

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和2(2020)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①: 担当教員の实務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②: 実践的な教育の取組	備考
全学共通科目 (学部等に関わらず履修できる授業科目)	ドイツ語演習Ⅰ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	ドイツ語演習Ⅱ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	インターンシップⅡ	2	本池 巧、小澤 伸光、木塚 隆志、千草 孝雄、塚本 美恵子、八田 真行、町田 欣弥、山崎 義広	主として実践的教育から構成される授業	①ITサポート、②「輝け! 飯能プランニングコンテスト」、地域を紹介する映像製作、④企業と大学との懇談会の企画・運営、⑤市街地活性活動への参加といった24時間以上の活動の取り組みを行う。	
	飯能学	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	飯能市エコツーリズム推進協議会委員として飯能市のエコツーリズム活動に携わった教員が飯能市におけるエコツーリズムの現状や現地調査等について解説を行う。	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅰ	2	平井 純子、原 聡、田島 哲也、西村 拓郎	森林インストラクターであり、インタープリターとして活動している。(平井、西村)	森林インストラクターである担当教員による、森林の維持と管理方法、里山の維持、間伐の実践などの実習指導を行う(平井、西村)	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅱ	2	原 聡、田島 哲也、西村 拓郎	森林インストラクターであり、インタープリターとして活動している。(西村)	森林インストラクターである担当教員による、森林の維持と管理方法、里山の維持、間伐の実践などの実習指導を行う(西村)	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	現代人と心理Ⅰ	2	馬場 存	精神科医として常勤・非常勤合わせて27年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	
全学共通科目合計単位数		14				
法学部法律学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	地域と金融	2	湯浅 由一	飯能信用金庫の職員によるオムニバス方式での講義	全15回のうち14回は現役の支店長、代理および中堅の職員さんが、信用金庫の役割、融資・営業・資産運用の実際の取引について解説をします。	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	専門総合講義Ⅰ	2	金森 健一	弁護士として、民事・刑事の各訴訟実務や法律相談等の法律事務に8年間従事	弁護士として訴訟実務や法律相談業務に携わる教員が、刑事訴訟についての実務や、民事・家事に関する法律相談の実務について解説する。	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	専門総合講義Ⅱ	2	金森 健一	弁護士として、民事・刑事の各訴訟実務や法律相談等の法律事務に8年間従事	弁護士として訴訟実務や法律相談業務に携わる教員が、刑事訴訟についての実務や、民事・家事に関する法律相談の実務について解説する。	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	宅建試験対策演習/就職対策演習Ⅵ	2	竹原 健	宅地建物取引士として26年間宅地建物取引士資格試験対策の講義を行っている	宅地建物取引士として、宅地建物取引士資格試験で出題される宅建業法、法令上の制限及び税・その他の科目について解説する。	・1~4年生は「宅建試験対策演習」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「就職対策演習Ⅵ」として開設。
	行政書士試験対策演習/就職対策演習Ⅶ	2	竹原 健	行政書士として、21年間行政書士試験対策の講義を行っている。	行政書士として、行政書士試験で出題される行政法及び民法について解説する。	・1~4年生は「行政書士試験対策演習」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「就職対策演習Ⅶ」として開設。
	応用簿記原理Ⅰ	2	船津丸 仁	広告代理店(東証一部上場)、監査法人(最大手)、現在は監査法人とコンサルティング会社を経営	公認会計士試験に7位で合格した講師による「合格マル秘テクニック & 人生を楽しく生きるコツ」を解説します	

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和2(2020)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①：担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②：実践的な教育の取組	備考
法学部法律学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	応用簿記原理Ⅱ	2	船津丸 仁	広告代理店(東証一部上場)、監査法人(最大手)、現在は監査法人とコンサルティング会社を経営	公認会計士試験に7位で合格した講師による「合格マル秘テクニック & 人生を楽しく生きるコツ」を解説します	
	地域行政と法	2	大澤 傑	飯能市役所の現役職員がオムニバス方式で講義を担当	全15回のうち12回について、飯能市役所の各担当職員により、①地方自治体の仕組みと役割、②求められる地方公務員像、③地方自治体の取り組み(飯能市の事例として、地方創生の取り組み、財政、子育て支援、企業誘致、観光、農業政策等)について講義する。	
法学部 学部等共通科目合計単位数		16				
法学部法律学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数		30				

