

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和3(2021)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	複数開講	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①: 担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②: 実践的な教育の取組	備考
全学共通科目 (学部等に関わらず履修できる授業科目)	ドイツ語演習A/ドイツ語演習Ⅰ	2		明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	・1年生(2021年度以降)入学者適用カリキュラム・スポーツ科学部を除くは「ドイツ語演習A」として開設。 ・2年生以上(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム、2017年度から2020年度入学者適用カリキュラム、2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)及びスポーツ科学部は「ドイツ語演習Ⅰ」として開設。
	ドイツ語演習B/ドイツ語演習Ⅱ	2		明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	・1年生(2021年度以降)入学者適用カリキュラム・スポーツ科学部を除くは「ドイツ語演習B」として開設。 ・2年生以上(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム、2017年度から2020年度入学者適用カリキュラム、2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)及びスポーツ科学部は「ドイツ語演習Ⅱ」として開設。
	インターンシップⅠ	4		佐古 年穂、松平 光徳、明石 真和、青野 正太、小林 奈穂美、新井 克明	「主として実践的教育から構成される授業」	事前研修:企業等で活躍されている方に講義していただく。実習:受入企業等に指導担当者を提供いただく。 事前研修:企業等で活躍されている方の体験談等を聞く。企業・団体:実際にその一員として働く。	
	課題解決プロジェクト/インターンシップⅡ	2		城井 光広、狐塚 賢一郎、平井 純子、藤掛 友希、間島 貞幸、本池 巧	主として実践的教育から構成される授業	主として実践的教育から構成される授業。①ITサポート、②「輝け! 飯能プランニングコンテスト」、③地域を紹介する映像製作	・1年生(2021年度以降)入学者適用カリキュラム・スポーツ科学部を除くは「課題解決プロジェクト」として開設。 ・2年生以上(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム、2017年度から2020年度入学者適用カリキュラム)及びスポーツ科学部は「インターンシップⅡ」として開設。
	飯能学	2		平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014~20年はその会長を担った。	飯能市エコツーリズム推進協議会委員としてその活動に携わった教員が現状や現地調査等について解説を行う。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化A/森林文化Ⅰ	2		原 聰、田島 哲也、西村 拓郎	林業家(田島)、森林インストラクター(西村)	森林作業の実践的指導(田島)、森林の維持と管理方法、里山の維持、間伐の実践などの実習指導を行う(西村)	・1年生(2021年度以降)入学者適用カリキュラム・スポーツ科学部を除くは「森林文化A」として開設。 ・2年生以上(2017年度から2020年度入学者適用カリキュラム)及びスポーツ科学部は「森林文化Ⅰ」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化B/森林文化Ⅱ	2		平井 純子、原 聰、田島 哲也、西村 拓郎	林業家(田島)、森林インストラクターであり、インタープリターとして活動している。(平井、西村)	森林作業の実践的指導(田島)、森林の維持と管理方法、里山の維持、間伐の実践などの実習指導を行う(平井、西村)	・1年生(2021年度以降)入学者適用カリキュラム・スポーツ科学部を除くは「森林文化B」として開設。 ・2年生以上(2017年度から2020年度入学者適用カリキュラム)及びスポーツ科学部は「森林文化Ⅱ」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	地域と金融	2		湯浅 由一	飯能信用金庫の職員さんによるオムニバス方式での講義	信用金庫の役割・融資業務・資産運用の実際の取引について解説されず。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	現代人と心理/現代人と心理Ⅰ	2		馬場 存	精神科医として常勤・非常勤合わせて28年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と臨床経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	・1年生(2021年度以降)入学者適用カリキュラム・スポーツ科学部を除くは「現代人と心理」として開設。 ・2年生以上(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム、2017年度から2020年度入学者適用カリキュラム、2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)及びスポーツ科学部は「現代人と心理Ⅰ」として開設。
現代人と心理Ⅱ	2		長沼 佐代子	医療機関、民間カウンセリングオフィス	学生相談室等で20年にわたり精神分析的心理療法を実践。心理療法に携わる教員(公認心理師、臨床心理士)が各ライフステージで直面する問題について解説する。		
全学共通科目合計単位数		18					

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和3(2021)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	複教開講	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
