

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和元(2019)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考	
全学共通科目 (学部等に関わらず履修できる授業科目)	ドイツ語演習Ⅰ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育		
	ドイツ語演習Ⅱ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育		
	インターンシップⅠ/インターンシップⅠ(就業体験型)	4	佐古 年穂、小澤 伸光、小林 奈穂美、松平 光徳、水沼 友宏	「主として実践的教育から構成される授業」	①事前研修において、最低6回は社会人による講義を受ける。 ②夏期休暇中に企業・団体において2週間を基本とするインターンシップ実習を行う。 ③事後研修として、一般公開の報告会において発表を行う。	・法学部、経済経営学部、メディア情報学部、現代文化学部、スポーツ科学部(設置認可申請中)、心理学部では「インターンシップⅠ」として開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「インターンシップⅠ(就業体験型)」として開設。	
	飯能学	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	飯能市におけるエコツーリズムの概念に基づいたエコツアーの企画運営。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。	
	森林文化Ⅰ	2	原 聡、田島 哲也、西村 拓郎	飯能市「森の番人」による実習指導	全15回中14回について、飯能市「森の番人」による①飯能市における森の現状、②森林の維持と管理方法、③市民が参加した、里山の維持④間伐の実践		
	森林文化Ⅱ	2	原 聡、田島 哲也、西村 拓郎	飯能市「森の番人」による実習指導	全15回中14回について、飯能市「森の番人」による①飯能市における森の現状、②森林の維持と管理方法、③市民が参加した、里山の維持④間伐の実践		
	現代人と心理Ⅰ/サイコロジーTodayⅠ	2	馬場 存	精神科医として26年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	・法学部、経済経営学部、メディア情報学部、現代文化学部、スポーツ科学部(設置認可申請中)、心理学部では「現代人と心理Ⅰ」として開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「サイコロジーTodayⅠ」として開設。	
全学共通科目合計単位数		16					
法学部法律学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	地域と金融/金融Today	2	湯浅 由一	飯能信用金庫の職員によるオムニバス方式での講義	全15回のうち14回は現役の支店長、代理および中堅の職員さんが、信用金庫の役割、融資・営業・資産運用の実際の取引について解説をします。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「金融Today」として開設。	
	地域行政と法	2	大澤 傑	飯能市役所の現役職員がオムニバス方式で講義を担当	全15回のうち12回について、飯能市役所の各担当職員により、①地方自治体の仕組みと役割、②求められる地方公務員像、③地方自治体の取り組み(飯能市の事例として、地方創生の取り組み、財政、子育て支援、企業誘致、観光、農業政策等)について講義する。		
	専門総合講義Ⅰ	2	金森 健一	弁護士として、民事・刑事の各訴訟実務や法律相談等の法律事務に7年間従事	弁護士として訴訟実務や法律相談業務に携わる教員が、刑事訴訟についての実務や、民事・家事に関する法律相談の実務について解説する。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。	
	専門総合講義Ⅱ	2	金森 健一	弁護士として、民事・刑事の各訴訟実務や法律相談等の法律事務に7年間従事	弁護士として訴訟実務や法律相談業務に携わる教員が、刑事訴訟についての実務や、民事・家事に関する法律相談の実務について解説する。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。	
	スポーツ心理学	2	宍戸 渉	スポーツメンタルトレーニング指導士(日本スポーツ心理学会認定)としてスポーツ現場におけるメンタルトレーニングの指導を6年間実施している。	スポーツメンタルトレーニング指導士(日本スポーツ心理学会認定)として、スポーツ現場でのメンタルトレーニング指導に関わる担当教員が、スポーツ現場での指導やスポーツリーダーとしての活動に必要な心理学の知識について解説する。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。	

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和元(2019)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の实務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
法学部法律学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	宅建試験対策演習／就職対策演習Ⅵ	2	竹原 健	宅地建物取引士として25年間宅地建物取引士資格試験対策の講義を行っている	宅地建物取引士として、宅地建物取引士資格試験で出題される宅建業法、法令上の制限及び税・その他の科目について解説する。	・1～3年生は「宅建試験対策演習」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「就職対策演習Ⅵ」として開設。
	行政書士試験対策演習／就職対策演習Ⅶ	2	竹原 健	行政書士として、20年間行政書士試験対策の講義を行っている。	行政書士として、行政書士試験で出題される行政法及び民法について解説する。	・1～3年生は「行政書士試験対策演習」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「就職対策演習Ⅶ」として開設。
法学部 学部等共通科目合計単位数		14				