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和2(2020)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①: 担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②: 実践的な教育の取組	備考
全学共通科目 (学部等に関わらず履修できる授業科目)	ドイツ語演習Ⅰ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	ドイツ語演習Ⅱ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	インターンシップⅡ	2	本池 巧、小澤伸光、木塚 隆志、千草 孝雄、塚本 美恵子、八田 真行、町田 欣弥、山崎 義広	主として実践的教育から構成される授業	①ITサポート、②「輝け! 飯能プランニングコンテスト」、地域を紹介する映像製作、④企業と大学との懇談会の企画・運営、⑤市街地活性化活動への参加といった24時間以上の活動の取り組みを行う。	
	飯能学	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	飯能市エコツーリズム推進協議会委員として飯能市のエコツーリズム活動に携わった教員が飯能市におけるエコツーリズムの現状や現地調査等について解説を行う。	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅰ	2	平井 純子、原聰、田島 哲也、西村 拓郎	森林インストラクターであり、インタープリターとして活動している。(平井、西村)	森林インストラクターである担当教員による、森林の維持と管理方法、里山の維持、間伐の実践などの実習指導を行う(平井、西村)	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅱ	2	原 聰、田島 哲也、西村 拓郎	森林インストラクターであり、インタープリターとして活動している。(西村)	森林インストラクターである担当教員による、森林の維持と管理方法、里山の維持、間伐の実践などの実習指導を行う(西村)	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	現代人と心理Ⅰ	2	馬場 存	精神科医として常勤・非常勤合わせて27年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	
全学共通科目合計単位数		14				
経済経営学部経済経営学科学部等共通科目 (当該学部等に所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	地域と金融	2	湯浅 由一	飯能信用金庫の職員によるオムニバス方式での講義	全15回のうち14回は現役の支店長、代理および中堅の職員さんが、信用金庫の役割、融資・営業・資産運用の実際の取引について解説をします。	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	ホテル・ビジネス入門Ⅰ /ホテル経営論	2	三垣 和典	シティホテルにおいて営業三部門、企画部門、開発部門等にて管理職~経営職を35年経験。	「お客様の声」を活かしたデータに基づくブランド構築の為のホテルマネジメント教育。	・1~4年生については「ホテル・ビジネス入門Ⅰ」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	ホテル・ビジネス入門Ⅱ	2	三垣 和典	シティホテルにおいて営業三部門、企画部門、開発部門等にて管理職~経営職を35年経験。	「お客様の声」を活かしたデータに基づくブランド構築の為のホテルマネジメント教育。	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	マーケティング・リサーチ入門Ⅱ/マーケティング・リサーチⅡ	2	張 采瑜	本科目を補佐する教員は専門社会調査士であり、これまで様々な対象・手法により、30以上の調査を手がけています。	本授業では当該教員の企画・実施した調査例の紹介も交えて、講義を行います。	・1~4年生については「マーケティング・リサーチ入門Ⅱ」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「マーケティング・リサーチⅡ」として開設。
	応用簿記原理Ⅰ	2	船津丸 仁	広告代理店(東証一部上場)、監査法人(最大手)、現在は監査法人とコンサルティング会社を経営	公認会計士試験に7位で合格した講師による「合格マル秘テクニック & 人生を楽しく生きるコツ」を解説します	
	応用簿記原理Ⅱ	2	船津丸 仁	広告代理店(東証一部上場)、監査法人(最大手)、現在は監査法人とコンサルティング会社を経営	公認会計士試験に7位で合格した講師による「合格マル秘テクニック & 人生を楽しく生きるコツ」を解説します	

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和2(2020)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①: 担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②: 実践的な教育の取組	備考
経済経営学部経済経営学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	簿記演習	2	船津丸 仁	広告代理店(東証一部上場)、監査法人(最大手)、現在は監査法人とコンサルティング会社を経営	公認会計士試験に7位で合格した講師による「合格マル秘テクニック & 人生を楽しく生きるコツ」を解説します	
	ホテルビジネスケーススタディⅠ	2	三垣 和典	シティホテルにおいて営業三部門、企画部門、開発部門等にて管理職～経営職を35年経験。	「お客様の声」を活かしたデータに基づくブランド構築のためのホテルマネジメント教育。	・1～4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	ホテルビジネスケーススタディⅡ	2	三垣 和典	シティホテルにおいて営業三部門、企画部門、開発部門等にて管理職～経営職を35年経験。	「お客様の声」を活かしたデータに基づくブランド構築のためのホテルマネジメント教育。	・1～4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	観光ビジネスケーススタディⅠ	2	村澤 彰	横浜赤レンガ倉庫創業社長として、開発から運営全般に至るまでトップとしての業務を担当。	社長経験のある教員が、商業施設の開発から運営に至る過程で遭遇した事例をもとに、ビジネス現場で起こる課題と解決策を学生と協働で検討する。	・1～4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	観光ビジネスケーススタディⅡ	2	村澤 彰	横浜赤レンガ倉庫創業社長として、開発から運営全般に至るまでトップとしての業務を担当。	社長経験のある教員が、商業施設の開発から運営に至る過程で遭遇した事例をもとに、ビジネス現場で起こる課題と解決策を学生と協働で検討する。	・1～4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	会計監査論	2	船津丸 仁	広告代理店(東証一部上場)、監査法人(最大手)、現在は監査法人とコンサルティング会社を経営	監査法人社長による「最新の監査実務 & 人生を楽しく生きるコツ」を解説します	
