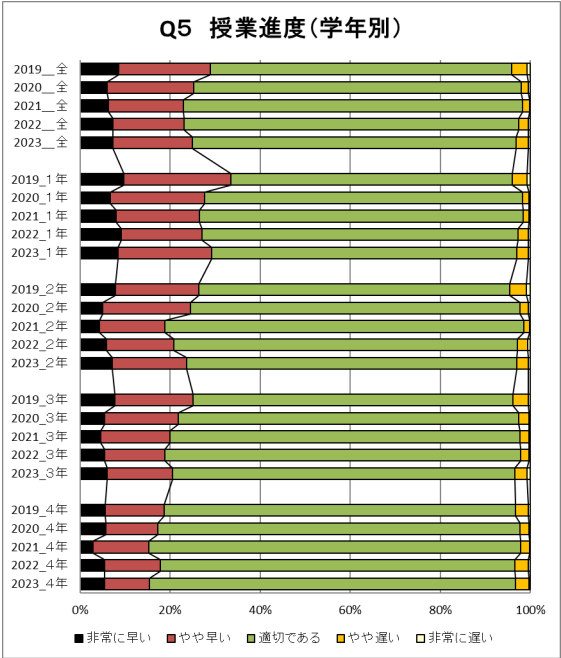
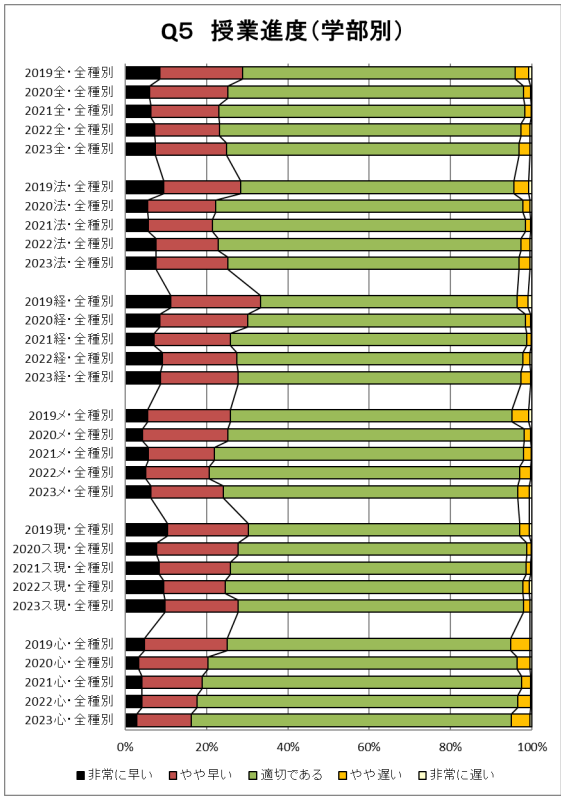
Q 3 欠席回数



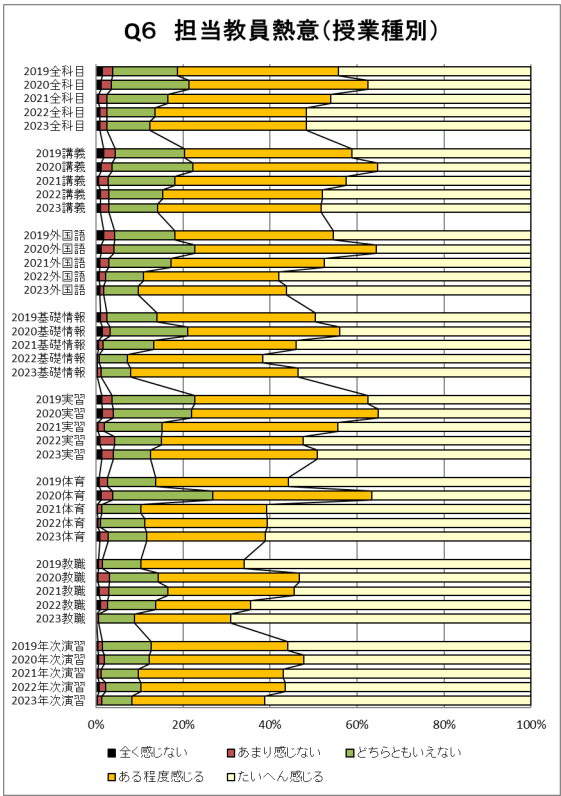
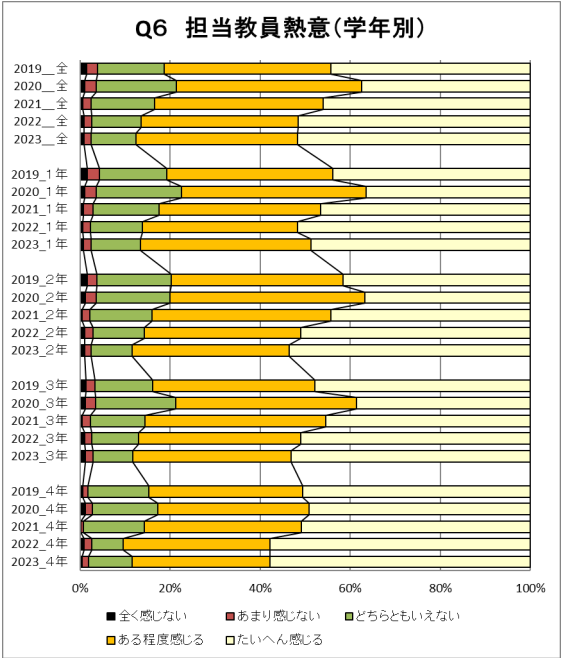
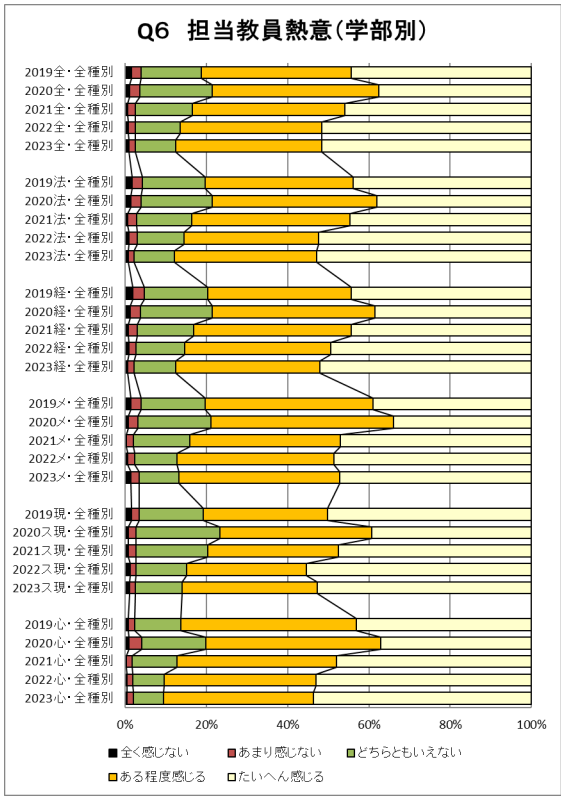
Q 4 シラバス授業実施



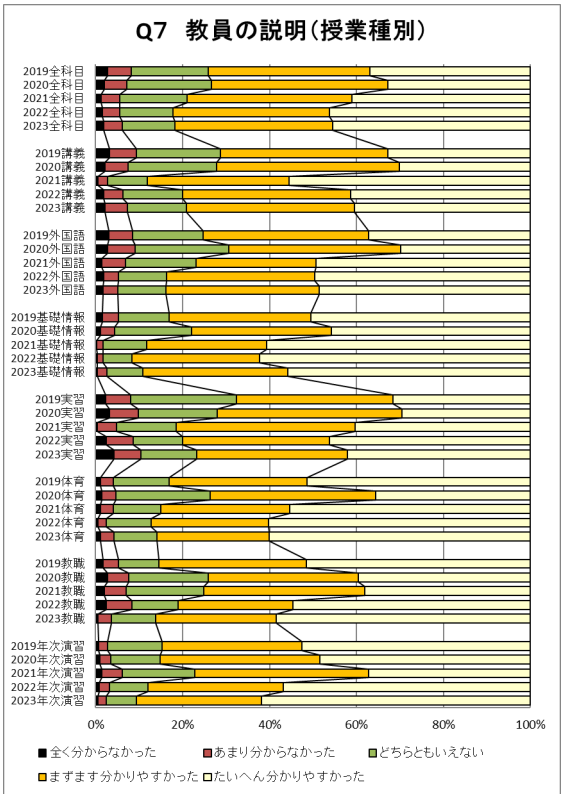
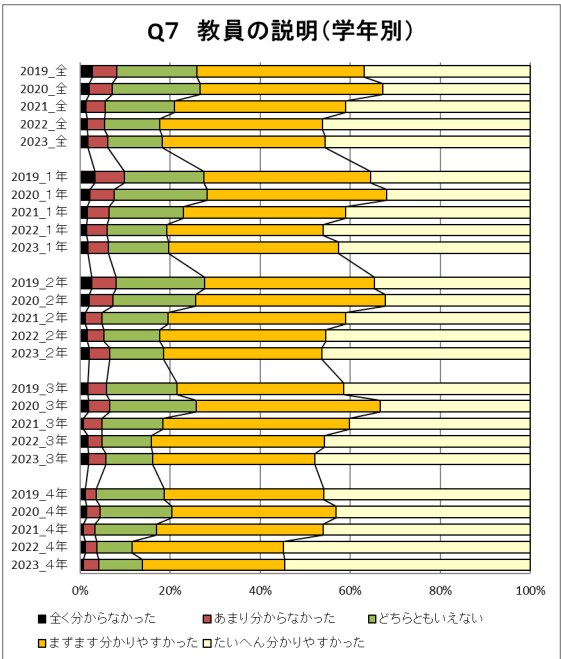
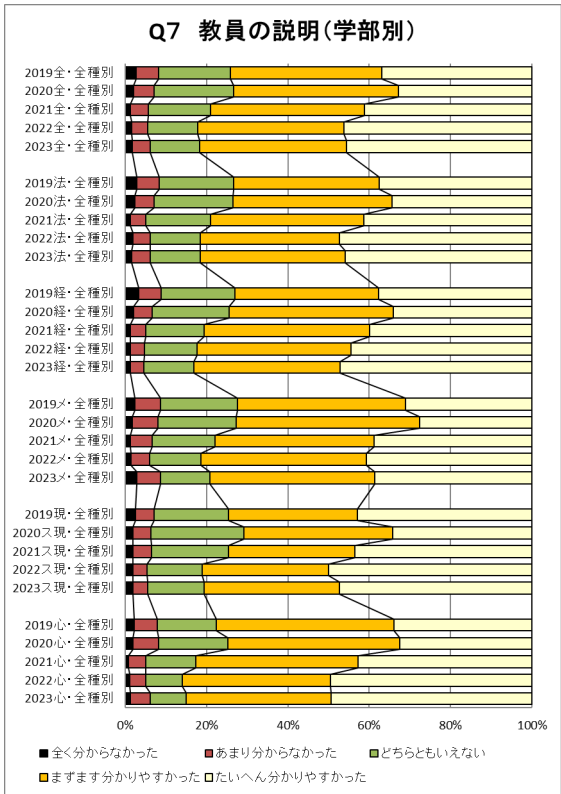
Q 5 授業進度