法学部法律学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	法律実務演習A/専門総合講義 I	2		金森 健一	弁護士として、民事・刑事の各訴訟実務や法律相談等の法律事務に10年間従事	弁護士として訴訟実務や法律相談業務に携わる教員が、刑事訴訟実務や民事・家事相談の実務を解説する。	・1年生は「法律実務演習A」として開設。 ・2～4年生及び2017年度入学者は「専門総合講義 I」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	法律実務演習B/専門総合講義 II	2		金森 健一	弁護士として、民事・刑事の各訴訟実務や法律相談等の法律事務に10年間従事	弁護士として訴訟実務や法律相談業務に携わる教員が、刑事訴訟実務や民事・家事相談の実務を解説する。	・1年生は「法律実務演習B」として開設。 ・2～4年生及び2017年度入学者は「専門総合講義 II」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	国際経済学 I	2		石川 清貴	国家公務員(農林水産省)として4年勤務。国際交渉や農業分野の外国人技能実習制度等の業務を経験。	政策立案の立場から見た貿易に関する国際問題について解説する。具体的な貿易事例やデータも紹介する。	
	宅建試験対策演習/就職対策演習VI	2		竹原 健	宅地建物取引士として、27年間宅地建物取引士資格試験対策の講義を行っている	宅地建物取引士資格試験で出題される宅建業法、法令上の制限及び税・その他の科目について解説する。	・1～4年生及び2017年度入学者は「宅建試験対策演習」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「就職対策演習VI」として開設。
	行政書士試験対策演習/就職対策演習VII	2		竹原 健	行政書士として、22年間行政書士試験対策の講義を行っている	行政書士として、行政書士試験で出題される行政法及び民法について解説する。	・1～4年生及び2017年度入学者は「行政書士試験対策演習」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「就職対策演習VII」として開設。
	労働法 I	2		田中 建一	労働基準監督署非常勤職員、社会保険労務士	実務経験に基づく解説を行う。	
	労働法 II	2		田中 建一	労働基準監督署非常勤職員、社会保険労務士	実務経験に基づく解説を行う。	
	応用簿記原理 I	2		船津丸 仁	広告代理店(東証一部上場)、監査法人(最大手)、現在は監査法人とコンサルティング会社を経営	「合格マル秘テクニック & 人生を楽しく生きるコツ」を解説します	
	応用簿記原理 II	2		船津丸 仁	広告代理店(東証一部上場)、監査法人(最大手)、現在は監査法人とコンサルティング会社を経営	「合格マル秘テクニック & 人生を楽しく生きるコツ」を解説します	
	地域行政と法	2		長谷川 裕寿	飯能市役所の現役職員がオムニバス方式で講義を担当	飯能市職員が、①自治体の仕組み、②求められる公務員像、③自治体の取り組み等について講義する。	
法学部 学部等共通科目合計単位数		20					
法学部法律学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数		38					

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和3(2021)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	複数開講	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
経済経営学部経済経営学科学部等共通科目 (当該学部)に所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	国際経済学Ⅰ	2		石川 清貴	国家公務員(農林水産省)として4年勤務。農産物の国家貿易	政策立案の立場から見た貿易協定の意義と限界について解説する。具体的な貿易事例やデータも紹介する。	
	応用簿記原理Ⅰ	2		松津丸 仁	広告代理店(東証一部上場)、監査法人(最大手)、現在は監査法人とコンサルティング会社を経営	「合格マル秘テクニック & 人生を楽しく生きるコツ」を解説します	
	応用簿記原理Ⅱ	2		松津丸 仁	広告代理店(東証一部上場)、監査法人(最大手)、現在は監査法人とコンサルティング会社を経営	「合格マル秘テクニック & 人生を楽しく生きるコツ」を解説します	
	簿記演習	2		松津丸 仁	広告代理店(東証一部上場)、監査法人(最大手)、現在は監査法人とコンサルティング会社を経営	「合格マル秘テクニック & 人生を楽しく生きるコツ」を解説します	
	観光サービス論	2		村上 大輔	専門旅行社の現地駐在員・観光ガイドとして七年間勤務経験がある。	観光サービスに関する事例をシミュレーション形式で学ぶ授業を行う。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	エコツーリズム論	2		平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014~2020年はその会長を担った。	エコツーリズムの実践地である飯能での実務経験をもとに、エコツーリズムの現状について、解説をする。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	国際貿易論	2		石川 清貴	国家公務員(農林水産省)として4年勤務。国際交渉や農業分野の外国人技能実習制度等の業務を経験。	政策立案の立場から見た貿易に関する国際問題について解説する。具体的な貿易事例やデータも紹介する。	
	会計監査論	2		松津丸 仁	広告代理店(東証一部上場)、監査法人(最大手)、現在は監査法人とコンサルティング会社を経営	「合格マル秘テクニック & 人生を楽しく生きるコツ」を解説します	