	旅行業法・約款	2	新井 克明	旅行会社における11年間の実務経験(店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗) □ 総合旅行業務取扱管理者資格保有 □ 総合旅程管理主任者資格保有	旅行業法・約款が旅行業・観光関連産業の実務においてどのように活かされ、また影響を受けるか、ケーススタディを通じて具体例を示しながら、講義を進めていきます。	・1～4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	国内旅行運賃	2	新井 克明	旅行会社において11年間、店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗の業務に従事 □ 総合旅行業務取扱管理者資格保有 □ 総合旅程管理主任者資格保有	運賃料金の計算や販売実務における現状において、ケーススタディを通じて具体例を示しながら、講義を進めていきます。	・1～4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	国内観光地理/観光と文化Ⅳ(日本)/日本地誌	2	新井 克明	旅行会社において11年間、店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗の業務に従事 □ 総合旅行業務取扱管理者資格保有 □ 総合旅程管理主任者資格保有	企画・商品造成で求められる行程表作成など、ケーススタディを通じて具体例を示しながら、講義を進めていきます。	・1～4年生は「日本地誌」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	英語で日本案内	2	佐竹 由帆	通訳案内士(英語)	観光地を英語で案内するための基礎表現を実践的に学ぶ	・1～4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
経済経営学部 学部等共通科目合計単位数	32					
経済経営学部経済経営学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数	46					

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和2(2020)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①：担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②：実践的な教育の取組	備考
全学共通科目 (学部等に関わらず履修できる授業科目)	ドイツ語演習Ⅰ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	ドイツ語演習Ⅱ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	インターンシップⅡ	2	本池 巧、小澤伸光、木塚 隆志、千草 孝雄、塚本 美恵子、八田 真行、町田 欣弥、山崎 義広	主として実践的教育から構成される授業	①ITサポート、②「輝け！飯能プランニングコンテスト」、地域を紹介する映像製作、④企業と大学との懇談会の企画・運営、⑤市街地活性化活動への参加といった24時間以上の活動の取り組みを行う。	
	飯能学	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	飯能市エコツーリズム推進協議会委員として飯能市のエコツーリズム活動に携わった教員が飯能市におけるエコツーリズムの現状や現地調査等について解説を行う。	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅰ	2	平井 純子、原聰、田島 哲也、西村 拓郎	森林インストラクターであり、インタープリターとして活動している。(平井、西村)	森林インストラクターである担当教員による、森林の維持と管理方法、里山の維持、間伐の実践などの実習指導を行う(平井、西村)	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅱ	2	原 聰、田島 哲也、西村 拓郎	森林インストラクターであり、インタープリターとして活動している。(西村)	森林インストラクターである担当教員による、森林の維持と管理方法、里山の維持、間伐の実践などの実習指導を行う(西村)	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	現代人と心理Ⅰ	2	馬場 存	精神科医として常勤・非常勤合わせて27年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	
全学共通科目合計単位数		14				
メディア情報学部メディア情報学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	地域と金融	2	湯浅 由一	飯能信用金庫の職員によるオムニバス方式での講義	全15回のうち14回は現役の支店長、代理および中堅の職員さんが、信用金庫の役割、融資・営業・資産運用の実際の取引について解説をします。	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	映像制作実習	1	斎賀 和彦	テレビCMディレクター(10年)	実際の制作を模した模擬制作、および、プレゼンテーションと講評を組み込んだ課題制作を実施する。	
	映像制作実習	1	間島 貞幸	テレビ業界で20年、番組制作に従事	テレビのディレクターとして番組制作に従事した教員が実践指導する。	
	デジタルフォト実習	1	斎賀 和彦	商業写真家歴 十余年	実際の制作を模した模擬制作、および、プレゼンテーションと講評を組み込んだ課題制作を実施する。	