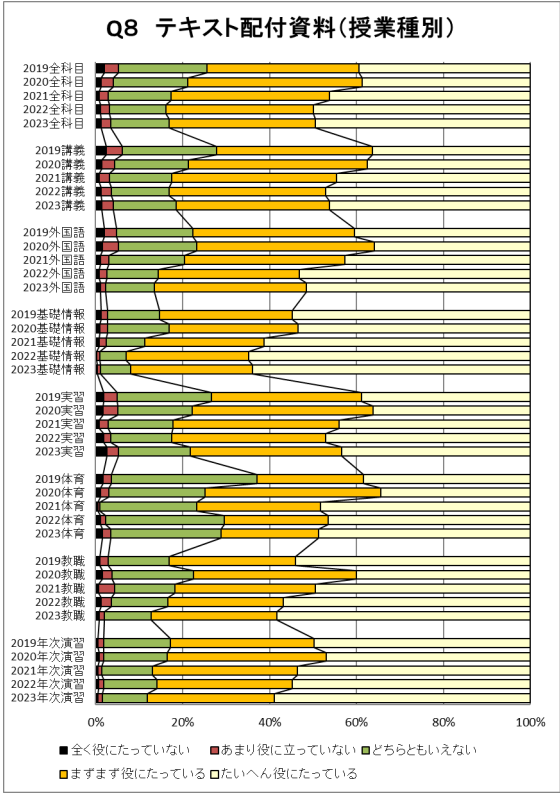
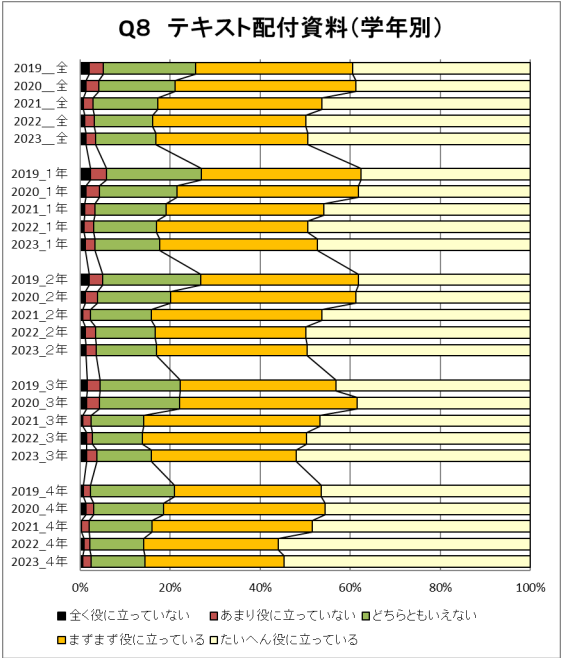
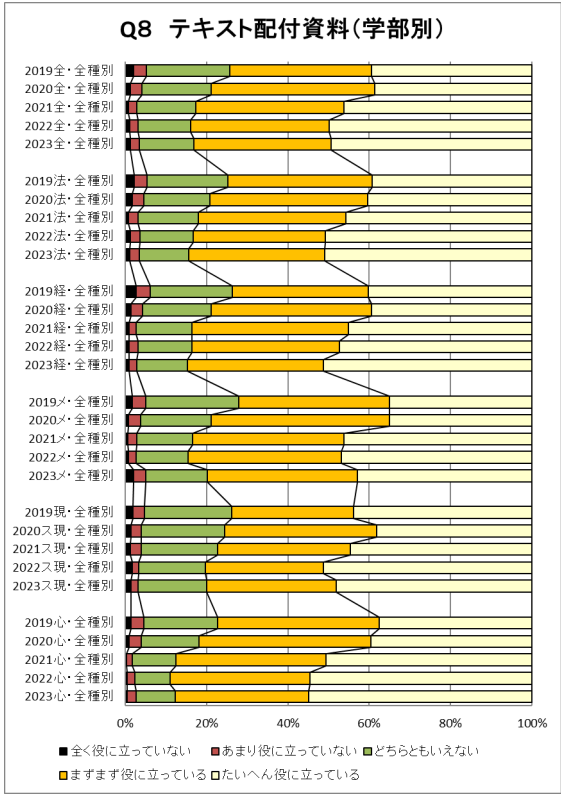
Q 6 担当教員熱意



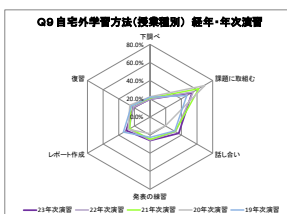
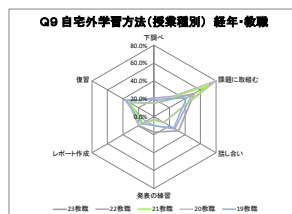
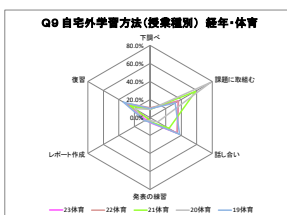
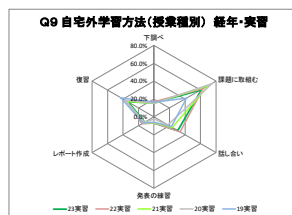
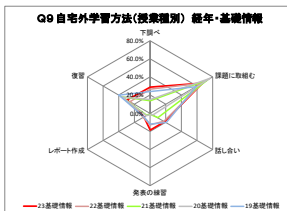
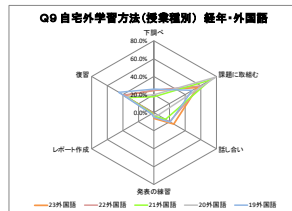
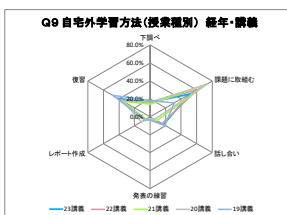
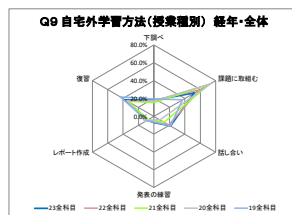
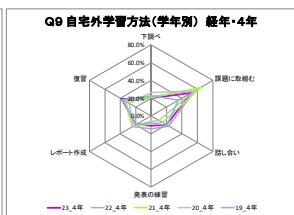
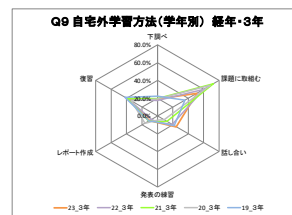
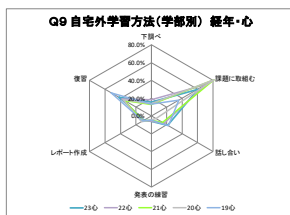
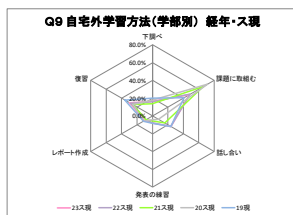
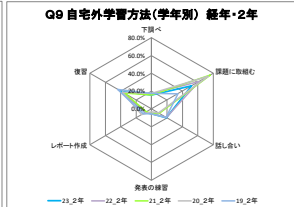
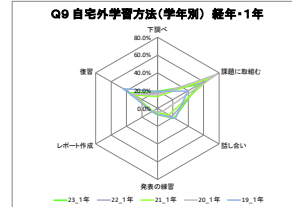
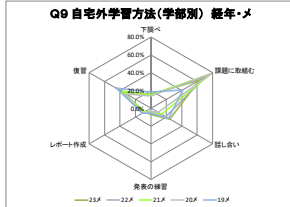
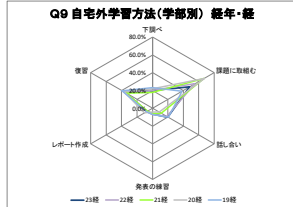
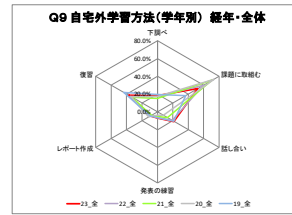
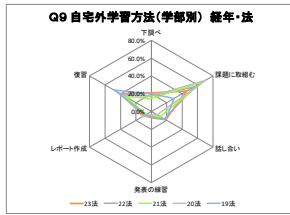
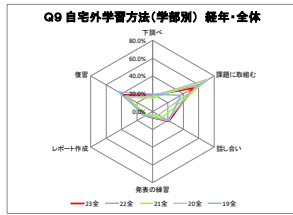
Q 7 教員の説明