	旅行経営論	2		小林 奈穂美	旅行関連業界に20年余り従事	実体験を踏まえた業界の役割について解説する。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	テーマパーク実践	2		平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014~20年はその会長を担った。	環境教育を考慮したプログラムの立案と実施の経験のある教員が指導に当たる。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	国内旅行運賃	2		新井 克明	旅行会社11年(店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗) 総合旅行業務取扱管理者・総合旅程管理主任者	運賃料金の計算や販売実務における活用・現状において、ケーススタディを通じて講義を進めます。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	旅行業法・約款	2		新井 克明	旅行会社11年(店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗) 総合旅行業務取扱管理者・総合旅程管理主任者	旅行業法・約款が観光関連産業の実務でどのような役割を持つのか、ケーススタディを通じて講義を進めます。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	テーマパーク論	2		小林 奈穂美	旅行会社20年(店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗・人事・人材派遣) 総合旅程管理主任者	企画・商品造成の重要な目的のひとつとなるテーマパークについて、事例を示しながら講義を進めます。	
	国内観光地理/日本地誌	2		新井 克明	旅行会社11年(店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗) 総合旅行業務取扱管理者・総合旅程管理主任者	企画・商品造成で求められる行程表作成など、ケーススタディを通じて具体例を示しながら、講義を進めます。	・1~4年生及び2017年度入学者は「日本地誌」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	経済経営学部 学部等共通科目合計単位数		28				
経済経営学部経済経営学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数		46					

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和3(2021)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	複数開講	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
メディア情報学部メディア情報学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	図書館情報資源概論	2		篠塚 富士男	大学図書館で35年間図書館員として、資料組織化・図書館サービス・システム管理・図書館展示等の業務に従事	大学図書館で資料組織化等の実務に携わった教員が、図書館情報資源の種類や組織化等について解説する	
	メディアリテラシー	2		青野 正太	公共図書館司書としての10年間の勤務経験	メディア利用の実際を、図書館の事例から解説しながら授業を進めていく。	
	テクニカルコミュニケーション基礎	2		片山 雄次	マニュアルの設計・ライティング・評価をはじめ、その新しい設計手法の開発など、TC業務に40年以上従事	TC技術の概要についての講義に加え、文章のライティング実習およびマニュアルの制作実習を行う。	・1年生(2021年度以降入学者適用カリキュラム)履修可能。
	デジタルフォト実習	1		高賀 和彦	職業フォトグラファー歴 十数年	実際の制作を模した模擬制作、および、プレゼンテーションと講評を組み込んだ課題制作を実施する。	
	博物館概論	2		杉山 正司	博物館で現在まで40年間、学芸員として現場に携わるとともに管理職として博物館マネジメントを実践	博物館の現場の実例など、テキストなど本では学べない内容を交えることで、関心を持てるような講義を行う。	
	図書館情報学	2		青野 正太	公共図書館司書としての10年間の勤務経験	現場の経験を活かし、図書館業務の実際を具体的に解説しながら授業を進めていく。	
	図書館サービス概論	2		石川 賀一	大学図書館、公共図書館の職員として図書館サービス業務に従事。	基礎的な知識だけでなく、図書館員としての経験を加味して図書館サービスの解説を行う	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	創作過程論	2		平林 里麻	NHK等にて約20年、放送作家として番組制作に携わってきた実務経験	番組制作で培った名詞連想発想法を軸に、企画創作の過程の重要性、コミュニケーションの気構えを伝授	
	情報検索論	2		石川 賀一	大学図書館、公共図書館の職員として図書館業務に従事。レファレンス質問、情報検索支援に対応した。	図書館員として情報検索支援に携わった教員が情報検索の基礎的知識・技術について解説する。	
	グラフィックデザイン実習	1		井上 智史	グラフィックデザイン (20年)	20年間グラフィックデザインに携わった教員により、必要な知識、素養、技術などについて解説、指導する。	
	ウェブデザイン実習	1		井上 智史	グラフィックデザイン (20年)	20年間グラフィックデザインに携わった教員により、必要な知識、素養、技術などについて解説、指導する。	
	ウェブデザイン実習			小西 俊也	ウェブデザイン制作業務に7年間従事	ウェブデザイン制作実務に携わった教員の指導の下、ウェブ制作・ウェブ表現に関する実習を行う。	
	コンテンツアナライズ論	2		間島 貞幸	テレビ業界で20年、番組制作に従事	テレビのディレクターとして番組制作に従事した教員が実践指導する。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	映像編集技術論	2		高田 昌裕	映像制作会社経営	映像カメラマンとして海外にも出向き映像制作も行う教員が、現場の現状や流れなども解説する。	