	博物館概論	2	杉山 正司	埼玉県立の博物館で35年間学芸員として、展示をはじめすべての業務に従事	学芸員としての実務経験とマネジメント経験から、関連書籍では学べない実践的講義を行う。	
	創作過程論	2	平林 里麻	NHK等にて約20年、放送作家として番組制作に携わってきた実務経験	番組制作で培った名詞連想発想法を軸に、企画から創作に至るプロセスの重要性、互いに思考を伝達し、理解を得るコミュニケーションの気構えを伝授する。	

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和2(2020)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①：担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②：実践的な教育の取組	備考
メディア情報学部メディア情報学科 学部等共通科目 (当該学部(に所属すれば学科)に関わらず履修できる授業科目)	グラフィックデザイン実習	1	井上 智史	グラフィックデザイン (20年)	20年間グラフィックデザインに携わった教員により、実際の業務に必要な知識・技術を解説する	
	ウェブデザイン実習	1	井上 智史	グラフィックデザイン (20年)	20年間グラフィックデザインに携わった教員により、実際の業務に必要な知識・技術を解説する	
	ウェブデザイン実習	1	小西 俊也	ウェブデザイン制作業務に6年間従事	デザイン業界でウェブデザイン制作実務に携わった教員の指導の下、ウェブ制作・ウェブ表現に関する実習を行う。	
	コンテンツアナライズ論	2	間島 貞幸	テレビ業界で20年、番組制作に従事	テレビのディレクターとして番組制作に従事した教員が実践指導する。	*過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	映像編集技術論	2	高田 昌裕	映像制作会社経営	実際に映像カメラマン、スチルカメラマンとして海外にも出向き、また規模に限らない映像制作も行う教員が、現場の現状や流れなども解説する。	
	制作技術論	2	高田 昌裕	映像制作会社経営	実際に映像カメラマン、スチルカメラマンとして海外にも出向き、また規模に限らない映像制作も行う教員が、現場の現状や流れなども解説する。	
	マルチメディア論	2	小西 俊也	ウェブデザイン制作業務に6年間従事	デザイン業界でウェブデザイン制作実務に携わった教員の指導の下、ウェブ制作・ウェブ表現に関する実習を行う。	
	グラフィックデザイン論(DTP) / グラフィックデザイン論	2	井上 智史	グラフィックデザイン (20年間)	20年間グラフィックデザインに携わった教員により、実際の業務に必要な知識をふまえて解説を行う。	
	都市と文化施設	2	野木 道記	博物館展示計画・文化財保存活用計画・都市計画・保育士(保育園・子ども園)	潜在する非認知能力を触発、市民精神・自治精神を育て、生涯学習意欲へとつなげる。	
	取材論	2	間島 貞幸	テレビ業界で20年、番組制作に従事	テレビのディレクターとして番組制作に従事した教員が実践指導する。	
	CM制作論	2	斎賀 和彦	テレビCMディレクター (10年)	実際の制作をシュミレーションした課題提示と、プレゼンテーションと講評を組み込んだ双方向授業を実施する。	
	アニメーション制作論	2	伊東 耕平	アニメーション制作会社にて14年間、作品制作業務および人材育成、制作環境整備等に従事	主に制作現場におけるアニメーション制作業務全般について経験を積んだ教員が、実務経験を基に、アニメ業界の現状及び、今後の業界の展望について解説する。	*過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	アニメーション作画基礎	1	伊與木 聡	プロのアニメーションの現場で10年間、動画、原画工程に従事。	アニメーターとして経験を積んだ教員が、実務経験を基に、アニメ制作現場の動画工程に関する実習を行う。	*過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	記録管理論	2	吉国 三千子	NRMホールディングス株式会社の社員でありレコードマネジメントのコンサルティングを16年間行っている。また、授業で使用する標準テキストの執筆、及び日本記録情報管理振興協会が実施している記録情報管理士検定の試験問題作成等を行っている。	レコードマネジメントの実務に携わっている教員が、文書管理の意義や目的、実践的なノウハウについて解説する。	

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和2(2020)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①：担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②：実践的な教育の取組	備考
メディア情報学部メディア情報学科 学部等共通科目 (当該学部(に所属すれば学科)に関わらず履修できる授業科目)	記録情報実習	1	石橋 慶憲	記録情報管理分野の企業で16年、記録情報管理業務に従事。	実際に企業で記録情報管理業務を実施している講師が、ビジネス文書の解説から、管理手法、文書管理実態調査を解説する。	
	博物館資料論	2	尾崎 泰弘	飯能市郷土館(現飯能市立博物館)学芸員として26年間、展示や収集・保存、調査研究等の業務に従事	歴史博物館の学芸員、館長として博物館全般の業務に携わった教員が、博物館資料の意義や調査研究活動、博物館資料の収集・整理・活動の理論やその実務について解説する。	
	博物館展示論	2	野木 道記	博物館展示計画・文化財保存活用計画・都市計画・保育士(保育園・子ども園)	潜在する非認知能力を触発、博物館展示の実践をもとに現代社会における課題を示す。	
	博物館教育論	2	羽田 武朗	博物館に学芸員として12年勤務	勤務先でこれまでに経験した体験を各回の講義テーマに取り入れる。	*過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	オンキャンパス・インターンシップ	2	川名 周	担当教員2名とも広告業界において30年強のキャリアを持つ。	広告会社さながらの競合プレゼンテーション方式を講義に取り入れている。	
	映像メディア論	2	間島 貞幸	テレビディレクターとして20年間番組制作業務に従事	番組制作業務に従事した教員が、現場におけるエピソードを交えながら解説する	