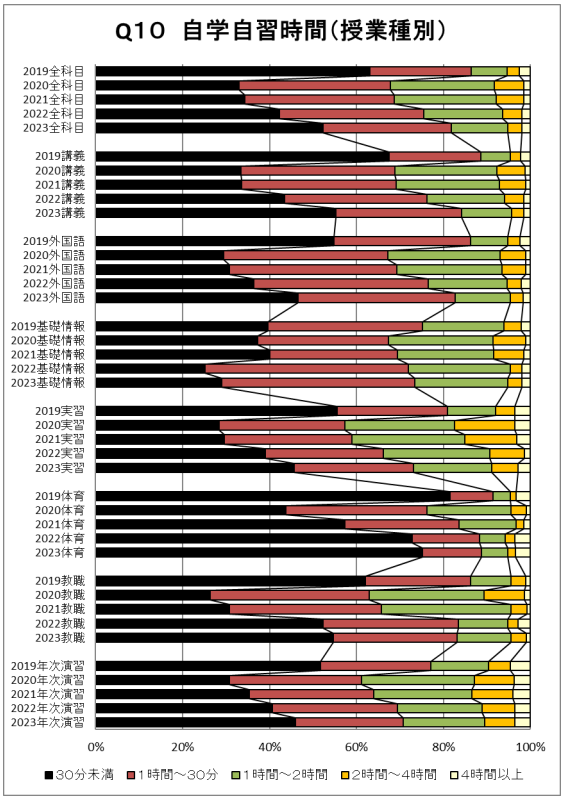
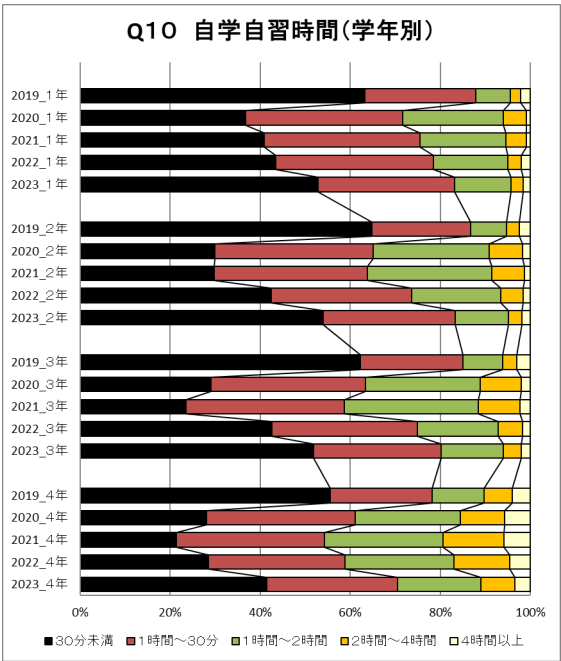
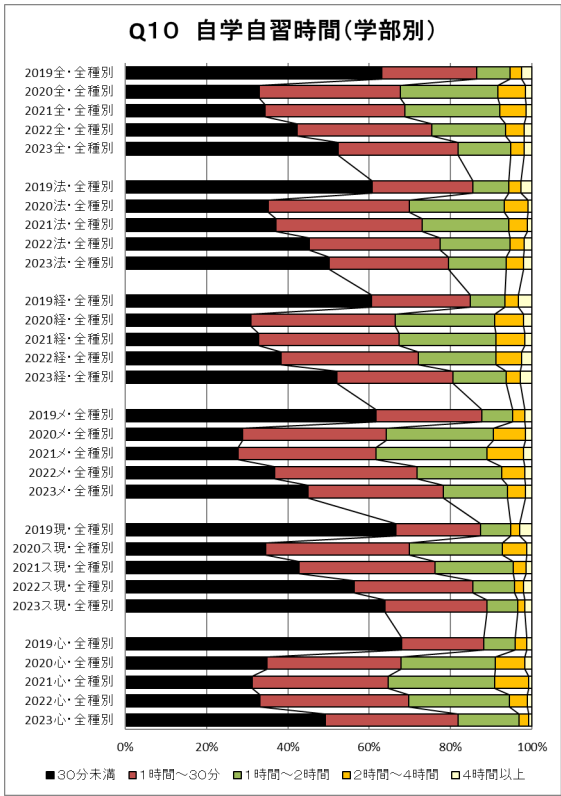
Q 8 テキスト配布資料



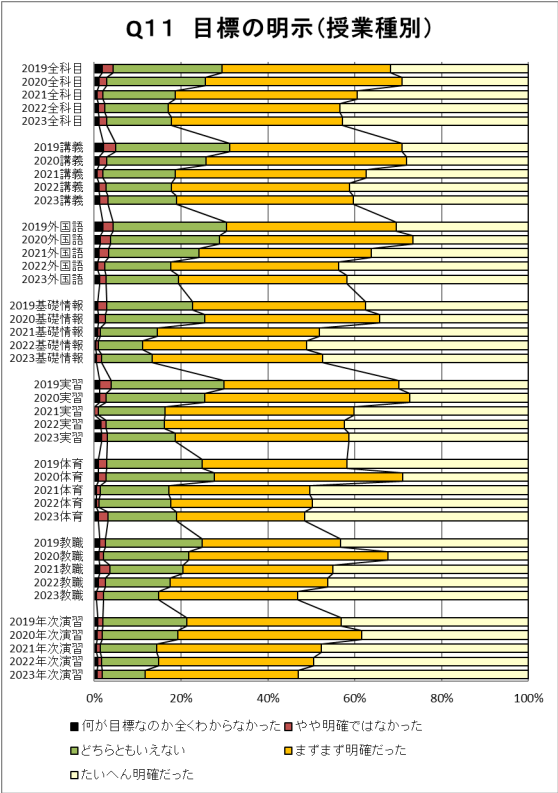
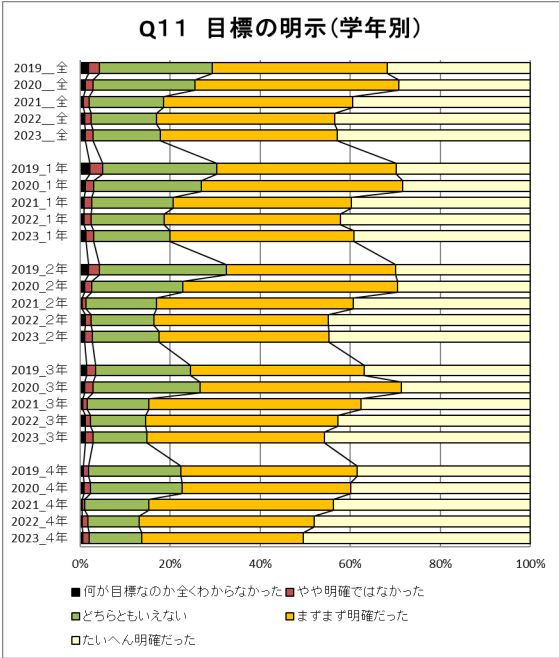
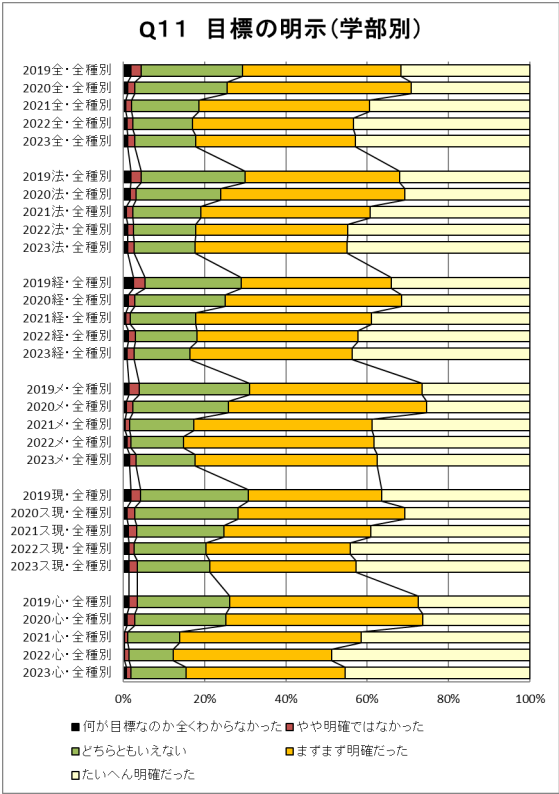
Q 9 自宅外学習方法