法学部法律学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数		30				

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和元(2019)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
全学共通科目 (学部等に関わらず履修できる授業科目)	ドイツ語演習Ⅰ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	ドイツ語演習Ⅱ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	インターンシップⅠ/インターンシップⅠ(就業体験型)	4	佐古 年穂、小澤 伸光、小林 奈穂美、松平 光徳、水沼 友宏	「主として実践的教育から構成される授業」	①事前研修において、最低6回は社会人による講義を受ける。 ②夏期休暇中に企業・団体において2週間を基本とするインターンシップ実習を行う。 ③事後研修として、一般公開の報告会において発表を行う。	・法学部、経済経営学部、メディア情報学部、現代文化学部、スポーツ科学部(設置認可申請中)、心理学部では「インターンシップⅠ」として開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「インターンシップⅠ(就業体験型)」として開設。
	飯能学	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	飯能市におけるエコツーリズムの概念に基づいたエコツアーの企画運営。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅰ	2	原 聡、田島 哲也、西村 拓郎	飯能市「森の番人」による実習指導	全15回中14回について、飯能市「森の番人」による①飯能市における森の現状、②森林の維持と管理方法、③市民が参加した、里山の維持④間伐の実践	
	森林文化Ⅱ	2	原 聡、田島 哲也、西村 拓郎	飯能市「森の番人」による実習指導	全15回中14回について、飯能市「森の番人」による①飯能市における森の現状、②森林の維持と管理方法、③市民が参加した、里山の維持④間伐の実践	
	現代人と心理Ⅰ/サイコロジーTodayⅠ	2	馬場 存	精神科医として26年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	・法学部、経済経営学部、メディア情報学部、現代文化学部、スポーツ科学部(設置認可申請中)、心理学部では「現代人と心理Ⅰ」として開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「サイコロジーTodayⅠ」として開設。
全学共通科目合計単位数		16				
経済経営学部経済経営学科学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	地域と金融/金融Today	2	湯浅 由一	飯能信用金庫の職員によるオムニバス方式での講義	全15回のうち14回は現役の支店長、代理および中堅の職員さんが、信用金庫の役割、融資・営業・資産運用の実際の取引について解説をします。	・経済学部(学生募集停止)では「金融Today」として開設。
	ホテル・ビジネス入門Ⅰ/ホテル経営論	2	三垣 和典	シティホテルにおいて営業三部門、企画部門、開発部門等にて管理職~経営職を35年経験。	「お客様の声」を活かしたデータに基づくブランド構築の為のホテルマネジメント教育。	・1~3年生については「ホテル・ビジネス入門Ⅰ」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	ホテル・ビジネス入門Ⅱ	2	三垣 和典	シティホテルにおいて営業三部門、企画部門、開発部門等にて管理職~経営職を35年経験。	「お客様の声」を活かしたデータに基づくブランド構築の為のホテルマネジメント教育。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	マーケティング・リサーチ入門Ⅰ/マーケティング・リサーチⅠ	2	渡辺 裕子	担当教員は専門社会調査士であり、これまで様々な対象・手法により、30以上の調査を手がけています。	本授業では担当教員の企画・実施した調査例の紹介も交えて、講義を行います。	・1~3年生については「マーケティング・リサーチ入門Ⅰ」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「マーケティング・リサーチⅠ」として開設。
	マーケティング・リサーチ入門Ⅱ/マーケティング・リサーチⅡ	2	張 采瑜	本科目を補佐する教員は専門社会調査士であり、これまで様々な対象・手法により、30以上の調査を手がけています。	本授業では当該教員の企画・実施した調査例の紹介も交えて、講義を行います。	・1~3年生については「マーケティング・リサーチ入門Ⅱ」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「マーケティング・リサーチⅡ」として開設。
	ホテルビジネスケーススタディⅠ	2	三垣 和典	シティホテルにおいて営業三部門、企画部門、開発部門等にて管理職~経営職を35年経験。	「お客様の声」を活かしたデータに基づくブランド構築の為のホテルマネジメント教育。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和元(2019)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