	映像作品研究	2	間島 貞幸	テレビ業界で20年、番組制作に従事	テレビのディレクターとして番組制作に従事した教員が実践指導する。	
	映像演出論	2	高田 昌裕	映像制作会社経営	実際に映像カメラマン、ステルカメラマンとして海外にも出向き、また規模に限らない映像制作も行う教員が、現場の現状や流れなども解説する。	
	映像ストーリー論	2	斎賀 和彦	テレビCMディレクター(10年)	実際の制作を模した模擬提示、および、プレゼンテーションと講評を組み込んだ授業を実施する。	
	CM制作研究	2	川名 周	博報堂にて30年以上、マーケティング、デジタルマーケティング分野を担当	ケースメソッドを使用しての双方向講義	
	デジタルコンテンツ制作演習	2	高田 昌裕	映像制作会社経営	実際に映像カメラマン、ステルカメラマンとして海外にも出向き、また規模に限らない映像制作も行う教員が、現場の現状や流れなども解説する。	
	プリプロダクション演習	2	斎賀 和彦	テレビCMディレクター(10年)	実際の制作を模した模擬制作、および、プレゼンテーションと講評を組み込んだ課題制作を実施する。	
	アニメーション作画応用	2	伊與木 聡	プロのアニメーションの現場で10年間、動画、原画工程に従事。	アニメーターとして経験を積んだ教員が、実務経験を基に、アニメ制作現場の原画工程に関する実習と、ショートアニメ制作の解説を行う。	*過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	ブレ・ビジュアルイゼーション研究	2	日高 千秋	3DCGをメインに9年間、TVアニメ、ゲーム、CM関連の業務に従事	クリエイターとしてアニメやゲーム制作に携わっていた教員が、現場でのブレ・ビジュアルイゼーションの活用方法を解説しながら演習を行う。	*過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	ポスト・ビジュアルイゼーション研究	2	館 信一郎	25年以上、アニメーション作品制作における、演出、撮影、CG業務に従事。	主にアニメーションの制作現場で撮影などの業務を担当してきた教員が、実務経験を基に撮影技術に関する演習を行う。	*過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	グラフィックデザイン演習	2	石橋 忍	グラフィックデザイナー、アートディレクターとして20数年来、出版物・ポスター・企業ブランドなど、様々なデザインを手がけている。	グラフィックデザイナーとして様々なデザインに携わっている教員のもと、デザイン基礎の学習、実際の印刷物のデザイン制作実習を行う。	

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和2(2020)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①：担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②：実践的な教育の取組	備考
メディア情報学部メディア情報学科 学部等共通科目 (当該学部(に所属すれば学科)に関わらず履修できる授業科目)	ウェブ制作演習	2	小西 俊也	ウェブデザイン制作業務に6年間従事	デザイン業界でウェブデザイン制作実務に携わった教員の指導の下、ウェブ制作・ウェブ表現に関する実習を行う。	
	電子文書と記録管理	2	吉国 三千子	NRMホールディングス株式会社の社員でありレコードマネジメントのコンサルティングを16年間行っている。また、授業で使用する標準テキストの執筆、及び日本記録情報管理振興協会が実施している記録情報管理士検定の試験問題作成等を行っている。	レコードマネジメントの実務に携わっている教員が、電子文書管理の課題や問題点、実践的なノウハウについて解説する。	
	公文書管理論	2	石橋 慶憲	記録情報管理分野の企業で16年、記録情報管理業務に従事。	実際に企業で記録情報管理業務を実施している講師が、公文書管理法で定められた実践的な公文書管理の手法や、日本の公文書管理の問題点や課題を解説する。	
	記録情報演習	2	石橋 慶憲	記録情報管理分野の企業で16年、記録情報管理業務に従事。	実際に企業で記録情報管理業務を実施している講師が、ビジネス文書の解説から、管理手法、文書管理実態調査を解説する。	
	博物館情報・メディア論 ／博物館情報学	2	杉山 正司	埼玉県立の博物館で35年間学芸員として、展示をはじめすべての業務に従事	博物館学芸員としての実務経験とマネジメント経験から、関連書籍では学べない実践的講義を行う。	
	博物館資料保存論	2	野村 正弘	学芸員として15年間登録博物館に勤務し、学芸業務全てに従事	現場で実際に資料保存業務を担当してきた教員が、実践に基づき講義する。	*過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	博物館実習Ⅰ	2	野村 正弘	学芸員として15年間登録博物館に勤務し、学芸業務全てに従事	博物館で学芸業務全般に携わり、受け入れる側として博物館実習プログラムを作成・運営してきた教員が、博物館実習の指導を行う。	*過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	博物館実習Ⅱ	2	野村 正弘	学芸員として15年間登録博物館に勤務し、学芸業務全てに従事	博物館で学芸業務全般に携わり、受け入れる側として博物館実習プログラムを作成・運営してきた教員が、博物館実習の指導を行う。	*過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
メディア情報学部 学部等共通科目合計単位数		80				
メディア情報学部メディア情報学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数		94				

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和2(2020)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①：担当教員の实務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②：実践的な教育の取組	備考