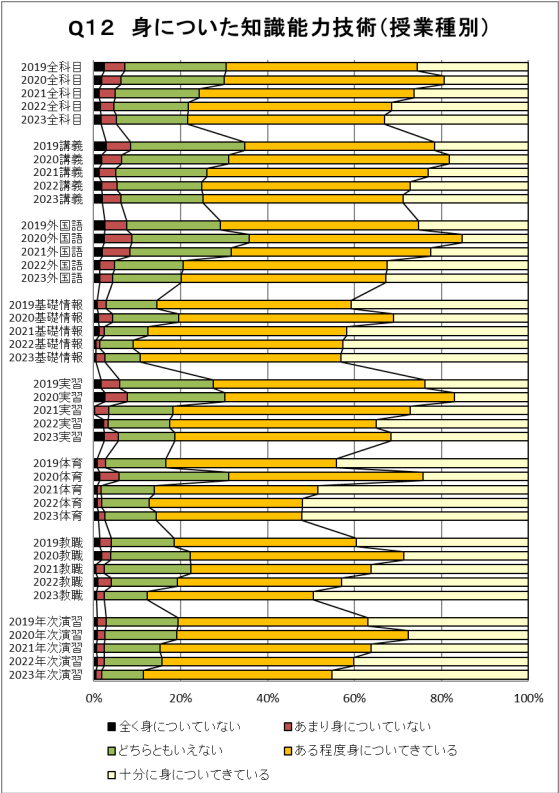
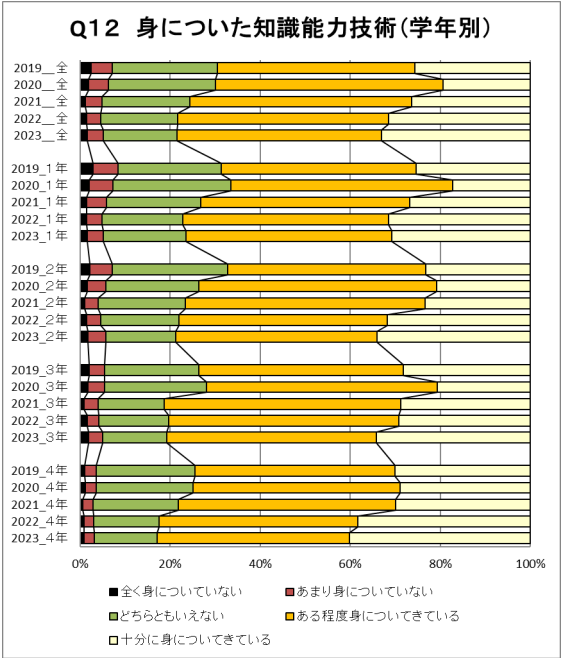
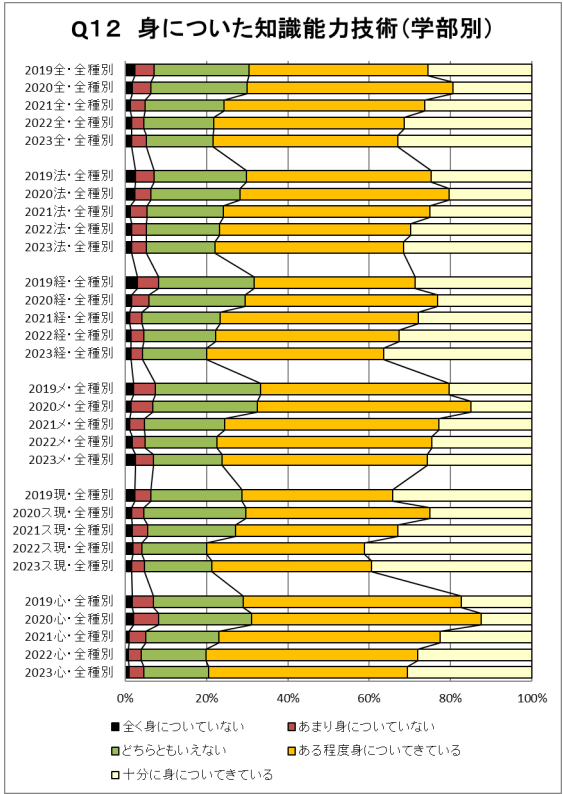
Q 1 0 自学自習時間



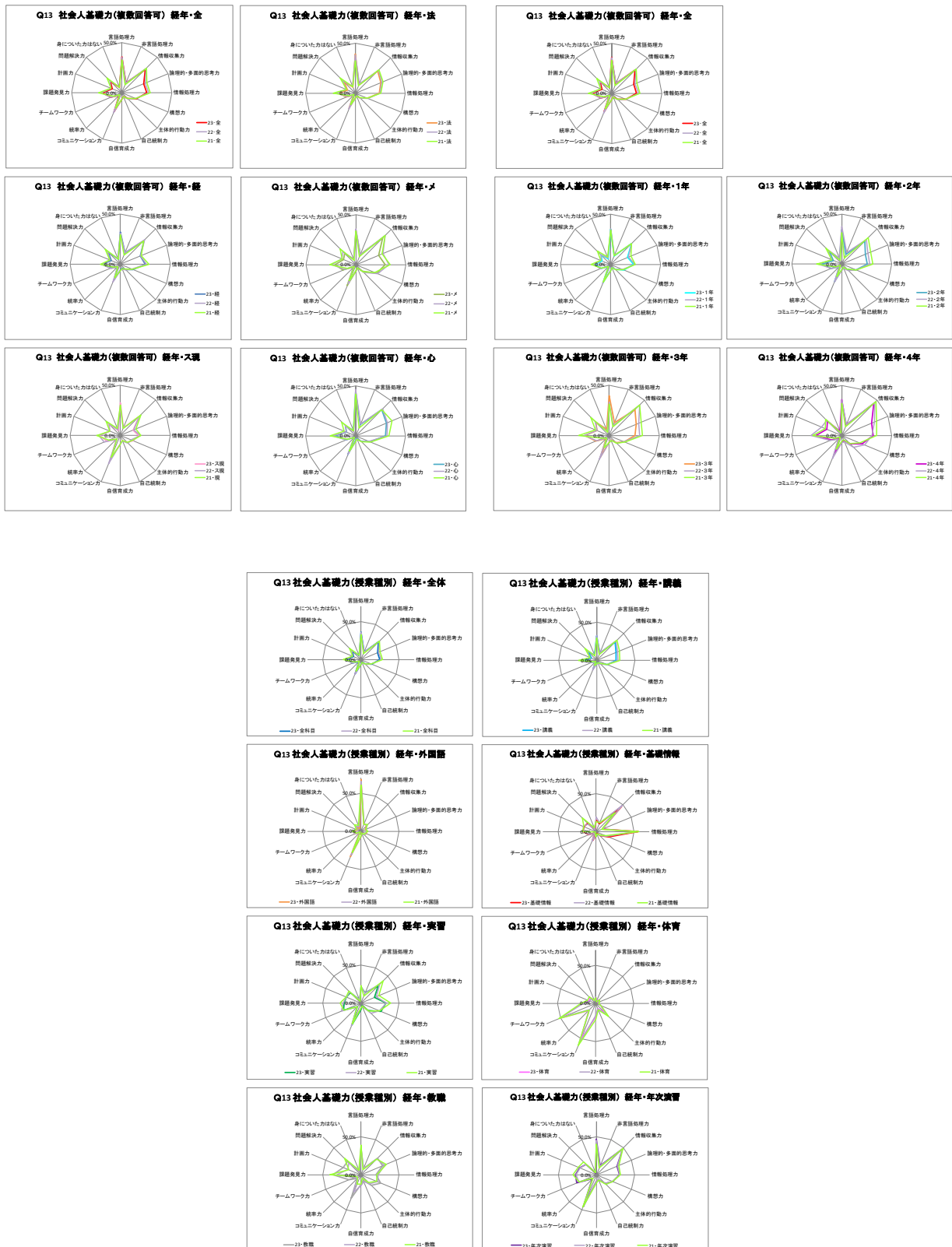
Q 1 1 目標明示



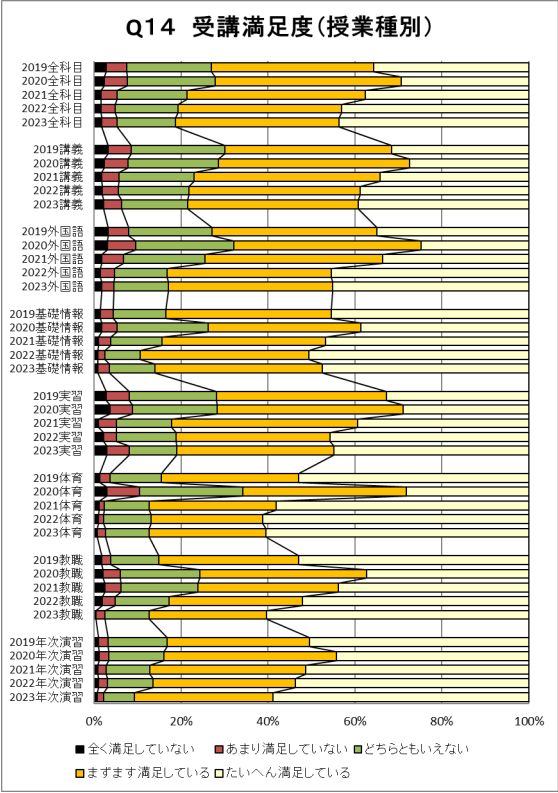
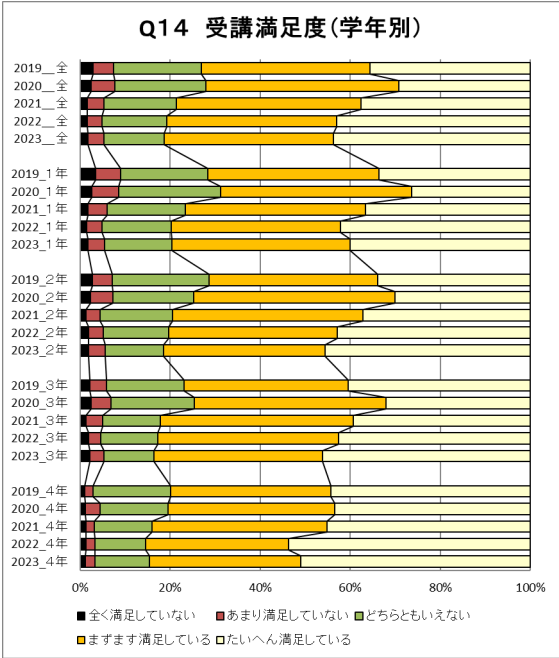
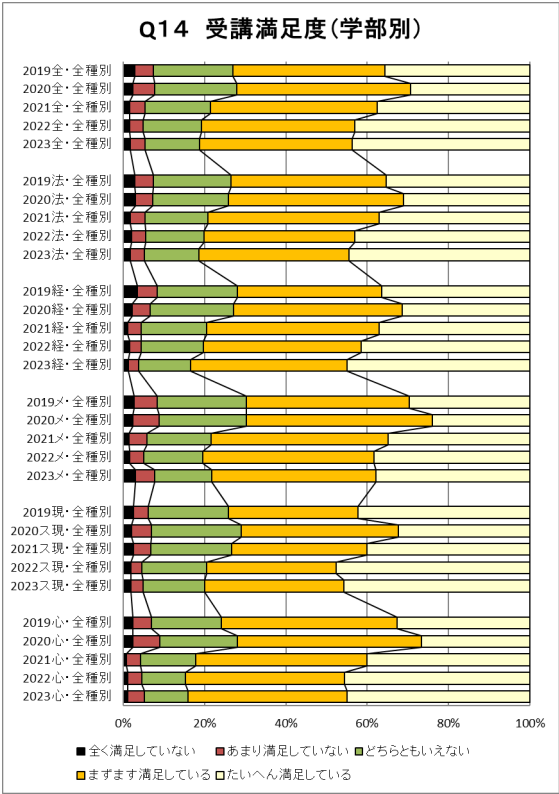
Q 1 2 身についての知識能力技術