	制作技術論	2		高田 昌裕	映像制作会社経営	実際に映像カメラマンとして海外にも出向き、映像制作も行う教員が解説する。	
	情報セキュリティ論	2		白石 行広	情報処理企業のシステムエンジニアを32年経験	情報システム整備経験からコンプライアンスや法的制約の重要性を織り交ぜ企業で実践されている経験を講義に取り込む	
	マルチメディア論	2		小西 俊也	ウェブデザイン制作業務に7年間従事	ウェブデザイン制作実務に携わった教員の指導の下、ウェブ制作・ウェブ表現に関する実習を行う。	
	グラフィックデザイン論(DTP)	2		井上 智史	グラフィックデザイン (20年間)	20年間グラフィックデザインに携わった教員により、実際の業務に必要な知識をふまえて解説を行う。	
	生涯学習論/生涯学習概論	2		狐塚 賢一郎、野村 正弘、石川 賀一	教育委員会事務局に勤務し博物館等社会教育行政を担当、学芸員として登録博物館に勤務(野村)、公共図書館業務に従事。市立図書館協議会、図書館長公募制館長選考委員会委員長等歴任(石川)	学芸員として登録博物館に勤務、社会教育行政経験・学芸員経験をもとに具体例を挙げて講義を展開(野村)、司書の経験および研究成果をもとに、司書資格課程受講者を対象とした講義を実施(石川)	・1～4年生及び2017年度入学者は「生涯学習論」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)「生涯学習概論」として開設。

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和3(2021)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	複数開講	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①: 担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②: 実践的な教育の取組	備考
メディア情報学部メディア情報学科 学部等共通科目 (当該学部にも所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	取材論	2		間島 貞幸	テレビ業界で20年、番組制作に従事	テレビのディレクターとして番組制作に従事した教員が実践指導する。	
	CM制作論	2		斎賀 和彦	テレビCMディレクター(10年)	実際の制作を想定した課題提示と、プレゼンテーションと講評を組み込んだ双方向授業を実施する。	
	アニメーション制作論	2		伊東 耕平	アニメーション制作会社にて15年間、作品制作業務および人材育成、制作環境整備等に従事	アニメーション制作業務全般について経験を積んだ教員が、商業アニメーションの現状と今後について解説	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	アニメーション作画基礎	1		伊與木 聡	プロのアニメーションの現場で10年間、動画、原画工程に従事。	アニメーターとして経験を積んだ教員が、実務経験を基に、アニメ制作現場の動画工程に関する実習を行う。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	記録管理論	2		石橋 慶憲	記録情報管理分野の企業で17年、記録情報管理業務に従事。	記録管理の実務に携わっている教員が、文書管理の意義や目的、実務的なノウハウについて解説する。	
	記録情報実習	1		木下 純子	記録情報管理分野の企業で17年、記録情報管理業務に従事	ビジネス文書の解説から、管理手法、文書管理実態調査を解説する。	
	博物館資料論	2		尾崎 泰弘	飯能市郷土館(現飯能市立博物館)学芸員として26年間、展示や収集・保存、調査研究等の業務に従事	博物館資料の意義や調査研究活動、博物館資料の収集・整理・活動の理論やその実務について解説する。	
	博物館経営論	2		枝川 明敬	文化庁での文化施設・博物館行政、日本芸術文化振興会での専門調査	文化庁での博物館行政・文化政策の企画立案や日本芸術文化振興会専門調査員の経験から文化施設運営を解説	
	博物館展示論	2		丹治 清	展示専門企業で30年間、全国の博物館等の企画・設計・製作・運営に従事	展示事業全般の実務に従事した教員が博物館展示の意味、作り方、社会的な役割について解説する。	
	博物館教育論	2		羽田 武朗	博物館で13年間学芸員として、主に教育普及事業の業務に従事	教育普及事業に携わった教員が、自身の実務経験を基に、博物館における教育の特色・意義について解説する。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	情報サービス論	2		青野 正太	公共図書館司書としての10年間の勤務経験	現場の経験を活かし、図書館サービスの実際を具体的に解説しながら授業を進めていく。	
	図書館情報技術論	2		篠塚 富士男	大学図書館で35年間図書館員として、資料組織化・図書館サービス・システム管理・図書館展示等の業務に従事	大学図書館でシステム管理等の実務に携わった教員が、図書館で必要とされる情報技術等について解説する	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	デジタル・アーカイブズ論	2		野村 正弘	学芸員として15年間登録博物館に勤務し、博物館情報システムの中にデジタルアーカイブを構築した。	実務経験を基に、デジタルアーカイブの概要について解説する。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	オンキャンパス・インターンシップ	2		川名 周	担当教員2名とも広告業界において30年強のキャリアを持つ。	広告会社さながらの競合プレゼンテーション方式を講義に取り入れ、二人で指導する。	
	メタデータ概論	2		青野 正太	公共図書館司書としての10年間の勤務経験	メタデータ利用の実際を、図書館の事例から解説しながら授業を進めていく。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	データベース設計論	2		本池 巧	飯能銀座商店街委託による、位置情報システムと連動した情報発信および会話システムの開発・運用	実際に活用されているサービス事例を元に、ユーザ視点からのデータベース設計について解説する。	