全学共通科目 (学部等に関わらず履修できる授業科目)	ドイツ語演習Ⅰ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	ドイツ語演習Ⅱ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	インターンシップⅡ	2	本池 巧、小澤 伸光、木塚 隆志、千草 孝雄、塚本 美恵子、八田 真行、町田 欣弥、山崎 義広	主として実践的教育から構成される授業	①ITサポート、②「輝け! 飯能プランニングコンテスト」、地域を紹介する映像製作、④企業と大学との懇談会の企画・運営、⑤市街地活性化活動への参加といった24時間以上の活動の取り組みを行う。	
	飯能学	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	飯能市エコツーリズム推進協議会委員として飯能市のエコツーリズム活動に携わった教員が飯能市におけるエコツーリズムの現状や現地調査等について解説を行う。	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅰ	2	平井 純子、原 聰、田島 哲也、西村 拓郎	森林インストラクターであり、インタープリターとして活動している。(平井、西村)	森林インストラクターである担当教員による、森林の維持と管理方法、里山の維持、間伐の実践などの実習指導を行う(平井、西村)	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅱ	2	原 聰、田島 哲也、西村 拓郎	森林インストラクターであり、インタープリターとして活動している。(西村)	森林インストラクターである担当教員による、森林の維持と管理方法、里山の維持、間伐の実践などの実習指導を行う(西村)	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	現代人と心理Ⅰ	2	馬場 存	精神科医として常勤・非常勤合わせて27年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	
全学共通科目合計単位数		14				
現代文化学部現代文化科学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	地域と金融	2	湯浅 由一	飯能信用金庫の職員によるオムニバス方式での講義	全15回のうち14回は現役の支店長、代理および中堅の職員さんが、信用金庫の役割、融資・営業・資産運用の実際の取引について解説をします。	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	現代文化と観光	2	北田 綾	経済人類学「資源・グローバリゼーションとその崩壊」で観光開発問題を取り扱う。	授業内にてフィールドワークを実施し、実際の観光開発問題を考える授業を行った。	
	旅行業法・約款	2	新井 克明	旅行会社における11年間の実務経験(店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗)□ 総合旅行業務取扱管理者資格保有□ 総合旅程管理主任者資格保有	旅行業法・約款が旅行業・観光関連産業の実務においてどのように活かされ、また影響を受けるか、ケーススタディを通じて具体例を示しながら、講義を進めていきます。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	国内旅行運賃	2	新井 克明	旅行会社において11年間、店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗の業務に従事□ 総合旅行業務取扱管理者資格保有□ 総合旅程管理主任者資格保有	運賃料金の計算や販売実務における現状において、ケーススタディを通じて具体例を示しながら、講義を進めていきます。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	国内観光地理/観光と文化Ⅳ(日本)/日本地誌	2	新井 克明	旅行会社において11年間、店頭販売・企画・商品造成・販売促進・添乗の業務に従事□ 総合旅行業務取扱管理者資格保有□ 総合旅程管理主任者資格保有	企画・商品造成で求められる行程表作成など、ケーススタディを通じて具体例を示しながら、講義を進めていきます。	
	添乗研修	4	小林 奈穂美	旅行会社で国内及び海外添乗業務に従事	旅行会社で国内及び海外添乗の実務に携わった教員が、添乗員の役割について解説する。	

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和2(2020)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①：担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②：実践的な教育の取組	備考
現代文化学部現代文化科学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	スポーツ実技Ⅵ(ダンス)	1	米澤 麻佑子	プロスポーツ(ダンス)の経験を有する教員が、実技を指導する。	ダンスに関する専門的な知識を有する教員が、現代的なリズムのダンス、創作ダンス、フォークダンスに関する実習を担当する	
	スポーツ実技Ⅶ(バレー・バスケット)	1	石山 育朗	健康科学アドバイザー(日本体力医学会)、アドラー・カウンセラー(日本アドラーカウンセラー協会)、元私学高校教員(体育)	運動生理学ベースのロコモトレーニング(体幹トレ)指導、および学習者の自己肯定感とやる気を引き出す個々に応じた指導	
	現代社会と運動処方	2	石山 育朗	健康科学アドバイザー(日本体力医学会)、アドラー・カウンセラー(日本アドラー心理学協会)	ロコモ予防のためのコアトレの指導、個々に応じた勇気づけ教育の実践	
	メンタルトレーニング演習/スポーツ心理学演習	2	矢戸 渉	スポーツメンタルトレーニング指導士(日本スポーツ心理学会認定)としてスポーツ現場におけるメンタルトレーニングの指導を6年間実施している。	スポーツメンタルトレーニング指導士(日本スポーツ心理学会認定)として、スポーツ現場でのメンタルトレーニング指導に関わる担当教員が、心理検査やメンタルトレーニングに関する実習を行う。	
	フィットネスエクササイズⅠ/エアロビックダンスⅠ	1	蛭間 純子	民間並びに公共のスポーツ施設にてエアロビックダンスの指導を15年間指導する。	幅広い年齢層の人を対象とした指導経験やエアロビックダンスインストラクターの資格試験官の観点から、指導に必要とされるスキルや理論、コミュニケーションの方法などを講義、実習する。	
	フィットネスエクササイズⅡ/エアロビックダンスⅡ	1	蛭間 純子	民間、公共のスポーツ施設にてエアロビックダンスの指導を15年間行う。	指導方法やコミュニケーション方法など指導の現場に必要な実践力を向上させる実習を行う。	