経済経営学部経済経営学科学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	ホテルビジネスケーススタディⅡ	2	三垣 和典	シティホテルにおいて営業三部門、企画部門、開発部門等にて管理職～経営職を35年経験。	「お客様の声」を活かしたデータに基づくブランド構築のためのホテルマネジメント教育。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	観光ビジネスケーススタディⅠ	2	村澤 彰	横浜赤レンガ倉庫創業社長として、開発から運営全般に至るまでトップとしての業務を担当。	社長経験のある教員が、商業施設の開発から運営に至る過程で遭遇した事例をもとに、ビジネス現場で起こる課題と解決策を学生と協働で検討する。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	観光ビジネスケーススタディⅡ	2	村澤 彰	横浜赤レンガ倉庫創業社長として、開発から運営全般に至るまでトップとしての業務を担当。	社長経験のある教員が、商業施設の開発から運営に至る過程で遭遇した事例をもとに、ビジネス現場で起こる課題と解決策を学生と協働で検討する。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	マーケティング・リサーチ演習Ⅱ	2	渡辺 裕子	担当教員は専門社会調査士であり、これまで様々な対象・手法により、30以上の調査を手がけています。	本授業では担当教員が最も得意とするテーマの1つである、若者の意識・行動を対象とした調査を実習指導します。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	スポーツ心理学	2	穴戸 渉	スポーツメンタルトレーニング指導士(日本スポーツ心理学会認定)としてスポーツ現場におけるメンタルトレーニングの指導を6年間実施している。	スポーツメンタルトレーニング指導士(日本スポーツ心理学会認定)として、スポーツ現場でのメンタルトレーニング指導に関わる担当教員が、スポーツ現場での指導やスポーツリーダーとしての活動に必要な心理学の知識について解説する。	
	テーマパーク実践	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	環境教育を考慮したプログラムの立案と実施。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
経済経営学部 学部等共通科目合計単位数	24					
経済経営学部経済経営学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数	40					

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和元(2019)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
全学共通科目 (学部等に関わらず履修できる授業科目)	ドイツ語演習Ⅰ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	ドイツ語演習Ⅱ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	インターンシップⅠ/インターンシップⅠ(就業体験型)	4	佐古 年穂、小澤 伸光、小林 奈穂美、松平 光徳、水沼 友宏	「主として実践的教育から構成される授業」	①事前研修において、最低6回は社会人による講義を受ける。 ②夏期休暇中に企業・団体において2週間を基本とするインターンシップ実習を行う。 ③事後研修として、一般公開の報告会において発表を行う。	・法学部、経済経営学部、メディア情報学部、現代文化学部、スポーツ科学部(設置認可申請中)、心理学部では「インターンシップⅠ」として開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「インターンシップⅠ(就業体験型)」として開設。
	飯能学	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	飯能市におけるエコツーリズムの概念に基づいたエコツアーの企画運営。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅰ	2	原 聡、田島 哲也、西村 拓郎	飯能市「森の番人」による実習指導	全15回中14回について、飯能市「森の番人」による①飯能市における森の現状、②森林の維持と管理方法、③市民が参加した、里山の維持④間伐の実践	
	森林文化Ⅱ	2	原 聡、田島 哲也、西村 拓郎	飯能市「森の番人」による実習指導	全15回中14回について、飯能市「森の番人」による①飯能市における森の現状、②森林の維持と管理方法、③市民が参加した、里山の維持④間伐の実践	
	現代人と心理Ⅰ/サイコロジーTodayⅠ	2	馬場 存	精神科医として26年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	・法学部、経済経営学部、メディア情報学部、現代文化学部、スポーツ科学部(設置認可申請中)、心理学部では「現代人と心理Ⅰ」として開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「サイコロジーTodayⅠ」として開設。
全学共通科目合計単位数		16				
メディア情報学部メディア情報学科 学部等共通科目 (当該学部(に所属すれば学科)に関わらず履修できる授業科目)	地域と金融/金融Today	2	湯浅 由一	飯能信用金庫の職員によるオムニバス方式での講義	全15回のうち14回は現役の支店長、代理および中堅の職員さんが、信用金庫の役割、融資・営業・資産運用の実際の取引について解説をします。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「金融Today」として開設。
	映像制作実習	1	間島 貞幸	テレビ業界で20年、番組制作に従事	テレビのディレクターとして番組制作に従事した教員が実践指導する。	
	デジタルフォト実習	1	斎賀 和彦	商業写真家歴 十余年	実際の制作を模した模擬制作、および、プレゼンテーションと講評を組み込んだ課題制作を実施する。	
	博物館概論	2	杉山 正司	埼玉県立の博物館で35年間学芸員として、展示をはじめすべての業務に従事	学芸員としての実務経験とマネジメント経験から、関連書籍では学べない実践的講義を行う。	
	創作過程論	2	平林 里麻	放送作家	番組制作で培った名詞連想発想を基軸に、企画から創作に至るプロセスの重要性、互いに思考を伝達し、理解を得るコミュニケーションの気構えを伝授する。	
	グラフィックデザイン実習	1	石橋 忍	グラフィックデザイナー、アートディレクターとして20数年、出版物・ポスター・パッケージ・企業ブランディングなど、様々なデザインを手がけている。	グラフィックデザイナーとして様々なデザインに携わっている教員のもと、デザインの基礎学習、実際の印刷物のデザイン、制作実習を行う。	
	グラフィックデザイン実習	1	井上 智史	グラフィックデザイン(20年)	20年間グラフィックデザインに携わった教員により、実際の業務に必要な知識・技術を解説する	