	情報サービス演習Ⅰ(基礎)	2		篠塚 富士男	大学図書館で35年間図書館員として、資料組織化・図書館サービス・システム管理・図書館展示等の業務に従事	大学図書館で図書館サービス等の実務に携わった教員が、情報サービスの方法等について演習を通じて解説する	
	情報サービス演習Ⅱ(発展)	2		篠塚 富士男	大学図書館で35年間図書館員として、資料組織化・図書館サービス・システム管理・図書館展示等の業務に従事	大学図書館で図書館サービス等の実務に携わった教員が、情報サービスの方法等について演習を通じて解説する	
	映像作品研究	2		間島 貞幸	テレビ業界で20年、番組制作に従事	テレビのディレクターとして番組制作に従事した教員が実践指導する。	

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和3(2021)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	複教開講	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①：担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②：実践的な教育の取組	備考
メディア情報学部メディア情報学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	映像演出論	2		高田 昌裕	映像制作会社経営	映像カメラマンとして映像制作も行う教員が、現場の現状や流れなどを解説する。	
	映像ストーリー論	2		斎賀 和彦	テレビCMディレクター(10年)	実際の制作を模した課題、およびプレゼンテーションと講評	
	CM制作研究	2		川名 周	広告会社博報堂にて30年以上、マーケティングコミュニケーション、デジタルコミュニケーション分野を担当	広告意図をデコンストラクションするための双方向型実習を行う	
	デジタルコンテンツ制作演習	2		高田 昌裕	映像制作会社経営	実際に映像カメラマンとして海外にも出向き映像制作も行う教員が解説する。	
	プリプロダクション演習	2		斎賀 和彦	テレビCMディレクター(10年)	実際の制作を模した模擬制作、および、プレゼンテーションと講評を組み込んだ課題制作を実施する。	
	アニメーション作画応用	2		伊與木 聡	プロのアニメーションの現場で10年間、動画、原画工程に従事。	アニメ制作現場の原画工程に関する実習と、ショートアニメ制作の解説を行う。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	アニメーション作品・作家研究Ⅰ	2		栗飯原 君江	アニメ制作会社にて約30年、作品制作業務および人材育成	制作業務全般について経験を積んだ教員が、アニメ業界の現状及び、今後展望について解説する	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	アニメーション作品・作家研究Ⅱ	2		栗飯原 君江	アニメ制作会社にて約30年、作品制作業務および人材育成	制作業務全般について経験を積んだ教員が、アニメ業界の現状及び、今後展望について解説する	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	ブレ・ビジュアルイゼーション研究	2		日高 千秋	3DCGをメインに10年間、TVアニメ、ゲーム、CM関連の業務に従事	アニメやゲーム制作に携わっていた教員が、現場での3DCGの活用方法を解説しながら演習を行う。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	ポスト・ビジュアルイゼーション研究	2		館 信一郎	25年以上、アニメーション作品制作における、演出、撮影、CG業務に従事。	主にアニメーションの制作現場での実務経験を基に撮影技術に関する演習を行う。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	アニメーション制作演習	2		高田 昌裕	ロスコープを使用したアニメーション制作	映像制作に携わる教員がデジタル映像という枠でのアニメーションを解説する	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	グラフィックデザイン演習	2		石橋 忍	グラフィックデザイナーとして20数年来、出版物・ポスター・ブランドなど様々なデザインを手がけている。	デザイナーとして様々なデザインに携わる教員の下、デザイン基礎学習、印刷物デザイン制作実習を行う。	
	ウェブ制作演習	2		小西 俊也	ウェブデザイン制作業務に7年間従事	ウェブデザイン制作実務に携わった教員の指導の下、ウェブ制作・ウェブ表現に関する実習を行う。	
	電子文書と記録管理	2		石橋 慶憲	記録情報管理分野の企業で17年、記録情報管理業務に従事。	記録管理の実務に携わっている教員が、電子文書管理の課題や問題点について解説する。	
	電子文書と記録管理	2		石橋 慶憲	記録情報管理分野の企業で17年、記録情報管理業務に従事。	記録管理の実務に携わっている教員が、電子文書管理の課題や問題点について解説する。	
	公文書管理論	2		石橋 慶憲	記録情報管理分野の企業で17年、記録情報管理業務に従事。	実践的な公文書管理の手法や、日本の公文書管理の問題点や課題を解説する。	

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和3(2021)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	複数開講	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
メディア情報学部メディア情報学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	博物館情報・メディア論	2		杉山 正司	博物館で現在まで40年間、学芸員として現場に携わるとともに管理職として博物館マネジメントを実践。	博物館の現場の実例など、テキストなど本では学べない内容を交えて、受講生が関心の持てる講義を行う。	