現代文化学部 学部等共通科目合計単位数	22					
現代文化学部現代文化科学部 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数	36					

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和2(2020)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①：担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②：実践的な教育の取組	備考
全学共通科目 (学部等に関わらず履修できる授業科目)	ドイツ語演習Ⅰ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	ドイツ語演習Ⅱ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	インターンシップⅡ	2	本池 巧、小澤伸光、木塚 隆志、千草 孝雄、塚本 美恵子、八田 真行、町田 欣弥、山崎 義広	主として実践的教育から構成される授業	①ITサポート、②「輝け！飯能プランニングコンテスト」、地域を紹介する映像製作、④企業と大学との懇談会の企画・運営、⑤市街地活性化活動への参加といった24時間以上の活動の取り組みを行う。	
	飯能学	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	飯能市エコツーリズム推進協議会委員として飯能市のエコツーリズム活動に携わった教員が飯能市におけるエコツーリズムの現状や現地調査等について解説を行う。	・1～4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅰ	2	平井 純子、原聰、田島 哲也、西村 拓郎	森林インストラクターであり、インタープリターとして活動している。(平井、西村)	森林インストラクターである担当教員による、森林の維持と管理方法、里山の維持、間伐の実践などの実習指導を行う(平井、西村)	・1～4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅱ	2	原 聰、田島 哲也、西村 拓郎	森林インストラクターであり、インタープリターとして活動している。(西村)	森林インストラクターである担当教員による、森林の維持と管理方法、里山の維持、間伐の実践などの実習指導を行う(西村)	・1～4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	現代人と心理Ⅰ	2	馬場 存	精神科医として常勤・非常勤合わせて27年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	
全学共通科目合計単位数	14					
スポーツ科学部 学部等共通科目合計単位数	0					
スポーツ科学部スポーツ科学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数	14					

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和2(2020)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①：担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②：実践的な教育の取組	備考
全学共通科目 (学部等に関わらず履修できる授業科目)	ドイツ語演習Ⅰ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	ドイツ語演習Ⅱ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	インターンシップⅡ	2	本池 巧、小澤伸光、木塚 隆志、千草 孝雄、塚本 美恵子、八田 真行、町田 欣弥、山崎 義広	主として実践的教育から構成される授業	①ITサポート、②「輝け! 飯能プランニングコンテスト」、地域を紹介する映像製作、④企業と大学との懇談会の企画・運営、⑤市街地活性化活動への参加といった24時間以上の活動の取り組みを行う。	
	飯能学	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	飯能市エコツーリズム推進協議会委員として飯能市のエコツーリズム活動に携わった教員が飯能市におけるエコツーリズムの現状や現地調査等について解説を行う。	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅰ	2	平井 純子、原聰、田島 哲也、西村 拓郎	森林インストラクターであり、インタープリターとして活動している。(平井、西村)	森林インストラクターである担当教員による、森林の維持と管理方法、里山の維持、間伐の実践などの実習指導を行う(平井、西村)	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅱ	2	原 聰、田島 哲也、西村 拓郎	森林インストラクターであり、インタープリターとして活動している。(西村)	森林インストラクターである担当教員による、森林の維持と管理方法、里山の維持、間伐の実践などの実習指導を行う(西村)	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	現代人と心理Ⅰ	2	馬場 存	精神科医として常勤・非常勤合わせて27年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	
全学共通科目合計単位数		14				
心理学部心理学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	地域と金融	2	湯浅 由一	飯能信用金庫の職員によるオムニバス方式での講義	全15回のうち14回は現役の支店長、代理および中堅の職員さんが、信用金庫の役割、融資・営業・資産運用の実際の取引について解説をします。	・1~4年生履修可能。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	臨床心理学Ⅱ(公認心理師の職責)/臨床心理学Ⅱ	2	安藤 聡一朗、川邊 譲、近藤 育代、高岸 百合子、中村 有	担当者全員が臨床心理士として10年以上、心理に関する支援を要する者等の援助に携わっている	臨床心理士として、臨床心理実践をしてきた教員が、支援を行う際に必要な知識、技能及び心得について解説する	・1~4年生については「臨床心理学Ⅱ(公認心理師の職責)」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「臨床心理学Ⅱ」として開設。