ウェブデザイン実習	1	井上 智史	グラフィックデザイン(20年)	20年間グラフィックデザインに携わった教員により、実際の業務と関連した制作について解説する		

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和元(2019)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
メディア情報学部メディア情報学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	コンテンツアナライズ論	2	間島 貞幸	テレビ業界で20年、番組制作に従事	テレビのディレクターとして番組制作に従事した教員が実践指導する。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	映像編集技術論	2	高田 昌裕	映像制作会社経営	実際に映像カメラマン、ステルカメラマンとして海外にも出向き、また規模に限らない映像制作も行う教員が、現場の現状や流れなども解説する。	
	制作技術論	2	高田 昌裕	映像制作会社経営	実際に映像カメラマン、ステルカメラマンとして海外にも出向き、また規模に限らない映像制作も行う教員が、現場の現状や流れなども解説する。	
	マルチメディア論	2	井上 智史	グラフィックデザイン(20年間)	20年間グラフィックデザインに携わった教員により、実務に即した知識を解説する	
	グラフィックデザイン論(DTP)/グラフィックデザイン論	2	井上 智史	グラフィックデザイン(20年間)	20年間グラフィックデザインに携わった教員により、実際の業務に必要な知識をふまえて解説を行う。	・1～3年生については「グラフィックデザイン論(DTP)」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「グラフィックデザイン論」として開設。
	取材論	2	間島 貞幸	テレビ業界で20年、番組制作に従事	テレビのディレクターとして番組制作に従事した教員が実践指導する。	
	CM制作論	2	斎賀 和彦	テレビCMディレクター(10年)	実際の制作をシミュレーションした課題提示と、プレゼンテーションと講評を組み込んだ双方向授業を実施する。	
	アニメーション制作論	2	伊東 耕平	アニメ制作会社に13年間、作品制作業務および人材育成、制作環境整備等に従事	主に制作現場におけるアニメーション制作業務全般について経験を積んだ教員が、実務経験を基に、アニメ業界の現状及び、今後の業界の展望について解説する。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	アニメーション作画基礎	1	伊與木 聡	プロのアニメーションの現場で10年間、動画、原画工程に従事。	アニメーターとして経験を積んだ教員が、実務経験を基に、アニメ制作現場の動画工程に関する実習を行う。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	記録管理論	2	吉国 三千子	NRMホールディングス株式会社の社員でありレコードマネジメントのコンサルティングを16年間行っている。また、授業で使用する標準テキストの執筆、及び日本記録情報管理振興協会が実施している記録情報管理士検定の試験問題作成等を行っている。	レコードマネジメントの実務に携わっている教員が、文書管理の意義や目的、実践的なノウハウについて解説する。	
	記録情報実習	1	石橋 慶憲	記録情報管理分野の企業で15年、記録情報管理業務に従事	実際に企業で記録情報管理業務を実施している講師が、紙媒体のファイリング方法、電子文書管理ソフトウェアの操作方法について解説	
	博物館資料論	2	尾崎 泰弘	飯能市郷土館(現飯能市立博物館)学芸員として25年間、展示や収集・保存、調査研究等の業務に従事	歴史博物館の学芸員、館長として博物館全般の業務に携わった教員が、博物館資料の意義や調査研究活動、博物館資料の収集・整理・活動の理論やその実務について解説する。	
	博物館教育論	2	羽田 武朗	博物館に学芸員として11年勤務	勤務先でこれまでに経験した体験を各回の講義テーマに取り入れる。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	オンキャンパス・インターンシップ	2	川名 周	担当教員3名とも広告業界において30年強のキャリアを持つ。また、広告賞等の受賞経験も豊富。	広告会社さながらの競合プレゼンテーション方式を講義に取り入れている。	
映像メディア論	2	斎賀 和彦	テレビCMディレクター(10年)映像編集システム公認トレーナー	実際の制作を模した模擬提示、および、プレゼンテーションと講評を組み込んだ課題制作を実施する。		

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和元(2019)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の实務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
メディア情報学部メディア情報学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	製作マネジメント	2	井上 昇	大手広告会社のクリエイティブ・ディレクターとして数多くの企業の広告を企画制作	自分の業務を含め今までの現業のケーススタディを行うことで、製作アウトプットのクオリティマネジメントを自分ごととして実感してほしい。	
	クロスメディア論	2	川名 周	広告会社勤務30年強の現職。マーケティング、デジタルマーケティング、広報担当局長職。国際広告賞他審査員経験、セミナー登壇経験豊富。	ケースメソッド法やデコンストラクションを講義内で実施	
	映像作品研究	2	間島 貞幸	テレビ業界で20年、番組制作に従事	テレビのディレクターとして番組制作に従事した教員が実践指導する。	
	映像演出論	2	高野 光太郎	NHK Eテレ番組の現役ディレクター	通常業務では子供幼児から外国語番組まで企画立案など常に教育にかかわる仕事に従事しています。そういった経験から実際のアイデアの堅め方などの方法論を伝える事が出来ます。また教育番組で、どのようにすれば好奇心が生まれるのかの研究を活かし好奇心をアップさせるメソッドを伝えます。	
	映像ストーリー論	2	斎賀 和彦	テレビCMディレクター (10年)	実際の制作を模した模擬提示、および、プレゼンテーションと講評を組み込んだ授業を実施する。	