	博物館資料保存論	2		野村 正弘	学芸員として15年間登録博物館に勤務し、学芸業務全てに従事	現場で実際に資料保存業務を担当してきた教員が、実践に基づき講義する。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	博物館実習 I	2		野村 正弘	学芸員として15年間登録博物館に勤務し、学芸業務全てに従事	実習生を受け入れる側として博物館で学芸業務全般に携わってきた教員が実務的な指導を行う。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	博物館実習 II	2		野村 正弘	学芸員として15年間登録博物館に勤務し、学芸業務全てに従事	実習生を受け入れる側として博物館で学芸業務全般に携わってきた教員が実務的な指導を行う。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	図書館制度・経営論	2		青野 正太	公共図書館司書としての10年間の勤務経験	現場の経験を活かし、図書館運営の実際を具体的に解説しながら授業を進めていく。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
メディア情報学部 学部等共通科目合計単位数		111					
メディア情報学部メディア情報学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数		129					

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和3(2021)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	複数開講	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①: 担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②: 実践的な教育の取組	備考
現代文化学部現代文化科学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	エコツーリズム論	2		平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014~2020年はその会長を担った。	エコツーリズムの実践地である飯能での実務経験をもとに、エコツーリズムの現状について、解説をする。	
	テーマパーク実践	2		平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014~20年はその会長を担った。	環境教育を考慮したプログラムの立案と実施の経験のある教員が指導に当たる。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	観光サービス論	2		村上 大輔	専門旅行社の現地駐在員・観光ガイドとして七年間勤務経験がある。	観光サービスに関する実例をシミュレーション形式で学ぶ授業を行う。	
	旅行経営論	2		小林 奈穂美	旅行関連業界に20年余り従事	実体験を踏まえた業界の役割について解説する。	
	テーマパーク論	2		小林 奈穂美	旅行会社20年(店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗・人事・人材派遣) 総合旅程管理主任者	企画・商品造成の重要な目的のひとつとなるテーマパークについて、実例を示しながら講義を進めます。	
	観光と文化Ⅱ	2		小林 奈穂美	旅行会社20年(店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗・人事・人材派遣) 総合旅程管理主任者	企画・商品造成の重要な要素として欠かせない食について、実例を示しながら講義を進めます。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	旅行業法・約款	2		新井 克明	旅行会社11年(店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗) 総合旅行業務取扱管理者・総合旅程管理主任者	旅行業法・約款が観光関連産業の実務でどのような役割を持つのか、ケーススタディを通じて講義を進めます。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	国内旅行運賃	2		新井 克明	旅行会社11年(店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗) 総合旅行業務取扱管理者・総合旅程管理主任者	運賃料金の計算や販売実務における活用・現状において、ケーススタディを通じて講義を進めます。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	国内観光地理/日本地誌	2		新井 克明	旅行会社11年(店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗) 総合旅行業務取扱管理者・総合旅程管理主任者	企画・商品造成で求められる行程表作成など、ケーススタディを通じて具体例を示しながら、講義を進めます。	・「国内観光地理」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	エコツーリズム実践	2		平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014~2020年はその会長を担った。	エコツーリズムの実践地である飯能での実務経験をもとに、エコツーリズムの現状について、解説をする。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	スポーツ実技Ⅵ(ダンス)	1		米澤 麻佑子	プロスポーツ(ダンス)の経験を有する教員が、実技を指導する。	ダンスに関する専門的な知識を有する教員が、実習を担当する。	
	スポーツ実技Ⅶ(バレー・バスケット)	1		石山 育朗	健康科学アドバイザー、日本体力医学会、アドラー・カウンセラー、元私学高校教員(体育)	メタボ&ロコモ予防のトレーニング指導、学習者の自己肯定感とやる気を引出す個々に応じた指導・カウンセリング	
	トレーニングの科学	2		石山 育朗	日本体力医学会スポーツ医学研修会運動負荷試験スタッフ、人間関係改善心理カウンセリング	運動負荷方法の指導、体カトレーニング指導、行動変容に導くカウンセリング	