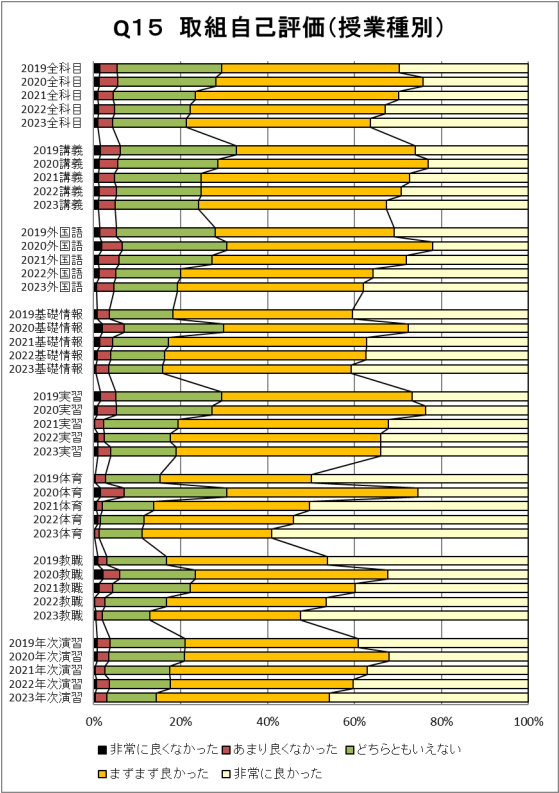
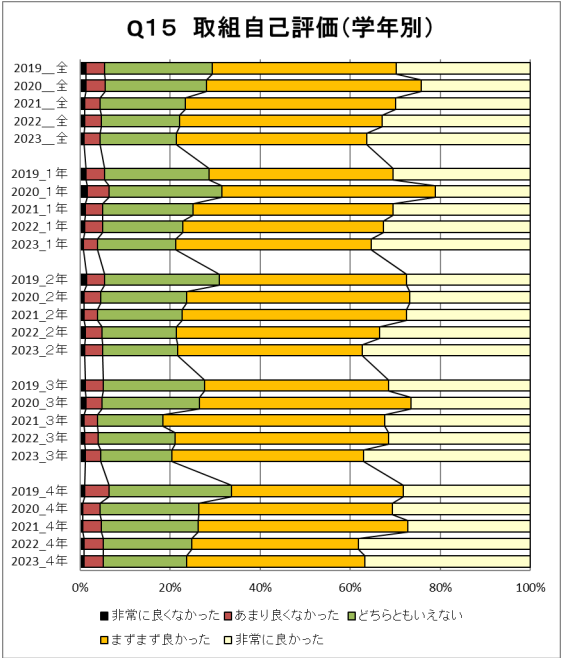
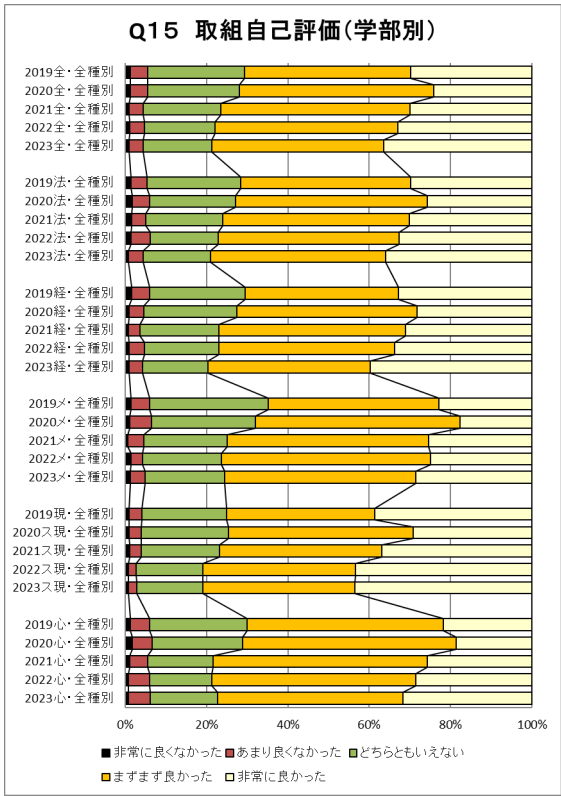
Q 1 3 身について駿大社会人基礎力



Q 1 4 受講満足度



Q 1 5 取組自己評価



2023 年度授業アンケート集計

2023年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	全科目
科目数	1,844
回答科目数	1,727 93.7%

受講者数	81,926	
回答者数	34,224	41.8%

◆回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	3,278	3,317	2,687	3,282	2,153		14,717	43.0%	52.5%
2年次	2,376	2,193	1,946	2,501	1,291		10,307	30.1%	40.3%
3年次	1,728	1,779	1,465	1,088	1,029		7,089	20.7%	35.7%
4年次	430	559	516	307	279		2,091	6.1%	25.0%
その他						20	20	0.1%	28.2%
計	7,812	7,848	6,614	7,178	4,752	20	34,224	100.0%	41.8%
	22.8%	22.9%	19.3%	21.0%	13.9%	0.1%			
回答率	42.5%	41.8%	53.1%	33.9%	42.9%	0.0%			

◆受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	6,243	6,948	4,203		6,825	3,836		28,055
2年次	5,454	5,538	3,880		7,093	3,618		25,583
3年次	4,855	4,229	2,940		5,337	2,500		19,861
4年次	1,836	2,047	1,425	166	1,767	1,115		8,356
その他							71	71
計	18,388	18,762	12,448	166	21,022	11,069	71	81,926

◆この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	14,659	42.8%
2 1～3回	17,112	50.0%
3 4～7回	1,837	5.4%
4 8～11回	132	0.4%
5 12回以上	484	1.4%
1～5の平均		4.5

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	20,061	58.6%
2 ある程度沿っている	10,962	32.0%
3 どちらともいえない	2,750	8.0%
4 あまり沿っていない	252	0.7%
5 まったく沿っていない	199	0.6%
1～5の平均		4.5

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	2,522	7.4%
2 やや早い	6,001	17.5%
3 ちょうど良い	24,618	71.9%
4 やや遅い	911	2.7%
5 非常に遅い	172	0.5%
1～5の平均		3.3

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	17,685	51.7%
2 ある程度熱意を感じる	12,285	35.9%
3 どちらともいえない	3,393	9.9%
4 あまり熱意を感じない	556	1.6%
5 全く熱意を感じない	305	0.9%
1～5の平均		4.4

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	15,587	45.5%
2 ますます分かりやすかった	12,394	36.2%
3 どちらともいえない	4,141	12.1%
4 あまり分からなかった	1,484	4.3%
5 全く分からなかった	618	1.8%
1～5の平均		4.2

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	16,910	49.4%
2 ますます役にたっている	11,531	33.7%
3 どちらともいえない	4,604	13.5%
4 あまり役に立っていない	744	2.2%
5 全く役にたっていない	435	1.3%
1～5の平均		4.3

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	6,187	18.1%
2 指示された課題に取り組む	17,893	52.3%
3 学生同士での話し合いや会話	7,322	21.4%
4 発表の練習	2,373	6.9%
5 レポート作成	3,039	8.9%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	12,708	37.1%

Q 10 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	661	1.9%
2 2時間～4時間	1,136	3.3%
3 1時間～2時間	4,442	13.0%
4 1時間～30分	10,084	29.5%
5 30分未満	17,901	52.3%
1～5の平均		1.7

Q 11 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	14,676	42.9%
2 ますます明確だった	13,447	39.3%
3 どちらともいえない	5,118	15.0%
4 やや明確ではなかった	577	1.7%
5 何が目標なのか全くわからなかった	406	1.2%
1～5の平均		4.2

Q 12 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	11,309	33.0%
2 ある程度身につけてきている	15,534	45.4%
3 どちらともいえない	5,605	16.4%
4 あまり身につけていない	1,207	3.5%
5 全く身につけていない	569	1.7%
1～5の平均		4.0

Q 13 身についた駿大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	12,330	36.0%
2 非言語処理力	3,620	10.6%
3 情報収集力	11,253	32.9%
4 論理的・多面的思考力	8,088	23.6%
5 情報処理能力	8,513	24.9%
6 構想力	5,282	15.4%
7 主体的行動力	2,785	8.1%
8 自己統制力	1,351	3.9%
9 自信育成力	2,078	6.1%
10 コミュニケーション力	6,933	20.3%
11 統率力	1,257	3.7%
12 チームワーク力	4,010	11.7%
13 課題発見力	6,659	19.5%
14 計画力	3,589	10.5%
15 問題解決力	5,532	16.2%
16 身についた力はない	2,075	6.1%

Q 14 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	14,953	43.7%
2 ますます満足している	12,858	37.6%
3 どちらともいえない	4,578	13.4%
4 あまり満足していない	1,213	3.5%
5 全く満足していない	622	1.8%
1～5の平均		4.2

Q 15 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	12,453	36.4%
2 ますます良かった	14,464	42.3%
3 どちらともいえない	5,799	16.9%
4 あまり良くなかった	1,192	3.5%
5 非常に良くなかった	316	0.9%
1～5の平均		4.1

2023年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	講義
科目数	638
回答科目数	62898.4%

受講者数	56,230	
回答者数	22,408	39.9%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	1,999	2,112	1,625	1,107	1,360		8,203	36.6%	48.6%
2年次	2,000	1,681	1,422	1,372	959		7,434	33.2%	40.2%
3年次	1,392	1,487	1,110	640	828		5,457	24.4%	35.4%
4年次	228	342	340	207	182		1,299	5.8%	24.0%
その他						15	15	0.1%	0.0%
計	5,619	5,622	4,497	3,326	3,329	15	22,408	100.0%	39.9%
構成比	25.1%	25.1%	20.1%	14.8%	14.9%	0.1%			
回答率	40.1%	40.2%	51.2%	29.4%	41.1%	38.5%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	4,061	4,701	2,667		2,879	2,556		16,864
2年次	4,562	4,348	2,871		3,976	2,740		18,497
3年次	4,117	3,584	2,314		3,332	2,081		15,428
4年次	1,266	1,357	933	144	982	720		5,402
その他							39	39
計	14,006	13,990	8,785	144	11,169	8,097	39	56,230