	CM制作研究	2	井上 昇	大手広告会社のクリエイティブディレクターとして多数の企業の広告を企画制作	コンプライアンス上問題のない範囲で実際のケースを取り上げ、分析することにより、社会における企画クリエイティブの重要性を実感できるようにする。	
	ブリプロダクション演習	2	斎賀 和彦	テレビCMディレクター (10年)	実際の制作を模した模擬制作、および、プレゼンテーションと講評を組み込んだ課題制作を実施する。	
	アニメーション作画応用	2	伊與木 聡	プロのアニメーションの現場で10年間、動画、原画工程に従事。	アニメーターとして経験を積んだ教員が、実務経験を基に、アニメ制作現場の原画工程に関する実習と、ショートアニメ制作の解説を行う。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	ブレ・ビジュアライゼーション研究	2	日高 千秋	3 DCGをメインに8年間、TVアニメ、ゲーム、CM関連の業務に従事	クリエイターとしてアニメやゲーム制作に携わっていた教員が、現場でのブリ・ビジュアライゼーションの活用方法を解説しながら演習を行う。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
ポスト・ビジュアライゼーション研究	2	館 信一郎	25年以上、アニメーション作品制作における、演出、撮影、CG業務に従事。	主にアニメーションの制作現場で撮影などの業務を担当してきた教員が、実務経験を基に撮影技術に関する演習を行う。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。	
グラフィックデザイン演習	2	石橋 忍	グラフィックデザイナー、アートディレクターとして20数年、出版物・ポスター・パッケージ・企業ブランディングなど、様々なデザインを手がけている。	グラフィックデザイナーとして様々なデザインに携わっている教員のもと、デザインの基礎学習、実際の印刷物のデザイン、制作実習を行う。		
ウェブ制作演習	2	小西 俊也	ウェブデザイン制作業務に5年間従事	デザイン業界でウェブデザイン制作実務に携わった教員の指導の下、ウェブ制作・ウェブ表現に関する実習を行う。		
電子文書と記録管理	2	吉国 三千子	NRMホールディングス株式会社の社員でありレコードマネジメントのコンサルティングを16年間行っている。また、授業で使用する標準テキストの執筆、及び日本記録情報管理振興協会が実施している記録情報管理士検定の試験問題作成等を行っている。	レコードマネジメントの実務に携わっている教員が、電子文書管理の課題や問題点、実践的なノウハウについて解説する。		

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和元(2019)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
メディア情報学部メディア情報学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	公文書管理論	2	吉国 三千子	NRMホールディングス株式会社の社員でありレコードマネジメントのコンサルティングを16年間行っている。また、授業で使用している標準テキストの執筆、及び日本記録情報管理振興協会が実施している記録情報管理士検定の試験問題作成等を行っている。	レコードマネジメントの実務に携わっている教員が、公文書管理法で定められた実践的な公文書管理の手法や、日本の公文書管理の問題点や課題を解説する。	
	記録情報演習	2	石橋 慶憲	記録情報管理分野の企業で15年、記録情報管理業務に従事	実際に企業で記録情報管理業務を実施している講師が、ビジネス文書の解説から、管理手法、文書管理実態調査を解説する。	
	博物館情報・メディア論/博物館情報学	2	杉山 正司	埼玉県立の博物館で35年間学芸員として、展示をはじめすべての業務に従事	博物館学芸員としての実務経験とマネジメント経験から、関連書籍では学べない実践的講義を行う。	・1～3年生は「博物館情報・メディア論」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「博物館情報学」として開設。
	博物館資料保存論	2	野村 正弘	学芸員として15年間登録博物館に勤務し、学芸業務全てに従事	現場で実際に資料保存業務を担当してきた教員が、実践に基づき講義する。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
メディア情報学部 学部等共通科目合計単位数		72				
メディア情報学部メディア情報学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数		88				

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和元(2019)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
全学共通科目 (学部等に関わらず履修できる授業科目)	ドイツ語演習Ⅰ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	ドイツ語演習Ⅱ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	インターンシップⅠ/インターンシップⅠ(就業体験型)	4	佐古 年穂、小澤 伸光、小林 奈穂美、松平 光徳、水沼 友宏	「主として実践的教育から構成される授業」	①事前研修において、最低6回は社会人による講義を受ける。 ②夏期休暇中に企業・団体において2週間を基本とするインターンシップ実習を行う。 ③事後研修として、一般公開の報告会において発表を行う。	・法学部、経済経営学部、メディア情報学部、現代文化学部、スポーツ科学部(設置認可申請中)、心理学部では「インターンシップⅠ」として開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「インターンシップⅠ(就業体験型)」として開設。
	飯能学	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	飯能市におけるエコツーリズムの概念に基づいたエコツアーの企画運営。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅰ	2	原 聡、田島 哲也、西村 拓郎	飯能市「森の番人」による実習指導	全15回中14回について、飯能市「森の番人」による①飯能市における森の現状、②森林の維持と管理方法、③市民が参加した、里山の維持④間伐の実践	