	解剖生理学	2		中村 千秋	アスレティックトレーナーとしてスポーツの現場で選手の健康管理に携わってきた。	選手の内科的・外科的な健康上の問題に直面してきた経験を講義内容に反映させている。	
	メンタルトレーニング演習/スポーツ心理学演習	2		宍戸 渉	スポーツメンタルトレーニング指導士(日本スポーツ心理学会認定)として現場での指導を7年間実施	スポーツメンタルトレーニング指導士である担当教員が、心理検査やメンタルトレーニングの実習を行う。	・3・4年生及び2017年度入学者は「メンタルトレーニング演習」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)「スポーツ心理学演習」として開設。
労働基準法	2		田中 建一	労働基準監督署非常勤職員、社会保険労務士	実務経験に基づく解説	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。	
現代文化学部 学部等共通科目合計単位数		30					
現代文化学部現代文化科学部 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数		48					

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和3(2021)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	複数開講	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①：担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②：実践的な教育の取組	備考
スポーツ科学部スポーツ科学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	労働基準法	2		田中 建一	労働基準監督署非常勤職員、社会保険労務士	実務経験に基づく解説	
	専門実技(体カトレーニング)	1		長畑 芳仁	リコーラグビー部ストレングスコーチ	大学におけるコンディショニング授業	
	専門実技(バレーボール)	1		石山 育朗	健康科学アドバイザー、日本体力医学会、アドラー・カウンセラー	メタボ&ロコモ予防のトレーニング指導、学習者の自己肯定感とやる気を引出す個々に応じた指導・カウンセリング	
	専門実技(バスケットボール)	1		石山 育朗	健康科学アドバイザー、日本体力医学会、アドラー・カウンセラー	メタボ&ロコモ予防のトレーニング指導、学習者の自己肯定感とやる気を引出す個々に応じた指導・カウンセリング	
	健康と文化	2		井上 直子	飯能市(他)役所の保健師	地域における健康課題の解決とその政策を立案、実施。市民への健康教育、実践等。	
スポーツ科学部 学部等共通科目合計単位数		7					
スポーツ科学部スポーツ科学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数		25					

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和3(2021)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	複数開講	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①：担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②：実践的な教育の取組	備考
心理学部心理学科 学部等共通科目 (当該学部へ所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	人間研究の視点A(人間の多面的理解)／人間研究の視点I	2		馬場 存、木塚 隆志	精神科医として常勤・非常勤合わせて28年間精神科診療を行っている(馬場)。	精神科医としての知見と臨床経験を授業内容に反映させて解説する。	・1年生は「人間研究の視点A(人間の多面的理解)」として開設。 ・2～4年生及び2017年度入学者は「人間研究の視点I」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	公認心理師の職責／臨床心理学Ⅱ(公認心理師の職責)／臨床心理学Ⅱ	2		安藤 聡一郎、川邊 譲、近藤 育代、高岸 百合子、中村 有	担当者全員が臨床心理士として10年以上、心理に関する支援を要する者等の援助に携わっている	臨床心理士として臨床心理実践をしてきた教員が、支援を行う際に必要な知識、技能及び心得について解説する	・1年生は「公認心理師の職責」として開設。 ・2～4年生及び2017年度入学者は「臨床心理学Ⅱ(公認心理師の職責)」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「臨床心理学Ⅱ」として開設。
	精神疾患とその治療／精神医学	2		馬場 存	精神科医として常勤・非常勤合わせて28年間臨床に従事しています。	精神科医としての知識と、臨床経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	・1～4年生及び2017年度入学者は「精神疾患とその治療」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「精神医学」として開設。
	社会福祉論	2		武子 愛	障害者施設支援員を経験した後、研究と並行して性暴力被害者支援、知的障害者への性教育実践を行っている。	実務経験を踏まえ、障害者福祉や女性福祉、児童福祉については具体的事例を挙げて解説する。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	人体の構造と機能及び疾病	2		馬場 存	医師(精神科医)として常勤・非常勤合わせて28年間精神科診療を行っている。	医師(精神科医)としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説する。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	関係行政論	2		遊間 千秋	法務省の心理技官(12年)、警察の少年部門の相談員(25年)、臨床心理士としての活動は25年。	臨床経験に基づき、現状や現場での問題点を適宜伝えていきます。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	産業・組織心理学／産業組織心理学	2		中村 洸太	公認心理師・臨床心理士であり、10年以上の臨床業務経験を有する	現代において必要な知識や現場において役に立てられる技能の習得を目指して講義を行う。	・1～4年生及び2017年度入学者は「産業・組織心理学」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「産業組織心理学」として開設。