	精神疾患とその治療/精神医学	2	馬場 存	精神科医として 常勤・非常勤合わせて27年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	・1~4年生については「精神疾患とその治療」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「精神医学」として開設。
	社会福祉論	2	武子 愛	障害者就労支援施設にて勤務(2004年-2007年)し、現在は理事として運営に携わる。	障害者福祉関係者への研修講師および知的障害者施設において利用者への性教育実践を行っている。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	人体の構造と機能及び疾病	2	馬場 存	医師(精神科医)として常勤・非常勤合わせて27年間精神科診療を行っている。	医師(精神科医)としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説する。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	関係行政論	2	遊間 千秋	法務省の心理技官(12年)、警察の少年部門の相談員(25年)。臨床心理士としては24年。	臨床経験に基づき、現状や現場での問題点等を適宜伝えていきます。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和2(2020)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①: 担当教員の实務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②: 実践的な教育の取組	備考
心理学部心理学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	産業・組織心理学/産業組織心理学	2	中村 洸太	公認心理師・臨床心理士であり、10年以上の臨床業務経験を有する	臨床心理士として、産業領域において従事している担当教員のもと、必要な知識や現場において実際に役に立てられる技能の習得を目指して講義を行う。	・1～4年生については「産業・組織心理学」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「産業組織心理学」として開設。
	心理演習	2	古 曳 牧人、相馬 花恵、高岸 百合子、馬場 存	担当教員はともに、5年以上、専門職として心理に関する支援を要する者等の援助活動及びそれに関する教育に従事している	心理に関する支援を要する者等の援助活動に携わってきた教員の指導の下、心理面接や支援計画の策定に関する演習を行う	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	心理実習Ⅰ	2	古 曳 牧人、相馬 花恵、高岸 百合子、馬場 存	心理臨床の現場経験のある教員がオムニバスで担当する。	各心理支援現場での実践経験を持つ担当教員の下、現場の実情を踏まえた具体的指導を行う。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	心理実習Ⅱ	2	古 曳 牧人、相馬 花恵、高岸 百合子、馬場 存	心理臨床の現場経験のある教員がオムニバスで担当する。	各心理支援現場での実践経験を持つ担当教員の下、現場の実情を踏まえた具体的指導を行う。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	成人・老年期の臨床	2	佐藤 美和子	臨床心理士として高齢者施設において18年間のカウンセリングを行っている	高齢者の臨床の現状やカウンセリングに必要な知識・技術について解説する。	
	カウンセリングⅠ(心理学的支援法)/ (理論と技法の概説)	2	近藤 育代	臨床心理士として5年以上のカウンセリングを行っています。	臨床心理士として、カウンセリングの実務に従事している担当教員の指導の下、カウンセリングにおける基礎知識について概説します。	・1～4年生については「カウンセリングⅠ(心理学的支援法)」として開設。 ・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「カウンセリングⅠ(理論と技法の概説)」として開設。
	カウンセリングⅡ(来談者中心療法の実践)	2	近藤 育代	臨床心理士として5年以上のカウンセリングを行っています。	臨床心理士として、カウンセリングの実務に従事している担当教員の指導の下、カウンセリングにおける基礎知識について概説します。	
	健康・医療心理学	2	馬場 存	精神科医として常勤・非常勤合わせて27年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	犯罪心理学Ⅱ(実際)	2	古 曳 牧人	少年鑑別所、刑務所において心理職として10年間勤務	矯正施設において心理職として勤務した教員が、矯正施設等における心理学の活用について解説する。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	矯正心理学	2	古 曳 牧人	少年鑑別所、刑務所において心理職として10年間勤務	矯正施設において心理職として勤務した教員が、矯正施設における心理学の活用について解説する。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	福祉心理学	2	岡 桃子	子ども家庭支援センターにおいて、社会福祉士として5年間の相談業務に従事しました。	子育て支援・児童虐待対応の実務経験のある教員が、ソーシャルワーク現場における心理専門職の役割と多職種連携について解説します。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	教育・学校心理学	2	遊間 千秋	法務省の心理技官(12年)、警察の少年部門の相談員(25年)。臨床心理士として24年。	外部機関から見た学校現場の状況等についても随時触れていく予定です。	・過年度生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
心理学部 学部等共通科目合計単位数	36					
心理学部心理学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数	50					