	森林文化Ⅱ	2	原 聡、田島 哲也、西村 拓郎	飯能市「森の番人」による実習指導	全15回中14回について、飯能市「森の番人」による①飯能市における森の現状、②森林の維持と管理方法、③市民が参加した、里山の維持④間伐の実践	
	現代人と心理Ⅰ/サイコロジーTodayⅠ	2	馬場 存	精神科医として26年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	・法学部、経済経営学部、メディア情報学部、現代文化学部、スポーツ科学部(設置認可申請中)、心理学部では「現代人と心理Ⅰ」として開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「サイコロジーTodayⅠ」として開設。
全学共通科目合計単位数		16				
現代文化学部現代文化科学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	地域と金融/金融Today	2	湯浅 由一	飯能信用金庫の職員によるオムニバス方式での講義	全15回のうち14回は現役の支店長、代理および中堅の職員さんが、信用金庫の役割、融資・営業・資産運用の実際の取引について解説をします。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「金融Today」として開設。
	エコツーリズム論/エコツーリズム入門	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	飯能市におけるエコツーリズムの概念に基づいたエコツアーの企画運営。	・1~4年生については「エコツーリズム論」として開設。
	テーマパーク実践	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	環境教育を考慮したプログラムの立案と実施。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	アクア・マリンスポーツ研修/アクア・マリンスポーツ	2	富樫 泰一	ダイビングインストラクターとして28年の指導実績がある。	パティーとの協働による、コミュニケーション能力と協調性の養成を重視している。また、トラブルに対応できる問題解決能力の養成に力を入れている。	・1~4年生については「アクア・マリンスポーツ研修」として開設。
	地域観光概論/地域と観光	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	ツアープログラムの立案と実施。	・1~3年生については「地域観光概論」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「地域と観光」として開設。
	観光サービス論/接客サービス論	2	村上 大輔	専門旅行社の現地駐在員・観光ガイドとして七年間勤務経験がある。	観光サービスに関する実例をシミュレーション形式で学ぶ授業を行う。	

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和元(2019)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
現代文化学部現代文化学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	スポーツ心理学	2	宍戸 渉	スポーツメンタルトレーニング指導士(日本スポーツ心理学会認定)としてスポーツ現場におけるメンタルトレーニングの指導を6年間実施している。	スポーツメンタルトレーニング指導士(日本スポーツ心理学会認定)として、スポーツ現場でのメンタルトレーニング指導に関わる担当教員が、スポーツ現場での指導やスポーツリーダーとしての活動に必要な心理学の知識について解説する。	
	スポーツ実技Ⅵ(ダンス)	1	米澤 麻佑子	プロスポーツ(ダンス)の経験を有する教員が、実技を指導する。	ダンスに関する専門的な知識を有する教員が、現代的なリズムのダンス、創作ダンス、フォークダンスに関する実習を担当する。	
	スポーツ実技Ⅶ(バレエ・バスケット)	1	石山 育朗	健康科学アドバイザー(日本体力医学会)、アドラー・カウンセラー(日本アドラーカウンセラー協会)、元私学高校教員(体育)	運動生理学ベースのロコモトレーニング(体幹トレ)指導、勇気づけ手法による個々を認めた指導で学習者の自己肯定感とやる気を引き出す	
	現代社会と運動処方	2	石山 育朗	健康科学アドバイザー(日本体力医学会)、アドラー・カウンセラー(日本アドラー心理学協会)	ロコモ予防のためのコアトレの指導、勇気づけ手法による個々を認める教育の実践	
	メンタルトレーニング演習/スポーツ心理学演習	2	宍戸 渉	スポーツメンタルトレーニング指導士(日本スポーツ心理学会認定)としてスポーツ現場におけるメンタルトレーニングの指導を6年間実施している。	スポーツメンタルトレーニング指導士(日本スポーツ心理学会認定)として、スポーツ現場でのメンタルトレーニング指導に関わる担当教員が、心理検査やメンタルトレーニングに関する実習を行う。	・1~3年生については「メンタルトレーニング演習」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「スポーツ心理学演習」として開設。
	フィットネスエクササイズⅠ/エアロビックダンスⅠ	1	蛭間 純子	民間並びに公共のスポーツ施設にてエアロビックダンスの指導を15年間指導する。	幅広い年齢層の人を対象とした指導経験やエアロビックダンスインストラクターの資格試験官の観点から、指導に必要とされるスキルや理論、コミュニケーションの方法などを講義、実習する。	・1~3年生については「フィットネスエクササイズⅠ」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「エアロビックダンスⅠ」として開設。
	フィットネスエクササイズⅡ/エアロビックダンスⅡ	1	蛭間 純子	民間、公共のスポーツ施設にてエアロビックダンスの指導を15年間行う。	指導方法やコミュニケーション方法など指導の現場に必要な実践力を向上させる実習を行う。	・1~3年生については「フィットネスエクササイズⅡ」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「エアロビックダンスⅡ」として開設。
現代文化学部 学部等共通科目合計単位数	22					