	面接演習	2		川邊 譲	臨床心理士等として臨床実践歴40年以上	臨床心理士等心理専門職養成のためのスーパービジョン等	
	面接演習			新居 みちる	臨床心理士等として、医療機関、教育機関、福祉施設、企業、私設心理相談所等での心理臨床実践を行っている	臨床心理士等の心理専門職養成のための教育	
	心理演習	2		高岸 百合子、古曳 牧人、相馬 花恵、馬場 存	全担当教員が、5年以上、専門職として心理に関する支援を要する者等の援助活動及びそれに係る教育に従事	要支援者等の心理的な援助活動に携わってきた教員の指導の下、心理面接や支援計画の策定に関する演習を行う	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
心理実習Ⅰ	2		相馬 花恵、高岸 百合子、古曳 牧人、馬場 存	心理臨床の現場経験のある教員がオムニバスで担当する。	各心理支援現場での実践経験を持つ担当教員の下、現場の実情を踏まえた具体的指導を行う。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。	
心理実習Ⅱ	2		高岸 百合子、古曳 牧人、相馬 花恵、馬場 存	心理臨床の現場経験のある教員がオムニバスで担当する。	各心理支援現場での実践経験を持つ担当教員の下、現場の実情を踏まえた具体的指導を行う。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。	
成人・老年期の臨床	2		佐藤 美和子	臨床心理士として高齢者施設において19年間のカウンセリングを行っている	高齢者の臨床の現状やカウンセリングに必要な知識・技術について解説する。		

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和3(2021)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	複数開講	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①: 担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②: 実践的な教育の取組	備考
心理学部心理学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	カウンセリングⅠ(心理学的支援法)／(理論と技法の概説)	2		加藤 篤士	公認心理師等として5年以上、病院における心理士業務全般を経験している。	公認心理師として研究・臨床に携わっている担当教員の指導により、カウンセリングの基礎知識を概説する。	・1～4年生及び2017年度入学者は「カウンセリングⅠ(心理学的支援法)」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「カウンセリングⅠ(理論と技法の概説)」として開設。
	カウンセリングⅡ(来談者中心療法の実践)	2		近藤 育代	臨床心理士として5年以上のカウンセリングを行っています。	心理支援の実務に従事している担当教員の指導の下、カウンセリングにおける基礎知識について概説します。	
	心理的アセスメント	2		近藤 育代、塚原 望、高岸 百合子	カウンセリング・心理検査業務について、5年以上の実務経験がある教員が担当しています。	公認心理師の資格を有し、心理支援の実務に従事している担当教員の指導の下、心理検査に関する実習を行う。	
	健康・医療心理学	2		馬場 存	精神科医として常勤・非常勤合わせて28年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	犯罪心理学Ⅱ(実際)	2		古曳 牧人	少年鑑別所、刑務所において心理職として10年間勤務	矯正施設において心理職として勤務した教員が、矯正施設における心理学の活用について解説する。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	矯正心理学	2		古曳 牧人	少年鑑別所、刑務所において心理職として10年間勤務	矯正施設において心理職として勤務した教員が、矯正施設における心理学の活用について解説する。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	発達心理学Ⅲ(児童期・青年期)	2		長沼 佐代子	医療機関、民間カウンセリングオフィス、学生相談室等で20年にわたり精神分析的な心理療法を実践。	児童・青年期の心理療法に携わる教員(公認心理師、臨床心理士)が児童・青年期の心の発達を解説します。	・2～4年生及び2017年度入学者開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	福祉心理学	2		岡 桃子	子ども家庭支援センターにおいて、社会福祉士として5年間の相談業務に従事しました。	児童虐待対応の実務経験のある教員が、現場における心理専門職の多職種連携について解説します。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	教育・学校心理学	2		遊間 千秋	法務省の心理技官(12年)、警察の少年部門の相談員(25年)。臨床心理士としての活動は25年。	外部機関から見た学校現場の状況についても随時触れていきます。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
心理学部 学部等共通科目合計単位数		42					
心理学部心理学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数		60					