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0 回	9,579	42.7%
2 1～3 回	11,141	49.7%
3 4～7 回	1,259	5.6%
4 8～11 回	106	0.5%
5 12 回以上	323	1.4%

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	12,644	56.4%
2 ある程度沿っている	7,612	34.0%
3 どちらともいえない	1,850	8.3%
4 あまり沿っていない	168	0.7%
5 まったく沿っていない	134	0.6%
1～5 の平均		4.4

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	1,619	7.2%
2 やや早い	4,191	18.7%
3 ちょうど良い	15,831	70.6%
4 やや遅い	634	2.8%
5 非常に遅い	133	0.6%
1～5 の平均		3.3

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	10,807	48.2%
2 ある程度熱意を感じる	8,440	37.7%
3 どちらともいえない	2,494	11.1%
4 あまり熱意を感じない	428	1.9%
5 全く熱意を感じない	239	1.1%
1～5 の平均		4.3

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	9,065	40.5%
2 まずまず分かりやすかった	8,668	38.7%
3 どちらともいえない	3,046	13.6%
4 あまり分からなかった	1,148	5.1%
5 全く分からなかった	481	2.1%
1～5 の平均		4.1

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	10,360	46.2%
2 まずまず役にたっている	7,914	35.3%
3 どちらともいえない	3,210	14.3%
4 あまり役に立っていない	598	2.7%
5 全く役に立っていない	326	1.5%
1～5 の平均		4.2

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	3,682	16.4%
2 指示された課題に取り組む	11,392	50.8%
3 学生同士での話し合いや会話	3,843	17.2%
4 発表の練習	556	2.5%
5 レポート作成	1,383	6.2%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	9,174	40.9%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4 時間以上	359	1.6%
2 2 時間～4 時間	609	2.7%
3 1 時間～2 時間	2,592	11.6%
4 3 0 分～1 時間	6,458	28.8%
5 3 0 分未満	12,390	55.3%
1～5 の平均		1.7

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	9,028	40.3%
2 まずまず明確だった	9,127	40.7%
3 どちらともいえない	3,540	15.8%
4 やや明確ではなかった	416	1.9%
5 何が目標なのか全くわからなかった	297	1.3%
1～5 の平均		4.2

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	6,469	28.9%
2 ある程度身につけてきている	10,312	46.0%
3 どちらともいえない	4,218	18.8%
4 あまり身につけていない	957	4.3%
5 全く身につけていない	452	2.0%
1～5 の平均		4.0

Q 1 3 身についた脳大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	7,216	32.2%
2 非言語処理力	2,318	10.3%
3 情報収集力	7,608	34.0%
4 論理的・多面的思考力	6,162	27.5%
5 情報処理力	5,672	25.3%
6 構想力	3,307	14.8%
7 主体的行動力	1,410	6.3%
8 自己統制力	779	3.5%
9 自信育成力	1,064	4.7%
10 コミュニケーション力	2,617	11.7%
11 統率力	619	2.8%
12 チームワーク力	1,581	7.1%
13 課題発見力	4,342	19.4%
14 計画力	1,738	7.8%
15 問題解決力	3,744	16.7%
16 身についた力はない	1,646	7.3%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	8,787	39.2%
2 まずまず満足している	8,808	39.3%
3 どちらともいえない	3,399	15.2%
4 あまり満足していない	935	4.2%
5 全く満足していない	479	2.1%
1～5 の平均		4.1

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	7,328	32.7%
2 まずまず良かった	9,676	43.2%
3 どちらともいえない	4,302	19.2%
4 あまり良くなかった	850	3.8%
5 非常に良くなかった	252	1.1%
1～5 の平均		4.0

2023年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	外国語	
科目数	259	
回答科目数	251	96.9%

受講者数	7,545	
回答者数	3,721	49.3%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	525	533	433	1,048	337		2,876	77.3%	55.4%
2年次	17	205	198	217	117		754	20.3%	39.2%
3年次	8	32	13	2	9		64	1.7%	28.8%
4年次	3	13	2	4	3		25	0.7%	13.6%
その他						2	2	0.1%	0.0%
計	553	783	646	1,271	466	2	3,721	100.0%	49.3%
構成比	14.9%	21.0%	17.4%	34.2%	12.5%	0.1%			
回答率	48.9%	43.2%	60.2%	51.4%	45.2%	8.3%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	974	1,111	672		1,797	638		5,192
2年次	79	549	362		573	360		1,923
3年次	59	66	26		49	22		222
4年次	19	87	13	8	47	10		184
その他							24	24
計	1,131	1,813	1,073	8	2,466	1,030	24	7,545

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0 回	1,582	42.5%
2 1～3 回	1,862	50.0%
3 4～7 回	220	5.9%
4 8～11 回	7	0.2%
5 12 回以上	50	1.3%

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	2,179	58.6%
2 ある程度沿っている	1,156	31.1%
3 どちらともいえない	333	8.9%
4 あまり沿っていない	27	0.7%
5 まったく沿っていない	26	0.7%
1～5 の平均		4.5

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	292	7.8%
2 やや早い	685	18.4%
3 ちょうど良い	2,631	70.7%
4 やや遅い	89	2.4%
5 非常に遅い	24	0.6%
1～5 の平均		3.3

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	2,091	56.2%
2 ある程度熱意を感じる	1,271	34.2%
3 どちらともいえない	295	7.9%
4 あまり熱意を感じない	31	0.8%
5 全く熱意を感じない	33	0.9%
1～5 の平均		4.4

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	1,808	48.6%
2 まずまず分かりやすかった	1,314	35.3%
3 どちらともいえない	409	11.0%
4 あまり分からなかった	128	3.4%
5 全く分からなかった	62	1.7%
1～5 の平均		4.3

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	1,918	51.5%
2 まずまず役にたっている	1,301	35.0%
3 どちらともいえない	414	11.1%
4 あまり役に立っていない	46	1.2%
5 全く役に立っていない	42	1.1%
1～5 の平均		4.3

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	919	24.7%
2 指示された課題に取り組む	2,073	55.7%
3 学生同士での話し合いや会話	933	25.1%
4 発表の練習	234	6.3%
5 レポート作成	54	1.5%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	1,414	38.0%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4 時間以上	63	1.7%
2 2 時間～4 時間	112	3.0%
3 1 時間～2 時間	468	12.6%
4 3 0 分～1 時間	1,346	36.2%
5 3 0 分未満	1,732	46.5%
1～5 の平均		1.8

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	1,557	41.8%
2 まずまず明確だった	1,443	38.8%
3 どちらともいえない	620	16.7%
4 やや明確ではなかった	54	1.5%
5 何が目標なのか全くわからなかった	47	1.3%
1～5 の平均		4.2

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	1,222	32.8%
2 ある程度身につけてきている	1,750	47.0%
3 どちらともいえない	584	15.7%
4 あまり身につけていない	112	3.0%
5 全く身につけていない	53	1.4%
1～5 の平均		4.1

Q 1 3 身についた脳大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	2,539	68.2%
2 非言語処理力	382	10.3%
3 情報収集力	405	10.9%
4 論理的・多面的思考力	238	6.4%
5 情報処理力	273	7.3%
6 構想力	290	7.8%
7 主体的行動力	212	5.7%
8 自己統制力	96	2.6%
9 自信育成力	256	6.9%
10 コミュニケーション力	1,336	35.9%
11 統率力	73	2.0%
12 チームワーク力	354	9.5%
13 課題発見力	346	9.3%
14 計画力	191	5.1%
15 問題解決力	338	9.1%
16 身についた力はない	161	4.3%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	1,680	45.1%
2 まずまず満足している	1,405	37.8%
3 どちらともいえない	465	12.5%
4 あまり満足していない	105	2.8%
5 全く満足していない	66	1.8%
1～5 の平均		4.2

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	1,415	38.0%
2 まずまず良かった	1,587	42.6%
3 どちらともいえない	544	14.6%
4 あまり良くなかった	148	4.0%
5 非常に良くなかった	27	0.7%
1～5 の平均		4.1

2023年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	基礎情報	
科目数	68	
回答科目数	68	100.0%

受講者数	2,402	
回答者数	1,739	72.4%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	362	391	265	352	257		1,627	93.6%	79.5%
2年次	18	21	13	12	3		67	3.9%	35.3%
3年次	9	12	5	2	3		31	1.8%	33.0%
4年次	5	8		1			14	0.8%	19.4%
その他						-	-	0.0%	0.0%
計	394	432	283	367	263	-	1,739	100.0%	72.4%
構成比	22.7%	24.8%	16.3%	21.1%	15.1%	0.0%			
回答率	67.4%	69.3%	79.9%	72.2%	79.2%	#DIV/0!			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	477	501	311		446	311		2,046
2年次	54	62	32		29	13		190
3年次	34	23	10		19	8		94
4年次	20	37	1		14			72
その他							-	-
計	585	623	354	-	508	332	-	2,402

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	855	49.2%
2 1～3回	779	44.8%
3 4～7回	71	4.1%
4 8～11回	3	0.2%
5 12回以上	31	1.8%

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	1,213	69.8%
2 ある程度沿っている	421	24.2%
3 どちらともいえない	92	5.3%
4 あまり沿っていない	8	0.5%
5 まったく沿っていない	5	0.3%
1～5の平均		4.6

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	175	10.1%
2 やや早い	453	26.0%
3 ちょうど良い	1,083	62.3%
4 やや遅い	25	1.4%
5 非常に遅い	3	0.2%
1～5の平均		3.4

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	932	53.6%
2 ある程度熱意を感じる	668	38.4%
3 どちらともいえない	119	6.8%
4 あまり熱意を感じない	16	0.9%
5 全く熱意を感じない	4	0.2%
1～5の平均		4.4

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	970	55.8%
2 まずまず分かりやすかった	581	33.4%
3 どちらともいえない	144	8.3%
4 あまり分からなかった	37	2.1%
5 全く分からなかった	7	0.4%
1～5の平均		4.4

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	1,112	63.9%
2 まずまず役にたっている	486	27.9%
3 どちらともいえない	122	7.0%
4 あまり役に立っていない	12	0.7%
5 全く役に立っていない	7	0.4%
1～5の平均		4.5