現代文化学部現代文化学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数	38					

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和元(2019)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
全学共通科目 (学部等に関わらず履修できる授業科目)	ドイツ語演習Ⅰ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	ドイツ語演習Ⅱ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	インターンシップⅠ/インターンシップⅠ(就業体験型)	4	佐古 年穂、小澤 伸光、小林 奈穂美、松平 光徳、水沼 友宏	「主として実践的教育から構成される授業」	①事前研修において、最低6回は社会人による講義を受ける。 ②夏期休暇中に企業・団体において2週間を基本とするインターンシップ実習を行う。 ③事後研修として、一般公開の報告会において発表を行う。	・法学部、経済経営学部、メディア情報学部、現代文化学部、スポーツ科学部(設置認可申請中)、心理学部では「インターンシップⅠ」として開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「インターンシップⅠ(就業体験型)」として開設。
	飯能学	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	飯能市におけるエコツーリズムの概念に基づいたエコツアーの企画運営。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅰ	2	原 聡、田島 哲也、西村 拓郎	飯能市「森の番人」による実習指導	全15回中14回について、飯能市「森の番人」による①飯能市における森の現状、②森林の維持と管理方法、③市民が参加した、里山の維持④間伐の実践	
	森林文化Ⅱ	2	原 聡、田島 哲也、西村 拓郎	飯能市「森の番人」による実習指導	全15回中14回について、飯能市「森の番人」による①飯能市における森の現状、②森林の維持と管理方法、③市民が参加した、里山の維持④間伐の実践	
	現代人と心理Ⅰ/サイコロジーTodayⅠ	2	馬場 存	精神科医として26年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	・法学部、経済経営学部、メディア情報学部、現代文化学部、スポーツ科学部(設置認可申請中)、心理学部では「現代人と心理Ⅰ」として開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「サイコロジーTodayⅠ」として開設。
全学共通科目合計単位数		16				
スポーツ科学部スポーツ科学科(設置認可申請中) 学部等共通科目 (当該学部等に所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	専門実技(バレーボール)	1	石山 育朗	健康科学アドバイザー(日本体力医学会):運動プログラム作成・健康運動指導(大学・地域社会30年)、アドラー・カウンセラー(日本アドラー・カウンセラー協会):カウンセリング・人間関係に関する講義(大学・地域社会8年)、元私学高校教員(保健体育):保健体育の授業(2年)	運動生理学ベースのロコモトレニング(体幹トレ)指導、勇気づけ手法による授業実践(個々を認めた指導で学習者の自己肯定感とやる気を引き出す授業)	・令和2(2020)年4月設置予定認可申請中 ・記載内容については予定であり変更が生じる場合があります。
	専門実技(バスケットボール)	1	石山 育朗	健康科学アドバイザー(日本体力医学会):運動プログラム作成・健康運動指導(大学・地域社会30年)、アドラー・カウンセラー(日本アドラー・カウンセラー協会):カウンセリング・人間関係に関する講義(大学・地域社会8年)、元私学高校教員(保健体育):保健体育の授業(2年)	運動生理学ベースのロコモトレニング(体幹トレ)指導、勇気づけ手法による授業実践(個々を認めた指導で学習者の自己肯定感とやる気を引き出す授業)	・令和2(2020)年4月設置予定認可申請中 ・記載内容については予定であり変更が生じる場合があります。
	専門実技(アクア・マリンスポーツ)	1	富樫 泰一	ダイビングインストラクターとして28年の指導実績がある。	パディーとの協働による、コミュニケーション能力と協調性の養成を重視している。また、トラブルに対応できる問題解決能力の養成に力を入れている。	・令和2(2020)年4月設置予定認可申請中 ・記載内容については予定であり変更が生じる場合があります。
スポーツ科学部 学部等共通科目合計単位数		3				
スポーツ科学部スポーツ科学科(設置認可申請中) 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数		19				

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和元(2019)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
全学共通科目 (学部等に関わらず履修できる授業科目)	ドイツ語演習Ⅰ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	ドイツ語演習Ⅱ	2	明石 真和	ドイツ語通訳(1994-現在)	ドイツ語通訳の経験を有する教員による、音声面を重視した外国語教育	
	インターンシップⅠ/インターンシップⅠ(就業体験型)	4	佐古 年穂、小澤 伸光、小林 奈穂美、松平 光徳、水沼 友宏	「主として実践的教育から構成される授業」	①事前研修において、最低6回は社会人による講義を受ける。 ②夏期休暇中に企業・団体において2週間を基本とするインターンシップ実習を行う。 ③事後研修として、一般公開の報告会において発表を行う。	・法学部、経済経営学部、メディア情報学部、現代文化学部、スポーツ科学部(設置認可申請中)、心理学部では「インターンシップⅠ」として開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「インターンシップⅠ(就業体験型)」として開設。
	飯能学	2	平井 純子	飯能市エコツーリズム推進協議会委員を2012年から担い、2014年からはその会長となっている。	飯能市におけるエコツーリズムの概念に基づいたエコツアーの企画運営。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	森林文化Ⅰ	2	原 聡、田島 哲也、西村 拓郎	飯能市「森の番人」による実習指導	全15回中14回について、飯能市「森の番人」による①飯能市における森の現状、②森林の維持と管理方法、③市民が参加した、里山の維持④間伐の実践	
	森林文化Ⅱ	2	原 聡、田島 哲也、西村 拓郎	飯能市「森の番人」による実習指導	全15回中14回について、飯能市「森の番人」による①飯能市における森の現状、②森林の維持と管理方法、③市民が参加した、里山の維持④間伐の実践	
	現代人と心理Ⅰ/サイコロジーTodayⅠ	2	馬場 存	精神科医として26年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	・法学部、経済経営学部、メディア情報学部、現代文化学部、スポーツ科学部(設置認可申請中)、心理学部では「現代人と心理Ⅰ」として開設。 ・経済学部(学生募集停止)では「サイコロジーTodayⅠ」として開設。
全学共通科目合計単位数		16				
心理学部心理学科 学部等共通科目 (当該学部所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	精神疾患とその治療/精神医学	2	馬場 存	精神科医として26年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	・1~3年生については「精神疾患とその治療」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「精神医学」として開設。
	人体の構造と機能及び疾病	2	馬場 存	医師(精神科医)として26年間精神科診療を行っている。	医師(精神科医)としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説する。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	心理実習Ⅰ	2	相馬 花恵、川邊 謙、古曳 牧人、高岸 百合子、馬場 存	心理臨床の現場経験のある教員がオムニバスで担当する。	各心理支援現場での実践経験を持つ担当教員の下、現場の実情を踏まえた具体的指導を行う。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	心理実習Ⅱ	2	相馬 花恵、川邊 謙、古曳 牧人、高岸 百合子、馬場 存	心理臨床の現場経験のある教員がオムニバスで担当する。	各心理支援現場での実践経験を持つ担当教員の下、現場の実情を踏まえた具体的指導を行う。	・1~3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	カウンセリングⅠ(心理学的支援法)/(理論と技法の概説)	2	近藤 育代	臨床心理士として5年以上のカウンセリングを行っています。	臨床心理士として、カウンセリングの実務に従事している担当教員の指導の下、カウンセリングにおける基礎知識について概説します。	・1~3年生については「カウンセリングⅠ(心理学的支援法)」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「カウンセリングⅠ(理論と技法の概説)」として開設。

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表(駿河台大学)

令和元(2019)年度

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書における科目区分	科目名	単位数	担当教員	実務経験のある教員による授業科目等-要件①:担当教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目等-要件②:実践的な教育の取組	備考
心理学部心理学科 学部等共通科目 (当該学部にも所属すれば学科に関わらず履修できる授業科目)	心理的アセスメント/投影法演習	2	近藤 育代	臨床心理士として5年以上のカウンセリングを行っています。	臨床心理士として、カウンセリングの実務に従事している担当教員の指導の下、心理検査に関する実習を行います。	・1～3年生については「心理的アセスメント」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「投影法演習」として開設。
	心理的アセスメント/投影法演習		高岸 百合子	臨床心理士として、相談活動の一環として、心理検査を用いたアセスメント業務を10年以上行っている	臨床心理士として、心理アセスメント実務に従事している担当教員の指導の下、心理検査のロールプレイや報告書作成を行う	・1～3年生については「心理的アセスメント」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「投影法演習」として開設。
	心理的アセスメント/投影法演習		藤掛 友希	カウンセリング・心理検査業務に従事しています。	カウンセリング・心理検査業務に従事する担当教員の指導のもとで、心理検査の実習を行います。	・1～3年生については「心理的アセスメント」として開設。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は「投影法演習」として開設。
	健康・医療心理学	2	馬場 存	精神科医として26年間精神科診療を行っています。	精神科医としての知識と経験から得た知見を講義内容に取り入れて解説します。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	犯罪心理学Ⅱ(実際)	2	古曳 牧人	少年鑑別所、刑務所において心理職として10年間勤務	矯正施設において心理職として勤務した教員が、矯正施設における心理学の活用について解説する。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
	矯正心理学	2	古曳 牧人	少年鑑別所、刑務所において心理職として10年間勤務	矯正施設において心理職として勤務した教員が、矯正施設における心理学の活用について解説する。	・1～3年生履修可能。 ・4年生(2013年度から2016年度入学者適用カリキュラム)は未開設。
心理学部 学部等共通科目合計単位数	18					
心理学部心理学科 実務経験のある教員等による授業科目の合計単位数	34					