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	498	28.6%
2 指示された課題に取り組む	1,160	66.7%
3 学生同士での話し合いや会話	322	18.5%
4 発表の練習	323	18.6%
5 レポート作成	140	8.1%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	516	29.7%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	34	2.0%
2 2時間～4時間	56	3.2%
3 1時間～2時間	372	21.4%
4 30分～1時間	772	44.4%
5 30分未満	505	29.0%
1～5の平均		2.0

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	825	47.4%
2 まずまず明確だった	681	39.2%
3 どちらともいえない	204	11.7%
4 やや明確ではなかった	19	1.1%
5 何が目標なのか全くわからなかった	10	0.6%
1～5の平均		4.3

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	749	43.1%
2 ある程度身につけてきている	804	46.2%
3 どちらともいえない	141	8.1%
4 あまり身につけていない	37	2.1%
5 全く身につけていない	8	0.5%
1～5の平均		4.3

Q 1 3 身についた脳大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	266	15.3%
2 非言語処理力	197	11.3%
3 情報収集力	825	47.4%
4 論理的・多面的思考力	158	9.1%
5 情報処理力	959	55.1%
6 構想力	309	17.8%
7 主体的行動力	127	7.3%
8 自己統制力	47	2.7%
9 自信育成力	99	5.7%
10 コミュニケーション力	226	13.0%
11 統率力	46	2.6%
12 チームワーク力	180	10.4%
13 課題発見力	292	16.8%
14 計画力	304	17.5%
15 問題解決力	269	15.5%
16 身についた力はない	60	3.5%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	826	47.5%
2 まずまず満足している	669	38.5%
3 どちらともいえない	183	10.5%
4 あまり満足していない	46	2.6%
5 全く満足していない	15	0.9%
1～5の平均		4.3

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	708	40.7%
2 まずまず良かった	755	43.4%
3 どちらともいえない	216	12.4%
4 あまり良くなかった	52	3.0%
5 非常に良くなかった	8	0.5%
1～5の平均		4.2

2023年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	実習	
科目数	72	
回答科目数	72	100.0%

受講者数	2,011	
回答者数	747	37.1%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	1		89	47	2		139	18.6%	33.0%
2年次	4	8	103	92	57		264	35.3%	46.0%
3年次	1	1	153	66	44		265	35.5%	34.8%
4年次		3	48	11	17		79	10.6%	31.2%
その他						-	-	0.0%	0.0%
計	6	12	393	216	120	-	747	100.0%	37.1%
構成比	0.8%	1.6%	52.6%	28.9%	16.1%	0.0%			
回答率	25.0%	20.3%	51.4%	26.0%	36.1%	0.0%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	8	5	153		251	4		421
2年次	8	31	211		164	160		574
3年次	4	17	256		371	113		761
4年次	4	6	144	3	41	55		253
その他							2	2
計	24	59	764	3	827	332	2	2,011

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0回	356	47.7%
2 1～3回	364	48.7%
3 4～7回	21	2.8%
4 8～11回	-	0.0%
5 12回以上	6	0.8%

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	408	54.6%
2 ある程度沿っている	270	36.1%
3 どちらともいえない	52	7.0%
4 あまり沿っていない	7	0.9%
5 まったく沿っていない	10	1.3%
1～5の平均		4.4

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	64	8.6%
2 やや早い	138	18.5%
3 ちょうど良い	527	70.5%
4 やや遅い	15	2.0%
5 非常に遅い	3	0.4%
1～5の平均		3.3

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	367	49.1%
2 ある程度熱意を感じる	286	38.3%
3 どちらともいえない	64	8.6%
4 あまり熱意を感じない	20	2.7%
5 全く熱意を感じない	10	1.3%
1～5の平均		4.3

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	314	42.0%
2 まずまず分かりやすかった	259	34.7%
3 どちらともいえない	96	12.9%
4 あまり分からなかった	47	6.3%
5 全く分からなかった	31	4.1%
1～5の平均		4.0

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	324	43.4%
2 まずまず役にたっている	260	34.8%
3 どちらともいえない	124	16.6%
4 あまり役に立っていない	20	2.7%
5 全く役に立っていない	19	2.5%
1～5の平均		4.1

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	117	15.7%
2 指示された課題に取り組む	457	61.2%
3 学生同士での話し合いや会話	230	30.8%
4 発表の練習	53	7.1%
5 レポート作成	88	11.8%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	252	33.7%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4時間以上	21	2.8%
2 2時間～4時間	46	6.2%
3 1時間～2時間	134	17.9%
4 30分～1時間	205	27.4%
5 30分未満	341	45.6%
1～5の平均		1.9

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	309	41.4%
2 まずまず明確だった	299	40.0%
3 どちらともいえない	116	15.5%
4 やや明確ではなかった	10	1.3%
5 何が目標なのか全くわからなかった	13	1.7%
1～5の平均		4.2

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	236	31.6%
2 ある程度身につけてきている	371	49.7%
3 どちらともいえない	98	13.1%
4 あまり身につけていない	24	3.2%
5 全く身につけていない	18	2.4%
1～5の平均		4.0

Q 1 3 身についた観大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	158	21.2%
2 非言語処理力	109	14.6%
3 情報収集力	240	32.1%
4 論理的・多面的思考力	144	19.3%
5 情報処理力	246	32.9%
6 構想力	214	28.6%
7 主体的行動力	102	13.7%
8 自己統制力	30	4.0%
9 自信育成力	64	8.6%
10 コミュニケーション力	232	31.1%
11 統率力	49	6.6%
12 チームワーク力	184	24.6%
13 課題発見力	164	22.0%
14 計画力	156	20.9%
15 問題解決力	145	19.4%
16 身についた力はない	33	4.4%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	335	44.8%
2 まずまず満足している	270	36.1%
3 どちらともいえない	82	11.0%
4 あまり満足していない	38	5.1%
5 全く満足していない	22	2.9%
1～5の平均		4.1

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	254	34.0%
2 まずまず良かった	351	47.0%
3 どちらともいえない	113	15.1%
4 あまり良くなかった	22	2.9%
5 非常に良くなかった	7	0.9%
1～5の平均		4.1

2023年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	体育	
科目数	113	
回答科目数	106	93.8%

受講者数	3,046	
回答者数	993	32.6%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	62	11	37	347	7		464	46.7%	48.8%
2年次	50	22	25	326	4		427	43.0%	30.9%
3年次	5	19	7	58	4		93	9.4%	14.8%
4年次		2		7			9	0.9%	10.7%
その他						-	-	0.0%	0.0%
計	117	54	69	738	15	-	993	100.0%	32.6%
構成比	11.8%	5.4%	6.9%	74.3%	1.5%	0.0%			
回答率	30.9%	35.5%	46.6%	32.0%	25.9%	#DIV/0!			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	181	37	58		666	8		950
2年次	173	55	70		1,050	34		1,382
3年次	23	54	19		523	11		630
4年次	2	6	1	3	67	5		84
その他							-	-
計	379	152	148	3	2,306	58	-	3,046

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0 回	382	38.5%
2 1～3 回	568	57.2%
3 4～7 回	37	3.7%
4 8～11 回	2	0.2%
5 12 回以上	4	0.4%

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	612	61.6%
2 ある程度沿っている	269	27.1%
3 どちらともいえない	98	9.9%
4 あまり沿っていない	10	1.0%
5 まったく沿っていない	4	0.4%
1～5 の平均		4.5

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	86	8.7%
2 やや早い	106	10.7%
3 ちょうど良い	775	78.0%
4 やや遅い	25	2.5%
5 非常に遅い	1	0.1%
1～5 の平均		3.3

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	606	61.0%
2 ある程度熱意を感じる	271	27.3%
3 どちらともいえない	89	9.0%
4 あまり熱意を感じない	19	1.9%
5 全く熱意を感じない	8	0.8%
1～5 の平均		4.5

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	597	60.1%
2 まずまず分かりやすかった	256	25.8%
3 どちらともいえない	98	9.9%
4 あまり分からなかった	31	3.1%
5 全く分からなかった	11	1.1%
1～5 の平均		4.4

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	484	48.7%
2 まずまず役にたっている	223	22.5%
3 どちらともいえない	252	25.4%
4 あまり役に立っていない	19	1.9%
5 全く役にたっていない	15	1.5%
1～5 の平均		4.2

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	98	9.9%
2 指示された課題に取り組む	362	36.5%
3 学生同士での話し合いや会話	345	34.7%
4 発表の練習	58	5.8%
5 レポート作成	52	5.2%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	292	29.4%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4 時間以上	35	3.5%
2 2 時間～4 時間	17	1.7%
3 1 時間～2 時間	60	6.0%
4 3 0 分～1 時間	134	13.5%
5 3 0 分未満	747	75.2%
1～5 の平均		1.4

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	511	51.5%
2 まずまず明確だった	293	29.5%
3 どちらともいえない	158	15.9%
4 やや明確ではなかった	22	2.2%
5 何が目標なのか全くわからなかった	9	0.9%
1～5 の平均		4.3

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	518	52.2%
2 ある程度身につけてきている	332	33.4%
3 どちらともいえない	117	11.8%
4 あまり身につけていない	15	1.5%
5 全く身につけていない	11	1.1%
1～5 の平均		4.3

Q 1 3 身についた観大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	81	8.2%
2 非言語処理力	41	4.1%
3 情報収集力	64	6.4%
4 論理的・多面的思考力	31	3.1%
5 情報処理力	39	3.9%
6 構想力	70	7.0%
7 主体的行動力	176	17.7%
8 自己統制力	75	7.6%
9 自信育成力	173	17.4%
10 コミュニケーション力	517	52.1%
11 統率力	128	12.9%
12 チームワーク力	494	49.7%
13 課題発見力	176	17.7%
14 計画力	86	8.7%
15 問題解決力	113	11.4%
16 身についた力はない	45	4.5%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	600	60.4%
2 まずまず満足している	267	26.9%
3 どちらともいえない	100	10.1%
4 あまり満足していない	19	1.9%
5 全く満足していない	7	0.7%
1～5 の平均		4.4

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	586	59.0%
2 まずまず良かった	296	29.8%
3 どちらともいえない	99	10.0%
4 あまり良くなかった	9	0.9%
5 非常に良くなかった	3	0.3%
1～5 の平均		4.5

2023年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	教職
科目数	50
回答科目数	4794.0%

受講者数	2,332	
回答者数	714	30.6%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	16	7		138			161	22.5%	39.3%
2年次	32	2		221			255	35.7%	27.5%
3年次	50	9		205			264	37.0%	37.3%
4年次	13			18			31	4.3%	10.8%
その他						3	3	0.4%	0.0%
計	111	18	-	582	-	3	714	100.0%	30.6%
構成比	15.5%	2.5%	0.0%	81.5%	0.0%	0.4%			
回答率	36.5%	31.6%	#DIV/0!	29.6%	#DIV/0!	100.0%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	48	27			335			410
2年次	106	8			812			926
3年次	109	14			584			707
4年次	41	8			237			286
その他							3	3
計	304	57	-	-	1,968	-	3	2,332

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0 回	281	39.4%
2 1～3 回	408	57.1%
3 4～7 回	19	2.7%
4 8～11 回	-	0.0%
5 12 回以上	6	0.8%

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	422	59.1%
2 ある程度沿っている	226	31.7%
3 どちらともいえない	61	8.5%
4 あまり沿っていない	3	0.4%
5 まったく沿っていない	2	0.3%
1～5 の平均		4.5

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	45	6.3%
2 やや早い	102	14.3%
3 ちょうど良い	554	77.6%
4 やや遅い	12	1.7%
5 非常に遅い	1	0.1%
1～5 の平均		3.2

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	493	69.0%
2 ある程度熱意を感じる	158	22.1%
3 どちらともいえない	59	8.3%
4 あまり熱意を感じない	3	0.4%
5 全く熱意を感じない	1	0.1%
1～5 の平均		4.6

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	417	58.4%
2 まずまず分かりやすかった	198	27.7%
3 どちらともいえない	73	10.2%
4 あまり分からなかった	22	3.1%
5 全く分からなかった	4	0.6%
1～5 の平均		4.4

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	416	58.3%
2 まずまず役にたっている	207	29.0%
3 どちらともいえない	77	10.8%
4 あまり役に立っていない	8	1.1%
5 全く役にたっていない	6	0.8%
1～5 の平均		4.4

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	110	15.4%
2 指示された課題に取り組む	370	51.8%
3 学生同士での話し合いや会話	227	31.8%
4 発表の練習	122	17.1%
5 レポート作成	141	19.7%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	233	32.6%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4 時間以上	7	1.0%
2 2 時間～4 時間	25	3.5%
3 1 時間～2 時間	88	12.3%
4 3 0 分～1 時間	204	28.6%
5 3 0 分未満	390	54.6%
1～5 の平均		1.7

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	379	53.1%
2 まずまず明確だった	229	32.1%
3 どちらともいえない	91	12.7%
4 やや明確ではなかった	11	1.5%
5 何が目標なのか全くわからなかった	4	0.6%
1～5 の平均		4.4

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	353	49.4%
2 ある程度身につけてきている	273	38.2%
3 どちらともいえない	71	9.9%
4 あまり身につけていない	12	1.7%
5 全く身につけていない	5	0.7%
1～5 の平均		4.3

Q 1 3 身についた観大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	249	34.9%
2 非言語処理力	64	9.0%
3 情報収集力	221	31.0%
4 論理的・多面的思考力	220	30.8%
5 情報処理力	141	19.7%
6 構想力	201	28.2%
7 主体的行動力	138	19.3%
8 自己統制力	57	8.0%
9 自信育成力	89	12.5%
10 コミュニケーション力	240	33.6%
11 統率力	49	6.9%
12 チームワーク力	124	17.4%
13 課題発見力	263	36.8%
14 計画力	178	24.9%
15 問題解決力	178	24.9%
16 身についた力はない	29	4.1%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	431	60.4%
2 まずまず満足している	193	27.0%
3 どちらともいえない	72	10.1%
4 あまり満足していない	15	2.1%
5 全く満足していない	3	0.4%
1～5 の平均		4.4

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	374	52.4%
2 まずまず良かった	248	34.7%
3 どちらともいえない	78	10.9%
4 あまり良くなかった	10	1.4%
5 非常に良くなかった	4	0.6%
1～5 の平均		4.4

2023年度授業アンケート結果報告＜春学期+秋学期・延べ数＞

種別	年次演習	
科目数	644	
回答科目数	555	86.2%

受講者数	8,360	
回答者数	3,902	46.7%

回答者の内訳

学科	法	経済	メディア	ス/現	心理	科単留	計	構成比	回答率
1年次	313	263	238	243	190		1,247	32.0%	57.4%
2年次	255	254	185	261	151		1,106	28.3%	52.9%
3年次	263	219	177	115	141		915	23.4%	45.3%
4年次	181	191	126	59	77		634	16.2%	30.6%
その他						-	-	0.0%	0.0%
計	1,012	927	726	678	559	-	3,902	100.0%	46.7%
構成比	25.9%	23.8%	18.6%	17.4%	14.3%	0.0%			
回答率	51.7%	44.8%	54.8%	38.0%	45.8%	0.0%			

受講者数

学科	法	経済	メディア	現代	スポーツ	心理	科単留	計
1年次	494	566	342		451	319		2,172
2年次	472	485	334		489	311		2,091
3年次	509	471	315		459	265		2,019
4年次	484	546	333	8	379	325		2,075
その他							3	3
計	1,959	2,068	1,324	8	1,778	1,220	3	8,360

この科目に対する評価

Q 3 欠席回数	回答数	回答率
1 0 回	1,624	41.6%
2 1～3 回	1,990	51.0%
3 4～7 回	210	5.4%
4 8～11 回	14	0.4%
5 12 回以上	64	1.6%

Q 4 シラバス授業実施	回答数	回答率
1 きちんと沿っている	2,583	66.2%
2 ある程度沿っている	1,008	25.8%
3 どちらともいえない	264	6.8%
4 あまり沿っていない	29	0.7%
5 まったく沿っていない	18	0.5%
1～5 の平均		4.6

Q 5 授業進度	回答数	回答率
1 非常に早い	241	6.2%
2 やや早い	326	8.4%
3 ちょうど良い	3,217	82.4%
4 やや遅い	111	2.8%
5 非常に遅い	7	0.2%
1～5 の平均		3.2

Q 6 担当教員熱意	回答数	回答率
1 たいへん熱意を感じる	2,389	61.2%
2 ある程度熱意を感じる	1,191	30.5%
3 どちらともいえない	273	7.0%
4 あまり熱意を感じない	39	1.0%
5 全く熱意を感じない	10	0.3%
1～5 の平均		4.5

Q 7 教員の説明	回答数	回答率
1 たいへん分かりやすかった	2,416	61.9%
2 まずまず分かりやすかった	1,118	28.7%
3 どちらともいえない	275	7.0%
4 あまり分からなかった	71	1.8%
5 全く分からなかった	22	0.6%
1～5 の平均		4.5

Q 8 テキスト配布資料	回答数	回答率
1 たいへん役にたっている	2,296	58.8%
2 まずまず役にたっている	1,140	29.2%
3 どちらともいえない	405	10.4%
4 あまり役に立っていない	41	1.1%
5 全く役に立っていない	20	0.5%
1～5 の平均		4.4

Q 9 予習復習方法【複数回答可】	回答数	回答率
1 テキストなど次回部分の下調べ	763	19.6%
2 指示された課題に取り組む	2,079	53.3%
3 学生同士での話し合いや会話	1,422	36.4%
4 発表の練習	1,027	26.3%
5 レポート作成	1,181	30.3%
6 授業で学んだ内容の確認や復習	827	21.2%

Q 1 0 自学自習時間	回答数	回答率
1 4 時間以上	142	3.6%
2 2 時間～4 時間	271	6.9%
3 1 時間～2 時間	728	18.7%
4 3 0 分～1 時間	965	24.7%
5 3 0 分未満	1,796	46.0%
1～5 の平均		2.0

Q 1 1 目標明示	回答数	回答率
1 たいへん明確だった	2,067	53.0%
2 まずまず明確だった	1,375	35.2%
3 どちらともいえない	389	10.0%
4 やや明確ではなかった	45	1.2%
5 何が目標なのか全くわからなかった	26	0.7%
1～5 の平均		4.4

Q 1 2 身についた知識能力技術	回答数	回答率
1 十分に身につけてきている	1,762	45.2%
2 ある程度身につけてきている	1,692	43.4%
3 どちらともいえない	376	9.6%
4 あまり身につけていない	50	1.3%
5 全く身につけていない	22	0.6%
1～5 の平均		4.3

Q 1 3 身についた脳大社会人基礎力【複数回答可】	回答数	回答率
1 言語処理力	1,821	46.7%
2 非言語処理力	509	13.0%
3 情報収集力	1,890	48.4%
4 論理的・多面的思考力	1,135	29.1%
5 情報処理力	1,183	30.3%
6 構想力	891	22.8%
7 主体的行動力	620	15.9%
8 自己統制力	267	6.8%
9 自信育成力	333	8.5%
10 コミュニケーション力	1,765	45.2%
11 統率力	293	7.5%
12 チームワーク力	1,093	28.0%
13 課題発見力	1,076	27.6%
14 計画力	936	24.0%
15 問題解決力	745	19.1%
16 身についた力はない	101	2.6%

Q 1 4 受講満足度	回答数	回答率
1 たいへん満足している	2,294	58.8%
2 まずまず満足している	1,246	31.9%
3 どちらともいえない	277	7.1%
4 あまり満足していない	55	1.4%
5 全く満足していない	30	0.8%
1～5 の平均		4.5

Q 1 5 取組自己評価	回答数	回答率
1 非常に良かった	1,788	45.8%
2 まずまず良かった	1,551	39.7%
3 どちらともいえない	447	11.5%
4 あまり良くなかった	101	2.6%
5 非常に良くなかった	15	0.4%
1～5 の平均		4.3